Catálogo dos Projetos de Extensão da UNESP

unesp PROEX

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"
Reitoria

unesp PROEX

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"
Reitoria

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"

Vice-Reitor no exercício da Reitoria
Julio Cezar Durigan

Pró-Reitora de Extensão Universitária
Maria Amélia Máximo de Araújo

Pró-Reitora de Pesquisa
Maria José Soares Mendes Giannini

Pró-Reitora de Pós-Graduação
Marilza Vieira Cunha Rudge

Pró-Reitor de Administração
Ricardo Samih Georges Abi Rached

Pró-Reitora de Graduação
Sheila Zambello de Pinho

Secretária-Geral
Maria Dalva Silva Pagotto

Chefe de Gabinete
Carlos Antonio Gamero

Catálogo dos Projetos de Extensão da Unesp

REALIZAÇÃO
Pró-Reitoria de Extensão Universitária – PROEX
Rua Quirino de Andrade, 215 - 10° Andar
CEP: 01.049-010 - São Paulo/SP
Tel.: (11) 5627-0264 / Fax: (11) 5627-0122 / 5627-0123
E-mail: proex@reitoria.unesp.br

COMISSÃO DE ELABORAÇÃO
Prof.ª Dr.ª Maria Amélia Máximo de Araújo
Prof.ª Dr.ª Loriza Lacerda de Almeida
Prof.ª Dr.ª Maria Candida Soares Del Masso
Prof.ª Dr.ª Dagmar Aparecida Cynthia França Hunger
Prof.ª Dr.ª Maria Filomena R. Lima Huhtala
Prof.ª Dr.ª Mariângela Spotti Lopes Fujita

EQUIPE TÉCNICA PARTICIPANTE
Ana Cristina Pasqual de Campos
Márcia Regina Guerreiro
Oscar Kazuyuki Kogiso

PROJETO GRÁFICO
Elias de Carvalho Silveira

DIAGRAMAÇÃO
Edevaldo D. Santos

EQUIPE DE INDEXADORES
COORDENAÇÃO
Prof.ª Dr.ª Mariângela Spotti Lopes Fujita (Depto.Ciência da Informação, FFC/Campus de Marília)

ALUNOS INDEXADORES DO CURSO DE BIBLIOTECONOMIA
Agatha Ferreira Gonçalves
Aline de Deus Ferreira
Aline Roberta Scola
Bernardo Antonio José Paralta
Janaina França de Melo
Josiana Aparecida da Silva
Maíra Fernandes Alencar
Mirele Victoriano de Oliveira
Rafaela Cristina de Souza
Renan Matheus Predasoli
Tatiana Messias Freitas da Costa
Thamirys Toledo Leite

U58c Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho". Pró-Reitoria de Extensão Universitária.
Catálogo dos projetos de extensão da UNESP / organização de Maria Amélia Máximo de Araújo. – São Paulo : PROEX, 2011.
528 p. ; il. color.

ISBN 978-85-60810-27-7

1. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. 2. Extensão universitária. I. Araújo, Maria Amélia Máximo de. II. Título.

CDD 378.103

PROEX

Apresentação

A UNESP é uma das maiores e mais importantes universidades brasileiras, criada em 1976, com a união de Institutos Isolados de Educação Superior Públicos, distribuídos por todo o Estado de São Paulo. Após 35 anos de existência, possui Campi Universitários instalados em 22 cidades do interior e um na capital paulista. Constitui-se numa autarquia de regime especial com autonomia didático-científica, administrativa, disciplinar e de gestão financeira e patrimonial. Rege-se por Estatuto próprio e Regimento Geral. A quase totalidade de seu orçamento é constituída de verbas repassadas pelo Governo do Estado de São Paulo e baseada em percentual fixo do Imposto sobre Circulação de Mercadorias e Serviços (ICMS).

A Universidade possui 33 faculdades e institutos, que oferecem 171 cursos de graduação em 64 profissões de nível superior, sendo 52 de Exatas, 71 de Humanidades e 48 de Biológicas. Estes cursos habilitam os alunos nas áreas de: Ciências Agrárias, Biológicas, Saúde, Exatas e da Terra, Humanas e Ciências Sociais e Aplicadas, Engenharias, Linguística, Letras e Artes. Possui ainda 115 cursos de mestrado e 91 de doutorado. Os 3.400 docentes garantem sólida formação aos alunos e mais de 7.000 funcionários colaboram decisivamente para que as atividades sejam desenvolvidas da melhor forma possível.

A excelência dos cursos tem garantido os melhores conceitos nas avaliações do ENADE, e esta qualificação se deve à infra-estrutura de 63 milhões de m2 de área física (Inclusive fazenda de ensino) e 780.000 m2 de área construída, competência e esforço de seus 50 mil alunos, alto nível do corpo docente, com mais de 87 % deles trabalhando em regime de dedicação integral ao ensino, pesquisa e extensão universitária. Aproximadamente 90% dos docentes possuem, no mínimo, a titulação de doutor e o corpo de servidores técnicos administrativos qualificados dão suporte direto a todas as atividades desenvolvidas.

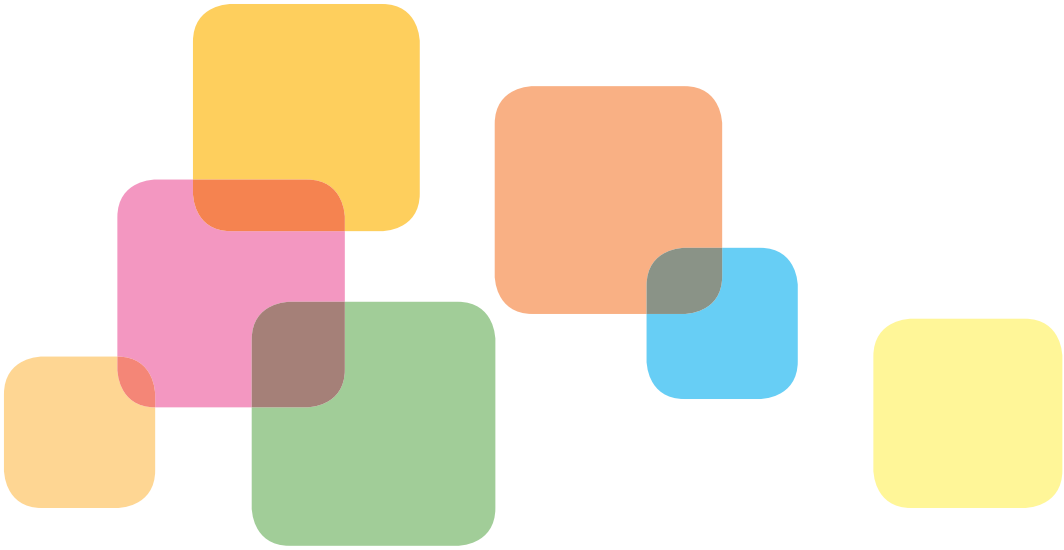
A pesquisa é realizada considerando o desenvolvimento tecnológico do País e permanente atualização do ensino. Assim, mais de cinco mil projetos de pesquisa estão em andamento na UNESP e são executados e/ou orientados por docentes, juntamente com os alunos de graduação ou de pós-graduação.

A Universidade destaca-se também pelos relevantes serviços prestados à comunidade por meio dos atendimentos médico, odontológico, psicológico, veterinário, assessoria jurídica, agrária, administrativa e a órgãos públicos, além da formação continuada de professores da rede pública e cerca de 1600 projetos de extensão universitária diretamente aplicados em benefício da sociedade.

As dificuldades logísticas e de comunicação que naturalmente caracterizam a UNESP, por ser descentralizada e multi-campi, são totalmente contrabalanceadas pela profícua interação cultural, social, técnica e econômica que tem com os municípios das regiões onde está instalada.

Desta forma, a UNESP cumpre seu amplo papel de formar profissionais competentes para o exigente mercado de trabalho, colabora com o desenvolvimento tecnológico e a inovação no país e auxilia na solução de problemas demandados com alta frequência pela sociedade.

Prof. Dr. JULIO CEZAR DURIGAN
Vice-Reitor no Exercício da Reitoria



Extensão Universitária

Com o propósito de cumprir o papel integrador entre a Universidade e a Sociedade, a extensão universitária coloca-se como área acadêmica propícia, interligando ensino e pesquisa e levando benefícios à sociedade.

Possibilita assim a formação de profissionais cidadãos além da competência adquirida na Universidade. A extensão universitária se credencia junto à sociedade como espaço privilegiado de produção de conhecimento significativo para a redução das desigualdades sociais, colaborando com as garantias de liberdade e a emancipação humana, que ainda não se consolidaram em nosso país.

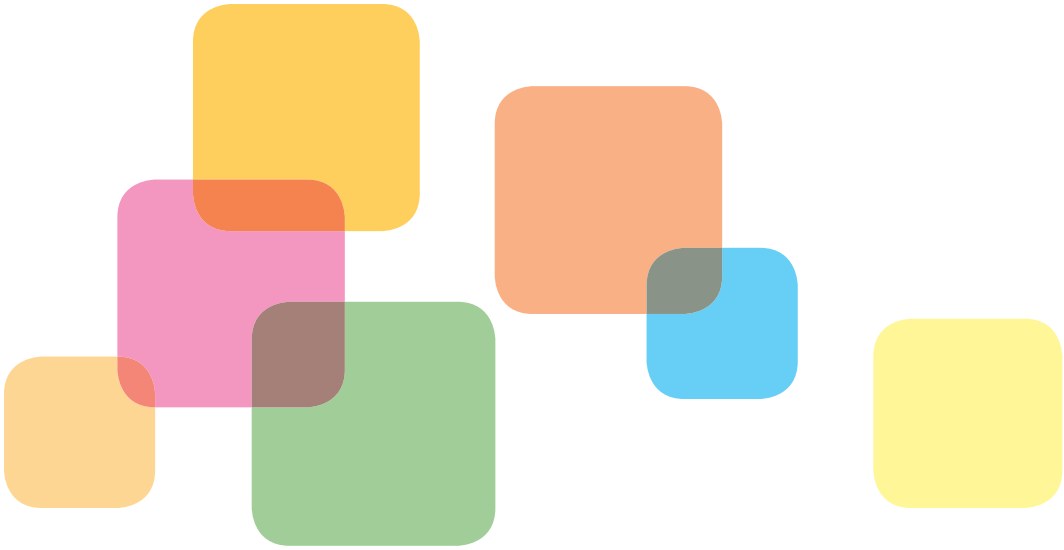
A Extensão é o processo educativo, cultural e científico que articula o ensino e a pesquisa de forma indissociável e viabiliza a relação transformadora entre a Universidade e a Sociedade. A Extensão possibilita que a comunidade acadêmica encontre na sociedade conhecimentos enriquecedores para sua formação, ao mesmo tempo em que beneficia esta sociedade, com os conhecimentos acadêmicos adquiridos nos bancos da Universidade.

A indissociabilidade entre o ensino, pesquisa e extensão universitária significa que a Universidade desenvolve programas que consideram os três tipos de atividades, inter relacionados de forma institucional, tornando a Universidade produtora e transmissora de conhecimentos e interativa com a sociedade, contribuindo desta forma com seu desenvolvimento e sempre confrontando os conhecimentos acumulados com a realidade, realimentando o ensino e a pesquisa que realiza.

Na Extensão Universitária, desenvolvem-se projetos de inclusão social articulando-se a educação, saúde, trabalho, geração de renda, desenvolvimento sustentável e valorização das culturas regionais. Na área de educação trabalha-se na formação de indivíduos multiplicadores que se deslocam para as regiões distantes e comunidades carentes, alfabetizando a população. Desenvolve-se desta forma uma prática de ensino responsável, onde alfabetizadores e alfabetizandos são beneficiados. Desenvolve espaços de sociabilidade e de produção artística com o objetivo de ampliar a condição cidadã de jovens e adultos em situação de risco, buscando, na medida do possível, superá-las. Preocupa-se também com a geração de renda da população do Estado de São Paulo, desenvolvendo projetos específicos referentes às cooperativas de trabalho, para preparação de pessoal, com o objetivo de criar formas para subsistência da população mais necessitada.

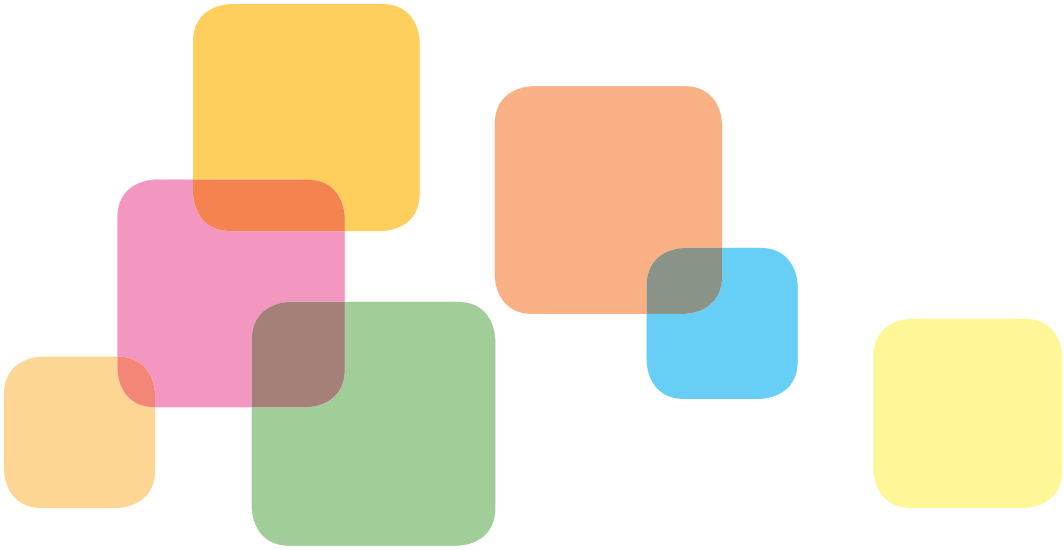
Contamos ainda com núcleos de docentes e alunos que desenvolvem trabalhos despertando na população a responsabilidade em relação aos problemas ambientais locais e os meios, disponíveis para prevenir os riscos decorrentes dos constantes ataques ao meio ambiente.

Paralelamente aos projetos de extensão desenvolvidos, a Universidade realiza campanhas de esclarecimentos à população, baseada em temas atuais e emergentes da própria sociedade, empregando, para tanto, os conhecimentos gerados na Universidade mediante suas próprias pesquisas ou estudos em centros nacionais ou internacionais. Em complemento às atividades, contamos atualmente com cerca de 1600 projetos de extensão universitária desenvolvidos por docentes e alunos das diferentes faculdades da UNESP, beneficiando grande número de pessoas abrangendo crianças, jovens, adultos e idosos.



sumário

Agrárias e Veterinárias	9
Comunicação	59
Cultura	89
Direitos Humanos	123
Educação	139
Espaços Contruídos	263
Meio Ambiente	273
Política e Economia	311
Saúde	323
Tecnologia	449
Trabalho	481
Coral	497
Índice de autores	503
Índice de assuntos	511



agrárias e veterinárias

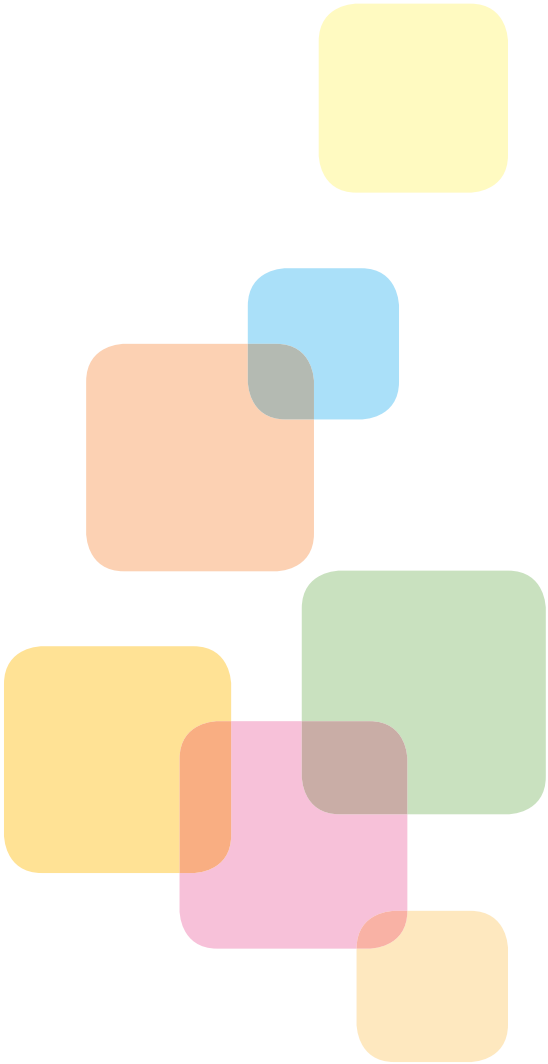
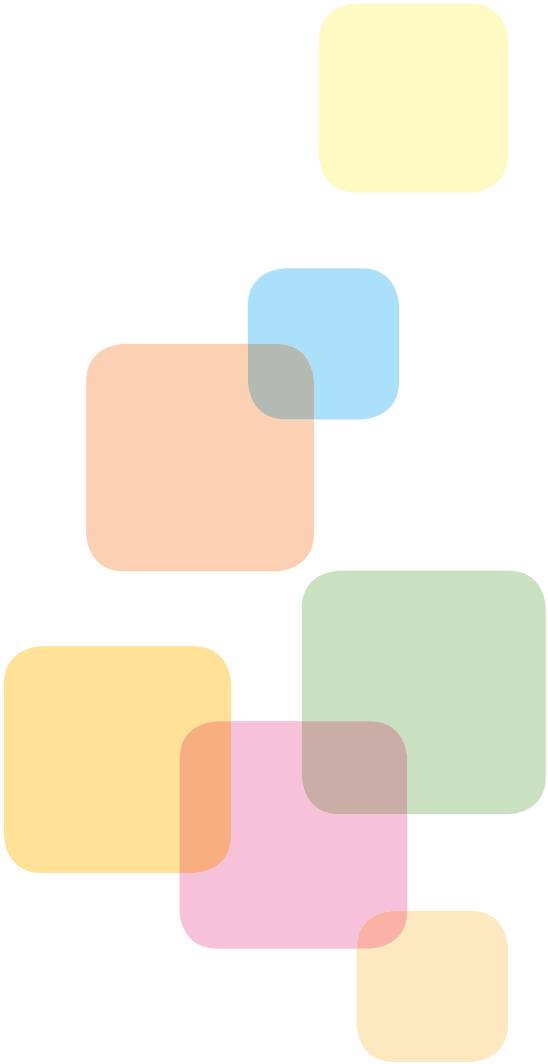


Foto: Arthur Bernardes Cecílio Filho

Foto: Leila Trevizan Braz

Foto - Carolina Maria Olim Nóbrega de Camargo



Avaliação de Diferentes Técnicas de Gonadectomia em Gatos e Gatas Adultos e Impúberes

Araçatuba

Faculdade de Medicina Veterinária de Araçatuba
Departamento de Clínica, Cirurgia e Reprodução Animal
Prof.ª Adelina Maria da Silva - adelinasilva@fmva.unesp.br

Gradativamente os gatos estão ocupando um espaço cada vez maior como animais de companhia. Nos Estados Unidos e Europa, os gatos já estão à frente dos cães como animais de estimação. Essa preferência decorre da facilidade de manutenção dos felinos no ambiente urbano, pois gatos se adaptam melhor em apartamentos, são limpos e silenciosos e não precisam ser levados a passeios. Os gastos com ração e cuidados veterinários geralmente são bem menores quando comparados aos necessários com cães. Assim como os cães, os gatos são muito prolíferos e a esterilização cirúrgica desses animais torna-se necessária, pois além de evitar a procriação, a esterilização cirúrgica traz uma série de benefícios aos animais. Em fêmeas, a ovário-salpingo-histerectomia (retirada dos ovários, tubas uterinas e útero), evita o aparecimento de doenças como neoplasia mamária e infecções uterinas. Em machos, a orquiectomia (retirada dos testículos), elimina comportamentos indesejáveis como demarcação do território com urina, agressão entre machos e hábito de perambular. Além de ser uma atitude responsável, a esterilização do animal abandonado facilita sua adoção. Nessa perspectiva, este projeto tem como objetivo realizar gratuitamente cirurgias de esterilização de gatos e gatas adultos e impúberes abandonados e recolhidos da rua por pessoas ligadas ao bem-estar animal, facilitando assim a adoção dos mesmos. Além disso visa contribuir para o controle da superpopulação de gatos na cidade de Araçatuba; fornecer aos alunos do 1º, 2º e 3º ano do Curso de Medicina Veterinária um primeiro contato com a área de cirurgia; fornecer a alunos do 1º, 2º e 3º ano do Curso de Medicina Veterinária a oportunidade de formação com atividades de extensão universitária, monitorias e iniciação científica; testar diferentes técnicas cirúrgicas para a retirada das gônadas (ovários ou testículos) de gatos e gatas adultos e impúberes e avaliar a médio e longo prazo efeitos da esterilização nos animais operados.

Cuidados e Boas Práticas de Bem-Estar Animal

Araçatuba

Faculdade de Medicina Veterinária de Araçatuba
Departamento de Apoio, Produção e Saúde Animal
Prof.ª Márcia Marinho - mmarinho@fmva.unesp.br

O presente projeto destina-se a conscientizar profissionais, tratadores e motoristas que trabalham direta ou indiretamente com animais e o público em geral sobre as boas práticas de manejo humanitário para o bem-estar animal. Serão ministradas palestras com exibição de videos, junto a orgãos públicos, privados, zoológicos, abrigos e/ou instituições não governamentais de proteção animal e/ou entidades afins. Serão desenvolvidas palestras ou outras atividades no local onde o projeto for implantado com a abordagem de temas direcionados e escolhidos de acordo com a ocupação profissional do público alvo. Para a fase inicial do projeto, escolhemos o zoológico de Araçatuba, porém com possibilidade de implantação do trabalho em outros locais. Dessa forma oferecemos palestras sobre limpeza e higiene dos recintos, enriquecimento ambiental nutricional e social, principais zoonoses de caráter ocupacional, segurança no trabalho, lixo, controle de animais sinantrópicos, contenção e transporte. As palestras terão como escopo o bem-estar animal, a interação com o homem e meio ambiente. Os animais são seres sencientes dotados de percepção e emoções, entretanto os profissionais que trabalham com animais muitas vezes não tem esse tipo de conhecimento e não recebem nenhum treinamento com relação ao manejo de animais.

Potencial Zoonótico de Pombos (Columba Livia Doméstica) no Município de Araçatuba – São Paulo

Araçatuba

Faculdade de Medicina Veterinária de Araçatuba
Departamento de Apoio, Produção e Saúde Animal
Prof.ª Márcia Marinho - mmarinho@fmva.unesp.br

Araçatuba é uma cidade que apresenta uma grande população de pombos na área urbana da cidade, acarretando graves problemas econômicos e de Saúde Pública. Os pombos desenvolvem um importante papel na transmissão de várias doenças que acometem o homem e os animais domésticos. O conhecimento a respeito da microbiota presente em excretas de aves são essenciais para traçar um perfil epidemiológico de determinadas enfermidades e conhecer a ecoepidemiologia do microrganismo em questão. Assim, o trabalho visa verificar o potencial zoonótico de excretas de pombos de áreas urbanas da cidade de Araçatuba - São Paulo, possibilitando diferenciar as espécies de *Cryptococcus* pelo teste de CGB e pela técnica de biologia molecular e traçar um perfil epidemiológico da espécie envolvida. A relevância deste projeto consiste no fato de se tratar de uma zoonose de grande interesse em Saúde Pública. A partir do momento do isolamento de áreas de ocorrência do fungo, podemos traçar um perfil epidemiológico com rastreamento das espécies de *Cryptococcus* isoladas e com esses dados sugerir quais medidas preventivas podem ser implantadas a fim de coibir a ocorrência dessa enfermidade.

Conscientizar para o Bem-Estar

Araçatuba

Faculdade de Medicina Veterinária de Araçatuba
Departamento de Apoio, Produção e Saúde Animal
Prof.ª Márcia Marinho - mmarinho@fmva.unesp.br

Araçatuba é uma cidade que apresenta uma grande população canina e felina de animais não domiciliados, acarretando com isso grandes problemas relacionados a ausência de bem-estar animal, como também uma maior ocorrência de doenças infecciosas, corroborando para um agravamento do quadro epidemiológico da cidade. A deficiência de uma conscientização por parte da população contribui diretamente para o agravamento de problemas relacionados ao abandono, aos maus tratos, ao desreipeito dos animais e ao meio ambiente. A esse cenário caótico, se associa uma ausência total de informações e de infra-estrutura que corroboram com a atual realidade, em que se desponta uma ocorrência significativa de zoonoses em nossa região, associado ao desrespeito aos animais e ao ambiente como um todo. Nessa perspectiva, este projeto tem por objetivo orientar e conscientizar a população, principalmente a infantil, sobre os cuidados com os animais com o bem-estar, enfocando principalmente temas sobre a posse responsável, os direitos dos animais, os maus tratos, o abandono e próprio comportamento animal. Acrescido às demais questões, o projeto contempla nas apresentações, temas relacionados a zoonoses. A relevância dos temas abordados durante as apresentações influenciam diretamente as pessoas, uma vez que as remetem a uma reflexão sobre os sentimentos dos animais. Acreditamos que após a formação dessa consciência, a postura, a conduta da criança ou do adulto sofra uma alteração e consequentemente, se crie ou amplie o bem-estar animal. Entretanto, quando o escopo das palestras abordadas são temas relacionados a zoonoses, acreditamos que todos se beneficiem das informações, uma vez que pequenas atitudes como o cuidado com água, o lixo, os dejetos e o manejo dos animais, possam significar uma melhora na saúde e na vida dessas pessoas. Pelo exposto, a realização dos objetivos do projeto vão ao encontro da melhoria do bem-estar amplo e irrestrito contemplando a tríade Homem - Animal e Meio ambiente.

Grupo de Estudos de Ovinos de Araçatuba - Geo-ATA

Araçatuba

Faculdade de Medicina Veterinária de Araçatuba
Hospital Veterinário "Luiz Quintiliano de Oliveira"
Prof. Luiz Claudio Nogueira Mendes - lmendes@fmva.unesp.br

O Grupo de Estudos em Ovinos (GEO-ATA) do curso de Medicina Veterinária – FOA, UNESP, Campus de Araçatuba, têm como objetivo principal apoiar e complementar o conhecimento dos alunos interessados nas áreas de

Foto: Luiz Claudio N. Mendes

manejo e sanidade ovina. Para isso são realizadas palestras, cursos de extensão universitária, projetos de evento acadêmico científico e cultural, e reuniões científicas, promovidas pelo corpo discente e docente desta Faculdade de Medicina Veterinária, juntamente com atividades práticas de extensão universitária, dentro e fora da Faculdade. O crescimento da ovinocultura na região de Araçatuba é evidente. Os eventos agropecuários cada vez mais abrem espaço para a exposição de ovinos, aumenta-se o número de entusiastas e criadores, há criação de empresas especializadas em produtos para ovinos, além do crescente número de ovinos atendidos no Hospital Veterinário da UNESP. Alem disso, o consumo de carne ovina cresceu e também o abate em frigoríficos especializados, que necessitam de cordeiros produzidos dentro das normas de manejo sanitário. A partir dessa perspectiva, os acadêmicos, os residentes e os pós-graduandos do Curso de Medicina Veterinária, e com o apoio técnico do Núcleo de Criadores de Ovinos de Araçatuba e Região e da Associação Paulista de Criadores de Ovinos (ASPACO) criaram o Grupo de Estudos em Ovinos de Araçatuba (GEO-ATA) com o objetivo de aprimoramento profissional e aquisição de conhecimentos e divulgação de tecnologias, em uma área em expansão com necessidade de profissionais qualificados.

Controle Parasitário em Ruminantes do Estado de São Paulo

Araçatuba

Faculdade de Medicina Veterinária de Araçatuba
Departamento de Apoio, Produção e Saúde Animal
Prof.ª Katia Denise Saraiva Bresciani - bresciani@fmva.unesp.br

O controle rotineiro de parasitos em ruminantes é feito, com o uso de produtos químicos que deixam resíduos no leite e na carne e causam danos ao ambiente. Tendo em vista a demanda da população mundial por alimentos cada vez mais saudáveis, e originados de sistemas produtivos que causem menos risco ambiental, torna-se necessária a implantação de medidas alternativas de prevenção e controle, que sejam viáveis economicamente ao produtor e que reduzam a utilização de anti-helmínticos e consequentemente de resíduos nos produtos de origem animal. O projeto é conduzido em propriedades rurais do Estado de São Paulo, com criação de bovinos, bubalinos, caprinos e ovinos e tem a finalidade de promover a interação entre docentes, discentes e produtores rurais, com o intuito de realizar o controle parasitário em ruminantes. Assim, pretendemos demonstrar aos criadores, as alternativas de prevenção que possam ser

utilizadas e capacitá-los para aplicação dessas medidas, visando o controle de parasitoses. Os discentes do curso de Medicina Veterinária realizam visitas às propriedades e identificam, mediante levantamento por meio de questionários aplicados aos produtores rurais, as condições sanitárias do rebanho. A partir desses dados são organizados "dias de campo" com grupos de três a quatro criadores, por região, com o objetivo de abordar por intermédio de palestras e folders explicativos, as principais medidas de prevenção e controle de parasitos de ruminantes e quais métodos alternativos que poderão ser implantados em cada propriedade, a fim de minimizar custos com a utilização de vermífugos, diminuir os resíduos desses medicamentos na carne e no leite e, consequentemente, incrementar a produtividade animal.

Assistência Técnica Integrada a Criadores de Equinos da Região Sudoeste do Estado de São Paulo

Araçatuba

Faculdade de Medicina Veterinária de Araçatuba
Departamento de Apoio, Produção e Saúde Animal
Prof.ª Katia Denise Saraiva Bresciani - bresciani@fmva.unesp.br

O desenvolvimento deste projeto é realizado em haras e centros hípicos da Região Oeste do estado de São Paulo. Os alunos envolvidos no trabalho se deslocam até cada uma das propriedades, aplicam um questionário previamente elaborado com o intuito de identificar aspectos epidemiológicos, realizando dessa forma um controle parasitológico, com monitoramento periódico dos animais. Para a realização das atividades é elaborado um cronograma profilático específico, com dados para cada propriedade, contendo o diagnóstico efetuado e o tratamento prescrito sob a orientação dos docentes da área. Assim, o projeto objetiva assessorar criadores de equinos da Região Oeste do Estado de São Paulo quanto ao controle parasitológico, além de avaliar o cronograma profilático e manejo existente nas propriedades do estudo.

Assistência Técnica Integrada a Criadores de Búfalos da Região Sudoeste do Estado de São Paulo

Araçatuba

Faculdade de Medicina Veterinária de Araçatuba
Departamento de Apoio, Produção e Saúde Animal
Prof.ª Katia Denise Saraiva Bresciani - bresciani@fmva.unesp.br

O presente projeto realizado em leiterias do município de Alambari-SP, visa orientar os produtores de búfalos dessa região quanto ao controle parasitológico, cronograma profilático e manejo de seus animais. Assim, com o intuito de orientar os produtores de búfalos dessa região quanto ao controle parasitológico, cronograma profilático e manejo de seus animais, são realizadas atividades com acompanahmento trimestral. Para a realização das atividades, aplicamos um questionário junto a cada produtor rural, a partir do qual obtivemos dados sobre a propriedade, rebanho e manejo sanitário. Os alunos de Medicina Veterinária envolvidos no projeto examinaram 243 animais por meio da técnica de Gordon-Whtlock para verificar a presença de parasitas gastrintestinais. Os resultados foram encaminhados aos produtores rurais, os quais foram alertados sobre a ocorrência de verminoses e coccidioses em suas propriedades. Dessa forma, foi elaborado um programa de vermifugação adequado às necessidades observadas em cada propriedade rural. Os produtores são orientados quanto a realização do controle parasitológico, com acompanhamento para as possíveis dúvidas. Os rebanhos são avaliados trimestralmente com o intuito de verificar a eficácia do programa instituído para cada propriedade.

Carroça & Cia – Assistência Médico-Veterinária aos Animais de Tração da Cidade de Araçatuba – São Paulo

Araçatuba

Faculdade de Medicina Veterinária de Araçatuba
Departamento de Clínica, Cirurgia e Reprodução Animal
Prof. Francisco Leydson Formiga Feitosa - leydsonf@fmva.unesp.br

A população de carroceiros da cidade de Araçatuba e região, em torno de 700 pessoas, se caracteriza por baixo nível econômico e cultural. Esse fato tem como conseqüência a dificuldade de acesso à assistência veterinária que os oriente quanto a manutenção, cuidados e eventuais tratamentos para seus animais de tração. Na tentativa de solucionar problemas que acometem os seus eqüinos, esses carroceiros freqüentemente procuram auxílio com balconistas de lojas de produtos veterinários, ou tentam se valer da experiência de pessoas não habilitadas para possíveis orientações. Os resultados são despesas, às vezes com medicamentos inadequados ou desnecessários, além de prejudiciais aos animais. Os animais de tração têm importância capital do ponto de vista social, tendo em vista a total dependência dos animais de tração para a manutenção financeira da maioria das famílias envolvidas nessas ações. No ano de 2000 foi realizada pesquisa sobre a condição sócio-econômica dos carroceiros na Cidade de Araçatuba e constatou-se dados preocupantes, a saber: observou-se que poucos animais recebem atendimento veterinário (33%), sendo, a grande maioria dos animais (67%), levada à práticas e/ou medicados pelo próprio proprietário. Mais da metade dos animais são vermifugados (67%), no entanto, somente 24% do total são vacinados, demonstrando falta de informação por parte dos proprietários. Constatou-se que 73% dos animais apresentavam problemas de cascos. Apesar da grande maioria ter suas ferraduras colocadas por profissionais, a porcentagem de animais corretamente ferrageados foi muito

pequena (8%), sendo, ainda, o material utilizado (borracha, cravos e pregos) de péssima qualidade. Além da desinformação, a baixa renda mensal, em torno de R$ 290,00, associada ao número de dependentes (3 a 4), podem ser alguns dos motivos que justificam a pouca atenção dada aos animais. A idade avançada do proprietário (em torno de 46 anos) e o elevado tempo na profissão (10 anos, em média), não permitem maior perspectiva no quadro sócio-econômico para que sejam dispensados os cuidados adequados ao animal, exceto, em alguns casos, pelo fornecimento, muitas vezes, de alimentação inadequada. Assim, o projeto objetiva promover assistência médica e preventiva aos animais de tração da Cidade de Araçatuba (animais de carroceiros), assim como informações necessárias aos proprietários dos animais.

Elaboração e Distribuição de Material Didático para Programas de Educação em Saúde Animal e Saúde Pública

Araçatuba

Faculdade de Medicina Veterinária de Araçatuba
Departamento de Apoio, Produção e Saúde Animal
Prof.ª Luzia Helena Queiroz - lhqueiroz@fmva.unesp.br

Desde o início da implantação da disciplina optativa de Comunicação Aplicada a Programas de Saúde Animal e Pública em 2008, houve a necessidade de obtenção de uma verba específica para confecção dos materiais didáticos elaborados pelos alunos. Esses materiais, tais como cartilhas, folders, flanelógrafos, álbuns seriados e outros são de grande valia para distribuição durante palestras e cursos ministrados aos alunos da rede pública e os pequenos produtores rurais de Araçatuba e municípios da região. A elaboração do material envolve uma pesquisa educativa que envolvem os temas de educação em saúde animal e saúde pública. Jà foram produzidos e distribuídos em 2009 e 2010 material educativo direcionado à população urbana e a pequenos produtores rurais, tais como folders, folhetos, álbuns seriados, flanelógrafos e outros. Foram beneficiados pela ação, cerca de 5 mil alunos da rede pública municipal e aproximadamente 50 pequenos produtores de Araçatuba, além do público visitante da CASA da UNESP na Exposição Agropecuária de Araçatuba, que nos anos de 2009 e 2010 foi visitada por mais de 1600 pessoas.

Programa de Formação de Multiplicadores sobre Posse Responsável e Principais Zoonoses, para Professoras de Escolas Municipais de Ensino Infantil e Fundamental do Município de Araçatuba – SP com Utilização da Educação a Distância

Araçatuba

Faculdade de Medicina Veterinária de Araçatuba
Departamento de Apoio, Produção e Saúde Animal
Prof.ª Luzia Helena Queiroz - lhqueiroz@fmva.unesp.br

O objetivo principal do projeto é realizar dois cursos de EAD para professores do ensino fundamental e infantil de escolas municipais de Araçatuba, com o própósito de: 1. Esclarecer as principais dúvidas e conceitos errôneos sobre a posse responsável de pequenos animais de estimação e sobre medidas de controle de doenças, por meio um curso de extensão semi-presencial com atividades dinâmicas on line; 2. Avaliar o grau de conhecimento das professoras das escolas sobre a posse responsável de animais de estimação e medidas de controle de zoonoses, antes e após a intervenção do projeto; 3. Avaliar o grau de conhecimento dos alunos das escolas sobre a posse responsável de animais de estimação e medidas de controle de zoonoses, antes e após a intervenção do projeto; 4. Conscientizar professoras e conseqüentemente as crianças e a comunidade, em relação aos cuidados a serem dispensados aos animais domiciliados, ressaltando-se o aspecto zoonótico e controle de vetores e 5. Desenvolver o interesse do estudante de Medicina Veterinária em trabalhos com educação e saúde. Assim, o curso visa a formação de multiplicadores de informação que irão promover Educação em Saúde Pública em suas salas de aula.

Atenção ao Idoso

Araçatuba

Faculdade de Medicina Veterinária de Araçatuba
Departamento de Apoio, Produção e Saúde Animal
Prof.ª Valeria Maria Savoya da Silva - vasavoya@fmva.unesp.br

O projeto consiste na promoção do bem estar e da sanidade de idosos institucionalizados orientando-os quanto ao uso correto de medicamentos, a promoção de atividades de equoterapia e de terapia ocupacional, minimizando o uso de medicamentos administrados aos idosos. Inicialmente, os idosos e seus cuidadores serão entrevistados a respeito do uso de medicamentos. Na sequência, serão realizadas a equoterapia e/ou a terapia ocupacional, com base nos interesses e capacidades individuais dos idosos, a partir das atividades propostas pela equipe do projeto. Dentro da terapia ocupacional, serão ofertadas as seguintes atividades: apresentação de filmes comerciais de gêneros diversos e educativos sobre remédios, animais e cuidados com a saúde, eventos musicais, socialização, trabalhos manuais, artesanato com cascas de ovos de avestruzes, jogos lúdicos,

atividades físicas e dinâmicas que propiciem a vivência e reflexão dos idosos. Adicionalmente, será realizado exame físico dos equinos e coletado fezes e ectoparasitas para exames parasitológicos. No decorrer do período, os cuidadores e os idosos receberão, através de palestras e vídeos, orientação para o consumo racional de fármacos prescritos e um alerta especial quanto aos riscos da automedicação. Na finalização do projeto, será realizada uma nova entrevista para se tomar conhecimento da mudança de postura em relação à utilização desses medicamentos frente às orientações fornecidas e se a terapia ocupacional e/ou a equoterapia favoreceram a redução do uso dos mesmos.

Atenção aos Acadêmicos do Campus de Araçatuba

Araçatuba

Faculdade de Medicina Veterinária de Araçatuba
Departamento de Apoio, Produção e Saúde Animal
Prof.ª Valeria Maria Savoya da Silva - vasavoya@fmva.unesp.br

O projeto consiste na promoção do bem estar e da sanidade dos acadêmicos do Campus de Araçatuba por meio da realização de palestras com temas pré-escolhidos pela equipe do projeto e sugeridos pelos estudantes, focados nas consequências e riscos do uso e abuso de fármacos analgésicos e anti-inflamatórios, psicotrópicos, entorpecentes, álcool, tabaco, tranquilizantes e anestésicos veterinários, promotores de crescimento animal, e da automedicação, sob os aspectos médicos, psicológicos e legais. As palestras são oferecidas nas dependências do Campus e em horários alternativos para que possam contemplar a participação de alunos dos períodos diurno e noturno, de ambos os cursos. Aos participantes é entregue um certificado de participação. Paralelamente, aos alunos ingressantes (1º. e 2º. ano) do Curso de Medicina Veterinária é oferecida orientação psicológica por equipe de professores e acadêmicos do 9º. Semestre do Curso de Psicologia, da Faculdade da Fundação Educacional Araçatuba (FAC/FEA), Araçatuba - SP, utilizando teorias e técnicas de terapia em grupo e fundamentos do Psicodrama, envolvendo temas sobre: depressão, solidão, sexualidade, uso de drogas lícitas e ilícitas, relações interpessoais aluno-aluno e professor-aluno. As atividades envolvem dinâmicas, jogos ludo-terápicos e vivências em grupos de alunos.

Diagnóstico Laboratorial da Raiva na Região de Araçatuba

Araçatuba

Faculdade de Medicina Veterinária de Araçatuba
Departamento de Apoio, Produção e Saúde Animal
Prof.ª Luzia Helena Queiroz - lhqueiroz@fmva.unesp.br

O objetivo do presente projeto consiste em realizar o diagnóstico laboratorial da raiva em amostras de animais suspeitos da doença. Acrescido a isso, visa realizar a vigilância epidemiológica da doença na região de Araçatuba por meio do exame de amostras suspeitas de cães e gatos e visa auxiliar na profilaxia da doença em humanos por meio do exame de animais agressores. O diagnóstico laboratorial da raiva é realizado pela UNESP de Araçatuba desde 1993, atendendo a todos os municípios da região de Araçatuba, São José do Rio Preto e eventualmente outros estados vizinhos. Assim, recebe amostras de todas as espécies animais e realiza o exame gratuítamente aos órgãos públicos e população em geral. Os exames são cobrados apenas de empresas prestadoras de serviços e de laboratórios produtores de vacinas. O diagnóstico da raiva, pela UNESP, tem colaborado para o controle da doença na região ao longo de mais de 17 anos, com grande repercussão junto à mídia e à população em geral, durante todos esses anos que o projeto é realizado. São usuários desta proposta os Serviços de Vigilância Epidemiológica e Sanitária das Secretarias Estaduais e Municipais de Saúde e Agricultura, médicos veterinários, alunos de graduação e pós-graduação, além da população em geral.

Eficácia de Carrapaticidas no Controle Estratégico de Rhipicephalus (Boophilus) Microplus na Região Noroeste do Estado de São Paulo

Araçatuba

Faculdade de Medicina Veterinária de Araçatuba
Departamento de Apoio, Produção e Saúde Animal
Prof. Carlos Noriyuki Kaneto - kaneto@fmva.unesp.br

Este projeto de extensão universitária visa orientar e assessorar produtores de leite e profissionais de assistência e extensão rural, nas atividades sobre o controle de carrapato em bovinos. Para a realização do projeto, um dos recursos utilizados é o Laboratório de Parasitologia Veterinária do Campus de Araçatuba - UNESP que contribui com os produtores de leite, médicos veterinários e outros profissionais interessados no combate ao carrapato-do-boi. Os beneficiados são 14 criadores de bovinos leiteiros e seus funcionários, 2 médicos veterinários e 2 técnicos agropecuários. O projeto proporciona o controle racional do parasita mais importante na pecuária brasileira em termos econômicos. Impacta no custo com defensivos animais, ao possibilitar o tratamento mais indicado, com diminuição de custos de produção e diminuição de risco à saúde tanto dos animais, produtores e pessoas envolvidas diretamente na produção, como da população ao contribuir para uma melhoria quantitativa e qualitativa do produto produzido e destinado ao mercado, para consumo humano direto ou indireto.

Assistência Técnica Integrada aos Produtores de Ovos (Avicultura de Postura) da Região Noroeste do Estado de São Paulo, SP

Araçatuba

Faculdade de Medicina Veterinária de Araçatuba
Departamento de Apoio, Produção e Saúde Animal
Prof. Luiz Eduardo Corrêa Fonseca - fonseca@fmva.unesp.br

A proposta deste projeto consiste em delinear o perfil de propriedades de criação de poedeiras comerciais (granjas de postura) da Região Noroeste do Estado de São Paulo, determinando a necessidade de atividades extensionistas para essas granjas. Acrescido a isso, visa obter informação para elaboração de futuros projetos de pesquisa e de extensão universitária para orientar o manejo zoo-sanitário nas propriedades do estudo. Neste projeto será aplicado um questionário epidemiológico para diagnóstico higiênico-sanitário de criações de poedeiras da Região Noroeste do Estado de São Paulo e por meio desses dados, será possível delinear o perfil das propriedades envolvidas no estudo, quanto ao manejo, profilaxia e controle de enfermidades, de maneira geral. Concomitantemente aos resultados obtidos, os avicultores do segmento de postura, participantes do trabalho são orientados quanto ao manejo zoo-sanitário. São beneficiários deste projeto os avicultores de postura (produtores de ovos comerciais) da Região Noroeste do Estado de São Paulo compreendendo, aproximadamente, 10 produtores rurais.

Assistência Técnica Integrada a Suinocultores da Região Noroeste do Estado de São Paulo, SP

Araçatuba

Faculdade de Medicina Veterinária de Araçatuba
Departamento de Apoio, Produção e Saúde Animal
Prof. Luiz Eduardo Corrêa Fonseca - fonseca@fmva.unesp.br

O objetivo deste estudo consiste em delinear o perfil de propriedades de criação de suinos da Região Noroeste do Estado de São Paulo, para identificar a necessidade de atividades extensionistas para essas granjas, com a elaboração de projetos de pesquisa e de extensão universitária, para orientar no manejo zoo-sanitário das propriedades do estudo. Para a realização das atividades é aplicado um questionário epidemiológico para diagnóstico higiênico-sanitário de criações de suinos da Região Noroeste do Estado de São Paulo. Por meio desses dados, é possível delinear o perfil das propriedades envolvidas no estudo, quanto ao manejo, profilaxia e controle de enfermidades, de maneira geral. Concomitantemente, os suinocultores participantes do trabalho são orientados quanto ao manejo zoosanitário. São usuários desta proposta os suinocultores da Região Noroeste do Estado de São Paulo, em torno de 12 produtores atendidos. Esta proposta beneficia as atividades produtivas desses produtores de suínos, visando a manutenção dos mesmos na atividade alé de permitir um posterior incremento da atividade produtiva.

Projeto Cão-Cidadão-Unesp

Araçatuba

Faculdade de Medicina Veterinária de Araçatuba
Departamento de Clínica, Cirurgia e Reprodução Animal
Prof.ª Valéria Nobre Leal de Souza Oliva - voliva@fmva.unesp.br

O projeto Cão-Cidadão-Unesp é um projeto de extensão vinculado à pró-reitoria de Extensão da Unesp criado em agosto de 2003 por iniciativa dos cursos de graduação de Medicina Veterinária e Odontologia. O objetivo do projeto é o atendimento de pacientes com necessidades especiais e idosos através da terapia assistida por animais (TAA), utilizando cães especialmente preparados para a atividade, como agentes facilitadores de tratamentos específicos (atendimento odontológico, fisioterapia, atendimentos psicológico, etc). Nesse atendimento, com a participação dos animais, possibilita-se a melhora da qualidade de vida e o incentivo à prática de exercícios físicos aos idosos (LAR DA VELHICE), a redução da ansiedade e a exemplificação de práticas de higiene bucal aos pacientes especiais que receberão atendimento odontológico (CAOE), desenvolvimento de concentração, auto-controle, redução da ansiedade e desenvolvimento de práticas de relacionamento social para os pacientes autistas (AMA). Com os dados obtidos mediante as atividades realizadas, é possível aprofundar as análises científicas dos resultados obtidos com esse tipo de terapia e melhorar, como um todo, a qualidade de vida das pessoas atendidas pelo projeto, além de realizarem atividades de recreação. O projeto conta com uma equipe multidisciplinar de profissionais voluntários (médicos veterinários, cirurgiões dentista, médicos, psicólogos, fisioterapeutas, adestradores, alunos de graduação e de pós-graduação) que atendem atualmente a duas diferentes Instituições e uma unidade auxiliar da Unesp, em visitas semanais, utilizando cães das raças Labrador Retriever, Golden Retriever e Poodle. Os pacientes beneficiados pelo projeto são pessoas com síndrome de down, autismo,

paralisia cerebral, deficiências neurológicas em diferentes graus, idosos sadios e idosos com diferentes demências. O projeto Cão-Cidadão-Unesp recebeu no ano de 2008, um voto de aplauso conferido pela Câmara Municipal de Araçatuba e, em 2009, menção honrosa pelo Prêmio Governador Mário Covas na categoria inovação em gestão pública.

Suporte Tecnológico à Pequenas Propriedades Produtoras de Leite da Região de Araçatuba (SP): Manejo Nutricional e Gerenciamento

Araçatuba

Faculdade de Medicina Veterinária de Araçatuba
Departamento de Apoio, Produção e Saúde Animal
Prof. Hamilton Caetano - hcaetano@fmva.unesp.br

Este projeto tem por objetivo oferecer orientação técnica a pequenos produtores de leite da região de Araçatuba, assistidos através de visitas técnicas para recomendações de ações, para solução de problemas diagnosticados nas propriedades visitadas, especialmente no que se refere à nutrição e gerenciamento dos rebanhos leiteiros. O projeto visa também 1) realizar visitas periódicas para diagnóstico de problemas e recomendações de ações técnicas; 2) realizar o levantamento da situação atual das novas propriedades que forem incluídas no projeto; 3) elaborar os projetos técnicos para as novas propriedades que forem incluídas no projeto e 4) realizar o acompanhamento da implantação e execução das ações propostas, bem como da eficácia das mesmas, e, quando necessário, remodelar os projetos para as novas realidades e exigências que as propriedades possam apresentar. Acrescido a isso, a proposta visa desenvolver no aluno (estagiário) o espírito empreendedor por meio de treinamento em assessoria técnica, orientado por professor do Curso de Medicina Veterinária da Unesp – Campus de Araçatuba. Nessa perspectiva, os alunos identificam os principais problemas dos sistemas de produção de leite, com ênfase no manejo nutricional e no gerenciamento da propriedade, propondo as recomendações técnicas para a solução dos mesmos. São atendidos cerca de dez produtores rurais através de visitas periódicas realizadas nas propriedades. Tal iniciativa visa melhorar a eficiência produtiva das pequenas propriedades de leite, cujos proprietários apresentam limitados recursos para investimento e pequeno ou nenhum acesso à assistência técnica privada. Dessa forma, espera-se a melhoria da renda dessas propriedades e da condição sócio-econômica dos envolvidos no processo. Por sua vez, o treinamento dos alunos envolvidos no projeto em assistência técnica resulta na melhora da capacidade empreendedora e da formação técnica dos mesmos, preparando-os melhor para o mercado de trabalho.

Utilização de Tanques de Expansão Comunitários para a Conservação do Leite Cru na Região de Araçatuba

Araçatuba

Faculdade de Medicina Veterinária de Araçatuba
Departamento de Apoio, Produção e Sanidade Animal
Prof.ª Elisa Helena Giglio Ponsano - elisahgp@fmva.unesp.br

A Instrução normativa nº 22, de 7 de julho de 2009 do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (IN 22) estabelece as normas técnicas para utilização de tanques comunitários visando à conservação da qualidade do leite cru na propriedade rural, enquanto aguarda o transporte para a indústria beneficiadora. A legislação trata a respeito da instalação, da capacidade e do funcionamento dos tanques, das normas para recebimento do leite, das operações de limpeza e sanificação, dentre outros itens. O objetivo deste projeto é avaliar a adequação dos tanques de leite comunitários e individuais existentes na região de Araçatuba à IN 22 e a qualidade do leite neles armazenados, além de fornecer instruções para a obtenção de leite de qualidade e para a correta conservação do produto na propriedade. A metodologia compreende visitas às propriedades rurais onde haja tanques comunitários, com verificação das condições de instalação e funcionamento dos tanques, aferição da temperatura do leite, colheita de dados a respeito das provas de seleção realizadas no leite cru e dos procedimentos de limpeza e sanificação e questionamento a respeito do conhecimento da normativa. Também compreende a tomada de amostras para análise microbiológica. Na seqüência, é realizada uma preleção a respeito da IN 22 ao responsável pelo tanque, bem como a respeito de práticas para a obtenção de leite de qualidade e entregue um material informativo impresso, em linguagem acessível, contendo algumas diretrizes a serem seguidas na produção e conservação do leite na propriedade. São beneficiários do projeto pequenos produtores de leite da região, aproximadamente 20 propriedades.

Reprodução Assistida dos Equídeos de Carroceiros de Pequenos Sitiantes da Região de Araçatuba

Araçatuba

Faculdade de Medicina Veterinária de Araçatuba
Departamento de Clínica, Cirurgia e Reprodução Animal
Prof. Carlos Antonio de Miranda Bomfim - cabomfim@fmva.unesp.br

O objetivo deste projeto consiste em diagnosticar a viabilidade reprodutiva dos animais de trabalho (animais de carroceiros e aqueles utilizados na lida nas pequenas propriedades da região de Araçatuba) e fornecer assistência para efetiva reprodução dos animais aptos. O projeto visa também proporcionar melhoramento genético dos animais, possibilitar educação dos proprietários quanto ao bem-estar dos animais e desenvolver nos alunos de Medicina

Veterinária o espírito empreendedor com responsabilidade social. São usuários deste projeto os pequenos produtores e carroceiros da região de Araçatuba, os quais recebem orientação e assistência veterinária para reproduzir seus animais com responsabilidade e possibilidade de obter melhoria genética. O projeto é desenvolvido por alunos do curso de Medicina Veterinária e os membros da Empresa Júnior - Aravet jr Consultório Júnior em Agronegócio, Saúde e Reprodução, sob orientação de professores da UNESP - Campus de Araçatuba, especializados na área de Reprodução Animal.

Reprodução de Bovinos de Leite da Região de Araçatuba: ARAVET JR Consultoria Júnior em Agronegócio, Produção e Saúde Animal

Araçatuba

Faculdade de Medicina Veterinária de Araçatuba
Departamento de Clínica, Cirurgia e Reprodução Animal
Prof. Carlos Antonio de Miranda Bomfim - cabomfim@fmva.unesp.br

Este projeto tem com proposta diagnosticar os problemas reprodutivos em pequenos rebanhos leiteiros da Região de Araçatuba e propor soluções para as diferentes situações apresentadas. O projeto visa também desenvolver no aluno o espírito empreendedor por meio de treinamento em Assessoria Técnica Veterinária orientada pelo professor do Curso de Medicina Veterinária da UNESP - Campus de Araçatuba. Entre as atividades está a Assessoria Veterinária para pequenos produtores de leite da região de Araçatuba, identificando os principais problemas reprodutivos e emitindo sugestões técnicas de resolução. Tal iniciativa visa a melhoria na eficiência produtiva da atividade leiteira e capacidade empreendedora do aluno da UNESP. São assistidos pequenos produtores de leite da região de Araçatuba-SP, com produção menor que 500 litros de leite/dia e que necessitam de assistência veterinária para melhoria na eficiência reprodutiva do seu rebanho e conseqüentemente aumento da renda familiar. São beneficiários diretos da proposta aproximadamente 200 pessoas e indiretos 3000 pessoas.

Formulações de Substratos e Processos para a Produção de Cogumelos Comestíveis

Botucatu

Faculdade de Ciências Agronômicas de Botucatu
Departamento de Produção Vegetal
Prof.ª Marli Teixeira de Almeida Minhoni - marliminhoni@fca.unesp.br

O presente Projeto de Extensão Universitária é continuação de atividades de orientação técnica a produtores de substratos para cultivo de cogumelos comestíveis, com os objetivos de aumentar a produtividade e qualidade do produto, aumentar as condições sócio-econômicas das famílias envolvidas, aumentar a inserção dos produtores no comércio da fungicultura, produção de substratos no local da produção e cancelamento da dependência dos fugicultores familiares dos grandes produtores de substratos. Nesta atividade, a orientação é para o uso de formulações mais adequadas para o produtor, com insumos disponíveis na região e a custos mais favoráveis, bem como um manejo correto desses substratos, sendo uma das formas para prevenir a incidência de pragas e de doenças. Outros objetivos do projeto consistem na aproximação Universidade-produtores e treinamento de alunos nessa atividade. Entre as atividades desenvolvidas está o treinamento de produtores, alunos, estagiários e servidores da assistência técnica rural, para a formulação e manejo adequados de substratos para o cultivo de cogumelos comestíveis (*Agaricus sp., shiitake, Pleurotus sp., Ganodermalucidum* e outros).

Técnicas e Manejos para a Produção de Micélio de Cogumelos Comestíveis e Medicinais (Agaricus Sp, Lentinula Edodes, Pleurotus e Outros)

Botucatu

Faculdade de Ciências Agronômicas de Botucatu
Departamento de Produção Vegetal
Prof. Edson Luis Furtado - elfurtado@fca.unesp.br

No presente Projeto de Extensão, objetiva-se: 1. Treinar fungicultores em técnicas adequadas de produção de micélio para cogumelos comestíveis; 2. Treinar fungicultores para avaliação da qualidade sanitária e do vigor de micélios, adquiridos de terceiros e/ou produzidos na propriedade; 3. Treinar alunos de graduação e de pós-graduação, estagiários diversos e servidores de assistência técnica rural na tecnologia de produção desses micélios; 4. Treinar fungicultores e outras pessoas, do estado de São Paulo e de outros estados da Federação, interessadas em ingressar na atividade comercial de produção de inoculantes para a produção de cogumelos; 5. Orientar sobre os procedimentos corretos para a compra (preço, localidade, empresa, cronograma de pedidos, inóculo ativo e sadio), o transporte (horário, veículo, cuidados) e a inoculação dos substratos de cultivo (dose, procedimentos e incubação para a "corrida do micélio"). Para a realização do projeto é realizado o treinamento de fungicultores em tecnologias adequadas para a produção e uso correto de micélio para o cultivo de cogumelos comestíveis, além da capacitação técnica para a identificação de falhas nos sistemas de cultivo, oriundas do uso de sementes contaminadas e/ou não propícias às particularidades de cada sistema de produção, e a capacitação para a obtenção e identificação de matrizes e micélios de qualidade superior.

Extensão Agroecológica junto a Comunidades de Agricultores Familiares no Município de Iporanga – SP

Botucatu

Faculdade de Ciências Agronômicas Botucatu
Departamento de Produção Vegetal
Prof. Lin Chau Ming - linming@fca.unesp.br

O projeto "Extensão Agroecológica junto a Comunidades de Agricultores Familiares no Município de Iporanga - SP" desenvolve práticas extensionistas e metodologias participativas de ação social com o objetivo de gerar novos conhecimentos, frutos do diálogo entre comunidades de agricultores e técnicos extensionistas e do intercâmbio entre saberes populares e conhecimento acadêmico. É objetivo também deste projeto contribuir para o desenvolvimento sustentável das comunidades participantes através do desenvolvimento e uso de práticas agrícolas de base ecológica e manejo sustentável dos recursos naturais. Assim, o projeto visa buscar uma prática intelectual que permita produzir o máximo de conhecimento científico e técnico para membros das comunidades de remanescentes de quilombo e de comunidades tradicionais caboclas no município envolvido, transformando-os em agentes de desenvolvimento. Objetiva introduzir um novo modelo de desenvolvimento para essas comunidades, baseado em ações participativas e de articulação entre os saberes acadêmico e tradicional, capacitar tecnicamente e formar esses agricultores em um programa de atividades baseado em metodologias participativas, na valorização do conhecimento tradicional, princípios de Agroecologia e Manejo Sustentável dos recursos naturais, a partir das demandas locais para contribuir no fortalecimento da agricultura familiar e organização de suas comunidades. São beneficiários deste projeto 50 famílias envolvendo comunidades quilombolas e agricultores familiares tradicionais. O projeto contribui no processo de organização comunitária dos envolvidos e na troca de conhecimentos entre os agricultores e os técnicos e estudantes participantes. O diferencial deste projeto refere-se à postura dos profissionais (técnicos e estudantes) perante as comunidades. Ao invés de uma postura assistencialista este projeto orienta-se por princípios democráticos e uso de metodologias participativas que possibilitam a troca de conhecimentos entre agricultores e técnicos, proporcionando a geração de novos conhecimentos, que contribuam para o desenvolvimento sustentável das comunidades.

Capacitação de Produtores Agroecológicos, com Ênfase em Proteção Fitossanitária por Manejo

Botucatu

Faculdade de Ciências Agronômicas de Botucatu
Departamento de Produção Vegetal
Prof. Francisco Luiz Araújo Câmara - chicocamara@fca.unesp.br

A proteção fitossanitária por manejo significa adotar medidas preventivas de manejo fitossanitário, como adubação verde, composto orgânico, cobertura de solo, época adequada de plantio, uso de cultivares rresistentes, biodiversidade, rotação de cultivos, etc. Essas atividades são trabalhadas em campo, com os agricultores já certificados, e também com aqueles que almejam maior sustentabilidade da propriedade, mas ainda não adotam tais medidas. O objetivo maior do projeto é possibilitar a independência do produtor, quanto aos insumos externos, bem como às técnicas de pacotes tecnológicos generalistas. Assim, a proposta deste projeto visa capacitar pequenos produtores quanto às medidas preventivas de proteção fitossanitária, eximindo-os da dependência externa à propriedade. Estão diretamente relacionados ao projeto os pequenos e médios produtores agrícolas de quaisquer atividades rurais, especialmente aqueles vinculados à Associação de Produtores Orgânicos de Botucatu e Região. Indiretamente, a comunidade local, que tem acesso a uma alimentaçõao mais saudável. Estima-se que serão beneficiados entre 100 e 200 produtores familiares, e indiretamente, a população da cidade de Botucatu.

Recomendação de Calagem e Adubação com Vistas a uma Agricultura Sustentável

Botucatu

Faculdade de Ciências Agronômicas de Botucatu
Departamento de Recursos Naturais
Prof. Dirceu Maximino Fernandes - dmfernandes@fca.unesp.br

O projeto busca formar o aluno através de vivência prática, na recomendação de calagem e adubação junto aos produtores da região. O aluno realiza o atendimendo ao produtor, buscando identificar as suas necessidades e expectativas. Com posse desses dados e do resultado das análise de solo e/ou planta, e após a discussão com os docentes responsáveis, é feito pelo aluno, auxiliado pelo docente, a recomendação de calagem e adubação solicitada. Como parte das atividades, o aluno busca informações sobre os produtos disponíveis no mercado e seus resultados. São beneficiários deste projeto os Produtores da Região de Botucatu, pois são atendidos dentro da Universidade por alunos orientados por docentes, que fazem recomendações de calagem e adubação de forma criteriosa e atualizada, favorecendo o aprendizado prático dos alunos.

Coordenação, Implantação e Manutenção de Horta Pomar e Jardins no Asilo Padre Euclides – Botucatu

Botucatu

Faculdade de Ciências Agronômicas de Botucatu
Departamento de Engenharia Rural
Prof. Sérgio Campos - seca@fca.unesp.br

Esse Projeto de Extensão é desenvolvido com apoio da Prefeitura Municipal, Departamentos da FCA, Supervisão das Fazendas da FCA e Casa da Agricultura de Botucatu/Serviço Autônomo de Água e Esgoto de São Pedro - SAAESP. Tem como objetivos: a recuperação da cidadania e humanização no tratamento de um segmento de população (Idosos) muitas vezes abandonados pela própria família, aplicação de conhecimentos agronômicos pelos alunos, incentivando sua criatividade em adequar os produtos obtidos a consumidores específicos que tem carência e demandas próprias, incentivar a relação entre a Universidade e a Sociedade sem recair no meio assistencialista, valorizar o espaço do Asilo no sentido de humanização e da atenção do idoso ao banho de sol em contato com a natureza. Na proposta de integrar os idosos no trabalho extracasa, sempre que possível, esses indivíduos ampliam as condições de saúde, melhorando a qualidade de vida. Acrescido a isso oferece oportunidade aos alunos na aplicação de conhecimentos adaptados, no uso de agrotóxicos e fertilizantes químicos, principalmente, ao público atendido, ampliando seus estudos acadêmicos. Além disso, os alunos da FCA realizam levantamento técnico da população envolvida e respectiva demanda, para suprir deficiências de nutrição e medicamentos vegetais (Plantas medicinais). Nesse sentido, eles reformulam o espaço físico para adaptar às necessidades identificadas na Horta, Pomar, Ajardinamento e plantas medicinais. As indicações nutricionais e uso de plantas medicinais, são indicadas por profissionais habilitados para tanto. Os beneficiários diretos são 65 idosos, que é a capacidade do Asilo, tendo também como beneficiários indiretos uma população carente (Mendigos), em situação de rua, além dos funcionários. A proposta de instalação e manutenção do Projeto de Horta, Pomar e Jardins envolve alunos de graduação e docentes, destacando-se a última destas motivações como mecanismo de embelezamento e sensação de conforto para os seus usuários. Com estas atividades, os alunos desenvolvem técnicas específicas, além de abrir pioneiramente o diálogo entre a Universidade, em trabalho extensionista com a comunidade carente do Asilo. Os recursos humanos para aplicação dos tratos e práticas culturais, possíveis máquinas agrícolas, etc., neste projeto são através de ajuda de mão-de-obra da Prefeitura Municipal, pois o Asilo pertence à Prefeitura Municipal de Botucatu, e da Faculdade de Ciências Agronômicas.

Formação de Mudas de Hortaliças

Botucatu

Faculdade de Ciências Agronômicas de Botucatu
Departamento de Engenharia Rural
Prof. Sérgio Campos - seca@fca.unesp.br

O objetivo deste projeto consiste na "Formação de mudas de hortaliças" desenvolvido totalmente por bolsistas utilizando como espaço de execução a estufa de plástico instalada no Departamento de Engenharia Rural da FCA/UNESP/Botucatu. Com esta ação, o projeto visa atender as populações carentes da cidade, tais como: Asilo Padre Euclides, Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais, Associação de Deficientes Físicos, Escolas Municipais, Creches Municipais, Hortas Comunitárias, entre outras, procurando envolver principalmente os alunos de graduação do Curso de Agronomia da UNESP, na aplicação dos tratos e práticas culturais adquiridas no curso, bem como melhorar a relação entre a Universidade e a comunidade de Botucatu, através do trabalho extensionista.

Formação e Manutenção de Horta, Pomar e Jardins na APAE – Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Botucatu

Botucatu

Faculdade de Ciências Agronômicas de Botucatu
Departamento de Engenharia Rural
Prof. Sérgio Campos - seca@fca.unesp.br

O Projeto de Extensão "FORMAÇÃO E MANUTENÇÃO DE HORTA, POMAR E JARDINS NA "APAE – ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BOTUCATU é desenvolvido com apoio da Prefeitura Municipal, Departamentos da FCA, Supervisão das Fazendas da FCA e Casa da Agricultura de Botucatu/SAAESP. A proposta tem como objetivos: a recuperação da cidadania e humanidade no tratamento de um segmento da população especial, a aplicação de conhecimentos agronômicos pelos alunos, incentivando o uso da criatividade em adequar os produtos obtidos a consumidores específicos que tem carência e demandas próprias, incentivar a relação entre a Universidade e a Sociedade sem recair no meio assistencialista, valorizar o espaço do APAE no sentido de humanização e da atenção às pessoas com deficiência ao banho de sol em contato com a natureza. Na execução do projeto pelos alunos da FCA são realizados levantamentos técnicos da população envolvida e respectiva demanda, para suprir deficiências de nutrição e medicamentos vegetais (Plantas medicinais). Acrescido, o espaço físico da instituição é adaptado às necessidades identificadas na Horta, no Pomar, no Ajardinamento e nas plantas medicinais. As indicações nutricionais e uso de plantas medicinais são indicadas pelos profissionais habilitados. Os beneficiários diretos são 50

pessoas com deficiência física atendidas pela APAE, além dos funcionários da instituição. A proposta de instalação e manutenção do Projeto de Horta, Pomar e Jardins envolve alunos de graduação e docentes, destacando-se a importância do embelezamento e sensação de conforto para os seus usuários. Com essas atividades, os alunos desenvolvem técnicas específicas, além de abrir pioneiramente o diálogo entre a Universidade, em trabalho extensionista com a comunidade. Os recursos humanos para aplicação dos tratos e práticas culturais, possíveis máquinas agrícolas etc., neste projeto são através de ajuda de mão-de-obra da Prefeitura Municipal.

Inspeção Periódica de Pulverizadores

Botucatu

Faculdade de Ciências Agronômicas de Botucatu
Departamento de Engenharia Rural
Prof. Ulisses R. Antuniassi - ulisses@fca.unesp.br

O Projeto IPP - Inspeção Periódica de Pulverizadores tem realizado inspeções de pulverizadores com os objetivos de disseminar metodologias de aferição da qualidade das aplicações, viabilizar a implementação de um sistema de inspeções periódicas no Brasil, incentivar ações direcionadas à qualidade ambiental e minimizar os custos da utilização de defensivos. Realizadas em mais de 20 países em todo o mundo (de maneira compulsória em muitos deles), as inspeções periódicas de pulverizadores têm se mostrado ferramenta importante na otimização do uso de defensivos e na redução do impacto ambiental das atividades agrícolas. As inspeções têm sido realizadas em pulverizadores de proprietários individuais, grupos de produtores, cooperativas, empresas agroindustriais e fabricantes de máquinas. Em uma inspeção típica, os técnicos do Projeto IPP avaliam e/ou identificam as seguintes características: vazamentos, mangueiras danificadas, localização e posicionamento de mangueiras, espaçamento entre bicos, estado de conservação do filtro de sucção, presença e estado de conservação do filtro de linha, presença e estado de conservação de antigotejadores, tipo de ponta de pulverização, estado das pontas de pulverização, presença e adequação do manômetro, precisão do manômetro, proteção de partes móveis, taxa de aplicação, dosagem do produto, uniformidade de distribuição da pulverização. Após cada inspeção, as máquinas recebem um certificado e um selo de conformidade do Projeto IPP. Nessa perspectiva, este projeto tem como objetivo realizar um diagnóstico do nível de desenvolvimento tecnológico das aplicações de defensivos entre os produtores selecionados, englobando a inspeção de pulverizadores, visando também oferecer um diagnóstico da situação presente do uso e manutenção desses equipamentos entre os produtores.

Horta Solidária

Botucatu

Faculdade de Ciências Agronômicas de Botucatu
Departamento de Produção Vegetal
Prof. Antonio Ismael Inácio Cardoso - ismaeldh@fca.unesp.br

Foto: Antônio Ismael Inácio Cardoso

O objetivo deste projeto é produzir hortaliças destinadas exclusivamente às entidades assistenciais da região de Botucatu e São Manuel-SP em uma parceria Unesp e Sodexo PASS. A produção é na Fazenda Experimental da FCA/Unesp, Campus de Botucatu, tendo a participação de docente, alunos e funcionários da Unesp. Com isto, os alunos aplicam os conhecimentos adquiridos em aula gerando produtos para consumo por pessoas assistidas por entidades sem fins lucrativos. Espera-se incentivar o consumo dessas espécies, com uma dieta mais balanceada, principalmente em comunidades carentes. Após a estabilização da produção e da distribuição, em uma segunda etapa deste projeto, planeja-se realizar cursos sobre hortas domésticas para as comunidades assistidas para que sejam incentivadas a produzir seu próprio alimento, ou seja, reduzir a dependência para se poder atender outras comunidades. Neste projeto estão envolvidos, inicialmente, beneficiários atendidos por Entidades Assistenciais nos municípios de Botucatu e São Manuel-SP, que precisem desta doação para ter uma alimentação de melhor qualidade. As entidades já atendidas são: APAE (Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais) de São Manuel-SP., Asilo "Abrigo Pousada da Colina", São Manuel-SP., Centro Comunitário São Lucas da Paróquia Sagrado Coração de Jesus de Botucatu-SP., Lar Anália Franco de São Manuel-SP. e Hospital da Casa Pia S. Vicente de São Manuel-SP.

A Fruticultura como Opção de Diversificação Agrícola aos Pequenos Produtores Rurais

Botucatu

Faculdade de Ciências Agronômicas de Botucatu
Departamento de Produção Vegetal
Prof.ª Sarita Leonel - sarinel@fca.unesp.br

Considerando-se que a fruticultura pode ter lugar de destaque no desenvolvimento regional, pois, via de regra, possibilita maiores rendimentos ao produtor por unidade de área, somado ao fato de que o cultivo de frutíferas é uma atividade predominantemente de caráter familiar, o projeto tem como objetivos e justificativas: viabilizar e possibilitar o acesso ao conhecimento,

por parte de produtores rurais e técnicos extencionistas, sobre os estudos do desempenho agronômico de diferentes frutíferas, com potencial de cultivo econômico, na região de Botucatu/SP, os quais são conduzidos desde o ano de 2001, nas fazendas experimentais da FCA/UNESP; oferecer opções de diversificação de culturas aos produtores rurais da região, bem como aos profissionais que atuam na assistência técnica e extensão rural; realizar a integração das atividades de pesquisa realizadas com o ensino e a extensão de serviços à comunidade, bem como propiciar aos alunos de graduação e pós-graduação o contato direto e a participação efetiva nas atividades do projeto. Dentro de uma proposta de vida mais saudável, a alimentação à base de frutas constituí-se num requisito indispensável no dia-a-dia da população,prevenindo doenças e vitalizando o organismo. Paralelamente, o Brasil coloca-se no cenário internacional como um importante fornecedor de frutas para o mundo, com ampla diversidade de espécies e possibilidade de oferta em diferentes épocas do ano. A fruticultura é estratégica para o agronegócio brasileiro, pois tem aumentado significativamente o volume das exportações ao longo dos últimos anos. O cultivo de frutíferas, além de aumentar o nível econômico de uma região, aumenta a demanda por mão-de-obra qualificada, gerando empregos e fixando o homem no campo. Este fato é explicado pelo trabalho intensivo na operação de colheita das frutas e na exigência de tratos culturais ao longo do ano. A Faculdade de Ciências Agronômicas da UNESP, campus de Botucatu/SP, possui áreas de pomares em suas fazendas experimentais, cultivados com algumas opções de espécies frutíferas, onde estão sendo avaliados desde o ano de 2001, a adaptação edafoclimática, o desempenho agronômico de cultivares, bem como técnicas de manejo e tratos culturais adequados. Frente ao exposto, o projeto de extensão tem como objetivo, promover ações participativas entre alunos de graduação e pós-graduação, membros da comunidade, técnicos extencionistas e produtores rurais, para demonstrar a possibilidade do cultivo de frutíferas como opção de diversificação cultural, aos produtores rurais da região.

Produção de Sementes de Hortaliças no Sistema Orgânico

Botucatu

Faculdade de Ciências Agronômicas de Botucatu
Departamento de Produção Vegetal
Prof. Antonio Ismael Inácio Cardoso - ismaeldh@fca.unesp.br

Hoje o mercado de hortaliças orgânicas é uma realidade e têm aumentos significativos de produção e consumo anualmente. Porém, os produtores têm que utilizar sementes produzidas no sistema convencional para iniciar suas lavouras. A nova legislação brasileira, para produtos orgânicos, tende a incorporar a necessidade da semente a ser utilizada ter que ser produzida nesse sistema de produção. Por esse e outros motivos, o objetivo da Associação dos Produtores Biodinâmicos é o de tornar os pequenos produtores associados auto suficientes, dentro do possível, em todos os insumos básicos de produção, sendo a semente um dos insumos mais importantes. Porém, os produtores muitas vezes não têm conhecimentos técnicos específicos na área de produção de sementes, tais como isolamento entre campos, seleção de plantas, colheita, extração, patógenos transmitidos por sementes, dentre outros importantes itens. Desse modo, o objetivo deste projeto é capacitar pequenos produtores de hortaliças a produzir sua própria semente no sistema orgânico de produção, visando a sustentabilidade do sistema e, quem sabe, no futuro vir a criar um pólo de produção de sementes de hortaliças no sistema orgânico no estado de São Paulo. Serão beneficiados 10 produtores na região de Botucatu, sendo que alguns já estão com campos instalados para produzir sementes. Além disso, são ministrados cursos para produtores da região de Bauru, com cerca de 30 produtores. Os maiores beneficiados, com certeza, são os produtores de Botucatu, pela proximidade, sendo todos pequenos produtores, que produzem hortaliças no sistema orgânico. Acrescido a isso, foi oferecido um curso para técnicos e agrônomos do Serviço Nacional de Aprendizagem Rural - SENAR que são multiplicadores da idéia e do conhecimento.

Hortas Escolares e Comunitárias: Lazer, Educação e Saúde

Botucatu

Faculdade de Ciências Agronômicas de Botucatu
Departamento de Produção Vegetal
Prof. Antonio Ismael Inácio Cardoso - ismaeldh@fca.unesp.br

O objetivo deste projeto é o de incentivar crianças e adolescentes de escolas ao planejamento e implantação de uma horta escolar ou comunitária. Os envolvidos são incentivados a cultivar diversas espécies de hortaliças e condimentos, o que significa uma atividade de lazer e educação, além de incentivar o consumo dessas espécies, com uma dieta mais balanceada, principalmente em comunidades carentes. No projeto espera-se incentivar as crianças e adolescentes a montar uma horta no quintal da casa de cada família que estiver participando. Também está englobado no projeto uma horta em uma instituição de apoio a dependentes químicos, onde percebe-se que a atividade de planejar e cuidar de uma horta, além de uma atividade prazerosa, ajuda a elevar a auto-estima dos dependentes. No presídio de Iaras, a horta representa mais uma atividade para os detentos. Neste projeto estão envolvidos diversos tipos de beneficiários, dependendo do local: Casa Dia: atualmente são atendidos cerca de 15 internos, pessoas do município de Botucatu-SP que não tem recursos para atendimento em clínicas particulares. Presídio de Iaras, cerca de 50 detentos envolvidos. CCI Lageado: são atendidas cerca de 45 crianças até 6 anos, filhos de docentes, funcionários e alunos da UNESP, campus de Botucatu. Também existem os cursos de hortas domésticas em escolas, cerca de 2 por ano, com público médio de 25 pessoas em cada escola. Assim, o projeto proporciona, através

da produção de hortaliças, uma atividade prazerosa a crianças, adolescentes, viciados em drogas ou presos (dependendo do local atendido) e propiciar a melhoria qualitativa na alimentação das pessoas envolvidas.

Orientação a Produtores do Município de Botucatu-SP quanto a Importância da Caracterização das Propriedades Físicas do Solo

Botucatu

Faculdade de Ciências Agronômicas de Botucatu
Departamento de Recursos Naturais
Prof.ª Maria Helena Moraes - mhmoraes@fca.unesp.br

Dados apresentados pelo Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária (INCRA) e pelo Fundo das Nações Unidas para a Agricultura e Alimentação (FAO) revelam que aproximadamente 85% do total de propriedades rurais do pais pertencem a grupos familiares. São 13,8 milhões de pessoas que têm na atividade agrícola praticamente sua única alternativa de vida, em cerca de 4,1 milhões de estabelecimentos familiares, o que corresponde a 77% da população ocupada na agricultura. Cerca de 60% dos alimentos consumidos pela população brasileira vêm desse tipo de produção rural e quase 40% do valor bruto da produção agropecuária são produzidos por agricultores familiares. Embora a produção seja dependente de outros fatores como sementes e mudas melhoradas e certificadas, controle de pragas, doenças e ervas daninhas, e outras práticas agrícolas, a caracterização dos solos se constitui num ponto básico para a agricultura. A maioria dos produtores está conscientizada quanto à importância da análise química do solo como ferramenta indispensável para orientar práticas de correção e adubação, quando da implantação e/ou manutenção de qualquer cultivo. Entretanto, há necessidade de uma maior difusão da importância em se caracterizar, também, as propriedades físicas do solo, que juntamente com as propriedades químicas possibilitarão um adequado desenvolvimento das plantas. Serão selecionados produtores do Município de Botucatu-SP, que normalmente utilizam os serviços de análise química de solos junto ao Laboratório de Química do Solo, do Departamento de Recursos Naturais-Ciência do Solo/FCA/UNESP e incentivados a participar do projeto que prevê a realização de análises físicas do solo, como a textura, a densidade do solo, a macroporosidade, a microporosidade e a retenção de água, visando identificar as melhores condições para o desenvolvimento das culturas que serão conduzidas. Os agricultores também são orientados quanto a época, o método adequado de coleta, acondicionamento e transporte das amostras para análise. São atendidos 50 agricultores por semestre, com a realização das análises físicas já citadas e a orientação quanto as melhores condições para um adequado desenvolvimento das plantas.

Ações Desenvolvidas pelo Núcleo de Extensão em Marketing Agropecuário

Botucatu

Faculdade de Ciências Agronômicas de Botucatu
Departamento de Gestão e Tecnologia Agroindustrial
Prof.ª Izabel Cristina Takitani - iztak@fca.unesp.br

O termo Marketing Agropecuário compreende todas as estratégias e ações desenvolvidas para a venda de produtos e serviços no setor, em conjunto com alguns outros temas como empreendedorismo, liderança, motivação pessoal e proporciona a formação de um profissional diferenciado, criativo, preparado para enfrentar os desafios do mercado e o domínio de relacionamentos interpessoais. O objetivo da proposta é abordar temas pouco explorados nas salas de aula, expostos através de profissionais que atuam nas áreas de gestão e marketing agropecuário e que são essenciais à formação de um profissional diferenciado. O Núcleo de Extensão em Marketing Agropecuário - NEMA iniciou também suas atividades de extensão em hortas comunitárias, escolas estaduais e municipais, asilos, creches, pequenos produtores, pequenas empresas, comércios da região de Botucatu e na própria instituição, inclusive nas Fazendas de Ensino, Pesquisa e Extensão, com intuito de adicionar valores ao produto final e realizar campanhas para a venda desses produtos. Para isso são aplicados cursos de capacitação programados segundo a demanda local além de pesquisas de mercado com intuito de analisar o perfil do consumidor e o produto por este desejado. O projeto permite que na maioria das vezes os estudantes se envolvam com uma realidade exterior à cotidiana podendo assim crescer como profissionais e pessoas, além de auxiliar no desenvolvimento econômico e pessoal das comunidades citadas. Para a realização do projeto o corpo discente da FCA, FMVZ e IB, além dos alunos de pós-graduação dos campi de Botucatu e de outras universidades, produtores rurais, técnicos da região de Botucatu são envolvidos bem como comunidades externas à faculdade como por exemplo crianças carentes, idosos, associação de pais e mães, Prefeitura Municipal de Botucatu e região.

Feira de Inventos e Tecnologias Adaptadas a Vida Rural – LATA/FCA/UNESP

Botucatu

Faculdade de Ciências Agronômicas de Botucatu
Departamento de Produção Vegetal
Prof. Silvio José Bicudo - sjbicudo@fca.unesp.br

O projeto pretende avaliar e resgatar tradições, conhecimentos e procedimentos tecnológicos desenvolvidos a partir do saber empírico do homem rural. Acrescido a isso, visa difundir técnicas e conhecimentos avaliados a partir de seus aspectos de utilidade, facilidade de adoção, custos, segurança no uso, contribuição a melhoria do meio ambiente e da qualidade

de vida no meio rural. O projeto avalia dez tecnologias ou processos oriundos do conhecimento empírico, desenvolvido pelo homem rural, catalogados pela Empresa Brasileira de Assistência Técnica e Extensão Rural. Tais processos ou técnicas serão expostos em Feira de Inventos, para a qual também serão convidados inventores ou práticas oriundos da Zona Rural, que estarão apresentando suas inovações. O evento estará coroando o processo de avaliação desenvolvido ao longo de dez meses por alunos de graduação assistidos por pós-graduando, professores e um grupo de produtores rurais. Os resultados esperados são algumas técnicas e/ou tecnologias resgatadas. Espera-se levar ao meio acadêmico a percepção que muito do conhecimento popular pode e deve frequentar, com adoção de critérios, o seu lugar junto ao conhecimento técnico e científico. Espera-se despertar nas comunidades rurais o estímulo à busca de soluções próprias.

Culturas Intercalares no Sítio Modelo FCA

Botucatu

Faculdade de Ciências Agronômicas de Botucatu
Departamento de Produção Vegetal
Prof. Silvio José Bicudo - sjbicudo@fca.unesp.br

O projeto pretende difundir práticas agronômicas e fitotécnicas que possibilitam o uso racional do solo e demais recursos do ambiente pela agricultura familiar e pelas pequenas propriedades agrícolas, considerando os efeitos benéficos da diversificação de culturas e seus efeitos na diminuição da ocorrência de pragas, doenças e plantas daninhas e aproveitamento equilibrados dos nutrientes do solo. O projeto trata da divulgação de tecnologia a ser empregada por agricultores familiares e pequenos produtores rurais. A referida tecnologia possibilita o uso simultâneo da área cultivada por duas ou mais culturas (culturas intercalares). São conduzidas simultâneamente na mesma área da cultura de mandioca, em fileira dupla a cultura do milho. Essa tecnologia melhora o ambiente em ambas as culturas, diminuindo a ocorrência de pragas e doenças, além de antecipar a renda, considerando que o ciclo da cultura do milho é de apenas 120 dias. Espera-se que ao final do projeto um número significativo de pequenos agricultores tenham contato com práticas consideradas ambientalmente correta. Deve ser considerado ainda o ganho qualitativo na formação de alunos de graduação pelo exercício de práticas que dificilmente são apresentadas nas atividades rotineiras.

Contribuições para Melhoria no Desempenho Agronômico da Cultura de Milho e das Culturas de Inverno no Munícipio de Botucatu e Região

Botucatu

Faculdade de Ciências Agronômicas de Botucatu
Departamento de Produção Vegetal
Prof. Silvio José Bicudo - sjbicudo@fca.unesp.br

O presente projeto tem como objetivos: promover a integração de atividades de treinamento em pesquisa desenvolvidas por alunos de graduação em Agronomia e Zootecnia, e alunos do programa de Residência em Ciências Agrárias / FCA, com produtores rurais de Botucatu e Região através da realização de Dias de Campo da Cultura de Milho e Culturas de Inverno. Acrescido a isso, visa possibilitar aos produtores agrícolas, técnicos agrícolas, engenheiros agrônomos, zootecnistas o acesso aos resultados da avaliação de cultivares feitas nas pesquisas referentes a adaptação e da foclimática da cultura do milho e culturas de inverno. Os resultados da avaliação de cultivares adaptadas as condições e da foclimáticas regionais é de extremo interesse do público ligado a área rural por constituir-se em informação que possibilita a adoção de materiais mais produtivos, melhor adaptados, com chance de maior lucratividade. Ao final do projeto espera-se que os produtores e técnicos envolvidos no processo tenham conhecimentos adicionais aos seus respectivos aparatos técnicos possibilitando avanço na produtividade das culturas em pauta.

Programa de Conscientização da População sobre o Destino Adequado dos Dejetos Fecais de Animais em Vias e Logradouros Públicos e Exame Laboratorial

Botucatu

Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia de Botucatu
Departamento de Clínica Veterinária
Prof.ª Maria Lucia Gomes Lourenço - mege@fmvz.unesp.br

O presente projeto tem como objetivo orientar quanto ao: 1. Destino correto das fezes dos animais que freqüentam o Hospital Veterinário – FMVZ; 2. Coleta e exames coproparaistológicos periódicos dos dejetos colhidos pelo Serviço de Enfermidades Parasitárias da FMVZ-Unesp e 3. Conscientização da população que freqüenta o Hospital Veterinário quanto a essas questões. Acrescido a proposta preve-se a instalação de coletores de dejetos fecais no Hospital Veterinário da FMVZ-Unesp Botucatu para a coleta e exames coproparasitológicos periódicos dos dejetos coletados pelo Serviço de Enfermidades Parasitárias. Paralelamente, são distribuidos folderes no Serviço de Clínica Médica de Pequenos Animais da FMVZ – Unesp/Botucatu, com os dizeres: "Contaminação do ambiente pelas fezes de animais domésticos em vias e logradouros públicos tem sido motivo de preocupação. As fezes dos cães podem conter uma série de parasitas de importância em saúde

pública. A coleta de dejetos fecais eliminados em vias e logradouros públicos, pelo condutor do animal constitui o artigo 16 da lei da posse responsável de animais, 13.131 de 18 de maio de 2001 (São Paulo). É importante que VOCÊ PROPRIETÁRIO COLABORE! Ao trazer seu animal ao Hospital Veterinário, colha as fezes com o saco coletor, identifique e deposite na lixeira ao lado. O material colhido será analisado e o resultado do exame das fezes do seu animal será comunicado. Para que possamos entrar em contato é FUNDAMENTAL QUE O MATERIAL SEJA IDENTIFICADO!!!!! Agradecemos a colaboração e contamos com a participação de todos!!!! A divulgação do projeto no site da FMVZ-Unesp/Botucatu alertando à comunidade acadêmica é outra ação deste projeto, além da divulgação para os alunos de Medicina Veterinária.

Plano de Divulgação e Recrutamento de Doadores para o Banco de Sangue Canino do Hospital Veterinário - FMVZ - UNESP – Botucatu

Botucatu
Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia de Botucatu
Departamento de Clínica Veterinária
Prof.ª Regina K. Takahira - takahira@fmvz.unesp.br

O banco de sangue canino foi criado no segundo semestre de 2009 como uma área do Hospital Veterinário da FMVZ – Unesp com o objetivo de possibilitar a captação e armazenamento de sangue canino para realizar a transfusão sanguinea (hemoterapia) nesses animais. A necessidade de doação de sangue canino ainda não está arraigada na sociedade, apesar da crescente demanda para esse tipo de produto. Na maioria das vezes é necessário solicitar ao proprietário do cão que necessita de doação, a ajuda no sentido de indicar outro cão de sua propriedade ou de um familiar ou conhecido, para que ele venha doar sangue para realizar a transfusão. Os cães que necessitam de transfusão apresentam condições semelhantes às enfrentadas pelos seres humanos, sendo que muitos deles chegam atropelados ou acidentados, apresentam doenças infecciosas, doenças renais, leucemias ou outras neoplasias. Quase sempre esta é uma situação de emergência que envolve risco de morte ao animal e a demora na obtenção de um doador compatível e apto a doar sangue demanda um tempo que nem sempre pode ser dispendido. A criação de um Banco de Sangue permite a triagem mais adequada dos doadores e a realização de testes laboratoriais, possibilitando um produto mais seguro e de melhor qualidade em estoque para as situações de emergência. A continuidade do processo de divulgação é primordial para a manutenção do programa de doações e do estoque de bolsas. Além disso, há a possibilidade de fracionamento dos componentes do sangue permitindo que uma única bolsa possa resultar em várias frações (concentrado de hemácias, plasma rico em plaquetas ou concentrado de plaquetas, plasma fresco, crioprecipitado, etc) de modo a otimizar o uso da bolsa de sangue para vários receptores contribuindo assim para a sobrevida de um maior número de animais. A continuidade da divulgação deste tipo de serviço a ser executado pelo Hospital Veterinário – FMVZ – Unesp contribui para o cadastramento e recrutamento de potenciais doadores e para a divulgação das atividades de extensão desenvolvidas nesta unidade.

Consultoria em Procedimentos Cirúrgicos Especializados em Pequenos Animais

Botucatu
Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia de Botucatu
Departamento de Cirurgia e Anestesiologia Veterinária
Prof.ª Sheila Canevese Rahal - sheilacr@fmvz.unesp.br

A grande evolução diagnóstica, pela incorporação de diversos métodos de imagem e o aumento da longevidade dos animais de companhia têm promovido um incremento na especificidade dos procedimentos cirúrgicos. O profissional que exerce o serviço privado muitas vezes tem dificuldades em receber todas as informações e requer um acesso de comunicação, no qual a Universidade, como fonte inovadora, tem papel primordial. O projeto de extensão ora proposto visa oferecer consultoria aos Médicos Veterinários em relação a intervenções cirúrgicas especializadas em pequenos animais, particularmente nas áreas de ortopedia e tecidos moles, seja na forma de troca de informações (mensagem eletrônica ou telefone) ou diretamente no atendimento hospitalar ao paciente mediante encaminhamento. Dessa forma, o profissional terá uma oportunidade de discutir seus casos cirúrgicos, visando diagnóstico e conduta terapêutica mais adequada, sendo assim orientado nos passos cirúrgicos a serem efetuados. As discussões são realizadas com a participação de residentes da área de cirurgia de pequenos animais, pós-graduandos e alunos de graduação. Naqueles casos em que o profissional não disponha de recursos específicos ou habilidade para efetuar os procedimentos, o animal poderá ser reportado para atendimento no Hospital Veterinário. Contudo, todo o acompanhamento pós-operatório é efetuado pelo profissional externo, de forma a manter o vínculo com o caso. Vale ressaltar que os animais de estimação ocupam cada vez mais um espaço de destaque na convivência com os seres humanos, influenciando sobremaneira o bem-estar físico, psicológico e social de seus proprietários. Portanto, as ações oriundas do projeto de extensão beneficiam de forma direta a comunidade detentora de cães e gatos. Assim, o projeto visa promover um espaço de interlocução com Médicos Veterinários interessados em discutir seus casos cirúrgicos, nas áreas de ortopedia e tecidos moles de pequenos animais, que demandam técnicas especializadas, auxiliando na resolução dos problemas técnicos e científicos. Com o intuito de informar sobre essas ações, na *home page* da Unidade Universitária constam as informações necessárias tais como: endereço eletrônico e telefones de contato.

Extensão Universitária em Clínica Médica de Pequenos Animais

Botucatu

Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia de Botucatu
Departamento de Clínica Veterinária
Prof.ª Maria Lucia Gomes Lourenço - mege@fmvz.unesp.br

Este projeto objetiva o aprimoramento e capacitação de alunos de graduação e pós-graduação, estagiários e residentes, proporcionando assistência a pacientes atendidos ou internados no Serviço de Clínica Médica de Pequenos Animais do Hospital Veterinário da FMVZ – Unesp Botucatu, bem como prestar auxílio científico a outros em instituições privadas da região, propiciando precisão dos diagnósticos e elevando o índice de tratamento com respostas satisfatórias e recuperação dos animais atendidos, identificar possíveis doenças contagiosas e seu encaminhamento ao setor responsável e com isso reduzir a sua disseminação entre os outros animais. O projeto visa também obtenção de material didático necessário para o aprimoramento de aulas de graduação e realização de programas de prevenção das doenças junto ao público do hospital veterinário (proprietários dos animais, médicos veterinários, alunos e residentes). Os animais de estimação mantêm contato direto com o homem, particularmente com as crianças, o bem estar proporcionado a esses animais, previne a possibilidade de contágio por doenças infecciosas, reduzindo a possibilidade de acidentes por mordeduras ou arranhaduras, decorrentes de processos dolorosos e alterações sistêmicas. O projeto será realizado através de treinamento prático de alunos, residentes e estagiários, assessoria a colegas médicos veterinários bem como elaboração de material didático, coleta de dados para realização de trabalhos de pesquisa e publicação dos resultados em congressos e revistas especializadas. Assim, o projeto visa a difusão de conhecimento, com informações importantes sobre as principais afecções clínicas em Medicina Veterinária, bem como sinais clínicos presentes em doenças sistêmicas de caráter zoonótico (escabiose, criptococose, toxocaríase, ancilostomíase, leishmaniose, etc). Visa também o processo educativo de caráter científico associado ao ensino, extensão e pesquisa, por meio de detecção das afecções clínicas mais prevalentes, bem como ações para minimizar sua disseminação na população, propiciando a integração entre a universidade com seu conhecimento científico, e a sociedade. O escopo do presente projeto visa ainda à capacitação e aprimoramento de alunos, residentes, pós-graduandos, médicos veterinários e estagiários em clínica médica de pequenos animais, prestar assessoria a clínicos veterinários da região de Botucatu, desenvolvimento de material didático e de divulgação das principais afecções clínicas dos pequenos animais.

Planejamento da 43ª. Campanha Anual de Vacinação Antirrábica de Cães e Gatos em Botucatu – SP

Botucatu

Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia de Botucatu
Departamento de Higiene Veterinária e Saúde Pública
Prof. José Rafael Modolo - jrmodolo@fmvz.unesp.br

Apesar de toda a evolução tecnológica ocorrida nas últimas décadas, continuamos diante de uma doença que ainda é preocupação mundial. A raiva é considerada a primeira enfermidade que os animais poderiam transmitir aos seres humanos, com a severidade de ser 100% letal. Já existem, hoje, mais de três bilhões de pessoas, metade da população mundial, vivendo em áreas de risco para a raiva. O recente relatório da ONU, sobre assentamento humano, alertou que há, no mundo, mais de um bilhão de pessoas morando em favelas e com péssima qualidade de vida. Tudo isso converge para um dado importante, mostrado pela Organização Pan-Americana da Saúde: no mundo, morrem, de raiva, 55.000 pessoas por ano. Além disso, milhões de vítimas são submetidas, por hora, ao tratamento anti-rábico pós-exposição ao vírus causador da raiva, com todos os custos e riscos inerentes aos cuidados. O protagonista dessa história continua sendo o cão raivoso, responsável por 98% desses óbitos e por 92% dos tratamentos pós-exposição. No Brasil, o cão raivoso também é historicamente o responsável por mais de 50% das mortes humanas e o gato por 3%. Morreram, nos últimos 10 anos, de raiva, 238 pessoas, sendo 143 dessas mortes atribuídas a esses animais. No estado de São Paulo, o último óbito humano foi em 2001 e a raiva transmitida pelo gato de estimação da vítima que não havia sido vacinado. Em Botucatu, há mais de 22 anos, não são diagnosticados casos de raiva em cães, o que traz, por conseqüência, tranqüilidade à população humana. Isso se deve, sem dúvida, às campanhas anuais de vacinação anti-rábica, que ocorrem há 40 anos. Nos idos da criação da ex-Faculdade de Ciências Médicas e Biológicas de Botucatu, em 1963, a Medicina Veterinária chegava a atender, em média, por dia, três cães com suspeita de raiva. Em momentos de pico, chegou-se a atender sete cães, em um único dia, e a ter 40 cães internados com suspeita de raiva, alguns deles comprovadamente com a doença, o que deixava em pânico tanto os proprietários desses animais, a população humana da cidade como os órgãos públicos da época. Essa situação incitava a ex-FCMBB a atuar diretamente no Município, justificando, até certo ponto, a própria existência do curso de Medicina Veterinária no Município. Assim, em 1968, foi implantado o primeiro programa de controle da raiva do estado de São Paulo. Em sua 41ª edição, a proposta visa planejar, coordenar, supervisionar, executar, avaliar e elaborar relatório dessa campanha anual de vacinação antirrábica de cães e gatos em Botucatu.

Captura de Enxames de Abelhas Africanizadas em Áreas Urbanas do Município de Botucatu, Estado de São Paulo

Botucatu

Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia de Botucatu
Departamento de Produção Animal
Prof. Ricardo de Oliveira Orsi - orsi@fca.unesp.br

Este projeto tem por objetivo realizar a captura de enxames de abelhas africanizadas localizados em áreas urbanas, que podem colocar em risco a saúde da população, bem como evitar o uso de inseticidas para a eliminação das abelhas, o que poderia deixar resíduos tóxicos para o ambiente além de eliminar um importante agente polinizador. A abelha africanizada tem como característica a defensividade de seu território, por meio do uso do ferrão e do veneno que injeta no organismo. Atualmente, é comum a presença dessas abelhas em áreas urbanas, podendo colocar em risco a saúde da população e animais domésticos. Um método muito utilizado para eliminar esses enxames é o uso de inseticidas, que por sua vez, auxiliam em sua extinção (reduzindo a polinização e produção) e promovem a contaminação do ambiente. Dessa forma, estabeleceu-se uma parceria com a Prefeitura Municipal de Botucatu, que fornece a condução necessária para o deslocamento até os locais onde se encontram os enxames, e a Área de Produção em Apicultura, a qual retira esses enxames urbanos e os aloja nos apiários localizados na Fazenda Experimental Edgárdia. Dessa forma, evita-se o risco de acidentes e a agressão ao ambiente. São beneficiários deste projeto a população da área urbana do município de Botucatu, estimando-se o atendimento de pelo menos 50 casos para o ano de 2011.

Equídeos Utilizados na Tração Animal em Transporte Urbano no Município de Botucatu – SP: Aspectos Socioeconômicos e de Saúde Animal

Botucatu

Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia de Botucatu
Departamento de Cirurgia e Anestesiologia Veterinária
Prof. Carlos Alberto Hussni - cahussni@fmvz.unesp.br

Entrevistando proprietários e usuários da tração animal na área urbana de Botucatu - SP, questiona-se quanto ao uso direto, os trajetos e as localizações sede desses animais e proprietários e qual seria o traçado cruzado no município e se há intercorrências ambientais urbanas? Pergunta-se sobre as propostas de implantação de programas de proteção à saúde animal individual e coletiva, como isso reflete na saúde pública, o que se faz e o que deve ser feito nessas ações. São participantes deste projeto e dos sub-projetos quaisquer interessados, pessoa física ou jurídica, nas diversas faces a que se propõe: saúde, educação, meio ambiente, trânsito, planejamento e economia, com o intuito de discutir questões relacionadas a utilização de equídeos na tração animal em transporte urbano na cidade de Botucatu.

Controle Populacional em Cães e Gatos no Município de Botucatu

Botucatu

Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia de Botucatu
Departamento de Cirurgia e Anestesiologia Veterinária
Prof. Stélio Pacca Loureiro Luna - stelio@fmvz.unesp.br

O presente projeto busca informar a população sobre a importância da castração de cães e gatos demonstrando como a medida de controle populacional a longo prazo, pode proporcionar maior bem-estar aos animais, pois não sofrem estresse durante período reprodutivo, diminuem disputas territoriais e reduz o número de animais abandonados. Os proprietários também são beneficiados pela segurança de seus animais prevenindo a transmissão de Tumor Venéreo Transmissível - TVT, partos distócicos, reduzindo zoonoses e, até mesmo, redução dos custos com anticoncepcionais, por exemplo. Nos estudos realizados, não foi observada uma raça mais susceptível ao aparecimento do TVT como o descrito por GANDOTRA et al. (1993a) e MORALES e GONZALES (1995), mas sim um grupo de risco que inclui cães que habitam áreas de alta concentração de animais abandonados. Verificou-se que a predominância, nesses casos, são de cães sem raça definida (SRD) (FLORES et al., 1993), de porte médio, idade média de 7 anos. Por se tratar de um projeto de simples entendimento e fácil assimilação, pode ser divulgado em uma coluna de jornal ou na televisão e rádio, para a conscientização da população em geral, sobre a importância da castração em animais de companhia e seus benefícios. A prefeitura de Botucatu também é beneficiada devido à redução de gastos com captura de animais abandonados e sua manutenção.

Caracterização das Propriedades e dos Sistemas de Produção de Ovinos e Caprinos na Região de Botucatu – SP

Botucatu

Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia de Botucatu
Departamento de Higiene Veterinária e Saúde Pública
Prof. Paulo Francisco Domingues - domingues@fmvz.unesp.br

Os pequenos ruminantes vêm conquistando grande espaço na produção animal. Apresentam um potencial de produção de carne, lã, pele, leite entre outros subprodutos, os quais podem suprir adequadamente tanto as necessidades do mercado interno quanto demandas advindas do mercado internacional. O presente projeto é desenvolvido na região de Botucatu e participam alunos do grupo PET-FMVZ, bolsistas e acadêmicos interessados na caprino-ovinocultura. Inicialmente é aplicado um questionário, elaborado

pelos alunos, contendo os seguintes parâmetros: identificação do produtor, perfil produtivo da propriedade (sistema de manejo, número de animais do rebanho, composição de raças, suporte forrageiro, tipo de instalações, recursos hídricos, destino da produção, principais doenças que acometem o rebanho e práticas sanitárias adotadas. Na etapa seguinte desenvolve-se atividades de orientação por meio de folders, palestras, dia de campo, entre outras atividades, para que os produtores possam melhorar a produtividade.

Alimentação Automática: Influência da Taxa, Freqüência e Horário de Alimentação no Desempenho de Rãs-Touro Criadas em Baias Inundadas

Botucatu

Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia de Botucatu
Departamento de Produção Animal
Prof. Claudio Angelo Agostinho - agostinho@fca.unesp.br

A rã-touro necessita de um estímulo visual para se alimentar e em condições naturais seu alimento consiste em pequenos roedores, pássaros e insetos. Os criadores comerciais dessa espécie encontraram diferentes alternativas para induzir a ingestão de ração pelas rãs criadas nos diferentes tipos de baias de recria. Em baias que possuem comedouros os ranicultores misturam larvas de moscas com a ração a fim de induzir o consumo de ração inerte, e em baias inundadas a ração extrusada é lançada na superfície da água e o movimento da ração flutuante estimula o consumo. No primeiro caso, a criação de larvas aumenta o custo de produção e no segundo caso, grande parte da ração afunda - grande quantidade de ração é oferecida em duas a três refeições - compromete a conversão alimentar e a qualidade da água. O uso de alimentadores automáticos facilita o oferecimento da ração em altas freqüências sem afetar o custo de produção, melhorando a qualidade da água e diminuindo o desperdício. A alimentação automática, por ser uma técnica nova na ranicultura ainda precisa de informações básicas como: taxas de alimentação, a freqüência alimentar e do período mais adequado de alimentação da rã-touro em baias de recria de sistema inundado de criação, que é o objetivo deste projeto. Serão testadas três freqüências de alimentação (4, 24 e 48 vezes), três taxas de alimentação (3, 4 e 6% do peso vivo) e três períodos de alimentação (noturno, diurno e diurno e noturno) com uso de dispensador automático para o fornecimento de ração. Durante o período experimental será avaliado o comportamento dos animais em relação ao dispensador automático, e monitorado a temperatura da água e do ambiente. Após os resultados os ranicultores serão orientados a essa prática divulgando as ações deste projeto.

Escola Básica de Horsemanship

Botucatu

Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia de Botucatu
Departamento de Produção Animal
Prof. José Nicolau Próspero Puoli Filho - jnppf@fca.unesp.br

O projeto de extensão Escola Básica de Horsemanship, realizado aos sábados na fazenda Edgárdia – UNESP – Botucatu, promove a convivência de seus participantes com os equídeos, com a finalidade de estabelecer um sistema de parceria entre o homem e o animal, através de um relacionamento que respeite as necessidades do cavalo. Os encontros quinzenais envolvem temas como comportamento, bem-estar, manejo, técnicas de equitação, entre outros. Horsemanship trata-se de um processo de aprendizado do ser humano em decifrar o animal, sendo necessário adotar estratégias para lidar com seu comportamento, instintos e personalidade, como o uso da linguagem corporal, que permite que o cavalo entenda o que está sendo dito sem que o ser humano se utilize nem da força e nem do medo. Este projeto é aberto à comunidade acadêmica e à comunidade externa, que colabora com a manutenção da estrutura do setor e com uma melhor qualidade de vida dos animais que participam do projeto. A função social do projeto reside na tentativa de trazer a comunidade externa para dentro da Universidade para que usufrua de algo que é seu por direito.

Avaliação Parasitológica e Medidas Profiláticas de Cães Castrados em Projeto de Controle Populacional

Botucatu

Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia de Botucatu
Departamento de Clínica Veterinária
Prof.ª Elizabeth Moreira dos Santos Schmidt - bethschmidt@fmvz.unesp.br

Os parasitas intestinais de cães, além de causar danos à saúde destes animais, constituem um sério problema de saúde pública, pois frequentemente infectam o homem, sendo capazes de causar doenças. Assim, as possibilidades de aquisição de uma zoonose e as constantes contaminações ambientais justificam a contínua avaliação das fezes dos animais de companhia. No programa de Controle Populacional da FMVZ - Unesp, Botucatu, os cães, além de serem castrados, terão amostras de fezes coletadas durante o procedimento cirúrgico, que são avaliadas por meio de exames coproparasitológicos. Assim, este projeto visa determinar a fauna helmíntica e a ocorrência de protozoários enteroparasitas de cães de comportamento domiciliado e errante, submetidos à contracepção cirúrgica no Programa de Controle Populacional desenvolvido no Departamento de Cirurgia e Anestesiologia Veterinária da FMVZ, Unesp, campus Botucatu. Acrescido a isso, visa oferecer serviço de atendimento continuado no

contingente de cães submetidos ao programa de controle populacional no município de Botucatu, atendidos no Centro Cirúrgico da FMVZ – Unesp, com o intuito de se conhecer com mais detalhes a situação de saúde dos mesmos e estabelecer possíveis estratégias terapêuticas nesses animais. Visa também comunicar conceitos básicos sobre os principais parasitas e sua patogenicidade em relação a seus hospedeiros, além da transmissão de informações sobre prevenção e controle dos parasitas de cães; visa informar e conscientizar proprietários/população sobre o potencial zoonótico das parasitoses de cães; visa propor medidas de educação para mudança de comportamento em relação ao manejo sanitário dos animais de estimação; indica medidas profiláticas adequadas para minimizar a transmissão das enfermidades parasitárias, garantindo a eficiência do tratamento e assim, diminuir a incidência de zoonoses na população humana; alerta a população que mantém animais de companhia para a importância do controle das parasitoses com o uso de fármacos anti-helmínticos, com combinações de princípios ativos para ampliar o espectro de ação e objetiva a divulgação científica mediante produção de publicações, de ensino e de divulgação técnica, para difusão educativa das principais parasitoses de cães com potencial zoonótico.

