

DIRETRIZES PARA OS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UNESP

HISTÓRIA

*Estudos resultantes do processo de articulação e integração
dos cursos de História da UNESP*

Articulação

Teresa Maria Malatian

unesp 

Pró-reitoria de Graduação / UNESP
prograd 

DIRETRIZES PARA OS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UNESP

HISTÓRIA

*Estudos resultantes do processo de articulação e integração
dos cursos de História da UNESP*

Articulação

Prof^a. Dr^a. Teresa Maria Malatian
Articuladora – FCHS/Franca

Relatório aprovado em Sessão da Câmara Central de Graduação (CCG) de 21/jun/2012
e em Sessão do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão Universitária (CEPE)
em sessão de 13/nov/2012.

unesp 

Pró-reitoria de Graduação / UNESP
prograd 

São Paulo
2014

unesp  **Universidade Estadual Paulista**

| | |
|--|-----------------------------------|
| <i>Reitor</i> | Julio Cezar Durigan |
| <i>Vice-Reitora</i> | Marilza Vieira Cunha Rudge |
| <i>Pró-Reitor de Graduação</i> | Laurence Duarte Colvara |
| <i>Pró-Reitor de Pós-Graduação</i> | Eduardo Kokubun |
| <i>Pró-Reitora de Pesquisa</i> | Maria José Soares Mendes Giannini |
| <i>Pró-Reitora de Extensão Universitária</i> | Mariângela Spotti Lopes Fujita |
| <i>Pró-Reitor de Administração</i> | Carlos Antonio Gamero |
| <i>Secretária Geral</i> | Maria Dalva Silva Pagotto |
| <i>Chefe de Gabinete</i> | Roberval Daiton Vieira |

©Pró-Reitoria de Graduação, Universidade Estadual Paulista, 2014.

Ficha catalográfica elaborada pela Coordenadoria Geral de Bibliotecas da Unesp

D598

Diretrizes para os cursos de graduação da Unesp : História : estudos resultantes do processo de articulação e integração dos cursos de História da Unesp / articuladora Teresa Maria Malatian. – São Paulo : Universidade Estadual Paulista, Pró-Reitoria de Graduação, 2014.

21 p. (Diretrizes para os cursos de graduação da Unesp, v. 7)

Disponível *on-line* em: <<http://www.unesp.br/prograd>>.

Relatório aprovado em Sessão da Câmara Central de Graduação (CCG) de 21/jun/2012 e em Sessão do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão Universitária (CEPE) em sessão de 13/nov/2012.

ISBN 978-85-61134-12-9

1. Universidade Estadual Paulista – Cursos de História. I. Malatian, Teresa Maria. II. Universidade Estadual Paulista. Pró-Reitoria de Graduação.

CDD 378.816

ISBN 978-85-61134-03-7 (Obra completa)

ISBN 978-85-61134-12-9 (Volume 7)

equipe



| | |
|------------------------|--|
| <i>Pró-reitor</i> | Laurence Duarte Colvara |
| <i>Secretária</i> | Joana Gabriela Vasconcelos Deconto |
| <i>Assessoria</i> | José Brás Barreto de Oliveira Maria de Lourdes Spazziani Valéria Nobre Leal de Souza Oliva |
| <i>Técnica</i> | Bambina Maria Migliori Camila Gomes da Silva Cecília Specian Gisleide Alves Anhesim Portes Ivonette de Mattos Maria Emília Araújo Gonçalves Maria Selma Souza Santos Renata Sampaio Alves de Souza Sergio Henrique Carregari |
| <i>Projeto gráfico</i> | Estela Mletchol |
| <i>Diagramação</i> | Alfredo P. Santana |

Apresentação

Estudos e análises realizadas na Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), aliados à experiência acumulada na gestão do ensino de graduação, apontaram para a necessidade de maior integração e articulação entre os cursos semelhantes ou afins da Universidade.

Reconhecidamente, os cursos de graduação apresentam enorme diversidade. Sob alguns aspectos as diferenças existentes, inclusive para cursos nominalmente idênticos, são reflexos das distintas histórias de cada um, uma valiosa característica da Unesp, organizada em múltiplos câmpus. Contudo, tem-se observado que, em outros aspectos, as disparidades têm gerado dificuldades para a gestão coordenada do ensino de graduação. Análises derivadas dos estudos apontam, por exemplo, grande variedade de cargas horárias, tamanho de turmas e, mesmo, conteúdo programático.

Em agosto de 2009 a Pró-Reitoria iniciou processo de estudos, reflexões e elaboração de propostas para o aperfeiçoamento e a inovação dos projetos políticos pedagógicos, envolvendo os coordenadores de cursos, sob a liderança de um docente da área, chamado de “articulador”. Sempre que possível o trabalho procurou valer-se de experiências acumuladas em trabalhos realizados anteriormente.

A articulação dos cursos integra conjunto de iniciativas da PROGRAD com vistas à melhoria do ensino de graduação na Unesp. Entre estas ações destacam-se: o Programa de Melhoria do Ensino de Graduação, que destina recursos para a infraestrutura material dos cursos; a formação pedagógica dos docentes, conduzida pelo Núcleo de Estudos e Práticas Pedagógicas e o Programa de Apoio à Produção de Material Didático. Esta ação, também, possui interface com aquela desenvolvida pelo Fórum das Licenciaturas que objetiva tratar das questões específicas destes cursos, como os Estágios Supervisionados e as Práticas como Componentes Curriculares.

