



PROFEI · 2020–2025

DUA · INCLUSÃO · EDUCAÇÃO

Catálogo de Pesquisas e Recursos Educação sobre o Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) no PROFEI

Mapeamento das dissertações e recursos educacionais do PROFEI (2020–2025)

Autora: Edmara Santos Gomes

Ficha Catalográfica

Sistema de geração automática de fichas catalográficas

Gomes, Edmara Santos

Catálogo de Pesquisas e Recursos Educacionais sobre o Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) no PROFEI [recurso eletrônico] : Mapeamento das dissertações e recursos educacionais do PROFEI (2020–2025) / Edmara Santos Gomes. — Presidente Prudente, 2026.

49 p. ; PDF ; 16.677 kB : il. color., fotos color.

Recurso educacional derivado de dissertação de Mestrado Profissional em Educação Inclusiva (PROFEI) - Universidade Estadual Paulista (UNESP), Faculdade de Ciências e Tecnologia, Presidente Prudente. Orientado por Elisangela de Oliveira Mercado.

1. Desenho Universal para a Aprendizagem 2. Educação Inclusiva 3. Formação de Professores 4. Mestrado Profissional 5. Recursos Educacionais

GOMES, Edmara Santos. Catálogo de Pesquisas e Recursos Educacionais sobre o Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) no PROFEI: mapeamento das dissertações e recursos educacionais do PROFEI (2020–2025). Presidente Prudente: Universidade Estadual Paulista (UNESP), 2026. Recurso educacional (Mestrado Profissional em Educação Inclusiva – PROFEI).

Prefácio

Este catálogo é resultado de uma pesquisa de mapeamento desenvolvida no âmbito do Mestrado Profissional em Educação Inclusiva em Rede Nacional (PROFEI/UNESP), com o objetivo de sistematizar as dissertações e os recursos educacionais produzidos sobre o Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) entre 2022 e 2025. A dispersão dessas produções em repositórios institucionais de diferentes universidades motivou a criação deste instrumento de consulta, que reúne 26 dissertações e 26 recursos educacionais produzidos em 8 instituições da rede PROFEI.

Organizado em categorias temáticas e eixos analíticos, o catálogo permite que professores, gestores, pesquisadores e estudantes localizem, consultem e utilizem as pesquisas do PROFEI sobre o DUA de forma ágil e fundamentada. Cada ficha apresenta os dados da dissertação, o recurso educacional correspondente, contribuições para a prática pedagógica e descritores temáticos que facilitam a indexação científica.

Mais do que um repositório de dissertações, este catálogo é um instrumento de democratização do conhecimento — aproximando pesquisa acadêmica e prática docente, fortalecendo a formação continuada de professores e contribuindo para a consolidação do DUA como referencial da educação inclusiva brasileira.

Ficha de Identificação do Recurso Educacional

RECURSO EDUCACIONAL — PROFEI

- **Título:** Catálogo de Pesquisas e Recursos Educacionais sobre o Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) no PROFEI
- **Autora:** Edmara Santos Gomes
- **Orientadora:** Profa. Dra. Elisangela de Oliveira Mercado
- **Programa:** Mestrado Profissional em Educação Inclusiva em Rede Nacional (PROFEI)
- **Instituição:** Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" — UNESP
- **Câmpus:** Faculdade de Ciências e Tecnologia (FCT) — Presidente Prudente/SP
- **Nível:** Mestrado Profissional (stricto sensu)
- **Área de concentração:** Educação Inclusiva
- **Linha de pesquisa:** Práticas e Processos Formativos de Educadores para a Educação Inclusiva
- **Tipo de recurso:** Catálogo digital interativo
- **Ano:** 2025
- **Palavras-chave:** Desenho Universal para a Aprendizagem; Educação Inclusiva; PROFEI; Formação Docente; Mapeamento; Dissertações
- **Acesso digital:** [Acessar o catálogo digital](#)
- **Produção editorial:** Organização editorial, identidade visual e elementos gráficos elaborados com auxílio de inteligência artificial generativa (Gamma e ChatGPT/OpenAI), revisados, validados e organizados integralmente pela autora.

 Este recurso educacional é resultado da dissertação de Mestrado Profissional defendida no âmbito do PROFEI/UNESP. Para acesso interativo completo, com navegação entre seções e links ativos para os repositórios institucionais, utilize o link digital disponibilizado junto a este arquivo.

Recurso educacional desenvolvido com apoio da plataforma Gamma (gamma.app). As imagens ilustrativas foram geradas por inteligência artificial e não representam pessoas ou instituições reais.

Sumário

Navegue pelo catálogo pelos blocos temáticos ou acesse diretamente as seções de pesquisa.

Blocos do Catálogo

1	Bloco 1 — Introdução Capa, prefácio, ficha de identificação, apresentação, por que este catálogo foi criado, nota metodológica e como utilizar o catálogo. Ir para Bloco 1	2	Bloco 2 — Panorama Categorias organizacionais, eixos analíticos, panorama geral, achados da pesquisa, princípios do DUA, estatísticas, evolução das pesquisas, trajetória do PROFEI e instituições participantes. Ir para Bloco 2
3	Bloco 3 — Seções Temáticas Índice temático, seções 1–7 com dissertações, fichas e sínteses de cada categoria. Ir para Bloco 3	4	Bloco 4 — Recursos Educacionais Distribuição e análise dos tipos de recursos educacionais produzidos. Ir para Bloco 4
5	Bloco 5 — Referências e Notas Sobre o PROFEI, recursos complementares sobre DUA, nota técnica de IA, contribuições deste recurso educacional, perspectivas futuras, referências bibliográficas e encerramento. Ir para Bloco 5		

Seções Temáticas

 Índice Temático Todas as 7 seções Acessar	 Educação Infantil 4 dissertações Acessar	 Alfabetização e Anos Iniciais 4 dissertações Acessar
 Autismo e Inclusão Escolar 2 dissertações Acessar	 Atendimento Educacional Especializado 3 dissertações Acessar	 Formação Docente 6 dissertações Acessar
 Planejamento Inclusivo e Práticas Pedagógicas 5 dissertações Acessar	 Tecnologias Digitais e Acessibilidade 2 dissertações Acessar	



[← Voltar ao Sumário](#)

BLOCO 1

Apresentação e Introdução

Este catálogo sistematiza e organiza as dissertações e recursos educacionais produzidos no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Educação Inclusiva (PROFEI), com foco no Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA).

O recorte da pesquisa compreende o período de 2020 a 2025. No corpus final foram identificadas 26 dissertações que abordam o Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) como tema central, defendidas entre 2022 e 2025, produzidas em 8 instituições: UNESP, UNESPAR, UDESC, UEPG, UEM, UEPB, UNIFESP e UNEMAT. O DUA é uma abordagem pedagógica que propõe o planejamento flexível de estratégias de ensino, de modo a contemplar a diversidade dos estudantes e garantir aprendizagem de qualidade para todos.



Formação

Suporte à formação docente continuada.



Inclusão

Práticas pedagógicas acessíveis e inclusivas.



Pesquisa

Conhecimento científico aplicado à sala de aula.



DUA

Princípios do Desenho Universal para a Aprendizagem.

Objetivo

Mapear as produções e ampliar o acesso aos recursos.

Para quem

Professores, gestores e pesquisadores interessados em educação inclusiva.

O que você encontra

26 dissertações com DUA como tema central (2022–2025), 8 instituições participantes, 7 seções temáticas, fichas com dados da pesquisa, recurso educacional e links de acesso aos repositórios institucionais, e uma área de recursos e referências. Recorte do levantamento: 2020–2025.

Observação: não existe repositório central do PROFEI; as dissertações estão hospedadas nos repositórios institucionais das universidades participantes.

Nota Metodológica

Este catálogo foi elaborado a partir de pesquisa documental, com base no levantamento de dissertações defendidas no âmbito do PROFEI entre 2020–2025. O corpus final foi composto por 26 dissertações que abordam o Desenho Universal para a Aprendizagem como tema central ou referencial estruturante da pesquisa e do respectivo recurso educacional. As informações foram organizadas com base em critérios de inclusão e exclusão definidos na dissertação e validadas a partir de repositórios institucionais e da plataforma EduCAPES (educapes.capes.gov.br).

Critérios de Inclusão

Foram incluídas dissertações defendidas no PROFEI entre 2020–2025 que abordam o DUA como tema central ou referencial estruturante, com recurso educacional identificado.

Critérios de Exclusão

Foram excluídas dissertações que mencionam o DUA de forma periférica, sem que ele constitua o eixo central da pesquisa ou do recurso educacional produzido.

Fontes de Validação

Os dados foram validados a partir de repositórios institucionais das universidades participantes e da plataforma EduCAPES (educapes.capes.gov.br).

Por que este catálogo foi criado?

O Programa de Mestrado Profissional em Educação Inclusiva em Rede Nacional (PROFEI) tem produzido, a partir de 2022, um conjunto expressivo de dissertações e recursos educacionais fundamentados nos princípios do Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA). Essas produções, no entanto, encontram-se distribuídas em repositórios institucionais de diferentes universidades, sem uma sistematização que permita sua localização, consulta e uso de forma integrada. Essa dispersão representa uma lacuna significativa: pesquisas relevantes para a educação inclusiva brasileira permanecem de difícil acesso para professores, gestores, pesquisadores e estudantes que delas poderiam se beneficiar. Este catálogo nasce como resposta a essa lacuna, propondo-se a organizar, sistematizar e ampliar a visibilidade da produção científica do PROFEI sobre o DUA.

O problema

As dissertações e recursos educacionais produzidos no PROFEI sobre o Desenho Universal para a Aprendizagem estavam dispersos em repositórios institucionais de oito universidades distintas, sem qualquer instrumento de consulta unificado. Professores em formação continuada, pesquisadores e gestores escolares encontravam dificuldades para localizar essas produções, o que limitava o alcance e o impacto das pesquisas realizadas no programa.

A proposta

Este catálogo organiza, em um único recurso digital interativo, as 26 dissertações identificadas no corpus da pesquisa, acompanhadas de seus respectivos recursos educacionais. A sistematização foi realizada por categorias temáticas e eixos analíticos, permitindo ao leitor navegar pelo conhecimento produzido de forma estruturada, acessível e orientada às suas necessidades formativas ou de pesquisa.

