

NOVAS TECNOLOGIAS, INTELIGÊNCIA COLETIVA E EDUCAÇÃO: O BLOG DE AULA MUTIRÃO DE SOCIOLOGIA

Prof. Dr. Fábio Fernandes Villela (Departamento de Educação - Unesp – São José do Rio Preto)

Eixo Temático: 10. Tecnologias de Informação e Comunicação - TIC no Processo de Ensinar e Aprender e na Formação Docente

Resumo

O objetivo deste trabalho é apresentar o Blog de Aula - Mutirão de Sociologia. O blog de aula www.mutiraodesociologia.com.br foi desenvolvido, em 2010, como recurso didático e ferramenta no ensino de sociologia para os alunos do curso de pedagogia da Unesp de Rio Preto, e estendido, posteriormente, para escolas estaduais que manifestaram interesse em desenvolver tópicos da área de Ciências Humanas e suas Tecnologias. Este projeto utiliza a metodologia de blog, um website freqüentemente atualizado, na qual os conteúdos aparecem em ordem cronológica inversa. Podem conter textos, imagens, áudios, vídeos e animações. Esta metodologia possibilita a disseminação do conhecimento produzido pela universidade na internet. A comunidade se relaciona através dos conteúdos possibilitando a transmissão de informação, fazendo da web um espaço de leitura, escrita, participação e reflexão. Este projeto conta com financiamento da Pró-Reitoria de Extensão Universitária da Unesp (Proex-Unesp).

Palavras-Chave: Novas Tecnologias; Blog de Aula; Formação Docente.

Introdução

O objetivo deste trabalho é apresentar o Blog de Aula - Mutirão de Sociologia. O blog de aula www.mutiraodesociologia.com.br foi desenvolvido, em 2010, como recurso didático e ferramenta no ensino de sociologia para os alunos do curso de pedagogia da Unesp de Rio Preto, e estendido, posteriormente, para escolas estaduais que manifestaram interesse em desenvolver tópicos da área de Ciências Humanas e suas Tecnologias. Este projeto utiliza a metodologia de blog, um website frequentemente atualizado, na qual os conteúdos aparecem em ordem cronológica inversa. Podem conter textos, imagens, áudios, vídeos e animações. Esta metodologia possibilita a disseminação do conhecimento produzido pela universidade na internet. A comunidade se relaciona através dos conteúdos possibilitando a transmissão de informação, fazendo da web um espaço de leitura, escrita, participação e reflexão. Este projeto conta com financiamento da Pró-Reitoria de Extensão Universitária da Unesp (Proex-Unesp).

1. Novas Tecnologias, Inteligência Coletiva e Educação

A expressão “Novas Tecnologias”, segundo Holzmann da Silva (1997, p. 169), é um termo genérico que vem sendo utilizado para designar a automação de base microeletrônica introduzida na indústria, nos serviços e na educação. Alguns autores têm travado um intenso debate com relação às “Novas Tecnologias” e este debate tem girado em torno desse processo de automação e de suas implicações sobre o ser humano (C.f. Villela, 2008). Um exemplo de “Novas Tecnologias” é o advento da internet, também chamado de “ciberespaço”, alterando profundamente as relações entre os sujeitos e possibilitando o surgimento de novos “Modos de Socialização” (C.f. Villela 2008).

Diversos autores têm realizado teorizações em torno da questão da “Inteligência Coletiva”, cabe destacar, por exemplo Lévy (2001, 1999 e 1998). Gostaríamos de ressaltar que a questão da “Inteligência Coletiva”, no sentido apontado por Cavalcanti e Nepomuceno (2007, p. 34), não é uma novidade, pois discussões e tomadas de decisão em grupo sempre estiveram presentes na sociedade humana, por exemplo, nas reuniões na ágora ateniense, nas assembleias de sindicatos, nas reuniões de negócio, etc., e nos dias de hoje na Net. Para Lévy (1998, p. 29), “Inteligência Coletiva” é “uma inteligência distribuída por toda parte, incessantemente valorizada, coordenada em tempo real, que resulta em uma mobilização efetiva das competências, sendo sua base e objetivo o reconhecimento e o enriquecimento

mútuos das pessoas”. Uma interessante retomada deste debate pode observada em Villela (2008).

