

Universidade Estadual Paulista
"Júlio de Mesquita Filho"

Faculdade de Filosofia e Ciências - Unesp
Câmpus de Marília - SP

Proposta Curricular Para o Ensino de
Matemática no Nível Fundamental - SP:
Um Estudo Analítico

ANEXOS

José Carlos Miguel

Marília - SP

1999



UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"

FACULDADE DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS. UNESP - CÂMPUS DE
MARÍLIA-SP

PROPOSTA CURRICULAR PARA O ENSINO DE
MATEMÁTICA NO NÍVEL FUNDAMENTAL-SP:
UM ESTUDO ANALÍTICO

ANEXOS

1410000975



JOSÉ CARLOS MIGUEL



Marília - SP
1999

A N E X O - I

- 8) Costuma levar em conta nas aulas os temas que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas? Explique.
- 9) Conhece a Proposta Curricular de Matemática – 1º grau elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria do Estado da Educação (CENP/SE)?
- () Integralmente
- () Parcialmente
- () Não conhece
- 10) Considerando as diretrizes da Proposta Curricular, enumere alguns conteúdos que considera fundamentais no ensino de Matemática.
- 2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática?
- () Integralmente
- () Parcialmente
- () Não conhece
- 3) Justifique a sua resposta anterior quanto:
- a) metodologia de ensino proposta;
- b) seleção de conteúdos socialmente e significativos;
- c) seqüenciação dos conteúdos
- 4) Se você conhece a proposta citada, enuncie alguns objetivos que julga relevantes.
- 5) Quais as críticas que você faria ao processo de implantação da Proposta Curricular em discussão?
- 6) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular? Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais e apoio técnico-pedagógico, dentre outros aspectos que considerar importantes.
- 7) Você seria capaz de identificar a (s) teoria (s) de ensino e aprendizagem que fundamenta (m) a Proposta?

- 8) Costuma levar em conta nas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas? Explique.
- 9) Concorda com a hipótese de que grupos sociais diferentes têm formas diferentes de matematizar uma dada situação-problema? Comente. *Secretaria do Estado da Educação (CENP/SE)*
- 10) Independentemente das diretrizes da Proposta Curricular, enumere alguns objetivos que você considera fundamentais no ensino de Matemática.

☐ Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática -- 1º grau?

☐ Integralmente

☐ Parcialmente

☐ Não conhece

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

☐ Adequada

☐ Inadequada

☐ Comporta outros encaminhamentos

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

☐ Aprendizagem ativa

☐ Aprendizagem por recepção

☐ Ensino por descoberta

☐ Resolução de problemas

☐ Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

☐ Adequada

☐ Inadequada

☐ Comporta outros encaminhamentos

ANEXO - II

- 6) Quanto à fundamentação teórica da Proposta Curricular de Matemática – 1º grau – elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria do Estado da Educação (CENP/SE)?
- () Cognitivistas
- () Behavioristas
- 1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática – 1º grau – elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria do Estado da Educação (CENP/SE)?
- () Integralmente
- () Parcialmente
- () Não conhece
- 2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática – 1º grau ?
- () Integralmente
- () Parcialmente
- () Não conhece
- 3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:
- () Adequada
- () Inadequada
- () Comporta outros encaminhamentos
- 4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:
- () Aprendizagem ativa
- () Aprendizagem por recepção
- () Ensino por descoberta
- () Resolução de problemas
- () Rigor científico
- 5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:
- () Adequada
- () Inadequada
- () Comporta outros encaminhamentos

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

☐ Cognitivistas

☐ Behavioristas

☐ Gestalistas

☐ Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação da Proposta Curricular:

☐ Os professores não foram consultados.

☐ As sugestões dos professores não foram acatadas.

☐ Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

☐ O Guia Curricular de 1971 é melhor fundamentado

☐ Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular? Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

QUADRO - III		
Metodologia de Ensino	N.º de Professores	Porcentagem (%)
Adequada	65	54,6
Inadequada	24	20,2
Comporta outros encaminhamentos	54	45,5
Total	119	100,0

ANEXO - III

QUADRO - I		
Declaração de conhecimento da Proposta	N ° de Professores	Porcentagem (%)
Integral	43	36,2
Parcial	76	63,8
Desconhece		
Total	119	100,0

QUADRO - II		
Aplicação da Proposta	N ° de Professores	Porcentagem (%)
Integral	28	23,5
Parcial	89	74,9
Não aplica	02	1,6
Total	119	100,0

QUADRO - III		
Metodologia de Ensino	N ° de Professores	Porcentagem (%)
Adequada	65	54,6
Inadequada	--	--
Comporta outros Encaminhamentos	54	45,5
Total	119	100,0

QUADRO - IV		
Críticas	N ° de Professores	Porcentagem (%)
Não foram consultados	33	27,7
Sugestões não foram acatadas	21	17,6
Conteúdos não relevantes	14	11,7
Guia Curricular/ 71 é melhor	02	1,6
Falta apoio técnico - pedagógico	96	80,7

Observação: Alguns professores teceram mais de uma crítica neste item de modo que o quadro deve ser analisado categoria por categoria

QUADRO - V		
Metodologia de Ensino	N ° de Professores	Porcentagem (%)
Ensino por descoberta	98	82,3
Aprendizagem ativa	52	43,7
Aprendizagem por recepção	04	3,2
Resolução de problemas	--	--
Rigor científico	--	--

QUADRO - VI		
Seleção e seqüenciação dos conteúdos	N ° de Professores	Porcentagem (%)
Adequada	64	53,7
Inadequada	02	1,6
Comporta outros Encaminhamentos	53	44,7
Total	119	100,0

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre educação matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, com

QUADRO - VII		
Viabilidade da Proposta	N ° de Professores	Porcentagem (%)
Sim	80	67,2
Não	28	23,5
Parcialmente	11	9,3
Total	119	100,0

1) Conheço a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau, citada na

QUADRO - VIII		
Concepções do aluno	N ° de Professores	Porcentagem (%)
Sim	98	82,4
Não	08	6,7
Parcialmente	13	10,9
Total	119	100,0

b) Se você conhece a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau, cite alguns

c) Se você conhece a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau, cite alguns

d) Se você conhece a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau, cite alguns

4) Se você conhece a Proposta citada, enuncie alguns objetivos dela que julga relevantes.

No momento de que o aluno já conhece alguns conteúdos da proposta ele deverá ter continuidade, pois ainda acho que o aluno deve aprender mesmo com o tradicional

5) Quais as críticas que você faria ao processo de implantação da Proposta Curricular de Matemática - 1º grau?

A nova proposta deveria resultar com mais êxito, desde que tenha uma pessoa que apresente todos os pontos e, como aplicar, mas está muito jogado a nova proposta

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre educação matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de MARILIA-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de DOUTORAMENTO. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

NÃO É NECESSÁRIO IDENTIFICAR-SE; o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

() Integralmente (X) Parcialmente () Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau?

() Integralmente (X) Parcialmente () Não aplica

3) Justifique a sua resposta anterior quanto:

a) metodologia de ensino proposta;

b) seleção dos conteúdos socialmente relevantes e significativos;

c) seqüenciação dos conteúdos.

Seleciono alguns conteúdos, misturando com o tradicional

4) Se você conhece a Proposta citada, enuncie alguns objetivos dela que julga relevantes.

No momento de que o aluno já conhece alguns conteúdos da proposta ele deverá ter continuidade, pois ainda acho que o aluno deve aprender mesmo com o tradicional.

5) Quais as críticas que você faria ao processo de implantação da Proposta Curricular de Matemática - 1º grau?

A nova proposta daria resultado correto, desde que tenha uma pessoa que apresente dados concretos isto é, como aplicar, mas está muito jogada a nova proposta.

6) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular? Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais e apoio técnico-pedagógico, dentre outros aspectos que considerar importantes.

Como já disse, falta tudo: material pedagógico, pessoas que poderiam se explicar melhor como ensinar a prática da proposta.

7) Você seria capaz de identificar a(s) teoria(s) de ensino e aprendizagem que fundamenta(m) a Proposta?

Não

8) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas? Explique.

Poderia até levar em conta se as classes fossem menos numerosas.

9) Concorda com a hipótese de que grupos sociais diferentes tem formas diferentes de matematizar uma dada situação-problema? Comente.

Sim, com números de alunos menores, num sala de aula.

10) Independentemente das diretrizes da Proposta Curricular, enuncie alguns objetivos que você considera fundamentais no ensino de Matemática.

1- situação problema

2- as 4 operações

3- tabuadas

JOSE CARLOS MIGUEL

P/JOSÉ CARLOS MIGUEL

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre educação matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de MARILIA-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de DOUTORAMENTO. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

NÃO É NECESSÁRIO IDENTIFICAR-SE; o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

☒ Integralmente () Parcialmente () Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau?

() Integralmente ☒ Parcialmente () Não aplica

3) Justifique a sua resposta anterior quanto:

a) metodologia de ensino proposta;

b) seleção dos conteúdos socialmente relevantes e significativos;

c) seqüenciação dos conteúdos.

a) metodologia é muito antiga e deveria ser variável

b) conteúdos que socialmente não definem ao aluno o dia de amanhã.

c) Seqüência demorada por certos conteúdos

4) Se você conhece a Proposta citada, enuncie alguns objetivos dela que julga relevantes.

Dela se chamar proposta, porém com nenhum meio de melhorar ou modernizar

5) Quais as críticas que você faria ao processo de implantação da Proposta Curricular de Matemática - 1º grau?

Deveria ser revistos alguns itens com melhoria de conhecimento de todos os professores.

6) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular? Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais e apoio técnico-pedagógico, dentre outros aspectos que considerar importantes.

Sim, porém com uma modernização de técnicas que devem ser passadas para os professores

7) Você seria capaz de identificar a(s) teoria(s) de ensino e aprendizagem que fundamenta(m) a Proposta?

Teoria de ensinar o aluno a básico

8) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas? Explique.

Sim, porque o curso noturno deve ser adequado ao aluno que trabalha.

9) Concorde com a hipótese de que grupos sociais diferentes tem formas diferentes de matematizar uma dada situação-problema? Comente.

10) Independentemente das diretrizes da Proposta Curricular, enumere alguns objetivos que você considera fundamentais no ensino de Matemática.

① modernização do ensino em sala aula

② melhoria das propostas de conteúdo

③ melhorar os cursos para os professores

JOSE CARLOS MIGUEL

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre educação matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE FCS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de MARILIA-SF.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de DOUTORAMENTO. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

NÃO É NECESSÁRIO IDENTIFICAR-SE; o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

☒ Integralmente () Parcialmente () Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau?

() Integralmente ☒ Parcialmente () Não aplica

3) Justifique a sua resposta anterior quanto:

a) metodologia de ensino proposta;

b) seleção dos conteúdos socialmente relevantes e significativos;

c) seqüenciação dos conteúdos.

a) *constitutivismo*

b) *De acordo com o livro didático, adequando-o a realidade do aluno.*

c) *Partindo de um conteúdo simples e se aprofundando no decorrer do mesmo.*

4) Se você conhece a Proposta citada, enuncie alguns objetivos dela que julga relevantes.

R: Assimilação mínima de conteúdo

5) Quais as críticas que você faria ao processo de implantação da Proposta Curricular de Matemática - 1º grau?

R: A questão da assimilação mínima de conteúdo.

JOSE CARLOS MIGUEL

6) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular? Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais e apoio técnico-pedagógico, dentre outros aspectos que considerar importantes.

Parcialmente viável.

Devido à falta de Recursos didáticos, de apoio técnico-pedagógico, de espaço físico compatível.

7) Você seria capaz de identificar a(s) teoria(s) de ensino e aprendizagem que fundamenta(m) a Proposta?

Teoria construtivista, onde o educando constroi seu próprio conhecimento, utilizando seus próprios pré-requisitos, onde o professor tem o papel de condutor.

8) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas? Explique.

Os conhecimentos trazidos pelos alunos tem uma importância no processo ensino-aprendizagem, assim sendo, é a partir deles, que é sequenciado o desenvolvimento de novos conteúdos.

9) Concorda com a hipótese de que grupos sociais diferentes tem formas diferentes de matematizar uma dada situação-problema? Comente.

Concordamos.

A desigualdade socio-econômica e cultural, influencia diretamente na formação cognitiva do indivíduo, e por sermos mutáveis e de fácil adaptação, conseguimos também (mesmo sendo de $\$$ s níveis), com um pouco de dificuldade, adaptarmos até a uma metodologia comum de ensino.

10) Independentemente das diretrizes da Proposta Curricular, enumere alguns objetivos que você considera fundamentais no ensino de Matemática.

Desenvolver o raciocínio lógico (Dedutivo) do aluno.
Adaptar o conteúdo à realidade diária do aluno.
Fazer que através do estudo dessa ciência, consigamos despertar no aluno que a matemática é fator predominante na vida de um cidadão (ativo) ("ambicioso").

JOSE CARLOS MIGUEL

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados, que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

- 1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau - elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?
() Integralmente (X) Parcialmente () Não conhece
- 2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau?
() Integralmente (X) Parcialmente () Não aplica
- 3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:
(X) Adequada () Inadequada () Comporta outros encaminhamentos.
- 4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:
(X) Aprendizagem ativa (X) Aprendizagem por recepção () Ensino por Descoberta (X) Resolução de problemas () Rigor científico
- 5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:
(X) Adequada () Inadequada () Comporta outros encaminhamentos.
- 6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:
() Cognitivistas () Behavioristas () Gestaltistas (X) Outros
- 7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:
(X) Os professores não foram consultados.
(X) As sugestões dos professores não foram acatadas.
(X) Não contempla conteúdos socialmente relevantes.
() O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.
() Falta apoio técnico-pedagógico.
- 8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular? Comente à sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.
- 9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

José Carlos Miguel

* Use o Verso.

8) Você considera viável e implementação prática da Proposta Curricular? Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre / outros aspectos que consideras relevantes.

Viável é, sempre ajuda, desde que o professor tenha afinidade / com a matéria e goste de lecionar, acredito que quando se gosta do que está fazendo, torna-se mais fácil a transmissão dos ensinamentos ao aluno, independente da forma que foi aplicada. Dar abertura de pensamentos, trabalhos em grupo, para que haja melhor harmonia entre os colegas, para que muitas das questões não entendidas em classe possam aprender com os colegas, pois não tão somente o aluno aprende com o professor.

Quanto ao apoio técnico-pedagógico é de grande importância, mas os que aplicam terão que ter maior vivência em sala de aula, para não ficarem só na teoria.

Em se tratando do material pedagógico é de grande utilidade, mas não imprenedível para algumas classes e para outras classes não surtirão efeito (classes superlotadas, disciplina, heterogêneas...), apesar de ser material ressuscitado (material dourado do Estado), aplicado pelos romanos há mais de 300.anos.

Que não use o ensino para fins eleitoreiro, política salarial / justa, para não haver desestímulo e reflexos negativos ao aluno, por mais que não queiramos e mais conscientes que sejamos, acaba refletindo. O mestre não^vsinta acuado, viva uma situação de terror dos nossos dias... Não existe formas pedagógicas ou milagrosas que dê certo, enquanto não regatarmos a nossa dignidade e respeito.

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

Sim, tanto é que nas classes menos favorecidas pela sorte, que é a maioria dos estudantes das escolas estaduais, a matemática é fundamental, tanto na área cultural bem como para facilitar o problema em precatório, daí as suas concepções, necessidades e vivência que serão valorizadas para uma boa organização pedagógica e, poderem tomarem rumos a partir das suas experiências.

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre educação matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de MARILIA-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de DOUTORAMENTO. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

NÃO É NECESSÁRIO IDENTIFICAR-SE; o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

(X) Integralmente () Parcialmente () Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau?

(X) Integralmente () Parcialmente () Não aplica

3) Justifique a sua resposta anterior quanto:

a) metodologia de ensino proposta;

b) seleção dos conteúdos socialmente relevantes e significativos;

c) seqüenciação dos conteúdos.

Sigo a integral porque tenho que fazê-lo, mas, não aprovo. metodologia e seleção de conteúdos aceitáveis, mas a seqüência é lastimável.

4) Se você conhece a Proposta citada, enuncie alguns objetivos dela que julga relevantes.

Já que temos que segui-la, deveria ser viável, pois, nesta semana recebi uma aluna de 11. E. e o conteúdo é total e diferente da minha seqüência. É daí como justificar que estamos no mesmo Estado?

5) Quais as críticas que você faria ao processo de implantação da Proposta Curricular de Matemática - 1º grau?

A proposta tem a vantagem de todas as escolas bandarem juntas. Para qdo o aluno transferir-se acompanhar a nova escola sem problemas. Mas, deveria ser feita em termos de Brasil; pois, nem livros temos de acordo com a proposta. Há um ou outro que se assemelha, mas, não exatamente. Nem os autores aprovam as escolas particulares nas a seguir.

6) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular? Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais e apoio técnico-pedagógico, dentre outros aspectos que considerar importantes.

nao, e' irreal a nossa realidade.

7) Você seria capaz de identificar a(s) teoria(s) de ensino e aprendizagem que fundamenta(m) a Proposta?

nunca interessou-me

8) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas? Explique.

sim, tudo que e' comentado em classe e' introduzido no conteúdo

9) Concorde com a hipótese de que grupos sociais diferentes tem formas diferentes de matematizar uma dada situação-problema? Comente.

sim, alunos de grupos sociais melhores tem auxilio em casa, através de livros, ambiente, etc, consequentemente a base e' maior.

10) Independentemente das diretrizes da Proposta Curricular, enumere alguns objetivos que você considera fundamentais no ensino de Matemática.

JOSE CARLOS MIGUEL

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre educação matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de MARILIA-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de DOUTORAMENTO. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

NÃO É NECESSÁRIO IDENTIFICAR-SE; o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

☒ Integralmente () Parcialmente () Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau?

() Integralmente ☒ Parcialmente () Não aplica

3) Justifique a sua resposta anterior quanto:

a) metodologia de ensino proposta;

b) seleção dos conteúdos socialmente relevantes e significativos;

c) seqüenciação dos conteúdos.

a) Construtivismo

b) De acordo com o livro didático adotado, adequando-o a realidade do aluno.

c) Partindo de um conteúdo simples e se aprofundando no decorrer do mesmo.

4) Se você conhece a Proposta citada, enuncie alguns objetivos dela que julga relevantes.

A assimilação mínima do conteúdo

5) Quais as críticas que você faria ao processo de implantação da Proposta Curricular de Matemática - 1º grau?

A questão da assimilação mínima

JOSE CARLOS NIGUEL

6) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular? Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais e apoio técnico-pedagógico, dentre outros aspectos que considerar importantes.

*Parcialmente viável.
Devido a falta de Recursos didáticos e apoio técnico-pedagógico. Outro fator que impede é a falta de espaço físico compatível.*

7) Você seria capaz de identificar a(s) teoria(s) de ensino e aprendizagem que fundamenta(m) a Proposta?

Teoria construtivista, Onde o educando constrói seu próprio conhecimento, mas com contra-partida do meio.

8) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas? Explique.

- Os conhecimentos trazidos pelos alunos tem suma importância, pois é a partir deles que é sequenciado o conteúdo.

9) Concorde com a hipótese de que grupos sociais diferentes tem formas diferentes de matematizar uma dada situação-problema? Comente.

Concordamos.

A desigualdade socio-econômica e cultural influencia no processo de aprendizagem.

10) Independentemente das diretrizes da Proposta Curricular, enumere alguns objetivos que você considera fundamentais no ensino de Matemática.

- Desenvolver o raciocínio lógico do aluno.

- Resolução de problemas do cotidiano do aluno.

JOSE CARLOS MIGUEL

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre educação matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de MARILIA-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de DOUTORAMENTO. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

NÃO É NECESSÁRIO IDENTIFICAR-SE; o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

() Integralmente (X) Parcialmente () Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau?

() Integralmente (X) Parcialmente () Não aplica

3) Justifique a sua resposta anterior quanto:

a) metodologia de ensino proposta;

b) seleção dos conteúdos socialmente relevantes e significativos;

c) seqüenciação dos conteúdos.

- a) quanto a metodologia acredito ser bastante prática e faz o aluno aprender com a prática. Faz pensar.
b) bastante fraco e reduzido. Teria que mudar a estrutura da educação p/ avaliar.
c) acredito que lógica.

4) Se você conhece a Proposta citada, enuncie alguns objetivos dela que julga relevantes.

- Acredito que o principal e fundamental objetivo é levar o aluno a tirar suas conclusões e "aprender fazendo". Assim, aprende e não decora.

5) Quais as críticas que você faria ao processo de implantação da Proposta Curricular de Matemática - 1º grau?

- vinda de um grupo que aparentemente não consultou os mais interessados e ligados diretamente ao ensino, não me lembro de ter respondido qualquer coisa a respeito de sondagem para montagem do conteúdo.

6) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular? Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais e apoio técnico-pedagógico, dentre outros aspectos que considerar importantes.

nao há condições. A escola é pobre de recursos, as autoridades nao se interessam, nao existe apoio técnico, o professor ganha pouco e voce acha que com esse salario miseravel a categoria vai se empenhar?

7) Você seria capaz de identificar a(s) teoria(s) de ensino e aprendizagem que fundamenta(m) a Proposta?

nao. nao tenho tempo disponivel para isso.

8) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas? Explique.

claro que sim. Os alunos trabalham, fazem compras vivem praticando "matemática" o dia inteiro e em todas as aulas tenho a prática de comentar, lançar situações problemas de um ou outro aluno.

9) Concorde com a hipótese de que grupos sociais diferentes tem formas diferentes de matematizar uma dada situação-problema? Comente.

sim. Mas isso é uma situação fundamental na sociedade. Temos que ensinar ou levar os alunos da escola pública a lerem livro e querer lutar para que as oportunidades sejam iguais. Somente eles são capazes de mudar essa situação. Os ricos nao querem mudar.

10) Independentemente das diretrizes da Proposta Curricular, enumere alguns objetivos que você considera fundamentais no ensino de Matemática.

- 1) fazer o aluno pensar, raciocinar e comparar.
- 2) resolver situações problemas propostos em qualquer situação.

JOSE CARLOS MIGUEL

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE POS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se; o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau - elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

☒ Integralmente ☐ Parcialmente ☐ Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau?

☐ Integralmente ☒ Parcialmente ☐ Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

☐ Adequada ☐ Inadequada ☒ Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

☒ Aprendizagem ativa ☐ Aprendizagem por recepção ☒ Ensino por Descoberta ☒ Resolução de problemas ☐ Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

☐ Adequada ☐ Inadequada ☒ Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

☐ Cognitivistas ☐ Behavioristas ☒ Gestaltistas ☐ Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

☐ Os professores não foram consultados.

☐ As sugestões dos professores não foram acatadas.

☐ Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

☐ O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

☒ Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular? Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

João Carlos Miguel

Sim

* Use o Verso.

⑧ O que dificulta a implementação prática da proposta curricular de matemática é principalmente a falta de disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico restrito, o tempo de permanência do aluno na escola (a proposta é ideal para escolas de tempo integral) e reciclagem de professores.

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre educação matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de MARILIA-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de DOUTORAMENTO. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

NÃO É NECESSÁRIO IDENTIFICAR-SE; o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

() Integralmente (X) Parcialmente () Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau?

() Integralmente (X) Parcialmente () Não aplica

3) Justifique a sua resposta anterior quanto:

a) metodologia de ensino proposta;

b) seleção dos conteúdos socialmente relevantes e significativos;

c) seqüenciação dos conteúdos.

a) Estamos trabalhando em sequência lógica, respeitando os raciocínios básicos, para posterior entendimento dos demais cálculos.

b) Procuramos selecionar de acordo com a nossa realidade, os conteúdos mais significativos e relevantes dentro da realidade de cada aluno. continua no verso...

4) Se você conhece a Proposta citada, enuncie alguns objetivos dela que julga relevantes.

A nova proposta simplesmente fixou um pouco mais que devemos proporcionar ao aluno base para que ele possa desenvolver as suas potencialidades e entenda que ele é capaz.

5) Quais as críticas que você faria ao processo de implantação da Proposta Curricular de Matemática - 1º grau?

Deveria sistematicamente todas as escolas ler, interpretar e aplicar em uma mesma linha. Pois não está havendo coerência da aplicação dos conteúdos, houve inversão de conteúdos; tem escolas que seguem, outras não com isso, os alunos que mudam de escolas numa mesma série, sofrem as mudanças. 16

③

c) Dentro da nova proposta a sequência dos conteúdos não está totalmente de acordo com a realidade dos alunos.

6) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular? Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais e apoio técnico-pedagógico, dentre outros aspectos que considerar importantes.

na realidade não há tempo para o próprio professor fazer uma avaliação desta nova proposta. O que sentimos é que há uma impenícia e o professor fica num impasse. As vezes até mesmo tempo para analisar e ler. O tempo do professor é restrito, pois hoje a maioria dos professores fazem outro tipo de trabalho. ~~7) poder sobreviver.~~

7) Você seria capaz de identificar a(s) teoria(s) de ensino e aprendizagem que fundamenta(m) a Proposta?

A teoria é a mesma das outras o que muda é o discurso (na prática é muito diferente)

8) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas? Explique.

O que podemos aproveitar dos nossos alunos são pré-requisitos pobres. Em 100% de uma sala de aula os que se destacam é na maioria das vezes 2%.

9) Concorda com a hipótese de que grupos sociais diferentes tem formas diferentes de matematizar uma dada situação-problema? Comente.

É óbvio, pois o próprio governo faz cálculos matemáticos que desconhecemos suas fórmulas, nos jamais aparecem salários elevados (professores) que não batem com a nossa realidade.

10) Independentemente das diretrizes da Proposta Curricular, enumere alguns objetivos que você considera fundamentais no ensino de Matemática.

Fundamental é um primário com bases sólidas. Deixar de trabalhar certos conteúdos que não são importantes e ensinar a incorporar no aluno a tabuada, as operações, situações problemas que é o básico.

JOSE CARLOS MIGUEL

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau- elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

☐ Integralmente ☒ Parcialmente ☐ Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática- 1º grau?

☐ Integralmente ☒ Parcialmente ☐ Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

☒ Adequada ☐ Inadequada ☒ Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

☒ Aprendizagem ativa ☐ Aprendizagem por recepção ☒ Ensino por Descoberta ☒ Resolução de problemas ☐ Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

☒ Adequada ☐ Inadequada ☒ Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

☒ Cognitivistas ☐ Behavioristas ☐ Gestaltistas ☒ Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

☐ Os professores não foram consultados.

☐ As sugestões dos professores não foram acatadas.

☐ Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

☐ O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

☒ Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular? ^{sim}
Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas? ^{sim}

Joel Carlos Miguel

* Use o Verso.

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática -1º grau- elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

☒ Integralmente ☐ Parcialmente ☐ Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática- 1º grau?

☐ Integralmente ☒ Parcialmente ☐ Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

☒ Adequada ☐ Inadequada ☐ Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

☒ Aprendizagem ativa ☐ Aprendizagem por recepção ☐ Ensino por Descoberta ☒ Resolução de problemas ☐ Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

☐ Adequada ☐ Inadequada ☒ Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

☐ Cognitivistas ☐ Behavioristas ☐ Gestaltistas ☐ Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

☐ Os professores não foram consultados.

☐ As sugestões dos professores não foram acatadas.

☐ Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

☐ O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

☒ Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular? Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

João Carlos Miguel

* Use o Verso

8) Sem recursos materiais e sem apoio técnico-pedagógico, não tem como implementar praticamente a proposta, mas apenas seguir os conteúdos.

9) Como as classes são heterogêneas, só é possível trabalhar com o conhecimento da maioria, fazendo o possível para que todos participem.

Prof. Carlos M. M. M.

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE POS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados, que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau - elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

☐ Integralmente ☒ Parcialmente ☐ Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau?

☐ Integralmente ☒ Parcialmente ☐ Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

☐ Adequada ☐ Inadequada ☒ Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

☐ Aprendizagem ativa ☐ Aprendizagem por recepção ☒ Ensino por Descoberta ☐ Resolução de problemas ☐ Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

☐ Adequada ☐ Inadequada ☒ Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

☒ Cognitivistas ☐ Behavioristas ☐ Gestaltistas ☐ Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

☐ Os professores não foram consultados.

☒ As sugestões dos professores não foram acatadas.

☐ Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

☐ O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

☐ Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular? Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

Joel Carlos Miguel

20

* Use o Verso.

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

- 1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau- elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?
☐ Integralmente ☒ Parcialmente ☐ Não conhece
- 2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática- 1º grau?
☐ Integralmente ☐ Parcialmente ☒ Não aplica
- 3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:
☐ Adequada ☐ Inadequada ☒ Comporta outros encaminhamentos.
- 4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:
☐ Aprendizagem ativa ☐ Aprendizagem por recepção ☒ Ensino por Descoberta ☐ Resolução de problemas ☐ Rigor científico
- 5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:
☒ Adequada ☐ Inadequada ☐ Comporta outros encaminhamentos.
- 6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:
☐ Cognitivistas ☐ Behavioristas ☐ Gestaltistas ☒ Outros
- 7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:
☐ Os professores não foram consultados.
☐ As sugestões dos professores não foram acatadas.
☐ Não contempla conteúdos socialmente relevantes.
☐ O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.
☒ Falta apoio técnico-pedagógico.
- 8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular? Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.
- 9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

José Carlos Miguel

* Use o Verso

9 e 9

8.) A metodologia de ensino proposta é viável através de apoio técnico-pedagógico e material disponível nas escolas. É necessário a flexibilidade para o desenvolvimento dos programas dentro de uma série ou de um conjunto delas, proporcionando ao professor mais autonomia, respeitando ritmos individuais de cada aluno.

9.) No que se refere à abordagem, o trabalho do professor junto aos alunos deve observar não apenas a sequência dos temas mas também a participação ativa dos alunos na descoberta e assimilação. A sua bagagem anterior é tida como ponto de partida para elaboração de procedimentos para desenvolver o conteúdo. Tanto os progressos como as dificuldades de aprendizagem do aluno devem ser observados, pois constituem parâmetros importantes para o replanejamento das ações do professor e aperfeiçoamento do seu trabalho pedagógico.

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE POS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados, que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática -1º grau- elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

☐ Integralmente ☒ Parcialmente ☐ Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática- 1º grau?

☐ Integralmente ☒ Parcialmente ☐ Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

☐ Adequada ☐ Inadequada ☒ Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

☒ Aprendizagem ativa ☐ Aprendizagem por recepção ☒ Ensino por Descoberta ☐ Resolução de problemas ☐ Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

☐ Adequada ☐ Inadequada ☒ Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

☒ Cognitivistas ☐ Behavioristas ☐ Gestaltistas ☐ Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

☒ Os professores não foram consultados.

☐ As sugestões dos professores não foram acatadas.

☐ Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

☐ O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

☒ Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular?

Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas? 22

José Carlos Miguel

* Use o Verso.

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados, que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau- elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

() Integralmente (X) Parcialmente () Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática- 1º grau?

() Integralmente (X) Parcialmente () Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

(X) Adequada () Inadequada (X) Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

(X) Aprendizagem ativa () Aprendizagem por recepção (X) Ensino por Descoberta (X) Resolução de problemas () Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

(X) Adequada () Inadequada (X) Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

(X) Cognitivistas () Behavioristas () Gestaltistas (X) Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

() Os professores não foram consultados.

() As sugestões dos professores não foram acatadas.

() Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

() O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

(X) Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular? Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes. Sim

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas? Sim

José Carlos Miguel

* Use o Verso.

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados, que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau - elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

() Integralmente (X) Parcialmente () Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau?

() Integralmente (X) Parcialmente () Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

() Adequada () Inadequada (X) Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

(X) Aprendizagem ativa () Aprendizagem por recepção (X) Ensino por Descoberta () Resolução de problemas () Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

() Adequada () Inadequada (X) Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

(X) Cognitivistas () Behavioristas () Gestaltistas () Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

(X) Os professores não foram consultados.

() As sugestões dos professores não foram acatadas.

() Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

() O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

(X) Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular? Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

Jose Carlos Miguel

* Use o Verso

8- Não é muito difícil. Há carência de recursos, principalmente didáticos e pedagógicos

4- Nem todas as concepções devem ser levadas em conta. Apenas aquelas que através problemas práticos estejam de acordo com os conteúdos.

Prof. Carlos Magalhães

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE POS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados, que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

- 1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática -1º grau- elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?
() Integralmente (X) Parcialmente () Não conhece
- 2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática- 1º grau?
() Integralmente (X) Parcialmente () Não aplica
- 3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:
() Adequada () Inadequada (X) Comporta outros encaminhamentos.
- 4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:
() Aprendizagem ativa () Aprendizagem por recepção (X) Ensino por Descoberta () Resolução de problemas () Rigor científico
- 5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:
() Adequada () Inadequada (X) Comporta outros encaminhamentos.
- 6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:
() Cognitivistas () Behavioristas () Gestaltistas (X) Outros
- 7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:
() Os professores não foram consultados.
(X) As sugestões dos professores não foram acatadas.
() Não contempla conteúdos socialmente relevantes.
() O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.
() Falta apoio técnico-pedagógico.
- 8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular? Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.
- 9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

José Carlos Miguel

* Use o Verso.

25

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados, que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática -1º grau- elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

☒ Integralmente () Parcialmente () Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática- 1º grau?

() Integralmente ☒ Parcialmente () Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

() Adequada () Inadequada ☒ Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

☒ Aprendizagem ativa () Aprendizagem por recepção ☒ Ensino por Descoberta () Resolução de problemas () Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

() Adequada () Inadequada ☒ Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

☒ Cognitivistas () Behavioristas () Gestaltistas () Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

☒ Os professores não foram consultados.

() As sugestões dos professores não foram acatadas.

() Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

() O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

☒ Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular?

Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

José Carlos Miguel

* Use o Verso.

8- Ela não é muito viável por falta de recursos didáticos e apoio pedagógicos.

9- Algumas podemos utilizar através de problemas práticos de acordo com os acontecimentos.

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados, que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática -1º grau- elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

☐ Integralmente ☒ Parcialmente ☐ Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática- 1º grau?

☐ Integralmente ☒ Parcialmente ☐ Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

☐ Adequada ☐ Inadequada ☒ Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

☐ Aprendizagem ativa ☐ Aprendizagem por recepção ☒ Ensino por Descoberta ☐ Resolução de problemas ☐ Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

☒ Adequada ☐ Inadequada ☐ Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

☒ Cognitivistas ☐ Behavioristas ☐ Gestaltistas ☐ Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

☒ Os professores não foram consultados.

☐ As sugestões dos professores não foram acatadas.

☐ Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

☐ O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

☐ Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular? Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes. *SIM*

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas? *SIM*

José Carlos Miguel

** Use o Verso. 27*

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE POS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados, que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

- 1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática -1º grau- elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?
- () Integralmente (X) Parcialmente () Não conhece
- 2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática- 1º grau?
- () Integralmente (X) Parcialmente () Não aplica
- 3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:
- () Adequada () Inadequada (X) Comporta outros encaminhamentos.
- 4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:
- (X) Aprendizagem ativa () Aprendizagem por recepção (X) Ensino por Descoberta () Resolução de problemas () Rigor científico
- 5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:
- (X) Adequada () Inadequada () Comporta outros encaminhamentos.
- 6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:
- () Cognitivistas () Behavioristas () Gestaltistas (X) Outros
- 7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:
- () Os professores não foram consultados.
- () As sugestões dos professores não foram acatadas.
- () Não contempla conteúdos socialmente relevantes.
- () O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.
- (X) Falta apoio técnico-pedagógico.
- 8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular? Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.
- 9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

João Carlos Miguel

* Use o Verso: 28

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados, que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática -1º grau- elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

() Integralmente (X) Parcialmente () Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática- 1º grau?

() Integralmente (X) Parcialmente () Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

(X) Adequada () Inadequada () Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

(X) Aprendizagem ativa () Aprendizagem por recepção (X) Ensino por Descoberta (X) Resolução de problemas () Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

() Adequada () Inadequada (X) Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

(X) Cognitivistas () Behavioristas () Gestaltistas () Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

() Os professores não foram consultados.

() As sugestões dos professores não foram acatadas.

() Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

() O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

(X) Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular?

Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerer relevantes.

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

João Carlos Miguel

* Use o Verso.

8. Na Rede Oficial de Ensino, a implementação prática da Proposta Curricular de Matemática é inviável, na minha opinião, porque não temos apoio técnico pedagógico suficiente e muito menos recursos materiais. Também não podemos esperar muito em termos de recursos materiais, da nossa clientela escolar, que além de carente é alheia ao processo de aprendizagem (não generalizando).

Diante desses fatores, o professor procura "mesclar" de acordo com suas disponibilidades de materiais. É o fato de "mesclar", na minha opinião, descaracteriza a proposta em si.

9. Na medida do possível, procuro aproveitar as concepções que os alunos trazem para a sala de aula.

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE POS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados, que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática -1º grau- elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

() Integralmente (X) Parcialmente () Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática- 1º grau?

() Integralmente (X) Parcialmente () Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

() Adequada () Inadequada (X) Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

() Aprendizagem ativa () Aprendizagem por recepção (X) Ensino por Descoberta () Resolução de problemas () Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

() Adequada () Inadequada (X) Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

() Cognitivistas () Behavioristas () Gestaltistas (X) Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

() Os professores não foram consultados.

() As sugestões dos professores não foram acatadas.

() Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

() O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

(X) Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular?

Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

José Carlos Miguel

* Use o Verso:

30

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE POS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados, que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática -1º grau- elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

☐ Integralmente ☒ Parcialmente ☐ Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática- 1º grau?

☐ Integralmente ☒ Parcialmente ☐ Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

☐ Adequada ☐ Inadequada ☒ Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

☐ Aprendizagem ativa ☐ Aprendizagem por recepção ☒ Ensino por Descoberta ☐ Resolução de problemas ☐ Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

☒ Adequada ☐ Inadequada ☐ Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

☐ Cognitivistas ☐ Behavioristas ☐ Gestaltistas ☒ Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

☐ Os professores não foram consultados.

☐ As sugestões dos professores não foram acatadas.

☐ Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

☐ O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

☒ Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular?

Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes. *Sim*

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas? *Sim*

José Carlos Miguel

* Use o Verso:

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE POS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados, que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau - elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

☒ Integralmente ☐ Parcialmente ☐ Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau?

☒ Integralmente ☐ Parcialmente ☐ Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

☒ Adequada ☐ Inadequada ☐ Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

☒ Aprendizagem ativa ☐ Aprendizagem por recepção ☒ Ensino por Descoberta ☐ Resolução de problemas ☐ Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

☒ Adequada ☐ Inadequada ☐ Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

☒ Cognitivistas ☐ Behavioristas ☐ Gestaltistas ☐ Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

☐ Os professores não foram consultados.

☐ As sugestões dos professores não foram acatadas.

☐ Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

☐ O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

☒ Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular? Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

Jose Carlos Miguel

* Use o Verso.

8º) Participando 2 anos consecutivos do "Projeto Construção" coordenado pelo Prof. Joaquim B. Feijó, atual delegado de Ensino de marília, tive a oportunidade de conhecer atividades práticas e teóricas da Proposta Curricular. Na época tivemos entre nós professores participantes do projeto, muitas trocas de experiências, pelas quais senti que cada vez mais o aluno tinha sua parcela de participação ativa em todos os conteúdos administrados durante o decorrer das aulas. Houve uma motivação muito grande por parte de meus alunos pois todos os trabalhos que eles efetuavam eram levados para serem avaliados também pelos componentes do projeto, e eles sabem que além da professora da classe haviam outros expectadores que valorizavam o seu desempenho. Tive como instrutora de Matemática, a profe Sonia Marina, que nos orientou sobre as atividades do AMI e II. que trabalhamos no concreto, com a ajuda de folhas modelo, material domo-rado, cuisinaire, domino, dados, figuras geométricas, etc.

9º) Sim, pois ao estar reunindo a classe, faço uma avaliação-prévia para assim poder administrar os conteúdos, partindo do princípio da bagagem que o aluno traz para a sala, trabalhando com a realidade, acrescentando as concepções que eles trazem para organizar a minha ação-pedagógica. A minha finalidade é fazer com que o aluno passivo e receptor torne-se ativo e criativo

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE POS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados, que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática -1º grau- elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

☐ Integralmente ☒ Parcialmente ☐ Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática- 1º grau?

☐ Integralmente ☒ Parcialmente ☐ Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

☐ Adequada ☐ Inadequada ☒ Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

☐ Aprendizagem ativa ☐ Aprendizagem por recepção ☒ Ensino por Descoberta ☐ Resolução de problemas ☐ Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

☒ Adequada ☐ Inadequada ☐ Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

☒ Cognitivistas ☐ Behavioristas ☐ Gestaltistas ☐ Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

☐ Os professores não foram consultados.

☐ As sugestões dos professores não foram acatadas.

☒ Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

☐ O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

☒ Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular?

Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

João Carlos Miguel

* Use o Verso:

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados, que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau - elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

() Integralmente (X) Parcialmente () Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau?

() Integralmente (X) Parcialmente () Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

(X) Adequada () Inadequada () Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

(X) Aprendizagem ativa () Aprendizagem por recepção (X) Ensino por Descoberta (X) Resolução de problemas () Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

(X) Adequada () Inadequada () Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

(X) Cognitivistas () Behavioristas () Gestaltistas () Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

(X) Os professores não foram consultados.

() As sugestões dos professores não foram acatadas.

() Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

() O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

(X) Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular?

Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

José Carlos Miguel

* Use o Verso.

8- É viável a implementação prática da Proposta Curricular, desde que se tenha a mão recursos materiais e principalmente apoio técnico-pedagógico. O apoio técnico-pedagógico é de relevante importância porque sendo ministrado por especialista sana dúvidas e faz com que o professor sinta confiança ao expor as atividades para os alunos.