O impacto esperado

Ao disponibilizar este catálogo em acesso aberto, espera-se que professores, pesquisadores, gestores e estudantes possam localizar, consultar e utilizar as pesquisas do PROFEI sobre o DUA de forma ágil e fundamentada, reduzindo a distância entre a produção científica e as necessidades concretas das escolas públicas brasileiras.

❓ *Mais do que reunir dissertações, este catálogo organiza conhecimentos, aproxima pesquisadores da prática educacional e amplia a circulação das contribuições do Desenho Universal para a Aprendizagem produzidas no âmbito do PROFEI.*

Como Utilizar este Catálogo

Este catálogo foi organizado para atender diferentes perfis de leitores. Identifique seu perfil e descubra como este recurso pode contribuir para sua prática, pesquisa ou formação.



Professor da Educação Básica

Utilize o catálogo para localizar estratégias pedagógicas fundamentadas no DUA. Navegue pelas categorias temáticas, acesse as fichas das dissertações e explore os recursos educacionais produzidos — guias, cadernos, aplicativos e plataformas — diretamente aplicáveis ao planejamento de aulas inclusivas.



Gestor Escolar

Subsidie formações continuadas e ações voltadas à educação inclusiva. Os recursos educacionais catalogados — cursos, roteiros formativos e materiais de apoio — podem orientar a elaboração de projetos pedagógicos e políticas institucionais comprometidas com a inclusão.



Licenciando

Amplie seus conhecimentos sobre o Desenho Universal para a Aprendizagem e a educação inclusiva. As fichas das dissertações apresentam pesquisas aplicadas ao contexto escolar real, com recursos educacionais acessíveis e diretamente relacionados à prática docente.



Pesquisador

Identifique dissertações, referenciais teóricos e tendências de pesquisa sobre o DUA no contexto do PROFEI. O catálogo oferece acesso direto às produções acadêmicas, organizadas por categorias temáticas e eixos analíticos, facilitando o mapeamento da produção científica na área.



Estudante de Pós-Graduação

Conheça as pesquisas desenvolvidas no âmbito do PROFEI sobre o Desenho Universal para a Aprendizagem. O catálogo oferece uma visão panorâmica da produção acadêmica do programa, com acesso às dissertações e aos recursos educacionais produzidos entre 2022 e 2025.



Para navegar: utilize o Sumário para acessar os blocos temáticos, as seções de dissertações ou a área de referências. Em cada ficha, os botões ' Acessar dissertação' e ' Acessar recurso' direcionam para os repositórios institucionais das universidades participantes.

Categorias Organizacionais e Eixos Analíticos

As categorias organizacionais estruturam a navegação do catálogo, enquanto os eixos analíticos decorrem da análise temática desenvolvida na dissertação. Trata-se de instrumentos distintos e complementares.

7 Categorias Organizacionais do Catálogo

Criadas para facilitar a navegação e o acesso às dissertações e recursos educacionais.

- Educação Infantil
- Alfabetização e Anos Iniciais
- Autismo e Inclusão Escolar
- Atendimento Educacional Especializado (AEE)
- Formação Docente
- Planejamento Inclusivo e Práticas Pedagógicas
- Tecnologias Digitais e Acessibilidade

3 Eixos Analíticos da Dissertação

Resultam da análise temática das 26 dissertações do corpus.

Eixo 1

Formação Docente e Desenvolvimento Profissional

Eixo 2

Planejamento Pedagógico e Organização das Práticas Inclusivas

Eixo 3

Mediações Pedagógicas, Tecnologias e Recursos Educacionais

Panorama Geral do Catálogo

Dados consolidados da pesquisa de mapeamento das dissertações e recursos educacionais do PROFEI sobre o Desenho Universal para a Aprendizagem (2020–2025).

26

Dissertações analisadas

Dissertações que abordam o DUA como tema central ou referencial estruturante, defendidas entre 2022 e 2025

26

Recursos educacionais

Um recurso educacional produzido por dissertação catalogada

8

Instituições do corpus

UNESP, UNESPAR, UEM, UDESC, UEPG, UEPB, UNIFESP e UNEMAT

23

IES na rede PROFEI

Instituições de Ensino Superior integrantes da rede nacional PROFEI

7

Categorias temáticas

Categorias organizacionais criadas para facilitar a navegação e o acesso

3

Eixos analíticos

Eixos resultantes da análise temática das 26 dissertações do corpus

2020–2025

Período do recorte

Dissertações com DUA como tema central identificadas entre 2022 e 2025

DUA

Referencial central

Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) como eixo teórico-metodológico de todas as pesquisas

 Os dados apresentados referem-se ao corpus final da pesquisa. O recorte temporal compreende o período de 2020 a 2025; dissertações com DUA como tema central foram identificadas a partir de 2022.

O que esta pesquisa revelou

Os principais resultados do mapeamento das dissertações e recursos educacionais do PROFEI sobre o Desenho Universal para a Aprendizagem (2020–2025).

DUA como referencial em expansão

O DUA deixou de ser um tema periférico para se tornar referencial estruturante de pesquisas em diferentes etapas da Educação Básica, evidenciando sua consolidação como fundamento teórico-metodológico no PROFEI.

Pesquisa aplicada à prática

Todas as dissertações resultaram em recursos educacionais diretamente aplicáveis ao contexto escolar, demonstrando o compromisso do PROFEI com a articulação entre pesquisa acadêmica e prática pedagógica.

Formação docente como eixo central

A categoria Formação Docente concentra o maior número de pesquisas, evidenciando que a preparação de professores para práticas inclusivas é a principal demanda investigativa do programa.

Crescimento progressivo e consistente

A produção cresceu de forma expressiva a partir de 2022, com pico em 2024, indicando que o DUA está se consolidando como referencial prioritário nas pesquisas do PROFEI.

Abrangência da Educação Básica

As pesquisas contemplam desde a Educação Infantil até o Ensino Médio, passando pelo AEE, demonstrando que o DUA é aplicável em todos os níveis e modalidades da educação básica.

Diversidade de recursos e formatos

A variedade de formatos dos recursos produzidos — e-books, guias, aplicativos, plataformas, cadernos e cursos — revela a criatividade dos pesquisadores na tradução dos princípios do DUA para instrumentos práticos.

[← Voltar ao Sumário](#)

BLOCO 2

Princípios do DUA: Fundamento de Todas as Pesquisas

O Desenho Universal para a Aprendizagem organiza-se em três princípios fundamentais que orientam as pesquisas e os recursos educacionais apresentados neste catálogo.

Múltiplos Meios de Representação

Oferecer o conteúdo em diferentes formatos — texto, imagem, áudio, vídeo — para atender à diversidade dos aprendizes. O "quê" da aprendizagem.

Múltiplos Meios de Ação e Expressão

Permitir que os estudantes demonstrem seu conhecimento por diferentes caminhos — oral, escrito, gestual, digital. O "como" da aprendizagem.

Múltiplos Meios de Engajamento

Estimular a motivação e o interesse pela aprendizagem considerando as diferentes formas como os estudantes se engajam. O "porquê" da aprendizagem.

O DUA em Números: PROFEI 2022–2025

As pesquisas sobre DUA no PROFEI, entre 2022 e 2025, sistematizam produções que ampliam a visibilidade e o acesso ao conhecimento e oferecem subsídios para práticas pedagógicas inclusivas.

26

Dissertações catalogadas
Dissertações que abordam o DUA como tema central ou referencial estruturante, defendidas no PROFEI entre 2022 e 2025

26

Recursos educacionais produzidos
Um recurso educacional produzido para cada dissertação catalogada

8

Instituições representadas
UNESP, UNESPAR, UEM, UDESC, UEPG, UEPB, UNIFESP e UNEMAT

3

Eixos analíticos da dissertação
Formação Docente; Planejamento Pedagógico; Mediações, Tecnologias e Recursos

7

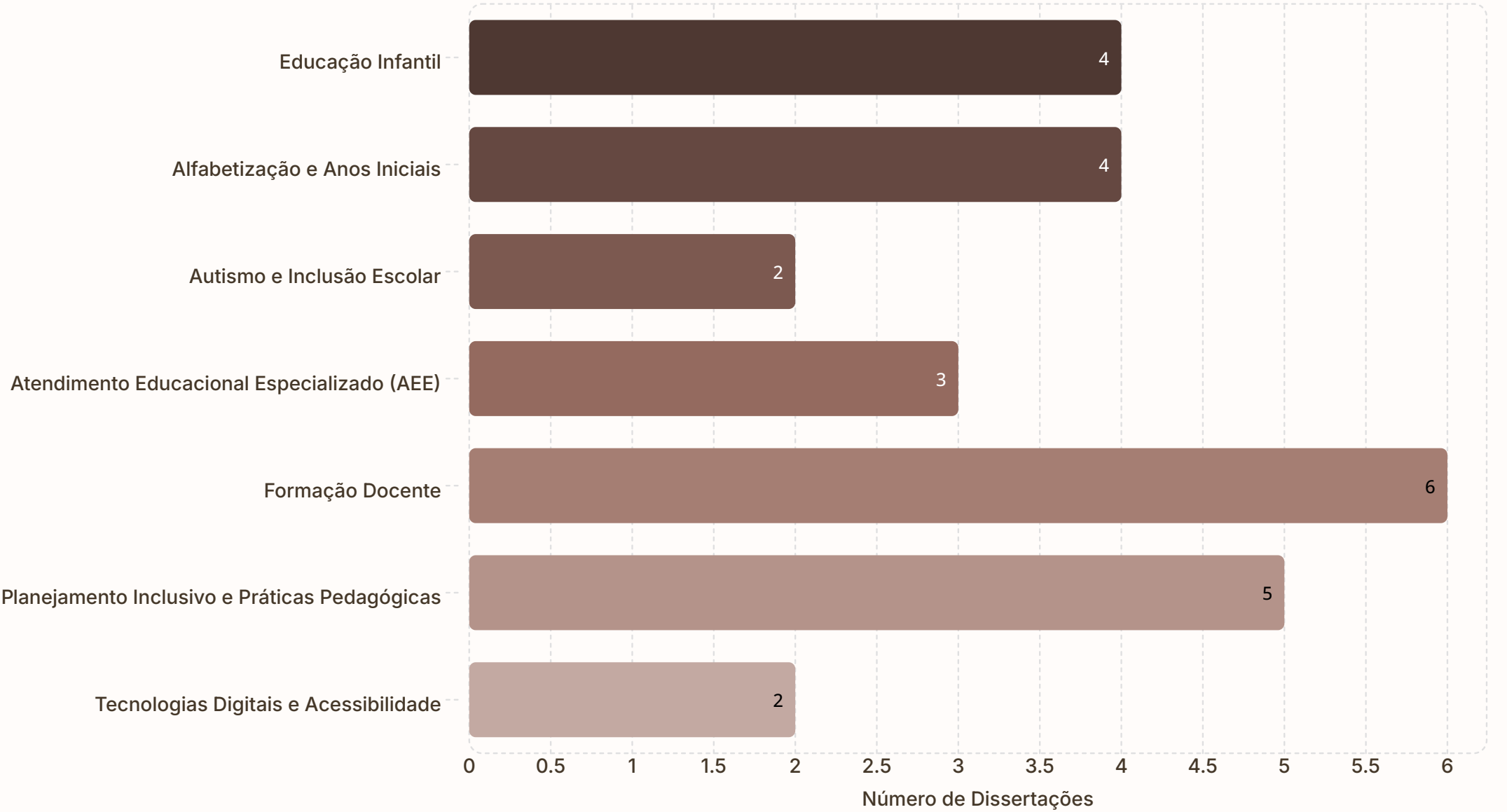
Categorias organizacionais do catálogo
Criadas para facilitar a navegação e o acesso às dissertações e recursos

