



# 8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:  
do saber acadêmico à prática social"



## Proposta de Qualificação Ambiental de uma Área de Lazer Municipal

Carlos Eduardo de Almeida Lima, Fernando Sérgio Okimoto, Camila Costa Baptista, Camila Garcia Salles Ribeiro, Daniela Prado Gandini

**Eixo 2:** Os Valores para Teorias e Práticas Vitais

### Resumo

O presente trabalho apresenta o processo e os resultados da proposta de qualificação de uma área de lazer da cidade de Presidente Prudente que atualmente se encontra em contínua e crescente degradação. A solicitação partiu de membros do Colégio Cooperativo, vizinhos da referida área, para o grupo de trabalho do Projeto de extensão "Tecnologias e Construções Sustentáveis - Núcleo Morumbi", formado por três bolsistas do tipo "Adote um Aluno da UNESP" e uma aluna voluntária do curso de Arquitetura e Urbanismo da Faculdade Toledo de Ensino. A abordagem metodológica do trabalho foi a de visitas ao local, reuniões com representantes do Colégio Cooperativo e com representantes da Secretaria Municipal do Meio Ambiente, para a definição de diretrizes norteadoras do desenvolvimento da proposta. Após a definição de tais diretrizes e de discussões entre o grupo, realizadas pesquisas de fundamentação e depois foram apresentadas ideias e sugestões ao Colégio Cooperativo. A partir disso, foi possível formalizar uma proposta que será encaminhada ao Ministério Público Estadual do Meio Ambiente e para a Secretaria Municipal do Meio Ambiente. Portanto, apresenta-se como resultado do trabalho, uma proposta que qualifica os espaços da área de lazer que tem sido utilizada como local de descarte clandestino de resíduos.

**Palavras Chave:** *qualificação ambiental, educação ambiental, tecnologias sustentáveis.*

### Introdução

A qualificação ambiental de uma área de lazer proporciona a criação de um espaço com vitalidade, ou seja, um local que permite e incentiva a permanência e a sociabilidade, garantindo maior segurança aos seus usuários.

Com essas intenções, alguns representantes do Colégio Cooperativo convidaram o grupo afim de que este realizasse uma proposta para o terreno que é de propriedade da Prefeitura Municipal de Presidente Prudente, e está localizado ao lado do colégio, porém

### Abstract:

This paper presents the process and results of the qualification proposal for a recreation area of the Presidente Prudente municipality that is currently in continuous and increasing degradation. The request came from members of the Cooperative College, neighbors of that area to the working group of the extension project "Technologies and Sustainable Buildings - Morumbi Building/FCT/UNESP", formed by three students of Architecture with scholarship of the "Adopt a Student" and a voluntary student the course of Architecture and Urbanism of Centro Universitário Toledo. The methodological approach of this study was the visits in the area, meetings with representatives of the Cooperative College and representatives of the Municipal Environment Secretariat (SEMA), to the definition of guidelines for the proposed development. After the definition of these guidelines and discussions between the workgroup, it was performed researches about these issues and then were presented ideas and suggestions to the Cooperative College. Therefore, it was possible to formulate a proposal to be submitted to the State Public Ministry of the Environment and the Municipal Department of the Environment.

**Keywords:** environmental qualification, environmental education, sustainable technologies

não recebe manutenção frequente e atualmente é utilizada indevidamente para descarte de resíduos sólidos urbanos da população local.

O primeiro contato com o grupo se deu em uma reunião com uma professora da escola e a mãe de duas alunas, que conhecia o trabalho do projeto "Tecnologias e Construções Sustentáveis" e que por isso foi mediadora de tal encontro. Nele, ambas expuseram aos bolsistas e seu orientador as aspirações para usos da área, tanto dos professores quanto dos alunos (que elaboraram desenhos com o que imaginam para a área), falando sobre atividades já realizadas no colégio com o tema sustentabilidade,



# 8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:  
do saber acadêmico à prática social"

Realização:

unesp

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA  
"JULIO DE MESQUITA FILHO"

PROEX  
PROGRAMA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

incluindo o desejo de uma horta que pudesse ser cuidada pelos alunos.