9- Eu considero muito as concepções que os alunos trazem para a escola e a partir dessas concepções eu organizo a minha ação pedagógica, pois nunca devemos desconsiderar o conhecimento que o aluno traz; pois se assim o fizermos estaremos privando-o de se manifestar, e de expressar o seu pensamento.

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE POS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SF.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se, o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados, que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau - elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

☐ Integralmente ☒ Parcialmente ☐ Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau?

☐ Integralmente ☒ Parcialmente ☐ Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

☐ Adequada ☐ Inadequada ☒ Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

☐ Aprendizagem ativa ☒ Aprendizagem por recepção ☐ Ensino por Descoberta ☐ Resolução de problemas ☐ Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

☐ Adequada ☐ Inadequada ☒ Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

☐ Cognitivistas ☐ Behavioristas ☐ Gestaltistas ☒ Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

☐ Os professores não foram consultados.

☐ As sugestões dos professores não foram acatadas.

☐ Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

☐ O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

☒ Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular?

Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

José Carlos Miguel

* Use o Verso:

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados, que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática -1º grau- elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

() Integralmente (X) Parcialmente () Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática- 1º grau?

() Integralmente (X) Parcialmente () Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

(X) Adequada () Inadequada () Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

() Aprendizagem ativa () Aprendizagem por recepção (X) Ensino por Descoberta () Resolução de problemas () Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

(X) Adequada () Inadequada () Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

() Cognitivistas () Behavioristas () Gestaltistas (X) Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

() Os professores não foram consultados.

() As sugestões dos professores não foram acatadas.

() Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

() O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

(X) Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular? Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

José Carlos Miguel.

* Use o Verso.

8- Embora devesse, nem tudo é possível de ser aplicado em sala de aula devido ao seguinte: a) o professor nas reais orientações práticas para tal; b) a escola nas disposições de recursos suficientes; c) os alunos nas atitudes acostumadas com esse trabalho e acaba quando indisciplina.

9- Tenho muita dificuldade quanto a isto gostaria de receber orientações específicas na minha área.

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE POS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados, que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática -1º grau- elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

☐ Integralmente ☒ Parcialmente ☐ Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática- 1º grau?

☐ Integralmente ☒ Parcialmente ☐ Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

☐ Adequada ☐ Inadequada ☒ Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

☒ Aprendizagem ativa ☐ Aprendizagem por recepção ☒ Ensino por Descoberta ☐ Resolução de problemas ☐ Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

☒ Adequada ☐ Inadequada ☐ Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

☐ Cognitivistas ☐ Behavioristas ☐ Gestaltistas ☒ Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

☒ Os professores não foram consultados.

☐ As sugestões dos professores não foram acatadas.

☐ Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

☐ O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

☒ Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular?

Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

José Carlos Miguel

* Use o Verso:

37

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados, que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau- elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

() Integralmente ☒ Parcialmente () Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática- 1º grau?

() Integralmente ☒ Parcialmente () Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

☒ Adequada () Inadequada ☒ Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

☒ Aprendizagem ativa () Aprendizagem por recepção ☒ Ensino por Descoberta () Resolução de problemas () Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

() Adequada () Inadequada ☒ Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

☒ Cognitivistas () Behavioristas () Gestaltistas () Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

() Os professores não foram consultados.

() As sugestões dos professores não foram acatadas.

() Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

() O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

☒ Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular?

Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

João Carlos Miguel

* Use o Verso.

8) Sim e não

Sim → a proposta foi um avanço na área da Educação, pois veio mudar os rumos do processo ensino-aprendizagem.

não → falta apoio técnico-pedagógico como Cursos, Cursos de reciclagem & principalmente curso para manejo de materiais metodologias etc) e ainda algumas faltas de materiais como (AM, EM, abacos, material decorado e etc!).

9) Não, em parte, pois fica difícil aplicar todas as experiências dos alunos nos diversos conteúdos.

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE POS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SF.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados, que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

- 1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática -1º grau- elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?
() Integralmente (X) Parcialmente () Não conhece
- 2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática- 1º grau?
() Integralmente (X) Parcialmente () Não aplica
- 3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:
() Adequada () Inadequada (X) Comporta outros encaminhamentos.
- 4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:
(X) Aprendizagem ativa () Aprendizagem por recepção () Ensino por Descoberta () Resolução de problemas () Rigor científico
- 5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:
() Adequada (X) Inadequada () Comporta outros encaminhamentos.
- 6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:
(X) Cognitivistas () Behavioristas () Gestaltistas () Outros
- 7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:
() Os professores não foram consultados.
() As sugestões dos professores não foram acatadas.
() Não contempla conteúdos socialmente relevantes.
() O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.
(X) Falta apoio técnico-pedagógico.
- 8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular? Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.
- 9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

José Carlos Miguel

* Use o Verso: 39

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados, que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau - elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

☐ Integralmente ☒ Parcialmente ☐ Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau?

☐ Integralmente ☒ Parcialmente ☐ Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

☐ Adequada ☐ Inadequada ☒ Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

☐ Aprendizagem ativa ☐ Aprendizagem por recepção ☒ Ensino por Descoberta ☒ Resolução de problemas ☐ Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

☒ Adequada ☐ Inadequada ☐ Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

☒ Cognitivistas ☐ Behavioristas ☐ Gestaltistas ☐ Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

☐ Os professores não foram consultados.

☐ As sugestões dos professores não foram acatadas.

☐ Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

☐ O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

☒ Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular? Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

José Carlos Miguel

* Use o Verso.

8) Considero ^{viável} que seja implantada, desde que os professores sejam realmente organizados e preparados para isso e todas as escolas trabalhem no mesmo ritmo, com a mesma idéia, mesmo que os (apoi) cursos não sejam totalmente aquilo que venha de encontro com o que o professor precisa. Considero o objetivo da proposta bom, mas só que não vai de encontro com alguns exames aplicados em escolas para perceber o nível dos alunos e também não dá muitas chances para os alunos se saírem bem nos exercícios de vestibulares. Mas se for só para criar cidadãos críticos e capazes de batalhar por um emprego e se saírem bem, acho viável; mesmo não sabendo direito como trabalhar corretamente com a proposta, gostaria de mudar as minhas aulas, para o bem dos alunos.

9) Às vezes sim, quando o conteúdo permite. Mas percebo que às vezes não tenho criatividade para fazer isso, e acaba sendo conteúdo da proposta e didática tradicional, procurando fazer com que o aluno participe das aulas.

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados, que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática -1º grau- elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

() Integralmente () Parcialmente () Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática- 1º grau?

() Integralmente () Parcialmente () Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

(X) Adequada () Inadequada () Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

() Aprendizagem ativa () Aprendizagem por recepção (X) Ensino por Descoberta () Resolução de problemas () Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

() Adequada () Inadequada (X) Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

(X) Cognitivistas () Behavioristas () Gestaltistas () Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

(X) Os professores não foram consultados.

(X) As sugestões dos professores não foram acatadas.

() Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

() O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

() Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular? Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

Jose' Carlos Miguel

* Use o Verso.

8- Sim, apesar dos recursos e materiais ^{pedagógicos} ~~pedagógicos~~ estarem chegando as escolas, mas esta ~~o~~ faltando apoio técnico pedagógico. Não adianta você ter o material e não saber fazer uso.

9- Sim.

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE POS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SF.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados, que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau - elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

☐ Integralmente ☒ Parcialmente ☐ Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau?

☐ Integralmente ☒ Parcialmente ☐ Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

☐ Adequada ☐ Inadequada ☒ Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

☐ Aprendizagem ativa ☐ Aprendizagem por recepção ☒ Ensino por Descoberta ☐ Resolução de problemas ☐ Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

☒ Adequada ☐ Inadequada ☐ Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

☒ Cognitivistas ☐ Behavioristas ☐ Gestaltistas ☐ Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

☐ Os professores não foram consultados.

☐ As sugestões dos professores não foram acatadas.

☐ Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

☐ O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

☒ Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular? Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes. *SIM*

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas? *SIM*

José Carlos Miguel

* Use o Verso.

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados, que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática -1º grau- elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

☒ Integralmente ☐ Parcialmente ☐ Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática- 1º grau?

☐ Integralmente ☒ Parcialmente ☐ Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

☒ Adequada ☐ Inadequada ☐ Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

☒ Aprendizagem ativa ☐ Aprendizagem por recepção ☒ Ensino por Descoberta ☐ Resolução de problemas ☐ Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

☒ Adequada ☐ Inadequada ☒ Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

☒ Cognitivistas ☐ Behavioristas ☐ Gestaltistas ☐ Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

☒ Os professores não foram consultados.

☐ As sugestões dos professores não foram acatadas.

☐ Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

☐ O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

☐ Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular?

Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

José Carlos Miguel

* Use o Verso.

8- sim. Agora é que estão chegando material pedagógico disponível para melhorar o ensino aprendizagem e o apoio técnico pedagógico também não é suficiente para que o professor trabalhe dentro do que exige a Proposta Curricular.

9- sim. Porque a experiência que o aluno traz de sua própria realidade é muito importante para que ocorra o ensino-aprendizagem numa interação sócio-constructivista.

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados, que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática -1º grau- elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

() Integralmente (X) Parcialmente () Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática- 1º grau?

() Integralmente (X) Parcialmente () Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

() Adequada () Inadequada (X) Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

() Aprendizagem ativa () Aprendizagem por recepção (X) Ensino por Descoberta () Resolução de problemas () Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

(X) Adequada () Inadequada () Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

(X) Cognitivistas () Behavioristas () Gestaltistas () Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

(X) Os professores não foram consultados.

() As sugestões dos professores não foram acatadas.

() Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

() O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

(X) Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular?

Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos

traem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

José Carlos Miguel

* Use o Verso.

44

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se; o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados, que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau- elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

☒ Integralmente ☒ Parcialmente ☐ Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática- 1º grau?

☐ Integralmente ☐ Parcialmente ☐ Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

☐ Adequada ☐ Inadequada ☐ Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

☒ Aprendizagem ativa ☐ Aprendizagem por recepção ☒ Ensino por Descoberta ☐ Resolução de problemas ☐ Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

☒ Adequada ☐ Inadequada ☒ Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

☐ Cognitivistas ☐ Behavioristas ☐ Gestaltistas ☒ Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

☒ Os professores não foram consultados.

☐ As sugestões dos professores não foram acatadas.

☐ Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

☐ O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

☒ Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular?

Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

Joel Carlos Miguel

Sim

* Use o Verso

8- Sim, é possível, desde que tenha material pedagógico, também apoio técnico pedagógico para todos os professores.

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE POS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados, que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau - elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

☐ Integralmente ☒ Parcialmente ☐ Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau?

☐ Integralmente ☒ Parcialmente ☐ Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

☐ Adequada ☐ Inadequada ☒ Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

☒ Aprendizagem ativa ☐ Aprendizagem por recepção ☐ Ensino por Descoberta ☐ Resolução de problemas ☐ Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

☐ Adequada ☐ Inadequada ☒ Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

☒ Cognitivistas ☐ Behavioristas ☐ Gestaltistas ☐ Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

☐ Os professores não foram consultados.

☐ As sugestões dos professores não foram acatadas.

☐ Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

☐ O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

☒ Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular?

Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes. *Sim*

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas? *Sim*

José Carlos Miguel

* Use o Verso.

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados, que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau - elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

() Integralmente (X) Parcialmente () Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau?

() Integralmente (X) Parcialmente () Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

(X) Adequada () Inadequada () Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

() Aprendizagem ativa () Aprendizagem por recepção (X) Ensino por Descoberta () Resolução de problemas () Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

(X) Adequada () Inadequada () Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

(X) Cognitivistas () Behavioristas () Gestaltistas () Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

(X) Os professores não foram consultados.

() As sugestões dos professores não foram acatadas.

() Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

() O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

() Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular?

Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

José Carlos Miguel

* Use o Verso.

8) Sim, não tinhamos disponibilidade de recurso material, mas agora está mudando. Esperamos ter recursos para podermos utilizar.

9) Sim.

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE POS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados, que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática -1º grau- elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

() Integralmente (X) Parcialmente () Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática- 1º grau?

() Integralmente (X) Parcialmente () Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

() Adequada () Inadequada (X) Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

() Aprendizagem ativa () Aprendizagem por recepção (X) Ensino por Descoberta () Resolução de problemas () Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

() Adequada () Inadequada (X) Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

() Cognitivistas () Behavioristas () Gestaltistas (X) Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

() Os professores não foram consultados.

() As sugestões dos professores não foram acatadas.

() Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

() O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

(X) Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular?

Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

José Carlos Miguel

* Use o Verso.

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados, que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau- elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

☐ Integralmente ☒ Parcialmente ☐ Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática- 1º grau?

☐ Integralmente ☒ Parcialmente ☐ Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

☒ Adequada ☐ Inadequada ☐ Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

☒ Aprendizagem ativa ☐ Aprendizagem por recepção ☒ Ensino por Descoberta ☒ Resolução de problemas ☐ Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

☐ Adequada ☐ Inadequada ☒ Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

☒ Cognitivistas ☐ Behavioristas ☐ Gestaltistas ☐ Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

☒ Os professores não foram consultados.

☐ As sugestões dos professores não foram acatadas.

☐ Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

☐ O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

☒ Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular?

Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

João Carlos Miguel

* Use o Verso.

8. Sim, a execução prática da proposta curricular seria altamente viável, desde que, os professores da rede passassem por Cursos de Capacitação, preparo e confecção de materiais à serem utilizados.

9. Sim. Pense que tudo que o aluno traz para a escola, (bagagem cultural) deve ser aproveitado e a partir delas traçar objetivos

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados, que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau - elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

☐ Integralmente ☒ Parcialmente ☐ Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau?

☐ Integralmente ☒ Parcialmente ☐ Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

☐ Adequada ☐ Inadequada ☒ Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

☐ Aprendizagem ativa ☐ Aprendizagem por recepção ☒ Ensino por Descoberta ☐ Resolução de problemas ☐ Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

☐ Adequada ☐ Inadequada ☒ Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

☐ Cognitivistas ☐ Behavioristas ☐ Gestaltistas ☒ Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

☐ Os professores não foram consultados.

☐ As sugestões dos professores não foram acatadas.

☐ Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

☐ O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

☒ Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular?

Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes. *Sim*

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos

trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas? *Sim*

José Carlos Miguel

* Use o Verso: 50

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados, que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau- elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

() Integralmente (X) Parcialmente () Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática- 1º grau?

() Integralmente (X) Parcialmente () Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

() Adequada () Inadequada (X) Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

() Aprendizagem ativa (X) Aprendizagem por recepção () Ensino por Descoberta () Resolução de problemas () Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

() Adequada () Inadequada (X) Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

() Cognitivistas () Behavioristas () Gestaltistas (X) Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

(X) Os professores não foram consultados.

(X) As sugestões dos professores não foram acatadas.

(X) Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

() O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

(X) Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular?

Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

José Carlos Miguel

* Use o Verso.

Tudo é n'avel se bem estruturado,
Organizado e orientado.

Acho fundamental que os alunos
façam parte da ação pedagógica.

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE POS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados, que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau- elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

() Integralmente (X) Parcialmente () Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática- 1º grau?

() Integralmente (X) Parcialmente () Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

() Adequada () Inadequada (X) Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

(X) Aprendizagem ativa () Aprendizagem por recepção () Ensino por Descoberta () Resolução de problemas () Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

() Adequada () Inadequada (X) Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

() Cognitivistas () Behavioristas () Gestaltistas (X) Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

() Os professores não foram consultados.

() As sugestões dos professores não foram acatadas.

() Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

() O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

(X) Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular?

Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes. *Sim*

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas? *Sim*

José Carlos Miguel

* Use o Verso: 52

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados, que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau - elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

☐ Integralmente ☒ Parcialmente ☐ Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau?

☐ Integralmente ☒ Parcialmente ☐ Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

☐ Adequada ☐ Inadequada ☒ Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

☐ Aprendizagem ativa ☐ Aprendizagem por recepção ☒ Ensino por Descoberta ☐ Resolução de problemas ☐ Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

☐ Adequada ☐ Inadequada ☒ Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

☒ Cognitivistas ☐ Behavioristas ☐ Gestaltistas ☐ Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

☐ Os professores não foram consultados.

☐ As sugestões dos professores não foram acatadas.

☐ Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

☐ O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

☒ Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular? Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais; apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

Joel Carlos Miguel

* Use o Verso.

-8- seria possivelmente viável, se tivéssemos
infra-estrutura capaz de estruturar todo o
sistema que pede a prática da proposta
curricular. O sistema Estadual de Ensino,
mal consegue manter seu quadro
de funcionários, assim, como manter
uma boa proposta de trabalho?

9- Todo o processo de ensino é embasado
no conhecimento de sua clientela, da
qual, é parte efetiva de toda
ação pedagógica.

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE POS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados, que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática -1º grau- elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

☐ Integralmente ☒ Parcialmente ☐ Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática- 1º grau?

☐ Integralmente ☒ Parcialmente ☐ Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

☐ Adequada ☐ Inadequada ☒ Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

☐ Aprendizagem ativa ☐ Aprendizagem por recepção ☒ Ensino por Descoberta ☐ Resolução de problemas ☐ Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

☐ Adequada ☐ Inadequada ☒ Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

☒ Cognitivistas ☐ Behavioristas ☐ Gestaltistas ☐ Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

☒ Os professores não foram consultados.

☐ As sugestões dos professores não foram acatadas.

☐ Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

☐ O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

☒ Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular?

Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

José Carlos Miguel

* Use o Verso:

54

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados, que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau - elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

() Integralmente (X) Parcialmente () Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau?

() Integralmente (X) Parcialmente () Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

(X) Adequada () Inadequada () Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

(X) Aprendizagem ativa () Aprendizagem por recepção (X) Ensino por Descoberta (X) Resolução de problemas () Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

() Adequada () Inadequada () Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

() Cognitivistas () Behavioristas () Gestaltistas () Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

(X) Os professores não foram consultados.

() As sugestões dos professores não foram acatadas.

() Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

() O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

(X) Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular?

Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

Jose Carlos Miguel

* Use o Verso.

8) Sim, desde que tenhamos o apoio técnico-pedagógico.

9) Sim.

Prof. Carlos Magalhães



Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE POS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados, que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

- 1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau - elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?
() Integralmente (X) Parcialmente () Não conhece
- 2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau?
() Integralmente (X) Parcialmente () Não aplica
- 3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:
(X) Adequada () Inadequada () Comporta outros encaminhamentos.
- 4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:
() Aprendizagem ativa () Aprendizagem por recepção (X) Ensino por Descoberta () Resolução de problemas () Rigor científico
- 5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:
(X) Adequada () Inadequada () Comporta outros encaminhamentos.
- 6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:
(X) Cognitivistas () Behavioristas () Gestaltistas () Outros
- 7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:
() Os professores não foram consultados.
() As sugestões dos professores não foram acatadas.
() Não contempla conteúdos socialmente relevantes.
() O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.
(X) Falta apoio técnico-pedagógico.
- 8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular? Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes. *SIM*
- 9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas? *SIM*

João Carlos Miguel

* Use o Verso: 56

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados, que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau - elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

☐ Integralmente ☒ Parcialmente ☐ Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau?

☐ Integralmente ☒ Parcialmente ☒ Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

☐ Adequada ☐ Inadequada ☒ Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

☒ Aprendizagem ativa ☐ Aprendizagem por recepção ☐ Ensino por Descoberta ☐ Resolução de problemas ☐ Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

☒ Adequada ☐ Inadequada ☐ Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

☒ Cognitivistas ☐ Behavioristas ☐ Gestaltistas ☐ Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

☒ Os professores não foram consultados.

☐ As sugestões dos professores não foram acatadas.

☐ Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

☐ O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

☒ Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular? Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes. (vide verso)

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas? (vide verso)

José Carlos Miguel

* Use o Verso.

⑧ Não posso dizer que considere completa-
mente viável, pois como disse nas questões
anteriores, só a conheço parcialmente.

Mas se tiver recursos, apoio, objetivos, etc..., qual
quer proposta, bem elaborada, têm condições de
ter requência e dar certo. (Que é a nossa intenção)

⑨ Sim.

Obs: Pois se queremos trabalhar dentro da realidade
de tempo, que utilizar as concepções que os alu-
nos trazem para a escola (ou seja, de uma
escola para outra).

Fica difícil trabalhar:

- 1º sem conhecer totalmente a proposta curricular
- 2º sem recursos materiais (muito importantes)
- 3º sem apoio - técnico pedagógico.

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE POS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados, que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau- elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

() Integralmente (X) Parcialmente () Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática- 1º grau?

() Integralmente (X) Parcialmente () Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

(X) Adequada () Inadequada () Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

() Aprendizagem ativa () Aprendizagem por recepção (X) Ensino por Descoberta () Resolução de problemas () Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

(X) Adequada () Inadequada () Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

(X) Cognitivistas () Behavioristas () Gestaltistas () Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

() Os professores não foram consultados.

() As sugestões dos professores não foram acatadas.

(X) Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

() O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

(X) Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular?

Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

Joel Carlos Miguel

* Use o Verso: 58

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados, que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau- elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

() Integralmente (X) Parcialmente () Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática- 1º grau?

(X) Integralmente () Parcialmente () Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

() Adequada () Inadequada () Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

(X) Aprendizagem ativa () Aprendizagem por recepção () Ensino por Descoberta () Resolução de problemas () Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

() Adequada () Inadequada (X) Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

(X) Cognitivistas () Behavioristas () Gestaltistas () Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

(X) Os professores não foram consultados.

