

INTRODUÇÃO: O papel da Universidade, em trazer perspectivas melhores de vida e saúde para a sociedade, e da Extensão, no fomento ao Ensino, Pesquisa, Assistência, Gestão e mais Extensão, são fundamentais. Considerando o ser humano como ser dialógico, reflexivo, capaz de criar e desenvolver seu potencial, e não apenas mero espectador, e com a finalidade de estimular isso em alunos e cidadãos, bem como contribuir na mudança de paradigmas em saúde e educação, propusemos compartilhar e construir aprendizado em saúde integral e cidadania. **OBJETIVOS:** Contribuir para melhorar a vida e a saúde integral da sociedade, em mão dupla universitários-comunidade. Compartilhar conhecimentos; vivenciar a realidade e o desenvolvimento do processo saúde-doença; levantar demandas; realizar trabalhos científicos, dar feed-back acadêmico; formar profissionais mais voltados às necessidades da população, com compreensão e atitudes em saúde integral; realizar e promover educação, capacitação, desenvolvimento de talentos, inclusão social e no mercado de trabalho; fortalecer autoestima, criatividade, empreendedorismo e consciência cidadã. **MÉTODOS:** Enfoque contínuo com crianças, e pontual com as famílias do Jd Santa Elisa, Botucatu-SP, aplicando conceitos de saúde (OMS, 1986), ensino (DCN, 2001), inteligências múltiplas (Antunes, 2001, Gardner, 2003), Pedagogia (Freire, 1996), e a visão profissional e de mundo dos participantes. Estudantes, funcionários, docentes e parcerias, realizam, há 11 anos atividades culturais, científicas e tecnológicas: oficinas socioeducativas com práticas pedagógicas por faixa etária (<7anos, 7a10anos, >10anos), utilizando teorias, atividades lúdicas e lazer como estratégias de aprendizado em saúde integral e cidadania; levantamento de demandas (diálogo, caminhada transversal, cadastros, trabalhos científicos, reuniões); atividades de capacitação e geração de renda. **RESULTADOS:** cadastros no bairro (> educação, capacitação, emprego e renda); trabalhos científicos (=> 5a=> 2006=> ,=> risco=> de=> leptospirose=> e=> toxoplasmose=> sorovares=> cães);=> prêmio=> (2007);=> caminhada=> transversal=> (=> > infraestrutura, limpeza, educação, capacitação e lazer); reuniões; oficinas socioeducativas: prevenção de verminoses, zoonoses, acidentes na infância, hipertensão, diabetes, drogas e dengue; alimentação saudável, higiene, saúde bucal, valores, direitos humanos, empreendedorismo; feira de saúde e cidadania; criatividade, lazer, educação, artística, musical, cultural e ambiental, capacitação e geração de renda; criação de novos projetos. Prática universitária que forma profissionais mais cidadãos, humanos, competentes, críticos, compromissados, líderes, e comunidade com maior autoestima, renda, melhor vida, saúde. Ambos constroem cidadania e habilidades crescentes.