4

Anos com dissertações identificadas
2022, 2023, 2024 e 2025 — não foram identificadas dissertações com DUA como tema central em 2020 e 2021

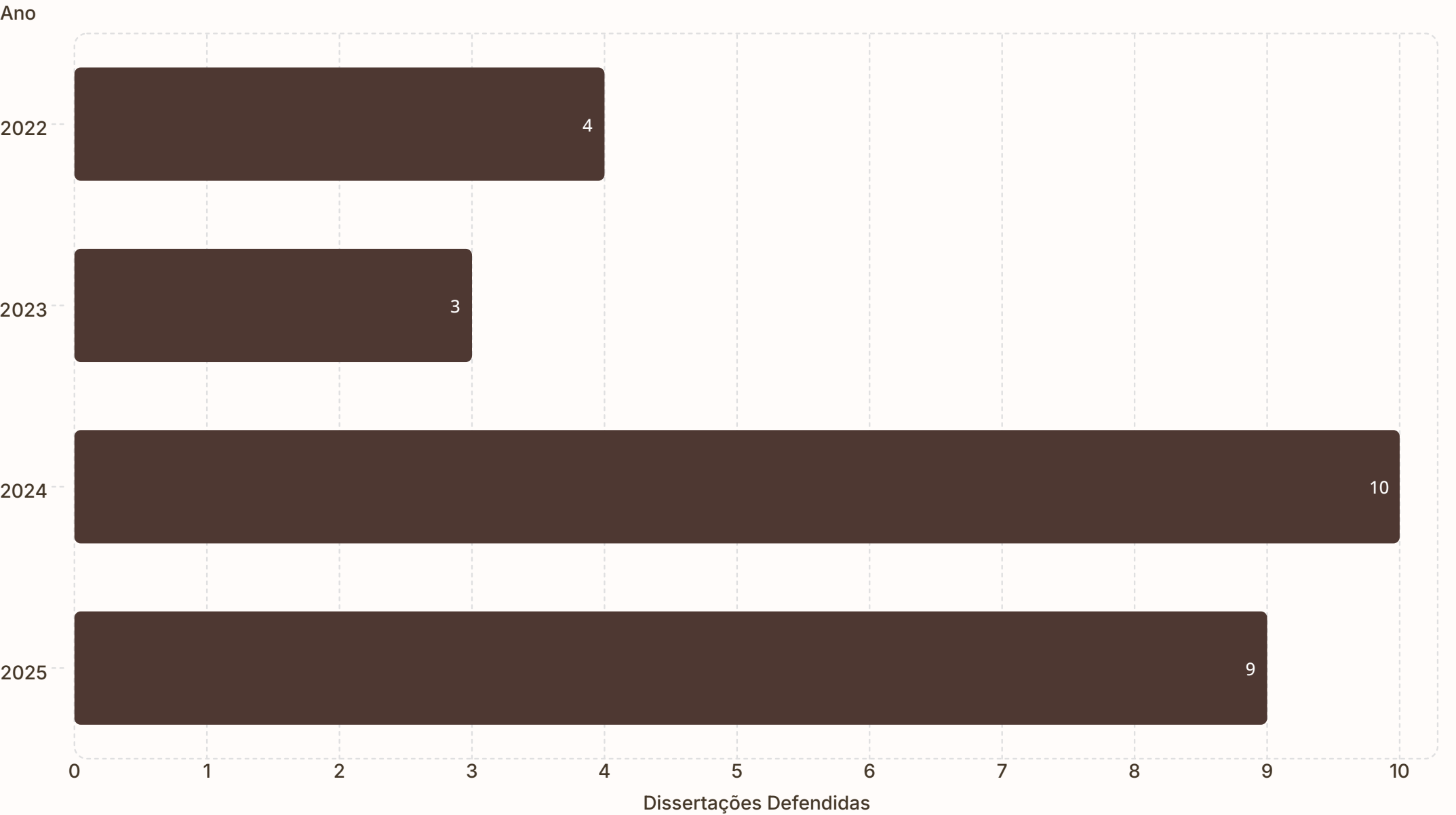
As 26 dissertações do PROFEI sobre DUA (2022–2025) distribuídas por área temática.

Categoria Temática



Evolução das Pesquisas: 2022–2025

O número de dissertações sobre DUA no PROFEI apresentou crescimento progressivo entre 2022 e 2025, o que evidencia a expansão da produção acadêmica sobre o tema e a relevância para a educação inclusiva brasileira.



 Embora o recorte da pesquisa compreenda o período de 2020 a 2025, não foram identificadas dissertações com o DUA como tema central nos anos de 2020 e 2021.

Trajetoária do PROFEI e das Pesquisas sobre DUA

Marcos históricos do Programa de Mestrado Profissional em Educação Inclusiva em Rede Nacional e da produção científica sobre o Desenho Universal para a Aprendizagem.

2019 — Criação do PROFEI

O Programa de Mestrado Profissional em Educação Inclusiva em Rede Nacional (PROFEI)   lançado oficialmente em 25 de setembro de 2019, pela CAPES, em parceria com instituições públicas de ensino superior distribuídas pelas cinco regi   es do Brasil.

2022 — Primeiras dissertações sobre DUA

São identificadas as primeiras dissertações do PROFEI que abordam o Desenho Universal para a Aprendizagem como tema central ou referencial estruturante da pesquisa e do respectivo recurso educacional.

2025 — Conclusão do mapeamento

Conclusão da pesquisa de mapeamento realizada no âmbito do PROFEI/UNESP, resultando neste catálogo como recurso educacional. O levantamento identificou 26 dissertações e 26 recursos educacionais produzidos em 8 instituições participantes.

2020 — In cio das atividades acadêmicas

O PROFEI inicia suas atividades acadêmicas em março de 2020, com a primeira turma de mestrandos. O programa passa a formar professores da educação básica em exercício, com foco na construção de práticas pedagógicas inclusivas.

2022–2025 — Produção das dissertações analisadas

Período de defesa das 26 dissertações que compõem o corpus desta pesquisa. A produção cresce progressivamente, com destaque para os anos de 2024 (10 dissertações) e 2025 (9 dissertações), evidenciando a consolidação do DUA como referencial no programa.

 Todos os acontecimentos registrados nesta linha do tempo são baseados em fontes primárias verificadas: documentos oficiais do PROFEI, repositórios institucionais e dados da CAPES.

Instituições e Acesso às Dissertações

As 8 universidades participantes do corpus desta pesquisa disponibilizam suas dissertações e recursos educacionais em repositórios institucionais de acesso público. Acesse diretamente pelo link de cada instituição.

UNESP — Universidade Estadual Paulista Campus: FCT – Presidente Prudente/SP <u>Repositório Institucional</u>	UNESPAR — Universidade Estadual do Paraná Campus: Paranavaí/PR <u>Repositório Institucional</u>	UEM — Universidade Estadual de Maringá Campus: Maringá/PR <u>Repositório Institucional</u>	UEPG — Universidade Estadual de Ponta Grossa Campus: Ponta Grossa/PR <u>Repositório Institucional</u> (acesse o repositório institucional: tede2.uepg.br)
UDESC — Universidade do Estado de Santa Catarina Campus: Florianópolis/SC <u>Repositório Institucional</u> (acesse o repositório institucional: udesc.br/cead/profei)	UNIFESP — Universidade Federal de São Paulo Campus: São Paulo/SP <u>Repositório Institucional</u>	UEPB — Universidade Estadual da Paraíba Campus: Campina Grande/PB <u>Repositório Institucional</u> (acesse o repositório institucional: repositorio.uepb.edu.br)	UNEMAT — Universidade do Estado de Mato Grosso Campus: Sinop/MT <u>Repositório Institucional</u>

 Onde o link direto da dissertação não estiver disponível, utilize o repositório da instituição e busque pelo nome do autor, título ou palavras-chave 'DUA' ou 'Desenho Universal para a Aprendizagem'. Acesse também: educapes.capes.gov.br

Panorama do Corpus

- Instituições representadas: 8
- Dissertações mapeadas: 26
- Recorte da pesquisa: 2020–2025; dissertações com DUA central identificadas entre 2022 e 2025.

Índice Temático das Dissertações

As 26 dissertações estão organizadas em 7 categorias temáticas. Utilize este índice para localizar rapidamente as pesquisas de seu interesse.

Seção 1 — Educação Infantil

4 dissertações | Investigam a aplicação do DUA na educação infantil, desde a creche até a pré-escola, abordando planejamento, brincadeiras e organização do ensino.

[Acessar seção](#)

Seção 2 — Alfabetização e Anos Iniciais

4 dissertações | Investigam o DUA no contexto da alfabetização e dos anos iniciais do ensino fundamental, incluindo jogos digitais, sequências didáticas e plataformas para inclusão.

