



8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:
do saber acadêmico à prática social"



Processo Seletivo de Alunos do Cursinho Vitoriano: digitalização e desenvolvimento.

ALMEIDA, L.R.¹, ARAÚJO, R. R.², SILVA, A. G.³, D'AGUA, S. V. N. L.⁴, PERINELLI, H.N.⁵

¹Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas, Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" – UNESP, câmpus de São José do Rio Preto, bacharelado em Química Ambiental, rocha.almeida.larissa@gmail.com, bolsista PROEX. ²Univeridade Estadual de Campinas – Unicamp, doutorando em Matemática, dearaujobsonricardo@gmail.com. ³Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas, Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" – UNESP, câmpus de São José do Rio Preto, Licenciatura em Letras com Habilitação Português/Francês, gomes.aaline@gmail.com, bolsista PROEX. ⁴Departamento de Educação, Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas, Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" – UNESP, câmpus de São José do Rio Preto, soldagua@ibilce.unesp.br. ⁵Departamento de Educação, Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas, Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" – UNESP, câmpus de São José do Rio Preto, perinellineto@yahoo.com.br.

Eixo: 3 – Novas tecnologias: Perspectivas e desafios.

Resumo

O Cursinho Vitoriano é um projeto de extensão da UNESP, voltado para a complementação do ensino, de forma a preparar os alunos para as provas vestibulares. O projeto tem articulado a tríade ensino, pesquisa e extensão, pois atua no ensino, propiciando a alunos de graduação e pós-graduação a prática da docência, produz pesquisas concomitantemente nas áreas de gestão escolar e tecnologias e, caracteriza-se sobretudo como ação extensionista, já que, leva o ensino à comunidade. O Cursinho conta com um quadro de alunos-professores e colaboradores voluntariados que contribuíram ou contribuem para o desenvolvimento do projeto, tanto para sua qualificação pedagógica, quanto para sua gestão, nesse caso, por meio da criação de ferramentas de digitalização do processo seletivo para novos alunos, fato este que propiciou facilidade ao acesso de dados dos candidatos e agilidade na divulgação do resultado do processo seletivo. Além de servir como importante banco de dados que possuem grande relevância estatística e também contribuem para o aprimoramento de ações.

Palavras Chave: projeto de extensão, processo seletivo, digitalização.

Abstract

Cursinho Vitoriano is an extension program of Sao Paulo State University – UNESP focused on complement the subjects that compose the "vestibular" test, a Brazilian test for students to have access to a high education system. The project has articulated the triad education, research and extension: undergraduation and graduation students can teach, it produces researchs and results on "School Management" and technologies field, and simultaneously it provides free education to community. The project is composed by a group of volunteers that contributes to the development of Cursinho in a pedagogical domain and in the school management field. The latter case, they contribute to the creation of digital tools for the application process to receive new students. This tool has helped the process by storing all the applicants data and has made it faster by spreading the result of the application process in less than one day. Moreover, the storage of the data bank has an important statistics relevance and it adds to an improvement of actions.

Keywords: extension program, application process, digitalization.

Introdução

O Cursinho Vitoriano é um projeto de extensão da UNESP câmpus de São José do Rio Preto, que tem por visão complementar o ensino de seus alunos pré-vestibulando, em sua maioria, da rede pública. O processo seletivo é o primeiro passo para garantir a

entrada no cursinho e, tendo conhecimento da defasagem do ensino público, o projeto entende que deve haver um compromisso maior com os candidatos oriundos da rede pública no momento da seleção.

No ano de 2014, houve mais de 700 inscritos e já no ano de 2015, mais de 800. Tal fato comprova a boa



8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:
do saber acadêmico à prática social"

Realização:

unesp

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JULIO DE MESQUITA FILHO"

PROEX
PROG. DE EXTENSÃO CURSOS

visibilidade e notoriedade que o cursinho adquiriu durante 8 anos de sua existência. De modo a garantir a continuidade de uma justa seletividade, bem como, a qualidade do projeto, sem ferir o comprometimento com a sociedade, buscou-se aprimorar o processo seletivo para o ingresso de novos alunos no Cursinho Vitoriano por meio de recursos digitais. Para isto, agilidade e apropriada avaliação dos candidatos foram fatores decisivos e básicos para a construção do método de processo seletivo utilizado atualmente.

Objetivos

Esse trabalho tem como objetivo apresentar a digitalização do processo seletivo do Cursinho Vitoriano. Tal processo foi iniciado em 2012, em razão do expressivo número de inscritos. A partir da experiência de quatro avaliações nesse modelo, escrevemos este trabalho para a divulgação do conhecimento produzido. Dessa forma, outros projetos extensionistas poderão ter contato com a metodologia utilizada, oportunizando o compartilhamento e a troca de experiências na busca de constantes aprimoramentos.

