



8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:
do saber acadêmico à prática social"



Sistematização e Manutenção do Acervo de Livros Antigos do GHOM

Adriele Benedito Rangel (UNESP – Bauru / Departamento de Matemática / Bolsa da PROEX), Maria Ednéia Martins Salandim (UNESP – Bauru / Professora Coordenadora / Departamento de Matemática)

Eixo 1: "Direitos, Responsabilidades e Expressões para o Exercício da Cidadania"

Palavras Chave: Livros didático. Matemática. Acervo.

Resumo

O acervo de livros antigo do GHOM – Grupo História Oral e Educação Matemática é uma iniciativa do Professor Doutor Antonio Vicente Marafioti Garnica. Este acervo possui livros raros sendo que o livro mais antigo é do ano de 1667. O acervo fornece material para pesquisas tanto de graduação quanto de pós-graduação. Constantemente é realizada sistematização do acervo, incluindo a catalogação e organização das obras. Esta sistematização é disponibilizada *on line*, sendo também liberado o acesso para pesquisa das obras do acervo em seu espaço físico.

Abstract:

The collection of antique books GHOM - Group Oral History and Mathematics Education is an initiative of Prof. Antonio Vicente Marafioti Garnica. This collection includes rare books being the oldest book is from the year 1667. The collection provides material for research both undergraduate and college. Is constantly held systematization of the collection, including the cataloging and organization of the works. This systematization is available online, also being released access to the research works of the collection in its physical space.

Keywords: Textbook. Mathematics. Acquis.

Introdução

A sala de estudos e acervo de livros antigos do GHOM (Grupo de História Oral e Educação Matemática) é destinada a alocação de livros antigos, alguns deles raros, em sua maioria de matemática ou relacionados a ela. A constituição deste acervo foi uma iniciativa do professor Dr. Antonio Vicente M. Garnica, sendo que desde 2004 tem atendido as especificidades de um projeto de extensão, sendo, portanto, um projeto contínuo. A partir do ano de 2010 o projeto "Acervo de livros didáticos e fontes de referência antigos: pesquisa e extensão em História da Cultura Escolar" tem recebido apoio da Proex e foi alocado em sala específica da Faculdade de Ciências da Unesp Bauru. Atualmente o acervo conta com mais de 2500 obras, algumas ainda em fase de recuperação e catalogação. O sistema de catalogação foi elaborado durante um projeto de iniciação científica, Hirata (2009) e foi baseado no sistema CDD (Classificação Decimal de Dewey), buscando atender especificidades das obras. Os dados são disponibilizados na página <http://www2.fc.unesp.br/ghom/> no link "livros antigos". Os objetivos atuais do projeto são manter

organizados e atualizados o acervo físico e o sistema de cadastro/consulta, com inclusão de novas obras, sendo que as aquisições das obras se dão por compra ou doação de instituições ou pessoas físicas. No ano de 2014 o Conselho Nacional de Educação (CNE), órgão do Ministério da Educação e Cultura (MEC) doou ao acervo uma coleção completa, com mais de 700 volumes, da Revista Documenta – uma importante fonte de pesquisa para pesquisadores do campo da Educação e da Educação Matemática, em particular para aqueles que trabalham com História da Educação e/ou da Educação Matemática.

Objetivos

Os objetivos do projeto são recuperar, sistematizar e catalogar obras didáticas de Matemática e de referência para o campo da Educação e Educação Matemática, além de revistas e legislações, além de manter o acervo organizado e disponível para consultas de informações *online* e no acervo físico, contribuindo com o referencial teórico das pesquisas acadêmicas e atividades de ensino da Graduação e Pós-Graduação. Além disso, estão sendo incorporados ao acervo teses, dissertações e outros



8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:
do saber acadêmico à prática social"

Realização:

unesp

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JULIO DE MESQUITA FILHO"

PROEX
PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

relatórios de pesquisa, inclusive obras doadas pela comunidade em geral.

Material e Métodos

A catalogação dos livros é realizada a partir de um sistema operacional *online* no qual o bolsista cadastra as principais características de cada obra que será inserida no acervo. Um tutorial com os procedimentos foi elaborado pelo estudante Valdir Nicoletti (NICOLETI, 2010), o qual sempre é atualizado pelos novos bolsistas. O sistema gera automaticamente o número do tomo e posteriormente são cadastradas informações como título da obra, assunto, nível e subnível, autor (de acordo com a tabela P.H.A.), edição, local, editora, idioma, preço, data de cadastro, localização (dados da etiqueta), dentre outras.