() As sugestões dos professores não foram acatadas.

() Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

() O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

() Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular?

Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

João Carlos Miguel

* Use o Verso.

8) Não temos nada além do quadro negro, giz e apagador.

Em todos esses anos já passados, esse foi o ano em que o diretor pediu que fizéssemos uma lista de materiais que usaríamos em sala de aula para a compra dos mesmos.

Não sei se tudo que pedimos vai ser rigorosamente aceito para a compra porque muita coisa é com a verba da Educação. (Temos que aguardar não sei até quando.)

A escola também está pretendendo montar salas ambientes, como salas só na disciplina de matemática, português etc..., a onde deixaríamos o nosso material disponível dentro das nossas próprias salas, mas por um outro lado vem a deslocação dos alunos nos seus horários de mudança de salas, o que iria acarretar um transe muito grande dos mesmos sem controle por não ter inspetores suficientes. Então acho que muita coisa fica a desejar que poderia ser concretizado.

Com o Concurso do Coordenador pedagógico o mesmo já está atuando e já estamos tendo uma grande ajuda, pois sua proposta vem sendo no apoio aluno trazendo benefícios tanto para o aluno como para o professor. Pois, visa o aprendizado, a disciplina, o aconselhamento também para os alunos desinteressados e faltosos, fazendo com que eles venham a reconhecer a importância do ensino na sua vida futura, na competição de um serviço, vestibular etc...

9) Sim, porque o aluno é o auge para o professor dar início, apoiar-se e organizar em seus objetivos e no desenvolvimento de suas aulas.

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados, que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática -1º grau- elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

☐ Integralmente ☒ Parcialmente ☐ Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática- 1º grau?

☐ Integralmente ☒ Parcialmente ☐ Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

☒ Adequada ☐ Inadequada ☐ Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

☒ Aprendizagem ativa ☐ Aprendizagem por recepção ☐ Ensino por Descoberta ☐ Resolução de problemas ☐ Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

☐ Adequada ☐ Inadequada ☒ Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

☒ Cognitivistas ☐ Behavioristas ☐ Gestaltistas ☐ Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

☐ Os professores não foram consultados.

☐ As sugestões dos professores não foram acatadas.

☐ Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

☐ O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

☒ Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular?

Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes. *Sim*

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas? *Sim*

José Carlos Miguel

* Use o Verso: 60

Prezado professor:

02 prof

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática -1º grau- elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

() Integralmente (X) Parcialmente () Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática- 1º grau?

() Integralmente (X) Parcialmente () Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

() Adequada () Inadequada (X) Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

() Aprendizagem ativa () Aprendizagem por recepção (X) Ensino por Descoberta () Resolução de problemas () Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

() Adequada () Inadequada (X) Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

() Cognitivistas () Behavioristas () Gestaltistas (X) Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

- () Os professores não foram consultados.
() As sugestões dos professores não foram acatadas.
() Não contempla conteúdos socialmente relevantes.
() O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.
(X) Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular? Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

Jose' Carlos Miguel

* Use o Verso.

⑧ não temo apoio-técnico, e sendo assim!
fica um pouco difícil a aplicação desta

⑨ A logagem do aluno é essencial dentro
de uma sala de aula...

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE POS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados, que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

- 1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática -1º grau- elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?
() Integralmente (X) Parcialmente () Não conhece
- 2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática- 1º grau?
() Integralmente (X) Parcialmente () Não aplica
- 3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:
(X) Adequada () Inadequada () Comporta outros encaminhamentos.
- 4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:
() Aprendizagem ativa () Aprendizagem por recepção (X) Ensino por Descoberta () Resolução de problemas () Rigor científico
- 5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:
() Adequada () Inadequada (X) Comporta outros encaminhamentos.
- 6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:
() Cognitivistas () Behavioristas () Gestaltistas (X) Outros
- 7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:
() Os professores não foram consultados.
() As sugestões dos professores não foram acatadas.
() Não contempla conteúdos socialmente relevantes.
() O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.
(X) Falta apoio técnico-pedagógico.
- 8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular? Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.
- 9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

José Carlos Miguel

* Use o Verso.

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática -1º grau- elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

☒ Integralmente ☐ Parcialmente ☐ Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática- 1º grau?

☒ Integralmente ☐ Parcialmente ☐ Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

☒ Adequada ☐ Inadequada ☐ Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

☐ Aprendizagem ativa ☐ Aprendizagem por recepção ☒ Ensino por Descoberta ☒ Resolução de problemas ☐ Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

☒ Adequada ☐ Inadequada ☐ Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

☒ Cognitivistas ☐ Behavioristas ☐ Gestaltistas ☐ Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

☐ Os professores não foram consultados.

☒ As sugestões dos professores não foram acatadas. *(em parte)*

☐ Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

☐ O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

☒ Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular?

Comente a sua resposta, "considerando" a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes. *Sim*

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

Joel Carlos Miguel Sim

* Use o Verso.

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau - elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

☒ Integralmente ☐ Parcialmente ☐ Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau?

☒ Integralmente ☐ Parcialmente ☐ Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

☒ Adequada ☐ Inadequada ☐ Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

☐ Aprendizagem ativa ☐ Aprendizagem por recepção ☒ Ensino por Descoberta ☒ Resolução de problemas ☐ Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

☒ Adequada ☐ Inadequada ☐ Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

☐ Cognitivistas ☐ Behavioristas ☐ Gestaltistas ☐ Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

☐ Os professores não foram consultados.

☒ As sugestões dos professores não foram acatadas. *(em parte)*

☐ Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

☐ O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

☒ Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular? Comente a sua resposta, "considerando" a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes. *Sim*

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

José Carlos Miguel Sim

* Use o Verso.

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados, que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau- elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

☒ Integralmente ☐ Parcialmente ☐ Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática- 1º grau?

☒ Integralmente ☐ Parcialmente ☐ Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

☒ Adequada ☐ Inadequada ☐ Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

☐ Aprendizagem ativa ☐ Aprendizagem por recepção ☒ Ensino por Descoberta ☒ Resolução de problemas ☐ Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

☒ Adequada ☐ Inadequada ☐ Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

☒ Cognitivistas ☐ Behavioristas ☐ Gestaltistas ☐ Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

☐ Os professores não foram consultados.

☐ As sugestões dos professores não foram acatadas.

☐ Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

☐ O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

☒ Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular?

Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

José Carlos Miguel

R. Lima

* Use o Verso.

65

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE POS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados, que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática -1º grau- elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

() Integralmente (X) Parcialmente () Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática- 1º grau?

() Integralmente (X) Parcialmente () Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

(X) Adequada () Inadequada () Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

() Aprendizagem ativa () Aprendizagem por recepção (X) Ensino por Descoberta () Resolução de problemas () Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

(X) Adequada () Inadequada () Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

() Cognitivistas () Behavioristas () Gestaltistas () Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

() Os professores não foram consultados.

(X) As sugestões dos professores não foram acatadas.

() Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

() O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

(X) Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular?

Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

Joel Carlos Miguel

* Use o Verso.

66

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática -1º grau- elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

() Integralmente (X) Parcialmente () Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática- 1º grau?

() Integralmente (X) Parcialmente () Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

(X) Adequada () Inadequada () Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

- (X) Aprendizagem ativa () Aprendizagem por recepção () Ensino por Descoberta (X) Resolução de problemas () Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

(X) Adequada () Inadequada () Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

(X) Cognitivistas () Behavioristas () Gestaltistas () Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

() Os professores não foram consultados.

() As sugestões dos professores não foram acatadas.

() Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

() O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

(X) Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular? Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

José Carlos Miguel

* Use o Verso.

de medida, com figuras planas, formas variadas, instrumentos, material concreto, gráficos, calendários, metro, etc. e com as abundâncias do AM o aluno aprende a ampliar o domínio do sistema de numeração decimal, introduzindo novas classes (milhão e bilhões). Aprende com desafio a apresentar problemas de raciocínio vinculando-os sempre às situações do cotidiano. Desenvolvem conceitos de números racionais através de situações diversificadas. O aluno estabelece relações de divisibilidade a partir da decomposição de figuras geométricas planas. O aluno explora a noção de proporcionalidade relacionando-a ao estudo dos números racionais, através das frações equivalentes.

③ Tudo que traz de vivência do aluno é construtivo para o professor. O professor tem que acatar as vivências do aluno e empregar no cotidiano. Uma ação parte sempre do princípio de um relato, de uma reflexão, na qual devemos reexaminar suas convicções num processo de ação e reflexão.

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE POS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados, que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau - elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

☒ Integralmente () Parcialmente () Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau?

() Integralmente ☒ Parcialmente () Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

☒ Adequada () Inadequada () Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

☒ Aprendizagem ativa () Aprendizagem por recepção () Ensino por Descoberta () Resolução de problemas () Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

() Adequada () Inadequada ☒ Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

() Cognitivistas () Behavioristas () Gestaltistas ☒ Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

() Os professores não foram consultados.

() As sugestões dos professores não foram acatadas.

() Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

() O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

☒ Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular?

Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes. *Sim*

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos

trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas? *Sim*

José Carlos Miguel

* Use o Verso.

68

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática -1º grau- elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

☐ Integralmente ☒ Parcialmente ☐ Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática- 1º grau?

☐ Integralmente ☒ Parcialmente ☐ Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

☐ Adequada ☐ Inadequada ☒ Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

☐ Aprendizagem ativa ☐ Aprendizagem por recepção ☒ Ensino por Descoberta ☐ Resolução de problemas ☐ Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

☐ Adequada ☐ Inadequada ☒ Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

☒ Cognitivistas ☐ Behavioristas ☐ Gestaltistas ☐ Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

☐ Os professores não foram consultados.

☐ As sugestões dos professores não foram acatadas.

☐ Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

☐ O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

☒ Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular?

Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

José Carlos Miguel

* Use o Verso.

1- Sim, considero viável. Nesta escola há disponibilidade de recursos materiais, mas a falta de apoio pedagógico deixa os professores a mercê de sua boa vontade em aprender a trabalhar totalmente dentro da nova proposta. Considero os dois primeiros anos de escolaridade uma etapa importante, porque nela serão adquiridas e desenvolvidas certas habilidades, principalmente nos domínios do número e do geometria.

2- Costumo levar em conta as concepções que os alunos trazem para escola e organizo algumas atividades tais como situações problemas, espaços físico que os rodeia, semelhanças e diferenças.

Prof. Carlos Magalhães

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE POS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SF.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados, que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática -1º grau- elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

☒ Integralmente () Parcialmente () Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática- 1º grau?

() Integralmente ☒ Parcialmente () Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

☒ Adequada () Inadequada () Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

☒ Aprendizagem ativa () Aprendizagem por recepção ☒ Ensino por Descoberta () Resolução de problemas () Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

☒ Adequada () Inadequada ☒ Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

☒ Cognitivistas () Behavioristas () Gestaltistas () Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

() Os professores não foram consultados.

() As sugestões dos professores não foram acatadas.

() Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

() O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

☒ Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular?

Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

Joel Carlos Miguel

* Use o Verso.

70

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se; o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática -1º grau- elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

☒ Integralmente ☐ Parcialmente ☐ Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática- 1º grau?

☒ Integralmente ☐ Parcialmente ☐ Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

☒ Adequada ☐ Inadequada ☒ Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

☒ Aprendizagem ativa ☐ Aprendizagem por recepção ☒ Ensino por Descoberta ☒ Resolução de problemas ☐ Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

☒ Adequada ☐ Inadequada ☐ Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

☒ Cognitivistas ☐ Behavioristas ☐ Gestaltistas ☐ Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

☐ Os professores não foram consultados.

☐ As sugestões dos professores não foram acatadas.

☐ Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

☐ O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

☐ Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular? Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

José Carlos Miguel

Prof. Elance Rêgo

EEPC Prof. Antônio Jones de Oliveira

* Use o Verso.

⑧ A implantação da Proposta Curricular para ensino da matemática, assim como a das Propostas em outras áreas de ensino, é viável desde que o professor se disponha a estudá-la para conhecê-la; a repensar sua prática pedagógica para acrescentar ou eliminar procedimentos didáticos; a conhecer os recursos materiais disponíveis na escola para utilizá-los eficientemente e seja criativo não só quanto ao uso desses recursos mas também quanto à busca de outros.

⑨ As concepções que os alunos trazem para a escola têm que ser levadas em conta na organização da nossa ação pedagógica queríamos ou não. Ignorá-las é o mesmo que construir uma casa com acabamentos sofisticados e material de má qualidade em sua estrutura: os maus resultados não tardam a aparecer. No nesse caso, a estrutura da qual dispomos é o aluno com suas concepções. É a partir delas que temos que elaborar nosso trabalho pedagógico, reformulando algumas, aprimorando outras e desenvolvendo aquelas que escolhemos como objetivos do nosso plano de ensino.

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE POS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados, que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática -1º grau- elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

☒ Integralmente () Parcialmente () Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática- 1º grau?

() Integralmente ☒ Parcialmente () Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

☒ Adequada () Inadequada () Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

() Aprendizagem ativa () Aprendizagem por recepção ☒ Ensino por Descoberta () Resolução de problemas () Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

() Adequada () Inadequada ☒ Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

☒ Cognitivistas () Behavioristas () Gestaltistas () Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

☒ Os professores não foram consultados.

() As sugestões dos professores não foram acatadas.

() Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

() O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

☒ Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular?

Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes. SIM

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas? SIM

João Carlos Miguel

* Use o Verso.

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

- 1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau - elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?
() Integralmente () Parcialmente () Não conhece
- 2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau?
() Integralmente () Parcialmente () Não aplica
- 3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:
() Adequada () Inadequada () Comporta outros encaminhamentos.
- 4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:
() Aprendizagem ativa () Aprendizagem por recepção () Ensino por Descoberta () Resolução de problemas () Rigor científico
- 5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:
() Adequada () Inadequada () Comporta outros encaminhamentos.
- 6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:
() Cognitivistas () Behavioristas () Gestaltistas () Outros
- 7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:
() Os professores não foram consultados.
() As sugestões dos professores não foram acatadas.
() Não contempla conteúdos socialmente relevantes.
() O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.
() Falta apoio técnico-pedagógico.
- 8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular? Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.
- 9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

Jose' Carlos Miguel

* Use o Verso.

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados, que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau- elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

() Integralmente (X) Parcialmente () Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática- 1º grau?

() Integralmente (X) Parcialmente () Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

(X) Adequada () Inadequada () Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

(X) Aprendizagem ativa () Aprendizagem por recepção (X) Ensino por Descoberta (X) Resolução de problemas () Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

(X) Adequada () Inadequada () Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

(X) Cognitivistas () Behavioristas () Gestaltistas () Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

(X) Os professores não foram consultados.

() As sugestões dos professores não foram acatadas.

() Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

() O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

(X) Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular? Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

José Carlos Miguel
Prof: de Matemática

* Use o Verso.

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados, que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau - elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

() Integralmente (X) Parcialmente () Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau?

() Integralmente (X) Parcialmente () Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

(X) Adequada () Inadequada () Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

() Aprendizagem ativa () Aprendizagem por recepção (X) Ensino por Descoberta () Resolução de problemas () Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

(X) Adequada () Inadequada () Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

(X) Cognitivistas () Behavioristas () Gestaltistas () Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

(X) Os professores não foram consultados.

() As sugestões dos professores não foram acatadas.

() Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

() O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

(X) Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular? Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas? *Sim.*

José Carlos Miguel

* Use o Verso.

8. Falta apoio técnico pedagógico.
9. Sim. Os alunos mostram satisfação em resolver problemas.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pois aqui quero eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossas práticas pedagógicas e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessas disciplinas.

OBSERVAÇÃO: Toda assinatura feita de uma resposta (alternativa).

1) Conheço a Proposta Curricular de Matemática - 1º Grau - elaborada pela Coordenação de Matemática e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

() Integramente (X) Parcialmente () Não conheço

2) Aplico a Proposta Curricular de Matemática - 1º Grau?

() Integramente (X) Parcialmente () Não aplico

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

(X) Adequada () Inadequada () Não se aplica

4) A metodologia utilizada pela Proposta contempla:

() Aprendizagem ativa () Aprendizagem por recepção (X) Ensino por descoberta () Resolução de problemas () Rígido científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e organização dos conteúdos é:

(X) Adequada () Inadequada () Não se aplica

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

(X) Cognitivistas () Behavioristas () Gestaltistas () Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

(Y) Os professores não foram consultados. () As sugestões dos professores não foram acolhidas. () Não contempla conteúdos socialmente relevantes. () O Guia Curricular de 1.º Grau é muito fundamentado. (X) Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular?

Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentro outros aspectos que considerar relevantes.

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos têm para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

Prof. Carlos Magalhães

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE POS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados, que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau- elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

☒ Integralmente () Parcialmente () Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática- 1º grau?

() Integralmente ☒ Parcialmente () Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

☒ Adequada () Inadequada () Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

() Aprendizagem ativa () Aprendizagem por recepção ☒ Ensino por Descoberta () Resolução de problemas () Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

() Adequada () Inadequada ☒ Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

() Cognitivistas () Behavioristas () Gestaltistas ☒ Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

() Os professores não foram consultados.

() As sugestões dos professores não foram acatadas.

() Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

() O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

☒ Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular? Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes. SIM

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas? SIM

José Carlos Miguel

* Use o Verso.

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados, que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática -1º grau- elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

☐ Integralmente ☒ Parcialmente ☐ Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática- 1º grau?

☒ Integralmente ☐ Parcialmente ☐ Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

☒ Adequada ☐ Inadequada ☐ Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

☒ Aprendizagem ativa ☐ Aprendizagem por recepção ☒ Ensino por Descoberta ☒ Resolução de problemas ☐ Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

☒ Adequada ☒ Inadequada ☐ Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

☒ Cognitivistas ☐ Behavioristas ☐ Gestaltistas ☐ Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

☒ Os professores não foram consultados.

☐ As sugestões dos professores não foram acatadas.

☐ Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

☐ O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

☒ Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular? Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

José Carlos Miguel

* Use o Verso.

8. Falta apoio teórico pedagógico.

9. Sim, os alunos mostram interesse em resolver problemas por seus próprios meios.
A imagem que ele vai construir
si mesmo, vale a pena

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE POS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SF.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados, que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática -1º grau- elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

☒ Integralmente () Parcialmente () Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática- 1º grau?

☒ Integralmente () Parcialmente () Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

☒ Adequada () Inadequada () Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

☒ Aprendizagem ativa () Aprendizagem por recepção () Ensino por Descoberta () Resolução de problemas () Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

() Adequada () Inadequada ☒ Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

☒ Cognitivistas () Behavioristas () Gestaltistas () Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

☒ Os professores não foram consultados.

() As sugestões dos professores não foram acatadas.

☒ Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

() O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

() Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular? Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

Jose' Carlos Miguel

* Use o Verso:

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau- elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

() Integralmente ☒ Parcialmente () Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática- 1º grau?

() Integralmente ☒ Parcialmente () Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

☒ Adequada () Inadequada () Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

☒ Aprendizagem ativa () Aprendizagem por recepção ☒ Ensino por Descoberta ☒ Resolução de problemas () Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

☒ Adequada () Inadequada () Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

☒ Cognitivistas () Behavioristas () Gestaltistas () Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

☒ Os professores não foram consultados.

☒ As sugestões dos professores não foram acatadas.

() Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

() O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

☒ Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular?

Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes. *Falta apoio técnico-pedagógico. Se tiver isso é viável.*

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

Sim! Os alunos mostram satisfação em resolver os seus problemas.

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados, que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau - elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

☒ Integralmente () Parcialmente () Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau?

☒ Integralmente () Parcialmente () Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

☒ Adequada () Inadequada () Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

☒ Aprendizagem ativa () Aprendizagem por recepção () Ensino por Descoberta () Resolução de problemas () Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

() Adequada () Inadequada ☒ Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

☒ Cognitivistas () Behavioristas () Gestaltistas () Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

() Os professores não foram consultados.

() As sugestões dos professores não foram acatadas.

() Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

() O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

☒ Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular?

Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

José Carlos Miguel

* Use o Verso.

80

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados, que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática -1º grau- elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

☒ Integralmente () Parcialmente () Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática- 1º grau?

☒ Integralmente () Parcialmente () Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

() Adequada () Inadequada ☒ Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

☒ Aprendizagem ativa () Aprendizagem por recepção ☒ Ensino por Descoberta () Resolução de problemas () Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

☒ Adequada () Inadequada () Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

☒ Cognitivistas () Behavioristas () Gestaltistas () Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

() Os professores não foram consultados.

() As sugestões dos professores não foram acatadas.

() Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

() O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

☒ Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular? Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

José Carlos Miguel

* Use o Verso.

8- Tudo que se faz para a melhoria do ensino é viável e necessário, pois tudo leva a criança a entender melhor, o que se é dado.

9- Isso é fundamental, só que às vezes, não, ~~so~~ pois a realidade é outra.

Prof. Carlos M. M. M.

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados, que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau - elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

☒ Integralmente () Parcialmente () Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau?

☒ Integralmente () Parcialmente () Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

☒ Adequada () Inadequada () Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

☒ Aprendizagem ativa () Aprendizagem por recepção () Ensino por Descoberta () Resolução de problemas () Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

☒ Adequada () Inadequada () Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

() Cognitivistas () Behavioristas () Gestaltistas ☒ Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

() Os professores não foram consultados.