Dessa forma, uma primeira visita foi feita para que se fizesse o reconhecimento e documentação fotográfica do espaço. Nesse momento, levantou-se a questão da permissão da retirada de árvores e uma reunião com membro da Secretaria do Meio Ambiente, que avaliou a situação, nos permitiu a consideração inicial de retirada de duas fileiras de espécies que não cresceram corretamente. Com esse partido então, a menor retirada possível da arborização existente, foi solicitado o serviço de levantamento cadastral da área pela EJCART, empresa júnior de cartografia, que prontamente o fez. Assim, leituras de referências foram realizadas e pesquisados outras propostas que se fundamentaram nos conceitos de arquitetura, urbanismo e paisagismo sustentáveis e biodinâmico e em outros conceitos e estratégias que permitiram relacionar o contexto existente em uma área verde de lazer e ainda buscar transformar locais sem uso ou depredados em verdadeiros espaços de vitalidade urbana e embasados por visitas ao local e reuniões com representantes do colégio para discussão de necessidades e possíveis usuários, uma proposta foi desenvolvida pelo grupo unindo tais princípios às ferramentas paisagísticas de possível uso pedagógico que podem proporcionar à maior parte dos futuros usuários, as crianças, desenvolvimento intelectual e educativo.

Com uma proposta formulada de um espaço com acessibilidade universal; uma horta mandala; caminho multissensorial com cores, cheiros e texturas; espaços com árvores de diferentes estações; nichos de pergolados, um conteúdo wi-fi; academia da terceira idade; academia da primeira idade; pista de skate; playground; um relógio de sol, palco com arquibancada e a transformação do muro da quadra da escola que dava as costas para a área e que era o ponto de maior despejo de lixo, em um painel interativo de coleta seletiva e compostagem. Tudo isso foi representado de forma didática através de croquis e então se realizou uma reunião com a coordenação, membros do corpo docente de diferentes séries e funcionários da escola junto de todo o grupo e seu orientador, para apresentação das ideias propostas detalhando os benefícios que a intervenção proposta possibilitaria tanto para o Colégio quanto para a comunidade ao redor. Essa reunião (**ANEXO 1**), que foi registrada por membros do Colégio e postada em mídia do colégio, foi bem recebida e as ideias foram aprovadas por todos os presentes.

## Objetivos

O trabalho teve por objetivo a qualificação ambiental de uma área contígua ao Colégio Cooperativo que está degradada e é alvo de despejo de resíduos descartados, criando um espaço com nova identidade e a implantação de novos usos. Dentro da proposta temos como eixo a definição de atividades lúdicas e didáticas para as crianças da comunidade e do Colégio, tais como a implantação de uma horta, sendo esta um anexo ao Colégio; a implantação de jardins sensoriais e caminhos da estação (frutíferas de todas as estações), os quais se manifestam no decorrer da sazonalidade; instalação da Academia da Terceira Idade (ATI) e da Academia da Primeira Idade (APT), playground, pista de skate, um palco com um pequeno auditório, orquidário, lixeiras para coleta seletiva, pontos de wifi (cidade digital), pista de caminhada, pérgolas com floreiras e paredes artísticas.

Portanto, desejou-se desenvolver um ambiente que pode ser consumido por toda a população local e onde se pode realizar práticas pedagógicas externas por professores e monitores com seus alunos, além da manutenção e cuidados promovidos pela presença de usuários.

## Material e Métodos

Teve-se como referência, pesquisas bibliográficas acerca de temas como vitalidade urbana e da paisagem, sobre qualificação sustentável, técnicas e materiais sustentáveis e paisagismo biodinâmico e sensorial, além da acessibilidade universal, isso, juntamente com as referências projetuais de praças e espaços que abarcam práticas pedagógicas ao ar livre.

Com esse embasamento, reuniões foram propostas semanalmente tanto entre o grupo e seu orientador, assim como com representantes do colégio, onde eram discutidas as propostas e as abordagens principais ao uso. Encontro foi feito com a Engenheira Ambiental da SEMA – Secretaria Municipal do Meio Ambiente, a fim de discutir as diretrizes já estabelecidas para a área de lazer, além de contato com a empresa júnior de cartografia, EJCART, a fim de solicitar um levantamento cartográfico cadastral.