As atividades foram desenvolvidas a partir da constituição de 24 grupos de cursos idênticos ou afins. Após o trabalho inicial conduzido pela equipe de articulação, foi elaborado relatório preliminar para discussão no âmbito dos Conselhos de Curso que, em diversos casos, subsidiou a realização de um ou mais Fóruns da área. Os Fóruns foram organizados com a participação de docentes e estudantes de cada curso envolvido e, em alguns casos, contando com a presença de egressos do curso, bem como de servidores técnico-administrativos da área acadêmica. Assinala-se que os grupos de articulação tiveram plena autonomia para elaborar as propostas e para escolher a metodologia de trabalho. O Relatório Final de cada grupo representa, portanto, uma produção coletiva dos docentes e discentes da área. Os resultados da articulação dos cursos de graduação idênticos ou afins propiciaram possibilidade de aperfeiçoamento dos projetos políticos pedagógicos dos cursos e sua maior divulgação, gerando impactos positivos na qualidade dos cursos. A aproximação dos diferentes cursos de cada área criou oportunidade de socialização de competências historicamente estabelecidas em cada um em benefício da qualidade do ensino ofertado. Convictos da importância deste trabalho, aprovado na Câmara Central de Graduação (CCG) e pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), disponibilizamos este Relatório com as diretrizes que nortearão as futuras propostas de reestruturação dos cursos de História.

Sumário

| | |
|--|----|
| Reestruturação dos Cursos de Graduação em História de Assis e Franca..... | 5 |
| O Curso de Licenciatura em História da FCL/Assis | 6 |
| O Curso de Licenciatura e Bacharelado em História da FCHS/Franca | 6 |
| A Articulação dos Cursos de História (2009-2012)..... | 6 |
| Perfil Profissional dos Egressos dos Cursos de Graduação em História | 7 |
| Discussões do Grupo | 9 |
| Semelhanças e Diferenças entre os Cursos conforme os PPP | 10 |
| Composição dos Conselhos de Curso Durante o Processo de Reestruturação ... | 19 |
| Conselho do Curso de Graduação em História de Assis..... | 19 |
| Conselho do Curso de Graduação em História de Franca | 21 |

Reestruturação dos Cursos de Graduação em História de Assis e Franca

Teresa Maria Malatian¹

Em 2009, a partir de estudos sobre o ensino de Graduação, a Pró-Reitoria de Graduação (Prograd) iniciou um projeto de articulação entre os cursos semelhantes ou afins da Unesp. Levava em conta a diversidade existente entre os cursos de graduação de uma mesma área do conhecimento, resultado de histórias diferentes, experiência acumulada, inserção social, composição do corpo docente, etc.

O processo de estudos, discussões e reestruturação curricular, então iniciado, visou garantir a manutenção das especificidades de cada curso e ao mesmo tempo possibilitar a inovação com maior aproximação entre os cursos, permitindo uma identidade compartilhada em cada área e a possibilidade de deslocamento de discentes entre as Unidades Universitárias.

O presente trabalho consiste no relato das experiências e reflexões realizadas por docentes, discentes e conselhos de cursos de graduação em História dos campi de Assis e Franca entre 2009 e 2012. Está articulado a outras iniciativas da Prograd, como a reflexão sobre Estágios Supervisionados e Práticas de Ensino, que envolve os cursos de licenciatura, bem como as atividades conduzidas pelo Núcleo de Estudos e Práticas Pedagógicas – NEPP, em especial, a Oficina sobre Projetos Pedagógicos realizada em 2009.

A Prograd, além de fomentar as discussões mediante composição de um quadro de articuladores do processo para cada área do conhecimento, forneceu também aos docentes e à comunidade acadêmica dados que traduziam em 2009 diagnósticos dos cursos (gráficos e planilhas).

No caso específico dos cursos de Graduação em História, no decorrer de 2009 a 2011, foram realizadas diversas gestões com o objetivo de compatibilizar os cursos de Graduação em História de Assis e Franca. Para tanto, realizaram-se reuniões nos dois campi e na Reitoria, envolvendo docentes, discentes, coordenadores e conselhos de curso. Participaram com destaque do processo os professores coordenadores do curso de Graduação em História de Assis, Andréa Lúcia Dorini de Oliveira Carvalho Rossi e Wilton Carlos Lima da Silva, e do Curso de Graduação em História de Franca, Pedro Geraldo Tosi e Márcia Pereira da Silva.

1 Docente titular do Departamento de História da FCHS, câmpus de Franca.

O Curso de Licenciatura em História da FCL/Assis

A criação do curso de Graduação em História da antiga Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Assis, então Instituto Isolado de Ensino Superior, antecede a criação da Unesp, efetivada em 1976. Desde 2009, o curso vem sendo objeto de análise e estudos visando a sua reformulação, hoje expressa num novo projeto político pedagógico (PPP). Nesse documento consolidou-se o formato de Licenciatura Plena em História como habilitação conferida pelo curso, voltado para a formação de profissionais para a educação preparados para atuar em diferentes níveis e modalidades de escolarização, bem como na área de pesquisa do patrimônio artístico e cultural.