() As sugestões dos professores não foram acatadas.

() Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

☒ O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

() Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular?

Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes. *Sim*

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos *Sim* trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

Jose' Carlos Miguel

* Use o Verso.

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau- elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

☒ Integralmente () Parcialmente () Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática- 1º grau?

☒ Integralmente () Parcialmente () Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

() Adequada () Inadequada ☒ Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

☒ Aprendizagem ativa () Aprendizagem por recepção ☒ Ensino por Descoberta () Resolução de problemas () Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

☒ Adequada () Inadequada () Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

☒ Cognitivistas () Behavioristas () Gestaltistas () Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

() Os professores não foram consultados.

() As sugestões dos professores não foram acatadas.

() Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

() O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

☒ Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular?

Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

José Carlos Miguel

* Use o Verso.

8- Tudo que se faz para a melhoria do ensino é viável e necessário, pois tudo leva a crer, a entender melhor o que se é dado.

9- Isso é fundamental, só que às vezes não, pois a realidade é outra.

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se; o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática -1º grau- elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

☒ Integralmente ☐ Parcialmente ☐ Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática- 1º grau?

☒ Integralmente ☐ Parcialmente ☐ Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

☒ Adequada ☐ Inadequada ☐ Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

☒ Aprendizagem ativa ☐ Aprendizagem por recepção ☐ Ensino por Descoberta ☐ Resolução de problemas ☐ Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

☒ Adequada ☐ Inadequada ☐ Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

☐ Cognitivistas ☐ Behavioristas ☐ Gestaltistas ☒ Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

☐ Os professores não foram consultados.

☒ As sugestões dos professores não foram acatadas.

☐ Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

☐ O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

☐ Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular? Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes. *Sim*

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas? *Sim*

Joel Carlos Miguel

* Use o Verso.

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se; o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

- 1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática -1º grau- elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?
☒ Integralmente () Parcialmente () Não conhece
- 2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática- 1º grau?
☐ Integralmente () Parcialmente () Não aplica
- 3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:
☐ Adequada () Inadequada () Comporta outros encaminhamentos.
- 4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:
☐ Aprendizagem ativa () Aprendizagem por recepção () Ensino por Descoberta () Resolução de problemas () Rigor científico
- 5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:
☐ Adequada () Inadequada () Comporta outros encaminhamentos.
- 6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:
☒ Cognitivistas () Behavioristas () Gestaltistas () Outros
- 7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:
☐ Os professores não foram consultados.
☐ As sugestões dos professores não foram acatadas.
☐ Não contempla conteúdos socialmente relevantes.
☐ O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.
☒ Falta apoio técnico-pedagógico.
- 8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular? Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.
- 9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

Joel Carlos Miguel

* Use o Verso.

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados, que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau - elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

☒ Integralmente ☐ Parcialmente ☐ Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau?

☒ Integralmente ☐ Parcialmente ☐ Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

☒ Adequada ☐ Inadequada ☐ Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

☒ Aprendizagem ativa ☐ Aprendizagem por recepção ☒ Ensino por Descoberta ☐ Resolução de problemas ☐ Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

☒ Adequada ☐ Inadequada ☐ Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

☒ Cognitivistas ☐ Behavioristas ☐ Gestaltistas ☐ Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

☒ Os professores não foram consultados.

☐ As sugestões dos professores não foram acatadas.

☐ Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

☐ O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

☐ Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular? Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes. *Sim*

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas? *Sim*

José Carlos Miguel

* Use o Verso.

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau - elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

☒ Integralmente () Parcialmente () Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau?

☒ Integralmente () Parcialmente () Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

() Adequada () Inadequada ☒ Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

() Aprendizagem ativa () Aprendizagem por recepção ☒ Ensino por Descoberta ☒ Resolução de problemas () Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

() Adequada () Inadequada ☒ Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

☒ Cognitivistas () Behavioristas () Gestaltistas () Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

() Os professores não foram consultados.

☒ As sugestões dos professores não foram acatadas.

() Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

() O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

() Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular?

Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes. *Sim. A escola tem dado todo apoio técnico-pedagógico.*

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

Jose' Carlos Miguel Sim.

* Use o Verso.

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática -1º grau- elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

() Integralmente ☒ Parcialmente () Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática- 1º grau?

() Integralmente ☒ Parcialmente () Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

() Adequada () Inadequada ☒ Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

☒ Aprendizagem ativa () Aprendizagem por recepção () Ensino por Descoberta () Resolução de problemas () Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

() Adequada () Inadequada ☒ Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

☒ Cognitivistas () Behavioristas ☒ Gestaltistas ☒ Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

() Os professores não foram consultados.

() As sugestões dos professores não foram acatadas.

() Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

() O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

☒ Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular?

Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

Jose' Carlos Miguel

* Use o Verso.

⑧ A considero viável a partir do momento que haja um apoio técnico-pedagógico maciço e que se explicita de maneira clara e coerente os objetivos. Pois, acreditando que toda mudança gera insegurança, conflitos internos e externos e rigidez de comportamento, vejo serem imprescindíveis os dois pontos acima citados, para que essa prática se efetive de maneira gradativa mas, consciente junto aos professores. E, quando digo "junto aos professores" me refiro a todos e não a alguns escolhidos. A fase da parte já foi, agora a atenção deverá ser gestáltica.

⑨ Costumo, pois acredito que é a partir da vivência do senso-comum que a criança traz para a escola que podemos introduzi-la de maneira comparativa o senso científico, o que também valorize e estimule a criatividade e a auto-estima da criança.

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados, que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática -1º grau- elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

☒ Integralmente () Parcialmente () Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática- 1º grau?

☒ Integralmente () Parcialmente () Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

☒ Adequada () Inadequada () Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

☒ Aprendizagem ativa () Aprendizagem por recepção () Ensino por Descoberta () Resolução de problemas () Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

☒ Adequada () Inadequada () Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

() Cognitivistas () Behavioristas () Gestaltistas ☒ Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

() Os professores não foram consultados.

() As sugestões dos professores não foram acatadas.

() Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

() O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

☒ Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular?

Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes. *Sim*

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos *Sim* trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

Jose Carlos Miguel

* Use o Verso.

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática -1º grau- elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

☐ Integralmente ☒ Parcialmente ☐ Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática- 1º grau?

☐ Integralmente ☒ Parcialmente ☐ Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

☒ Adequada ☐ Inadequada ☐ Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

☒ Aprendizagem ativa ☐ Aprendizagem por recepção ☒ Ensino por Descoberta ☒ Resolução de problemas ☐ Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

☒ Adequada ☐ Inadequada ☒ Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

☒ Cognitivistas ☐ Behavioristas ☐ Gestaltistas ☐ Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

☒ Os professores não foram consultados.

☐ As sugestões dos professores não foram acatadas.

☐ Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

☐ O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

☒ Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular? Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

Jose Carlos Miguel

* Use o Verso.

8/ Sim. Este ano é que recebemos materiais pedagógicos e com a Coordenação de 1ª a 4ª séries também estamos tendo apoio técnico-pedagógico nas escolas e a tendência é melhorar a qualidade de ensino. Mas mesmo assim os professores não estão preparados para desenvolverem um trabalho de tto da proposta, pois falta apoio, ou seja, um curso mais apropriado. Os cursos ^{quando tem} são de acordo com a série que o professor está trabalhando, mas no ano seguinte, já é outra série que o professor trabalha, portanto estamos sempre precisando de cursos preparatórios.

9/ Quando recebemos a classe no começo do ^{ano} fazendo ^{um} trabalho para avaliar a bagagem do aluno e daí prosseguir com a aprendizagem da série e da pp. ciança que está precisando mais atenção.

C M

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se; o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau - elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

☐ Integralmente ☒ Parcialmente ☐ Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau?

☐ Integralmente ☒ Parcialmente ☐ Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

☒ Adequada ☐ Inadequada ☒ Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

☒ Aprendizagem ativa ☐ Aprendizagem por recepção ☒ Ensino por Descoberta ☒ Resolução de problemas ☐ Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

☒ Adequada ☐ Inadequada ☒ Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

☒ Cognitivistas ☐ Behavioristas ☐ Gestaltistas ☐ Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

☒ Os professores não foram consultados.

☐ As sugestões dos professores não foram acatadas.

☐ Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

☐ O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

☒ Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular? Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

José Carlos Miguel

* Use o Verso.

8- Atualmente as escolas receberam materiais que facilitam a aplicação da proposta, entretanto, ti-
re mos que mandam confeccionar os AMS pois não fo-
ram mandados pelo governo.

É difícil também a complementação desse trabalho
com outros livros que trabalhem na mesma linha, para
permitir um reforço das atividades.

Além disso temos que estudar diariamente os as-
suntos a serem trabalhados, por não termos tido cur-
sos de preparação para lidar com essa nova propos-
ta.

Alguns enfoques trabalhados, na minha opinião,
dificultam a aprendizagem da criança (método america-
no da divisão, etc.)

As vezes temos dúvidas para entender algumas
atividades e não encontramos quem possa esclarecer.

Contamos com a colaboração da coordenação e trazer
pessoal que entenda sobre o assunto, mas as APs da delegacia
São PIII e PIV não entendem de trabalhos de PI.

9- Todas as atividades novas, a serem trabalhadas,
são desenvolvidas a partir de um diagnóstico anterior
sobre os conhecimentos que os alunos têm sobre o as-
sunto.

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados, que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática -1º grau- elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

☒ Integralmente () Parcialmente () Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática- 1º grau?

☒ Integralmente () Parcialmente () Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

☒ Adequada () Inadequada () Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

☒ Aprendizagem ativa () Aprendizagem por recepção ☒ Ensino por Descoberta () Resolução de problemas () Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

☒ Adequada () Inadequada () Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

☒ Cognitivistas () Behavioristas () Gestaltistas () Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

☒ Os professores não foram consultados.

() As sugestões dos professores não foram acatadas.

☒ Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

() O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

() Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular?

Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes. *Sim*

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos *Sem* trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

Jose Carlos Miguel

* Use o Verso.

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se; o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados, que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

- 1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau - elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?
☐ Integralmente ☒ Parcialmente ☐ Não conhece
- 2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau?
☐ Integralmente ☒ Parcialmente ☐ Não aplica
- 3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:
☒ Adequada ☐ Inadequada ☐ Comporta outros encaminhamentos.
- 4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:
☒ Aprendizagem ativa ☐ Aprendizagem por recepção ☐ Ensino por Descoberta ☒ Resolução de problemas ☐ Rigor científico
- 5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:
☒ Adequada ☐ Inadequada ☐ Comporta outros encaminhamentos.
- 6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:
☒ Cognitivistas ☐ Behavioristas ☐ Gestaltistas ☒ Outros
- 7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:
☐ Os professores não foram consultados.
☐ As sugestões dos professores não foram acatadas.
☐ Não contempla conteúdos socialmente relevantes.
☐ O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.
☒ Falta apoio técnico-pedagógico.
- 8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular? Comente à sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.
- 9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

José Carlos Miguel

* Use o Verso.

R. (8º) A proposta de matemática, é viável, com grandes possibilidades de sucesso, desde que o professor tenha recursos, apoio, orientação e segurança no que está desenvolvendo.

O professor precisa estar estruturado para realizar esse trabalho, pois a criança parte do seu mundo interior e desenvolverá por etapas o seu raciocínio, com lógica e inteligência básica para memorização e terá maior facilidade para solucionar problemas, conseguirá habilidades de pensamento independentes e seguros.

Mas é necessário que haja continuidade do trabalho na proposta, para as séries seguintes, para que realmente haja sucesso.

Infelizmente o que estamos constatando atualmente é que professores de 5ª série em diante não estão aplicando a proposta, pedando a criança assim de crescer e também criticam o trabalho do Professor I, que estão utilizando a proposta.

(9º) As concepções que meus alunos trazem para a escola é básica, é sagrada mesmo, pois é a partir daí que eu dou início ao meu trabalho.

A base é o que a criança conhece, vive. Dará um contrassenso impor atividades que ele desconhece, e não vê a sua finalidade.

O importante é ir formando a inteligência dele, através de lógicas estruturadas, partindo do seu mundo interior.

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática -1º grau- elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

() Integralmente (X) Parcialmente () Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática- 1º grau?

() Integralmente (X) Parcialmente () Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

(X) Adequada () Inadequada () Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

() Aprendizagem ativa (X) Aprendizagem por recepção () Ensino por Descoberta (X) Resolução de problemas () Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

() Adequada () Inadequada (X) Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

(X) Cognitivistas () Behavioristas () Gestaltistas () Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

(X) Os professores não foram consultados.

() As sugestões dos professores não foram acatadas.

(X) Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

() O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

(X) Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular? Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

Jose Carlos Miguel

* Use o Verso.

8) Sim, ela pode ser viável a partir do momento que tivermos em mãos o apoio necessário pl, colocá-la em prática. A falta de apoio pedagógico e materiais didáticos são os principais fatores que prejudicam o crescimento da aprendizagem.

9) Sim, acredito que a melhor forma de formular ideias e conceitos no aluno é a partir da "bagagem" que ele já traz de suas experiências de vida. Na minha opinião, o professor não cria nenhum intelecto em sala de aula, um "expert" ou um "incapaz", apenas irá lapidar uma joia e mostrar seu brilho próprio.

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau- elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

☒ Integralmente () Parcialmente () Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática- 1º grau?

() Integralmente ☒ Parcialmente () Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

☒ Adequada () Inadequada ☒ Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

() Aprendizagem ativa ☒ Aprendizagem por recepção () Ensino por Descoberta ☒ Resolução de problemas () Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

☒ Adequada () Inadequada ☒ Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

☒ Cognitivistas () Behavioristas () Gestaltistas () Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

☒ Os professores não foram consultados.

☒ As sugestões dos professores não foram acatadas.

☒ Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

() O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

☒ Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular?

Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos

trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

José Carlos Miguel

* Use o Verso.

8º) Consideramos a experiência do aluno mas, os recursos materiais referentes à proposta curricular são inexistentes. Portanto, trabalhamos de acordo com novas possibilidades.

9º) Todo início do ano é feito avaliação diagnóstica da turma, na qual efetuamos o aprofundado de matemática. A partir daí adequamos a vivência do aluno à proposta curricular.

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática -1º grau- elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

() Integralmente (X) Parcialmente () Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática- 1º grau?

() Integralmente (X) Parcialmente () Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

(X) Adequada () Inadequada () Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

() Aprendizagem ativa () Aprendizagem por recepção (X) Ensino por Descoberta (X) Resolução de problemas () Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

(X) Adequada () Inadequada () Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

(X) Cognitivistas () Behavioristas () Gestaltistas () Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

() Os professores não foram consultados.

() As sugestões dos professores não foram acatadas.

() Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

() O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

(X) Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular?

Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

Jose Carlos Miguel

* Use o Verso.

⑧ Eu estou tentando na medida do possível implanta-la com todas as dificuldades como: falta de recursos, apoio técnico-pedagógico, etc... Uma outra dificuldade encontrada para trabalhar com esta proposta é o número de alunos em classe.

⑨ Além tudo que eu vou ensinar tento tirar exemplos da vida prática do aluno.

Tento também após cada conteúdo dado transferi-los de alguma maneira para vida prática do aluno.

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados, que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

- 1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática -1º grau- elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?
☒ Integralmente () Parcialmente () Não conhece
- 2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática- 1º grau?
() Integralmente ☒ Parcialmente () Não aplica
- 3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:
☒ Adequada () Inadequada () Comporta outros encaminhamentos.
- 4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:
☒ Aprendizagem ativa () Aprendizagem por recepção ☒ Ensino por Descoberta () Resolução de problemas () Rigor científico
- 5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:
☒ Adequada () Inadequada () Comporta outros encaminhamentos.
- 6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:
() Cognitivistas () Behavioristas () Gestaltistas ☒ Outros
- 7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:
() Os professores não foram consultados.
() As sugestões dos professores não foram acatadas.
() Não contempla conteúdos socialmente relevantes.
() O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.
☒ Falta apoio técnico-pedagógico.
- 8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular? Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.
- 9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

João Carlos Miguel

* Use o Verso.

97

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE POS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados, que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau - elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

☒ Integralmente ☐ Parcialmente ☐ Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau?

☒ Integralmente ☐ Parcialmente ☐ Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

☐ Adequada ☐ Inadequada ☒ Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

☐ Aprendizagem ativa ☐ Aprendizagem por recepção ☐ Ensino por Descoberta ☒ Resolução de problemas ☐ Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

☒ Adequada ☐ Inadequada ☐ Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

☒ Cognitivistas ☐ Behavioristas ☐ Gestaltistas ☐ Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

☒ Os professores não foram consultados.

☐ As sugestões dos professores não foram acatadas.

☐ Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

☐ O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

☒ Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular? Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

João Carlos Miguel

* Use o Verso.

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados, que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau - elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

() Integralmente () Parcialmente () Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau?

(X) Integralmente () Parcialmente () Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

() Adequada () Inadequada (X) Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

() Aprendizagem ativa () Aprendizagem por recepção () Ensino por Descoberta (X) Resolução de problemas () Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

em algumas séries e em outras
(X) Adequada (X) Inadequada () Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

(X) Cognitivistas () Behavioristas () Gestaltistas () Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

(X) Os professores não foram consultados.

() As sugestões dos professores não foram acatadas.

() Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

(X) O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

(X) Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular? Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

José Carlos Miguel

* Use o Verso.

9. são muitos alunos (740) n.º
fica difícil

Prezado professor:

Desenvolvo um trabalho sobre Educação Matemática na concepção de alguns do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar informações para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato. Não é necessário identificar-se, o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre novas práticas pedagógicas e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade do ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Toda análise feita de uma resposta (alternativa).

1) Conheço a Proposta Curricular de Matemática - 1ª série - elaborada pela Coordenação de Matemática e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

() Integralmente () Parcialmente () Não conheço

2) Aplicar a Proposta Curricular de Matemática - 1ª série?

(X) Integralmente () Parcialmente () Não aplicar

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

() Adequada (X) Inadequada (X) Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

() Aprendizagem ativa () Aprendizagem por recepção () Ensino por descoberta (X) Resolução de problemas () Roteiro científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e organização dos conteúdos é:

(X) Adequada (X) Inadequada () Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

(X) Cognitivistas () Behavioristas () Gestaltistas () Outros

7) São críticas que você faria no processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

(X) Os professores não foram consultados.

() As sugestões dos professores não foram acatadas.

() Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

(X) O Guia Curricular de 1971 é melhor fundamentado.

(X) Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular?

Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentro outros aspectos que considerar relevantes.

9) Costuma fazer em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

Prof. Carlos M. Silva

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática -1º grau- elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

☐ Integralmente ☒ Parcialmente ☐ Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática- 1º grau?

☒ Integralmente ☒ Parcialmente ☐ Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

☐ Adequada ☐ Inadequada ☒ Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

☐ Aprendizagem ativa ☐ Aprendizagem por recepção ☐ Ensino por Descoberta ☒ Resolução de problemas ☐ Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

☒ Adequada ☐ Inadequada ☐ Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

☒ Cognitivistas ☐ Behavioristas ☐ Gestaltistas ☐ Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

☒ Os professores não foram consultados.

☐ As sugestões dos professores não foram acatadas.

☒ Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

☐ O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

☒ Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular? Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

Joel Carlos Miguel

* Use o Verso.

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau - elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

() Integralmente (X) Parcialmente () Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau?

() Integralmente (X) Parcialmente () Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

(X) Adequada () Inadequada (X) Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

() Aprendizagem ativa () Aprendizagem por recepção () Ensino por Descoberta (X) Resolução de problemas () Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

(X) Adequada () Inadequada (X) Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

(X) Cognitivistas (X) Behavioristas (X) Gestaltistas (X) Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

() Os professores não foram consultados.

(X) As sugestões dos professores não foram acatadas.

(X) Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

() O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

(X) Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular? Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

Jose Carlos Miguel

* Use o Verso.

- ⑧ não. Falta material, apoio técnico. pedagógico.
- ⑨ sim. Nem sempre consigo realizar meus objetivos.

Desenvolvo nas pesquisas sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar informações para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, poisarei eternamente grato. Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossas práticas pedagógicas e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática - 1ª grau - elaborada pela Coordenação de Matemática e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado de Educação (CENP/SE)?

() Integralmente (X) Parcialmente () Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática - 1ª grau?

() Integralmente (X) Parcialmente () Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

(X) Adequada () Inadequada (X) Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia utilizada pela Proposta contempla:

() Aprendizagem ativa () Aprendizagem por recepção () Ensino por descoberta (X) Resolução de problemas () Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciamento dos conteúdos é:

(X) Adequada () Inadequada (X) Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

(X) Cognitivistas (X) Behavioristas (X) Gestaltistas () Outros

7) São críticas que você faz ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

() Os professores não foram consultados.

(X) As sugestões dos professores não foram acatadas.

(X) Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

() O Guia Curricular de 1971 é melhor fundamentado.

(X) Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular?

Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentro outros aspectos que considerar relevantes.

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

Sim

Ass. e Voto

fol

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau - elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

(x) Integralmente () Parcialmente () Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau?