Índice de Mecanização no Sistema de Produção Agropecuário de Dracena, SP

Dracena

Campus Experimental de Dracena

Prof. Anderson Chagas Magalhães - amchagas@dracena.unesp.br

A agropecuária nacional apresenta diversos sistemas de produção e grande variação dos níveis de produtividade como conseqüência da desigualdade regional. Essas variações ocorrem, principalmente, em razão da falta de informações técnicas, de políticas estratégicas e de apoio financeiro para aquisição de máquinas e equipamentos empregados na agropecuária. A racionalização do uso de maquinário tem sido um dos grandes desafios da agropecuária, na busca de meios mais eficientes para execução dos processos agropecuários como forma de eliminar fontes de desperdícios e melhorar o desempenho. Considerando a importância dessas informações, o projeto tem como objetivo realizar o diagnóstico da mecanização nas propriedades agropecuárias no município de Dracena/SP. O diagnóstico da mecanização na região é feito por meio de um formulário, contendo: identificação da propriedade, características do sistema de produção, disponibilidade de mão-de-obra, recursos mecanizados, custo operacional, e intensidade operacional. Para a análise estatística será aplicado o teste de comparações múltiplas de Kruskal-Wallis. O projeto visa atender produtores rurais, profissionais da área e estudantes da região de Dracena, sendo que a maior parte beneficiados são pequenos e médios produtores, que possuem como principal fonte de renda a bovinocultura de corte e leite.

Produção de Tifton para Equino destinados a Equoterapia junto a APAE e ao Centro de Equoterapia de Dracena

Dracena

Campus Experimental de Dracena

Prof. Reges Heinrichs - reges@dracena.unesp.br

O Centro de Equoterapia de Dracena e a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE possuem área para produção de forrageiras destinadas à alimentação de equinos utilizados em Equoterapia. Assim, há necessidade do preparo da área para implantação da pastagem tais como locação e construção de terraços para a conservação do solo e do ambiente de produção, sendo efetuado o preparo da área, deixando o solo apto para o plantio do capim tifton. A adubação de correção e manutenção são realizadas de acordo com as recomendações oficiais da legislação estadual. Os trabalhos são realizados pelos três alunos bolsistas e voluntários do curso de Zootecnia da Unesp de Dracena, aplicando as técnicas repassadas em sala de aula. Após o estabelecimento da forrageira, a mesma é manejada e pastejada conforme o ciclo de desenvolvimento. Este projeto configura-se em um suporte às ações realizadas na APAE nas terapias utilizando-se a equoterapia.

Levantamento da Disponibilidade de Ingredientes na Região da Alta Paulista e seus Respectivos Valores Nutricionais para Utilização em Rações para Peixes

Dracena

Campus Experimental de Dracena

Prof. Leonardo Susumu Takahashi - takahashi@dracena.unesp.br

O objetivo deste projeto é o de gerar subsídios para a produção de rações para peixes na região, principalmente em pequena a média escala, e para o aproveitamento de subprodutos das agroindústrias da região. Acrescido a isso, visa verificar a disponibilidade e valor nutricional de ingredientes da região para a elaboração de dietas para peixe, visa possibilitar aos discentes a aplicação da teoria e vivência prática, tanto no reconhecimento de possíveis alimentos como na interação com representantes das empresas e produtores. Além disso, gera informações úteis à instituição, tanto para discentes como para docentes que atuam na área, e principalmente, para empresários, técnicos e produtores da região. A utilização de rações com custo reduzido, mas que permitam bom desempenho zootécnico é fundamental para a viabilidade da atividade. Os diferentes ingredientes utilizados em rações para peixes, por se tratar de subprodutos, podem apresentar variações na composição química e no valor nutricional para esses animais. Nesse sentido, o estudo da composição e digestibilidade de ingredientes convencionais e alternativos é necessário para a adequada inclusão nas rações formuladas, com reduzido custo e impacto ambiental.

Na região estão presentes várias empresas atuantes em diferentes setores da agroindústria gerando produtos que poderão ser utilizados na elaboração de rações para peixes, como indústrias de beneficiamento de arroz, indústria de processamento de sucos e polpas, graxarias de resíduos de abatedouros e/ou frigoríficos de bovinos e aves, fiação de seda, entre outras. Por outro lado, na região existe um número crescente de produtores de peixes que poderão utilizar as informações resultantes deste projeto. Com base nisso, este projeto tem como objetivo fazer um levantamento dos ingredientes disponíveis na região e avaliar seus respectivos valores nutricionais, assim como disponibilizar estas informações aos fornecedores desses ingredientes e aos produtores de peixes da região. Além disto, este projeto possibilitará aos participantes a constante troca de conhecimentos.

Divulgação das Propriedades Nutricionais da Carne Bovina no Município de Dracena/SP

Dracena

Campus Experimental de Dracena
Prof.ª Cristiana Andrighetto - cristiana@dracena.unesp.br

A carne bovina é um alimento de alta densidade nutricional, por apresentar em sua composição uma grande quantidade de nutrientes, com alta disponibilidade, é rica em proteínas de alta qualidade, ácidos graxos essenciais, vitaminas do complexo B (tiamina, riboflavina, niacina, biotina, ácido pantotênico, vitaminas B6 e B12) e minerais como ferro, zinco e fósforo. Mesmo com excelentes propriedades nutricionais, nos últimos anos a carne é apontada como a responsável pelo aumento das doenças cardiovasculares. No entanto, essa denominação à carne bovina decorre de informações nem sempre corretas passadas pela mídia e por profissionais da área da saúde. Considerando que as informações negativas sobre a carne bovina são desprovidas de conhecimento científico e que a população deve ser conscientizada das verdadeiras propriedades da carne bovina, o presente projeto tem como objetivo divulgar a carne bovina melhorando o conhecimento do público em relação à mesma, divulgar informações corretas sobre a carne bovina, baseadas no conhecimento científico e esclarecer mitos e preconceitos sobre a carne bovina. Para atingir os objetivos são realizadas palestras sobre as propriedades da carne bovina, esclarecendo os mitos sobre a mesma em escolas de ensino fundamental, médio, técnico, superior e na Universidade da Terceira Idade (Unati).

Exposição Didática de Peças Anatômicas em Feiras e Laboratórios de Ciências de Escolas de Ensino Médio e Feiras Agropecuárias da Região do Oeste Paulista

Dracena

Campus Experimental de Dracena
Prof. Antônio Chaves de Assis Neto - antonioassis@dracena.unesp.br

O objetivo deste projeto é realizar exposições de peças anatômicas em Feiras de Ciências e Atividades relacionadas a Ciência Agrária em Escolas de ensino médio da região de Dracena, utilizando uma nova proposta de conservação de peças anatômicas (técnica de glicerinação como substituto do formol), integrando o ensino da biologia animal com a preservação do meio ambiente, e difusão de conhecimentos das universidades. Assim, a proposta visa minimizar o impacto dos resíduos químicos na natureza, os danos à saúde das pessoas que trabalham com formol, que manipulam peças anatômicas formalizadas (funcionários, professores, alunos, monitores e público alvo) e evita o desconforto físico dos alunos nas aulas práticas de anatomia. Com a preparação das peças utilizando esta técnica para a conservação de peças anatômicas, esperamos obter resultados estáticos e morfológicos melhores do que a formalização, incluindo o fato de ser inodora, menos tóxicas que outros produtos fixadores, como o formol e ser de fácil manuseio. O uso desta técnica dispensa a utilização de formol para a conservação das peças, além de tornar as mesmas mais leves facilitando seu manuseio pelos interessados, reduz a eliminação de vapores tóxicos no ar, minimiza o contato das pessoas com formol e diminui o descarte de resíduos químicos ao meio ambiente, por descarte de materiais tóxicos como o formol. São beneficiários deste projeto os alunos das Escolas Publicas do Municiío de Dracena - SP, os frequentadores da Feira de Indústria, Comércio e Agropecuária de Dracena, os alunos matriculados nas disciplinas de Anatomia dos Animais Domésticos I, Anatomia dos Animais Domésticos II e Reprodução e Inseminação Artificial.

Manejo de Ordenha e Incidência de Mastite Subclínica em Propriedades Rurais da Região de Dracena/SP destinadas à Produção de Leite de Búfalas

Dracena

Campus Experimental de Dracena
Prof.ª Cristiana Andrighetto - cristiana@dracena.unesp.br

O interesse pela espécie bubalina tem crescido muito nos últimos anos, o leite de búfalas, por apresentar altos teores de proteína, gordura e sólidos totais, vem despertando cada vez mais interesse de pequenas e médias agroindústrias do ramo, dispostas a investir na fabricação de produtos diferenciados. Esses destacam-se pela qualidade, e por isso deve-se dispensar especial atenção a mastite bubalina, já que essa pode depreciar o valor nutritivo do leite. A mastite é a inflamação da glândula mamária,

sendo causada, em grande parte, por microrganismos, tais como bactérias e fungos, podendo ser dividida em clínica e subclínica. Chamam-se mastite clínica os casos da doença em que existem sinais evidentes de manifestação desta, tais como edema, aumento de temperatura, endurecimento e dor na glândula mamária e/ou aparecimento de grumos, pus ou qualquer alteração das características do leite. Outra forma de manifestação da doença é chamada de mastite subclínica, que se caracteriza pela redução na produção de leite e alterações na sua composição. É importante frisar que, nesse tipo de mastite, não existem sinais evidentes da doença, portanto, não é possível diagnosticá-las sem a utilização de testes auxiliares. Dessa forma, o sinal clássico da mastite subclínica é a elevação da Contagem de Células Somáticas - CCS, um teste auxiliar para o diagnóstico é o CMT (Califórnia Mastitis Test). O projeto é desenvolvido na região de Dracena, sendo realizadas visitas às propriedades para acompanhamento da ordenha. É preenchido um formulário para a avaliação da ordenha que auxilia nas sugestões para melhorar a qualidade do leite da propriedade. É realizado também o CMT nas búfalas para detectar a incidência de mastite subclínica e a colheita de leite do tanque de expansão para avaliação da qualidade microbiológica. Além das visitas são realizadas palestras para produtores rurais, estudantes de nível técnico e graduação sobre o manejo de ordenha de búfalas visando a produção de leite de qualidade.

Criação do "GEPAGRO" (Grupo de Estudos de Planejamento em Agronegócios)

Dracena

Campus Experimental de Dracena
Prof. Omar Jorge Sabbag - sabbag@dracena.unesp.br

Apesar da importância econômica do setor agropecuário para a economia nacional e da velocidade com que ele se reestrutura, o modo de organização da produção gera um conjunto de impactos sócio-econômicos negativos, destacando-se entre eles a precariedade das relações e condições em que se realiza o trabalho, sobretudo na eficiência de uso de seus recursos produtivos que refletem diretamente nos custos de produção da atividade, bem como na análise dos diferentes fatores que compoem a sua unidade produtiva. Com a finalidade de difundir a importância do planejamento voltado às atividades rurais, este projeto visa à formação de um novo grupo de estudos focado em planejamento para o agronegócio competitivo, através de análises qualitativas e quantitativas das unidades de produção agropecuária da região de Dracena/SP. Neste sentido, foi levantada uma enquete entre alguns alunos e o resultado apontou grande interesse em poder participar ativamente nos trabalhos a serem desenvolvidos nesta temática. Assim, o objetivo deste projeto consiste em difundir informações aos produtores, associações e entidades de classe acerca do planejamento agropecuário voltado para o agronegócio, através de diferentes formas de análise, com o intuito de potencializar os recursos produtivos e a maximizar o lucro de suas atividades produtivas. Acrescido a isso, visa sensibilizar aos atores participantes sobre as principais atividades de planejamento, dentre as quais: gestão de custos, ferramentas estratégicas para competitividade, análise de mercado agropecuário e percepção de hábitos de consumo alimentar, avaliação da qualidade/ambiental, dentre outras. São beneficiários desta proposta 50 produtores rurais na região de estudo (individuais ou associados), com diversificação de atividades agrícolas e pecuárias, de forma a contribuir com a racionalização de seus recursos produtivos e o melhor aproveitamento econômico de suas atividades.

Alternativas de Tratamento e Reutilização de Dejetos em Pequenas e Médias Propriedades do Município de Dracena/SP

Dracena

Campus Experimental de Dracena
Prof. Omar Jorge Sabbag - sabbag@dracena.unesp.br

O objetivo deste projeto consiste em difundir informação e incentivar a consciência ética da sociedade rural, sobre a importância da preservação ambiental, tratamento e reutilização dos resíduos gerados nas propriedades rurais, enfatizando a produção de alimentos de forma sustentável e obtenção de lucro aliado à responsabilidade sócio-ambiental, através de diagnósticos participativos realizados no município de Dracena/SP. Além disso, o projeto visa sensibilizar a população através da educação ambiental e capacitação profissional, sobre a importância da reutilização e tratamento de resíduos agropecuários, de forma a minimizar o impacto da produção animal ao ambiente. A produção animal é uma forma de exploração concentradora de dejetos, sabidamente causadores de grande impacto ambiental, devido a falta de acesso às informações quanto ao destino e reutilização adequados dos resíduos agropecuários. São beneficiários desta proposta 50 produtores rurais (pequenos e médios) do município de Dracena/SP, com diversificação de atividades agrícolas e pecuárias, de forma a contribuir com a minimização e o aproveitamento econômico do reaproveitamento dos resíduos gerados nas propriedades rurais.

Núcleo de Pesquisa, Ensino e Extensão em Pastagem e Bovinocultura de Corte (NUPEE) – UNESP/Dracena

Dracena

Campus Experimental de Dracena
Prof. Gelci Carlos Lupatini - lupatini@dracena.unesp.br

O presente Núcleo iniciou suas atividades em 2004, como Grupo de Extensão – Ikeda, com o desenvolvimento de atividades de extensão na Fazenda da família Ikeda e realização de atividades práticas para os acadêmicos do

recém criado Curso de Zootecnia. Em 2005, sete alunos faziam parte do grupo sob a coordenação de dois professores, iniciando as atividades de pesquisa e o projeto de extensão "Difusão de tecnologias sobre recuperação de pastagens degradadas e desenvolvimento dos produtores de bovinos na região de Dracena-SP". Em 2006 foi realizado o I Dia de Campo da UNESP-Dracena com o tema recuperação de pastagens e produção de bovinos de corte com a participação de 120 pessoas. Nos anos seguintes as atividades de pesquisa e extensão foram aumentando, bem como o número de alunos diretamente e indiretamente envolvidos no projeto. Em 2007, o grupo passa a ser denominado Grupo de Extensão e Pesquisa em Bovinocultura de Corte. Entre os eventos realizados pelo grupo está o Dia de Campo, com palestras, atividades práticas e demonstrativas apresentadas pela equipe do Grupo, atingindo cerca de 400 particpantes entre produtores da região, profissionais da CATI e casas de agricultura municipais, estudantes do Colégio Agrícola e da UNESP-Dracena. Em 2010 para melhor caracterização e definição o grupo foi reorganizado, desenvolvendo atividades pesquisa, ensino e extensão de forma integrada passando denominar-se Núcleo de Pesquisa, Ensino e Extensão em Pastagem e Bovinocultura de Corte (NUPEE) – UNESP/ Dracena. As principais atividades de extensão que são desenvolvidas são: Palestras para produtores rurais e profissionais da área; Dia de Campo com atividades práticas de assuntos como: Planejamento da alimentação do rebanho, suplementação de bovinos em pastagem, manejo reprodutivo e sanitário, escrituração e controle zootécnico. Acrescido a isso, a proposta visa divulgar tecnologias e informações sobre pastagens e bovinos de corte, incluindo aquelas geradas no curso de Zootecnia da UNESP-Dracena com a participação dos acadêmicos do Campus nas atividades desenvolvidas no Núcleo, contribuindo efetivamente na formação através de conhecimentos e desenvolvimento de habilidades pessoais, que serão úteis para os alunos no mercado de trabalho. O projeto também objetiva gerar dados de pesquisa e conhecimentos nas áreas de atuação do Núcleo integrando o ensino, a pesquisa e a extensão universitária.

Implementação de um Programa de Melhoramento Genético de Bovinos para um Rebanho Comercial da Região da Nova Alta Paulista

Dracena

Campus Experimental de Dracena
Prof. Ricardo da Fonseca - ricardo@dracena.unesp.br

A proposta deste projeto visa implementar o programa de melhoramento genético para bovinos de corte ao nível de produção comercial e organizar eventos para divulgação dos resultados para outros produtores da região. A bovinocultura de corte tem papel importante na economia da Região da Nova Alta Paulista onde é praticada por grandes, médios e pequenos produtores. A não utilização de tecnologias fundamentais e informações técnicas especializadas por esses últimos têm como consequência o aparecimento de dificuldades em se manter na atividade. Um dos fatores de maior impacto na produtividade em sistemas de produção animal é a manipulação genética adequada dos rebanhos, seja essa por meio de seleção, sistemas de acasalamento ou cruzamentos. Por outro lado, as técnicas desenvolvidas na área de melhoramento genético são, provavelmente, as de mais difícil aplicação, uma vez que os conceitos fundamentais são complexos e sua aplicação requer rigorosa escrituração zootécnica e, em alguns casos, manejo específico. Sendo assim, programas que levem informações técnicas aos produtores, visando a adoção de novas tecnologias na produção, devem ter um impacto positivo e significativo para o aumento de produtividade dos pequenos criadores. Para que técnicas de manipulação genética possam ser introduzidas nos rebanhos de pequena escala é necessário um planejamento para a definição e execução, a curto prazo, de medidas simples e que produzam resultados visíveis com ações de conscientização dos produtores garantindo o sucesso da adoção das novas tecnologias propostas, e maior facilidade para introdução de tecnologias mais complexas e eficientes a médio prazo. Assim, a proposta é desenvolver um planejamento para a introdução e execução racional e efetiva de técnicas de melhoramento genético animal em um rebanho de pequena escala da região Nova Alta Paulista. Uma medida simples a ser implantada é o teste de desempenho, o qual visa a identificação dos animais de melhor performance durante o período de engorda para serem utilizados como reprodutores. Assim, esses animais não são enviados ao frigorífico mas retidos para serem utilizados em acasalamentos futuros. Dessa forma, é necessário que os produtores entendam o processo e estejam dispostos a reter esses animais como reprodutores. Entretanto, o uso intensivo de reprodutores oriundos do próprio rebanho causa problemas de endogamia a médio prazo, sendo necessário o controle dos acasalamentos.

Núcleo de Extensão e Estudos de Bovinocultura de Leite – NEEL

Dracena

Campus Experimental de Dracena
Prof. Danilo Domingues Millen - danilomillen@dracena.unesp.br

O presente projeto tem como objetivo junto aos alunos, a aplicação do aprendizado teórico na prática por meio de visitas técnicas, com discussão dos problemas levantados nas propriedades, dentro da sala de aula. Acrescido a isso, visa junto aos proprietários rurais, auxiliar na resolução de problemas e na melhoria da produção e rentabilidade das mesmas. Além disso, visa o aumento da oferta de empregos na cidade de Dracena e região, através da maior captação de recursos financeiros pelas propriedades leiteiras auxiliadas pelo NEEL. Em contrapartida, o projeto promove a complementação da formação dos discentes através de estímulo do senso crítico, com a aplicação

dos conhecimentos obtidos em sala de aula. São beneficiários do projeto os produtores rurais, e indiretamente, a comunidade de Dracena e região, auxiliando na melhoria da qualidade de vida dos produtores rurais, o que afetará positivamente a comunidade como um todo.

Difusão de Tecnologias para Intensificação e Viabilidade da Produção de Bovinos na Região de Dracena-SP

Dracena

Campus Experimental de Dracena

Prof. Gelci Carlos Lupatini - lupatini@dracena.unesp.br

O objetivo deste projeto consiste em divulgar tecnologias e informações através de Dia de Campo sobre intensificação e viabilidade da produção de bovinos de corte, incluindo aquelas geradas no curso de Zootecnia da UNESP-Dracena. Visa também realizar atividades práticas relacionadas à produção de bovinos de corte para os técnicos, estudantes e pecuaristas. A bovinocultura de corte é a atividade agropecuária mais importante no Oeste do Estado de São Paulo, em termos de área ocupada, número de propriedades, pessoas envolvidas e receita obtida. As pastagens constituem a base da alimentação dos bovinos no Estado de São Paulo e no Brasil, permitindo a exploração de sistemas de produção mais estáveis do ponto de vista produtivo e econômico. Mas, constata-se que a utilização das pastagens de forma inadequada tem diminuído a produtividade de forragem e consequentemente a produção animal, comprometendo a rentabilidade de muitas propriedades. A área total de pastagens cultivadas na Região Oeste do Estado de São Paulo é de 2,4 milhões de hectares. Um levantamento realizado em 2005 pela equipe do Curso de Zootecnia da UNESP na região de Dracena mostrou que 80% das áreas de pastagens apresentaram algum grau de degradação (Lupatini et al. 2005), refletindo em baixa produtividade dos bovinos na maior parte das fazendas e sítios. No mesmo trabalho foi demonstrado grandes deficiências de informações dos produtores e a necessidade de projetos de extensão, levando a aplicação de tecnologias para reverter o quadro atual, melhorando o desenvolvimento da bovinocultura. Este projeto é desenvolvido utilizando a Apta (Polo do Extremo Oeste) em Andradina e uma propriedade de referência, o Sítio (Fazenda) São Francisco, da família Ikeda, localizada no município de Dracena, SP. Nessa propriedade são geradas informações de pesquisa sobre recuperação de pastagens e intensificação da bovinocultura de corte, incluindo suplementação de ração na seca, bem como a utilização de outras tecnologias. As atividades de extensão são desenvolvidas com os técnicos da região, acadêmicos da UNESP, outros estudantes (Colégio Agrícola: E.T. Carmelina Barbosa) e produtores rurais. As principais formas de divulgação das informações e tecnologias relacionadas ao projeto são através de Palestras e Dia de Campo com atividades práticas em áreas de pastagens recuperadas da propriedade de referência e/ou experimentos com intensificação da produção de bovinos de corte.

Manejo dos Resíduos de Ovinos Criados em Confinamento

Dracena

Campus Experimental de Dracena

Prof. Urbano dos Santos Ruiz - usruiz@dracena.unesp.br

A produção animal em confinamento gera grande quantidade de resíduos, como fezes, urina, restos de ração etc, que se não submetidos a algum processo de tratamento e/ou reaproveitamento podem causar danos ao ambiente (poluição de recursos hídricos, do solo e do ar) e à saúde pública. A adoção de um determinado processo de reaproveitamento de resíduos e seu dimensionamento dependem do nível de tratamento ao qual se pretende chegar, que, por sua vez está condicionado às características do ambiente e principalmente às características quantitativas e qualitativas dos resíduos. Existem poucas informações na literatura sobre as quantidades e composição química dos resíduos produzidos por ovinos em confinamento e menos ainda de parâmetros técnicos para o reaproveitamento desses resíduos. Assim, busca-se neste projeto, inicialmente, levantar dados sobre a geração de resíduos por ovinos em confinamento e sequencialmente submetê-los ao processo de compostagem, avaliando a eficiência desse processo na reciclagem dos referidos resíduos. Por fim, objetiva-se difundir os conhecimentos gerados para produtores, técnicos e estudantes, apresentando informações técnicas para o reaproveitamento dos resíduos, gerando insumos para o produtor rural, sem agredir o ambiente. Este projeto visa atender pequenos e médios produtores de ovinos de Junqueirópolis e região, bem como acadêmicos e técnicos.

De Patinhas Dadas

Dracena

Campus Experimental de Dracena

Prof.ª Sirlei Aparecida Maestá - sirleimaesta@dracena.unesp.br

O objetivo deste projeto consiste em conscientizar a população acerca da importância da posse responsável do seu animal de estimação, tendo em vista os problemas ou mesmo prejuízos decorrentes pelo não uso dessa prática, que afeta tanto o homem como os animais. Além disso, objetiva promover a posse responsável de cães, promover a melhoria da saúde e

qualidade de vida dos cães domiciliares e promover melhor integração homem-animal, reduzindo o potencial de agressão ou danos a terceiros. Historicamente, a convivência entre o homem e o animal tem aumentado consideravelmente, estreitando sobremaneira a relação entre essas duas espécies principalmente em relação aos animais ditos de companhia como cão e gato. Esses animais têm contribuído significativamente para o bem-estar das pessoas através de sua simples presença como adjuvante no tratamento de pessoas solitárias e depressivas, guias para pessoas com deficiência visual e outros. Muitos proprietários criam seus animais com qualidade de vida oferecendo-lhes alimentação adequada, cuidados médicos e, sobretudo, amor. No entanto, outros proprietários não tem esses mesmos cuidados e os criam sem a mínima condição, deixando-os abandonados à própria sorte, soltos pelas rua, o que poderá vir a ser um grande problema urbano, pois esses animais podem ser vítimas e causadores de acidentes, podem vir a agredir pessoas e também se tornarem fontes de doença tanto para a própria espécie quanto para os serem humanos. São usuários deste projeto os alunos do ensino fundamental das escolas públicas e privadas.

Grupo de Estudos "NUCLEM" – (Núcleo de Estudos de Monogástricos)

Dracena

Campus Experimental de Dracena
Prof.ª Valquíria Cação da Cruz - valquíria@dracena.unesp.br

A proposta deste grupo tem por objetivo o maior aprofundamento dos estudos em nutrição, produção e comportamento de aves, suínos, cães e gatos a fim de discutir informações sobre a área estudada. Além das reuniões, também há participação dos integrantes em viagens e visitas técnicas, visando manter os alunos sempre integrados com produtores e profissionais da área e atualizados com as novas tendências da avicultura, suinocultura, nutrição e comportamento de cães e gatos. O grupo de estudos NUCLEM - Núcleo de Estudos de Monogástricos objetiva a realização de palestras e discussões de temas e artigos científicos nas áreas de conhecimento em bem-estar, comportamento, produção, manejo e nutrição de aves, suínos, cães e gatos. Tratar-se-á de uma discussão orientada, proferida pelo corpo discente da Faculdade de Zootecnia da UNESP-Dracena, propiciando aos alunos a oportunidade de obterem maiores informações sobre assuntos específicos sempre embasados pelos professores das áres de estudo, possibilitando a troca de idéias e experiências vivenciadas na prática. O grupo possibilita ainda aos seus membros, participar das visitas técnicas às granjas avícolas e suinícolas, assim como, às empresas de nutrição de Pets que acontecem semestralmente, possibilitando uma visão prática de alguns dos assuntos abordados em nossas reuniões. As reuniões acontecem quinzenalmente às quintas-feiras às 13h00 em uma das salas de aulas da Faculdade de Zootecnia no Campus de Dracena. São usuários desta proposta os discentes da Faculdade de Zootecnia da UNESP – Campus de Dracena, além de produtores que participam das reuniões do NUCLEM, produtores esses que nos recebem em suas propriedades para estudos de caso, beneficiando-se com isso aproximadamente 40 pessoas (estudantes e produtores).

Importância do Consumo de Alimentos Balanceados para Cães e Gatos na Região da Alta Paulista

Dracena

Campus Experimental de Dracena
Prof.ª Valquíria Cação da Cruz - valquiria@dracena.unesp.br

O presente projeto tem como principal objetivo analisar o processo de venda de rações destinadas a cães e gatos na Região da Alta Paulista, bem como fazer um levantamento com os proprietários desses animais sobre os principais motivos que os levam a comprar determinada marca de ração. Para isso, os alunos integrantes deste projeto visitam as casas agrícolas e lojas PET das cidades de Dracena, Junqueirópolis, Tupi Paulista e Ouro Verde e averiguam, por meio de um questionário, o que os proprietários têm buscado nesse tipo de segmento. É realizado também um levantamento de dados junto aos funcionários dessas lojas sobre os preços das rações e quais argumentos usam para a venda das mesmas em seus diferentes segmentos. Em um segundo momento, as informações são reunidas, analisadas e colocadas de forma didática para serem levadas às escolas de Ensino Médio, Superior e Profissionalizante da cidade de Dracena, para que as pessoas conheçam o possível impacto na saúde e longevidade desses animais de companhia ao consumirem uma alimentação balanceada, com formato de croquete condizente à sua raça, e não restos de comida e guloseimas.

Avaliação Microbiológica da Carne de Frango Comercializada na Região da Alta Paulista

Dracena

Campus Experimental de Dracena
Prof.ª Valquíria Cação da Cruz - valquíria@dracena.unesp.br

O crescimento da avicultura brasileira tem sido constante, alcançando nos últimos 30 anos, níveis de produtividade e ajuste na organização e coordenação que a colocaram como uma das mais competitivas do mundo. O crescimento da produção avícola fez com que o consumo per capita no Brasil, em 1998, passasse de 24kg/hab/ano para 33,3kg/hab/ano em 2005. Sendo assim, entre 1998 e 2005, o consumo no Brasil aumentou em quase 60%, o crescimento global foi de 41%, atingindo, de acordo com a Asssociação Brasileira dos Produtores e Exportadores de Frangos - ABEF, perto de 9 kg/hab/ano. O consumo mundial da carne de frango evoluiu de 39,6 para 55,9 milhões de toneladas entre 1998 e 2005. Em abril de 2010 foi

apontada uma produção total de carne de frango de 978,3 mil/t. O dinamismo da atividade avícola está atrelado aos constantes ganhos de produtividade, sobretudo, através da melhora dos índices de conversão alimentar, dos ganhos nutricionais, da pesquisa em genética, da maior automação dos aviários e de um melhor manejo. A qualidade e a segurança dos alimentos se tornaram parte integral dos processos de produção relevantes para diminuir as fortes reações negativas dos consumidores e de organizações nas crises recentes do setor de alimentos de origem animal. Entretanto, os problemas com contaminação da carne são existentes em conseqüência de práticas como a falta de higienização na manipulação desses. Assim, o consumidor está cada dia mais exigente quanto aos produtos alimentícios e dessa forma, cabe às empresas a responsabilidade de fornecer uma carne de frango livre de contaminação, com boa aparência na coloração e na textura, ou seja, a mais saudável possível. Este projeto tem o objetivo de avaliar a contaminação de carnes de frangos comercializadas em feiras livres, açougues e mercados da região da Alta Paulista.

Grupo de Aquicultura da UNESP de Dracena

Dracena

Campus Experimental de Dracena
Prof. Leonardo Susumu Takahashi - takahashi@dracena.unesp.br

O objetivo deste projeto consiste em aprofundar o conhecimento teórico-prático em aquicultura, possibilitando aos alunos a aplicação da teoria em situações práticas e a partir das apresentações orais dos alunos, buscar a constante atualização e aprofundamento do conhecimento na área, promovendo maior contato dos alunos com situações de campo. A aquicultura é uma atividade crescente no Brasil e no mundo e diante desse cenário, diversos alunos têm buscado aprofundar seus conhecimentos teórico-práticos na área. Assim, a formação do grupo de estudo em aquicultura representa uma oportunidade destes alunos realizarem atividades práticas, tanto no Laboratório de Aquicultura, como em propriedades da região para desenvolver sua habilidade de exposição oral em público, através das apresentações sobre temas atuais, estabelecer contato com profissionais que já estão atuando na área, vivenciar situações que futuramente enfrentarão, e atuar junto a comunidade regional, seja através do acompanhamento técnico de produtores, seja pela realização de atividades técnico-culturais, ou até mesmo beneficentes. A participação no grupo possibilita a formação de um profissional mais preparado para o mercado de trabalho e, principalmente, um cidadão mais humano. No desenvolvimento do projeto há a participação de egressos da unidade que estão atuando na área, promovendo a constante troca de experiência. Além disto, os alunos envolvidos, apresentam palestras em escolas de ensino técnico e fundamental e cursinho pré-vestibular UNESP-Dracena, promovendo a divulgação da área de atuação do zootecnista. Para complementar a formação, além das atividades realizadas na unidade, o projeto inclui a participação dos alunos envolvidos em eventos técnico-científicos na área, como congressos, workshops e simpósios, a realização de treinamento e capacitação técnica em empresas da área e o contato com outros grupos de estudo da instituição.

Incidência de Coccidiose em Camas de Frango Reaproveitadas na Região de Dracena

Dracena

Campus Experimental de Dracena
Prof.ª Valquíria Cação da Cruz - valquíria@dracena.unesp.br

O presente projeto visa avaliar a incidência de coccidiose em camas de frango reutilizadas por até 6 vezes em granjas da região de Dracena. As avaliações ocorrem semanalmente (aos 7, 14, 21, 28, 35 e 42 dias de idade das aves) sendo coletadas amostras de cama em diferentes pontos de diversos aviários, obtendo-se assim um pool de amostras. As mesmas são encaminhadas ao laboratório de análises da Faculdade de Zootecnia da UNESP - campus de Dracena, onde as amostras são analisadas segundo as recomendações de Gordon e Whitlock, verificando a presença ou ausência de oocistos nas amostras de camas reutilizadas nos diferentes períodos em aviários diversos. São ainda observadas, a uniformidade do lote nas primeiras semanas de vida, a presença de oocistos no ambiente ao longo de todo o desenvolvimento do lote, confrontando os resultados do início e final do período de criação das aves. Posteriormente, com os resultados obtidos deseja-se alertar os produtores de frango de corte da região sobre a reutilização da cama de frango, o período para se fazer a substituição e os materiais que podem influenciar no aparecimento da doença, estendendo o conhecimento produzido na universidade à sociedade.

Manejos Alimentar e Sanitário e Ferrageamento dos Equídeos de Tração do Município de Dracena-SP

Dracena

Campus Experimental de Dracena
Prof.ª Kátia de Oliveira - katia@dracena.unesp.br

O objetivo deste projeto visa garantir a integridade física dos equideos de tração da cidade de Dracena, conferindo melhora direta na qualidade de vida dos carroceiros, pois na maioria dos casos essa é a única fonte de renda do grupo familiar e, de forma indireta, da comunidade em geral, pois a quantidade de entulho carreada contribui para a viabilidade do seu reaproveitamento pelo próprio município. O projeto viabiliza o desenvolvimento da saúde e bem-estar dos equídeos de tração do município de Dracena-SP, por meio de assessoria técnica e conscientização dos carroceiros, com a realização de palestras e/ou reuniões periódicas, bem como na confecção de uma cartilha. Neste sentido,

as principais atividades abordadas são: estabelecimento da jornada de trabalho e do peso da carga, vermifugação, vacinação anti-rábica, programa de alimentação, ferrageamento, utilização das embocaduras e realização de curativos. São beneficiários desta proposta o segmento da população que se utiliza da atividade de carroceiro como ferramenta de trabalho indispensável e secundariamente a comunidade em geral do município de Dracena.

Estratégias para Aumentar a Eficiência Reprodutiva em Fêmeas Bovinas de Corte na Região de Dracena/SP

Dracena

Campus Experimental de Dracena

Prof.ª Claudia Maria Bertan Membrive - cbertan@dracena.unesp.br

O projeto "Estratégias para aumentar a eficiência reprodutiva em fêmeas bovinas de corte na região de Dracena/SP", tem como objetivo principal proporcionar uma melhoria nos índices reprodutivos dos rebanhos bovinos de corte pertencentes a pequenas propriedades rurais localizadas nos municípios de Dracena, Junqueirópolis, Tupi Paulista, Ouro Verde, Panorama, Paulicéia e Monte Castelo. O desenvolvimento do referido projeto possibilita a organização do sistema de produção nas propriedades envolvidas, a introdução de conceitos e técnicas de baixo custo que visam melhorar o bem-estar e a produção dos animais e possibilita melhores condições de trabalho e sustentabilidade aos pequenos produtores, desta forma, melhorando as condições de vida da comunidade. O projeto é dividido em cinco etapas: 1ª ETAPA: Levantamento junto aos órgãos públicos da região (CATI, Casa da Agricultura e Sindicato Rural) das propriedades pertencentes à região de Dracena/SP) e seleção de 04 (quatro) propriedades de gado de corte para diagnóstico e intervenção. 2ª ETAPA: Realização do diagnóstico dos índices reprodutivos, através de visita técnica dirigida às propriedades selecionadas. 3ª ETAPA: Elaboração de um projeto estratégico, propondo soluções eficientes e de baixo custo que possam incrementar a eficiência reprodutiva e a sustentabilidade das referidas propriedades. 4ª ETAPA: Entrega do projeto aos responsáveis pelas propriedades visitadas, divulgação das propostas nas mídias faladas e escritas da região. 5ª ETAPA: Orientação ao pequeno produtor na exeqüibilidade das melhorias propostas aliando o manejo reprodutivo à melhoria dos aspectos sanitários e nutricionais. Este projeto permite aos estudantes de graduação a oportunidade de aplicar teoria à prática e também no acompanhamento "in loco" da realidade da criação animal, mais especificamente em relação ao manejo reprodutivo das pequenas propriedades rurais destinadas à pecuária de corte.

Manejo e Bem-Estar de Equinos Destinados ao Programa de Equoterapia da APAE Rural de Dracena – SP

Dracena

Campus Experimental de Dracena

Prof. Paulo Alexandre M. de Figueiredo - paulofigueiredo@dracena.unesp.br

O objetivo deste projeto consiste em proporcionar suporte técnico na área de alimentação, cuidados, treinamento, comportamento e instalações de equinos destinados ao Programa de Equoterapia da APAE Rural de Dracena - SP, visando o máximo desempenho dos animais e, consequentemente, o melhor aproveitamento, por parte dos praticantes, dos movimentos tridimensionais do corpo do cavalo, promovendo melhorias nos tratamentos prescritos aos praticantes por fisioterapeutas e fonoaudiólogas. É realizado também o acompanhamento do manejo e bem-estar dos equinos destinados ao Programa de Equoterapia da APAE Rural de Dracena, principalmente, na área de treinamento e comportamento. O Projeto visa aumentar a amplitude dos movimentos dos cavalos com exercícios de aumento de alçada, alongamentos e massagens que trabalhem as principais musculaturas do corpo do animal, desta forma, os movimentos tridimensionais do cavalo (cima/baixo, frente/atrás, direita/esquerda) são mais acentuados e assim, passados aos praticantes com maior eficiência durante as atividades de Equoterapia. São beneficiários desta proposta os pacientes vinculados ao Programa de Equoterapia da APAE Rural de Dracena – SP em consequência do melhor desempenho dos cavalos a partir dos exercícios e treinamentos aplicados, que visam um melhor desenvolvimento dos movimentos do corpo dos animais.

Coleta e Difusão de Dados Climáticos e suas Influências na Agricultura e Pecuária, na Região do Oeste do Estado de São Paulo

Dracena

Campus Experimental de Dracena

Prof. Paulo Alexandre M. de Figueiredo - paulofigueiredo@dracena.unesp.br

A região do Oeste do Estado é considerada como extremamente favorável para o desenvolvimento de atividades relacionadas com a agricultura e a pecuária, em função do clima propício que apresenta. Nesse aspecto, é sempre importante e necessária a constante realização de estudos que visem aumentar a produção agrícola e animal, para garantir o processo de desenvolvimento do Estado e também do País. Mais precisamente, a região da Nova Alta Paulista, localizada no Oeste do Estado de São Paulo, possui clima subtropical apresentando inverno seco, com temperaturas inferiores a 18ºC, e verão quente, com temperaturas superiores a 22ºC, sendo considerada um grande pólo agroindustrial, tanto na produção de itens de origem animal como na agricultura, e vem contribuindo com o cenário brasileiro do agronegócio. No entanto, o calor e a falta de chuvas por períodos longos, é um dos maiores

problemas para a agropecuária da região. Dentro desse contexto, a difusão de dados climáticos diários referentes à região Oeste do Estado de São Paulo - Alta Paulista no site do Campus Experimental da Unesp de Dracena é uma atividade realizada já há alguns anos. É importante destacar que a atividade está efetivamente contribuindo com os produtores rurais dos municípios, pois, praticamente todos os dias vários segmentos da comunidade, inclusive a imprensa local e regional, como jornais, rádio e televisão solicitam informações a respeito do clima. O projeto tem como finalidade o acúmulo de dados que permitam um planejamento das atividades agrícolas e pecuárias na região, visando colaborar na elaboração de calendários climáticos. A correlação entre os dados climáticos e os parâmetros de água é elaborada, baseada em dados de variação de temperatura ambiente, umidade relativa do ar, precipitação anual, velocidade do vento, no decorrer do ano de 2011. Para esta avaliação são coletados dados climáticos diários por meio da Estação Metereológica da UNESP – Campus de Dracena, resultando em informações que são comparadas com os resultados encontrados em anos anteriores, formando assim um banco de informações em relação ao clima da região. As atividades de extensão são desenvolvidas com auxílio de estudantes da UNESP de Dracena. A divulgação dos dados climáticos é diária no site da Unesp - Unidade de Dracena - www.dracena.unesp.br e disponibilizadas aos produtores, empresas rurais, por meio das CATI regionais, Sindicatos Rurais, entre outros.

Difusão acerca do Conhecimento e Ilustrações de Cortes Histológicos de Plantas Cultivadas

Dracena

Campus Experimental de Dracena
Prof. Paulo Alexande M. de Figueiredo - paulofigueiredo@dracena.unesp.br

O projeto visa difundir, para alunos do Ensino Médio de escolas públicas Municipais, Estaduais e Colégios Agrícolas, o conhecimento a respeito de cortes histológicos de raiz, caule, folha, flor, fruto e semente. Os estudantes são capazes de visualizar os seguintes tecidos vegetais: tecidos de preencimento (parênquima) tecidos de sustentação (colênquima e esclerênquima), tecidos de condução (xilema e floema), entre outros tecidos e anexos. Além disso, é evidenciada a diferença entre as plantas classificadas como mono e dicotiledôneas. Todo o material é preparado no Campus Experimental de Dracena, no Laboratório de Morfofisiologia Vegetal mediante um laminário completo, com cerca de 30 espécies de plantas cultivadas, forrageiras e ornamentais. Com o trabalho, é permitido aos estudantes o conhecimento dos principais tecidos vegetais, como forma de difundir a importância da Morfofisiologia Vegetal para as atividades ligadas às ações agrícolas e pecuárias e o meio ambiente. São beneficiados pela os alunos do Ensino Médio de escolas públicas Municipais e Estaduais e de Colégios Agrícolas de Dracena e região.

Núcleo de Ensino, Pesquisa e Produção de Ovinos da Região da Nova Alta Paulista

Dracena

Campus Experimental de Dracena
Prof.ª Sirlei Aparecida Maestá - sirleimaesta@dracena.unesp.br

O mercado doméstico da carne ovina tem evoluído bastante nos últimos anos, embora a ovinocultura de corte ainda seja uma atividade de pouca expressão econômica dentro do agronegócio pecuário brasileiro. A mesma vem apresentando incrementos ano após ano com relação à produção, formalização da produção e consumo, com tendências positivas e expectativas animadoras para todos os entusiastas do segmento. A produção de carne ovina é uma atividade que vem se desenvolvendo gradativamente no país, mudando o foco e crescendo em regiões onde antes a ovinocultura era insignificante, viabilizando sistemas de produção animal em pequenas propriedades e tornando-se mais uma alternativa de investimento no meio agropecuário. Quando conduzida com bom nível gerencial e tecnológico, a produção de carne ovina surge como uma grande alternativa capaz de gerar emprego e renda, e competir com outras alternativas de uso da terra. Assim, no Brasil, o agronegócio da carne ovina apresenta um enorme potencial de expansão horizontal e vertical, sustentada pela alta demanda do mercado doméstico e pela limitada oferta no mercado internacional. Dessa forma, a produção e o consumo de carne ovina no mercado interno se encontram aquecidas e a expectativa para o rebanho nos próximos anos é de crescimento, o que caracteriza a ovinocultura de corte como um setor em ascensão. Em função do exposto acima, busca-se por meio deste projeto proporcionar aos ovinocultores da região, suporte técnico para que esta atividade possa tornar-se mais uma alternativa de renda para os pequenos e médios produtores de ovinos de Junqueirópolis e região, bem como acadêmicos e técnicos.

Núcleo de Operações Sustentáveis

Dracena

Campus Experimental de Dracena
Prof. Daniel Nicodemo - nicodemo@dracena.unesp.br

O objetivo do Núcleo de Operações Sustentáveis é o desenvolvimento profissional dos integrantes do grupo, através da elaboração de estudos e discussões sobre temas relativos a ecologia e a promoção de soluções sustentáveis para a comunidade de Dracena, sobretudo para os produtores rurais. A maioria das atividades produtivas preza, sobretudo, pelos índices de produtividade, sendo o cuidado com o ambiente um fator relegado. Nos últimos anos, a significância do meio ambiente está em voga porque as mudanças climáticas estão prejudicando a qualidade de vida da população, inclusive impactando negativamente a produção agropecuária. Pretendemos habilitar os futuros zootecnistas no que diz respeito a valorização do meio ambiente em seus futuros projetos, adequando os

sistemas de produção, principalmente os zootécnicos (produção de leite, carne, ovos, etc.) e, desde já, auxiliar os produtores da região de Dracena na diminuição do desperdício e geração de poluentes, de modo que o impacto ambiental seja o menor possível, além de promover a conscientização da comunidade dracenense sobre a sua responsabilidade ambiental. Se beneficia desta proposta um Grupo de 30 alunos graduandos em Zootecnia. As atividades de assessoria em campo beneficiam 20 produtores rurais. As atividades educativas alcançarão, aproximadamente, mil pessoas, através de palestras.

Horta Orgânica Terapêutica

Dracena

Campus Experimental de Dracena

Prof. Daniel Nicodemo - nicodemo@dracena.unesp.br

Foto - Carolina Maria Olim Nóbrega de Camargo

O objetivo deste projeto é a criação de novos espaços com cultivos de plantas aromáticas e medicinais no Centro de Atenção Psicossocial de Dracena, para a promoção de atividades coletivas com práticas saudáveis de cultivo de hortaliças, alimentação, socialização e conscientização ambiental visando à conservação e ampliação da horta já existente. A agricultura orgânica trata do gerenciamento total da produção agrícola, promovendo a saúde do ambiente, valorizando a natureza e estabelecendo a relação harmônica entre o homem e o meio ambiente. O presente trabalho é desenvolvido no Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) pelo Núcleo de Operações Sustentáveis da UNESP/Dracena, visando a melhoria da qualidade de vida dos pacientes dessa instituição, através do ensinamento de práticas agroecológicas de manejo de hortaliças.

Enriquecimento Ambiental com Animais Criados em Cativeiro no Parque Cidade da Criança em Presidente Prudente

Dracena

Campus Experimental de Dracena

Prof.ª Sirlei Aparecida Maestá - sirleimaesta@dracena.unesp.br

As populações silvestres de diversas espécies animais vem sendo ameaçadas por, pelo menos, três tipos de pressão antrópica: destruição de seu habitat natural, pressão de caça e a captura de animais vivos destinados ao mercado ilegal. Nesse contexto, a criação em cativeiro surge como uma opção promissora para fornecimento de animais para as pesquisas que os requerem para preservação de espécies e estoque para reintrodução em ambiente natural. No entanto, podemos dizer que os animais em ambiente cativo acabam sendo privados de muitas atividades. Os estímulos e atividades realizados no meio natural incluem comportamentos de forrageio e alimentação, estratégias e fuga de predadores, busca de parceiros e locais para reprodução, defesa de território, entre outros que tornam tal ambiente dinâmico, o que não ocorre no cativeiro, gerando certa monotonia, desencadeando com isso, comportamentos artificiais e discrepantes dos encontrados naturalmente, uma vez que os mesmos estão em um ambiente que difere daquele para o qual estão adaptados. A preocupação com o bem-estar animal é uma constante em locais que mantém animais silvestres em recintos fechados, como os zoológicos. Essas instituições buscam usar técnicas de enriquecimento ambiental para diminuir o estresse em cativeiro, as quais são ferramentas úteis e interessantes, desde que usadas corretamente. A utilização do enriquecimento ambiental como proposto neste projeto, tem como intuito, minimizar os comportamentos estereotipados, aumentar atividade dos animais e conseqüentemente permitir aos animais expressarem comportamentos mais próximos do natural. Ao criar ambientes mais complexos e interativos, os animais podem apresentar diferenças significativas nos processos de aprendizagem e reprodução, ou seja, um ambiente enriquecido pode influenciar na habilidade do animal em se adaptar a novas situações.

Projeto Cão Cidadão - UNESP de Dracena

Dracena

Campus Experimental de Dracena

Prof.ª Maria Luiza Poiatti - luiza@dracena.unesp.br

A Atividade Assistida por Animais (AAA) é comprovadamente útil na socialização de pessoas, em tratamentos de idosos, pacientes com deficiência e pessoas com necessidades especiais visando a diminuição da ansiedade de várias causas. A relação com os animais permite uma melhor qualidade de vida, através do contato afetivo e emocional, sendo benéfico para a auto-estima, bom humor e relacionamentos, além do estímulo à prática de exercícios físicos, trazendo benefícios que permitam aplacar a dor e a depressão (OLIVA et al, 2009). O projeto objetiva observar as alterações emocionais, sociais e comportamentais geradas pela terapia assistida por animais (cães) em instituições assistenciais a idosos. Os idosos são estimulados à interação com os cães durante as visitas, enquanto a equipe realiza questionamentos com os funcionários da instituição, visando avaliar os resultados da AAA sobre os pacientes. São beneficiados os idosos reclusos nas instituições de asssistência do município de Dracena, com o intuito de promover melhorias na saúde e na qualidade de vida dessas pessoas.

Produtos Lácteos e a Saúde do Consumidor

Dracena

Campus Experimental de Dracena

Prof.ª Maria Luiza Poiatti - luiza@dracena.unesp.br

O projeto visa a divulgação dos conhecimentos e a conscientização da população sobre segurança alimentar e os riscos de doenças transmitidas por alimentos (DTA) em produtos lácteos produzidos artesanalmente. Além disso, visa ensinar sobre a importância da pasteurização prévia do leite e sobre os benefícios das bactérias probióticas (láticas) na elaboração de queijos, iogurtes e leites fermentados junto aos cursos que são ministrados pela Secretaria da Agricultura e Associação dos Produtores Rurais de Dracena. O conhecimento sobre o risco de doenças transmitidas por alimentos (DTA) é de extrema importância para a Saúde Pública, especialmente junto à população de idosos, crianças e indivíduos imunossuprimidos. O consumo de produtos lácteos elaborados artesanalmente, sem nenhuma fiscalização, é prática comum e geralmente acontece por desconhecimento dos riscos de toxinfecção dos agentes patogênicos. A divulgação de informações seguras que levem ao consumidor todos esses riscos, é papel da universidade. O presente projeto visa divulgar, por meio de palestras, boletins informativos e atividades práticas, a importância do consumo de produtos lácteos, elaborados com matéria-prima de qualidade e técnicas regulamentadas pelos padrões vigentes da legislação. São atendidos os alunos das escolas do município - diretamente e seus familiares, indiretamente e os Produtores Rurais e seus familiares.

IJHDR – International Journal Of High Dilution Research

Guaratinguetá

Faculdade de Engenharia de Guaratinguetá

Departamento de Física e Química

Prof. Carlos Renato Zacharias - hdr.editor@feg.unesp.br

A revista eletrônica International Journal of High Dilution Research (IJHDR) é um veículo dedicado à publicação de artigos científicos referentes ao campo emergente e multidisciplinar da pesquisa sobre altas diluições. Com periodicidade trimestral, eletrônica, aberta (Open Access), com revisão por pares, internacional, multidisciplinar, editada e gerenciada com o uso de softwares livres, publica trabalhos de várias áreas como a física, química, biologia, medicina, história da ciência, veterinária e agronomia, porém focados num tema único: pesquisas em Altas Diluições (HD – High Dilutions). A pesquisa em HD é um campo emergente que se estende alem da Homeopatia, estando fortemente presente nas áreas de Agronomia e Veterinária. Assim, o IJHDR tem o papel de centralizar os trabalhos realizados sobre o tema em todas essas áreas, além de tratar de aspectos epistemológicos. O IJHDR está instalado no servidor da UNESP-Guaratinguetá e é gerenciado via interface WEB, e está indexação na LILACS/BIREME/OPS, EBSCO, Qualis, dentre outras bases. Em 2011 o IJHDR cumpre 3 anos de atividades e sofrerá uma atualização no modo gerencial e editorial, visando o aumento da visibilidade e inserção na comunidade científica. Assim a proposta consiste em (1) organizar o fluxo editorial visando a redução do tempo de revisão, aumento da qualidade gráfica e de conteúdo, (2) aumento da visibilidade e divulgação (eletrônica) dirigida, (3) busca por novas indexações (ISI, Scielo, Medline, ...).

Prevalência de Ovos e Larvas de Helmintos Gastrintestinais em Amostras Fecais de Ovinos no Município de Ilha Solteira, SP

Ilha Solteira

Faculdade de Engenharia de Ilha Solteira

Departamento de Biologia e Zootecnia

Prof. Rafael Silvio Bonilha Pinheiro - rafaelsbp@bio.feis.unesp.br

A verminose é um dos principais fatores que limitam a produção dos ovinos mantidos em pasto. A utilização de anti-helmínticos é uma das alternativas do controle da verminose, no entanto, a recomendação e utilização indiscriminada dos anti-helmínticos têm causado resistência dos helmintos aos grupos químicos comerciais de vermífugos. Portanto, o objetivo deste projeto de extensão é conhecer a ocorrência de parasitos gastrintestinais em amostras fecais de ovinos das propriedades rurais no Município de Ilha Solteira, SP. Assim como o histórico de anti-helmínticos utilizados nos rebanhos e a frequência de utilização, este projeto de extensão auxilia os produtores no manejo do rebanho ovino, sobre a utilização de anti-helmínticos (princípios ativos e quando utilizar). Lembrando que a verminose é um dos principais fatores que limitam a produção dos ovinos mantidos em pasto. Os alunos da FEIS também são beneficiados, pois os mesmos aprendem sobre parasitos gastrintestinais em ovinos, além do contato com os produtores.

Levantamento de Leishmania, Ehrlichia e Babesia em Cães do Assentamento Rural Estrela da Ilha de Ilha Solteira, SP

Ilha Solteira

Faculdade de Engenharia de Ilha Solteira

Departamento de Biologia e Zootecnia

Prof.ª Wilma Aparecida Starke Buzetti - starke@bio.feis.unesp.br

A leishmaniose visceral (LV), também conhecida como Calazar, é uma antropozoonose causada por um protozoário do gênero Leishmania. No Brasil a LV é causada pela espécie Leishmania (L.) chagasi que acomete humanos, canídeos domésticos e silvestres e outros animais reservatórios silvestres. A erliquiose é causada por uma bactéria intracelular de leucócitos e plaquetas sanguíneos cuja espécie é a Ehrlichia canis. Já a babesiose é causada por um

protozoário piroplasmídeo, a Babesia canis, parasita de hemáceas. O cão é considerado o hospedeiro dos três agentes parasitários no meio urbano e rural. O presente trabalho objetiva a realização de um levantamento parasitológico para identificar os três agentes parasitários de uma população canina do assentamento rural denominado Assentamento Estrela da Ilha, no município de Ilha Solteira, SP, localizado próximo ao perímetro urbano dessa cidade. Esse trabalho é executado mediante a coleta de material biológico, como sangue e aspirado de linfonodo poplíteo dos cães para realização do exame parasitológico direto e dos sorológicos ELISA e RIFI. Além disso, os animais são examinados quanto aos sinais clínicos e quanto à presença de ectoparasitas como carrapatos e pulgas. Os beneficiados pela proposta são as 200 famílias de trabalhadores rurais do Assentamento Agrário Estrela da Ilha, os quais terão a oportunidade de que seus cães sejam submetidos a exames de leishmaniose visceral, erliquiose e babesiose canina, que são doenças consideradas zoonóticas, principalmente leishmaniose visceral e erliquiose endêmicas em Ilha Solteira, para as providências necessárias. A população canina é estimada em torno de 600 cães.

Capacitação Técnica e Organizacional das Famílias do Assentamento Estrela da Ilha, em Ilha Solteira, SP

Ilha Solteira

Faculdade de Engenharia de Ilha Solteira
Departamento de Fitotecnia, Tecnologia de Alimentos e Sócio-Economia
Prof. Antonio Lázaro Sant´Ana - lazaro@agr.feis.unesp.br

As atividades de extensão no Assentamento Estrela da Ilha, iniciadas em 2004, quando as famílias ainda estavam acampadas em diferentes pontos do município de Ilha Solteira, busca contemplar em suas diversas ações o maior número possível das 209 famílias assentadas. O trabalho de extensão visa contribuir para capacitação técnica e organizacional das famílias, abrangendo os aspectos técnico-produtivos, de comercialização, ambientais e de gestão dos recursos. As atividades são organizadas visando estabelecer o diálogo e a participação ativa dos produtores / família e são compostas de cursos, demonstrações práticas, visitas técnicas e do acompanhamento dos produtores de forma individualizada e grupal, a partir de atividades que sejam de interesse das famílias. A equipe que realizada o trabalho é composta por três professores e em torno de 15 alunos dos cursos de graduação em Agronomia e Zootecnia e conta também com alunos do curso de pós-graduação em Agronomia da Faculdade de Engenharia de Ilha Solteira. Os responsáveis pelos lotes possuem baixa escolaridade e uma parte deles com experiência de trabalho agropecuário, antes de entrar no lote. A principal atividade desenvolvida no Assentamento é a pecuária de leite, mas há um grupo de famílias que buscam diversificar a produção, especialmente por meio da produção de olerícolas. O trabalho de extensão acontece em duas linhas complementares, uma que consiste no acompanhamento de pequenos grupos de famílias (reuniões periódicas), seguidas de visitas regulares em cada lote, e outra baseada em cursos, demonstrações práticas e visitas/ excursões técnicas sobre temas específicos de interesse dos assentados e que busca atingir o conjunto das famílias. As reuniões servem para planejar e replanejar quais atividades e ações têm prioridade no acompanhamento e para troca de experiências sobre sucessos e dificuldades encontradas, com ênfase em ações práticas de acordo com o tipo de cultura, de criação ou de atividade e época do ano (por exemplo: coleta de amostra de solo, alimentação e manejo dos animais, compostagem, práticas culturais e de controle de pragas e doenças, dando preferência para formas diferenciadas de produção, como agroecologia, além de temas de formação geral como gestão de recursos, organização rural, dentre outras).

Parque de Equoterapia

Ilha Solteira

Faculdade de Engenharia de Ilha Solteira
Prof. Marcos Chiquitelli Neto - manera@bio.feis.unesp.br

O objetivo deste projeto consiste em utilizar o cavalo como meio de terapia aplicados a crianças com deficiências e demais interessados. Visa também oferecer suporte ao aprendizado dos alunos de zootecnia, ciências biológicas e agronomia, bem como de outros cursos que possam se interessar pelo tema. Além disso, gerar conhecimento científico sobre as interações comportamentais, bem como os possíveis benefícios entre animais, crianças e adultos, durante o processo de Equoterapia, preservando a vegetação local e promovendo a reducação ambiental. As atividades são realizadas na APAE de Ilha Solteira que já tem um histórico de sete anos no atendimento de crianças com deficiência por meio da Equoterapia. No entanto, as atividades são realizadas em local onde faltavam alguns recursos para um melhor aproveitamento das sessões, como equipe zootécnica instruída, local sombreado entre outros. Assim, a universidade observando essa condição e podendo oferecer tais recursos, desenvolveu o projeto PARQUE DE EQUOTERAPIA em parceria com a APAE de Ilha Solteira que atende crianças carentes com necessidades especiais sem qualquer ônus para o aluno. São beneficiados pela proposta 20 alunos da APAE.

Cozinha Comunitária: Organização e Capacitação das Mulheres para a Produção e Agregação de Valor aos Produtos, no Assentamento Estrela da Ilha

Ilha Solteira

Faculdade de Engenharia de Ilha Solteira
Departamento de Fitotecnia, Tecnologia de Alimentos e Sócio-Economia
Prof. Antonio Lázaro Sant´Ana - lazaro@agr.feis.unesp.br

Este projeto origina-se de um trabalho de extensão universitária, realizada pelo Guatambu – Grupo de Extensão e Pesquisa sobre Desenvolvimento Rural e Sustentabilidade, no Assentamento Estrela da Ilha, e de um convênio Proex/Banco Real que possibilitou a aquisição dos equipamentos e utensílios para a montagem da cozinha comunitária. O Assentamento Estrela da Ilha, constituído em 2005, abrange atualmente 209 famílias em lotes com área predominante de 14 hectares e situa-se próximo à sede do município de Ilha Solteira (SP). Este projeto visa contribuir na organização das mulheres para gerir a cozinha comunitária do Assentamento Estrela da Ilha, realizar atividades de capacitação técnica, visando à transformação dos produtos e agregação valor aos mesmos e de forma complementar incentivar e apoiar o plantio de hortaliças, frutas e outras culturas para servir de matéria prima às atividades da cozinha e melhorar a alimentação familiar. As atividades do Guatambu têm sido organizadas de modo a proporcionar o diálogo e a participação ativa dos produtores/família e incluem palestras, visitas técnicas, demonstrações práticas e cursos, sempre organizados a partir dos interesses das famílias. A maioria dos assentados responsáveis pelos lotes (tanto homens como mulheres) apresentam baixa escolaridade e somente uma parte tinha alguma experiência de trabalho agropecuário, anterior à entrada no lote. Em relação aos conhecimentos das mulheres sobre a transformação de alimentos, somente algumas tinham conhecimentos sobre a fabricação de queijo e requeijão, pães e doces caseiros e picles. A principal atividade desenvolvida no Assentamento é a pecuária de leite. Em 2010 houve um aumento do número de lotes que estão cultivando olerícolas, visando diversificar a produção e a renda. A decisão de trabalhar com as mulheres deve-se ao fato de que o tipo de atividade desenvolvida é tradicionalmente realizado pelas mulheres, mas evidentemente os homens também poderão participar. A grande maioria das mulheres para iniciar a produção dependerá de cursos básicos sobre a fabricação artesanal e de algum acompanhamento posterior. Mesmo dentre aquelas mulheres que processam alguns produtos, são necessárias orientações complementares, especialmente sobre cuidados para evitar contaminação dos alimentos.

Levantamento de Preços de Insumos Agropecuários em Ilha Solteira

Ilha Solteira

Faculdade de Engenharia de Ilha Solteira
Departamento de Fitotecnia, Tecnologia de Alimentos e Sócio-Economia
Prof.ª Elaine Mendonça Bernardes - emb@agr.feis.unesp.br

Este projeto tem como objetivo (1) elaborar e divulgar planilhas mensais de preços dos insumos das atividades agropecuárias do município de Ilha Solteira; (2) gerar discussões nas organizações de produtores locais sobre comportamento dos preços de insumos agropecuários na região; (3) ampliar os contatos com produtores e organizações rurais da região, principalmente com sindicatos rurais, visando elaborar, futuramente, um boletim para a região Noroeste do Estado de São Paulo; (4) contribuir para o amadurecimento das organizações rurais regionais, e (5) colaborar para a consolidação do curso de zootecnia da FEIS/Unesp ao possibilitar maior inserção dos alunos nas atividades de extensão. Uma das poucas possibilidades para o produtor rural evitar custos unitários superiores aos preços de mercado do produto agropecuário reside em buscar os menores preços dos insumos. Tais insumos são comercializados, geralmente, por empresas oligopolistas. Sendo poucas, as firmas que vendem insumos agrícolas têm poder para estabelecer o preço pelo qual estão dispostas a vender esses insumos e determinam os preços acima de seus custos marginais. Desta forma, as informações sobre os preços de insumos transformam-se em poderoso instrumento para o produtor tomar suas decisões, dentro da estreita margem que lhe compete. Nesse sentido, a proposta do presente projeto auxilia os produtores da região do Extremo Noroeste Paulista na árdua tarefa de levantar os preços efetivamente praticados nos municípios. Pretende-se elaborar mensalmente planilhas de preços dos principais insumos utilizados pelos produtores do município de Ilha Solteira e ampliar os contatos com as organizações de produtores visando elaboração de planilhas de preços praticados na região Noroeste do Estado de São Paulo. Na primeira fase do projeto, os insumos são aqueles utilizados pelas atividades de piscicultura, suinocultura, avicultura, bovinocultura e insumos para produção agrícola em geral. Inicialmente, são levantadas as empresas fornecedoras de insumos agropecuários (venda e revenda), bem como representantes de empresas atuantes no município de Ilha Solteira. A base para a elaboração das planilhas a serem preenchidas pelos pesquisadores é obtida a partir das planilhas de custos divulgadas por instituições de pesquisa. Os resultados são discutidos em reuniões com produtores rurais na unidade e nas próprias organizações, sendo previsto um seminário aberto à comunidade ao final do projeto.

Construção do Conhecimento em Agroecologia com Capacitação Organizacional do Assentamento Estrela da Ilha e Cinturão Verde de Ilha Solteira

Ilha Solteira

Faculdade de Engenharia de Ilha Solteira
Departamento de Fitotecnia, Tecnologia de Alimentos e Sócio-Economia
Prof. Carlos Augusto Moraes e Araújo - coryong@agr.feis.unesp.br

A proposta deste projeto consiste em realizar espaços construtivos junto a temática da agroecologia, como uma nova forma de resgatar saberes populares e soberania alimentar de famílias assentadas e também de pequenos produtores no cinturão verde de Ilha Solteira, de modo que essas melhorem sua formação técnica e organizacional do seu lote. Além disso, visa exercitar o trabalho de extensão rural acerca da temática da agroecologia, realizando a construção do conhecimento do tema junto a esses produtores rurais, de forma educativa e participativa para a melhoria de vida dos mesmos. As atividades do grupo de agroecologia de Ilha Solteira (GAISA), atua de forma bastante expressiva a cerca de dois anos, realizando oficinas junto aos pequenos produtores assentados assim como a própria comunidade acadêmica. A divulgação da agroecologia, através de atividades práticas e reuniões semanais junto com os alunos envolvidos, visa sempre a construção do conhecimento do tema seguindo a organização interna do grupo. Em termos de divulgação foi apresentado um artigo "Formação do grupo de Agroecologia de Ilha Solteira" no VI Congresso Brasileiro de Agroecologia. No trabalho de base do grupo, realizamos com os ingressantes, atividades voltadas para a agroecologia através de subgrupos com ilustrações, seminários, dando espaço aos integrantes para ponto de vista e análise. A idéia central do grupo é conseguir desenvolver uma agricultura socialmente justa, buscando sempre a sustentabilidade e orientar agricultores que são dependentes de insumos externos a sua propriedade, sendo sempre influenciado pela agricultura exercida pelo capital.

Morada Agroecológica de Estudantes

Ilha Solteira

Faculdade de Engenharia de Ilha Solteira
Departamento de Fitotecnia, Tecnologia de Alimentos e Sócio-Economia
Prof. Carlos Augusto Moraes e Araujo - coryong@agr.feis.unesp.br

O projeto visa cuidar, tornando produtivas, algumas áreas ociosas da moradia estudantil da Universidade Estadual Paulista "Júlio Mesquita Filho", Campus de Ilha Solteira - SP, que abriga aproximadamente 300 alunos. As atividades pretendidas, objetivam cultivar nesses espaços ociosos hortaliças com manejo agroecológico e direcionar a produção obtida aos moradores gratuitamente. As áreas inicialmente aspiradas para o projeto totalizam 120m² e hoje, acumulam plantas colonizadoras que atraem insetos e outros animais, fazendo com que a universidade tenha gastos com funcionários e herbicidas para solucionar o problema temporariamente, além do que, esse tratamento pode causar a deterioração do solo. Também é possível com este projeto integrar os moradores e seus conhecimentos aprimorando-os, além de disseminar as informações e conceitos de produção agroecológica com a realização de mutirões e oficinas nos espaços cultivados. São produzidos dentro da moradia estudantil, os adubos necessários para o cultivo dos vegetais, utilizando os resíduos produzidos pelos próprios alunos, através do processo de compostagem, que é uma técnica de reaproveitamento de material orgânico a qual se baseia no controle dos fatores determinantes da ação dos microrganismos, para que eles degradem o material orgânico de uma forma mais rápida, e ainda possibilitando a eliminação de possíveis patógenos e sementes indesejáveis, além da formação de minhocários. Mensuramos 75,40m² de solo disponível para o cultivo das hortaliças, 45m² para a implantação do minhocário e das leiras de compostagem. Nesta atividade particpam diversos estudantes interessados no projeto, seja no trabalho prático com as culturas, ou com possíveis oficinas envolvendo, até mesmo, alunos da rede pública de ensino da cidade. Com a produção obtida, serão beneficiados mais de 200 alunos de toda a moradia estudantil.

Estratégias para Desmitificação dos Mitos, Tabus e Preconceitos sobre a Produção, Qualidade e Valor Nutricional da Carne Suína no Município de Ilha Solteira

Ilha Solteira

Faculdade de Engenharia de Ilha Solteira
Departamento de Biologia e Zootecnia
Prof.ª Rosemeire da Silva Filardi - rosefilardi@bio.feis.unesp.br

Com o presente trabalho pretende-se quantificar as principais causas do baixo consumo ou rejeição da carne suína na cidade de Ilha Solteira e posteriormente, demonstrar à população que a mesma se encontra mal informada a respeito dos avanços obtidos na suinocultura moderna e desmitificar a carne suína como vetora de doenças e de colesterol, já que esses pontos foram esclarecidos e anulados pela pesquisa científica nos últimos anos. A carne suína é a carne mais produzida e consumida no mundo. Em termos de produção o Brasil apresenta a quarta maior produção de carne suína, perdendo apenas para a China, Estados Unidos e Comunidade Européia, porém o consumo dessa fonte de proteína ainda é muito pequeno pela maior parte da população brasileira, ficando em torno de 14 kg/habitante/ano, enquanto em alguns países europeus esse consumo atinge valores superiores a 50kg/habitante/ano. O baixo consumo e até mesmo a rejeição pela carne suína por parte dos consumidores brasileiros podem ser justificados de diversas formas, entre elas os mitos, tabus e preconceitos em relação à forma de criação dos animais e qualidade sanitária e nutricional da referida carne. Essa situação ocorre na maior parte das vezes por falta de

conhecimento do sistema atual de criação de suínos, pois parte da população desconhece os trabalhos de melhoramento genético e nutrição animal, realizados por Zootecnistas, Médicos Veterinários e Agrônomos, os quais contribuem para que a carne suína produzida atualmente tenha além de garantia de sabor, qualidade sanitária e nutricional. A falta de conhecimento sobre a o sistema de criação e qualidade da carne suína é notada nas mais diferentes classes sociais independente do grau de instrução. Pesquisas apontam que os conceitos errôneos sobre a cisticercose, índices elevados de colesterol na carne suína e animais alimentados com restos de alimentos ainda prevalece na população, isso em decorrência da escassez de informações sobre o assunto ou complexidade na forma de divulgação dessas informações. Desta forma, o estudo é realizado com o objetivo de determinar as principais causas do baixo consumo ou rejeição da carne suína na cidade de Ilha Solteira, e a partir das constatações desenvolver estratégias para divulgação local da cadeia produtiva de suínos, apresentando as formas adequadas de criação e o valor nutricional da carne suína aos diversos segmentos da sociedade.

Primórdio de uma Xiloteca

Itapeva

Campus Experimental de Itapeva

Prof. Ricardo Marques Barreiros - rmbarreiros@itapeva.unesp.br

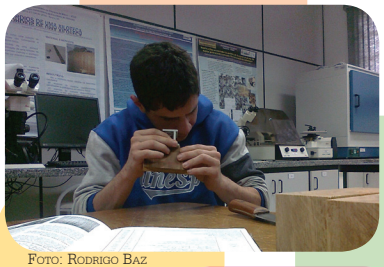


Foto: Rodrigo Baz

A proposta deste projeto consiste em organizar um arquivo de amostras de madeiras distintas (nativas e exóticas) comerciais ou não comerciais no Campus Experimental de Itapeva da UNESP. O estudo da anatomia de madeiras destina-se ao conhecimento dos diversos tipos celulares que constituem o xilema secundário (o que conhecemos como madeira), bem como suas funções, organização e peculiaridades estruturais. Este tipo de investigação tem comprovado sua importância na compreensão das adaptações do vegetal ao ambiente, na solução de problemas taxonômicos, em inventários florestais e em tecnologia da madeira. Sua aplicação abrange limites ainda mais amplos quando considerado sob o ponto de vista evolutivo, por fornecer bases firmes para estudos filogenéticos. O arquivo de amostras de madeiras distintas (nativas e exóticas) comerciais ou não proporcionará, aos estudantes e demais investigadores da comunidade, benefícios como: estudar as estruturas anatômicas das madeiras existentes no arquivo, subsidiar a taxonomia, através do estudo da anatomia comparada de espécies afins, subsidiar estudos comparativos entre espécies que ocorrem simultaneamente em formações vegetais distintas, e, proporcionar subsídios aos órgãos de fiscalização para identificação das madeiras comercializadas e/ou ameaçadas de extinção. São beneficiados pela proposta estudantes de Engenharia Industrial Madeireira da Unesp, estudantes de Engenharia Florestal da Faculdade de Ciências Sociais e Agrárias de Itapeva (FAIT), estudantes da Rede Pública e demais interessados nas áreas de serrarias, marcenarias e casas de comércios de madeiras da cidade de Itapeva e região.

Consultoria, Assessoria e Assistência Técnica em Aquicultura

Jaboticabal

Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias de Jaboticabal

Centro de Aquicultura

Prof. João Batista Kochenborger - jbatista@caunesp.unesp.br

Este projeto tem como proposta atender as necessidades técnicas de produtores rurais e demais interessados na produção de organismos aquáticos, como atividade zootécnica. A aquicultura, que é a produção de organismos aquáticos para fins ornamentais, produção de proteína para consumo humano e também para finalidades ambientais (repovoamento de lagos e reservatórios artificiais), é uma atividade que nas últimas décadas vem apresentando crescimento expressivo. Isto tem demandado grande procura por informações sobre técnicas de criação de peixes, rãs e camarões. Como núcleo gerador de ciência e tecnologia, o CAUNESP apresenta um grande know how na área aquícola, com profissionais qualificados para transferir e divulgar os conhecimentos gerados. Neste processo estão envolvidos o corpo docente e discente (alunos de pós-graduação), assim como o envolvimento de alunos dos cursos de zootecnia, agronomia, biologia e veterinária. O atendimento à comunidade é realizado de duas formas: consultas técnicas, ou seja, o contato com o interessado através de e-mail, telefone, carta ou pessoalmente. O outro formato de atendimento é através de visitas técnicas, onde o profissional (docente ou pós-graduando) faz a assistência técnica junto ao produtor in loco, ou seja, no local onde está ou será implantado o empreendimento para produção de organismos aquáticos. São beneficiários do projeto os empresários rurais, gestores e piscicultores que já atuam no ramo da aquicultura e potenciais produtores das áreas urbanas (principalmente de organismos ornamentais). Para este grupo de beneficiários são repassadas as inovações e modernizações da área aquícola, ajudando-os a entender e agir sobre os fatos que ocorrem em seu ambiente.

Venha nos Conhecer – Visitas Monitoradas no CAUNESP

Jaboticabal

Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias de Jaboticabal
Centro de Aquicultura
Prof. João Batista Kochenborger - jbatista@caunesp.unesp.br

O Centro de Aquicultura da UNESP (CAUNESP) tem como objetivo a geração e difusão de conhecimentos referentes à biologia, cultivo e processamento de organismos aquáticos, bem como à estrutura e funcionamento dos ecossistemas hídricos. Assim, uma das formas de divulgar as atividades desenvolvidas é através de visitas monitoradas. Nesta modalidade, o público tem a oportunidade de conhecer peixes, rãs e camarões, assim como a estrutura para produção desses animais. Como esses organismos são criados em ambiente aquático isento de poluentes, o público tem a oportunidade de conhecer um local ecologicamente preservado. As visitas são monitoradas e programadas, com o objetivo de apresentar as atividades desenvolvidas no CAUNESP. São beneficiados pelo projeto os estudantes do ensino fundamental e médio, grupos de universitários, empresários rurais, aquicultores e futuros produtores de organismos aquáticos, público em geral.

Serviço de Cardiologia em Cães e Gatos da UNESP Jaboticabal

Jaboticabal

Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias de Jaboticabal
Departamento de Clínica e Cirurgia Veterinária
Prof. Aparecido Antonio Camacho - camacho@fcav.unesp.br

O objetivo deste projeto de extensão consiste em atender cães e gatos com cardiopatias e ao mesmo tempo proporcionar ensinamentos aos alunos e profissionais médicos veterinários, assim como orientar a população proprietária de pequenos animais, no sentido de como conhecer, tratar e previnir doenças cardíacas em cães e gatos. Assim, através do atendimento de animais com doenças cardíacas ensinar técnicas específicas de avaliações clínicas cardiológicas para alunos e profissionais médicos veterinários da Unesp e outras universidades e assim trazer a população carente ou não, informações necessárias quanto à relação saúde animal e ser humano. O pequeno animal, além do papel social dentro da família, participa na formação cultural relacionada à saúde. São beneficiados com o projeto proprietários e seus respectivos animais que poderão contar com serviços especializados a serem desenvolvidos por professores e pós-graduandos na área de Clínica Médica Veterinária. Também são beneficiados alunos, profissionais e pós-graduandos que poderão desenvolver atividades práticas de atendimento especial em cardiologia.

Educação Sanitária no Meio Rural: Noções sobre Zoonoses e Medidas de Prevenção e Controle

Jaboticabal

Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias de Jaboticabal
Departamento de Medicina Veterinária Preventiva e Reprodução Animal
Prof.ª Maria da Gloria Buzinaro - glorinha@fcav.unesp.br

O projeto consiste em avaliar o nível de conhecimento das pessoas sobre zoonoses e doenças transmissíveis em propriedades rurais, cuja atividade principal é a exploração leiteira e de gado de corte. Além disso visa levar conhecimentos básicos sobre as doenças que mais acometem as pessoas que lidam diretamente com a exploração pecuária, e prestar orientação sobre a importância das medidas empregadas na prevenção e controle dessas enfermidades. As zoonoses e as doenças transmissíveis comuns ao homem e aos animais representam uma importante ameaça para a saúde e o bem-estar do ser humano. Um grande número de fatores sociais, econômicos e ambientais exercem um papel fundamental na criação de condições favoráveis para o surgimento destas enfermidades. Os casos e surtos são notificados não somente nos países em desenvolvimento, onde as condições de saúde pública e saúde animal são precárias, mas também nos países desenvolvidos. As populações que vivem no meio rural são as mais expostas ao risco de contrair essas doenças. A carência de ações e programas de prevenção à doenças, aliado ao baixo investimento em instrução, orientação e capacitação profissional estão entre as grandes reclamações dos profissionais do campo. Assim, investir na qualidade de vida do homem do campo, levando conhecimento básico e conhecendo quais as suas carências e limitações podem ajudar a melhorar a qualidade de vida. O projeto é realizado com o intuito de avaliar o nível de conhecimento do homem do campo sobre zoonoses em propriedades rurais cuja atividade principal é a exploração pecuária. Essa atividade é realizada por meio de aplicação de questionário composto de questões fechadas que abordam temas referentes a zoonoses e manejo sanitário do rebanho: espécies que são criadas na propriedade, número de animais do rebanho, tipo de vacinas que são aplicadas, fonte de água da propriedade, destino de dejetos, presença de morcegos, limpeza das instalações, número de pessoas que moram na propriedade, grau de instrução e transmissão de doenças por animais. Após a aplicação do questionário o produtor recebe uma cartilha educativa com informações sobre as principais zoonoses (raiva, tuberculose, brucelose, cisticercose, leptospirose, diarréias) e as principais medidas empregadas na profilaxia. Este projeto se desenvolverá paralelamente ao projeto de diarréia em bezerros intitulado “Ocorrência e diversidade molecular de rotavírus em rebanhos bovinos leiteiros e de cortenas regiões sudeste e centro-oeste do Brasil (Processo Fapesp nº 2010/03122-1).

Exames Anatomopatológicos de Animais Selvagens

Jaboticabal

Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias de Jaboticabal
Departamento de Patologia Veterinária
Prof.ª Karin Werther - werther@fcav.unesp.br

No Laboratório de Anatomia Patológica são realizadas necropsias de animais selvagens provenientes de vida livre (vítimas de atropelamentos, queimadas, acidentes) e de cativeiro (zoológicos, criatórios, particulares). Além de definir a provável causa da morte do animal, também são aproveitados os cadáveres para estudos de anatomia, comportamento alimentar, pesquisa de doenças de origens virais, bacterianas, fúngicas e parasitárias, muitas das quais são zoonoses em potencial e podem ser perigosas para os seres humanos. Muitos animais são portadores de agentes infecciosos e assim representam uma função de reservatórios de doenças que são disseminadas por eles. Esses agentes por sua vez podem representar um risco paras as populações de animais na vida livre, as criações comerciais (pecuária,etc.) e a população humana. Com o diagnóstico da doença podem ser realizadas trabalhos de prevenção, controle, tratamento ou eventualmente erradicação de focos, etc. São realizadas anualmente 300 necropsias de animais selvagens. Os principais beneficiados são criadores comerciais, criadouros conservacionistas, zoológicos e particulares.

GIEU – Grupo Integração Empresa Universidade

Jaboticabal

Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias de Jaboticabal
Departamento de Produção Vegetal
Prof. Roberval Daiton Vieira - rdvieira@fcav.unesp.br

O grupo GIEU (Grupo Integração Empresa Universidade) foi criado em 2008 na UNESP/FCAV, Câmpus de Jaboticabal com o intuito de aproximar o meio acadêmico de empresas e comunidade. O grupo surgiu a partir da idéia de formar empreendedores, unindo os conhecimentos adquiridos na Universidade com as exigências requeridas pelas empresas, particularmente do setor do agronegócio. Este grupo é aberto para a participação de alunos de graduação em Agronomia que tenham concluído as disciplinas até o 6º período, atualmente, conta com trinta e três alunos. Com o intuito dessa integração Empresa-Universidade, o GIEU realiza também várias atividades extracurriculares de ensino e extensão, em muitos casos envolvendo membros de empresas do setor do agronegócio. As atividades incluem reuniões semanais de planejamento, preparação do periódico mensal (Jornal Integra), redigido pelos próprios integrantes, com tiragem de 1500 exemplares e distribuição para a comunidade do Câmpus e jaboticabalense. Conta ainda com a realização de eventos como simpósios, palestras culturais, cursos direcionados às Ciências Agrárias e Veterinárias, treinamentos destinados a capacitação dos integrantes do grupo, visitas técnicas, arrecadação de alimentos e outras atividades de cunho social. Ao final do período, realiza uma viagem técnica para conhecer empresas e universidades do ramo agropecuário de outras regiões brasileiras e/ou no exterior, de modo a aprimorar a formação técnico-científica adquirida durante o período, além de conhecer novas realidades. A proposta tem importância geral para a sociedade, pois atinge cultural e socialmente as pessoas envolvidas por meio do jornal distribuído gratuitamente, uma vez que traz informações gerais, tanto de atualidades quanto o acesso ao conhecimento produzido no campo das Ciências Agrárias e Veterinárias numa linguagem mais acessível à população. Além disso, tem perfil intelectual devido o desenvolvimento de cursos e palestras informativas de interesse para a sociedade e estudantes. Os trabalhos sociais desenvolvidos junto às ações do grupo visam colaborar para uma sociedade mais igualitária e humanizada para todos, juntamente com a melhoria da qualidade de vida.

Levantamento Sérico de Leptospirose, Erlichiose e Estudos das Fases do Ciclo Estral em Caninos Encaminhados para a Esterilização do Município de Jaboticabal-SP

Jaboticabal

Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias de Jaboticabal
Departamento de Zootecnia
Prof. Jeffrey Frederico Lui - jeffrey@fcav.unesp.br

O objetivo do projeto é identificar os cães clinicamente com sinais e sem sinais clínicos com a infecção natural por leptospira e erlichia que são enviados para a esterilização no programa contínuo de controle populacional do Município de Jaboticabal, além de estudar os hormônios das cadelas em fase luteal em diferentes idades, diminuição de animais potencialmente reprodutivos com crias indesejadas. Com a identificação dos animais soro positivo pretende-se identificar os possíveis proprietários e fornecer a orientação para o tratamento e as medidas profiláticas a fim de evitar as possíveis reincidências, além de orientação de posse consciente, responsável e princípios de bem-estar animal. As fêmeas caninas que estiverem em idade reprodutiva em diestro são estudadas para a determinação do perfil hormonal e comportamento do aparelho genital. A clientela beneficiária é a de baixa renda que normalmente é atendida nos programas de controle populacional em massa, como o que é desenvolvido em Jaboticabal.

Projeto Sabiá

Jaboticabal

Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias de Jaboticabal
Departamentos de Produção Vegetal, Economia, de Zootecnia e de Engenharia Rural
Prof.ª Leila Trevizan Braz - leilatb@fcav.unes.br

Foto: Leila Trevizan Braz

O projeto intitulado SABIÁ, é uma iniciativa da comunidade unespiana juntamente com a APAE de Jaboticabal, e tem por objetivo dinamizar a produção de hortaliças, frutas, ovos de codorna e atualmente orquídeas, em que os alunos realizam trabalhos visando o desenvolvimento profissional para a inclusão social. A extensão universitária é um importante segmento das instituições de ensino superior, sendo responsável pela produção e democratização do conhecimento, transformação da realidade e formação técnica e cidadã dos estudantes, promovendo mudanças concretas na sociedade. Neste projeto os alunos têm participação assistida pelos docentes e alunos de pós-graduação e graduação do curso de Agronomia da UNESP-FCAV, no processo produtivo de hortaliças, frutas e orquídeas, bem como, na criação de codorna. Os alimentos são consumidos na merenda escolar e o excedente é comercializado, visando a auto-sustentabilidade do projeto. O projeto Sabiá assume caráter multi e interdisciplinar, uma vez que integra diferentes áreas dentro do curso de Agronomia. São beneficiados 412 pessoas, dentre elas os alunos, professores e funcionários, que se alimentam na APAE e 19 alunos com treinamento em práticas agrícolas.

Projeto João-de-Barro

Jaboticabal

Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias de Jaboticabal
Departamento de Produção Vegetal
Prof.ª Leila Trevizan Braz - leilatb@fcav.unesp.br

O projeto João de Barro é uma iniciativa da comunidade unespiana junto ao Centro Vicentino Educacional e Recreativo Nossa Senhora Aparecida - CEVER em parceria com a COPLANA (Cooperativa dos Plantadores de Cana da Zona de Guariba). Este projeto tem por objetivo dinamizar a produção existente no CEVER, em que alunos realizam trabalhos visando o desenvolvimento profissional para a inclusão social. A extensão universitária, importante seguimento das instituições de ensino superior, é responsável pela produção e democratização de conhecimento, transformação da realidade e formação técnica e cidadã dos estudantes, promovendo mudanças concretas na sociedade. No CEVER os alunos tem participação assistida por docentes e alunos de Pós-Graduação e Graduação do curso de Agronomia da UNESP-FCAV no processo produtivo de hortaliças. Os alimentos são consumidos na merenda escolar e o excedente é comercializado, visando a auto sustentabilidade do projeto. O Projeto João de Barro assume caráter multi e interdisciplinar, uma vez que integra diferentes áreas do curso de Agronomia. São beneficiados 17 alunos, com treinamento em práticas agrícolas, bem como, o uso das hortaliças produzidas na alimentação de 65 crianças e adolescentes de 07 a 17 anos de idade, 50 crianças de 04 e 05 anos de idade e 08 funcionários da Entidade (CEVER).

Fazenda Terapêutica

Jaboticabal

Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias de Jaboticabal
Departamento de Produção Vegetal
Prof.ª Leila Trevizan Braz - leilatb@fcav.unesp.br

O objetivo deste projeto consiste na recuperação e ressocialização de dependentes químicos e/ou alcoolistas, com programação e desenvolvimento de ações preventivas ao uso e abuso de drogas, em parcerias com órgãos públicos e/ou privados na comunidade. Além disso visa contribuir para que o dependente químico possa alcançar a abstinência da droga, posteriormente a sobriedade, e finalmente a transformação e o crescimento pessoal, através da mudança comportamental e do estilo de vida, levando-o a resgatar valores e princípios sociais, reintegrando-o à sociedade. O projeto também possibilita conscientizar, reabilitar e reeducar o dependente químico a fim de buscar o equilíbrio do seu comportamento anti-social e autodestrutivo, favorecendo o resgate de seus valores perdidos com a drogadição. Oferece subsídios para a sua reintegração evitando a estagnação, a regressão e o isolamento, além de elevar o nível de participação do dependente químico facilitando o equacionamento do problema que o afeta direta e indiretamente, valorizando-o como pessoa e elemento socialmente participante, fortalecendo sua relação na entidade e na comunidade. O projeto oportuniza o aprendizado em todas as áreas da Comunidade Terapêutica: preparação de alimentos, limpeza, administração, jardinagem, horta, viveiro de mudas, criação de animais – suínos, caprinos, aves, bovinos-, organização da biblioteca entre outros, ao oferecer oficinas artesanais em diferentes modalidades, segundo interesse dos residentes e possibilidades da Comunidade Terapêutica. Oferece ainda oportunidade de aprendizagem sobre higiene na manipulação de alimentos, cuidados com o ambiente, consigo mesmo e objetos pessoais, incentiva a continuidade dos estudos para o favorecimento da auto-estima e ao desenvolvimento das possibilidades inerentes a todas as idades. Outro aspecto abordado é o

oferecimento de oficinas culturais através de estudos, vivências, encontros, palestras e eventos, promovendo programas de atividades de lazer, esportivas e recreativas. Ao realizar essas atividades, desenvolve habilidades para o trabalho em equipe e convivência em grupo, comunicação e relacionamento interpessoal. O projeto oferece ainda orientação espiritual, respeitando a crença religiosa de cada residente. Outros aspectos considerados são: oportunizar ao dependente de álcool e drogas a conscientização da sua condição de portador da doença da dependência química; orientar e preparar as famílias dos dependentes com o intuito de evitar problemas de rejeição após o término do tratamento e questões relacionadas a recaídas e reintegrar os dependentes na família e na sociedade.

Projeto Eco-Escola

Jaboticabal

Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias de Jaboticabal
Departamento de Produção Vegetal
Prof.ª Leila Trevizan Braz - leilatb@fcav.unesp.br

O projeto objetiva a implantação de uma horta visando à educação ambiental e infantil, a melhoria na diversificação da alimentação e o treinamento profissionalizante de 30 internos de uma instituição da cidade de Jaboticabal. A proposta do projeto também objetiva promover oficinas de utilização da parte não convencional dos alimentos. A Casa do Menor é uma entidade filantrópica que atende em regime de abrigo, 30 crianças e adolescentes exclusivamente do gênero masculino entre 07 e 18 anos de idade, vítimas de abusos, negligências, violências diversas e abandono , procurando dar-lhes apoio psicológico/social, profissionalizante e educacional no processo de desenvolvimento, visando proteger, amparar e reintegrar ao convívio social e familiar.

Produção de Leite e Carne Bovina para Micros, Pequenos e Médios Produtores

Jaboticabal

Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias de Jaboticabal
Departamento de Zootecnia
Prof. Antonio Tadeu de Andrade - adeu@fcav.unesp.br

Este projeto visa aumentar a produtividade, a produção de leite e bezerros para produção de carne, através da utilização de animais geneticamentes melhorados, assim como identificar nas propriedades os gargalos que estão afetando a produção, tais como: erros no manejo, balanceamento das rações e alimentação dos animais e erros no manejo sanitário das diferentes categorias de animais. São levantados também os aspectos da conservação e fertilidade do solo destinado ao suporte e produção de alimentos para os animais. Também faz parte da proposta, orientar o produtor a ser mais eficiente e organizado na compra de insumos e realização das tarefas diárias destinadas ao manejo, sanidade, bem-estar e alimentação dos animais. Esses procedimentos, com certeza, proporcionarão uma produção com maior eficiência e com produtos de melhor qualidade. Os beneficiados são os produtores e seus familiares, pois conforme o projeto for implantado os resultados vão aparecer, proporcionando uma maior receita para o produtor. Indiretamente os consumidores por ter produtos de melhor qualidade, ao comércio, com maior receita da propriedade, o produtor e seus familiares poderão consumir mais, maior consumo maior demanda, mais arrecadação e maior PIB para o país. A Universidade fazendo um de seus propósitos, qual seja, transferir conhecimento e tecnologia à comunidade para melhorar a renda e a qualidade de vida da população.

Emergências em Pequenos Animais: Procedimentos no Âmbito Doméstico e Urbano

Jaboticabal

Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias de Jaboticabal
Departamento de Clínica e Cirurgia Veterinária
Prof. Newton Nunes - newton@fcav.unesp.br

A proposta do projeto visa atender, no Hospital Veterinário Governador Laudo Natel, da FCAV, em sala própria, completamente equipada para tal, com recursos da FAPESP, os vários casos emergenciais que acometem cães e gatos. Complementarmente é realizado um trabalho de esclarecimento, por meio de palestras previamente agendadas, junto aos jovens estudantes da microregião de Jaboticabal de modo a divulgar o Serviço de Emergências oferecido pela FCAV/Unesp e esclarecer quanto aos princípios de prevenção de acidentes e, caso ocorram, como proceder, de modo a evitar o agravamento das lesões, até que o animal possa receber o atendimento profissional especializado. São em grande número os casos que procuram os ambulatórios clínicos veterinários, relativos aos vários comprometimentos que acometem cães e gatos, no ambiente urbano, doméstico ou não. Esses eventos podem determinar risco de morte ou lesões permanentes que poderiam ser evitados, com procedimentos adequados, tomados tão logo ocorra o evento que os determina. Assim sendo, a FCAV/Unesp coloca à disposição da comunidade um Serviço de Emergências em Pequenos Animais, o qual atende uma infinidade de casos nos quais há risco imediato. Participam do Serviço Professores com longa carreira e dedicação ao tema, além de pós-graduandos e acadêmicos, os quais se interessam pelo atendimento emergencial e estão em constante treinamento nesse nicho de atividade médico-veterinária. Com o Projeto de Extensão em pauta são tomadas medidas para divulgação deste Serviço junto aos jovens estudantes das escolas públicas e privadas de ensino fundamental nivel II e médio, da microrregião de Jaboticabal, SP, por meio de palestras previamente agendadas com as direções desses estabelecimentos de ensino. Por ocasião

das palestras, as quais são ilustradas por farto material audiovisual, os estudantes recebem informações sobre os acidentes de maior incidência e esclarecimentos quanto aos métodos a serem empregados para minimizar as lesões ou evitar que se agravem, ainda no âmbito doméstico, até que o paciente acometido possa ser atendido por profissional especializado.

Avaliação do Nível de Instrução de Operadores de Máquinas Agrícolas Utilizadas na Cultura do Amendoim: Capacitação Técnica

Jaboticabal

Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias de Jaboticabal
Departamento de Engenharia Rural
Prof. Carlos Eduardo Angeli Furlani - furlani@fcav.unesp.br

O projeto tem como objetivo avaliar o nível de instrução e capacitação técnica dos operadores de máquinas agrícolas, diretamente ligados a cultura do amendoim e, posteriormente, de acordo com a necessidade, ministrar cursos de capacitação técnica em manejo, segurança e manutenção de máquinas agrícolas a esses operadores. Em todos setores de atividades o nível de instrução deve atuar como uma ferramenta de auxílio, ou seja, uma pessoa com instrução pode operar com mais qualidade e segurança uma máquina. No caso da maquinaria agrícola a escolaridade pode ficar mais evidente quando se trata da leitura do manual de instruções e manutenção de um trator ou equipamento, o que é de leitura obrigatória. Outro ponto é o aviso de advertência das máquinas, a simbologia utilizada embora simples, porém, um operador com maior instrução poderá tomar a decisão mais correta e segura. Dessa forma, pretendemos detectar as demandas e proporcionar treinamento técnico aos operadores de máquinas para a melhoria do trabalho no meio rural.

Informações para Uso Racional de Energia Elétrica em Irrigações Efetuadas por Pivô Central no Município de Guaira – SP

Jaboticabal

Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias de Jaboticabal
Departamento de Engenharia Rural
Prof. José Eduardo Pitelli Turco - jepturco@fcav.unesp.br

Este trabalho tem por objetivo oferecer assistência aos produtores rurais do município de Guaira-SP, para racionalização do uso de energia elétrica em irrigações efetuadas por pivô central. São realizadas visitas a fazendas que utilizam pivô central para irrigação de culturas onde são coletadas informações do sistema de irrigação e consumo de energia elétrica das propriedades rurais. Para a realização da proposta será identificada a conservação de energia dessas propriedades. Basicamente o estudo é desenvolvido por dois estágios diferentes, cabendo a cada um deles a eliminação dos desperdícios e a introdução de técnicas que aumentem a eficiência no uso de energia elétrica. Após o estudo são confeccionados materiais informativos de uso racional de energia elétrica em irrigações efetuadas por pivô central, para serem distribuídos aos produtores rurais do município citado.

Montagem de Coleção de Peças Anatômicas Desidratadas de Vertebrados

Jaboticabal

Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias de Jaboticabal
Departamento de Morfologia e Fisiologia Animal
Prof.ª Márcia R. F. Machado - marcia.machado@fcav.unesp.br

A proposta deste projeto consiste em engajar alunos dos cursos de graduação e pós-graduação da FCAV – UNESP na confecção de peças anatômicas para compor coleções de corações, estômagos e rins de diferentes espécies de vertebrados, com ênfase nos animais domésticos, mediante o emprego da técnica de criodesidratação, com posterior organização de eventos em instituições de ensino do município de Jaboticabal para difundir conhecimentos sobre a morfofuncionalidade comparada desses órgãos, nessas espécies. Dentre os métodos alternativos para a conservação de material biológico destaca-se a técnica da criodesidratação que é aplicada em vísceras ocas e parenquimatosas. Essa técnica baseia-se no preparo adequado dos órgãos que, em sequência, são submetidos a sessões sucessivas de congelamento e descongelamento. O congelamento promove a formação de grandes cristais de gelo, os quais se posicionam tanto no interior das células, quanto entre as fibras musculares, ocasionando o rompimento da parede celular e o afastamento dessas fibras, em seguida, o descongelamento visa promover a retirada de líquidos dos tecidos e consequente desidratação do material, obtendo-se assim, material anatômico fidedigno, leve (ocorre a perda de peso em torno de 60% do peso total), facilmente acondicionável (o material é seco), de vasta durabilidade e, principalmente, de baixo custo. Dessa forma, objetiva-se com este projeto propiciar aos alunos dos cursos de graduação e pós-graduação da FCAV – UNESP o desenvolvimento técnico-científico ao elaborar material anatômico de qualidade, mediante treinamento e realização da técnica de desidratação para a obtenção de peças anatômicas, compondo coleções de corações, estômagos e rins de diferentes espécies animais (répteis, peixes, aves e mamíferos - dentre estes, peças dos mamíferos domésticos tais como os ruminantes, carnívoros, equinos e suínos). Em um segundo momento visa-se promover a integração desses alunos, entre si e com a comunidade, pois deverão organizar eventos, para a apresentação do material confeccionado, por meio de exposições, palestras, coordenação de atividades lúdicas (jogos, montagens de painéis, etc.), nas instituições de ensino fundamental, médio e ensino de jovens e adultos (EJA), do município de Jaboticabal para difundir conhecimentos sobre a morfofuncionalidade comparada dos órgãos preparados.

Oncologia Veterinária

Jaboticabal

Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias de Jaboticabal
Departamento de Clínica e Cirurgia Veterinária
Prof.ª Mirela Tinucci Costa - mirelatc@fcav.unesp.br

A proposta deste projeto é o de proporcionar ao Profissional Médico Veterinário e ao graduando em Medicina Veterinária a oportunidade de acompanhar, atender e tratar animais portadores de neoplasias. Os alunos desenvolverão habilidades para consultar, abordar o paciente, examina-lo, investigar a neoplasia, estabelecer o diagnóstico correto e tratar adequadamente o paciente oncológico. Pretende-se com este projeto habilitar e/ou recliclar Médicos Veterinários e graduandos em Medicina Veterinária nas teorias e práticas da Oncologia Veterinária. Por ser uma área da Medicina Veterinária relativamente nova e existirem pouquíssimos centros com Ambulatório de Oncologia, como temos nesta Instituição, acreditamos que este Projeto beneficiará muitos profissionais e estudantes. As práticas veterinárias estão proporcionando aumento da longevidade dos animais e com isso há aumento dos diagnósticos de neoplasias. Portanto, é essencial melhorar a qualidade de vida deles, proporcionando um adequado tratamento.

Hortaliças

Jaboticabal

Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias de Jaboticabal
Departamento de Produção Vegetal
Prof. Arthur Bernardes Cecílio Filho - rutra@fcav.unesp.br

Foto: Arthur Bernardes Cecílio Filho

O projeto Hortaliças teve início em fevereiro de 2003. É resultado de convênio entre Unesp e empresa Sodexo PASS. O projeto tem por objetivos: a) possibilitar aos alunos de graduação em Agronomia da UNESP, Campus de Jaboticabal, obter conhecimentos e aplicá-los na prática, na condução da horta, b) fornecimento de hortaliças à Instituições beneficentes que auxiliam pessoas carentes e c) contribuir para a melhoria da formação do ser humano fomentando a ação de solidariedade na sociedade. As hortaliças apresentam valor nutracêutico elevado e o seu consumo regular auxilia na melhoria de qualidade de vida das pessoas que as consomem. Possuem características peculiares de produção, demandando conhecimento técnico e dedicação elevados, as quais traduzem em dificuldade para que as Instituições beneficentes propiciem a seus assistidos regularidade na oferta de hortaliças. Nesse sentido, na horta da Unesp de Jaboticabal, os estudantes bolsistas e voluntários realizam todas as operações de preparo de mudas ou semeadura direta, tratos culturais até a colheita. Principalmente são cultivados: cenoura, beterraba, alface, abobrinhas, repolho, couve-folha, almeirão, rúcula, rabanete e chuchu, eventualmente, tomate, couve-flor e abóboras. Os resultados obtidos têm sido satisfatórios com doação, em média de 13.000 kg de hortaliças, anualmente, às instituições beneficentes, no período de 2003 e 2009. O Projeto é reavaliado anualmente, tanto pela Unesp (Pró-Reitoria de Extensão) quanto pela Sodexo, para a continuidade do mesmo. Estima-se que são beneficiadas cerca de 400 pessoas, que recebem hortaliças semanalmente.

Difusão de Tecnologia em Propriedades Leiteiras Familiares: uma Parceria FCAV/CATI

Jaboticabal

Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias de Jaboticabal
Departamento de Economia Rural
Prof.ª Maria Imaculada Fonseca - fonseca@fcav.unesp.br

Através do estabelecimento de parceria com a CATI, mais especificamente com a regional de Taíuva, o presente projeto inicia com o levantamento de dados para traçar o diagnóstico da realidade das propriedades familiares produtores de leite a serem assistidas, com o propósito de fornecer informações que possibilite realizar o acompanhamento técnico de suas atividades, visando o aumento da produção e produtividade da atividade associada a melhoria da qualidade de vida dos proprietários. Associado a isso, a oportunidade de aprendizagem e aperfeiçoamento técnico dos alunos da Unesp - Campus de Jaboticabal na atividade leiteira, através do contato direto com a realidade vivenciada pelos produtores, é outro aspecto a se considerar. Assim, os alunos da Unesp - Campus de Jaboticabal interessados em participar do projeto – tem a oportunidade de aplicar nas propriedades, as informações obtidas na faculdade além de poderem vivenciar a realidade da atividade. São beneficiados os produtores de leite da região de Taiúva e Jaboticabal, os quais tem a oportunidade de obter informações científicas de qualidade, sem custos financeiros.

Amendoim sem Perdas: Capacitação de Operadores para Melhoria do Processo de Colheita

Jaboticabal

Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias de Jaboticabal
Departamento de Engenharia Rural
Prof. Rouverson Pereira da Silva - rouverson@fcav.unesp.br

Este projeto visa proporcionar aos participantes o aperfeiçoamento profissional, capacitando-os na teoria e na prática para a aplicação de

técnicas adequadas durante a colheita de amendoim, com segurança no manuseio, efetuando as regulagens corretas e necessárias. Os operadores de máquinas agrícolas necessitam ser treinados, pois são responsáveis pelo sucesso das operações mecanizadas. Nesse contexto, a operação e a correta regulagem de máquinas e implementos agrícolas exerce importante papel na colheita do amendoim, pois o ajuste correto das máquinas permite operações agrícolas eficientes. Dessa forma o conteúdo do curso inclui atividades teóricas e práticas com arrancadores-invertedores e recolhedoras de amendoim, além de abordar questões relacionadas à ética e à cidadania.

Treinamento para Emprego de Novas Técnicas e Fármacos na Anestesia de Pequenos Animais

Jaboticabal

Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias de Jaboticabal
Departamento de Clínica e Cirurgia Veterinária
Prof. Newton Nunes - newton@fcav.unesp.br

Na atualidade uma defasagem de poucos anos pode impedir que se produza anestesia segura em pacientes de maior risco anestésico. Isto se dá, pois as novas técnicas e o uso de fármacos de última geração exigem conhecimento e treinamento para seu emprego correto. Entretanto, o Serviço de Anestesia em Pequenos Animais da FCAV/Unesp tem recebido consultas constantes, de profissionais os quais militam na prática clínico/cirúrgica, quanto aos métodos adequados para produção de anestesia em pacientes com doenças graves de várias etiologias. Esses fatos levaram à necessidade de se preparar um treinamento especializado desses médicos veterinários, os quais, além de atuarem junto aos seus pacientes, disseminarão os novos conhecimentos, tornando-se parte de uma cadeia de divulgação técnica atualizada, com origem na Universidade. O projeto que permite este avanço profissional está a cargo de Docentes da Unesp, Campus de Jaboticabal, os quais atuam há décadas, exclusivamente em Anestesiologia Veterinária e são detentores de expressiva produção científica, estando, portanto atualizados nas diversas técnicas de ponta. Os usuários desta proposta são os médicos veterinários que se dedicam à anestesia em instituições de ensino públicas e privadas ou em clínicas particulares, os quais serão treinados em técnicas de ponta, para produção de anestesia nas diversas condições clínicas. Prevê-se que ao menos 20 profissionais serão treinados, no período de execução do Projeto.

