

071 - A EDUCAÇÃO DA CRIANÇA NA FAMÍLIA: A FORMAÇÃO DE PAIS

Marcia Cristina Argenti Perez (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru), Caroline Petit de Aragão (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru) - mcaperez@fc.unesp.br

Introdução: Quando pensamos na função socializadora da família temos claro várias finalidades que são a ela atribuídas, ou seja, esperamos que uma criança, no convívio familiar, aprenda alguns aspectos culturais básicos, relacionados à forma de linguagem, aos costumes, valores, padrões de comportamento. Espera-se, também, da família que ela contribua para o desenvolvimento e formação da personalidade e da identidade das crianças.

Objetivos: O presente projeto de extensão tem como objetivo desenvolver encontros temáticos com educadores/responsáveis na família pela educação da criança, visando discutir significações, finalidades, continuidades, descontinuidades, rupturas e ambigüidades no processo educativo da criança no universo das práticas educativas no grupo familiar.

Métodos: As temáticas investigadas e selecionadas estão relacionadas as seguintes questões: 1) desafios da educação na atualidade: rotina, limites e violência, 2) aprendizagem e desenvolvimento infantil, 3) planejamento familiar e 4) relação família escola. A intervenção é realizada em uma escola pública de ensino fundamental localizada nas imediações do Bairro/Favela Ferradura Mirim na cidade de Bauru.

Resultados: Dentre os principais resultados temos: 1) criação de um espaço aos educadores para o debate sobre a educação da criança no grupo familiar, 2) desenvolvimento de um campo efetivo de docência, pesquisa e extensão para discentes do curso de Pedagogia e Educação Física, professores da universidade e profissionais da escola em questão, 3) sistematização de conhecimentos renovadores para a organização de palestras com os educadores da criança, 4) resgate do espaço de enfrentamentos na relação família-escola, 5) sistematização de dados quantitativos-qualitativos para pesquisas científicas, bem como a agilização de informações importantes para a comunidade e unidade escolar. Em suma avaliamos que a intervenção tem se projetado de forma bastante significativa e vêm sensibilizando educadores, alunos, docentes e pesquisadores para a necessidade de atendimento aos educadores da criança no contexto familiar.