Material e Métodos

O processo seletivo do Cursinho Vitoriano conta com três etapas de caráter somatório: entrevista, prova de conhecimentos gerais e redação. As inscrições são feitas online através do site www.cursinhovitoriano.com.br e se inicia, geralmente, no meio do mês de dezembro. O candidato, no ato da inscrição, fornece todos os dados requeridos e escolhe uma data para a realização de sua entrevista, que ocorre no câmpus da UNESP em São José do Rio Preto.

No ato da entrevista, são feitas diversas perguntas sobre os temas listados na tabela 1, que tem como escopo reconhecer os candidatos.

Sessão	Contribuição na Pontuação (%)
Transporte	2
Família	10
Personalidade	8
Vida Escolar	24
Disciplinas	10
Disponibilidade	32
Cursinho e Vestibular	14

Tabela 1. Seções do formulário de seleção e seus respectivos pesos na pontuação.

A seção de transportes questiona onde o candidato reside e como o candidato pretende se locomover até

o endereço do cursinho, além de questionar se há problemas relacionados à este deslocamento.

A seção de família possui perguntas de caráter mais pessoal e questiona qual é a posição da família em relação ao candidato ingressar num cursinho. Esta ala também faz perguntas de caráter econômico ao perguntar a renda per capita da família do candidato. Avalia-se, também, na seção de personalidade como o candidato se coloca diante da sociedade.

Voltada para conhecimento e nível de escolaridade, as seções de vida escolar e disciplinas questionam sobre a situação atual do candidato (se está cursando ensino médio e ou se já cursa/cursou uma faculdade) e sobre quais matérias mais gostaram e não gostaram durante o ensino médio.

A disponibilidade é um fator importante na avaliação, pois questiona quão intenso será o envolvimento do candidato ao ingressar no cursinho através de perguntas "Você realiza alguma atividade extra que pode prejudicar seu rendimento no cursinho?" e "Em que momento do dia você estudará fora do cursinho?".

Por último, há a seção Cursinho e Vestibular que questiona quais são as intenções que levam o candidato a prestar o vestibular/ingressar em uma universidade, qual o curso que deseja prestar e o porquê, se caso houver decidido, estará prestando para tal curso. Após a inserção desses dados, uma nota final é gerada e computada no próprio site do cursinho e ficam associadas ao seu número de inscrição, assim como todos os dados fornecidos no ato de inscrição.

Em um segundo momento, os candidatos que realizaram a entrevista fazem então a prova de conhecimentos gerais contendo um total de 50 questões de múltipla escolha envolvendo as áreas de: Língua Portuguesa, Matemática, Geografia, História, Física, Química, Biologia, Língua Inglesa, Filosofia. O terceiro momento é composto por uma redação dissertativa com valor de nota equivalente a prova de conhecimentos gerais.

Finalmente, a pontuação do candidato é aferida por meio da média da somatória das notas de entrevista, prova de conhecimentos gerais e redação. As provas, que são realizadas durante o período da manhã, são corrigidas com o auxílio dos professores voluntários e colaboradores durante o período da tarde do mesmo dia e, em seguida, as notas são computadas no site. A divulgação do resultado é feita em menos de 24 horas da realização da prova.

Essa rapidez na divulgação do resultado se dá fundamentalmente pela digitalização do processo, pois todas as informações do candidato ficam associadas ao seu número de inscrição e alimentamos o banco de dados com as notas, assim, a partir da fórmula de média aritmética, o próprio sistema calcula e envia para os organizadores a lista dos convocados.



8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:
do saber acadêmico à prática social"

Realização:

unesp

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JULIO DE MESQUITA FILHO"

PROEX
PROJETO DE EXTENSÃO CURSOS DE GRADUAÇÃO

Resultados e Discussão

Com o início da utilização de ferramentas digitais no processo seletivo em 2012, pôde-se conhecer melhor o perfil dos candidatos que se inscreveram para os processos seletivos, e por isso, melhorar e aprimorar gestão do cursinho.

Além disso, houve progresso na logística do processo, o que supriu uma necessidade crescente no decorrer aumentaria dos anos como mostra a figura 1.

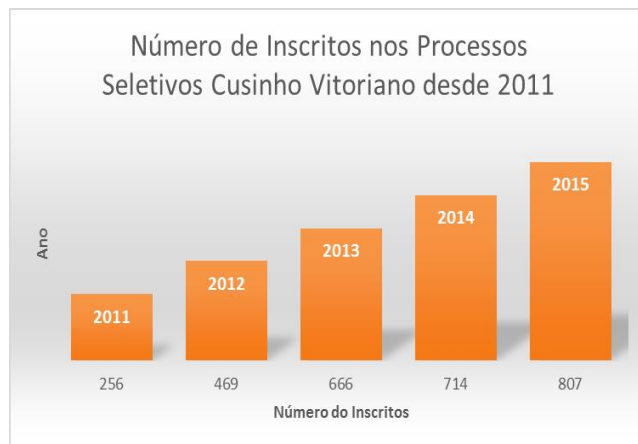


Figura 1. Número de inscritos por ano no Processo Seletivo para novos alunos do Cursinho Vitoriano.