Tecnologia e Sustentabilidade da Produção de Tilápias em Sistema Familiar

Jaboticabal

Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias de Jaboticabal
Departamento de Biologia Aplicada à Agropecuária
Prof.ª Maria Célia Portella - portella@caunesp.unesp.br

O objetivo desta proposta é realizar e unir a qualificação técnica do Caunesp e de instituições parceiras, ligadas à Secretaria da Agricultura e Abastecimento do Estado de São Paulo – APTA, para promover avanços tecnológicos e econômicos para esse segmento da aquicultura familiar. São realizados estudos técnicos e econômicos da criação de tilápias em tanques-rede comparativamente ao sistema adotado pelos membros da Cooperativa de Piscicultores de Santa Fé do Sul e Região, visando o aumento sustentável da produção. O projeto objetiva ainda: Avaliar comparativamente o desempenho técnico-econômico de duas linhagens de tilápia do Nilo criadas em tanques-rede no reservatório de Ilha Solteira; Avaliar técnica e economicamente os manejos alternativos de alimentação para a tilápia do Nilo, visando a melhoria e adequação do sistema de manejo, uso de matérias-primas regionais e utilização racional do resíduo gerado na produção dos peixes; Avaliar alternativas para redução do custo de rações comerciais, por meio do processamento artesanal de dietas corretamente balanceadas e processadas de forma alternativa à extrusão; Determinar a densidade de estocagem apropriada nas duas principais fases de produção e verificar a real necessidade do manejo de classificação e repicagem dos peixes nos parâmetros sanitários, de desempenho produtivo, uniformidade do lote e aspectos de viabilidade econômica; Avaliar o desempenho produtivo e econômico de tilápias do Nilo, submetidas ou não à reversão sexual, em diferentes sistemas de cultivo, tanto para a recria como para a engorda; Avaliar a viabilidade econômica da produção de juvenis pequenos. Indicar algumas ações para o aumento do consumo de peixe nos mercados locais e regionais; Avaliar a sustentabilidade econômica, social e ambiental do empreendimento, e Difundir a tecnologia gerada com o desenvolvimento das pesquisas. Trata-se de projeto multidisciplinar e multiinstitucional, envolvendo pesquisadores, docentes e alunos de três instituições de pesquisa e extensão com destacada atuação em aqüicultura. A Instituição Executora será o Centro de Aqüicultura da UNESP/Jaboticabal e as colaboradoras o Centro Avançado de Pesquisa Tecnológica do Agronegócio do Pescado Continental/Instituto de Pesca/São José do Rio Preto, SP e o Pólo Regional de Desenvolvimento de Tecnologia dos Agronegócios do Noroeste Paulista da APTA, em Votuporanga, SP.

SUINESP – Trabalhando a Favor de uma Suinocultura Ecológica e Sustentável

Jaboticabal

Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias de Jaboticabal
Departamento de Zootecnia
Prof.ª Maria Cristina Thomaz - vicediretor@fcav.unesp.br

O projeto consiste na promoção do conhecimento técnico e científico em relação à suinocultura moderna, destacando-se principalmente a sustentabilidade no sistema de produção. O intercâmbio deste conhecimento será concebido por meio de um grupo de estudos composto por docentes, pós-graduandos, alunos de graduação e do colégio técnico. As atividades do grupo incluem aulas teóricas e práticas, discussões abordando estratégias de manejo sanitário, nutricional, de dejetos, bem-estar e gestão, além das visitas técnicas às granjas. Assim, o projeto tem como objetivo levar e aprimorar os conhecimentos técnicos e científicos aos pequenos produtores, trocando informações de nutrição, sanidade e saneamento ambiental às granjas de suínos, além de desenvolver, em conjunto, um programa de gestão como o tratamento e aproveitamento de dejetos para uso associado com a agricultura. Os beneficiários da proposta são alunos, docentes e pequenos produtores de Jaboticabal. Esperamos envolver o maior número possível de alunos bem como a grande maioria das granjas existentes na região, promovendo seu desenvolvimento sustentável.

Oficina da Paisagem

Jaboticabal

Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias de Jaboticabal
Departamento de Produção Vegetal
Prof.ª Kathia Fernandes Lopes Pivetta - kathia@fcav.unesp.br

Este projeto tem como objetivo ensinar técnicas de jardinagem para a população em geral, visando dar formação técnica suficiente para ingresso no mercado de trabalho, além de realizar a remodelação da paisagem de entidades filantrópicas e de áreas da UNESP/FCAV, propiciando treinamento aos alunos dos Cursos de Graduação em Agronomia e Biologia, para realizarem análise e replanejamento da paisagem. O trabalho de interferência da paisagem busca sempre proporcionar satisfação e prazer às pessoas que irão usufruir de determinado espaço, sendo o bem-estar imensurável e inegável. Esse segmento necessita da mão-de-obra de pessoa qualificada, o jardineiro, profissão bastante requisitada, no entanto, há poucos cursos profissionalizantes. Desta forma, este projeto visa ensinar técnicas de jardinagem para a população em geral (será divulgado em toda cidade e região e junto a entidades filantrópicas), objetivando dar formação técnica suficiente para ingresso no mercado de trabalho. São oferecidos cursos básicos para jardineiros, aberto para a população, com palestras ministradas por especialistas (docentes da Unesp/Jaboticabal e de outras Universidades e alunos de Pós-Graduação e Graduação de diferentes cursos) e práticas realizadas na UNESP/FCAV e/ou em outros locais da cidade, o curso será semanal (4horas/semana) e cada curso terá duração de 6 meses. As pessoas que recebem o treinamento auxiliam nas tarefas de interferência da paisagem de entidades filantrópicas, cuja remodelação é proposta por alunos dos Cursos de Graduação em Agronomia e Biologia, bolsistas e voluntários, após revisão bibliográfica e estudo da área de interferência. Demais áreas da FCAV/UNESP podem ser remodeladas visando o treinamento dos alunos e dos jardineiros.

Avaliação do Georreferenciamento de Imóveis Rurais na Região de Jaboticabal-SP

Jaboticabal

Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias de Jaboticabal
Departamento de Engenharia Rural
Prof. David Luciano Rosalen - rosalen@fcav.unesp.br

O projeto tem como objetivos realizar um diagnóstico da situação do georreferenciamento de imóveis rurais, conforme Lei 10.267 de 28/08/2001, na região de Jaboticabal – SP e fornecer aos proprietários de imóveis rurais familiares, esclarecimentos com relação aos procedimentos técnicos relativos ao georreferenciamento e a certificação. O diagnóstico é realizado através de levantamentos de dados junto à Prefeitura Municipal de Jaboticabal-SP, além da aplicação de questionários específicos. A orientação aos proprietários de imóveis familiares é realizada através da elaboração de material didático e palestras técnicas. Dessa forma, espera-se que seja possível verificar o número de imóveis rurais já georreferenciados, identificar o prazo médio gasto para esse procedimento técnico, dentre outras informações e, fornecer os devidos esclarecimentos técnicos aos pequenos proprietários, que por direito, têm isenção de custos financeiros relativos ao georreferenciamento. O público alvo do projeto são os proprietários de imóveis rurais classificados como familiares junto à Coordenadoria de Assistência Técnica Integral – CATI. Existe um total de 958 imóveis rurais no município de Jaboticabal-SP, desses, 662 são classificados como familiares. Estima-se um atendimento direto, na forma de palestras técnicas, de pelo menos 25% do total de propriedades familiares, portanto, em torno de 170 proprietários. Destacamos a importância dessas palestras no esclarecimento de dúvidas sobre o georreferenciamento e a certificação de imóveis rurais, pois, conforme prevê a Lei 10.267, o georreferenciamento é imprescindível para a atualização do Certificado de Cadastro do Imóvel Rural – CCIR, documento fundamental para a mudança de titularidade, retificação de área, desmembramento e remembramento de área, etc.

Formação de Multiplicadores em Controle de Zoonoses Urbanas e em Posse Responsável de Animais de Estimação no Município de Jaboticabal/SP

Jaboticabal

Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias de Jaboticabal
Departamento de Medicina Veterinária Preventiva e Reprodução Animal
Prof.ª Adolorata Aparecida Bianco Carvalho - adbianco@fcav.unesp.br

O projeto "Formação de multiplicadores em controle de zoonoses urbanas e em posse responsável de animais de estimação no Município de Jaboticabal/SP" faz parte do Programa de Controle de Zoonoses. O objetivo é promover a formação de multiplicadores sobre o conceito de zoonoses urbanas, especialmente dengue, leishmaniose e raiva e de posse responsável de animais de estimação, nas escolas municipais de ensino fundamental de Jaboticabal, por meio de cursos semipresenciais online. Serão avaliadas as contribuições da formação de multiplicadores para a aquisição de conhecimentos, a conscientização sobre as implicações que as zoonoses podem acarretar à saúde e ao bem estar social da população, além do impacto na dinâmica populacional de cães e gatos em Jaboticabal. Assim, a proposta visa avaliar o nível de conhecimento dos professores e dos aprendizes das escolas sobre medidas de controle de zoonoses e posse responsável de animais de estimação, antes e após a intervenção do projeto. Visa também conscientizar professoras e conseqüentemente as crianças e a comunidade, em relação ao controle de vetores e aos cuidados a serem dispensados aos animais domiciliados, ressaltando-se o aspecto zoonótico e contribuir para o controle populacional de cães e gatos, problema que vem se agravando no município de Jaboticabal. Acrescido a isso, objetiva desenvolver o interesse do estudante de Medicina Veterinária em trabalhos com educação em saúde e medicina veterinária preventiva.

Percepção pela Comunidade da Importância do Serviço de Patologia Clínica como Instância de Apoio ao Diagnóstico Clínico-Patológico em Medicina Veterinária

Jaboticabal

Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias de Jaboticabal
Departamento de Clínica e Cirurgia Veterinária
Prof. Aureo Evangelista Santana - santana@fcav.unesp.br

O projeto tem como escopo fundamental sensibilizar as comunidades intra e extra-hospitalares, bem como usuários dos serviços prestados pela instituição hospitalar, com relação à necessidade de cumprir as boas práticas de colheita e encaminhamento de material biológico ao Laboratório de Patologia Clínica Veterinária, com vistas a uma ação de apoio diagnóstico clínico-patológico segura, de qualidade e agregadora de valores ao trabalho desenvolvido na dimensão ambulatorial. O projeto em tela é desenvolvido no próprio hospital-escola (HV/FCAV/Unesp) envolvendo técnicos e auxiliares de laboratório, enfermeiros, medicos veterinários residentes, pós-graduandos, graduandos, docentes e profissionais da área de medicina veterinária que exercem atividades voltadas à clínica e patologia clínica veterinária, com a finalidade de promover um fórum permanente de discussão sobre métodos e metodologias de obtenção, envase, identificação, conservação e encaminhamento de material biológico com vistas ao apoio diagnóstico seguro e preciso. O projeto pretende beneficiar estudantes em formação, de todos os níveis (graduandos a pós-doutorandos), médicos veterinários, técnicos e auxiliares-técnicos de laboratório clínico-patológico em medicina veterinária e comunidade em geral. Os estudantes universitários desenvolverão ações de esclarecimentos junto à clientela e escolas do ensino fundamental e médio, sob a forma de palestras, de como cuidar dos animais de companhia/produção, dentro de uma óptica da necessidade de mantê-los saudáveis no ambiente domiciliar. Ademais, sobre a importância das doenças que poderão ser transmitidas entre animais e o homem, de tal forma que possam compreender a importância dos pactos que devem ser estabelecidos, particularmente com os animais de companhia.

Apoio aos Programas de Controle da Raiva Urbana nos Municípios da Região de Jaboticabal/SP

Jaboticabal

Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias de Jaboticabal
Departamento de Medicina Veterinária Preventiva e Reprodução Animal
Prof.ª Adolorata Aparecida Bianco Carvalho -adbianco@fcav.unesp.br

Apesar da circulação do vírus rábico estar praticamente erradicada da população canina de grande parte da América Latina, a raiva ainda é um sério problema de saúde pública para algumas áreas, portanto, ações de vigilância devem ser reforçadas, e suportes de recursos, políticas, técnicas e educação devem ser continuados. Se a vigilância for reduzida, o vírus pode se re-estabelecer no ciclo urbano. No Estado de São Paulo, a Secretaria da Saúde é a responsavel pelo Programa de Controle da Raiva. Muitos municípios da região de Jaboticabal contam com o apoio e a participação da Unesp/Jaboticabal, há mais de vinte anos, para atingir as metas de vacinação de cães e gatos nas Campanhas. Desde 2003, nossas atividades passaram a constituir um Projeto enfocando não apenas as Campanhas de vacinação, propriamente ditas, mas o processo de educação e conscientização de crianças nas escolas, e também de adultos. Para tanto, participamos do planejamento e execução das atividades em cinco a sete municípios, todos os anos, envolvendo alunos de graduação, pós-graduação, CTA, aprimorandos e estagiários. O projeto atende uma demanda social e de saúde importante, além de propiciar conhecimento e treinamento significativos para os nossos alunos, projetando o nome da nossa Instituição. Assim, o projeto tem o objetivo do controle da raiva de cães e gatos nos

municípios da região de Jaboticabal/SP, além de conscientizar a população sobre a necessidade de vacinação dos animais de estimação contra a raiva, e demais cuidados. Acresido a isso, visa planejar e orientar as Campanhas de vacinação de cães e gatos na região; promover as vacinações dos animais e participar, efetivamente, das Campanhas de vacinação na região. São beneficiadas as populações de todos os bairros dos municípios envolvidos no Projeto. Na etapa de divulgação e conscientização pretende-se atingir crianças e adolescentes com palestras e apresentação de teatro. Está prevista a distribuição folders educativos e folhetos informativos. Na etapa de vacinação estão previstas imunizações de aproximadamente 50 a 60 mil cães e gatos. O resultado deste trabalho é a garantia da cobertura vacinal dos animais e a conscientização das pessoas da necessidade de se manter controlada essa zoonose.

Avaliação Genética de Touros Leiteiros

Jaboticabal

Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias de Jaboticabal
Departamento de Zootecnia
Prof.ª Lucia Galvão de Albuquerque - lgalb@fcav.unesp.br

Objetivo principal deste projeto é a identificação de touros geneticamente superiores para características de interesse econômico em bovinos leiteiros e desenvolvimento de pesquisas na área de melhoramento genético de bovinos leiteiros. O grupo de melhoramento genético animal formado por pesquisadores da Universidade Estadual Paulista campus de Jaboticabal e PRDTA-Centro Leste-APTA, em parceria com a Associação Brasileira dos Criadores de Zebu realizam a avaliação genética de touros da raça Gir, com o objetivo principal de identificar touros geneticamente superiores para características de interesse econômico em bovinos leiteiros e desenvolver pesquisas na área de melhoramento genético de bovinos leiteiros. A participação da Associação Brasileira de Criadores de Zebu neste projeto, viabiliza também outras linhas de pesquisa que usufruem dos mesmos conjuntos de dados. Considerando os interesses comuns da Associação e a disponibilidade dos pesquisadores, poderão futuramente ser abordadas temas tais como: Estudos para desenvolvimento de fatores de correção para efeitos de meio sobre as características de produção; Estimação de parâmetros genéticos para características de produção e reprodução; Estudos de avaliação da interação genótipo x ambiente; Implantação e aperfeiçoamento da metodologia para avaliação por meio de escores visuais; Estudos de metodologias e modelos alternativos para avaliação genética e Avaliação dos valores econômicos das características utilizadas para avaliação de touros, entre outros. Os resultados do presente projeto irão possibilitar a seleção de animais com maior potencial genético para produção de leite, beneficiando assim os criadores de animais da raça Gir e a cadeia do leite como um todo.

Controle da População de Pombos no Município de Jaboticabal-SP

Jaboticabal

Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias de Jaboticabal
Departamento de Medicina Veterinária Preventiva e Reprodução Animal
Prof.ª Adolorata Aparecida Bianco Carvalho - adbianco@fcav.unesp.br

Os pombos são considerados um risco à Saúde Pública e , em grande número num determinado local, podem causar danos à saúde e ao ambiente. As principais doenças transmitidas pelos pombos são: criptococose, histoplamose, alergia, toxoplasmose, salmonelose, psitacose, encefalite, pseudotuberculose, e também shiguelose, listeriose, aspergilose entre outras relacionadas ao sistema respiratório. As doenças acometem principalmente as pessoas que estão com o seu sistema de defesa enfraquecido. Além de prejudicar a saúde humana, os pombos também causam danos materiais, pois suas fezes ácidas corroem metal, descolorem pedras, apodrecem madeira, danificam superfícies, suas penas entopem calhas e ralos e, por fim, esses animais geram poluição sonora. Também, pode haver a contaminação de armazéns e fábricas do gênero alimentício por pombos que carregam em suas patas fezes contaminadas. Assim, a grande concentração de pombos em áreas urbanas torna-se um assunto preocupante do ponto de vista sanitário, e pode representar risco à saúde pública. A grande oferta de alimento aliada à grande disposição de abrigos e à falta de predadores naturais, fazem com que os pombos se reproduzam com maior facilidade, aumentando rapidamente o número de aves nos centros urbanos. Para acabar com esses problemas, há necessidade da população tomar certas medidas de controle, considerando que, de acordo com a legislação brasileira, é crime matar, apreender ou maltratar os pombos. Algumas medidas como a limpeza de forros e calhas sempre com panos úmidos para se proteger da inalação da poeira contaminada, retirada de ninhos e ovos dos pombos, acondicionamento correto de lixo em sacos plásticos, vedação de fendas existentes em telhados e estruturas de prédios e, por fim, o não fornecimento de alimento aos pombos, são relevantes no controle desses animais. Este projeto visa fazer um levantamento para avaliar o nível de conhecimento dos munícipes com relação a essas medidas e a doenças causadas pelos pombos e, em seguida, aplicar ações de educação em saúde nas escolas e também à população em geral. O projeto envolverá o Serviço de Vigilância de Vetores e Zoonoses e Vigilância Epidemiológica do Município.

Levantamento de Informações e Estudos sobre Resíduos Agrícolas e Industriais Produzidos na Região de Jaboticabal, com Potencial para uso na Agricultura

Jaboticabal

Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias de Jaboticabal
Departamento de Ciências Exatas
Prof. Adhemar Sanches - adhesan@fcav.unesp.br

Devido a crescente demanda populacional por alimentos, energia e matéria prima para bens de consumo, há uma proporcional produção de resíduos agrícolas e industriais. Tais resíduos podem representar um grave problema quando são descartados no meio ambiente, ou mesmo utilizados de forma inadequada. Entretanto, muitos desses materiais podem ser muito proveitosos na agricultura e transformarem-se em fonte de renda para os próprios geradores desses resíduos, desde que adequadamente tratados e corretamente utilizados. Assim, pretendemos atender a três aspectos relevantes que neste projeto podem ser identificados: (1) preservação do meio ambiente pela redução dos possíveis efeitos negativos desses resíduos quando simplesmente descartados na natureza, (2) desenvolvimento de pesquisas na avaliação desses resíduos para adubação em geral, com o envolvimento de acadêmicos (bolsistas), e (3) orientação para o correto tratamento e uso, propiciando benefícios diretos para os próprios geradores dos resíduos, para os agricultores usuários e, consequentemente, para o meio ambiente.

Caracterização da População de Cães e Gatos e Avaliação do Nível de Conhecimento dos Moradores sobre Zoonoses e Posse Responsável de Animais de Estimação, no Município de Jaboticabal/SP

Jaboticabal

Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias de Jaboticabal
Departamento de Medicina Veterinária Preventiva e Reprodução Animal
Prof.ª Adolorata Aparecida Bianco Carvalho - adbianco@fcav.unesp.br

A proposta deste projeto consiste em identificar dados sobre população animal, avaliar o comportamento e o nível de conhecimento dos moradores sobre zoonoses e posse responsável de animais de estimação, além de identificar os meios mais eficazes para promover a educação em saúde envolvendo bairros do centro da cidade, com moradores de diferentes níveis sociais. Os animais de estimação estão cada vez mais em estreito contato com os seres humanos. Somente a posse responsável pode garantir condições de saúde à população e aos animais. O presente projeto compõe a etapa de diagnóstico de situação para um Programa Educativo para o Município de Jaboticabal/SP e tem o propósito de avaliar e caracterizar o comportamento e o nível de conhecimento da população sobre posse responsável de animais de estimação e sobre zoonoses, além de realizar um estudo sobre o número de cães e gatos e suas condições de vida, e identificar os meios mais eficazes para promover a educação em saúde. Este Projeto está em execução desde 2004 e as atividades já foram desenvolvidas em dezoito bairros de Jaboticabal. Para a coleta dos dados são realizadas entrevistas casa-a-casa, por meio de questionário composto por 15 itens. Para a análise é utilizado 1/3 dos domicílios para pesquisa, no esquema de uma a cada três casas (delineamento estabelecido estatisticamente). Na realidade, o maior benefiado com este projeto é o próprio serviço de Vigilância Sanitária do Município de Jaboticabal, para o qual são disponibilizados todos os dados obtidos da população entrevistada. Os alunos são beneficiados pelo aprendizado e pela experiência com este projeto. A população já começa a receber alguma orientação sobre a Posse Responsável, durante as entrevistas, quando é distribuído um folheto com informações básicas. O maior benefício, de fato, acontecerá com a aplicação do Projeto de Educação nas escolas a ser iniciada ao término da tabulação dos dados.

Extensão em Manejo Integrado de Pragas (MIP) junto a Produtores de Hortaliças do Vale do Ribeira

Registro

Campus Experimental de Registro
Prof. Ronaldo Pavarini - rpavarini@registro.unesp.br

Foto: Jennefer Y. Nickus e Mauro Buoso

A proposta deste projeto consiste em fornecer orientação aos agricultores familiares da região do Vale do Ribeira, que cultivam hortaliças, sobre os conceitos e aplicações do Manejo Integrado de Pragas (MIP), visando a racionalização do uso de inseticidas no controle de pragas agrícolas, redução do custo de produção e uma maior sustentabilidade do sistema produtivo. O Vale do Ribeira, região sul do estado de São Paulo, apresenta 62 % de sua área coberta com vegetação natural, proporcionando um aspecto peculiar quando comparada com outras regiões do estado. Apenas por volta de 7 % de sua área é utilizada para atividades agrícolas correspondendo a aproximadamente 56 mil hectares. Os produtores responsáveis por essa atividade agrícola são, em sua maioria, pequenos a médios produtores apresentando baixo nível de tecnificação o que pode ser percebido quando observa-se que 58,4 % desses não utilizam assistência técnica no sistema produtivo. Assim, percebe-se a necessidade de atividades que venham transformar esse cenário no sentido de fornecer informações e formação a esse produtor rural. O Manejo Integrado de Pragas é um sistema que visa integrar métodos de controle de pragas levando em consideração

aspectos ecológicos, econômicos e sociais. Dessa maneira este projeto tem como objetivo levar até ao agricultor do Vale do Ribeira, principalmente, ao pequeno produtor de hortaliças informações sobre o MIP, que possam auxiliar positivamente no sistema produtivo propiciando uma maior sustentabilidade e fixação deste produtor no campo. O projeto busca atender a demanda do município de Juquiá, localizado a 30 km de Registro e que apresenta em torno de 20.000 habitantes, sendo que 40% dessa população reside no meio rural e tem como uma das principais atividades a agricultura em pequena escala. O mini-curso oferecido é composto de uma palestra (2 horas) e aula prática de campo (2 horas) totalizando 4 horas por turma, fornecendo informações necessárias sobre o assunto. Para cada mini-curso são formados grupos de no máximo 20 produtores rurais, visando atender grande parte dos produtores de hortaliça desse município difundindo os conceitos de Manejo Integrado de Pragas.

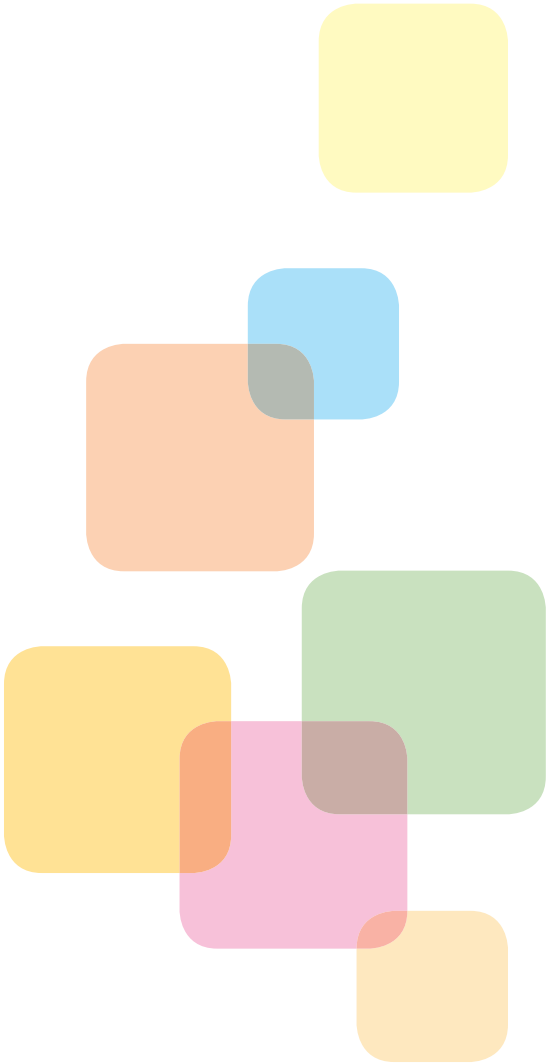
Suporte à Implantação do Programa de Farmácia Viva no Município de Registro/SP

Registro

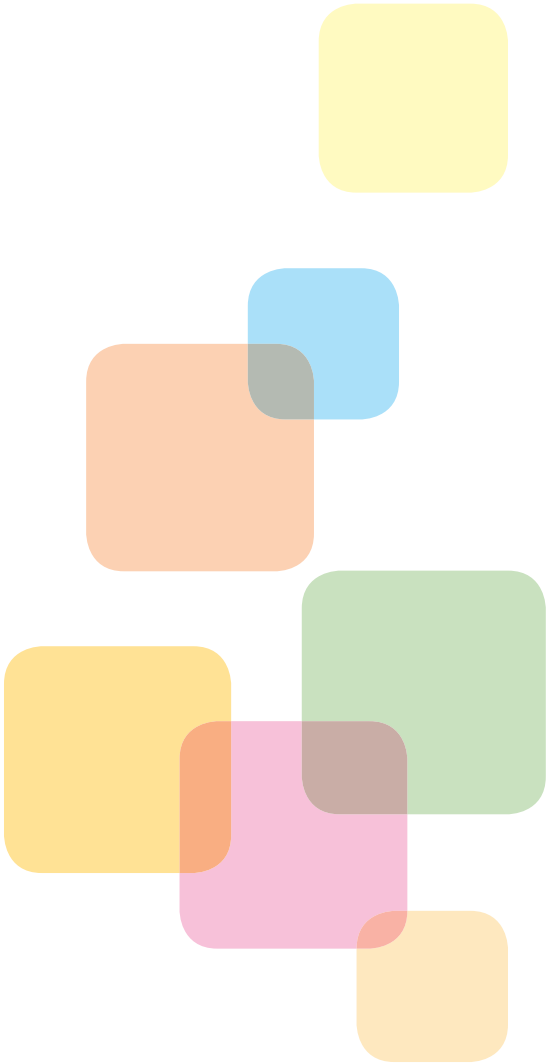
Campus Experimental de Registro
Prof.ª Juliana Domingues Lima - judlima@registro.unesp.br

Foto: Douglas Francisco

Este projeto tem por objetivo oferecer suporte técnico na implantação de hortas para o cultivo de plantas medicinais. Foi criado, recentemente, o "Programa Nacional de Plantas Medicinais" pelo Ministério da Saúde, visando sua utilização junto ao Sistema Único de Saúde (SUS). Primeiramente, identificamos 10 municípios, sendo Registro um desses a implantarem projetos de tal natureza. O projeto de Registro desenvolve a "Implantação de Farmácia Viva no município de Registro/SP". O Campus Experimental atuará como instituição parceira tendo como função prioritária fornecer conhecimento técnico para o cultivo das espécies escolhidas. São beneficiários deste projeto os pequenos agricultores familiares do Vale do Ribeira, servindo como fonte geradora de renda, além dos benefícios ligados à Qualidade de Vida.



comunicação



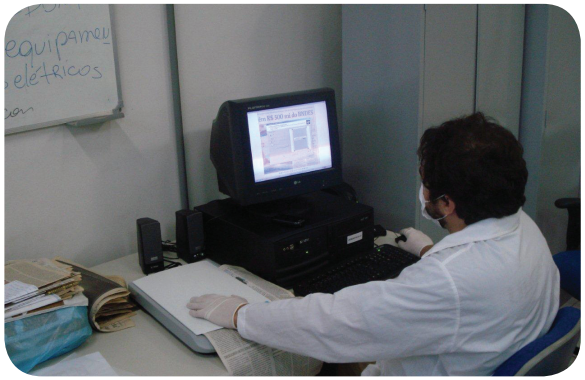
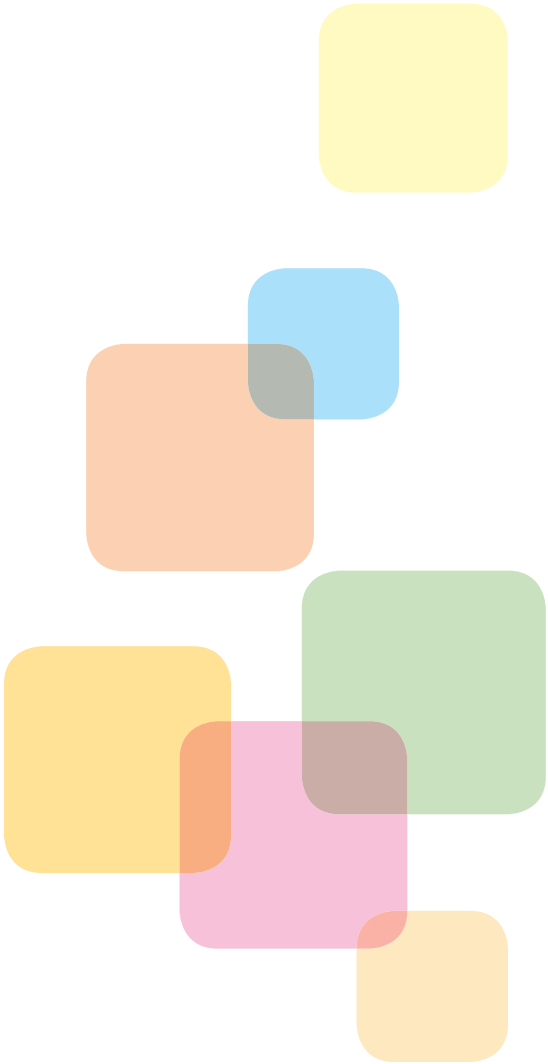


Foto: Silvio Garcia Manoel



Versão do Português para o Inglês de Sites da Web: Descrição e Atividades dos Departamentos do IQ

Araraquara

Faculdade de Ciências e Letras de Araraquara
Departamento de Letras Modernas
Prof. Bento Carlos Dias da Silva - bento@fclar.unesp.br

A disponibilização dos conteúdos em inglês do site do Instituto de Química de Araraquara-UNESP que ainda não foram traduzidos transforma seu alcance exponencialmente, em virtude de possibilitar o acesso de leitores virtuais de todas as partes do mundo aos programas, projetos e resultados das pesquisas desenvolvidas no Instituto. Assim, do ponto de vista do produto a ser gerado, o projeto visa verter do português para o inglês os textos das páginas que compõem o site com a descrição e atividades de seus Departamentos, do ponto de vista do processo de pesquisa, visa a resolver questões de tradução decorrentes da atividade e a envolver os alunos do Curso de Letras nessa atividade, dando-lhes a oportunidade de vivenciar o trabalho de pesquisa em equipe interdisciplinar, envolvendo especialistas de Letras, Linguística e Química. O projeto "Versão do Português para o Inglês de Sites da Web: descrição e atividades dos Departamentos do IQ-UNESP/Araraquara" é uma iniciativa dos especialistas em Letras, Linguística e Química da UNESP que visa a registrar em língua inglesa as informações de ensino, pesquisa e extensão codificadas no hipertexto que compõem o site do Instituto, contribuindo assim para divulgação de informações e atividades para comunidades que usam o inglês como meio de comunicação. Alunos, docentes, pesquisadores e público geral com interesse em Química e que usam o inglês como meio de comunicação e a comunidade do Instituto de Química de Araraquara.

História da Ciência com Ênfase em Química

Araraquara

Instituto de Química de Araraquara
Departamento de Bioquímica e Tecnologia Química
Prof. Leinig Antonio Perazolli - leinigp@iq.unesp.br

O projeto tem o objetivo de relacionar o desenvolvimento da sociedade atual, desde a pré-história, com o conhecimento em Química, relatando como novos produtos químicos influenciaram a forma de viver. Ilustrando a interatividade de ciências distintas como História e Química. Ao final deverá ser obtido um DVD e uma apostila, semente para futuro livro. A divulgação dos resultados será realizada através de publicação de artigos em revistas de história da ciência e extensão universitária e através de palestras em escolas de ensino médio e superior. O projeto busca relacionar o desenvolvimento da sociedade com o desenvolvimento da ciência química. Procurando relatar a influência de novos produtos químicos no padrão e na forma de viver da sociedade. Relacionando, o desenvolvimento destes produtos com o desenvolvimento histórico, social e cultural, como por exemplo, a revolução provocada na sociedade com produção de vestimentas de algodão e dos corantes, como o índigo blue. Este processo histórico químico levou à revolução industrial, no século XIX e a criação da calça jeans que foi o símbolo da revolução cultural nos anos 1960, além da criação de grandes empresas químicas, principalmente na Alemanha. Outros tópicos relacionados ao desenvolvimento químico, tecnológico e suas consequências históricas como: o açúcar de cana, os metais, o papel, os polímeros, os antibióticos e a pólvora, dentre outros, serão abordados. Professores e estudantes do ensino médio, de graduação e de pós-graduação nas áreas de História e Química.

Diretório Especializado em Química: SOLUTIONS

Araraquara

Instituto de Química de Araraquara
Departamento de Química Analítica
Prof. João Olimpio Tognolli - tognolli@iq.unesp.br

Desenvolvimento e atualização de um diretório especializado em química para reunir e organizar em categorias gerais e específicas os endereços de sites existentes na internet para a área de química, contribuindo como uma fonte de referência para as atividades de ensino, pesquisa e intercâmbio entre a universidade e a sociedade. A cada dia a importância da internet cresce como fonte de informação para os mais diferentes ramos do conhecimento. Este projeto disponibiliza um site (http://www.solutions.iq.unesp.br) denominado SOLUTIONS que reúne em categorias os diferentes tópicos gerais e específicos da área da química para a comunidade. Está ativo desde 18 de junho de 2001 e recebe milhares de acessos por ano. São todos os usuários da internet interessado na área de química, atingindo mais de seis mil acessos mensais em média.

Química e Filatelia: Passado e Presente

Araraquara

Instituto de Química de Araraquara
Departamento de Química Analítica
Prof. João Olimpio Tognolli - tognolli@iq.unesp.br

Desenvolvimento de um site usando a plataforma wiki (similar a Wikipédia) para apresentar a evolução da química desde as suas origens até o presente utilizando a filatelia através de selos temáticos desta área do conhecimento emitidos por inúmeros países do mundo considerando a comemoração do Ano Internacional da Química e do Quinquagésimo Aniversário do Instituto de Química de Araraquara do Campus de Araraquara, da Unesp

que acontecem em 2011. Em 2011 acontece a comemoração do Ano Internacional da Química e dos 50 Anos de existência do Instituto de Química de Araraquara do Campus de Araraquara, da UNESP. Para divulgar a química e a sua importância desde as suas origens até o presente para a sociedade e em especial a todos os interessados em química está sendo desenvolvido um site utilizando o modelo wiki, ilustrado com selos do mundo inteiro para apresentar os químicos que fizeram história, as diversas áreas em que se organiza a química, assim como a importância e as aplicações desta ciência para a sociedade nos dias atuais. São todos os usuários da internet interessados na área de química, e de modo especial na evolução histórica desta ciência e de suas aplicações a nível nacional e internacional.

Núcleo Integrado de Comunicação da FCL/Assis (TV Universitária, Jornal Nosso Campus e Unesp nas Ondas do Rádio)

Assis

Faculdade de Ciências e Letras de Assis
Departamentos de História, de Psicologia Experimental e do Trabalho, de Linguística e de Letras Modernas
Prof. Eduardo Galhardo - egalhard@assis.unesp.br

O Projeto de extensão "Núcleo Integrado de Comunicação da FCL/Assis – TV Universitária, Jornal Nosso Campus e Unesp nas ondas do Rádio representa um projeto com 3 eixos de divulgação das atividades desenvolvidas na UNESP utilizando a mídia impressa, televisiva e retoma a divulgação radiofônica. O de produção radiofônica apresenta programas de cada uma das seis áreas do departamento: alemão, espanhol, francês, inglês, italiano e japonês e apresentam programas radiofônicos com duração de trinta minutos através de rádios da cidade e região. Os conteúdos são de caráter informativo da atualidade, sem deixar de lado o entretenimento e a valorização das culturas, línguas e literaturas, fornecendo à comunidade um leque de informações sociais e culturais. Quanto a TV Universitária, o projeto ampliou a atuação do núcleo de produção televisiva destinado à difusão e à popularização da Ciência e Tecnologia, por meio do qual pudemos produzir diferentes programas, com os seguintes objetivos: transmissão do conhecimento científico para a população, divulgação dos trabalhos desenvolvidos na UNESP, exibição de produções de caráter artístico-cultural, garantia de abordagem científica dos conteúdos. O jornal Nosso Câmpus foi criado e se mantêm como um periódico institucional e comunitário que tem como objetivo central divulgar para o público interno e externo as atividades acadêmicas, culturais e administrativas desenvolvidas por docentes, alunos e funcionários, sempre com destaque às atividades de extensão, reforçando os vínculos destas com as áreas de ensino e pesquisa. Como um veículo de comunicação interna e externa da unidade, o jornal tem promovido a integração entre a instituição e seus públicos, mantido atual, e em conformidade com as demandas do público-alvo, a divulgação de reportagens informativas relacionadas à vida da faculdade, apresentado o desenvolvimento da instituição como resultado do empenho dos três segmentos que a compõem. O Projeto de extensão "Núcleo Integrado de Comunicação da FCL/Assis – TV Universitária (www.assis.unesp.br/tvunesp), jornal Nosso Campus e Unesp nas ondas do rádio vem ampliando a atuação do núcleo de produção televisiva destinado à difusão e à popularização da Ciência e Tecnologia. De maneira geral podemos dizer que são beneficiados tanto a comunidade interna (cerca de 2000 alunos de graduação e pós, 167 professores, 189 funcionários, além da comunidade externa.

UNESP na Prática

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Comunicação Social
Prof.ª Maria Helena Gamas - gamas@faac.unesp.br

A finalidade do projeto é apresentar a toda comunidade que recebe o sinal da emissora "TV TEM - Trafic Empreendimentos e Marketing" em linguagem jornalística, as principais pesquisas de extensão, desenvolvidas pelos docentes de todas as Unidades Universitárias da Unesp. O Programa "UNESP NA PRÁTICA" é um projeto da Unesp/Bauru que se propõe a tornar acessível aos telespectadores da Região Oeste Paulista, Sudeste, Centro Oeste, os resultados das pesquisas de extensão universitárias desenvolvidas pelos mais de 3 mil docentes das diferentes unidades universitárias, que oferecem cursos de graduação, mestrado e doutorado. Toda população que sintoniza a emissora, dos municípios e comunidade em geral. A TV Tem, com as emissoras dos municípios de Sorocaba, Itapetininga, Bauru e São José do Rio Preto, cobre uma área 117 mil quilômetros quadrados, que corresponde a quase metade do Estado de São Paulo, comunicando todos para 318 municípios, onde vivem sete milhões e meio de pessoas.

Programa Radiofônico "O Rádio Conta o Rádio"

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Ciências Humanas
Prof. João Batista Neto Chamadoira - jobachama@uol.com.br

O programa radiofônico "O Rádio Conta o Rádio" já está no ar desde julho de 2009, pela Rádio UNESP FM. Entre os objetivos do projeto em pauta, destaco a possibilidade de apresentar, num meio de fácil acesso para os interessados e sem seguir necessariamente a cronologia, momentos importantes que caracterizaram os aspectos artísticos, informativos e educativos marcantes da história do rádio brasileiro e, em última instância, a própria história da cultura brasileira. Como se trata de um programa de rádio, cujo conteúdo está

relacionado ao curso de Jornalismo, concretiza-se o objetivo de possibilitar a experiência necessária para os alunos que dele participarem como bolsistas e/ou voluntários, na sua formação para a futura vida profissional. O programa "O Rádio Conta o Rádio" apresenta a história do rádio brasileiro por meio de textos informativos e inserção de documentos históricos sonoros que caracterizaram os grandes momentos do rádio brasileiro. Assim, para os ouvintes que tiveram oportunidade de ouvir os programas das décadas de 30, 40, 50 e 60, constituirá excelente oportunidade para retomar contato com o rádio que os acompanhou em parte de sua vida. Para os ouvintes da atual geração, proporcionará uma importante forma de conhecimento sobre o passado de um dos mais importantes meios de comunicação.O programa é transmitido, atualmente, nas segundas, quartas e sextas-feiras, no horário das 8h30, 17h30 e 20h30, pela Rádio UNESP FM, 105, 7 KhZ e pela internet - radio.unesp.br. Os programas têm a duração de 7 minutos no máximo. Os beneficiários são os ouvintes de Bauru.

Diversidade Cultural: a África em Imagens

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Comunicação Social
Prof. Edilson Marques da Silva - edilson@faac.unesp.br

O projeto visa contribuir com o processo de formação e informação de professores e alunos dos níveis fundamental, médio e superior, no que refere ao conhecimento sobre o modo de vida e da cultura africana. Estes objetivos vem ao encontro da Lei Federal 10.639 que inclui na formação escolar, conteúdos sobre a história da África e a história da cultura afro-brasileira. As ações decorrem de uma experiência de dois anos na África, particularmente no país de lingua portuguesa chamado Angola. Foram feitos registros de imagens em fotografias e vídeo, sobre o dia a dia das comunidades, os hábitos alimentares, a farmacologia, a diversidade linguistica, as indumentárias, a relação das comunidades com a natureza, as cidades, o turismo etc. O projeto tem como objetivo a produção e a veiculação midiática destes conteúdos para a comunidade. O material produzido pode atender professores e alunos de instituiçoes de ensino fundamental, médio e superior, além de centros culturais de todo o Estado de São Paulo e de outros estados brasileiros. Inicialmente o projeto prevê atender a rede de ensino fundamental e médio, localizadas na cidade de Bauru, que possui 59 escolas com educação básica. Vinte e seis destas são escolas estaduais de ensino médio que atendem aproximadamente 13.300 alunos. Quatorze são escolas estaduais de ensino fundamental, que atendem aproximadamente 30.500 alunos e as demais 11, são escolas municipais e possuem 5.600 alunos.

Programa Radiofônico "Poesia e Prosa"

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Cîencias Humanas
Prof. João Batista Neto Chamadoira - jobachama@uol.com.br

O Rádio é um dos meios de maior acessiblidade para o usuário interessado em informação, formação, lazer e utilidade pública. Dessa forma, numa sociedade em que não há acesso fácil para as informações que se distanciam da produção radiofônica e televisiva subordinadas à indústria cultural, um programa que aborda a literatura é sempre bem-vindo. Assim o principal objetivo do projeto Programa radiofônico "Poesia e Prosa" é possibilitar ao ouvinte o contato de forma simples e rápida permitida pelo meio. Como o programa tem curta duração, e embora haja sugestões para uma produção mais longa, ele não se torna uma aula de literatura e sim um momento em que algumas informações sobre um escritor, acompanhadas de um texto significativo podem motivar o ouvinte no que diz respeito à aprendizagem quanto no prazer de ouvir textos literários acompanhados de música que sugere o clima e atmosfera do seu conteúdo.O projeto de extensão: Programa radiofônico "Poesia e Prosa", apresenta pela Rádio UNESP FM, os autores e textos literários mais significativos da literatura em Língua Portuguesa. Inclui autores de todos os países chamados lusófonos. O programa tem a produção, direção a apresentação de docente da FAAC, contando com a assistência de três bolsistas, alunos do curso de jornalismo da Unesp. O programa já está no ar há dez anos e é apresentado nas terças e quintas-feiras, no horário das 7h da manhã e 14h. Os beneficiários são os ouvintes da Rádio UNESP FM.

Programa Radiofônico "Língua Portuguesa na Mídia"

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Ciências Humanas
Prof. João Batista Neto Chamadoira - jobachama@uol,com.br

Tendo em vista que o emprego da Língua Portuguesa, no seu estilo formal apresenta muitas dificuldades para seus usuários, inclusive para os responsáveis pelos textos da mídia impressa e eletrônica - Rádio e TV -, o objetivo do programa radiofônico "Língua Portuguesa na Mídia" é apresentar comentários sobre o uso de nosso idioma nesses meios de comunicação. Far-se-ã comentários a respeito dos desvios das normas da Língua Portuguesa, no sentido de orientar os ouvintes sobre o uso correto do idioma. Por outro lado, ocorrem situações de uso de nossa Língua em que se encontra desvios estilísticos, tais como uso de metáforas, metonímias, jogos de palavras, que são frutos do emprego artístico de palavras, traduzindo o que o linguista Jacobson chama de "função poética da linguagem". Os comentários feitos

nos dois casos de ocorrência serão úteis para o ouvinte interessado em desenvolver o conhecimento da Língua Portuguesa. O projeto "Programa radiofônico 'Língua Portuguesa na Mídia'" apresenta comentários sobre o emprego da Língua Portuguesa no jornal e revista impressos, no Rádio e na Televisão. Assim, serão objeto de comentários as expressões usadas em jornais (notícias, comentários, entrevistas), na TV (telejornais, telenovelas, entrevistas) e no Rádio (informativos, comentários etc.). Os beneficiários do projeto de extensão Programa radiofônico "Língua Portuguesa na Mídia" são os ouvintes da Rádio UNESP FM, interessados em desenvolver seu conhecimento e uso da Língua Portuguesa. Sob o ponto de vista quantitativo os beneficiários são cerca de 1500 ouvintes.

Toque da Ciência Audiofônico

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Comunicação Social
Prof. Juliano Maurício de Carvalho - juliano@faac.unesp.br

Foto - Silvia Campos

Divulgar a ciência para um público leigo por meio de linguagem direta e acessível e de um meio de comunicação popular e barato (o rádio) e, desse modo, dar visibilidade à produção científica e aproximar a sociedade dessa realidade de modo contextualizado e crítico, permitindo a compreensão do que é pesquisado e de que maneira isso é feito. Os objetivos específicos são: estimular o interesse da população sobre C&T; oferecer subsídios para que os pesquisadores possam difundir o conhecimento na área de C&T; promover a divulgação das pesquisas científicas realizadas nas diversas unidades da Unesp e em todas as regiões do país; criar condições para a geração de um acervo em áudio digital das pesquisas mais recentes realizadas por bolsistas de produtividade; aprimorar as habilidades dos bolsistas para a atividade de divulgação científica, por meio de entrevistas e convívio com pesquisadores; aprimorar as habilidades dos bolsistas para o suporte radiofônico, por meio da edição e elaboração de texto; valorizar a integração entre as linguagens dos suportes de rádio e internet; divulgar o conteúdo do projeto em universidades e veículos de comunicação como rádios comunitárias e educativas; participação em eventos científicos para troca de experiências e divulgação do projeto; aumentar ainda mais o número de voluntários e publicar e distribuir gratuitamente por meio impresso, as partes do conteúdo do portal nas universidades, de maneira a atrair colaboradores e informar o público sobre a pesquisa científica brasileira.O Toque da Ciência é um projeto voltado à divulgação científica no meio radiofônico. Propõe-se a produção de programas em áudio com um minuto e meio de duração ao longo de um ano, formando um acervo da pesquisa científica recente de todas as unidades da Unesp e de todas as regiões brasileiras. O grande diferencial da proposta é que a locução dos programas é realizada pelos próprios alunos-pesquisadores, a partir de textos elaborados por bolsistas, estudantes de Jornalismo, sempre sob a supervisão do coordenador do projeto. Além disso, o projeto consiste numa fonte de aprendizado para alunos de outros cursos de graduação, como Ciências da Computação e Design, que têm espaço para criar novas ferramentas e configurações a fim de manter o site sempre atualizado e em funcionamento. A veiculação do projeto é feita em website próprio e também nas Rádios Unesp FM e MEC AM. O público ouvinte é o da Rádio Unesp (inclusive em sua versão online) e da Rádio MEC AM, bem como frequentadores do website.

Toque Revista

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Comunicação Social
Prof. Juliano Maurício de Carvalho - juliano@faac.unesp.br

O objetivo geral do projeto é divulgar de modo qualitativo a pesquisa produzida na Unesp e no país, bem como eventos de destaque, para o público leigo por meio de uma linguagem acessível na internet e, desse modo, dar visibilidade à produção científica da universidade, aproximando a sociedade dessa realidade, permitindo a compreensão do que é pesquisado, de que maneira isso é feito e quais as suas implicações. Visa ainda estimular o interesse e melhorar a informação da população sobre C&T e promover a divulgação das pesquisas realizadas nas unidades da Unesp no país. Além disto, criar condições para a geração de um acervo textual qualitativo digital das pesquisas e eventos mais recentes; aprimorar as habilidades dos bolsistas para a atividade de divulgação científica; aprimorar as habilidades dos bolsistas para o suporte on-line, por meio da elaboração de pautas e redação textual. Também visa aprimorar as habilidades dos bolsistas para o texto jornalístico diferenciado e profundo, utilizando as técnicas de captação e redação do jornalismo literário; aprimorar as habilidades dos bolsistas para a reflexão e produção textual do jornalismo de vanguarda, desenvolvendo aptidões para o exercício do jornalismo prospectivo e simular o ritmo de produção de uma redação de revista, tendo em vista a renovação e relativa perenidade de conteúdo e a produção de textos profundos e de qualidade. O Toque Revista é uma revista de jornalismo científico online (acessada pelo endereço: www.faac.unesp.br/revistatoque) que, ao lado do Toque Áudio, Toque Agência e Toque Audiovisual, constituem o Portal Toque. É voltada à produção de notícias, reportagens e entrevistas-perfis de pesquisadores

da Unesp e do país e à cobertura de eventos de destaque, formando um acervo digital textual qualitativo da pesquisa recente das diversas unidades da Unesp e sua interligação com eventos de difusão científica. Inicialmente, a veiculação será feita em website próprio, com distribuição gratuita para o Jornal da Unesp e jornais universitários, educativos e comunitários. O diferencial é a utilização do jornalismo literário, processo qualitativo de captação e escrita focada na humanização e profundidade de texto, vitais para a formação de uma cultura científica pelo público leitor, bem como o exercício de jornalismo prospectivo, que utiliza fatos do presente para traçar reflexões e cenários sobre desdobramentos futuros. Por meio dessa experiência, estudantes de graduação têm a oportunidade de exercitar a redação textual em divulgação científica. O público do website, bem como leitores das publicações que receberão os textos, apresentando ampla variedade de perfis.

Portal Ciência

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Comunicação Social
Prof. Juliano Maurício de Carvalho - juliano@faac.unesp.br

O objetivo geral deste projeto é divulgar a ciência para o público em geral por meio de uma linguagem direta e acessível e de um meio de comunicação democrático – a internet - e, desse modo, dar visibilidade à produção científica e aproximar a sociedade dessa realidade. Objetivos específicos: estimular o interesse da população sobre C&T; centralizar e dar visibilidade aos projetos de extensão desenvolvidos no LECOTEC (Laboratório de Estudos em Comunicação, Tecnologia e Educação Cidadã) por meio da divulgação do Portal Ciência nas universidades, eventos e meios de comunicação impressos, radiofônicos e digitais. Também visa manter e aprimorar os diferentes formatos e linguagens do portal para a comunicação pública da ciência, tendo como base o jornalismo radiofônico, científico e literário; oferecer subsídios para que os pesquisadores possam difundir o conhecimento na área de C&T; manter e aprimorar o conteúdo informativo do portal; promover a divulgação das pesquisas científicas realizadas nas diversas unidades da Unesp. E ainda, aprimorar as habilidades dos bolsistas para a atividade de divulgação científica, por meio de entrevistas e do convívio com pesquisadores; as habilidades dos bolsistas para as novas tecnologias digitais; valorizar a integração entre as linguagens e formatos; estimular a integração dos estudantes de diversas áreas; oferecer um espaço de prática jornalística e experimentação para os alunos, permitindo uma formação complementar; participação em eventos científicos para troca de experiências e divulgação do projeto. O portal possui, em website próprio (www.faac.unesp.br/toque), quatro modalidades – a Agência de Notícias, a Revista Eletrônica, o Toque da Ciência Audiofônico e também o Audiovisual. A Revista Eletrônica utiliza o jornalismo literário e científico em suas reportagens, enquanto a Agência pauta-se pelas notícias e acontecimentos do meio científico e também realiza entrevistas com pesquisadores. A linguagem do Toque da Ciência Audiofônico assemelha-se à radiofônica, com a produção de programetes de 1 minuto e 30 segundos de duração contendo depoimentos de pesquisadores de todo o país acerca de pesquisas desenvolvidas por eles e já concluídas, já o Toque Audiovisual contém depoimentos mais longos, de 3 minutos e meio de duração. Considerando o alcance da internet e as diversas possibilidades que oferece, atingimos um público amplo e heterogêneo. Com a divulgação dos projetos em várias mídias e espaços, atingimos os alunos de todos os níveis (inicialmente universitário, mas se expandindo para alunos de ensino fundamental e médio), professores de todas as áreas e, principalmente, o público em geral, de todas as classes sociais, já que o conteúdo veiculado interessa a toda a sociedade

Acervo Virtual Ibero-Americano sobre Televisão Digital

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Comunicação Social
Prof. Juliano Maurício de Carvalho - juliano@faac.unesp.br

O objetivo geral é aprimorar o Acervo Ibero-Americano sobre Televisão Digital que reúne sistematiza e categoriza a produção científica sobre televisão digital, publicada nos países ibero-americanos (Argentina, Bolívia, Brasil, Colômbia, Costa Rica, Cuba, Chile, República Dominicana, Equador, El Salvador, Espanha, Guatemala, Guiné Equatorial, Honduras, México, Nicarágua, Panamá, Paraguai, Peru, Portugal, Porto Rico, Uruguai e Venezuela). As informações sobre televisão digital em toda ibero-américa ainda estão esparsas e não foram sistematizadas a partir de um projeto comum. O acervo é um portal virtual que pretende reunir e categorizar a produção científica sobre televisão digital no espaço ibero-americano, pesquisa que já vem sendo realizada no Laboratório de Estudos em Comunicação, Tecnologia e Educação Cidadã– Lecotec há dois anos, por meio de alunos de pós-graduação e bolsistas de iniciação científica. A proposta é disponibilizar por meio de uma plataforma ágil e atraente o extenso referencial teórico encontrado em periódicos nacionais e internacionais, artigos apresentados em eventos científicos, livros, teses e dissertações. Com ferramentas rápidas de busca, o acervo virtual permitirá a localização de obras a partir de palavras-chave, ano, instituição do pesquisador e nome do pesquisador. A plataforma será disponibilizada gratuitamente em português, inglês e espanhol e pretende tornar-se referência a estudantes de graduação, de pós-graduação, pesquisadores, professores e profissionais que estudam

ou trabalham no campo da comunicação, em especial, aqueles da área de televisão. Atualmente, parte do projeto já vem sendo desenvolvido no laboratório, com participação de alunos da graduação em Jornalismo e do Programa de Pós-Graduação em Televisão Digital. O laboratório dispõe de estrutura física e instrumental para desenvolver o projeto. A partir do acervo, beneficiam-se pesquisadores da área, que podem ser alunos de graduação, mestrado ou doutorado de todos os países ibero-americanos, assim como pesquisadores de áreas correlatas, que passam a contar com referencial teórico para suas pesquisas. Os pesquisadores que serão referenciados também se beneficiam, pois uma grande oportunidade de visualização de seus trabalhos a partir de critérios simples é aberta. O produto pode estimular outras instituições e grupos de pesquisa a criarem seus próprios acervos virtuais.

Interação Comunitária

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Ciências Humanas
Prof. Marcelo Carbone Carneiro - carbone@faac.unesp.br

O programa "Interação Comunitária" vai ao ar todos os sábados das 11h30min. às 11h27min e busca a necessária articulação entre Universidade e Comunidade, através da veiculação de informações relevantes para a mobilização comunitária na cidade de Bauru (sobretudo na periferia), partindo do pressuposto que a população tem acesso limitado à informação. Por meio da abordagem de assuntos de interesse dos ouvintes, o programa visa esclarecer a comunidade e estimular consciência da cidadania. A grade de programação é composta por entrevistas com pessoas da comunidade (lideranças ou pessoas comuns), notícias sobre esportes, cultura, atualidades e saúde. O programa também abre espaço para os vereadores, prefeito e servidores públicos, que responderão a perguntas feitas diretamente pelos ouvintes, via telefone, cartas ou e-mails - de modo interativo. O programa "Interação Comunitária" (exibido na UNESP - FM) transmite informações relevantes para a mobilização comunitária na cidade, partindo do pressuposto que a população tem acesso limitado à informação. Por meio da abordagem de assuntos de interesse dos ouvintes, o programa visa esclarecer a comunidade e estimular consciência da cidadania. A grade de programação é composta por entrevistas com pessoas da comunidade, notícias sobre esportes, cultura, atualidades e saúde. O público estimado é toda a população de Bauru e região (350.000 pessoas).

Rádio e Televisão Mundo Digital

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Comunicação Social
Prof. Antonio Francisco Magnoni - afmagnoni@faac.unesp.br

O projeto de extensão universitária "Portal Multimídia Mundo Digital", (http://www.mundodigital.unesp.br/) é um laboratório experimental de linguagens e tecnologias digitais vinculado a alguns professores do Departamento de Comunicação Social da FAAC-UNESP. A finalidade do projeto é atender extra-curricularmente aos alunos interessados pela pesquisa de linguagens e tecnologia para produção de conteúdos para rádio, televisão, internet e outros suportes derivados. O site veicula a produção dos alunos e dos professores dos cursos de Jornalismo, Rádio e TV e Relações Públicas e engloba inicialmente, a Rádio Unesp Virtual (ww.radiovirtual.unesp.br), o Web-Jornal (http://www.mundodigital.unesp.br/webjornal/index.php), a Videoteca NO AR (http://www.mundodigital.unesp.br/webtv/index.php), a biblioteca virtual LUPAJOR e o projeto de divulgação científica Ciência na UNESP. A Radio e Televisão Mundo Digital são partes integrantes do Portal Mundo Digital. O objetivo desse portal é dar espaço aos alunos para produzirem conteúdos em vário meios, e experimentar diferentes formatos de produto, todo o trabalho serve de aprendizado, experiência e laboratório para alunos de Jornalismo, Radialismo e Relações Públicas. Com a veiculação, via Internet, é possível garantir comprometimento e mostrar a toda a equipe de produção (mais de 150 alunos) que há espaço para todo o tipo de produto. O Portal é um ambiente digital de testes para a construção de uma mídia diversificada, convergente e interativa. Para assegurar a eficiência do Portal Multimídia Mundo Digital, a gestão do site é feita por uma diretoria. A iniciativa de criação e aperfeiçoamento do projeto Portal Mundo Digital fundamenta-se nas características conceituais da web. O projeto agrega multimediação e convergência, a hipertextualidade, a personalização de conteúdo e a interatividade. Todas são ferramentas importantes para o Jornalismo e para outras atividades de Comunicação, Educação e difusão de C&T, que no contexto de crescente informatização das atividades culturais e produtivas, exigem direcionamento e atualização constante das informações, divulgação das mensagens em tempo real e com alcance mundial. O público é composto pelas comunidades acadêmicas, usuários da internet e integrantes de comunidades virtuais que se interessem pela programação de rádio e web.

Núcleo Artístico da Rádio UNESP Virtual (NA)

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Comunicação Social
Prof. Antonio Francisco Magnoni - afmagnoni@faac.unesp.br

O Núcleo Artístico da Rádio UNESP Virtual produz e coordena toda a produção artística da "emissora". É um núcleo com 12 programas conduzidos prioritariamente por alunos do curso de Radialismo. A maioria deles é musical, com conteúdo informativo atualizado sobre o mundo musical e sobre outros assuntos culturais. O Núcleo Artístico produz e veicula, semanalmente, sete horas e trinta minutos de programação inédita, atividade multidisciplinar que envolve mais de quarenta alunos dos cursos de Radialismo, Jornalismo e Relações Públicas. Cada aluno ou equipe tem autonomia editorial para produzir seu programa, trabalho que começa dias antes da veiculação ao vivo, com pesquisas sobre o assunto ou sobre o tema abordado. Cada programa é acompanhado e analisado semanalmente pelos diretores do núcleo, para assegurar a qualidade da programação e o aprendizado correto para os alunos envolvidos na produção. A criação de novos meios e formas de comunicação em um mercado alimentado pela internet e pela digitalização dos veículos e tecnologias de informação colocam novas exigências para formação e exercício profissional de jornalistas, radialistas e relações públicas. Desenvolver projetos de extensão articulados ao ensino e pesquisa é fundamental para agregar aos cursos da FAAC/UNESP novos conhecimentos, métodos, parâmetros profissionais e novas possibilidades tecnológicas e comunicativas. São eventos que exigem mais qualidade de ensino, de extensão e da pesquisa aplicada, além de laboratórios atualizados. O projeto da Rádio UNESP Virtual (www.radiovirtual.unesp.br) é desenvolvido desde 2003, sob a coordenação da equipe de professores do Departamento de Comunicação Social. A Rádio Unesp Virtual-RUV (www.radiovirtual.unesp.br), constitui o principal produto do Portal Multimídia Mundo Digital. A "emissora" conta com mais de 30 programas veiculados semanalmente ao vivo, e com várias reapresentações. A RUV permanece no "ar" durante as 24 horas diárias e pode ser sintonizada pelos ouvintes conectados, em qualquer ponto do planeta. O público deste projeto é composto por: pelas comunidades universitárias, por usuários da internet e integrantes de comunidades virtuais que se interessam por produção jornalística e artística universitária, com caráter diferenciado das produções normalmente veiculadas nas rádios convencionais.

Núcleo de Relações Públicas da Rádio UNESP Virtual (NRP)

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Comunicação Social
Prof.ª Dalva Aleixo Dias - dalvaaleixo@gmail.com

A partir do segundo semestre de 2009, com a criação do Núcleo de Relações Públicas da Rádio UNESP Virtual, as atividades que antes foram somente diagnosticadas e estruturadas, agora estão sendo realizadas por 13 integrantes e um diretor. O núcleo é responsável por todas as atividades que envolvem a comunicação organizacional da Rádio UNESP Virtual. As atividades são divididas em alguns grupos para que possam ser abordadas e realizadas com a devida atenção. Entre as atividades estão as promoções, gestão de mídias sociais, cobertura fotográfica de eventos ligados à web rádio, criação de parceria com públicos de interesse, pesquisa para desenvolvimento do próprio núcleo. No momento contamos com alunos do curso de Relações Públicas, entretanto, a possibilidade de que alunos de outros cursos participem não é excluída. Além disso, o número regular de membros do núcleo é de 13 pessoas, porém este fato não proíbe que outros alunos participem das reuniões semanais do núcleo. A criação de novos meios e formas de comunicação em um mercado alimentado pela internet e pela digitalização dos veículos e tecnologias de informação colocam novas exigências para formação e exercício profissional de jornalistas, radialistas e relações públicas. Desenvolver projetos de extensão articulados ao ensino e pesquisa é fundamental para agregar aos Cursos da FAAC/UNESP novos conhecimentos, métodos, parâmetros profissionais e novas possibilidades tecnológicas e comunicativas. São eventos que exigem mais qualidade de ensino, de extensão e da pesquisa aplicada, além de laboratórios atualizados. São as condições mínimas para formar bons comunicadores, para a produção digital de conteúdos, de novos formatos e linguagens e para as novas possibilidades e finalidades da comunicação social. As atividades em uma emissora de rádio mesmo que virtual preenchem diversos campos da profissão de Relações Públicas, desta forma, os integrantes do núcleo tem uma ótima oportunidade de aplicar os conhecimentos aprendidos em sala de aula em um ambiente apropriado e real. Público: Alunos e professores das três habilitações do Curso de Comunicação social da FAAC-UNESP; comunidade universitária da UNESP que é o público-alvo da web-rádio; usuários da internet e integrantes de comunidades virtuais que se interessam por produção jornalística e artística universitária.

Repórter Unesp

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Comunicação Social
Prof. Juliano Maurício de Carvalho - juliano@faac.unesp.br

O objetivo deste projeto consite em desenvolver as habilidades de estudantes de Jornalismo para o Jornalismo Radiofônico, por meio da produção de radiojornais e boletins informativos. Os objetivos específicos são: desenvolver novos formatos e linguagens para o jornalismo radiofônico; aprimorar as habilidades dos participantes para o jornalismo radiofônico; valorizar a integração entre as linguagens e formatos; valorizar a reflexão crítica entre a inovação em jornalismo radiofônico e estimular a integração dos estudantes em diversas áreas e oferecer um espaço de prática jornalística e experimentação para os alunos, permitindo uma formação complementar. O projeto Repórter UNESP é um programa de extensão destinado ao aprimoramento das habilidades de estudantes de Jornalismo na produção de conteúdo informativo radiofônico, servindo de complemento à disciplina de Jornalismo Radiofônico. Com a produção de reportagens e entrevistas que digam respeito aos mais variados assuntos, o objetivo principal é o de informar sobre os acontecimentos diários da cidade e região de Bauru.

Núcleo de Jornalismo da Rádio UNESP Virtual (NJ)

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Comunicação Social
Prof. Juarez Tadeu de Paula Xavier - jxavier@faac.unesp.br

Para o Jornalismo, as iniciativas extensionistas contribuem estrategicamente para a atualização do curso, para os estudantes de jornalismo, uma formação vigorosa pode lhes proporcionar outras competências estratégicas para ultrapassar os defasados e restritivos padrões brasileiros de comunicação social e os novos concorrentes profissionais derivados da desregulamentação da área. A criação de novos meios e formas de comunicação em um mercado alimentado pela internet e pela digitalização dos veículos e tecnologias de informação também colocam novas exigências para formação e exercício profissional de jornalistas e radialistas. Os diversos extratos sociais encontram novas finalidades práticas e outros modos culturais para a interpretação e uso comunicativo dos meios e ferramentas digitais. Para responder desafios didático-pedagógicos foi desenvolvido o Portal Multimídia Mundo Digital (http://www.mundodigital.unesp.br/), um laboratório experimental de linguagens e tecnologias digitais vinculado a alguns professores do Departamento de Comunicação Social da FAAC-UNESP. A Rádio UNESP Virtual (RUV) funciona como uma emissora radiofônica com gerenciamento e produção exclusiva dos estudantes da UNESP. Ela conta com mais de trinta programas veiculados semanalmente ao vivo, funciona diariamente, por 24 horas, e pode ser sintonizada pelos ouvintes conectados em qualquer ponto do planeta. A RUV difunde sua programação por meio de "streaming", tecnologia que permite a transmissão em tempo real de informações multimídia (áudio e vídeo) via de pacotes de dados, que são arquivos de fluxo contínuo enviados pela internet. Cerca de um terço da programação da rádio é preenchida pelo Núcleo de Jornalismo, que conta com uma equipe com mais de cem estudantes de graduação em jornalismo na UNESP. O conteúdo informacional produzido diariamente deixa o ouvinte a par das principais notícias locais, nacionais e internacionais. A produção contínua de programas informativos permite que os alunos exercitem suas práticas profissionais e conheçam mais sobre a produção jornalística em todos os seus aspectos e exigências, vivenciando o funcionamento do departamento de jornalismo de uma emissora radiofônica – desde a organização de reuniões de pauta até a veiculação de matérias e reportagens de boletins e jornais falados.Público: alunos e professores das três habilitações do Curso de Comunicação social da FAAC-UNESP; comunidade universitária da Unesp, que é o público-alvo da rádio virtual e usuários da internet e integrantes de comunidades virtuais que se interessam por produção jornalística universitária

Núcleo de Esportes da Rádio UNESP Virtual (NE)

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Comunicação Social
Prof. Juarez Tadeu de Paula Xavier - jxavier@faac.unesp.br

O objetivo do projeto Núcleo de Esportes é desenvolver projetos de extensão articulados ao ensino e pesquisa, para agregar aos Cursos de Jornalismo, Radialismo e Relações Públicas da FAAC/UNESP, novos conhecimentos, métodos, parâmetros profissionais e novas possibilidades tecnológicas e comunicativas. Para Jornalismo, as iniciativas extensionistas contribuem estrategicamente para a atualização do Curso, que enfrenta o seu pior revés, com o fim da exigência do diploma para o exercício profissional. Para os estudantes de jornalismo, uma formação vigorosa pode lhes proporcionar outras competências estratégicas para superar os defasados e restritivos padrões brasileiros de comunicação social. A finalidade do projeto de extensão é atender extra-curricularmente aos alunos interessados pela pesquisa e aprendizado em jornalismo esportivo em um ambiente informático convergente e laboratorial que substitui meios, produtos e linguagens analógicas de comunicação. O Núcleo de Esportes é vinculado à Rádio UNESP VIRTUAL.(www.radiovirtual.unesp.br), que funciona desde 2003, no laboratório de rádio do curso, um projeto de extensão sustentado com recursos do Departamento de Comunicação Social e da PROEX, Pró-Reitoria

de Extensão Universitária. O Núcleo tem como principal função, a edição geral, o monitoramento e a garantia da qualidade dos programas esportivos veiculados na RUV e é coordenado pelos professores do Departamento de Comunicação SocialO Núcleo de Esportes da Web-Rádio UNESP Virtual agrega 23 horas de notícias e debates esportivos mensalmente, que é produzida pelos alunos bolsistas e voluntários, que constituem uma equipe jornalística de cerca de 30 alunos. A produção contínua de programas esportivos permite que os alunos exercitem suas práticas profissionais e conheçam mais sobre a produção esportiva para Rádio - que em todos os veículos de comunicação é uma produção diferenciada das demais editorias da produção jornalística, tanto na linguagem quanto nos formatos - em todos os seus aspectos e exigências. Outra contribuição para os alunos é o aprendizado sobre o funcionamento do departamento de radiojornalismo de uma emissora – desde a organização de reuniões de pauta até a veiculação de matérias e reportagens de boletins, jornais falados e programas de debate esportivo. Público: 1) alunos e professores dos cursos de Jornalismo, Rádio e TV e Relações Públicas da FAAC-UNESP; 2)comunidade acadêmica da UNESP e de outras instituições de ensino superior; 3)usuários da internet e integrantes de comunidades virtuais que se interessem pela programação de rádio e web.

Assessoria de Comunicação ao Projeto Iniciativa Hospital Amigo da Criança: Ambulatórios, Pediatria e Maternidade

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Comunicação Social
Prof.ª Dalva Aleixo Dias - daleixo@faac.unesp.br

Objetivo: Fornecer assessoria de comunicação ao projeto Iniciativa Hospital Amigo da Criança: ambulatórios, pediatria e maternidade. A assessoria de comunicação ao Projeto Iniciativa Hospital Amigo da Criança: Ambulatórios, Pediatria e Maternidade na UNESP de Botucatu consiste no apoio técnico de professores e alunos do curso de Relações Públicas da FAAC/UNESP à Faculdade de Medicina de Botucatu da Unesp de Botucatu no que se refere à obtenção do Selo de Qualidade "Hospital Amigo da Criança" outorgado pela UNICEF. O projeto iniciou-se no ano de 2008 com visitas dos professores, seguido de pesquisas de opinião e produção de materiais de divulgação realizados por alunos como parte de atividades das disciplinas Planejamento Estratégico, Estratégias de Comunicação Comunitárias e Empresarial e Teoria e Pesquisa de Opinião Pública, acompanhando a campanha de conscientização para o aleitamento materno realizada nos anos de 2009/2010. Público: comunidades atendidas pelo Hospital das Clínicas da Unesp de Botucatu, professores, funcionários e alunos da Faculdade de Medicina de Botucatu da Unesp de Botucatu, professores e alunos da FAAC/Bauru.

Plural – Observatório de Comunicação e Cidadania

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Ciências Humanas
Prof. Danilo Rothberg - danroth@uol.com.br

Objetivo geral: Manter o observatório online de mídia (www.faac.unesp.br/observatorio), uma iniciativa que, apoiada sobre teorias e métodos de pesquisa em comunicação adequados e compatíveis com o estatuto científico da área na atualidade, produz análises qualitativas sobre a cobertura noticiosa praticada por meios de comunicação (rádio, tv, jornal e internet) locais, regionais e nacionais, a fim de gerar conhecimento sobre a adequação de práticas jornalísticas, critérios de noticiabilidade e contextualização da notícia nas diversas editorias e segmentos do mercado de comunicação brasileiro. O desempenho do jornalismo deve ser considerado dentro do quadro das demandas que as sociedades democráticas têm cada vez mais apresentado, com organização e sistematicidade, para suas mídias comerciais. Objetivos específicos: a) Identificar e valorizar, através de um instrumento de educação para a mídia, as melhores práticas jornalísticas existentes em nível local, regional e nacional, a fim de oferecer um instrumento de reflexão aos jornalistas em geral e orientar a recepção crítica de notícias pelo público; b) reconhecer e indicar aspectos através dos quais a cobertura noticiosa realizada por meios de comunicação locais, regionais e nacionais possa ser aperfeiçoada a fim de melhor atender o interesse público e fortalecer o exercício da cidadania, sempre do ponto de vista científico e com o equilíbrio e a isenção requeridos para que esta meta seja cumprida de forma educativa e construtiva; c) proporcionar a ampla difusão de resultados de pesquisas na área de comunicação e cidadania produzidas no âmbito da Linha de Pesquisa "Processos midiáticos e práticas socioculturais" do Departamento de Ciências Humanas da Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru da Unesp, de modo a estabelecer um canal de diálogo com jornalistas, relações públicas e comunicadores em geral que possam se beneficiar da utilização dos dados como referência para o próprio aperfeiçoamento profissional; d) experimentar técnicas e formatos de elaboração de ambientes virtuais colaborativos para permitir que o observatório de mídia a ser criado na internet atue como uma comunidade de aprendizagem aberta, para a construção dinâmica e compartilhada de conhecimento sobre comunicação e cidadania. O público potencial receptor das informações veiculadas pelo projeto é composto por milhares de estudantes e profissionais de comunicação de todo o país, em especial do Estado de São Paulo, além de cidadãos em geral que utilizam a internet para obter informação. O público envolvido na produção do projeto é composto por docentes, estudantes de graduação e pós-graduação em comunicação da FAAC.

Livrevista – Revista Digital para Bauru e Região

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Comunicação Social
Prof. Mauro de Souza Ventura - mauroventura@faac.unesp.br

O projeto tem por objetivo proporcionar aos alunos de Jornalismo e da comunidade acadêmica um espaço para a prática dos conceitos e procedimentos do webjornalismo abordados em sala de aula e a consequente publicação dos textos produzidos. O site divide-se em três grandes seções: Reportagens, Ensaio fotográfico e um espaço experimental intitulado Livre Idéia. As reportagens são reunidas em dez editorias: tribuna, cidadão, intelecto, vitalidade, fôlego, click, mochila, expressão, Etc., Entrevista. O ensaio fotográfico é um espaço de publicação de fotos produzidas pelos alunos de Jornalismo e aberto também à comunidade. A seção Livreidéia é o ambiente experimental e aberto do Livrevista, onde são publicados textos não pautados previamente pelos editores. É também um espaço para a publicação de criações literárias (poemas, contos e narrativas curtas) dos alunos e demais colaboradores. Atualmente participam do projeto cerca de sessenta (60) alunos matriculados em diversos termos do curso de Jornalismo, todos voluntários. A revista digital Livrevista é um projeto desenvolvido pelos alunos do curso de jornalismo da Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (UNESP) desde 2003. O site tem periodicidade quinzenal e suas reportagens e artigos procuram abordar temas de interesse de seu público-alvo (jovens e universitários de Bauru e região) sob um ângulo diferente daquele abordado pela grande mídia, aproximando os assuntos para a realidade de seus leitores. O projeto é direcionado aos estudantes de Jornalismo da FAAC, do Primeiro ao Oitavo Termos, num universo de cerca de 300 alunos. Propõe-se ainda a buscar a participação de alunos dos demais cursos de graduação da FAAC, já que o conteúdo editorial da revista digital abrange seções abertas a esta participação. Deve ser incluído entre os beneficiados pelo projeto o público-alvo do Livrevista, já explicitado acima. A partir do primeiro semestre de 2008, o projeto passou a direcionar suas atividades também para os alunos de ensino médio de escolas públicas de Bauru. A primeira experiência ocorreu na Escola Estadual Ernesto Monte, no centro de Bauru.

Inky Design – Laboratório de Design Gráfico "Professor José Luiz Valero Figueiredo"

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Design
Prof.ª Cassia Leticia Carrara Domiciano - carrara@faac.unesp.br

Os objetivos do projeto são: 1) disponibilizar projetos em Design Gráfico impresso para a comunidade unespiana (e consequentemente outras comunidades envolvidas), que satisfaçam necessidades de comunicação visual e solução de problemas na área de design gráfico. Nossa ênfase é experimentar metodologias e oferecer soluções de qualidade; 2) possibilitar aos alunos de Design verdadeira vivência teórica, experimental e prática dosconhecimentos da sua futura profissão. O Inky Design é um laboratório que visa possibilitar ao aluno de design experiência completa na criação e execução de projetos de design gráfico impresso. Em contrapartida, oferece à comunidade soluções em design gráfico impresso com qualidade. Público: Comunidade da UNESP (todos os campus - professores, departamentos, grupos de pesquisa, programas, laboratórios, administração, outros projetos, etc) e comunidades em geral atingidas por grupos ou projetos que se sirvam dos nossos serviços.

Jornal do Ferradura

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Comunicação Social
Prof. Angelo Sottovia Aranha - sottovia@faac.unesp.br

O objetivo deste projeto é viabilizar o exercício do jornalismo social, aquele em que o jornalista exerce realmente sua função social como mediador das informações. Sendo comunitário, o Jornal do Ferradura objetiva contribuir para que aumente a auto-estima dos moradores do bairro, para se organizem reivindicações de direitos coletivos ao Poder Público, para que se tornem conhecidas as manifestações culturais locais, para que a grande mídia coloque em suas pautas também as questões relativas ao bairro Ferradura Mirim, e contribuir para que os moradores percebam que podem ser ouvidos pelas autoridades por meio do jornal, o que já vem ocorrendo há dois anos. Jornal comunitário pautado pela comunidade do bairro Ferradura Mirim, que fica na periferia da cidade de Bauru-SP. Nesse jornal, estudantes de jornalismo organizam e mediam reuniões entre os moradores nas quais são sugeridos assuntos que podem ser transformados em matérias, caso tenham valor-notícia. Os estudantes exercem também, com a responsabilidade imposta pela proximidade do público-alvo, as funções de repórteres, redatores, editores de texto e de imagem, exercitam também o fotojornalismo e o planejamento gráfico-editorial, incluindo a diagramação. Por fim, organizam e fazem a distribuição do jornal de porta em porta, em todas as casas do bairro beneficiado. Público: população do bairro Ferradura, estimada em pouco mais de 1000 famílias, conforme dados da Prefeitura Municipal de Bauru. Representantes do Poder Público nas secretarias municipais e na Câmara de Vereadores. Comunidade acadêmica da Unesp.

Revista Ciência no Câmpus

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Comunicação Social
Prof. Angelo Sottovia Aranha - sottovia@faac.unesp.br

Divulgar as pesquisas desenvolvidas no câmpus da Unesp de Bauru de forma a aproximar a sociedade da Universidade por meio da compreensão das pesquisas e de sua importância para o bem estar da sociedade como um todo. Mostrar como os resultados das pesquisas estão contribuindo para a melhoria da qualidade de vida, de toda a população, em linguagem simples e adequada ao público-leitor médio do Brasil. A revista Ciência no Câmpus é uma publicação editada por estudantes de Jornalismo da FAAC-UNESP. Trata-se de um exercício de transposição de linguagem, da linguagem técnica/científica para a linguagem jornalística. Seu conteúdo reúne matérias sobre pesquisas desenvolvidas por docentes das Faculdade de Engenharia de Bauru, de Ciências e de Arquitetura, Artes e Comunicação, todas sediadas no câmpus de Bauru da UNESP. O objetivo é aproximar a população das produções acadêmicas, além de despertar a consciência a respeito de todas as práticas, materiais ou equipamentos utilizados pelo ser humano, que são sempre frutos de pesquisas. Os mil exemplares impressos serão distribuídos às bibliotecas de todas as escolas públicas e particulares do município de Bauru, o que nos permite intuir que seu conteúdo alcançará milhares de leitores.

Ótica Social do Design

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Desenho Industrial
Prof. José Carlos Plácido da Silva - placido@faac.unesp.br

Este projeto busca atender as demandas sociais e acadêmicas por projetos de design gráfico, dando acesso gratuito para aqueles que devido aos orçamentos não tem acesso a uma mídia bem produzida e planejada que se comunique com o público de uma forma que só pode ser proposta através de um projeto de design. A demanda por projetos de design vem crescendo devido a consciência de que a comunicação por meio de uma identidade forte e de uma mídia bem explorada é essencial para o sucesso de um evento, um negócio ou produto. O Design vem a potencializá-los dentro de um mercado dando vantagem a este ou àquele na preferência do consumidor, gerando lucros ao que tem mais capacidade de melhor seduzir um público, por isso o Design possui um alto valor financeiro para ser aplicado. O curso de Design, por estar dentro de uma Universidade pública, tem como um de seus objetivos atender através de uma cota de projetos gratuitos uma demanda muito especial de clientes, a daqueles que possuem a característica social, acadêmica ou artística ou que tenham um orçamento baixo, com um trabalho sério e de confiança. Esta oportunidade oferecida visa não só oferecer um produto a quem não teria acesso a ele, mas também é visto pelo grupo como uma oportunidade de se relacionar com um profissional que trabalha com uma linguagem muito particular e que poucas pessoas tem acesso a ela, a linguagem gráfica. É visto também como uma oportunidade de educar as pessoas a respeito deste trabalho, que demanda tempo para um resultado criativo e eficiente. Os beneficiários deste tipo de projeto são os que solicitam um serviço gratuito porém de qualidade; normalmente são professores e alunos que estão organizando eventos ou de Empresas Juniores. Os professores do meio acadêmico que geralmente organizam seminários, semanas e palestras e que possuem uma verba baixa, ou problemas de orçamento, recorrem a nós para a confecção de uma peça gráfica que veicule o evento, aparentando desde o início qualidade e inovação. Na produção de identidade e material gráfico para eventos tanto professores como alunos podem solicitar o serviço da empresa.

Minuto Consciente – Propagandas Sociais Radiofônicas Produzidas pela Agência Propagação

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Ciências Humanas
Prof.ª Lucilene dos Santos Gonzales - lucilenegonzales@uol.com.br

O Minuto Consciente divulga os projetos de todos os campi da Unesp, visando a amplificação do elo universidade e sociedade. Pesquisas, atividades de extensão à comunidade, prêmios, eventos serão assunto das propagandas produzidas pela Agência Propagação, desde que solicitadas pelo professor ou setor responsável. Esse tipo de propagandas, produzido pela Agência PropagAção leva a assinatura Minuto Consciente, propagandas sociais radiofônicas veiculadas desde 2008 pela Rádio Unesp FM. O Minuto Consciente informa os ouvintes sobre os temas estudados pela comunidade acadêmica assim como os serviços que a Unesp de Bauru oferece à população. A Agência Propagação contava, no seu início, com quatro alunos e atualmente são 18 integrantes dos cursos de Jornalismo, Relações Públicas, Radialismo e Design, que desenvolvem atividades nas áreas de atendimento e planejamento, assessoria de comunicação e criação – incluídas nesta a redação, locução e sonorização.Com a produção do Minuto Consciente, conhecimento dos alunos de Comunicação Social da FAAC amplia-se na área de Publicidade e Propaganda, assessoria de imprensa e de comunicação e, de modo geral, comunicação integrada. Mais informações ou solicitação de divulgação de seu projeto podem ser obtidas pelo e-mail agenciapropagacao@faac.unesp.br, ou pelo telefone (14) 3203-5486 – ramal 224, na Agência Propagação na Rádio Unesp FM, das 14 às 18 horas. O projeto atinge os ouvintes da Rádio Unesp FM, ou seja, um público

bem heterogêneo. A Rádio Unesp FM localiza-se na cidade de Bauru, interior do Esatdo de São Paulo, e atinge um raio de 100 KM, atendendo a cidade de Bauru e região, num total de 400.000 possíveis ouvintes. A rádio também está na rede mundial de computadores e recebe e-mails de ouvintes comentando a programação em âmbito nacional e internacional. Como a programação é diferente de uma rádio comercial, o alvo da rádio são as classes menos favorecidas com o objetivo de fornecer-lhes informação, educação e cultura, o que não significa que não seja ouvida pelas classes mais altas. Assim, esse projeto vem ao encontro desse objetivo da rádio que é conscientizar, educar as pessoas para que revejam seus conceitos e atitudes, reinvidiquem seus direitos, enfim, pratiquem cidadania.

Midia Press: Portal de Matérias Jornalísticas Digitais

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamentos de Comunicação Social e de Artes e Representação Gráfica
Prof. Ricardo Luís Nicola - midia.press@uol.com.br

Objetivos: Por meio da realização de um núcleo de pesquisa e discussão, identificar a linguagem que permeia as matrizes jornalísticas digitais. Reconhecê-las na literatura específica da área de comunicação, discuti-las e aplicá-las em um portal jornalístico que será produzido pelos executores do projeto, assessorados pela empresa Design Jr. do Curso de Desenho Industrial, responsável pelo lay-out e pelo suporte tecnológico e monitorado pelo professor responsável pelo projeto. Subsquentemente, o portal será disponibilizado através do site da Faac do pólo computacional de Bauru, que se encontra hospedado junto ao portal UNESP. Após ser viabilizado na Internet, o site vai contar com uma atualização jornalística diária, realizada pelos alunos do conjunto de displinas de Jornalismo Digital I e II. Os beneficiários são profissionais de Comunicação que sejam usuários e que tenham a internet como fonte de pesquisa, além de estudantes do curso de Comunicação Social, que ainda dispõem de um portal jornalístico de conteúdo específico e adequado ao contexto digital.

Jornal Comunitário da Unesp - COMUnesp

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamentos de Comunicação Social e de Artes e Representação Gráfica
Prof. Ricardo Luís Nicola - midia.press@uol.com.br

O projeto editorial do Jornal Comunitário da Unesp - COMUnesp vem sendo desenvolvido desde 1996. O projeto sempre objetivou a integração da comunidade unespiana - câmpus Bauru, bem como propiciou o fortalecimento dessas relações, que integram o quadro de funcionários e alunos. Nesta nova etapa do projeto, o mesmo está integrado desde 2007 a outro (o Midia Press: Portal de Notícias Digitais) permitindo uma convergência entre mídia on-line e impressa, considerando que o mesmo possui uma forte característica institucional. Após 2008, o COMUnesp tem contado com o auxilio das três unidades - FAAC, FEB, FC e o GAC - Grupo Administrativo do Câmpus - para a publicação trimenstral do jornal. Público: Estima-se atender a todos os membros da comunidade unespiana bauruense e extra-comunidade, totalizando em média mais de 4 mil pessoas. Além de permitir efetivar uma convergência midiática inédita nas produções multimidiáticas da UNESP (Portal de Notícias e COMUnesp).

Webjornal Mundo Digital – Teoria e Prática do Webjornalismo

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Comunicação Social
Prof. Mauro de Souza Ventura - mauroventura@faac.unesp.br

O projeto Webjornal Mundo Digital tem por objetivo proporcionar aos alunos de Jornalismo da FAAC e à comunidade acadêmica um espaço para a prática do webjornalismo. Propõe-se, ainda, a refletir criticamente sobre os modelos de webjornalismo adotados na atualidade e, com isso, contribuir para a preparação dos futuros profissionais de jornalismo. Este webjornal é desenvolvido pelos alunos de Jornalismo da FAAC/UNESP e busca a participação de todos aqueles alunos interessados em conhecer as normas de redação e os processos de edição da notícia digital. Além disso, o webjornal busca aprofundar as atividades desenvolvidas no sentido de refletir e praticar as novas formas de escrita exigidas pelo chamado ciberjornalismo. Ao mesmo tempo, busca desenvolver canais de interatividade com a comunidade local por meio da veiculação de notícias e reportagens que atendam as demandas sociais por novas abordagens dos fatos e sua respectiva contextualização. O Webjornal Mundo Digital é um projeto desenvolvido pelos alunos do curso de jornalismo da FAAC/UNESP. O projeto propõe-se a refletir criticamente sobre os modelos de webjornalismo adotados na atualidade e, com isso, contribuir para a preparação dos futuros profissionais de jornalismo. Ao mesmo tempo, o webjornal busca desenvolver canais de interatividade com a comunidade local por meio da veiculação de notícias e reportagens que atendam as demandas sociais por novas abordagens dos fatos e sua respectiva contextualização. É também preocupação deste Projeto colocar em prática procedimentos e técnicas do chamado jornalismo colaborativo, tendência midiática em que o leitor assume um papel mais ativo no processo de produção da notícia. O projeto é direcionado aos estudantes de Jornalismo da FAAC, do primeiro ao oitavo termos, num universo de cerca de 300 alunos. Pode ainda buscar a participação de alunos dos demais cursos de graduação da FAAC, já que o conteúdo editorial do webjornal abrange editorias abertas

a esta participação, no contexto maior do chamado jornalismo colaborativo. Deve ser incluído entre os beneficiados pelo projeto o público-leitor do webjornal, ou seja, a comunidade acadêmica da UNESP/Bauru e também da cidade de Bauru e região.

O Jornal Impresso no Ensino Fundamental de 1ª. a 4ª. Séries

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Comunicação Social
Prof. Ricardo Luís Nicola - midia.press@uol.com.br

O projeto caracteriza-se pela produção de um jornal impresso anual, 8 páginas, edição especial, feita por professores e alunos do ensino fundamental de escola municipal Ayrton Bush, em conjunto com estudantes de Jornalismo da Unesp/Bauru. Esse trabalho tem como objetivos: 1) incentivar e promover a prática da interdisciplinaridade na escola; 2) possibilitar uma maior interação entre corpo docente e corpo discente; 3) viabilizar a integração entre escola e comunidade, assim como entre a universidade e a comunidade; 4) incentivar atividades culturais, educativas e lúdicas para otimizar e qualificar o processo ensino-aprendizagem; 5) auxiliar na formação cultural e política como forma de socializar e desenvolver valores e práticas individuais e grupais voltadas para o exercício da cidadania; 6) valorizar as características dos alunos enquanto indivíduos e desenvolver suas potencialidades, sensibilidades, gostos e auto-estima. O projeto poderá ser utilizado como um novo meio de avaliação para os professores e transformações dentro da própria comunidade. Concebendo a criança como um ser em formação e um agente multiplicador de idéias, vemos na produção de um jornal educativo Escola Municipal de Ensino Fundamental Ayrton Bush um espaço em que serão desenvolvidos proposta e projeto. Público: alunos do ensno pública fundamental de 1ª a 4ª séries e corpo docente; comunidade do bairro popular; alunos do Curso de Comunicação Social - Jornalismo da UNESP e comunidade Acadêmica do câmpus de Bauru e representantes dos diversos setores organizados da população envolvida que terão no jornal um instrumento de reconhecimento e desevelamento de sua própria realidade, exercendo de forma mais consistente e consciente sua cidadania.

Acervo Audiovisual

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Comunicação Social
Prof.ª Ana Sílvia Lopes Davi Médola - asilvia@faac.unesp.br

Objetivos: Elaborar instrumentos de armazenamento e pesquisa para alimentação do Banco de Dados de imagens, sons e textos informatizados, de acesso público, tendo como foco de estudo o acervo das produções acadêmicas do Departamento de Comunicação Social, podendo estender a outros Departamentos; ressaltar a importância cultural e histórica desse acervo como fonte de informação para os novos pesquisadores; destacar a importância da digitalização, do armazenamento e difusão das informações do acervo para atender aos projetos acadêmicos nas diferentes áreas do conhecimento; contribuir para a constituição do acervo de som e imagem do Centro de Memória das Unidades Acadêmicas do Campus de Bauru. O Projeto Acervo Audiovisual, da Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru da UNESP – Campus de Bauru visa resgatar a memória da produção audiovisual acadêmica a partir da década de 1970. O trabalho tem como foco tratar tecnicamente, armazenar e registrar as produções audiovisuais que foram desenvolvidas nos diversos setores da instituição, bem como nas diferentes disciplinas que compõem a grade curricular das habilitações do curso de Comunicação Social. A partir do acervo já existente, o grupo de trabalho modela, desenvolve e implementa um banco de dados para preservação de imagens do campus de Bauru e da história do Curso de Comunicação Social. Trata-se de um projeto de extensão que disponibiliza informações audiovisuais para a comunidade acadêmica e público em geral. Com o acesso informatizado há significativa redução de tempo de pesquisa e custos na prestação deste serviço, aumentando o valor agregado das informações disponíveis. Público atendido: discentes, funcionários, docentes do campus de Bauru e, em especial os professores e alunos do Curso de Comunicação Social da Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru – Campus de Bauru, além da comunidade bauruense.

Núcleo de Opinião UNESP

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Comunicação Social
Prof.ª Célia Maria Retz Godoy dos Santos - celiaretz@faac.unesp.br

Objetivos: Desenvolver serviços de pesquisas de opinião, de mercado, mídia e socioeconômicas à comunidade externa a Universidade e/ou para outras Universidades, mediante convênios, parcerias ou prestação de serviços, Atender a comunidade unespiana no que se refere à pesquisa de opinião para apoio a decisões e busca de feed back de gestão, Permitir aos alunos envolvidos - relações públicas, jornalismo, informática, desenho industrial e outras habilitações afins – a oportunidade de vivenciar a experimentação e execução de pesquisas qualitativas e quantitativas durante a sua formação acadêmica, Dar suporte a formação e capacitação de recursos humanos especializados em pesquisas e estudos de opinião pública, Sistematizar e dar acesso público às consultas e pesquisas de opinião sobre comportamentos, atitudes, demandas, opiniões e motivações de indivíduos,

instituições e organizações pretendendo constituir uma rede de intercâmbio de dados de opinião pública, Socializar os estudos realizados sobre a opinião pública. O Núcleo Opinião Unesp, da Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru da Unesp é um espaço para: gerenciar o conhecimento sobre pesquisas de opinião, promover intercâmbio entre pesquisadores e acadêmicos, institutos comerciais e centros de pesquisas de opinião, estimular o desenvolvimento do estudo da opinião pública, reunir e comparar resultados e facilitar o acesso às pesquisas de opinião aos públicos interessados. É um campo propício para desenvolver ferramentas facilitadoras das práticas de comunicação organizacional, no qual o papel do profissional de Relações Públicas está relacionado tanto a processos - pesquisar, criar, disseminar, armazenar e atualizar-, como a produtos - planos, projetos, relatórios de pesquisas, vídeos e publicações. O trabalho contribui para o conhecimento das realidades sociais e para o aprimoramento da prática democrática. Os beneficiários são: a comunidade bauruense que tem acesso aos resultados de pesquisas de cunho social e de mercado, o público interno da instituição (docentes discentes e administradores), outras organizações (públicas, privadas e de terceiro setor) mediante parcerias e convênios quando na realização de pesquisas de opinião solicitadas.

ÁGORA 21 – Programas para a TV Digital da UNESP e outras Mídias

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo
Prof. José Xaides de Sampaio Alves - josexaides@faac.unesp.br

Objetivos: Registrar atividades e propiciar a produção de vídeos direcionados para a TV Digital e outras mídias sobre temas relacionados ao Planejamento Urbano e Regional, elevando seu grau de comprometimento com a participação popular, a cidadania e o controle social. O projeto Ágora 21 é um projeto de extensão e pesquisa, do CP-Cidades – Centro de Pesquisa Sobre Cidades do Departamento de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo da FAAC-UNESP de Bauru, que visa realizar programas de televisão focados nas discussões sobre programas, planos, projetos de planejamento urbano e regional, que estejam pautados pela possibilidade de inclusão social, transformação dos modelos tradicionais do planejamento especulativo e que tenham como metodologia a participação popular. Público: todas as pessoas que tem acesso à TV Digital da UNESP, que poderá atingir até mais de 3 milhões de pessoas. De uma forma interna, estes programas também se direcionam para alunos, pesquisadores, professores que se interessam pelo Planejamento Urbano e Regional com base na participação popular.

Jornal do Sorocabana (Bauru nos Trilhos)

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Comunicação Social
Prof. Juarez Tadeu de Paula Xavier - jxavier@faac.unesp.br

Objetivos: Produzir uma edição especial sobre a história do bairro, que há pelo menos 50 anos faz parte da história bauruense. O jornal Bauru nos Trilhos é voltado para a comunidade da favela Sorocabana, localizada no Jardim Europa. A favela está há pelo menos 50 anos na constituição da cidade, em terras da antiga Noroeste. Infra-estrutura e a legalidade da terra são os grandes problemas das mais de 400 pessoas que vivem no local. O projeto destina-se aos moradores da favela, estimada em 400 moradores, além da divulgação da história do bairro para moradores de Bauru, entidades políticas e estudantes.

MHAR- Museu de História e Arte Regional

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo
Prof. José Xaides de Sampaio Alves - josexaides@faac.unesp.br

Objetivos: Disponibilizar de forma organizada, criteriosa e motivadora, através do site – MHAR- Museu de História e Arte Regional, o Acervo Cultural dos municípios e regiões estudadas. Poderá possibilitar também a apresentação e o debate crítico de planos regionais, projetos e obras públicas realizadas de arquitetura, urbanismo e paisagismo. Possibilitar também a valorização, preservação e difusão cultural. O MHAR - Museu de História e Arte Regional é um espaço Virtual Interativo, disponibilizado pelo Departamento de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo e divulga pesquisas e projetos de extensão universitária que são desenvolvidos, bem como o acervo relacionado ao patrimônio cultural das regiões e municípios definidos na forma de construção de Museus Virtuais. O primeiro desses Museus foi o MHAR - Liberdade MG e o Sertão da Mantiqueira e agora o projeto avança para a construção do MHAR – Circuito do Centro Oeste Paulista ou Coração de São Paulo. O projeto é voltado para atender a todos que tenham interesse cultural ou turístico, desejam conhecer e aprofundar conceitos sobre a história e o patrimônio cultural das regiões e municípios definidos para o trabalho. Como característica territorial a região do Sertão da Mantiqueira congrega cerca de 40 municípios com cidades pequenas e médias, bem como a região do circuito do centro Oeste Paulista possui atualmente dez municípios, entre eles Bauru. Os beneficiários serão os professores e alunos das escolas dos municípios da região do Sertão da Mantiqueira, tornando-se uma referência impar sobre a divulgação cultural da mesma.

Projeto Renascente: Revitalização e Implantação do Parque Linear do Córrego da Grama

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Comunicação Social
Prof.ª Dalva Aleixo Dias - daleixo@faac.unesp.br

O objetivo do projeto é, através da mobilização de toda a população vizinha ao Córrego da Grana, conscientizar a comunidade sobre a necessidade de revitalizar, preservar e reflorestar a área, assim como implantar um ponto ecológico de referência na região. O projeto está dividido em três partes: 1) Conscientização da população e mobilização da mesma para participação no processo de revitalização da área; 2) Limpeza do local; 3) Plantio de mudas de plantas locais e construção de áreas de lazer para uso da população. O projeto beneficia toda a população da cidade de Bauru, pois irá revitalizar um dos mais importantes córregos da cidade e além disso criará um importante ponto ecológico e de lazer para toda a população.

Cinema em Curta Metragem

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Ciências Humanas
Prof. João Eduardo Hidalgo - eduardo@faac.unesp.br

Fomentar a produção de cinema em Curta-metragem.Este projeto tem como objetivo discutir o cinema através da crítica cinematográfica e interferir na sua história, através da produção de conteúdo, especificamente em curta-metragem. O formato curta-metragem nasceu com o cinema, pois era a única duração possível no seu início, e manteve, pelos baixos custos de orçamento, o prestigio de um formato acessível para novos autores, e muitas vezes único refúgio na realização audiovisual, constantemente em crise, como a maior parte das atividades do campo da cultura. Partindo do estudo da estrutura narrativa que o cinema desenvolveu desde seu nascimento, se dá ênfase à análise de curtas-metragem produzidos em todo o mundo, por diretores como Pedro Almodóvar, David Lynch, Alejandro Amenábar, Jean-Luc Godard, Eduardo Coutinho entre outros. Através de teóricos como Syd Field pesquisas são desenvolvidas na identificação da estrutura clássica de um roteiro para cinema, ressaltando-se sua validade para a realização em curta-metragem.Depois de discutidos e refeitos, os roteiros são realizados, com câmeras Mini-DV e é feita a edição de imagem e som. Finalmente são organizados os Ciclos de Curta-metragem na FAAC. Público envolvido: Público da UNESP e comunidade externa.

Cineclube UNESP

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Ciências Humanas
Prof. João Eduardo Hidalgo - eduardo@faac.unesp.br

O projeto tem por objetivo formar um público crítico a respeito da sétima arte, que aprecie filmes que dificilmente terão aceitação ou circulação no circuito comercial e que são determinantes para a história do cinema. Os objetivos específicos são: oferecer à comunidade regional de Bauru e à comunidade da FAAC a oportunidade de conhecer um repertório cinematográfico pouco difundido no circuito comercial, realizar debates e palestras sobre os filmes exibidos, com o objetivo de fomentar discussões e reflexões a respeito da linguagem cinematográfica, contribuir na formação de novas platéias para obras cinematográficas de relevância artístico-cultura. O projeto contribui com a formação dos estudantes universitários da Unesp Bauru, principalmente nas áreas de comunicação e artes. É de relevência social disponibilizar o cinema não comercial aos estudantes do Campus e aos membros da comunidade bauruense em geral. Público: Comunidade UNESP e Comunidade de Bauru, através da parceria com o SESC.

Cinema Falado

Bauru

Centro de Rádio e Televisão Cultural e Educativa
Prof. João Eduardo Hidalgo - eduardo@faac.unesp.br

Objetivos: Oferecer ao público da Rádio UNESP um panorama da programação de filmes em cartaz no cinema na atualidade e dos que estão disponíveis em DVD, mostrando suas características, atores e diretores envolvidos em sua criação. Para tanto, produzimos um programa de rádio quinzenal, na Rádio UNESP, que tem como objetivo levar a um grande número de pessoas, em linguagem acessível, uma crítica cinematográfica. Em cada programa são analisados dois filmes, um que está em cartaz no cinema e outro que já foi lançado em DVD. Nos programas são comentados a história, os atores, características do diretor e repercussão da obra. Público: Todos os ouvintes da Rádio UNESP.

Revista Contexto

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Comunicação Social
Prof. Angelo Sottovia Aranha - sottovia@faac.unesp.br

A idéia da revista Contexto surgiu da necessidade de exercitar a prática de jornalismo para revistas. Dentro da faculdade, e dos projetos extra-curriculares

nela existentes, os alunos têm chance de praticar jornalismo impresso para jornais (jornal Contexto), online (Livrevista e Webjornal), jornalismo radiofônico (Rádio Unesp Virtual), televisivo (WebTV), e até um pouco das atividades de uma assessoria de imprensa (oportunidade de trabalhar nas assessorias das faculdades do campus, e na própria ACI). No entanto, o curso não oferece prática na área de jornalismo para revistas. Sentindo essa necessidade, desenvolvemos um projeto que planeja uma revista, que seria o terceiro produto da marca "Contexto" (que já conta com o jornal e com o site). Além disso, o projeto definido para a revista visa delimitar melhor a estratégia do jornal Contexto, que se distanciou da proposta original. A revista Contexto tem como desafio ser um veículo de experimentação, em que os alunos envolvidos possam ousar na hora de produzir matérias, fotografias, e até no projeto gráfico, irá trabalhar com liberdade para experimentar novos formatos e fugir de moldes e conceitos. Com a tiragem e distribuição previstas para a revista, o produto deve funcionar como um meio de divulgação da Unesp, do curso de jornalismo da universidade, e do trabalho dos alunos, em outros meios, mídias e instituições. A revista vai servir, também, de portifólio para aqueles que fizerem parte de sua redação e produção, como uma primeira forma de inserção desses no mercado de trabalho. A revista Contexto é um produto realizado pelos alunos do curso de jornalismo da Unesp Bauru, podendo contar com participação voluntária de estudantes de outras áreas para enriquecer o conteúdo do periódico. A revista está destinada a um público com boa formação sócio-cultural, podendo ou não ser universitária, com idade prevista a partir de 18 anos.

Pau a Pixel: Produção de Programas de Televisão Universitária

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Comunicação Social
Prof.ª Leticia Passos Affini - affini@faac.unesp.br

Objetivos: Divulgar para a população de Bauru que tem acesso à programação da TV por assinatura a produção audiovisual do corpo discente da FAAC. Habilitar o corpo discente a solucinar questões práticas relacionadas à realização audiovisual. Exercitar as teorias desenvolvidas em sala de aula nas disciplinas de Direção de Programas de Televisão, Cenografia e Práticas Laboratoriais em Televisão. O projeto de extensão Pau a Pixel através de parceria com a TV Câmara, Canal 10, NET Bauru, veicula a produção audiovisual dos alumos da FAAC, revelando para a população o que está sendo produzido dentro dos laboratórios de televisão da FAAC - UNESP. Beneficiários: População de Bauru que tem acesso a televisão por assinatura. O corpo discente da FAAC por ter seus trabalhos escolares veiculados em uma emissora de televisão, o que fomenta a produção entre os alunos, uma vez que os trabalhos irão ser veiculados, fechando o ciclo do audiovisual, o aluno produz, a tv veicula, a população bauruense assiste. Público estimado: 300.000 pessoas.

Observatório do Esporte

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamentos de Comunicação Social, de Ciências Humanas e Centro de Rádio e Televisão Cultural e Educativa
Prof. Marcos Américo - tuca@faac.unesp.br

O projeto Observatório do Esporte tem o objetivo de agregar professores, alunos e profissionais das diferentes áreas da Comunicação Esportiva para estudar, produzir e difundir pela internet, nas linguagens das diversas mídias que a rede agrega, as modalidades esportivas nacionais e internacionais. O Observatório do Esporte difunde documentários, eventos, entrevistas, notícias, artigos e debates sobre as modalidades esportivas contemporâneas que são veiculados em programa semanal na Rádio UNESP FM e estão disponíveis também em formato de blog (www.observatoriodoesporteunesp.blogspot.com) e podcast (http://observatorio.podomatic.com). Tanto conteúdos de produção própria ou de difusão autorizada serão disponibilizados continuamente pela internet, para o público interno e externo. Os participantes do observatório realizam atividades regulares com a finalidade de: debater de modo crítico e mais técnico os eventos esportivos correntes, os jogos, campeonatos e competições, difundir informações conceituais sobre as modalidades competições esportivas, divulgar resultados, atuação de jogadores e equipes, informar e discutir sobre grandes momentos do esporte mundial, relembrando fatos históricos com suporte de material sonoro e debate atualizado e preciso, com o objetivo claro de informar e entreter o ouvinte, dar voz e opinião aos ouvintes nos diferentes espaços de manifestação do site, uma possibilidade concreta de interação propiciada pela internet, garantir aprendizado profissional e difundir a produção dos professores, estudantes e colaboradores de Jornalismo e Radialismo, pesquisar tecnologias e ferramentas digitais para produção e difusão esportiva pela internet, estudar e aplicar novas linguagens e formatos para ambientes de webcomunicação. O projeto busca articular extensão e profissionalização. Em 2010, o programa começou a ser veiculado pela Rádio Unesp FM, onde é gravado às quinta-feiras e veiculado às sextas, das 12h15min até a 13h. O Observatório do Esporte trata de assuntos diversos do cotidiano esportivo, com uma análise mais aprofundada, principalmente da mídia esportiva. Ao invés de temas quentes, como por exemplo, resultado de jogos, o Observatório trata de questões aprofundadas, com cunho político e social, ou seja, uma visão crítica da realidade e da mídia esportiva. Público: Professores, alunos e público interessado em esportes e usuários da Internet.