() Integralmente (x) Parcialmente () Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

(x) Adequada () Inadequada (x) Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

() Aprendizagem ativa () Aprendizagem por recepção (x) Ensino por Descoberta () Resolução de problemas () Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

() Adequada () Inadequada (x) Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

() Cognitivistas () Behavioristas () Gestaltistas (x) Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

(x) Os professores não foram consultados.

(x) As sugestões dos professores não foram acatadas.

(x) Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

() O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

(x) Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular? Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais; apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

Jose Carlos Miguel

* Use o Verso.

⑧ Não, ainda falta material de apoio - teórico - pedagógico

⑨ Sim, embora muitas vezes não consigam atingir em prática todos os seus objetivos

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

- 1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática -1º grau- elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?
☐ Integralmente ☒ Parcialmente ☐ Não conhece
- 2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática- 1º grau?
☐ Integralmente ☒ Parcialmente ☐ Não aplica
- 3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:
☐ Adequada ☐ Inadequada ☒ Comporta outros encaminhamentos.
- 4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:
☐ Aprendizagem ativa ☐ Aprendizagem por recepção ☒ Ensino por Descoberta ☐ Resolução de problemas ☐ Rigor científico
- 5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:
☐ Adequada ☐ Inadequada ☒ Comporta outros encaminhamentos.
- 6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:
☒ Cognitivistas ☐ Behavioristas ☐ Gestaltistas ☐ Outros
- 7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:
☐ Os professores não foram consultados.
☐ As sugestões dos professores não foram acatadas.
☐ Não contempla conteúdos socialmente relevantes.
☐ O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.
☒ Falta apoio técnico-pedagógico.
- 8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular? Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.
- 9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

José Carlos Miguel

* Use o Verso.

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

- 1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau- elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?
(X) Integralmente () Parcialmente () Não conhece
- 2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática- 1º grau?
() Integralmente (X) Parcialmente () Não aplica
- 3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:
() Adequada () Inadequada (X) Comporta outros encaminhamentos.
- 4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:
() Aprendizagem ativa () Aprendizagem por recepção (X) Ensino por Descoberta () Resolução de problemas () Rigor científico
- 5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:
() Adequada () Inadequada (X) Comporta outros encaminhamentos.
- 6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:
() Cognitivistas () Behavioristas () Gestaltistas (X) Outros
- 7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:
(X) Os professores não foram consultados.
(X) As sugestões dos professores não foram acatadas.
(X) Não contempla conteúdos socialmente relevantes.
() O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.
(X) Falta apoio técnico-pedagógico.
- 8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular? Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.
- 9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

José Carlos Miguel

* Use o Verso.

⑧ Não. A estrutura funcional da educação se propõe a reformar o que é viável à interesses de alguns elementos.
A Educação necessita de reformas apart de seu TOPO e não apenas em formas aquedadas ou inadequadas qto a metodologia usada.

⑨ Sim. Quando possível e necessário.

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE POS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados, que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática -1º grau- elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

() Integralmente (X) Parcialmente () Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática- 1º grau?

() Integralmente (X) Parcialmente () Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

() Adequada () Inadequada (X) Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

() Aprendizagem ativa () Aprendizagem por recepção (X) Ensino por Descoberta () Resolução de problemas () Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

() Adequada () Inadequada (X) Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

(X) Cognitivistas () Behavioristas () Gestaltistas () Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

() Os professores não foram consultados.

() As sugestões dos professores não foram acatadas.

(X) Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

() O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

() Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular? Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

Joel Carlos Miguel

105

* Use o Verso.

8) Tudo começa com a Matemática Moderna.

Na década de 70, auge dessas idéias, as crianças aprendiam Matemática; no colégio chegávamos até o Cálculo Diferencial. Foi a partir da chegada do pedagogo na escola que a coisa degingolou.

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática -1º grau- elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

() Integralmente (X) Parcialmente () Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática- 1º grau?

() Integralmente (X) Parcialmente () Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

(X) Adequada () Inadequada () Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

(X) Aprendizagem ativa () Aprendizagem por recepção (X) Ensino por Descoberta (X) Resolução de problemas () Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

(X) Adequada () Inadequada (X) Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

() Cognitivistas () Behavioristas () Gestaltistas (X) Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

() Os professores não foram consultados.

() As sugestões dos professores não foram acatadas.

() Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

() O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

(X) Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular?

Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

Joel Carlos Miguel

R - Sim.

* Use o Verso.

8- O principal problema é a falta de apoio técnico-pedagógico, sem o qual não há viável a implementação prática da proposta curricular.

de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, Marília-SP.

Gostaria que respondesse a seguinte pergunta que visa colaborar para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pois trata-se de assunto bastante importante.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados que, detalhando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossas práticas pedagógicas e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nas escolas.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conheço a Proposta Curricular de Matemática - 1ª Grau - elaborada pela Coordenação de Matemática e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (SEMEP)?

() Intencionalmente (X) Parcialmente () Não conheço

2) Aplico a Proposta Curricular de Matemática - 1ª Grau?

() Intencionalmente (X) Parcialmente () Não aplico

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

(X) Adequada () Inadequada () Comporta outros encaminhamentos

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

(X) Aprendizagem ativa () Aprendizagem por recepção (X) Ensino por descoberta (X) Resolução de problemas () Roteiro científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüência dos conteúdos é:

(X) Adequada () Inadequada (X) Comporta outros encaminhamentos

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

() Cognitivistas () Behavioristas () Gestaltistas (X) Construtivistas

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação da prática da Proposta Curricular:

() Os professores não foram consultados.

() As sugestões dos professores não foram atendidas.

() Não contempla conteúdos academicamente relevantes.

() O Guia Curricular de 1971 é melhor fundamentado.

(X) Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular?

Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.

9) Costuma levar em conta nas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

Prof. Carlos Miguel

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE POS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados, que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática -1º grau- elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

() Integralmente (X) Parcialmente () Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática- 1º grau?

() Integralmente (X) Parcialmente () Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

(X) Adequada () Inadequada () Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

() Aprendizagem ativa () Aprendizagem por recepção (X) Ensino por Descoberta () Resolução de problemas () Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

() Adequada () Inadequada (X) Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

(X) Cognitivistas () Behavioristas () Gestaltistas () Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

(X) Os professores não foram consultados.

() As sugestões dos professores não foram acatadas.

() Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

() O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

(X) Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular?

Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes. SIM

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas? SIM

João Carlos Miguel

* Use o Verso.

10

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

- 1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau- elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?
☐ Integralmente ☒ Parcialmente ☐ Não conhece
- 2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática- 1º grau?
☐ Integralmente ☒ Parcialmente ☐ Não aplica
- 3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:
☒ Adequada ☐ Inadequada ☐ Comporta outros encaminhamentos.
- 4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:
☒ Aprendizagem ativa ☐ Aprendizagem por recepção ☒ Ensino por Descoberta ☒ Resolução de problemas ☐ Rigor científico
- 5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:
☒ Adequada ☐ Inadequada ☐ Comporta outros encaminhamentos.
- 6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:
☐ Cognitivistas ☐ Behavioristas ☐ Gestaltistas ☐ Outros
- 7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:
☐ Os professores não foram consultados.
☐ As sugestões dos professores não foram acatadas.
☐ Não contempla conteúdos socialmente relevantes.
☐ O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.
☒ Falta apoio técnico-pedagógico.
- 8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular? Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.
- 9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

José Carlos Miguel

Sim.

* Use o Verso.

⑧- Seria viável a implementação prática da proposta curricular se contassemos com o apoio técnico-pedagógico

1) Conhecer a Proposta Curricular do Município - 1º grau - elaborada pela Coordenação de Ensino de Ensino Médio e Ensino Superior do Estado de São Paulo (CENESP/SE)?

() Intencionalmente (X) Intencionalmente () Não conhece () Não conhece

2) Aplicar a Proposta Curricular do Município - 1º grau?

() Intencionalmente (X) Intencionalmente () Não aplica () Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia do ensino proposto é:

(X) Adequada () Inadequada () Não sabe () Não sabe

4) A metodologia utilizada pelo Município contempla:

(X) Aprendizagem ativa () Aprendizagem passiva (X) Ensino por descoberta (X) Resolução de problemas () Roteiro científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e organização dos conteúdos é:

(X) Adequada () Inadequada () Não sabe () Não sabe

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

() Cognitivistas () Behavioristas () Gestaltistas () Outros

7) São eficazes que você faria no processo de implantação e implementação da Proposta Curricular?

() Os professores não foram consultados. () As sugestões dos professores não foram consideradas. (X) Não contempla conteúdos socialmente relevantes. () O Guia Curricular de L. 371 é melhor fundamentado. (X) Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular?

Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., entre outros aspectos que considerar relevantes.

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as sugestões que os alunos fazem para a melhoria da organização pedagógica a partir delas?

Assinatura

* Ver o verso

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados, que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática -1º grau- elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

☐ Integralmente ☐ Parcialmente ☐ Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática- 1º grau?

☐ Integralmente ☐ Parcialmente ☐ Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

☐ Adequada ☐ Inadequada ☐ Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

☐ Aprendizagem ativa ☐ Aprendizagem por recepção ☐ Ensino por Descoberta ☐ Resolução de problemas ☐ Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

☐ Adequada ☐ Inadequada ☐ Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

☐ Cognitivistas ☐ Behavioristas ☐ Gestaltistas ☐ Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

☐ Os professores não foram consultados.

☐ As sugestões dos professores não foram acatadas.

☐ Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

☐ O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

☐ Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular?

Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

José Carlos Miguel

* Use o Verso.

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau - elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

() Integralmente (X) Parcialmente () Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau?

() Integralmente (X) Parcialmente () Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

(X) Adequada () Inadequada () Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

() Aprendizagem ativa () Aprendizagem por recepção (X) Ensino por Descoberta () Resolução de problemas () Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

(X) Adequada () Inadequada () Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

() Cognitivistas () Behavioristas () Gestaltistas () Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

() Os professores não foram consultados.

() As sugestões dos professores não foram acatadas.

() Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

() O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

(X) Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular? Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

Jose Carlos Miguel Simi

* Use o Verso.

A implementação da Proposta Curricular
é viável, porém pouco aplicada pelos
professores por falta de apoio técnico.

2) Costuma levar em conta nas aulas as concepções que os alunos
têm para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

que considerar relevantes.

3) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular?
Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos mate-
riais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos

4) Faltam apoio técnico-pedagógico.

() O Guia Curricular de 1971 é melhor fundamentado.

() Não contempla conteúdos realmente relevantes.

() As sugestões dos professores não foram acatadas.

() Os professores não foram consultados.

5) São críticas que você faria ao processo de implantação e implemen-
() Cognitivistas () Behavioristas () Gestaltistas () Outros

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

() Adequada () Inadequada () Corresponde outros ensinamentos.

7) No modo de pensar, a seleção e organização dos conteúdos de:

Desempenho () Resolução de problemas () Rigor científico

() Aprendizagem ativa () Aprendizagem por recepção () Ensino por

4) A metodologia utilizada pela Proposta contempla:

() Adequada () Inadequada () Corresponde outros ensinamentos.

5) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

() Integrante () Parcialmente () Não aplica

6) Aplica a Proposta Curricular de Matemática - 1º Grau?

() Integralmente () Parcialmente () Não conhece

da Educação (UNESP)?

Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado
1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática - 1º Grau - elaborada pelo
OBSERVAÇÃO: Para assinalar mais de uma resposta (alternativas).

uma mesma disciplina.

tição e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de en-
sino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre novas práticas pedagógicas
professor, mas levantar dados que, desmistificando a situação atual do
Não é necessário identificar-se o objetivo não é testar a

tação será muito valiosa para mim, pois qual será o resultado prático.
ter embasamento para elaboração de uma tese de doutoramento. Sua colabora-
Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visou coletar

Matrícula-37.

de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA UNESP, campus de

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática -1º grau- elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

() Integralmente (X) Parcialmente () Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática- 1º grau?

() Integralmente (X) Parcialmente () Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

() Adequada () Inadequada (X) Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

() Aprendizagem ativa () Aprendizagem por recepção (X) Ensino por Descoberta () Resolução de problemas () Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

() Adequada () Inadequada (X) Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

() Cognitivistas () Behavioristas () Gestaltistas (X) Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

(X) Os professores não foram consultados.

() As sugestões dos professores não foram acatadas.

() Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

() O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

(X) Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular? Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

José Carlos Miguel Sim, mas qdo está dentro dos conteúdos da 3ª série. * Use o verso.

8.) É viável, mas teríamos que diminuir o n° de alunos nas salas de aula.

P III

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE POS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática -1º grau- elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

() Integralmente (X) Parcialmente () Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática- 1º grau?

() Integralmente (X) Parcialmente () Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

() Adequada () Inadequada () Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

() Aprendizagem ativa () Aprendizagem por recepção (X) Ensino por Descoberta () Resolução de problemas () Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

(X) Adequada () Inadequada () Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

() Cognitivistas () Behavioristas () Gestaltistas (X) Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

(X) Os professores não foram consultados.

() As sugestões dos professores não foram acatadas.

() Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

() O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

(X) Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular? Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

Jose' Carlos Miguel

* Use o Verso.

8) Sim, é uma outra metodologia, onde o aluno pensa e faz descobertas, saindo do mecânico.

~~Dele~~ Aprende e entende o porque das coisas. Trabalha - se no concreto. Ainda temos dificuldades na reprodução do material, mas aos poucos vai se adaptando e também tendo mais segurança as ~~us~~ das atividades. Dificuldade que encontramos, muitos alunos em sala de aula (40 alunos)

9) Sim, dentro do possível, dependendo do assunto a ser abordado.

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática -1º grau- elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

() Integralmente (✓) Parcialmente () Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática- 1º grau?

() Integralmente (✓) Parcialmente () Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

(✓) Adequada () Inadequada () Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

() Aprendizagem ativa () Aprendizagem por recepção (✓) Ensino por Descoberta () Resolução de problemas () Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

(✓) Adequada () Inadequada () Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

() Cognitivistas () Behavioristas () Gestaltistas (✓) Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

() Os professores não foram consultados.

() As sugestões dos professores não foram acatadas.

() Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

() O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

(✓) Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular? Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

José Carlos Miguel

* Use o Verso.

(8)

É viável, mas é trabalhoso devido ao número de alunos na sala de aula. Nós agora temos, porque compramos as apostilas (cada criança tem a sua) anteriormente tinha que conleccionar o material era mais difícil Temos apoio pedagógico da coordenação e da Delegacia de Ensino.

9) Sim. Em cada conteúdo antes de iniciar procuramos desenvolver a concepção de cada aluno e procuramos a partir daí não deixarmos de respeitar esse concepção no decorrer do ensino.

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados, que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática -1º grau- elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

() Integralmente (X) Parcialmente () Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática- 1º grau?

(X) Integralmente () Parcialmente () Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

() Adequada () Inadequada (X) Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

() Aprendizagem ativa () Aprendizagem por recepção (X) Ensino por Descoberta () Resolução de problemas () Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

() Adequada () Inadequada (X) Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

() Cognitivistas () Behavioristas () Gestaltistas (X) Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

(X) Os professores não foram consultados.

() As sugestões dos professores não foram acatadas.

() Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

() O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

(X) Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular?

Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes.

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas?

José Carlos Miguel

* Use o Verso.

Prezado professor:

Desenvolvo uma pesquisa sobre Educação Matemática na condição de aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, da UNESP, campus de Marília-SP.

Gostaria que respondesse o questionário abaixo que visa coletar subsídios para elaboração de uma tese de Doutorado. Sua colaboração será muito valiosa para mim, pela qual serei eternamente grato.

Não é necessário identificar-se: o objetivo não é testar o professor, mas levantar dados que, desmistificando a situação atual do ensino de Matemática, proporcione uma reflexão sobre nossa própria prática e possa sugerir encaminhamentos para melhoria da qualidade de ensino nessa disciplina.

OBSERVAÇÃO: Pode assinalar mais de uma resposta (alternativa).

1) Conhece a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau - elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP/SE)?

☒ Integralmente ☐ Parcialmente ☐ Não conhece

2) Aplica a Proposta Curricular de Matemática - 1º grau?

☒ Integralmente ☐ Parcialmente ☐ Não aplica

3) Na sua opinião, a metodologia de ensino proposta é:

☒ Adequada ☐ Inadequada ☐ Comporta outros encaminhamentos.

4) A metodologia veiculada pela Proposta contempla:

☐ Aprendizagem ativa ☐ Aprendizagem por recepção ☒ Ensino por Descoberta ☒ Resolução de problemas ☐ Rigor científico

5) No seu modo de pensar, a seleção e seqüenciação dos conteúdos é:

☒ Adequada ☐ Inadequada ☐ Comporta outros encaminhamentos.

6) Quanto à fundamentação teórica, a Proposta contempla princípios:

☒ Cognitivistas ☐ Behavioristas ☐ Gestaltistas ☐ Outros

7) São críticas que você faria ao processo de implantação e implementação prática da Proposta Curricular:

☐ Os professores não foram consultados.

☒ As sugestões dos professores não foram ^{em parte} acatadas.

☐ Não contempla conteúdos socialmente relevantes.

☐ O Guia Curricular de 1.971 é melhor fundamentado.

☒ Falta apoio técnico-pedagógico.

8) Você considera viável a implementação prática da Proposta Curricular? Comente a sua resposta, considerando a disponibilidade de recursos materiais, apoio técnico-pedagógico, objetivos, etc., dentre outros aspectos que considerar relevantes. *Sim*

9) Costuma levar em conta nas suas aulas as concepções que os alunos ^(Quem sempre) trazem para a escola e organizar a sua ação pedagógica a partir delas? *Sim*

Jose' Carlos Miguel

* Use o Verso

ANEXO - IV

CATEGORIA	AULAS	PORCENTAGEM (%)
Participação Ativa	14	23,33
Ensino por descoberta	01	1,67
Cálculo Mental / Estimativa	06	10,00
Resolução de Problemas	04	6,67
Integração Número, Geometria e medidas	-. -	-. -
Aula expositiva (centrada no professor)	35	58,33
TOTAL	60	100,0

OBSERVAÇÕES :-

- 1) Os temas Número, Geometria e Medidas sempre foram tratados como compartimentos estanques, com fins em si mesmos.
- 2) A categoria Participação Ativa só apareceu sob a forma de resolução de exercícios – modelo em sala de aula.
- 3) Distribuição das aulas:

Série	N ° de aulas
5 ^a .	17
6 ^a .	16
7 ^a .	15
8 ^a .	12

1ª aula		1	1	1	
2ª aula		1	6	6	
3ª aula		6	6	6	
4ª aula		6	6	6	
5ª aula		1	1	1	

10/06/97

1ª aula		6	6	6	
2ª aula		2	2	2	
3ª aula		6	6	6	
4ª aula		6	6	6	
5ª aula		1	1	1	

19/06/97

1ª aula		4	4	4	
2ª aula		3	3	3	
3ª aula		6	6	6	
4ª aula		1	1	1	
5ª aula		6	6	6	

07/08/97

1ª aula		6	6	6	
2ª aula		6	6	6	
3ª aula		1	1	1	
4ª aula		1	1	1	
5ª aula		6	6	6	

13/08/97

1ª aula		1	1	1	
2ª aula		6	6	6	
3ª aula		6	6	6	
4ª aula		6	6	6	
5ª aula		1	1	1	

22/08/97

1ª aula		6	6	6	
2ª aula		1	1	1	
3ª aula		6	6	6	
4ª aula		4	4	4	
5ª aula		3	3	3	

04/09/97

1ª aula		3	3	3	
2ª aula		6	6	6	
3ª aula		6	6	6	
4ª aula		4	4	4	
5ª aula		1	1	1	

17/09/97

1ª aula		6	6	6	
2ª aula		6	6	6	
3ª aula		6	6	6	
4ª aula		1	1	1	
5ª aula					

18/09/97

1ª aula		1	1	1	
2ª aula		3	3	3	
3ª aula		6	6	6	
4ª aula		6	6	6	
5ª aula		6	6	6	

09/10/97

1ª aula		6	6	6	
2ª aula		6	6	6	
3ª aula		3	3	3	
4ª aula		6	6	6	
5ª aula		6	6	6	

16/10/97

1ª aula		4	4	4	
2ª aula		6	6	6	
3ª aula		1	1	1	
4ª aula		6	6	6	
5ª aula		6	6	6	

11/11/97

1ª aula		6	6	6	
2ª aula		6	6	6	
3ª aula		3	3	3	
4ª aula		6	6	6	
5ª aula		1	1	1	

12/11/97

Exemplos do item 5:

$$\textcircled{a} 7x - 3(x - 2) = 3x + 12$$

$$7x - 3x + 6 = 3x + 12$$

$$7x - 3x - 3x = +12 - 6$$

$$7x - 6x = 6$$

$$x = 6$$

$$V = \mathcal{L} + 6 \}$$

5- Resolva as seguintes equações de 1º grau, sendo $u = \mathcal{Q}$:

$$\textcircled{a} 7x - 3(x - 2) = 3x + 12$$

$$7x - 3x + 6 = 3x + 12$$

$$7x - 3x - 3x = +12 - 6$$

$$7x - 6x = 6$$

$$x = 6$$

$$V = \mathcal{L} + 6 \}$$

$$\textcircled{b} 2x + (4 - x) = 3 - (3x - 6)$$

$$2x + 4 - x = 3 - 3x + 6$$

$$2x - x + 3x = 3 + 6 - 4$$

$$4x = 5$$

$$x = \frac{5}{4}$$

$$V = \mathcal{L} + \frac{5}{4} \}$$

$$\begin{aligned}
 \textcircled{c} \quad & 4(2x-1) = 3(5x-2) - 5 \\
 & + 8x - 4 = +15x - 6 - 5 \\
 & + 8x - 15x = +4 - 6 - 5 \\
 & -7x = +4 - 11 \\
 & -7x = -7 \\
 & x = \frac{+7}{7} = 1
 \end{aligned}$$

$$V = L 17$$

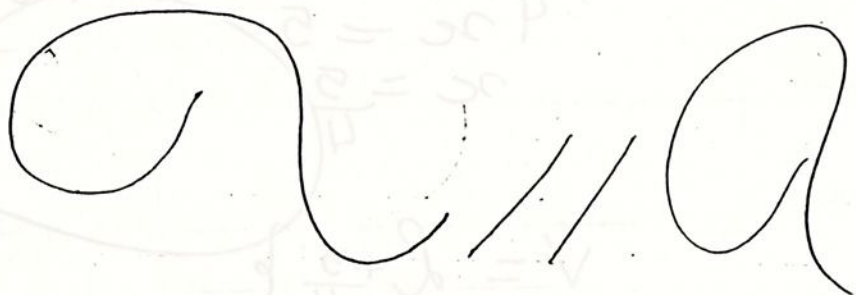
$$\begin{aligned}
 \textcircled{d} \quad & 4(x-2) - 2(x-1) = 4 \\
 & -4x + 8 - 2x + 2 = 4 \\
 & -4x - 2x = 4 + 8 - 2 \\
 & -2x = 12 - 2 \\
 & -2x = 10 \\
 & x = \frac{10}{-2} = -5
 \end{aligned}$$

$$V = L + 5$$

$$\begin{aligned}
 \textcircled{e} \quad & 3(x-5) + 7x = 5(2-x) \\
 & + 3x - 15 + 7x = +10 - 5x \\
 & + 3x + 7x + 5x = +15 + 15 \\
 & + 15x = 30 \\
 & x = \frac{30}{15} = 2
 \end{aligned}$$

$$x = 2$$

$$V = L 27$$



$$\begin{aligned} \textcircled{7} \quad 2(-x-2) + 3(+2x+2) &= -5(2-x) \\ +2x-4 + 6x+6 &= -10+5x \\ -2x+6x-5x &= +4-6-10 \\ +3x &= -16+4 \\ +3x &= -12 \\ x &= \frac{-12}{3} = -4 \end{aligned}$$

$$x = -4 \quad Y = \{-4\}$$

QUAL A RECEITA
PRA TE CONQUISTAR?