[Acessar seção](#)

Seção 3 — Autismo e Inclusão Escolar

2 dissertações | Investigam o DUA como estratégia para a inclusão de estudantes autistas, do ensino fundamental ao ensino médio.

[Acessar seção](#)

Seção 4 — Atendimento Educacional Especializado (AEE)

3 dissertações | Investigam o DUA no contexto do AEE, abordando a formação de professores especialistas, salas de recursos multifuncionais e estratégias didático-pedagógicas.

[Acessar seção](#)

Seção 5 — Formação Docente

6 dissertações | Investigam o DUA na formação de professores — inicial e continuada —, abordando habilidades sociais, tecnologia assistiva e práticas colaborativas.

[Acessar seção](#)

Seção 6 — Planejamento Inclusivo e Práticas Pedagógicas

5 dissertações | Investigam o DUA como fundamento para o planejamento pedagógico inclusivo, abordando práticas docentes, modelo social da deficiência e concepções de inclusão.

[Acessar seção](#)

Seção 7 — Tecnologias Digitais e Acessibilidade

2 dissertações | Investigam o DUA articulado às tecnologias digitais, incluindo aplicativos, plataformas e estratégias para práticas inclusivas mediadas por recursos tecnológicos.

[Acessar seção](#)



[← Voltar ao Sumário](#)

BLOCO 3

Seção 1: Educação Infantil

Esta seção reúne 4 dissertações que investigam a aplicação do DUA na educação infantil, desde a creche até a pré-escola, abordando planejamento, brincadeiras e organização do ensino.



O que os dados mostram

Com 4 dissertações, a Educação Infantil concentra pesquisas que investigam o DUA desde a creche, evidenciando a relevância do planejamento inclusivo desde os primeiros anos da vida escolar.

Primeira Infância

Aline Nakamura
Carvalho Mendes
(UEM – 2025) —
Desenho Universal
para a Aprendizagem
no planejamento da
educação infantil:
práticas inclusivas

Expressão e Ludicidade

Giovanna Baldini
Beraldo (UNESP –
2025) — O Desenho
Universal para a
Aprendizagem: o que
muda na educação de
bebês?

Ambiente Inclusivo

Jennifer Tâmara
Linhague (UDESC –
2024) — Desenho
Universal para a
Aprendizagem
aplicado às
brincadeiras na
educação infantil

Organização do Ensino

Nádia Maria Qualio (UEM – 2024) — Organização do ensino por meio do DUA na educação infantil

Educação Infantil: Fichas das Dissertações

Seção 1 – Educação Infantil: quatro fichas com os dados reais das dissertações, seus recursos educacionais e links de acesso.

Aline Nakamura Carvalho Mendes

UEM2025CADERNO PEDAGÓGICO

Instituição: UEM | Ano: 2025

Desenho Universal para a Aprendizagem no planejamento da educação infantil: práticas inclusivas

Recurso educacional: Caderno de inspirações para implementação do DUA na Educação Infantil (Caderno pedagógico)

Acessar dissertação

Acessar recurso

Contribuições para a prática

O caderno oferece inspirações práticas para professores da Educação Infantil planejarem atividades fundamentadas no DUA, favorecendo a participação de todas as crianças desde os primeiros anos escolares.

Descritores temáticos

DUAEDUCAÇÃO INFANTILPLANEJAMENTO PEDAGÓGICOPRÁTICAS INCLUSIVASPRIMEIRA INFÂNCIA

Giovanna Baldini Beraldo

UNESP2025CADERNO PEDAGÓGICO

Instituição: UNESP | Ano: 2025

O Desenho Universal para a Aprendizagem: o que muda na educação de bebês?

Recurso educacional: Desenho Universal para a Aprendizagem na educação de bebês (Caderno pedagógico)

Acessar dissertação

Acessar recurso

Contribuições para a prática

A pesquisa subsidia professores de berçário e maternal na compreensão de como o DUA pode transformar a organização do espaço, do tempo e das interações na educação de bebês.

Descritores temáticos

DUAEDUCAÇÃO INFANTILPRIMEIRA INFÂNCIACURRÍCULO INCLUSIVOAPRENDIZAGEM

Jennifer Tâmara Linhague

UDESC2024GUIA PEDAGÓGICO

Instituição: UDESC | Ano: 2024

Desenho Universal para a Aprendizagem aplicado às brincadeiras na educação infantil: desafios de um projeto coletivo para a diversidade de pré-escolares

Recurso educacional: DUA nas brincadeiras: abordagens inclusivas na Educação Infantil (Guia pedagógico)

Acessar dissertação

Acessar recurso

Contribuições para a prática

O guia apoia professores na criação de brincadeiras acessíveis e inclusivas, demonstrando como o DUA pode orientar o planejamento lúdico na pré-escola.

Descritores temáticos

DUAEDUCAÇÃO INFANTILBRINCADEIRAS INCLUSIVASPLANEJAMENTO PEDAGÓGICODIVERSIDADE

Nádia Maria Qualio

UEM2024GUIA PEDAGÓGICO

Instituição: UEM | Ano: 2024

Organização do ensino por meio do Desenho Universal para a Aprendizagem na educação infantil

Recurso educacional: Contribuições do DUA à prática pedagógica na Educação Infantil (Guia pedagógico)

Acessar dissertação

Acessar recurso

Contribuições para a prática

O guia oferece orientações para a organização do ensino na Educação Infantil a partir do DUA, apoiando professores na criação de ambientes de aprendizagem mais flexíveis e inclusivos.

Descritores temáticos

DUAEDUCAÇÃO INFANTILPLANEJAMENTO PEDAGÓGICOORGANIZAÇÃO DO ENSINOINCLUSÃO ESCOLAR

[← Voltar ao Sumário](#)

SÍNTESE · SEÇÃO 1

Síntese da Categoria — Educação Infantil

As quatro dissertações desta categoria evidenciam que o DUA pode ser aplicado desde os primeiros anos da vida escolar, orientando o planejamento de brincadeiras, a organização do ensino e a criação de ambientes inclusivos na creche e na pré-escola. Os recursos educacionais produzidos — cadernos pedagógicos e guias — oferecem instrumentos concretos para professores da Educação Infantil que buscam garantir participação e aprendizagem para todas as crianças, independentemente de suas características individuais.

Em síntese

As pesquisas sobre DUA na Educação Infantil revelam que o planejamento inclusivo desde a primeira infância é possível e necessário. Os recursos produzidos — cadernos e guias pedagógicos — demonstram que o DUA pode orientar práticas lúdicas, organizativas e formativas, contribuindo para a formação de professores comprometidos com a participação de todas as crianças.

VOCÊ SABIA?

← Voltar ao Sumário



Você sabia?

Todas as 26 dissertações mapeadas neste catálogo resultaram em um recurso educacional. Essa é uma característica estrutural do PROFEI: cada pesquisa deve produzir um material aplicável à prática docente nas escolas públicas brasileiras.



Evidência da pesquisa

O Desenho Universal para a Aprendizagem fundamenta-se na eliminação de barreiras ao currículo desde o planejamento. Seus três princípios — Representação, Ação e Expressão, e Engajamento — orientam a criação de ambientes de aprendizagem acessíveis a todos.



← Voltar ao Sumário

SEÇÃO 2

ALFABETIZAÇÃO E ANOS INICIAIS

Seção 2: Alfabetização e Anos Iniciais

Esta seção reúne 4 dissertações que investigam o DUA no contexto da alfabetização e dos anos iniciais do ensino fundamental, incluindo jogos digitais, sequências didáticas e plataformas para inclusão.



Aplicação na prática

As pesquisas desta seção oferecem estratégias concretas para professores alfabetizadores, com recursos que vão de jogos digitais a plataformas para inclusão de estudantes com TEA nos anos iniciais.

2025

Amanda Felix de Carvalho

UNESP – 2025 —
Elaboração de um
recurso educacional
para auxiliar no
desenvolvimento da
alfabetização na
educação inclusiva

2023

Rosana Kelly Baldan

UNESP – 2023 —
Sequência didática
pautada no Desenho
Universal para a
Aprendizagem na
área de Linguagens e
suas Tecnologias

2024

Karina de Fátima Gomes

UEPG – 2024 —
Contribuições dos
jogos digitais na
alfabetização de
crianças com
dificuldades de
aprendizagem

2024

Rosana Hilsdorf

UNESP – 2024 — Plataforma digital com orientações para inclusão de
estudantes com TEA nos anos iniciais a partir dos princípios do DUA

Alfabetização e Anos Iniciais: Fichas das Dissertações

Seção 2 – quatro dissertações sobre DUA na alfabetização e nos anos iniciais do ensino fundamental.

Amanda Felix de Carvalho

2025

RECURSO EDUCACIONAL

Instituição: UNESP | Ano: 2025

Título: Elaboração de um recurso educacional para auxiliar no desenvolvimento da alfabetização na educação inclusiva

Recurso educacional: Alfabetização inclusiva: recurso educacional sobre consciência fonológica (Recurso educacional)

Acessar dissertação

Acessar recurso

Contribuições para a prática

O recurso sobre consciência fonológica apoia professores alfabetizadores na implementação de estratégias inclusivas para estudantes com diferentes perfis de aprendizagem.

Descritores temáticos

DUA

ALFABETIZAÇÃO

ANOS INICIAIS

ACESSIBILIDADE CURRICULAR

RECURSOS EDUCACIONAIS

Rosana Kelly Baldan

2023

SEQUÊNCIA DIDÁTICA

Instituição: UNESP | Ano: 2023

Título: Sequência didática pautada no Desenho Universal para a Aprendizagem na área de Linguagens e suas Tecnologias

Recurso educacional: Sequência didática pautada no Desenho Universal para a Aprendizagem (Sequência didática)

Acessar dissertação

Acessar recurso

Contribuições para a prática

A sequência didática oferece um modelo replicável de planejamento fundamentado no DUA para a área de Linguagens, apoiando professores dos anos iniciais na organização de atividades inclusivas.