O Curso de Licenciatura e Bacharelado em História da FCHS/Franca

O Curso de Graduação em História oferecido pela Faculdade de Ciências Humanas e Sociais de Franca foi implantado em 1963, na recém-criada Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, Instituto Isolado de Ensino Superior integrado à Unesp, em 1976. Inicialmente formou alunos na modalidade Licenciatura, a que se somou em 1980 o Bacharelado. Após várias alterações curriculares, em 1999 ambas as habilitações foram reunidas num único curso, o de Licenciatura e Bacharelado em História. Estudos diversos visando à sua reformulação tem sido feitos desde então, resultando desse percurso o novo projeto político pedagógico que ora se apresenta e que mantém a estrutura consolidada de um curso de Graduação que confere duas habilitações aos egressos.

A Articulação dos Cursos de História (2009-2012)

O trabalho de articulação entre os dois cursos de História teve início em 13/08/2009 com a reunião realizada no Instituto de Artes da Unesp, da qual participaram a Pró-Reitoria de Graduação, Profa. Dra. Sheila Zambello de Pinho e componentes do grupo de articuladores, para apresentação do quadro atual da situação dos cursos de Graduação da Unesp.

Na sequência, de 04 a 09/11/2009, membros do grupo de reestruturação participaram da 4ª Oficina de Estudos Pedagógicos intitulada "O Projeto Político-Pedagógico dos cursos de Graduação da Unesp", organizado pelo NEPP (Núcleo de Estudos e Práticas Pedagógicas da Unesp), em Águas de Lindóia. Neste evento foram discutidos entre outros, os temas das competências e habilidades como eixos articuladores dos cursos de Graduação.

A reunião seguinte ocorreu na Prograd/Reitoria, em 27/09/2009, quando os participantes do grupo de articulação dos cursos discutiram o estabelecimento de um núcleo comum de cursos, tanto em termos de disciplinas como de créditos, tomando como exemplo os cursos de Odontologia da Unesp. O resultado alcançado foi um quadro comparativo que seria discutido nos conselhos de curso de Graduação em História de Assis e Franca.

Cumpridas essas etapas preliminares e preparatórias, foi feita a divulgação do trabalho a ser realizado junto aos coordenadores de curso das duas Unidades e em 08/12/2009 realizou-se na Prograd/Reitoria a primeira reunião com os participantes de Assis e Franca no processo de reestruturação, a saber, os coordenadores dos cursos de Graduação, professores, Andréa Lúcia Dorini de Oliveira Carvalho e Pedro Geraldo Tosi. Esta reunião foi o marco inicial para o trabalho realizado ao longo de dois anos e que resultou na elaboração dos novos PPP.

A estratégia adotada para o trabalho consistiu inicialmente em discussões em cada conselho de curso, tendo como subsídios os documentos fornecidos pela Prograd para a melhor aproximação possível entre os dois cursos. Em alguns momentos, foram realizadas reuniões com os representantes de cada curso para discussão das novas propostas, processo que motivou a realização no câmpus de Assis, de um Fórum de Discussão sobre o Ensino de História, em 27/04/2011. Com a presença dos profs. Drs. Nelson Schapochinik (USP), Nicholas Davies (UFF) e Luís Fernando Cerri (UEPG) realizou-se uma mesa redonda que abordou o tema de maneira integrada. Participaram do evento os novos coordenador e vice-coordenador do curso de Graduação em História de Franca, profs. Drs. Jean Marcel Carvalho França e Márcia Pereira da Silva.

As reuniões sucederam-se tanto na Prograd como nos campi, onde os trabalhos resultaram na elaboração dos novos PPP aprovados internamente e remetidos à Prograd para submissão aos Colegiados Superiores. Com este resultado, considera-se finalizado o trabalho de articulação dos cursos de Graduação em História.

Perfil Profissional dos Egressos dos Cursos de Graduação em História

Os cursos de Graduação em História pautam-se pela legislação específica, notadamente as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica em Cursos de Licenciatura, instituídas desde 2002 pelo Conselho Federal de Educação e demais atos normativos específicos.

A Resolução CNE/CP/01/2002, atendendo ao Parecer CNE 09/2001, estabelece diretrizes curriculares nacionais para a formação de professores da Educação Básica, em nível superior, modalidade Licenciatura, em graduação plena. O texto normativo estabelece a duração mínima de cursos de Licenciatura em 2800 horas e especifica 400 horas de prática como componente curricular, 400 horas de estágio curricular supervisionado, 1800 horas para conteúdos curriculares de natureza científico-cultural e 200 horas para outras formas de atividades científico-culturais.

Esta resolução foi alterada pela Resolução CNE/CES 2/2007, que dispõe sobre a carga horária mínima e procedimentos para a integralização de créditos dos cursos de Bacharelado. Estabelece 2400 horas como mínimo para esta modalidade e procedimentos relativos à integralização dos créditos.

