



8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:
do saber acadêmico à prática social"



Saúde Sexual e Reprodutiva uma Intervenção Dialógica

Jose Luiz de Lima Neto, Campus de Rubião Júnior, Faculdade de Medicina de Botucatu/UNESP, Aluno 5º ano de Medicina, Jose_luizneto@hotmail.com, bolsista PROEX; Rodrigo cena de Oliveira, Campus de Rubião Júnior, Faculdade de Medicina de Botucatu/UNESP, Aluno 5º ano de Medicina, digo_cena@hotmail.com, bolsista PROEX; Profa. Assistente Doutora Marli Teresinha Cassamassimo Duarte, Campus de Rubião Júnior, Faculdade de Medicina de Botucatu/UNESP, Departamento de Enfermagem, mtduarte@fmb.unesp.br; Profa. Assistente Doutora Rúbia Aguiar Alencar, Campus de Rubião Júnior, Faculdade de Medicina de Botucatu/UNESP, Departamento de Enfermagem, rubia@fmb.unesp.br, Profa. Assistente Doutora Margareth Ap. Santini de Almeida, Campus de Rubião Júnior, Faculdade de Medicina de Botucatu/UNESP, Departamento de Saúde Pública, malmeida@fmb.unesp.br.

Eixo 2 - "Os Valores para Teorias e Práticas Vitais"

Resumo:

Introdução: O projeto se propõe a realizar o enfrentamento de doenças sexualmente transmissíveis (DST)/aids e gravidez indesejada por meio de intervenções comunitárias que subsidiem decisões informadas e seguras no campo da saúde sexual e reprodutiva, especialmente, de grupos vulneráveis, como jovens e adolescentes. Objetivos: Promover a formação continuada em educação sexual e reprodutiva por meio da organização de um grupo multidisciplinar, integrado por alunos da graduação, para estudo e formação continuada sobre saúde sexual, planejamento familiar, DST/Aids e reprodutiva e prevenção de DST/aids e desenvolver ações de educação em saúde entre adolescentes do ensino fundamental. Métodos O projeto é desenvolvido em parceria entre a Faculdade de Medicina de Botucatu/UNESP e a Secretaria Estadual de Educação, junto a alunos (9º ano) de duas escolas de ensino fundamental do município de Botucatu/SP/Brasil. As atividades nas escolas se dão mediante dinâmica de grupo, baseada na educação dialógica, pautadas em conteúdos propostos pelo Programa Saúde e Prevenção nas escolas, como: corpo, doenças sexualmente transmissíveis, gravidez adolescente, vulnerabilidade, etc. Após cada atividade é distribuída uma ficha de avaliação entre os alunos e uma caixa para sugestão de temas ou dúvidas a

8º Congresso de Extensão Universitária da UNESP, 2015. Saúde Sexual e Reprodutiva uma Intervenção Dialógica, Jose Luiz de Lima Neto, Rodrigo cena de Oliveira; Profa. Assistente Doutora Marli Teresinha Cassamassimo Duarte, Profa. Assistente Doutora Rúbia Aguiar Alencar, Profa. Assistente Doutora Margareth Ap. Santini de Almeida, -- ISSN 2176-9761

serem desenvolvidas nos próximos encontros. Entre os graduandos é levantada a percepção dos mesmos a respeito da atividade desenvolvida (facilidades, dificuldades e sugestões). Resultados a extensão universitária tem favorecido a complementação da formação dos graduandos, assim como, proporcionando ações de educação em saúde e prevenção em DST/aids, contribuindo com a possibilidade de escolhas livres e informadas e promoção dos direitos sexuais e reprodutivos de jovens e adolescentes do ensino fundamental

Palavras Chave: *saúde sexual e reprodutiva, prevenção, doenças sexualmente transmissíveis e aids*

Abstract:

Introduction: The project proposes to carry out the confrontation of sexually transmitted diseases (STDs) / AIDS and unwanted pregnancies through community interventions that support informed and safe decisions in the field of sexual and reproductive health, especially of vulnerable groups such as young people and teens. Objectives: To promote continuing education on sexual and reproductive education through the organization of a multidisciplinary group composed of university students for study and continuing education on sexual health, family planning, STD / Aids and reproductive and STD / AIDS and develop



8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:
do saber acadêmico à prática social"



health education activities among adolescents elementary school.