Portal-Web "Mundo Digital"

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Comunicação Social
Prof. Marcos Américo - tuca@faac.unesp.br

O Portal-Web "Mundo Digital" é um núcleo das habilitações em Jornalismo e em Rádio e Televisão do Departamento de Comunicação Social da FAAC-UNESP. Suas finalidades são: extensão, divulgação noticiosa e especializada, experimentação e pesquisa de tecnologias digitais, teleducação virtual e de recursos para interatividade, estudo e desenvolvimento de gêneros, formatos e linguagens para produção e difusão digital de programação audiovisual e escrita, tanto no campo artístico quanto jornalístico, estudo da cadeia produtiva e das políticas e estratégias de comunicação. Outra finalidade primordial do Projeto é a configuração gradativa de uma estrutura laboratorial extra-curricular e multidisciplinar para ensino-aprendizagem e profissionalização dos alunos durante a graduação. É uma estrutura complementar que se torna cada vez mais vital para os estudantes de jornalismo e radialismo, duas áreas em que não há obrigatoriedade e permissão para estágio profissional durante o período de formação. Público: 1) Alunos e professores das três habilitações do Curso de Comunicação social da FAAC/UNESP; 2) comunidade acadêmica da UNESP e de outras instuições de ensino superior; 3)usuários da internet e integrantes de comunidades virtuais que se interessem pela programação da rádio e televisão web.

Videoteca NO AR

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Comunicação Social
Prof.ª Leticia Passos Affini - affini@faac.unesp.br

Objetivos: 1) Disponibilizar a produção audiovisual do corpo discente da FAAC no Portal Mundo Digital. ampliando as possibilidades de veiculação da produção; 2) Pesquisar e discutir assuntos pertinentes às TICs Tecnologias de Comunicação e Informação, Cibercomunicação e à Cibercultura, nossa principal questão é a adaptação de conteúdo cinematográfico e televisivo para a internet; 3) Propiciar aprendizado profissional aos alunos; 4) Pesquisar, estudar, e aplicar novas linguagens e formatos para a veiculação de peças audiovisuais na internet; 5) O Portal Videoteca NO AR funciona como um espaço para a prática das teorias apreendidas em sala de aula e, além disso, propicia aos alunos que o executam o desenvolvimento de consciência social, como também de uma visão crítica e construtiva da apropriação dos dispositivos digitais. Público preferencial: alunos e professores das três habilitações dos Cursos de Comunicação Social; comunidade acadêmica da UNESP e de outras instituições de ensino superior e usuário de internet que se interessem pelo audiovisual.

Projeto de Divulgação da Faculdade de Engenharia de Bauru e sua Integração com a Comunidade

Bauru

Faculdade de Engenharia de Bauru
Departamento de Engenharia Elétrica
Prof. José Ângelo Cagnon - vdiretor@feb.unesp.br

O projeto tem como objetivo a divulgação da Faculdade de Engenharia de Bauru de Bauru – FEB e sua integração com a comunidade.Visa principalmente à divulgação das atividades de ensino, pesquisa e extensão, bem como eventos, serviços além de proporcionar a inserção social de alunos carentes à FEB, por meio de visitas monitoradas. O Projeto de Divulgação da Faculdade de Engenharia de Bauru e sua Integração com a Comunidade foi instituído há mais de dez anos, visando, principalmente, a divulgação das atividades extensionistas da Faculdade, tais como: os cursos, pesquisas aplicadas, serviços eventos e visitas monitoradas, através de seu sub-Projeto denominado "Venha nos Conhecer". Ao longo desses anos, o projeto possibilitou a ampliação das atividades com ações voltadas também para o ensino e a pesquisa, permitindo a integração da Faculdade com a comunidade regional. A divulgação institucional vem sendo atingida, mas não há, ainda, uma integração desejável com a comunidade. Embora muitos trabalhos nas áreas de Engenharia sejam desenvolvidos por docentes e funcionários da Faculdade, voltados, principalmente, para Instituições carentes, nem sempre existe uma ligação ou identificação desse trabalho com a Faculdade de Engenharia de Bauru.Além das atividades de divulgação da FEB, também temos articulado ações, visando atender especialmente as Escolas de Ensino Médio da rede pública, principalmente aquelas mais carentes por meio de visitas monitoradas no programa "Projeto Venha nos Conhecer". Esta atividade possibilita aos alunos visitas aos departamentos e laboratórios da FEB, proporcionando seu primeiro contato com os cursos da FEB. Deve-se ressaltar, finalmente, que todas as atividades de divulgação realizadas ao longo desses anos continuam sendo desenvolvidas. Dentre essas, podemos destacar a elaboração de materiais de divulgação para o Jornal do Campus – Comunesp, a organização e participação em eventos, Congresso de extensão, Iniciação científica, feiras de profissões, a divulgação de cursos de extensão, especialização e pesquisas realizadas, além de uma parceria com a bolsista do Projeto Portal Universia e rádio, através do programa "Momento Tecnológico". Alunos do Ensino Médio, Docentes, servidores e alunos das Faculdades do Campus de Bauru, Ex-alunos da Faculdade de Engenharia de Bauru e profissionais da região

Programa de Divulgação do Vestibular UNESP

Botucatu

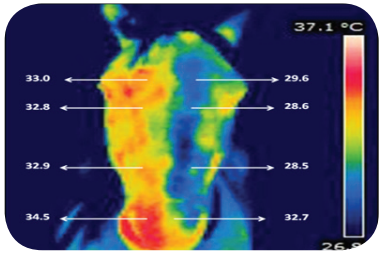
Faculdade de Ciências Agronômicas de Botucatu
Departamento de Gestão e Tecnologia Agroindustrial
Prof. Elias José Simon - ejsimon@fca.unesp.br

O Programa de Divulgação do Vestibular UNESP tem como objetivo geral levar aos alunos do ensino médio informações sobre o ensino superior, especialmente quanto à formação profissional que os diversos cursos podem proporcionar. Embora sua ênfase esteja no aluno de escola pública, que normalmente recebe pouca informação sobre os cursos superiores, o Programa pode contemplar, excepcionalmente, alunos da rede privada de ensino, por intermédio da participação em feiras e exposições, que costumam reunir grande quantidade de visitantes, ou visitas às escolas/cursinhos de área de atuação do divulgador. Os objetivos específicos do Programa são: 1) divulgar o vestibular da UNESP junto aos alunos do ensino médio público; 2) favorecer a interação entre a UNESP e a Secretaria da Educação, constituindo uma rede de relacionamento da Universidade com as escolas da rede pública de ensino para o desenvolvimento de projetos de cooperação; 3) interagir com o conjunto de ações afirmativas para "Inclusão Social" da UNESP, contribuindo para o aumento de alunos procedentes da escola pública na Universidade; 4) auxiliar na consecução do Programa para a inclusão dos melhores alunos da escola pública na universidade, oferecendo oportunidade a alunos de talento que estudam na rede pública e se sentem excluídos da universidade pública. É realizada a divulgação do Vestibular UNESP, feita anualmente junto a escolas estaduais de ensino médio com o objetivo de estimular os alunos daquele nível de ensino a se inscreverem no vestibular. Na oportunidade, além de palestras para os alunos, os professores da Universidade que se dispõem a realizar esse trabalho, distribuem fôlderes sobre o exame e exemplares do Guia de Profissões, publicação da Assessoria de Comunicação e Imprensa da UNESP com o apoio da Vunesp. Nos últimos anos, essa divulgação tem assumido um caráter mais claramente extensionista, uma vez que não se tem limitado a divulgar o vestibular, mas tem procurado também levar informações mais abrangentes sobre a Universidade, em particular, e sobre o ensino superior, em geral, esclarecendo os alunos que estão concluindo o ensino médio na rede pública estadual sobre as reais oportunidades de virem a cursar uma universidade pública de qualidade. Público: estudantes do ensino médio público e particular interessados em ingressar na UNESP. Os estudantes conhecerão a UNESP e as reais possibilidades de ingresso pelo vestibular, podendo, portanto, frequentar uma Universidade pública e gratuita.

Homepage de Neurologia Veterinária

Botucatu

Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia de Botucatu
Departamento de Clínica Veterinária
Prof. Alexandre Secorun Borges - asborges@fmvz.unesp.br



Objetivos: Catalogar os casos neurológicos atendidos na Clínica Veterinária, que tenham finalidade educativa para os profissionais da área; digitalizar imagens de vídeo e diapositivos para a colocação em homepage; montar material educativo de casos clínicos, correlacionando achados clínicos, laboratoriais e anatomopatológicos de maneira didática para que possam servir de educação continuada e atualização dos conhecimentos sobre o assunto; disponibilização deste material em link da homepage da unidade. A informação científica é considerada um dos itens básicos para o desenvolvimento científico e tecnológico de uma nação, sendo uma forma de transferência de informação e construção do conhecimento. Ao longo das últimas décadas, a Medicina Humana e a Medicina Veterinária vêm apresentando grandes avanços no conhecimento das enfermidades neurológicas, desenvolvimento este, atribuído em parte pelo avanço tecnológico que, permite, a cada dia, um estudo mais acurado do sistema nervoso a partir de uma abordagem mais simples e menos invasiva ao paciente. O Departamento de Clínica Veterinária da FMVZ da UNESP de Botucatu conta com docentes especialmente interessados pela área de neurologia de grandes animais, que nos últimos três anos tem atendido casos neurológicos que perfizeram 12% de todos os casos triados pelo serviço. A utilização de vídeo como material didático ainda é realizado de forma muito tímida pelas instituições de ensino brasileiras. Baseado nisso, o principal objetivo do projeto é disponibilizar uma atualização periódica dos vídeos expostos na homepage, visando ampliar o número de casos clínicos apresentados ao público interessado. Isso será feito através da separação e seleção de prontuário dos casos, descrição minuciosa dos casos clínicos, filmagens dos animais acometidos, edição e compactação das imagens. Este processamento periódico das imagens fará com que o número de visitas, a homepage, seja a cada dia maior, vindo ao encontro do principal objetivo da criação da homepage de Neurologia Veterinária. Público: alunos de graduação, pós-graduandos e profissionais autônomos.

Cursinho Pré-Vestibular CAVJ-IB

Botucatu

Instituto de Biociências de Botucatu
Departamento de Morfologia
Prof.ª Maria Dalva Cesario - vice-diretor@ibb.unesp.br

Objetivos: Oferecer uma oportunidade de ensino a estudantes, mediante comprovação de carência socioeconômica, possibilitando o ingresso destes estudantes na Universidade ou proporcionando a estes maiores chances de passar em concursos seletivos para desempenho de alguma função. Proporcionar um treinamento eficaz, tanto didático quanto administrativo aos alunos-professores envolvidos no projeto, contribuindo com as suas formações acadêmicas. O Cursinho CAVJ-IB funciona desde 2000, e até este ano já atendeu cerca de 1100 alunos, selecionados pelo critério de carência sócio-econômica. O cursinho não cobra nenhuma taxa de manutenção de seus alunos e tem cumprido a sua finalidade social pois muitos destes alunos tem conseguido resultados satisfatórios nos vestibulares bem como em concursos públicos, ainda tem sido eficiente para o treinamento profissional dos acadêmicos do Instituto de Biociências de Botucatu de Botucatu. Público: o cursinho CAVJ/IB oferecerá 140 vagas em três turmas, sendo 60 período manhã, 40 noturno e no meio do ano mais 40 à tarde. Tem como público alvo as pessoas interessadas em prestar concurso vestibular, outros tipos de concurso ou ainda melhorar sua posição no emprego.

Elaboração de Material Didático sobre Hipertensão Arterial: Produção de um Almanaque Ilustrativo

Botucatu

Instituto de Biociências de Botucatu
Departamento de Fisiologia
Prof.ª Maria José Queiroz de Freitas Alves - zeze@ibb.unesp.br

O objetivo inicial deste trabalho foi o de produzir material didático (painéis, transparência e panfletos) sobre hipertensão destinado a escolas da rede pública, bem como identificar o grau de conhecimento dos alunos sobre hipertensão (Controle, sintomas e conhecimento dos alunos sobre hipertensão. O interesse pela temática, tanto da escola quanto dos alunos do IB foi aumentando e mais idéias foram surgindo. Nesta fase estamos produzindo um almanaque com as informações sobre essa doença crônica (palavras cruzadas, buscas no texto etc...) e assim que editado, levá-lo para os alunos da escola envolvida. No Brasil, estima-se que 35% da população acima de 40 anos têm hipertensão, cerca de 17 milhões de brasileiros. O estilo de vida como maus hábitos alimentares, sedentarismo, estresse, abuso de álcool e outras drogas são fatores que podem levar à hipertensão, também às suas complicações, bem como às associações com outras doenças, por exemplo, o diabetes, obesidade, etc. Apesar de predisponentes genéticos a hipertensão é considerada um fator de risco cardiovascular mutável, pois podemos interferir, modificar, evitar ou tratar. Sendo assim, a educação e comunicação em saúde assumem importante papel na sua prevenção, bem como de outros fatores cardiovasculares. A prevenção primária tem assumido papel de destaque e o Ministério da Saúde (MS) tem cada vez mais apostado em políticas de promoção em saúde, a fim de compor uma rede de compromisso e co-responsabilidade quanto à qualidade de vida da população. Portanto, baseado nessas argumentações o presente projeto reafirma a necessidade de fornecer conhecimentos à população sobre processos fisiológicos básicos envolvidos na regulação da pressão arterial. Oss resultados até agora obtidos reforçam a importância desse projeto, pois há uma desinformação grande sobre o assunto. Público: Alunos e professores da rede pública e a comunidade em geral.

Fisiologia Vai à Escola

Botucatu

Instituto de Biociências de Botucatu
Departamento de Fisiologia
Prof.ª Maria José Queiroz de Freitas Alves - zeze@ibb.unesp.br

Foto: Silvio Garcia Manoel

Objetivos: Produzir material informativo (cartilha, folder, banner etc), destinado aos alunos e professores de escolas da rede municipal de Botucatu, com objetivo de instruir sobre o funcionamento dos órgãos do organismo humano. Fisiologia é uma palavra que vem do grego que significa Physis= natueza e logos=palavra ou estudo. É um ramo que estuda as múltiplas funcões mecânicas, físicas e bioquímica nos seres vivos, ou seja estuda o funcionamento do organismo.A Fisiologia é uma disciplina importante nas áreas biológica e saúde, que deve ser bem trabalhada no ensino médio e fundamental, pois dará suporte para os alunos quando da escolha do curso de graduação. Público: O material produzido será levado para as escolas envolvidas e poderá ser utilizado em eventos envolvendo o IBB e a comunidade de Botucatu.

Preservação do Acervo da Biblioteca do Campus de Botucatu – Rubião Junior

Botucatu

Instituto de Biociências de Botucatu
Departamento de Fisiologia
Prof.ª Denise Rangel da Silva Sartori - dsartori@ibb.unesp.br

O projeto tem por objetivo dar continuidade ao levantamento do material bibliográfico danificado e realizar campanha educativa junto aos usuários da Biblioteca de Rubião Junior, visando conscientizá-los da necessidade de preservação do acervo bibliográfico, fornecendo orientação quanto à melhor forma de manuseio do livro evitando-se, desta forma, danos que reduzem a vida útil do acervo. Baseado no levantamento dos títulos danificados pelo usuário, esta campanha educativa deverá se estender às disciplinas cujos títulos da bibliografia básica apresentaram maior dano. Para isso, está programada a orientação destes alunos em sala de aula. Estima-se alcançar uma média de 500 usuários/mês. Com esta campanha espera-se reduzir ao máximo os danos causados pelo manuseio inadequado, contribuindo para uma maior durabilidade do livro e melhor atendimento ao usuário. O acervo da biblioteca do campus de Botucatu possui aproximadamente trinta mil exemplares de livros e cem mil fascículos de periódicos. São feitos, cerca de dez mil empréstimos/mês. Apesar de existir uma verba anual destinada para aquisição de material bibliográfico, a mesma é insuficiente para atender a demanda e não contempla a encadernação e/ou reparos de material danificado. Por outro lado, o material utilizado para a confecção de material bibliográfico é cada vez mais frágil, visando à diminuição dos custos. O manuseio adequado pelo usuário contribui para a durabilidade do material bibliográfico, especialmente os livros didáticos, que são os mais requisitados pelos alunos dos diferentes cursos de graduação. A menor qualidade dos livros, aliada ao intenso manuseio, aumentou o número de livros danificados. O projeto visa realizar uma campanha de caráter educativo alertando o usuário sobre a necessidade da preservação do acervo bibliográfico e orientando a forma adequada de manuseio, por meio de folders e marcadores de página. Espera-se com esta campanha que a cooperação do usuário no manuseio adequado do material bibliográfico resulte em uma maior durabilidade do acervo, uma vez que os mesmos são adquiridos com verba pública. Em longo prazo, é esperado o atendimento de um maior número de usuários com o mesmo exemplar. Público: usuários da biblioteca do Campus de Botucatu-Rubião Junior: alunos de graduação e pós-graduação, docentes e servidores-técnicos-administrativos das 4 Unidades (IBB, FM, FMVZ e FCA), que perfazem um total de cinco mil inscritos (que se beneficiam de empréstimo domiciliar). Estima-se que o projeto alcance em média 500 usuários/mês.

Que Bichos Moram no Jardim Botânico do IB?

Botucatu

Instituto de Biociências de Botucatu
Departamento de Fisiologia
Prof.ª Silvia Mitiko Nishida - nishida@ibb.unesp.br

O Instituto de Biociências de Botucatu possui um Jardim Botânico (http://www.ibb.unesp.br/instituicao/jardimbotanico/Imagens/jb_mapa.pdf) que tem sido utilizado para fins de ensino (aulas de graduação, trabalhos de conclusão de curso) e de extensão (visitas monitoradas de escolas). Ao longo do desenvolvimento das atividades de ensino tem sido realizado um levantamento da fauna existente nesta área. Assim, o presente projeto tem a finalidade de aproveitar este material para criar uma página nova no site do Jardim Botânico, com descrição de dados biológicos (nomenclatura taxonômica, hábitos alimentares, ciclo reprodutivo, etc.) das espécies animais aí existentes, associados a registros de imagens, sons e vídeos. O jardim Botânico do IB é reconhecido internacionalmente e integra a Rede Brasileira de Jardins Botânicos. "Que bichos moram no Jardim Botânico?" tem a finalidade de relacionar a lista de animais que ocupam essa bela área paisagística e proporcionar o ensino virtual sobre a biologia destes animais. Procuramos convergir várias formas de mídia (som, imagem e vídeo) para tornar a visita virtual convidativa e rica em informações. Público: professores e alunos do Ensino Fundamental e Ensino Médio e visitantes do Jardim Botânico.

Museu-Escola do IB: o Uso da Internet para Articular Ensino-Pesquisa e Extensão

Botucatu

Instituto de Biociências de Botucatu
Departamento de Fisiologia
Prof.ª Silvia Mitiko Nishida - nishida@ibb.unesp.br

As ferramentas de multimídia estão cada vez mais presentes nas salas de aulas e a rede mundial de computadores é um veiculo que democratiza o acesso ao conhecimento, à comunicação, ao entretenimento, podendo ainda, na sala de aula, facilitar o processo de ensino-aprendizagem. Através do site do Museu-Escola que está on-line desde o segundo semestre de 2007 (http://www.ibb.unesp.br/nadi/nadi_museu_medio.php), continuar a gerar e manter permanentemente, conteúdos de Ciências (Ensino Fundamental) e de Biologia (Ensino Médio), promoção de visitas didáticas de escolas ao Instituto de Biociências de Botucatu, divulgar e realizar uma visita didática anual das escolas ao IB e mediar o empréstimo de materiais didáticos. Através do próprio site e por meio de encontros presenciais, estabelecer interações com os professores da Escola Básica da região para atender eventuais demandas e os ajustes necessários. O Museu-Escola é um site na Internet com o objetivo de articular o ensino, pesquisa e extensão do Instituto

de Biociências de Botucatu tendo como o público alvo, especialmente os professores de Ensino Fundamental e Médio. Os conteúdos gerados estão amparados pelos respectivos Parâmetros Curriculares Nacionais, cujos autores são especialistas das diferentes áreas do conhecimento. Antes de cada texto ser disponibilizado, ele é submetido a uma revisão editoral por uma equipe de professores-assessores do Instituto de Biociências de Botucatu. Em uma das reuniões periódicas de orientações técnicas, as criticas e sugestões dos professores da Escola Básica são levadas em conta para ajustar a qualidade do material didático digital. Público: professores e alunos do Ensino Fundamental e Ensino Médio e de cursinhos preparatórios para o vestibular.

IB, O Síntese

Botucatu

Instituto de Biociências de Botucatu
Departamento de Educação
Prof. Pedro Geraldo Aparecido Novelli - pnovelli@ibb.unesp.br

Objetivos: promover a comunicação no Campus de Botucatu, fomentar a produção de textos de caráter acadêmico, político e cultural por parte dos alunos, divulgar eventos e atividades científico-culturais, promover integração entre alunos, docentes e funcionários e fomentar discussão de temas atuais através da publicação de artigos e textos. Com uma tiragem de 300 exemplares, distribuídos de forma gratuita, e disponibilização on-line no site do instituto, o projeto promove a comunicação entre a comunidade acadêmica da UNESP Botucatu. Público: comunidade acadêmica da UNESP de Botucatu do Campus de Rubião Jr., principalmente do Instituto de Biociências de Botucatu que possui aproximadamente 1500 pessoas.

Jornal da Sustentabilidade

Dracena

Campus Experimental de Dracena
Prof. Daniel Nicodemo - nicodemo@dracena.unesp.br

O objetivo do projeto é a conscientização da população dracenense sobre a responsabilidade ambiental da comunidade. A informação gerada através da pesquisa científica produzida na universidade, às vezes, não chega até a comunidade, pois, os veículos de transmissão de conhecimento e a linguagem adotada em tais periódicos, não são acessíveis a maioria da população. O jornal da sustentabilidade, com publicação trimestral, leva informações úteis aos cidadãos dracenenses sobre o cuidado com o meio ambiente, considerando-se a realidade local. Os textos serão redigidos especificamente para os moradores da cidade por professores e alunos da UNESP/Dracena. Através de enquetes realizadas por integrantes do Núcleo de Operações Sustentáveis, haverá um estreitamento de relação entre a comunidade e a universidade, de tal modo que os assuntos abordados sejam efetivamente interessantes a população. Além disso, o jornal irá promover o papel da universidade perante a comunidade e estimular a adoção de ações sustentáveis nas empresas e indústrias da cidade, através do prêmio "empresa sustentável do ano". O jornal será distribuído pelos integrantes do Núcleo de Operações Sustentáveis. Público atendido: comunidade dracenense, com cerca de 5 mil pessoas.

Produção e Difusão de Material de Apoio aos Projetos Sociais do Programa – UNATI/FEG

Guaratinguetá

Faculdade de Engenharia de Guaratinguetá
Departamento de Matemática e Serviço Técnico de Informática
Prof. Ricardo Wurthmann Saad - rsaad@feg.unesp.br

Tendo em vista que a informatização está presente cada vez mais no cotidiano da sociedade, sendo utilizada tanto como lazer quanto trabalho, torna-se imperativo oferecer a essas pessoas recursos que favoreçam uma melhor qualidade de vida e a participação no universo tecnológico, no qual este desempenha um importante papel para todos os cidadãos da melhor idade. O Projeto UNATI/FEG visa atender esses cidadãos oferecendo um ensino de informática diferenciado e ao mesmo tempo simples e objetivo. Para estes fins serão utilizadas e exploradas ferramentas oferecidas pelas tecnologias de informação e comunicação como o uso dos recursos de dispositivos de armazenamento, dentre eles o pen-drive, que vem sendo muito útil atualmente. Também será empregado o uso de câmeras digitais, utilizando recursos como softwares de gerenciamento de imagens e vídeos, com uma possível disponibilização dos vídeos na internet e, posteriormente, a publicação de diários eletrônicos com escritos pessoais. Tudo isso sem deixar de lado os softwares básicos e necessários para um melhor aproveitamento de recursos com uma abordagem mais complexa e avançada. Pelo exposto, observamos que a informática traz inúmeros benefícios aos mais velhos: descoberta e reaproximação de amigos e parentes, ampliação de novos horizontes, reencontro do gosto pela vida,além de ser excelente exercício mental, pois há sempre uma coisa nova a se aprender. Público: Coordenadores dos Projetos, Professores Voluntários de acordo com a Resolução UNESP 22 de 23/04/98, e alunos da FATI (pessoas com 45 anos ou mais, que frequentam os cursos regulares da FATI), com um quantitativo estimado de 300 pessoas.

Construção de um Site para Divulgação de Informações sobre Diterpenos

Guaratinguetá

Faculdade de Engenharia de Guaratinguetá
Departamento de Física e Química
Prof.ª Sandra Aparecida Vestri Alvarenga - vestri@feg.unesp.br

Objetivo: Desenvolver um site para disponibilizar informações sobre a distribuição dos diterpenos entre as espécies vegetais. Nessa etapa devem ser disponibilizados os dados sobre as famílias de Angiospermae, exceto Lamiaceae e Asteraceae. Os diterpenos são compostos encontrados em vários organismos, principalmente em plantas. Em geral apresentam 20 átomos de carbono e podem formar uma grande variedade de tipos estruturais. Alguns apresentam atividade biológica e por isso, muitos trabalhos relatando o isolamento/determinação estrutural ou a detecção/identificação desses compostos são publicados em periódicos científicos. Anteriormente as descrições estruturais desses compostos e os nomes das espécies de plantas nas quais eles foram encontrados serviram para a construção de uma banco de dados, cuja análise possibilitou a descrição da distribuição dos vários tipos de diterpenos encontrados em espécies de Lamiaceae e de Asteraceae. No projeto em desenvolvimento em 2010 foi proposto iniciar a construção de um site na internet para a publicação dessas informações após atualização. Os dados para a família Lamiaceae já estão disponibilizados em www.feg.unesp.br\~vestrii, e os de Asteraceae estão sendo atualizados, para em seguida serem analisados e disponibilizados no site.Em Angiospermae cerca de outras 35 famílias de plantas também produzem diterpenos. Apesar do volume de publicações sobre isolamento desses compostos, nessas famílias serem inferiores aos de Lamiaceae e Asteraceae é de interesse que essas informações também sejam disponibilizadas, por isso pretende-se dar continuidade à construção do site disponibilizando informações sobre os diterpenos dessas famílias de Angiospermae. Público: possivelmente os usuários do site serão fitoquímicos, taxonomistas e outros pesquisadores interessados nessa classe de produtos naturais.

Projeto de Divulgação da Faculdade de Engenharia Industrial Madeireira e Sua Integração com a Comunidade

Itapeva

Campus Experimental de Itapeva
Prof. José Cláudio Caraschi - caraschi@itapeva.unesp.br

O projeto tem como objetivo a divulgação da UNESP e da Faculdade de Engenharia Industrial Madeireira e sua integração com a comunidade regional. Visa principalmente à divulgação das atividades de ensino, pesquisa, projetos de extensão desenvolvidos pelos professores e alunos, serviços e eventos realizados na Unidade para a comunidade em geral. O Projeto de Divulgação da Faculdade de Engenharia Industrial Madeireira e sua Integração com a Comunidade está sendo instituído, visando, principalmente, a divulgação do curso de engenharia industrial madeireira na região e das atividades extensionistas da Unidade, tais como: os cursos de extensão, pesquisas aplicadas, serviços e eventos realizados na Unidade para os estudantes universitários e do ensino médio. Já que os estudantes e a população em geral do município e da região pouco conhece sobre a UNESP e dos cursos oferecidos pela UNESP e de suas atividades em prol da ciência e tecnologia. Ao longo desses sete primeiros anos da Unidade de Itapeva, a unidade já interagiu com a sociedade com ações voltadas para o ensino e a pesquisa, permitindo a integração da Faculdade com a comunidade regional. Embora alguns trabalhos nas áreas de Engenharia venham sendo desenvolvidos por docentes da Unidade, voltados, principalmente, para Instituições carentes, nem sempre existe uma ligação ou identificação desse trabalho com a Faculdade de Engenharia. Portanto, este projeto tem o intuito de articular essas ações comunitárias, realizadas, muitas vezes, através do trabalho voluntário dos servidores da Unidade, visando atender especialmente as Escolas de Ensino Médio da rede pública, principalmente aquelas mais carentes. Do trabalho realizado estacamos a elaboração de notas em Jornais sobre a Unidade do município, realização de eventos em que a comunidade regional participe, participação da Unidade em eventos realizados pela região, organização de eventos para estudantes, divulgação de cursos de extensão, especialização e pesquisas realizadas, entre outras. Público: Alunos do Ensino Médio e Fundamental, docentes, servidores e alunos do Campus de Itapeva e profissionais da região. Aproximadamente 5.000 estudantes e mais população em geral.

Oficina de Fotografia

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamentos de Ciência da Informação e de Ciências Políticas e Econômicas
Prof.ª Maria Leandra Bizello - mleandra23@gmail.com

Objetivos: estimular a prática fotográfica; discutir conceitos sobre a produção e a imagem fotográfica; analisar o uso social da imagem e refletir sobre a pesquisa científica com imagens. A Oficina de Fotografia abordará a prática fotográfica analógica discutindo-a desde a sua invenção até a era digital. Os elementos fundamentais da revelação de negativos, a ampliação das imagens em laboratório, e os recursos das novas tecnologias para a produção de imagens. Público: estudantes de ensino médio e superior, funcionários da FFC e outras pessoas interessadas na prática fotográfica procurando despertar à reflexão sobre as imagens que produzem cotidianamente, a conscientização e o aprofundamento do conhecimento fotográfico.

Observatório das Ciências Sociais e Rede de Cursos de Ciências Sociais – Tecnologias da Informação e Comunicação

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Sociologia e Antropologia
Prof. Edemir de Carvalho - edemir@marilia.unesp.br

Apesar da significativa parcela de profissionais de nível superior formados em Ciências Sociais, bem como, o excelente número de cursos/habilitações desta área existentes no país, identificamos uma lacuna de real magnitude frente às novas exigências e questionamentos da sociedade contemporânea, ou seja, a implementação de um veículo de comunicação que tenha um alcance nacional e internacional e possibilite reunir informações e iniciativas na área de Ciências Sociais. Pois, a dinâmica das transformações sociais e das tecnologias de comunicação tem exigido das instituições, dos projetos pedagógicos e teóricos dos cursos e dos próprios profissionais envolvidos com esta área uma nova organização da informação. Desta maneira, a busca de inovação tecnológica nas Ciências Sociais possibilitará um maior aporte ao desenvolvimento do ensino e da pesquisa e, consequentemente, uma definitiva inserção das Ciências Sociais nas relações cotidianas e do mercado de trabalho. Para concretizar estas inovações tecnológicas é necessário render-se às ferramentas disponíveis e de fácil acesso que viabilizarão uma sólida inovação com as tecnologias de informação no interior das práticas (ensino/aprendizagem, pesquisa, extensão e profissionais) das Ciências Sociais. Este projeto propiciará a que a "comunidade" das Ciências Sociais e suas áreas afins, tenham uma facilidade para se utilizar dos mecanismos de buscas existentes e disponíveis atualmente na internet, fazendo com que as Ciências Sociais entrem definitivamente e integralmente na era da "Sociedade da Informação". O objetivo do projeto é criar um Observatório das Ciências Sociais e, simultaneamente, uma Rede de Cursos de Graduação de Ciências Sociais. Institutir e manter uma página, no site: www.marilia.unesp.br – que disponibilize os levantamentos e informações realcionadas às demandas dos Cursos de Ciências Sociais. Serão beneficiados os alunos, professores e pesquisadores de Ciências Sociais da FFC e da comunidade acadêmica nacional, assim como os demais interessados.

Amigos da Leitura

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Ciência da Informação
Prof.ª Plácida L. V. Amorim da Costa Santos - placida@marilia.unesp.br

Os objetivos são: trabalhar com alunos do curso de Biblioteconomia, em uma atividade de extensão voltada para a formação de leitores, no desenvolvimento e aplicação de um programa de leitura com crianças e adolescentes,.Ampliar os espaços de leitura na cidade de Marília; apresentar a leitura como algo prazeroso, Despertar nas crianças o gosto pela leitura; favorecer a formação da criança quanto ao uso da imaginação, criatividade e o trabalho em grupo; identificar e melhor compreender as relações das crianças e monitores com a produção literária e com os livros. Projeto de Extensão Amigos da Leitura atua em Marília desde 1999 e no ano de 2003 ampliou suas atividades para o Hospital Santa Casa de Misericórdia de Marília. Tem como objetivo trabalhar com alunos da Biblioteconomia, em atividade voltada para a formação de leitores, atuando com crianças e adolescentes, tratando o "ato de ler" de maneira viva, lúdica e prazerosa. Na Santa Casa atua nos setores: Pediatria, Unidade de Tratamento de Queimados – UTQ e Quimioterapia. As atividades são planejadas mensalmente na definição dos autores da literatura infanto-juvenil e no roteiro de incentivo à leitura. O propósito de estimular a criatividade, incentivar a leitura e o hábito de utilizar os livros de modo prazeroso é o norteador para a avaliação semanal dos encontros. Como resultados percebem-se: 1) o envolvimento das crianças com livros, com o ato da leitura e com a motivação para o desenvolvimento das atividades complementares; 2) a ampliação dos espaços de leitura na cidade de Marília. No hospital a participação das crianças hospitalizadas, a receptividade dos acompanhantes e dos profissionais do hospital tem servido como motivação para a continuidade e regularidade do projeto. Destaca-se que o projeto apresenta-se articulado com a graduação em Biblioteconomia contribuindo para a formação dos alunos, quanto ao uso da imaginação, da criatividade, o trabalho em grupo e a ampliação do universo de conhecimento no desenvolvimento das atividades de ação, planejamento e divulgação dos resultados em eventos e articulado também, com a demanda social no atendimento de aproximadamente 350 crianças que demonstram muito interesse nas atividades, como alternativas de aproximá-las do livro e da leitura, considerando que a condição familiar, social e de saúde, as afasta do acesso lúdico à palavra escrita, à literatura e às bibliotecas. Os beneficiados

com o projeto são aproximadamente 500 crianças/ano internadas nas alas de Pediatria, Quimioterapia do Hospital Santa Casa de Misericórdia de Maríliae seus acompanhantes.

A Memória Acadêmica em Imagens Fotográficas: Organização do Acervo Fotográfico da FFC em Perspectiva Biblioteconômica e Arquivística

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Ciência da Informação
Prof.ª Mariângela Spotti Lopes Fujita - fujita@marilia.unesp.br

Os objetivos são: identificar e organizar o acervo fotográfico, em perspectivas biblioteconômica e arquivística, sobre a trajetória acadêmica no interior paulista da Faculdade de Filosofia e Ciências da Unesp (FFC) no período de 1959 a 1999; propiciar a recuperação adequada para organização de exposições fotográficas a fim de divulgar a memória acadêmica da universidade pública estadual no interior paulista; preservar de forma digital a memória fotográfica para melhor acesso e uso da imagem e conservação da fotografia original. Em 25 de janeiro de 1957, foi criada a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Marília (FAFI), dentro da nova política de interiorização dos centros de pesquisa e ensino. Somente em 13 de janeiro de 1959 a Faculdade foi solenemente inaugurada e três dias depois, o Decreto Federal n.45.262 concedia inspeção prévia aos cursos a serem instalados, o que marcou oficialmente o início de suas atividades didáticas. Desde sua criação, a FFC – Campus de Marília tem se destacado como um espaço privilegiado de formação de futuros profissionais e de desenvolvimento de pesquisas na área de ciências humanas. O memorial fotográfico da FFC contém as imagens dos acontecimentos importantes dessa trajetória acadêmica no período de 1959 até 1999 com um total aproximado de 1500 fotos. O memorial funciona como instrumento de registro e guarda dos documentos fotográficos sobre a trajetória acadêmica da FFC com a finalidade de torna-lo acessível à comunidade, com o objetivo de resgatar a memória acadêmica, através de imagens fotográficas da FFC a partir da instalação dos primeiros cursos no primeiro prédio ocupado, da realização das defesas públicas de mestrado e doutorado e outros eventos marcantes que modificaram o cenário de ensino, cultura e ciência no interior paulista, está em desenvolvimento a identificação, organização, normalização e a digitalização do acervo fotográfico em perspectivas biblioteconômicas e arquivísticas. A digitalização das fotografias originais do acervo fotográfico permitirá a captação da imagem em suporte original para obter imagem digital, permitindo facilidade de transmissão de imagens para outros meios e suportes, segurança de armazenagem, preservação da imagem e conservação da fotografia original. Com a digitalização será possível dinamizar as funções de memória social e acadêmica do arquivo de fotografias, realizando a divulgação através de exposições temáticas melhor elaboradas. Serão beneficiados os alunos dos Cursos de Arquivologia e Biblioteconomia, comunidade acadêmica de Ciência da Informação, do Campus de Marília e da UNESP, cidade de Marília.

Hemeroteca Digital Unesp Ourinhos

Ourinhos

Campus Experimental de Ourinhos
Prof.ª Fabiana Lopes da Cunha - fabiana@ourinhos.unesp.br

Objetivo geral: 1) consolidar a Hemeroteca UNESP Ourinhos; 2) viabilizar o acesso a base de dados da Hemeroteca via Portal da UNESP na internet; 3) Aprimoramento e disponibilização de software de organização de dados e busca de uma hemeroteca temática (no caso específico, de temas relacionados à Geografia) Objetivo específico: ampliar o acesso à informação de dados, artigos e matérias de periódicos de grande circulação em base digital acessível via internet aos alunos, professores, comunidade UNESP, comunidade ourinhense e demais mais pesquisadores. A UNESP de Ourinhos, em breve, abrirá a Hemeroteca Digital para a comunidade universitária e aos interessados em geral. Trata-se da primeira hemeroteca digital dentre todas as unidades da UNESP, que disponibilizará ao usuário o acesso a jornais de grande circulação no período de 1994 a 2007, com ênfase nas ciências humanas.Além disso, essa proposta visa a criação de um software dinamiza a pesquisa no material que está sendo digitalizado e organizado. Alunos, professores, pesquisadores e interessados em geral. De maneira genérica, todos os pesquisadores que dominam a língua portuguesa poderão fazer uso da Hemeroteca digital.

Notícias IBILCE: a Construção de um Informativo Institucional

São José do Rio Preto

Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas de São José do Rio Preto
Departamento de Educação
Prof.ª Claudia Maria de Lima - cmlima@ibilce.unesp.br

Os objetivos do projeto são: prestar assessoramento em assuntos relacionados com a imprensa e demais órgãos de comunicação; cuidar da imagem e da promoção da Universidade frente aos diversos segmentos da sociedade; divulgar os trabalhos que se realizam no âmbito da Universidade, por meio de diversos instrumentos de comunicação social, promovendo o conhecimento

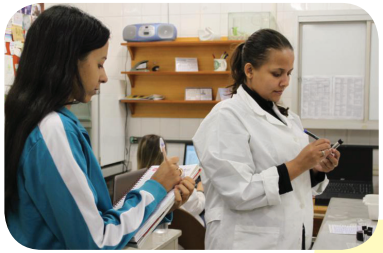


Foto: Flávia Letícia de Souza

e o reconhecimento da instituição, interna e externamente; promover, na área de sua competência, novas formas de inserção da Universidade na vida acadêmica e cultural do País; realizar divulgação Científica. O Jornal Notícias IBILCE foi criado em agosto de 1998. Impresso em papel A4, o jornal tinha como principal função a divulgação de atividades de interesse apenas dos funcionários e permaneceu sem alterações formais até 2003, quando passou a ser responsabilidade da SAEPE. Em 2004, a equipe, preocupada com o meio-ambiente, exigiu que o jornal passasse a ser impresso em papel A3 reciclado, sem alterações nas divulgações e no público alvo. Adquiriu o atual formato em agosto de 2006, nesta atualização passou apresentar características de jornal informativo, com a divulgação de pesquisas realizadas no câmpus, informações sobre eventos, entre outras. Com uma tiragem de 2000 exemplares mensais, ampliou seu público alvo, abrangendo, além dos interesses dos funcionários, os interesses dos alunos e docentes do campus e da comunidade externa à Universidade. É conhecido em toda a região, sendo distribuído nas demais faculdades de São José do Rio Preto, nos hospitais da cidade e nas escolas, onde é objeto de trabalhos relacionados à educação. Esse trabalho conta com a participação de alunos voluntários de diferentes cursos do Instituto, que se responsabilizam pela realização das matérias, além de participarem da discussão sobre a mídia impressa durante os encontros de trabalho. No município de São José do Rio Preto o Jornal Notícias Ibilce tem um espaço assegurado e de credibilidade na divulgação científica.Estima-se que o Jornal alcance cerca de 2000 leitores, dentro e fora do IBILCE, uma vez que é disponibilizado para todos os alunos, funcionários e professores do Campus, assim como, para mais de 200 escolas públicas da Região, além de outras instituições contempladas.

Canal UNESP Rio Preto: uma Ponte entre a Universidade e a População

São José do Rio Preto

Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas de São José do Rio Preto
Departamento de Engenharia e Tecnologia de Alimentos
Prof. Vanildo Luiz Del Bianchi - vanildo@ibilce.unesp.br

O objetivo deste projeto é a criação de uma programação televisiva transmitida por meio de um canal universitário, seja via internet ou via cabo. O trabalho contará com a divulgação das atividades acadêmicas do instituto e de outros campi da Unesp para a população de São José do Rio Preto e região, aproximando pessoas do catidiano da Universidade. Ademais, a programação também contará com uma parte cultural com o propósito de expandir o conhecimento educacional dos tele-espectadores, falando sobre assuntos diversos como língua portuguesa, cultura estrangeira e consciência ambiental. Agora, a população riopretesente vai estar mais próxima da Universidade. Com uma programação variada e enriquecedora, O "Canal UNESP Rio Preto" vai divulgar o que acontece na Universidade de maneira acessível a todos. Além disso, o canal também vai abordar de maneira clara temas culturais variados como a língua que falamos, cultura estrangeira e meio-ambiente. Aproveite e venha compartilhar as nossas atividades e aumentar seus conhecimentos. UNESP: orgulho de ser pública, orgulho de ser UNESP. Todos os assinantes de TV a cabo da cidade de São José do Rio Preto e região e quem tem acesso à internet.

Ortodontia do Seculo XXI

São José dos Campos

Faculdade de Odontologiade São José dos Campos
Departamento de Odontologia Social e Clinica Infantil
Prof. Adriano Marotta Araujo - dradriano@orthoi.com.br

O objetivo geral desse projeto é divulgar, nos diferentes meios de comunicação os princípios preventivos e interceptativos da Ortodontia e Ortopedia Facial à comunidade leiga para se evitar a instalação de severos problemas dentários e esqueléticos na população de crianças e adolescentes. Também conscientizar a mesma sobre a real amplitude da Ortodontia e Ortopedia Facial e todos os seus benefícios. O objetivo específico é realizar uma Campanha Anual Informativa de cunho eminentemente preventivo para a população da cidade de São José dos Campos- SP. Serão produzidos materiais de divulgação para mídia impressa, como também material didático para palestras, entrevistas e textos educativos. A Ortodontia e Ortopedia Facial é responsável pelo perfeito crescimento e desenvolvimento crânio-facial da criança e também pelo desenvolvimento da oclusão dentária, desde os primeiros dentes de leite com poucos meses de vida até a completa erupção dos dentes permanentes na adolescência. Durante toda essa fase vários fatores ambientais podem causar alterações no crescimento normal da criança, tais como amamentação deficiente e/ou ausente, hábitos de sucção de dedos e chupetas, perdas precoces de dentes, traumas, cáries, respiração bucal, defeitos congênitos, entre outros. Temas como a importância do aleitamento materno, como e quando devemos usar a chupeta e mamadeira, os riscos da sucção do polegar, o que fazer em casos de trauma dentário, por que devemos respirar pelo nariz, entre outros, são abordados nas palestras. Para o ano de 2011 continuaremos realizando campanha, palestras e material de divulgação sobre o tema. Diagnósticos e tratamentos nas crianças não são oferecidos, pois o foco principal é a orientação para os pais para se evitar a instalação dos problemas, mas mesmo assim os mesmos são informados que qualquer dúvida, o nosso campus oferece consultas, orientação e

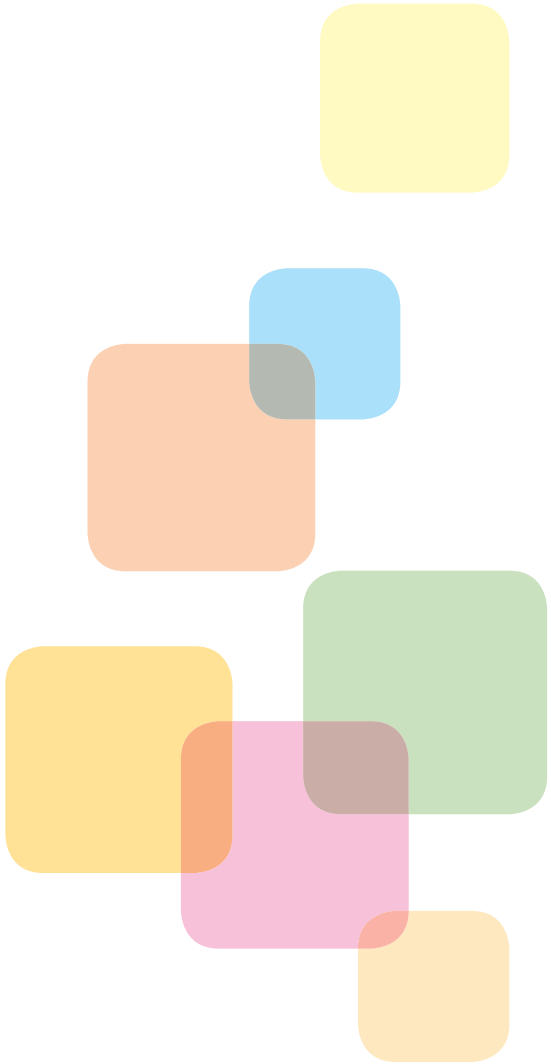
tratamento gratuito para as crianças até 7 anos de idade, caso necessário. Os beneficiados são crianças de 0 a 7 anos de idade do município de São José dos Campos.

Universidade Aberta à Terceira Idade

Tupã

Campus Experimental de Tupã
Prof.ª Giuliana Aparecida Santini Pigatto - giusantini@tupa.unesp.br

A Universidade Aberta à Terceira Idade é um projeto de Extensão Universitária da UNESP, que vem desde 1994 colaborando para a melhoria da qualidade de vida dos idosos mediante o convívio no meio acadêmico. No Campus de Tupã, o projeto tem como objetivo principal estreitar o relacionamento da Universidade e Comunidade, especificamente com pessoas da terceira Idade. Especificamente, o projeto objetiva: criar atividades que venham estimular a leitura, o aprendizado e a capacidade de entendimento de diferentes temas que envolvem as ações do dia-a-dia dessa comunidade, estimular atividade física, motora e de lazer.As atividades envolvem módulos sobre qualidade dos alimentos, informática (internet), espanhol, economia doméstica, artesanato, desenvolvimento sustentável, tão bem como visitas externas a organizações, visitas culturais etc. Ao longo dos anos, com o processo de melhoria na renda e de melhores condições de vida (saúde) da população brasileira, as pessoas passaram a ter uma expectativa de vida maior, aumentando-se o número de pessoas com 60 anos ou mais (idosos). No Brasil já são aproximadamente 20 milhões de idosos em todo o território brasileiro, compondo no ano de 2007, 10,5% da população, de acordo com dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Os Estados que mais se destacam em termos de número de população idosa são os das regiões sul e sudeste do país. O estado de São Paulo, por se encontrar nessa região, possui 11,2% de idosos do país. Assim, este projeto justifica-se por desenvolver um programa de relevância para esta população do estado, especificamente no município de Tupã. O benefício do projeto será as pessoas com sessenta anos ou mais residentes no município de Tupã. Este município está localizado na região oeste do estado e apresenta um produto interno bruto mais concentrado nas atividades de serviço e agropecuária. Do total da população do município (aproximadamente 65 mil), os idosos representam mais de 16% (média acima da do estado), ou seja, 10.126, de acordo com dados do IBGE (2007). Beneficiário estimado: 100 alunos (50 alunos turma II, 50 alunos turma I).



cultura

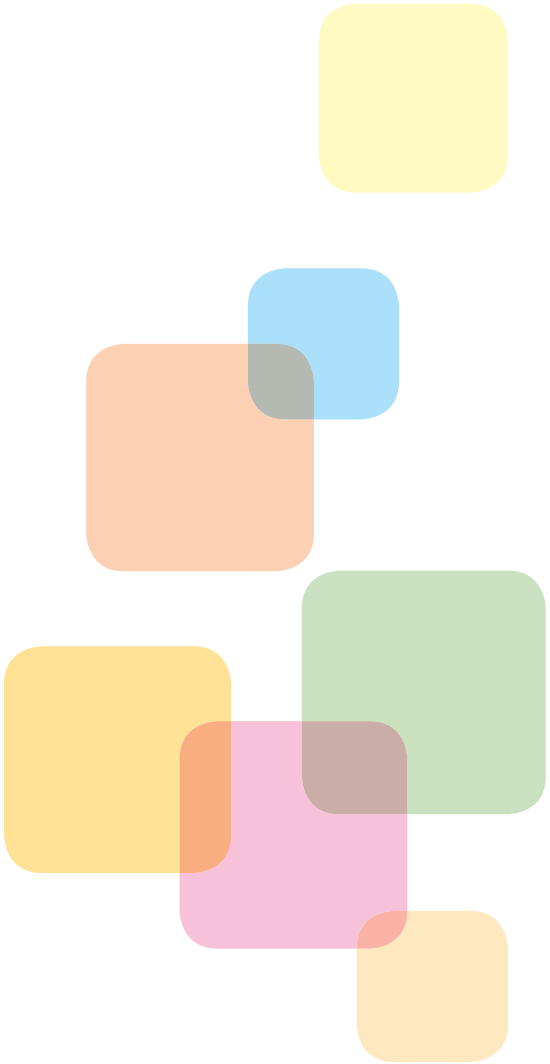


Foto: Paulo Veloso

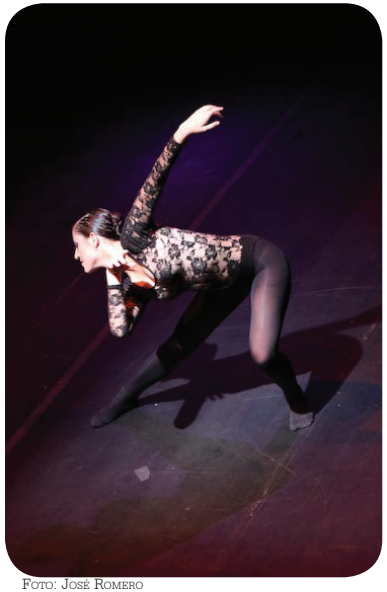
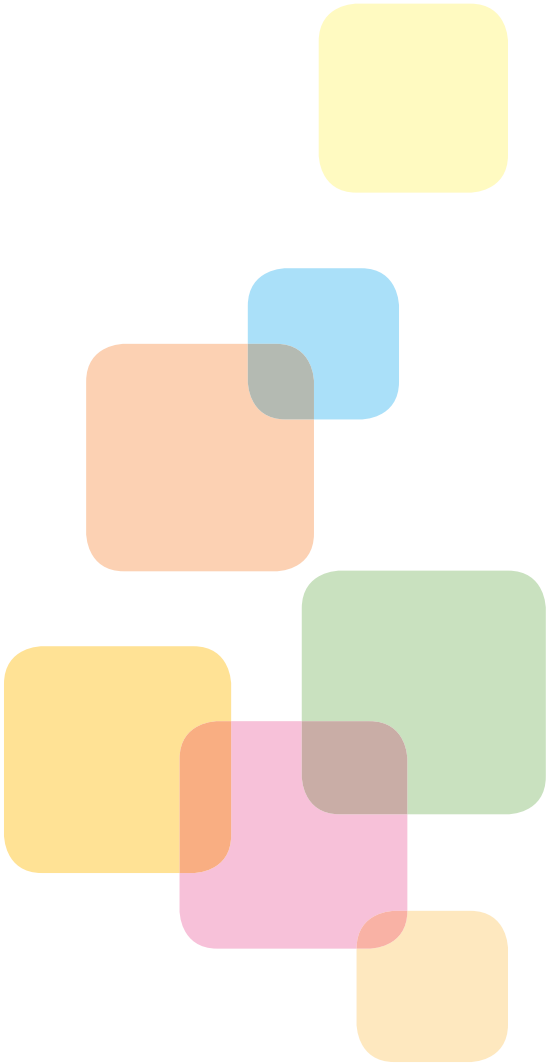


Foto: José Romero

Foto: Fernanda Vasconcelos



Cultura no Departamento

Araçatuba

Faculdade de Odontologia de Araçatuba
Departamento de Odontologia Infantil e Social
Prof. Marcos Rogério de Mendonça - marcosrm@foa.unesp.br

O objetvo deste projeto consiste em ampliar o universo cultural dos participantes; estimular a comunicação entre os membros do departamento e demais participantes tendo como base um tema central que é a cultura; promover a cultura no ambiente universitário em suas deversas formas - literatura, música, artes plásticas, artes cênicas,- coletar informações sobre possíveis transformações pessoais e no ambiente de trabalho pelo estímulo da cultura. O acúmulo de tarefas e responsabilidades profissionais e familiares é responsável por muitas alterações comportamentais e dentre elas o estresse, que por sua vez desestabiliza as relações de trabalho. A utilização do cérebro para atividades lúdicas de caráter cultural pode significar uma válvula importante para extravazamento desse estresse. Dessa forma este projeto tem como objetivo estimular a qualidade de vida por meio de atividades culturais, ao alcance de todos e para o bem de todos. São beneficiários deste projeto os alunos do curso de graduação, docentes e servidores técnico-admnistrativos da Faculdade de Odontologia de Araçatuba-UNESP.

Grupo de Fotografia da UNESP/Araçatuba (GFUn)

Araçatuba

Faculdade de Medicina Veterinária de Araçatuba
Departamento de Clínica, Cirurgia e Reprodução Animal
Prof. Fabiano Antonio Cadioli - fabianocadioli@fmva.unesp.br

Este projeto visa promover a interação de alunos, docentes e servidores da FOA, com a comunidade universitária e a comunidade local através da aprendizagem de técnicas de registro fotográfico, como forma de expressão pessoal e análise crítica da realidade que permeia a vivência do fotógrafo. O conhecimento das técnicas envolvidas na realização da fotografia, propicia o amadurecimento do olhar crítico dos alunos-fotógrafos envolvidos com sua realidade e seu meio social, propiciando um meio de expressão das suas opiniões, o que favorece discussões acerca da vida acadêmica e pessoal e suas interações com as comunidades que os cercam. Participam deste projeto alunos, servidores, professores dos Cursos de Medicina veterinária e Odontologia da Unesp e membros da comunidade de Araçatuba.

www.ojudeu.com.br - A Vida e a Obra de Antônio José da Silva - 1705-1739

Araraquara

Faculdade de Ciências e Letras de Araraquara
Departamento de Literatura
Prof.ª Renata Soares Junqueira - renata@fclar.unesp.br

São objetivos deste projeto:- Estudar e divulgar o teatro de Antônio José da Silva, revelando aspectos inovadores das suas óperas – compostas para marionetes – no contexto da produção cultural da primeira metade do século XVIII português; Criar, manter e ampliar paulatinamente, na internet, um sítio dedicado a Antônio José da Silva, o Judeu (a sua vida e a sua obra, vistas no contexto sócio-cultural de Portugal e Brasil na primeira metade do século XVIII), com a finalidade de divulgar amplamente a biografia e a produção teatral (bem como a bibliografia passiva) deste importante autor que tem passado despercebido por pesquisadores, por produtores de teatro e por encenadores que ainda não descobriram a relevância de Antônio José na história do teatro de língua portuguesa. O sítio associa-se ao do Grupo de Pesquisas em Dramaturgia da UNESP www.fclar.unesp.br/centrosdeestudos/ojudeu; Fornecer aos pesquisadores do GPD e de outras instituições de pesquisa, nacionais e estrangeiras, uma ferramenta útil não apenas na área dos estudos sobre Antônio José da Silva e a sua obra, mas também na dos estudos historiográficos – sobre a atuação da Inquisição ao longo do século XVIII, sobre teatro de marionetes, sobre o reinado de D. João V em Portugal e as suas conseqüências para o Brasil etc.; Fornecer subsídios aos estudiosos, em geral, da cultura no século XVIII (a cultura palaciana, naturalmente, mas também a cultura popular à qual serviu o teatro de Antônio José); Levar resultados da pesquisa universitária até ao vasto e heterogêneo público dos usuários da internet; A prática da Extensão Universitária adequadamente articulada ao Ensino e à Pesquisa em nível de Graduação e Pós-Graduação, fortalecendo a necessária interação entre a pesquisa, os cursos que vimos ministrando e organizando, e as atividades extensionistas. São beneficiários os pesquisadores e amadores das Letras e das Artes Cênicas, os historiadores, os estudiosos da cultura no século XVIII, os professores de literatura e de teatro em geral etc. Atualmente são seis os pesquisadores diretamente envolvidos nas ações do projeto e é de difícil estimativa o quantitativo dos beneficiários, uma vez que o projeto atinge um público muito amplo e heterogêneo (o dos usuários da internet), de faixa etária e de perfil sócio-econômico variáveis.

Projeto Cine Campus

Araraquara

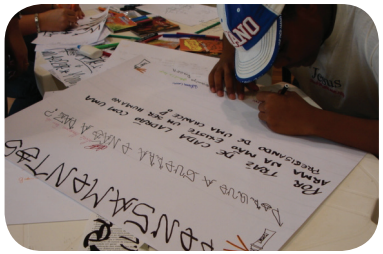
Faculdade de Ciências e Letras de Araraquara
Departamentos de Literatura e Letras Modernas
Prof.ª Fabiane Renata Borsato - fabiane@fclar.unesp.br

O objetivo geral do Cine Campus é criar um espaço para a exibição de filmes com uma proposta simultaneamente cultural e pedagógica intra e extra muros da IES. O projeto almeja ainda servir como elemento articulador entre Departamentos, Centros Acadêmicos, Corpo Discente e Comunidade em Geral no que tange à organização de eventos culturais que tenham obras cinematográficas como seu eixo. Como objetivos específicos, o CINE CAMPUS pretende: 1. Sistematizar a organização e exibição de filmes que sejam expoentes da Sétima Arte, ou seja, filmes relevantes para a história do cinema e que se encontram fora do eixo comercial, mas que possuam uma qualidade artística e estética, 2. Criar um espaço no qual se possa ter acesso a uma atividade cultural de qualidade e que, ao mesmo tempo, possa servir como instrumento pedagógico, 3. Assessorar Departamentos e outras Sessões da Unidade na realização de eventos artístico-culturais e pedagógicos que envolvam a exibição de filmes, 4. Auxiliar na formação de grupos discentes que se interessem pela gestão de atividades de extensão ligadas à utilização pedagógica do cinema, 5. Criar material de divulgação com difusão interna e externa à comunidade acadêmica das atividades de extensão vinculadas ao Projeto, 6. Organizar um arquivo de memória das atividades realizadas anteriormente, envolvendo a exibição de filmes e realização de ciclos na Unidade e na cidade de Araraquara, 7. Negociar parcerias com instituições como a Prefeitura de Araraquara e as Escolas Públicas da Rede Estadual de Ensino, visando a uma maior abrangência do Projeto. O Cine Campus é um Projeto de Extensão Universitária da UNESP que tem, entre suas finalidades, a exibição de filmes que nem sempre são difundidos no circuito comercial. Tem lugar no Campus da FCLAr e está voltado não só para comunidade acadêmica mas também para a comunidade de Araraquara e Região. As sessões ocorrem às terças e quintas-feiras, período vespertino, com entrada gratuita. Muitas das exibições são precedidas de introdução e/ou seguidas de discussão coordenadas por especialistas. Informações podem ser obtidas pelo email cine_campusar@yahoo.com.br

Projeto Ético-Pedagógico para a Reconstituição das Identidades e dos Valores Microgrupais entre Adolescentes Infratores e não Infratores

Araraquara

Faculdade de Ciências e Letras de Araraquara
Centro de Pesquisas da Infância e da Adolescência "Dante Moreira Leite
Prof.ª Sueli Aparecida Itman Monteiro - sueli.itman@gmail.com



O projeto ético-pedagógico para a reconstituição das identidades e dos valores microgrupais entre adolescentes, funda-se nas teorias de Edgard Morin (Paradigma da Complexidade) e de Michel Maffesoli (Sócio-antropologia do Cotidiano) e desenvolve-se ao longo de duas décadas no interior de escolas públicas e/ou junto à adolescentes que estão inseridos em instituições, que segundo o E.C.A. – Estatuto da Criança e Adolescente, são programas destinados à reeducação social de Araraquara, São Carlos e Região. Atuam nesse projeto os alunos da FCL/Ar inseridos no Grupo de Pesquisa e de Extensão Universitária, os orientandos vinculados ao Programa de Pós-Graduação em Educação Escolar, os bolsistas BAAE I, PROEX, CNPq-PIBIC e os discentes que frequentam as disciplinas de Graduação ministradas pela Coordenadora. O objetivo norteador do mesmo é mapear as culturas microgrupais de adolescentes e demais faixas etárias que se sedimentam nos cotidianos das Escolas, ou que delas foram excluídos, e que estão ligados direta ou indiretamente à violência urbana manifesta. Para tanto, é realizado o levantamento das histórias de vida, das tragédias e comédias cotidianas, dos modos de sentir, pensar e agir dessas pessoas, das estratégias subterraneamente construídas em prol da sobrevivência, dos sonhos e medos (ou a ausência dos mesmos), e, a partir da coleta dos dados e das análises formuladas, são oferecidos serviços voltados à orientação de hábitos de estudo, à saúde física e emocional (com destaque para a educação sexual), à socialização, à cultura, ao lazer, aos esportes, à informação para as carreiras técnicas e universitárias e para o mercado de trabalho, à divulgação e efetivação dos direitos humanos (trabalhista, do meio ambiente, da criança e do adolescente, do jovem, da mulher, do idoso, das etnias, dos grupos com orientações sexuais diversas, das pessoas com necessidades especiais), além dos atendimentos voltados as suas famílias e das assessorias destinadas aos educadores e gestores das instituições Municipais, Estaduais e ONGs envolvidas com essas temáticas. Enquanto um fruto significativo dos trabalhos organizados pelo Projeto são realizados vários eventos científico-culturais, a fim de atenderem as necessidades de formação, informação e de inclusão social dessas demandas contemporâneas que anseiam por novas estratégias e novas linguagens sociais e tecnológicas.

Projeto OXOUZINE

Araraquara

Faculdade de Ciências e Letras de Araraquara
Departamentos de Letras Modernas e de Letras Clássicas
Prof. José Pedro Antunes - zepedro@fclar.unesp.br

O objetivo geral do OXOUZINE é criar um espaço de convivência em torno da apresentação de aulas-espetáculo, ministradas por professores da casa ou convidados, com projeções de imagens e participações artísticas diversas, congregando alunos da Unidade e artistas da cidade e da região. O projeto das aulas-espetáculo é desenvolvido no Departamento de Letras Modernas e tem como objetivos: 1. promover uma mudança de mentalidade na preparação e na recepção das atividades didático-pedagógicas, especialmente em face da possibilidade do uso dos novos meios tecnológicos, 2. ampliar o repertório dos alunos, não apenas no sentido das disciplinas específicas do Curso de Letras, mas no sentido da cultura geral, introduzindo-o nas artes visuais, nas criações do chamado cinema de arte e outras manifestações como a videoarte, 3. estimular os hábitos acadêmicos da leitura, da interpretação e da pesquisa, 4. promover a atividade conjunta de professores e alunos, no sentido da preparação de materiais e estratégias didático-pedagógicas capazes de superar os impasses da aula meramente expositiva, 5. estimular docentes e alunos nessa mudança de atitude em relação às atividades escolares, buscando aliar a aquisição de conteúdo ao prazer da recepção estética, 6. documentar as atividades e manter a memória do desenvolvimento e dos avanços propiciados pelo projeto, 7. negociar parcerias com outras instituições, em Araraquara e região, nas outras Unidades da Unesp, buscando ampliar o âmbito de desenvolvimento das atividades e maximizar o alcance dos resultados, 8. trabalhar em conjunto com as pessoas ligadas à área técnica, sobretudo com especialistas na área da produção visual, tendo em mente o possível registro de alguns dos trabalhos, que poderão ganhar reprodução como material didático-pedagógico. Numa tentativa de conjugar pesquisa, docência e extensão, o evento OXOUZINE tem como centro a criação de aulas-espetáculo, cujo objetivo é promover uma nova atitude em face das atividades didático-pedagógicas, fazendo uso das novas possibilidades surgidas com o acesso aos novos meios tecnológicos de criação e reprodução de imagens. Em suma, OXOUZINE procura imprimir aos hábitos acadêmicos da leitura, da reflexão, do debate e da produção textual o atrativo e os prazeres da produção e da recepção estéticas.

Contemporaneidade, Culturas e Educação Sensível: As Novas Linguagens e Tecnologias da Educação Aplicadas ao Ensino Médio

Araraquara

Faculdade de Ciências e Letras de Araraquara
Centro de Pesquisas da Infância e da Adolescência "Dante Moreira Leite
Prof.ª Sueli Aparecida Itman Monteiro - sueli.itman@gmail.com

Os objetivos que movimentam este projeto pautam-se na troca de conhecimentos e experiências realizadas via promoção de oficinas pedagógicas que possibilitam o desenvolvimento de habilidades formais necessárias ao processo de aprendizagem dos alunos do Ensino Médio de Escola Pública da Cidade de Araraquara - SP, com idade entre 14 e 17 anos e em fase de preparação para o ENEM e vestibulares. Para tanto, 14 professores – alunos de diversos Cursos de Graduação da Unesp – Campus de Araraquara colocam em circulação os conhecimentos, tradicionalmente disponíveis, articulando-os às artes e às novas tecnologias. Dessa forma, são empregadas estratégias destinadas a um educar sensível, que requer o reconhecimento das culturas grupais e a troca diária de experiências entre as partes, para o desenvolvimento integral do ser humano a partir do estímulo para o ato criativo, a cooperação grupal, a re-significação de conteúdos já conhecidos e a aquisição e elaboração de novos conteúdos didático-pedagógicos, levando-se em conta uma metodologia que nasce do respeito à diversidade, bem como da necessidade de incentivo à capacidade de abstração e à imaginação criativa advinda da ação cotidiana. O referencial teórico-metodológico que fundamenta o projeto está ancorado no Paradigma da Complexidade de Edgard Morin, e na Sociologia do Cotidiano de Michel Maffesoli. Na ação desenvolvida em Escola Pública, trabalhamos procedimentos para a aquisição e produção do conhecimento a partir de um olhar sensível que incorpora arte, tradição e tecnologia, de tal modo que os saberes universais são colocados em circulação, criando-lhes a possibilidade da intersecção do diverso e do inédito, ou seja, do processo criativo de fato. Assim, o velho saber, colocado de outro modo, re-significa o olhar para a vida e para a ciência, afrontando com isso os discursos racionalizadores sobre conteúdos, ética e valores grupais, por outro lado, enquanto moldura de um cenário desenhado pelas resistências anômicas, epifanizam-se as novas linguagens próprias das culturas das margens, enquanto resultados fugidios da lógica oficial posta pelas propostas pedagógicas ordenadas.

Museu Histórico Científico da Faculdade de Ciências Farmacêuticas

Araraquara

Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Araraquara
Departamento de Princípios Ativos Naturais e Toxicologia
Prof.ª Cleopatra da Silva Planeta - cplaneta@fcfar.unesp.br

O objetivo do presente projeto é dar continuidade a Instalação de um Museu de Ciências Farmacêuticas na Chácara Sapucaia, retomando a proposta do museu, com a ampliação dos seus objetivos. Assim, os objetivos da atual proposta são - organizar um acervo com objetos, documentos e depoimentos que resgatem e mantenham viva a história da Faculdade de Ciências Farmacêuticas, - oferecer ao público em geral um conjunto de informações de caráter histórico, social e cultural sobre as ciências farmacêuticas organizado de maneira dinâmica e na forma de exposição permanente ou temporária, - proporcionar a estudantes e interessados de modo geral, conferências, mesas-redondas, cursos e eventos interdisciplinares em temas relativos as ciências farmacêuticas e ciência de modo geral, - gerar produtos educacionais, como monitoria para escolas e atividades para formação de professores, - atuar na melhoria da educação científica, em todos os graus de ensino, dentro de uma perspectiva ampla. A Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Araraquara nos seus 85 anos de existência testemunhou o desenvolvimento das ciências biológicas e da saúde e em especial das Ciências Farmacêuticas. A agregação desse conteúdo histórico será recuperada a partir dos objetos e equipamentos de laboratório, dos documentos e publicações e da memória do seu corpo docente, discente e técnico–administrativo. O Museu de Ciências Farmacêuticas da FCF-UNESP é um projeto de resgate e manutenção da história da Faculdade de Ciências Farmacêuticas. O acervo será constituído de objetos históricos, depoimentos de docentes, discentes e servidores técnico-administrativos. Paralelamente à história da FCF serão apresentadas as descobertas científicas, particularmente aquelas das ciências farmacêuticas, mais importantes relativas à época, bem como o contexto sócio-cultural. Além de objetos e documentos, o acervo do museu será constituído de depoimentos e fatos históricos que estarão disponíveis por meio de painéis e recursos áudio visuais. As atividades do museu deverão comunicar ao público os conteúdos sob a forma de exposições, palestras, cursos, oficinas, eventos, publicações, ações educativas. A partir dessas atividades, almejamos tornar públicas e acessíveis a nossa história e promover reflexões acerca da ciência.

Prata da Casa

Araraquara

Faculdade de Odontologia de Araraquara
Departamento de Clínica Infantil
Prof. Fábio Cesar Braga de Abreu e Lima - fabio@foar.unesp.br

O Projeto de Extensão Universitária "Prata da Casa" é caracterizado como um evento artístico-cultural realizado anualmente, com apresentação de música, dança e teatro no qual ocorre a integração entre acadêmicos, funcionários, professores e pacientes do Campus de Araraquara, estimulando as habilidades de liderança, autonomia por meio da organização deste evento e também um momento de integração social. Assim, o projeto visa promover a atividade artística cultural com apresentação de música, dança e teatro no qual ocorre a integração entre acadêmicos, funcionários, docentes e pacientes do Campus de Araraquara, estimulando as habilidades de liderança, autonomia por meio da organização deste evento.

Biblioteca: Saúde, Educação e Cultura

Araraquara

Faculdade de Odontologia de Araraquara
Departamento de Clínica Infantil
Prof.ª Angela Cristina Cilense Zuanon - aczuanon@foar.unesp.br

O objetivo deste projeto consiste em oferecer à comunidade acadêmica atividades culturais e artesanais que possam proporcionar aprendizado, cultura, lazer, integração e auxilie na formação humana, profissional e desenvolva consciência na preservação do meio ambiente e garantia de qualidade de vida. A parceria Grupo PET-ODONTO e Biblioteca da FOAr denominada BIBLIOPET desenvolve mensalmente atividades culturais para servir a toda a comunidade acadêmica (professores, funcionários técnicos-administrativos e alunos de graduação e pós-graduação)e proporcionar momentos importantes de integração, descontração, aprendizado e cultura. Nos encontros são lidos e discutidos textos, poesias, crônicas, entre outras de importantes autores nacionais e internacionais e estimulada a leitura da literatura (ficção) disponível em acervo próprio criado pela BIBLIOPET por meio de doações. Logo após são oferecidas oficinais de trabalhos manuais a partir da reciclagem ou reutilização de materiais como caixas de leite, latas de refrigerantes, filros de papel usado, entre outros. Participam na organização e oferecimento das oficinas os funcionários da Biblioteca, os alunos do Grupo PET-ODONTO, alunos voluntários do curso de graduação e os coordenadores. Consideramos importante a área de saúde (odontologia) oferecer atividades diferentes àquelas oferecidas regularmente, que complementem a saúde do indivíduo, considerando sua saúde mental e bem estar social.

Museu Odontológico: O Resgate de uma História

Araraquara

Faculdade de Odontologia de Araraquara
Departamento de Odontologia Social
Prof.ª Andréia Affonso Barretto Montandon - andreiam@foar.unesp.br

O projeto de Extensão Universitária "Museu Odontológico: O Resgate de uma História" desenvolvido pela Faculdade de Odontologia de Araraquara, destina-se a resgatar e preservar a história da Odontologia, buscando o ensino e a formação cultural de toda a comunidade unespiana e da população de Araraquara e região. Com a exposição de um acervo que contempla aproximadamente 3.000 peças ricas e variadas, muitas delas com acentuada expressividade e significado histórico, os visitantes têm a oportunidade de observar e acompanhar a história da Odontologia a partir do ano de 1985 até os dias atuais. A proposta deste projeto contribui para a formação acadêmica do aluno do curso de graduação, por meio do oferecimento de atividades previamente elaboradas: identificação e pesquisa para cadastramento de peças, organização, manutenção e preservação do museu, controle, agendamento e documentação das visitas, confecção de catálogo para consulta e divulgação, confecção de CD para consulta e divulgação. Outros aspectos considerados são a realização de trabalho científico a partir de levantamentos de dados resultantes de visitas e do trabalho desenvolvido no Museu e o atendimento da comunidade de Araraquara com o oferecimento de visitas ao acervo do Museu. São beneficiados por esta proposta a comunidade unespiana e população de Araraquara e região, sendo adultos, jovens ou crianças, os alunos do curso de graduação em Odontologia (voluntários e bolsistas).

Museu de Química

Araraquara

Instituto de Química de Araraquara
Departamento de Química Geral e Inorgânica
Prof.ª Elizabeth Berwerth Stucchi - berwerth@iq.unesp.br

O Museu de Química vem sendo idealizado há vários anos por um grupo de professores do Instituto de Química do Campus de Araraquara. Iniciou-se como um dos projetos do Núcleo de Documentação e Memória do Centro Cultural Professor Waldemar Saffioti, mas por forças circunstanciais está sendo reorganizado como projeto de memória apenas ligado ao Instituto de Química. A organização e manutenção deste museu se justifica pela importância histórica desta unidade universitária e por sua contribuição ao desenvolvimento, tanto do ensino profissional como da pesquisa, nas área da química, bem como pelo papel pioneiro que teve no processo de interiorização do ensino superior no Estado de São Paulo, como um departamento da Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Araraquara criada em 1957. Assim, a proposta visa implantar o Museu de Química, a partir do acervo já existente no IQ-CAr e de outros materiais, obtidos por doação, de valor histórico para a Química. São beneficiários desta proposta os estudantes do Campus de Araraquara, em particular dos cursos de Química, Alunos de outras faculdades, das Escolas de Nível Fundamental e Médio de Araraquara e região, além de pessoas interessadas em História da Ciência ou cultural em geral.

Grupo Alquimia

Araraquara

Instituto de Química de Araraquara
Departamento de Físico Química
Prof. Jorge Manuel Vieira Capela - capela@iq.unesp.br

No Projeto Alquimia, através da linguagem teatral, são levadas às escolas públicas ou particulares, ou ainda a eventos diversos, como Feiras de Profissões, Feiras de Ciências ou Semanas Científicas, peças teatrais com temas para a divulgação da Química e da História da Ciência. As apresentações, além do aspecto artístico, têm por objetivo mostrar à platéia que pode ser muito divertido aprender Química. A proposta procura ainda desfazer a imagem negativa que muitas vezes aparece na imprensa falada ou escrita, em relação aos efeitos nocivos dos produtos químicos na saúde ou sobre o meio ambiente, ou ainda sobre os acidentes ou desastres ecológicos, que infelizmente, na maioria das vezes, são provocados pelo desconhecimento das pessoas envolvidas naquela determinada situação geradora do problema. As reações químicas são introduzidas no contexto da cena, sendo as responsáveis pelos "efeitos visuais", podemos destacar entre elas, pequenas e inofensivas explosões, que ocorrem após a mistura de dois compostos sólidos aparentemente inofensivos, cores que se transformam magicamente em outras, pela simples transferência de recipientes, luzes coloridas que aparece magicamente após a mistura de duas soluções transparentes, ou ainda uma frase divertida que aparece escrita em um pedaço de tecido branco, após o mesmo ter sido borrifado com uma solução transparente. São beneficiados os alunos de escolas públicas ou particulares, principalmente aqueles em fase de definição de opção no vestibular. Desde sua implantação, o Projeto tem atingido em média 2000-3000 alunos, anualmente. Neste primeiro semestre, estima-se que mais 2.100 pessoas já assistiram as atrações apresentadas, entre alunos de ensino

médio e universitários. No dia de participação do Grupo Alquimia na Feira de Profissões da UNESP-FCL/Araraquara participaram aproximadamente 10.000 alunos.

Memória dos Catadores de Materiais Recicláveis de Assis/SP (2001/2007)

Assis

Faculdade de Ciências e Letras de Assis
Departamento de História
Prof.ª Zélia Lopes da Silva - zelials@assis.unesp.br

O projeto visa a organização do acervo diversificado da COOCASSIS, composto de 1.100 fotos das atividades dos catadores que retraça a experiências dos catadores de materiais recicláveis de Assis e, também, elaborar a memória do grupo que tem vivenciado essa experiência. A proposta também objetiva pesquisar as notícias publicadas nos jornais locais Voz da Terra e Jornal de Assis, e a elaboração de fontes orais sobre esses trabalhadores. Os resultados obtidos visam promover socialmente o grupo. Além dessas atividades, são realizadas exposições usando essas fotos organizadas com o objetivo de retraçar a experiência de trabalho dos catadores em seu trabalho cotidiano.

Preservação, Organização e Disponibilização do Acervo João Antônio

Assis

Faculdade de Ciências e Letras de Assis
Centro de Documentação e Apoio à Pesquisa
Prof.ª Ana Maria Domingues de Oliveira - anamdo@gmail.com

O projeto tem por objetivo a preservação, organização e disponibilização do Acervo JOÃO ANTÔNIO, constituído por correspondência (passiva e ativa), produção intelectual (livros e artigos publicados e originais, além de várias versões da maioria dos textos), iconografia, discografia, biblioteca, hemeroteca, móveis e outros objetos escritor paulista João Antônio (1937-1996). Forjando um estilo próprio e trazendo ao primeiro plano da literatura brasileira heróis despossuídos (malandros, jogadores de sinuca, prostitutas, moradores dos subúrbios e das favelas), João Antônio foi um trabalhador incansável da escrita. Sua produção possui uma grande ligação com a cultura brasileira produzida nos últimos trinta anos, propiciando abordagens multidisciplinares das mais fecundas, podendo atender a pesquisadores de Literatura, História, Música e Sociologia, entre outros, abrindo-se para numerosas pesquisas, que poderão vir a ser realizadas em diferentes níveis, como o de Iniciação Científica, Mestrado, Doutorado etc. Além da ficção, João Antônio dedicou-se também ao jornalismo e foi diretor de várias publicações alternativas. Atento a todas as manifestações da cultura brasileira, foi um leitor dedicado, fazendo questão de preservar uma biblioteca com cerca de 10.000 volumes. Manteve um largo círculo de correspondentes: professores, estudantes, jornalistas, intelectuais e escritores do Brasil, do mundo de língua portuguesa e de vários países europeus e da América Latina, onde é possível não apenas rastrear os mecanismos de seu processo de criação como também todo o universo da rica cultura brasileira e suas manifestações, além de uma visão realista e algo desencantada com os rumos da política brasileira. João Antônio colecionou praticamente todos os textos de sua autoria que foram publicados em jornais e revistas, tornando-se esta coleção provavelmente a única que possibilite um quadro completo de sua produção, já que congrega contos e entrevistas não reunidos sob forma de livro. Colecionou, ainda, fotografias e discos em vinil dentre os quais encontramos raridades fora de catálogo, incluídos aí muitos 78 rotações Tendo em vista a qualidade da escrita do João Antônio, as personagens populares de seus textos, seu papel no jornalismo brasileiro, além de suas reflexões sempre agudas sobre nossa cultura, é fundamental a preservação, organização e disponibilização do arquivo. Com este trabalho será possível não apenas preservar a memória de um importante escritor brasileiro mas também um rico acervo que permite a análise dos últimos trinta anos de nosso país.

Preservação, Organização e Acesso à Hemeroteca do CEDAP - 2ª. Fase, Disponibilização Integral na Internet do Acervo

Assis

Faculdade de Ciências e Letras de Assis
Departamento de História
Prof.ª Tania Regina de Luca - tania.luca@pq.cnpq.br

Os objetivos deste projeto visam em primeiro lugar, tornar acessível, a um público amplo, o acervo da hemeroteca do CEDAP, que possui coleção muito representativa de periódicos publicados nos séculos XIX e XX. Esse material foi reunido, ao longo de vários anos, graças a recursos dos programas de pós-graduação do campus, projetos de pesquisa de professores e por doações. Tal acervo foi, por longo tempo, subutilizado, na medida em que não existiam instrumentos de pesquisa que o descrevessem de forma sistemática. A produção de catálogos, divulgados de forma impressa e eletrônica, é essencial tanto para tornar efetivamente as potencialidades dessas fontes, quanto para colaborar na formação acadêmica dos alunos de graduação que, por meio de projetos, têm a oportunidade de apreender os procedimentos básicos do tratamento de fontes históricas. Nesta nova fase do projeto, trata-se de começar a disponibilizar integralmente o acervo, por meio do seu processo de digitalização. A reunião de publicações periódicas, seja no suporte microfilme ou papel, só tem sentido quando se constitui num acervo organizado que permite ao pesquisador e demais interessado localizar as informações científicas de que necessitam. É por atender a esta necessidade que o projeto se configura como de extensão. O projeto também é importante para a pesquisa, em todos os níveis - graduação, mestrado,

doutorado, pesquisadores e docentes da área de Humanidades em geral, que se valem de fontes periódicas para pesquisa. A nova fase, mais ambiciosa, pretende disponibilizar o acervo na internet. O fato de os resultados estarem disponíveis na internet beneficia não apenas os usuários do campus onde é realizado, mas a todos os interessados que dominam a língua portuguesa e que se utilizam das infovias. Deve-se ressaltar que o acervo do CEDAP reúne uma preciosa coleção de periódicos, a maioria dos quais, no Estado de São Paulo, só são encontrados no acervo do Centro. Acrescente-se que o interesse por esse material extrapola a comunidade acadêmica, como atesta a procedência variada dos consulentes que recorrem ao CEDAP e à sua página. São três mil a média anual de consultas na página do Centro. Nesta nova fase do projeto, o que se propõe é um salto significativo, pois se trata de disponibilizar o acervo digitalizado, o que terá enorme impacto na extensão e na pesquisa.

Projeto Cine CAPSIA: O Cinema como Forma de Produção de Conhecimento

Assis
Faculdade de Ciências e Letras de Assis
Departamento de Psicologia Experimental e do Trabalho
Prof. Eduardo Galhardo - egalhard@assis.unesp.br

O cinema, bem como outros recursos audiovisuais, atuam como grandes auxiliares no processo ensino-aprendizagem devido à facilidade de absorção das imagens e das informações pelos espectadores, contrapondo o método didático clássico de aula expositiva. O presente projeto é realizado mediante a exibição de até dois filmes temáticos mensais, escolhidos por alunos e/ou profissionais convidados. Após o término de cada filme, acontece um debate dinâmico sobre o tema abordado, abrangendo as áreas da psicologia, da sociologia, da filosofia e da antropologia. Durante esses debates, são discutidas questões pertinentes às concepções de mundo e de subjetividade de cada um, que contribuem para a transformação de conceitos e abrem espaço para o desenvolvimento do saber. O Projeto teve início em novembro de 2005, com a exibição do filme "O Inquilino" de Roman Polanski, debatido com a mediação de um professor do curso de psicologia. É possível observar uma boa repercussão no campus e o amplo reconhecimento da importância do projeto ao acrescentar cultura ao município de Assis levando em consideração a carência de tais atividades na região. Em 2006, o jornal "Nosso Campus" da FCL-Assis, publicou a reportagem "Percepção Além da Tela", com depoimentos de participantes do projeto, os quais relataram que o projeto além de auxiliar a compreensão de algumas teorias vistas em aula, também oferece oportunidade para outras formas absorção e transformação do conhecimento, além de ser de extrema importância para um acréscimo de cultura na universidade. Em 2007 após a exibição do filme/documentário "Estamira" de Marcos Prado, a mesa-redonda com os professores dos núcleos de pesquisa e de extensão que tratam de cooperativas de trabalhadores, saúde mental pública e instituições debateram temas como a luta antimanicomial, a alternativa dos Centros de Atenção Psicossocial para pacientes com transtornos psíquicos e a severa condição de sobrevivência dos catadores de lixo. Graças ao entendimento entre os organizadores do Cine Capsia e a Zazen Produções, Assis foi uma das primeiras cidades do interior de São Paulo a exibir o filme "Estamira", até então limitado apenas ao circuito de cinemas da metrópole. Em 2008 o projeto foi vinculdo às comemorações dos 50 anos da FCL-Assis com a exibição do filme "O Sétimo Selo". Em parceria com a Fundação Educacional do Município de Assis (FEMA) e com a Brazucah Produções foi exibido o documentário recém produzido "O Aborto dos Outros". Além disso, outras parcerias são propostas visando o processo de ensino-aprendizagem da psicologia enquanto uma ciência e uma profissão, favorecendo o senso crítico e contribuindo para uma riqueza de informação.

Fontes Judiciais: Organização do Arquivo do Fórum da Comarca de Assis

Assis
Faculdade de Ciências e Letras de Assis
Centro de Documentação e Apoio à Pesquisa
Prof.ª Izabel Mano Neme - bellneme@assis.unesp.br

O projeto Fontes Judiciárias: organização do arquivo do Fórum da Comarca de Assis é desenvolvido pelo Centro de Documentação e Apoio à Pesquisa - CEDAP, unidade auxiliar da Faculdade de Ciências e Letras - Campus de Assis/Unesp. A organização dessa documentação de valor histórico faz parte dos esforços que a Unesp desenvolve no sentido de contribuir para a preservação do patrimônio histórico-cultural no Brasil, propiciando as suas várias unidades universitárias a possibilidade de preservar a memória local e regional. No caso de Assis, este projeto organiza, descreve e disponibiliza em banco de dados as informações contidas nos processos cíveis e criminais produzidos pelos cartórios de 1º, 2º e 3º Ofícios do Fórum da Comarca de Assis, entre os anos de 1875 e 1980. A descrição sumária dos 35.931 processos do Arquivo bem como a descição analítica de 141 processos podem ser consultadas e acessadas no endereço eletrônico do CEDAP - www.cedap.assis.unesp.br/pesquisa. Assim, os objetivos do projeto são o apoio às atividades docentes, viabilizando para os bolsistas a prática de pesquisa com o manejo de fontes, bem como o desenvolvimento da análise e sistematização de informações, dar suporte aos docentes, alunos e comunidade para atender suas nessecidades de pesquisa e consulta a documentos de valor histórico e a conjuntos de informações de interesse

científico e cultural, organizar e disponibilizar (por meio de instrumentos de pesquisa e banco de dados, in loco, ou por acesso remoto, via internet as informações sociais registradas nos documentos judiciários que se referem a Assis e região, integrantes do arquivo do Fórum da Comarca de Assis e preservar a memória e o patrimônio histórico-cultural local. São beneficiários desta proposta os alunos dos diversos cursos do Campus de Assis, bem como de outras instituições, que desenvolvem pesquisas nas áreas de humanidades em geral, nos níveis de iniciação científica, mestrado e doutorado, docentes e estudantes de direito, Fórum da Comarca de Assis (cartórios, juízes e advogados) e comunidade em geral.

Fragmentos da Memória e Rastros de uma Identidade Estudantil (Unesp Assis/SP, 1958-2009)

Assis

Faculdade de Ciências e Letras de Assis
Centro de Documentação e Apoio à Pesquisa
Prof.ª Célia Reis Camargo - celia@cedem.unesp.br

O projeto trata da memória e da história dos estudantes universitários em Assis, desde o ano de 1958, passando pela incorporação dos institutos isolados pela UNESP e a criação da FCL Assis, até os dias atuais. As atividades se voltam para o levantamento e identificação dos documentos existentes nos arquivos institucionais e locais que resultarão na publicação do Guia de Fontes para a História da Vida Estudantil em Assis/UNESP. A publicação, em papel e em meio digital, será seguida de uma exposição sobre a trajetória dos estudantes da Unesp em Assis, revelando aspectos diversos da vida universitária na dimensão estudantil. Uma campanha de doação de documentos (principalmente fotográficos), entre os ex-alunos e os atuais, complementará lacunas e poderá revelar dimensões dessa história que estejam esquecidas no tempo e ausentes dos arquivos. Assim, o projeto abrange os seguintes itens: 1. realização de um levantamento do patrimônio documental relativo à vida estudantil da UNESP–FCL-Assis, que está distribuído, e até mesmo disperso, por vários setores, entidades e departamentos abrigados pela unidade de Assis. Entre eles destacam-se: o acervo documental de valor histórico sob a guarda do CEDAP, o Diretório Acadêmico "XVI de Agosto", as hemerotecas e arquivos dos departamentos e dos cursos da unidade e os arquivos dos setores técnicos e administrativos. Esse levantamento obedecerá a procedimentos técnicos adequados de forma a resultar em um produto que apresentará a sistematização dos conjuntos documentais localizados e identificados. O produto resulta no Guia de Fontes para a História da Vida Estudantil em Assis/UNESP e, como evento-síntese, a realização de uma exposição integrada por documentos nos variados suportes (textuais, fotográficos, iconográficos e audiovisuais); 2. Atuar sobre a identidade institucional dos estudantes do Campus e da Unesp, estimulando sua reflexão sobre a universidade e sobre a vida estudantil em perspectiva histórica; 3. Integrar professores e alunos dos diversos cursos que funcionam no campus de Assis desenvolvendo a consciência e a identidade institucional; 4. Produzir referência para atividades semelhantes nos demais campi da UNESP; 5. Contribuir para o acervo documental e informativo do Projeto Memória da Unesp/CEDEM; 6) Estimular as ações sociais para a preservação da memória no Brasil, contemplando o segmento estudantil. O resultado acadêmico desse projeto estimulará a produção de estudos, de eventos científicos e culturais e uma participação mais efetiva dos estudantes na vida acadêmica e na universidade em geral.

Circuito Interno de Televisão

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Comunicação Social
Prof.ª Maria Helena Gamas - gamas@faac.unesp.br

O projeto Circuito interno de TV/WEBTV do Campus de Bauru tem como objetivo proporcionar a interação entre funcionários, professores e alunos, visitantes e usuários da Internet, via acesso ao site da WEBTV, oferecendo uma alternativa em comunicação, por meio do circuito comunitário. A programação é pautada em um telejornal, diário, com três edições (manhã, tarde e noite), programas jornalísticos, documentários, entrevista, etc. A comunicação televisual interna e externa ao campus universitário atende as demandas de difusão cultural, bem como de novas experiências e pesquisas da linguagem televisiva. Atende também as necessidades jornalísticas, de informação de serviços e de opinião dos segmentos produtivos da UNESP. A instalação de um Circuito Interno/WEBTV, abrange pontos distribuídos em vários locais estratégicos do Campus da Unesp Bauru, para divulgação de informações acadêmicas, cultural, esportiva, administrativa etc., e, algumas noticias de interesse geral, que trate da Cidade de Bauru e Região, por meio do Telejornal e outros programas jornalísticos e artístico como documentários, entrevistas e vídeos, produzidos pelos alunos de Rádio TV e Jornalismo. O objetivo é o de fomentar a integração entre os segmentos produtivos do Campus, a saber: alunos, professores, funcionários, visitantes e usuário da internet. Organizar uma estrutura que permita a difusão cultural, a criatividade e a experimentação na área cultural e de informação, envolvendo as habilitações de comunicação social e outros segmentos da FAAC, além de envolver outros cursos do campus, na produção e na integração cultural.

Programas Jornalísticos e Educativos para TVCOMBauru

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Comunicação Social
Prof.ª Maria Helena Gamas - gamas@faac.unesp.br

O objetivo deste projeto é o de produzir programação jornalística, de caráter comunitário, para veiculação por meio da TVCOMBauru, ampliando sua grade de programação com programas jornalísticos de caráter informativo, educativo e cultural. As atividades são realizadas mediante a exibição dos seguintes programas: 1. Revista eletrônica: visa promover a difusão dos fatos jornalísticos ocorridos na comunidade, discutir os aspectos sociais, políticos e econômicos de interesse da comunidade, desenvolver a criatividade, junto ao telespectador sobre as possibilidades de desenvolvimento da comunidade. 2. Entrevista: tem o objetivo de discutir temas específicos que incentivem o desenvolvimento da comunidade, difundir informações especializadas pela ótica de entrevistados especialmente convidados para discutir cada tema, motivar a comunidade a selecionar e participar de programas de entrevistas temáticos. 3. Documentário Jornalístico: visa resgatar a história e os aspectos socioeconômicos e culturais que contribuíram para a formação e desenvolvimento de Bauru, desenvolver a criatividade do telespectador sobre temas abordados no formato documentário, ampliar a visibilidade da comunidade através de documentários especializados, fomentar a discussão, na comunidade, de temas especializados dentro da ótica do desenvolvimento social, político e econômico. A abrangência das ações envolvem o âmbito local e regional.

Educação Musical e Danças Brasileiras

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Artes e Representação Gráfica
Prof.ª Rosa Maria Araújo Simões - rosinha@faac.unesp.br

O presente projeto tem como objetivos desenvolver a consciência corporal/auto-conhecimento, promover experimentações sonoras corporais, vocais e instrumentais, introduzir à teoria e percepção musical, despertar o interesse e respeito pela diversidade de formas de manifestações da cultura corporal e musical brasileiras e criar grupos de dança, de canto coral, de percussão corporal etc. De natureza teórico-prático, o trabalho de Educação Musical e Danças Brasileiras tem como aspectos fundamentais a conscientização (corporal) e o desenvolvimento das potencialidades rítmicas e de expressão, a partir da contextualização do fenômeno da corporeidade, das linguagens corporal e musical e da percepção. Partindo da tríade corpo-ambiente-movimento, abordando o corpo humano, seu espaço sob diferentes aspectos e culturas, a paisagem sonora, o movimento e suas variáveis, busca-se promoção efetiva das atividades rítmicas e expressivas na comunidade unespiana e na do Bairro Ferradura Mirim.

A Capoeira Angola de Mestre João Pequeno

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Artes e Representação Gráfica
Prof.ª Rosa Maria Araújo Simões - rosinha@faac.unesp.br

Foto: Fernanda Vasconcelos

A capoeira angola é um estilo de capoeira, simultaneamente, jogo-de-luta-dançada, brincadeira, arte, filosofia de vida, além de ser uma das mais representativas manifestações da cultura afro-brasileira. O projeto "A capoeira angola de Mestre João Pequeno" visa promover o aprendizado de suas habilidades corporais específicas (os movimentos de defesa e ataque, tais como rabo-de-arraia, aú, rasteira, ginga etc.), dos toques nos instrumentos musicais utilizados numa roda de capoeira para a realização do jogo (berimbaus, pandeiro, agogô, reco-reco, atabaque), dos cantos, de sua história, levando em consideração os fundamentos da Academia de João Pequeno de Pastinha, um velho mestre (90 anos) guardião desse tesouro nacional. Os encontros acontecem desde o início do ano de 2004 realizados quatro vezes por semana. Atende o público universitário da comunidade unespiana e não unespiana (20 alunos), atende também 20 crianças de 4 e 5 anos de idade do Centro de Convivência Infantil – CCI "Gente Miúda" da Unesp de Bauru e, 40 crianças entre 9 e 12 anos de idade do Centro Irmã Adelaide no Bairro Ferradura Mirim. Além de freqüentarem às aulas, os alunos desenvolvem pesquisas e participam de Encontros Nacionais e Internacionais de Capoeira Angola nos quais podem aprender e/ou se aperfeiçoarem nessa arte com renomados mestres.

Núcleo UHUU de Pesquisa da Performance: Interfaces e Multimídia

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamentos de Artes e Representação Gráfica e de Comunicação Social
Prof.ª Rosa Maria Araújo Simões - rosinha@faac.unesp.br

O Núcleo UHUU de Pesquisa da Performance: Interartes e Multimídia coordenado pela em parceria com o Grupo de Pesquisa CNPq Interartes: Processos e Sistemas Interartísticos e Estudos de Performance da Escola

de Música e Artes Cênicas (UFG) vem crescendo e conquistando maiores oportunidades de ampliação da pesquisa contando, também, com apoio da Secretaria de Cultura de Bauru e da Secretaria de Cultura do Estado de São Paulo por meio do projeto Ademar Guerra. O Núcleo UHUU é uma das inúmeras tentativas de romper o distanciamento entre o espetáculo e a platéia imposto pela dramaturgia clássica. Em busca de restabelecer o diálogo da energia vital entre o artista e seu público, debruça-se, sobretudo, na arte da performance que, em contraposição às concepções ortodoxas do teatro (as quais pressupõem um lugar de destaque para o emissor em relação ao receptor) coloca o público no lugar de interlocutor e, até mesmo, como co-autor da mensagem. Assim, em suas produções, o Núcleo UHUU utiliza elementos da linguagem da performance, apropriando-se de aspectos da Body Art, irrealidade, assemblages e, do surrealismo, futurismo e dadaísmo. Constrói, portanto, o environment propondo colocar o público dentro do espetáculo de maneira lúdica e interativa. Contemporaneamente, as definições das linguagens artísticas não estão reduzidas aos motes da "separação e autonomização das linguagens", mas envolvem os elementos do classicismo, do barroco e do romantismo em estética, reconfigurados nas formas do debate contemporâneo acerca da modernidade e da pós-modernidade. O campo de estudos das artes envolve uma compreensão de matrizes teóricas referentes aos projetos de fusão, diferenciação e fronteiras, caracterizando o amplo problema das relações interartes. As linguagens acabam por constituir um conjunto de conceitos operacionais que devem ser investigados em seus usos por parte do campo da criação e nas formas híbridas, fronteiriças e experimentais das artes contemporâneas, numa apreensão conceitual e do caráter sinestésico-cinestésico destas manifestações", além de promover práticas de impressão e de expressão corporal levando em consideração a sensibilização dos sentidos, a consciência corporal, as emoções, imaginação nas experimentações e no processo criativo; produzir espetáculos, performances, vídeo-instalações etc.; propor novas didáticas nas experimentações em multimídias articulando pesquisa, ensino e extensão comunitária; consolidar o "Núcleo UHUU de Pesquisa da Performance: Interartes e Multimídia" da FAAC e divulgá-lo amplamente.

Acervo de Artes Visuais da Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo
Prof. Nilson Ghirardello - nghir@faac.unesp.br

A constituição de um Grupo de Criação de Acervo de Artes Visuais da FAAC vem ao encontro de antiga necessidade da FAAC e anseio de vários docentes desta unidade. Nesse momento, o grupo - constituído pelo vice-diretor desta unidade e por docentes do Curso de Licenciatura em Artes Plásticas retoma esse desejo e propõe num primeiro movimento: inventariar o acervo já existente na unidade, observando documentação de doação e histórico das obras e, observar se há registro no patrimônio da unidade, caso não, realizar o registro, criar um banco de dados do acervo e construir um espaço virtual de exposição, criar uma campanha de incentivo a doações, com o objetivo de constituir um acervo significativo de produções artísticas de artistas da região. Também, há a proposição da elaboração de um Plano Museológico, onde constará a identificação da missão, as diretrizes e os programas (de acervo, de exposições, educativo cultural, de pesquisa, arquitetônico, de segurança, de financiamento e fomento) para buscar possível caminho para a concretização de antigo anseio: um espaço museológico para o acervo e para exposições itinerantes. Serão beneficiados toda a comunidade unespiana e a população da região de Bauru. Após a primeira fase do projeto que consiste em fazer o levantamento de obras existentes no campus e a pesquisa e captação de novas obras para o acervo, eventos científicos acompanhados de exposições serão realizados para a comunidade em geral. Também as pesquisas serão publicadas em Espaço Virtual de exposições.

Documentação e Proposta de Diretrizes para a Salvaguarda do Patrimônio Arquitetônico e Urbano na Cidade de Bauru, SP

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo -
Prof.ª Rosio Fernández Baca Salcedo - rosiofbs@faac.unesp.br

O presente projeto "Documentação e proposta de diretrizes para a salvaguarda do patrimônio arquitetônico e urbano na cidade de Bauru-SP", começou em 2004, em Termo Aditivo de Convênio entre a Universidade Estadual Paulista, Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação, e a Prefeitura Municipal de Bauru, através da Secretaria Municipal de Cultura, convênio assinado em julho de 2007. Em 2004, com bolsa estágio oferecido pela Prefeitura documentaram-se parte dos projetos tombados pelo CODEPAC (Conselho de Defesa do Patrimônio Cultural) de Bauru: Automóvel Clube de Bauru, Antiga Casa Pagani, Estação Ferroviária Noroeste do Brasil, Estação Ferroviária Val de Palmas, Estação Ferroviária Tibiriçá, Estação Ferroviária Curuçá, Igreja Nossa Senhora das Dores, Igreja Santa Terezinha, Igreja Presbiteriana, Antiga Casa do Superintendente da NOB, Quartel, Casa Savastano, Colégio São José e o Paço Municipal. Em 2006, com a colaboração de uma aluna bolsista foi documentado o projeto Residencial Brasil Portugal. Em 2007, a bolsista documentou os projetos dos edifícios Vila Real e a residência do arquiteto Fernando Pinho. Em 2008, a bolsista documentou a Escola Municipal, obra do arquiteto Lelé. Em 2009, foram documentados os projetos: Edifícios Abelha e o prédio da atual Secretaria Municipal de Educação. Em 2010, foi documentada histórica e metricamente a casa Fígaro. Em 2011 está sendo documentada algumas

igrejas de arquitetura moderna como a Igreja Nossa Senhora das Graças e a Igreja de Nossa Senhora de Fátima. Com a documentação contendo os aspectos históricos, a implantação, plantas, cortes e elevações, o estado de conservação dos materiais dos edifícios (Autocad), desenvolvidos pelos bolsistas, pretende-se contribuir com os estudos sobre a arquitetura em Bauru e divulgar a relevância de sua preservação. Esses dados visam criar subsídios para a documentação e preservação do patrimônio arquitetônico, e urbano tombado pelo CONDEPAC. Documentando e preservando o patrimônio arquitetônico, preservará a história, a identidade e a memória dos cidadãos de Bauru e região.

Centro de Pesquisa Plástica

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Artes e Representação Gráfica
Prof.ª Joedy Luciana Barros Marins Bamonte - joedy@faac.unesp.br

O Centro de Pesquisa Plástica constitui um projeto que prevê espaço para que os alunos do Curso de Educação Artística possam desenvolver suas pesquisas práticas mediante orientação de professor coordenador, conforme linha de pesquisa necessária para a iniciação científica. Mediante esse amparo acadêmico, o projeto é proposto à sociedade (local ou não), de maneira a permitir um acesso aos conhecimentos disseminados na universidade através do desenvolvimento artístico, criativo, perceptivo, técnico e teórico presentes na produção da docente coordenadora e dos alunos junto ao GRAVA – Grupo de Estudos em Artes Visuais e Audiovisuais. Assim, a proposta tem os seguintes objetivos: 1. Aproximar a comunidade local da acadêmica; 2. Disseminar conhecimento junto à comunidade local; 3. Ampliar a pesquisa de campo; 4. Incentivar a pesquisa plástica junto à teórica; 5. Desenvolver a pesquisa acadêmica, aproximando o corpo docente do discente, 6. Aprofundar conhecimentos adquiridos na universidade; 7. Valorizar o papel da universidade junto à sociedade, além de promover a produção plástica e teórica docente e discente, registrar pesquisas, inserir a produção artística da universidade no contexto cultural da cidade, publicar conteúdos desenvolvidos e coletados pela docente e discentes, promover eventos que permitam à comunidade o acesso aos conhecimentos investigados e produzidos pelo Grupo de Pesquisa e implantar posteriormente um espaço específico para as práticas.

100 Anos de Imigração Japonesa: quem são esses Brasileiros?

Bauru

Faculdade de Ciências de Bauru
Departamento de Educação
Prof.ª Maria do Carmo Monteiro Kobayashi - kobayashi@fc.unesp.br

O projeto teve início, em 2007, com os preparos para as comemorações alusivas ao centenário da imigração japonesa no Brasil. Seu objetivo principal é: possibilitar o processo ensino-aprendizado nas diferentes áreas do conhecimento com foco na cultura nikei, para tanto é necessário: desenvolver ações educativas que permitam aos professores e alunos de educação infantil, ensino fundamental, médio e universitário a vivência do processo ensino-aprendizado, com a temática decorrente da cultura japonesa no Brasil, a partir do olhar do imigrante japonês sobre os fatos históricos e culturais (objetos lúdicos das crianças japonesas brinquedos, jogos, doyo – músicas infantis, mukashi banashi – literatura infantil japonesa, raiku, mangás, origamis, kirigamis, festas – Undo kai – Bom odori – Shogatsu, entre outras) no Brasil e no Japão, aproximar os conhecimentos científicos produzidos na universidade de instituições de educação informais, tais como clubes, centros comunitários, igrejas e outras, mostrar de diferentes formas, a vinda, instalação e as contribuições desse povo para o nosso país, suas diferenças religiosas, fisionômicas, esportivas, culinárias entre outras, e que com o tempo acabaram se tornando parte da vida brasileira. São beneficiários deste projeto os professores e alunos da rede pública de educação infantil, ensino fundamental, médio e universitários, que participam das ações do projeto, de forma direta, como os estagiários, bolsistas e intercambiários, no seu planejamento, execução e avaliação ou, ainda indiretamente, como protagonista das ações decorrentes do projeto: alunos que fazem as oficinas, assistem às palestras e comunicações cultural e científicas, pessoas da comunidade, como no caso de associações como o Clube Cultural Nipo-brasileiro de Bauru e outras entidades. Alunos intercambiários da Tenri University com o aprendizado da língua e da cultura brasileira e da herança nipo-brasileira.

Programa: Especiais Radiofônicos

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Comunicação Social
Prof. Thiers Gomes da Silva - thiersgo@yahoo.com

O presente projeto tem como objetivo incentivar a prática acadêmica por meio da produção, roteirização e locução de programas no formato especial radiofônico. Essa atividade de caráter educativo e artística pretende proporcionar, por meio da transmissão dos programas pela emissora Rádio UNESP FM, uma integração entre a comunidade universitária com os interesses e necessidades da comunidade de ouvintes, ou seja, uma possível relação entre a universidade e a população em geral. Assim, mediante a verificação das oportunidades situacionais locais são identificados temas para posterior produção e transmissão dos programas no formato especial radiofônico. São beneficiários deste projeto os ouvintes adeptos, esporádicos e ocasionais da programação da Rádio UNESP, além dos alunos e professores da Unesp.

Perspectiva

Bauru

Faculdade de Engenharia de Bauru
Departamento de Engenharia Elétrica
Prof. José Ângelo Cagnon - jacagnon@feb.unesp.br

A Universidade, pelo seu significado de universalidade, além de formar técnicos, deve estimular e criar oportunidades de enriquecimento da formação cultural de seus integrantes contribuindo para o desenvolvimento global do profissional, ampliando assim seus horizontes. O Projeto PERSPECTIVA, da Faculdade de Engenharia de Bauru – FEB, cumpre esse objetivo ao possibilitar a difusão da produção artística desenvolvida pelas comunidades da UNESP – Campus de Bauru, do Município de Bauru e também da região circunvizinha, permitindo uma maior interação entre estas. Enfim, este é um espaço aberto tanto a artistas amadores que apreciam e atuam no ambiente artístico local quanto a profissionais de arte para que divulguem suas criações, cumprindo dessa forma, o seu caráter de Projeto de Extensão à Comunidade. As atividades ocorrem semanalmente, às quartas-feiras, em duas apresentações, às 12 e às 18 horas. São beneficiados pelo projeto a comunidade da UNESP – Campus de Bauru (alunos, professores e funcionários) e a comunidade do Município de Bauru e região (artistas e público em geral).

