



**UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA**  
*Programa de Pós-graduação*  
Mestrado Profissional em Educação Inclusiva - Profei  
Faculdade de Ciências e Tecnologia



CRISTIANE ALVES DE FREITAS TEIXEIRA  
KATIA DE ABREU FONSECA

# **PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (PAEE): modelo para o Ensino Superior.**

Presidente Prudente – São Paulo  
2025





**UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA**  
*Programa de Pós-graduação*  
Mestrado Profissional em Educação Inclusiva - Profei  
Faculdade de Ciências e Tecnologia



CRISTIANE ALVES DE FREITAS TEIXEIRA

KATIA DE ABREU FONSECA

## **PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (PAEE): modelo para o Ensino Superior.**

Recurso Educacional apresentado ao Programa de Mestrado Profissional em Educação Inclusiva – Profei, da Universidade Estadual Paulista – UNESP, como requisito parcial para a obtenção do título de Mestre em Educação Inclusiva.

Presidente Prudente – São Paulo  
2025



TEIXEIRA, Cristiane Alves de Freitas. **Título:** EDUCAÇÃO INCLUSIVA: políticas institucionais para a permanência do estudante com deficiência no Ensino Superior Tecnológico. Orientador: Katia de Abreu Fonseca. 2026. 105. Dissertação Mestrado Profissional em Educação Inclusiva – Profei – Universidade Estadual Paulista – UNESP, Presidente Prudente, 2026

---

#### Sistema de geração automática de fichas catalográficas

---

Teixeira, Cristiane Alves de Freitas

Plano de Atendimento Educacional Especializado (PAEE) [recurso eletrônico] : modelo para o ensino superior / Cristiane Alves de Freitas Teixeira. — Presidente Prudente, 2025.

17 p. ; PDF ; 605 kB

Recurso educacional derivado de dissertação de Mestrado Profissional em Educação Inclusiva (PROFEI) - Universidade Estadual Paulista (UNESP), Faculdade de Ciências e Tecnologia, Presidente Prudente. Orientado por Katia de Abreu Fonseca.

1. Educação inclusiva 2. Ensino superior tecnológico 3. Pessoa com deficiência 4. Políticas institucionais

---

## FICHA TÉCNICA

**Origem:** Recurso Educacional: Plano de Atendimento Educacional Especial (PAEE) como desdobramento da dissertação EDUCAÇÃO INCLUSIVA: políticas institucionais para a permanência do estudante com deficiência no Ensino Superior Tecnológico, desenvolvida no Programa de Mestrado Profissional em Educação Inclusiva em Rede Nacional – PROFEI, da Universidade Estadual Paulista - Unesp

**Área do conhecimento:** Educação Inclusiva para pessoas com deficiência.

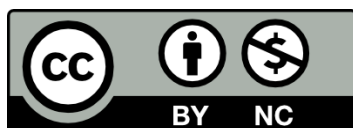
**Categoria:** Educação Inclusiva; Ensino Superior.

**Finalidade:** Contribuir com o processo de educação inclusiva para o Ensino Superior com a função de organizar, planejar e sistematizar as estratégias, recursos e adaptações necessárias para garantir o acesso, a permanência e a participação plena de estudantes com deficiência, transtornos transtorno do espectro Autista - TEA, altas habilidades ou superdotação no contexto educacional.

**Avaliação / validação:** este Recurso Educacional foi avaliado pelas Professoras da Banca examinadora, Dra. Ana Paula Silva Cantarelli Branco UNESP - Faculdade de Ciências e Tecnologia – Campus de Presidente Prudente; Prof. Dr. Fabiana Aparecida Menegazzo Cordeiro Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza.

**Disponibilidade:** Irrestrita, de acordo com a licença abaixo:

### Licença:



Esta obra está licenciada sob uma Licença Creative Commons Atribuição – Não Comercial 4.0 Internacional.

Para conhecer essa licença acesse: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>

## APRESENTAÇÃO DO CONTEÚDO

Foi proposto um modelo de Plano de Atendimento Educacional Especializado (PAEE), um instrumento pedagógico que visa organizar, formalizar e acompanhar o processo de inclusão dos estudantes com deficiência nas Fatecs. O PAEE é inspirado em documentos como o Plano Educacional Individualizado (PEI) e nas diretrizes do Parecer CNE/CP nº 50/2023, homologado em 2024, que reforça a importância de ações colaborativas e individualizadas para garantir o direito à educação inclusiva. O PAEE contempla campos como identificação do estudante, perfil pedagógico, recursos de acessibilidade, perfil comportamental e socioemocional, barreiras identificadas, plano de ação pedagógico, encaminhamentos e recomendações.

