

Jogo educativo

MISSÃO PREVENÇÃO

Manual de instruções



AUTORIA: Vitória Luíza Alves de Souza Rios, Bruno dos Santos Ricardi, Giovanna Ferrari Rosalem, Júlia Vitória Francisco Aquino, Manuela Almeida e Silva, Murilo Lopes de Jesus, André Santachiara Fossaluzza e Vinícius dos Santos Silva.

COLABORADORES(AS): Ana Carolina Inhasz Kiss e Guilherme Augusto Fernandes.

Universidade Estadual Paulista (UNESP)
Instituto de Biociências (IBB), Botucatu
Departamento de Ciências Humanas e Ciências da Nutrição e Alimentação

Universidade Estadual Paulista (UNESP)
Instituto de Biociências (IBB), Botucatu
Departamento de Ciências Humanas e Ciências da Nutrição e Alimentação

Jogo educativo
MISSÃO PREVENÇÃO: Manual de instruções

Vitória Luíza Alves de Souza Rios
Bruno dos Santos Ricardi
Giovanna Ferrari Rosalem
Júlia Vitória Francisco Aquino
Manuela Almeida e Silva
Murilo Lopes de Jesus
André Santachiara Fossaluza
Vinícius dos Santos Silva

Realização

FICHA CATALOGRÁFICA ELABORADA PELA SEÇÃO TÉC. AQUIS. TRATAMENTO DA INFORM.
DIVISÃO TÉCNICA DE BIBLIOTECA E DOCUMENTAÇÃO – CAMPUS DE BOTUCATU – UNESP
BIBLIOTECÁRIA RESPONSÁVEL: **ANA CLARA GATTO – CRB 8/10577**

Jogo educativo Missão Prevenção [recurso eletrônico] : manual de instruções / Vitória
Luíza Alves de Souza Rios [*et al.*]. - Botucatu : IBB/UNESP, 2026.

[22] p. : il. color.

Ebook

1. Infecções sexualmente transmissíveis (Prevenção) – Manuais, guias etc.
2. Ciências (Ensino fundamental). 3. Jogos educativos. 4. Material didático.
5. Educação sexual. I. Rios, Vitória Luíza Alves de Souza. II. Ricardi, Bruno dos Santos.
III. Rosalem, Giovanna Ferrari. IV. Aquino, Júlia Vitória Francisco. V. Silva, Manuela
Almeida e. VI. Jesus, Murilo Lopes de. VII. Fossaluza, André Santachiara. VIII. Silva,
Vinícius dos Santos. IX. Departamento de Ciências Humanas e Ciências da Nutrição e
Alimentação. X. Universidade Estadual Paulista (UNESP), Instituto de Biociências,
Botucatu.

CDD 372.372

Apresentação

Nós, alunos(as) da turma 58 do curso de Ciências Biológicas – Licenciatura, da Universidade Estadual Paulista (UNESP), realizamos a reestruturação, revisão e atualização de um jogo educativo já existente sobre Educação Sexual.

O jogo, de autoria não identificada, pertence ao acervo do Centro de Material Didático (CMD) do Departamento de Ciências Humanas e Ciências da Nutrição e Alimentação (DCHCNA), do Instituto de Biociências (IBB) da UNESP, e era originalmente intitulado “**Jogo das Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST)**”. O material apresentava terminologia desatualizada, sinais de desgaste e não dispunha de um manual explicativo. Diante desse cenário, identificamos a necessidade de adequar o recurso às diretrizes curriculares atuais, bem como aos avanços científicos e sociais na área.

Assim, apresentamos o jogo “**Missão Prevenção**”, um recurso didático atualizado que pode contribuir para a educação sexual na escola, especialmente no componente curricular de **Ciências** na etapa do **Ensino Fundamental – Anos Finais**.

Neste **Manual de Instruções**, apresentamos uma breve introdução à temática, as orientações para o jogo e os arquivos digitais para pessoas interessadas em imprimir para a livre utilização no ambiente escolar. Desejamos que este recurso didático te auxilie, professor e professora de Ciências, na sua prática pedagógica.