Observatório Móvel de Astronomia na Região de Bauru

Bauru

Faculdade de Ciências de Bauru
Departamento de Física
Prof.ª Rosa Maria Fernandes Scalvi - rosama@fc.unesp.br

O projeto proposto pretende alcançar as seguintes metas: a) Aproximar o público alvo da função e importância da Astronomia na vida cotidiana; b) Atualizar profissionais da educação, em especial da rede pública, visando o aprimoramento do conhecimento científico; c) Incrementar regionalmente a divulgação e o ensino da Astronomia, segundo resolução (62/200) da 62ª Assembléia Geral da ONU; d) Permitir que integrantes das escolas de pequenos municípios, distritos e comunidades, localizadas fora dos centros onde estão concentrados os veículos de formação, tenham acesso e interação com experimentos práticos de observação astronômica; e) Atender a demanda regional da escassez de participação em locais de ensino não formal direcionados ao sistema educacional, de maneira simples e popular, permitindo acesso aos conhecimentos produzidos no âmbito da Universidade; f) Sensibilizar líderes políticos e comunitários, empresários, agricultores, organizações e clubes sociais ou de serviços, e outros, acerca do da necessidade de melhora nos conhecimentos científicos e inovações tecnológicas; g) Desenvolver, através de métodos interativos, a cultura científica como ferramenta de estimulo e provocação, para despertar o interesse de jovens pela carreira cientifica. O Observatório Móvel de Astronomia é uma estrutura que percorre cidades da região de Bauru, levando à população interessada conhecimentos básicos relacionados ao reconhecimento do céu assim como oportunidade de observar planetas, aglomerados e nebulosas, através de telescópios refletores instalados junto ao Observatório. O Observatório Móvel deverá visitar, no minimo, uma cidade da região de Bauru (num raio de 100km) a cada mês, durante um final de semana. Em cada uma das apresentações do observatório móvel estima-se a presença de aproximadamente 500 pessoas. O público alvo do projeto são estudantes de ensino fundamental e médio na faixa etária de 6 a 15 anos de idade. Porém, toda a população é convidada a participar, sem limitação de idade, quais sejam: crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos.

CINEPPEM – Cineclube do NEPPEM

Bauru

Faculdade de Ciências de Bauru
Departamento de Psicologia
Prof. Ângelo Antonio Abrantes - angeloaa@fc.unesp.br

O objetivo deste projeto consiste em desenvolver o debate e a reflexão sobre a realidade social nas diferentes áreas e temáticas a partir da produção fílmica, promovendo o desenvolvimento psicossocial e a saúde dos participantes e da comunidade a partir do debate e reflexão, ampliando sua capacidade de análise crítica e de ação no cotidiano, garantindo, assim, uma função educativa. A proposta visa também propiciar espaço para que entrem em contato com a produção fílmica de diferentes temáticas que abordem a realidade social, estimular o desenvolvimento psicossocial e a conscientização do contexto histórico-social e o resgate das histórias singulares e sociais, integrando as atividades práticas de formação de graduandos em Psicologia e pós-graduandos em Psicologia e Saúde. As atividades são desenvolvidas em instituições públicas na área da educação e saúde e outras entidades populares e sindicais, como parte das ações do Núcleo de Estudos e Pesquisas "Psicologia Social e Educação: contribuições do marxismo" – NEPPEM, vinculado ao Departamento de Psicologia, Faculdade de Ciências da UNESP-Bauru, do Departamento de Educação Física, Faculdade de Ciência e Tecnologia, UNESP-Presidente Prudente e Departamento de Neurologia, Psicologia e Psiquiatria, Faculdade de Medicina de Botucatu, UNESP-Botucatu. A proposta compreende a exibição de filmes para desenvolver o debate e a reflexão sobre

a realidade social nas diferentes áreas e temáticas. Desse modo deve garantir uma função educativa, promovendo o desenvolvimento psicossocial e a saúde dos participantes e da comunidade. As atividades são coletivas e se realizam bimensalmente, num período de três horas, coordenadas e acompanhadas por membros do Núcleo. Este trabalho localiza-se na interface Educação e Psicologia Social e está embasado nos pressupostos da Psicologia Histórico-Cultural, fundamentado na possibilidade do desenvolvimento da consciência individual e social a partir da mudança de sua(s) atividade(s), através do processo grupal, espaço fundamental para problematizar o cotidiano, desencadeando novas relações sociais. São beneficiários desta proposta estudantes e professores de escolas públicas, usuários e profissionais dos serviços de saúde, trabalhadores vinculados a sindicatos, população envolvida com movimentos populares e população em geral, do município de Bauru.

Biblioteca sobre rodas, Levando Cultura ao HC

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Clínica Médica
Prof.ª Adriana Polachini do Valle - adriana.dovalle@fmb.unesp.br

A proposta deste projeto visa contribuir com a terapêutica dos pacientes internados no Hospital das Clínicas através da Biblioterapia auxiliando e promovendo treinamento aos alunos na relação com os pacientes. Assim, os alunos dos cursos de graduação em medicina e em enfermagem promovem visitas semanais aos enfermos do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Botucatu, oferecendo revistas, livros e gibis e aplicando questionários avaliando a contribuição da biblioterapia na evolução dos enfermos, contribuindo na relação com os pacientes. Participam deste projeto os pacientes internados nas enfermarias de clínica médica, dermatologia, moléstias infecciosas entre outras, totalizando por volta de 80 leitos com 80% de ocupação com a média de internação de 5 dias. São também beneficiados alunos do primeiro, segundo e terceiro anos do curso de medicina e primeiro ano do curso de enfermagem, totalizando cerca de 30 alunos.

Arte no Intervalo

Botucatu

Instituto de Biociências de Botucatu
Departamente de Botânica
Prof. Luiz Roberto Hernandes Bicudo - bic@ibb.unesp.br

O objetivo deste projeto é possibilitar melhor desempenho dos alunos nas atividades didáticas, aliviando o stress dos mesmos, por meio de atividades artístico-culturais, apresentadas nos intervalos de aulas, quebrando a rotina dos períodos didáticos. Atualmente, a arte em todas as suas formas de expressão tem sido um recurso fortemente utilizado por escolas e empresas, como uma ferramenta na atenuação das pressões sociais e pessoais, possibilitando melhor desempenho das atividades cotidianas. Tomando isso como norteador, este projeto proporciona o contato de nossos alunos com o mundo lúdico das artes, podendo inclusive auxiliar o despertar do artista que existe dentro de cada deles, além de motivar os alunos para essas atividades de caráter formador, bem como lazer e geradores de bem-estar e resgate da cidadania. São beneficiários deste projeto os alunos de todos os cursos da UNESP, do Campus de Botucatu/SP, com atividade didática nas centrais de salas de aulas do Instituto de Biociências.

Meio de Cultura

Dracena

Campus Experimental de Dracena
Prof.ª Maria Luiza Poiatti - luiza@dracena.unesp.br

Este projeto visa oferecer à comunidade universitária e dracenense, acesso aos diversos tipos de manifestações culturais como dança, música, teatro, literatura, palestras e oficinas diversas, além de incentivar a participação e organização de eventos junto à entidades locais. Visa ainda, a divulgação e o apoio aos eventos oferecidos pelo município no sentido de estimular o hábito cultural da comunidade. A cultura envolve a língua que falamos, as idéias de um grupo, as crenças, os costumes, os códigos, as instituições, as ferramentas, a arte, a religião, a ciência, enfim, todas as esferas da atividade humana. Sua definição evoluiu com o passar dos anos e com as mudanças econômicas e sociais enfrentadas pelas nações. A democratização cultural objetiva corrigir as desigualdades socioculturais através da distribuição e a popularização da arte, do conhecimento científico e das formas de "alta cultura". Diante de tais atribuições, este projeto tem como finalidade proporcionar acesso igualitário da comunidade aos bens culturais, ampliar o acesso aos bens, serviços e equipamentos culturais e incentivar a participação e a organização de eventos na região de Dracena - SP. O projeto visa atender aos alunos, docentes e servidores técnico-administrativos da Unesp, população efetivamente interessada em eventos dessa natureza. Pretende também incentivar os alunos unatianos a participarem dos eventos culturais do município e dentro do campus.

Centro Permanente de Cultura (CPC)

Franca

Faculdade de Ciências Humanas e Sociais de Franca
Departamento de História
Prof.ª Márcia Pereira da Silva - marciapereirasilva@gmail.com

O objetivo deste projeto é o de constituir centro irradiador de reflexões e

atividades ligadas à cultura e à arte no âmbito da Faculdade em que atua e da comunidade em que a mesma está inserida, com o intuito primeiro de fomentar o exercício da cidadania. Acrescido a isso, visa incentivar a compreensão da arte enquanto instrumento de progresso da condição humana, realizar intercâmbio com entidades congêneres, estudantis, municipais e/ou de instâncias governamentais que se interessem pelo desenvolvimento social, patrocinar a promoção, participação ou acesso de seus associados a atividades culturais e/ou acadêmicas diversas, incentivar e promover o intercâmbio entre a academia e a comunidade em geral, oportunizar espaço de contato com artes, línguas e culturas várias àqueles que não detêm condições financeiras para fazê-lo e produzir conhecimento sobre cultura e cidadania. O Centro Permanente de Cultura, concretizado em 1997, reune alunos de todos os cursos do campus de Franca interessados em discutir política, arte e educação por meio de diferentes tipos de manifestações artísticas e culturais exercitadas em oficinas abertas à comunidade. As oficinas comportam cerca de 300 pessoas, selecionadas por interesse. Em geral, além dos alunos da própria Unesp o público abarca parcelas mais carentes da comunidade. São priorizadas na seleção, pessoas oriundas de escolas públicas. Além dos 300 envolvidos diretamente, algumas famílias são beneficiadas indiretamente, aumentando a expectativa de atendimento.

AIESEC em Franca

Franca

Faculdade de Ciências Humanas e Sociais de Franca
Departamento de Educação, Ciências Sociais e Política Internacional
Prof. Agnaldo de Sousa Barbosa - agnaldoweb@gmail.com

A Association Internationale des Étudiants en Sciences Économiques et Commerciales - AIESEC tem como objetivo o desenvolvimento de habilidades nos jovens para que possam causar um impacto positivo na sociedade. A AIESEC não está focada apenas em desenvolver em seus membros habilidades que trarão benefícios para eles próprios, mas que levem à sociedade a experiência adquiriada de forma a ajudá-la na resolução de problemas que a aflige. O objetivo principal da AIESEC é formar jovens líderes que tenham uma visão de mundo pautada na sustentabilidade e que possam canalizar esse conhecimento em prol da sociedade. A AIESEC permite às organizações interagirem com estudantes universitários de alto potencial de toda parte do mundo por meio dos programas de intercâmbio, conferências e ferramentas de comunicação visual estando presente em mais de 1700 universidades espalhadas por todos os continentes. A organização atrai e cultiva jovens com uma visão de mundo diferenciada e dá as organizações à oportunidade de interagir e ter acesso a esses jovens de qualquer parte do globo. A UNESP fornece à AIESEC o apoio institucional necessário haja vista ter sido fundada por alunos co curso de Relações Internacionais da UNESP-Franca e desde então realiza atividades que possuem como foco o público da UNESP. Entretanto, a cidade de Franca possui outras universidades de grande potencial a ser explorado pela AIESEC e, ao mesmo tempo, esta poderá fornecer uma excelente oportunidade de desenvolvimento e intercâmbio profissionais para esses alunos. Nesse sentido, a AIESEC iniciou sua inserção na UNIFRAN e almeja aprofundar a relação já existente coma Universidade e com seus alunos. Além das universidades, realiza parcerias de intercâmbio com ONGs e empresas locais, promovendo a chance de ter graduandos ou graduados de outros países trabalhando e auxiliando em suas atividades. Esse intercambista trabalha em meio-período ou período integral, com grande empenho e impactando positivamente a eficiência e produtividade dessas organizações. Faz parte da AIESEC como objetivo, a troca de experiências de diferentes culturas promovendo dessa forma um entendimento cultural do qual o mundo tanto necessita nos dias atuais.

Música entre Nós

Ilha Solteira

Faculdade de Engenharia de Ilha Solteira
Departamento de Engenharia Civil
Prof. Jairo Salim Pinheiro de Lima - jairo@dec.feis.unesp.br

O Projeto Música Entre Nós, em atividade desde 2003, oferece cursos de teoria e prática musicais para unespianos, seus familiares e pessoas da comunidade. Os instrumentos são violão e teclado. Além de estimular a criatividade artística, o projeto constitui uma agenda para a integração institucional e facilitador das interações sócioculturais entre os diferentes segmentos da instituição e do município. As instalações, os instrumentos e os equipamentos disponíveis facilitam as atividades desenvolvidas durante as aulas. Os colaboradores (monitores) são alunos regularmente matriculados nos cursos da Unesp. O projeto funciona como uma atividade lúdica para integrar unespianos, seus familiares e a comunidade de Ilha Solteira. O público alvo são os alunos, professores e funcionários da Unesp, seus familiares e pessoas da comunidade de Ilha Solteira. Em 2010, por exemplo, foram registradas 68 matrículas, sendo 45 para o curso de violão, 17 para teclado e 06 para o curso de canto. Do total das inscrições registram-se, 33 alunos e 02 funcionários da Unesp, 27 parentes de unespianos e 06 pessoas da comunidade.

Biblioteca Interativa do CEES

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Ciência da Informação e Centro de Estudos da Educação e da Saúde
Prof.ª Helen de Castro Silva Casarin - helenc@marilia.unesp.br

O projeto tem como objetivo: 1. fomentar a leitura com o oferecimento de materiais diferenciados e de qualidade e com a realização de atividades, 2. proporcionar a vivência em bibliotecas infanto-juvenis, que em cidades do interior é bastante restrita, 3. contribuir para inclusão digital de seus usuários com orientação sobre o uso seguro da internet e indicação de sites educativos e relacionados á leitura, 4. fornecer suporte ao desenvolvimento de pesquisas nas áreas de Educação e Biblioteconomia, sobre temas relacionados à aquisição da leitura e à competência informacional e 5. apoiar os atendimentos terapêuticos e educacionais realizados no CEES. Nem sempre as famílias têm tempo, disponibilidade e dispõem de material para realizar atividades relacionada à leitura com seus filhos. Assim, a biblioteca muitas vezes tem o papel de possibilitar o acesso dos usuários do CEES e seus familiares a materiais de leitura variados e de qualidade. Esse contato com material de leitura, bem como a participação nas atividades propostas, pode facilitar o desenvolvimento da aquisição da leitura e da escrita e fomentar o interesse pela realização da leitura de fruição. Ressalta-se ainda ser esse um espaço adaptado para o atendimento a pessoas com deficiência, de serviços adequados aos indivíduos com deficiência por bibliotecas ainda é problemático não apenas no Brasil, mas também em países desenvolvidos. A Biblioteca Interativa do Centro de Estudos em Educação e Saúde (CEES) é um projeto multidisciplinar, que visa propiciar um espaço com acervo bibliográfico e multimídia adequados, desenvolver atividades pedagógicas, de pesquisa e de lazer voltadas para a inclusão e facilitação de aprendizagem e contribuir para a preparação de alunos dos cursos de graduação oferecidos pela UNESP/Marília no atendimento a pessoas com necessidades especiais. A biblioteca é aberta aos usuários do CEES para consulta local dos materiais e para a participação nas atividades lúdicas e pedagógicas ali desenvolvidas. Os estagiários e profissionais que atuam no CEES utilizam o espaço e o acervo para o desenvolvimento de atividades terapêuticas sendo um estímulo lúdico para a participação das crianças nas terapias ou recurso necessário ao trabalho com leitura e escrita junto a aqueles que têm dificuldades. O projeto também tem propiciado a realização de diversas pesquisas e projetos de extensão nas áreas de Educação e Biblioteconomia. São beneficiados pela proposta 300 crianças e adolescentes usuários do CEES e seus acompanhantes, que são pessoas carentes da cidade de Marília e região, 25 Docentes da FFC e 120 estagiários dos cursos de Fonoaudiologia, Pedagogia, Terapia Ocupacional, Fisioterapia e Biblioteconomia e seis técnicos que atuam no CEES, além de pessoas da comunidade.

Núcleo de Capoeira e Tradições Afro-Brasileiras

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Sociologia e Antropologia
Prof. Sérgio Augusto Domingues - grupocasadoengenho@gmail.com

Este projeto tem como proposta aplicar a capoeira e as atividades afins (ritmos afro-brasileiros e construção de instrumentos musicais) de forma educativa. Assim, incentiva a prática de esportes, estimulando o potencial cognitivo, motor e físico dos estudantes, através do apoio a um programa contínuo de saúde coletiva (de acordo com o plano gestor da UNESP 2005-2008). Outros aspectos que são considerados visam: criar um espaço de convivência para os estudantes destinado a atividades culturais, esportes e lazer; organizar encontros entre grupos de capoeira e eventos de natureza acadêmica e artístico-cultural; incentivar a prática e a pesquisa da capoeira, tornando acessível o material necessário para o estudo; pesquisar a capoeira e a cultura afro-brasileira como patrimônio imaterial, de acordo com o Instituto do Patrimônio Artístico Nacional (IPHAN), possibilitando a organização de documentação específica de legitimização; conscientizar estudantes quanto a sua saúde física e mental, promovendo sua auto-estima; combater a discriminação racial, de gênero, de opção sexual e de idade, valorizando a memória e as tradições formadoras em nossa sociedade; possibilitar o levantamento de documentos para realização de um memorial para a obtenção de Título de Doutor Honóris Causa para o coordenador pedagógico cultural professor de capoeira Carlos Alberto Pires - Mestre Escravo que há mais de dez anos, desenvolve um trabalho importante relativo à prática e valorização da cultura afro-brasileira na UNESP, campus de Marília. Além da prática de capoeira que já acontece às terças e quintas, das 16 às 18hs, o "Núcleo de Capoeira e Cultura Afro-Brasileira" organiza oficinas de música para tocar e construir instrumentos (berimbau, atabaque e pandeiro), oficinas de ritmos afro-brasileiros (samba de roda e maculelê) e disponibiliza diversos recursos para a pesquisa da capoeira e cultura afro-brasileira, como filmes, livros, palestras, eventos acadêmicos e culturais. A capoeira abrange uma dimensão histórica, política e cultural no Brasil, sendo considerada difusora da cultura afro-brasileira em diversos locais do mundo. Com este projeto, espera-se incentivar e valorizar a prática de esportes e de atividades artístico-culturais, apoiando uma política pública e cultural dentro da universidade.

Tocando a Vida

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Filosofia
Prof. Lúcio Lourenço Prado - lucioprado@ig.com.br

O objetivo deste projeto é o de estimular o desenvolvimento de atividades artísticas desenvolvidas pelos alunos músicos e realizar oficinas de iniciação musical para a toda comunidade interna e externa à Faculdade de Filosofia e Ciências – campus de Marília. O Projeto Tocando a Vida é um espaço para os estudantes que possuam formação musical se encontrar, trocar experiências e, principalmente, tocar juntos. O projeto conta com o núcleo fixo, composto pelo coordenador e mais três alunos bolsistas, que desenvolvem oficinas buscando envolver toda comunidade interessada na produção de música de qualidade na FFC. No que tange à produção musical, o projeto envolve entre 10 e 15 alunos instrumentistas em diferentes subprojetos. As oficinas de iniciação musical recebem até 40 pessoas da comunidade interna e externa a FFC.

Memória dos Trilhos: a Construção de um Centro de Documentação Histórica Digital e Virtual

Ourinhos

Campus Experimental de Ourinhos
Prof.ª Fabiana Lopes da Cunha - fabiana@ourinhos.unesp.br

O objetivo deste projeto é o de criar um Centro de Documentação que colete, digitalize e organize um acervo digital de documentos com o intuito não apenas de preservar, mas também de fomentar a pesquisa e a produção de material educativo, cultural e científico sobre o município de Ourinhos e região. Pretende também firmar parcerias com outros campus da Unesp, como o de Marília, Presidente Prudente e o de Assis, este último, principalmente através do CEDAP, e também de instituições como o CEDEM, que auxiliarão através de assessoria e de informações relevantes para a construção e preservação de documentos históricos. Além disso, é objetivo buscar documentos inéditos que devem ser digitalizados para futuras pesquisas sobre o conteúdo do acervo documental. O Centro tem como objetivo também desenvolver um programa para a obtenção de documentação oral, promover seminários, cursos (principalmente atrelados à rede municipal e estadual de ensino), conferências e exposições, além de serviços de reprodução de documentos, consultoria técnica a outras instituições. Finalmente, visa auxiliar na construção dos planos do PDI em relação à Preservação da Memória Social, cujos primeiros passos foram dados no primeiro semestre de 2010.

Museu Escola: Dialogando com a Interdisciplinaridade

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Planejamento, Urbanismo e Ambiente
Prof.ª Ruth künzli - ruth@fct.unesp.br

O presente projeto objetiva um maior aproveitamento dos conhecimentos que podem ser transmitidos através da visita ao Centro de Museologia Antropologia e Arqueologia - CEMAARQ, ultrapassando os limites da mera observação visual e explicação verbal. Dessa forma, é também um dos objetivos principais despertar o interesse dos alunos, mas também o dos seus professores, na medida em que se trabalha com um texto fornecido aos professores antes da visita, contendo dados e comentários sobre os alvos da visita. Objetiva também que os bolsistas aprofundem os conhecimentos de arqueologia, temática indígena, através de leituras e fichamentos, bem como a realização da integração de conhecimentos de sala de aula com a realidade. O trabalho com os alunos representa também um treinamento do bolsista para sua futura atuação quanto professor. O Projeto foi criado em 1998 e atende alunos de todos os graus da cidade e da região, através de uma exposição permanente contendo peças dos acervos etnográfico e arqueológico do CEMAARQ, tendo surgido de duas necessidades: adequação da linguagem para o entendimento dos assuntos pelos visitantes e o envolvimento dos professores que acompanham os alunos ao Museu. Para fazer frente a esses problemas foram organizadas seis ações: TEXTO: elaborado pela equipe, que é trabalhado pelos professores em sala de aula, antes da visita, com o objetivo de dar uma noção aos alunos daquilo que será visitado. A HORA DA LENDA: o aluno bolsista do curso de pedagogia conta uma lenda indígena às crianças, utilizando objetos para ilustrá-la, ou eventualmente Teatro de Fantoches. MANUSEIO DE OBJETOS: permite que a criança crie conceitos a respeito das peças indígenas. Os objetos manipulados são da reserva técnica e geralmente de material inquebrável e colocados no chão para que as crianças possam manuseá-los, permitindo a intuição da complexidade e variedade da vida indígena. VISITA MONITORADA: os monitores mostram e comentam os objetos contidos nas vitrines, tanto arqueológicos quanto indígenas contemporâneos e de outras procedências, enfatizando a questão da sociodiversidade dos povos indígenas. HORA DA MÚSICA: Uma musica bem conhecida pelas crianças tem sua letra adaptada para a realidade indígena e é ensinada, acompanhada de instrumentos musicais indígenas. AVALIAÇÃO: ao término de cada visita solicita-se ao professor que preencha um formulário de avaliação. Essas avaliações têm funcionado como uma forma de retroalimentação para posteriores adequações, inclusive da parte física do museu.

Show da Química

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Física, Química e Biologia
Prof. Marcos Fernando de Souza Teixeira - funcao@fct.unesp.br

Dentre as linhas de ação do grupo Quimiatividade destacam-se: 1) estímulo ao uso da experimentação no ensino de Ciências do Ensino Fundamental e Médio, 2) divulgação da ciências; 3) aumento da interação entre a Universidade e a rede de ensino Fundamental e Médio, através da participação de seus acadêmicos como monitores; 4) apoio à realização de Feiras de Ciências com a apresentação da peça; 5) atividades de divulgação dos conhecimentos científicos e tecnológicos junto à comunidade em geral, através de exposições permanentese temporárias; 6) desenvolvimento e estimulo às atividades culturais nas cidades da região. Outro objetivo deste projeto é tornar o grupo mais itinerante com aumento de visitas nas escolas fundamentais e espaços culturais, tentando cobrir a maioria das cidades dentro de um raio de 300-350 Km de Presidente Prudente. Através dessas atividades, o Quimiatividade pretende atender em sua sede aproximadamente 2.000 pessoas/ano em visitas agendadas e acompanhadas pelos monitores. A proposta consiste de um grupo de ciências formado por acadêmicos do curso de Licenciatura em Química da Faculdade de Ciências e Tecnologia – UNESP - Campus de Presidente Prudente, que desenvolve um expressivo programa de realizações em educação científica (www.trupequimiatividade.xpg.com.br). O grupo busca a divulgação da ciência através do estímulo à curiosidade científica e da popularização de informações significativas em tecnologia. Para isso, realiza visitas em escolas públicas da Região Oeste Paulista aprofundando contatos com secretarias da educação estadual e municipal para apresentações em teatros e centros de ciências. Através das apresentações, os universitários participantes do projeto têm como objetivo demonstrar de forma humorada a existência e a importância da química em determinadas situações, usando experimentos com cores e efeitos para despertar a curiosidade dos alunos. Atualmente, o projeto tem disponivel aproximadamente cem experimentos interativos de Química que abrangem conceitos desde equilíbrio químico areações orgânicas (perfazendo as quatro áreas básicas da química: Analítica, Físico-Química, Inorgânica e Orgânica).Tais experimentos podem ser agrupados em diferentes eixos temáticos, relacionados com o conteúdo científico explorado por cada um deles e com o cotidiano.

Os Marcos Urbanos de Presidente Prudente: Resgate Através da Memória dos Idosos

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamentos de Geografia e de Fisioterapia
Prof.ª Claudemira Azevedo Ito - ito@fct.unesp.br

A memória é o valor principal do idoso. Por isso, em muitas culturas, se tornam guardiões do passado e do conhecimento. Infelizmente, no período atual de grande fluxo de informações, a memória dos idosos é desconsiderada, seus relatos e vivências são tidos como ultrapassados e desnecessários. Entretanto, muitos fatos históricos carregados de significados sociais e emocionais estão vivos somente na memória daqueles que os vivenciaram. Este projeto tem por objetivo resgatar esta memória, valorizando-a, assim como os espaços vivenciados, as ruas, as calçadas, as praças, os clubes, as igrejas são guardados na memória, não somente por seu valor paisagístico, mas especialmente por serem elementos emocionais da vida de cada indivíduo. As lembranças vão além do fato histórico e social registrado pela história oficial, pois o tempo da memória é social, ou seja, vem carregado de significado emocional. Por isso, deve-se valorizar essas versões da história e não deixar se perder. Participam deste projeto pessoas com idade acima de 60 anos, da comunidade de Presidente Prudente. O grupo é composto por 25 pessoas, de ambos os gêneros, participantes e não participantes da Unati da FCT.

A Melhoria na Qualidade de Vida do Praticante de Capoeira

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Educação Física
Prof. Ismael Forte Freitas Junior - ismael@fct.unesp.br

O objetivo do projeto é utilizar a capoeira para a melhoria da qualidade de vida e das capacidades motoras dos praticantes, mostrando aos participantes que por meio dela é possível buscar o equilíbrio entre o corpo e a mente, de forma natural, dando novos limites ao corpo e tendo a possibilidade de adquirir novos conhecimentos relacionados à origem da capoeira (culturalmente). Outro objetivo é o de divulgar a capoeira, que é uma modalidade genuinamente brasileira e patrimônio cultural do Brasil. O projeto A melhoria na qualidade de vida do praticante de capoeira consiste em aulas de capoeira supervisionadas. As aulas são desenvolvidas de maneira completa, onde os participantes além da prática, participam das aulas de instrumentos típicos da capoeira e seus diversos toques, e juntos com o professor pesquisam e comentam sobre a historia da capoeira. Os beneficiários desse projeto são crianças, adolescentes e adultos da comunidade de Presidente Prudente.

Iniciação a Arte da Capoeira como Atividade Pedagógica Alternativa

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Educação Física
Prof. Ismael Forte Freitas Junior - ismael@fct.unesp.br

A proposta deste projeto consiste em desenvolver a cultura afro-brasileira por meio da capoeira, uma vez que a mesma está profundamente ligada à formação cultural. Além disso, visa proporcionar ao aluno uma noção teórico-prático da arte por meio de movimentos físicos e da disciplina esportiva, socializar a criança e adolescentes por meio de intercâmbios com outros núcleos de ensino, auxiliar o praticante na conquista de sua auto-estima e identidade como praticante da capoeira por meio de oficinas de música e instrumento de percussão estimulando a criatividade e valorizando a cultura como ambiente propício para a educação. O projeto é desenvolvido em escolas públicas para alunos do 1º ao 5º ano, às quartas e sextas-feiras, não havendo custo algum aos beneficiários, desenvolvendo a cultura afro-brasileira por meio da capoeira. As aulas práticas e teóricas são diversificadas procurando não serem repetitivas para não haver um ensinamento empírico. As atividades são realizadas em horários que não coincidam com o escolar fazendo com que as crianças ocupem suas horas ociosas.

Arte ao Alcance de Todos

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Planejamento, Urbanismo e Ambiente
Prof.ª Marília Coelho - mcoelho@fct.unesp.br

O projeto, que teve ínicio em 2001, constituiu, como principal objetivo, um banco de dados para a preservação do movimento artístico-cultural de Presidente Prudente e Região. A partir de 2005, ocorre o ínicio da versão em linguagem html, o que trouxe grandes avanços para o projeto, proporcionando, inclusive o desdobramento de seus objetivos, como por exemplo, o blog de notícias e espaço aberto para diálogos com os internautas. Atualmente, em uma versão mais sofisticada, é possível ao artista inserir diretamente o seu perfil no site, cadastrando e atualizando as informações referentes a sua trajetória artística. A percepção da arte é inseparável da realidade social, econômica, política e cultural, tendo um papel fundamental na religação da sociedade, na reorganização do tecido social, desfeito pela mercantilização das relações e pela violência. Nesse sentido, o projeto contempla um estímulo à responsabilidade social do artista, já que a arte é produto da imaginação criadora, mas é também problematizadora do real. O projeto propõe também uma aproximação das pessoas com a arte, o que se coloca como algo bastante importante, na medida em que percebemos que a maioria das pessoas desconhece a arte, ou a conhece de maneira superficial, o que provoca muitas vezes um estranhamento, além de uma não identificação e reconhecimento da mesma. Este distanciamento das pessoas em relação à arte, faz com que as mesmas não se sintam atraídas pelas manifestações artísticas, mesmo quando possuem condições para delas participarem. A própria educação escolar contribui para esse fato, uma vez que tem reduzido a arte a uma disciplina de pouca importância, além de concebê-la de forma limitada e reducionista. Além desses aspectos, este trabalho possibilita uma reflexão sobre a importância da arte para a sociedade, que pode vir a percebê-la como um celeiro repleto de expressão e reflexão. O projeto propõe ainda uma percepção da arte para além de suas funções comerciais e mercadológicas, e de mero entretenimento rotineiro e alienante, contribuindo para o conhecimento de várias formas de expressão artística, diferente das usualmente difundidas pela mídia, de acordo com suas concepções, significações, valores e intenções. O Projeto promove o resgate da memória artística prudentina, através da atualização e busca de grupos artisticos envolvidos nas áreas de artes-plásticas, dança, literatura, música, teatro, cinema e fotografia. O portal cultural, desenvolvido pelo projeto, traz além dos dados desses artístas, notícias culturais e acesso não somente as informações, mas também discussões a respeito do que ocorre de mais atual no movimento artístico-cultural da cidade. O site do projeto pode ser acessado através do link www.fct.unesp.br/projetos/arte .

O Patrimônio Histórico e Arquitetônico do Oeste Paulista

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Planejamento, Urbanismo e Ambiente
Prof.ª Neide Barrocá Faccio - nfaccio@terra.com.br

O Projeto - O Patrimônio Histórico e Arquitetônico do Oeste Paulista visa atender a antiga necessidade de inventariar os edifícios de valor histórico e/ou arquitetônico da região do Oeste Paulista. Contudo, não basta somente inventariar ou tombar edifícios. É preciso que esses edifícios tenham significado e que esse significado seja reconhecido pela comunidade. Do contrário de nada adiantaria o inventário ou tombamento, pois seria apenas um ato burocrático, sem garantir a preservação do imóvel e da memória da região. No Oeste Paulista, até o momento, apenas três municípios possuem bens tombados no CONDEPHAAT, são eles: Presidente Venceslau, Álvares Machado e Assis. Outros municípios, como Presidente Prudente, possuem bens

tombados somente em nível municipal, muitos desses bens não tem garantido a sua preservação, tendo em vista a falta de política de educação patrimonial o que tem levado à destruição e/ou descaracterização dessas construções. Esse projeto pretende trabalhar a questão da educação patrimonial para conscientização e preservação do patrimônio histórico existente no Oeste Paulista. Assim, a proposta visa a assessorar as comunidades locais a diagnosticar e inventariar os edifícios com valor histórico e/ou arquitetônico da região do Oeste Paulista, a fim de colaborar com essas comunidades para a preservação e/ou conservação desses edifícios, bem como alertar estudantes e comunidade em geral para o valor do patrimônio local e sua possível utilização como atrativo turístico local e regional. O projeto ainda prevê a construção de maquetes para serem utilizadas em escolas públicas do ensino fundamental e médio e em grupos de pessoas com deficiência visual. Também é divulgado os conhecimentos produzidos na universidade, bem como proporciona aos alunos bolsistas e voluntários melhoria na oratória, na escrita, domínio dos conteúdos, rapidez de raciocínio, preparando-os para o mercado de trabalho ou para a pós-graduação.

Redescobrindo a Cultura Popular

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Planejamento, Urbanismo e Ambiente
Prof.ª Marília Coelho - mcoelho@fct.unesp.br

O projeto que visa o resgate, manutenção e difusão das práticas populares de Presidente Prudente e região, tem agora como proposta o desdobramento da pesquisa para a região do Vale do Paraíba-SP. Assim, visa a preservação e/ou reavivamento dessas práticas e manifestações populares, através de seu resgate, apoio e difusão e uma maior aproximação, conhecimento e valorização das mesmas pela população local e da região. Pretende-se ainda, um engajamento mais efetivo dessa proposta junto às escolas, de forma a adaptá-las às grades curriculares, no sentido de melhor integrá-la e ajustá-la entre as áreas na sala de aula, já que o folclore, bem como práticas e tradições, são imprescindíveis para análise do comportamento do homem, na sua autenticidade, seu dia-a-dia, se apresentando como reflexo da expressão da cultura de um povo. A realização desse trabalho contribui para a sistematização da Educação no Estado, no sentido do fortalecimento da cultura popular. Este projeto comparece também como um importante subsídio para aprendizagem no sentido de redescobrir o homem na sua cultura autêntica e espontânea, nos seus costumes e tradições e no seu ser como é, pois somente através do reconhecimento e respeito aos valores culturais do próprio homem, que o processo educacional proposto pelo Estado, enquanto fator de mudança de comportamento do indivíduo no seu universo, conseguirá atingir sua amplitude. É preciso lembrar também, que o conhecimento e a necessidade da cultura pela sociedade, só será possível através da popularização da mesma. Nesse sentido, esse projeto cumpre essa função social, ao aproximar a população da cultura popular, despertando nessa sua compreensão, seu significado, seu papel transformador, e com isso, a possibilidade do fazer cultural, de forma consciente e libertadora. São beneficiados pela proposta os estudantes, professores, grupos ligados ao folclore e práticas populares, crianças de escolas públicas e privadas, pesquisadores, autodidatas e comunidade em geral.

Curriculo é Cultura: Lugares de Aprender

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Planejamento, Urbanismo e Ambiente
Prof.ª Ruth Künzli - ruth@fct.unesp.br

Os objetivos deste projeto consistem em: Democratizar o acesso de professores e alunos da Rede Pública Estadual a bens e produções culturais que constituem Patrimônio Cultural da sociedade, tendo em vista uma formação plural e a inserção social; Fortalecer o ensino por meio de novas formas e possibilidades de desenvolvimento dos conteúdos curriculares em articulação com produções socioculturais, diversificando as situações de aprendizagem; Estimular e desenvolver a aprendizagem por intermédio de interações significativas do aluno com o objeto de estudo/conhecimento de disciplinas, reforçando o caráter investigativo da experiência curricular. Além disso, visa: Promover o acesso de professores e alunos da rede Pública Estadual de ensino ao CEMAARQ, como atividade articulada com o desenvolvimento do currículo; Proporcionar aos alunos e professores do ensino fundamental e médio da Rede Estadual o contato direto com peças e artefatos que fazem parte do patrimônio cultural brasileiro; Interagir com educadores, estagiários e alunos, sugerindo novas formas e possibilidades de ensino e aprendizagem através dos textos oferecidos pela Fundação de Desenvolvimento da Educação FDE e através das visitas ao CEMAARQ. O CEMAARQ, em especial, oferece uma opção de conhecimento cultural muito rica à população. Contudo, grande parte dos alunos da escola pública não tem acesso a ela e, muitas vezes, até desconhecem sua existência. Por ser a cultura parte do patrimônio das sociedades, é função da escola fazer com que seus alunos reconheçam locais como o CEMAARQ, como também que a eles tenham acesso. Dessa maneira, tendo em vista uma formação plural, este projeto oferece oportunidades para que alunos e professores da rede pública usufruam os equipamentos culturais disponíveis na cidade de Presidente Prudente, um dos quais é o CEMAARQ. O programa "Cultura é Currículo" integra o conjunto de ações definidas pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, através da Fundação para o Desenvolvimento da Educação-FDE, para concretização da sua política educacional, visando propiciar

melhor qualidade de ensino da Escola Pública Estadual, no sentido de atender aos desafios do mundo moderno, em relação à função de transmissão do saber, para inserção social de seus alunos. Nessa perspectiva de trabalho da escola com a arte e a cultura, o trabalho do professor, responsável pela mediação do aluno com o conhecimento, será apoiado por materiais pedagógicos que reforcem a intencionalidade das experiências no âmbito cultural, articulando os conteúdos de diferentes áreas curriculares com os objetos socioculturais, fenômenos naturais e outras fontes de conhecimento com as quais os alunos irão interagir em suas visitas.

Grupo de Dança Contratempo

Rio Claro

Instituto de Biociências de Rio Claro
Departamento de Educação Física
Prof.ª Silvia Deutsch - sdeutsch@rc.unesp.br

A proposta deste projeto consiste em coreografar e participar de coreografias criadas por componentes do grupo e de espetáculos divulgando o nome do curso e da Instituição. O projeto visa ainda dar oportunidade aos participantes para planejar, executar e avaliar atividades artísticas desse tipo. O Grupo de Dança Contratempo é formado por alunos (voluntários) dos cursos do Campus de Rio Claro e visa divulgar seus trabalhos artísticos em eventos locais e regionais. As apresentações são realizadas em situações de palco, arena e outros espaços alternativos para o público em geral. Os beneficiários diretos são os componentes do grupo e toda a comunidade que os acompanham nas apresentações.

Cia Éxciton

Rio Claro

Instituto de Biociências de Rio Claro
Departamento de Educação Física
Prof.ª Silvia Deutsch - sdeutsch@rc.unesp.br

A Cia. Éxciton reúne experiências individuais múltiplas e diversas em trabalhos de dança e expressão, ora contando com os efeitos especiais de luz negra, ora contando com a execução corporal expressiva de seus integrantes sob condições de iluminação normal. Desenvolve seus trabalhos em grupo, em meio a muitas diferenças e, portanto, produzindo trabalhos diversificados. A Cia. se apresenta para todos os públicos em arenas ou palcos. A Cia. tem por objetivos: representar a instituição e a Cia., desenvolver trabalhos em dança e expressão, participar de eventos artístico-culturais dentro e fora da cidade de Rio Claro apresentando os trabalhos desenvolvidos, oferecer oficinas, cooperar na programação da PROEX, manter repertório da Cia., promover audição para manutenção do quadro de integrantes, organizar prática, ensaios técnicos e temáticos, dar oportunidade aos integrantes de vivenciar os diversos papéis na organização da Cia. Os trabalhos da Cia. são direcionados para o público em geral, envolvendo a comunidade externa e interna, nas diversas faixas etárias. Atende convites da comunidade, bem como da Universidade, percorrendo os campi da UNESP. Dependendo das situações de apresentação (arena, palco, anfiteatro, espaço aberto) atende um número diferenciado de público, indo de pequenos grupos (10 pessoas) até grandes grupos (300 pessoas). São beneficiários também os universitários integrantes da Cia., provenientes dos diversos cursos do campus de Rio Claro (Educação Física, Geografia, Biologia, Ecologia e Física atualmente).

Grupo de Danças e Ritmos Brasileiros

Rio Claro

Instituto de Biociências de Rio Claro
Departamento de Educação Física
Prof.ª Carmen Maria Aguiar - cmaguiar@rc.unesp.br

Os objetivos deste projeto são: -Desenvolver trabalhos com conteúdos capazes de expressar os significados de festejos tradicionais locais e de outras regiões; -Ampliar, através da teoria e da execução prática, o estudo das raízes de alguns tipos de danças folclóricas; -Divulgar, valorizar e ampliar os conhecimentos sobre as tradições culturais, por intermédio de danças, músicas, instrumentos, ritmos, destacando seus propósitos educativos; -Identificar as atividades folclóricas e sócioculturais, os símbolos inerentes a essas formas de expressão, seus adereços e outros elementos representados em cada contexto em que ocorrem, assim como os conteúdos culturais, religiosos, artísticos e educacionais dessas manifestações populares. Além disso visa: -Possibilitar a formação de novas lideranças para a realização de trabalhos culturais, garantindo sempre que possível o desempenho dos papéis de liderança aos alunos da Unesp, e possibilitando também um rodízio de funções; -Realizar oficinas, com pequenos grupos, voltadas a ritmos de diferentes regiões brasileiras, através da utilização de músicas e instrumentos típicos; -Estudar e praticar danças folclóricas selecionadas de regiões brasileiras, como o Cacuriá, cirandas e o Tambor de Crioula, explorando e aprofundando paralelamente os

conhecimentos referentes ao contexto sócio-cultural em que elas ocorrem. O projeto envolve o estudo da cultura brasileira, tomando como ponto de partida privilegiado o estudo de manifestações populares, particularmente de danças e ritmos brasileiros. Envolve ainda a realização de oficinas voltadas a ritmos de diferentes regiões, através da utilização de músicas e instrumentos típicos. Adota-se o estudo e a prática de danças folclóricas selecionadas de regiões brasileiras, explorando-se e aprofundando-se paralelamente os conhecimentos referentes ao contexto sócio-cultural em que elas ocorrem.

Coral Infantil e Flauta-Doce
Rio Claro

Instituto de Biociências de Rio Claro
Departamento de Bioquímica e Microbiologia
Prof.ª Dejanira de Franceschi de Angelis - dangelis@rc.unesp.br

Este projeto tem como objetivo conceder oportunidades de aprendizagem quanto ao manuseio da flauta-doce, leitura musical e do aproveitamento da voz para o canto coral. Visa ainda musicalizar através do canto em grupo, da aquisição da escuta, da escolha e interpretação do repertório, do desenvolvimento de habilidades musicais, rítmicas e sonoras; propiciar um espaço onde as crianças convivam num processo de criação, troca e aprendizado, permitindo potencializar seus talentos, induzir o florescimento da auto-estima, ter prazer e alegria de pertencer ao grupo artístico desenvolvido em sua própria escola e trabalhar a interdisciplinaridade com as diversas áreas pedagógicas da escola, realizando apresentações. O projeto "Coral infantil e flauta-doce" da Escola Municipal de Ensino Fundamental, recebe o apoio da Proex-Unesp, Probus Clube de Rio Claro Cidade Azul e Prefeitura Municipal de Rio Claro - Secretaria da Educação. Participam das atividades crianças de 8 a 12 anos de idade que aprendem a leitura das partituras musicais e a manusear a flauta-doce, enquanto que outras crianças se integram na participação do coral infantil.

UNESP em Campo
Rosana

Campus Experimental de Rosana
Prof.ª Patrícia Alves Ramiro - patriciaramiro@rosana.unesp.br

O projeto de extensão UNESP em campo possibilita reflexões e ações de apoio às iniciativas socioeconômicas e culturais da área rural do município de Rosana/SP visando fortalecer as organizações sociais formais e/ou informais de mulheres existentes nos assentamentos rurais desse município. Em articulação com outras instituições públicas e/ou privadas com objetivos similares, como a Prefeitura Municipal de Rosana, a Fundação Instituto de Terras do Estado de São Paulo "José Gomes da Silva", a Organização das Mulheres Assentadas do Setor II da Gleba XV de Novembro (OMUS II) e a Associação das Mulheres Assentadas da Nova Pontal (AMANP), possibilita a aproximação Universidade/ Poder público/ Associações e Comunidade local realizada de maneira participativa a fim de detectar, divulgar e apoiar o desenvolvimento de iniciativas sociais para geração de renda, fortalecimento da cultura e organização comunitária. Com base no método proposto por Paulo Freire, no qual o diálogo é a principal forma para transformação da situação presente, entende-se que se faz necessária a compreensão das duas dimensões da palavra (forma concreta do diálogo): ação e reflexão, a fim de evitar puros verbalismos ou ativismos, quando uma das duas dimensões exclui a outra. Na prática, implica na viabilidade de uma troca de experiências entre alunos da UNESP, poder público e população assentada com base na construção participativa de alternativas concretas para atingir a conquista da melhoria da qualidade de vida nos assentamentos rurais, com ênfase nas questões de gênero e geração, quando as dificuldades ostumam ser ainda maiores.

Laboratório de Alimentos e Bebidas (A&B) do Campus Experimental de Rosana
Rosana

Campus Experimental de Rosana
Prof. Sérgio Domingos de Oliveira - sedo@rosana.unesp.br

Levando-se em conta a importância desempenhada pelos alimentos e bebidas em qualquer segmento do mercado turístico, é fundamental o seu desenvolvimento relacionado de forma antropológica e profissional em qualquer curso de turismo. Para tanto, é indispensável que as atividades sejam desenvolvidas em um espaço projetado e equipado, ou seja, apropriado para tal. Assim, almeja-se neste espaço desenvolver atividades relacionadas ao ensino e pesquisa e, ao mesmo tempo, continuar utilizando-o para criar um espaço de troca de experiências. Neste caso, o uso de diversos livros, cadernos, anotações ou até mesmo procedimentos práticos possibilitou até o momento essa troca. Já na ótica profissional o Laboratório pode continuar a realizar as atividades rotineiras, como o Festival Gastronômico, atividade em que os alunos desenvolvem na prática as atividades de gestão de um estabelecimento de A&B e também curso de formação continuada. Assim, os objetivos são: 1- Divulgar a cultura gastronômica regional, 2- Criar espaços de aprendizagem, 3- Realizar treinamentos de profissionais, 4- Apoiar as atividades do Campus que envolvem alimentos e bebidas. O Curso de Turismo do Campus Experimental de Rosana vem desenvolvendo diversas atividades envolvendo não apenas seus docentes, servidores e alunos, mas também a comunidade local. Uma das atividades que vem se destacando, com uso contínuo para diversos tipos de atividades, é o Laboratório de Alimentos e Bebidas. O Laboratório de A&B é um espaço multiuso, foi criado para oferecer cursos para a formação continuada voltada ao atendimento da

população e também de formação profissional do aluno. Além dos aspectos de formação técnica, é um lugar que aborda a cultura por meio das comidas e das bebidas. Nele alunos, docentes e comunidade se encontram não somente para aprender e ensinar, mas também exerce o papel de ponto de encontro, especialmente para os alunos da UNATI - Universidade Aberta à Terceira Idade, já que nesse local ocorrem, além das aulas normais do curso de gastronomia, as suas festas de encerramento, dos semestres, entre outras atividades. Destaca-se, também, que este é um dos espaços mais concorridos do Campus para o oferecimento de cursos, envolvendo diversos segmentos da comunidade acadêmica e local.

Língua e Cultura Espanhola para a 3ª Idade

Rosana

Campus Experimental de Rosana

Prof. Sérgio Domingos de Oliveira - sedo@rosana.unesp.br

O objetivo deste projeto consiste em promover a inclusão da comunidade local que possui idade igual ou superior a 50 anos, proporcionando atividades de integração, troca de conhecimentos e diferentes atividades de lazer relacionadas à lingua e cultura espanhola. Além disso, propõe-se articular e difundir os conhecimentos obtidos nas disciplina de espanhol e também aquelas relacionadas à interação com as comunidades oferecidas no Curso de Turismo valorizando esse segmento da população residente no Distrito de Primavera e, ao mesmo tempo, consolidar a inegração Universidade e Comunidade local. O curso de espanhol para a terceira idade tem o propósito de pautar-se nos aspectos interacionais da linguagem por meio de uma metodologia diversificada nas aulas, que vai desde exposições dialogadas a jogos, vídeos, músicas, confecção de pratos típicos e organização de festas temáticas, entre outros. Além do ensino de língua, o projeto prevê a interação estre esses membros da população entre si, entre esses e as pessoas envolvidos no projeto, enfim, sua inclusão na comunidade acadêmica do Curso de Turismo da UNESP de Rosana.

Cursinho Voluntário Vitoriano

São José do Rio Preto

Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas de São José do Rio Preto

Departamento de Engenharia e Tecnologia de Alimentos

Prof. Vanildo Luiz Del Bianch - vanildo@ibilce.unesp.br

Devido à dificuldade dos alunos de escolas públicas ingressarem no ensino superior público, o presente cursinho voluntário tem como objetivo principal o incremento das atividades escolares regulares, a fim de promover um maior grau de aprendizado a esses alunos, favorecendo-os diante dos vestibulares de faculdades e universidades públicas. Além disso, pretende-se desenvolver atividades de cunho científico-tecnológico para expandir o conhecimento dos alunos em relação à carreira a ser escolhida. O Cursinho Voluntário Vitoriano oferece ensino de qualidade e complementação escolar a alunos que cursam ou cursaram o Ensino Médio em escolas públicas de São José do Rio Preto, SP, e região. Ao todo, 35 alunos da UNESP de São José do Rio Preto, SP, trabalham de maneira voluntária, acreditando no aprendizado diário dos alunos. Esta é a oportunidade para que estudantes motivem-se ao estudo e tenham esperança de ingressar em cursos superioresde qualidade. Este projeto visa atender alunos que cursaram ou cursam o terceiro ano do Ensino Médio em escolas públicas de São José do Rio Preto, SP, e região. Esses alunos têm a oportunidade de participar do cursinho nos períodos vespertino ou noturno, em turmas de 45 alunos, no máximo, e aos sábados, em turmas de 90 alunos, no máximo.

Dança de Salão IBILCEANA

São José do Rio Preto

Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas de São José do Rio Preto

Departamento de Engenharia e Tecnologia de Alimentos

Prof. Vanildo Luiz Del Bianchi - vanildo@ibilce.unesp.br

A dança de salão do IBILCE, que já conta com quatro anos de existência, possui aproximadamente 50 alunos, dentre eles jovens universitários, pessoas de terceira idade e também da comunidade externa. Além das aulas semanais, outros projetos, como a UNATI, tiveram aulas ministradas pelos professores de dança. O grupo já realizou diversas apresentações em eventos importantes, como: Amostra de Quadros, Semana de Cursos (Pedagogia, Física Biológica, Letras, Matemática, Tradução), Festival de Primavera, CIP, Festa Junina do Câmpus, apresentações externas, entre outros eventos. O perfil dos alunos participantes do projeto são jovens entre 17 e 25 anos e pessoas de terceira idade. O projeto estimula o bem estar das pessoas, seja ela vinculada ao campus ou não, através da arte e prática da dança, proporcionando uma maior integração entre elas e dando oportunidade a mais uma atividade extra-curricular dentro da universidade.

Projeto Cultural Cidadão do Mundo

São José do Rio Preto

Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas de São José do Rio Preto

Departamento de Letras Modernas

Prof.ª Araguaia Solange de Souza Roque - araguaia@ibilce.unesp.br

Os objetivos deste projeto são: - promover a integração e o fortalecimento do tripé ensino-pesquisa-extensão que contribua significativamente com resultados que beneficiem tanto a comunidade acadêmica quanto a sociedade,- ampliar a atuação da universidade junto à rede escolar de

modo a estreitar a distância entre estudantes universitários e estudantes do ensino fundamental e médio,- instrumentalizar estudantes universitários para atuarem em contexto real de ensino,- conscientizar os estudantes universitários da UNESP sobre a importância das atividades de extensão à comunidade. Acrescido a isso, visa: - promover o contato com a cultura italiana,- despertar o interesse pelo aprendizado da língua italiana, - promover a reflexão e a preservação da cultura brasileira a partir do contraste com a cultura italiana,- reflexão sobre a diversidade existente entre esses países no tocante a: geografia, valores culturais, clima, ecossistemas, costumes, tradições, crenças, comportamento, organização econômica e social, etc., - refletir sobre questões de ordem social e cultural e contribuir para solidificar os valores de cidadania,- promover a conscientização social, - promover experiências didáticas que levem a iniciativas de valorização da cultura nacional. Este projeto contempla atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas conjuntamente de forma a atender à demanda das escolas do ensino fundamental e médio, tanto da rede particular quanto da rede pública de ensino, cada vez mais interessada em complementar a formação de seus alunos, além de também beneficiar pessoas da comunidade interessadas em ampliar seu conhecimento de mundo e universo cultural. Trata-se de iniciativa pioneira pelo fato de que articula conteúdos diversificados como: cultura brasileira, cultura italiana, geografia, história, educação moral e cívica, folclore, tradições, música, etc. Difundir a cultura italiana e resgatar e preservar a cultura brasileira resumem o direcionamento do projeto e as ações previstas tem, portanto, por objetivo primeiro, promover o contato com outra cultura, propor reflexões sobre a cultura brasileira em contraste com a estrangeira, despertar o interesse pelo aprendizado de outras línguas, reforçar os valores de cidadania, promover a tolerância étnica segundo uma abordagem voltada para a valorização dos direitos humanos, contribuir para a conscientização ecológica, para o resgate da memória cultural. O propósito é estabelecer o contraste entre as duas culturas (italiana e brasileira) por meio da discussão de temas norteadores de valores, tradições, crenças e comportamentos sociais a partir de macro-elementos pré-estabelecidos.

Cia de Dança do IBILCE – Oficina de Dança VIII

São José do Rio Preto

Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas de São José do Rio Preto
Departamento de Engenharia e Tecnologia de Alimentos
Prof. Vanildo Luiz Del Bianchi - vanildo@ibilce.unesp.br

Este projeto consiste em dar prosseguimento às atividades culturais no campus, desenvolvendo interesse de alunos, tanto da Unesp Rio Preto como da Rede Pública Estadual e Municipal, para atividades culturais, especificamente ligados à expressão corporal. Despertar a criatividade por meio da criação coreográfica e de aula de dança contemporânea, balé clássico e jazz. Promover a integração entre os membros da comunidade ibilceana e externa, efetuar a montagemde novas coreograficas, novos espetáculos para apresentações em eventos culturais do IBILCE/UNESP. O projeto é uma continuação do trabalho realizado nos anos anteriores. De passos em passos, o Grupo de Dança da Unesp São José do Rio Preto vai atingindo a Comunidade de São José do Rio Preto e região, tanto por suas apresentações e coreografias como no ensino as novas bailarinas da Rede Pública Municipal e Estadual. O espetáculo continua, com novas coreografias e novos integrantes.

A Linguagem do Video no Resgaste Social de Jovens e Adolescentes

São José do Rio Preto

Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas de São José do Rio Preto
Departamento de Engenharia e Tecnologia de Alimentos
Prof. Vanildo Luiz Del Bianchi - vanildo@ibilce.unesp.br

Este projeto visa levar para os jovens e adolescentes de comunidades carentes de São José do Rio Preto (SJRP), o uso de técnicas de filmagem com câmeras de video e de edição via computador, além de realizar um festival de video no Campus da Unesp onde os jovens que participarem dos cursos deverão apreesentar seus trabalhos, como avaliação final. Este festival será também aberto a toda comunidade. Este projeto leva a câmera de video até a escola pública para que os jovens estudantes possam transmitir seu olhar do mundo através dela.

Grupo de Teatro IBILCE (En) Cena

São José do Rio Preto

Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas de São José do Rio Preto
Departamento de Engenharia e Tecnologia de Alimentos
Prof. Vanildo Luiz Del Bianchi - vanildo@ibilce.unesp.br

Os objetivos deste projeto são: incrementar as atividades culturais do campus, desenvolver a capacidade de criação dos alunos e servidores envolvidos. Acrescido a isso visa a montagem de espetáculos, estudo de textos teatrais, apresentações nos eventos do Instituto, da Unesp e da comunidade externa. O Grupo de Teatro IBILCE(en)cena teve início em 2001, por iniciativa dos participantes da Oficina de Teatro. A partir de então, os alunos que conluem a oficina e tem maior identificação com o teatro passam a fazer parte do grupo que se reune para estudo de textos e montagem de peças a serem apresentadas nos eventos do IBILCE, UNESP, São José do Rio Preto e região. O objetivo do grupo é promover a integração entre a comunidade, difundindo manifestações culturais e abrilhantando atividades de todas as naturezas. Além dos alunos, funcionários e docentes participantes do grupo, é grande o público beneficiado com as apresentações. São 12 participantes entre

atores, direção e produção e em torno de 200 espectadores por apresentação, em média 8 ao ano.

Oficina de Teatro

São José do Rio Preto

Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas de São José do Rio Preto
Departamento de Engenharia e Tecnologia de Alimentos
Prof. Vanildo Luiz Del Bianchi - vanildo@ibilce.unesp.br

Os objetivos gerais deste projeto são: incrementar as atividades culturais do campus, desenvolver o interesse dos alunos e servidores docentes e técnico-administrativos por atividades culturais. Os objetivos específicos são: despertar a criatividade por meio de jogos teatrais, estimulando-os para o exercício da interpretação e para atividades corporais e vocais, promover a integração entre os membros da comunidade ibilceana. O IBILCE/UNESP oferece à comunidade a oportunidade de freqüentar aulas de iniciação ao Teatro através de oficinas semanais, orientadas pelo conceituado diretor de teatro Bhá Bocchi Prince. Os encontros realizados em salas de aula do Instituto proporcionam aos participantes a oportunidade de conhecer técnicas de teatro que poderão ser úteis profissionalmente em qualquer área de atuação, sejam os licenciados que irão apresentar-se em salas de aula, pesquisadores em congressos ou profissinais em entrevistas e reuniões, vencendo a timidez e posicionando-se de maneira clara e objetiva. Para aqueles que se identificam com o teatro, há a oportunidade de fazer parte do Grupo de Teatro IBILCE(en)cena que se reune para o estudo de textos e apresentações.

Cinemart

São José do Rio Preto

Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas de São José do Rio Preto
Departamento de Letras Modernas
Prof.ª Maria Cláudia Rodrigues Alves - mclaudia@ibilce.unesp.br

A proposta deste projeto é proporcionar ao público intra e extramuros do IBILCE-UNESP o acesso a filmes que são cada vez menos difundidos no circuito comercial, realizar debates e palestras sobre os filmes exibidos, com o objetivo de fomentar discussões e reflexões a respeito da linguagem cinematográfica e do tema em questão, propor seminários e cursos para contribuir na formação de novas platéias para obras cinematográficas de relevância artístico-cultura e sensiblizar quanto à língua e à cultura francesas. O Cinemart é fruto do sucesso das quatro edições do "Première do cinema francês", organizado pelo CRIF (Centre de Ressources et Informations en Français) e seus diversos parceiros. Trata-se de um projeto de extensão universitária destinado à comunidade riopretense e à comunidade acadêmica do IBILCE-UNESP de natureza linguística e sociocultural. O objetivo proposto é a sensibilização e a formação de cidadãos interessados pelas tendências históricas e contemporâneas do cinema de expressão francesa (ou seja, em francês, mas não obrigatoriamente de nacionalidade francesa) para melhor compreensão da presença da língua e da cultura francesa e sua influência no mundo atual através do cinema, por meio de temas variados que incitam o debate e o desenvolvimento do espírito crítico. Serão propostas exibições de obras cinematográficas antológicas, fundamentais, da história da sétima arte e obras mais recentes. Mensalmente, com participação gratuita, serão exibidos filmes, de preferência, já desvinculados do circuito comercial. Pretende-se igualmente reeditar o "Première do Cinema (acrescentando-se "em") francês" e propor, aos espectadores, um encontro na forma de curso ou seminário ao final do projeto.

AGITART

São José do Rio Preto

Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas de São José do Rio Preto
Departamento de Letras Modernas
Prof.ª Maria Cláudia Rodrigues Alves - mclaudia@ibilce.unesp.br

Este projeto visa sensibilizar a comunidade acadêmica do IBILCE-UNESP e a comunidade em geral à cultura de expressão francesa atual (oriunda de fatores históricos, de afinidade, geopolíticos etc), especificamente enriquecer regularmente o repertório sociocultural dos estudantes da área de francês por meio da organização de um evento mensal (exposição, concurso, festival literário ou musical) com e para a comunidade. A França, sua língua e sua cultura, estão hoje presentes em todos os continentes do globo. Vista com certo distanciamento, essa presença francesa é plena de clichês, mas, vivenciada. Seria o mesmo caso de se dizer "a história é outra". A língua francesa e sua cultura estão presentes em nosso cotidiano, mas nem sempre nos damos conta disso. O projeto AGITART tem por objetivo resgatar ou introduzir a presença francesa no dia-a-dia das pessoas, possibillitando o encontro casual com imagens nos lugares de passagens habituais (exposições, por exemplo), mas mais ainda, fazendo com que os espectadores se tornem participantes ativos de uma série de eventos (concursos, passeios...). São beneficiários desta proposta os membros da comunidade riopretense em geral, especificamente membros da comunidade acadêmica do IBILCE-UNESP, sobretudo, estudantes da área de francês (150) que participam dos eventos como "expositores" (100) ou como espectadores (500).

A Música e a Comunidade

São José do Rio Preto

Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas de São José do Rio Preto
Departamento de Física
Prof. José Roberto Ruggiero - zerug@ibilce.unesp.br

O objetivo geral do projeto é aproximar a comunidade interna e externa pela música e sua divulgação. Nesse sentido o projeto é desenvolvido com vínculos estreitos com o Coral UNESP Rio Preto. Assim pretende-se: 1) dar continuidade às atividades iniciadas com a educação musical e educação pela música para crianças e adolescentes em vulnerabilidade social, mantidas pela Associação Anjos da Guarda, de São José do Rio Preto; 2) elaboração de pesquisas e estudos, proposição de roteiro, preparação do coro e apresentação do concerto - Um passeio pela Ópera. A ópera pode ser considerado um drama contado e cantado pela música. Arias famosas de compositores como Verdi, Rossini, Wagner, Mozart, Carlos Gomes, Camargo Guarnieri entre outros são selecionados e contextualizados. Tanto quanto é do nosso conhecimento esse tipo de manifestação musical é extremamente raro na cidade de São José do Rio Preto. Nesse sentido, a elaboração, desenvolvimento e apresentação desse concerto significará uma rara oportunidade para a divulgação ao vivo desse gênero musical. As atividades propostas compreendem aspectos assistenciais junto à população carente, no caso as crianças e adolescentes da Associação citada e atividades de divulgação da cultura mundial, com a contextualização social e política do período em que foram elaboradas, portanto a comunidade interna da UNESP, assim como a comunidade da cidade de São José do Rio Preto serão beneficiadas. Estima-se em 60 o número de crianças beneficiadas com o projeto na Associação Anjos da Guarda. Com relação aos concertos, cerca de 600 pessoas por concerto são beneficiadas diretamente com a preparação e apresentação no Teatro. Muitas outras são beneficiadas com atividades indiretas, como cartazes, entrevistas, press releases e fóruns de discussões.

Museu Virtual do Ibilce: uma grande história ao alcance de todos

São José do Rio Preto

Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas de São José do Rio Preto
Departamento de Letras Modernas
Prof. Maurizio Babini - maurizio@ibilce.unesp.br

Este projeto propõe a criação de um museu virtual sobre o Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas (Ibilce), câmpus de São José do Rio Preto. O museu tem formato eletrônico (portal), de forma que pode ser facilmente acessado por todos os interessados. A ideia do Museu Virtual do Ibilce é não só registrar os acontecimentos de ontem e hoje relacionados à Instituição, mas também suscitar a participação das pessoas nesse "local" de aprendizado e entretenimento, por meio de enquetes e depoimentos. Este projeto apresenta os seguintes objetivos específicos: suscitar na comunidade interna e externa do Ibilce maior interesse em conhecer os fatores que fizeram e fazem da Instituição o que ela é hoje, reforçar o sentimento de pertença e de coletividade na comunidade interna do Ibilce, contribuir para a documentação da história da cidade de São José do Rio Preto, uma vez que resguardar a história do Ibilce é resguardar a história do próprio município, e valorizar a imagem da Unesp, por meio da apresentação de todas as conquistas da Instituição. Este projeto destina-se a um público amplo e diversificado. Primeiramente, o Museu Virtual do Ibilce beneficiará a comunidade interna, ou seja, docentes, servidores (ativos ou aposentados), alunos e ex-alunos do Ibilce, além do público das demais unidades da Unesp, uma vez que trará essas pessoas como participantes da história da Instituição, reforçando o sentimento de pertença. Em segundo lugar, o Museu Virtual terá grande impacto na comunidade externa ao Ibilce, já que será uma fonte, extremamente acessível, de documentação e de informação a respeito de uma Instituição de indiscutível importância para a sociedade. Além disso, o Museu Virtual permitirá que essa comunidade interaja diretamente com o Ibilce, por meio de seções (links) como Enquete e Depoimentos. Por fim, o Museu Virtual poderá contribuir, como fonte de informação, para atividade de pesquisadores de diferentes áreas, como as de Ciências Humanas e Sociais.

Teatro de Bonecos

São José do Rio Preto

Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas de São José do Rio Preto
Departamento de Engenharia e Tecnologia de Alimentos
Prof. Vanildo Luiz Del Bianchi - vanildo@ibilce.unesp.br

O curso de Teatro de Bonecos, Confecção e Manipulação tem o objetivo de transmitir para o aluno técnicas de confecção de bonecos e objetos cênicos como elementos estimuladores da imaginação e da linguagem. Visa desenvolver os conceitos básicos da criação e confecção de bonecos através da técnica de corte e colagem em espuma. No curso o participante aprende a trabalhar com espuma, podendo futuramente, não só criar bonecos, mas também adereços, figurinos, cenários e revestimentos. A criação é feita a partir de moldes, os participantes desenvolvem seu próprio molde e seu boneco, dando características próprias a cada um deles usando a criatividade. Seguindo a linha lúdica do teatro de animação e procurando

inserir elementos educativos, no curso é abrangido que o "Teatro de Bonecos" seja utilizado não só como ferramenta e técnica de interpretação dentro do jogo dramático, mas também seja amplamente utilizado como metodologia dentro de uma visão mais moderna da educação para a aprendizagem de várias disciplinas. Com o objetivo de capacitar os interessados na confecção e manipulação, buscando o conhecimento e compreensão integral da arte de bonecos, o curso terá ao final a montagem de uma peça de teatro de bonecos, onde todos poderão sentir a verdadeira arte de manipular um boneco.

Plano 8 – Clube de Cinema do IA

São Paulo

Instituto de Artes de São Paulo
Departamento de Artes Plásticas
Prof. Pelópidas Cypriano de Oliveira - pelopidascypriano@gmail.com

O objetivo do projeto Plano 8 é criar um ambiente de discussão e ampliação do repertório crítico em cinema, a partir da comunidade do Instituto de Artes da UNESP, para difusão do movimento cineclubista nas escolas públicas de ensino médio e nas instituições de ensino superior, além de incentivar a integração das três áreas do Instituto (Artes Visuais, Teatro e Música). O projeto visa fomentar debates, exibições de filmes, publicação de artigos e produção artistico-científica na área de Cinema e difusão de conhecimentos para a comunidade da região da Barra Funda. O cinema como linguagem artística tem grande importância, na medida em que articula diversas manifestações da expressividade humana, tendo lugar importantíssimo no cenário das artes visuais, artes cênicas e música. Um diálogo multidisciplinar que cada vez mais no Brasil ganha espaço e oferece um mercado de trabalho para profissionais e técnicos de diversas formações. O Plano 8 vem promover a ampliação do repertório crítico em cinema da comunidade do Instituto de Artes da UNESP, fomentando debates, exibições de filmes, publicação de artigos, produção artística na área. Desta forma o projeto se desdobra em quatro momentos: 1) Plano 8 – Clube de Cinema (com a programação e exibição de filmes abertos ao público), 2) Plano 8 – Grupo de Pesquisa (linha "Clube de Cinema Plano 8" do Grupo de Pesquisa "ARTEMÍDIA E VIDEOCLIPE" do Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq), 3) Plano 8 – "Anexo" (periódico para publicação dos artigos produzidos no tema), 4) Plano 8 - Produções Visuais (cursos, workshops, vídeos). O projeto abrange como clientela, inicialmente, os alunos de todos os cursos de graduação e pós-graduação do Instituto de Artes da UNESP interessados em formar ou ampliar o repertório crítico em cinema (aproximadamente 1000 alunos), uma vez que as linhas de estudo do Instituto de Artes são contempladas na arte cinematográfica e no instituto de artes esta e uma iniciativa pioneira. Em seguida, é programada a difusão de movimento cineclubista em escolas públicas do ensino médio (com a colaboração dos bolsistas do projeto "NAMIRA" do Núcleo de Ensino do IA) e em outras entidades de ensino superior.

Trio UNESP de Violões

São Paulo

Instituto de Artes de São Paulo
Departamento de Música
Prof. Giacomo Bartoloni - giacomo@ia.unesp.br

O projeto tem como objetivo principal complementar a formação técnico-musical dos bolsistas, servindo de laboratório de arranjos musicais, composições, prática em conjunto, desenvolvimento da percepção e principalmente a prática de apresentações públicas indispensáveis ao artista. O projeto Trio Unesp de Violões consiste na divulgação da música instrumental. O repertório interpretado pelo grupo engloba a produção dos compositores de vários períodos e tendências musicais com o objetivo de consolidar sua formação, além de oferecer uma atividade artístico-cultural para a comunidade. O público a ser benefiado são professores, funcionários, alunos e a comunidade externa de um modo geral. Por se tratar de apresentações musicais o projeto atinge centenas de pessoas.

Conjunto de Choro da UNESP

São Paulo

Instituto de Artes de São Paulo
Departamento de Música
Prof. Giacomo Bartoloni - giacomo@ia.unesp.br

Este projeto consiste na divulgação da música instrumental brasileira através de um de seus gêneros mais característicos: o Choro. O repertório executado abrange desde as primeiras obras datadas do final do século XIX até o Choro moderno, possibilitando aos integrantes do conjunto a oportunidade de consolidarem suas formações musicais, além de oferecer uma atividade artístico-cultural à comunidade. O trabalho a ser desenvolvido complementa a formação técnico-musical de cada integrante do grupo, servindo de laboratório de arranjos e composições musicais, prática em conjunto, desenvolvimento da percepção e, principalmente a prática de apresentações públicas, indispensáveis ao artista. Os beneficiados com o projeto são: professores, alunos, funcionários e o público em geral. Por se tratar de apresentações musicais, o projeto atinge centenas de pessoas.

Panorama da Cerâmica Brasileira

São Paulo

Instituto de Artes de São Paulo
Departamento de Artes Plásticas
Prof.ª Geralda Dalglish (Lalada) - lalada.ceramica@uol.com.br

O Projeto de Extensão Universitária "Panorama da Cerâmica Brasileira" previsto para acontecer anualmente, tem como objetivo mapear e documentar o panorama atual da cerâmica popular brasileira. Na primeira fase do projeto propõem-se pesquisar a cerâmica produzida na cidade de Cunha-SP. Cunha é hoje o maior centro produtor de cerâmica artística no Estado de São Paulo e possui mais de 30 ateliers e um grande número de artesãos japoneses e brasileiros que utilizam uma técnica milenar de queima, usando fornos queimados a lenha denominados "Noborigama". O Projeto inicia-se com um curso prático/teórico sobre o histórico da cerâmica, suas técnicas básicas de modelagem e pintura, as técnicas de construção de fornos e os vários tipos de queimas usadas na região. A segunda parte do curso será a pesquisa in loco que inclui visitas à cidade de Cunha e aos diversos ateliers de cerâmica onde haverá palestras ministradas pelos artesãos locais e demonstrações das técnicas de modelagem, esmaltação e queima da cerâmica e explicações sobre seus fornos e as tradições da queima. O aluno receberá uma apostila com o relato de todas as atividades desenvolvidas. Acrescido a isso visa divulgar a cerâmica popular brasileira, promover intercâmbio entre Universidade/aluno/artesão, resgatar saberes tradicionais e técnicas artesanais de construção da cerâmica, publicar as pesquisas como produção acadêmica. Os beneficiários deste projeto serão os alunos universitários, artesãos e a comunidade de um modo geral. Espera-se com este projeto promover uma maior integração entre a Universidade e o artesão e também a divulgação da produção artesanal das comunidades visitadas, possibilitando agregar mais valor ao seu produto, uma vez que sua arte será mais divulgada através de publicações acadêmicas.

Grupo Teatro do Oprimido do Instituto de Artes da UNESP - GTO.IA

São Paulo

Instituto de Artes de São Paulo
Departamento de Artes Cênicas, Educação e Fundamentos da Comunicação
Prof.ª Carminda Mendes André - carminda.stenio@uol.com.br

A proposta deste projeto consiste em possibilitar os estudos sobre a poética desenvolvida por Augusto Boal, nas práticas pedagógicas, nas práticas artisticas, na intervenção urbana e outro modos de teatro político e os estudos sobre educação libertária. O Projeto GTO-I.A. desenvolve atividades de formação pedagogica e artisticas a partir da poética do teatro do oprimido desenvolvido por Augusto Boal. São beneficiários deste projeto os artistas, educadores e outros atuantes em projetos sociais voltados a periferia das cidades latino-americanas.

IAdança – Grupo de Dança do Instituto de Artes da UNESP

São Paulo

Instituto de Artes de São Paulo
Departamento de Artes Cênicas, Educação e Fundamentos da Comunicação
Prof.ª Kathya Maria Ayres de Godoy - kathya.ivo@terra.com.br

Foto: Rosangella Leote

O IAdança – Grupo de Dança do Instituto de Artes da UNESP foi criado em 2005 e tem por objetivo desenvolver um processo de investigação corporal em dança contemporânea. Através de processo seletivo (entrevistas, disponibilidade, perfil), alunos de graduação, pós-graduação, professores e pesquisadores, tanto da UNESP como de outras instituições, fizeram ou fazem parte do grupo. Apresentou o espetáculo DeformIdAdes baseado na pesquisa de dramaturgias do corpo no Unidança 2005 com a cena Quasímodo era feliz e no II Unidança em novembro de 2006 com a cena Hebel Garmim. Em 2007, apresentou Ninguém se importa com a dor do outro, no ENGRUPEdança 2007 e as coreografias Choro em público, junto ao grupo de Choro da Unesp e uma instalação cênica – Os direitos no/do corpo: ordem ou resistência no I Congresso de Direitos Humanos da Unesp baseada na investigação do corpo e suas relações com os espaços urbanos realizando, a partir disso, uma análise crítica das convenções sociais sobre o uso do espaço, utilizando a linguagem da dança entrelaçada a música, ao teatro e as artes visuais. Esse enfoque continuou sendo trabalhado em 2008 e nos apresentamos no Sesc Pinheiros em abril com a obra Jogo do Choro. Em 2009 criamos Jogos Corporais que foi apresentada nos campi da Unesp de São Paulo, Presidente Prudente e Registro e Por exemplo As cadeiras apresentado em agosto no IA. Essa obra se desdobrou em duas: a primeira Citações, Fragmentos que foi apresentada para as crianças da EMEF Professor Antonio Rodrigues de Campos como uma atividade do Projeto Movimento e Cultura na Escola: Dança em outubro e na II Mostra Cultural da ETEC de Artes – Musica e Dança do Centro Paula Souza em novembro e Metáforas, que é uma videodança que foi apresentada no lançamento da revista PETulante no IA e também no ETEC Artes - Centro Paula Souza. Este ano, 2010, criamos a obra Corpos Utópicos, que foi apresentada no Memorial da América Latina

e no ETEC de Artes em junho e no Espaço Tattersal, no Parque da Água Branca. Com o lançamento do livro digital e com a distribuição nacional que foi feita em duzentos acervos de norte a sul do país, o efeito multiplicador certamente ocorrerá. O DVD digital foi apresentado em 2009 no Festival de Dança de Joinville, na UNIRIO no Rio de Janeiro, na UFRN no Rio Grande do Norte, na UNESP em Presidente Prudente, na UNESP em Bauru, e em dois Congressos em Águas de Lindóia, inclusive obtendo o primeiro lugar na categoria Cultura no Congresso de Extensão Universitária.

Violão para Todos – Oficina Musical

São Paulo

Instituto de Artes de São Paulo
Departamento de Música
Prof. Giacomo Bartoloni - giacomo@ia.unesp.br

Trata-se de um projeto de extensão universitária que visa propiciar o acesso da comunidade ao estudo da música e do violão através de oficinas onde os interessados desenvolverão aprendizado sobre música, através do intrumento violão, ou seja, terão noções sobre leitura musical, leitura de cifras, ritmo, teoria da música, história e como prática, desenvolvimento da técnica violonísta com exercícios básicos, melodias e acompanhamento de músicas populares. Por se tratar de uma atividade em grupo também serão praticadas músicas em conjunto. São beneficiários os professores, funcionários, alunos e a comunidade em geral.

Grupo PIAP - Grupo de Percussão do Instituto de Artes da UNESP

São Paulo

Instituto de Artes de São Paulo
Departamento de Música
Prof. John Edward Boudler - bou@amcham.com.br

A proposta deste projeto consiste em melhorar o conhecimento do repertório musical para percussão, proporcionar atividades em conjunto e adquirir experiência de palco, promover atividades culturais em geral, divulgar a UNESP, divulgar a Música Brasileira, promover primeiras audições de obras novas nacionais e internacionais, fornecer a prática necessária para a formação do percussionista, buscar sempre uma excelência na qualidade de suas apresentações, conseguindo importantes prêmios, gravações em vídeo, TV, rádio, LPs e CDs e levar esta experiência cultural para um número cada vez maior de ouvintes no meio de toda a comunidade. Assim, visa possibilitar aos alunos de Instrumento Percussão e eventuais convidados, maior desenvolvimento técnico/musical através da prática no Grupo PIAP, com condições de manter seus equipamentos de uso pessoal (baquetas e partituras), o que leva a um refinamento timbrístico individual e por conseqüência, uma melhoria conjunta do Grupo. Fornecer a prática necessária para a formação do percussionista. Visa ainda continuar com a história de 32 anos de atividades - Grupo de Percussão do Instituto de Artes da UNESP (Grupo PIAP). Entre as atividades realizadas visa exigir musicalidade para apresentar as melodias principais, determinar responsabilidades de preparação musical, guiar sutilezas da arte em música de câmara, que são pilares para uma formação pedagógica e artística. Além disso, orienta na manutenção dos equipamentos, paz social dentro do grupo (respeitar limites individuaispessoais e dos outros), rigor profissional em termos de horário, cuidados especial com nosso acervo, presença no palco e atitudes maduras, são tratados como conduta mínima diária dos integrantes. Desde 1995 o Grupo é caracterizado oficialmente como Atividade Cultural Permanente pela Reitoria da UNESP. Além de seus concertos ao vivo, o Grupo também já participou em vários programas de Rádio e TV. O Grupo PIAP já gravou dois LPs e cinco CDs..O público que se forma em torno do Grupo de Percussão do Instituto de Artes da UNESP, vem acompanhando durante os últimos 32 anos este tipo de programação. O Grupo PIAP tem colhido grandes sucessos firmando-se no cenário artístico nacional. Em dezembro de 2003, foi eleita pela Associação Paulista de Críticos de Artes (APCA) para receber o prêmio como o "melhor conjunto de câmara" na categoria Música Erudita.

Educação Musical pela Voz

São Paulo

Instituto de Artes de São Paulo
Departamento de Música
Prof.ª Marisa Trench de Oliveira Fonterrada - marisatrench@uol.com.br

A proposta deste projeto consiste em oferecer oportunidade de educação musical as crianças e jovens da comunidade interna e externa a IA, por meio do canto coral, da pesquisa de voz e do movimento, além de buscar a integração de linguagens, dialogando com as áreas de Teatro e Dança. O Grupo Cantor IA faz parte do projeto Permanente de Educação Musical pela Voz e tem se apresentado em inúmeras cidades do Estado. Em 2007, esteve na Argentina, tendo cantado junto a coros de diversos países. O trabalho é destinado a jovens e crianças a partir de 7 anos de idade. Os 33 cantores - crianças e jovens da comunidade, os bolsistas e voluntários-

alunos e ex-alunos do IA e os regentes dos corais que se aproximam para aprender a lidar com voz infantil oferecen ao bairro do Ipiranga, que faz parte do público que ouve o Grupo, bem como a comunidade de outros bairros onde eventualmente cantam.

Caminhos Sonoros – Série de Concertos em Escolas Públicas

São Paulo

Instituto de Artes de São Paulo
Departamento de Música
Prof.ª Anna Claudia Agazzi - annaclaudia@farearte.com.br

A proposta deste projeto consiste na difusão da cultura / música erudita e instrumental, sensibilização para a música através do ouvir, experimentar utilizando aspectos lúdicos, incentivo a estudantes de música do Instituto de Artes da UNESP em fase de profissionalização com a sensibilização de crianças do ensino fundamental para a música erudita. Trata-se de um programa de sensibilização musical e formação de público para a música erudita ao mesmo tempo que estimula jovens talentos universitários. O programa acontece de forma lúdica e interativa nas salas de aulas de escolas selecionadas e encerra com uma apresentação num espaço verde com música ao vivo: O Circuito Musical. O Circuito Musical apresenta ao longo de estações sonoras apresentações musicais de diversos timbres num ambiente ao ar livro, propício para a convivência familiar. Explorando a curiosidade inata nas crianças e indivíduos, o formato criado de Circuito Musical deriva das jornadas ambientais e permite o descobrimento dos sons, estilos, ritmos num ambiente de natureza em sintonia com o dinamismo do ser humano atual. É uma oportunidade especial de contato próximo das crianças de 9 a 11 anos de idade com os principais instrumentos de todos os naipes de uma orquestra associados aos elementos da natureza. Caminhos Sonoros pretende ser uma singela contribuição para o exercício de ouvir - condição essencial para o diálogo, a cultura de paz e qualidade de vida. As atividades são realizadas de maneira continuada com a de 80 concertos educativos em salas de aula além de 2 CDs de apoio/material pedagógico para apresentação ao ar livre. São beneficiários: Professores e crianças ligadas a Rede de Ensino Fundamental de Mairiporã abrangendo 500 crianças e 35 professores de terceiro ano e/terceiras séries (currículo antigo) 20 alunos do IA/DM que participam das apresentações nas escolas. Além disso abrange familiares das 500 crianças que receberão o CD com as apresentações oferecidas em sala de aula, e público em geral circulando no parque no Concerto de Encerramento.

Circo da Barra

São Paulo

Instituto de Artes de São Paulo
Departamento de Artes Cênicas, Educação e Fundamentos da Educação
Prof. Mário Fernando Bolognesi - marinho@ia.unesp.br

Foto: Daniele C. Desierrê Antonio

O Circo da Barra tem duas linhas específicas de investigação: a) experimentação das modalidades acrobáticas do circo (predominantemente levadas ao picadeiro); b) experimentação da linguagem do circo-teatro(que prevalece nos palcos circenses). Assim, para cada uma delas abrem-se objetivos específicos MODALIDADES ACROBÁTICAS: a)Treinamento/experimentação em acrobacias de solo: saltos, paradas, equilíbrio; b)Treinamento/experimentação em aparelhos aéreos: trapézio em balanço, doublé trapézio, corda marinha, corda indiana e equilíbrio em arames; c)Concepção e finalização de números artísticos, envolvendo habilidade circense, musicalidade, coreografia e teatralização; d)Apresentação pública para efeito de avaliação e adequação das linguagens experimentadas. CIRCO-TEATRO: a)Estudo do repertório cômico do circo-teatro; b)Estudo do palhaço e sua inserção no circo e no teatro praticado sob a lona; c) Experimentação/treinamento da interpretação triangular da comicidade circense; d) Experimentação e ensaio de comédias circenses e) Experimentação da comicidade e da convenção circense aplicadas a comédias e autores do teatro cômico universal e brasileiro. O Circo da Barra pretende a constituição de um grupo artístico voltado às artes circenses, em duas modalidades: números e habilidades circense, circo-teatro. Ele é um local de experimentação da teatralidade circense e de busca de seus signos e convenções para a cena contemporânea. Nesse aspecto, ele investiga a integração das linguagens do circo, do teatro, da música e da expressão corporal. Por outro lado, além de resgatar o repertório do circo-teatro brasileiro e de colocá-lo em experiência, os experimentos artísticos, nessa modalidade, procurarão adequar alguns dos principais autores cômicos à convenção própria da comédia do circo-teatro, buscando a experimentação e aproximação das personagens cômicas do teatro à dupla essencial da comicidade circense, a saber, o clown branco e o augusto. Com isso, pretende-se alocar autores e personagens no ambiente circense, sempre tendo em vista que esse ambiente traz consigo uma teatralidade própria e uma particular convencionalidade espetacular, incrustada no imaginário popular.

Barroco Memória Viva

São Paulo

Instituto de Artes de São Paulo
Departamento de Artes Plásticas
Prof. Percival Tirapeli - tirapeli@terra.com.br

O Barroco Memória Viva realiza cursos de extensão universitária desde 1987 no Instituto de Artes e promove duas viagens culturais anuais para as cidades históricas de Minas Gerais, Bahia, Rio de Janeiro, São Paulo e Rio Grande do Sul. Nesse curso in loco são visitados museus, igrejas e monumentos artísticos e são realizadas palestras antes do curso e nos respectivos locais. A publicação das palestras realizadas são divulgadas mediante publicações tais como Arte Sacra Colonial Barroco Memória Vive (Ed. Imprensa Oficial do Estado/ ED. UNESP), Arte Brasileira - período Barroco e Rococó (Companhia Editora Nacional) e Igrejas Barrocas do Brasil (Metalivros) e mantén o site do Instituto de Artes com aulas e 300 imagens de arte barroca. Nesse sentido, este projeto visa estudar in loco a arte brasileira em especial o período colonial em Minas Gerais e São Paulo e o período imperial e moderno no Rio de Janeiro, além de incentivar as pesquisas de pós graduação em arte brasileira.

AJA - Projetos Culturais Empresa Júnior dos Cursos de Graduação do Instituto de Artes da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Campus de São Paulo

São Paulo

Instituto de Artes de São Paulo
Departamento de Artes Plásticas
Prof. Pelópidas Cypriano de Oliveira - pelopidascypriano@gmail.com

Atendendo a demanda interna do campus, a Empresa Júnior no Instituto de Artes, busca tornar-se viável e dinâmica a partir da integração e a participação dos alunos de todos os cursos de bacharelado e licenciatura do Instituto de Artes da UNESP, esclarecendo-os sobre os benefícios e responsabilidades dessa atividade. A AJA, A Junior Artes, oferece aos alunos dos cursos do campus de São Paulo a oportunidade de participar de atividades de produção e difusão artistícas, cursos, palestras e oficinas, ampliando seu conhecimento, bem como sua inserção no mercado de trabalho. Assim, a AJA apoia outros projetos como "PIAP", "Ritmo e Som", "Barroco Memória-viva" e "Acorda toda", além de projetos próprios, que visam o estímulo do desenvolvimento artístico dentro do campus e uma maior integração com a sociedade, como a exposição "Olhar Contemporâneo". A AJA atende também, outros eventos na aréa de cultura a exemplo da "Bimesp - Bienal de Música Eletro-acústica" e a própria PROEX.

Voluntários S.A.

Tupã

Campus Experimental de Tupã
Prof.ª Ana Elisa Bressan Smith Lourenzani - anaelisa@tupa.unesp.br

O Voluntários S.A busca auxiliar as instituições sociais a melhorar o desempenho de suas atividades, fornecendo os recursos humanos necessários. Além disso, busca melhorar a qualidade de vida de pessoas com necessidades especiais atuando junto a entidades filantrópicas no município de Tupã. O projeto conta com a participação de um grupo de 32 alunos que se dividem para realizar atividades junto a cinco entidades filantrópicas do miunicípio de Tupã como APAE, Casa Abrigo, Casa do Garoto, ONG Arte e Vida, e Recanto dos Idosos. As atividades realizadas são educativas, como aulas de inglês, informática, leitura, dobradura, desenvolvimento de uma horta para conscientização das crianças quanto à importância dos alimentos. Também são realizadas atividades de recreação, como atividades esportivas e bingo para os idosos. Além dessas novas atividades, o Voluntários S.A. realiza a doação de Cestas Básicas, a partir dos recursos arrecadados entre os alunos e docentes da Unidade, e as distribui para as famílias de baixa renda que vivem no entrono da UNESP de Tupã. Nessa perspectiva, o projeto visa auxiliar instituições que apresentam carência de recursos. Os beneficiários diretos são crianças e adolescentes que possuem problemas familiares, pertencentes a famílias de baixa renda, bem como crianças com problemas especiais, como deficiência física, Síndrome de Down e autismo. Outros beneficiados diretos são os idosos. Como beneficiados indiretos podemos destacar as famílias das crianças e adolescentes envolvidos nesse projeto. Dessa forma, os trabalhos realizados pelo grupo fazem com que as crianças tenham mais auto-estima e cidadania. Além disso, estas têm um incentivo maior à valorização da educação, esporte, cultura e lazer. Já os idosos, são carentes de atenção, tanto quanto as crianças, uma vez que muitos destes foram abandonados pela família e têm nesses encontros uma alegria de vida, bem como um incentivo para desenvolver outras atividades em seu cotidiano.

direitos humanos

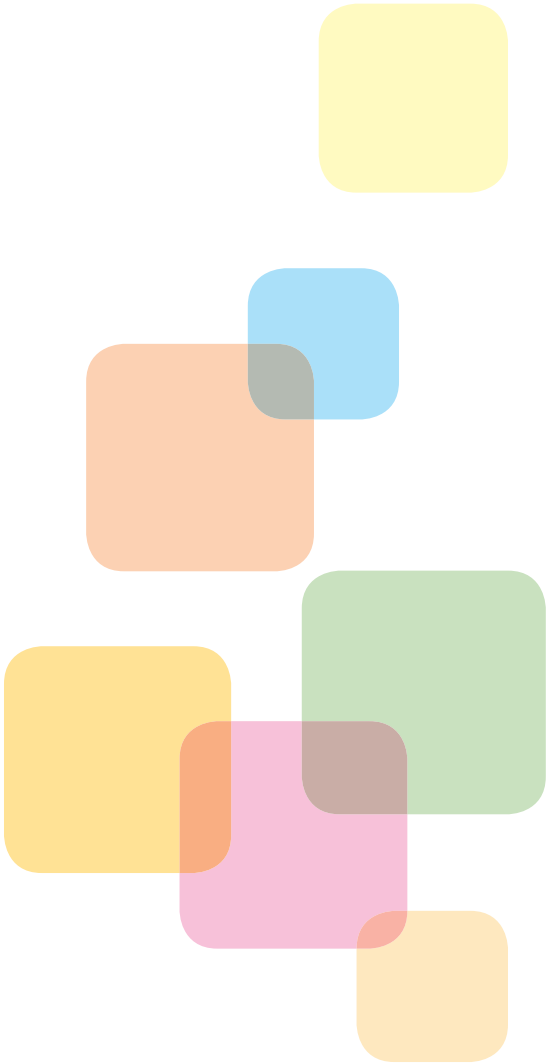


Foto: Ana Elisa P. de Almeida

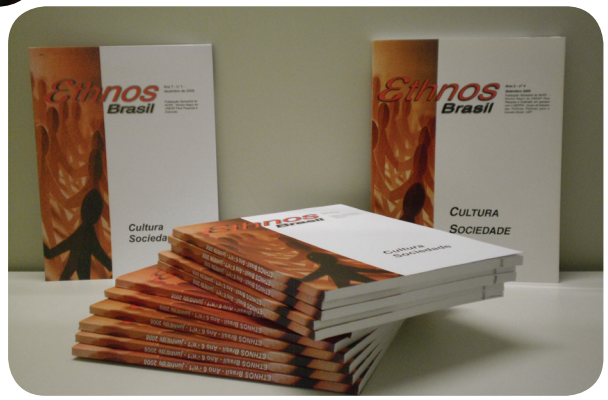
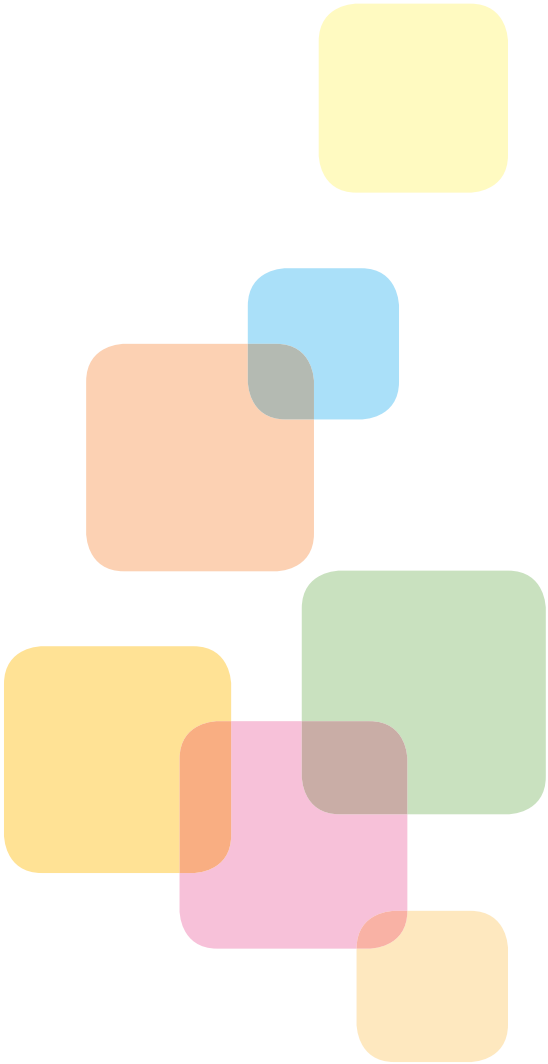


Foto: Luiza de Toledo S. Santos Areal



NUPE – Núcleo Negro da UNESP para Pesquisa e Extensão

Araraquara

Faculdade de Ciências e Letras de Araraquara
Departamento de Ciências da Educação
Prof. Sebastião de Souza Lemes - ss.lemes2@gmail.com

O NUPE é um Núcleo de estudos com foco em temáticas que tratam das questões que dizem respeito ao povo Negro. Tem como objetivo apoiar, possibilitar e desenvolver estudos e pesquisas sobre o Negro, bem como possibilitar a participação em eventos com temáticas pertinentes e disseminar, por diferentes meios, os resultados desses estudos e demais informações. Tanto em termos de participação no debate atual, por uma perspectiva sócio-antropológica e educacional, quanto a posição dos membros do NUPE como referência acadêmica nesse campo, tem mostrado e justificado a natureza do trabalho e a necessidade de sua manutenção na universidade. O Núcleo busca ampliar de forma mais intensa ações na dimensão educacional para aprimorar o debate sobre questões como política de ações afirmativas, formação de professores e fundamentos para equidade educativa. O Núcleo conta com um conjunto de pesquisadores associados e colaboradores que envolvem docentes da UNESP e de outras Universidades, assim como alunos de graduação e pós-graduação nas áreas de Sociologia, Antropologia, História, Filosofia, Educação (Licenciaturas e Pedagogia), Psicologia, entre outros. Em 2010, o NUPE completou 10 anos de existência - desde que era o ideário de alguns poucos pesquisadores e estudiosos da área, há que se informar que um grande número de grupos de estudos acadêmicos foi beneficiado, – direta e indiretamente - tanto por meio das publicações como pelas possibilidades de aprofundamento dos debates sobre o assunto. Além disso, a produção de conhecimento sobre o povo Negro e a disseminação de tais informações em nível educacional e informativo, a participação do NUPE junto aos segmentos sociais organizados e nos segmentos representativos acadêmicos e políticos e a atuação acadêmica estudando e discutindo o assunto foi fundamental para socializar todo o conhecimento produzido.

Inclusão Social através da Odontologia Estética e Prevenção

Araraquara

Faculdade de Odontologia de Araraquara
Departamento de Odontologia Restauradora
Prof. Osmir Batista de Oliveira Júnior - dr_osmir@hotmail.com

O obejtivo deste projeto consiste identificar, tratar, determinar o nível de satifação e promover a inclusão social de pacientes com estética comprometida por manchas, alterações de cor, forma e posição dos dentes. Este projeto é composto de ações de pesquisa, atendimento à população e ações educativas como: Campanha publicitária/pesquisa (outdoor, cartazes, inserções em rádio e TV), enfocando a importância de um sorriso bonito e saudável para a inclusão social e oportunidades profissionais. Além dessas atividades, o projeto oferece atendimento à população em campanhas publicitárias/pesquisas (outdoor, cartazes, inserções em rádio e TV), enfocando a importância da prevenção para a conquista e preservação da beleza bucal, Campanha publicitária/pesquisa (outdoor, cartazes, inserções em rádio e TV) sobre as causas do comprometimento estético e alternativas de tratamento. Quanto a Pesquisa são realizadas as seguintes ações: 1) Relação entre discriminação/constrangimentosocial e estética bucal; 2) Nível de insatisfação e expectativa de resultado em relação ao tratamento odontologico estético; 3) Nível de satisfação em relação ao tratamento estético realizado e inclusão social percebida; 4) Nível de constrangimento e dificuldade de convívio social sofridos por indivíduos portadores de comprometimento na estética bucal. Acrescido a isso, atende a população que tenha prejuízos estéticos e sofra de discriminação social em função de sua situação bucal. Orienta em programas de prevenção para diagnosticar, tratar e reduzir o risco à cárie dental visando aumentar a longevidade dos tratamentos e a satisfação em relação a terapia proposta. Todas essas atividades são documentadas e solcializadas em eventos científicos da área, assim como discussões em redes sociais (MSN, Chat, facebook, twitter, etc.). Estima-se que as ações de informação poderá beneficiar cerca 45 mil pessoas, da cidade e região que terão maior conhecimento sobre as etiologias dos problemas estéticos e suas formas de tratamento, em especial serão beneficiados adultos jovens, na faixa etária dos 16 aos 30 anos, os quais em função do projeto de extensão poderão ter mais chances de inclusão social e participação no mercado de trabalho, em função de uma melhoria em sua estética bucal e autoestima.

Contribuição da Tecnologia do Exame de Identificação Humana pelo DNA no Direito de Família

Araraquara

Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Araraquara
Departamento de Ciências Biológicas e Laboratório de Investigação de Paternidade e Núcleo de Atendimento à Comunidade
Prof.ª Regina Maria Barretto Cicarelli - reginacicarelli@gmail.com

O Laboratório de Investigação de Paternidade da FCF-UNESP, desde sua criação, em 2001, oferece assessoria gratuita à juristas e/ou indivíduos envolvidos em casos de espólio ou aqueles em que uma das partes a serem periciadas não possa estar presente na coleta de amostras, orientando quais os parentes próximos que efetivamente auxiliariam na perícia, no

sentido de produzir laudos mais conclusivos. Observando os diferentes questionamentos e verificando em algumas circunstâncias as dificuldades de compreensão dos aspectos genéticos envolvidos na escolha do indivíduo biologicamente mais aparentado, esta proposta tem a finalidade de produzir diagnósticos, identificar obstáculos e dificuldades enfrentados nessa área do poder público, municipal e estadual, bem como a comunidade em geral. Tal levantamento de dados permitirá a formulação de políticas públicas que respondam necessidades de desenvolvimento cultural e social no que se refere à convocação dos periciandos para o exame de DNA, que refletirá em maior rapidez nos resultados dos testes de paternidade, economia das despesas do Poder Judiciário nas convocações e esclarecimentos técnicos importantes à população em geral. Associado a isso é realizado um trabalho junto à Organização Não Governamental (ONG), Associação de Mulheres Bebe A Bordo, que promove atendimento sócio-educativo às mulheres grávidas, no sentido de uma conscientização sobre a importância do teste de paternidade tanto para a paternidade jurídica como a sócio-afetiva. A proposta também objetiva auxiliar na criação de novas formas de difusão e disseminação de conhecimentos já acumulados, fazendo uso de cartilhas de orientação para os profissionais da Defensoria Pública ou juristas interessados nessa área.

Cooperativa da Colaboração

Assis

Faculdade de Ciências e Letras de Assis
Centro de Pesquisa e Psicologia Aplicada "Dra. Betti Katzenstein"
Heidi Miriam Bertolucci Coelho - luis.heidi@uol.com.br

O Projeto tenta construir um espaço de integração para a comunidade acadêmica, através de uma central de informações, onde os alunos são cadastrados conforme suas habilidades, talentos e disponibilidade de tempo a serviço de outrem que tenha a necessidade de trabalhos eventuais, tais como, aulas particulares de inglês, português, francês, alemão, italiano, digitação de trabalhos, dissertações, acompanhamento terapêutico a pessoas especiais, serviço de estimulação a pessoas necessitadas, serviços de motorista de carro, animação de festas infantis, serviços de garçons em festas, preparação de pratos especiais sendo salgado ou doce, entre outros trabalhos solicitados pelos usuários. O projeto também promove oficinas de habilidades específicas de cunho empreendedor, que acontecem mensalmente, como manutenção básica de bicicletas, culinária, confecção de bijuterias, aulas de dança etc. Esse projeto nasceu de dados obtidos no Plantão Psicológico do CPPA, onde os alunos expressam necessidade de integração à comunidade, desejo de desenvolverem suas potencialidades e também necessidades de obterem recursos financeiros. Assim, o projeto tem como objetivo criar dentro da universidade uma central de informações, onde pessoas com capacidades diversas possam oferecer serviços a usuários do Campus e aos participantes da Universidade Aberta à Terceira Idade - UNATI. As habilidades oferecidas pelo projeto constam na base de dados levantadas na população acadêmica, com o intuito de favorecer a troca de dons, talentos e habilidades no espaço universitário. Também são produzidas oficinas mensais que atendem de forma artística e cultural a comunidade. O grupo consiste de 10 alunos monitores, sendo 02 de cada curso de graduação do Campus que se responsabilizam pelo projeto, 120 alunos da comunidade acadêmica que está cadastrada na base de dados para a prestação de serviços, 200 alunos que participam das atividades e oficinas oferecidas, 100 funcionários da Unesp e 80 participantes do Programa UNATI, como usuários.

Intervenções Junto a Adolescentes em Situação de Risco Pessoal ou Social – Gestão de Risco e Administração Social

Assis

Faculdade de Ciências e Letras de Assis
Departamento de Psicologia Evolutiva, Social e Escolar
Prof.ª Soraia Georgina Ferreira de Paiva Cruz - socruz@assis.unesp.br

Este projeto tem como objetivo oferecer aos adolescentes Oficinas de Direitos Humanos e Cidadania, possibilitando a essa população a discussão sobre a problemática social e histórica na qual estão inseridos. Visa ainda fornecer conhecimentos os mais amplos possíveis de forma que possam se constituir como sujeitos que possuam capacidade argumentativa diante das contradições sociais e em relação aos indivíduos que desrespeitem seus direitos. A inclusão social só se fará realidade quando esses sujeitos tiverem condições de uma formação qualitativamente tão "boa" quanto àqueles que não sejam qualificados como "empobrecidos socialmente" ou "pobres e virtualmente perigosos". O projeto visa também intervir junto aos educadores no sentido de romper com estigmas, mitos e preconceitos relacionados a essa população. O estabelecimento de assistência à infância e adolescência em situação de risco pessoal e social no qual desenvolvemos intervenções, foi construído entre a década de 60 e 70, durante o período da ditadura militar em que se preconizavam determinadas concepções sobre crianças e adolescentes pobres, concepções essas que afirmavam que essa população que perambulava pelas ruas constituía-se um perigo para a nação. No bojo desse movimento é que foram criadas políticas públicas no trato dessa questão e assim funda-se a Febem, proliferando no país os internatos, as casas de abrigo e outras instituições que vão "acolher", "conter" e tutelar crianças e adolescentes em situação de risco. Nesse sentido, esse estabelecimento é criado embasado também na filantropia e vai propor uma assistência às crianças e adolescentes "carentes", "de rua", objetivando oferecer-lhes uma profissão. A profissionalização (marceneiro, bordadeira) é vista então como meio de evitar que essa clientela se desvie para o caminho da transgressão às leis e à ordem.

Desde a época do início do seu funcionamento até a presente data, as práticas continuam as mesmas, o que tem gerado uma exclusão social, um processo de estigmatização e marginalização dessa camada social empobrecida. A proposta de intervenção deste projeto consiste em criar dispositivos que problematizem o caráter burocrático da instituição, instituindo novos olhares sobre os adolescentes, novas práticas sociais que de fato possibilitem a essa população novos meios de inscrição social e institucional.

Literatura e Inclusão: Literatura Africana de Expressão em Língua Portuguesa no Contexto da Escola

Assis

Faculdade de Ciências e Letras de Assis
Departamento de Literatura
Prof. Márcio Roberto Pereira - marciorpereira@uol.com.br

O presente projeto busca inserir, no contexto da Escola Pública, obras de Literatura africana de Expressão em Língua Portuguesa a partir da reflexão sobre temas como exclusão, preconceito, justiça, liberdade entre outros. Nesse contexto, o papel da Literatura como agente humanizador e de denúncia de contextos sociais em crise favorece a reflexão sobre literatura e realidade. Dessa forma, há a aproximação entre obras contemporâneas da literatura brasileira em confronto com obras de literatura africana no que concerne a busca de questões universais frente contextos locais. O projeto é destinado a alunos e professores de escolas da rede públicas do ensino fundamental e médio da cidade de Assis e região.

A Universidade nos Programas Sociais do Município

Assis

Faculdade de Ciências e Letras de Assis
Departamento de Psicologia Clínica
Prof.ª Heloisa Maria Heradão Rogone - hrogone@assis.unesp.br

A Universidade nos programas sociais do município é um Projeto de Extensão Universitária vinculado à PROEX, desenvolvido pelo Departamento de Psicologia Clínica da Unesp, Assis desde 1998 e tem seu trabalho centralizado no apoio à infância e juventude em situação de risco, e na garantia dos direitos humanos das crianças e adolescentes. Isto é feito em parceria com a Secretaria da Assistência Social que coordena projetos de atenção integral a crianças e adolescentes, visando a integração e a inclusão familiar e social desse segmento da população. As ações são norteadas pelos princípios estabelecidos no Estatuto da Criança e do Adolescente buscando efetivar condições concretas para o pleno desenvolvimento, contra a exclusão, a marginalização, a estigmatização e a opressão. As ações visam ainda a criação de novos posicionamentos (mudanças de subjetividades), e o resgate da cidadania dessas crianças e adolescentes, pelo fortalecimento dos laços familiares e sociais, aumentando seu poder contratual frente a uma sociedade que os aprisionam em um lugar de exclusão. Para tanto, o trabalho, é desenvolvido em pequenos grupos instituídos como grupos/oficinas terapêuticas promovendo reflexões sobre cidadania, afetividade, auto-estima, relacionamentos sociais, uso de drogas, sexualidade, família, trabalho, preconceito, entre outros. O termo oficina é aqui compreendidas no sentido dado por Aurélio, como um lugar em que se verificam grandes transformações, privilegiando o uso de atividades diversas e do próprio grupo como dispositivo analítico, propiciando um lugar para os sujeitos construírem, desconstruirem e/ou reconstruírem suas histórias, abrindo novos processos de singularização. Os efeitos terapêuticos das oficinas revelam-se nas mudanças significativas apresentadas por essas crianças e adolescentes. O estabelecimento das relações transferênciais possibilitam discussões e tomadas de decisões, numa clara manifestação de desejos.

Projeto Laços de Amor: Adoção, Gênero, Cidadania e Direitos

Assis

Faculdade de Ciências e Letras de Assis
Departamento de Psicologia Clínica
Prof. Fernando Silva Teixeira Filho - ferttilli@hotmail.com

O projeto, a partir do enfoque psicanalítico e do atravessamento dos Estudos Culturais e de Genero, pretende: a) Contribuir às demandas de outras instituições que trabalham com a temática da adoção e/ou abandono de crianças; b) promover modificações na cultura da adoção, a partir da produção de vias de visibilidade desse procedimento e da contribuição das teorias de gênero para a clínica psicológica; c) contribuir para a capacitação de alunos(as) no que diz respeito ao trabalho com esse tema; d) contribuir para a promoção da cidadania e direitos humanos das pessoas adotadas (ou em vias de adoção) e seus familiares; e) estimular a pesquisa na área temática desenvolvida. Os beneficiários diretos deste estudo são as crianças, adolescentes, jovens e/ou adultos adotados(as) ou em vias de adoção, de ambos os gêneros e seus familiares, a partir dos atendimentos clínicos no CPPA – UNESP - Assis. Os beneficiários indiretos são as instituições e profissionais ligados ao tema, bem como a comunidade em geral, a partir dos ciclos de filmes e debates sobre a adoção, com os quais se espera capacitar quanto as questões de gênero envolvidas nos processos de abandono de

crianças, e as especifidades dos modos de produção das subjetividades das pessoas adotadas as quais são vítimas dos estigmas da adoção, dos segredos de família, entre outros.

