

080 - A PRESERVAÇÃO DA HISTÓRIA E MEMÓRIA DO ENSINO PÚBLICO PAULISTA: PROJETO EEBA

Rosilene Batista de Oliveira Fiscarelli (Faculdade de Ciências e Letras, UNESP, Araraquara), Muriel Carmo Lameira (Faculdade de Ciências e Letras, UNESP, Araraquara) - fiscare@yahoo.com.br

Introdução: O “Projeto EEBA: História e Memória do Ensino Secundário em Araraquara” iniciou em 2004, caracterizando-se como um projeto de extensão e pesquisa, com a participação de alunos graduados em Pedagogia e alunos de Pós-Graduação em Educação Escolar da Faculdade de Ciências e Letras de Araraquara – Unesp, envolvidos na investigação sobre a história da Escola Estadual Bento de Abreu (EEBA), no âmbito das pesquisas desenvolvidas pelo Grupo de Estudos e Pesquisa Cultura e Educação.

Objetivos: Considerando a importância dos documentos escolares como ricas fontes históricas para a compreensão e o conhecimento das práticas, valores, ritos e saberes que constituíram e delimitaram a história das instituições escolares, o projeto tem por finalidades contribuir para a preservação da memória da escola pública paulista, organizar o acervo documental de valores histórico, probatório e informativo da Escola Estadual Bento de Abreu, racionalizar o acesso à consulta desse acervo, tanto à comunidade escolar como aos pesquisadores, capacitar os participantes para o manuseio, organização, digitalização e acondicionamento de documentos. A longa trajetória histórica da instituição, criada em 1913 como estabelecimento educacional particular, gerou um grande conjunto de documentos, fruto das várias modalidades e níveis de ensino oferecidos por ela. A organização do arquivo permanente objetivou preservar os documentos produzidos pela instituição, organizar as fontes documentais e criar instrumentos de pesquisas.

Métodos: A equipe realizou visitas técnicas à arquivos e centros de documentação, participando de capacitações ministradas por profissionais e especialistas na área de arquivística. Foram organizados cerca de 24.000 documentos administrativos e 520 livros datados a partir da década de 1930, quando a escola passa a ser pública.

Resultados: toda a comunidade e os pesquisadores poderão encontrar informações sobre matrícula, ponto docente e administrativo, atas de reuniões, sessões cívicas, canto orfeônico, banda marcial, atas de conselhos, mapas de movimento. O acervo também inclui 101 troféus recebidos pela instituição, catalogados, fotografados e disponibilizados em imagem digital, que contam a história de sua participação em eventos culturais e esportivos entre os anos de 1960 e 2005. Criou-se também um Banco de Dados com o objetivo de gerenciar informações sobre o acervo documental, disponibilizando mecanismo de busca. As ações efetivadas pelo projeto voltam-se não somente ao auxílio à investigação histórica, mas também a disponibilizar formas para que toda comunidade possa conhecer e recuperar sua própria história de escolarização, reconhecendo a escola pública como um patrimônio histórico e cultural.