

074 - A EXPERIMENTAÇÃO EM QUÍMICA FACILITANDO O ENTENDIMENTO DO COTIDIANO

Priscilla P. P. A. Villela (Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas, UNESP, São José do Rio Preto), Fernando A. dos Reis (Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas, UNESP, São José do Rio Preto), Vera A. O. Tiera (Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas, UNESP, São José do Rio Preto), Lídia M. A. Plicas (Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas, UNESP, São José do Rio Preto), Iêda A. Pastre (Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas, UNESP, São José do Rio Preto), Fernando L. Fertoni (Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas, UNESP, São José do Rio Preto) - prippavillela@yahoo.com.br

Introdução: A química tem exercido uma enorme influência sobre a vida humana: desenvolvem-se técnicas para sintetizar, com grande economia, novas substâncias e novos materiais são produzidos e utilizados nas diferentes áreas como na indústria de alimentos, farmacêuticas, e outras. Ao mesmo tempo, teve início a união de ciências que antes estavam totalmente separadas. Neste sentido entendemos que o ensino de Química deve ser interdisciplinar e contextualizado atuando como um facilitador da leitura do mundo permitindo uma melhor interação cidadão - mundo. No contexto que se apresenta, aspectos importantes da interface química/sociedade e ambiente podem ser usados como temas motivadores. Procurando analisar as maneiras como o conhecimento químico pode ser usado, bem como as limitações no seu uso na solução de problemas sociais, busca-se com o presente projeto formas de motivar o aluno para o aprendizado da química e sua educação para a cidadania.

Objetivos: As atividades envolvem a realização de experimentos que auxiliam o professor de química, no ensino da teoria, desde que inseridos em um contexto significativo para o aluno e esteja ajustado aos objetivos do ensino. O projeto foi desenvolvido com alunos da 1ª a 3ª séries do ensino médio da EE Monsenhor Gonçalves da cidade de São José do Rio Preto. O projeto é coordenado por professores de química do IBILCE e os alunos do curso de química ambiental atuam como monitores junto aos professores do ensino médio nas atividades experimentais.

Métodos: Através de questionários aplicados no início do curso, e respondido por um universo de 600 alunos a química foi considerada importante na vida pessoal da maioria dos alunos, que mostraram ter um bom conhecimento de sua presença no cotidiano.

Resultados: Perguntas sobre reciclagem também foram feitas aos alunos, onde 71% responderam que a reciclagem solucionará o problema da poluição do planeta e 89% responderam que é apenas uma preventiva para esse problema. O trabalho, rico em dados sobre a questão ensino aprendizagem da química, revela que os alunos consideram o estudo da química importante devido à marcante presença desta disciplina em suas vidas, 80% entendem que a química possibilita um melhor entendimento dos fenômenos da natureza e do cotidiano, e 55% pela necessidade na futura profissão. A existência de uma "prática comprovando a teoria" e a facilidade de assimilação dos conceitos também os motiva. Em contrapartida, alguns alunos consideram a disciplina desinteressante ou sem utilidade em sua vida cotidiana. Os dados sugerem que a necessidade, a facilidade e a forma como o conteúdo é apresentado são fatores que estimulam e motivam o aluno a estudar química.