Os(as) autores(as)

Introdução

A educação sexual no ambiente escolar é um tema fundamental para a promoção da saúde, para a formação integral de adolescentes e para a prevenção de Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST) e gravidez precoce. Por envolver crenças, valores morais e preconceitos historicamente construídos, enfrenta obstáculos em sua abordagem, especialmente quanto à escolha de metodologias que favoreçam o diálogo e a aprendizagem significativa.

Dada as suas características, o uso de jogos didáticos está alinhado à **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**, que propõe que as crianças nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental tenham acesso a práticas de ensino mais interativas, capazes de proporcionar experiências significativas em relação ao mundo que as cerca. Além disso, a BNCC destaca que determinados momentos da escolarização são fundamentais para o desenvolvimento de estratégias relacionadas ao tema da educação sexual, como evidenciam os objetivos do componente curricular de Ciências para o 8º ano.

Entre eles, está a compreensão e comparação da ação e da eficácia dos diferentes métodos contraceptivos. Também se enfatiza a importância de compartilhar a responsabilidade na escolha e no uso do método mais adequado para a prevenção da gravidez precoce, indesejada e das Infecções Sexualmente Transmissíveis.

Outro objetivo é identificar os principais sintomas, formas de transmissão e tratamentos de algumas IST, além de discutir estratégias e métodos de prevenção. Por fim, propõe-se que os(as) estudantes sejam capazes de selecionar argumentos que tragam as múltiplas dimensões da sexualidade humana, incluindo os aspectos biológicos, socioculturais, afetivos e éticos.

Nesse sentido, o jogo “**Missão prevenção**” foi elaborado visando auxiliar professores(as) no ensino de aspectos relacionados aos conceitos de educação sexual e métodos contraceptivos para estudantes do Ensino Fundamental – Anos Finais. Além disso, o jogo pode ser utilizado como recurso para realização de um diagnóstico inicial, auxiliando na identificação do nível de compreensão dos(as) alunos(as) acerca do tema abordado. Compreendemos que professores(as) poderão adequar essa abordagem, de acordo com a faixa etária, o nível escolar e as particularidades relacionadas à sala de aula, dentre outros aspectos.

Diante dessas considerações, a proposta deste jogo é que as alunas e alunos trabalhem, cooperativamente, conceitos acerca do tema educação sexual na sala de aula.

Orientações do jogo

1. Número de jogadores(as)



Número mínimo de jogadores(as): 2 estudantes + 1 professor(a).

2. Peças do jogo

Este jogo contém:



1 Roleta.



02 Pinos.



19 Cartas de cada categoria (**Coringa, Alternativas, Verdadeiro ou Falso, Resposta Rápido**).



1 Tabuleiro.

3. Modo de jogar

Este jogo se diferencia dos jogos de tabuleiro convencionais por não ter caráter competitivo. Sua proposta é estimular a **cooperação**, uma vez que os(as) estudantes precisam atuar em conjunto para alcançar a vitória.

O funcionamento ocorre da seguinte forma: os(as) estudantes rodam a roleta, que indicará a categoria da questão a ser trabalhada. Existem quatro categorias:

1. **Coringa (amarelo)**: não apresenta perguntas, mas traz frases que podem auxiliar na resolução de questões ao longo do jogo. Ao ser sorteada, essa categoria faz com que os(as) estudantes avancem duas casas.
2. **Verdadeiro ou Falso (verde)**: apresenta uma afirmação que o grupo deve discutir e decidir se ela é verdadeira ou falsa.
3. **Alternativas (azul)**: contém perguntas de múltipla escolha e situações-problema.
4. **Responda Rápido (vermelho)**: inclui questões objetivas, as quais devem ser respondidas em até 2 minutos, tempo recomendado para que o grupo discuta e chegue a um consenso.

Após a definição da categoria, o(a) professor(a) lê uma carta correspondente para a turma.

Em seguida, os(as) estudantes precisam apostar de **1 a 5 casas** a serem avançadas, de acordo com o grau de confiança na resposta construída coletivamente:

- Se a resposta estiver **correta**, o grupo avança a quantidade de casas apostadas.
- Se a resposta estiver **incorreta**, quem avança é o tabuleiro, representando as Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs).