. Methods The project is developed in partnership between the Faculty of Medicine of Botucatu / UNESP and the state Department of Education, with students (9th grade) from two secondary schools in the city of Botucatu (SP), in Brazil. The activities in schools are based on group dynamics and dialogical education, guided by the contents proposal of the Health and Prevention Program in schools, such as: body, sexually transmitted diseases, teen pregnancy, vulnerability, etc. After each activity an evaluation form is distributed among students and a suggestion box is passed around for issues or questions to be discussed in subsequent meetings. The pre-graduates'

perception of performed activities is garnered (concerning easiness, difficulties, and suggestions). Results University extension, while adding to the completeness of pre-graduate training, contributes through educational actions in health and STDs / AIDS prevention, to the free and informed decision-making and promotion of sexual and reproductive rights among secondary school students. Keywords: STD / AIDS, young, university extension, education experience.

Keywords: sexual and reproductive health, prevention, sexually transmitted diseases and AIDS

Introdução

Segundo a UNAIDS (Programa conjunto das Nações Unidas Sobre HIV/AIDS) a prevalência da infecção pelo HIV no Brasil aumentou em 11% no período compreendido entre 2005 e 2013, enquanto a média global de infecções diminuiu (Unaid, 2014). Sabe-se que ao menos um terço dos jovens entre 13 e 15 anos já apresentou sua primeira relação sexual, a principal forma de transmissão do vírus nessa faixa etária (Ministério da Saúde, 2006) e que a prevenção a essa disseminação pode ser auxiliada por meio da educação em saúde que aborde o conceito de vulnerabilidade enfatizando o uso de métodos contraceptivos (Meyer *et al*, 2006). Nesse contexto alunos de medicina e enfermagem, participantes do projeto de extensão Saúde Sexual e Reprodutiva na Formação de Lideranças Jovens e da Liga de Saúde Sexual e Reprodutiva se uniram para realizar grupos de estudo e discussão com a comunidade abordando o conceito da vulnerabilidade por meio de uma prática educacional dialógica (FREIRE, 1983).

Objetivos

Objetiva-se incentivar os adolescentes a realizarem escolhas livres e informadas, levando em consideração os planos que eles têm para suas próprias vidas, desejos para a juventude, e esperanças de desenvolvimento profissional e pessoal. Também procura-se promover os direitos sexuais, formar um grupo multidisciplinar de educação de educação continuada no estudo das

questões de saúde pertinentes a reprodução e sexualidade humana e fornecer aos alunos da graduação a oportunidade de uma formação mais integrada com a população.

Material e Métodos

O projeto se iniciou em 2011 a partir de uma parceria entre a Faculdade de Medicina de Botucatu/UNESP e a Secretaria Estadual de Educação. Atua junto a alunos (9º ano) de duas escolas de ensino fundamental do município de Botucatu/SP/Brasil. Envolve a participação de estudantes de graduação em Enfermagem e Medicina. São realizadas reuniões quinzenais com os graduandos para organizar agenda de atividades e treiná-los nas dinâmicas a serem desenvolvidas, bem como reuniões formativas em saúde sexual e reprodutiva.

As atividades nas escolas se dão mediante dinâmica de grupo, baseada na educação dialógica, pautadas em conteúdos propostos pelo Programa Saúde e Prevenção nas escolas. Temas abordados: "o que é sexualidade para mim?", "quando estou vulnerável às DST/aids e gravidez?", "como descubro se tenho DST/aids?", "como previno DST/aids e gravidez?" e "qual importância deste projeto?"

Anualmente são realizadas quatro reuniões para dois grupos de trinta alunos em cada escola, com as seguintes dinâmicas: Primeira dinâmica: socialização com os alunos. Nessa dinâmica objetivo é estabelecer um primeiro contato com os alunos, é o momento de quebrar o gelo, conhecer as expectativas dos alunos em relação ao projeto e



8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:
do saber acadêmico à prática social"

Realização:

unesp

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JULIO DE MESQUITA FILHO"

PROEX
PROGrama de Extensão Universitária

entender um pouco mais de seu conhecimento prévio sobre os temas. São distribuídos barbantes para toda a sala, e eles cortam e em tamanho de livre escolha. São orientados a enrolar esse pedaço em seu dedo, e depois enquanto o desenrolavam, devem dar informação sobre si mesmo.

Segunda dinâmica: sentimentos sobre o corpo – os alunos são instruídos a desenhar o corpo humano (masculino e feminino) em uma folha de cartolina. A partir do desenho, deveriam esquematizar os órgãos considerados vitais para eles. Geralmente são representados: cérebro, coração, órgãos da face, órgãos genitais. São solicitados para citar os seus sentimentos em relação a cada um desses órgãos. Os sentimentos comumente citados são: Cérebro – inteligência, pensamentos; Coração – amor, sentimentos; Órgãos Genitais – masculino: prazer, masturbação, urina; feminino: gravidez, prazer. Após a realização da dinâmica, é discutida com os alunos a importância de cada um desses órgãos, em especial os genitais – foco de discussão do grupo - a fim de despertar em cada um dos alunos, questionamentos sobre a preocupação com o próprio corpo.