Descritores temáticos

DUA

SEQUÊNCIA DIDÁTICA

ANOS INICIAIS

PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO

EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Karina de Fátima Gomes

2024

APLICATIVO

Instituição: UEPG | Ano: 2024

Título: Contribuições dos jogos digitais na alfabetização de crianças com dificuldades de aprendizagem: aplicativo do método "aprender brincando" e a abordagem do DUA

Recurso educacional: ABACADA (Aplicativo educacional)

Acessar dissertação

Acessar recurso

Contribuições para a prática

O aplicativo ABACADA oferece uma alternativa lúdica e acessível para a alfabetização de crianças com dificuldades de aprendizagem, articulando jogos digitais e princípios do DUA.

Descritores temáticos

DUA

JOGOS EDUCACIONAIS

ALFABETIZAÇÃO

APLICATIVO EDUCACIONAL

TECNOLOGIAS DIGITAIS

Rosana Hilsdorf

2024

PLATAFORMA DIGITAL

Instituição: UNESP | Ano: 2024

Título: Plataforma digital com orientações para inclusão de estudantes com TEA nos anos iniciais a partir dos princípios do Desenho Universal para a Aprendizagem

Recurso educacional: Transtorno do Espectro Autista e alfabetização (Plataforma digital) (Plataforma digital — acesso via repositório UNESP)

Acessar dissertação

Acessar recurso

Contribuições para a prática

A plataforma oferece orientações práticas para professores dos anos iniciais que atuam com estudantes com TEA, fundamentadas nos princípios do DUA e acessíveis via repositório institucional.

Descritores temáticos

DUA

AUTISMO

PLATAFORMA DIGITAL

ANOS INICIAIS

INCLUSÃO ESCOLAR

[← Voltar ao Sumário](#)

SÍNTESE · SEÇÃO 2

Síntese da Categoria — Alfabetização e Anos Iniciais

As pesquisas desta categoria demonstram que o DUA oferece fundamentos sólidos para o ensino da leitura e da escrita em perspectiva inclusiva. A diversidade de recursos produzidos — sequência didática, aplicativo, plataforma digital e recurso sobre consciência fonológica — revela a criatividade dos pesquisadores na tradução dos princípios do DUA em instrumentos aplicáveis ao cotidiano escolar, com especial atenção à inclusão de estudantes com dificuldades de aprendizagem e com TEA.

Em síntese

As pesquisas desta categoria evidenciam que o DUA oferece fundamentos sólidos para a alfabetização inclusiva, articulando tecnologias digitais, sequências didáticas e recursos sobre consciência fonológica. A diversidade de formatos dos recursos produzidos reflete a criatividade dos pesquisadores na tradução dos princípios do DUA para o cotidiano escolar dos anos iniciais.



[← Voltar ao Sumário](#)

Seção 3: Autismo e Inclusão Escolar

Esta seção reúne 2 dissertações que investigam o DUA como estratégia para a inclusão de estudantes autistas, do ensino médio ao ensino fundamental.



Para refletir

A inclusão de estudantes autistas exige planejamento intencional. As pesquisas desta seção demonstram que o DUA oferece caminhos concretos para garantir acesso ao conhecimento e participação efetiva na vida escolar.

Kelly Cristina de Oliveira Andrade

UDESC – 2024

O estudante autista do ensino médio e o acesso ao conhecimento: desafios e possibilidades para planejar com o Desenho Universal para a Aprendizagem

Camila Naomi da Costa Ishisaki Nascimento

UNESPAR – 2024

O Desenho Universal para a Aprendizagem e a inclusão escolar do aluno autista

Autismo e Inclusão Escolar: Fichas das Dissertações

Seção 3 – duas dissertações sobre DUA e inclusão de estudantes autistas.

Kelly Cristina de Oliveira Andrade

2024

 BLOG EDUCACIONAL

Instituição: UDESC | **Ano:** 2024

O estudante autista do ensino médio e o acesso ao conhecimento: desafios e possibilidades para planejar com o Desenho Universal para a Aprendizagem

Recurso educacional: DUA & Autismo (Blog educacional)

 [Acessar dissertação](#)

 [Acessar recurso](#)



Contribuições para a prática

O blog DUA & Autismo oferece recursos e reflexões acessíveis para professores que atuam com estudantes autistas no ensino médio, apoiando o planejamento de estratégias inclusivas fundamentadas no DUA.



Descritores temáticos

DUA

AUTISMO

INCLUSÃO ESCOLAR

PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO

ENSINO MÉDIO

Camila Naomi da Costa Ishisaki Nascimento

2024

 E-BOOK

Instituição: UNESPAR | **Ano:** 2024

O Desenho Universal para a Aprendizagem e a inclusão escolar do aluno autista

Recurso educacional: Contribuições do DUA para o ensino de estudantes autistas (E-book)

 [Acessar dissertação](#)

Caso o recurso educacional não esteja disponível diretamente, recomenda-se realizar a busca pelo nome da autora ou pelo título da dissertação no repositório institucional da UNESPAR.



Contribuições para a prática

O e-book sistematiza contribuições do DUA para o ensino de estudantes autistas, oferecendo orientações teóricas e práticas para professores comprometidos com a inclusão escolar.



Descritores temáticos

DUA

AUTISMO

INCLUSÃO ESCOLAR

EDUCAÇÃO INCLUSIVA

ACESSIBILIDADE CURRICULAR

[← Voltar ao Sumário](#)

SÍNTESE · SEÇÃO 3

Síntese da Categoria — Autismo e Inclusão Escolar

As duas dissertações desta categoria investigam o DUA como estratégia para garantir o acesso ao conhecimento e a inclusão escolar de estudantes autistas em diferentes níveis de ensino. Os recursos produzidos — um blog educacional e um e-book — ampliam o repertório de professores e especialistas que atuam com estudantes do espectro autista, oferecendo orientações fundamentadas em pesquisa aplicada ao contexto escolar real.

Em síntese

As pesquisas sobre DUA e autismo demonstram que o planejamento intencional e fundamentado pode ampliar significativamente o acesso ao conhecimento de estudantes autistas. Os recursos produzidos — blog e e-book — oferecem instrumentos acessíveis para professores que buscam estratégias inclusivas baseadas em evidências científicas.



[← Voltar ao Sumário](#)

SEÇÃO 4

Seção 4: Atendimento Educacional Especializado (AEE)

Esta seção reúne 3 dissertações que investigam o DUA no contexto do AEE, abordando a formação de professores especialistas, as salas de recursos multifuncionais e as estratégias didático-pedagógicas.



Em destaque

O AEE é um serviço de apoio especializado que deve articular-se com a sala comum. As pesquisas desta seção investigam como o DUA pode fortalecer essa articulação, ampliando o repertório de professores especialistas.

2022

Adriane Gusmão dos Anjos (UEPG – 2022)

Formar para incluir: a formação de professores do atendimento educacional especializado para a educação inclusiva, pautada no ensino colaborativo e na perspectiva do Desenho Universal para a Aprendizagem

2022

Mariliz Cristiane Rosalin (UNESPAR – 2022)

Desenho Universal para a Aprendizagem: contribuições à prática pedagógica do professor da sala de recursos multifuncionais

2025

Elizia Cintra Lima (UNESP – 2025)

Contribuição do Desenho Universal para a Aprendizagem nas estratégias didático-pedagógicas no atendimento educacional especializado

[← Voltar ao Sumário](#)

SÍNTESE · SEÇÃO 4

Síntese da Categoria — Atendimento Educacional Especializado

As três dissertações desta categoria evidenciam que o DUA pode fortalecer o trabalho do professor especialista, articulando o AEE com a sala comum e ampliando as estratégias de apoio à aprendizagem. Os recursos produzidos — e-books e roteiro formativo — constituem instrumentos de formação e consulta para professores do AEE que buscam fundamentar sua prática nos princípios do Desenho Universal para a Aprendizagem.

Em síntese

As pesquisas sobre DUA no AEE revelam que o Desenho Universal pode fortalecer a articulação entre o atendimento especializado e a sala comum. Os recursos produzidos — e-books e roteiro formativo — constituem instrumentos de formação que ampliam o repertório de professores especialistas comprometidos com práticas pedagógicas inclusivas.

Seção 5: Formação Docente

Esta seção reúne 6 dissertações que investigam o DUA na formação de professores — inicial e continuada —, abordando habilidades sociais, tecnologia assistiva e práticas colaborativas.

 Evidência da pesquisa

Com 6 dissertações, Formação Docente é a categoria mais representada neste catálogo. Esse dado evidencia que a preparação de professores para práticas inclusivas é o eixo central das pesquisas do PROFEI sobre o DUA.

Mariane Heloisa Kuch

UNESPAR – 2025

Desenho Universal para a Aprendizagem na formação continuada em serviço: possibilidades para práticas inclusivas

Carla Fernanda Teixeira Santana Lima

UNEMAT – 2025

Formação continuada colaborativa de professores na perspectiva do Desenho Universal para a Aprendizagem

Eugênia Santana Pereira

UNIFESP – 2024

Desenho Universal para a Aprendizagem: a tessitura de uma proposta de formação docente para a inclusão no ensino médio

Gisele Gonçalves de Carvalho

UNESP – 2022

Práticas inclusivas para a educação: possibilidades e desafios para professores da rede estadual do Espírito Santo

Irinaldo Caetano Marques

UEPB – 2025

Formação de professores e inclusão escolar: em foco as habilidades sociais educativas e o Desenho Universal para a Aprendizagem

Tiago José Alves

UNESPAR – 2024

Formação de professores para o uso da tecnologia assistiva como estratégia no Desenho Universal para a Aprendizagem



Formação Docente: Fichas das Dissertações

Seção 5 – seis dissertações sobre DUA na formação de professores.

Mariane Heloisa Kuch

FORMAÇÃO DOCENTE

2025

MATERIAL FORMATIVO

Instituição: UNESPAR | Ano: 2025

Desenho Universal para a Aprendizagem na formação continuada em serviço: possibilidades para práticas inclusivas

Recurso educacional: DUA na formação docente: uma perspectiva inclusiva (Formação docente)

Caso o acesso direto não esteja disponível, recomenda-se buscar pelo nome da autora no repositório institucional da UNESPAR.

Acessar dissertação

Acessar recurso

Contribuições para a prática

O material formativo apoia coordenadores pedagógicos e formadores na condução de processos de formação continuada em serviço fundamentados no DUA, com foco em práticas inclusivas.

