

**0016 - CAPACITAÇÃO DE EDUCADORES E EDUCANDOS DA REDE PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE JABOTICABAL UTILIZANDO DOCUMENTOS CARTOGRÁFICOS** - Kenny Roncon (FCAV, UNESP, Jaboticabal), Teresa Cristina Tarlé Pissarra (FCAV, UNESP, Jaboticabal) - kennyroncon@hotmail.com.

**Introdução:** A capacitação de educadores é importante para adquirir conceitos técnicos e práticos, para inserir no processo de ensino e aprendizagem dos educandos nas escolas. Atualmente, o conceito de bacias hidrográficas vem sendo trabalhado como unidade territorial para o desenvolvimento de ações, que visam aplicação de técnicas de manejo conservacionista nas vertentes, para a preservação e melhoria da qualidade do solo, da água e conseqüentemente do meio ambiente e da vida. **Objetivos:** Este trabalho teve como objetivos instrumentalizar educadores da rede pública de ensino fundamental de Jaboticabal através de atividades de capacitação destes em construção de maquetes representando a bacia hidrográfica do Córrego Jaboticabal, e posterior prática pedagógica com turmas de educandos de duas escolas do ensino fundamental de Jaboticabal e Córrego Rico, que procurou sensibilizá-los a adquirirem conhecimentos frente ao manejo de sistemas agrícolas e uso e ocupação do solo, os conflitos e desafios encontrados, bem como as sugestões e idéias de melhorias com enfoque agroecológico durante as atividades. **Métodos:** A microbacia foi decalcada a partir dos seus divisores topográficos e redes de drenagem. A confecção de maquete cartográfica, representando a Bacia do Córrego Jaboticabal, foi uma alternativa apresentada aos educadores como recurso de apoio-didático para a alfabetização cartográfica. As práticas pedagógicas proporcionadas aos educandos do ensino fundamental aprimoraram seus conhecimentos e percepção do meio utilizando a base cartográfica e a superfície de bacia hidrográfica em prática com maquete cartográfica, bem como em atividade de identificação e demarcação de divisores topográficos e rede de drenagem. **Resultados:** Os educadores avaliaram como positivo as atividades de capacitação, consideraram a maquete cartográfica como grande estímulo ao processo de ensino-aprendizagem e noção de percepção ao meio que os educandos se inserem. Desta forma desenvolveu-se nos educandos uma visão tridimensional do meio, cumprindo metas esperadas e criando uma visão crítica do meio ao qual estão inseridos, fazendo com que se tornem futuros agentes multiplicadores de uma nova forma de sentir e agir no meio ambiente.