Segundo os referenciais do MEC e adequado ao perfil dos cursos de Graduação em História da Unesp, o curso da FCL de Assis, com habilitação em Licenciatura Plena, tem como meta “formar profissionais para a educação em diferentes níveis e modalidades de ensino, além de desenvolver atividades nas áreas de pesquisa, tratamento e conservação de patrimônio artístico e cultural”. Com esse escopo, o curso de propõe

[...] formar profissionais capacitados a: compreender e operacionalizar os conceitos e categorias próprias do conhecimento histórico; pensar historicamente as especificidades dos tempos e lugares históricos; considerar as preocupações do presente e os compromissos de (re)escrever a história a partir da problematização da realidade vivida; dialogar com outras disciplinas, promovendo uma diferenciação entre aquilo que é específico do campo historiográfico e alargando a possibilidade de propor questões e objetos para o estudo da história; propor projetos integrados aos demais profissionais em História e demais áreas, em caráter interdisciplinar; desenvolver a pesquisa e a produção do conhecimento histórico, não apenas no âmbito acadêmico, mas em instituições de preservação documental, de desenvolvimento de projetos ligados à gestão de patrimônio histórico e cultural; pensar o ofício do professor em sua historicidade, bem como a análise dos diferentes métodos de ensino e suas consequentes práticas escolares; trabalhar as diferentes linguagens (escrita, imagética, audiovisual, sonora, oral e da cultura material) como suporte didático para a construção do conhecimento histórico no âmbito escolar. (PPP de Assis, 2013, p. 18)

O curso Graduação em História da FCHS de Franca, com habilitações simultâneas em Licenciatura Plena e Bacharelado, tem como metas:

[...] garantir, de forma ampla e integral, a formação do professor e do profissional e pesquisador em História; propiciar que o egresso tenha condições de inserção social responsável e autônoma; propiciar ao discente contato com práticas de ensino e pesquisa desde o primeiro ano do curso; promover a articulação teoria e prática ao longo de todo o curso; garantir a indissociabilidade das atividades de ensino, pesquisa e extensão. (PPP de Franca, 2011, p. 10)

O perfil do egresso proposto pelo curso constitui-se como

[...] um profissional apto a trabalhar no campo da produção do conhecimento histórico, independente da forma de exercício dessa atividade. A formação do historiador refere-se ao pesquisador acadêmico e também ao professor do Ensino Básico, cuja atuação deve ir além da mera repetição de manuais. Para tanto o professor deverá dominar o procedimento específico da produção do conhecimento histórico, sendo esta formação indispensável às suas atividades docentes. O profissional que [pretende] formar se distancia, pois, daquele docente “reprodutor de conhecimento”, na medida em que [investe] numa grade curricular que procura reunir com qualidade num único profissional o professor e o pesquisador, o ensino e a pesquisa. (PPP de Franca, 2011, p. 10-11)

Discussões do Grupo

O primeiro ponto da discussão consistiu na delimitação das áreas comuns e específicas de ambos os cursos. Foi decidido que 70% (setenta por cento) dos componentes curriculares seriam comuns nos cursos ofertados pelas duas unidades, Assis e Franca. Com esta decisão, preservou-se a diretriz estabelecida pela Prograd para nortear a compatibilização entre os cursos, ou seja, a preservação de um território comum e a manutenção de especificidades irredutíveis a uma mesma formatação curricular.

Outros pontos da discussão abordados foram as modalidades Licenciatura/Bacharelado, a nomenclatura das disciplinas, as disciplinas optativas, a carga horária de cada disciplina.

Semelhanças e Diferenças entre os Cursos conforme os PPP

Constatou-se uma diversidade significativa entre os cursos de História de Assis e Franca, que embora partissem de pontos comuns da compreensão do conhecimento histórico e do perfil do egresso a ser formado, encaminhavam de modo diferenciado as estruturas curriculares quanto às habilitações, traduzidas em carga horária, créditos e disciplinas.

O trabalho desse grupo de estudos consistiu em promover uma análise dessas diferenças, para a definição do que seria mantido da estrutura curricular original e do que seria alterado.

O resultado foi uma compatibilização parcial, persistindo a divergência maior sobre as habilitações Licenciatura e Licenciatura/Bacharelado, que diferenciam os dois cursos. Considerada como elemento identitário relevante, foi mantida a diversificação dos cursos, realizando-se no entanto uma adequação de outros elementos do currículo, num avanço considerável de integração entre os cursos, como era pretendido pela Prograd.

Nesse processo, outro ponto de diferenciação refere-se à carga horária das disciplinas optativas, que “revelam diferenças entre o corpo docente e as muitas concepções sobre o profissional de História” (PPP de Franca, 2011, p. 4).

A manutenção de duas habilitações pelo curso de Franca foi justificada com os seguintes argumentos: além de constituir traço distintivo do curso, a procura pelos vestibulandos manteve-se estável no período de 2009 a 2011, com pequenas variações. Também foi apontada a

[...] melhoria significativa das atividades de pesquisa (bolsas, publicações, participações em congressos, etc.) e de extensão (significativo aumento dos grupos e dos projetos que se relacionam com a sociedade na qual está inserida a Faculdade de Ciências Humanas e Sociais), o que indica uma adequação do curso às demandas regionais, estaduais e nacionais. Para mais, o índice de evasão do curso é pequeno. (PPP de Franca, 2011, p. 8)

O PPP de Franca, em sua página 8, aponta os dados estatísticos sobre o que foi afirmado acima, conforme Pasta Registros, s/n., da Secretaria Geral de Graduação da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais de Franca.

