

090 - BRINCANDO NO CPA: INTERVENÇÃO, EDUCAÇÃO E RECREAÇÃO ATRAVÉS DA LUDICIDADE

Karine Ticiana Guimarães (Bolsista) (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru), Letícia Sayuri Morinishi (Bolsista) (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru), Maria do Carmo Monteiro Kobayashi (Coordenação) (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru) - sah_lilies@yahoo.com.br

Introdução: Nosso espaço de trabalho é a brinquedoteca, entendemos esse local como sendo criado para favorecer as atividades lúdicas, apropriado a qualquer pessoa, no nosso caso, são os usuários do Centro de Psicologia Aplicada - CPA e aos alunos da Unesp de Bauru. Esse trabalho teve início em 2006 com 2 bolsistas PAE (Pedagogia - Débora Thomaz e Karine), começamos com o levantamento do acervo da brinquedoteca e, posteriormente o estudo para escolha de classificação do acervo e formas de auxiliar os envolvidos. A partir desse ano contamos com 2 bolsistas e 5 voluntários dos Cursos de Pedagogia (2), Educação Artística (2) e Psicologia (1).

Objetivos: auxiliar os profissionais que trabalham junto aos usuários do CPA (professores, alunos e pacientes), possibilitar a pesquisa de materiais lúdicos, auxiliar na montagem e manutenção de brinquedotecas, pesquisar permanentemente a relação ludicidade-educação, montar ações lúdico-educativas-recreativas para a comunidade. As ações desenvolvidas tiveram início com o levantamento e, posterior classificação do acervo dos objetos lúdicos existentes, e continuamente dos que são recebidos, para tanto foi necessário estudar e avaliar formas de classificação adequadas às necessidades do CPA e de seus usuários.

Métodos: Optamos pelos critérios do ICCP (Internacional Councell of Children's Play), que postula a relevância do brincar para o desenvolvimento integral da criança como fonte de aprendizagem e desenvolvimento, concebendo o brincar como experiência necessária à análise do mundo e à construção da cidadania, sendo ainda um instrumento que favorece a integração da criança ao mundo, uma forma de proteção contra ansiedade e medos e de comunicação. Nessa classificação, para cada faixa etária, há objetos que são mais propícios por seu valor psicopedagógico, que pode ser apresentada em categorias que facilitam sua escolha para uso junto às crianças. Nossos estudos se complementam com a disciplina de Jogos e Brincadeiras, no curso de Pedagogia, que abre um local para os demais alunos conhecerem e estudar os brinquedos e jogos.

Resultados: A melhoria do controle, da disposição e organização do acervo com sua reclassificação e catalogação, além de proporcionar aos estagiários e usuários, oportunidades de estudos supervisionados, transformando-se em um campo de pesquisa e extensão. As atividades do Brincando... têm aumentado gradativamente, pois estendemos nossas atividades à comunidade unespiana e local: Brincando no CCI e o dia do Amigo (abril e agosto) eventos que uniram teoria e prática com a realização concreta de ações educativas e recreativas. Com verba do Pavebixo entregamos 2 brinquedotecas que funcionarão em bairros carentes onde estendemos o Brincando para "Brincando e fazendo arte na SEBES".