Ano	Candidatos de Escola Pública (%)
2012	88,5
2013	91,6
2014	85,9
2015	83,1

Tabela 2. Porcentagem de candidatos de escola pública inscritos.

Percebeu-se que desde 2012 a porcentagem de candidatos de que completaram o ensino médio ou ainda cursavam o ensino médio em escola pública se manteve acima de 83%, fator que contribuiu para demonstrar que o público alvo (prioritariamente candidatos de escola pública) está sendo atingido. De 2011 para trás, o processo seletivo era feito manualmente em fichas de papel, método que se tornaria inviável nos anos seguintes, visto o grande número de inscrições e levando-se em conta a falta de pessoal para auxiliar no processo. O uso do formulário sócio-econômico também contribuiu para quantificar as entrevistas com os candidatos, além de tornar o processo de entrevista menos parcial por parte do avaliador.

Todos os entrevistadores são professores do cursinho com, no mínimo, um ano de experiência. A política que empregamos é de sempre conversar

sobre os objetivos dessa fase do processo seletivo com todos os envolvidos. Dessa forma, é oportunizado ao professor contato com mecanismos de avaliação, sendo esse um aspecto que amplia a formação dos futuros profissionais, sobretudo os licenciandos, cumprindo um dos critérios estabelecidos pela PROEX (2014) para os cursos de extensão, que tem como dever: "Envolver o aluno de graduação fazendo com que a extensão universitária contribua para a sua formação profissional no que diz respeito à melhoria das condições de vida da população beneficiária."

Outro fator positivo a ser considerado é a realização do processo seletivo no câmpus UNESP São José do Rio Preto. Tal fato contribui para centralização do processo, além de não ter demonstrado nenhum empecilho até o momento para quem não reside no município.

O conjunto entrevista-prova-redação se mostra efetivo pois descentraliza a responsabilidade de um só quesito na avaliação para o ingresso do candidato no cursinho. Dessa forma o conhecimento escolar ou acadêmico do candidato não é o foco principal do processo e sim uma das vertentes a ser analisadas.

Conclusões

O Cursinho Vitoriano é uma atividade educativa que vem se constituindo na construção de um processo didático-pedagógico e de gestão por meio das tecnologias. Conta com o auxílio de professores-alunos e voluntários colaboradores, que apresentam disponibilidade e dedicação, envolvendo-se na criação de ferramentas colaborativas em ambientes de aprendizagem ao longo dos anos. As ferramentas digitais têm oportunizado a manutenção das atividades do cursinho e ao mesmo tempo se apresentam como metodologias inovadoras de modo a atender as demandas do processo seletivo para novos alunos, oportunizando maior participação e democratização da população externa à universidade.

Diante dessas inovações, o grupo de professores do cursinho vem discutindo e refletindo como melhor utilizar esses dados para o trabalho com os alunos, como indica Hessel & Abar (2007): "O gestor, ao perceber que seu trabalho pode ser facilitado com o registro de informações, encanta-se ao descobrir que os dados que ali estão arquivados podem ser trabalhados, transformados em informação, gerando conhecimento e desenvolvendo habilidades para construir competências".

Dessa forma, além de agilizar o processo seletivo, passamos para uma fase de amadurecimento da experiência em que se busca trabalhar com esses dados para gerar ainda mais conhecimento sobre os



8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:
do saber acadêmico à prática social"

Realização:

unesp
UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JULIO DE MESQUITA FILHO"

PROEX
PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

cursinhos populares e seu público-alvo, sendo este objetivo de nosso trabalho para os próximos anos.

Educação, em especial, Profa. Dra. Solange Vera Nunes de Lima D'Água pela orientação no projeto.

Agradecimentos

Agradecemos, primeiramente, à Pró-Reitoria de Ensino e Extensão pelas bolsas e todo o suporte concedido; à vice e a direção do Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas (IBILCE) por todo apoio concedido durante os processos seletivos realizados ao longo dos anos; ao Departamento de

HESSEL & ABAR. E agora, Gestor? O que fazer com as informações?. IN: ALMEIDA, M. E. B., ALONSO, M; [et al] . Tecnologias na formação e na gestão escolar. São Paulo, Avercamp, 2007. Processo de Avaliação dos Projetos de Extensão Universitária da Unesp, disponível em: <http://unesp.br/portal#!/proex/projetos-de-extensao/>.

Anexo 1