A partir das considerações feitas em Villela (2008), qualquer proposta sobre sistemas de educação e de formação docente deve levar em consideração as relações entre as Novas Tecnologias e a Inteligência Coletiva. Neste sentido desenvolvemos o projeto Blog de Aula - Mutirão de Sociologia. O blog de aula www.mutiraodesociologia.com.br foi criado em 2010, como recurso didático e ferramenta no ensino de sociologia para os alunos do curso de pedagogia da Unesp de Rio Preto, e estendido, posteriormente, para escolas estaduais que manifestaram interesse em desenvolver tópicos da área de Ciências Humanas e suas Tecnologias. O projeto utiliza a metodologia de blog, um website frequentemente atualizado, na qual os conteúdos aparecem em ordem cronológica inversa. Podem conter textos, imagens, áudios, vídeos e animações. Esta metodologia possibilita a disseminação do conhecimento produzido pela universidade na internet. A comunidade se relaciona através dos conteúdos possibilitando a transmissão de informação, fazendo da web um espaço de leitura, escrita, participação e reflexão.

2. O Blog de Aula – Mutirão de Sociologia

O blog é um website, freqüentemente atualizado, no qual os conteúdos aparecem em ordem cronológica inversa. Podem conter textos, imagens, áudios, vídeos e animações. Os blogs são um fenômeno de grande difusão na internet, porque permitem, de maneira fácil e rápida, que qualquer pessoa publique em um espaço próprio suas idéias e as compartilhe com outras pessoas na rede. O fenômeno dos blogs tem influenciado usos e costumes dos internautas. O formato blog, se generalizou como meio de micro-publicação, espaço pessoal, profissional ou grupal e jornalístico.

O trabalho docente não fica a margem da influencia dos blogs como ferramenta educativa. Sua flexibilidade os faz adaptáveis a qualquer matéria, disciplina e nível educativo. Suas relações com outros formatos e aplicações na rede, o faz parte integrante do que se denomina “ecossistema da rede”. Os professores se encontram hoje diante de uma nova geração que nasceu e cresceu com a internet, e que requer novos enfoques educativos (c.f. EDUCASTUR, 2010).

Fundamentalmente, um blog serve para expor e trocar idéias. É uma ferramenta de publicação e comunicação, que está especialmente preparada para organizar e armazenar toda essa informação. O Mutirão de Sociologia é um blog de aula utilizado como complemento às aulas

presenciais, de ajuda mútua, com informação adicional e propostas de atividades complementares, utilizando os recursos que oferecem os blogs (escritura hiper-textual, suporte multimídia, comentários, proposições de links relacionados, etc.), e aproveitando a interatividade do meio.

O Mutirão de Sociologia tem como objetivos complementar as aulas presenciais dos alunos de pedagogia do curso de pedagogia do Ibilce-Unesp de Rio Preto e se propõe a melhorar o desempenho dos alunos da rede de ensino na área de Ciências Humanas e suas Tecnologias especificamente no que diz respeito à articulação com a “Proposta curricular do Estado de São Paulo” (SEE-SP, 2008). Inicialmente manifestaram interesse em participar os alunos matriculados em duas escolas públicas de São José do Rio Preto (SP), que freqüentam as aulas do Ensino Fundamental e Médio. O blog possibilita armazenar os hipertextos produzidos, no ambiente do blog de aula, pelos alunos atendidos pelo projeto, de modo a propiciar a elaboração de pesquisas interessadas na descrição e compreensão de processos que envolvem relações entre a educação e a sociedade, especialmente aquelas relacionadas ao nosso projeto trienal “Formação de intelectuais e a organização do trabalho pedagógico” (Villela, 2010-2012).