CARTAS PARA
ESTA MESA,
OU DISQUE:

$$\begin{aligned} \textcircled{8} \quad 9 - 4(x+1) &= 4x - 3(4x-1) \\ 9 - 4x - 4 &= 4x - 12x + 3 \\ -4x - 4x + 12x &= +3 - 9 + 4 \\ -8x + 12x &= +3 - 9 + 4 \\ +4x &= -2 \\ x &= \frac{-2}{4} = -\frac{1}{2} \end{aligned}$$

$$Y = \left\{ -\frac{1}{2} \right\}$$

$$\begin{aligned} \textcircled{9} \quad 2(1-x) + 2x &= -1 + 3(x-3) \\ +2 - 2x + 2x &= -1 + 3x - 9 \\ -2x + 2x + 3x &= -1 - 9 - 2 \\ +3x &= -12 \\ -3x &= -12 \\ x &= \frac{-12}{-3} = 4 \end{aligned}$$

$$Y = \{4\}$$

$$\begin{aligned} \textcircled{10} \quad 5(x+1) - 3(+2x+1) &= 4(5-x) \\ +5x+5 - 6x-3 &= 20-4x \\ +5x-6x+4x &= 20-5+3 \\ +3x &= 18 \\ 3x &= 18 \\ x &= \frac{18}{3} = 6 \end{aligned}$$

$$Y = \{6\}$$

$$\textcircled{d} x - [x - (2 - x) - 1] = -(1 - x)$$

$$x = [x - 2 + x - 1] = +1 + x$$

$$x - x + 2 - x + 1 = -1 + x$$

$$2x - x - x = -1 - 2$$

$$-2x = -4$$

$$x = \frac{-4}{-2}$$

$$x = +2$$

$$V = d + 2y$$

$$\textcircled{e} 5 [2(x + 4) - x] = 2(3x + 19)$$

$$5 [2x + 8 - x] = 6x + 38$$

$$10x + 40 - 5x = 6x + 38$$

$$10x - 5x - 6x = -40 + 38$$

$$-11x + 10x = -2$$

$$-1x = -2 \cdot (-1)$$

$$x = +2$$

$$V = d + 2y$$

$$\textcircled{m} 3 [10 - (4 - x)] + (3x - 1) = 5(x + 4)$$

$$3 [10 - 4 + x] + 3x - 1 = 5x + 20$$

$$30 - 12 + 3x + 3x - 1 = 5x + 20$$

$$+3x + 3x - 5x = -30 + 12 + 20 + 1$$

$$+6x - 5x = +33 - 30$$

$$+x = +3 \cdot (+1)$$

$$x = +3$$

$$V = d + 3y$$

Exercícios

$$\textcircled{1} \quad 3(x-5) + 7x > 5(3-x) \quad \textcircled{+2}$$

$$3x - 15 + 7x > +15 - 5x$$

$$3x + 7x + 5x > +15 + 15$$

$$15x > +30$$

$$x > \frac{30}{15}$$

$$x > +2$$

$$V = \{x \in \mathbb{Q} / x > +2\}$$

$$\textcircled{2} \quad 2(x-2) + 3(2x+2) < -5(2-x) \in$$

$$2x - 4 + 6x + 6 < -10 + 5x$$

$$2x + 6x - 5x < +4 - 6 - 10$$

$$8x - 5x < -16 + 4$$

$$+3x < -12$$

$$x < \frac{-12}{3}$$

$$x < -4$$

$$V = \{x \in \mathbb{Q} / x < -4\}$$

$$\textcircled{3} \quad 2(1-x) + 2x > -1 + 3(x-3) \textcircled{+2}$$

$$2 - 2x + 2x > -1 + 3x - 9$$

$$-2x + 2x - 3x > -2 - 1 - 9$$

$$-5x + 2x > -12$$

$$-3x > -12 \cdot (-1)$$

$$+3x \leq +12$$

$$x \leq \frac{+12}{3}$$

$$x \leq +4$$

$$V = \{x \in \mathbb{Q} / x \leq +4\}$$

$$\begin{aligned}
 (4) \quad & 4(2x-2) + 5(2x+3) \geq -7(2x-1) \\
 & -8x + 8 + 10x + 15 \geq -14x + 7 \\
 & -8x + 10x + 14x \geq -8 - 15 + 7 \\
 & +24x - 8x \geq -23 + 7 \\
 & +16x \geq -16 \\
 & x \geq \frac{-16}{16} \\
 & x \geq -1
 \end{aligned}$$

$$V = \{x \in \mathbb{Q} / x \geq -1\}$$

$$\begin{aligned}
 (5) \quad & 2x - 3(3x - 4) \geq 2(x - 3) \\
 & 2x - 9x + 12 \geq 2x - 6 \\
 & 2x - 9x - 2x \geq -12 - 6 \\
 & 2x - 11x \geq -18 \\
 & -9x \geq -18 \cdot (-1) \\
 & +9x \geq +18 \\
 & x \leq \frac{18}{9}
 \end{aligned}$$

$$x \leq +2$$

$$V = \{x \in \mathbb{Q} / x \leq +2\}$$

$$(6) \quad \frac{3x+4}{3} - \frac{2x-6}{8} \geq \frac{4x-5}{6}$$

$$\frac{8 \cdot (3x+4)}{24} - \frac{3 \cdot (2x-6)}{24} \geq \frac{4 \cdot (4x-5)}{24}$$

$$24x + 32 - 6x + 18 \geq 16x - 20$$

$$24x - 6x - 16x \geq -32 - 18 - 20$$

$$-22x + 24x \geq -70$$

$$+2x \geq -70$$

$$x \geq \frac{-70}{2}$$

$$V = \{x \in \mathbb{Q} / x \geq -35\}$$

$$x \geq -35$$

$$\begin{array}{r|l}
 (35) & \\
 3, 8, 6 & 2 \\
 3, 4, 3 & 2 \\
 3, 2, 3 & 2 \\
 3, 1, 3 & 3 \\
 1, 1, 1 & 24
 \end{array}$$

Próxima sexta-feira

Prova - Matemática

Exercícios:

Simplifique cada uma das expressões algébricas:

$$\textcircled{1} \quad 15a^2b + 7a^2b - 9a^2b - 8a^2b = \boxed{-5a^2b}$$

$$\begin{array}{r} 15a^2b \\ + 7a^2b \\ \hline 22a^2b \end{array} \quad \begin{array}{r} - 9a^2b \\ - 8a^2b \\ \hline -17a^2b \end{array} \quad \begin{array}{r} +12a^2b \\ -17a^2b \\ \hline -5a^2b \end{array}$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{3}{4}xy^2 + \frac{2}{3}xy^2 - \frac{1}{2}xy^2$$

$$\frac{9xy^2 + 8xy^2 - 6xy^2}{12} = \boxed{\frac{11xy^2}{12}}$$

$$\begin{array}{r} 4,3,2 \\ 2,3,1 \\ 1,3,1 \\ 1,1,1 \end{array} \begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ 3 \\ 12 \end{array}$$

$$\textcircled{3} 7ba^2x - [5ba^2x + (4ba^2 + 7ba^2x) + 3ba^2x] =$$

$$7ba^2x - [5ba^2x + (-3ba^2x) + 3ba^2x] =$$

$$7ba^2x - [5ba^2x - 3ba^2x + 3ba^2x] =$$

$$7ba^2x - [5ba^2x - 3ba^2x + 3ba^2x] =$$

$$7ba^2x - [5ba^2x] =$$

$$+ 7ba^2x - 5ba^2x =$$

$$+ 2ba^2x =$$

$$\textcircled{4} 100 - b^2p - 56 \geq b^2p + 44 \geq b^2p - 88 \geq b^2p$$

$$+ 100 \geq b^2p$$

$$- 88 \geq b^2p$$

$$+ 44 \geq b^2p$$

$$= 56 \geq b^2p$$

$$+ 144 \geq b^2p$$

$$- 144 \geq b^2p$$

$$+ 144 \geq b^2p$$

$$- 144 \geq b^2p$$

$$+ 100 \geq b^2p$$

$$\textcircled{5} \frac{x a^2 t}{1} + \frac{3 a^2 t}{2} - \frac{5 a^2 t}{8} + \frac{1 a^2 t}{3} =$$

$$\frac{24 a^2 t + 36 a^2 t - 15 a^2 t + 8 a^2 t}{24} =$$

$$\frac{53 a^2 t}{24}$$

$$\begin{array}{r} 18/3 \quad 2 \\ 14/3 \quad 2 \\ 12/3 \quad 2 \\ 11/3 \quad 3 \\ 11/3 \quad 3 \\ \hline 24 \end{array}$$

Propriedade da soma

Numa proporção, a soma dos dois primeiros termos está para o primeiro (ou segundo) assim como a soma dos dois últimos está para o terceiro (ou quarto)

Se $\frac{A}{b} = \frac{C}{d}$, então

$$\frac{a+b}{A} = \frac{c+d}{C}$$

ou

$$\frac{a+b}{b} = \frac{c+d}{d}$$

Exemplo:

$$\text{na proporção: } \frac{5}{2} = \frac{10}{4}$$

$$\frac{5+2}{5} = \frac{10+4}{10} \text{ ou } \frac{7}{5} = \frac{14}{10}$$

$$\frac{5+2}{2} = \frac{10+4}{4} \text{ ou } \frac{7}{2} = \frac{14}{4}$$

Propriedade da diferença

Numa proporção, a diferença dos dois primeiros termos está para o primeiro (ou segundo), assim como a diferença dos dois últimos está para o terceiro (ou quarto)

Se $\frac{A}{b} = \frac{C}{d}$, então

$$\frac{A-b}{A} = \frac{C-d}{C}$$

$$\frac{a-b}{b} = \frac{c-d}{d}$$

Exemplo:

NA PROPORÇÃO: 5

$$\frac{5-2}{5} = \frac{10-4}{10}$$

$$2 = \frac{10}{4}$$

$$\text{ou } \frac{3}{5} = \frac{6}{10}$$

$$\frac{5-2}{2} = \frac{10-4}{4} \text{ ou } \frac{3}{2} = \frac{6}{4}$$

Aplicação das propriedades:

VAMOS APLICAR AS PROPRIEDADES EM PROBLEMAS.

Exemplo 1

CALCULAR x e y NA PROPORÇÃO $\frac{x}{y} = \frac{2}{3}$, sabendo-se que $x+y=10$

SOLUÇÃO: $x = 2 \Rightarrow x+y = 2+3$ ou $x+y = 2+3$

$\frac{x}{y} = \frac{2}{3}$	$\frac{x}{y} = \frac{2}{3}$
$x = 2$	$x = 3$
$5x = 20$	$5y = 30$
$x = \frac{20}{5}$	$y = \frac{30}{5}$
$x = 4$	$y = 6$

Exemplo 2

CALCULAR x e y NA PROPORÇÃO $\frac{x}{y} = \frac{9}{4}$, sabendo-se que $x-y=15$

Solução: $x = \frac{9-x-y}{4} = \frac{9-4}{4}$ ou

$$x - y = \frac{9-4}{4}$$

$$\frac{15=5}{x \quad 9}$$

$$\frac{15}{y} = \frac{9-4}{4}$$

$$5x = 135$$

$$5x = 60$$

$$x = \frac{135}{5}$$

$$x = 27$$

Exercícios

1- Calcule x e y na proporção $\frac{x}{y} = \frac{3}{4}$, sabendo que $x+y=35$

2- Calcule x e y na proporção $\frac{x}{y} = \frac{2}{5}$, sabendo que $x+y=49$

3- Calcular o valor de x nas proporções

a- $\frac{8}{12} = \frac{x}{3}$

b- $\frac{4x}{8} = \frac{3}{5}$

c- $\frac{6}{3} = \frac{0,5}{x}$

*

Porcentagem
 Razões cujos consequentes são iguais a 100, denominadas.

*

Exemplos:

10 ~~de~~ 100 é 10 por cento

100 é ~~indica-se~~ 100%

*

① Faça os exercícios representando em fração:

a- 5% $\frac{5}{100}$

b- 70% $\frac{70}{100}$

c- 85% $\frac{85}{100}$

d- 1% $\frac{1}{100}$

e- 100% $\frac{100}{100}$

f- 15% $\frac{15}{100}$

② Representar sob forma de porcentagem:

a- $\frac{26}{100}$ 26%

b- $\frac{1}{100}$ 1%

c- $\frac{49}{100}$ 49%

d- $\frac{8}{100}$ 8%

e- $\frac{5}{100}$ 5%

f- $\frac{31}{100}$ 31%

③ Faça os cálculos dos problemas de porcentagem:

a- Calcular 50% de R\$ 300,00

$\frac{50}{100} \cdot 300 = \frac{15000}{100} = 150$

a) Calcular x e y nas proporções

$$a) \frac{x}{y} = \frac{3}{4} \Rightarrow x + y = 35$$

$$\frac{x+y}{x} = \frac{3+4}{3}$$

$$\frac{35}{x} = \frac{7}{3}$$

$$7x = 105$$

$$x = \frac{105}{7}$$

$$\boxed{x = 15}$$

$$\frac{x+y}{y} = \frac{3+4}{4}$$

$$\frac{35}{y} = \frac{7}{4}$$

$$7y = 140$$

$$y = \frac{140}{7}$$

$$\boxed{y = 20}$$

$$b) \frac{x}{y} = \frac{7}{2} \Rightarrow x - y = 25$$

$$\frac{x-y}{x} = \frac{7-2}{7}$$

$$\frac{25}{x} = \frac{5}{7}$$

$$5x = 175$$

$$x = \frac{175}{5}$$

$$\boxed{x = 35}$$

$$\frac{x-y}{y} = \frac{7-2}{2}$$

$$\frac{25}{y} = \frac{5}{2}$$

$$5y = 50$$

$$y = \frac{50}{5}$$

$$\boxed{y = 10}$$

$$c) \frac{x}{y} = \frac{2}{5} \Rightarrow x + y = 49$$

$$\frac{x+y}{x} = \frac{2+5}{2}$$

$$\frac{49}{x} = \frac{7}{2}$$

$$x = 14$$

$$7x = 98$$

$$x = \frac{98}{7}$$

$$x = 14$$

$$\frac{x+y}{y} = \frac{2+5}{5}$$

$$\frac{49}{y} = \frac{7}{5}$$

$$y = 35$$

$$7y = 245$$

$$y = \frac{245}{7}$$

$$y = 35$$

$$d) \frac{x}{y} = \frac{4}{3} \Rightarrow x - y = 30$$

$$\frac{x+y}{x} = \frac{4-3}{1}$$

$$\frac{30}{x} = 1$$

$$x = 30$$

$$x = 120$$

$$\frac{x+y}{y} = \frac{4-3}{3}$$

$$\frac{30}{y} = \frac{1}{3}$$

$$y = 90$$

$$y = 90$$

2) Um pai dividiu R\$ 45,00 entre dois filhos na razão de 2 para 3. Quanto recebeu cada filho?

$$\frac{x+y}{x} = \frac{2+3}{2}$$

$$\frac{45}{x} = \frac{5}{2}$$

$$x = 18$$

$$5x = 90$$

$$x = \frac{90}{5}$$

$$x = 18$$

$$x = 18$$

$$\frac{x+y}{y} = \frac{2+3}{3}$$

$$\frac{45}{y} = \frac{5}{3}$$

$$y = 27$$

$$5y = 135$$

$$y = \frac{135}{5}$$

$$y = 27$$

$$y = 27$$

f.) A diferença entre dois n.º é 15 a razão entre eles é $\frac{1}{7}$ calcule esses n.º

$$\frac{x-y}{x} = \frac{1-2}{7}$$

$$\frac{15}{x} = \frac{5}{7}$$

$$5x = 105$$

$$x = \frac{105}{5}$$

$$x = 21$$

$$\frac{x-y}{y} = \frac{1-2}{2}$$

$$\frac{15}{y} = \frac{5}{2}$$

$$5y = 30$$

$$y = \frac{30}{5}$$

$$y = 6$$

g.) Dois irmãos têm juntos 80 anos e a razão entre essas idades é 3, calcule a idade do irmão mais velho.

$$\frac{x+y}{x} = \frac{3+2}{3}$$

$$\frac{80}{x} = \frac{5}{3}$$

$$x = \frac{240}{5}$$

$$x = 48$$

$$x = 48$$

$$x = 48$$

$$x = 48$$

$$\frac{x+y}{y} = \frac{3+2}{2}$$

$$\frac{80}{y} = \frac{5}{2}$$

$$y = \frac{160}{5}$$

$$y = 32$$

$$y = 32$$

$$y = 32$$

$$y = 32$$

h.) A diferença entre a idade de dois irmãos é 5 anos e a razão dessas idades é $\frac{4}{3}$ calcule a idade de cada um.

$$\frac{x-y}{x} = \frac{4-3}{4} \quad \frac{x-y}{y} = \frac{4-3}{3}$$

$$\frac{5}{4} = \frac{1}{4}$$

$$x = 20$$

$$\frac{5}{3} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{4}{3} = \frac{1}{3}$$

[Handwritten signature]

Propriedades das potências com expoentes inteiros

1- Exemplo: Para multiplicar potências de mesma base, mantemos a base e somamos os expoentes: $a^m \cdot a^n = a^{m+n}$

$$a) 2^4 \cdot 2^5 = 2^{4+5} = 2^9$$

2- Exemplo Para dividir potências de mesma base, mantemos a base e subtraímos os expoentes $\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}$

$$a) \frac{3^8}{3^6} = 3^{8-6} = 3^2$$

3- Exemplo Para elevar uma potência um expoente, mantemos a base da potência e multiplicamos os expoentes:

$$(a^m)^n = a^{m \cdot n}$$

$$a) (2^3)^4 = 2^{3 \cdot 4} = 2^{12}$$

Resolva os problemas de regra de três simples.