Foi feito, além dos estudos a serem propostos, um levantamento visual e investigativo, tanto por membros do colégio quanto pelos bolsistas, sobre as práticas a serem levadas em conta na área, como o descarte de lixo e condições de uso do terreno, ou seja, seu histórico. Adiante, um levantamento cadastral dos limites do terreno, topografia e árvores



# 8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:  
do saber acadêmico à prática social"

Realização:

unesp

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA  
"JULIO DE MESQUITA FILHO"

PROEX  
PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

existentes e por fim levantamentos das atividades previstas por representantes do colégio.

Assim, se produziu as propostas para a área adotada pelo colégio e as apresentou em reunião com a diretoria e professores do Colégio.

Tendo sido aprovado pelos mesmos, uma entrega formal deve acontecer para que seja utilizada na busca de fomento e, assim, seja implantada.

## Resultados e Discussão

A área de lazer se encontra no Bairro Carandá, próximo à Horta Municipal como mostra o mapa do **ANEXO 2**.

A proposta segue a filosofia da arquitetura, urbanismo e paisagismo sustentável e dinâmico, respeitando as pré-existências e gerando vitalidade urbana como meio de valorização dos espaços através do uso.

Foi pensado para o local, uma rampa com acessibilidade universal que conecta a parte mais alta do terreno, diretamente ligada ao colégio com a parte mais baixa, onde estão a maior parte dos mobiliários. Ainda na parte superior e antes da rampa, uma horta mandala se dá com conexão direta para a escola, que se responsabilizará por sua manutenção através de trabalhos com os alunos. Entre um corredor de árvores já existentes uma pista de caminhada com quilometragem demarcada atende as necessidades de possíveis pais que tragam seus filhos para usufruir do espaço. A escada que conecta as duas partes serve também de arquibancada ao dar de frente para um palco, rodeado por uma parede de bambus com orquídeas. No início do trecho, próximo a saída do colégio, um playground e uma academia da primeira idade se separa de outra da terceira idade por meio de um corredor de pergolados com flores e bancos. Ainda nesse espaço, bancos de formato circular que fomentam as discussões em grupo e mesas com tabuleiro encontram-se disponíveis. Quiosque com wi-fi e uma pista de skate podem servir a adolescentes. Em seguida, um caminho multissensorial com cores, cheiros e texturas e outro com árvores de diferentes estações e um relógio de sol. Por fim, propõe-se a transformação do muro da

quadra da escola que dá as costas para a área em seu ponto de maior despejo de lixo, em um painel interativo de coleta seletiva e compostagem ao lado de um painel verde, permitindo a educação ambiental não só das crianças, mas também dos cidadãos que despejam resíduos no local. Para a representação da proposta, elaborou-se um croqui de setorização dos espaços e equipamentos (**ANEXO 3**) e a EJECAART produziu o levantamento cadastral com topografia e cotas de árvores que servirá de base para um produto final em DWG (**ANEXO 4**).

## Conclusões

O projeto abrange todos os conceitos abordados exigidos e apontados pelo grupo do colégio, formando um espaço de práticas pedagógicas e sustentáveis para a instituição juntamente com as práticas para desenvolvimento de seus alunos e também uma valorização local, fazendo dele um ponto de encontro das pessoas gerando maior vitalidade ao espaço urbano em questão ao passo que pode ser usufruído por usuários de demais localidades todos os dias e períodos, com a inserção de equipamentos convidativos, e criando uma nova identidade para área e a comunidade local.

## Agradecimentos

Agradecemos a Pró Reitoria de Extensão Universitária (PROEX), pelo apoio ao trabalho de extensão, com as bolsas "Adote um Aluno da Unesp", o que tornou possível esse trabalho. Prestamos agradecimentos, também, ao CLAE/FCT pela parceria no decorrer do trabalho. Agradecemos ao Secretário de Estado de Meio Ambiente (SEMA) que nos atendeu e prestou informações acerca das diretrizes norteadoras da área para o desenvolvimento do projeto. E por fim, agradecemos o valioso trabalho da Empresa Junior da Engenharia Cartográfica, EJECAART.



# 8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:  
do saber acadêmico à prática social"

Realização:

unesp

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA  
"JULIO DE MESQUITA FILHO"

PROEX  
PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

## Anexo 1: Reunião de Apresentação da Proposta ao Colégio Cooperativo



## Anexo 2: Mapa de Localização da Área de Lazer



## Anexo 3: Levantamento Cadastral da Área