3. Resultados Obtidos

O Mutirão de Sociologia tem possibilitado desenvolver uma metodologia que permite integrar as ferramentas das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) por meio do uso do blog de aula como parte das atividades de ensino-aprendizagem, conforme as sugestões do estudo “O uso do computador e da internet na escola pública” do Laboratório de Sistemas Integráveis (LSI) da USP (LSI-TEC, 2009) e do projeto “A informática e o ensino de matemática” desenvolvido na Unesp – Rio Preto (c.f. Fanti, 2009). Além de sistematizar os principais problemas de crianças e jovens de origem rural em ambientes urbanos identificados através dos hipertextos dos alunos, possibilita vislumbrar meios de aprimoramento das atividades de formação de professores, a partir do diálogo a ser feito com os professores e alunos participantes do projeto.

Este blog de aula tem permitido articular ensino, pesquisa e extensão, pois a atuação na escola pública estadual, por meio de aplicação de atividades de ensino-aprendizagem, sob coordenação de docente da universidade, gera: (a) reflexão sobre o ensino, quer na esfera da universidade, quer na esfera do Ensino Fundamental e Médio, e (b) dados para nosso projeto trienal de pesquisa: “Formação de Intelectuais e a Organização do Trabalho Pedagógico” (Villela, 2010-2012), desenvolvido no Departamento de Educação Ibilce-Unesp.

Possibilita ao licenciando em Pedagogia, uma formação diferenciada, por ganhar experiência em lidar com a complexidade da sala de aula no cotidiano da escola e, assim, desenvolver uma reflexão sobre a formação curricular do curso de Licenciatura em Pedagogia frente aos desafios de atuar em sala de aula.

O Mutirão de Sociologia procede à difusão do conhecimento gerado na universidade através da publicação digital de conteúdo, propiciando uma interação com outras instituições públicas de ensino e tendo uma relevância social na medida em que os alunos beneficiários da proposta, em geral, pouco acesso têm ao conhecimento gerado na universidade pública. A difusão do conhecimento através da publicação digital de conteúdo, apresenta uma série de características que os tornam especiais, e que são de grande interesse no âmbito educativo, por exemplo, o conteúdo hiper-textual e multimídia. Os blogs admitem todo tipo de arquivos multimídia: texto, imagem, áudio, vídeo, animações flash, etc. e permitem *links* com documentos ou outros *sites*. Portanto, são ferramentas apropriadas para que os alunos desenvolvam capacidades de expressão textual e multimídia.

Enquanto recurso didático e ferramenta no ensino de sociologia, possibilita a troca de idéias, definida pela participação e aportes dos usuários mediante comentários aos distintos artigos e conteúdos, fomentando o debate, a discussão e o uso responsável da web. A vertente interativa é uma das mais atrativas do ponto de vista educativo, sobretudo, pela visão mediadora da aprendizagem. Incentiva o trabalho cooperativo, através da gestão compartilhada do blog de aula. Isto unido à possibilidade de acesso de qualquer lugar, e a qualquer hora, abre grandes possibilidades de trabalho cooperativo, e também o espaço geográfico. Qualquer pessoa em qualquer momento e lugar pode colaborar com o blog. Os blogs de aula podem ser uma excelente ferramenta de apoio a projetos coletivos, diário de trabalho e caderno aula digital. O blog de aula se articula com outros aplicativos disponíveis na Net. Os blogs são parte de um “hábitat” ou “ecossistema” da web, com usos e costumes relacionados entre si. Os blogs, unidos a outros aplicativos e serviços, multiplicam seu potencial ao adicionar conteúdo multimídia, marcadores sociais, ou etiquetas (*tags*) que são lidas e indexadas por outros aplicativos. Esse componente de socialização da web pode ser aproveitado tanto pelos alunos como pelos docentes.