Clinicarte

Assis

Faculdade de Ciências e Letras de Assis
Departamento de Psicologia Clínica
Prof. Fernando Silva Teixeira Filho - ferttilli@hotmail.com

Este projeto tem como objetivo trabalhar junto as crianças, adolescentes, jovens e professores, as relações de gênero, criando contextos de problematização acerca da naturalização do que vem a ser homem ou mulher na nossa sociedade, bem como os preconceitos em torno das orientações e identidades sexuais não heterossexuais. Além disso, trabalha-se também as vulnerabilidades sociais e intitucionais em relação às Doenças Sexualmente Transmissíveis / HIV / Aids, gravidez não planejada e violência de gênero. Nessa perspectiva, o projeto objetiva criar condições para que haja uma reflexão a respeito dessas vulnerabilidades apontadas junto aos pré-adolescentes e adolescentes visando a redução das mesmas em relação as Doenças Sexualmente Transmissíveis / HIV / Aids, gravidez precoce e desigualdades entre os gêneros, frutos, por exemplo, da homofobia.

Projeto Integração: Universidade e Comunidade Assisense

Assis

Faculdade de Ciências e Letras de Assis
Departamento de História e Centro de Pesquisa e Psicologia Aplicada "Dra Betty Katzenstein"
Prof.ª Regina Gaino Bittencourt - gaino@assis.unesp.br

O presente projeto visa promover a integração dos universitários ingressantes, de ambos os gêneros, provenientes de outros municípios, com a comunidade Acadêmica e assisense. Com o apoio das famílias e das entidades parceiras, objetiva facilitar ao aluno a construção de uma nova rotina de vida, oferecendo-lhes uma assistência sócio-afetiva e/ou financeira com a finalidade de proporcionar seu bem estar e a permanência do aluno na Universidade, favorecendo a qualidade da saúde plena do aluno. Com isso contemplamos um dos princípios aprovados pela Associação Internacional de Universidades (UNESCO-1950/1998) e adotado pelo Código de Ética da UNESP que define a obrigação enquanto instituição social de promover, os princípios de liberdade e justiça, dignidade humana e solidariedade. Nessa perspectiva, visa facilitar a integração entre o aluno ingressante e a comunidade. Com apoio de famílias voluntárias e de entidades parceiras, buscamos facilitar ao aluno a construção dessa nova rotina de vida.

Biblioteca Falada

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Ciências Humanas
Prof. João Batista Neto Chamadoira - jobachama@uol.cm.br

Tendo em vista a importância das pessoas com deficiência visual aumentarem seu repertório cultural e, assim, poderem participar da sociedade de forma inclusiva, este projeto tem o objetivo de gravar textos de livros, revistas e jornais, de acordo com a especificidades necessárias a esse tipo de deficiência. A partir de diagnósticos realizados com pessoas com deficiência visual da insituição Lar Santa Luzia - Escola para Cegos, a proposta é de gravação de textos em CDs, para os beneficiários ouvirem, tanto na referida escola, quanto nas próprias residências, colaborando, dessa forma, para a inclusão desses indívuos além de aumentar o repertório informacional dos mesmos. Este projeto de extensão universitária conta com a participação de alunos bolsistas do curso de graduação em jornalismo e de alunos voluntários, bem como voluntários da biblioteca da Unesp, campus de Bauru, além de uma voluntária da comunidade bauruense. As gravações são realizadas no Laboratório de Rádio de do Departamento de Comunicação da FAAC. Os usuários desta proposta são pessoas com deficiência visual atendidas pela escola acima citada e interessadas em conhecer textos da mídia e de literatura.

O Olhar através de Lentes: como Crianças e Jovens Interpretam o Mundo

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Ciências Humanas
Prof.ª Loriza Lacerda de Almeida - loriza@faac.unesp.br

As tecnologias digitais tornaram acessíveis as produções de vídeos, em forma de documentários, filmes e fotos domésticas, uma prática hoje rotineira no cotidiano dos jovens. De posse de uma máquina fotográfica digital, ou mesmo de um aparelho celular, histórias são construídas e disponibilizadas em vários portais na Internet. Mesmo quem não dispõe de máquinas fotográficas ou aparelhos celulares, pode capturar imagens na Internet e, por meio de programas livres de edição, montar a sua história. É muito comum encontrar na Internet vídeos montados com imagens e músicas preferidas. Desta forma produzir vídeos com depoimentos de crianças e jovens sobre o cotidiano e suas manifestações, pode levar esses sujeitos a um processo de reflexão e construção de referenciais de vida. Ver a realidade é um procedimento que exige atenção e treino e, como o uso das lentes exige maior acuidade na captação da realidade, os sujeitos serão levados a uma processo de percepção fina de sua vida concreta, gerando produtos audiovisuais em suas especificidades. A proposta deste projeto consiste em

realizar oficinas para ensinar as crianças e jovens as técnicas fotográficas e de vídeo, no sentido de que cada imagem transmite informações, diz algo, ou tem a pretensão de dizer, mas cuja interpretação depende menos do fotógrafo e mais de quem está recebendo a imagem. O público alvo é constituído de crianças e jovens estudantes da rede pública, de ambos os gêneros, na faixa de 9 a 15 anos de idade e que tem interesse pela utilização das mídias. Por se tratar de imagens e sons, histórias audiovisuais construídas com propósitos diversos, o conhecimento das técnicas de préprodução, produção, pósprodução, iluminação entre outros podem ser úteis aos jovens, sobretudo nas discussões sobre as escolhas que são feitas na construção de uma história audiovisual. Este projeto tornará possível aos estudantes envolvidos na produção dos vídeos o contato com crianças e jovens e seus diferentes modos de ver o mundo.

Observatório de Educação em Direitos Humanos

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Ciências Humanas
Prof. Clodoaldo Meneguello Cardoso - clocar@faac.unesp.br

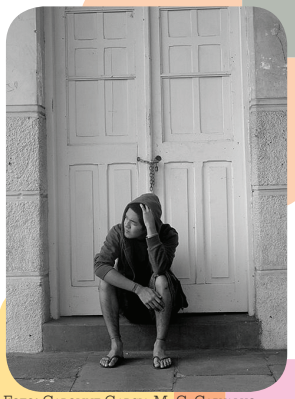


Foto: Caroline Garcia M. C. Carvalho

Este projeto tem como objetivo observar e realizar o acompanhamento da educação em Direitos Humanos (DH) nas Universidades do Grupo Montevidéu nas áreas de ensino, pesquisa e extensão; disponibilizar um banco de dados do ensino de graduação/pós-graduação, projetos de pesquisa e de extensão sobre DH na Unesp; estimular a incorporação dos DH em nível curricular na graduação/pós-graduação na Unesp; promover o trabalho de difusão e promoção dos DH, fortalecendo os vínculos com outras instituições e organizações sociais e políticas; divulgar produções que relacionem diferentes áreas de conhecimento com os direitos humanos; assumir compromisso de defesa dos princípios de justiça, liberdade, bem estar social e respeito ao reconhecimento da dignidade humana na comunidade acadêmica; contribuir na construção coletiva de uma cultura dos DH e na consolidação da democracia e do Estado de Direito; integrar-se às redes nacionais e internacionais, mediante convênios, acordos interinstitucionais em torno dessa temática; contribuir na construção de estratégias de integração da diversidade social e cultural para o acesso justo e permanência na universidade; estimular, apoiar e promover intercâmbio entre os diversos segmentos e Unidades da Unesp em torno dos DH; estimular, apoiar e promover projetos que visam à formação e capacitação de profissionais das áreas de educação básica, ensino superior, educação não-formal, meios de comunicação e sistema de justiça e segurança, no que se refere à educação em direitos humanos. Os Direitos Humanos são conquistas históricas humanas e por isso passam por um processo contínuo de ressignificação cultural no tempo e no espaço decorrendo da necessidade de serem tema de constante reflexão teórica e de proteção para que sua presença permaneça nas futuras gerações. Surgidos como expressão da cultura moderna ocidental, os Direitos Humanos se colocam hoje como eixo do difícil diálogo ético-político intercultural, em busca de novos consensos no interior da diversidade cultural da humanidade. Assim, na educação há necessidade que se coloque como objetivo ético-político a presença de uma cultura de direitos humanos nas novas gerações, o respeito à pluralidade de pensamento, a convivência democrática/igualitária e a sensibilidade à presença do outro são componentes de uma educação para a paz.

Trans-Formação: Educação em Direitos Humanos nas Ondas do Rádio

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Ciências Humanas
Prof. Clodoaldo Meneguello Cardoso - clocar@faac.unesp.br

O proposta deste projeto visa realizar programas de rádio tendo como eixo o Programa Nacional de Direitos Humanos criando um espaço midiático para o debate de valores sociais fundados em uma cultura democrática, solidária, baseada nos direitos humanos e na justiça social. Visa também transmitir informação, opinião, entrevista, debate, propaganda social e entretenimento, para ampliar o conhecimento e a vivência dos direitos humanos; realizar parcerias com profissionais de comunicação, entidades sindicais e populares para a produação e divulgação de materiais relacionados aos direitos humanos; oferecer conteúdos radiofônicos voltados para o público jovem do ensino médio e universitário, que valorizem a cidadania ativa, a convivência na diversidade, a igualdade social, base para a construção de uma cultura de paz e divulgar os projetos e ações do Observatório de Educação em Direitos Humanos da Unesp. Trata-se de uma série de programas de rádio, transmitidos pela Rádio Unesp FM e disponibilizados no site do OEDH, com conteúdo voltado para questões relacionadas ao Programa Nacional de Direitos Humanos. O programa Trans-formação é um do projetos do Observatório de Educação em Direitos Humanos da Unesp, em parceria com os Departamentos de Ciências Humanas e de Comunicação Social da FAAC, campus de Bauru. O programa Trans-formação constitui-se num espaço midiático para o debate de valores sociais fundados em uma cultura democrática, pluralista, igualitária e solidária. O programa atinge o público jovem, a comunidade universitária, professores, entidades sindicais e populares e a comunidade em geral.

Jornal Comunitário do Bairro Jardim Nicéia – "Nicéia Notícias"

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Comunicação Social
Prof. Angelo Sottovia Aranha - sottovia@faac.unesp.br

O objetivo do jornal Voz do Nicéia é conferir visibilidade aos problemas comuns à maior parte dos moradores do bairro e às manifestações sociais e culturais próprias da comunidade. Também tem como objetivo contribuir para que os moradores se organizem para as reivindicações de suas necessidades, uma vez que torna público os problemas estruturais do bairro e o descaso da sociedade em relação aquele segmento da população bauruense. O jornal Voz do Nicéia é uma publicação comunitária, ou seja, pautada pelos próprios moradores do bairro. Seu conteúdo inclui matérias sobre problemas comuns à maioria dos moradores, sobre suas manifestações sociais e culturais e sobre a história do bairro, com o objetivo de mobilizar sua população, sensibilizar vereadores e secretários municipais, e ainda de promover maior reconhecimento social e maior auto-estima entre os membros dessa comunidade. Com a publicação do jornal são diretamente beneficiados os pouco mais de mil moradores do Jardim Nicéia, bairro de Bauru que ainda se caracteriza como uma favela pela falta de infraestrutura mínima, pela situação irregular dos imóveis e pela falta dos equipamentos públicos necessários para que seus moradores tenham uma boa qualidade de vida.

HumaniZação: uma Iniciativa Digital para a Veiculação dos Direitos Humanos

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Ciências Humanas
Prof. Clodoaldo Meneguello Cardoso - clocar@faac.unesp.br

A proposta deste projeto consiste em produzir programas de TV, no formato digital e de cunho interativo que possibilite a divulgação dos Direitos Humanos por meio de: apresentação do texto da Declaração Universal dos Direitos Humanos, narrativas de realizações efetivas dos direitos humanos, noticiário e denúncias sobre violações de direitos humanos, entrevistas com especialistas, profissionais de áreas afins, vítimas de violação etc., exibição de vídeos institucionais, documentários relativos aos direitos humanos e ações humanitárias, reportagens sobre o tema, com a participação do público, proporcionando interatividade, informes sobre ONU, UNESCO, Anistia Internacional e outros organismos importantes, divulgação organismos de promoção e proteção dos direitos humanos, sugestões de livros, filmes, música, poesias sobre os temas abordados, comentários analíticos sobre o Brasil e outros países a partir de acontecimentos ou situações de práticas ou violações dos direitos humanos, esclarecimentos das leis sobre os direitos fundamentais da pessoa por profissional da área (interativo), produções artístico-culturais, vídeos de telespectadores ou internautas com o tema DH, comunicações sobre os direitos humanos em uma área específica do conhecimento humanos como: Direito, Ciências Sociais, Antropologia, Sociologia, Psicologia, Serviço Social, Biologia etc. Além disso visa produzir curtas-metragens com narrativas que sensibilizem as pessoas para: o respeito à dignidade humana, a convivência na diversidade, a luta por igualdade sócio-econômica e a solidariedade entre pessoas, grupos e povos. A produção de vídeos para TV e cinema, transmitida inicialmente pela Web TV da FAAC com conteúdo voltado para questões relacionadas aos direitos humanos. O programa HumanizAção é um do projetos do Observatório de Educação em Direitos Humanos da Unesp, em parceria com o Departamento de Ciências Humanas / Núcleo Pela Tolerância e com o Departamento de Comunicação Social da FAAC, campus de Bauru. O programa de TV deve constitui-se num espaço midiático para o debate de valores sociais fundados em uma cultura democrática, solidária, baseada nos direitos humanos e na justiça social. O projeto propõe atingir o público jovem, a comunidade universitária, professores da Educação Básica e a comunidade em geral. Os vídeos produzidos estão disponíveis no site do OEDH - Unesp e divulgados em todas as unidades da Unesp e, por extensão, às comunidades locais.

Cultivando os Direitos Humanos na Educação Básica

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Ciências Humanas
Prof. Clodoaldo Meneguello Cardoso - clocar@faac.unesp.br

Este projeto tem como objetivo propor a inserção da educação em direitos humanos nas diretrizes curriculares da educação básica da Rede Municipal de Ensino de Bauru. Assim, a proposta visa estimular nas Escolas o debate sobre educação em direitos humanos, a cidadania ativa e convivência democrática, proporcionar aos professores momentos de reflexão sobre o papel da educação na formação de uma cultura de respeito ao direitos fundamentais da pessoa humana, instrumentalizar os professores para criarem atividades transversais em direitos humanos, a partir do diálogo interdisciplinar, propocionar aos pais oportunidade de uma participação ativa na comunidade escolar, estimular nas crianças a sensibilização e a percepção da diversidade, orientar os educandos para a compreensão e vivência de valores éticos que fundamentam a convivência humana democrática pluralista, igualitária e solidária, oferecer oportunidade para os alunos exporem suas idéias e propostas para um mundo com mais igualdade, solidariedade, paz e com menos violência e divulgar as diretrizes do Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos. Trata-se de um conjunto de propostas com estudos, debates, atividades didáticas e lúdicas desenvolvidas com crianças, professores, funcionários e pais em escolas de

educação infantil e fundamental da Rede de Ensino Municipal de Bauru, em torno do tema: "Direitos Humanos". O projeto propõe aos educadores e educando a compreensão e a vivência de valores éticos que fundamentam a convivência humana democrática pluralista, igualitária e solidária.

Direitos Humanos e o Desenvolvimento de Relações Sociais que Prescindam do Uso da Violência

Bauru

Faculdade de Ciências de Bauru
Departamento de Psicologia
Prof.ª Nilma Renildes da Silva - nilmarsi@fc.unesp.br

Este projeto tem como característica a formação de grupos para a reflexão e discussão sobre as práticas cotidianas que envolvam o uso da violência nos processos educativos, contra crianças e adolescentes, mulheres etc. Busca oferecer conteúdos temáticos para que os envolvidos nas discussões possam perceber que a violência presente nas relações sociais cotidianas são permeadas pelo uso do poder e autoridade que alguns julgam ter e ser necessário para educar e socializar os indivíduos,seja ele na família, na escola, ou em outras instituições sociais. O uso da violência nas relações entre os homens é um instrumento de poder que foi construído social e historicamente e que no modo de produção capitalista tem o seu exacerbamento. Nesse sentido, por meio de discussão e reflexão acerca das determinações sócio-econômicas e seus reflexos no processo de desenvolvimento da sociabilidade humana, este projeto visa estabelecer diálogos com os participantes, para que esses se compreendam como sujeitos históricos e partícipes do desenvolvimento da sociedade, oferecendo possibilidades de ter uma visão crítica sobre essa realidade, para que possam no âmbito de sua atividade, intervir de maneira a criar relações sociais que prescindam do uso da violência. Assim, o projeto tem como objetivo possibilitar que os participantes do processo grupal se apropriem de conteúdos sobre o tema violência nas escolas para que esses possam em suas práticas cotidianas enfrentar situações nas quais a violência esteja presente, no âmbito de sua atividade. A atividade tem subsídios teóricos metodológicos da Psicologia Social Sócio-Histórica à professores, funcionários e alunos da rede pública de ensino bem como aos discentes do curso de Psicologia interessados em participar do projeto, permitindo que esses reflitam e discutam sobre os direitos humanos e o desenvolvimento de relações sociais que prescindam do uso da violência.

Programa PRO-BONO de Defesa de Interesses Difusos e Coletivos

Franca

Faculdade de Ciências Humanas e Sociais de Franca
Departamento de Direito Privado
Prof. Luiz Antonio Soares Hentz - hentz@soareshentz.adv.br

O Programa PRO-BONO de Defesa de Interesses Difusos e Coletivos objetiva, por intermédio de professores e especialistas, a estudar propostas provindas da sociedade em geral e propor soluções judiciais adequadas para a defesa de interesses difusos e coletivos. Participam das atividades grupos de professores e especialistas os quais são convidados a estudar os casos e apresentar pareceres por escrito, que orientarão no ajuizamento de ações judiciais. Toda a comunidade, desde que não se trate de direitos individuais, poderá se valer do Programa sem custos de nenhuma espécie. A clientela é representada por grupos de cidadãos brasileiros e estrangeiros residentes no País, integrados ou não a associações sem fins econômicos. A carência de atendimento específico para esse segmento faz com que o Programa represente um aliado do Ministério Público, da Defensoria Pública e do Poder Judiciário na defesa dos direitos difusos e coletivos em todas as áreas (ambiental, do consumidor, histórico, cultural etc.).

CPEUSS - Centro de Planejamento e Extensão Universitária em Serviço Social

Franca

Faculdade de Ciências Humanas e Sociais de Franca
Departamento de Serviço Social
Prof. José Walter Canôas - jwcanoas@uol.com.br

O CPEUSS é um grupo de extensão da UNESP/Franca, existente desde 1982, que tem como missão articular interesses do campo de estágio de formação profissional de assistentes sociais e demandas das comunidades periféricas do espaço urbano, fortalecendo a extensão universitária. Busca assim construir conhecimentos com a comunidade, aproximando os futuros profissionais à realidade, a partir do incentivo à cultura, arte, esporte e cidadania, por meio de ações interventivas que propiciam o acesso de crianças e adolescentes às diversas manifestações da cultura brasileira. O grupo conta com uma equipe formada por duas assistentes sociais supervisora do campo de estágio(voluntárias) e quatro estagiários de Serviço Social. O Parque das Esmeraldas existe há mais de onze anos e, constitui-se um bairro periférico da cidade de Franca, carente de recursos sociais. Sua área é formada por habitações

populares, financiadas sendo o bairro desprovido de praças, parques e centros de lazer. Seus moradores são, em sua maioria, trabalhadores de baixa renda, submetidos á situação de vulnerabilidade social e pobreza, com deficiente atendimento em relação á saúde, educação e lazer. A ausência de implementação das políticas sociais públicas, bem como a falta de organização comunitária, ocasiona um atraso no desenvolvimento político, social e econômico do bairro. Assim, todos esses entraves também fazem com que a população se encontre excluída das atividades sócio-culturais que geralmente acontecem no centro da cidade, com preços elevados. Nesse contexto as crianças e os adolescentes são os mais prejudicados, pois o desenvolvimento pessoal depende das condições que lhe são oferecidas. Este projeto atende as necessidades da população, na medida em que busca trazer uma reflexão sobre a conquista da cidadania, que significa: ter acesso à educação, saúde, lazer e cultura, através das reivindicações dos próprios moradores e também quando estabelece um vínculo entre a população e as diversas expressões culturais e artísticas, constituindo-se como um excelente meio para o desenvolvimento da expressão, do equilíbrio, da auto-estima e auto-conhecimento dos indivíduos além de um poderoso meio de inclusão social, consequentemente fortalecendo e preparando os sujeitos para a sua atuação em nossa sociedade.

Anexo do Juizado Especial Cível: uma Democratização do Acesso à Justiça

Franca

Faculdade de Ciências Humanas e Sociais de Franca
Departamento de Direito Público
Prof. Fernando Andrade Fernandes - feranfer@uol.com.br

Os Juizados Especiais Cíveis foram criados para agilizar e democratizar o acesso à Justiça através de um procedimento que possibilite que os litígios sejam solucionados consensualmente. O Juizado Especial Cível situado na UNESP surge como um anexo da Justiça Comum da cidade de Franca. É através da conciliação que os alunos do curso de Direito da Faculdade de História, Direito e Serviço Social, supervisionados, buscam que os conflitos sejam solucionados de modo ágil, assim como a complementação de sua formação profissional. Assim, o objetivo do projeto consiste em proporcionar aos alunos envolvidos no projeto o aprendizado de técnicas de conciliação a serem aplicadas no âmbito do Juizado e proporcionar à população um acesso ágil à Justiça. São usuários do projeto, em média, 500 a 600 pessoas da cidade de Franca e região, que buscam no Juizado Especial Cível superar as dificuldades do acesso à Justiça e a maior agilidade do procedimento da Lei 9.099/95.

Centro Jurídico Social: Espaço de Formação Profissional

Franca

Faculdade de Ciências Humanas e Sociais de Franca
Centro Jurídico Social
Prof.ª Juliana Presotto Pereira Netto - cjs@franca.unesp.br

A Unidade Auxiliar Centro Jurídico Social visa à prestação de assistência sociojurídica à população da comarca de Franca, incluindo as cidades de Restinga, Cristais Paulista, São José da Bela Vista e Ribeirão Corrente. A equipe da unidade auxiliar é composta por 34 estagiários, sendo 17 do curso de Direito e 17 do curso de Serviço Social, com perfil para atuação interdisciplinar no contexto sociojurídico, com a supervisão de 02 advogados e 02 assistentes sociais. Os estagiários realizam o estágio de forma individualizada, diretamente com a população atendida nos projetos da unidade auxiliar, da cadeia feminina, auxílio-reclusão, CRAS (Centro de Referência da Assistência Social), auxílio-acidente, portanto, o ensino da prática, pesquisa e extensão universitária dão sustentabilidade à formação profissional dos estagiários. Assim, cabe ao projeto viabilizar o acesso à justiça à população desprovida de recursos financeiros, mediante atendimento sociojurídico realizado de forma interdisciplinar pelas áreas do Direito e Serviço Social além de contribuir para a formação profissional dos estagiários, por meio das orientações e dos atendimentos aos usuários proporcionar a pesquisa na área de atuação como fonte de fundamentação da ação cotidiana e enriquecimento do trabalho realizado.

Orientação Sociojurídica aos Usuários dos Centros de Referência e Assistência Social (CRAS)

Franca

Faculdade de Ciências Humanas e Sociais de Franca
Centro Jurídico Social
Prof.ª Elisabete Manigilia - cjs@franca.unesp.br

Os objetivos deste projeto consistem em informar os usuários da Assistência Social sobre seus direitos, encaminhar os usuários aos órgãos judiciários competentes, proporcionar uma experiência de atuação individual e em grupos aos estagiários de Direito e Serviço Social e, principalmente, expandir o papel social da universidade na comunidade local. O projeto prevê uma atuação descentralizada do Centro Jurídico Social junto aos Centros de Referência e Assistencia Social – CRAS, da Prefeitura Municipal de Franca e consiste na execução de um trabalho de orientação sociojurídica às pessoas

que necessitam desse serviço, com a finalidade de esclarecimentos e reflexões das questões sociojurídicas para possíveis encaminhamentos, bem como a efetivação dos direitos através das intervenções cabíveis. A quantidade de beneficiados, direta e indiretamente, atinge uma média 360 pessoas.

Auxílio-Reclusão: Atendimento às Famílias dos Presos da Comarca de Franca

Franca
Faculdade de Ciências Humanas e Sociais de Franca
Departamento de Direito Público e Centro Jurídico Social
Prof.ª Juliana Presotto Pereira Netto - jprepen@gmail.com

O auxílio-reclusão é um benefício da Previdência Social, regulado pela Lei n. 8.213/91 e destinado aos dependentes do segurado de baixa renda que se encontra preso. Trata-se de um beneficio de natureza alimentar e, portanto, visa à manutenção da família do segurado enquanto o mesmo permanecer detido, atendendo assim ao princípio constitucional de que a pena não deve ultrapassar a pessoa do condenado. O Projeto Auxílio-Reclusão, por sua vez, é desenvolvido por alunos dos cursos de Direito e Serviço Social, desde 1996, e tem como objetivos divulgar e ampliar o acesso ao benefício previdenciário auxílio-reclusão, por meio de um trabalho jurídico social junto aos presos e seus dependentes, nas Comarcas de Franca e Batatais. Conta com o constante acompanhamento da professora orientadora (docente de Direito Previdenciário) e da equipe técnica (advogadas e assistentes sociais) do Centro Jurídico Social da UNESP, Campus de Franca. Nesse local, após terem sido feitas as divulgações nos presídios, os familiares dos presos são atendidos individualmente e orientados sobre o melhor procedimento para efetivar seu direito, sendo muitas vezes necessário impetrar uma ação judicial, cujo processo será acompanhado até o fim pela equipe executora do projeto. Percebe-se a importância do Projeto Auxílio-Reclusão quando através do desenvolvimento das atividades de divulgação constata-se a falta de conhecimento de seus direitos, por parte da população, tanto aqueles que contribuem para a previdência, de forma autônoma ou não, quanto os que não contribuem de forma alguma são, em sua maioria, desconhecimento no que se refere a direitos e deveres previdenciários. Assim, apesar de o foco do projeto ser o auxílio-reclusão, os bolsistas se vêem, muitas vezes, compelidos a dar também outras orientações jurídico sociais. Somando-se a isso o fato de que o próprio beneficio é concedido apenas aos contribuintes de baixa renda, e o trabalho de atendimento particular e a impetração das ações judiciais é desenvolvido por meio da Unidade Auxiliar Centro Jurídico Social da UNESP de Franca, os beneficiários atendidos são aqueles provenientes de famílias carentes, titulares de uma renda muito pequena, quando não inexistente.

Inclusão Previdenciária

Franca
Faculdade de Ciências Humanas e Sociais de Franca
Departamento de Direito Público e Centro Jurídico Social
Prof.ª Juliana Presotto Pereira Netto - jprepen@gmail.com

O projeto Inclusão Previdenciária é desenvolvido por discentes dos cursos de Direito e Serviço Social, com a orientação e supervisão da professora e coordenadora do mesmo. Parte da constatação de que a população em geral, mesmo quando já participa do mercado de trabalho, não conhece a Previdência Social e os benefícios por ela previstos e, especialmente, não entende que, enquanto seguro social que é, apenas terão direito às prestações aqueles trabalhadores que efetuarem contribuições durante o período de atividade laborativa. Assim, seu foco é a divulgação desses direitos e obrigações, com especial destaque para os alunos concluintes do ensino médio, que em sua maior parte já trabalham e são verdadeiros multiplicadores do conhecimento apreendido, junto às suas famílias, amigos, vizinhos etc. Paralelamente, devido à realidade da cidade de Franca – eminentemente industrial e com muitos problemas de acidentes de trabalho, dá destaque aos benefícios devidos nesse caso e atende os trabalhadores acidentados, para encaminhamento das ações judiciais cabíveis. Os beneficiários atendidos pelo projeto compõem um público muito diversificado e por esse motivo busca-se diversificar os locais para as divulgações, embora o foco central continue sendo os alunos concluintes do ensino médio, em consideração à característica de que são multiplicadores do conhecimento junto às suas comunidades de origem. É nítida a importância do desenvolvimento desse trabalho, posto que um trabalhador consciente de seus direitos e também de seus deveres tem muito maiores possibilidades de exercê-los. Em especial quando se trata de previdência, a qual é uma relação, em geral, de longo prazo, na qual chegando-se ao final (fim da vida laborativa, com a pessoa já idosa), mas sem ter cumprido as etapas anteriores (de inscrição e contribuição para o sistema), muito pouco ou quase nada se pode fazer. Restará a esse sujeito engrossar a fila de dependentes de prestações assistenciais, não contributivas, mas que também por esse motivo tem uma demanda muito maior do que aquela que é possível atender. Assim, o projeto tem alta relevância social, na medida em que atua no âmago do problema, informando e divulgando direitos em uma época em que ainda é possível ao beneficiário preparar-se para exercê-los quando necessário. Acrescente-se ainda a natureza alimentar das prestações previdenciárias, para se perceber que a possibilidade de acesso às mesmas fará substancial diferença na vida de cada trabalhador. Mais ainda, quando se trata de um trabalhador vitimado por acidente de trabalho, o encaminhamento jurídico de seu caso poderá

senão fazer retroceder o tempo, evitando o dano (o que é impossível), ao menos amenizar perdas e buscar alguma reparação.

O Trabalho Socioeducativo com Grupos Junto ao CRAS Sul

Franca

Faculdade de Ciências Humanas e Sociais de Franca
Departamento de Serviço Social
Prof.ª Cirlene Aparecida Hilário da Silva Oliveira - cirleneoliveira@terra.com

O projeto tem como objetivo acompanhar os grupos socioeducativos coordenados pela equipe do CRAS Sul (composta por assistentes sociais, psicólogos, pedagogos e estagiários), podendo assim criar vínculo junto à população usuária dos programas sociais viabilizados pelo CRAS, Socializar novos elementos levantados pelas discussões dos integrantes do grupo, contribuindo para construção de um diálogo crítico acerca dos direitos sociais. O Grupo PET de Serviço Social, conforme diretrizes do Programa de Educação Tutorial (MEC/ SESu), desenvolve atividades de ensino, pesquisa e extensão universitária através da participação das reuniões de grupos socioeducativos o PETSS busca efetivar o referido tripé, contribuindo na realização das reuniões realizadas junto à população usuária do Centro de Referência da Assistência Social (CRAS Sul).Compreendemos que o papel social das universidades públicas, dentre elas a UNESP, deve ser a promoção do crescimento intelectual, econômico, social e cultural da população, através da socialização do conhecimento científico adquirido nesse espaço. Esse conhecimento não pode estar restrito a uma minoria acadêmica, mas deve expandir-se em direção a comunidade, neste caso específico, aos moradores da região Sul de Franca. A população beneficiada pela atividade de Extensão são (1) os usuários da assistência social da Região Sul de Franca/SP, beneficiários do Programa de Atenção Integral a Família (PAIF) que recebem benefícios de transferência de renda e tem como uma das condicionalidades a participação nos grupos socioeducativos, (2) e idosas (os) participantes do Projeto Vida Viva, que recebem atendimento na área da saúde articulado com o trabalho do Serviço Social e Psicologia. Quanto ao impacto que a atividade exerce sobre a vida da população usuária destaca-se o entendimento crítico acerca dos seus direitos sociais ao desmistificar o caráter assistencialista da prática profissional do assistente social e a vivência grupal.

O Papel do Cidadão na Democracia Atual

Franca

Faculdade de Ciências Humanas e Sociais de Franca
Departamento de Direito Público
Prof. Elcio Trujillo - elciotrujillo@uol.com.br

O projeto busca, no primeiro semestre, o estudo teórico das formas de expressão da cidadania e da democracia na atualidade. conceitos e a evolução histórica da democracia serão estudadas para se entender a genuina formação das formas de estado e os seus respectivos modelos políticos, para chegarmos ao objetivo principal, qual seja a democracia participativa inserida no estado democrático de direito. busca-se estimular a reflexão sobre o modelo de organização social e político brasileiro, bem como sobre o papel do povo na construção de uma consciente e verdadeira cultura de participaçõ. assim, o núcleo de estudos constitucionais (neconst) tem como proposta estudar a democracia participativa, por acreditar que este é um modelo que propicia maior potencial de realização da democracia, através de mecanismos de participação direta. dessa maneira,almeja-se tornar menor a distância entre o dever-ser e o ser, a qual restringe cada vez mais o conceito de cidadania, entendido por muitos como somente o voto obrigatório. por isso, a importância social do projeto, eis que estimula a integração do conhecimento científico construído na universidade com a realidade social. O neconst (núcleo de estudos constitucionais) desenvolve um estudo sobre temas constitucionais, realizando oficinas de estudos para estudar a cidadania e a democracia como forma de emancipação popular. Surge daí a necessidade de desenvolver-se um trabalho de extensão universitária junto à comunidade francana em parceria com a prefeitura municipal de franca/sp, desenvolvendo o projeto "o papel do cidadão na democracia atual", realizando as atividades no centro comunitário do parque do horto (bairro de franca) e na pastoral da criança no bairro aeroporto três, às quartas-feiras, nos períodos da manhã e da tarde, com alunos inscritos no projeto apresentado. Cabe ressaltar que ótimos resultados têm sido obtidos com a extensão, aumentando cada vez mais o número de interessados nas aulas. o público alvo é representado por alunos da rede pública de ensino, com idade entre 08 e 12 anos.

Projeto Cine Pipoca na UNATI

Franca

Faculdade de Ciências Humanas e Sociais de Franca
Departamento de Serviço Social
Prof.ª Nanci Soares - nancisoares@netsite.com.br

O objetivo deste projeto consiste em proporcionar a formação do cidadão, mediante entretenimento usando a linguagem cinematográfica, os debates e outras atividades em grupo, para estimular o aperfeiçoamento intelectual e social aos participantes da Universidade Aberta à Terceira Idade –UNATI – UNESP - Núcleo Local de Franca. Além disso, o projeto visa estimular as relações humanas entre os participantes da UNATI, proporcionar uma fonte de conhecimento relacionado aos assuntos como arte, cultura, turismo, saúde, cidadania, conflitos pessoais, sexualidade, entre outros mediante os filmes escolhidos. As atividades realizadas são previamente agendadas com divulgação dos filmes a serem exibidos e debatidos pelo grupo.

Projeto de Intervenção na Cadeia Pública Feminina de Batatais/SP

Franca

Faculdade de Ciências Humanas e Sociais de Franca
Departamento de Serviço Social
Prof.ª Cirlene Aparecida H. Silva Oliveira - cirleneoliveira@terra.com.br

O objetivo do projeto consiste em oferecer atendimento sociojurídico às presidiárias da Cadeia Pública Feminina de Batatais, proporcionanado a egressa através de atividades laborativas, a (re)inserção no mercado de trabalho. Além disso, visa o contato junto às famílias, viabilizando o retorno da egressa ao cotidiano familiar e à sociedade. Acrescido a isso, tem o objetivo de informar e efetivar o direito ao benefício previdenciário de auxílio-reclusão. O trabalho é direcionado a uma classe específica de encarcerados – as mulheres, que são submetidas a um nível de exclusão social maior, devido ao seu histórico sociocultural, que as enquadrou como o sexo frágil, submetido aos valores dominantes, e por isso, o peso da discriminação faz com que a aplicação da pena para mulheres tenha um impacto ainda mais agressivo. Assim, o projeto visa contribuir para que a pena cumpra seu papel social de ressocialização e não se restrinja à punição, além de possibilitar a mudança da realidade carcerária local.

Projeto Mutirão da Cidadania

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Ciências Políticas e Econômicas
Prof. Marcelo Fernandes de Oliveira - oliveira.marcelof@gmail.com

O objetivo central do Mutirão da Cidadania é levar à população dos bairros mais carentes a prestação de serviços na área da cidadania. A idéia é reunir, num mesmo local, funcionários de órgãos públicos municipais, estaduais e federais, além de outras instituições, para atender a população, tirando dúvidas e resolvendo problemas, como falta de remédios ou revisão de aposentadoria, com rapidez e sem burocracia. Dessa maneira, busca combater a distância entre o poder público e a população no município de Marília/SP por meio da aproximação entre os órgãos públicos, agentes responsáveis pela efetivação de direitos de cidadania, e os cidadãos, receptores atualmente passivos dos serviços públicos. Assim, simultaneamente, visa esclarecer a população sobre seus direitos e obrigações induzindo-os a exercer uma participação política mais ativa na comunidade, fomentando o exercício da cidadania ativa, essencial para o estabelecimento de um clima favorável ao desenvolvimento de capital social visando romper o ciclo do clientelismo na política local. Paralelamente, por meio de uma fina sintonia, caberá a MATRA – ONG Marília Transparente que tem desempenhado nos últimos anos o papel de guardiã dos interesses públicos do município ao lutar pela Transparência, pela Ética, pela Decência na gestão pública o Controle Social e a Advocacia de Idéias e Projetos de Gestão Pública. O Controle Social trata da elaboração por parte da sociedade de instrumentos efetivos que conduzam à prestação de contas, responsabilização e transparência da gerência de recursos e políticas públicas pelos agentes governamentais aos quais os cidadãos delegaram poder nas eleições. Enquanto, a Advocacia de Idéias e Projetos de Gestão Pública, o popularmente conhecido "lobby do bem", trata de uma ação efetiva, socialmente legítima e politicamente engajada para o convencimento da opinião pública dos benefícios da tomada de determinadas decisões para o bem comum. Entre as atividades está o mapeamento das denúncias relativas à violação de direitos constitucionais da pessoa, encaminhando-as para a Procuradoria dos Direitos do Cidadão do Ministério Público Federal, a qual as receberá, examinará e proporá ações cabíveis quando for de sua competência. Quando não, o caso será encaminhado ao órgão competente para que a defesa do direito lesado seja realizada. A FFC/UNESP irá gerenciar o andamento e o desenvolvimento dos Mutirões da Cidadania para, em seguida, analisar seus resultados sistêmicos na perspectiva teórica e prática visando consolidar a proposta ao ponto de torná-la replicável para outras localidades.

Núcleo de Direitos Humanos e Cidadania de Marília

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamentos de Didática e de Administração e Supervisão Escolar
Prof.ª Martha dos Reis - marthar@marilia.unesp.br

Desde o início de suas atividades (1996), o Núcleo de Direitos Humanos e Cidadania de Marília tem como preocupação central e norteadora de seus trabalhos a educação em direitos humanos e para a cidadania. Sendo assim, o conjunto de suas ações tem como principais objetivos: a) promover o conhecimento por parte da comunidade envolvida no Projeto sobre os direitos humanos expressos em leis e em tratados internacionais; b) desenvolver propostas metodológicas que garantam a eficiência de oficinas pedagógicas desenvolvidas com jovens adultos; c) trabalhar na elaboração de material didático voltado para a educação em direitos humanos e para a formação em valores de crianças, jovens e adultos e contribuir para a formação em serviço de professores da educação infantil, ensino fundamental e médio; d) promover eventos acadêmicos que demonstrem os avanços e principais dificuldades dos trabalhos científicos na área em questão. Assim, o Núcleo de Direitos Humanos e Cidadania de Marília

atende demandas advindas da cidade de Marília e região em questões que versam sobre a educação em direitos humanos e a formação para a cidadania aberta à comunidade interna e externa à UNESP para a realização de oficinas pedagógicas, exibição e debates sobre filmes, elaboração e divulgação de material didático alternativo, atendimento ao público sobre questões que dizem respeito à violação de direitos, cursos de formação continuada para professores, coordenação de grupos de estudos e pesquisas e outros temas correlacionados. São beneficiários diretos do Projeto alunos dos cursos de graduação, alunos e professores da educação infantil, ensino fundamental e médio, grupos pertencentes às minorias sociais (crianças e adolescentes em situação de risco, terceira idade, gays, etc), comunidade em geral.

Observatório de Segurança Pública - Boas Práticas em Segurança no Estado de São Paulo

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Sociologia e Antropologia
Prof. Luís Antônio Francisco de Souza - lafraso@marilia.unesp.br

Nas duas últimas décadas, a segurança pública passou a ser considerada problema fundamental e principal desafio ao Estado de Direito no Brasil. Os problemas relacionados ao aumento das taxas de criminalidade, à degradação do espaço público, à violência policial, à superpopulação e rebeliões em presídios, às condições deinternação de jovens em conflito com a lei, ao aumento dos custos operacionais do sistema criminal e à eficiência da investigação policial representam desafios para o sucesso do processo de consolidação política da democracia no Brasil. Nessa perspectiva, este projeto visa envolver vários atores sociais (comunidade e profissionais) para discutir essas questões no plano local mediante Forum de debates e discussões com a comunidade sobre problemas de segurança pública com ênfase em planos locais de segurança e participação comunitária nas cidades de Marília, Assis e Pompéia. São participantes deste projeto lideranças comunitárias, profissionais da saúde e da educação, profissionais da segurança, membros de organizações da sociedade civil, alunos de graduação e de pós-graduação da UNESP.

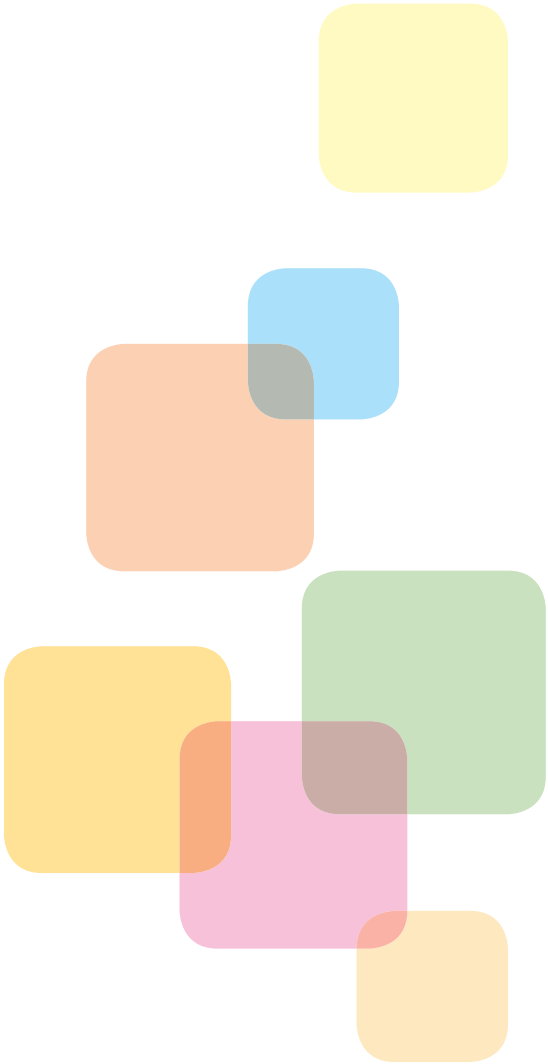
Artinclusiva

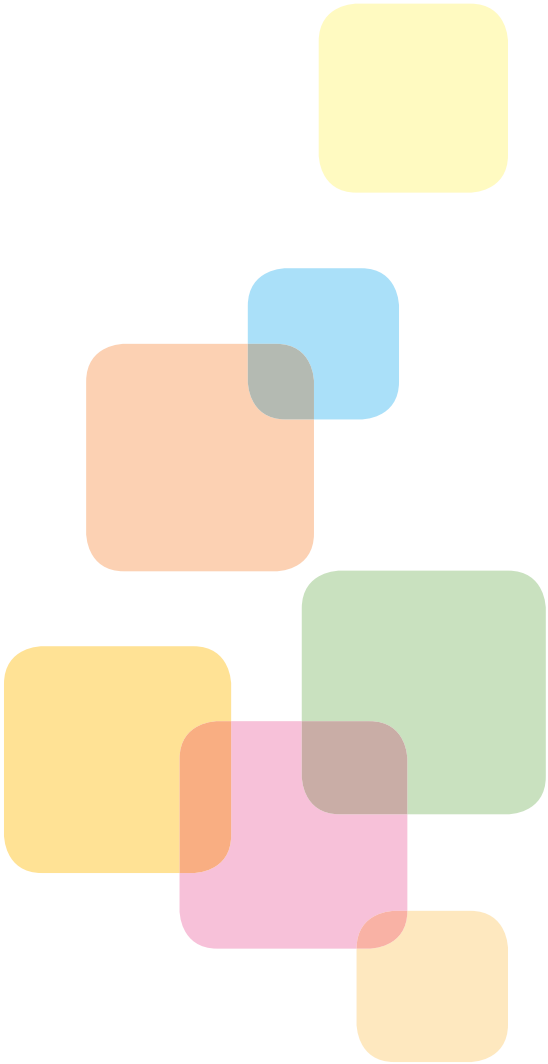
São Paulo

Instituto de Artes de São Paulo
Departamento de Artes Cênicas, Educação e Fundamentos da Comunicação
Prof.ª Carminda Mendes André - carminda.stenio@uol.com.br

Este projeto tem como objetivo trabalhar a inclusão social de pessoas com deficiência, jovens infratores, artistas educadores engajados em ações de ressocialização por meio da arte. Para tanto, são realizadas oficinas de teatro com pessoas com deficiência na Estaçao Especial da Lapa e com jovens infratores na Fundaçao Casa Unidade Abaeté. Para a realização das diferentes atividades, o projeto visa: 1. promover a inclusão por meio da arte, 2. realizar estágio de docência com pessoas com deficiência, 3. realizar estágio de docência com jovens infratores, 4. elaborar uma pedagogia para o ensino do teatro para pessoas com deficiência e 5. elaborar pedagogia para o ensino do teatro com jovens infratores internos.

educação





Ciência para Todos

Araçatuba

Faculdade de Odontologia de Araçatuba
Departamento de Ciências Básicas
Prof. Roelf Justino Cruz Rizzolo - roelf@foa.unesp.br

Conforme pode ser constatado pelo resultado de avaliações nacionais e internacionais, a enorme maioria dos nossos jovens (e adultos) não apresenta a capacidade de enfrentar os desafios do século 21, um século cada vez mais dominado pela ciência e tecnologia. A Comunidade Européia, por exemplo, estabeleceu entre suas metas do milênio, a educação científica para crianças, jovens, e adultos como uma das prioridades. Motivando os professores do ensino fundamental e médio, mudando os métodos pedagógicos de forma que incentivem o questionamento, a colaboração, a tentativa de encontrar soluções criativas para problemas reais. No Estado de São Paulo, são fundamentalmente as Universidades Públicas, junto com alguns centros de pesquisa, as geradoras e usufruidoras do conhecimento científico. Assim, cabe a elas a fundamental tarefa de transferir esse conhecimento, seja na forma de disseminação (comunicação entre os membros da comunidade científica), ou, e o que aqui nos interessa, na forma de divulgação científica (processo de comunicação da ciência com o público leigo). Assim, este projeto objetivamos desenvolver atividades relacionadas com a horizontalização do conhecimento científico. Docentes e bolsistas tem a tarefa de desenvolver instalações e atividades que permitam o engajamento do público dentro da cultura da ciência. Objetivamos atrair os jovens em torno de temas e atividades de ciência e tecnologia (C&T), valorizando a criatividade, a atitude científica e a inovação. Pretendemos, também, chamar a atenção para a importância da C&T para a vida de cada um e para o desenvolvimento do País, assim como contribuir para que a população possa conhecer e discutir os resultados, a relevância e o impacto das pesquisas científicas e da tecnologia e suas aplicações, bem como, incentivar a cultura da ciência, associar a cultura da ciência com a análise e resolução dos problemas mais candentes da sociedade, popularizar o método científico, divulgar o nome da UNESP e da FOA, democratizar o conhecimento através do processo de transferência de saberes científicos e que são gerados -ou mesmo utilizados- pela Universidade Pública e demais Centros de Pesquisa, o letramento científico da sociedade em geral, de crianças e jovens (ensino fundamental e médio) em particular e inclusão social através da educação científica.

Programa de Formação Permanente de Funcionários da UNESP - PROPERF

Araçatuba

Faculdade de Odontologia de Araçatuba

Departamento de Ciências Básicas
Prof. Paulo Roberto Botacin - botacin@foa.unesp.br

O projeto visa promover a continuidade de escolarização dos funcionários do câmpus da Unesp de Araçatuba que, por diversas razões, não completaram o ensino fundamental, tanto no primeiro como no segundo segmento, com o intuito de lhes propiciar um patamar igualitário de formação e restabelecer a igualdade de oportunidades face ao direito à educação, assegurando-lhes identidade formativa comum aos demais participantes da escolarização básica. Objetiva, também, possibilitar a integração entre a pesquisa e a extensão. Para tanto; considera os diversos aspectos contidos em legislação específica, como segue: Constituição Federal de 1988 – estabelece que "a educação é direito de todos e dever do Estado e da família..." e ainda, ensino fundamental obrigatório e gratuito, inclusive sua oferta garantida para todos os que a ele não tiveram acesso na idade própria. Parecer 05/97 do Conselho Nacional de Educação- aborda a questão da denominação "Educação de Jovens e Adultos" e "Ensino Supletivo". Parecer 12/97 do Conselho Nacional de Educação – elucida dúvidas sobre cursos e exames supletivos e outras. Parecer 11/99 do Conselho Nacional de Educação – aborda o objeto da portaria ministerial nº 754/99 que dispõe sobre a prestação de exames supletivos pelos brasileiros residentes no Japão. Resolução CNE/CEB nº1, de 5 de julho de 2000 - Estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação e Jovens e Adultos. Parecer 11/2000 do Conselho Nacional de Educação - faz referência às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adulto. De conformidade com o disposto no Art. 9º, § 1 , alínea "c", da Lei 4.024, de 20 de dezembro de 1961, com a redação dada pela Lei 9.131, de 25 de novembro de 1995, e tendo em vista o Parecer CNE/CEB 11/2000, homologado em 7 de junho de 2000, este processo se fará nos termos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, em especial dos seus artigos 4º, 5º, 37, 38, e 87 , de modo a assegurar: II - quanto à diferença, a identificação e o reconhecimento da alteridade própria e inseparável dos jovens e dos adultos em seu processo formativo, III - quanto à proporcionalidade, a disposição e alocação adequadas dos componentes curriculares face às necessidades próprias da Educação de Jovens e Adultos.

Fundamentos Básicos de Biologia: para Professores e Alunos da Rede Pública de Ensino

Araçatuba

Faculdade de Odontologia de Araçatuba
Departamento de Ciências Básicas
Prof. Edilson Ervolino - eervolino@foa.unesp.br

Como primeiro objetivo do projeto visamos o aprimoramento e a atualização dos professores de Ciências e de Biologia da Secretaria Estadual de Educação do Estado de São Paulo, pertencentes à Diretoria de Ensino de Araçatuba. O aprimoramento e a atualização se faz acerca dos fundamentos básicos de biologia e ciências da saúde e seus principais avanços nos últimos anos. Além disso, para cada um dos assuntos abordados, os quais estão em consonância com o projeto político pedagógico do professor da escola pública, objetiva-se elaborar, em conjunto com estes professores, material didático auxiliar que possa facilitar o processo de ensino-aprendizagem no cotidiano de suas salas de aula. O segundo objetivo é, em parceria com estes professores da rede pública de ensino, docentes e acadêmicos (bolsistas e voluntários) da Faculdade de Odontologia de Araçatuba, despertar nos alunos do ensino fundamental e médio o interesse e a valorização das disciplinas de Ciências e Biologia. Para tal propósito são elaboradas exposições, aulas práticas e discussões que tratam dos temas fundamentais das ciências biológicas (células, tecidos, órgão e sistemas biológicos) e da saúde (doenças e prevenção). Tais atividades são desenvolvidas nas escolas estaduais de Araçatuba, Guararapes, Rubiácea, Bento de Abreu, Valparaíso e Santo Antônio do Aracanguá e o principal intuito é retirar o estudo de tais temas do âmbito meramente subjetivo e os colocar de forma interessante e interativa na esfera do concreto. No presente projeto, a aproximação da Universidade com as escolas públicas estaduais da região, além de beneficiar diretamente seus professores e alunos, também tem como seu terceiro objetivo fortalecer a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão nesta Universidade, uma vez que se externa para esta parcela da comunidade os frutos de um trabalho no ensino e pesquisa nestas áreas do conhecimento. O quarto objetivo é estreitar a relação entre o acadêmico do Curso de Odontologia envolvido no projeto (bolsistas e voluntários), especialmente aqueles das séries iniciais, com a comunidade da região que é assistida, objetivando com isso, além de uma ampliação do seu conhecimento acerca dos temas abordados e das estratégias de construção do saber, estimular uma responsabilidade político-social e acima de tudo humanística nestes acadêmicos.

Praticando Ciências com Professores e Alunos da Rede Pública de Ensino

Araçatuba

Faculdade de Odontologia de Araçatuba
Departamento de Ciências Básicas
Prof.ª Alaide Gonçalves - alaide@foa.unesp.br

A Universiade no âmbito da indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão, necessita externar à comunidade, seu conhecimento adquirido pelo aprimoramento constante na pesquisa e no ensino, construindo parcerias e compromissos recíprocos no sentido de beneficiar ambas as partes. A Faculdade de Odontologia de Araçatuba/UNESP por meio do Departamento de Ciências Básicas com a coordenação da disciplina de Histologia e Embriologia e colaboração das Disciplinas de Anatonmia e de Microbiologia e Imunologia, utilizando-se de suas potencialidade de conhecimento na área de Ciências biológicas e da saúde, juntamente com a Diretoria da rede de Ensino Público Fundamental e Médio da região de Birigui-SP, selaram parcerias com objetivo de construírem conjuntamente de acordo com suas necessidades, em caráter contínuo, material didático e palestras teórico-práticas para ensino-aprendizagem. Nesta parceria, professors de Ciências e de Biologia se beneficiarão com o aprimoramento e atualização na sua área de atuação. Concomitantemente, os alunos do ensino Fundamental e Médio, também se beneficiarão com o ensino-aprendizagem pela valorização da disciplina e pelo despertar do interesse pela Ciências e Biologia por meio de demonstrações e manuseio de aparelhos laboratioriais e instrumentais , peças anatômicas humanas e de animais, bonecos anatômicos educacionais, manuseio de microscópios e lâminas histológicas além da divulgação do conhecimento com folders, entretenimentos, brincadeiras lúdicas e gincanas, nos diferentes assuntos abordados. Os graduandos e docentes se beneficiarão pela reciprocidade e compreensão das reais necessidades e anseios da população e selam um compromisso pela responsabilidade profissional política-social-humanitária na construção do saber.

Noções de Anatomia Humana para as Práticas de Pronto-Socorrismo

Araçatuba

Faculdade de Odontologia de Araçatuba
Departamento de Ciências Básicas
Prof. Roelf Justino Cruz Rizzolo - roelf@foa.unesp.br

O projeto visa fornecer conhecimentos anatômicos básicos que permitam desenvolver atividades de pronto-socorrismo. As aulas são destinadas aos alunos destes cursos, que incluem tanto profissionais da área de segurança como a população em geral que participa desses cursos oferecidos pela Polícia Militar e ministrados pelo Corpo de Bombeiros de Birigui. Os cursos são abertos à população, desenvolvendo uma cultura prevencionista e

possuindo um caráter altruísta e solidário, uma vez que são arrecadadas cestas básicas que são destinadas às Secretarias Municipais de Assistência Social dos postos e bases de bombeiros onde os cursos são realizados.

Curso Pré-Vestibular DACA-UNESP de Araçatuba

Araçatuba

Faculdade de Odontologia de Araçatuba
Departamento de Patologia e Propedêutica Clínica
Prof.ª Ana Maria Pires Soubhia - anamps@foa.unesp.br

O Projeto Cursinho Pré Vestibular na UNESP é um projeto sólido e objetiva preparar alunos da rede pública, com ensino médio completo ou cursando o último ano, com dificuldade sócioeconômica, a ingressar em processos seletivos de Instituições de Ensino Superior. Também oferece aos alunos da graduação dos cursos de odontologia e medicina veterinária a oportunidade ímpar de uma complementação humanística, envolvendo-se com discernimento nas reais condições e problemas sociais do município e região. São oferecidas 140 vagas à jovens de classe econômica menos favorecida de Araçatuba e região, com ensino médio concluído ou em vias de conclusão, egressos de Escolas Públicas. Existe uma grande carência de cursos pré-vestibulares acessíveis às classes socias economicamente desfavorecidas e este projeto veio preencher tal lacuna em Araçatuba e região. Além dos alunos de ensino médio são beneficiários também os 25 acadêmicos dos cursos de graduação em Araçatuba que têm a grata satisfação de exercitar a cidadania na íntegra com tal projeto.

Construindo Boas Escolas Públicas

Araraquara

Faculdade de Ciências e Letras de Araraquara
Departamento de Ciências da Educação
Prof. Ricardo Ribeiro - despertarosol@gmail.com

Considerando que escolas públicas que contam com as mesmas condições materiais mostram resultados muito distintos, a pergunta que se faz, e que exige uma resposta, é o porquê ocorre essa distinção. Como se constrói uma escola pública de qualidade? Afirmar que apenas com o atendimento das exigências materiais ou com o aumento dos salários dos educadores a escola pública fica automaticamente boa é simplificar demais e desconhecer a realidade das escolas. Por um lado, existem escolas que, sob o ponto de vista material, teriam tudo para ser boas escolas e não o são. Por outro, existem escolas que, consideradas as suas instalações e os recursos de que dispõem, teriam justificativa para oferecer um ensino de baixa qualidade, mas, ao contrário, conseguem oferecer boas condições de ensino e aprendizagem. Existem ainda escolas que são problemas crônicos, até que chega um(a) novo(a) diretor(a) e a escola muda. É verdade que não existem receitas gerais ou caminhos únicos para a construção de escolas públicas com qualidade social e pedagógica, mas certamente contribui, para que cada escola pavimente os seus próprios caminhos, conhecer como outras comunidades escolares, bem sucedidas, construíram os seus. Conhecer os caminhos que conduzem à construção de uma escola pública democrática na sua organização, que oferece condições para uma aprendizagem significativa para crianças e jovens, demanda olhares variados para aspectos também variados da realidade escolar. Assim sendo, a presente investigação tem como um dos objetivos conhecer os caminhos que levam à construção de uma escola pública que realiza um trabalho com qualidade social e pedagógica, na perspectiva dos seus protagonistas. Outro objetivo visa fazer um levantamento e sistematizar práticas e gestão bem sucedidas. Os beneficiários finais são os alunos das escolas públicas estaduais da Diretoria Regional de Araraquara. Além deles a DRE de Araraquara possui 56 Diretores e mais de 150 educadores que fazem parte da equipe de gestão das unidades escolares.

Programa de Divulgação do Curso de Administração Pública da FCL/Ar

Araraquara

Faculdade de Ciências e Letras de Araraquara
Departamento de Administração Pública
Prof.ª Patricia Borba Marchetto - pmarchetto@fclar.unesp.br

Se considerarmos as informações contidas na TABELA 13 do RELATÓRIO VESTIBULAR UNESP 2009(fls 49), que constatou, no item Classificação dos Candidatos e preenchimento de vagas, que do universo de 100 vagas oferecidas no ano de 2009, para o curso de Administração Pública, período diurno e noturno (50 cada período), apenas 37 alunos aprovados em primeira chamada confirmaram sua matrícula, sendo o curso de Administração Pública da FCL/Ar o único oferecido pela UNESP, entendemos que muitos jovens prestam o vestibular sem nenhum conhecimento do curso que optaram. Constata-se que grande parte da população da cidade de Araraquara não conhece o curso, as publicações que dele emana e nem os projetos que são desenvolvidos em conjunto com órgãos públicos e privados da própria cidade. Desta forma, o principal objetivo do presente projeto recai na apresentação detalhada do curso de Administração Pública da Universidade Estadual Paulista – UNESP câmpus Araraquara à população de pré vestibulandos, que ingressará a uma Universidade com maior consciência do curso em questão. O pré-vestibulando passa por uma insegurança quanto à escolha profissional e do curso de graduação que pretende ingressar. O objetivo é, também, amenizar essa insegurança quanto ao desconhecimento do universo de um curso de Administração Pública. Sua execução se justifica pelo fato de oferecer um maior esclarecimento em relação ao curso de Administração

Pública da Universidade Estadual Paulista – UNESP, campus Araraquara. Sendo constatado que até o presente momento nenhuma atividade que se enquadre nos objetivos descritos deste projeto foi realizada, entendemos essencial seu desenvolvimento em razão de ser um projeto piloto que poderá corroborar positivamente com o curso. O projeto utiliza a metodologia de palestras nas escolas públicas e privadas da região, que possuam alunos pré-vestibulandos. A consecução do objetivo viabilizará uma melhora do nível dos alunos ingressantes e, consequentemente, de seu desempenho no decorrer do curso de graduação.

Ler é Viver

Araraquara

Faculdade de Ciências e Letras de Araraquara
Departamento de Didática
Prof.ª Luci Regina Muzzeti - lucirm@fclar.unesp.br

Baseando-nos na experiência adquirida com a leitura em instituições da cidade de Araraquara, a saber, Creche Nossa Senhora do Carmo, Casa Betânia e Centro de Ensino de Pesquisas da Infância e da Adolescência Dante Moreira Leite – CENPE, unidade auxiliar da UNESP/FCL/CAr, e no referencial teórico - metodológico tal como foi desenvolvido por Pierre Bourdieu, sociólogo francês, temos como objetivo geral proporcionar às crianças atendidas uma reestruturação de seu habitus em relação à leitura, de forma a poder auxiliar no desenvolvimento do capital cultural das mesmas e a facilitar suas trajetórias escolares no sistema de ensino. As crianças na sua maioria são oriundas de meios culturalmente desprivilegiados e apresentam dificuldade de aprendizagem, baixo rendimento, problemas de socialização e de adaptação no universo escolar. Tornar o livro parte do universo da criança, para que ela seja autônoma em seu crescimento intelectual só será possível a partir do momento em que a criança sinta a necessidade de ler um livro e goze de satisfação simbólica de tê-lo compreendido. Como objetivos específicos pretendemos formar mediadores de leitura, capazes de reconhecer a forma e o conteúdo da escrita dos livros infantis bem como a retidão da linguagem, avaliação das mensagens que se encontram subliminares nas histórias, reestruturar o habitus das crianças menos dotadas de capital cultural por meio do contato com obras culturais legitimas e promover a articulação entre teoria e prática.

PEJA – Projeto de Educação de Jovens e Adultos

Araraquara

Faculdade de Ciências e Letras de Araraquara
Departamento de Psicologia da Educação
Prof.ª Maria Júlia Canazza Dall Acqua - juliacandal@gmail.com

Projeto de extensão universitária é de cunho social e acadêmico que concebe a educação como direito de todo cidadão. Objetiva contribuir para o enfrentamento do problema do analfabetismo, para a melhoria da qualidade da educação, para a construção da cidadania e para a formação acadêmica de graduandos da FCL. Atende pessoas de ambos os sexos, não alfabetizadas ou apresentando analfabetismo funcional. A importância do projeto para essa população é enorme, representando um impacto significativo, especialmente a partir do momento em que uma população mais jovem passa a ser beneficiada, pois constitui um grupo de participantes que está em fase de acesso ao mercado de trabalho e para o qual a alfabetização é necessária e decisiva.

Ensinar e Aprender Línguas Estrangeiras na Escola Pública: Criando Pontes Universidade-Escola

Araraquara

Faculdade de Ciências e Letras Araraquara
Departamento de Letras Modernas
Prof.ª Maria Cristina R. Guedes Evangelista - macrisguedes@fclar.unesp.br

Este Projeto de Extensão tem como objetivo geral criar um ponto de articulação entre a Educação Superior e a Educação Básica por meio de cursos de línguas estrangeiras modernas (alemão, espanhol, francês, inglês e italiano) para alunos de escolas públicas do Ensino Básico da cidade de Araraquara, ministrados por alunos matriculados no curso de Licenciatura em Letras da FCLAr. Os objetivos específicos do projeto são: oferecer aos licenciandos a possibilidade de conhecer a realidade das escolas públicas, possibilitar a aquisição de experiência concreta com o cotidiano escolar e com a prática de sala de aula, sob supervisão dos coordenadores do projeto; para os docentes e a universidade/faculdade objetiva consolidar o trabalho conjunto dos docentes que ensinam as diferentes línguas estrangeiras no Departamento de Letras Modernas da FCLAr, procurando, ao mesmo tempo, promover seu trabalho cooperativo com docentes da área de Didática, especialmente aqueles que atuam nas disciplinas Prática de Ensino e Estágio Supervisionado de Língua Estrangeira (LE), criar novas oportunidades de pesquisa científica nas diferentes áreas de abrangência do projeto, promover a reflexão dos docentes sobre as próprias práticas pedagógicas, na medida em que atuam na orientação dos licenciandos inseridos no contexto real de exercício da profissão; para os alunos da escola pública objetiva-se oferecer

a oportunidade de aprofundar seus conhecimentos de línguas e de culturas estrangeiras e de conhecer novas línguas e culturas, promover seu contato com os membros da comunidade acadêmica, para que eles possam ter acesso aos conhecimentos produzidos na universidade e também possam vir a vislumbrar uma formação acadêmica como realidade possível e desejável, percebendo-a como um instrumento que os auxiliará a transformar a realidade em que se encontram de maneira positiva e; para os professores e a escola pública objetiva possibilitar o contato com membros da comunidade acadêmica e com os conhecimentos produzidos na universidade, bem como, procura despertar o interesse por programas de formação continuada, por meio do contato e da troca de experiências. Entendemos que o processo educacional ocorre intra e extra muros institucionais. Por essa razão, como seu nome sugere, o projeto visa, em primeira instância, criar pontes universidade-escola.

Filosofia e Xadrez na EMEF Waldemar Saffiotti

Araraquara

Faculdade de Ciências e Letras de Araraquara
Departamento de Ciências da Educação
Prof.ª Paula Ramos de Oliveira - paula-ramos@uol.com.br

Foto - Flávia Cicone Rossin

Trata-se de um projeto em funcionamento desde 2001 e que alterna aulas de filosofia e xadrez em algumas turmas da escola. As habilidades cognitivas e os conteúdos desenvolvidos na Filosofia, por meio do diálogo investigativo, ajudam o aluno a abrir-se para o pensamento crítico e criativo. Nas aulas de Xadrez essas habilidades cognitivas também são desenvolvidas colaborando com o aprimoramento do raciocínio lógico e criativo. Os monitores são membros do Grupo de Estudos e Pesquisas Filosofia para Crianças (GEPFC) e alguns deles ofereceram curso de formação – "Pensando com o xadrez" - para duas turmas de professores (60 ao todo) da Rede Municipal de Araraquara.

Filosofia na Escola Municipal de Dança Iracema Nogueira

Araraquara

Faculdade de Ciências e Letras de Araraquara
Departamento de Ciências da Educação
Prof.ª Paula Ramos de Oliveira - paula-ramos@uol.com.br

O projeto em questão procura colaborar com a formação de alunos através das atividades de filosofia. As habilidades cognitivas e os conteúdos desenvolvidos por meio do diálogo filosófico, ajudam a aprimorar o pensamento crítico e criativo. Na Escola Municipal de Dança os alunos têm diversas disciplinas do campo da arte. Uma parceria entre filosofia e arte poderá colaborar com a formação dos alunos ao possibilitar uma melhor integração entre razão e emoção. O currículo da Escola Municipal de Dança "Iracema Nogueira" é composto pelas seguintes disciplinas: Dança Contemporânea, Capoeira, Artes Plásticas, Ballet Clássico, Canto, Coral e Musicalização, Sapateado, Teatro, Meio Ambiente. Acreditamos que o encontro da filosofia com essas disciplinas pode promover uma formação mais plena e mais humana dos alunos que frequentam essa escola. Além disso, a realização de Cafés filosóficos e sucos filosóficos (versão do café para crianças) objetiva integrar monitores, alunos, professores, pais de alunos e comunidade em geral.

A Trajetória dos Estudantes Africanos no Brasil: o PEC-G no Estado de São Paulo

Araraquara

Faculdade de Ciências e Letras de Araraquara
Departamento de Linguística
Prof.ª Maria Celeste Consolin Dezotti - celeste@fclar.unesp.br

O projeto Trajetória dos estudantes africanos no Brasil constitui-se em uma iniciativa pioneira no sentido de apresentar aos países africanos a realidade da vida dos estudantes africanos oriundos do Programa PEC-G, que residem no Brasil. A necessidade de registrar-se a trajetória desses estudantes deve-se ao fato de que é crescente o número daqueles que perdem o interesse de voltar ao seu país. O maior prejuízo dessa decisão é a perda da cultura africana, a perda da juventude africana no auge de sua produção intelectual deixando de contribuir com o desenvolvimento político e social de seu país natal. Entendemos que a coleta de informações sobre o perfil desses jovens, as suas expectativas de vida em relação ao seu país, as maravilhas que eles possam visualizar no Brasil e suas frustrações em relação ao seus país de origem, poderão ajudar o governo dos países africanos a construir alternativas viáveis para o incentivo ao seu retorno logo após a conclusão de seus estudos. Objetiva-se a produção de um vídeo de entrevistas feitas com (i) alunos africanos participantes do PEC-G e atualmente residentes em Araraquara, São Carlos, Bauru, São José do Rio Preto e Campinas, e (ii) profissionais africanos, beneficiados com programas de intercâmbio, que não retornaram aos seus países de origem e que atuam no Brasil. Os objetivos das entrevistas são (i) abordar e comparar a situação da estadia bem como o desempenho acadêmico e a produção científica dos jovens africanos nessas diferentes cidades e Universidades brasileiras (UNESP, USP, UFSCAR, UNICAMP), (ii) verificar o grau de intercâmbio e assimilação cultural que se expressam em suas atividades cotidianas como gastronomia, festas, vestuário, linguagem formal e informal bem como suas opções afetivas, e (iii) conhecer o perfil desses jovens, as suas expectativas de vida

em relação ao seu país, as maravilhas que eles possam visualizar no Brasil e suas frustrações em relação aos seus países de origem. Apresenta, também, entrevistas de autoridades universitárias responsáveis pelo Programa PEC-G, que oferece oportunidade de formação superior a cidadãos de países em desenvolvimento com os quais o Brasil mantém acordos educacionais e culturais, e os profissionais africanos que exercem atividades estáveis no Brasil (São Paulo) após usufruírem do Programa PEC-G.

Inventário de Instrumentos Científicos Antigos do Laboratório de Física da Escola Estadual Bento de Abreu de Araraquara

Araraquara

Faculdade de Ciências e Letras de Araraquara
Departamento de Ciências da Educação
Prof.ª Maria Cristina de Senzi Zancul - mczancul@fclar.unesp.br

Na cidade de Araraquara, interior do Estado de São Paulo, Brasil, a Escola Estadual Bento de Abreu, o primeiro ginásio oficial da cidade, teve origem no início do século XX e seu laboratório de Física abriga um variado conjunto de materiais para o ensino de Ciências e de Física, do qual se destaca uma coleção de cerca de 200 instrumentos antigos, a maior parte de fabricação estrangeira, em boas condições de conservação. Estes instrumentos, relacionados a propostas e programas para o ensino de Ciências e de Física formulados em momentos específicos da história da educação brasileira, encontravam-se armazenados em locais inadequados, inacessíveis para a comunidade e para investigadores. Desde 2007 essa coleção vem sendo organizada, documentada e estudada, visando à construção de um inventário com o objetivo de contribuir para a preservação da memória da escola, para a pesquisa sobre a cultura material escolar, bem como, para o estudo da História do Ensino de Ciências e de Física no Brasil. Assim, o projeto tem como objetivos a organização e o estudo da coleção de instrumentos científicos do laboratório de Física dessa Escola. As etapas do trabalho compreendem: localizar, limpar, separar, identificar e organizar os instrumentos científicos encontrados no laboratório de Física, elaborar fichas de identificação para cada instrumento, contendo descrição física, dimensões, materiais constituintes, fabricante e ano de fabricação, fotografar os instrumentos e organizar um acervo digital, investigar o uso didático dos instrumentos científicos no contexto histórico. Atuam no projeto alunos, professores e funcionários da Escola Estadual Bento de Abreu de Araraquara, alunos de graduação e de pós-graduação da FCL UNESP, pesquisadores da área de ensino de Ciências e de Física.

Em Busca da Cidadania: Educação e Cultura no Século XXI

Araraquara

Faculdade de Ciências e Letras de Araraquara
Departamento de Economia
Prof.ª Dora Isabel Paiva da Costa - dora@fclar.unesp.br

Com o projeto desenvolvem-se ações pedagógicas junto aos alunos da rede pública do ensino básico no sentido de identificar, trabalhar e superar os problemas advindos da discriminação e preconceito no cotidiano da escola e da comunidade. O objetivo de tal trabalho é mostrar que, apesar das diferenças regionais, todos nós somos brasileiros e compomos uma etnia onde predomina a diferença: somos iguais porque somos diferentes. Pierre Bourdieu disse certa vez: A identidade social está na diferença, e a diferença é afirmada contra aquilo que está mais perto, que representa a maior ameaça. A relevância do projeto reside na importância de aproximar graduandos e alunos do ensino básico, possibilitando aprendizado cidadão para ambas as partes. Aos alunos do ensino básico, superar as dificuldades do cotidiano em relação aos problemas vivenciados pelo preconceito e discriminação, levando-os a refletirem e atuarem como cidadãos zelosos dos direitos humanos. Aos alunos de graduação, atuarem de modo a superar as dicotomias entre teoria e prática, estimulando a interação destes a partir do conteúdo aprendido na universidade com os problemas da comunidade carente, incentivando ações que insiram a universidade como agente de responsabilidade social e emancipação perante a sociedade. Forjar laços sociais entre alunos, professores e comunidade para que cada segmento possa, através de seus representantes, identificar mazelas e buscar soluções, construindo uma ação pedagógica que se materializa através de trocas entre saberes científico, prático e o senso comum (FREYRE, 1980). A curto prazo intenciona-se montar um programa de disciplina optativa para os alunos de graduação, e, a médio, cursos de extensão cujo público alvo serão os professores do Ensino Básico da rede pública, uma vez que eles podem vir a se tornar multiplicadores de ações. Para tanto, este projeto será um instrumento útil para o levantamento de material bibliográfico e de introdução à capacitação dos alunos em temas paralelos das Ciências Humanas de modo geral. O projeto envolve alunos do ensino fundamental e médio, bem como, da graduação.

Ensino e Iniciação Científica por Meio da Extensão Universitária

Araraquara

Faculdade de Ciências e Letras de Araraquara
Departamento de Psicologia da Educação
Prof. Leandro Osni Zaniolo - zaniolo@fclar.unesp.br

O projeto evidencia a oportunidade de fomentar a participação de estudantes de graduação em atividades de extensão universitária, como

forma de contribuir, a partir dessa experiência, para o aprimoramento da sua formação científica inicial. Além disso, segundo Zaniolo (2008) tem se revelado fundamental a necessidade de investimento do poder público e em especial da Universidade pública, na formação inicial e continuada de professores e dos demais profissionais da área da educação, para que as práticas inclusivas, propostas pelas atuais políticas públicas possam estar apoiadas em um embasamento teórico ajustado devidamente ao atendimento adequado à diversidade. Ainda que o projeto vise contribuir na formação inicial de estudantes de graduação da FCL/UNESP/CAr, são também beneficiados diretamente os alunos de redes do sistema de ensino do município e região, inscritos nos atendimentos que são desenvolvidos em fluxo contínuo, de acordo com a demanda existente, com a finalidade de mediar o processo de inclusão escolar entre familia e escola de crianças e jovens com deficiência.

Projeto de Atenção Farmacêutica: Detecção de Indivíduos Portadores e Capacitação de Profissionais em Cuidados Básicos na Anemia Falciforme

Araraquara

Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Araraquara
Departamento de Fármacos e Medicamentos
Prof. Jean Leandro dos Santos - santosjl@fcfar.unesp.br

Este projeto visa colaborar com a rede de Atenção Básica de Saúde do município de Araraquara na detecção dos novos casos de anemia falciforme e na elaboração de uma estimativa do número de portadores da doença na cidade de Araraquara para fins de melhor gerenciamento da terapêutica medicamentosa e atendimento aos portadores da doença. Em outro âmbito, o projeto visa a capacitação de profissionais de saúde para abordagem correta em cuidados paliativos da anemia falciforme, bem como, proporcionar adequação do atendimento para fins de humanização do atendimento em saúde. No município de Araraquara estima-se que cerca de 2,5% da população seja portador da doença (Pontieri, 2008). Neste contexto, a proposição e implantação de projetos de atenção farmacêutica em anemia falciforme é extremamente desafiador: de um lado por que trabalhar-se-á com doenças em que o recursos terapêuticos são escassos e de outro porque utilizaremos uma prática farmacêutica recente e ainda pouco compreendida por alguns que é a atenção farmacêutica. O conhecimento dos aspectos relativos à doença associado ao conhecimento epidemiológico correto permite delinear os planos de intervenção e atuação farmacêutica no contexto da anemia falciforme no município de Araraquara. Nesse sentido, além de processos educativos, o acompanhamento e a monitorização do uso de medicamentos nas diversas situações presentes na doença contribui para minimização do sofrimento dos pacientes melhorando a qualidade de vida dos mesmos. A necessidade de intervenção social em problemas de saúde, associada à condição de atendimento por parte da Universidade, em projetos de extensão, utilizando-se de espaços já existentes, justifica a criação de serviços especializados de atendimento e acompanhamento farmacoterapêutico à população usuária de medicamentos para a doença falciforme. Envolve profissionais da rede básica de saúde do município de Araraquara.

Prevenção de DST/HIV/Aids/Hepatites Virais

Araraquara

Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Araraquara
Departamento de Análises Clínicas
Prof. Antonio Carlos Pizzolitto - spicca@fcfar.unesp.br

O projeto Prevenção de DST/HIV/Aids/Hepatites Virais é conseqüência do nosso interesse, quando a partir de 1966, iniciamos um trabalho visando à prevenção das Doenças Venéreas, por meio da realização de palestras. O problema decorrente da incidência dessas doenças, então em ascensão, levaria a Organização Mundial da Saúde, a partir da década de 1980 a uma transformação daquela denominação para Doenças Sexualmente Transmissíveis, considerando, entre outras razões o aumento do número de casos de Hepatite B, que estaria ocorrendo por relações sexuais, além daquelas outras formas conhecidas de transmissão. O surgimento de uma nova patologia (Aids) em 1981 e o reconhecimento do seu agente transmissor (HIV) descrito dois anos após, resultariam no Ministério da Saúde do Brasil num Programa, denominado DST/HIV/Aids. A explosão que se seguiria no número de casos de Hepatite B e o aparecimento de outras formas de hepatites, mormente da Hepatite C, também por meio de envolvimento sexual, fez com que, em anos recentes o Ministério da Saúde, mudasse novamente a denominação do Programa para DST/HIV/Aids/Hepatites Virais, com o qual procuramos aliar nosso trabalho. Atualmente, as DST de origem viral são as patologias que apresentam maiores problemas para um tratamento adequado. No decorrer deste período instalamos no Departamento de Análises Clínicas da Faculdade de Ciências Farmacêuticas do Câmpus de Araraquara - UNESP, o Núcleo de Orientação Sexual – NOS. Os materiais informativos e os preservativos distribuídos nas Campanhas são obtidos junto: ao Programa Municipal de Prevenção e Controle das DST/HIV/Aids – Araraquara; à Secretaria de Estado da Saúde de São Paulo e ao Ministério da Saúde. Como a educação é a melhor forma de prevenção dessas doenças, nosso trabalho de fundo pedagógico, objetiva informar as várias camadas sociais, mas principalmente aos estudantes dos cuidados necessários para se evitar a contaminação. Podemos considerar nosso trabalho positivo, embora "o tabu sexo", nem sempre facilita a discussão do assunto. A sensibilização, ainda lenta de parte da população vulnerável, não tem impedido o aumento do número de casos dessas doenças, que avançam e atualmente, representam o maior problema de saúde pública no nosso e em outros países.

Palestras e Demonstrações Práticas sobre Anatomia Humana

Araraquara

Faculdade de Odontologia de Araraquara
Departamento de Morfologia
Prof. Paulo Domingos André Bolini - pbolini@foar.unesp.br

O projeto tem como objetivo o desenvolvimento didático-científico dos alunos de graduação, bem como, o aprendizado prático e a sedimentação dos conteúdos e assuntos ministrados nas escolas, além de alertar o público alvo sobre temas relevantes como a prevenção ao uso de drogas, ao alcoolismo, ao tabagismo, às DSTs, bem como métodos contraceptivos. São proferidas palestras teórico-práticas abrangendo a anatomia humana básica dos diferentes sistemas, como: esquelético, muscular, nervoso, circulatório, respiratório, digestório, urinário e reprodutor, sendo que para as escolas do ensino fundamental os assuntos são abordados de forma mais superficial que para as escolas do ensino médio e técnicas. Os alunos após assistirem as palestras e demonstrações no cadáver conhecem o Museu da Anatomia. Participam alunos das escolas do ensino médio e fundamental das redes pública e privada de Araraquara e região, assim como escolas técnicas de enfermagem, SENAIs, SESIs e Polícia Militar (Corpo de Bombeiros).

Internet para a Terceira Idade

Araraquara

Faculdade de Odontologia de Araraquara
Departamento de Odontologia Social
Prof.ª Edivani Aparecida Vicente Dotta - edivani@foar.unesp.br

A Internet traz inúmeros benefícios às pessoas e não poderia ser diferente na terceira idade: descobrir e reaproximar-se de parentes e amigos, além de ser excelente exercício mental, pois há sempre uma coisa nova a se aprender. Assim, o projeto visa dar continuidade ao curso presencial, cujo objetivo principal é permitir o aprendizado com aulas práticas, na sua totalidade, sobre a utilização da Internet. O conteúdo programático é totalmente voltado para o aprendizado e utilização da Internet no que abrange a e-mail, pesquisas em sites e diferentes formas de comunicação (Orkut e MSN). Para atingirmos esses objetivos é necessário transmitir conhecimentos básicos de informática. Os alunos poderão ser oriundos da UNATI (Universidade da Terceira Idade) ou procurar diretamente a Faculdade de Odontologia de Araraquara. As aulas, em sua totalidade, são ministradas no Laboratório Didático de Informática (LDI) alocado na Faculdade de Odontologia de Araraquara. As aulas são ministradas uma vez por semana com duração de duas horas cada. Cada turma é composta de no máximo 20 alunos totalizando 40 alunos/ano. Para avaliação do aprendizado adquirido é aplicado um mesmo questionário no início e final do curso. Está sendo possível detectar pelas respostas dos questionários um avanço em termos de aumento de conhecimento pela maioria. A possibilidade de comunicação virtual é um dos motivos que mais se destaca na procura do curso.

Informática para Crianças

Araraquara

Faculdade de Odontologia de Araraquara
Departamento de Odontologia Social
Prof.ª Edivani Aparecida Vicente Dotta - edivani@foar.unesp.br

A revolução tecnológica não parece mais um bicho de sete cabeças, para a nova geração de crianças, que a partir dos três anos de idade já iniciam o contato com a informática sem demonstrar dificuldades. Atualmente o ensino da informática está sendo incentivado pelas escolas e por entidades que realizam projetos para incluir as crianças digitalmente. O principal método utilizado para crianças no aprendizado de cores, números e objetos é por meio da linguagem visual. A metodologia de antes era feita com cartazes, lápis de cor, quadro negro e giz. Agora, são substituídos por uma metodologia própria, feita por meio de sistemas voltados ao público infantil, como: a) Sistemas de jogos interativos como a série Coelho Sabido, que procura ensinar a criança por meio de jogos educativos e b) CD Dentinho que ajuda no aprendizado sobre orientações de higiene bucal, também por meio de jogos educativos. Neste sentido, o curso Informática para crianças tem exatamente o objetivo de possibilitar, via computador, um aprendizado e um contato direto com novas tecnologias. Para isso propomos aulas, na sua totalidade, teóricas-práticas para crianças, na faixa etária de cinco a sete anos que cursam o Jardim Infantil II oriundas do Centro de Convivência Infantil (CCI) Casinha de Abelha pertencente ao Campus de Araraquara – UNESP, no máximo 20 (vinte) crianças e da Rede Municipal de Ensino de Araraquara as crianças pertencentes ao CERs, estimando-se 65 (sessenta e cinco) crianças. As aulas acontecerão no LDI (Laboratório Didático de Informática) e em escolas públicas que atendam as necessidades do curso, isto é, computadores disponíveis e que suportem os sistemas que utilizamos. No decorrer do curso receberão visitas de alguns personagens como exemplos, o Coelho Sabido com seus amigos e o Dentinho. O curso terá aproximadamente vinte aulas com duração de uma hora cada. No término do curso será avaliado o aprendizado da criança, bem como o nível de dificuldade em utilizar a ferramenta computador. Para isso serão propostas atividades práticas no decorrer de todas as aulas. Pretende-se, durante as aulas, fotografar e filmar as atividades das crianças devidamente autorizadas pelos responsáveis.

Espera Educativa na Odonto-Araraquara: Atenção aos que Demandam Atendimento, Pacientes, Familiares e Cuidadores

Araraquara
Faculdade de Odontologia de Araraquara
Departamento de Odontologia Social
Prof.ª Andréia Affonso Barretto Montandon - andreiam@foar.unesp.br

A responsabilidade institucional com os pacientes que demandam atendimento em clínicas de ensino deve iniciar-se com o acolhimento destes e educação preventiva, inclusive aos acompanhantes, normalmente familiares, ampliando os benefícios alcançados em prevenção primária. Nesse sentido, o objetivo do projeto intitulado Educação na espera: atenção aos que demandam atendimento, pacientes, familiares e cuidadores é prover atenção e acolhimento aos pacientes que estão nas várias salas de espera das clínicas de ensino, utilizando-se a espera para interação com os alunos e aprendizado sobre práticas preventivas e conceitos de saúde, atendendo ao princípio de acolhimento ao usuário do Sistema Único de Saúde - SUS. Mesmo que não possam ser atendidos de imediato, estes e seus acompanhantes se beneficiam de alguma forma de atenção pelos alunos do curso de Odontologia. Assim, com tal abordagem parte da responsabilidade pela sua saúde bucal é transferida também ao paciente pela informação, estimulando o auto-cuidado e motivando o aguardo pelo tratamento. São realizadas palestras com projetor multimídia de cerca de 10 minutos, orientações com cartazes, mesas clínicas, demonstrações de equipamentos, como fotopolimerizador, material de moldagem (Projeto Ciência na Boca) e instrumentação endodôntica ultra-sônica, além de distribuição de folders, instrumentos de higiene e orientações para auto-exame na prevenção do câncer bucal. Adicionalmente, os pacientes que são examinados para cadastramento em banco de dados (Triagem Odontológica Geral) recebem palestras obrigatórias sobre a sistemática de atendimento na Faculdade, além de orientações preventivas. O projeto também permite coleta de dados de conhecimento em saúde bucal, satisfação do usuário, perfil e expectativas, impacto da saúde bucal na qualidade de vida, o que pode ser aplicado em melhorias do sistema de atendimento. Envolve pacientes em tratamento nas clínicas de ensino da Faculdade, seus familiares e cuidadores, bem como os que aguardam tratamento futuro no banco de dados de pacientes.

Educação a Distância para a Saúde no Campo

Araraquara
Faculdade de Odontologia de Araraquara
Departamento de Clínica Infantil
Prof. Fabio Cesar Braga de Abreu-e-Lima - fabio@foar.unesp.br

A instalação de serviços de internet e do Telecentro nas dependências da EMEF do Campo "Hermínio Pagotto", inaugurados em 24 de agosto de 2010 pela Prefeitura Municipal de Araraquara, abri espaço para o estreitamento da comunicação com a FOAr-UNESP. O Telecentro pode ser utilizado não apenas pelos estudantes da referida escola como também pelos moradores do Assentamento Bela Vista. Neste projeto, o uso de tecnologias de informação e comunicação permiti que sejam atingidos os seguintes objetivos: - Letramento digital de usuários cadastrados, por meio de treinamentos programados no ambiente virtual de aprendizagem MOODLE, - Oferecimento de webconferências e cursos à distância de curta duração para os usuários do Telecentro, com temas relacionados à promoção de saúde geral e bucal de bebês, crianças, adolescentes e adultos, - Avaliação da aprendizagem e dos resultados das ações educacionais propostas.

Inclusão Digital para a Terceira Idade

Araraquara
Instituto de Química de Araraquara
Departamento de Físico Química
Prof.ª Maria Helena Sebastiana Sahão Bizelli - mlena@iq.unesp.br

O aumento da expectativa de vida dos seres humanos traz consigo novas demandas, especialmente nas áreas da saúde, onde devem estar previstas ações no sentido de garantir ao idoso um envelhecimento saudável. E dentre estas ações estão as que estimulam as atividades mentais e sociais do indivíduo, retardando os processos degenerativos da mente e os depressivos devido ao isolamento. Neste sentido, os projetos relacionados com a informática têm sido de grande relevância para esta faixa etária, proporcionando ambos os benefícios. Todavia, as atividades voltadas para a chamada terceira idade devem ser específicas para ela, de modo a atender às suas necessidades sem causar desconforto e/ou sensação de incapacidade. Assim, a proposta do projeto é focar, no seu planejamento e desenvolvimento, as peculiaridades do idoso, objetivando possibilitar às pessoas da terceira idade, o acesso à informática. Almeja-se com isso, propiciar-lhes maior independência na busca de informações, entretenimento, comunicação, cultura e lazer, através do uso da internet, bem como na elaboração, organização e gerenciamento de seus arquivos pessoais, como fotos e correspondências, por exemplo. Como consequência, promover a contemporaneidade desta geração, sua re-socialização e aumento da auto-estima, ou seja, influenciar diretamente na melhoria da qualidade de vida desta faixa da população. Levando isso em conta, o projeto é composto de: 1) Um curso de Informática Básica para a Terceira Idade; 2) Produção de Material Didático voltado para pessoas da Terceira Idade: livro didático com o conteúdo de Windows, Word e Internet, exercícios (relacionados com o ensino e aprendizagem da informática) especialmente elaborados para essa faixa da população, um CD com vídeos-aula contendo as aulas ministradas durante o curso de Informática Básica

e um CD com vídeos-aula contendo a resolução de exercícios que fazem parte do livro didático; 3) Produção e manutenção de um site na Web (www.terceiraidade.iq.unesp.br) com informações sobre o Projeto, dicas, artigos e assuntos gerais de interesse para pessoas da Terceira Idade. Esse site tem como proposta facilitar o entendimento, motivar as pessoas da terceira idade a utilizar o computador e a Internet e divulgar o projeto.

Curso Unificado do Câmpus de Araraquara - CUCA

Araraquara

Instituto de Química de Araraquara
Departamento de Química Orgânica
Prof. Leonardo Pezza - pezza@iq.unesp.br

O CUCA (Curso Unificado do Campus de Araraquara) iniciou suas atividades no ano de 1993 pela iniciativa de um grupo de alunos das quatro unidades da UNESP de Araraquara. Com apoio do Instituto de Química e da Pró-Reitoria de Extensão transformou-se em Projeto de Extensão Universitária em 1997. Tem como objetivo complementar à educação em nível médio para orientar os jovens, com carência sócio-econômica comprovada, para os exames vestibulares das universidades públicas e privadas. Sediado no Instituto de Química, a partir de 2004, estabeleceu parcerias com prefeituras municipais, atualmente Araraquara (PM-Ar) e Boa Esperança do Sul (PM-BES), constituindo núcleos do projeto nessas cidades. O trabalho dos graduandos-professores, inseridos nas atividades de ensino dos componentes curriculares, permite que tenham contato com a realidade de alunos das escolas de ensino médio públicas com defasagem de desenvolvimento conceitual fazendo-os criar em sala de aula mecanismos para a melhoria da qualidade do processo ensino-aprendizagem. Ao todo, o projeto conta com o envolvimento de 49 bolsistas (22 vinculados a PROEX), entre Supervisor Pedagógico, Docentes, Coordenadores e Auxiliares. O projeto atende, atualmente, 330 alunos (IQ-PROEX: 200, PM-Ar: 80, PM-BES: 50) selecionados por meio de um processo composto por três instrumentos de análise: condição sócio-econômica, conhecimentos básicos do Ensino Médio e visita comprobatória das informações fornecidas pelo candidato. Historicamente, o CUCA-IQ-PROEX tem ampliado seu atendimento à demanda da região, abrangendo 13 municípios em 2010. O projeto CUCA tem possibilitado tanto o ingresso dos alunos em Instituições de Ensino Superior Públicas ou privadas quanto viabilizado o ingresso no mercado de trabalho, via concursos públicos. Seu apelo solidário alavanca o compromisso social dos alunos da UNESP e motiva o associativismo e o cooperativismo para uma sociedade mais justa e comprometida com o desenvolvimento econômico e social sustentado na educação.

Centro de Ciências de Araraquara

Araraquara

Instituto de Química de Araraquara
Centro de Ciências
Prof. Luiz Antonio Andrade de Oliveira - dqgiluiz@iq.unesp.br

O projeto tem dois objetivos principais: a) apoio ao ensino das disciplinas das áreas de Ciências Exatas e da Terra e de Ciências Biológicas no Ensino Fundamental e Médio, estimulando o uso da experimentação e b) difusão do conhecimento científico e tecnológico junto ao público em geral. Para se atingir o objetivo a) o CCA desenvolve ações como: i) empréstimo de kits e materiais audiovisuais aos professores da rede de ensino, ii)programa de visitas agendadas pelas escolas interessadas, iii) oferecimento de cursos de educação continuada aos professores da rede, nas áreas de Biologia, Física e Química, iv) desenvolvimento de textos didáticos e novos experimentos para incorporação no acervo das exposições, v) Plantão de Dúvidas e vi) projeto Ciência Vai à Escola. Para a expansão das metas nesta área, que constitui o objetivo principal do projeto, implementa as seguintes ações: i) oferecimento de cursos extracurriculares sobre temas científicos de interesse geral para alunos, ii) elaboração de vídeos sobre experimentos fundamentais nas diversas áreas de Ciências, visando disponibiliza-los através de fitas de vídeo para empréstimo e, futuramente, na Internet e iii) elaboração do site do CCA, visando disponibilizar o acervo de textos, roteiros didáticos e vídeos a professores e alunos.Para se atingir os objetivos do item b), as ações são: i) programa de palestras de divulgação voltada para o público em geral, ii) estimular a visitação às suas exposições permanentes e, iii) ciclos de exposições temporárias, com material obtido por empréstimo junto a instituições congêneres do país. Envolve professores e alunos da rede de ensino fundamental e médio, assim como o público em geral interessado no conhecimento científico. Cumpre destacar que material desenvolvido anteriormente em programas do Centro de Ciências estão disponibilizados através da internet, servindo de base para desenvolvimento de material dentro de outro projeto de extensão do Instituto de Química cadastrado na PROEX, o PROENC (Projeto de Ensino de Ciências utilizando recursos da web).

PROENC (Programa de Ensino em Ciências) – Uso do Sistema WEB para Auxílio na Aprendizagem, e Integração da Graduação e a Pós-Graduação com o Ensino Fundamental e Médio: Uso da Internet no Ensino a Distância, Acesso a Novas Informações, Atualização Profissional

Araraquara
Instituto de Química de Araraquara
Departamento de Físico Química
Prof.ª Maria Helena S. S. Bizelli - mlena@iq.unesp.br

O Programa de Ensino (PROEN) tem duas vertentes: o Programa PROENQ, voltado para o ensino de Química em nível superior, com características de Ensino a Distância e o Programa de Ensino de Ciências (PROENC), voltado para a divulgação de conteúdos de Ciências relacionados com o conteúdo programático do Ensino Fundamental e Médio. Dentre os objetivos do programa, destacam-se: - Estímulo ao uso da experimentação no ensino de Ciências do Ensino Fundamental e Médio, - Oferecimento de condições para o aperfeiçoamento constante (capacitação) dos professores do Ensino de Ciências e Química, - Aumento da interação entre a Universidade e a rede de ensino Fundamental e Médio, através da participação dos alunos de graduação do Instituto de Química da UNESP (cursos de Licenciatura e Bacharelado em Química) como monitores, apoio à realização de Feiras de Ciências, oferecimento de cursos de aperfeiçoamento, - Apoio aos alunos do Ensino Fundamental e Médio na elaboração de trabalhos, montagens de Feiras de Ciências, etc. - Atividades de divulgação dos conhecimentos científicos e tecnológicos junto à comunidade em geral, através de biblioteca, vídeos, recursos multimídia, exposições permanentes e temporárias, cursos e atividades culturais, - Possibilitar a interação entre as atividades de ensino de graduação, de pesquisa e de pós-graduação - criar fóruns de discussão, - Montar programa de ensino a distância, elaborar cursos, textos de divulgação, temas de comunicação, - Estimular o acesso ao conhecimento com o oferecimento de cursos de educação continuada. Envolve alunos de graduação e pós-graduação do Instituto de Química, professores e alunos das redes de Ensino Fundamental e Médio, profissionais da área, alunos de outras universidades ou centros universitários do país e/ou do exterior, assim como o público em geral interessado no conhecimento científico. Como beneficiários indiretos do programa pode-se citar: alunos das escolas públicas municipais e estaduais (ensino fundamental e médio), empresas de pequeno porte (capacitação de profissionais), entre outros.

O Desenvolvimento de Atividades Interativas no Brincar de Crianças Hospitalizadas: a Brinquedoteca Móvel

Assis
Faculdade de Ciências e Letras de Assis
Departamento de Psicologia Clínica
Prof. Jorge Luís Ferreira Abrão - abrao@assis.unesp.br

O projeto "Brinquedoteca Móvel" é desenvolvido desde março de 2000 no setor de pediatria da Santa Casa de Misericórdia de Assis e desde 2009 no setor de pediatria do Hospital Regional de Assis, mediante convênio firmado entre estas entidades e a UNESP. A brinquedoteca hospitalar tem como objetivos: desenvolver atividades lúdicas interativas com crianças hospitalizadas, diminuir a ansiedade decorrente da hospitalização e do processo de adoecimento, fortalecer a estrutura familiar a partir de orientações sobre como a partir do brincar é possível contribuir para o desenvolvimento e recuperação da criança, recuperar e/ou fortalecer a auto-imagem, autoconfiança e auto-estima da criança internada e, tornar possível o estabelecimento de relações amigáveis e prazerosas, a fim de minimizar os entraves relacionados às doenças e ao tratamento. As intervenções realizadas nos hospitais semanalmente pelos estagiários propõe um espaço para as crianças internadas realizarem atividades lúdicas que possibilitem não apenas uma diminuição de ansiedade, angústia em relação a internação, como também uma socialização com as outras crianças, favorecendo também o acolhimento para os acompanhantes e estimulando trabalho multiprofissional com a equipe. O espaço para o brincar pode ser criado nos leitos ou existente como espaço físico próprio da brinquedoteca, em todo caso, os recursos lúdicos utilizados são brinquedos, livro infantis, quadrinhos, desenhos e em alguns casos, materiais usados pela enfermagem (soro, luvas, gazes, etc). Portanto, partindo do pressuposto que a partir do brincar a criança consegue comunicar seus sentimentos, expressar seu mundo interno e ainda, como se relaciona com ele, consideramos que, conservando seu caráter lúdico, o brincar assume uma função terapêutica, sendo assim importante para a saúde psicológica e integral da criança.

Ciência Vai à Escola

Araraquara

Instituto de Química de Araraquara
Centro de Ciências
Prof.ª Vânia Martins Nogueira - vaniamn@iq.unesp.br

O objetivo principal do projeto é estimular nas escolas públicas de Ensino Fundamental e Médio, o ensino de Ciências Naturais através da aplicação do procedimento que é típico da área, a experimentação. Com isso pretende-se desenvolver o gosto dos alunos pela Ciência, estimulando a observação de resultado dos experimentos e a suas interpretações através da formulação e teste de hipóteses, estimulando o raciocínio lógico. Para atingir esses objetivos, o projeto possui três vertentes: i) um laboratório volante, dotado de experimentos e recursos audiovisuais, que visita as escolas interessadas, sob agendamento prévio. ii) acompanhamento mensal de professores interessados em desenvolvimento de trabalho conjunto, para a melhoria das aulas de Ciências através da realização de aulas experimentais, demonstrações e atividades diversas. Os professores interessados estabelecem metas de trabalho a serem desenvolvidas durante o ano, em reunião conjunta com os participantes. Após isto os monitores do CCA realizam um acompanhamento mensal dos alunos, levando até eles experimentos aplicados à matéria estudada durante cada mês. iii) assessoria às escolas na orientação e montagem de laboratórios, Feiras de Ciências, etc, prestada pelos monitores do CCA sob supervisão dos docentes participantes do projeto. Envolve os alunos das escolas de ensino fundamental e médio que participam do programa, por terem uma abordagem experimental de tópicos de Ciência, além da ênfase dada à contextualização dos conteúdos com exemplos de suas vivências. Como beneficiários indiretos, têm-se os alunos monitores, que ao tomarem contato com a realidade das escolas públicas, as dificuldades dos professores, a experiência ganham no preparo e desenvolvimento do material a ser apresentado, têm uma oportunidade impar para suas formações como futuros professores.

Centro de Línguas e Desenvolvimento de Professores, UNESP - Assis

Assis

Faculdade de Ciências e Letras de Assis
Departamento de Educação e Letras Modernas
Prof. João Antonio Telles - tellesjoao@uol.com.br

Com uma abordagem sócio-construtivista ao ensino e a pequisa, os objetivos do CLDP enfocam o ensino, a pesquisa e extensão, como seguem, abaixo: 1.Oferecer cursos de línguas estrangeiras (inglês, espanhol, francês, italiano, alemão, japonês e português – língua estrangeira) a: (a)alunos, funcionários e professores da FCL-Assis, (b)alunos das escolas públicas de Assis, (c)população, em geral, de Assis (inclusive cidadãos de terceira idade) e (d)estudantes e professores visitantes e intercambiários estrangeiros de universidades no exterior que mantenham acordos de colaboração com a UNESP (caso do Português – Língua estrangeira), 2.Criar o contexto pedagógico necessário à pesquisa, à formação e à prática do professor de línguas estrangeiras, por meio de oportunidades de realização dos estágios supervisionados na disciplina Prática de Ensino de Língua e Literatura Estrangeiras e Estágio Supervisionado, cursadas pelos alunos de quarto ano do Curso de Letras, 3.Criar o espaço de pesquisa e coleta de dados nas áreas de (a) formação do professor de línguas, (b) ensino e aprendizagem de línguas estrangeiras, suas abordagens e métodos, (c) aquisição de línguas estrangeiras e (d) linguística aplicada. O Centro oferece cursos gratuitos bimestrais de inglês, espanhol, francês, italiano, alemão, japonês, chinês (Mandarim) e português – língua estrangeira, nos níveis Básico 1 e 2, Intermediário 1 e 2 e Avançado. Os cursos são ministrados por alunos estagiários, selecionados do Curso de Letras (segundo seu nível de proficiência no idioma estrangeiro) e supervisionados pelos "supervisores de língua" (professores do Departamento de Letras Modernas) e pelos "supervisores de prática de ensino (professores do Departamento de Educação) e alunos de pós-graduação (mestrandos e doutorandos). Para informações mais detalhadas sobre o trabalho sócio-pedagógico do Centro, acessar o seu site em www.assis.unesp.br/centrodelinguas

Adequação de Conteúdos em Ecologia Frente às Mudanças no Ensino Básico: Uma Experiência Teórico-Prática na Comunidade Escolar

Assis

Faculdade de Ciências e Letras de Assis
Departamento de Ciências Biológicas
Prof.ª Rosana Marta Kolb - rosanakolb@hotmail.com

O projeto tem como objetivo produzir material didático em diferentes níveis de complexidade, disponibilizando informações qualificadas e utilizando o método investigativo como aspecto chave para o conhecimento, aproximar a comunidade escolar do conhecimento produzido pela universidade no âmbito da ecologia, aproximar os alunos do 4 ano de Ciências Biológicas da realidade escolar. Os cursos de licenciatura em Ciências Biológicas visam formar profissionais capazes de atuar nos diferentes níveis da educação básica. A prática pedagógica busca fundamentar os conceitos e teorias a partir da aplicação dos conteúdos à vida cotidiana, tornando efetiva a relação teoria-prática. Essa aplicação deve ser planejada e acompanhada no processo educativo por profissionais capazes e comprometidos com a educação inovadora e próxima à realidade dos alunos. O ensino básico, desta forma, necessita de novas práticas pedagógicas para estimular os alunos e aproximá-los do conhecimento interdisciplinar inerente da vida cotidiana. Uma das maneiras de tornar o ensino mais dinâmico e atual é a elaboração de materiais

de apoio ao professor, como CD-rom, banner, apostilas atualizadas com a proposição de aulas práticas, que podem ajudar os profissionais da educação no sentido de melhorar suas atividades pedagógicas e tornar os conteúdos próximos da realidade dos alunos. Assim, os licenciandos devem utilizar os conhecimentos das disciplinas da graduação como suporte e preparo para as ações pedagógicas, visando a constante e efetiva aproximação com a comunidade escolar. Dentro desta demanda, os alunos voluntários do 4 ano de Ciências Biológicas, durante o ano letivo, desenvolvem um conjunto de materiais de apoio ao professor do ensino básico, que é apresentado no evento Venha nos Conhecer, amplamente divulgado na mídia local. Esse material tem como referencial teórico temas relacionados à Ecologia, enfatizando meio ambiente, saúde e tecnologia, e pode ser utilizado e avaliado pelos professores do ensino básico, dentro da realidade escolar. Envolve professores e alunos do ensino básico das escolas municipais, estaduais e privadas do Município de Assis, SP.

Alfabetização Solidária

Assis

Faculdade de Ciências e Letras de Assis
Departamento de Educação
Prof.ª Kátia Regina Roseiro Coutinho - katia@assis.unesp.br

O Programa de educação de jovens e adultos objetiva promover formação de alfabetizadores de jovens e adultos que possam atuar com pessoas analfabetas que tenham 15 anos ou mais, de forma a colaborar com a diminuição do analfabetismo em regiões onde ele aparece em maior número como a Norte e a Nordeste brasileiras. Dos beneficiários calcula-se um número mínimo de 15 professores alfabetizadores e trezentos alunos entre pessoas que tenham idade superior a 15 anos de idade e não tenham tido chance de alfabetização e ou escolarização nas idades apropriadas.

Curso Pré-Vestibular – SuperAção

Assis

Faculdade de Ciências e Letras de Assis
Departamento de Ciências Biológicas
Prof.ª Mônica Rosa Bertão - mrbertao@assis.unesp.br

O projeto, implantado através do Convênio UNESP, Faculdade de Ciências e Letras de Assis com a Prefeitura Municipal de Tarumã reflete o incentivo dessas entidades com a formação, desenvolvimento e crescimento educacional de jovens e adultos com potencial para atuar como profissionais qualificados em diversas áreas do conhecimento na cidade de Tarumã e, ou na Região do Vale do Paranapanema. Objetiva a atualização e preparação para o vestibular de alunos da Rede Municipal de Ensino da cidade de Tarumã (SP) e de jovens e adultos interessados da comunidade Tarumãense no ingresso ao Ensino Superior. Promove desenvolvimento de atividades educativas, informativas e formativas. Envolve participação na formação em licenciatura de graduandos dos cursos de Letras, História, Psicologia, Ciências Biológicas, Biotecnologia e Engenharia Biotecnológica da Faculdade de Ciências e Letras da UNESP, Campus de Assis. Garante participação da comunidade de jovens e adultos pertencentes ao Município de Tarumã, de 30 a 60 alunos de diferentes faixas etárias, interessados no ingresso ao Ensino Superior, objetivando uma melhor formação e, ou aprimoramento profissional, ampliando seus horizontes frente ao crescente mercado de trabalho local e regional.

