

CONGRESSOS DA ABEM - TEMÁRIO

Tendo em vista que se estabeleceu como tema central do XXXI Congresso a "Ética da Educação Médica" e considerando que a expressão ética é entendida como ato de reflexão crítica sobre valores, tornou-se oportuno (e até imperativo dentro desta compreensão do tema central) analisar os temas escolhidos nos 30 anos anteriores.

O simples enunciado dos temas dos 30 Congressos Brasileiros de Educação Médica da ABEM é suficientemente expressivo para demonstrar o pioneirismo da ABEM e a constante preocupação com diversos tópicos da educação médica no país. O 1º Congresso teve como tema "Novos Rumos para o Ensino Médico", em 1963, o XXX "Desafios para a Educação Médica na passagem do milênio" e o último "Ética da Educação Médica".

Ao lado do temário, nestes 31 anos, pode-se constatar que a ABEM realizou os Congressos em vários Estados da Federação do norte ao sul do país.

São 31 anos de atividades em Educação Médica. De 1963 a 1974, os conclaves da ABEM se denominavam Reunião Anual; a partir de 1975 o encontro passou a se denominar Congresso Brasileiro de Educação Médica.

Como homenagem às diretrizes das gestões anteriores, aos organizadores dos encontros e a título de reflexão e demonstração de uma das atividades da ABEM, é apresentada, a seguir, a relação dos temas de cada Congresso, bem como a data da realização e a sede.

ABEM - CONGRESSOS

Reunião Anual

I -	1963: (Recife)	• Novos Rumos para o Ensino Médico
II -	1964: (Poços de Caldas)	• Pedagogia aplicada à Medicina • Internato e Residência
III -	1965: (Porto Alegre)	• Formação de Pessoal Para-Médico • Preparo e seleção de alunos
IV -	1966: (Salvador)	• Ensino da Psicologia no Currículo Médico • Atividades Extra-Curriculares dos Estudantes de Medicina • Seminário sobre Administração de Escolas Médicas
V -	1967: (C.Jordão)	• O Hospital de Ensino • Preparo Pedagógico do Pessoal Docente em Medicina
VI -	1968: (Fortaleza)	• Integração do ensino das Ciências da Saúde • O Ensino das Ciências Básicas nas Escolas Médicas e sua Integração na Formação Profissional
VII -	1969: (Niterói)	• A Realidade Médico-Assistencial Brasileira • O pessoal de saúde necessário • Formação do médico de acordo com as diversidades das equipes de saúde
VIII -	1970: (Brasília)	• A Educação Médica e o planejamento de Recursos Humanos para a saúde • O processo de elaboração do plano de estudos • A Avaliação Científica: Um instrumento indispensável para a tomada de decisões • Planejamento estrutural e administrativo na formação de Recursos Humanos para a Saúde • Relação Médico - Paciente
IX -	1971: (Curitiba)	• Expansão do Ensino Médico e a criação de novas escolas médicas no Brasil: problemas e soluções
X -	1972: (João Pessoa)	• A Pós-Graduação no Ensino Médico
XI -	1973: (Rio de Janeiro)	• A Pós-Graduação no Ensino Médico
XII -	1974: (São Paulo)	• Ensino Médico e Previdência Social • Internato
XIII -	1975: (Salvador)	• O Ambulatório no Ensino Médico

- (Congresso Brasileiro)
- Ciclo básico: comum ou diferenciado
 - Residência Médica: análise e proposições
- XIV - 1976: (Rio de Janeiro)
- Tendências atuais em Educação Médica
- XV - 1977: (Belém)
- Ensino das disciplinas básicas na área de Saúde, face à Reforma Universitária
 - Ensino de Clínica Médica
 - Realidade da matrícula por disciplina nas escolas médicas
- XVI - 1978: (Londrina)
- O Médico de Família
 - Formação ética do médico
- XVII - 1979: (P. Caldas)
- Experiências com Novos Modelos de Formação Médica
 - Experiências com Integração Docente-Assistencial
- XVIII - 1980: (Goiânia)
- Papel da Escola Médica diante da Prev. Saúde
 - O Médico e o Mercado de Trabalho
- XIX - 1981: (Recife)
- Avaliação do rendimento escolar
 - Internato
 - Análise crítica da pós-graduação em Medicina
 - Custos e financiamento dos Hospitais de Ensino
- XX - 1982: (Ribeirão Preto)
- A qualidade da Educação Médica
- XXI - 1983: (Fortaleza)
- Integração Ensino-Serviço
- XXII - 1984: (Gramado)
- Ética da Pesquisa Médica
 - Ética da Remuneração Médica
- XXIII - 1985: (Uberlândia)
- Formação de Recursos Humanos e o Sistema Nacional de Saúde
- XXIV - 1986: (Florianópolis)
- Prioridades na Educação Médica
 - Estratégias educacionais para as Escolas Médicas
 - Integração da Escola Médica com o Sistema de Atenção à Saúde
- XXV - 1987: (Maceió)
- O Momento Atual: A Educação Médica frente à Reforma Sanitária
 - Perspectivas para a Reforma da Educação Médica: Uma visão prospectiva da Educação Médica: A Conferência de Edimburgo
- XXVI - 1988: (Rio de Janeiro)
- Reforma da Educação Médica
- XXVII - 1989: (Manaus)
- A Reforma da Educação Médica exigida pela Constituição
- XXVIII - 1990: (Cuiabá)
- Pesquisa em Educação Médica
 - O papel do Hospital de Ensino na Graduação em Medicina
 - A incorporação tecnológica e a Medicina
- XXIX - 1991: (Campinas)
- Educação Médica e o exercício profissional
 - I Fórum de Avaliação do Ensino Médico
- XXX - 1992: (Londrina)
- Desafios para a Educação Médica na passagem do milênio
 - II Fórum de Avaliação do Ensino Médico
- XXXI - 1993: (São Luiz)
- Ética da Educação Médica
 - III Fórum de Avaliação do Ensino Médico

Prof. William Saad Hossne
 Presidente da ABEM e da CINAEM
 Professor Titular de Cirurgia e
 Professor responsável pela Ética da Faculdade de
 Medicina de Botucatu - UNESP-SP.