Cristiane Alves De Freitas Teixeira

Lattes: <https://lattes.cnpq.br/1644135413182533>

Katia de Abreu Fonseca

Lattes: <https://lattes.cnpq.br/1500397314837210>

**[MODELO DE] PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO  
(PAEE)<sup>1</sup>**

<b>Cod.: Unidade de Ensino:</b>	<b>Município:</b>
<b>1. Dados Gerais</b>	
<b>Aluno:</b>	
<b>Matrícula:</b>	
<b>Curso:</b>	
<b>Semestre/Série:</b>	
<b>Elaborado por: Nome do coordenador de curso Fatec e/ou orientador educacional Etec</b>	
<b>Data:</b> ____/____/____	
<b>2. Informações da família:</b>	
<b>3. Histórico escolar:</b> Breve descrição do histórico da vida acadêmica do aluno, incluindo possíveis transferências ou mudanças de modalidade de ensino.	
<b>4. Qual profissional atesta o diagnóstico, se houver?</b> ( ) Médico ( ) Psicólogo ( ) Fonoaudiólogo ( ) Terapeuta Ocupacional ( ) Fisioterapeuta ( ) Outro: _____  Se não há diagnóstico, há uma hipótese? Qual? Por quê?	

<sup>1</sup>Observação: este modelo tem indicações para preenchimento, a seguir, tem o modelo a ser preenchido

Faz uso de algum medicamento?

( ) NÃO ( ) SIM. Qual(is)?

## **1. Perfil Pedagógico**

### **1.1. Participação nas Aulas**

Sugestões de Preenchimento:

- Desempenho em atividades individuais: Descrever como realiza as tarefas, se apresenta concentração, dificuldade ou necessidade de suporte.
- Desempenho em atividades coletivas: Participa? Prefere observar? Encontra desafios em ambientes colaborativos?
- Habilidades acadêmicas: ex.: leitura, escrita, resolução de problemas, organização de tarefas.
- Participação nas atividades extraclasse (ex.: Feira Tecnológica, Festa da Primavera, Semana Paulo Freire etc)
- Áreas de maior interesse e desempenho: Componente Curricular em que o aluno se destaca ou demonstra interesse significativo.
- Desafios observados: Ex.: dificuldades em interpretação de texto, compreensão matemática, organização de ideias.

### **1.2. Adaptações Necessárias**

Sugestões de Preenchimento:

- Adaptações aplicadas ex.: uso de cronogramas visuais, simplificação de tarefas, reforço positivo.
- Estratégias ou recursos utilizados: ex.: tarefas simplificadas, uso de tecnologias assistivas, materiais visuais).

Efetividade das estratégias: ex.: O que tem funcionado bem e o que precisa ser ajustado.

- Uso de tecnologias ou ferramentas: ex.: Tablets, aplicativos específicos, materiais impressos diferenciados.

- Utilização de abafadores de ruídos para autistas (caso o aluno não utilize poderá ser sugerido pelo OE se entender que irá contribuir)
- Impacto das adaptações no desempenho do aluno.

## **2. Perfil Comportamental**

### **Interações Sociais**

#### **Sugestões de Preenchimento:**

- Nível de interação social: ruim, razoável, bom, excelente
- Preferência por atividades específicas ou pessoas.
- Dificuldades ou facilidades em ambientes colaborativos.
- Relação com colegas: ex.: Interage ativamente, prefere trabalhar sozinho, busca ou evita contato social? Afetivo, agressivo, socializado, antissocial?
- Relação com professores: ex.: Confiança, engajamento, compreensão das orientações, é afetivo, agressivo, socializado ou antissocial?
- Habilidades de resolução de conflitos: ex.: Como lida com desentendimentos, se necessário com mediação.

#### **4. Principais habilidades cognitivas:**

foco  memória atenção  compreensão geral  criatividade  responsabilidade sociais.

#### **5. Principais habilidades socioemocionais:**

empatia  autoestima  ética  autoconhecimento  confiança  compromisso (  
)autonomia  criatividade  paciência

#### **6. Resposta ao Ambiente Escolar**

##### **Sugestões de Preenchimento:**

Reação a mudanças: ex.: adaptação ao horário, mudanças de rotina ou eventos escolares.

Preferências e rejeições: ex.: prefere ambientes calmos, tem dificuldades com barulhos altos ou luzes fortes.

Episódios de desregulação: ex. Como ocorrem, frequência, e estratégias utilizadas para apoiar o aluno.