Da Margem ao Rio: Centro para o Desenvolvimento do Potencial e Talento – CEDET

Assis

Faculdade de Ciências e Letras de Assis
Departamento de Psicologia Experimental e do Trabalho
Prof.ª Carina Alexandra Rondini Marretto - cmarretto@yahoo.com.br

O projeto vem atuando no estudo e identificação de crianças dotadas e talentosas. A preocupação com pessoas que se destacam, por possuírem capacidade elevada, existe desde os tempos antigos. Mas, apesar do crescente reconhecimento, no cenário nacional e internacional, da importância de se criar condições favoráveis ao desenvolvimento do potencial de indivíduos com dotação e talento, observa-se que pouco se conhece acerca das suas necessidades e características. Assim, a adoção do conceito de necessidades educacionais especiais implica mudanças significativas no sistema de ensino, solicitando, dessa forma, uma construção coletiva, que envolva a escola, a sociedade e a família. O processo de identificação do aluno dotado e talentoso requer a realização de uma sequência de procedimentos, os quais devem incluir etapas bem definidas e instrumentos apropriados. Em decorrência, nossos objetivos, a curto, médio e longo prazo, são voltados para a procura do talento e capacidades superiores, nos escolares, em qualquer um dos seguintes domínios, isolados ou combinados: Domínio da Inteligência, Domínio da Criatividade, Domínio Socioafetivo e Domínio Físico e Sensório-Motor, bem como para o acompanhamento e estimulação do seu potencial, buscando não só o desenvolvimento máximo da dotação e talento, como a formação integral das crianças talentosas, dentro dos valores humanistas de autorrealização pessoal, consideração e respeito aos outros, visão de mundo ampla e informada, e contribuição consciente e intencional para com o aperfeiçoamento da sociedade e qualidade de vida humana. A formação continuada dos profissionais das redes municipal e estadual de Assis, para um olhar diferenciado para esse aluno, e a informação aos pais desse alunado também são objetivos do projeto. Assim, com uma metodologia de pesquisa-ação, a UNESP/Assis trabalha para o desenvolvimento do potencial e autoconhecimento de alunos com necessidades educacionais, emocionais e

sociais específicas, as quais normalmente não são contempladas, a saber, os dotados e talentosos. Espera-se a médio/longo prazo estabelecer no Município de Assis uma rede de atenção aos alunos dotados e talentosos, formada pela Universidade, pelos professores Municipais e Estaduais e seus pais.

Intervenção Psicopedagógica junto às Crianças e Adolescentes que Apresentam Dificuldades de Aprendizagem e Problemas de Comportamento

Assis

Faculdade de Ciências e Letras de Assis
Departamento de Psicologia Evolutiva, Social e Escolar
Prof. Nelson Pedro da Silva - nelsonp1@terra.com.br

O projeto têm como objetivos as fases de: a) Diagnóstico psicopedagógico (aplicação das provas derivadas do método clínico-piagetiano), b) Intervenção psicopedagógica (jogos de regras e oficinas pedagógicas) junto às crianças e aos adolescentes que apresentam dificuldades de aprendizagem e problemas de comportamento (indisciplina, desmotivação e violência), c) Orientação psicopedagógica aos pais e professores e d) Encaminhamento para atendimento especializado. Envolve a participação de 40 alunos do Ensino Fundamental e Médio, 30 famílias e 12 docentes. Entre os temas tratados está a indisciplina, desmotivação e violência.

Cursinho Pré-Vestibular Primeira Opção

Assis

Faculdade de Ciências e Letras de Assis
Departamento de Literatura
Prof. Rubens Pereira dos Santos - reviru@terra.com.br

O Curso desenvolve atividades desde o ano de 1998, direcionando práticas que vão além do ensino e aprendizagem e da preparação de jovens desejosos de ingressar no ensino superior. Há a preocupação de inserção do jovem de baixa renda no meio acadêmico. Assim, o projeto visa proporcionar a inclusão de jovens egressos das escolas da rede pública no ensino superior, com prioridade para as universidades públicas. As atividades do cursinho permitem à comunidade externa ocupar o espaço público da Universidade, garantindo assim as metas da Extensão Universitária. Outro objetivo - igualmente importante - é preparar os alunos da graduação para a docência e gestão escolar, capacitando-os convenientemente para uma plena inserção no mercado de trabalho. Tal experiência coloca os alunos diante da realidade das carências educacionais, políticas e sociais. São beneficiados 200 jovens, selecionados mediante rigoroso procedimento.

Contando Contos, Amarrando Pontos

Assis

Faculdade de Ciências e Letras de Assis
Departamento de Literatura
Prof.ª Lindomar Fátima Costa da Silva Poletto - poletto@assis.unesp.br

O projeto têm como objetivos estimular nas crianças o gosto pela leitura e pela literatura, aprofundar gradativamente as competências leitoras já adquiridas, expandir o repertório de textos literários dos estudantes, criar um espaço lúdico para as crianças, de maneira que possam se expressar, exercitando sua criatividade, oferecer às crianças oportunidades de crescimento cultural e de ampliação de sua sociabilidade, favorecer o desenvolvimento cognitivo das crianças e, em particular, o desenvolvimento da linguagem, desenvolver o espírito crítico por meio da compreensão dos textos lidos, contribuir para a formação acadêmica dos alunos de graduação e de pós-graduação envolvidos no trabalho, enquanto agentes formadores e transformadores de mudanças. Procura despertar nas crianças o gosto pela leitura e, particularmente, pela literatura. Sem perder de vista uma perspectiva lúdica, busca promover o desenvolvimento do potencial intelectual, social e linguístico das crianças, expandindo ao máximo seus horizontes. Além disso, visa propiciar ao jovem universitário práticas concretas e afinadas com sua formação acadêmica, que permitam a ele o exercício do papel de cidadão consciente na busca de uma sociedade mais justa e igualitária, criando alternativas para transformações sociais. Atende crianças de 7 a 13 anos, de ambos os sexos, estudantes de escolas públicas.

Projeto de Educação de Jovens e Adultos-PEJA

Assis

Faculdade de Ciências e Letras de Assis
Departamento de Educação
Prof.ª Regina Aparecida Ribeiro Siqueira - raris@assis.unesp.br

Este projeto é uma proposta de ação didático-pedagógica institucionalizada pela PROEX/Unesp, iniciada em 09/10/2000. Conta com representantes de sete unidades da Unesp, entre elas a FCL/Assis. Através de procedimentos de pesquisa – ação, tem a finalidade de resgatar e propor práticas educativas que visem a uma articipação mais efetiva dos indivíduos na vida econômica, política e cultural da nação, sem perder de vista processos e conteúdos da educação básica e o problema político da exclusão do sistema escolar de grande parte da sociedade, haja vista a situação de pobreza extrema em que vive uma parcela importante da população brasileira. Neste sentido, PEJA intenciona também criar perspectivas para que seus alfabetizandos lutem por oportunidades de prosseguimentos de estudos nas redes pública de ensino. Dados recentes de pesquisa colocam na categoria de analfabetos

funcionais, aproximadamente, metade da população jovem e adulta brasileira. Isto reflete a estreita relação entre a incidênciada pobreza e as restrições ao acesso à educação. Este projeto constitui, portanto, espaço de articulação entre pesquisa, docência e extensão. Desenvolve nas escolas da rede oficial, em igrejas ou nas demais instituições onde tem demanda por esse nível de educação, no Município de Assis. Em termos de escolarização, os beneficiários são jovens e adultos que não tenham concluído o ensino fundamental em período regular, inclusive funcionários do campus de Assis, compondo classes de até vinte alunos cada uma. Em termos de formação pré-serviço, os licenciandos da UNESP/Assis. Em termos de formação continuada, os beneficiários são os educadores de Redes Municipais de Ensino de Assis e Região, interessados em qualificaçãoprofissional. Como objetivos específicos visa a inserção de Jovens e Adultos nos processos de leitura e de escrita, de cálculo e dos fundamentos das Ciências da Sociedade e da natureza, com vistas à conclusão do 1º Segmento do Ensino Fundamental, bem como inserção de alunos e conclusão do 2º segmento de Ensino Fundamental. Além disso, objetiva investir no interesse e na mobilização de pessoas jovens e adultas em direção ao ensino médio, bem como, contribuir para a ampliação do debate sobre educação de jovens e adultos no Brasil e na formação pré-serviço e continuada de educadores de jovens e adultos e de pesquisadores na área da EJA.

A Universidade ao Lado da Escola Pública: Intervenção, Pesquisa e Compromisso Com a Transformação Social

Assis

Faculdade de Ciências e Letras de Assis
Departamento de Psicologia Evolutiva, Social e Escolar
Prof. Antonio Carlos Barbosa da Silva - tom@assis.unesp.br

O projeto visa por meio de ações psicossociais transformar o espaço educativo, tornando-o mais democrático, participativo e igualitário e, ainda, detectar e compreender as articulações entre o discurso e a prática dos processos de subjetivação e objetivação que ocorrem na escola, construir instrumentos de intervenção que desenvolvam na comunidade escolar novas formas de resgatar elementos culturais e artísticos que são sub-julgados na sociedade atual, individualista, hedonista e consumista, socializar conhecimentos necessários aos processos de mudanças e conscientização das práticas existentes na instituição escolar. A maior parte da clientela (alunos e pais) tem um perfil sócio-econômico de baixa renda, já que se trata de um atendimento numa escola que se situa numa das regiões mais carentes de Assis.

Orientação Vocacional: Curso Pré-Vestibular - Primeira Opção

Assis

Faculdade de Ciências e Letras de Assis
Departamento de Literatura
Prof. Rubens Pereira dos Santos - reviru@terra.com.br

O projeto tem como objetivo viabilizar os esclarecimentos necessários para o candidato (seja de vaga universitária ou em concursos públicos) realizar uma escolha mais consciente, onde haja uma implicação dos sujeitos no processo de entrada na vida profissional, bem como, amenizar a ansiedade das provas e concurso, através da escala de maturidade para a escolha profissional. Oferece aos 170 (cento e setenta) jovens regularmente matriculados a orientação vocacional pelos alunos do curso de Psicologia do Campus. Os pré-vestibulandos fazem atividades voltadas à reflexão sobre a construção do processo de escolha e as diferentes influências que podem sofrer e também sobre sua personalidade e preferências. Através de Workshops, palestras, entrevistas e feira de profissões os alunos são contemplados com a descoberta das funções sociais das carreiras. O projeto se faz necessário através da necessidade dos alunos do curso pré-vestibular para a elaboração e integração das informações profissionais e acadêmicas, e o estabelecimento dos investimentos pessoais na escolha objetivada, considerando ainda as aptidões e as possibilidades de acesso a vagas pretendidas.

Programa Formação de Jovens para o Mundo do Trabalho e Cidadania

Assis

Faculdade de Ciências e Letras de Assis
Departamento de Psicologia Evolutiva, Social e Escolar
Prof. Deivis Perez Bispo dos Santos - deivis@assis.unesp.br

Temos encontrado em diversos segmentos sociais, uma preocupação crescente com os direitos do cidadão, com criação de oportunidades para inserção dos indivíduos no mundo do trabalho e com a construção de uma sociedade democrática de fato. Nesse sentido, o Programa oferece a jovens, originários de famílas empobrecidas, a oportunidade de acesso a educação de qualidade, voltada para a formação para o mundo do trabalho, geração de renda e exercício ativo da cidadania, bem como, favorece a construção de saberes fundamentais para que o jovem torne-se apto a atuar de forma crítica, propositiva e inovadora no trabalho e na sua comunidade. O principal diferencial está na metodologia utilizada nas aulas, que são planejadas para que os alunos vivenciem, de forma prática, a realidade do trabalho e as práticas de cidadania.Todo o curso foi elaborado e é realizado por professores e estudantes de cursos de graduação em Psicologia, Letras e História da UNESP, comprometidos em oferecer aos jovens participantes uma educação de alta qualidade, que lhes assegure o ingresso e permanência no mundo do

trabalho e o contato com saberes fundamentais para todo cidadão. Beneficia jovens com idade entre 15 e 19 anos, provenientes de famílias empobrecidas, com renda igual familiar per capita igual ou inferior a 255,00 (duzentos e cinquenta e cinco reais). O Programa está formatado para atender jovens que possuam, no mínimo, o sexto ano do ensino fundamental concluído e oriundos de escolas da rede pública, os quais tiveram restritas oportunidades de acesso à construção de conhecimentos e à vivências e práticas relacionadas ao mundo do trabalho e cidadania. Portanto, são oferecidas à comunidade 10 turmas do Programa durante o ano. Vale destacar que para cada turma de jovens inseridos no programa, há uma turma correspondente de pais e responsáveis legais inseridos na escola de pais, curso voltado para a reflexão de temas pertinentes à adolescência, mundo do trabalho e cidadania. A previsão de atendimentos na escola de pais é de 300 pessoas. Pode-se considerar como beneficiários indiretos os educadores e gestores de escolas públicas e organizações da sociedade civil que terão informações e saberes organizados e tornados disponíveis gratuitamente no sitio eletrônico do Programa.

UNATI - Universidade Aberta à Terceira Idade

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Comunicação Social
Prof. Célia Maria Retz Godoy - celiaretz@faac.unesp.br

A UNATI tem como finalidade atender os objetivos regimentais constantes da portaria da Unesp n. 191, de 07 de maio de 2001, publicada no Diário Oficial de São Paulo em 08 de maio de 2001. Nesse sentido, o núcleo local congrega professores, pesquisadores, alunos, servidores técnico administrativos da UNESP de Bauru além de interessados e convidados da comunidade local em desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão ligadas às questões atinentes ao processo de envelhecimento saudável, com a finalidade de valorização das pessoas idosas na sociedade e a sua inclusão na Universidade. Paralelamente a estes objetivos gerais, os principais específicos são: atualização e ampliação de conhecimentos voltados aos interesses e necessidades dos idosos, conscientização e ação sobre o envelhecimento saudável cujos programação são restritos apenas às pessoas idosas. Na perspectiva do núcleo local, o envelhecimento é um processo em construção, motivo que a frequência é aberta a jovens e adultos, buscando a troca de experiências entre as gerações, prevenindo o risco de exclusão da convivência entre as faixas etárias - atendimento às pessoas idosas de Bauru e Região, possibilitar às pessoas em processo de maturidade e envelhecimento o acesso à Universidade como meio de ampliação do espaço cultural, bem como, a educação continuada, pelo oferecimento de cursos e atividades que propiciem a atualização de conhecimentos tanto gerais como específicos. São beneficiários do projeto todas as pessoas idosas e demais interessados em adquirir conhecimentos e experiências deste processo de envelhecimento, discentes, bolsistas, pesquisadores na área, membros da comunidade, interessados na questão do envelhecimento, membros da comunidade, membros de instituições públicas e privadas interessadas no tema e servidores do campus da Unesp de Bauru.

Envelhecendo com Arte

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Artes e Representação Gráfica
Prof.ª Solange Maria Leão Gonçalves – solange@faac.unesp.br

As atividades artísticas podem contribuir para a inclusão social de pessoas que anseiam por ampliar seus conhecimentos e suas atividades cotidianas. Assim, este projeto visa a inclusão social do idoso pela prática de atividades artísticas de pintura (telas e papel), modelagem e cerâmica, construção de mandalas, incluindo noções de geometria e utilizando a técnica de mosaico, oficinas de papel reciclado para confecção de caixas para presentes, cartões de natal, porta retratos, etc. Objetiva, também, promover a inclusão social pela arte, construir meios para um envelhecimento saudável e oferecer meios para um envelhecimento com qualidade de vida, considerando a realidade social brasileira. As aulas tem embasamento teórico e são utilizados DVDs e Datashow. No final do ano, é montada uma exposição dos trabalhos desenvolvidos durante o curso. Este projeto que insere o idoso em um cenário artístico/cultural com as aulas teóricas e práticas pode representar a construção de um envelhecimento saudável a partir do princípio que os cursos serão conduzidos de forma a criar um ciclo de bem estar.

Fórum e 2ª Mostra de Extensão Universitária da Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo
Prof. Nilson Ghirardello - nghir@faac.unesp.br

O projeto tem por objetivo discutir o significado da Extensão Universitária nas Universidades Públicas do Estado de São Paulo, convidando os Pró-Reitores de Extensão Universitária da UNESP, UNICAMP e USP a essas discussões. Analisar as Tendências e Perpesctativas dos Projetos de Extensão Universitária da Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação. Objetiva ainda divulgar, junto à comunidade universitária e à comunidade de Bauru e Região, a produção referente à Extensão Universitária da Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação; identificar novas parcerias, para ampliar

e valorizar as ações de Extensão Universitária e proporcionar uma maior integração de saberes e experiências entre os coordenadores, executores e participantes dos Projetos de Extensão da Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação.

Jornal do Curso de Pedagogia da UNIVESP: Recurso e Estratégia para a Organização do Jornal Escolar

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Comunicação Social
Prof.ª Maria da Graça Mello Magnoni - sofia@fc.unesp.br

O projeto tem por intenção capacitar o Pedagogo para a organização dos diferentes tipos de Jornais com destaque o Jornal Escolar. O resultado imediato será a organização do Jornal do Curso de Pedagogia. Ao dominar os conhecimentos e as técnicas, o futuro pedagogo valorizará o Jornal Escolar enquanto recurso para todos os envolvidos no processo educativo escolar, inclusive na relação Escola Comunidade Universidade. O projeto de Extensão aqui proposto, ganha então uma nova dimensão e abrangência, podendo estender às escolas, através da ação dos alunos enquanto estagiários, professores ou futuros professores e diretores e, também, através da presença dos professores das escolas na Universidade, participando das "oficinas de Jornal". Para tanto, serão organizadas e desenvolvidas várias oficinas voltadas à elaboração do Jornal Escolar. No Curso, o Jornal tem por finalidade promover maior identificação dos alunos com o Curso e entre eles próprios, possibilitando a identificação do Jornal enquanto meio de divulgação, organização e participação. Na comunidade Escolar, aproximar todos os envolvidos no trabalho educativo, oportunizar espaço para a manifestação de todos, inclusive dos pais e moradores da comunidade, promovendo aproximação entre a escola e o bairro. Na Universidade a possibilidade da extensão da pesquisa e do ensino, possibilitando aos alunos, professores e comunidade não escolar, o processo de produção do jornal. São atendidos os alunos do Curso de Pedagogia da UNIVESP, os alunos do Curso de Jornalismo, Professores e diretores da Rede Pública da Educação Básica, moradores das comunidades onde estão localizadas as Escolas e, principalmente a comunidade escolar. Lembrando que os alunos do Curso de Pedagogia da UNIVESP são Professores em exercício na Rede Pública de Ensino, que, ao levarem o Jornal para as suas Escolas e/ou implantarem o Jornal no cotidiano escolar atuarão como reprodutores das ações e intenções implementadas como o presente Projeto de Extensão.

Pólo Bauru – Rede Arte na Escola: Formação Continuada de Educadores

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Artes e Representação Gráfica
Prof.ª Maria Luiza Calim de Carvalho Costa - marialuiza@faac.unesp.br

O Pólo Bauru-FAAC/UNESP - Arte na Escola nasceu de um convênio entre a UNESP e o Instituto Arte na Escola, firmado em 2004, com o objetivo de qualificar processos educacionais em arte. É um projeto de Formação Continuada, que através da reflexão permanente sobre a prática docente no contexto escolar, visa a ampliação de repertório em arte e educação através da articulação de teorias e transposições didático-pedagógicas. Entendendo a arte como linguagem, área de conhecimento específica e de produção de sentidos, busca auxiliar o docente, com vínculo na rede pública de educação, a formar o sujeito conhecedor da linguagem artística, capaz de compreendê-la e utilizá-la em suas relações histórico-culturais.O projeto tem promovido grupos de estudos com reuniões quinzenais aos professores da rede pública municipal e estadual na região de Bauru, palestras, encontros, oficinas e, aos professores cadastrados no projeto, oferece um acervo composto por livros, catálogos de exposições, revistas e uma dvdteca com, atualmente, 130 títulos sobre arte brasileira contemporânea, para consulta e empréstimo. Atende professores de arte com vínculo na rede pública de ensino. Atualmente o projeto atende diretamente 48 professores, da rede municipal e estadual de Bauru, em encontros quinzenais de dois grupos de estudos. O público indireto estimado (discentes destes professores) é de 2.800 alunos do ensino infantil, fundamental e médio beneficiados com o projeto.

Cursinho Pré-Vestibular Principia

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Artes e Representação Gráfica
Prof.ª Maria do Carmo Jampaulo Plácido Palhaci - palhaci@faac.unesp.br

O cursinho Pré-Vestibular "Principia" é um projeto de extensão que tem como principal objetivo, diminuir a fronteira existente entre os alunos do ensino médio da rede pública e as universidades públicas. O ideal deste Projeto é a Inclusão Social. O nome "Principia" vem do latim e significa Princípios. Esse significado se tornou a base de nosso Projeto, onde alunos-professores nele se norteiam, assim como a coordenadora. Nosso cursinho

tem a preocupação social com uma melhor formação dos alunos-professores que a ele estão ligados, proporcionando aos mesmos o despertar para a área acadêmica através da experiência das aulas ministradas. Destacamos que este Projeto também une extensão e pesquisa. Muitos alunos da universidade que passaram pelo Projeto se encaminharam para o Mestrado, já defenderam sua dissertação e estão a caminho do Doutorado. A equipe pertencente ao "Principia", é formada por aproximadamente 40 alunos da graduação dos mais diferentes cursos pertencentes as 3 unidades do Campus de Bauru. Alguns atuam como alunos-professores, outros como alunos-secretários e alunos-monitores. São atendidos 200 alunos provenientes da rede pública de ensino anualmente, divididos em 4 turmas de 50 alunos. No período vespertino temos 100 alunos e no noturno o mesmo número. O período tem 6 aulas expositivas de segunda à sexta-feira. Os plantões de monitoria acontecem nos intervalos entre os dois períodos, nos sábados e na terça e quinta-feira no período da manhã. Nos últimos dois vestibulares, o Principia apresentou um resultado bastante satisfatório em suas aprovações em Universidades Públicas, particulares e concursos públicos. Com o total de mais de 130 aprovações.

O Ensino da Arte e a Leitura de Imagem Através da Cultura Visual

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Artes e Representação Gráfica
Prof.ª Guiomar Josefina Biondo - guiguim@faac.unesp.br

Vivemos na era da visualidade, cercados por imagens e múltiplos estímulos visuais. No entanto, os apelos visuais não se limitam as fronteiras geográficas, eles ultrapassam essas fronteiras e povoam o nosso dia a dia com imagens nos livros , revistas, nas propagandas, na TV, nas historias em quadrinhos, enfim há um grande número de formas visuais e essas formas correspondem a maneira de interpretar o mundo. Esses diferentes apelos interferem na compreensão do cotidiano e contribuem para formular idéias sobre a cultura e os conteúdos a serem trabalhados em sala de aula, interferindo no processo de criação individual. Isso porque as imagens postas em jogo no cotidiano escolar necessitam de serem interpretadas para que se torne elemento e material de criação como cultura. Nesse sentido, o projeto tem como objetivos: instrumentalizar o professor-aluno para a leitura de imagem; exercitar a percepção de si mesmo e dos outros através da leitura de obras nos diferentes suportes: pintura, ilustração nos livros infantis e histórias em quadrinho; dar visualidade aos valores sociais através das obras de arte e sentido as imagens que vê e que cria. Beneficia professores da rede Pública Estadual e Municipal, alunos do Curso de Arte e de Pedagogia da UNESP.

Projeto Te Vejo na Escola

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Artes e Representação Gráfica
Prof.ª Maria do Carmo Jampaulo Plácido Palhaci - palhaci@faac.unesp.br

O projeto objetiva produzir Vídeos Educativos, utilizando animais de nossa Fauna, para serem utilizados no Ensino Fundamental. Atualmente o tema é o Meio ambiente com várias vertentes sendo exploradas, entretanto, existe a intenção de se ampliar o leque de temas de acordo com os resultados das entrevistas nas escolas e o interesse das mesmas. Estes vídeos possuem o diferencial de serem artesanalmente produzidos através de pesquisa com profissionais, produção de personagens utilizando softwares de design e amparados por alunos da pedagogia e pelas duas Professoras Coordenadoras. Os beneficiários são alunos do Ensino Médio das Escolas Públicas, a princípio da cidade de Bauru, mas disponibilizadas também para quaisquer outras cidades que se interessem pelo trabalho.

Movimento de Artes Plásticas da Unesp

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Artes e Representação Gráfica
Prof. José Marcos Romão da Silva - romaounespbauru@hotmail.com

O projeto de extensão universitária Movimento de Artes Plásticas da UNESP se caracteriza pela realização de oficinas de arte ministradas em escolas públicas pelos bolsistas PROEX, seguidas da realização de pinturas murais. Para tanto, em comum acordo com a direção da escola, é previamente escolhido um tema ou a obra de um artista, que servirá de referência para as oficinas que são ministradas nas aulas de artes em todas as classes da escola. Em seguida, são selecionados os melhores trabalhos artísticos realizados pelos alunos os quais são ampliados no muro da escola pelos bolsistas. A próxima fase consiste na pintura de tais ampliações, que é realizada em forma de mutirão, reunindo os alunos e professores da escola, os bolsistas e voluntários. Geralmente tal tarefa é desenvolvida em finais de semana de modo a facilitar a participação de um maior número de pessoas possível. Além da evidente valorização do ambiente escolar pela presença das pinturas, de um modo geral temos observado ao longo dos anos da existência deste projeto o desaparecimento das pichações nos locais pintados. Assim sendo, podemos sugerir que tal projeto desperta

o sentimento de cidadania tanto nos participantes, pelo trabalho realizado, quanto nos pichadores, pelo respeito demonstrado, cumprindo, portanto, um significativo papel social.

Centro de Estudos Geográficos e Educacionais Professor Álvaro José de Souza

Bauru

Faculdade de Ciências de Bauru
Departamento de Educação
Prof.ª Maria da Graça Mello Magnoni - sofia@fc.unesp.br

O projeto objetiva organizar e disponibilizar a biblioteca nas áreas de Educação, Geografia, História e Arquitetura para professores, alunos e comunidade acadêmica e não acadêmica; acolher e disponibilizar recursos didáticos elaborados pela Professora Coordenadora e alunos bolsistas, discentes e docentes do Curso de Pedagogia da UNESP e de outras Universidades e Escolas que os disponibilizem ao Centro; selecionar e organizar artigos e encartes pedagógicos da Revista Ciência Geográfica (impressa), do Jornal O Espaço do Geógrafos (impresso), ambos editados e organizados pela AGB – Associação dos Geógrafos Brasileiros – Seção Local Bauru e demais fontes bibliográficas disponíveis na biblioteca para disponibilidade aos interessados. O Centro disponibiliza biblioteca e recursos didáticos nas áreas da Educação, Geografia, História e Arquitetura às comunidades acadêmicas e não acadêmicas. As diversas linhas de pesquisa crítica e conteúdos contemporâneos da Geografia e da História brasileira e mundial geram conteúdos indispensáveis para os estudantes e profissionais das áreas citadas. A organização e disposição do espaço com biblioteca e recursos materiais, especialmente sobre a conjuntura geográfica brasileira e da América Latina, com conteúdos e informações gerais, torna-se ferramenta indispensável na formação dos profissionais dos cursos de Pedagogia, Comunicação, Arquitetura, Geografia e História, destacando as duas últimas como disciplinas específicas do Curso de Pedagogia (Conteúdos e Metodologias de Geografia, Conteúdos e Metodologias de História, História da Educação e História da Educação Brasileira). O Centro conta com a rica biblioteca doada pelo Geógrafo e Educador Álvaro José de Souza (in memoriam), com a biblioteca da AGB/Bauru e com o repositório elaborado a partir da base de dados da Revista Ciência Geográfica e do Jornal o Espaço do Geógrafo, publicações da Associação dos Geógrafos Brasileiros, Seção Local Bauru, cujos textos inéditos, publicados em versão impressa, são disponibilizados para os estudantes dos vários cursos da UNESP, bem como à comunidade não universitária. Envolve professores e alunos dos Cursos de Pedagogia, Arquitetura e dos cursos vinculados à Comunicação Social, professores e alunos da cidade de Bauru e Região e demais interessados nas publicações científico-culturais e pedagógicas.

Elaboração Conjunta de Livro Paradidático sobre Atualidades em Ciência e Tecnologia: Educação Continuada e Preparação 2º vol. UNESP CIENTÍFICA

Bauru

Faculdade de Ciências de Bauru
Departamento de Física
Prof.ª Dayse Iara dos Santos - dayse@fc.unesp.br

Com o objetivo de contribuir para a educação científica da população em geral desenvolve-se conjuntamente, com professores e alunos de algumas escolas do ensino médio, textos sobre ciência e tecnologia atuais escritos em linguagem acessível e com ilustrações que estimulem o interesse dos jovens que em breve farão suas escolhas profissionais. Os temas selecionados do primeiro volume da UNESP CIENTÍFICA foram Nanotecnologia, Supercondutividade, Computação Clássica e Quântica, e Aquecimento Global. Para o segundo volume apresenta-se um trabalho de prospecção nas diversas áreas da ciência e tecnologia. Os próximos temas envolvem física, química, biologia, matemática ou ainda outras áreas, dependendo da manifestação de pesquisadores questionados a participar do projeto. Como no caso do primeiro volume, será lançado a coletânea de textos realizando oficinas de educação continuada para professores do ensino médio da rede pública. O projeto envolve professores/pesquisadores da UNESP (autores), alunos das licenciaturas relacionadas aos temas escolhidos (co-autores), alunos e professores (leitura, análise e opinião) de algumas escolas do ensino médio de Bauru e região. Na conclusão do material serão oferecidos cursos de educação continuada com o objetivo de preparar os professores do ensino médio para a utilização do livro em classe. Cerca de 200 pessoas estarão envolvidas apenas na elaboração do material escrito. Uma vez pronto, a proposta é a distribuição de 500 volumes do UNESP CIENTÍFICA, atingindo aproximadamente este número de pessoas diretamente.

Encontros com a Matemática

Bauru

Faculdade de Ciências de Bauru
Departamento de Matemática
Prof. Luiz Francisco da Cruz - lfcruz@fc.unesp.br

O Departamento de Matemática da Unesp, câmpus de Bauru, vem realizando desde 1993, a Olimpíada Regional de Matemática da Unesp Bauru - ORMUB, com o objetivo de despertar e estimular os talentos e vocações para a matemática dos alunos dos cursos do ensino médio das redes estadual, municipal e particular. Ao longo de 17 anos, observou-se uma queda no desempenho dos participantes, levando em conta os resultados obtidos nessas provas, tendo sido encontrados erros graves de conteúdo, conceitos mal assimilados, aplicações inadequadas, total descuido com a

linguagem matemática e erros de distração e compreensão, comprometendo o desenvolvimento das questões apresentadas. Constatando-se ainda que os mesmos erros, deficiências e dificuldades estão sendo apresentados também pelos alunos ingressantes na universidade, num processo que se agrava dia-a-dia, arbitramos os ensinos fundamental e médio como campos propícios para a intervenção proposta nesse projeto. A partir da análise de erros usualmente praticados por estudantes deste nível de ensino e com os resultados obtidos, ficou evidente o desempenho dos alunos do ensino médio das escolas públicas, o qual não nos parece satisfatório e está aquém do que se considera aceitável, principalmente comparados ao desempenho dos alunos das escolas particulares. Esta é uma constatação que nos tem incomodado já alguns anos. No entanto, nada foi feito para resolver ou, pelo menos, amenizar esta situação. A detecção desses erros permite elaborar um relatório, o qual é enviado a cada escola participante da olimpíada, apresentando o desempenho dos seus alunos, baseado nos resultados obtidos nas provas, apontando erros e deficiências, de modo a colaborar com a instituição para a organização de estratégias que visem a ultrapassar os problemas apontados, permitindo que, métodos de ensino e práticas de avaliação sejam repensados. Refletir sobre o projetos pedagógicos adotados e sobre a grade curricular que envolva as disciplinas de matemática e seus conteúdos são objetivos complementares a este projeto. Portanto, o projeto oferece aos alunos da 3ª série do ensino médio das escolas públicas participantes da ORMUB, uma oportunidade de sanar deficiências em conteúdos da matemática, através do oferecimento de encontros realizados nas dependências da Unesp, campus de Bauru.

Judô na Escola Pública Estadual

Bauru

Faculdade de Ciências de Bauru
Departamento de Educação Física
Prof. Dalton Müller Pessôa Filho - dmpf@fc.unesp.br

O projeto tem como objetivo inserir o Judô no contexto das Atividades Curriculares Esportivas (ACDs), oferecendo atividade esportiva extra-curricular aos alunos, além de capacitar o professor da Rede Estadual de Ensino para o cumprimento de seu compromisso com currículo da Educação Física da Secretaria Estadual de Educação (SEE-SP), quanto ao conteúdo de Lutas. É uma proposta que disponibiliza o Judô na escola de Ensino Estadual, como Atividade Curricular Desportiva (ACD). No desenvolvimento das atividades têm-se o cumprimento de uma dupla função: atenção ao desenvolvimento de crianças e jovens em idade escolar e a formação continuada do professor da rede estadual de ensino. As atividades são realizadas na Escola Estadual Luiz Zuiani e atende os alunos regularmente matriculados na rede pública de ensino do estado de São Paulo, da cidade de Bauru (SP), com um limite de 100 estudantes. A participação dos professores ocorre por adesão voluntária, com o limite de participação de 20 professores. As atividades envolvem o aprendizado das técnicas de queda e rolamento específicas do Judô, bem como das habilidades de projeção e imobilização.

Tecendo o Amanhã: a Arte no Preparo para o Enfrentamento da Revelação Diagnóstica em Crianças Portadoras de HIV-AIDS

Bauru

Faculdade de Ciências de Bauru
Departamento de Psicologia
Prof. Ângelo Antonio Abrantes - angeloaa@fc.unesp.br

O objetivo do projeto é dar suporte ao trabalho de atendimento psicológico à crianças portadoras de HIV AIDS que não foram formalmente orientadas sobre o diagnóstico, desenvolvendo reflexões sobre a organização de atividades lúdicas, apoiadas em histórias infantis, vídeos (curtas) e imagens, que tenham como finalidade preparar as crianças para o enfrentamento da revelação diagnóstica e colaborar na compreensão do fenômeno HIV/AIDS de forma a minimizar sofrimentos e favorecer a adesão ao tratamento. A adesão ao tratamento passa a ser o objetivo preponderante visto referir não apenas a seguir corretamente o tratamento medicamentoso, mas fundamentalmente, possibilitar ao usuário, sobre as bases dos conhecimentos elaborados sobre o fenômeno HIV/AIDS, orientar suas ações na sociedade de forma autônoma, visando a preservação da saúde emocional. Fundamentado na perspectiva da Psicologia Histórico Cultural, vem sendo possível viabilizar ações previstas no projeto que contribuíram com o trabalho de atendimento psicológico de crianças portadoras de HIV/AIDS. Os atendimentos ocorridos com apoio de livros infantis abordam indiretamente o processo saúde – doença e os desdobramentos: corpo, transmissão, tratamento, relação igualdade–diferença, perdas e vida. A partir do vinculo inicial da psicóloga com as crianças foram desenvolvidas atividades relacionadas às histórias tornando possível que experiências e reflexões das crianças sobre os conteúdos surgissem por desenhos, brincadeiras e modelagens. Essa prática tem demonstrado que o ambiente ambulatorial torna-se menos aversivo e que a leitura se transformou em importante forma de comunicação com as crianças, inclusive com as resistentes aos atendimentos, pois alia prazer e acesso ao conhecimento. A literatura infantil pode constituir-se em ferramenta de re-criação da história da própria criança, colaborando no enfrentamento da doença, na preservação da saúde emocional e da infância. São beneficiários 42 crianças entre 7 e 17 anos residentes em Bauru e região e os seus respectivos cuidadores que participam dos atendimentos no Centro de Referência em moléstias infecciosas da Secretaria Municipal de Saúde do Município de Bauru, totalizando 84 beneficiários.

Projeto Educação Sem Fronteiras – PESF

Bauru

Faculdade de Ciências de Bauru
Departamento de Psicologia
Prof.ª Marisa Eugênia Melillo Meira - marisaem.meira@gmail.com

Por meio de um trabalho coletivo e emancipatório que envolve a equipe do Departamento Pedagógico da Secretaria Municipal de Educação, diretores, coordenadores pedagógicos, professores e alunos de 3 escolas municipais e os docentes e discentes dos cursos de Psicologia e Pedagogia da Faculdade de Ciências da UNESP, câmpus de Bauru e da Faculdade Anhanguera, o projeto visa contribuir para a construção coletiva de propostas educacionais qualitativamente superiores, capazes de colaborar para que as escolas municipais de ensino fundamental consigam de fato cumprir sua função de alfabetização e formação e desenvolvimento do pensamento crítico dos alunos do 1º ao 5º ano. A partir do atendimento às demandas postas pelas escolas objetiva, também, contribuir para a produção e socialização de conhecimentos relevantes em relação ao processo de alfabetização no ensino fundamental, bem como, promover modificações qualitativas no processo de formação dos alunos na universidade, tendo em vista a análise crítica das necessidades sociais e desafios contemporâneos da educação escolar, possibilitando-lhes algumas das condições necessárias à sua formação como futuros profissionais cidadãos, a partir da oportunização de vivências de situações concretas de atuação que favoreçam:- o aprofundamento de conhecimentos na área (através de atividades sistemáticas de reflexão teórica),- a participação em processos de produção científica (principalmente por meio de atividades de pesquisa e produção de materiais),- a reflexão crítica acerca de alternativas de trabalho para o psicólogo e o pedagogo, considerando todas as instâncias nas quais a aproximação entre psicologia e educação se faz necessária. Esse processo envolve: levantamento de informação bibliográfica em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes de consulta, por meio de meios convencionais e eletrônicos e leitura e interpretação de comunicações científicas e textos ou relatórios técnicos na área da Psicologia e da Pedagogia.

Passeando e Aprendendo no Cerrado

Bauru

Faculdade de Ciências de Bauru
Departamento de Ciências Biológicas
Prof. Osmar Cavassan - cavassan@fc.unesp.br

O projeto tem como objetivo proporcionar aos alunos o conhecimento da biodiversidade do cerrado, estabelecendo-se uma parceria com os professores, complementando ou iniciando o trabalho realizado em sala de aula com atividades no ambiente natural. A atividade visa a utilização de uma trilha num fragmento de cerrado do câmpus de Bauru para abordar temas de botânica e ecologia junto aos alunos do ensino fundamental e médio da rede pública municipal e estadual do ensino fundamental e médio de Bauru e região, atendendo aproximadamente 200 alunos.

Senta que lá Vem História...de Matemática!

Bauru

Faculdade de Ciências de Bauru
Departamento de Educação
Prof. José Roberto Boettger Giardinetto - jrbgiar@fc.unesp.br

A inserção da História da Matemática como recurso para melhoria do ensino desta ciência tem se constituído em um particular campo de investigação na Educação Matemática. Tais investigações têm produzido uma variedade de publicações quer na forma de livros, trabalhos acadêmicos em eventos científicos, quer em periódicos. Neste sentido, este projeto tem como objetivo refletir, a partir da análise de parte desta produção científica, a contribuição possível desta inserção para melhoria do ensino de matemática através da capacitação docente em escola pública do ensino fundamental e da educação infantil ("Grupo IV, 6 anos"). Os beneficiários deste projeto são:- professores da escola pública envolvida através da ação do(s) professor(es) multiplicador(es) pertencentes ao Projeto (Prof.ªs Rita Zuquieri e Prof ª Maria Cristina Riccó Sarti que atuam na Escola Municipal de Educação Infantil "Maria Izolina" e Prof.ª Janeti M. Mariani que atua na Escola Municipal do Ensino Fundamental "Santa Maria"), - alunos do Curso de Licenciatura em Matemática e/ou Pedagogia (02 bolsistas e alunos colaboradores), - alunos das escolas envolvidas. Este projeto tem por objetivos, promover junto a clientela:- para os professores, formação continuada em História da Matemática e em estratégias de ensino que promovam a inserção da História da Matemática no ensino (Ensino Fundamental e Educação Infantil ("Grupo IV, 6 anos"), - para os alunos (bolsistas e colaboradores), experiência em planejamento e execução de ações de ensino e pesquisa como auxiliadores na capacitação dos professores. Além disso, objetiva também promover a inserção desses alunos na participação em eventos científicos na divulgação do Projeto e intercambio com outros Projetos dessa natureza em outras instituições universitárias.

Os Direitos da Criança: O ECA na Escola

Bauru

Faculdade de Ciências de Bauru
Departamento de Educação
Prof.ª Thais Cristina Rodrigues Tezani - thaistezani@fc.unesp.br

A partir de um referencial histórico-cultural, sabemos que, hoje, a formação de crianças para a cidadania passa pelo conhecimento, reflexão e vivência do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), como parte de uma política pública que tem interface imediata com a política educacional. Nesta perspectiva, o objetivo do projeto é o de contribuir para o desafio de implementação do ECA na cultura infantil e escolar. Considerando-se os diversos públicos alvo a serem de forma gradativa atendidos pelo projeto, dentre estes, a criança na faixa etária de 4 a 7 anos de idade, os profissionais da escola e as famílias, são realizadas vivências no ambiente das instituições e planejaremos oficinas lúdico-educativas. Vale destacar que a questão central que nos orienta é como possibilitar a criança o processo de aprendizagem de seus direitos, garantidos por lei. Estende-se esta indagação para os profissionais da educação e para as respectivas famílias. O perfil de beneficiários diretos e indiretos é focado em 3 escolas da educação básica, sendo: a) duas escolas públicas de Ensino Fundamental da rede municipal, de Bauru, na qual são atendidos preferencialmente, as turmas do 1º e 2º anos, totalizando aproximadamente 200 crianças, e indiretamente as ações são estendidas aos profissionais da escola e aos educadores na família, dobrando nossa estimativa de acesso ao conteúdo e as atividades do projeto, perfazendo um total de aproximadamente 400 beneficiários, b) uma escola de educação infantil, no qual são atendidos as crianças na faixa etária de 4 a 5 anos de idade, totalizando aproximadamente 25 crianças, e indiretamente a extensão do conteúdo e das atividades aos educadores da criança na escola e na família, perfazendo um total de 50 beneficiários no contexto da educação infantil. As escolas de Ensino Fundamental selecionadas situam-se em bairros periféricos e apresentam queda nas notas do Índice de Desempenho da Educação Básica (Indeb); a escola de Educação infantil é preferencialmente o Centro de Convivência Infantil – Gente Miúda da UNESP Bauru, espaço este que já tem o projeto sendo desenvolvido desde o início do ano de 2010. Somam-se a este quadro os alunos universitários da Faculdade de Ciências de Bauru dos cursos de Pedagogia, Educação Física e Psicologia.

Futebol Escola – Integrado ao Projeto Favela Ferradura Mirim

Bauru

Faculdade de Ciências de Bauru
Departamento de Educação Física
Prof. Julio Wilson dos Santos - santos@fc.unesp.br

O futebol é o esporte mais praticado em nossa sociedade. É uma manifestação esportiva que envolve as dimensões do lazer, da educação e do rendimento e como qualquer outro esporte ou habilidade motora também se aprende. Mais do que isso, o futebol pode funcionar como um meio de educação e de lazer, principalmente por se tratar de uma manifestação espontânea de nossa juventude. Nesse contexto, esse projeto tem como objetivo não somente ensinar o futebol para crianças e jovens (Escola de Futebol), mas também fazer da prática do futebol uma escola para a vida (Futebol Escola). O processo ensino-aprendizagem envolve diferentes metodologias de ensino, onde são desenvolvidas as técnicas e as táticas do futebol, através de exercícios e jogos. São trabalhados os conceitos de cooperação, respeito, regras, disciplina e da importância da prática do esporte e do exercício para a saúde. Com isso, pretende-se formar cidadãos que tenham uma base educativa sólida e que saibam vivenciar o futebol em suas diferentes dimensões. Objetiva, também, criar um espaço onde possa ser desenvolvido o conteúdo prático da disciplina de futebol do curso de Licenciatura em Educação Física da FC/UNESP de Bauru e que sirva como um campo para o desenvolvido de pesquisas dos graduandos e do professor de futebol. Participam do projeto, escolares entre 7-14 anos de ambos os sexos dos bairros próximos do câmpus da UNESP de Bauru e os que participam do Projeto Caná Ferradura Mirim.

Acompanhamento do Desenvolvimento de Bebês que Frequentam Berçários: Avaliação e Orientação aos Cuidadores

Bauru

Faculdade de Ciências de Bauru
Departamento de Psicologia
Prof.ª Lígia Ebner Melchiori - lmelch@fc.unesp.br

O avanço da neurociência tem cada vez mais ressaltado a importância dos primeiros anos de vida no desenvolvimento cerebral, sendo que as experiências iniciais das crianças de 0 a 3 anos são fundamentais para o desenvolvimento humano em diferentes níveis: cognitivo, afetivo e social. As interações afetivas criança-cuidador criam um contexto favorável para o desenvolvimento e aprendizado inicial dos bebês, mas também afetam diretamente em sua arquitetura cerebral. O objetivo desse projeto é o de proporcionar aos bebês, que frequentam escolas de educação infantil municipais, um ambiente físico mais seguro, estimulante, com relações

afetuosas, que realmente promovam o desenvolvimento infantil em sua totalidade. Em relação aos cuidadores, ao se sentirem mais confiantes e seguros do seu papel, sua eficácia e auto-estima são elevadas, e assim atuam com a criança, bem como, incentivam e definem estratégias para fortalecer o vínculo escola-pais. Com os pais objetiva-se incentivar e orientar a como promover o desenvolvimento dos filhos e facilitar a integração pais-escola e com os alunos bolsistas objetiva-se prepará-los para que exerçam o papel de psicólogos comprometidos com a realidade, oferecer oportunidade de união da teoria com a prática, dar a oportunidade de constatar que a prática psicológica educativa está atrelada a pesquisa. Poia, é papel do profissional de Psicologia e dos futuros psicólogos se comprometerem com a melhoria da qualidade de vida das crianças em nosso país. Atende bebês de 4 meses a 2 anos de idade, seus genitores, duas educadoras de cada berçário e a lactarista, totalizando 25 bebês, 06 berçaristas e lactarista, 60 genitores e outros familiares. Outros profissionais da instituição podem participar das reuniões, como os do grupo mini 1 que trabalham com crianças de 2 a 3 anos de idade.

Educa-Ação: Formação Continuada de Professores na Educação Básica

Bauru

Faculdade de Ciências de Bauru
Departamento de Educação
Prof.ª Marcia Cristina Argenti Perez - mcaperez@fc.unesp.br

A formação continuada dos professores que atuam na Educação Básica deve ser estruturada de forma a criar oportunidades para os docentes, em serviço, repensarem criticamente sua atuação profissional, em suas diferentes dimensões, redefini-la e/ou consolidá- la. Neste contexto o objetivo do projeto é o de desenvolver ações orientadas à formação continuada dos docentes da Educação Básica (Educação Infantil e séries iniciais do Ensino Fundamental), com enfoque interdisciplinar com ênfase nas seguintes áreas temáticas: Desenvolvimento e Aprendizagem infantil, processos de socialização e recursos tecnológicos para a educação. A dinâmica do projeto inclui: 1) a construção de espaço de formação continuada e de instrumentos necessários às necessidades das redes públicas de ensino e de seus professores, 2) produzir e disponibilizar a troca de experiências e materiais didáticos que possam apoiar o cotidiano dos professores da Educação Básica, 3) incentivar a produção de propostas e materiais didáticos pelos próprios educadores, a partir das necessidades emergentes. A equipe será constituída por docentes-coordenadores do Departamento de Educação e graduandos dos cursos de Pedagogia e Psicologia da Faculdade de Ciências, UNESP Bauru. O perfil de beneficiários está focado em 2 escolas da educação básica, sendo: a) uma escola pública de Ensino Fundamental da rede municipal, de Bauru, na qual são atendidos preferencialmente, os profissionais do 1º e 2º anos, totalizando aproximadamente 10 profissionais, que atendem aproximadamente, 300 crianças, b) uma escola de educação infantil, no qual são atendidos os profissionais das turmas de 0 a 5 anos, totalizando aproximadamente 10 educadores, que atendem, aproximadamente 70 crianças. Dessa forma o atendimento aos professores é extensivo aos alunos que são também observados para o encaminhamento das ações do projeto. O projeto estima estender seus benefícios de forma direta e indiretamente para aproximadamente, 390 pessoas.

PEJA - Projeto de Educação de Jovens e Adultos

Bauru

Faculdade de Ciências de Bauru
Departamento de Educação
Prof.ª Eliana Marques Zanata - lizanata@fc.unesp.br

O projeto surge em 1999 para atender funcionários da Universidade e pessoas das adjacências do Câmpus, posteriormente passou a integrar o Programa de Educação de Jovens e Adultos – PEJA – da UNESP, atendendo apenas pessoas da comunidade. São objetivos deste reconstruir a identidade pessoal, social e cidadania, através do atendimento das necessidades de escolaridade do ensino fundamental, possibilitar aos alunos do Curso de Pedagogia e demais licenciaturas do câmpus experiência de organizar e desenvolver projetos de alfabetização de jovens e adultos, articulação de atividades capacitação, pesquisa e discussão de políticas públicas em conjunto com o Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação Popular. Desde 2002 foi seguida a seguinte metodologia: parcerias com instituições de atendimento as comunidades periféricas, levantamento de demanda junto a igrejas e associações, uso de espaços comunitários para a organização de salas de aulas para atendimento dos alunos. Hoje o desenvolvimento se dá em quatro salas com universitários bolsistas e voluntários, sendo três delas no campus da unesp/Bauru (Ciclo I e II do Ensino Fundamental e Ensino Médio) e uma na Associação Beneficente Cristã Paiva (Alfabetização). Os resultados apontam que a comunidade atendida teve oportunidade de prosseguimento de estudos no Ensino Fundamental e Médio, e tiveram constituído sua identidade social com possibilidade de inserção social. Aos alunos propiciou discussões de âmbito sociocultural, processos de inclusão e exclusão social e o papel do educador na sociedade. A Universidade oferece cursos de formação semestralmente, aos bolsistas e voluntários dos sete câmpus que participam do programa permanente. Os cursos têm duração de 30 horas ministrados de maneira intensiva. São beneficiários do projeto: no câmpus pessoas que ainda não concluiriam o ensino fundamental e médio, e, na Associação Beneficente Cristã Paiva, adultos internos com doença mental que foram abandonados por suas famílias na instituição. Nas salas do câmpus são Jovens e Adultos que moram no entorno da faculdade, funcionários e familiares destes.

Cursinho Pré-Vestibular "Ferradura Mirim"

Bauru

Faculdade de Ciências de Bauru
Departamento de Educação
Prof. Antonio Francisco Marques - amarques@fc.unesp.br

O projeto tem como objetivos oportunizar aos moradores dos bairros periféricos a possibilidade de terem contato e estudar os conteúdos específicos do Ensino Médio que são eleitos para os exames vestibulares, como uma forma de acesso ao nível superior e, ainda, oportunizar ao aluno de graduação a realização prática de atividades educativas bem como da realização de pesquisa com a comunidade a ser atendida. Conta a participação de alunos bolsistas e voluntários bem como de colaboradores da comunidade atendendo alunos concluintes e/ou egressos do Ensino Médio. O Cursinho está instalado em duas comunidades diferentes, atendendo atualmente 250 alunos. Uma das comunidades atendidas é composta por alunos dos bairros próximos a UNESP como o Geisel, Vila Tecnológica e Bairro Ferradura Mirim, conta com 3 salas, sendo uma a tarde e duas a noite, nas dependências do câmpus da Unesp de Bauru. Outras duas turmas, no período noturno, atendem alunos dos bairros Bela Vista, Jardim Godoy e Jardim Progresso, além de cidades vizinhas, uma vez que a sala está alocada na Escola Estadual Professor Luiz Castanho, próxima a Instituição Toledo de Ensino, facilitando o acesso de ônibus de estudantes de cidades vizinhas. As aulas acontecem de segunda a sexta feira por um período de 4 horas. Atualmente são 20 monitores alunos bolsistas e 3 voluntários colaboradores, já licenciados que ministram as aulas. Além das aulas semanais, todos os sábados ocorre o plantão de dúvidas no próprio câmpus, nos períodos da tarde e noite. O projeto além de atender a demanda social de moradores dos bairros periféricos dotados de uma população marginalizada, provavelmente excluídos da possibilidade de acesso ao nível superior, busca também oferecer aos alunos das diversas Licenciaturas do Campus de Bauru a experiência no planejamento, execução e avaliação de ensino. São realizadas reuniões semanais entre os monitores e os coordenadores para planejamento, avaliação e discussão das atividades realizadas. São beneficiários deste projeto alunos que estão cursando o terceiro ano do Ensino Médio em escolas públicas e pessoas que já concluíram o ensino médio também em escolas públicas.

ORMUB–Olimpíada Regional de Matemática da Unesp– Bauru–19ª edição

Bauru

Faculdade de Ciências de Bauru
Departamento de Matemática
Prof. Valter Locci - valocci@fc.unesp.br

A ORMUB está em sua 19ª edição e conta com a colaboração de dezesseis professores do Departamento de Matemática. Envolve mais de trinta cidades das regiões vizinhas de Bauru e versa sobre conteúdo das três séries do ensino médio. Sua organização compreende: divulgação do evento, coleta de inscrições, elaboração, aplicação e correção de provas, divulgação dos candidatos premiados e premiação. Além da aplicação das provas, graduandos bolsistas e voluntários do Curso de Licenciatura em Matemática visitam escolas públicas de Bauru para apresentar e discutir com os alunos soluções alternativas de questões da Olimpíada anterior. Com a realização da Olimpíada, espera-se continuar desenvolvendo entre os alunos do ensino médio o estímulo pelo interesse em Matemática e o aprimoramento de seus conhecimentos. A realização desta Olimpíada tem como objetivos: a) ser um instrumento para a melhoria do ensino, b) por em interação a universidade e a comunidade, c) propiciar o contato de alunos do ensino médio, participantes da Olimpíada, com a universidade, d) atualizar professores, através de seu envolvimento com as questões de Matemática propostas, e) trazer para a universidade professores de Matemática do ensino médio, f) possibilitar o reencontro de vários ex-alunos (atualmente professores) da universidade, nos dias de aplicação das provas e de premiação, g) propiciar maior interação entre alunos do ensino médio com seus professores de Matemática durante as fases de preparação e resolução das provas e na premiação, h) identificar jovens talentos que, com o contacto com a Universidade, possam ser estimulados a seguir carreiras científico-tecnológicas. Participam da ORMUB dois alunos por série, do ensino médio, de cada unidade escolar da região. Tem-se premiado os cinco primeiros classificados de cada série das instituições públicas e os cinco primeiros classificados de cada série das instituições privadas, o que implica em um total de trinta alunos premiados por ano. Mais informações sobre a ORMUB podem ser encontradas em: www.fc.unesp.br/matematica/ormub. Participam alunos e professores de escolas públicas e particulares de Bauru e região (300 alunos participantes e respectivos professores, total de 600), graduandos do Curso de Licenciatura em Matemática da UNESP e alunos de escolas públicas (4 bolsistas e 6 voluntários com 40 alunos por sala, total de 400).

PROPERF – Programa de Formação Permanente de Funcionários

Bauru

Faculdade de Ciências de Bauru
Departamento de Educação
Prof.ª Eliana Marques Zanata - lizanata@fc.unesp.br

Idealizado pela Vice-Reitoria, financiado pela PROEX, sob a coordenação de professores do Departamento de Educação da Faculdade de Ciências, o Programa de Formação Permanente de Funcionários (Properf), conta com um aluno bolsista e quatro alunos voluntários dos diversos cursos de licenciatura do campus, atuando como monitores. Os beneficiários deste

são os funcionários do campus de Bauru que não concluíram o Ensino Fundamental ou o Ensino Médio. Para tanto, contamos com duas turmas sendo uma para funcionários que não concluíram o Ciclo II do Ensino Fundamental e uma turma para os funcionários que não concluíram o Ensino Médio. Os objetivos desta proposta de trabalho são extensivos tanto para os bolsistas quando da oportunidade de enriquecimento e formação profissional pela vivencia da prática docente quanto para os participantes, recuperar os anos de escolaridade para que possam ter uma participação social mais efetiva, a compreensão da identidade pessoal, social, profissional, política e espiritual em direção a uma melhor qualidade de vida e humanização, bem como permitir a continuidade dos estudos. Na metodologia adotada para o desenvolvimento do trabalho são oferecidas as disciplinas do Ensino Fundamental e do Ensino Médio e estão matriculados atualmente 25 funcionários. O material didático do Telecurso 2000 da Editora Globo (livros) é utilizado como subsidio as aulas e livros didáticos do ensino fundamental e médio, doados por escolas estaduais. As aulas são enriquecidas com outros tipos de materiais elaborados pelos próprios monitores tendo como fonte livros didáticos, enciclopédias digitais e jornais diários. Os resultados apontam para a motivação dos funcionários em continuar os estudos, proposição de ascensão profissional, reconhecimento da importância da continuidade da formação acadêmica enquanto cidadão, resgate da dignidade humana como possibilidade de melhora das ações cotidianas. Também atingimos o objetivo de formação dos alunos bolsistas uma vez que estes são orientados continuamente em relação a elaboração e execução de seus planos de ensino e planos de aula.

Brincando no CPA

Bauru

Faculdade de Ciências de Bauru
Departamento de Educação
Prof.ª Maria do Carmo Monteiro Kobayashi - kobayashi@fc.unesp.br

O projeto envolvendo professores e alunos de Pedagogia, Psicologia e Educação Artística tem como objetivo primordial: criar um campo de estudo sobre a ludicidade e suas possibilidades. Para tanto, tem a finalidade de: auxiliar nas intervenções dos usuários infantis, jovens e adultos, em atendimento no CPA, organizando e mantendo o acervo para o uso de objetos lúdicos, criar um espaço de estudos para a utilização interventiva, educativa e recreativa na área da ludicidade, disponibilizar um campo para docência, pesquisa e extensão a ser realizada pelos envolvidos no projeto, emprestar objetos lúdicos à comunidade em geral. A partir dos estudos realizados no Quai des Ludes, em Lyon, França, em 2008, pela coordenadora, iniciou-se junto ao CPA e ao LABRIMP – FE/USP, a classificação do acervo de brinquedos e jogos, na sua organização, no sistema C.O.L. – Classement des Objets Ludiques, em substituição ao ICCP, anteriormente, utilizados nesses dois espaços. Atualmente, encontra-se em fase final de elaboração do site "Oficinas de brincar e jogar", com informações sobre organização de materiais lúdicos, divulgação de trabalhos realizados com a temática da ludicidade nas suas interfaces, palestras, cursos e atividades realizadas pelos alunos e professores da universidade. Participam do projeto professores, bolsistas e voluntários, desenvolvendo atividades de docência, pesquisa e extensão, bem como a apresentação dos relatos de pesquisa realizada à comunidade em geral (eventos de recreação para grupos da comunidade, professores e alunos da rede pública de educação) e a setores de educação infantil, ensino fundamental e médio. Os beneficiários são os alunos de Pedagogia (200), Psicologia (350/400), Educação Artística (120) e, com a possibilidade de cursos e palestras a serem realizados, os professores de escolas públicas municipais e estaduais. Usuários e familiares, alunos das escolas nas quais são desenvolvidos projetos de estágio dos Cursos de Pedagogia e Educação Artística, e aqueles atendidos em projetos comunitários (como por exemplo, Centro de Convivência Infantil, Casa Amorós, Projeto Caná, entre outros). Em relação ao atendimento direto, efetuado no CPA, os números já foram registrados anteriormente, com professores e alunos envolvidos, totalizando 12.000 casos.

Sexualidade na Adolescência: Esclarecimentos para Jovens e Seus Pais

Bauru

Faculdade de Ciências de Bauru
Departamento de Psicologia
Prof.ª Ana Cláudia Bortolozzi Maia - aclaudia@fc.unesp.br

O projeto oferece um espaço para reflexão sobre a sexualidade na adolescência, proporcionando esclarecimento sobre diferentes temas na área: Educação sexual e sexualidade, Puberdade e adolescência, Relacionamentos amorosos, Diversidade Sexual, Vida sexual e Reprodutiva, Gravidez na adolescência e Aspectos preventivos. Pretende-se promover a autonomia e o senso crítico dos adolescentes por meio de diálogos que favoreçam a apreensão de informações e compreensão dos modelos culturais presentes, visto que a sexualidade é um tema muito presente na vida do adolescente. São realizados encontros com pais e jovens estudantes, com recursos pedagógicos adequados e diversificados, priorizando a informação reflexiva e contextualizada. Atingi, aproximadamente, 30 jovens adolescentes com idade entre 11 e 14 anos divididos em duas turmas e seus pais e mães, além de coordenadores pedagógicos e interessados da comunidade escolar.

Biblioteca: o Caminho para se Gostar de Ler

Bauru

Faculdade de Ciências de Bauru
Departamento de Educação
Prof.ª Maria do Carmo Monteiro Kobayashi - kobayashi@fc.unesp.br

Criar para a comunidade universitária, local e aos usuários em geral da biblioteca da UNESP - Bauru, um espaço de conhecimento científico-cultural, de lazer pela aproximação com as diversas fontes referenciais impressas e eletrônicas e os serviços oferecidos pela biblioteca da UNESP – Bauru.Apesar dos avanços da tecnologia, as bibliotecas são depositárias dos saberes socialmente construídos, e que só a partir desses conhecimentos é que poderemos realizar o exercício pleno da cidadania. Em todos os períodos da vida, a leitura das imagens, por aqueles ainda não alfabetizados, dos diversos tipos de gêneros do discurso, são fatores de conhecimento, de interação social, de entretenimento, mas que precisam ser cultivados. Sendo assim, esse projeto tem por objetivo abrir a biblioteca às possibilidades de acolher os mais diferentes públicos em ações aproximativas para a leitura, criar para a comunidade universitária, local e aos usuários em geral, um espaço de conhecimento científico-cultural, de lazer pela aproximação com as diversas fontes referenciais impressas e eletrônicas e os serviços oferecidos pela biblioteca da UNESP – Bauru, planejar e executar, junto aos funcionários da biblioteca, uma proposta de ações para a sua formação inicial e continuada para desenvolverem ações relacionadas ao incentivo da leitura e ao uso da biblioteca, propiciar a participação dos servidores técnicos administrativos da biblioteca em cursos de formação continuada para a melhoria do atendimento nos aspectos de seleção de obras infantis, orientação para leitura e acesso ao acervo, programar eventos relativos ao uso da biblioteca pela comunidade, elaborar um manual de orientação para organização de bibliotecas em diferentes espaços: escola, projetos sociais, sociedade de bairros etc, organizar encontros dos participantes com a comunidade e convidados para atender ao objetivo gerador do projeto, em atividades como: hora do conto, orientações para alunos de diferentes níveis de ensino quanto ao uso da biblioteca da UNESP, planejar a compra de livros infanto-juvenil e orientar os funcionários da biblioteca, os participantes do projeto e convidados na confecção e escolha de materiais quando nas ações de contação de história. Os beneficiários são os professores, coordenadores, alunos de educação infantil, ensino fundamental e médio, universitários, pessoas da comunidade em geral que queiram conhecer, visitar e usufruir das ações a serem desenvolvidas no projeto.

Ensinando e Aprendendo Handebol

Bauru

Faculdade de Ciências de Bauru
Departamento de Educação Física
Prof.ª Lílian Aparecida Ferreira - lilibau@fc.unesp.br

O projeto se vincula ao processo de extensão na medida em que envolve os alunos do curso de licenciatura em Educação Física (com experimentações profissionais articulando as teorias estudadas com aquelas que eles observam em ação e que também colocam em prática) com a comunidade externa à UNESP (crianças e adolescentes de 10 a 15 anos). Para estas crianças e adolescentes o projeto tem como compromisso o ensino do handebol na perspectiva do lazer educativo e inclusivo, desenvolvendo um trabalho desafiador de construir junto com esta comunidade novos processos metodológicos de ensino que zelem pelo desenvolvimento da autonomia, da criatividade, da cooperação com intento de contribuir com o alicerce de uma cidadania emancipada. Articulada a questão do lazer educativo e inclusivo, criticamos as formas como o handebol tem sido ensinado nos dias atuais. Basicamente, ainda hoje, o handebol vem sendo ensinado através de duas metodologias tradicionais que são fundamentalmente fragmentadas, descontextualizadas e desmotivantes para o aprendiz iniciante. Para superar este modelo de ensino tecnicista na iniciação esportiva, Garganta (1992) aponta dois traços fundamentais para se ensinar o handebol. O primeiro é a solicitação para a cooperação dos membros da mesma equipe para vencer a equipe adversária, entendendo que é necessário existir o espírito de colaboração, nascendo no praticante à consciência de que é possível manifestar suas capacidades individuais atentando-se para os interesses da equipe. O segundo traço é o apelo à inteligência, que é a capacidade de adaptabilidade do aluno em situações de elaboração e operação das respostas às novas situações e problemas colocados aleatoriamente no jogo. Nestas abordagens é enfatizado o conhecimento que o jogador tem do jogo, ou seja, o modo como ele concebe e compreende o jogo. O aluno se torna o sujeito do seu próprio processo de aprendizagem, pois é dada a ele a possibilidade de autonomia, criatividade, comunicação e cooperação (HILDEBRANDT, LAGING, 1986). É com base nestes pressupostos teóricos que o projeto vem se desenvolvendo e pretende continuar se orientando. Participam, aproximadamente, 600 crianças e adolescentes carentes que não disponibilizam de espaço de lazer gratuito para a prática orientada/ sistematizada do handebol.

O Ensino de Física para Alunos do Ensino Fundamental

Bauru
Faculdade de Ciências de Bauru
Departamento de Física
Prof.ª Denise Fernandes de Mello - dfmello@fc.unesp.br

O ensino de Ciências desde o Ensino Fundamental é importante tanto para a formação de conhecimento do aluno como também sem dúvidas exerce influências na formação da pessoa como ser social em contacto constante com toda tecnologia que faz parte do dia a dia, e que é resultado do desenvolvimento do conhecimento científico. A falta de conhecimento científico tecnológico pode comprometer a própria cidadania, uma vez que sem informações corretas, o indivíduo não é capaz de distinguir e optar pelo melhor para si e para a sociedade, frente a toda a publicidade presente atualmente. O objetivo neste projeto é que o interesse que crianças e jovens tem por fenômenos da natureza e equipamentos tecnológicos, seja estimulado através de atividades e experimentos simples, de caráter investigativo, que possam ser realizados em sala de aula com materiais que não representem alto custo e de fácil aquisição. Envolve temas de Física num contexto interdisciplinar, buscando esclarecer dúvidas sobre fenômenos físicos, funcionamento de equipamentos, assim como contribui para uma educação integral, correta do ponto de vista científico, que estimule a curiosidade, a criatividade e o pensamento crítico de alunos do Ensino Fundamental. Acreditamos que o Ensino Fundamental consiste numa etapa fundamental na educação formal do cidadão, pois é neste momento que muitas das pré-concepções que são levadas para o Ensino Médio, são formadas. Levantamentos que realizamos, indicam que em geral a Física é vista no Ensino Médio como uma disciplina difícil, onde os alunos não conseguem fazer conexão dos conteúdos com conhecimentos adquiridos no Ensino Fundamental. Uma introdução em ciências desde a infância de forma lúdica e prazerosa, com a desmistificação de fenômenos, contribui segundo vários autores para uma alfabetização científica significativa e para a formação do conhecimento cientifico do indivíduo, dando-lhe competência para escolhas sensatas. Atende, aproximadamente, 400 estudantes de diferentes instituições de Ensino Fundamental e respectivos professores.

Desenvolvimento de uma Ferramenta de Apoio ao Aprendizado de Física no Ensino Médio

Bauru
Faculdade de Ciências de Bauru
Departamento de Computação
Prof.ª Roberta Spolon - roberta@fc.unesp.br

Este projeto está voltado para a integração das tecnologias da Web e do paradigma de simulação visando o desenvolvimento de um ambiente de apoio ao ensino que possibilite simular e exemplificar os temas que fundamentam as teorias da área de física no ensino médio. São escolhidos temas relacionados com fenômenos de ondas, dando continuidade ao trabalho já realizado. São realizadas alterações visando padronizar os applets já desenvolvidos. O projeto prevê também a atualização de um Cd com interface gráfica com autorun, que possibilite executar os applets a partir do mesmo. Assim, um usuário sem experiência em informática e sem acesso a internet pode executar os applets. Pretende-se disponibilizar os resultados deste projeto para alunos do Ensino Médio da Rede Pública de Ensino, e também para demais interessados.

Física para Crianças em Idade Pré-Escolar

Bauru
Faculdade de Ciências de Bauru
Departamento de Física
Prof.ª Denise Fernandes de Mello - dfmello@fc.unesp.br

Este projeto iniciou-se no ano de 2008 e é uma proposta inovadora no sentido de contribuir com a Educação Infantil através da elaboração e aplicação de atividades lúdicas de conhecimento físico num contexto interdisciplinar que compreende jogos, experimentos simples, pequenas histórias, desenvolvidos visando estimular a curiosidade, a criatividade, o pensamento crítico e o despertar do conhecimento científico de crianças desde a Educação Infantil (3 a 6 anos). As atividades são desenvolvidas nas escolas participantes, em sala de aula com alunos e professores. O projeto representa uma oportunidade de complementação da formação dos Professores de Educação Infantil na área do lúdico nas ciências, integrando o conhecimento de forma interdisciplinar. Atende, aproximadamente, 300 crianças de diferentes instituições de ensino e aproximadamente 15 professores de educação infantil.

O Ensino de Eletricidade, Magnetismo e Eletromagnetismo e sua Relação com a Tecnologia Atual para o Ensino Médio

Bauru
Faculdade de Ciências de Bauru
Departamento de Física
Prof.ª Denise Fernandes de Mello - dfmello@fc.unesp.br

Um dos principais problemas que se tem no ensino de física para alunos do ensino fundamental e médio, é a desmotivação e dificuldade dos alunos em entender os conceitos físicos básicos. Segue-se a isso, como consequência a inabilidade em aplicar esses conceitos à solução de problemas e mesmo relacioná-los com a tecnologia presente cotidianamente em nossas vidas. Temos como proposta neste projeto levar para a sala de aula experimentos simples com discussões orientadas sobre conceitos

de eletricidade, magnetismo e eletromagnetismo, evidenciando sua conexão com a tecnologia atual, dentro do contexto de desenvolvimento histórico social, contribuindo para que o aluno tenha uma aprendizagem significativa, além de estimular sua curiosidade, criatividade e pensamento crítico. Levantamentos que realizamos, mostram que na prática, não há a realização de atividades experimentais de Física no Ensino Médio. Assim, este projeto representa a possibilidade da introdução de uma metodologia distinta das aulas expositivas conteudistas tradicionais. Representa uma possibilidade de estimular o jovem para o mundo da ciência, contribuindo para uma formação mais completa. O indivíduo passa daquele que vem sendo basicamente treinado para resolver problemas para o vestibular àquele que é capaz de pensar, criar e desenvolver-se com muito mais fundamento. Ademais a proposta deste projeto está centrada no contacto direto dos futuros professores (alunos do curso de Licenciatura em Física) com o ensino médio, permitindo a estes a possibilidade de uma análise, discussão dos principais problemas a serem enfrentados e mais: permitirá que estes jovens sejam também interlocutores das necessidades levantadas pelos atuais professores do ensino médio para o âmbito da universidade. Os professores do Ensino Médio que participam tem a oportunidade de complementar seus conhecimentos pedagógicos com a metodologia da experimentação investigativa. Atende, aproximadamente, 180 alunos do Ensino Médio e respectivos 6 professores, bem como, atua com atendimento periódico de 200 alunos com atividades esporádicas.

O Ensino de Física Moderna para o Ensino Médio

Bauru

Faculdade de Ciências de Bauru
Departamento de Física
Prof. Pablo Venegas - venegas@fc.unesp.br

Este projeto representa uma importante contribuição para a implementação efetiva de Física Moderna no Ensino Médio, através da elaboração, aplicação e distribuição de material de apoio didático (textos, pôsteres, atividades práticas) para professores do Ensino Médio, assim como acompanhamento dos resultados. Representa ainda uma forma de contribuir para a divulgação de conhecimento científico à população em uma área intimamente ligada às tecnologias atuais existentes. Objetiva dar continuidade ao projeto iniciado no ano de 2008, visando contribuir para que a Física Moderna seja realmente parte do conteúdo ministrado no Ensino Médio. Com esse objetivo, levamos atividades para as escolas (alunos do Ensino Médio) que propiciem aos alunos iniciarem a formação de conhecimento nessa área da Física e também permitindo a estes fazer a conexão dos avanços tecnológicos que são decorrentes da Física Moderna. Envolve professores e alunos do Ensino Médio de Bauru.

Educação para Morte: Grupos Educativos para Profissionais da Saúde

Bauru

Faculdade de Ciências de Bauru
Departamento de Psicologia
Prof.ª Alessandra de Andrade Lopes - aalopes@fc.unesp.br

Estudos na área da Psicologia da Morte e da Educação para Morte apresentam que estudantes e profissionais da saúde em serviço queixam-se, de modo frequente, que tem sido tarefa difícil lidar com a iminência de morte e abordar o tema em diferentes momentos de sua prática profissional. Como base nesta demanda crescente, atestada pela literatura da área, que sustenta a importância da discussão dos temas vida/morte, perdas e luto, e visando contribuir com a formação inicial e continuada de profissionais da saúde, o presente projeto de extensão tem como objetivos: a) formar e desenvolver grupos educativos que visam à capacitação de profissionais da saúde (em formação inicial e em serviço) para abordarem diretamente os temas vida/morte, perdas e luto, no contexto e ambiente profissional, em interação com pacientes/cliente/usuários, familiares, equipe de trabalho e população em geral (ENSINO), b) estudar, aplicar e avaliar metodologias de ensino que possam favorecer a discussão sobre o tema central Educação para Morte, bem como sobre práticas educativas profissionais para abordagem sobre vida, morte, perdas e luto (PESQUISA), c) identificar demandas da comunidade, atender estas demandas com conhecimento teórico, prático e humano (com o envolvimento de alunos da graduação) e produzir informações e conhecimentos em interação com comunidade envolvida, contribuindo, assim, para os conteúdos ensinados e pesquisados na área (EXTENSÃO). Espera-se como resultados: estabelecer junto aos profissionais da saúde e estudantes ambientes específicos para grupos educativos, capacitando profissionais da saúde, em formação inicial e continuada, como agentes educacionais na Educação para Morte, estabelecer o projeto na universidade como de referência para os profissionais da cidade e região, produzir conhecimentos teóricos e metodológicos para formação de grupos educativos que capacitam e orientam profissionais que irão atuar como agentes facilitadores em situações de iminência de morte, morte e luto (alunos e participantes). Em parceria com instituições de ensino técnico e superior e instituições de saúde do município de Bauru e, em especial, com a Secretaria da Saúde e Hospitais da cidade, o projeto tem sido desenvolvido com os estudantes e profissionais da área da saúde, totalizando mais de 1000 pessoas beneficiadas.

Lazer, Dança e Educação

Bauru

Faculdade de Ciências de Bauru
Departamento de Educação
Prof.ª Luciene Ferreira da Silva - lucienebtos@ig.com.br

Este projeto atua com a dança, o lazer e a Educação. A Educação Física estuda e interfere por meio da cultura corporal e assim propicia o desenvolvimento das crianças participantes, quando objetiva a criatividade, o prazer, a expressão e a comunicação de forma livre e ampla. O objetivo do projeto é o de compreender o universo da cultura corporal, com enfoque na dança, enquanto manifestação sociocultural significativa para a Educação de crianças. Parte-se das observações e estudos da realidade cultural das crianças participantes e a partir delas se propõe ações educativas sustentadas no lúdico, associando o Lazer,a Dança e a Educação Física (Educação). Atualmente se atua com grupos de crianças da Educação Infantil da Creche São Judas e São Dimas, com aproximadamente 150 crianças, de classe social economicamente desfavorecida.

PAS - Programa de Alfabetização Solidária

Bauru

Faculdade de Ciências de Bauru
Departamento de Educação
Prof.ª Maria do Carmo Monteiro Kobayashi - kobayashi@fc.unesp.br

O Programa Alfabetização Solidária atende alunos não-alfabetizados de municípios das regiões norte e nordeste do país tendo como responsabilidade realizar a capacitação de professores e acompanhamento (supervisão) das atividades de ensino de leitura e da escrita, matemática e ciências. Os objetivos são: atender jovens e adultos que não sabem ler e escrever; realizar Cursos de Capacitação para preparar alfabetizadores, nos municípios atendidos; efetuar visitas de supervisão e assistência à execução pelos Bolsistas e Coordenador do Projeto; elaborar relatórios, cadastramento de alunos e construção de material didático para docentes e participar em Congressos, Simpósios e Encontros sobre educação de jovens e adultos para evidenciar a realização de atividades. São beneficiados pelo programa: jovens e adultos que não sabem ler e escrever, professores que são capacitados para o processo de ensino da leitura e da escrita e a supervisão do programa a nível municipal. O atendimento se dá de pelo menos 1 município parceiro com a formação de 3 turmas, com no máximo 25 alunos por turma, totalizando 75 alunos.

Ludicidade, Desenvolvimento Humano e Educação

Bauru

Faculdade de Ciências de Bauru
Departamento de Educação
Prof.ª Luciene Ferreira da Silva - lucienebtos@ig.com.br

Este projeto visa romper com a visão predominante de educação para o trabalho e incluir uma dimensão humana pouco valorizada na sociedade atual que é a dimensão ludens. Para isso se apoia nos estudos sobre o lazer - educação e nos Direitos humanos. Se materializa por meio de educadores da área da Educação Física e da Pedagogia. Objetiva aprofundar o entendimento sobre o componente lúdico da cultura e sobre o lazer - educação enquanto importante forma de desenvolvimento humano e educacional no ambiente escolar, junto a crianças, adolescentes e jovens, bem como, proporcionar aos participantes contato com a cultura lúdica, a partir de proposições objetivadas para este e outros fins educativos. Os participantes são alunos do Ensino Fundamental de uma escola pública municipal, uma escola pública estadual e uma escola privada. Portanto, compoem um grupo com características diversificadas, mas a problemática se apresentou em todos os grupos. De modo geral somente os alunos da escola privada tem mais acesso ao lazer - educação, mas isso ocorre mais em ambiente de educação não formal do que na escola. Aproximadamente 1500 alunos estão envolvidos com o projeto.

Contribuições da Psicologia Histórico Cultural e da Pedagogia Histórico-Crítica para a Formação do Professor alfabetizador

Bauru

Faculdade de Ciências de Bauru
Departamento de Psicologia
Prof.ª Nádia Mara Eidt - nadiaeidt@fc.unesp.br

Os domínios da leitura e da escrita são, incontestavelmente, instrumentos básicos na aprendizagem escolar, e, nessa direção, precisam se converter em instrumentos psicológicos de decodificação do mundo e ações sobre ele. Não obstante a importância desses processos, eles se constituem em um dos maiores desafios presentes na educação escolar. Questões referentes à alfabetização e letramento ocupam lugar de destaque nos mais variados procedimentos de avaliação do desempenho escolar. O cenário educacional contemporâneo tem sido palco de inúmeras análises, discussões e críticas que colocam em foco as metodologias de ensino para a alfabetização. Todavia, os resultados efetivos do desempenho das crianças mostram-se inversamente proporcionais à atenção a ela dispensada pelas políticas hegemônicas de formação de professores, quer inicial ou contínua. Em face desse quadro político-pedagógico, este projeto visa contribuições em duas direções: uma primeira, de caráter geral, voltada à formação contínua dos

professores da Escola Estadual "Ana Rosa Zuicker D'Annunziata", realizada em Hora de Trabalho Pedagógico Coletivo (HTPC) versando sobre as articulações entre alfabetização, metodologias de ensino e desenvolvimento psíquico, tomando o ensino da leitura e escrita com esteio interdisciplinar das séries iniciais do Ensino Fundamental, uma segunda, de caráter específico, voltada para ações junto a uma professora alfabetizadora, responsável na escola pelas turmas de 1º ano ou, quando existentes, por turmas de 4º ano (antiga 3ª série) participantes do Programa Intensivo no Ciclo (PIC), cujos alunos não obtiveram o índice de aproveitamento mínimo necessário nas séries anteriores. Tais ações compreendem a instrumentalização da professora na implementação de um trabalho junto aos alunos, respaldado em preceitos da psicologia histórico-cultural e pedagogia histórico-crítica, acerca do desenvolvimento da leitura e escrita. Os referidos preceitos e procedimentos constituem-se objetos da pesquisa, fornecendo elementos de retroalimentação da formação contínua dispensada ao conjunto dos professores. São beneficiários diretos 20 professores e 30 alunos matriculados na turma de 1º ano ou 4º ano do PIC, os beneficiários indiretos aproximadamente 500 alunos.

A Educação como Estratégia Facilitadora da Promoção da Saúde: o Potencial do Anonimato na Identificação das Curiosidades, Dúvidas e Questionamentos de Púberes Sobre Sexualidade

Bauru

Faculdade de Ciências de Bauru
Departamento de Ciências Biológicas
Prof.ª Maria Sueli Parreira de Arruda - sueli@fc.unesp.br

O projeto destina-se ao desenvolvimento de atividades relacionada a Educação para a saúde, com ênfase em orientação sexual, voltada para crianças e adolescentes entre 8 e 14 anos, de um bairro da periferia de Bauru. Considerando a importância da educação/orientação sexual ampla e contextualizada, especificamente direcionada para cianças e jovens e ainda que, nos estabelecimentos de ensino, muitas vezes a abordagem dessa temática é restrita e dificilmente caminha para além do conteúdo formal, a presente proposta tem por objetivo, repensar junto a crianças e jovens, entre 8 e 14 anos, conceitos e conteúdo sobre orientação sexual e/sexualidade, baseados seus reais anseios e inquietações. A busca dessa realidade será efetuada utilizando-se uma "Urna de dúvidas" que será colocada à disposição dos educandos. Após serem categorizadas e discutidas pelo grupo proponente, as questões levantadas serão abordadas junto aos púberes. Nossa intenção é oferecer uma orientação sexual que extrapole as questões fisiológicas e que, no contexto do esclarecimento das suas dúvidas sobre o corpo e a sexualidade, lhes permita assumir responsabilidades na prevenção de sua própria saúde e na saúde da comunidade em que vive. Este projeto é desenvolvido no bairro intitulado Pousada da Esperança, com população de aproximadamente 15.000 habitantes, sendo que destes, 3.500 são crianças e adolescentes com idade entre 7 e14 anos. Em Pesquisa de Caracterização realizada pela UNESP em dezembro de 2003, comprovou-se um alto índice de pobreza nesse bairro. Procurados pela diretoria do Projeto Formiguinha em busca de auxílio para o enfrentamento de questões envolvendo sexo e sexualidade nessa faixa etária, idealizamos algumas ações, entre as quais esta que ora apresentamos. Assim, no âmbito da Instituição, este projeto surge como uma proposta, cuja concepção de formação compatibiliza saberes e fazeres, métodos e técnicas de ensino, criando um paradigma diferenciado que combina, de um lado, as conexões entre os conteúdos que se pretendem ensinar, e, de outro, o apoio dos recursos didáticos pedagógicos que podem favorecer os processos de ensino e de aprendizagem.

Pedagogia e Psicologia Social: em Busca de Uma Ação Emancipadora no Bairro Ferradura Mirim

Bauru

Faculdade de Ciências de Bauru
Departamento de Educação
Prof.ª Vera Lúcia Messias Fialho Capellini - verinha@fc.unesp.br

O projeto tem como base o projeto desenvolvido em parceria pela Fundação Odebrecht e o Serviço Social do Mosteiro de São Bento da Bahia, iniciou-se em 10 de Março de 2007 no Bairro Ferradura Mirim. O objetivo principal do projeto é propiciar a construção da capacidade de resolução de problemas num grupo de jovens e adultos, que se encontram numa faixa etária entre treze e dezoito de idade, enfatizando a inserção social e intelectual dos mesmos, visando a formação crítica-reflexiva. O projeto foi sendo aprimorado ao longo dos anos que estamos trabalhando naquela comunidade, mas seu objetivo primordial continua sendo: possibilitar um espaço de reflexão no qual os adolescentes possam conversar e trocar experiências sobre questões ligadas à sua realidade, em sua maioria trazidas por eles próprios, promovendo uma abertura para o contato consigo, com o outro e com o mundo. Ademais, visamos fortalecer nos adolescentes a auto-estima, buscando o autoconhecimento e o exercício dos direitos e deveres, de modo a facilitar a inserção no coletivo, percebendo-se como agentes de transformação social responsável e consciente de seus próprios limites e possibilidades, além de implementar ações que fortaleçam o trabalho em grupo e o desenvolvimento de competências necessárias para o desenvolvimento de consciência crítica e o pleno exercício da cidadania. Os encontros ocorrem aos sábados e tem duração média de quatro horas, onde são aplicadas atividades como dinâmica em grupo que trabalham a identidade grupal, educação em direitos humanos, a integração e a cidadania ativa, sempre considerando a realidade cultural em que estão inseridos, atividades que são finalizadas

com abertura de plenários, nos quais cada um tem oportunidade de fazer críticas e comentários a respeito do que foi proposto, visando a socialização e o desenvolvimento do pensamento crítico de cada participante. Os extensionistas se reúnem semanalmente antes dos encontros para discutir as atividades que foram e que serão aplicadas. A Pedagogia e a Psicologia comunitária aplicada não visa apenas a formação dos jovens do Bairro Ferradura Mirim, como também contribuir na formação dos futuros pedagogos e psicólogos postos como agentes potenciais de transformação da realidade social. São atendidos diretamente 30 adolescentes, de treze a dezoito anos.

Apoio Pedagógico Colaborativo para Alunos com Dificuldade de Aprendizagem

Bauru
Faculdade de Ciências de Bauru
Departamento de Educação
Prof.ª Vera Lúcia Messias Fialho Capellini - verinha@fc.unesp.br

Num país com imensas desigualdades e contradições, a educação se apresenta como um fator de esperança e transformação para a sociedade, não apenas permitindo o acesso ao conhecimento, à participação, mas propiciando condições para que o indivíduo construa a sua cidadania. Neste sentido, é importante que a universidade desenvolva programas que incentivem a melhoria da qualidade da educação, que atuem preventivamente visando minimizar o fracasso escolar. No entanto, faz se necessário, também, ações emergenciais concretas que atendam as crianças com atraso escolar, vítimas já existentes, frutos do nosso ineficiente sistema educacional brasileiro. Este projeto nasceu em 2007 a partir da necessidade de ampliar as possibilidades de atuação do Pedagogo como futuros pesquisadores e dirigentes de processos educacionais em espaços de educação formal e informal, além de atender a uma demanda já existente no CPA de Bauru, de alunos com dificuldade no processo ensino aprendizagem. O projeto possibilita às coordenadoras à possibilidade de um trabalho colaborativo interdepartamental e, assim, oferece apoio pedagógico para alunos do ensino fundamental com dificuldade de aprendizagem, por meio de uma atuação pedagógica, lúdica, desafiadora e problematizadora, resultando no planejamento de uma ação educativa de forma a contemplar a diversidade dos alunos, estimulando a criatividade, elevando a auto-estima, e construindo saberes. Nesta modalidade, a colaboração acontece entre quem aprende e quem ensina, pois numa via de mão dupla o apoio pedagógico minimiza as dificuldades de aprendizagem dos alunos envolvidos e, ao mesmo tempo, aos futuros pedagogos oferece a oportunidade de planejar e desenvolver práticas educativas em ambientes não formais. A primeira etapa se constitui de uma avaliação pedagógica de cada cliente em atendimento e, em seguida, os alunos com a supervisão das coordenadoras planejam a intervenção. Ademais, os alunos ao término da avaliação elaboram um relatório com o desempenho do aluno e sugestões de atividades para a família e para a escola, reforçando a idéia de que a colaboração família-escola pode contribuir para o sucesso do aluno. Atende diretamente 25 alunos com dificuldade de aprendizagem e indiretamente 25 famílias e 25 professores.

Painéis e Materiais Didáticos para a Realização de Exposição e Atividades de Divulgação Científica Construída de Forma Interdisciplinar para as Escolas da Região de Bauru

Bauru
Faculdade de Ciências de Bauru
Departamento de Física
Prof. João José Caluzi - caluzi@fc.unesp.br

O objetivo deste projeto é elaborar painéis e materiais didáticos para a realização de exposição e atividades de divulgação científica construída de forma interdisciplinar para as escolas de ensino médio da região de Bauru. Os tópicos abordados são: A Ciência no Brasil, Célula tronco, DNA, A viagem do Beagle, Microscópio, Nanotecnologia, Luz, Efeito estufa e O funcionamento do cérebro. Os beneficiários são os alunos e professores do sistema público e privado de ensino (educação básica). O total de alunos no ensino médio na região é aproximadamente 22.400. Busca-se atender no mínimo 30 por cento deste valor.

Acervo de Livros Antigos do GHOEM (Grupo de Pesquisa "História e Educação Matemática"): Pesquisa, Extensão, Manuais Didáticos e Registros de Instituições Escolares

Bauru
Faculdade de Ciências de Bauru
Departamento de Matemática
Prof. Antonio Vicente Marafioti Garnica - vgarnica@fc.unesp.br

O projeto em questão está em desenvolvimento desde o ano de 2004, quando se percebeu a viabilidade e a importância de disponibilizar, para a comunidade de pesquisadores em História da Educação Matemática e outros interessados, um acervo de livros didáticos antigos. O acervo, inicialmente de propriedade particular, foi doado ao GHOEM (Grupo de Pesquisa "História Oral e Educação Matemática") que, como contra-partida, deveria criar estratégias para manter, higienizar, catalogar e complementar o acervo, disponibilizando-o para o público mais amplo. Hoje este conjunto de livros conta com cerca de 1200 exemplares entre livros didáticos de Matemática e livros voltados aos estudos de primeiras letras (cartilhas escolares) e textos de referência originais relativos às ciências da

Educação. Recentemente foram incorporados ao acervo parte de arquivos de instituições escolares da Região de Bauru (notadamente atas de reuniões pedagógicas relativas às escolas rurais vinculadas aos Grupos Escolares das cidades de Pederneiras e Lençóis Paulista). O acervo não só está higienizado e devidamente catalogado, como vem sendo estudado em projetos (de Iniciação Científica, mestrado e doutorado) de pesquisa específicos. Esta proposta – financiada em parte pela PROEX, em parte pelo CNPq, portanto, não se restringe à extensão universitária, mas faz interface com a pesquisa, envolvendo estudantes de diferentes níveis de formação. Os beneficiários são professores e pesquisadores interessados em materiais (fontes primárias) relativas à Educação e, mais especificamente, ao Ensino de Matemática.

Ensino Informatizado da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), a Pessoas com Deficiência Auditiva, Utilizando o Paradigma da Equivalência de Estímulos

Bauru

Faculdade de Ciências de Bauru
Departamento de Computação
Prof. Celso Socorro Oliveira - celso@fc.unesp.br

Este é um projeto experimental, que integra a pesquisa da Universidade à Comunidade que serve e que visa facilitar a comunicação das pessoas com muita dificuldade de comunicação com deficiência multiplas, em particular auditiva e/ou intelectual, severa ou profunda), porque procura aumentar o repertório de palavras conhecidas, através do Ensino Informatizado da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS). A base teórica vem da Psicologia Experimental, utilizando o paradigma da Equivalência de Estímulos, onde são ensinados simultaneamente os conceitos visuais de figuras, sinais e texto. O projeto é a continuação de uma pesquisa de doutorado, na área de Psicologia Experimental, utilizando o procedimento de Matching-to-Sample (MTS – escolha de acordo com o modelo) e desenvolvendo ferramentas computacionais e instrucionais, que auxiliem o ensino de LIBRAS a surdos e com outras deficiências (intelectual severa, Síndrome de Down e autismo entre outras). O objetivo é estudar como se dá o aprendizado, e de como aumentar a eficiência do ensino de sinais, considerando a LIBRAS como a língua natural dos surdos e simpatizantes. Na tese de doutorado de Oliveira (2002) foi demonstrado que é possível ensinar um repertório de sinais da LIBRAS a surdos com deficiência intelectual profunda, mesmo quando ainda não estão alfabetizados, característica muito comum na população atendida. O instrumento MTS utilizado permitiu demonstrar as propriedades de equivalência de estímulos com os conjuntos de estímulos selecionados, nas formas de texto, de sinais e de figuras/fotos, com economia de sessões de treino das relações entre eles. O projeto tem utilizado alunos de graduação e pós-graduação, para desenvolver trabalhos de pesquisa de iniciação científica, extrapolando os resultados para pessoas com Síndrome de Down e para o desenvolvimento de um software para auxiliar os professores desses alunos. Beneficia diretamente pessoas com deficiência (auditiva em particular), de baixo poder aquisitivo, através dos seus professores ou alunos participantes do projeto, bem como, famílias dos alunos envolvidos, considerando o incremento da comunicação desses entre si, com a família, a escola e a comunidade.

Alfabetização Científica e Inclusão Tecnológica de Alunos Carentes do Ensino Fundamental

Bauru

Faculdade de Ciências de Bauru
Departamento de Educação
Prof.ª Silvia Regina Quijadas Aro Zuliani - silviazuliani@fc.unesp.br

Krasilchik (1992) relata que a alfabetização científica é uma contribuição fundamental na mudança dos objetivos do ensino de ciências, em direção à formação da cidadania. Já Hazen & Trefil (1995) nos dizem que a educação científica gera conhecimentos necessários para entender os debates públicos sobre as questões de ciência e tecnologia. Sabemos que apesar da existência de mecanismos de acesso a educação, elaborados pelo estado, ainda existe uma parcela da população de baixa renda, que não tem oportunidade de educação científica. Levando em conta as dificuldades e defasagem na educação, encontradas pelos moradores do bairro Pousada da Esperança 2 e também a existência de uma Organização não Governamental "Ação Comunitária Pousadense" criada pelos próprios moradores, a partir das necessidades dos mesmos sentirem o risco social que seus filhos passam, pela a inexistência de políticas públicas por parte do Estado que contemplem o jovem adolescente no bairro, surge a elaboração deste projeto, que tem por objetivos a assistência na educação dessa comunidade e também busca suprir as necessidades encontradas por alunos de licenciaturas com relação a elaboração e a prática de atividades de ensino. Justificamos esta proposta, na intenção de estabelecer um contato entre os alunos desta comunidade e os alunos da Universidade, procurando deste modo beneficiar as duas partes envolvidas, tanto os alunos da universidade que terão a oportunidade de uma aplicação real de seus conhecimentos, quanto para os alunos da comunidade, que terão a oportunidade e o direito de aprender garantidos. Dentro desta proposta estão atividades que procuram informar e estimular a busca pelo conhecimento científico. Além disso, a construção, aplicação, vivência e avaliação de atividades com estas características pode produzir nos sujeitos a tão necessária mudança na visão da Ciência e de sua construção. Participam 40 alunos de licenciatura, 80 crianças e adolescentes, de 6 a 16 anos, moradores do bairro Pousada da Esperança 2.

Inclusão Científica e Universitária de Alunos e Professores da Rede Pública: Ensino e Aprendizagem de Química Focado na Investigação e na Prática

Bauru
Faculdade de Ciências de Bauru
Departamento de Educação
Prof.ª Silvia Regina Quijadas Aro Zuliani - silviazuliani@fc.unesp.br

O projeto tem por objetivo articular as atividades de estágio supervisionado na elaboração de atividades de ensino diferenciadas que resultem em aprendizagens significativas para os alunos da rede pública, os licenciandos em Química e professores da rede pública. Além disso, busca integrar comunidade – escola – universidade, num trabalho conjunto com a finalidade de produzir conhecimentos e aplicá-los em benefício aos diferentes grupos envolvidos, oferecendo a possibilidade do desenvolvimento de projetos de pesquisa na área de educação em química tanto em nível de graduação como em pós-graduação. Sendo assim, o projeto tem por base algumas ações complementares a saber: desenvolver com base em referenciais teóricos da investigação orientada atividades de ensino ligadas aos objetivos e conteúdos necessários ao ensino médio, discutir as atividades desenvolvidas no grupo de estágio, aplicar e avaliar as atividades desenvolvidas em sala de aula no ensino médio, reavaliar e reaplicar as atividades com base na metodologia de projetos investigativos, em um evento com duração de uma semana, programados para acontecer uma vez por semestre (portanto, duas semanas) onde os alunos da rede de ensino médio participam na Universidade destas atividades temáticas, a fim de colocá-los na posição de compreensão da produção da ciência, desmistificando e demitificando as idéias de ciência e o ideal de Universidade. Em relação aos licenciados, oferece novas oportunidades de aprendizagem profissional da docência, ao assumir o trabalho com os alunos e utilizar conhecimentos desenvolvidos nas disciplinas de formação em situações de aplicação prática. Oferece, também, aos professores de Química que acompanham os alunos de ensino médio, a oportunidade de entrar em contato com metodologias alternativas de ensino, além de aprofundamento teórico para sustentar sua prática profissional. Participam 15 professores de Química em exercício, 35 alunos da Licenciatura em Química e 800 alunos de ensino médio.

Análise Funcional do Comportamento: ensino informatizado e Formação de Professores

Bauru
Faculdade de Ciências de Bauru
Departamento de Computação
Prof. Celso Socorro Oliveira - celso@fc.unesp.br

Pessoas com deficiência intelectual severa ou profunda tendem a apresentar comportamentos inadequados graves (chamados aberrantes em algumas literaturas) em seu repertório desde sua infância. Alunos com problemas de disciplinas também podem apresentar esses problemas no repertorio social. Quando esses comportamentos ocorrem durante o convívio escolar, seu tratamento torna-se emergencial. Em estudos desenvolvidos para o mestrado, Fornazari (2000) reduz comportamentos inadequados com essa população, em atendimento individual, por meio de reforçamento diferencial de comportamentos alternativos, de acordo com esquemas de reforçamento. Esses procedimentos foram aplicados anteriormente na ACORDE, São Carlos, em 1999. Com a continuidade do projeto foi observado que comportamentos de esquiva (ao aprender uma nova tecnologia), dificuldade de aprendizagem (em classe regular) e indisciplina da turma de alunos regulares podem ser abordados com a mesma metodologia. Assim a proposta contempla dois grandes objetivos: 1: Analisar os comportamentos inadequados presentes nos repertórios comportamentais de pessoas com deficiência (múltipla, intelectual severa ou profunda, autismo, etc.) em treinamento educacional/profissional e introduzir procedimentos de redução desses comportamentos por reforçamento diferencial. 2: Atender à demanda de transferir esta metodologia a docentes e professores interessados em aplicar em suas classes e em sua própria formação continuada. Objetiva, também: 1) ampliar e generalizar os resultados obtidos por Fornazari (2000, 2005); 2) ampliar a pesquisa na educação regular e especial a partir de estudos de casos que ocorrem no dia-a-dia, nas linhas de pesquisa Informática na Educação Especial e Análise do Comportamento Aplicado, 3) propiciar aos alunos (bolsistas ou voluntários) uma participação em atividade de aplicação da pesquisa e engajamento social, ampliando a sua formação de psicólogo/computólogo/pedagogo/designer, 4) aumentar os vínculos de atendimento da universidade para com a comunidade, em particular, para com um nicho de clientela que requer atenção e recursos especiais.

Educação Física, Cultura Corporal e Folclore: Interfaces como Lazer – Educação

Bauru
Faculdade de Ciências de Bauru
Departamento de Educação
Prof.ª Luciene Ferreira da Silva - lucienebtos@ig.com.br

A Educação Física enquanto disciplina curricular da Educação Básica atua com a cultura corporal. O folclore possuí várias manifestações dessa natureza que muitas vezes não são abordadas pelos professores nas escolas. Assim, este projeto visa ao mesmo tempo que investiga a problemática, introduzir propostas coletivas de atuação como folclore no contexto das aulas de Educação Física escolar, auxiliando na fixação e significação deste, uma vez que vivenciado, corporificado se torna nova manifestação cultural. Apresenta, ainda, o objetivo de investigar as aulas de Educação Física escolar, tendo

como objeto o folclore, enfocando-o a partir das tradições diretamente ligadas à cultura corporal. Dado o imenso potencial que estes elementos possuem para a educação de crianças e adolescentes e da escassez de tratamento da temática nos cursos de formação de licenciados em Educação Física, o objetivo também se volta para o entendimento dessa realidade, visando contribuir para melhorias da intervenção educacional na Educação Física, por meio do folclore, com as atividades extensionistas. São atendidos alunos (crianças e adolescentes de três escolas da cidade de Bauru e pelo menos três professores). O número aproximado de participantes é de 200 alunos do Ensino Fundamental, de escolas públicas (estadual e municipal) e uma escola privada e, assim, compoem um grupo eclético que ajuda na compreensão da realidade em situações socioeconômicas e culturais distintas.

Histórias em Quadrinhos como Recurso Pedagógico

Bauru

Faculdade de Ciências de Bauru
Departamento de Computação
Prof. Celso Socorro Oliveira - celso@fc.unesp.br

Via de regra, as Histórias em Quadrinhos (HQs) são utilizadas em sala de aula de forma livre, ou seja, são um recurso pouco aproveitado pedagogicamente, pois não servem aos professores e alunos como linguagem e como conteúdo. Ainda que não possua muitos estudos específicos sobre a real finalidade dos quadrinhos em sala de aula, existe na literatura disponível alguns autores, principalmente na área de Comunicação, que já salientaram a importância do possível papel dos quadrinhos como material para a prática pedagógica. A defesa da utilização dos quadrinhos em sala de aula se justifica principalmente pelo fato de ser uma linguagem acessível e de fácil compreensão para as crianças, principalmente por contados desenhos que apoiam sua leitura, ainda que elas não façam com grande propriedade o uso da leitura e da escrita formal. Os professores se reconhecem despreparados para usar a informática em sala de aula, e consequentemente, eliminam este recurso como ferramenta pedagógica. No que se refere ao uso de quadrinhos como recurso didático, os educadores reconhecem a história em quadrinhos como um importante instrumento para sua prática pedagógica, bem como o grande interesse que os alunos demonstram claramente quando se trata de uma aula com quadrinhos. Isso denota que ambos, educador eeducando, encontram nos quadrinhos um ponto comum deinteresse que só tem a contribuir para o processo de ensino –aprendizagem e para a relação dialógica entre ambos. Porém, uso dos quadrinhos em sala de aula suscita atividades bem similares: leitura silenciosa ou oral, reconhecimento de balões e onomatopéias, interpretação de textos através de questionários, transposição da história para a estrutura de um texto narrativo e pintura dos quadrinhos, entre outros Pizarro, 2005). Nota-se, portanto, que a elaboração de atividades diferenciadas é um risco que os educadores têm receio de correr. Nesse sentido, a proposta deste projeto proporciona aos educadores envolvidos aoportunidade de desmistificar algumas considerações acerca do uso de quadrinho e também da informática como recurso para o processo de ensino e aprendizagem bem como para sua prática pedagógica. O principal beneficiário é o professor, que atende seus alunos e adquire desenvoltura no uso pedagógico do computador e da sala de informática (SAI).

Iniciação do Voleibol – Saque do Futuro

Bauru

Faculdade de Ciências de Bauru
Departamento de Educação Física
Prof. Milton Vieira do Prado Junior - miltonjr@fc.unesp.br

O projeto possibilita a aprendizagem dos fundamentos do jogo de voleibol preferencialmente para os pré-adolescentes, entre 11 e 14 anos, matriculados na rede de ensino fundamental, servindo também como forma de ampliar o repertório motor. Através da vivência destas habilidades conseguimos iniciar os sistemas táticos e melhoras na técnica de execução dos fundamentos do voleibol. Com isso, os pré-adolescentes conseguem ultrapassar a fase de estirão de crescimento sem encontrar dificuldade na coordenação motora melhorando suas capacidades físicas e, desta forma, combatendo o sedentarismo nesta fase da vida, muito comum nos últimos anos. Assim, estamos melhorando a qualidade de vida e iniciando os adolescentes na prática desportiva. Participam, aproximadamente, 30 adolescentes de 11 a 14 anos que estão matriculados no sistema fundamental de ensino que participam regularmente de aulas de Educação Física, com interesse em aperfeiçoar o desempenho nas habilidades e fundamentos do voleibol. Assim, enriquecem seu repertório motor aprendendo as técnicas do esporte voleibol.

Comportamentos Pró-Sociais e Problemas de Comportamento no Contexto Escolar

Bauru

Faculdade de Ciências de Bauru
Departamento de Psicologia
Prof.ª Alessandra Turini Bolsoni Silva - bolsonisilva@fc.unesp.br

O projeto discutecom professores, em grupo, aspectos da interação professor-aluno, de forma a atender os objetivos de promover práticas educativas positivas e comportamento pró-social, bem como, reduzir práticas educativas negativas e problemas de comportamento. São realizados encontros quinzenais, com duração de duas horas cada. Participam 16 professores e 8 funcionários da escola responsável por direção e cuidado das crianças em horários extra-classe e os alunos que frequentam a escola.

Formação Continuada de Funcionários de Escolas Públicas Municipais: Contribuições da Psicologia da Educação

Bauru

Faculdade de Ciências de Bauru
Departamento de Psicologia
Prof.ª Marisa Eugênia Melillo Meira - marisaem.meira@gmail.com

O presente projeto busca beneficiar todos os funcionários de três escolas públicas municipais de Bauru – SP, incluindo as merendeiras, serventes e pessoal de apoio administrativo. Como objetivos específicos busca contribuir para: a integração do grupo e fortalecimento dos vínculos grupais entre os funcionários de cada escola; a reflexão sobre o papel da escola na formação pessoal dos membros do grupo por meio do resgate de suas vivências de escolarização; a reflexão sobre a função social da escola e a dimensão educativa do trabalho dos funcionários e seu papel no processo de humanização dos alunos; a delimitação do trabalho dos funcionários em sua interdependência com demais instâncias da comunidade escolar; a valorização de práticas cotidianas como fontes importantes de formação de valores; a compreensão da importância das relações sociais humanizadoras na vida e na escola; a construção coletiva de propostas de trabalho que possibilitem aos funcionários contribuir para a concretização do projeto político-pedagógico de suas escolas. Alunos dos cursos de Psicologia participam do projeto, objetivando contribuir para a valorização e melhoria do trabalho de funcionários de escolas da rede pública municipal de Bauru.

Natação para Pessoa com Deficiência

Bauru

Faculdade de Ciências de Bauru
Departamento de Educação Física
Prof. Milton Vieira do Prado Junior - miltonjr@fc.unesp.br

O projeto possibilita a vivência, adaptação e aprendizagem das habilidades aquáticas pela pessoa com deficiência. A atividade na água é um estímulo muito utilizado com a pessoa com deficiência, pois cria experiências únicas para a adaptação a um ambiente não comum, solicitando avaliação, planejamento e elaboração de respostas cognitivo-motoras, desenvolvendo dessa forma o domínio cognitivo-motor. Além disso, a água propicia uma satisfação corporal que facilita o contato com o outro e o desenvolvimento social. A ênfase do trabalho na água é com a segurança dos participantes e a estimulação das potencialidades. Assim, o objetivo maior é incluir a natação na rotina de vida da pessoa com deficiência, ampliando o repertório motor e a inclusão na sociedade. Como objetivos específicos o projeto visa: inclusão da aula de natação no cotidiano da pessoa com deficiência, sua vivência em um ambiente de academia, o ensino da natação com ênfase na adaptação ao meio líquido e no domínio da flutuação, propulsão e respiração, a aprendizagem dos estilos da natação, visando aprimorar a coordenação motora, a melhora da auto-estima e sociabilização da pessoa com deficiência, realizar com a fisioterapeuta da instituição a estimulação de atividades de flexibilidade, coordenação e postura no meio aquático, a participação dos usuários em eventos esportivos especiais. Atende pessoas com deficiência, da cidade de Bauru-SP, priorizando os usuários da SORRI-Bauru. Os participantes são pesoas com deficiência intelectual leve e/ou com deficiência física, auditiva e visual. Devido às características da clientela a relação professor aluno, em muitos casos, exige o trabalho individualizado, visando qualificar a estimulação dentro do meio líquido e possibilitar o desenvolvimento dos mesmos.