Assim, a dinâmica exige que os(as) estudantes trabalhem em cooperação, discutindo e negociando estratégias, para vencerem o tabuleiro.

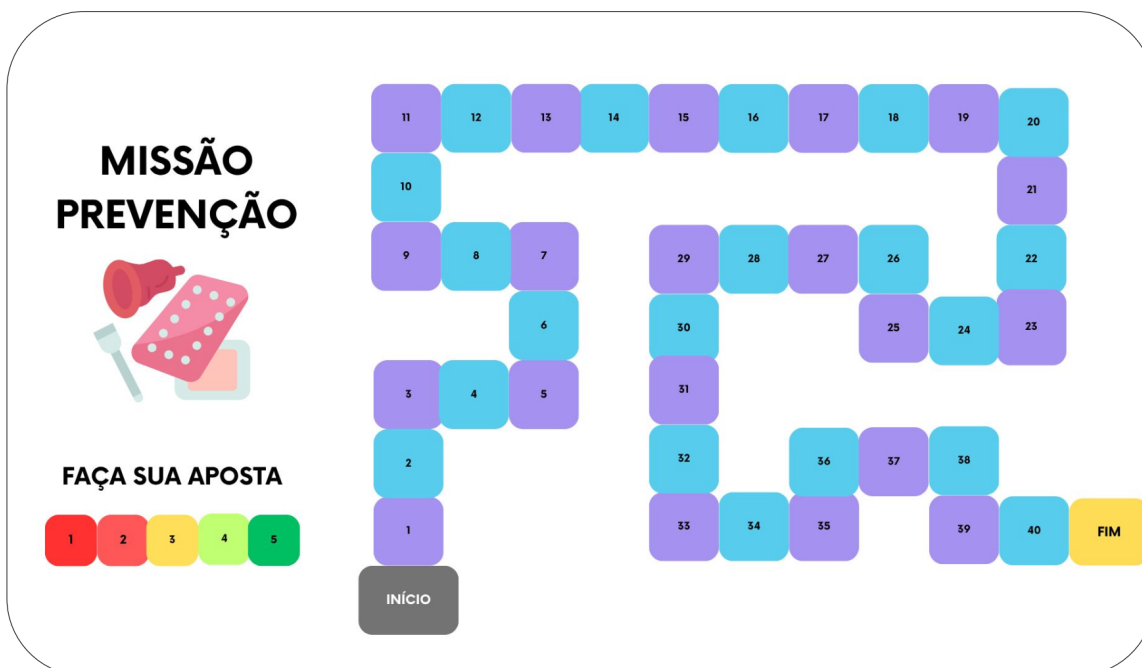
O jogo chega ao fim quando um dos lados (grupo de estudantes ou o próprio tabuleiro) alcança **a última casa do tabuleiro**.

Se o grupo de estudantes atingir a casa final antes do tabuleiro, a **turma vence coletivamente**. Caso o tabuleiro alcance a última casa primeiro, considera-se que as IST **“ganham”**, sinalizando a importância de retomar os conteúdos e refletir sobre os pontos que geraram dúvidas durante a partida.

Independentemente do resultado, recomenda-se que o(a) professor(a) realize um momento de fechamento ao final da dinâmica, promovendo uma socialização sobre as estratégias utilizadas, os principais aprendizados e as dificuldades encontradas.

Componentes do jogo

Tabuleiro



AUTORIA: Vitória Luíza Alves de Souza Rios, Bruno dos Santos Ricardi, Giovanna Ferrari Rosalem, Júlia Vitória Francisco de Aquino, Murilo Lopes de Jesus, Manuela Almeida e Silva, Vinicius dos Santos Silva, André Santachiara Fossaluza (Orientador).

COLABORADORES(AS): Ana Carolina Inhasz Kiss e Guilherme Augusto Fernandes.

UNESP. IBB, Departamento de Ciências Humanas e Ciências da Nutrição e Alimentação (DHCNA)
Centro de Material Didático

Componentes do jogo

Cartas

**TRATAMENTO
ADEQUADO
É ESSENCIAL**

Cumprir corretamente o tratamento prescrito por um profissional de saúde é fundamental para a recuperação completa e para evitar complicações das IST.

