

0554 - O IDOSO NO PEJA - Natália Del Bosque Peres (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Maria Peregrina de Fátima Rotta Furlanetti (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente) - nataliadbperes@yahoo.com.br.

Introdução: Acreditamos ser muito importante pensar na relação entre idoso e educação, em uma sociedade que tem infância e juventude como fases tradicionalmente voltadas à escolarização. Houve uma época em que, quem ia para a escola, ia para se formar trabalhador das indústrias, e por isso então a educação ficou mais voltada às primeiras fases da vida. As pessoas de idade mais avançada foram excluídas do projeto educacional, já que não interessavam mais ao mercado de trabalho. E por isso foi criado o FUNDEB, para que os brasileiros que não haviam estudado na idade regular, tivessem acesso à escola e o governo dava garantia de recursos para a EJA. Em nossas salas do PEJA encontramos várias pessoas idosas que, ou voltaram para buscar melhores condições para eles próprios e seus familiares, ou nos procuram para serem alfabetizadas. É preciso que o idoso seja visto de uma nova maneira, como aquele que busca nossos bancos escolares porque é, em sua essência, um “ser de busca”. Compreende-se enquanto um ser incompleto, que por perceber que não sabe tudo, busca o conhecimento e o seu aprimoramento. “A consciência do mundo e a consciência de si como ser inacabado necessariamente inscrevem o ser consciente de sua inconclusão num permanente movimento de busca(...) É neste sentido que, para homens e mulheres estar no mundo necessariamente significa estar com os outros.” (FREIRE, 1997, p.64) Assim, o domínio da leitura e da escrita como instrumento de comunicação e de acesso à informações pode contribuir significativamente para que essas pessoas se tornem leitores críticos de sua própria história. **Objetivos:** Objetivo Geral: Compreender a volta dos idosos para a sala de aula, considerando o idoso como pessoas com mais de 60 anos; Objetivos Específicos: Compreender a dinâmica do modo de vida destas pessoas; Ampliar a bibliografia sobre os idosos e suas condições de vida. **Métodos:** Utilizaremos o estudo de caso na pesquisa qualitativa. A pesquisa qualitativa é aquela que procura estudar os fenômenos educacionais e seus atores dentro do contexto social e histórico em que acontecem e vivem, recuperando o cotidiano como campo de expressão humana. Para tanto, a observação e análise do cotidiano na sala de aula verificando as dificuldades que os idosos encontram para chegar até a mesma são fatores imprescindíveis para compreender os dados que serão coletados e a bibliografia estudada. **Resultados:** Ainda não há resultados finais, pois a pesquisa ainda está em andamento.