Figura 1. Consulta *on line* - <http://www2.fc.unesp.br/ghoem/index.php?pagina=livros.php>

GH0EM - GRUPO DE HISTÓRIA ORAL E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA					
Tombo	Título	Autor	Volume	Ano	Edição
540	6000 Exercícios e Problemas sobre Cálculo Arithmetico	FREIRE, O. - F933		1928	
815	A Complete Course of Arithmetic	WHITE, W. H. - W586		1822	
1558	Apostamentos de Arithmetica	CAVALCANTI, M. A. - C365		1907	
1636	Apostamentos de Arithmetica	CAVALCANTI, M. A. - C365		1907	
1144	Apostamentos de Arithmetica	CAVALCANTI, M. A. - C365		1907	
583	Apostamentos de Arithmetica	MARCONDES PEREIRA, F. - M27	Exemplar nº 721	1900	
584	Arithmetic for Successful Living	MARINO, A., FAWCETT, H. P. - M293		1955	
619	Arithmetica Commercial e Financeira	CARVALHO, C. de. - C322	Exemplar nº 211	[s/d]	2ª
555	Arithmetica dos Principiantes	THIRÉ, A. - T373		1902	
600	Arithmetica Elucidativa	MONÇÃO, N.B. - M747	Exemplar nº 15947	1933	8ª

Listando 10 livro(s)

Para a realização desta etapa é importante muita atenção na identificação do assunto da obra, dentre os adotados pelo sistema de catalogação (1 – conteúdo matemático - contempla mais de um conteúdo, como por exemplo: álgebra e geometria, geometria e aritmética, etc.; 2 – Teoria dos Conjuntos e Lógica; 3 – Álgebra; 4 – Aritmética; 5 – Topologia; 6 – Análise; 7 – Geometria; 8 – Probabilidade; 9 – Diversos (Anais, Atas, Paradidáticos, Dicionários, Preparatórios

(Admissão), dentre outros); 10. – Didáticos de Outras Disciplinas; 11. – Literatura de Referência. Para cada um dos assuntos, quando for o caso, identifica-se o nível de ensino, o qual é registrado por um algarismo após o algarismo do assunto, separados por um ponto (.1 – para o Ensino Primário; .2 – para o Ensino Secundário; .2.1 – secundário (contemplam conteúdos matemáticos tanto para os cursos ginasiais quanto para os cursos colegiais); .2.2 – ginasial; .2.3 – colegial; .2.4 – técnico; .2.5 – normal; .3 – para o Ensino Superior).

Figura 2. Etiqueta utilizada no acervo, referente à obra "Questões de Arithmetica", de Cecil Thiré, sendo que 4.2.1 significa 4 de Aritmética, 2 por ser Ensino Secundário e 1 por abranger o ginasial e o colegial.

4.2.1
T373q
591

O sistema também possibilita consultas pública de informações sobre obras do acervo.

Visitas podem ser agendadas para pesquisa ao acervo físico, com acompanhamento dos coordenadores e/ou do aluno bolsista. Os livros ficam disponíveis na sala de acervo e não podem ser retirados sem autorização prévia dos coordenadores e/ou do aluno bolsista, uma vez que muitas das obras são raras.

Figura 3. Livro do acervo: Arnauld (e Nicole). La Logique ou L'Art de Penser. Paris: Chez Charles Savreux, 1668



Relativamente ao acervo físico, a metodologia adotada pelos bolsistas que dão manutenção ao acervo é de conferência completa de seu estado físico, observando-se a existência de folhas soltas, faltando e/ou dobradas/amassadas, capa descolada, existência de grampos e outros defeitos



8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:
do saber acadêmico à prática social"

Realização:

unesp

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JULIO DE MESQUITA FILHO"

PROEX
PROJETO DE EXTENSÃO CURRICULAR

– estes defeitos são consertados, quando possível, e se a obra precisar de reparos ela é enviada para uma gráfica especializada que procede os consertos necessários, como colar folhas soltas, recolocar capa ou confeccionar nova capa. Após estas conferências e reparos a obra é encapada com papel padronizado, etiquetada com etiqueta também padronizada, gerada pelo próprio sistema e alocada nos armários, de acordo com sistema de catalogação adotado.