Descritores temáticos

DUA

FORMAÇÃO CONTINUADA

DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

PRÁTICAS INCLUSIVAS

FORMAÇÃO DOCENTE

Carla Fernanda Teixeira Santana Lima

FORMAÇÃO DOCENTE

2025

CADERNO ORIENTATIVO

Instituição: UNEMAT | Ano: 2025

Formação continuada colaborativa de professores na perspectiva do Desenho Universal para a Aprendizagem

Recurso educacional: Caderno orientativo: formação de professores nos princípios do DUA (Caderno orientativo)

Acessar dissertação

Acessar recurso

Contribuições para a prática

O caderno orientativo oferece subsídios para a formação de professores nos princípios do DUA, apoiando gestores e formadores na organização de processos formativos colaborativos.

Descritores temáticos

DUA

FORMAÇÃO CONTINUADA

TRABALHO COLABORATIVO

FORMAÇÃO DOCENTE

EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Eugênia Santana Pereira

FORMAÇÃO DOCENTE

2024

CURSO DE EXTENSÃO

Instituição: UNIFESP | Ano: 2024

Desenho Universal para a Aprendizagem: a tessitura de uma proposta de formação docente para a inclusão no ensino médio

Recurso educacional: DUA e trabalho colaborativo para inclusão no ensino médio (Curso de extensão)

Acessar dissertação

Acessar recurso

Contribuições para a prática

O curso de extensão oferece uma proposta formativa para professores do ensino médio, demonstrando como o DUA e o trabalho colaborativo podem transformar as práticas pedagógicas inclusivas.

Descritores temáticos

DUA

FORMAÇÃO DOCENTE

ENSINO MÉDIO

TRABALHO COLABORATIVO

DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

Gisele Gonçalves de Carvalho

FORMAÇÃO DOCENTE

2022

LIVRO DIGITAL

Instituição: UNESP | Ano: 2022

Práticas inclusivas para a educação: possibilidades e desafios para professores da rede estadual do Espírito Santo

Recurso educacional: Curso de formação continuada sobre ensino colaborativo e DUA (Livro digital)

Acessar dissertação

Acessar recurso

Contribuições para a prática

O livro digital sistematiza experiências de formação continuada sobre ensino colaborativo e DUA, oferecendo referências teóricas e práticas para professores da rede pública.

Descritores temáticos

DUA

FORMAÇÃO CONTINUADA

TRABALHO COLABORATIVO

PRÁTICAS INCLUSIVAS

DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

Irinaldo Caetano Marques

FORMAÇÃO DOCENTE

2025

LIVRO DIGITAL

Instituição: UEPB | Ano: 2025

Formação de professores e inclusão escolar: em foco as habilidades sociais educativas e o Desenho Universal para a Aprendizagem

Recurso educacional: Desenho Universal para Aprendizagem e habilidades sociais educativas (Livro digital)

Acessar dissertação

Acessar recurso

Contribuições para a prática

O livro digital articula habilidades sociais educativas e DUA, oferecendo um referencial inovador para professores que buscam fortalecer as relações interpessoais como base para a inclusão escolar.

Descritores temáticos

DUA

HABILIDADES SOCIAIS EDUCATIVAS

FORMAÇÃO DOCENTE

INCLUSÃO ESCOLAR

DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

Tiago José Alves

FORMAÇÃO DOCENTE

2024

GUIA PEDAGÓGICO

Instituição: UNESPAR | Ano: 2024

Formação de professores para o uso da tecnologia assistiva como estratégia no Desenho Universal para a Aprendizagem

Recurso educacional: Formação de professores para uso da tecnologia assistiva no DUA (Guia pedagógico)

Acessar dissertação

Acessar recurso

Contribuições para a prática

O guia pedagógico apoia professores na utilização da tecnologia assistiva como estratégia do DUA, ampliando as possibilidades de participação de estudantes com deficiência nas atividades escolares.

Descritores temáticos

DUA

TECNOLOGIA ASSISTIVA

FORMAÇÃO DOCENTE

ACESSIBILIDADE CURRICULAR

RECURSOS EDUCACIONAIS

[← Voltar ao Sumário](#)

SÍNTESE · SEÇÃO 5

Síntese da Categoria — Formação Docente

Com seis dissertações, esta é a categoria mais representada no catálogo, o que evidencia que a formação de professores é o eixo central das pesquisas do PROFEI sobre o DUA. As pesquisas abordam formação continuada em serviço, habilidades sociais educativas, tecnologia assistiva e práticas colaborativas. Os recursos produzidos — livros digitais, guias e cursos de extensão — oferecem subsídios para programas de formação docente comprometidos com a educação inclusiva.

Em síntese

A predominância da Formação Docente como categoria mais representada evidencia que o PROFEI reconhece a formação de professores como eixo central da educação inclusiva. Os recursos produzidos — livros digitais, guias, cursos e cadernos — oferecem subsídios para programas de formação continuada fundamentados no DUA em diferentes contextos e níveis de ensino.

[← Voltar ao Sumário](#)

VOCÊ SABIA?



O que os dados mostram

O PROFEI reúne 23 instituições públicas distribuídas pelas cinco regiões brasileiras. Em 2024, o programa ofertou 570 vagas — crescimento de 90% em relação ao edital anterior, evidenciando a expansão e a relevância do programa para a educação inclusiva nacional.



Achado relevante

A categoria Formação Docente é a mais representada neste catálogo, com 6 dissertações. Esse dado evidencia que a preparação de professores para práticas inclusivas é o eixo central das pesquisas do PROFEI sobre o DUA.

Seção 6: Planejamento Inclusivo e Práticas Pedagógicas

Esta seção reúne 5 dissertações que investigam o DUA como fundamento para o planejamento pedagógico inclusivo, abordando práticas docentes, modelo social da deficiência e concepções de inclusão.

 Para refletir

Planejar com o DUA significa antecipar as barreiras ao aprendizado antes que elas ocorram. As pesquisas desta seção investigam como professores podem transformar sua prática pedagógica a partir dos princípios do Desenho Universal.

Daiana Aparecida Teles Vieira de Lima

UNESPAR – 2024
Desenho Universal para a Aprendizagem e planejamento colaborativo: tecendo possibilidades para práticas pedagógicas inclusivas

Adriana Lígia Miskalo

UNESPAR – 2022
Educação escolar inclusiva: práticas pedagógicas e o Desenho Universal para a Aprendizagem

Katia Bomfiglio Espíndola

UDESC – 2023
O modelo social da deficiência e o Desenho Universal para a Aprendizagem: poéticas e políticas para transformar o planejamento na escola inclusiva

Gracieli Ribeiro Antunes da Silva

UEPG – 2024
As contribuições do Desenho Universal para a Aprendizagem para ressignificar a concepção de inclusão na atuação docente

Franklin Hermínio Barbosa

UEPB – 2025
Recontando traços históricos numa perspectiva acessível: o Desenho Universal para a Aprendizagem cartografando a história de Pocinhos (PB)



Planejamento Inclusivo: Fichas das Dissertações

Seção 6 – cinco dissertações sobre DUA no planejamento pedagógico inclusivo.

Daiana Aparecida Teles Vieira de Lima

2024E-BOOK

Instituição: UNESPAR | Ano: 2024

Título: *Desenho Universal para a Aprendizagem e planejamento colaborativo: tecendo possibilidades para práticas pedagógicas inclusivas*

Recurso educacional: Novas abordagens para planejar na perspectiva inclusiva (E-book)

Acessar dissertação

Acessar recurso

Contribuições para a prática

O e-book apresenta novas abordagens para o planejamento colaborativo na perspectiva inclusiva, apoiando professores e equipes pedagógicas na construção de práticas fundamentadas no DUA.

Caso o acesso direto não esteja disponível, recomenda-se buscar pelo nome da autora no repositório institucional da UNESPAR.

Descritores temáticos

DUA

PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO

TRABALHO COLABORATIVO

PRÁTICAS INCLUSIVAS

EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Adriana Lígia Miskalo

2022GUIA PEDAGÓGICO INTERATIVO

Instituição: UNESPAR | Ano: 2022

Título: *Educação escolar inclusiva: práticas pedagógicas e o Desenho Universal para a Aprendizagem*

Recurso educacional: Educação escolar inclusiva e Desenho Universal para a Aprendizagem (Guia pedagógico interativo)

Acessar dissertação

Acessar recurso

Contribuições para a prática

O guia interativo oferece orientações práticas para professores que desejam implementar o DUA em suas práticas pedagógicas, articulando teoria e prática de forma acessível e aplicável.

Descritores temáticos

DUA

PRÁTICAS INCLUSIVAS

PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO

CURRÍCULO INCLUSIVO

EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Katia Bomfiglio Espíndola

2023LIVRO DIGITAL

Instituição: UDESC | Ano: 2023

Título: *O modelo social da deficiência e o Desenho Universal para a Aprendizagem: poéticas e políticas para transformar o planejamento na escola inclusiva*

Recurso educacional: O modelo social da deficiência e o Desenho Universal para a Aprendizagem (Livro digital)

Acessar dissertação

Acessar recurso

Contribuições para a prática

O livro digital articula o modelo social da deficiência e o DUA, oferecendo uma perspectiva crítica e transformadora para professores que buscam ressignificar suas concepções sobre inclusão e planejamento.

Descritores temáticos

DUA

MODELO SOCIAL DA DEFICIÊNCIA

PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO

PRÁTICAS INCLUSIVAS

CURRÍCULO INCLUSIVO

Gracieli Ribeiro Antunes da Silva

2024APLICATIVO MÓVEL

Instituição: UEPG | Ano: 2024

Título: *As contribuições do Desenho Universal para a Aprendizagem para ressignificar a concepção de inclusão na atuação docente*

Recurso educacional: Ressignificação da concepção de inclusão na atuação docente a partir do DUA (Aplicativo móvel)

Acessar dissertação

Acessar recurso

Contribuições para a prática

O aplicativo móvel apoia professores na ressignificação de suas concepções sobre inclusão, oferecendo um instrumento digital para reflexão e transformação da atuação docente.