O Quadro Demonstrativo elaborado pela professora Andréa Rossi, coordenadora do curso de Assis em 2009, ilustra a situação dos dois cursos em termos de estrutura curricular anteriormente à elaboração dos novos PPP.

| | Assis | Franca |
|--|-----------------------------|-----------------------------------|
| Habilitação | Licenciatura | Licenciatura e Bacharelado |
| Carga horária total | 3.255 (217 créditos) | 3.330 (222 créditos) |
| Disciplinas obrigatórias de Formação Básica (DO) | 1.275 (85 créditos) | 1.620 (108 créditos) |
| Disciplinas obrigatórias de Formação Metodológica (DM) | 375 (25 créditos) | 300 (20 créditos) |
| Disciplinas Pedagógicas (DP) | 1.080 (72 créditos) | 765 (51 créditos) |
| | Teóricas: 225 (15 créditos) | Teóricas: 180 (12 créditos) |
| | Prática: 450 (30 créditos) | Prática: 180 (12 créditos) |
| | Estágio: 405 (27 créditos) | Estágio: 405 (27 créditos) |
| Disciplinas Optativas (DOP) | 300 (20 créditos) | 120 (8 créditos) |
| Atividades acadêmico-científico-culturais | 225 (15 créditos) | 225 (15 créditos) |
| | | 300 (20 créditos) para TCC |

Com relação às disciplinas obrigatórias da formação básica: a discrepância consistia na carga horária, pois em Assis configuravam 75 créditos e em Franca, 60 (partes teórica e prática incluídas). O resultado alcançado pode ser considerado altamente satisfatório, pois permitirá o trânsito ente docentes e discentes de ambos os cursos, uma vez alcançada nos PPP a homogeneização dos créditos das disciplinas em 60 horas aula.

As discrepâncias na grade curricular referiam-se às seguintes disciplinas: História Contemporânea (maior em Franca, com 120 créditos a mais), História da América (idem com 60 créditos a mais), História do Brasil (com a nomenclatura de História da América Portuguesa em Assis em lugar de Brasil, além das distinções entre Colônia, Monárquico e Republicano), História da África/Escravismo moderno e Identidades Afro-brasileiras, Filosofia/História da Filosofia, História Ambiental e História das Religiões (conforme quadro demonstrativo a seguir).

No tocante às disciplinas obrigatórias de formação metodológica, notou-se maior compatibilidade, porém com divergências sobre: Introdução aos Estudos Históricos, Metodologia da História/Metodologia da Pesquisa Histórica/Iniciação à Pesquisa/Fontes de pesquisa histórica: proteção e tratamento técnico.

Quanto às disciplinas optativas, a discrepância foi objeto de muitas discussões e foi mantido o quadro inicial, que previa para o câmpus de Assis um elenco maior, constituído por disciplinas que em Franca são incluídas na grade como obrigatórias: História Econômica, Antropologia, Ciência Política, Geografia, Sociologia. Neste segundo caso, apenas duas disciplinas optativas fazem parte do currículo, a serem ofertadas conforme disponibilidade de docentes.

Quadro Comparativo de Disciplinas antes da Reestruturação²

| Assis | Franca |
|--|------------------------------|
| Disciplinas Obrigatórias de Formação Básica | |
| História Antiga I | História Antiga I |
| C.H.Total: 75 (5 créditos) | C.H.Total: 60 (4 créditos) |
| C.H.Teórica: 45 (3 créditos) | C.H.Teórica: 60 (4 créditos) |
| C.H.Prática: 30 (2 créditos) | C.H.Prática: – |
| História Antiga II | História Antiga II |
| C.H.Total: 75 (5 créditos) | C.H.Total: 60 (4 créditos) |
| C.H.Teórica: 60 (4 créditos) | C.H.Teórica: 45 (3 créditos) |
| C.H.Prática: 15 (1 crédito) | C.H.Prática: 15 (1 crédito) |
| História Medieval I | História Medieval I |
| C.H.Total: 75 (5 créditos) | C.H.Total: 60 (4 créditos) |
| C.H.Teórica: 45 (3 créditos) | C.H.Teórica: 60 (4 créditos) |
| C.H.Prática: 30 (2 créditos) | C.H.Prática: – |
| História Medieval II | História Medieval II |
| C.H.Total: 75 (5 créditos) | C.H.Total: 60 (4 créditos) |
| C.H.Teórica: 60 (4 créditos) | C.H.Teórica: 45 (3 créditos) |
| C.H.Prática: 15 (1 crédito) | C.H.Prática: 15 (1 crédito) |
| História Moderna I | História Moderna I |
| C.H.Total: 75 (5 créditos) | C.H.Total: 60 (4 créditos) |
| C.H.Teórica: 45 (3 créditos) | C.H.Teórica: 60 (4 créditos) |
| C.H.Prática: 30 (2 créditos) | C.H.Prática: – |

² Elaborado por Andréa Lúcia Dorini de Oliveira C. Rossi.