EVITE RELAÇÕES SEXUAIS DURANTE O TRATAMENTO

Ao suspeitar de uma IST ou durante o período de tratamento, é importante suspender as relações sexuais para garantir a eficácia do tratamento e proteger o(a) parceiro(a).

O USO DA CAMISINHA É INDISPENSÁVEL

A ausência do uso de preservativos, tanto masculinos quanto femininos, nas relações sexuais representa um risco significativo de contaminação por IST.

ISTs PODEM AFETAR QUALQUER PESSOA

As infecções sexualmente transmissíveis não fazem distinção de idade, gênero, classe social ou aparência. A prevenção é a forma mais segura de proteção.

**RESPEITE SEUS LIMITES
E CUIDE DE SI**

Jamais se submeta a relações sexuais sem proteção por pressão de outra pessoa. O cuidado com a própria saúde deve ser prioridade.

FIQUE ATENTO AOS SINAIS DO CORPO

Coceira, feridas, corrimentos com odor desagradável ou coloração alterada podem ser sintomas de IST. Ao notar qualquer alteração, procure imediatamente um serviço de saúde.

ISTs PODEM SER SILENCIOSAS

Algumas infecções não apresentam sintomas visíveis, mas ainda assim podem ser transmitidas. O uso de preservativos é sempre necessário.

EDUCAÇÃO SEXUAL É PROTEÇÃO

Compreender como funcionam os métodos contraceptivos e as formas de contágio das ISTs é essencial para a tomada de decisões conscientes.