1- Uma rede dá 80 voltas em 20 minutos. Quantas voltas dará em 28 minutos

$$\begin{array}{r} 80 \quad 20 \\ x \quad 28 \\ \hline 80 \quad 20 \\ x \quad 28 \end{array}$$

$$20x = 2.240$$

$$x = \frac{2.240}{20} \quad x = 112$$

2- Com 8 eletricitas podemos fazer a instalação de uma casa em 3 dias. Quantos dias levarão 6 eletricitas para fazer o mesmo trabalho.

$$\begin{array}{r} 6 = 3 \\ 8 \quad x \end{array}$$

$$6x = 24$$

$$x = \frac{24}{6}$$

$$x = 4$$

3- Com 6 pedreiros podemos construir uma parede em 8 dias. Quantos dias gastariam 3 pedreiros para fazer a mesma parede?

$$\begin{array}{r} 3 = 8 \\ 6 \quad x \end{array}$$

$$3x = 48$$

$$x = \frac{48}{3} \quad x = 16$$

4- Uma fábrica engarrafa 3000 refrigerantes em 6 horas. Quantas horas levará para engarrafar 4000 refrigerantes.

$$\frac{3000}{4000} = \frac{6}{x}$$

$$3000x = 24000$$

$$x = \frac{24000}{3000}$$

$$x = 8$$

$$x = 8$$

$$x = 8$$

5- Quatro manobras. Dado um armário, quantos cabos 3 manobras.

família o mesmo armário?

$$3 = \frac{18}{x}$$

$$1 \quad x$$

$$3x = 18$$

$$x = \frac{18}{3}$$

$$x = 6$$

$$x = 6$$

$$x = 6$$

$$x = 6$$

$$x = 6$$

$$x = 6$$

$$x = 6$$

$$x = 6$$

$$x = 6$$

$$x = 6$$

$$x = 6$$

$$x = 6$$

$$x = 6$$

$$x = 6$$

$$x = 6$$

$$x = 6$$

Problemas → fixação

1-) 30 operários constroem uma casa em 120 dias. Em quantos dias 40 operários construiriam esta casa?

$$\downarrow \begin{array}{r} 30 = 120 \\ 40 = x \end{array} \uparrow$$

$$\frac{30}{40} = \frac{x}{120}$$

$$40x = 3600$$

$$x = \frac{3600}{40}$$

$$x = 90$$

2-) Uma torneira despeja em um tanque 50 litros de água em 20 minutos. Quantas horas levará para despejar 600 litros?

$$\uparrow \begin{array}{r} 50 = 20 \\ 600 = x \end{array} \uparrow$$

$$50x = 12000$$

$$x = \frac{12000}{50}$$

$$x = 4$$

3-) Na construção de uma escola foram gastos 15 caminhões de 4 m^3 de areia. Quantos caminhões de 6 m^3 seriam necessário para fazer o mesmo trabalho?

$$\downarrow 15 = 4 \uparrow$$

$$\downarrow x = 6 \uparrow$$

$$\frac{15}{x} = \frac{6}{4}$$

$$6x = \frac{60}{6}$$

$$x = 10$$

4-) Com 14 litros de tinta podemos pintar uma parede de 35 m^2 .

Quantos litros são necessários para pintar uma parede de 15 m^2 ?

$$\downarrow 14 = \frac{35}{15} \downarrow$$

$$\downarrow x \quad 15 \downarrow$$

$$35x = 210$$

$$x = \frac{210}{35}$$

$$x = 6$$

5-) Um ônibus, a uma velocidade média de 60 quilômetros por hora fez um percurso em 4 horas. Quanto levaria, aumentando a velocidade média para 80 quilômetros por hora?

$$\uparrow \frac{60}{80} = \frac{4}{x} \downarrow$$

$$\frac{60}{80} = \frac{4}{x}$$

$$80 = x$$

$$x = 3$$

$$60 = \frac{x}{4}$$

$$80 = \frac{x}{4}$$

$$80x = 240$$

$$x = \frac{240}{80}$$

$$x = 3$$

4- Durante quanto tempo ficou empregado um capital de R\$ 45.000,00 que rendeu R\$ 8.100,00 de juros a taxa de 2% ao mês?

$$t = ?$$

$$C = 45000$$

$$J = 8100$$

$$i = 2\% \text{ a.m.}$$

$$J = \frac{C \cdot i \cdot t}{100}$$

$$8100 = \frac{45000 \cdot 2 \cdot t}{100}$$

$$8100 = 900t$$

$$900t = 8100$$

$$t = \frac{8100}{900}$$

$$t = 9 \text{ meses}$$

Resolver os problemas.

Calcule o juro produzido por R\$ 50.000,00 durante 2 anos, a uma taxa de 30% ao ano.

$$J = ?$$

$$C = 50.000$$

$$t = 2 \text{ anos}$$

$$i = 30\% \text{ a.a.}$$

$$J = \frac{C \cdot t \cdot i}{100}$$

$$J = \frac{50.000 \cdot 2 \cdot 30}{100}$$

$$J = 30.000,00$$

2- Calcule o juro produzido por R\$ 18.000,00 durante 3 meses a uma taxa 7% ao mês.

$$\begin{aligned} J &= ? \\ C &= 18.000 \\ t &= 3 \\ i &= 7\% \text{ a.m} \\ J &= \frac{C \cdot t \cdot i}{100} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \rightarrow J &= \frac{18000 \cdot 3 \cdot 7}{100} \\ J &= 3.780,00 \end{aligned}$$

3- Calcule o juro produzido por R\$ 72.000,00 durante 2 meses a uma taxa de 60% ao ano

$$\begin{aligned} J &= ? \\ C &= 72.000 \\ t &= 2 \\ i &= 60\% \text{ a.a } 60:12=5 \\ J &= \frac{C \cdot t \cdot i}{100} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \rightarrow J &= \frac{72.000 \cdot 2 \cdot 5}{100} \\ J &= 7.200,00 \end{aligned}$$

4- Calcule o juro produzido por R\$ 12.000,00 durante 5 meses, a uma taxa de 6,5% ao mês.

$$\begin{aligned} J &= ? \\ C &= 12.000 \\ t &= 5 \\ i &= 6,5 \text{ a.m} \end{aligned}$$

$$9 - (xy - 5)^2 = xy^2 - 2 \cdot xy \cdot 5 + 5^2$$

$$xy^2 - 10xy + 25$$

$$6 - (a + c)(a - c) = a^2 - c^2$$

$$5 - (4 - y)(4 + y) = 4^2 - y^2$$

$$4 - (b + f)(b - f) = b^2 - f^2$$

$$6 - (5y + 2x)(5y - 2x) = 5y^2 - 2x^2$$

$$11 - (x^5 + y^3)(x^5 - y^3) = x^{25} - y^9$$

$$11 - (xy + a)(xy - a) = xy^2 - a^2$$

Expressões

envolvendo as regras "Produtos notáveis":

$$\textcircled{1} (x - 5)^2 - 10x = x^2 - 2 \cdot x \cdot 5 + 5^2$$

$$x^2 - 10x + 25 - 10x$$

$$x^2 - 20x + 25$$

$$\textcircled{2} (5x - 2)^2 + 3x - 1 = (5x)^2 - 2 \cdot 5x \cdot 2 + 2^2 + 3x - 1 =$$

$$25x^2 - 20x + 4 + 3x - 1 =$$

$$25x^2 - 17x + 3$$

$$\textcircled{3} (x + 1)^2 - (x - 1)^2 = x^2 + 2 \cdot x \cdot 1 + 1^2 - (x^2 - 2x + 1)$$

$$x^2 + 2x + 1 - x^2 + 2x - 1$$

$$4x$$

$$f - \left(3a + \frac{1}{2}\right)^2 = (3a)^2 + 2 \cdot 3a \cdot \left(\frac{1}{2}\right) + \left(\frac{1}{2}\right)^2 = 9a + 6a + \frac{1}{4}$$

$$g - (p + 7)^2 = p^2 + 2 \cdot p \cdot 7 + 7^2$$

$$p^2 + 14p + 49$$

$$h - (10 + a^3)^2 = 10^2 + 2 \cdot 10 \cdot a^3 + (a^3)^2$$

$$100 + 20a^3 + a^6$$

$$i - (6 + x^2)^2 = 6^2 + 2 \cdot 6 \cdot x^2 + (x^2)^2$$

$$36 + 12x^2 + x^4$$

$$j - (x^4 + 0,6)^2 = (x^4)^2 + 2 \cdot x^4 \cdot 0,6 + 0,6^2$$

$$x^8 + 1,2x^4 + 3,6$$

$$l - (a - c)^2 = a^2 - 2 \cdot a \cdot c + c^2$$

$$m - (q - x)^2 = q^2 - 2 \cdot q \cdot x + x^2$$

$$n - (x - b)^2 = x^2 - 2 \cdot x \cdot b + b^2$$

$$o - (4x - y)^2 = (4x)^2 - 2 \cdot 4x \cdot y + y^2$$

$$16x - 8xy + y^2$$

$$p - (3a - 2b)^2 = (3a)^2 - 2 \cdot 3a \cdot 2b + (2b)^2$$

$$9a - 12ab + 4b$$

$$\textcircled{4} (x+3)^2 + (x-3)^2 =$$

$$x^2 + 6x + 9 + x^2 - 6x + 9 =$$

$$2x^2 + 18$$

$$\textcircled{5} (7x+5)^2 - (7x-5)^2 =$$

$$49x^2 + 70x + 25 - (49x^2 - 70x + 25) =$$

$$49x^2 + 70x + 25 - 49x^2 + 70x - 25 =$$

$$140x$$

$$\textcircled{6} (3x-1)(3x+1) - 1 =$$

$$(3x)^2 - 1^2 - 1 =$$

$$9x^2 - 1 - 1 =$$

$$9x^2 - 2$$

$$\textcircled{7} (2x-3)^2 - 4(x^2-1) + 5 =$$

$$4x^2 - 12x + 9 - 4x^2 + 4 + 5 =$$

$$-12x + 18$$

$$\textcircled{8} (5x+2)^2 - (5x-2)^2 - (5x+2)(5x-2) =$$

$$25x^2 + 20x + 4 - (25x^2 - 20x + 4) - (25x^2 - 4) =$$

$$25x^2 + 20x + 4 - 25x^2 + 20x - 4 - 25x^2 + 4 =$$

$$-25x^2 + 40x$$

$$\textcircled{9} (1+x)^2 + (1-x)^2 + (x-1)^2 + (1+x)^2 =$$

$$1 + 2x + x^2 + 1 - 2x + x^2 + x^2 - 2x + 1 + 1 + 2x + x^2 =$$

$$4x^2 + 4$$

$$\begin{aligned}
 \textcircled{10} \quad & (x + \frac{1}{2})(x - \frac{1}{2}) - (1 - x)^2 = -1 - (2 - 1) \quad (1) \\
 & x^2 - (\frac{1}{2})^2 - (1 - 2x + x^2) \\
 & x^2 - \frac{1}{4} - 1 + 2x - x^2 = \dots \\
 & \frac{2x}{1} - \frac{1}{4} - \frac{1}{1} = \\
 & \frac{8x - 1 - 4}{4} = \frac{8x - 5}{4}
 \end{aligned}$$

Fatoração

$$\begin{aligned}
 15 &= 3 \cdot 5 \\
 55 &= 5 \cdot 11 \\
 8 &= 4 \cdot 2
 \end{aligned}$$

$$(1 - x) - (2 - x) = (1 - x) - (2 - x) \quad (1)$$

Fatorar significa colocar na forma de produto.

1º caso de fatoração:

Fator comum em evidência

$$\textcircled{1} \quad 5x + 5y = 5(x + y)$$

$$\textcircled{3} \quad 5ax^3 + 10a(x^2 + 2) = 5ax(x^2 + 2)$$

$$\textcircled{2} \quad x^4 - x^7 = x^4(1 - x^3)$$

$$\textcircled{4} \quad m^4 - m = m(m^3 - 1)$$

$$\textcircled{5} \quad \frac{1}{2}a + \frac{1}{2}b - \frac{1}{2}c =$$

$$\frac{1}{2}(a+b-c) =$$

$$\textcircled{6} \quad 3x + 3y =$$

$$3(x+y) =$$

$$\textcircled{7} \quad 5x^2 - 10x =$$

$$5x(x^2 - 2) =$$

$$\textcircled{8} \quad 8ax^3 - 4a^2x^2 =$$

$$4a^2x^2(2x - a) =$$

2º Case :

Componentes

$$\textcircled{1} \quad \overbrace{ax + bx} + \overbrace{ay + by} =$$

$$x(a+b) + y(a+b) =$$

$$(a+b)(x+y)$$

$$\textcircled{2} \quad \overbrace{x^3 + x^2} + \overbrace{x + 1} =$$

$$x^2(x+1) + 1(x+1) =$$

$$(x+1)(x^2+1)$$

$$\textcircled{3} \quad \overbrace{x^3 + 3x^2} + \overbrace{2x + 6} =$$

$$x^2(x+3) + 2(x+3) =$$

$$(x+3)(x^2+2)$$

Exercícios

Fatore (1º caso)

$$① x^2 - x = x(x-1) \quad C$$

$$② y^3 - y^2 = y^2(y-1) \quad C$$

$$③ az^3 + bz^3 + cz^3 = 3z^3(a+b+c) \quad C$$

$$④ m^3 + m^2 + m = m(m^2 + m + 1) \quad C$$

$$⑤ 10n^2 - 15n = 5n(2n-3) \quad C$$

$$⑥ 2t^4 - 6t^2 + 12t = 2t(t^3 - 3t + 6) \quad C$$

$$⑦ 8a^4 + 6a^3 - 4a^2 + 2a = 2a(4a^3 + 3a^2 - 2a + 1) \quad C$$

3º caso ou fatoração

Trinômio quadrado perfeito

$$a^2 + 2ab + b^2 = (a+b)^2$$

$\downarrow$ $\downarrow$
 $\sqrt{a^2}$ $\sqrt{b^2}$
 $\downarrow$ $\downarrow$
 a b

$$\frac{a^2}{4} + a + \frac{1}{4} = \left(\frac{a}{2} + 1\right)^2$$

$\downarrow$ $\downarrow$
 $\sqrt{\frac{a^2}{4}}$ $\sqrt{\frac{1}{4}}$
 $\downarrow$ $\downarrow$
 $\frac{a}{2}$ $\frac{1}{2}$

Fatores

$$① 1 + 2z + z^2 = (1+z)^2$$

$$② 4 - 4z + z^2 = (2-z)^2$$

$$③ x^2 - 6x + 9 = (x-3)^2$$

$$④ y^2 + 4y + 4 = (y+2)^2$$

$$⑤ 49 - 14m + m^2 = (7-m)^2$$

$$⑥ m^2 + 10n + 25 = (n+5)^2$$

$$⑦ x^2 + 2xy + y^2 = (x+y)^2$$

$$⑧ 16a^2 - 40ab + 25b^2 = (4-5b)^2$$

$$⑨ 81x^2 + 54xz + 9z^2 =$$

$$⑩ 9m^2 + 12mn + 4n^2 =$$

$$⑪ 25a^2 - 20ab + 4b^2 =$$

$$⑫ a^4 + 2a^2 + 1 =$$

$$⑬ \frac{a^2}{9} + \frac{ab}{3} + \frac{b^2}{4} =$$

$$⑭ 100a^4 - 60a^2b^2 + 9b^4 =$$

$$⑮ x^4y^2 - 6x^2yz^2 + 9z^4 =$$

$$* ⑯ x^2 + 7x + 25 = (x+5)^2$$

$$⑰ 1 - 6a^3b^2 + 9a^6b^4 =$$

$$⑱ 1 - 2m + m^2 =$$

$$⑲ 4x^2 + 12xy + 9y^2 =$$



~~(A)~~ conjunto dos números racionais positivos e negativos

(B) N.D.A

(3) O módulo do número racional $|- \frac{9}{8}|$ é:

~~(A)~~ $\frac{9}{8}$

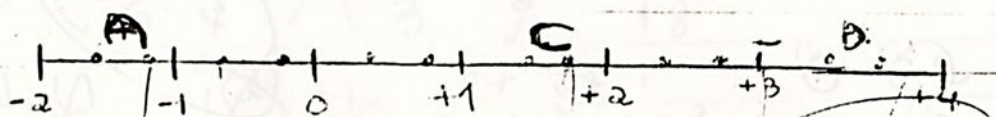
(B) $-\frac{9}{8}$

(C) $-\frac{8}{9}$

(D) $+\frac{9}{8}$

(4) Observando a reta numérica, responda:

Quais são as abscissas que correspondem aos pontos A, B e C.



~~(A)~~ $-\frac{4}{3}$; $+\frac{5}{3}$; $+\frac{10}{3}$

(B) $+\frac{5}{3}$; $+\frac{10}{3}$; $+\frac{4}{3}$

(C) $+\frac{4}{3}$; $+\frac{5}{3}$; $+\frac{10}{3}$

(D) N.D.A

(5) Calcule o M.M.C (12, 8, 6).

(A) 32

(B) 16

~~(C)~~ 24

(D) 54

(6) Qual o valor da expressão $(-\frac{3}{4}) + (-\frac{4}{5}) =$

~~(A)~~ $+\frac{1}{20}$

(B) $-\frac{1}{20}$

(C) $-\frac{31}{20}$

(D) $+\frac{31}{20}$

7) Calcule a expressão: $-\frac{2}{3} - \frac{3}{4} + \frac{1}{5} =$

~~(a) $+\frac{17}{60}$~~

(b) $-\frac{25}{60}$

(c) $+\frac{107}{60}$

(d) $-\frac{107}{16}$

8) Calcule $\frac{2}{3} - (1 + \frac{2}{4}) + (-\frac{7}{3} + \frac{1}{2}) =$

(a) $-\frac{26}{12}$

(b) $+\frac{26}{12}$

~~(c) $-\frac{13}{6}$~~

(d) $+\frac{13}{6}$

9) Calcule o valor numérico da expressão $3 \cdot x - 2 \cdot y$ sendo $x = \frac{2}{3}$ e $y = -\frac{1}{3}$

(a) -9

(b) 0

(c) $+3$

~~(d) -1~~

N.D.A

10) Calcule o produto e simplifique quando possível:

$(-\frac{5}{4}) \cdot (\frac{16}{3}) =$

(a) $-\frac{3}{4}$

(b) $-\frac{5}{4}$

(c) $+\frac{5}{4}$

~~(d) -1~~

N.D.A

11) Dada a expressão:

$\frac{-\frac{1}{3} + \frac{2}{3}}{-\frac{1}{2} + \frac{1}{4}}$, calcule:

(a) $+\frac{22}{9}$

(b) $-\frac{11}{18}$

(c) $+\frac{27}{13}$

~~(d) -1~~

N.D.A

Entregar - amanhã

① Escreva a regra da multiplicação de monômios por monômios. Repete a base e soma os expoentes.

② Calcule os produtos:

a) $x^3 y^4 (x^2 y a) = x^5 y^4 a$

b) $7 a^4 b^3 c^2 \cdot (15 a^4 b^3 c) = 115 a^8 b^6 c^3$

c) $(12 x^2 k^3) \cdot (15 a x k) = 180 a x^3 k^4$

d) $\left(\frac{5}{6} x^2\right) \cdot \left(\frac{7}{3} x\right) = \frac{35}{18} x^3$

e) $\left(\frac{8}{1} a b^2\right) \cdot \left(\frac{1}{2} a b\right) = \frac{8}{2} = 4 a^2 b^3$

f) $(0,8 x^2 a^2) \cdot (0,7 x a) = 0,56 x^3 a^3$

③ Escreva a regra do quociente:

④ Calcule os quocientes:

a) $F^4 I^3 M^2 : F^4 I^3 M = F I M^2$

b) $(-200 K^3 x^2) : (-25 K x^2) = 8 K^2 x$

c) $\left(\frac{5}{1} K^3 a^2\right) : \left(\frac{3}{4} K a\right) = \frac{5}{1} \cdot \frac{4}{3} = \frac{20}{3} K^2 a$

$$d) \left(\frac{5}{6} x^3 y^2 \right) : \left(\frac{3}{8} x y^2 \right) = \frac{5}{6} \cdot \frac{8}{3} = \frac{40}{18} x^2 y$$

$$e) (0,5 a^2 b^3) : (0,8 a^2 b^3) = \frac{5}{10} \cdot \frac{8}{10} = \frac{40}{100} a b$$

(5) Escreva a regra da potenciação.

(6) Calcule as potências:

$$1) a^{100} : a^{36} = a^{64}$$

$$2) (75 k^2 x^3) : (15 k x) = 5 k x^2$$

$$3) \left(\frac{5}{3} a^2 b^3 \right) : \left(\frac{1}{2} a b^3 \right) = \frac{5}{3} \cdot \frac{2}{1} = \frac{10}{3} a b$$

$$4) (0,5 b^2 x^4) : (0,8 b^2 x^2) = \frac{5}{10} \cdot \frac{10}{8} = \frac{5}{8} b x^2$$

$$5) (99 a^2 b^5) : (11 a^2 b^5) = 9 a b$$