continuação

| Assis | Franca |
|--|-----------------------------------|
| Disciplinas Obrigatórias de Formação Básica | |
| História Moderna II | História Moderna II |
| C.H.Total: 75 (5 créditos) | C.H.Total: 60 (4 créditos) |
| C.H.Teórica: 60 (4 créditos) | C.H.Teórica: 45 (3 créditos) |
| C.H.Prática: 15 (1 crédito) | C.H.Prática: 15 (1 crédito) |
| História Contemporânea I | História Contemporânea I |
| C.H.Total: 75 (5 créditos) | C.H.Total: 60 (4 créditos) |
| C.H.Teórica: 45 (3 créditos) | C.H.Teórica: 60 (4 créditos) |
| C.H.Prática: 30 (2 créditos) | C.H.Prática: – |
| História Contemporânea II | História Contemporânea II |
| C.H.Total: 75 (5 créditos) | C.H.Total: 60 (4 créditos) |
| C.H.Teórica: 60 (4 créditos) | C.H.Teórica: 45 (3 créditos) |
| C.H.Prática: 15 (1 crédito) | C.H.Prática: 15 (1 crédito) |
| | História Contemporânea III |
| | C.H.Total: 60 (4 créditos) |
| | C.H.Teórica: 60 (4 créditos) |
| | C.H.Prática: – |
| | História Contemporânea IV |
| | C.H.Total: 60 (4 créditos) |
| | C.H.Teórica: 45 (3 créditos) |
| | C.H.Prática: 15 (1 crédito) |
| História da América I | História da América I |
| C.H.Total: 75 (5 créditos) | C.H.Total: 60 (4 créditos) |
| C.H.Teórica: 45 (3 créditos) | C.H.Teórica: 60 (4 créditos) |
| C.H.Prática: 30 (2 créditos) | C.H.Prática: – |
| História da América II | História da América II |
| C.H.Total: 75 (5 créditos) | C.H.Total: 60 (4 créditos) |
| C.H.Teórica: 60 (4 créditos) | C.H.Teórica: 45 (3 créditos) |
| C.H.Prática: 15 (1 crédito) | C.H.Prática: 15 (1 crédito) |
| | História da América III |
| | C.H.Total: 60 (4 créditos) |
| | C.H.Teórica: 45 (3 créditos) |
| | C.H.Prática: 15 (1 crédito) |

continuação

| Assis | Franca |
|--|------------------------------------|
| Disciplinas Obrigatórias de Formação Básica | |
| História dos Estados Unidos | História dos Estados Unidos |
| C.H.Total: 75 (5 créditos) | C.H.Total: 60 (4 créditos) |
| C.H.Teórica: 60 (4 créditos) | C.H.Teórica: 45 (3 créditos) |
| C.H.Prática: 15 (1 crédito) | C.H.Prática: 15 (1 crédito) |
| História da América Portuguesa I | História do Brasil I |
| C.H.Total: 75 (5 créditos) | C.H.Total: 60 (4 créditos) |
| C.H.Teórica: 45 (3 créditos) | C.H.Teórica: 60 (4 créditos) |
| C.H.Prática: 30 (2 créditos) | C.H.Prática: – |
| História da América Portuguesa II | História do Brasil II |
| C.H.Total: 75 (5 créditos) | C.H.Total: 60 (4 créditos) |
| C.H.Teórica: 60 (4 créditos) | C.H.Teórica: 45 (3 créditos) |
| C.H.Prática: 15 (1 crédito) | C.H.Prática: 15 (1 crédito) |
| História do Brasil Monárquico I | História do Brasil III |
| C.H.Total: 75 (5 créditos) | C.H.Total: 60 (4 créditos) |
| C.H.Teórica: 45 (3 créditos) | C.H.Teórica: 60 (4 créditos) |
| C.H.Prática: 30 (2 créditos) | C.H.Prática: – |
| História do Brasil Monárquico II | História do Brasil IV |
| C.H.Total: 75 (5 créditos) | C.H.Total: 60 (4 créditos) |
| C.H.Teórica: 45 (3 créditos) | C.H.Teórica: 45 (3 créditos) |
| C.H.Prática: 30 (2 créditos) | C.H.Prática: 15 (1 crédito) |
| História do Brasil Republicano I | História do Brasil V |
| C.H.Total: 75 (5 créditos) | C.H.Total: 60 (4 créditos) |
| C.H.Teórica: 45 (3 créditos) | C.H.Teórica: 60 (4 créditos) |
| C.H.Prática: 30 (2 créditos) | C.H.Prática: – |
| História do Brasil Republicano II | História do Brasil VI |
| C.H.Total: 75 (5 créditos) | C.H.Total: 60 (4 créditos) |
| C.H.Teórica: 45 (3 créditos) | C.H.Teórica: 45 (3 créditos) |
| C.H.Prática: 30 (2 créditos) | C.H.Prática: 15 (1 crédito) |
| História do Brasil Republicano III | |
| C.H.Total: 75 (5 créditos) | |
| C.H.Teórica: 45 (3 créditos) | |
| C.H.Prática: 30 (2 créditos) | |