CORINGA



CORINGA



CORINGA



CORINGA



CORINGA



CORINGA



CORINGA

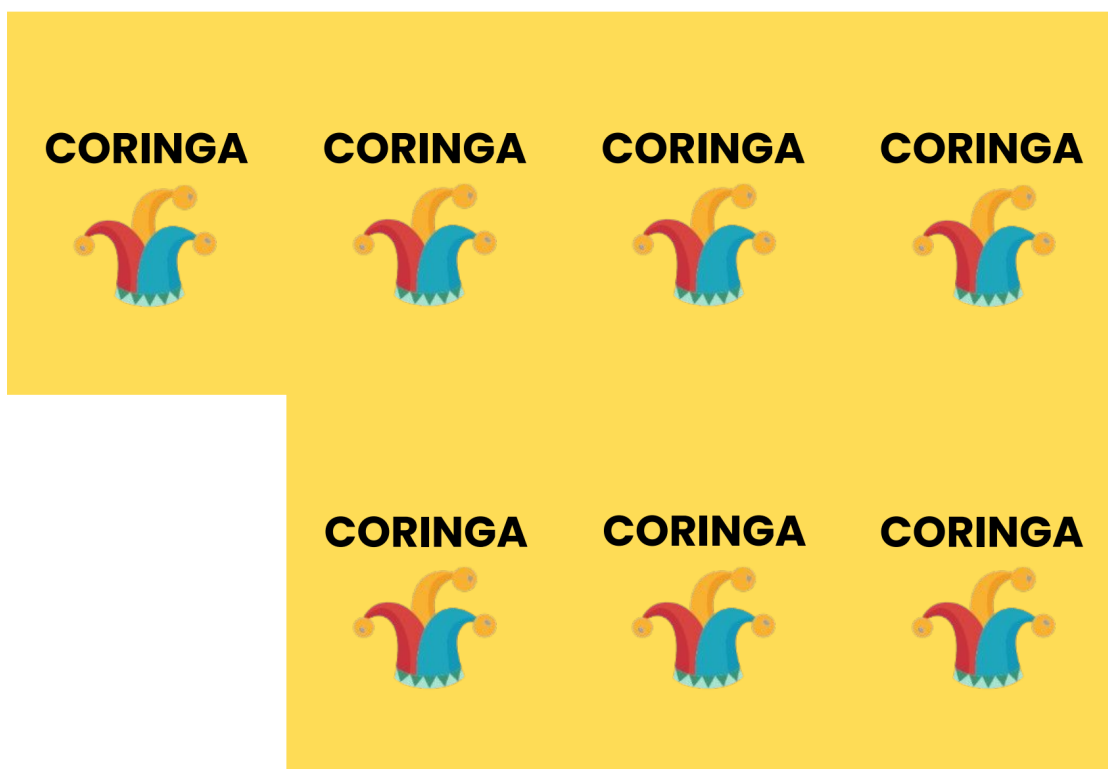


CORINGA



Componentes do jogo

Cartas



Componentes do jogo

Cartas

Quando é recomendável procurar orientação médica em relação à saúde sexual? a) Apenas quando já houver sintomas. b) Apenas após o início da vida sexual. c) Antes e durante a vida sexual ativa, como forma de prevenção. ✓ d) Apenas se não estiver utilizando métodos contraceptivos.	Qual IST pode ser evitada com a vacinação? a) Gonorreia. b) Herpes genital. c) HPV. ✓ d) Candidíase.	O uso da pílula anticoncepcional previne: a) Gravidez indesejada e menstruação. ✓ b) Transmissão de IST. c) Menstruação. d) HIV.	Qual IST é causada por um vírus que permanece no organismo mesmo após os sintomas desaparecerem, podendo reaparecer em situações de estresse ou baixa imunidade? a) Candidíase. b) Herpes genital. ✓ c) Sífilis. d) Gonorreia.
Quais os sintomas característicos do Papiloma Vírus Humano (HPV)? a) Feridas dolorosas com pus. b) Pequenas bolhas na região genital. c) Verrugas que podem se agrupar na pele. ✓ d) Manchas vermelhas pelo corpo.	Qual IST é provocada por um vírus que afeta principalmente o fígado? a) HIV. b) Sífilis. c) Herpes genital. d) Hepatite B. ✓	Em uma relação estável, o uso do preservativo costuma ser negligenciado. Qual a alternativa errada? a) O casal está imune a IST por ter vínculo estável. b) O uso contínuo da pílula é suficiente para evitar IST. c) Mesmo em relacionamentos estáveis, um dos parceiros pode estar infectado sem apresentar sintomas. ✓	Qual das opções abaixo está INCORRETA sobre métodos contraceptivos? a) A camisinha é o único método que previne gravidez indesejada. b) A pílula anticoncepcional deve ser tomada diariamente no mesmo horário. c) A tabelinha é um método seguro e eficaz para todos os corpos. ✓ d) O DIU hormonal pode ter efeitos colaterais.

ALTERNATIVAS ALTERNATIVAS ALTERNATIVAS ALTERNATIVAS



ALTERNATIVAS ALTERNATIVAS ALTERNATIVAS ALTERNATIVAS



Componentes do jogo

Cartas

O que diferencia a Aids do HIV?

a) HIV é o vírus; Aids é o nome da vacina.
b) HIV causa infecção; Aids é o estágio avançado da infecção, com queda da imunidade. ✓
c) HIV é leve, e Aids é a forma grave da sífilis.
d) Aids é uma bactéria que evolui para HIV.

Em um debate sobre saúde reprodutiva, uma estudante afirma: "uso pilula, então estou protegida de tudo". A estudante está equivocada, pois:

a) A pilula protege contra todas as ISTs.
b) A estudante está certa, a pilula é um método completo.
c) A pilula previne apenas a gravidez, mas não oferece proteção contra IST. ✓

Sobre a sífilis, marque a alternativa correta:

a) É uma infecção viral que causa bolhas e coceira.
b) É causada por uma bactéria e pode evoluir para estágios mais graves se não for tratada. ✓
c) É uma doença hereditária.
d) Não pode ser transmitida da mãe para o bebê.

Um casal utiliza o diafragma como método anticoncepcional. Qual das alternativas descreve corretamente essa escolha?

a) É um método hormonal de uso oral.
b) Impede a ovulação.
c) É um método de barreira, que cobre o colo do útero. ✓
d) Protege contra IST.

Em um casal, apenas uma pessoa realiza o tratamento após o diagnóstico de uma IST. Essa conduta é inadequada porque:

a) A medicação perde o efeito se os dois não tomarem.
b) Há risco de reinfeção se apenas um dos parceiros se tratar. ✓
c) A infecção desaparece sozinha com o tempo.
d) O tratamento deve ser feito alternadamente.