Descritores temáticos

DUA

PRÁTICAS INCLUSIVAS

FORMAÇÃO DOCENTE

APLICATIVO EDUCACIONAL

DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

Franklin Hermínio Barbosa

2025VÍDEO EDUCATIVO

Instituição: UEPB | Ano: 2025

Título: *Recontando traços históricos numa perspectiva acessível: o Desenho Universal para a Aprendizagem cartografando a história de Pocinhos (PB)*

Recurso educacional: Vídeo educativo sobre a história de Pocinhos (PB) (Repositório alternativo)

Acessar dissertação

Caso o acesso direto não esteja disponível, recomenda-se buscar pelo nome do autor no repositório institucional da UEPB.

Contribuições para a prática

O vídeo educativo demonstra como o DUA pode ser aplicado na produção de materiais acessíveis sobre história local, ampliando as possibilidades de participação de todos os estudantes no processo de aprendizagem.

Descritores temáticos

DUA

ACESSIBILIDADE CURRICULAR

RECURSOS EDUCACIONAIS

PRÁTICAS INCLUSIVAS

DIVERSIDADE

[← Voltar ao Sumário](#)

SÍNTESE · SEÇÃO 6

Síntese da Categoria — Planejamento Inclusivo e Práticas Pedagógicas

As cinco dissertações desta categoria investigam o DUA como fundamento para a transformação das práticas pedagógicas, articulando o modelo social da deficiência, o planejamento colaborativo e a resignificação das concepções de inclusão. Os recursos produzidos — e-books, guias e aplicativo móvel — oferecem instrumentos para professores que desejam planejar aulas mais acessíveis, equitativas e comprometidas com a aprendizagem de todos os estudantes.

Em síntese

As pesquisas sobre planejamento inclusivo demonstram que o DUA pode transformar as concepções e práticas pedagógicas dos professores. A articulação entre o modelo social da deficiência e os princípios do DUA emerge como tendência relevante, evidenciando a maturidade teórica das pesquisas e o potencial formativo dos recursos produzidos.

Seção 7: Tecnologias Digitais e Acessibilidade

Esta seção reúne 2 dissertações que investigam o DUA articulado às tecnologias digitais, incluindo aplicativos, plataformas e estratégias para práticas inclusivas mediadas por recursos tecnológicos.

Achado relevante

As tecnologias digitais ampliam as possibilidades de aplicação do DUA, criando ambientes de aprendizagem mais acessíveis e participativos. As pesquisas desta seção exploram aplicativos e plataformas desenvolvidos especificamente para a educação inclusiva.

2025

Vera Elis Mendes

UNESPAR – 2025 — Desenho Universal para a Aprendizagem e tecnologias digitais: estratégias para práticas inclusivas

2023

Marília Soares de Oliveira

UNESP – 2023 — DUACONNECT: aplicativo para a partilha de práticas sobre o Desenho Universal para a Aprendizagem



Tecnologias Digitais e Acessibilidade: Fichas das Dissertações

Seção 7 – duas dissertações sobre DUA articulado às tecnologias digitais.

Vera Elis Mendes

2025

 E-BOOK

Instituição: UNESPAR | Ano: 2025

Desenho Universal para a Aprendizagem e tecnologias digitais: estratégias para práticas inclusivas

Recurso educacional: DUA e tecnologias digitais: estratégias para práticas inclusivas (E-book)

 [Acessar dissertação](#)

 [Acessar recurso](#)



Contribuições para a prática

O e-book oferece estratégias para a integração de tecnologias digitais ao planejamento pedagógico inclusivo, apoiando professores na criação de ambientes de aprendizagem mais acessíveis e participativos.

 Descritores temáticos

DUA

TECNOLOGIAS DIGITAIS

PRÁTICAS INCLUSIVAS

ACESSIBILIDADE CURRICULAR

RECURSOS EDUCACIONAIS

Marilia Soares de Oliveira

2023

 LIVRO DIGITAL

Instituição: UNESP | Ano: 2023

DUACONNECT: aplicativo para a partilha de práticas sobre o Desenho Universal para a Aprendizagem

Recurso educacional: DUAConnect: aplicativo para partilha de práticas sobre o DUA (Livro digital)

 [Acessar dissertação](#)

 [Acessar recurso](#)



Contribuições para a prática

O DUAConnect é um aplicativo para partilha de práticas sobre o DUA entre professores, favorecendo a construção coletiva de conhecimento e a disseminação de experiências inclusivas nas escolas.

 Descritores temáticos

DUA

TECNOLOGIAS DIGITAIS

APLICATIVO EDUCACIONAL

PRÁTICAS INCLUSIVAS

INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

[← Voltar ao Sumário](#)

SÍNTESE · SEÇÃO 7

Síntese da Categoria — Tecnologias Digitais e Acessibilidade

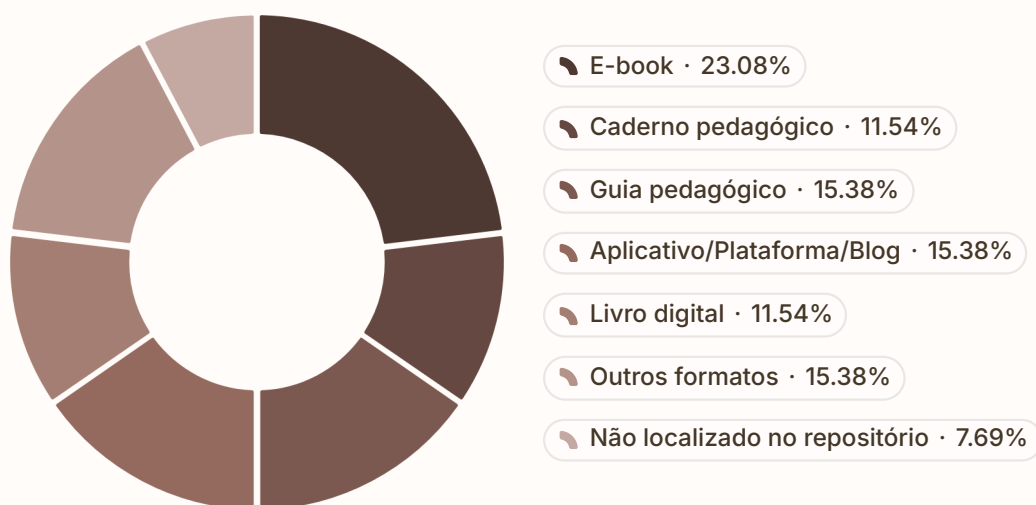
As duas dissertações desta categoria exploram a articulação entre o DUA e as tecnologias digitais, demonstrando que aplicativos e plataformas podem ampliar significativamente as possibilidades de participação e aprendizagem de todos os estudantes. Os recursos produzidos — um e-book e um livro digital — oferecem orientações para professores interessados em integrar tecnologias acessíveis ao planejamento pedagógico inclusivo.

Em síntese

As pesquisas sobre DUA e tecnologias digitais revelam que aplicativos e plataformas podem ampliar as possibilidades de participação e aprendizagem de todos os estudantes. Os recursos produzidos demonstram que a inovação tecnológica, quando fundamentada no DUA, constitui um caminho promissor para a educação inclusiva nas escolas públicas brasileiras.

Distribuição dos Tipos de Recursos Educacionais

Os recursos educacionais expressam a dimensão aplicada das dissertações analisadas e materializam os princípios do DUA em propostas voltadas à formação docente, ao planejamento pedagógico e à acessibilidade curricular.



Diversidade de Formatos

Os 26 recursos educacionais produzidos nas dissertações do PROFEI evidenciam a diversidade de formatos adotados pelos pesquisadores para ampliar o acesso ao conhecimento sobre DUA em diferentes contextos.

- E-books: 6
- Guias pedagógicos: 4
- Aplicativos, plataformas e blogs: 4
- Outros formatos (roteiros, sequências, cursos): 4
- Cadernos pedagógicos: 3
- Livros digitais: 3
- Não localizado no repositório: 2

i Total: 26 recursos educacionais, correspondendo a uma produção por dissertação catalogada (2022–2025).

A predominância de guias, cadernos pedagógicos, materiais formativos e livros digitais evidencia que a produção do PROFEI privilegia recursos voltados à formação docente e à disseminação de práticas pedagógicas inclusivas, reforçando o caráter aplicado das pesquisas desenvolvidas no programa.

Sobre o PROFEI

O Programa de Mestrado Profissional em Educação Inclusiva em Rede Nacional (PROFEI), lançado oficialmente em 25 de setembro de 2019 e com início das atividades acadêmicas em março de 2020, é um programa de pós-graduação stricto sensu reconhecido pela CAPES/MEC. O PROFEI configura-se como um programa de formação e produção de saberes e práticas inclusivas, no qual as pesquisas desenvolvidas buscam responder a demandas concretas da educação básica.

2019	23	24M	+496%
Lançamento oficial	Instituições parceiras	Duração máxima	Crescimento de vagas
25 de setembro de 2019; atividades em março de 2020	23 instituições de ensino superior nas 5 regiões do Brasil	24 meses	Entre 2022 e 2026, de 104 para 620 vagas

1	Missão	2	Princípios orientadores
Promover a formação de professores da educação básica capazes de atuar criticamente na construção de práticas pedagógicas inclusivas, contribuindo para a efetivação do direito à educação de todos os estudantes — favorecendo o acesso, a permanência, a participação e o desenvolvimento dos estudantes.		- Formação docente em serviço — a prática escolar como ponto de partida para a investigação e a reflexão crítica - Pesquisa aplicada — cada dissertação resulta em um recurso educacional com potencial de uso real na escola - Trabalho em rede — intercâmbio de experiências e construção coletiva de saberes entre 23 IES - Compromisso ético e político — a inclusão como horizonte inegociável da formação	

 **Coordenação Nacional**

UNESP — Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (Presidente Prudente/SP)

 **Público-alvo**

- Professores do ensino fundamental e médio em efetivo exercício nas Redes Públicas de Ensino
- Professores do Atendimento Educacional Especializado (AEE) e profissionais em situações equivalentes, em efetivo exercício nas Redes Públicas de Ensino

Acesso à rede: <https://profei.unespar.edu.br> (site da rede nacional — hospedado pela UNESPAR)

[Notícia CAPES — Inscrições PROFEI](#)

[Notícia CAPES — ProFEI: transformando a educação inclusiva](#)



MESTRADO
EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Recursos Complementares sobre DUA

Para aprofundar o estudo sobre o Desenho Universal para a Aprendizagem, apresentam-se referências essenciais e repositórios de recursos educacionais relacionados ao tema.