<b>7. Autonomia</b>
<p><b>Sugestões de Preenchimento:</b></p> <p>Execução de tarefas: ex.: Precisa de supervisão constante.</p> <p>Mobilidade pelo ambiente escolar: ex.: Sabe se deslocar entre os ambientes da unidade de ensino? Necessita de suporte para transitar pelo espaço?</p>
<b>8. Observações Relevantes</b>
<p><b>Sugestões de Preenchimento:</b></p> <p>Fatores externos que possam influenciar o comportamento ou o desempenho, ex.: ambiente familiar, saúde física.</p> <p>Momentos de destaque positivo ou de maior dificuldade observados no período avaliado</p>
<b>9. Sugestões/adaptações</b>
<p><b>Sugestões de Preenchimento:</b></p> <p>Recomendações pedagógicas para suporte ao aluno: solicitação de contratação de profissionais especializados, para apoiar a equipe pedagógica e atender o aluno de forma colaborativa.</p> <p>Possíveis intervenções a serem consideradas no âmbito escolar, como a organização do espaço físico e condições ambientais.</p> <p>Adequação Metodológica: procedimentos didáticos.</p> <p>Adequação avaliativa/Adequação à temporalidade, aumento do tempo previsto</p>
<b>10. Recomendações e Encaminhamentos</b>
<p><b>Sugestões de Preenchimento:</b></p> <p>Recomendações para equipe pedagógica: Implementação de novas estratégias, se aplicável, Acompanhamento mais frequente em determinadas disciplinas, se aplicável (Anexo I)</p> <p>Recomendações aos responsáveis: ex.: Possível encaminhamento a especialistas, uso de ferramentas e estratégias em casa para complementar as escolares.</p> <p>Encaminhamentos sugeridos aos profissionais que fazem o acompanhamento do aluno fora do ambiente escolar: ex.: Avaliação de habilidades sociais, suporte emocional, orientação sobre transição para a vida adulta.</p>

Data: \_\_/\_\_/\_\_\_\_

Nome completo, cargo/função: \_\_\_\_\_

Assinatura do Responsável pelo preenchimento: \_\_\_\_\_

Assinatura do aluno/ responsável: \_\_\_\_\_

	<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>Nome do Professor(a)</b>	<b>Assinatura Professor(a)</b>
<b>1</b>			
<b>2</b>			
<b>3</b>			
<b>4</b>			
<b>5</b>			

## ANEXO I

### COMPONENTE CURRICULAR

<b>Nome do(a) aluno(a):</b>	
<b>Matrícula:</b>	
<b>Curso:</b>	
<b>Componente Curricular:</b>	
<b>Docente:</b>	
<b>Competências</b>	<b>Habilidades</b>
<b>Instrumentos:</b>	
<b>Como serão trabalhados?</b>	
<b>Método de Avaliação - <i>Protocolo Individualizado de Avaliação (PIA)</i></b>	
<p>(É importante oferecer múltiplas possibilidades para que os estudantes expressem o que aprenderam. Entre as estratégias avaliativas sugeridas estão: projetos educacionais envolvendo ensino, pesquisa e extensão; atividades diversificadas como seminários, debates, provas individuais ou em dupla/grupo, práticas pedagógicas e avaliações orais. Deve-se considerar, durante o processo, o nível de participação e o desempenho do estudante na construção do conhecimento dentro do componente curricular.)</p>	

**Esse documento integra o PEI e deve ser preenchido por cada docente que precisar realizar adaptações em seu componente curricular.**

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Assinatura do(a) Docente: \_\_\_\_\_



Faz uso de algum medicamento?

( ) NÃO ( ) SIM. Qual(is)?

**1. Perfil Pedagógico**

**1.1. Participação nas Aulas**

**1.2. Adaptações Necessárias**

**2. Perfil Comportamental**

**Interações Sociais**

<b>4. Principais habilidades cognitivas:</b>
<input type="checkbox"/> foco <input type="checkbox"/> memória <input type="checkbox"/> atenção <input type="checkbox"/> compreensão geral <input type="checkbox"/> criatividade <input type="checkbox"/> responsabilidade sociais.
<b>5. Principais habilidades socioemocionais:</b>
<input type="checkbox"/> empatia <input type="checkbox"/> autoestima <input type="checkbox"/> ética <input type="checkbox"/> autoconhecimento <input type="checkbox"/> confiança <input type="checkbox"/> compromisso <input type="checkbox"/> autonomia <input type="checkbox"/> criatividade <input type="checkbox"/> paciência
<b>6. Resposta ao Ambiente Escolar</b>
<b>7. Autonomia</b>
<b>8. Observações Relevantes</b>

<b>9. Sugestões/adaptações</b>
<b>10. Recomendações e Encaminhamentos</b>

Data: \_\_/\_\_/\_\_\_\_

Nome completo, cargo/função: \_\_\_\_\_

Assinatura do Responsável pelo preenchimento: \_\_\_\_\_

Assinatura do aluno/ responsável: \_\_\_\_\_

	<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>Nome do Professor(a)</b>	<b>Assinatura Professor(a)</b>
<b>1</b>			
<b>2</b>			

<b>3</b>			
<b>4</b>			
<b>5</b>			

## ANEXO I

### COMPONENTE CURRICULAR

<b>Nome do(a) aluno(a):</b>	
<b>Matrícula:</b>	
<b>Curso:</b>	
<b>Componente Curricular:</b>	
<b>Docente:</b>	
<b>Competências</b>	<b>Habilidades</b>
<b>Instrumentos:</b>	
<b>Método de Avaliação - <i>Protocolo Individualizado de Avaliação (PIA)</i></b>	

**Esse documento integra o PEI e deve ser preenchido por cada docente que precisar realizar adaptações em seu componente curricular.**

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Assinatura do(a) Docente: \_\_\_\_\_