continuação

| Assis | Franca |
|--|--|
| Disciplinas Obrigatórias de Formação Básica | |
| História da África | Escravidão Moderno e Identidades Afro-brasileiras |
| C.H.Total: 75 (5 créditos) | C.H.Total: 60 (4 créditos) |
| C.H.Teórica: 60 (4 créditos) | C.H.Teórica: 45 (3 créditos) |
| C.H.Prática: 15 (1 crédito) | C.H.Prática: 15 (1 crédito) |
| | História Econômica |
| | C.H.Total: 60 (4 créditos) |
| | C.H.Teórica: 60 (4 créditos) |
| | C.H.Prática: – |
| | Antropologia |
| | C.H.Total: 60 (4 créditos) |
| | C.H.Teórica: 45 (3 créditos) |
| | C.H.Prática: 15 (1 crédito) |
| | Ciência Política |
| | C.H.Total: 60 (4 créditos) |
| | C.H.Teórica: 60 (4 créditos) |
| | C.H.Prática: – |
| História da Filosofia | Filosofia |
| C.H.Total: 75 (5 créditos) | C.H.Total: 60 (4 créditos) |
| C.H.Teórica: 75 (5 créditos) | C.H.Teórica: 60 (4 créditos) |
| C.H.Prática: – | C.H.Prática: – |
| | Geografia |
| | C.H.Total: 60 (4 créditos) |
| | C.H.Teórica: 45 (3 créditos) |
| | C.H.Prática: 15 (1 crédito) |
| | Sociologia |
| | C.H.Total: 60 (4 créditos) |
| | C.H.Teórica: 45 (3 créditos) |
| | C.H.Prática: 15 (1 crédito) |
| História Ambiental | |
| C.H.Total: 75 (5 créditos) | |
| C.H.Teórica: 75 (5 créditos) | |
| C.H.Prática: – | |

continuação

| Assis | Franca |
|---|--------------------------------|
| Disciplinas Obrigatórias de Formação Básica | |
| História das Religiões | |
| C.H.Total: 75 (5 créditos) | |
| C.H.Teórica: 75 (5 créditos) | |
| C.H.Prática: – | |
| Disciplinas Obrigatórias de Formação Metodológica | |
| Introdução aos Estudos Históricos | Metodologia da História |
| C.H.Total: 75 (5 créditos) | C.H.Total: 60 (4 créditos) |
| C.H.Teórica: 75 (5 créditos) | C.H.Teórica: 60 (4 créditos) |
| C.H.Prática: – | C.H.Prática: – |
| Fontes de Pesquisa Histórica: Proteção e Tratamento Técnico | Iniciação à Pesquisa |
| C.H.Total: 75 (5 créditos) | C.H.Total: 60 (4 créditos) |
| C.H.Teórica: 75 (5 créditos) | C.H.Teórica: 60 (4 créditos) |
| C.H.Prática: – | C.H.Prática: – |
| Teoria da História I | Teoria da História I |
| C.H.Total: 75 (5 créditos) | C.H.Total: 60 (4 créditos) |
| C.H.Teórica: 75 (5 créditos) | C.H.Teórica: 60 (4 créditos) |
| C.H.Prática: – | C.H.Prática: – |
| Teoria da História II | Teoria da História II |
| C.H.Total: 75 (5 créditos) | C.H.Total: 60 (4 créditos) |
| C.H.Teórica: 75 (5 créditos) | C.H.Teórica: 60 (4 créditos) |
| C.H.Prática: – | C.H.Prática: – |
| Historiografia (em Assis esta disciplina integra as obrigatórias de formação básica) | Historiografia |
| C.H.Total: 75 (5 créditos) | C.H.Total: 60 (4 créditos) |
| C.H.Teórica: 75 (5 créditos) | C.H.Teórica: 60 (4 créditos) |
| C.H.Prática: – | C.H.Prática: – |
| Metodologia da Pesquisa Histórica | |
| C.H.Total: 75 (5 créditos) | |
| C.H.Teórica: 75 (5 créditos) | |
| C.H.Prática: – | |

continuação

| Assis | Franca |
|------------------------------|------------------------------|
| Disciplinas Optativas | |
| Optativa 1 | Optativa 1 |
| C.H.Total: 75 (5 créditos) | C.H.Total: 60 (4 créditos) |
| C.H.Teórica: 75 (5 créditos) | C.H.Teórica: 60 (4 créditos) |
| C.H.Prática: – | C.H.Prática: – |
| Optativa 2 | Optativa 2 |
| C.H.Total: 75 (5 créditos) | C.H.Total: 60 (4 créditos) |
| C.H.Teórica: 75 (5 créditos) | C.H.Teórica: 60 (4 créditos) |
| C.H.Prática: – | C.H.Prática: – |
| Optativa 3 | |
| C.H.Total: 75 (5 créditos) | |
| C.H.Teórica: 75 (5 créditos) | |
| C.H.Prática: – | |
| Optativa 4 | |
| C.H.Total: 75 (5 créditos) | |
| C.H.Teórica: 75 (5 créditos) | |
| C.H.Prática: – | |

As disciplinas de natureza pedagógica apresentavam a maior discrepância e foram compatibilizadas numa nova versão. As disciplinas comuns a Assis e Franca serão as seguintes: Política Educacional e Organização da Educação Básica, Psicologia da Educação, Didática, Prática de Ensino I e II/Metodologias de Ensino de História e Estágio Supervisionado.

A manutenção de duas habilitações pelo curso de Franca foi justificada da seguinte maneira:

A formação nas habilitações Licenciatura e Bacharelado pode ser concluída, de forma integral e simultânea, em no mínimo 4 anos e no máximo 7 anos. O aluno poderá ultrapassar o tempo mínimo de 4 anos por mais 3 anos desde que não tenha integralizado todas as disciplinas. Assim que integralizar as disciplinas, o aluno passa a dispor de apenas um ano (obedecendo ao limite de 7) para concluir as demais atividades como ACC, TCC e estágio.