Sobre o uso do preservativo, qual afirmação está correta?

a) O uso da camisinha é necessário apenas no início da vida sexual, até que se estabeleça um relacionamento fixo.
b) O preservativo masculino é o único método capaz de prevenir tanto IST quanto gravidez.
c) A camisinha é o método mais completo. ✓

Qual infecção provocada por fungos apresenta como sintoma irritação e intensa coceira genital, corrimento branco com mau cheiro e ardor ao urinar?

a) Gonorréia.
b) Candidíase. ✓
c) HPV.
d) Sífilis.

ALTERNATIVAS ALTERNATIVAS ALTERNATIVAS ALTERNATIVAS



ALTERNATIVAS ALTERNATIVAS ALTERNATIVAS



Componentes do jogo

Cartas

Métodos como pílula, DIU ou injeção evitam gravidez, mas não protegem contra ISTs. VERDADEIRO. Esses métodos são eficazes para prevenir gravidez, mas só a camisinha protege também contra infecções sexualmente transmissíveis.	A camisinha feminina pode ser usada ao mesmo tempo que a masculina para garantir dupla proteção. FALSO. O uso simultâneo das duas camisinhas não aumenta a proteção. Pelo contrário, o atrito entre elas pode causar rompimento, elevando o risco de falha.	A única forma de transmissão da hepatite B é sexual. FALSO. A hepatite B também pode ser transmitida pelo contato com sangue contaminado, seringas, agulhas e também de mãe para filho no parto.	Júlia começou a usar anticoncepcional por indicação de uma amiga. Ela acredita que isso já a protege contra gravidez e ISTs, sem necessidade de consultar um médico ou usar camisinha. Usar anticoncepcional por conta própria é suficiente para prevenir gravidez e ISTs. FALSO. A pílula só evita gravidez e seu uso sem orientação pode ser perigoso, Júlia deve procurar um ginecologista. Não protege contra IST.
Após a cura da gonorreia, o organismo cria imunidade e não é possível contrair a infecção novamente. FALSO. Não há imunidade natural contra a gonorreia. É possível se infectar sempre que houver nova exposição.	A camisinha é o único método contraceptivo que também previne contra as ISTs. VERDADEIRO. Métodos como pílula, DIU, injeção e tabelinha não protegem contra ISTs. A camisinha é a única barreira eficaz para isso.	A tricomoníase é uma IST causada por um protozoário e pode afetar tanto homens quanto mulheres. VERDADEIRO. É causada pelo protozoário <i>Trichomonas vaginalis</i> e pode ser assintomática nos homens, dificultando o controle.	ISTs bacterianas, como a sífilis e a gonorreia, apresentam cura completa quando tratadas corretamente, mas não deixam sequelas no organismo. FALSO. Apesar de curáveis, o atraso no tratamento pode causar complicações permanentes, como infertilidade ou lesões neurológicas.

VERDADEIRO OU FALSO 	VERDADEIRO OU FALSO 	VERDADEIRO OU FALSO 	VERDADEIRO OU FALSO 
VERDADEIRO OU FALSO 	VERDADEIRO OU FALSO 	VERDADEIRO OU FALSO 	VERDADEIRO OU FALSO 