O Mutirão de Sociologia tem articulado diversas propostas de extensão já desenvolvidas no Departamento de Educação do Ibilce-Unesp, especialmente a intitulada “Cidade Educadora” (c.f. Gadotti; Padilha; Cabezudo, 2004), onde desenvolvemos a idéia da cidade como espaço de cultura educando, promovendo e desenvolvendo o protagonismo

de todos. Com isso podemos vislumbrar soluções para as demandas sociais e as ações de políticas públicas mais eficientes e eficazes, considerando que as duas regiões que manifestaram interesse são consideradas problemáticas, dentre as 14 regiões administrativas de São José do Rio Preto (SP), com relação às famílias em Situação de Risco Social (c.f. o documento “O Sistema de Indicadores de Vulnerabilidade Familiar - SIVF do Município de São José do Rio Preto”, (SMAS-SJRP-SP, 2009).

4. Referências Bibliográficas

CAVALCANTI, M; NEPOMUCENO, C. *O conhecimento em rede: como implantar projetos de inteligência coletiva*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

EDUCASTUR. Comunidad Educativa de Blogs. *Portal Educastur*. Net, Espanha, 2010. Disponível em < <http://blog.educastur.es/>>. Acesso em 25 jan. 2010.

FANTI, Ermínia de Lourdes C. A informática e o ensino de matemática. *Portal da Unesp*. Net, São Paulo, 2009. Disponível em: <http://www.mat.ibilce.unesp.br/ciencia/expo_info2008.htm>. Acesso em 25 jan. 2010.

GADOTTI, M.; PADILHA, P. R.; CABEZUDO, A. (Org.). *Cidade educadora: princípios e experiências*. São Paulo: Cortez; Instituto Paulo Freire; Buenos Aires: Ciudades Educadoras America Latina, 2004.

HOLZMANN DA SILVA, Lorena. Novas tecnologias. In: In: CATTANI, Antonio David (Org.). *Trabalho e tecnologia: dicionário crítico*. Petrópolis: Vozes, 1997. p. 169-173.

LSI-TEC. O uso do computador e da internet na escola pública. *Portal LSI*. Net, São Paulo, 2009. Disponível em: <<http://www.fvc.org.br/estudos-e-pesquisas/computador-internet-escola.shtml>>. Acesso em 25 jan. 2010.

LÉVY, Pierre. *A conexão planetária: o mercado, o ciberespaço, a consciência*. São Paulo: Ed. 34, 2001.

_____. *Cibercultura*. São Paulo: Ed. 34, 1999.

_____. *A inteligência coletiva: por uma antropologia do ciberespaço*. Trad. Luiz Paulo Rouanet. São Paulo: Loyola, 1998.

SEE-SP. Proposta curricular do Estado de São Paulo. *Portal da Secretaria de Estado de Educação do Estado de São Paulo*. Net, São Paulo, 2008. Disponível em: <<http://www.rededosaber.sp.gov.br>>. Acesso em 25 jan. 2010.

SMAS-SJRP-SP. O Sistema de Indicadores de Vulnerabilidade Familiar (SIVF) do Município de São José do Rio Preto. *Portal da Prefeitura Municipal de São José do Rio Preto – SP*. Net, São José do Rio Preto – SP, 2009. Disponível em: <<http://www.riopreto.sp.gov.br/PortalGOV/cache/home.html>>. Acesso 25 jan. 2010.

VILLELA, F. F. A formação de intelectuais e a organização do trabalho pedagógico. 2010-2012. Projeto de Pesquisa. (Plano Global de Atividades). Departamento de Educação, Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas, Universidade Estadual Paulista, São José do Rio Preto.

_____. Mutirão de Sociologia – Blog de Aula. Net, São José do Rio Preto – SP, 2010. Disponível em: <<http://www.mutiraodesociologia.com.br/>>. Acesso em 25 jan. 2010.

_____. *Indústria da construção civil e reestruturação produtiva: as novas tecnologias e seus modos de socialização construindo as cidades contemporâneas*. São Paulo : Giz Editorial, 2008.