

082 - A RELEVÂNCIA DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE QUALIDADE: A FORMAÇÃO DO CIDADÃO

Andressa dos Santos Cabral (Faculdade de Filosofia e Ciências, UNESP, Marília) - cabralandressa@yahoo.com.br

Introdução: Como do discente do curso de Pedagogia, sou bolsista do projeto de pesquisa e extensão universitária do Núcleo de Ensino, intitulado: O lugar do Projeto Político-Pedagógico na escola pública: entre a concepção e a ação, que se realiza em uma escola pública da cidade de Marília. A aceitação da pesquisa se deu porque no momento, unidade escolar estava desenvolvendo seu projeto político-pedagógico, porém faltava ainda a escola um rumo para a sua real efetivação. A escola não possuía projeto político-pedagógico, deste modo percebeu-se que as dificuldades eram e, ainda são grandes. Talvez a maior dificuldade enfrentada pela escola foi o fato de que existiram muitas dúvidas na construção, tanto teóricas como de apresentação do projeto, estas dúvidas tiveram que ser discutidas e analisadas por todos os membros da equipe, pois não houve orientação dos órgãos superiores.

Objetivos: Esta pesquisa tem como objetivos: diagnosticar a situação e o lugar ocupado por este projeto na escola de Ensino Fundamental, categorizar as concepções e os problemas enfrentados pela escola no processo de elaboração e execução, confrontar os princípios norteadores e as metas priorizadas pela escola, diagnosticar juntamente com os envolvidos, os principais entraves e dificuldades enfrentados pela escola para a consecução, desenvolvimento e avaliação do projeto, analisar o processo de construção cotidiana desse projeto e realizar ações conjuntas com a equipe escolar.

Métodos: Concomitantemente a levantamento bibliográfico, leitura e discussão de textos teórico e metodológicos, a equipe de projeto, composta pela orientadora, 2 bolsistas e 3 colaboradoras acompanha e participa das reuniões de planejamento e replanejamento da E.E. DR. Waldemar Moniz da Rocha Barros, escola pública estadual do município de Marília. Realizamos observações do cotidiano e das reuniões pedagógicas – HTPCs – efetuadas semanalmente pela escola. Após levantamento dos documentos produzidos pela escola, como Projeto Político-Pedagógico, Plano de Gestão e Anual, estamos realizando leitura e análise dos mesmos, para dar início as intervenções que planejadas coletivamente.

Resultados: Como, de fato, a construção do projeto político-pedagógico deve ser coletiva, o relacionamento mais próximo entre os professores, os funcionários e a comunidade em geral e a equipe administrativa, tente-se aí a possibilidade da construção de uma escola de qualidade, que busca fornecer ao seu corpo discente oportunidades de se atuar na sociedade de forma crítico/ transformadora.