Componentes do jogo

Cartas

Responsabilizar apenas meninas pela prevenção da gravidez e das ISTs reforça desigualdades de gênero na saúde sexual. VERDADEIRO. A responsabilidade pela prevenção deve ser compartilhada entre todas as pessoas envolvidas. Reforçar o peso apenas nas meninas é injusto e ineficaz.	Pessoas em relacionamentos homoafetivos não precisam de educação sexual, pois não há risco de gravidez. FALSO. Educação sexual vai muito além da gravidez. Relações homoafetivas também envolvem riscos de ISTs, consentimento, respeito e saúde emocional.	A pílula do dia seguinte é eficaz apenas se tomada nas primeiras 24 horas após a relação sexual desprotegida. FALSO. Ela é mais eficaz nas primeiras 24 horas, mas pode funcionar até 72 horas após a relação. A eficácia diminui com o tempo.	O uso frequente da pílula do dia seguinte altera o ciclo menstrual e pode levar a desequilíbrios hormonais sérios. VERDADEIRO. Não é um método regular, e o uso repetido pode causar irregularidades hormonais e comprometer a saúde menstrual.
Existe vacina disponível no SUS para hepatite A, B e C. FALSO. Só há vacina para hepatite A e B. A hepatite C não possui vacina, mas tem tratamento eficaz com antivirais de ação direta.	Devo procurar um ginecologista ou urologista após ter a primeira relação sexual. FALSO. É importante a orientação médica ANTES da primeira relação sexual, para esclarecer dúvidas, escolher o método contraceptivo e conhecer as IST.	A vacina contra o HPV é indicada apenas para quem já iniciou a vida sexual. FALSO. A vacina é mais eficaz antes do início da vida sexual, mas pode ser tomada até os 26 anos, dependendo da situação.	

VERDADEIRO OU FALSO 	VERDADEIRO OU FALSO 	VERDADEIRO OU FALSO 	VERDADEIRO OU FALSO 
	VERDADEIRO OU FALSO 	VERDADEIRO OU FALSO 	VERDADEIRO OU FALSO 

Componentes do jogo

Cartas

Qual é o principal mecanismo de ação da pílula do dia seguinte?

Resposta: Inibição ou atraso da ovulação e transformando o útero em um ambiente inóspito para implantação do embrião.

Quais as três principais formas de transmissão do vírus da hepatite C?

Resposta: Transfusão de sangue contaminado, uso compartilhado de seringas e relação sexual.

Qual é o principal órgão alvo das hepatites virais?

Resposta: Fígado.

Por que o uso da camisinha é essencial mesmo quando a mulher usa métodos hormonais?

Resposta: Porque métodos hormonais não previnem ISTs.

Qual método contraceptivo é cirúrgico?

Resposta: Laqueadura (mulheres) ou vasectomia (homens).

Por que o método de prevenção das ISTs não pode ser único?

Resposta: Porque cada método tem limitações; combinar estratégias aumenta proteção.

Qual método contraceptivo é composto de hormônios que impedem a ovulação?

Resposta: Pílula.

Cite as 05 principais ISTs causadas por vírus.

Resposta: HIV, HPV, herpes genital, hepatite B e C.

RESPONDA RÁPIDO



RESPONDA RÁPIDO



RESPONDA RÁPIDO



RESPONDA RÁPIDO



RESPOSTA RÁPIDO



RESPOSTA RÁPIDO



RESPONDA RÁPIDO



RESPONDA RÁPIDO



Componentes do jogo

Cartas

O que é a PrEP?

Resposta: Profilaxia Pré-Exposição, uma das formas de se prevenir do HIV. Ela consiste na tomada de comprimidos antes da relação sexual, que permitem ao organismo estar preparado para enfrentar um possível contato com o HIV

Quem deve usar a PrEP diária?

Resposta: Qualquer pessoa em situação de vulnerabilidade para o HIV.

Como a camisinha feminina protege contra ISTs?

Resposta: Ela reveste a parte interna da vagina e cobre parte da vulva, criando uma barreira física que impede o contato direto com fluidos corporais.

A camisinha feminina pode ser usada junto com a masculina?

Resposta: Não. O uso conjunto pode causar atrito entre os materiais, aumentando o risco de rasgos e falhas.

Qual o único método contraceptivo que também protege contra IST?

Resposta: Camisinha
(masculina ou
feminina).

Quais são três fatores que podem reduzir a eficácia da pílula anticoncepcional?

Resposta: Esquecer de tomar, interações com medicamentos (como antibióticos ou anticonvulsivantes), e vômitos/diarreia após a ingestão.

Quais três ISTs têm vacina disponível como forma de prevenção?

Resposta: Hepatite A, Hepatite B e HPV.