Em ambos os cursos foram contempladas as práticas curriculares.

Entre o tempo mínimo e o máximo para a integralização do curso, o aluno poderá requerer o diploma em apenas uma das duas Habilitações, desde que cumpridos todos os créditos necessários para fazê-lo, o que implicará, *necessariamente*, na desistência da outra Habilitação e no encerramento das relações entre o egresso de uma Habilitação e a Faculdade. (PPP de Franca, 2011, p. 22)

Com a permanência da habilitação do bacharelado em Franca, manteve-se nesse curso o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Segundo o PPP de Franca, o TCC, correspondente a 300 horas, será assim desenvolvido:

[...] o Trabalho de Conclusão de Curso poderá assumir diversas formas, dependendo da vocação do discente e das atividades às quais se dedica. Discentes envolvidos mais diretamente com as práticas de ensino, a exemplo dos integrantes do Projeto Núcleo de Ensino, podem entregar relatórios da experiência didática que descreva a pesquisa realizada para subsidiá-la. Aqueles que se dedicam a Projetos de Extensão poderão descrever suas atividades na forma de relatório, dando ênfase à relação da atividade com o ensino e a extensão. Os que realizarem estágios em instituições de guarda da memória social, a exemplo de arquivos históricos e museus, poderão relatar suas experiências. Os que, ao longo do curso, desenvolveram trabalhos de Iniciação Científica, com ou sem bolsa, poderão entregar o trabalho final de suas respectivas pesquisas. Os interessados em cursar Programas de Pós-Graduação poderão entregar um Projeto de Pesquisa destinado ao mestrado. Todos os que julgarem conveniente poderão, ainda, entregar Monografias como Trabalho de Conclusão de Curso. (PPP de Franca, 2011, p. 21)

Composição dos Conselhos de Curso Durante o Processo de Reestruturação

Conselho do Curso de Graduação em História de Assis

08/04/2007 a 07/04/2009

Representantes docentes

T: Andréa Lúcia Dorini de Oliveira C. Rossi (Coordenadora)

S: Tomás Rafael Cruz Cáceres

T: Hélio Rebello Cardoso Júnior (Subcoordenador)

S: Lúcia Helena Oliveira Silva

T: Tânia Regina de Luca

S: Flávia Arlanch Martins de Oliveira

T: Eduardo Basto de Albuquerque

S: Wilton Carlos Lima

T: Milton Carlos Costa

S: Claudinei Magno Magre Mendes

T: Emery Marques Gusmão

S: Sidinei Galli

08/04/2009 a 07/04/2011

Representantes docentes

T: Andréa Lucia Dorini Oliveira C. Rossi (Coordenadora)

S: Ricardo Gião Bortolotti

T: Lúcia Helena Oliveira Silva (Subcoordenadora)

S: Hélio Rebello Cardoso Júnior

T: Tânia Regina de Luca

S: Aureo Busetto

T: Milton Carlos Costa

T: Claudinei Magno Magre Mendes

S: Flávia Arlanch M. Oliveira

T: Sidinei Galli

S: Carlos da Fonseca Brandão

Representantes discentes

T: Carolina Duarte de Oliveira Lopes

S: Mateus Américo Gaiotto

08/04/2011 a 03/12/2013

Representantes docentes

T: Wilton Carlos Lima da Silva (Coordenador)

S: Hélio Rebello Cardoso Júnior

T: Carlos Alberto Sampaio Barbosa (Subcoordenador)

S: Carlos Eduardo Jordão Machado

T: Karina Anhezini de Araújo

S: Claudinei Magno Magre Mendes

T: Milton Carlos Costa

S: Lúcia Helena Oliveira Silva

T: Andrea Lucia Dorini Oliveira C. Rossi

S: Paulo Henrique Martinez

T: Alonso Bezerra de Carvalho

S: Carlos da Fonseca Brandão

Representantes discentes

T: Thiago Henrique Sampaio

S: Jessica Araujo Proença

Conselho do Curso de Graduação em História de Franca

04/12/2008 a 03/12/2010

Representantes docentes

- T: Márcia Pereira da Silva
- S: Teresa Maria Malatian
- T: Analucia Bueno dos Reis Giometti
- S: Ana Raquel Marques da Cunha M. Portugal
- T: Pedro Geraldo Tosi (coordenador)
- S: Maria Celeste Fachin
- T: Moacir Gigante
- S: Lélío Luís de Oliveira
- T: Vania de Fátima Martino
- S: Célia Maria David (Subcoordenadora)

04/12/2010 a 03/12/2012

Representantes docentes

- T: Maria Celeste Fachin
- S: Pedro Geraldo Tosi
- T: Márcia Pereira da Silva (Coordenadora)
- S: Margarida Maria de Carvalho
- T: Ricardo Alexandre Ferreira
- S: Márcia Regina Capelari Naxara
- T: Célia Maria David
- S: Teresa Maria Malatian
- T: Jean Marcel Carvalho França (Subcoordenador)
- S: Djanira Soares de Oliveira e Almeida