Terceira dinâmica: dinâmica da bexiga – simulação da descoberta de uma gravidez indesejada: os bolsistas devem fazer uma roda com os alunos e distribuir bexigas vazias com um bilhete dentro contendo: você está grávida/ você não está grávida/ sua namorada está grávida/ sua namorada não está grávida. No desenvolver da reflexão, os alunos devem encher suas bexigas e, ao fim dela, estourar a bexiga. Desta forma, os alunos terão a resposta de uma gravidez indesejada ou não. A dinâmica visa o questionamento dos alunos sobre a inferência de uma gravidez indesejada sobre os planos de vida de um adolescente. Ao final da dinâmica, é dada aos alunos uma aula sobre métodos contraceptivos com um quadro interativo.

Durante as dinâmicas são explicados mitos e verdades enquanto a respeito da sexualidade, são abordadas as dúvidas existentes no grupo e há intenso estímulo a reflexão.

Quarta dinâmica: dinâmica das filas – debate sobre a importância da camisinha: os alunos são divididos em duas filas, uma deve se portar a favor do uso da camisinha e outra contra o uso da camisinha. A dinâmica estimula os alunos quebrarem os paradigmas que permeiam o uso, além da importância da articulação de argumentos a favor pelos próprios alunos. Após a realização da dinâmica, é entregue uma cartilha desenvolvida pelos próprios bolsistas. Após cada dinâmica é distribuída uma ficha de avaliação entre os alunos e uma caixa para sugestão de temas ou dúvidas

anônimas a serem desenvolvidas nos próximos encontros. Os alunos bolsistas realizam reunião com as coordenadoras após a realização de cada dinâmica, para colocarem a percepção de como ocorreu a atividade: o que deu certo e errado, temas que surgiram, como retomar a discussão na próxima atividade e formação nos temas a serem abordados.

Resultados e Discussão

A temática saúde sexual e reprodutiva desperta grande interesse nos alunos, no entanto os mesmos se sentem retraídos ao falar das suas crenças e expectativas em relação ao tema. Anualmente, a cada novo grupo é fundamental, o estabelecimento de uma relação de confiança, possibilitando que as atividades desenvolvidas sejam cada vez mais focadas nas reais necessidades. Nesse sentido, observa-se que a cada atividade realizada há uma maior participação e interação dos alunos, como também manifestada pela quantidade e complexidade das perguntas recolhidas na caixinha. Quanto aos graduandos o projeto possibilita o aprendizado de ações junto à comunidade, ter contato com o público adolescente, melhorar a capacidade de comunicação e também a possibilidade de repensarem seus próprios conceitos a respeito da temática.

Conclusões

O projeto garantiu aos graduandos uma reflexão mais crítica dessa temática, a vivência de trabalho multiprofissional e intersetorial, troca de experiências, além de um maior entendimento da importância de se desenvolver ações na comunidade, como o relato a seguir: "A primeira visita já nos mostra a importância do meio acadêmico levar informações tão relevantes a uma sociedade carente". Contribui também para a formação profissional mediante a prática de atividades educativas, em todas as etapas. "Considero a participação foi muito valiosa para a minha formação em medicina, pois participei desde o planejamento até a execução das atividades educativas, obtendo experiência na prática de um ensino mais horizontal, com um aprendizado ativo através de dinâmicas, e também na abordagem dos temas de saúde sexual, que é importante para mim como profissional da saúde. Além disso, de forma mais geral, pude melhorar meus conhecimentos teóricos de saúde pública e colocá-los em prática, ao avaliar as demandas da população trabalhada e



8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:
do saber acadêmico à prática social"

Realização:



os fatores envolvidos e desenvolver formas de trabalhar a questão de maneira efetiva.”.

Agradecimentos

Agradecemos o apoio financeiro e as bolsas de extensão fornecidas pela PROEX, que possibilitaram a execução desses projetos.

- 1- FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. 12a edição. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.
- 2- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. **Saúde e prevenção nas escolas : guia para a formação de profissionais de saúde e de educação**. Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde. – Brasília : Ministério da Saúde, 2006. 160 p.
- 3- MEYER, D. E. E.; MELLO, D. F.; VALADÃO, M. M.; & AYRES, J. R. C. M. (2006). "Você aprende. A gente ensina?": **interrogando relações entre educação e saúde desde a perspectiva da vulnerabilidade**. Cadernos de Saúde Pública, 22(6). Disponível em <http://dx.doi.org/10.1590/S0102-311X2006000600022>. Acesso em 15 Set2013
- 4- UNAIDS. Relatório 2014. Disponível em <http://www.unaids.org/en/resources/campaigns/2014/2014gareport/>. Acesso em: 20 ago2014