RESPOSTA RÁPIDO



RESPONDA RÁPIDO



RESPOSTA RÁPIDO



RESPONDA RÁPIDO



RESPOSTA RÁPIDO



RESPOSTA RÁPIDO



RESPOSTA RÁPIDO



Componentes do jogo

Cartas

Quais métodos contraceptivos que evitam a gravidez, mas não protegem contra as IST's? Resposta: Todos, exceto a camisinha.	Cite um método contraceptivo hormonal que pode ser usado por até três anos e é implantado sob a pele. Resposta: Implante subcutâneo.	Qual o método contraceptivo que é colocado dentro do útero, dura de três a seis anos, requer um rápido procedimento para inserção e remoção e não oferece proteção contra IST's? Resposta: Dispositivo intra uterino (DIU).	Qual o principal mecanismo de ação do DIU de cobre na contracepção? Resposta: Provoca reação inflamatória no endométrio, afeta a locomoção dos espermatozoides e impede o encontro do óvulo com o espermatozóide.
--	--	---	---

RESPONDA RÁPIDO 	RESPONDA RÁPIDO 	RESPONDA RÁPIDO 	RESPONDA RÁPIDO 
---	---	---	---

Componentes do jogo

Cartas

PROTEÇÃO E LIBERDADE A camisinha feminina pode ser colocada antes da relação, oferecendo mais tranquilidade e segurança para aproveitar o momento.	AUTONOMIA NA HORA H Com a camisinha feminina, a proteção não depende só do parceiro — você pode se proteger quando e como quiser.	PREP FUNCIONA Quando tomada corretamente, a PrEP é altamente eficaz na prevenção do HIV.	PROTEÇÃO E PREVENÇÃO A PrEP age antes da exposição ao HIV, oferecendo uma prevenção eficaz quando usada corretamente.
Qual é a forma correta de usar a camisinha feminina? a) Colocar por cima do pênis ereto. b) Introduzir dentro da vagina, deixando o anel externo cobrir a parte externa da vulva. ☒ c) Prender com um elástico para fixar. d) Encher de ar antes de usar.	Em uma relação, João percebe que o pênis entrou entre a camisinha feminina e a parede vaginal, sem estar dentro do preservativo. O que o casal deve fazer? a) Continuar normalmente, pois a camisinha feminina ainda protege. b) Interromper a relação e reposicionar ou trocar a camisinha. ☒ c) Colocar também uma camisinha masculina por cima.	Em um levantamento epidemiológico, identificou-se que um grupo de usuários de PrEP diária apresentava altas taxas de sífilis e gonorreia. Esse achado pode ser explicado porque a PrEP: a) Aumenta a suscetibilidade a essas infecções. b) Não previne outras ISTs, e a redução do uso de preservativos pode aumentar a exposição. ☒ c) Só protege contra ISTs bacterianas.	O que é a PrEP? a) Um tipo de vacina que protege contra o HIV. b) Tomada de comprimidos antes da relação sexual para prevenir o HIV. ☒ c) Um tratamento para pessoas já infectadas pelo HIV. d) Um método que dispensa o uso de preservativo.

CORINGA 	CORINGA 	CORINGA 	CORINGA 
ALTERNATIVAS 	ALTERNATIVAS 	ALTERNATIVAS 	ALTERNATIVAS 

Componentes do jogo

Roleta



Materiais para impressão

Disponibilizamos os materiais originais para a livre impressão e utilização. Para acessá-los, basta clicar no *link* indicado e, a seguir, em “**Arquivo**” e “**Baixar**”

Cartas	https://drive.google.com/file/d/1rW7S2C971ft2iUAqg7rOv1DMyBxQTs5E/view?usp=sharing
Tabuleiro	https://drive.google.com/file/d/1OQqfiRb1ykqrj18bzXr0JfnGGuYs_enO/view?usp=sharing
Roleta	Para a roleta, recomendamos uma confecção simples: papelão com uma seta de palito de sorvete, por exemplo. As cores das categorias podem ser pintadas com guache.

Este jogo está licenciado sob uma licença Creative Commons



Atribuição Sem Derivações Sem Derivados CC BY-NC-ND

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

Este material é livre para download e compartilhamento, desde que haja atribuição dos créditos aos autores, não haja alteração do material e que ele não seja utilizado para fins comerciais.