Para serem executadas as atividades do Projeto os referenciais teóricos são aqueles relativos ao trabalho com acervos, preferencialmente os disponíveis gratuitamente, via *internet*, posto que dentre nossos objetivos está o de tornar mais populares as iniciativas de criação de acervos históricos, para o que contribui definitivamente a facilidade de acesso a materiais de apoio claros e simplificados – como o texto de Baeza (2003), disponibilizado pela Fundação Mário Covas) e os relativos aos fundamentos teóricos para a análise de textos didáticos (usados nas pesquisas desenvolvidas junto ao acervo), como aqueles que tratam da Hermenêutica da Profundidade (com ênfase nos trabalhos de John THOMPSON, Paul RICOEUR e Gérard GENETTE) e dos processos de tradução (George STEINER e Umberto ECO).

Resultados e Discussão

O acervo vem sendo consultado por um público amplo de pesquisadores e, em especial, por alunos de cursos de Pedagogia e Licenciatura em Matemática, que com obras do acervo e com a assessoria dos bolsistas e do coordenador, desenvolvem trabalhos de Iniciação Científica. O mesmo ocorre com estudantes de mestrado e doutorado e com pesquisadores *sênior*s, que frequentemente nos procuram. Os bolsistas vinculados ao Projeto desenvolvem pesquisas usando as obras do acervo, bem como os orientandos do coordenador e colaboradores do Projeto. O projeto disponibiliza, gratuitamente e sem burocracia, um acervo com obras essenciais à História das Disciplinas Escolares e da Cultura Escolar, que de outro modo e em outras instituições, não seria acessível a muitos dos que nos procuram.

Temos atendido cerca de 100 pesquisadores que presencialmente fazem consultas no acervo. As visitas ao *site*, porém, são em quantidade bem maior (em média 35 acessos mensais de pesquisadores procurando livros ou checando referências de obras raras).

Pretendemos continuar mantendo o projeto em suas disposições gerais e ampliar o número de acessos ao acervo, ampliando sua divulgação, inclusive visitas de escolas. O acervo de livros antigos do GHOEM proporciona materiais para desenvolvimento de pesquisas tanto de alunos da graduação ou de pós-graduação, quanto de docentes e pesquisadores. Várias pesquisas já foram realizadas por membro do GHOEM e vários pesquisadores/estudantes visitaram o acervo para produzir dados para suas pesquisas e/ou projetos de pesquisa. Foram concluídos es estão em desenvolvimento pesquisas em nível de Iniciação Científica, mestrado e doutorado valendo-se de obras do acervo (HIRATA, 2009, SILVA, 2013; TEIXEIRA, 2013; NOGUEIRA, 2014; etc), além de artigos publicados em eventos e periódicos que fazem referência a este acervo.

Figura 3. Sala de acervo e estudos do GHOEM.



Conclusões

A própria natureza do projeto deixa clara sua intenção de servir como extensão: trata-se de coletar, sistematizar e divulgar material importante para a pesquisa, o que tem efetivamente ocorrido. Este é um sinal de que a proposta tem cumprido sua função de servir à comunidade de pesquisa interna e externa a UNESP são as visitas que temos recebido para consultas no acervo e o amplo conhecimento que essa comunidade de pesquisa tem sobre a existência do acervo, cujo gerenciamento é claro, simples e sem burocracia.

Agradecimentos

À Proex e à Fundeb.

BAEZA, T. M. M. Manual de trabalho em arquivos escolares. Secretaria da Educação - São Paulo: CRE Mário Covas, IMESP, 2003.



8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:
do saber acadêmico à prática social"

Realização:



HIRATA, V. Catalogação de Livros Antigos: um Exercício em Educação Matemática. Monografia (Iniciação Científica). Unesp, Faculdade de Ciências, Bauru, 2009.

NICOLETI, V. TUTORIAL: Como Organizar os Livros no Acervo do GHOEM. Relatório (extensão). Unesp, Faculdade de Ciências, Bauru, 2010.

NOGUEIRA, L.N. Revista Documenta: constituição de acervo e sistematização para estudos em História da Educação Matemática. Monografia (Iniciação Científica), Prope/Unesp, Faculdade de Ciências, Bauru, 2014.

SILVA, T.T.P. da. Os Movimentos Matemática Moderna: compreensões e perspectivas a partir da análise da obra Matemática - curso ginásial, do SMSG. 2013. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática), Programa de Pós Graduação em Educação Matemática, IGCE, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP, campus Rio Claro.

TEIXEIRA, R.M. Euclid and his Modern rivals (1879), de Lewis Carroll: tradução e crítica. 2013. Tese Doutorado em Educação para a Ciência), Faculdade de Ciências - UNESP - Bauru.