Observação: o PROFEI não possui repositório próprio; as dissertações estão disponíveis nos repositórios institucionais das universidades participantes.

CAST — Center for Applied Special Technology

Organização de referência na formulação e disseminação de diretrizes do DUA. Disponibiliza documentos, recursos e publicações em **cast.org** e **udlguidelines.cast.org**.

[Acessar cast.org](#)[Diretrizes UDL](#)

Repositórios institucionais (por universidade)

As dissertações e recursos educacionais produzidos no PROFEI estão disponibilizados nos repositórios institucionais das universidades participantes em todo o Brasil.

[Ver Instituições e Acesso](#)

CAPES — Catálogo de Teses e Dissertações

Plataforma nacional de acesso às pesquisas de pós-graduação, incluindo as dissertações do PROFEI sobre DUA (**catalogodeteses.capes.gov.br**).

[Catálogo de Teses e Dissertações](#)

MEC — Ministério da Educação

Portal com políticas públicas, documentos normativos e recursos educacionais relacionados à educação inclusiva e à acessibilidade (**gov.br/mec/pt-br/pnee**i).

[PNEEI — Política Nacional de Educação Especial Inclusiva](#)

[← Voltar ao Sumário](#)

BLOCO 5

Nota Técnica: Uso de Inteligência Artificial

Declaração de transparência conforme recomendações da comunidade acadêmica brasileira para uso de IA generativa em produções científicas.



Plataforma de Criação

Este catálogo foi integralmente desenvolvido na plataforma Gamma (gamma.app), ferramenta de criação de apresentações e documentos interativos baseada em inteligência artificial.

GAMMA APP. Gamma: plataforma de criação de apresentações com inteligência artificial. San Francisco: Gamma, 2024. Disponível em: <https://gamma.app>. Acesso em: jun. 2025.



Imagens Geradas por IA

As imagens ilustrativas presentes neste catálogo foram geradas por modelos de inteligência artificial (Flux, Imagen e outros) por meio da plataforma Gamma, com prompts elaborados pela autora. Não representam pessoas, instituições ou situações reais.

GAMMA APP. Imagens geradas por inteligência artificial. Modelos utilizados: Flux 2 Pro; Imagen 3. San Francisco: Gamma, 2025. Geradas por: Edmara Santos Gomes. Acesso em: jun. 2025.



⚠️ Declaração de uso: A inteligência artificial foi utilizada como ferramenta de apoio à organização visual e estética deste catálogo. Todo o conteúdo acadêmico — títulos, autores, instituições, anos, links e dados das dissertações — é de responsabilidade exclusiva da autora, com base em fontes primárias verificadas.

Contribuições deste Recurso Educacional

Este catálogo constitui-se como um recurso educacional de acesso aberto, desenvolvido no âmbito do Mestrado Profissional em Educação Inclusiva em Rede Nacional (PROFEI/UNESP), com o objetivo de sistematizar, organizar e ampliar a visibilidade da produção científica do programa sobre o Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA).

→ **Amplia a visibilidade das pesquisas do PROFEI**

Reúne, em um único recurso digital interativo, 26 dissertações e 26 recursos educacionais produzidos em 8 instituições, tornando acessível uma produção científica antes dispersa em diferentes repositórios institucionais.

→ **Favorece a circulação do conhecimento**

Disponibiliza, de forma organizada e com links de acesso direto, pesquisas acadêmicas relevantes para a educação inclusiva brasileira, contribuindo para a democratização do conhecimento produzido no âmbito da pós-graduação profissional.

→ **Fortalece a formação docente**

Oferece a professores da educação básica, em formação inicial ou continuada, um instrumento de consulta fundamentado em pesquisas aplicadas ao contexto escolar real, com recursos educacionais diretamente utilizáveis na prática pedagógica.

→ **Aproxima pesquisa e prática pedagógica**

Organiza o conhecimento científico de forma acessível e navegável, reduzindo a distância entre a produção acadêmica e as necessidades concretas das escolas públicas brasileiras comprometidas com a educação inclusiva.

→ **Valoriza os recursos educacionais do PROFEI**

Destaca os 26 recursos educacionais produzidos nas dissertações — guias, cadernos, aplicativos, plataformas, livros digitais e cursos —, evidenciando o caráter aplicado e inovador das pesquisas desenvolvidas no programa.

→ **Contribui para a consolidação do DUA na educação brasileira**

Ao sistematizar e divulgar pesquisas fundamentadas no Desenho Universal para a Aprendizagem, este catálogo apoia a disseminação de práticas pedagógicas inclusivas e o fortalecimento de uma cultura escolar comprometida com a equidade e a diversidade.

Perspectivas Futuras

Este catálogo constitui um registro científico da produção do PROFEI sobre o DUA entre 2022 e 2025. Sua contribuição vai além do presente — ele é uma base para o futuro.

A conclusão deste mapeamento representa um marco na sistematização do conhecimento produzido pelo PROFEI sobre o Desenho Universal para a Aprendizagem. As 26 dissertações catalogadas constituem um retrato fiel da produção científica do programa entre 2022 e 2025 — um período de consolidação e expansão expressiva. Este catálogo não se propõe a ser atualizado continuamente, mas a funcionar como uma referência científica estável, um ponto de partida sólido para quem deseja compreender como o DUA foi investigado e aplicado no âmbito do PROFEI nesse período.

Uma das contribuições mais relevantes deste recurso educacional é sua potencial replicabilidade. A metodologia adotada — pesquisa documental, critérios de inclusão e exclusão, organização por categorias temáticas e eixos analíticos — pode ser reproduzida por outros pesquisadores interessados em mapear a produção científica do PROFEI em períodos subsequentes ou em outros programas de pós-graduação profissional. Este catálogo oferece, portanto, não apenas um produto, mas um modelo metodológico para futuras iniciativas de sistematização do conhecimento.

Espera-se que este recurso inspire novas investigações sobre o DUA na educação inclusiva brasileira, estimule o diálogo entre pesquisadores de diferentes regiões e contribua para a construção de uma agenda de pesquisa coletiva. O PROFEI, como espaço privilegiado de formação e produção do conhecimento, continuará sendo um lugar fértil para novas descobertas — e este catálogo será, para os próximos pesquisadores, um ponto de partida confiável e bem fundamentado.

 A metodologia utilizada neste catálogo pode ser replicada para mapear a produção do PROFEI em períodos futuros ou para sistematizar pesquisas sobre o DUA em outros programas de pós-graduação profissional.

Referências Bibliográficas

Lista consolidada das principais referências sobre o Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) citadas neste catálogo, em formato ABNT NBR 6023:2018.

Fundamentos do DUA

- CAST. *Universal Design for Learning Guidelines version 2.2*. Wakefield, MA: CAST, 2018. Disponível em: <https://udlguidelines.cast.org>. Acesso em: jun. 2025.
- MEYER, A.; ROSE, D. H.; GORDON, D. *Universal Design for Learning: Theory and Practice*. Wakefield, MA: CAST Professional Publishing, 2014.

Legislação e Políticas Públicas

- BRASIL. Ministério da Educação. *Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva*. Brasília: MEC/SEESP, 2008.
- BRASIL. Lei n. 13.146, de 6 de julho de 2015. Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Brasília: Presidência da República, 2015.

Plataformas e Repositórios

- CAPES. *Plataforma EduCAPES: recursos educacionais abertos*. Brasília: CAPES, 2025. Disponível em: <https://educapes.capes.gov.br>. Acesso em: jun. 2025.
- CAPES. *Catálogo de Teses e Dissertações*. Brasília: CAPES, 2025. Disponível em: <https://catalogodeteses.capes.gov.br>. Acesso em: jun. 2025.
- BRASIL. Ministério da Educação. *Portal MEC — Educação Especial*. Brasília: MEC, 2025. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/educacao-especial>. Acesso em: jun. 2025.

Sobre o PROFEI

- PROFEI. *Programa de Mestrado Profissional em Educação Inclusiva em Rede Nacional*. Coordenação nacional: UNESP. Site da rede nacional hospedado pela UNESPAR. Disponível em: <https://profei.unespar.edu.br>. Acesso em: jun. 2025.
- CAPES. *Abertas inscrições para mestrado profissional em educação inclusiva*. Brasília: CAPES, 2024. Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/assuntos/noticias/abertas-inscricoes-para-mestrado-profissional-em-educacao-inclusiva>. Acesso em: jun. 2025.
- CAPES. *ProFEI: transformando a educação inclusiva*. Brasília: CAPES, 2024. Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/assuntos/noticias/profei-transformando-a-educacao-inclusiva>. Acesso em: jun. 2025.

Ferramenta de Criação

- GAMMA APP. Gamma: plataforma de criação de apresentações com inteligência artificial. San Francisco: Gamma, 2024. Disponível em: <https://gamma.app>. Acesso em: jun. 2025.
- GAMMA APP. Imagens geradas por inteligência artificial. Modelos utilizados: Flux 2 Pro; Imagen 3. San Francisco: Gamma, 2025. Geradas por: Edmara Santos Gomes. Acesso em: jun. 2025.

 As referências completas das 26 dissertações e dos 26 recursos educacionais catalogados estão disponíveis nas fichas de cada seção temática e nos repositórios institucionais das 8 universidades participantes.

"Mapear as pesquisas do DUA no PROFEI é ampliar o acesso ao conhecimento e fortalecer práticas pedagógicas comprometidas com a aprendizagem de todos."

— Edmara Santos Gomes

Considerações finais

Este catálogo representa um retrato da produção científica do PROFEI sobre o Desenho Universal para a Aprendizagem no período de 2020 a 2025. Mais do que reunir dissertações e recursos educacionais, busca fortalecer a circulação do conhecimento, aproximar pesquisa e prática pedagógica e ampliar o acesso às contribuições produzidas pelos professores-pesquisadores da rede. Espera-se que este trabalho inspire novas investigações, novas práticas inclusivas e futuras iniciativas de sistematização da produção científica do PROFEI.

"Conhecimento compartilhado transforma práticas. Práticas transformadas transformam vidas."

 Palavras-chave: Mapeamento · Desenho Universal para a Aprendizagem · Educação Inclusiva · Formação Docente · PROFEI · Pós-graduação