Educação Física para Pré-Escolares: uma Necessidade

Bauru

Faculdade de Ciências de Bauru
Departamento de Educação Física
Prof. Milton Vieira do Prado Júnior - miltonjr@fc.unesp.br

O projeto em continuidade visa estimular motoramente crianças numa fase decisiva do seu processo de crescimento e desenvolvimento que é a primeira infância. Baseados na literatura, elas se encontram na fase dos padrões fundamentais de movimento que necessitam ser estimulados a partir de jogos e brinquedos, visando o desenvolvimento motor, afetivo-social e cognitivo. Portanto, consideramos que o movimento será o meio para o desenvolvimento global dos pré-escolares. Objetiva em termos específicos estimular o desenvolvimento dos padrões fundamentais, consolidar a inclusão da estimulação motora na pré-escola, demonstrar a importância de um profissional especialista nestas instituições e ampliar o repertório motor, bem como estimular o desenvolvimento global da ciança a partir da estimulação motora. Atende crianças da faixa etária de 2 a 6 anos da comunidade de Bauru.

Alfabetização Digital e Iniciação Profissional em Tecnologia da Informação para Jovens de Comunidades Carentes

Bauru

Faculdade de Ciências de Bauru
Departamento de Computação
Prof. Wilson Massashiro Yonezawa - yonezawa@fc.unesp.br

O projeto destina-se ao desenvolvimento de atividades relacionadas a alfabetização digital e iniciação profissional em TI (Tecnologia da Informação)

para jovens na faixa etária entre 14 e 18 anos em um bairro da periferia de Bauru, por meio de uma ação educativa e formativa na forma de cursos de curta duração. Objetiva, também, a inclusão digital e a iniciação profissional na área de tecnologia da informação. A crescente dependência da sociedade da chamada TI – Tecnologias da Informação faz consigo dois grandes problemas: a) a exclusão digital e b) a necessidade de mão de obra qualificada. Embora a TI favoreça o acesso a informação e conhecimento, ela não está disponível para uma grande parcela da população brasileira, em especial, para as classes menos favorecidas economicamente, o que contribui para a chamada exclusão digital. Por outro lado, com a crescente presença da TI na sociedade, surge a necessidade de mão de obra qualificada, tanto no uso como no desenvolvimento da TI. O uso adequado da TI pode ser tratado por meio de ações ligadas a alfabetização digital. Um exemplo de atividade ligada à alfabetização digital seria a capacitação de pessoal no uso de programas aplicativos tais como correio eletrônico, o processador de texto e planilha de cálculo. Da mesma forma que o desenvolvimento da TI requer ações de capacitação e formação profissional. Um exemplo de atividade de formação seria o treinamento ou capacitação de programadores de computadores. Embora o processo de formação de programadores de computadores seja, em geral, longo e demorado, noções básicas sobre programação podem ser desenvolvidas entre os jovens como atividade de iniciação profissional. Além disso, atividades voltadas para alfabetização digital e/ou iniciação profissional em TI não são, em geral, contempladas nos currículos do ensino básico nas escolas públicas brasileiras. Conteúdos desta natureza são tratados como atividades extracurriculares. Desta forma, esta proposta tentar preencher uma lacuna deixada pelo ensino público. Participam 10 alunos (entre bolsistas e voluntários) dos cursos de licenciatura e bacharelados da UNESP de Bauru e, aproximadamente, 30 adolescentes entre 14 e 18 anos, moradores do bairro Pousada da Esperança 2 e regiões vizinhas.

Brincando e Dialogando

Bauru

Faculdade de Ciências de Bauru
Departamento de Educação Física
Prof.ª Denise Aparecida Corrêa - decorrea@fc.unesp.br

Nas aulas de Educação Física Escolar comumente observamos o esporte como conteúdo por vezes exclusivo, o que acaba por reduzir o universo da Motricidade Humana, circunscrevendo-o, não raro, ao contexto cultural estadunidense e/ou europeu do futebol, voleibol, basquetebol e handebol, em detrimento das potencialidades que podem ser exploradas ao propor a vivência de outras manifestações oriundas da diversidade cultural de diferentes povos que construíram e constroem o Brasil, tais como os africanos e os indígenas. Diante dessa situação e entendendo a educação física como um dos componentes curriculares que pode e deve contribuir para apresentação, diálogo e reflexão acerca da diversidade cultural, propomos intervenção envolvendo manifestações lúdicas relacionadas aos jogos, as brincadeiras e danças de diferentes culturas, vivências, diálogos e reflexões acerca das manifestações lúdicas, particularmente dos jogos, brincadeiras e danças, oriundas de diferentes povos e etnias, com destaque para afro-descendentes e indígenas, em aulas regulares de Educação Física, a partir de intervenções pautadas nos pressupostos da Ciência da Motricidade Humana (Manuel Sérgio) e da Pedagogia Dialógica (Paulo Freire). Acreditamos que tal intervenção poderá trazer contribuições no sentido da valorização, reconhecimento e respeito sobre a Motricidade em diferentes culturas, favorecendo o fortalecimento das identidades de educandos/as pertencentes a grupos/culturas/etnias socialmente marginalizados. São contemplados/as educandos/as regularmente matriculados/as em escola de ensino fundamental da Rede Pública de Ensino.

Cursinho Pré-Vestibular Gratuito Primeiro de Maio

Bauru

Faculdade de Engenharia de Bauru
Departamento de Engenharia Elétrica
Prof. José Ângelo Cagnoni - vdiretor@feb.unesp.br

O projeto do Curso Pré-Vestibular Gratuito Primeiro de Maio começou a ser desenvolvido em dezembro de 2000, por alunos, dos diversos cursos, da comunidade acadêmica da Unesp – Câmpus de Bauru. Após diversas reuniões, surgiu o primeiro formato do projeto, contando com apoio do Diretório Acadêmico da Faculdade de Engenharia (DAFAE), que forneceu a estrutura física para a execução do projeto (secretária, ramal, computador). Desde maio de 2009 o curisnho possui sede própria com a infraestrutura necessária pra o trabalho. Devido ao bom desempenho do projeto (em 2009 oferecemos 100 vagas e conseguimos 73 aprovações em universidades públicas) seguimos o mesmo formato, inclusive com praticamente os mesmos professores. O curso é composto por matérias do currículo do ensino médio, com aulas ministradas de segunda a sexta-feira, das 14 às 18h e das 19h às 23h00, em sala de aula do câmpus da Unesp, divididas em 5 aulas de 45 minutos. Cada uma das áreas (humanas, exatas e biológicas) tem uma equipe de apoio coordenadores e plantonistas), que juntamente com os professores discutem a direção que será tomada para o melhor aproveitamento dos alunos. Participam jovens e adultos que comprovadamente não tenham condições de custear um cursinho pré-vestibular. A carência socioeconômica é verificada através da entrevista com a assistente social. O Cursinho prioriza: valorizar a Unesp - Campus de Bauru enquanto instituição pública; desenvolver o conhecimento e a capacidade crítica dos alunos do curso pré-universitário, tornando-os mais conscientes e participantes do seu papel em sua própria comunidade e, futuramente, na

universidade; valorizar experiências acadêmicas não alinhadas às tradicionais, buscando alternativas à complexidade da difusão do conhecimento neste início de século; promover o intercâmbio entre a comunidade universitária e a sociedade; realizar a extensão universitária, ou seja, dar à sociedade o retorno dos investimentos que são empregados na universidade; possibilitar a pessoas de baixa renda o acesso ao conteúdo e as técnicas exigidas para se ingressar na universidade pública e acréscimo profissional para os participantes do projeto (professores, alunos e coordenação).

Formação – Cursos Complementares

Bauru

Faculdade de Engenharia de Bauru
Departamento de Engenharia de Produção
Prof. Jair Wagner de Souza Manfrinato - jwsouza@feb.unesp.br

O projeto de cursos complementares tem como objetivo oferecer cursos que permitam a ampliar o conhecimento dos participantes em questões computacionais, gerenciais e etc, a fim de tornar eficaz a formação destes, preparando-os para o mercado de trabalho. Realizado nas dependências da Unesp - Bauru, o projeto visa se expandir a comunidade através da disponibilização de cursos básicos de informática. Envolve alunos da FEB e toda a comunidade local. Cada turma tem 20 alunos - sendo realizada 5 turmas por semana. O projeto atende, aproximadamente, 100 pessoas por etapa, sendo que cada etapa dura entre 1 e 4 meses.

Orientação Sexual na Escola: a Importância do Planejamento Familiar na Adolescência

Bauru

Faculdade de Engenharia de Bauru
Departamento de Engenharia Mecânica
Prof. Luiz Daré Neto - ldaren@feb.unesp.br

O projeto não tem a pretensão de eliminar, mas sim, reduzir a gravidez indesejada em adolescentes, através de informações orais, visuais e depoimentos pessoais, acessíveis à população adolescente, contribuindo para a redução da parcela da evasão escolar correspondente a adolescentes grávidas, também, informar sobre doenças sexuais, formas de contágio e formas de prevenção. Um projeto similar a este, o Ministério da Saúde pretende desenvolver em parceria com o Ministério da Educação e que está integrado à "Política Nacional de Planejamento Familiar" do Governo Federal, mas que ainda não foi implantado, o presente trabalho ajudará a suprir a carência de informações acessíveis dirigida à população adolescente, referente à anatomia humana (mecanismo da reprodução humana), métodos contraceptivos (mecanismo de funcionamento de cada método), doenças sexualmente transmissíveis e formas de proteção, evitando que grande número de adolescentes acabem recebendo esse tipo de informações nas ruas. Disponibiliza mais uma forma de acesso, para mulheres e homens em idade fértil, a métodos e meios para regulação de sua fecundidade, em atendimento a um direito assegurado pela Constituição Federal (parágrafo 7 do art.226) e pela Lei do Planejamento Familiar (9.263 de 12/01/1997). Dentre os resultados esperados com a iniciativa estão a prevenção da gravidez indesejada entre adolescentes, contribuindo para a redução da parcela da evasão escolar correspondente a adolescentes grávidas, também, informar sobre doenças sexuais, formas de contágio e formas de prevenção. As palestras expositivas são proferidas em Escolas, sendo o público alvo os adolescentes da 6ª série ao 3º colegial, para tanto, é utilizado material informativo diferenciado para cada faixa etária, qual seja: nível "A" para 6ª e 7ª séries do ensino fundamental, nível "B" para 8ª e 9ª séries do ensino fundamental e nível "C" para 1º, 2º e 3º colegiais do ensino médio. Proferindo as palestras (de forma expositiva) em escolas Estaduais, é atingido um grande volume de indivíduos, sendo estimado em 2.000 adolescentes.

Visitas monitoradas ao espaço vivo de animais peçonhentos do Centro de Estudos de Venenos e Animais Peçonhentos, CEVAP/UNESP

Botucatu

Centro de Estudos de Venenos e Animais Peçonhentos de Botucatu
Prof. Rui Seabra Ferreira Junior - rseabra@cevap.org.br

O CEVAP possui um serpentário com mais de 800 serpentes peçonhentas, entre elas, cascavéis e jararacas, além de escorpiões e aranhas venenosas. Neste espaço, idealizado especialmente para receber visitação pública, são expostas cerca de 50 espécies de animais peçonhentos, bem como, cartazes e imagens educativas. O espaço é aberto de seguda-feira a sexta-feira, das 8 às 18 horas. O objetivo é atendimento ao público, visitas monitoradas e programadas, educação ambiental, monitoria em animais peçonhentos. Participam estudantes, profissionais da área da saúde, bombeiros, polícia florestal, pacientes com necessidades especiais e a população em geral

Projeto Memória FCA/UNESP

Botucatu

Faculdade de Ciências Agronômicas de Botucatu
Departamento de Gestão e Tecnologia Agroindustrial
Prof. José Matheus Yalenti Perosa - dede@fca.unesp.br

O projeto tem como objetivo geral registrar e levar ao conhecimento das comunidades unespiana e botucatuense depoimentos e documentos de docentes, alunos e servidores que contribuíram para a consolidação da Faculdade de Ciências Agronômicas (FCA) e como específicos: identificar

docentes, servidores técnico-administrativos e ex-alunos que tiveram atuações relevantes ao longo da existência da FCA; realizar entrevistas em vídeo; coletar documentos que os entrevistados tenham como fotografias, filmes ou outros; reunir os materiais coletados num centro de documentação; editar e preparar esse material para ser disponibilizado ao público em geral através do site da FCA. Os beneficiários são os usuários do site da Faculdade de Ciências Agronômicas, notadamente a comunidade unespiana (alunos, docentes e servidores técnico-administrativos da FCA e de demais unidades – 2.000 pessoas), e botucatuense (usuários do local, jornalistas, memorialistas, historiadores – 3. 000 pessoas).

Formação e Manutenção de Horta, Pomar e Jardins na Escola Municipal de Ensino Fundamental e Educação Infantil Prof. Luiz Carlos Aranha Pacheco- Botucatu

Botucatu

Faculdade de Ciências Agronômicas de Botucatu
Departamento de Engenharia Rural e de Solos
Prof. Sérgio Campos - seca@fca.unesp.br

O projeto formação e manutenção de horta, pomar e jardins na Escola Municipal de Ensino fundamental e Educação Infantil "Prof. Luiz Carlos Aranha Pacheco" de Botucatu proporciona o desenvolvimento de técnicas agronômicas e idéias pelos alunos de graduação do Curso de Graduação em Agronomia da FCA, como é o caso da organização de palestras cujo objetivo é mostrar à clientela a importância e o valor de uma alimentação de qualidade e saudável, o contato com outras entidades. Visa adequação do espaço físico e atenção das crianças, como proposta de integrar e sensibilizar no trabalho escolar, ampliando as condições de saúde, melhorando a qualidade de vida e alimentar, ao mesmo tempo oferecendo oportunidades aos alunos da Agronomia na aplicação dos conhecimentos técnicos adaptados no uso de agrotóxicos e fertilizantes químicos, ao público atendido e ampliando seus estudos. Os beneficiários diretos são 330 crianças de primeira à quarta série e 80 alunos em fase pré-escolares.

Formação e Manutenção de Horta na Escola Estadual Prof. Raimundo Cintra – Distrito de Vitoriana – Botucatu

Botucatu

Faculdade de Ciências Agronômicas de Botucatu
Departamento de Engenharia Rural e de Solos
Prof. Sérgio Campos - seca@fca.unesp.br

O projeto formação e manutenção de horta na Escola Estadual"Prof. Raimundo Cintra" – Distrito de Vitoriana - Botucatu proporciona o desenvolvimento de técnicas agronômicas e idéias pelos alunos de graduação do Curso de Graduação em Agronomia da FCA, como é o caso da organização de palestras, cujo objetivo é mostrar à clientela, a importância e o valor de uma alimentação de qualidade e saudável, bem como o contato com outras entidades. Objetiva adequação do espaço físico e atenção das crianças, como proposta de integrar e sensibilizar no trabalho escolar, ampliando as condições de saúde, melhorando a qualidade de vida e alimentar, ao mesmo tempo oferecendo oportunidades aos alunos da Agronomia na aplicação dos conhecimentos técnicos adaptados no uso de agrotóxicos e fertilizantes químicos, ao público atendido e ampliando seus estudos. Os beneficiários diretos são 300 crianças de primeira à oitava série e 80 alunos em fase pré-escolares.

Cine PET

Botucatu

Faculdade de Ciências Agronômicas de Botucatu
Departamento de Engenharia Rural
Prof. Marco Antônio Martin Biagioni - biaggioni@fca.unesp.br

A arte cinematográfica contribui para disseminar a arte e a cultura, podendo exercer influência positiva nos estudantes e, assim, abrir as portas da percepção para o prazer da descoberta das disciplinas das Ciências Sociais, da Literatura, da Filosofia, da Física, da Biologia ou da Química (Carmo, 2008). Neste sentido, sob a responsabilidade de execução do Grupo PET-Agronomia da FCA/UNESP-Botucatu, alunos do Cursinho Pré-Vestibular da FCA/UNESP são trazidos para dentro da Universidade para assistirem a uma sessão de cinema, cuja obra é selecionada visando atender à demanda de alguma disciplina ministrada no Cursinho FCA (História, Atualidade, Biologia, etc), conforme manifestação do professor. Após o término da projeção, um convidado, especialista no tema abordado pelo filme, conduz um debate. Permite-se, assim, por meio da exibição de filmes para um público mais afim, discussões mais efetivas sobre, por exemplo, a realidade de suas regiões, bem como, quaisquer problemas que os temas dos filmes suscitem. Esta atividade permite contemplar a atuação dos petianos como agentes multiplicadores, disseminando a cultura e permitindo um ambiente para a reflexão de temas éticos, sócio-políticos, científicos e culturais dentro da Universidade. É possibilitada, ainda, a interação de alunos pré-universitários com o ambiente universitário. O foco principal está nos alunos do Cursinho Pré-Vestibular da FCA/UNESP, ou seja, estudantes, egressos da rede pública, que não têm condições de arcar com os custos dos cursinhos particulares (cerca de 50 alunos). Entretanto, como se trata de uma atividade de forte cunho cultural, toda a comunidade acadêmica da FCA (alunos, funcionários e professores) também pode se beneficiar.

Jardim de Plantas Medicinais, Aromáticas e Condimentares como Ferramenta na Conservação de Recursos Vegetais, Valores Culturais e Trabalho Comunitário

Botucatu

Faculdade de Ciências Agronômicas de Botucatu
Departamento de Produção Vegetal
Prof. Lin Chau Ming - linming@fca.unesp.br

O tema plantas medicinais requer ampla participação da sociedade e o apoio de diversas entidades, posto que representam um patrimônio natural e cultural da humanidade, pelo uso tradicional por diversas etnias e/ou comunidades tradicionais, para abrir espaço de reflexão e conscientização sobre o uso e manutenção desses recursos advindos da sabedoria ancestral para as novas gerações. O jardim de plantas medicinais, aromáticas e condimentares da Faculdade de Ciências Agronômicas - Botucatu, constitui uma forma de preservação e propagação desse recurso natural por manter uma coleção de espécies com identificação botânica segura e disponibilizar material de propagação para a população, outras coleções e pesquisa. Outra função do jardim medicinal é possibilitar a geração de conhecimentos e a valorização desse patrimônio cultural, através de atividades teóricas e práticas desenvolvidas em programas educacionais e de extensão com membros de escolas e comunidades que moram em áreas urbanas e periurbanas de Botucatu, que proporcionam a reflexão sobre valores ecológicos, sociais e culturais. Diante do atual cenário de possibilidades brasileiro, com a aprovação da Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no SUS (Port. 971 de maio de 2006), Política Nacional de Plantas Medicinais e Fitoterápicos (Decreto Presidencial 5.813 de junho de 2006) e a divulgação da lista de espécies medicinais pela resolução RDC nº 10, de 9 de Março de 2010 que dispõe sobre a notificação de drogas vegetais junto a Agencia Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA), objetivamos a ampliação do uso do Jardim de Plantas Medicinais, Aromáticas e Condimentares localizado na Área Experimental do Departamento de Produção Vegetal – Setor Horticultura da Faculdade de Ciências Agronômicas da UNESP - Campus de Botucatu, bem como, conservar e ampliar a coleção de espécies vegetais de uso medicinal, aromático e condimentar, fornecer material seguro de propagação dessas espécies para uso em postos de saúde do município e projetos de pesquisa e extensão, além de desenvolver atividades de extensão universitária com caráter educativo para comunidades urbanas e periurbanas de Botucatu.

Formação e Manutenção de Horta e Pomar no Centro de Educação Infantil Professora Roseli Leite Alves - Botucatu

Botucatu

Faculdade de Ciências Agronômicas de Botucatu
Departamento de Engenharia Rural
Prof. Sérgio Campos - seca@fca.unesp.br

O projeto formação e manutenção de horta e pomar Centro de Educação Infantil Professora Roseli Leite Alves, Rua Valdemar Vizoto, 138, Bairro Santa Elisa, Botucatu, proporciona o desenvolvimento de técnicas agronômicas e idéias pelos alunos de graduação do Curso de Graduação em Agronomia da FCA, como é o caso da organização de palestras cujo objetivo é mostrar à clientela a importância e o valor de uma alimentação de qualidade e saudável, o contato com outras entidades. Objetiva adequação do espaço físico e atenção das crianças, como proposta de integrar e sensibilizar no trabalho escolar, ampliando as condições de saúde, melhorando a qualidade de vida e alimentar, ao mesmo tempo oferecendo oportunidades aos alunos da Agronomia na aplicação dos conhecimentos técnicos adaptados no uso de agrotóxicos e fertilizantes químicos,ao público atendido e ampliando seus estudos. Os beneficiários diretos são 114 crianças de primeira à quarta série e 15 funcionários do Centro.

Atualização de Guia de Endereços Eletrônicos para o Estudo de Cardiologia

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Clínica Médica
Prof.ª Beatriz Bojikian Matsubara - beatrizm@fmb.unesp.br

A cardiologia é uma área importante no ensino de medicina porque contempla doenças que se constituem em causas relevantes de mortalidade em nosso meio. Ao mesmo tempo é uma área complexa e em constante modificação. Esses aspectos propiciam a utilização da internet como um instrumento valioso no processo de ensino-aprendizagem de cardiologia. O projeto tem por objetivos buscar, análisar e selecionar sites com conteúdos de boa qualidade acadêmica para auxiliar os alunos e profissionais a utilizarem esse meio de forma apropriada. Beneficia alunos de graduação de medicina e de enfermagem e profissionais médicos que buscam educação continuada na área de cardiologia.

Curso Pré-Vestibular- Cursinho Desafio

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Pediatria
Prof. José Roberto Fioretto - cursinhodesafio@yahoo.com.br

O Cursinho Desafio- curso pré-vestibular- é um projeto desenvolvido por alunos da Faculdade de Medicina- Unesp, que visa a inclusão social de alunos carentes da cidade de Botucatu, através do ingresso em universidades públicas, de aprovações em concursos públicos ou outros os quais desejem ou simplesmente para que, através do acesso à cultura proporcionado pelo cursinho, consigam sair do limbo social no qual se encontram. Além disso, e não menos importante, o projeto permite despertar nos estudantes participantes (maioria estudantes de medicina) o exercício da cidadania, tão importante na formação de qualquer ser humano e, em especial, na classe médica. Também permite aos estudantes uma experiência única de aprendizado pessoal, principalmente na capacidade de exposição em publico e de lidar com realidades diferentes das quais eles estão inseridos. A maioria dos alunos que chegam a nós são porvenientes de classes desfavorecidas, não tendo condições, pela da precária educação que acabaram recebendo e dos poucos recursos financeiros que têm, de ingressarem em uma universidade pública. Atualmente o acesso às universidades públicas requer, estranhamente, grande quantidade de capital privado, já que a maiorira dos alunos não conseguem fazê-lo somente através da educação que obtiveram, precisando investir em cursos pré-vestibulares que, como se sabe, são extremamente onerosos. É exatamente nesso ponto que um projeto como esse ganha importância dentro da comunidade, tentando subverter essa "regra", mostrando que é possível inserir pobres, ricos, negros, brancos nas grandes universidades através de mérito próprio. E mais do que isso: inseri-los com o mínimo de gastos e o máximo de dignidade. As inscrições para o processo seletivo sempre acontecem nos meses de janeiro e junho, no qual são selecionados 140 candidatos nesse, para o curso extensivo (duração de dois semestres) e 60 naquele, para o curso semi-extensivo (duração de um semestre). O material é apostilado e fornecido gratuitamente pelo Cursinho, sendo as aulas ministradas de segunda à sexta-feira das 19:00 às 22:20 e, eventualmente, aos sábados e/ou domingos das 9:00 às 13:00. Além disso, conta com plantões de dúvidas todos os dias das 18:00 às 19:00 e das 20:30 às 21:00.

Incentivo ao Diagnóstico Precoce da Acromegalia

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Clinica Médica
Prof.ª Vânia dos Santos Nunes - nunesvania2003@yahoo.com.br

A acromegalia é uma doença crônica causada na maioria das vezes por macroadenomas hipofisários secretores do hormônio de crescimento (GH). É uma doenca debilitante e desfigurante decorrente do excesso de GH e IGF-1 que ocorre com a mesma frequência em homens e mulheres. Pode ser diagnosticada em qualquer idade, porém é mais comum entre os 30 e 50 anos de idade. Em função do caráter insidioso desta doenca e da falta de conhecimento por parte da população das características da doença, o diagnóstico é frequentemente realizado cerca de 8 a 10 anos após o aparecimento dos primeiros sinais e sintomas. Tal fato é extremamente relevante, pois os pacientes acromegalicos apresentam taxa de mortalidade 2 a 4 vezes maior do que indivíduos da população geral com mesmo sexo e idade, e um diagnóstico mais precoce poderia evitar o surgimento das complicações cardiovasculares, respiratórias e neoplásicas, principais responsáveis pelo aumento de mortalidade na acromegalia. Estima-se que no Brasil 650 casos novos sao diagnosticados anualmente. As opções terapêuticas para o seu manejo incluem cirurgia, medicamentos e radioterapia. Assim, o projeto visa o incentivo ao diagnóstico precoce da Acromegalia. Os beneficiários são os Pacientes Adultos.

Doação de Sangue como Ferramenta de Ensino do Altruísmo em Escolas de Ensino Fundamental da Cidade de Botucatu

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Divisão Hemocentro - Hospital das Clínicas
Prof. Newton Key Hokama - hokama@fmb.unesp.br

A doação é um ato de amor. É também um ato civil, com responsabilidades, direitos e deveres. Neste sentido, o doador de sangue, sensibilizado pela importância da doação de sangue, deve ser capacitado para que este ato de amor ao próximo seja também um ato de cidadania. Assim, o projeto visa capacitar o aluno do ensino fundamental e de nível médio, de escolas públicas e particulares da cidade de Botucatu e da região, para uma doação de sangue consciente e cidadã. São beneficiários os alunos das escolas de nível médio e fundamental, com idade superior a 16 anos, além de toda população que necessita dos serviços da Divisão Hemocentro, através de uma qualidade do sangue a ser fornecido para os pacientes do Hospital das Clínicas de Botucatu - UNESP.

Traço Falciforme: o Risco é Ignorar

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Divisão Hemocentro - Hospital das Clínicas
Prof. Newton Key Hokama - hokama@fmb.unesp.br

A anemia falciforme é a doença genética mais importante, tanto na prevalência como nas consequências clínicas. O fato de ter tratamento, porém sem perspectiva de cura, com consequências importantes no desenvolvimento, morbidade e aspectos psicológicos, torna a prevenção, através de orientação genética dirigida, medida fundamental de saúde pública. Assim, reconhecer a importância do diagnóstico dos portadores de Traço Falciforme para que recebam orientação e aconselhamento genético adequados é medida importante de saúde pública. Além disso, o trabalho divulga sobre a doença falciforme (principalmente a anemia falciforme), fato relevante no âmbito da saúde pública, bem como, objetiva esclarecer a população, principalmente adolescentes de ambos os sexos, sobre o Traço Falciforme e Anemia Falciforme; sobre as possibilidades diagnósticas, orientação e aconselhamento genético dirigido e planejamento familiar, além do sexo seguro. Participam acadêmicos envolvidos no processo de educação de adolescentes; profissionais de saúde das Unidades Básicas de Saúde e Unidades de Saúde da Família que são envolvidos no processo de esclarecimento dos adolescentes para a conscientização sobre o Traço Falciforme e Anemia Falciforme e a população em geral.

Projeto de Alfabetização de Adultos por Meio da Educação em Saúde

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Saúde Pública
Prof.ª Eliana Goldfarb Cyrino - ecyrino@fmb.unesp.br

O projeto alfabetização de adultos com temas de saúde desenvolve-se há 18 anos em Botucatu, São Paulo. É muito mais do que ensinar a ler e escrever. Não basta ser detentor de conhecimentos, mas ter habilidades para desenvolver todo processo de maneira dialógica. Ouvir opiniões, respeitar valores, limites pessoais e introduzir conceitos novos tem sido a maior vivencia nesses anos todos. Os objetivos para o estudante medicina são refletir e ampliar práticas pedagógicas que valorizam a subjetividade do sujeito e as dimensões coletivas e processuais dos fenômenos educativos na formação de profissionais da saúde. Os alunos são adultos, não alfabetizados, 10 a 15 por turma, na maior parte com alguma experiência no ensino formal. Os professores são estudantes de medicina da FMB que contam com orientação teórico-prática nas áreas da Saúde Pública e Educação.Tem como base teórica o construtivismo e o trabalho do educador Paulo Freire. As aulas são estruturadas a partir de "temas geradores", extraído do cotidiano dos educandos e explorado em duas esferas: aprendizado da linguagem e construção do pensamento crítico. O material engloba atividades de leitura, interpretação e discussão de textos retirados de jornais, revistas e textos elaborados pelos professores ou alunos em sala de aula. Baseia-se em questões de saúde, sociais, políticas, éticas, econômicas, artísticas e culturais. O alfabetizando é o próprio produtor do conhecimento o que permite resgatar, em si mesmo, os instrumentos para o aprendizado. Proporciona uma relação de troca entre professores/alunos, procura valorizar o processo de construção de conhecimento pelo coletivo do grupo, apoiando-se em uma concepção ética de respeito ao outro. Convivendo com a dinâmica do processo e interagindo social e culturalmente, o estudante passa a sensibilizar para os problemas sociais e éticos da população e aplicar conhecimentos. O alfabetizando, aperfeiçoa seu senso crítico, entra em contato com temas e assuntos atuais e é estimulado a refletir e dialogar sobre o que aprendeu. Adquire autonomia e confiança em si próprio, passando a exercer sua cidadania. A troca de experiências, o diálogo permanente e o comprometimento social permitem aos estudantes refletir sobre obstáculos concernentes à promoção, à prevenção e a educação em saúde na atenção a população adulta.

Prevenção de Álcool e Drogas nas Escolas de Botucatu-SP

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Saúde Pública
Prof.ª Eliana Goldfarb Cyrino - ecyrino@fmb.unesp.br

Nos últimos anos o consumo de álcool e drogas vem aumentando no Brasil, especialmente entre crianças e adolescentes, cerca de metade dos casos de violência familiar estão associados ao uso de bebidas alcoólicas CEBRID/08. Em Botucatu dados obtidos em 2008/Kerr Correa e cols. com a população de estudantes da rede pública e particular, constatou que 12,3% dos alunos do ensino Fundamental relataram o uso regular de bebidas alcoólicas e 46,9% do ensino médio, tabaco 20%, maconha 7,8%. O objetivo principal do projeto é desenvolver atividades preventivas a fim de possibilitar a diminuição da motivação dos adolescentes para usar álcool e outras drogas. Além disso, pretende ampliar a informação sobre os problemas do uso do álcool. O projeto visa, ainda, aprofundar o conhecimento dos estudantes de medicina envolvidos quanto ao uso dessas substâncias, para melhor capacitá-

los na abordagem desse assunto. Para isto, são realizadas atividades de conscientização sobre os danos físicos, psicológicos e sociais causados pelo uso de álcool e drogas com estudantes de uma escola do ensino fundamental da rede pública de Botucatu. O trabalho em uma comunidade, com poucos equipamentos sociais a escola da família tem se apresentado como uma alternativa importante para o enfrentamento das consequências negativas causadas pelo uso de álcool e outras drogas e a descoberta de objetivos de vida mais saudáveis. Atendem-se cerca de 60 alunos da rede pública do ensino fundamental de Botucatu.

Lets Go! - Cursinho Preparatório de Inglês Básico para Alunos do Quinto Ano do Ensino Fundamental I

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Oftalmologia
Prof.ª Silke Anna Theresa Weber - silke@fmb.unesp.br

Dada a deficiência de aprendizado básico da comunidade e a necessidade de incremento da formação humanística dos universitários, buscou-se suprir ambas as demandas. O projeto visa fornecer aos alunos da rede pública (quinto ano do fundamental) de Botucatu uma base inicial no curso de inglês, que é bastante deficitário principalmente em colégios mantidos pelo governo, visando maior integração desses alunos em um mundo cada vez mais globalizado e, ao mesmo tempo, promover o desenvolvimento humano nos alunos da Faculdade de Medicina de Botucatu, que devem lidar com as dificuldades características do trabalho com crianças. Atende alunos do quinto ano do ensino fundamental I da escola municipal Luiz Aranha Pacheco, primeiramente.

Serviço de Ultrassonografia de Pequenos Animias – Divulgação do Doppler

Botucatu

Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia de Botucatu
Departamento de Reprodução Animal e Radiologia Veterinária
Prof.ª Maria Jaqueline Mamprim - jaquelinem@fmvz.unesp.br

O presente projeto tem por objetivo articular ensino- aprendizagem e extensão, pois o alunos que pertence ao projeto acompanham os exames ultrassonográficos convencionais chegando a se aprimorar por conhecer a modalidade de ultrassom Doppler, e a implantação dessa acrescenta muitas informações importantes e decisivas na rotina dos exames ultrassonográficos, tais como o diagnóstico dos shunts portocava, e nas doenças hepáticas, renais e pancreáticas. Os alunos de graduação tem contato com residentes e pós-graduandos, acompanhando casos e discutindo a fisiologia dos mesmos. A comunidade sente essa evolução, pois a área de ultrassonografia fornece a modalidade Doppler de exame aos animais atendidos no hospital veterinário e aos encaminhados de clínicas particulares da região, uma vez que os custos desses exames são elevados e não contamos com tal serviço da rede particular de nossa região. O projeto oferece exame ultrassonográfico Doppler aos animais do H.V. da FMVZ. UNESP- BO e aos clíncos particulares da região, divulgação no site da FMVZ – Serviço de ultrassonografia de pequenos animais. São em média 300 casos ao ano de animais de pequenos porte, cães e gatos, com alterações abdominais que venham a ser encaminhados do H.V. da FMVZ – Bo e de clínicas particulares de região.

Aplicação da Teoria do Caos e da Física Quântica na Saúde e na Educação Ambiental: um Desafio Transdisciplinar para o Ensino do Século XXI

Botucatu

Instituto de Biociências de Botucatu
Departamento de Física e Biofísica
Prof. Ivan Amaral Guerrini - guerrini@ibb.unesp.br

É comum se aceitar que a Física, sempre tida como ciência fundamental da natureza, esteja bem classificada dentro das tradicionalmente chamadas de ciências exatas. No entanto, os acontecimentos dessas últimas três ou quatro décadas, onde os conceitos de caos, fractais e complexidade dentro de uma visão denominada sistêmica, integrativa, orgânica ou ecológica e ainda algumas estranhas aplicações da física quântica invadiram o meio científico, estão exigindo uma mudança de postura do cientista e do cidadão em geral, principalmente gerando uma necessidade de se redefinir os objetivos da Física aplicada a diferentes situações da vida complexa a nossa volta. Na verdade, é imperativo que a Física que incorpora conceitos de caos, fractais e complexidade não seja mais a mesma Física conhecidamente determinística, baseada exclusivamente na Geometria Euclidiana e classificada como ciência exata. O mesmo se pode dizer dos estranhos efeitos da física quântica que não mais se encaixam na maneira clássica de se fazer ciência. Isso obriga o professor consciente e desejoso de se atualizar a questionar e mudar a maneira de ensinar a sua disciplina, principalmente os conceitos que ela traz em qualquer nível. No início do século XXI a nova maneira sistêmica de se enxergar a natureza está transpondo limites clássicos, provocando profundos debates sobre questões cruciais da física, da filosofia e de todas as outras disciplinas, abrindo espaço para a transdisciplinaridade. Os objetivos desse projeto estão na direção de aplicar os conceitos da Nova Ciência em saúde e educação ambiental, promovendo uma ampla divulgação científica dos temas, mostrando as diferentes e criativas aplicações desses novos conceitos em saúde e educação ambiental em atividades programadas e desenvolvidas pelo Laboratório de Caos, Fractais e Complexidade do Departamento de Física e Biofísica do Instituto de Biociências da UNESP, Câmpus de Botucatu. O projeto beneficia alunos

e professores de todos os cursos de graduação e pós-graduação da UNESP, Câmpus de Botucatu, alunos e professores da rede pública e privada de ensino, profissionais de saúde das unidades da Estratégia da Saúde da Família, profissionais de educação, técnicos, profissionais e comunidade de Botucatu e região.

Conheça mais Sobre seu Animal de Estimação

Botucatu

Instituto de Biociências de Botucatu
Departamento de Genética
Prof.ª Lígia Souza Lima Silveira da Mota - lmota@ibb.unesp.br

Questões como o abandono e maus-tratos a animais é um problema antigo de nossa sociedade. Compreendem-se por maus-tratos todas as práticas, mesmo que não sejam violentas, susceptíveis de causar um estado de angústia ou de sofrimento ao animal. Outra questão importante é a posse ilegal de animais silvestres, selvagens ou exóticos. A natureza supre todas as necessidades dos animais e esses, quando dela retirados, estão perdidos para a conservação da espécie no meio natural. Estes espécimes também são potencialmente portadores de doenças naturalmente transmissíveis para o homem, e é um grande risco mantê-los domiciliados com total segurança. Ainda há o risco de introdução de uma doença que o animal possa ter adquirido, e que não esteja ocorrendo no meio natural onde vive. Estas são algumas das questões que são abordadas neste projeto, que visa à elaboração de uma cartilha voltada para os alunos do Ensino Fundamental II sobre as espécies domiciliares encontradas em nosso Município. Esta cartilha, além de focar na informação científica, visa fornecer subsídios para uma estratégia pedagógica a qual irá auxiliar no processo educativo destes alunos permitindo discussões sobre responsabilidades sociais, ambientais e o desenvolvimento de ações de cidadania. São beneficiados diretamente cerca de 1.700 alunos das EMEF (6 a 9 anos), bem como, os alunos dos cursos de graduação e pós-graduação da UNESP envolvidos no projeto de extensão e, ainda, indiretamente os professores da rede municipal de ensino que atuam nestes anos.

Universidade Aberta à Terceira Idade, UNATI/UNESP, Campus de Botucatu

Botucatu

Instituto de Biociências de Botucatu
Departamento de Bioestatística
Prof. Paulo Fernando de Arruda Mancera - pmancera@ibb.unesp.br

O Núcleo UNESP/UNATI do Câmpus de Botucatu atualmente formado por professores (também aberto aos servidores técnico-administrativos e alunos das unidades da Unesp de Botucatu), tem como proposta desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão ligadas às questões concernentes ao processo de envelhecimento, bem como a valorização das pessoas da melhor idade na sociedade e sua inclusão social na Universidade. Assim, possibilita às pessoas da Melhor Idade o acesso à Universidade, como meio de ampliação do espaço cultural, bem como a educação continuada, pelo oferecimento de cursos, palestras, oficinas e outras atividades que propiciem a atualização de conhecimentos, tantos gerais como específicos, aos interesses deste segmento da sociedade, estimular a participação desta população nas atividades sociais, políticas, econômicas e culturais, proporcionar informações que permitam a reflexão sobre o processo de envelhecimento, medicina preventiva, proporcionar espaço gerador de convivência e troca de experiências, possibilitar o acesso a programas, serviços e recursos que atendam a seus interesses e necessidades, nas unidades envolvidas, tira-los do isolamento em alguns casos, proporcionando-lhes saúde, energia e interesse renovado pela vida. São beneficiadas a população da Terceira Idade de Botucatu e região. Atualmente tem 1350 pessoas cadastradas em nossas atividades.

Cartilha Educativa para uso da Experimentoteca no Ensino Fundamental–Parte II: Formação de Monitores de Ciências

Botucatu

Instituto de Biociências de Botucatu
Departamento de Educação
Prof.ª Maria de Lourdes Spazziani - spazziani@ibb.unesp.br

As atividades práticas no Ensino de Ciências e a utilização de materiais didáticos como a Experimentoteca ou outros recursos constituem alternativas para atividades cientificas nas escolas da educação básica. Promover a formação de alunos-monitores tem se revelado de grande importancia tanto para melhorar a qualidade do ensino praticado pelos docentes, quanto para incentivar a inserção de jovens no universo da pesquisa científica. O projeto promove a formação de monitores em quatro escolas municipais de Botucatu, otimizando os recursos didáticos já existentes nas referidas escolas. Cada aluno envolvido recebe certificado de formação como monitor expedido pelo Departamento de Educação do IB/Unesp, além de um jaleco para usar no período de atuação no interior das escolas. São beneficiados diretamente pelo projeto 10 professores da rede municipal de ensino que atuam no ensino de Ciências de 6º a 9º anos do ensino fundamental, 10 alunos voluntários do curso de graduação da UNESP que estão envolvidos no programa de extensão para a sua formação no ensino de Ciências, 60 alunos das séries finais do ensino fundamental, que são beneficiados diretamente pelos cursos de formação como monitores e 1200 alunos das séries finais do ensino fundamental das quatro escolas envolvidas que indiretamente são beneficiados pela ação dos monitores junto aos docente de Ciências.

Este total abrange, no mínimo, 1280 pessoas envolvidas com o processo de formação.

Atividade Assistida por Animais: Projeto Cão Especial

Botucatu

Instituto de Biociências de Botucatu
Departamento de Química e Bioquímica
Prof.ª Ana Maria Lopes - analopes@ibb.unesp.br

A Atividade Assistida por Animais tem por objetivo melhorar a qualidade de vida das pessoas visando melhora da auto estima, socilização, capacidade de comunicação e aprendisagem. Nesse caso não há objetivo terapêutico. O projeto, através do contato com animais promove bem estar em jovens e adultos com necessidades especiais. Como consequencia o comportamento na escola e em casa pode ser melhorado. Para os alunos de graduação que participam do projeto, objetivamos o conhecimento de outra realidade, troca de experiências e percepção de cidadania. São atendidos adultos com diferentes graus de deficiência. A maioria é proveniente de famílias de baixo poder aquisitivo e dependem da escola inclusive para as refeições. A presença dos cães facilita seu contato com os colegas e professores, ajudando-os nos conceitos de coleguismo e responsabilidade.

Atenção à Nutrição e Alimentação em Entidade Social APAE

Botucatu

Instituto de Biociências de Botucatu
Departamento de Educação
Prof.ª Renata Maria Galvão de Campos Cintra - recintra@ibb.unesp.br

O projeto tem realizado orientação aos responsáveis pela alimentação quanto a elaboração de refeições saudáveis e tem acompanhado o estado nutricional dos alunos assistidos pela entidade. A alta incidência de sobrepeso, obesidade e também desnutrição foi detectada no início do projeto, tal observação indicou a necessidade de orientação e educação quanto à nutrição e exigência da melhora da qualidade nutricional das refeições oferecidas no local. Além da aplicação de conteudo teórico em situação especial pelos estudantes de Nutrição, a prioridade do projeto é a melhoria da qualidade de vida das crianças adolescentes e adultos com necessidades especiais. O projeto atende todos os alunos assitidos na entidade, o que representa atualmente cerca de 200 pessoas, de forma direta. Colaboradores e familiares ou responsáveis pelos alunos também são beneficiados.

Difundindo e Popularizando a Ciência por Meio da Botânica

Botucatu

Instituto de Biociências de Botucatu
Departamento de Botânica
Prof. Luiz Roberto Hernandes Bicudo - bic@ibb.unesp.br

Este projeto possibilita que alunos da rede de ensino do município e região entrem em contato com a ciência, com a possibilidade do despertar de um cientista futuro. Objetiva difundir e popularizar a ciência por meio de atividades ligadas à área da botânica, visando estreitar as relações entre a comunidade estudantil do município e a universidade, mostrando a estes a possibilidade de se tornarem cientistas. Beneficia alunos de escolas da regiao do município de Botucatu/SP.

Seção da Biologia

Botucatu

Instituto de Biociências de Botucatu
Departamento de Educação
Prof.ª Maria de Lourdes Spazziani - spazziani@ibb.unesp.br

A universidade pública, a partir da década de 60, passou a ser questionada quanto a sua responsabilidade social. As reivindicações pela intervenção dessa instituição nas contradições da sociedade partiram, principalmente, do movimento estudantil daquela época. Porém, hoje, em um contexto de alienação, provocada pelo próprio modelo social em que vivemos, é cada vez mais difícil envolver os universitários em discussões sobre os paradigmas vigentes e instigá-los a questionar a relação universidade-sociedade e a se questionarem sobre seu próprio papel, como estudantes, na contínua construção dessa relação. A partir desse cenário, estudantes de Biologia da Unesp, câmpus de Botucatu, criaram o projeto Seção da Biologia que promove ações de conscientização dos alunos no interior do câmpus universitário, bem como, ações que extrapolam o muro da universidade envolvendo a comunidade do entorno. O projeto propicia o desenvolvimento da consciência sociopolítica e ambiental da comunidade acadêmica, especialmente no que se refere ao aproveitamento dos recursos naturais e a utilização de tecnologias na perspectiva de sociedades sustentáveis e difunde e possibilita a apropriação dos conhecimentos científicos pela população em geral. As pessoas diretamente envolvidas são: 20 alunos e alunos dos diferentes anos dos cursos de Ciências Biológicas - Licenciatura e

Bacharelado que atuam nas diferentes ações de planejamento, organização e avaliação do projeto, 830 pessoas entre alunos dos diferentes cursos do câmpus de Rubião Junior e pessoas da comunidade que participam como ouvinte e/ou como coadjuvante nos diferentes eventos propostos no projeto. Indiretamente o projeto atingi as familias, professores e amigos dos alunos (universitários e da educação básica) e demais pessoas da comunidade de Botucatu, num total de 3320 pessoas, que recebem as influências das ações dos projetos na formação de seus alunos, filhos ou amigos.

Ecologia Viva

Botucatu

Instituto de Biociências de Botucatu
Departamento de Educação
Prof.ª Marilia Freitas Campos Tozoni Reis - mariliaedu@ibb.unesp.br

O projeto "Ecologia Viva" objetiva apresentar aos alunos de uma escola publica estadual filosofias e técnicas alternativas que sirvam de subsídios para a formulação de uma consciência crítica acerca da problemática socioambiental que ocorre atualmente. Além disso, tem-se como objetivos a produção de um material didático com uma coletânea dos trabalhos produzidos pelos alunos ao longo do curso e a aplicação das técnicas e conceitos no ambiente escolar. É elaborada uma cartilha, com os seguintes temas: Produção de alimentos, Água (Círculo de bananeiras, vala de infiltração e tratamento de água cinza) e Tratamento de resíduos (Sabão, minhocário, compostagem e reciclagem de papel) e distribuída na escola dos alunos participantes e pelos alunos do curso de Ciências Biológicas. Atividades são realizadas em dois encontros semanais, em período oposto ao das aulas regulares dos alunos, na Moradia Estudantil da Unesp e envolve os seguintes temas: Eixo II – Água: Círculo de bananeiras, vala de infiltração e tratamento de água cinza. Eixo III – Construções: Superadobe, forno, reboco natural e tinta natural. Eixo IV – Tratamento de resíduos: Sabão, minhocário, compostagem e reciclagem de papel. Temas base e correlatos: Permacultura, agroecologia, horticultura orgânica, sustentabilidade e economia solidária. Atividades desenvolvidas são de cunho teórico-prático e abrangem: atividades práticas, atividade de campo, visitas, exposições orais dialogadas e oficinas (por exemplo: pintura em tecido, macramê, olho de Deus). Cada aluno recebe, no início das atividades, um caderno que funciona como um diário de anotações. Neste material, os alunos fazem um relato das atividades desenvolvidas ao longo do dia e são estimulados a pensar maneiras de utilizar os conceitos reconstruídos pelo grupo em sua comunidade escolar e residencial. Além disso, ao fim de cada eixo temático, há uma atividade de conclusão, quando é produzido um material didático baseado nos trabalhos artísticos e nos diários dos alunos. Este material é publicado em forma de cartilha e poderá ser distribuído na escola e em outros locais de interesse do grupo. Beneficia 20 alunos do ensino médio de uma escola pública estadual da cidade de Botucatu.

Coleção Viva de Espécies Medicinais e Aromáticas: Difusão do Uso e Revitalização de Canteiros do Jardim Botânico do Instituto de Biociências, Unesp, Campus de Botucatu

Botucatu

Instituto de Biociências de Botucatu
Departamento de Botânica
Prof.ª Carmen Silvia Fernandes Boaro - csfboaro@ibb.unesp.br

Os recursos botânicos na medicina vêm sendo utilizados desde as primeiras grandes civilizações, porém, o espaço destes saberes tão antigos foi tomado pelos avanços da medicina convencional moderna e vários costumes foram perdidos. Pensando em contribuir para o resgate dessa cultura, o projeto visa revitalizar o Jardim de Plantas Medicinais, atualmente desativado, situado no Jardim Botânico do Instituto de Biociências, objetivando difundir os conhecimentos botânicos e culturais para a comunidade por meio de oficinas, cartilhas informativas, palestras, práticas de cultivo e de uso das plantas, bem como, subsidiar a formação complementar na área de Ciências Biológicas na temática proposta; levantar e registrar os conhecimentos populares referentes as plantas medicinais e aromáticas. São atendidos estudantes do ensino básico, universitário e a população local. O caráter multidisciplinar do projeto além de fomentar o dialogo entre a universidade, ensino básico e a comunidade, subsidia a formação complementar na área de Ciências Biológicas dos estudantes envolvidos.

Artrópodes: Vida e Ambiente – Exposição Didática

Botucatu

Instituto de Biociências de Botucatu
Departamento de Zoologia
Prof.ª Isabela Maria Piovesan Rinaldi - rinaldi@ibb.unesp.br

O projeto tem por objetivo articular a ação didático-pedagógica dos futuros biólogos na formação de alunos do Ensino Fundamental como cidadãos responsáveis pelo ambiente e suas formas de vida como é o caso dos artrópodes. Trata-se de atividade didática executada por alunos da graduação em Ciências Biológicas que recebem as visitas programadas da clientela do Ensino Fundamental e Médio para ampliar a visão sobre os animais do grupo artrópodes, bem como, redimir dúvidas e finalmente obter informação prévia e adequada, rompendo o círculo de preconceitos e reducionismos que tem caraterizado o ensino das relações homens-artrópodes. Os beneficiários são os alunos das Escolas Públicas de Ensino Fundamental e Medio de Botucatu e região.

Diálogo e o Trabalho Coletivo: Reflexões sobre as Relações na Escola Básica

Botucatu

Instituto de Biociências de Botucatu
Departamento de Educação
Prof.ª Elisabete Cardieri - ecardieri@ibb.unesp.br

As práticas escolares se realizam a partir de encontros entre pessoas que trazem suas concepções (e pré-concepções), sonhos, expectativas constituídas na história singular de cada um. No entanto, nem sempre o cotidiano escolar favorece o reconhecimento dessa dimensão singular fundante suscitada em cada encontro, nem mesmo é valorizado o espaço de diálogo e escuta à diferença de cada pessoa como experiência de acolhimento e possibilidade de elaboração e desenvolvimento de trabalho coletivo. A percepção e reflexão sobre esses aspectos, vivenciadas num espaço dialógico, pode favorecer o estabelecimento e a elaboração de novas práticas educativas que incentive educadores, educandos e a comunidade escolar a exercer efetivo protagonismo no estabelecimento de vivências éticas e na formação para a cidadania. Este projeto quer oferecer esse espaço de encontro, reflexão e vivência dialógica. Para tanto, acompanha em uma escola pública de educação básica, os momentos destinados às reuniões e reflexões entre educadores e identifica situações de vivência dialógica e de construção coletiva de projetos (interdisciplinares e outros); identifica as temáticas mais presentes, questões e problemas relativos às relações interpessoais (professor-aluno, entre alunos, entre professores) apresentados para discussão nas reuniões; explicita/compreende as concepções de educadoras e educadores sobre as práticas de diálogo nas vivências escolares como momentos de escuta e reconhecimento das singularidades e espaço de formação ética; refleti com os docentes as possibilidades e impasses dos encontros (e desencontros) interpessoais vivenciados na escola e reconhece a trama complexa e singular que constitui cada pessoa dialogando com as contribuições da biologia (do conhecimento) e da psicanálise (de orientação lacaniana); oferece propostas para constituição de momentos de reflexão coletiva e vivência dialógica como possibilidade de expressão, abertura e escuta diante da diferença de si e do outro. São beneficiados educadores, educandos, gestores (e comunidade) de uma escola pública estadual localizada no município de Botucatu.O projeto propõe-se oferecer momentos de reflexão, diálogo e escuta que favoreçam as relações vivenciadas na escola, particularmente, dos professores entre si e entre professores e alunos.

Ensino de Ciências no Serviço de Apoio Pedagógico à Inclusão Escolar- SAPIE: Contribuindo para a Inclusão dos Alunos

Botucatu

Instituto de Biociências de Botucatu
Departamento de Educação
Prof.ª Luciana Maria Lunardi Campos - camposml@ibb.unesp.br

A inclusão escolar de alunos com necessidades educativas especiais é uma realidade, sustentada por dispositivos legais, que demanda reformulações nas propostas das escolas especializadas. Neste contexto, a proposta pedagógica de uma escola especializada do municipio de Botucatu está sendo reconstruída coletivamente e, no presente ano é oferecido um SERVIÇO DE APOIO PEDAGÓGICO À INCLUSÃO ESCOLAR - SAPIE, no qual são atendidos alunos em processo de inclusão escolar, visando favorecer a apropriação de conhecimentos de alunos já incluídos na rede básica de ensino e de alunos que estão sendo encaminhados a essa rede. Dentre esses conhecimentos, ressaltamos aqueles relacionados as Ciências Naturais, que visam possibilitar aos alunos a compreensão do mundo e de suas transformações e o reconhecimento do homem como parte do universo e como individuo que pode modificar as relações entre homem e natureza e decidir/ agir conscientemente, por meio de temas como: Ambiente, Ser Humano e Saúde e Recursos Tecnológicos, visando desenvolver atitudes como investigação, observação, discussão, experimentação e comparação. Sendo assim, concordamos com Bizzo(1998) de que ensinar Ciências é uma tarefa difícil. Face ao exposto o presente projeto tem por objetivo favorecer a apropriação de conteúdos de ciências naturais, por meio do desenvolvimento de uma proposta educativa que envolva atividades diversificadas e considere as características e necessidades de educandos com necessidades especiais. Inicialmente são realizadas observações das salas para a seleção dos conteúdos e das estratégias de ensino. As atividades são desenvolvidas uma vez por semana na escola, durante oito meses e são registradas por meio de relatório escrito e produção dos alunos. São atendidos num total aproximado de 35 alunos e 04 professores.

Como Funciona o Corpo Humano? Série: Músculos e Glândulas do Corpo

Botucatu

Instituto de Biociências de Botucatu
Departamento de Fisiologia
Prof.ª Silvia Mitiko Nishida - nishida@ibb.unesp.br

O conhecimento sobre o corpo humano desperta naturalmente a curiosidade dos jovens (e adultos) e faz parte do conteúdo programático do ensino de Ciências. No entanto,há carência de material didático nas escolas básicas. O curso de Ciências Biológicas-modalidade licenciatura oferece espaços

para uma oficina de produção de material didático (aulas práticas, maquetes, modelos, posteres explicativos, peças teatrais, etc.) que facilita o ensino da fisiologia do corpo humano. O projeto cria uma oficina permanente de produção de material didático para o ensino de Ciências e Biologia com destaque ao funcionamento do corpo humano. Os objetos didáticos produzidos estão disponíveis para empréstimo e o "como fazer" está publicado no site do Museu-Escola. Beneficia professores e alunos do Ensino Fundamental e Ensino Médio e de cursinhos preparatórios para o vestibular.

Ciência nas Férias – Jovens no Laboratório

Dracena

Câmpus Experimental de Dracena

Prof. Fábio Erminio Mingatto - fmingatto@dracena.unesp.br

O projeto Ciência nas Férias visa proporcionar, no Câmpus da Unesp de Dracena, aos estudantes do terceiro ano do ensino médio das escolas públicas uma oportunidade de aproximação à realidade da investigação científica e tecnológica. Os alunos terão a oportunidade de vivenciar na prática os conhecimentos adquiridos na sala de aula, por meio da realização de várias experiências nos laboratórios didáticos do Câmpus. São atendidos 16 alunos, sendo 4 alunos de cada escola selecionados por meio do desempenho escolar.

Universidade Aberta à Terceira Idade – UNESP Dracena

Dracena

Câmpus Experimental de Dracena

Prof. Paulo Alexandre M. de Figueiredo - paulofigueiredo@dracena.unesp.br

Embora a longevidade (processo inevitável e irreversível) constitua uma notável conquista da ciência, todas as pessoas sensatas são unânimes em afirmar que mais importante do que ter a existência prolongada é envelhecer com dignidade e qualidade de vida. O presente projeto se constitui em um conjunto de atividades teóricas e práticas para os idosos, residentes na cidade de Dracena e região, que estão na faixa etária de 50 anos acima. Para a realização do projeto, busca-se um trabalho interdisciplinar, envolvendo a UNESP e os cursos da UNIFADRA (Psicologia, Enfermagem, Educação Física, Computação e Educação Artística), em que os três últimos tem ação direta e os demais contribui para o enriquecimento e a valorização dessa iniciativa, com aplicação dos conhecimentos específicos de cada área. Para uma maior integração entre pares e melhor apreensão do conhecimento acerca das possíveis alterações orgânicas, psicológicas, fisiológicas, funcionais na clientela, é, no decorrer do curso, planejada a SEMANA DO IDOSO, momento que envolve todos os cursos da UNESP e da UNIFADRA para discutir, analisar e refletir sobre temáticas que envolvem o processo de envelhecimento. Objetiva, portanto, o fortalecimento do processo de inclusão social entre os idosos. Pois, promover condições capazes de oportunizar o convívio social, a experiência com novos conhecimentos e a interface entre gerações são contingentes determinantes para melhorar a percepção do idoso sobre si e entender o mundo que o rodeia. Busca, também, oferecer ao idoso a oportunidade de atualização, aquisição e troca de conhecimentos no âmbito psíquico, cultural, científico-tecnológico, físico e social. O objetivo maior do projeto é proporcionar atividades físicas, intelectuais e de lazer com a colaboração dos cursos da UNESP e da FUNDEC envolvidos, em diferentes modalidades, com abordagem recreativa, bem como palestras e estudos de cunho informativo para a comunidade de Dracena e, futuramente, para a região, abrangendo a faixa etária acima de 50 anos, visando a melhoria da qualidade de vida, o bem-estar físico, social e emocional dos indivíduos.

Apiário Interativo

Dracena

Câmpus Experimental de Dracena

Prof. Daniel Nicodemo - nicodemo@dracena.unesp.br

Cerca de 80% dos vegetais superiores necessitam de polinização cruzada e mais de 30% do que é utilizado pelo homem na sua alimentação depende da polinização entomófila, com grande destaque para as abelhas (McGREGOR, 1976). Em função do desmatamento e outros impactos ambientais de origem antrópica, a população de abelhas tem sido diminuída drasticamente. Esse projeto visa divulgar a importância das abelhas para a manutenção dos ecossistemas, além da promoção do benefício decorrente do consumo de produtos obtidos a partir de colmeias para alunos do nono ano do ensino fundamental da rede municipal de Dracena e demais interessados. Os alunos do Núcleo de Operações Sustentáveis da UNESP/Dracena elaboraram placas informativas e outros elementos que permitam a aproximação e interação com o mundo das abelhas, em uma aula ao ar livre, ministrada pelos graduandos de Zootecnia. É possível ter contato com abelhas nativas (sem ferrão), visitar o apiário, o laboratório de Ecologia e Insetos Úteis da UNESP/Dracena, conhecer os produtos da colmeia e como eles são produzidos.

Catálogo Digital de Tipologias e Assuntos dos Documentos Interessantes para a História e Costumes de São Paulo

Franca

Faculdade de Ciências Humanas e Sociais de Franca

Departamento de História

Prof.ª Denise Aparecida Soares de Moura - dmsoa1@yahoo.com.br

O projeto objetiva formar um catálogo que organiza por tipologias e assuntos um conjunto de documentos impressos e publicados pelo Arquivo do Estado de São Paulo desde o final do século XIX. Estes documentos referem-se

à capitania de São Paulo do século XVIII. Com este catálogo é possível democratizar o acesso a uma documentação em processo de deterioração em bibliotecas, tendo em vista a antiguidade dos livros que reúnem os documentos. Além da ampliação do acesso, pois o catálogo é digital e está sendo disponibilizado na internet, juntamente com os documentos correspondentes, o objetivo também é o de facilitar a pesquisa dos documentos através de sua tipologia e assuntos (palavras-chave). O setor de informática do Arquivo do Estado criou um banco de dados que está sendo alimentado por alunos do curso de graduação em História da UNESP e USP com estas informações. Além disto, o projeto tem a intenção de interferir no processo de ensino-aprendizagem dos alunos do curso de graduação em História, colocando-os em contato direto com documentação impressa do século XVIII, levando-os à leitura destes textos, definição dos tipos de documentos existentes numa época e estimulando-os à reflexão de um determinado contexto histórico, através da elaboração dos assuntos/palavras-chave de cada documento. O projeto também visa interferir no processo de ensino-aprendizagem de alunos do ensino médio, porque irá produzir um catálogo de tipos de documentos e assuntos de um período da história do Brasil e de São Paulo que facilitará o acesso da comunidade deste nível do ensino a uma documentação de época que enriquecerá e tornará mais dinâmica as aulas e estimulará o interesse pela pesquisa. Existe, portanto, uma intenção de intervir na comunidade externa à universidade e vinculada ao ensino médio, através da disponibilização on line de documentos de época organizados por tipos e assuntos. A tendência atual é de democratização do acesso a acervos e disponibilização de materiais que facilitem a pesquisa nas mais diversas áreas do conhecimento e com este catálogo de documentos históricos será possível produzir um material para o professor fazer uso em sala de aula no ensino médio ou mesmo pesquisar juntamente com seus alunos, se dispuser de acesso à internet na sala de aula.

GINGA- Grupo de Incentivo à Educação e ao Esporte

Franca

Faculdade de Ciências Humanas e Sociais de Franca
Departamento de Educação, Ciências Socias e Política Internacional
Prof. Genaro Alvarenga Fonseca - gafonseca@uol.com.br

O objetivo maior do projeto é a promoção da Educação para a Humanização. Através de um ensino comprometido com o desenvolvimento individual e como membros da sociedade, pretende-se despertar nestes sujeitos históricos a consciência da importância do papel de transformadores de sua própria realidade. Para tanto utilizam-se ferramentas que incitam a curiosidade infantil, a busca incessante pelo conhecimento e por fim chamam atenção para o despertar da consciência de fazer parte daquela realidade, de "estar no mundo e com o mundo". Através de atividades, sobretudo lúdicas, o grupo GINGA atua como facilitador do despertar do gosto pelo saber em crianças de até 12 anos. "Ensinar a aprender" é um dos princípios norteadores de nossas atividades, desenvolvidas sempre de modo a promover os valores de respeito, horizontalidade, cidadania e participação. Sendo que o próprio ambiente educacional aqui proposto reflete esses valores que se pretende passar, o que facilita a compreensão por parte das crianças, através do exemplo. A capoeira é o principal elemento lúdico utilizado neste projeto, visto que requer para a sua prática o respeito e atenção para com o outro. Além do que, desenvolve a musicalidade, a coordenação, o gosto pela cultura popular brasileira e promove sua valorização. Participam do projeto as crianças da Vila São Sebastião, bairro da periferia de Franca. Como beneficiários do projeto, além das crianças diretamente envolvidas, também aproveitam este ambiente educacional as próprias famílias dos alunos. Por valorizarmos conhecimentos que vão além do programa curricular das escolas, as crianças tomam gosto pelo aprendizado, visto que adquirem diversos saberes através mesmo das brincadeiras, da capoeira e das diferentes atividades que lhes são propostas. Considerando ainda que há o constante desenvolvimento de suas habilidades tanto físicas quanto mentais, e a convivência com crianças de várias idades e com diferentes aptidões e dificuldades, observa-se a melhora no desempenho escolar e nas próprias relações sociais das crianças. O resultado é analisado junto aos pais ou responsáveis por elas, que através de conversas e da participação dão o retorno ao projeto valorizando nosso trabalho.

O NECRIA e o ECA na Escola

Franca

Faculdade de Ciências Humanas e Sociais de Franca
Departamento de Serviço Social
Prof.ª Adriana Giaqueto -marianadri@terra.com.br

O projeto NECRIA e o ECA na Escola surgiu do interesse do Núcleo de Estudos sobre a Criança e o Adolescente (NECRIA), existente desde 2003, de realizar um trabalho de extensão universitária. O projeto visa a - realização de um trabalho educativo em escola pública da cidade de Franca, com o objetivo de propiciar uma reflexão crítica das crianças do Ensino Fundamental (um ano é realizado com 3ª séries e no ano seguinte, com as mesmas crianças, nas quartas séries) sobre seus direitos e deveres prescritos pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), propiciando assim, a ampliação da busca pela sua efetivação. Assim, desenvolve-se um trabalho educativo no que se refere aos Direitos e Deveres contidos no Livro 01 do ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente), em uma escola na cidade de Franca, voltado para os alunos do Ensino Fundamental; ampliando o acesso das crianças a seus direitos e deveres. Tem por objetivos, também, problematizar criticamente os artigos do ECA, refletindo sobre sua não operacionalização, incitar à busca pela efetivação de seus direitos e deveres, possibilitar ao NECRIA (Núcleo

de Estudos Sobre Criança e Adolescente) a extensão universitária, ou seja, articulação do ensino, pesquisa e extensão, onde o foco volta-se à formação profissional dos integrantes do Grupo. Os beneficiários diretamente são as crianças do ensino fundamental, que tem de maneira objetiva e simples o acesso às leis que lhes são cotidianas e que na maioria das vezes são desrespeitadas. No entanto, ao conhecer as leis presentes no ECA, poderão caracterizar-se multiplicadores desse conhecimento e assim, o intuito maior será atingido, fazendo a ponte de tais informações às próprias famílias, levando para suas casas o conhecimento das leis que protegem as crianças e adolescentes em nosso país. Dessa forma, tanto as crianças integrantes desse projeto quanto suas famílias são alvo dessa ação e diante do que é proposto, toda comunidade francana é indiretamente beneficiada, visto que acreditamos que a efetivação de direitos perpassa por um processo que se inicia com o conhecimento dos mesmos. De acordo o art. 16, inciso VI do ECA, a criança e o adolescente têm direito à participar da vida política na forma da lei, enxergamos que isso só se faz possível através do conhecimento.

Núcleo de Estudo e Ações Educacionais (NEACE)

Franca
Faculdade de Ciências Humanas e Sociais de Franca
Departamento de Educação, Ciências Sociais e Política Internacional
Prof. Genaro Alvarenga Fonseca - gafonseca@uol.com.br

Sabe-se que a Escola Pública no Brasil abarca um contingente bastante heterogêneo tanto no aspecto econômico-social, como no que diz respeito ao capital cultural de seus envolvidos, os alunos. Tendo em vista esta realidade, os alunos apresentam diferente condições, habilidades e competências para lidar com os conteúdos ministrados e exigidos pelos programas oficiais, levando, por vezes a situações de exclusão, abandono escolar ou atraso em sua formação. O Núcleo de Estudo e Ações Educacionais tem por preocupação este aluno, seja por apresentar uma defasagem formativa no decorrer do seu processo de formação, seja por encontrar dificuldades próprias de sua condição social, propondo atividades semanais e contínuas de recuperação e apoio nas disciplinas, bem como de integração e participação no ambiente escolar. Assim, o projeto tem por objetivos realizar estudos e ações de intervenção na escola pública estadual do município de Franca/Sp, tendo como proposta auxiliar alunos que apresentem dificuldades de aprendizagem e de acompanhamento dos conteúdos ministrados no 3º. Ciclo do Ensino Fundamental (6º ano), promovendo sua inclusão no processo educativo. Para tanto, toma-se por referência o desenvolvimento das habilidades e competências previstas pela Nova Proposta Curricular para o Estado de São Paulo (2008), suas orientações, aplicações e conteúdos. Na realização do projeto os graduandos da Faculdade de História, Direito e Serviço Social da UNESP- Franca atuam como agentes educacionais junto aos alunos indicados pela escola, sob a orientação do professor coordenador do projeto. Para tanto, realiza-se um diagnóstico das dificuldades existentes com relação ao aprendizado das disciplinas da área das ciências humanas (Português, História, Geografia), propondo atividades de reforço, recuperação e apoio. Ao mesmo tempo visa-se levar o graduando a um contato direto com a escola básica, seja no aspecto formativo, inclusivo, mas primordialmente extensivo com relação a comunidade em que a Universidade se insere. O perfil aproximado do beneficiário do projeto é: aluno do 6º. ano do Ensino Fundamental da Rede Pública de Ensino do Estado de São Paulo no Município de Franca/SP. O total de beneficiários previsto para a primeira fase do projeto é de aproximadamente 240 alunos, divididos em 8 classes da 5º série (6º ano).

GROTE - Grupo de Oficinas Temáticas: Socialização de Saberes com Adolescentes de Liberdade Assistida Atendidos pelo CREAS

Franca
Faculdade de Ciências Humanas e Sociais de Franca
Departamento de Serviço Social
Prof.ª Cirlene Aparecida Hilário da Silva Oliveira - cirleneoliveira@terra.com.br

O Grupo de Oficinas temáticas constrói oficinas interativas, com base nas temáticas escolhidas pelos adolescentes que cumprem liberdade assistida, partindo de seus conhecimentos e realidade concreta, os quais contribui para a construção de um olhar crítico, ou ainda, busca-se socializar os vários tipos de saberes afim de se atingir a criticidade do meio social em que vivemos patindo-se da realidade concreta. Essas atividades são realizadas quinzenalmente de março a novembro para, aproximadamente, 20 adolescentes que estão em liberdade assistida. Lembrando que o programa tem o objetivo de assistir e integrar adolescentes que cometeram ato infracional às instituições que lhe ofereçam qualificação e experiência Profissional. A L.A. é de responsabilidade do CREAS porque este estabelecimento atende casos de média ou alta complexidade, ou seja, nos quais os laços familiares estão fragilizados ou rompidos.

Formando Formadores: A formação de Agentes Multiplicadores de Economia Solidária (Ame's) na Comunidade do Parque Progresso

Franca
Faculdade de Ciências Humanas e Sociais de Franca
Departamento de História
Prof. Ivan Aparecido Manoel - ivan@franca.unesp.br

O Grupo de Extensão Democracia Econômica (GEDE), há quatros anos vem desenvolvendo trabalhos junto a coletivos de trabalhadores e trabalhadoras promovendo os princípios da Economia Solidária, gerando trabalho e renda, incentivando a autonomia, valorizando a cultura e o saber popular e

despertando o respeito ao meio ambiente.O Centro Comunitário do Parque Progresso, um bairro do município de Franca, localizado na Zona Central da cidade e conhecido por seus contraste e contradições, por sua vez, atua na capacitação profissional, cultural e intelectiva de sua Comunidade, atráves da promoção de diversos cursos e aulas, dentre eles: Curso de Corte e Costura, Crochê e Pintura, Aulas de Balé, Dança de Salão, Aeróbica e Línguas. Além disso, disponibiiza computadores conectados a internet a seus moradores, possibilitando o acesso ao conhecimento e entretenimento a todos da Comunidade, ao mesmo tempo, inclui centenas de pessoas na era digital. Com o objetivo de melhorar a qualidade de vida dos moradores, simultaneamente, gerando trabalho e renda, troca de conhecimentos, valorização da cultura e saber popular, desenvolvimento de autonomia e respeito ao meio ambiente, o GEDE apresenta o projeto de formação de Agentes Multiplicadores de Economia Solidária (Ame's) no Parque Progresso. Tal projeto tem por objetivos a formação de Ame's, que atuem junto a sua comunidade na promoção de novos valores e formas de organização da vida econômica e social. Assim espera-se contribuir, direta e/ou indiretamente, para uma melhor qualidade de vida dos moradores do Parque Progresso, aliando geração de trabalho e renda, promoção da autonomia, valorização do saber e cultura popular e respeito ao meio ambiente. Uma característica muito interessante desta comunidade é a vontade que esta tem em adquirir novos conhecimentos, que mesmo em situações de extrema necessidade, a busca por novos saberes nunca é abandona. Os beneficiários são, aproximadamente 100 pessoas da comunidade para que estas possam conhecer e discutir novos valores e uma nova forma de organização das relações econômicas, produtivas e sociais, e, posteriormente, disseminar essas ideias em outros espaços e para outras pessoas, e trabalhando simultanemente, a geração de trabalho e renda e a valorização do saber popular e local.

SEU - Serviço de Extensão Universitária dos Alunos da Unesp-Cursinho Pré-Vestibular Gratuito

Franca

Faculdade de Ciências Humanas e Sociais de Franca
Departamento de Educação, Ciências Sociais e Política Internacional
Prof.ª Vânia de Fátima Martino - vaniamartino@uol.com.br

O projeto tem por objetivos ministrar educação complementar ao ensino médio através serviço gratuito a comunidade de baixa renda; democratizar a boa qualidade de ensino no Brasil; fornecer aos jovens estudantes de baixa renda uma formação complementar de qualidade, possibilitando seu crescimento intelectual, e a abertura de nossas oportunidades educacionais como o acesso à universidade. O Serviço de Extensão Universitária dos Alunos da UNESP de Franca (S.E.U) foi criado em 1997, a princípio pelos alunos de Direito como uma Associação Civil sem fins lucrativos , incorporando mais tarde alunos de todos os outros cursos de graduação, como História, Serviço Social e Relações Internacionais. Seu objetivo primordial é facilitar o acesso de estudantes carentes a Universidades Públicas e por extensão promover a diminuição das desigualdades sociais. Até o ano de 2007 todo o trabalho desenvolvido no cursinho pelos alunos era totalmente voluntário, contando com 45 alunos professores. No ano 2010 o cursinho recebeu via Proex três (2) bolsas que foram distribuídas através de seleção aos alunos professores. Atualmente o cursinho oferece aulas de 2º. a sábado em todas as disciplinas divididos em 3 turmas (1 diurno e 2 noturno) totalizando 260 alunos. O processo seletivo ocorre no início de cada ano e consiste em uma prova de conhecimentos gerais e uma análise da condição sócio-econômica do candidato realizada através do PET de Serviço Social. No ano de 2010 aproximadamente 2.500 pessoas de Franca e região buscaram uma vaga no SEU demonstrando a qualidade e o reconhecimento junto a comunidade. Ainda neste ano o cursinho aprovou nas Universidades Públicas mais de 50% de seus alunos. Os dados apresentados são exemplo de ações realizadas pelos alunos da Universidade para diminuir a desigualdade social e o acesso a uma educação de boa qualidade. O perfil aproximando do beneficiário do projeto é: jovem solteiro com idade média de vinte anos poucos anos que concluiu o ensino médio a mais de 2- 3 anos em escola pública e cuja renda familiar é abaixo de dois salários mínimos. Além disso, nossos alunos possuem pais de baixa escolaridade e busca junto ao acesso a universidade a independência financeira. O total de beneficiários é de 260 sendo 90 no período diurno e 170 noturno.

Trabalho Social com Acampamentos e Assentamentos Rurais na Região de Ribeirão Preto - SP

Franca

Faculdade de Ciências Humanas e Sociais de Franca
Departamento de Serviço Social
Prof.ª Raquel Santos Sant'Ana - raquelssfranca@yahoo.com.br

Este projeto trabalha a extensão universitária como troca de saberes culturais e educacionais entre a comunidade assentada e os estudantes universitários, de maneira a viabilizar uma relação dialética e profícua para ambos os segmentos. O objetivo é fortalecer a luta pela terra e os movimentos sociais numa conjuntura onde a reforma agrária não toma uma dimensão massiva de maneira a possibilitar a desconcentração fundiária, e o Estado não disponibiliza outras políticas públicas necessárias aos assentamentos. Por meio de ação integrada junto ao assentamento Mário lago e o Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST), o Natra procura contribuir com a comunidade desenvolvendo práticas culturais e educacionais efetivadas através de um trabalho sistemático junto à comunidade assentada. O grupo de extensão universitária (NATRA) Núcleo Agrário Terra e Raiz é composto

por extensionistas dos quatro cursos oferecidos pela Faculdade de História, Direito e Serviço Social da UNESP campus de Franca-SP -são eles: História, Direito, Serviço Social e Relações Internacionais- e coordenado pela profa Dra Raquel Santos Sant'Ana vinculada ao departamento de Serviço Social, com a colaboração e assessoria de uma pós graduanda e de outra professora do departamento: a Profa Dra Onilda alves do Carmo. O grupo é composto por cerca de 20 integrantes e, trabalha com a metodologia proposta por Paulo Freire, o que facilita uma atuação interdisciplinar que fomenta o aprofundamento em cada área envolvida: serviço social, história, direito e relações internacionais. Ao se propor a trabalhar em eventos temáticos e juntos com os movimentos sociais, os integrantes do grupo realizam estudos e pesquisa sistemáticos e promovem ações conjuntas com a comunidade sempre partindo de sua realidade e necessidade. Desta forma as atividades culturais e educacionais são desenvolvidas levando em conta as especificidades do assentamento e do trabalho de extensão universitária e, tem por finalidade fomentar o desenvolvimento da comunidade e na formação dos estudantes/extensionistas. O projeto atende o "Mário Lago": assentamento da reforma agrária composto por trabalhadores rurais sem terra, composto de 19 núcleos, dos quais há a participação de 400 famílias. Os trabalhos são organizados por setores como: educação, ciranda, infantil, esporte, cultura e lazer.

(Re)inventando a Velhice: a Dimensão Socioeducativacom Idosos Institucionalizados

Franca

Faculdade de Ciências Humanas e Sociais de Franca
Departamento de Serviço Social
Prof.ª Cirlene Aparecida Hilário da Silva Oliveira - cirleneoliveira@terra.com.br

O grupo do Programa de Educação Tutorial em Serviço Social – PETSS, com o objetivo de efetivar o tripé da universidade ensino, pesquisa e extensão e cumprir sua função social, desenvolve um projeto extensionista com idosos institucionalizados no município de Franca-SP. O trabalho é realizado a partir de uma nova concepção sobre o processo de envelhecimento, no qual compreende-se o idoso numa perspectiva de totalidade, em constante processo de transformação e inserido numa sociabilidade de fenômenos complexos do real, a saber: modo de produção capitalista, desigualdade social, falta de acesso às políticas sociais. A partir desta realidade nacional, a extensão volta-se à realidade local no sentido de problematizar o idoso no espaço institucionalizado, já que ainda se tem a visão de que as instituições de longa permanência devem ser para isolamento do idoso, os chamados "depósitos de velhos". Este espaço é apropriado de forma a possibilitar que o idoso possa trocar saberes e experiências com outros idosos, viver em coletivo a fim de que possa compreender a importância das lutas sociais em comum, tenham espaços de criação e aprendizado numa perspectiva crítica. O projeto trabalha com atividades socioeducativas e é desenvolvido no espaço da própria Entidade – Departamento de Promoção Vicentina - Lar São Vicente de Paulo na cidade de Franca-SP. Busca-se construir com os idosos através das reuniões sócioeducativas uma maior compreensão sobre o envelhecimento e seu processo, suas particularidades, peculiaridades. Torna-se de total relevância trabalhar de aspectos sócioeducativos dentro de uma Instituição de Longa Permanência, proporcionando interação entre os idosos. Para desenvolver o trabalho são utilizados recursos audio-visuais, poemas, rodas de leitura, músicas, vídeos, depoimentos de idosos, a fim de discutir e (re) construir uma nova concepção da velhice. O público-alvo abrange 35 idosos institucionalizados. São idosos que possuem dificuldades nas funções físicas e cognitivas, bem como vínculos familiares rompidos, fragilizados e/ou inexistentes. Nos aspectos sócioeconômicos e culturais possuem renda igual a um salário mínimo, tinham alguma atividade ou trabalho antes de serem institucionalizados, tem origem rural e são solteiros, em grande parte.

Cidadão Mundial

Franca

Faculdade de Ciências Humanas e Sociais de Franca
Departamento de História
Prof. Ivan Aparecido Manoel - ivan@franca.unesp.br

O Projeto Cidadão Mundial é um projeto de responsabilidade social da Empresa Júnior de Relações Internacionais da UNESP Franca – denominada ORBE, constituído por alunos universitários de primeiro a quarto ano do curso de Relações Internacionais, membros da Empresa que objetivam aproximar a cidade de Franca dos assuntos em voga no mundo. Com o projeto objetiva-se introduzir os alunos de ensino médio de escolas públicas da cidade nos estudos das Relações Internacionais e promover, através de oficinas e eventos, a evolução do espírito crítico destes frente aos fatos recorrentes no cenário internacional. O perfil dos beneficiados são estudantes (15 a 20) do ensino médio das escolas públicas de Franca com o intuito de desenvolver nos mesmo espírito crítico quanto aos assuntos recorrentes no mundo.

Projeto de Educação Popular com Adolescentes que Cumprem Medida Sócio-Educativa no Programa de Liberdade Assistida (L.A.) em Franca-SP

Franca

Faculdade de Ciências Humanas e Sociais de Franca
Departamento de Serviço Social
Prof. José Fernando Siqueira da Silva - jfernandoss@franca.unesp.br

O Grupo de Alfabetização Paulo Freire é um grupo de extensão universitária da UNESP, campus de Franca, existente desde 1997. Atualmente, em parceria com o Centro de Referência Especializada de Assistência Social (CREAS),

responsável pelo programa de atendimento às medidas de liberdade assistida e prestação de serviços à comunidade, realiza um projeto cujo objetivo é desenvolver a capacidade crítica dos adolescentes envolvidos, por meio da Educação Popular e da filosofia pedagógica de Paulo Freire, educador brasileiro, que tem como premissa a não-neutralidade da educação, pensando a educação de forma política, libertária e emancipatória. O grupo realiza suas atividades através dos círculos de cultura quinzenais, com adolescentes em liberdade assistida do município de Franca – SP. O projeto busca ir além das concepções encontradas na educação formal em sua forma atual e se coloca como uma alternativa para capacitar os adolescentes participantes para reconhecer a realidade em que se encontram e intervir dentro dela, despertando o conhecimento político e crítico da sociedade. Os objetivos são: (i) Superar as dificuldades e as lacunas no letramento, resultantes das debilidades da escola em lidar com a diversidade e a desigualdade entre sujeitos, realidades e experiências de vida. (ii) Despertar a curiosidade epistemológica, o prazer em construir conhecimentos, fazendo com que o educando estimule a ser o ator principal de seu processo educativo. (iii) Contribuir para a construção de uma consciência crítica para que o educando seja capaz de interpretar a sociedade em que está inserido e exerça o seu papel político de cidadão em seu contexto social, (iv) Oferecer uma perspectiva de autonomia no processo educativo e inserção social através da Educação Popular, entendendo esta como uma alternativa à escolarização institucional por valorizar a cultura e a troca de saberes e experiências, (v) Através da prática pretendemos trazer também para dentro da universidade uma visão mais ampla do que se aprende teoricamente em sala de aula, exercendo o verdadeiro papel da extensão universitária. (vi) Aproximar a comunidade do espaço da universidade.

Projeto de Educação Popular com Pessoas com Dificuldades Decorrentes do Uso Abusivo de Álcool e/ou Outras Drogas Atendidas no Centro de Atenção Psicossocial em Franca/SP

Franca
Faculdade de Ciências Humanas e Sociais de Franca
Departamento de Serviço Social
Prof.ª Patrícia Soraya Mustafa - patimustafa@gmail.com

O Grupo de Alfabetização Paulo Freire - (GAPAF) é um grupo de extensão universitária da UNESP, campus de Franca, existente desde 1997. O grupo atua baseado nas premissas da Educação Popular e da filosofia pedagógica de Paulo Freire, educador brasileiro, entendendo a educação enquanto não-neutra e de forma política, libertária e emancipatória. O projeto com dependentes químicos atendidos pelo Centro de Atenção Psicossocial – álcool e drogas do município foi iniciado com o objetivo de possibilitar um novo tipo de inserção social e ampliação dos horizontes sociais e culturais do público participante. O GAPAF realiza suas atividades através de círculos de cultura semanais, com jovens e adultos atendidos pelo CAPS. Os objetivos do Grupo de Alfabetização Paulo Freire são: (i) ampliação da visão de mundo de cada educando, utilizando-se de diversos aspectos e recursos culturais presentes em nossa sociedade, (ii) sensibilizar e refletir a realidade que os educandos estão inseridos, (iii) instigar a consciência crítica para que o grupo pense além da dependência e enxergue possibilidades de atuação agindo num contexto social mais amplo e (iv)reinserção social. O público-alvo é bastante variado, atendendo jovens e adultos de ambos os sexos com idade entre 18 e 60 anos, com problemas de dependência química e problemas relacionados à saúde mental, que frequentam o atendimento do CAPS. Desde o mês de abril/2010, início da realização do projeto, o grupo desenvolve atividades com cerca de 8 (oito) educandos, com vista a aumentar o número devido a demanda demonstrada pela instituição. A realidade dos atendidos é bem diferenciada, visto que lidam com uma situação, ainda, vista com preconceitos por grande parte da sociedade. Dentre os atendidos vemos, em geral, baixa escolarização, dificuldades no campo do trabalho e relacionamentos interpessoais, bem como problemas familiares. O projeto, através da utilização da pedagogia popular, se mostra excelente oportunidade para auxiliar na expansão dos horizontes desses educandos, contribuindo no atendimento em meio aberto preconizado pela Política de Saúde Mental.

Projeto de Extensão UNATI: Construindo Cidadania

Franca
Faculdade de Ciências Humanas e Sociais de Franca
Departamento de Serviço Social
Prof.ª Nanci Soares - nancisoares@netsite.com.br

Os objetivos gerais do programa são possibilitar às pessoas que estão em processo de envelhecimento, usufruir o espaço educacional e cultural da Universidade para a ampliação de conhecimentos, educação continuada, convivência social e troca de experiências de vida entre os participantes das UNATIs, alunos da graduação e pós-graduação, docentes e técnico-administrativos, contribuindo com o desempenho da função social da Universidade Pública e os específicos são oferecer subsídios para análise crítica e compreensão da realidade social e das diferentes políticas sociais e suas interfaces com o envelhecimento ativo, viabilizar a apropriação de informações e participação continua nas questões sociais, econômicas, culturais, espirituais e civis, e não somente à capacidade de estar fisicamente ativo, propiciar meios para o bem-estar, físico, mental e social, como definido pela Organização Mundial da Saúde. O programa oferece cursos e oficinas com áreas temáticas sobre saúde e lazer, novos conhecimentos, arte e cultura. As atividades são desenvolvidas através de oficinas, como por exemplos: Biodança; Musicoterapia; Atividade física; Alimentação e saúde;

Arte e Cultura (Fazendo arte e colhendo vida; Coral). Os alunos podem se inscrever em disciplinas que a graduação oferece nos cursos de Serviço Social, História, Relações Internacionais e Direito, objetivando a aquisição e/ou atualização de conhecimento, além de favorecer a troca de experiências. Assim, quanto mais versátil é a programação da UNATI, maior possibilidade dessa população autocapacitar-se na direção da consecução dos direitos estabelecidos pelo Estatuto do Idoso, Lei 10471, de 1º de outubro de 2003. Atende 300 alunos acima de 45 anos, em cursos e oficinas de curta duração e oficinas de trabalho e para pessoas acima de 50 anos na condição de aluno ouvinte são oferecidas 02 vagas em disciplinas dos cursos de graduação em funcionamento no Câmpus.

Processo Seletivo do Cursinho Popular Pré-Vestibular S.E.U.– Serviço de Extensão Universitária da UNESP/ Franca

Franca

Faculdade de Ciências Humanas e Sociais de Franca
Departamento de Serviço Social
Prof.ª Cirlene Aparecida Hilário da Silva Oliveira - cirleneoliveira@terra.com.br

O grupo PET de Serviço Social foi convidado a realizar a avaliação sócio-econômica como uma das etapas do processo seletivo do cursinho S.E.U., desde o ano de 2000. O grupo considerou que seria muito interessante por ser uma área de atuação pertinente ao trabalho do assistente social, e a cada ano vem se envolvendo mais neste trabalho, considerando-o como uma de suas principais atividades de extensão. Para o grupo o retorno é o contato com a prática, o envolvimento com a graduação, com a comunidade e entre o próprio grupo, além da qualificação do processo seletivo do cursinho popular pré-vestibular S.E.U. É interessante perceber os resultados do estudo e pesquisa na atividade de extensão e os benefícios que a mesma proporciona às atividades de ensino e pesquisa, bem como constatar o quanto o trabalho do PETSS tem sido útil e importante para outras pessoas. Assim, têm por objetivos desenvolver habilidades com o estudo social, procedimento importante dentro da especificidade do Serviço Social, articular o grupo com a extensão de forma que a mesma seja vista como atividade indispensável dentro da universidade e realizar a análise socioeconômica dos candidatos à vaga no cursinho popular da UNESP de Franca - SP. No ano de 2009 para a fase final do processo de seleção foram entrevistados 595 candidatos. A maioria possuía faixa etária entre 17 a 28 anos, de ambos os sexos. Residentes majoritariamente na cidade de Franca, com a presença de candidatos de cidades circunvizinhas.

Formação dos Coletivos de Educadores Ambientais

Franca

Faculdade de Ciências Humanas e Sociais de Franca
Departamento de Educação, Ciências Sociais e Política Internacional
Prof.ª Eliana Amábile Dancini - elianadancini@terra.com.br

O projeto busca promover a articulação, a integração, a recursividade, a dialógica entre as pesquisas teóricas e "de campo" com as atividades, as ações interventivas no campo da educação sócio-ambiental e da formação de educadores ambientais dentro e fora das instituições escolares. O objetivo diz respeito à reordenação, revitalização e reatualização das diversidades bio-sócio-culturais através da elaboração e execução de programas de formação de educadores ambientais voltados para sociedades sustentáveis. A pretensão maior é de transformar os públicos interno e externo às instituições escolares em educadores/educandos sempre alertas para o surgimento de problemas sócio-político-econômico-ambientais locais e globais, e dispostos a elaborar projetos/estratégias para as soluções possíveis de tais problemas. O pensamento, a reflexão e a práxis desenvolvidas nesse sentido estendem-se a cada indivíduo, a toda coletividade direta ou indiretamente envolvida, a dinamização das culturas populares e das políticas públicas. Apresenta como objetivo geral trabalhar no sentido de Formação dos Coletivos de Educadores Ambientais sob uma polidimensionalidade no espaço da escola e nos vários outros espaços educativos e culturais dos bairros Jardim Antonio Petráglia e Planalto, no município de Franca/SP e como específicos: construir projetos de cultura e meio ambiente com os educadores escolares para serem desenvolvidos no interior da escola, promover encontros, oficinas, ciclos de estudos e reflexão tendo por eixo de discussão a cultura, meio ambiente e formação de Educadores Ambientais, dinamizar os espaços culturais pouco expressivos e centrar esforços no sentido da abertura de construção de outros espaços, contribuir com a formação de Agentes Culturais objetivando a consciência ecológica e a autonomia na gestão, avaliação e monitoramento das políticas públicas de cultura. Atende, prioritariamente, os moradores dos bairros delimitados, suas crianças, jovens e adultos, os professores, alunos e funcionários das escolas estaduais de ensino fundamental, médio e superior localizadas nos bairros do entorno da Unesp/Franca e a própria Universidade.

Educação de Jovens e Adultos no Assentamento Mário Lago

Franca

Faculdade de Ciências Humanas e Sociais de Franca
Departamento de Serviço Social
Prof.ª Onilda Alves do Carmo - onildalves@uol.com.br

Este é um dos projetos desenvolvidos pelo Núcleo agrário Terra e Raiz (Natra), grupo interdisciplinar de extensão universitária que atua em acampamentos

e assentamentos rurais da região de Franca e Ribeirão Preto. Este projeto inclui diversas atividades na área de educação: acompanhamento de educação e jovens, leituras a atividades lúdicas com crianças e jovens assentados e acampados, oficinas pedagógicas, cursos de formação e ôficinas em escolas públicas. Ao longo dos anos, as atividades vão variando de acordo com a demanda da comunidade atendida e com as possibilidades dos integrantes do Natra. O objetivo geral é fortalecer os espaços de educação formal e informal e criar possibilidades de implementação de círculos de educação popular, possibilitando uma educação crítica que contribua para o pleno exercício da cidadania e a reivindicação de direitos, tanto no âmbito rural como em âmbito urbano e os específicos são: a realização de oficinas mensais na E. E. Sérgio Lessa, acerca da temática da realidade do campo brasileiro e suas interligações com o ambiente urbano, o desenvolvimento de debates e momentos formativos dentro da universidade sobre a Educação popular no intuito de auxiliar os grupos de extensão, para além do grupo NATRA em seus trabalhos fora da academia, o planejamento e execução dos ciclos de alfabetização voltados à jovens e adultos do Assentamento Mário lago, a continuidade das atividades da ciranda infantil, principalmente as direcionadas à mediação de leitura no Assentamento Mário Lago, a garantia da manutenção do acervo permanente da biblioteca localizada no Centro de Formação Sócio-Agrícola Dom Hélder Câmara em Ribeirão Preto-SP e a oportunidade do contato da comunidade assentada com as técnicas audio-visuais, em especial o cinema, através de exibições quinzenais, trazendo assim possibilidade de lazer e discussão de temas pertinentes ao exercício da cidadania. O "Mário Lago" é um assentamento da reforma agrária composto por trabalhadores rurais sem terra, composto de 19 núcleos, dos quais há a participação de 400 famílias. Os trabalhos são organizados por setores como: educação, ciranda infantil, esporte, cultura e lazer. A escola E. E. Sérgio Lessa é composto por duas turmas do terceiro ano do ensino médio, com 40 alunos cada, localizado no bairro Aeroporto 3 na cidade de Franca.

Política para Jovens

Franca

Faculdade de Ciências Humanas e Sociais de Franca
Departamento de Educação, Ciências Sociais e Política Internacional
Prof.ª Rita de Cássia Biason - rcbiason@terra.com.br

O projeto tem como objetivos: a desconstrução da visão generalista que apresenta política e corrupção como termos sinônimos; explanar, ainda que não tenhamos a pretensão de esgotar o tema, as principais propostas dos partidos candidatos à Presidência da República; esclarecer a importância de que se vote em um partido, por acreditar em suas propostas e ideologia, não em um candidato carismático; expor de maneira geral as principais funções referentes aos cargos políticos e apresentar aos alunos meios de fazer valer seus direitos como eleitor e cidadão. Alunos do ensino médio são os alvos do projeto. Eles tem o benefício de despertar sua criticidade para a política, o que beneficiará diretamente a sociedade com cidadãos politicamente engajados.

A Influência da Eletrônica no Consumo Residencial de Energia

Guaratinguetá

Faculdade de Engenharia de Guaratinguetá
Departamento de Engenharia Elétrica
Prof. Rubens Alves Dias - rubdias@feg.unesp.br

No passado, os equipamentos elétricos possuíam estruturas menos sofisticadas, além de estarem presentes em menor quantidade dentro das residências, proporcionando um perfil de consumo energético que representava a realidade social e econômica de uma determinada época, na qual as escolhas eram limitadas e os conceitos de eficiência energética ainda não tinham destaque no cenário brasileiro. A partir do final do século XX e início do século XXI, a participação da eletrônica nos equipamentos domésticos ficou mais acentuada, proporcionando uma série de soluções operacionais e diversidade de modelos para um mesmo produto que, associada à maior facilidade na aquisição por parte de uma significativa parcela da população, alterou significativamente a forma de usar a energia. Diante desta diversidade de opções, o consumidor, numa forma geral, precisa de orientações que o conduzam ao atendimento de suas necessidades, estando ciente de suas escolhas e dos impactos decorrentes das mesmas. Assim, objetiva-se destacar os equipamentos domésticos de uso mais comum nas residências e identificar a presença de eletrônica embarcada, caracterizando-a em termos tecnológicos e suas vantagens e desvantagens, elaborar um material de divulgação que permita orientar o consumidor na escolha dos equipamentos domésticos, o qual deve inserir as informações tecnológicas presentes, todavia, dentro de um contexto que permita a compreensão de suas principais características e qual o impacto no consumo de energia. Nesse sentido, a presente proposta de projeto visa atender as pessoas caracterizadas como consumidores dentro do município de Guaratinguetá – SP, o qual possui uma população em 2010 igual a 116400 habitantes (Fundação Sistema Estadual de Análise de Dados – SEADE). O público beneficiado é o número de pessoas que buscam os serviços e informações na Associação Guaratinguetaense de Engenheiros e Arquitetos – AGEA, a qual disponibiliza o seu espaço para a divulgação dos resultados do trabalho.

Núcleo Local UNATI - UNESP de Guaratinguetá: Promovendo a Extensão Aberta à Participação da População Idosa, Visando à Difusão das Conquistas e Benefícios Resultantes da Criação Cultural e da Pesquisa Científica e Tecnológica Geradas na Instituição

Guaratinguetá

Faculdade de Engenharia de Guaratinguetá
Departamento de Física e Química
Prof.ª Tânia Cristina Arantes Macedo de Azevedo - tmacedo@feg.unesp.br

As atividades do Núcleo UNATI/UNESP de Guaratinguetá tem como um dos objetivos melhorar a qualidade de vida e promover o entrosamento da comunidade da terceira idade com a sociedade e com comunidade universitária, buscando novos meios para a socialização do conhecimento e de serviços produzidos pela UNESP. Objetiva, ainda, suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional e possibilitar a correspondente concretização, integrando os conhecimentos que vão sendo adquiridos numa estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada geração. No Câmpus da UNESP de Guaratinguetá o programa teve suas atividades iniciadas em agosto de 1996, visando à educação continuada, através de ações culturais, esportivas, motivadoras e cursos temáticos de 40 horas e gratuitos, com objetivo de estimular a atualização do conhecimento, a troca de experiências, a volta ao convívio social e o pleno exercício da cidadania, estimulando-os e capacitando-os às atividades socialmente produtivas. Atualmente o programa atende alunos oriundos do município de Guaratinguetá e de oito cidades vizinhas, regularmente matriculados. O calendário de atividades e a relação dos cursos podem ser acompanhados no site: http://www.feg.unesp.br/UNATI/2010/CALENDARIO-ESCOLAR-UNATI-2010.pdf. Atende até 300 alunos das cidades de Guaratinguetá e circunvizinhas e funcionários da UNESP com 45 anos ou mais, independente de escolaridade. Participam, também, do projeto bolsistas de graduação dos cursos regulares da FEG/UNESP, alunos de graduação dos cursos de Licenciatura ou de Engenharia, bolsistas do PET/Mecânica em atividades de cunho social.

Sala de Demonstração

Guaratinguetá

Faculdade de Engenharia de Guaratinguetá
Departamento de Física e Química
Prof.ª Isabel Cristina de Castro Monteiro - monteiro@feg.unesp.br

Desde o século XIX até a década de 1960, as aulas de laboratório no ensino médio eram, quase sempre, aulas de demonstração. O advento de alguns novos projetos de repercussão internacional, voltados ao ensino de ciências, como o PSSC (Physical Science Study Committe), colocaram a experimentação como condição essencial para a compreensão dos conceitos científicos. A partir da década de 1970 começaram a surgir em alguns países museus e centros de ciências, locais onde essas atividades são o centro da atenção e encantamento de seus visitantes. Nas escolas de ensino médio e fundamental, pesquisas mostram que as atividades de demonstração ainda são utilizadas, com grande contentamento e participação dos alunos. Apesar disso, os professores do ensino médio e fundamental ainda encontram grandes dificuldades para implementação de atividades experimentais e de demonstração em sala de aula, tanto devido às dificuldades de se encontrar material adequado, como dificuldades associadas à metodologia e ações pedagógicas possíveis a partir das atividades experimentais. Esse projeto tem por objetivo implementar na formação inicial do professor de física uma alternativa, para que eles possam implementar a atividade experimental e de demonstração, oferecendo-lhes opções de atividades experimentais com baixo custo e com explicações mais detalhadas sobre o conceito físico associado. O objetivo principal é a manutenção e divulgação da Sala de Demonstrações de Ciência, tanto para o empréstimo dos equipamentos do acervo existente, como para produção de novos equipamentos e elaboração dos roteiros de utilização. O projeto envolve os alunos do curso de física que recebem diretamente as orientações didático-pedagógicas e disseminam tais conhecimentos em suas aulas de regência para os alunos da rede pública e particular das escolas onde eles realizam seus estágios. Além disso, os professores e alunos da região também se beneficiam com o empréstimo do material para demonstração experimental em sala de aula.

Curso Pré-Vestibular da Faculdade de Engenharia de Guaratinguetá

Guaratinguetá

Faculdade de Engenharia de Guaratinguetá
Departamento de Materiais e Tecnologia
Prof. Angelo Caporalli Filho - caporalli@feg.unesp.br

O projeto objetiva oferecer um curso preparatório de vestibulares de extrema qualidade, visando a inclusão de jovens e adultos no meio social. Atende alunos que estão concluindo ou já concluíram o ensino médio em escolas da rede pública. Nosso projeto pedagógico envolve o aluno num mundo onde o amparo emocional é de extrema importância, ou até mesmo a nossa prioridade. Ao atender alunos com carência socioeconômica, nos deparamos com uma triste realidade, onde o estudo é colocado em segundo plano. Nosso esforço para mudar essa situação inaceitável é focalizado no emocional. Acompanhamos com uma maior proximidade a vida do aluno, participando dos seus problemas e compartilhando as dificuldades que tem em casa, no trabalho etc. Participam alunos da rede pública que comprovem a necessidade de bolsa de estudos, através de uma análise socioeconômica.

Programa de Tutores para Alunos da Rede Pública de Ensino que se Destaquem na Área de Exatas

Guaratinguetá

Faculdade de Engenharia de Guaratinguetá
Departamento de Matemática
Prof. José Ricardo de Rezende Zenifone - jrzeni@feg.unesp.br

Os objetivos desta proposta visa contribuir para a formação dos alunos escolares, atendendo-os de forma diferenciada, oferecendo aos mesmos atividades extra classe focadas em matemática e suas aplicações, trabalhando com tecnologias educacionais (computador, vídeo, etc.) e técnicas e métodos de ensino diferenciados (em particular, material manipulativo e textos paradidáticos), bem como, volta-se para o desenvolvimento e avaliação de materiais didáticos e roteiros (tipo guia do professor) para aplicações destas atividades em sala de aula, procurando a melhor metodologia para sua realização e enquadrá-las em uma sequência didática apropriada. Outro objetivo se refere a formação inicial dos alunos bolsistas deste projeto, licenciandos em matemática, através da inserção deles na realidade escolar, em contato direto com os alunos da educação básica. Este projeto dá continuidade ao projeto homônimo desenvolvido durante os anos de 2008, 2009 e 2010 com alunos do ensino fundamental (anos finais) e médio de escolas da rede pública de ensino. Ele é dirigido para a área de educação matemática e atende de forma diferenciada estes alunos, possibilitando aos mesmos um contato com o ambiente universitário. O projeto incentiva o gosto pelas ciências e matemática e contribui para um melhor desempenho destes alunos nas avaliações que terão pela frente (SAEB, SARESP, ENEM, vestibular e concursos). O projeto é desenvolvido com a colaboração de alunos universitários bolsistas do projeto, professores/pesquisadores do Departamento de Matemática da FEG, professores da rede pública e outros voluntários. Algumas das atividades realizadas com os alunos são frutos de projetos de pesquisa dos professores, outras têm sido desenvolvidas por alunos durante seu trabalho de conclusão de curso (TCC). Este projeto de extensão tem se mostrado uma boa oportunidade para testar estas atividades, avaliando sua contribuição para o ensino-aprendizagem, possibilitando aperfeiçoar a metodologia para aplicação das mesmas em sala de aula. Algumas destas atividades têm sido apresentadas em congressos na área de educação. Outras informações sobre este projeto (e os seus antecessores) podem ser vistas na Internet na homepage do projeto http://www.feg.unesp.br/tutormatematica/ e no blog http://www.tutormatematica.blogspot.com/ .

Desafio BAJA SAE

Ilha Solteira

Faculdade de Engenharia de Ilha Solteira
Departamento de Engenharia Mecânica
Prof. Edson Del Rio Vieira - delrio@dem.feis.unesp.br

Aficionados dos esportes a motor podem ser encontrados facilmente entre os estudantes de graduação em engenharia. De fato, alunos de graduação em engenharia, de uma maneira geral, acompanham com relativa frequência, o automobilismo esportivo e outras formas de esportes motorizados. Entretanto, a experiência mostra que tais alunos apreciavam os esportes a motor anterior a seus ingressos na universidade. Dessa forma, o esporte a motor pode representar uma importante ferramenta de motivação aos futuros estudantes de engenharia e ciências afins. No presente projeto são oferecidas oportunidades a estudantes de ensino médio e ensino técnico profissionalizante de vivenciarem algumas experiências no estudo, projeto, construção e testes de um veículo protótipo tipo "fora de estrada" monoposto. Adicionalmente, demonstra que o aprendizado de física e matemática pode colaborar efetivamente para uma melhor solução dos problemas técnicos e com isso propicia uma fonte motivadora para tais estudantes de nível médio. As atividades do presente projeto envolvem palestras (ministradas no ambiente das escolas de ensino médio e profissionalizante), mini-cursos (solda, usinagem, alinhamento, etc), cursos de física e matemática (nível médio, empregando as aplicações do veículo automotor de competição BAJA), bem como, possibilita a participação em testes em campo de provas. Adicionalmente, o Projeto Desafio BAJA desenvolve o primeiro curso de desenho computadorizado para estudantes do curso médio). Participam estudantes de ensino médio e de cursos técnicos profissionalizantes.

Cursinho DIFERENCIAL / FEIS / UNESP / Convênio Governo – UNESP / Inclusão

Ilha Solteira

Faculdade de Engenharia de Ilha Solteira
Departamento de Engenharia Civil
Prof. Rogério de Oliveira Rodrigues - vd@adm.feis.unesp.br

O Cursinho pré-vestibular volta-se para alunos carentes, principalmente para egressos, ou que estejam cursando o último ano do ensino médio em escola pública ou que tenham cursado todo o ensino médio em escola pública. Objetiva proporcionar à comunidade ensino de qualidade e favorecer a inclusão social com material e aulas totalmente gratuitos. São beneficiados alunos carentes da comunidade de Ilha Solteira e região. Tem-se um potencial muito grande de alunos carentes oriundos de escolas públicas do ensino médio e que podem ser beneficiados, principalmente de Ilha Solteira, Itapura, Castilho, Pereira Barreto, Suzanápolis, Sud Mennucci e outras cidades circunvizinhas.

Biologia Muito Além da Ilha: Sem Limites para o Conhecimento

Ilha Solteira
Faculdade de Engenharia de Ilha Solteira
Departamento de Biologia e Zootecnia
Prof.ª Carolina Buso Dornfeld - carolina@bio.feis.unesp.br

A proposta é a realização de uma Feira de Ciências, com a participação das escolas do município, e de quatro Oficinas Pedagógicas (Conhecendo o mundo vegetal, Anatomia e fisiologia humana, Anatomia e fisiologia dos vertebrados, Animais Invertebrados) com o objetivo de discutir conteúdos de ciência e biologia com alunos do ensino fundamental (3 e 4 ciclos) e médio da rede pública e privada do município de Ilha Solteira. Assim, tentando mostrar como se faz ciência, objetiva-se desenvolver uma visão crítica das experiências apresentadas e enriquecer os conhecimentos já adquiridos na escola, contribuindo para uma educação melhor para todos os alunos do município. Além disto, o projeto preocupa-se com a capacitação dos graduandos de Licenciatura em Ciências Biológicas, por meio do aprimoramento dos conhecimentos e posterior divulgação dos conteúdos científicos para a sociedade em geral. Nesse sentido, tem-se os seguintes objetivos: iniciar mais cedo o contato com alunos da Educação Básica que fazem parte da comunidade escolar, enriquecendo o processo formativo do professor. II) Desenvolver a competência suplementar dos alunos, que é de formação para organização de eventos culturais e científicos. III) Fazer com que o aluno reflita sobre seus materiais elaborados, sua eficácia na instrução, atento à necessidade de adequação ou mudança, para melhor compreensão na aprendizagem, formando professores pesquisadores de seus próprios trabalhos. V) Desenvolver nas práticas educativas, estudos, na perspectiva de articular a teoria e a prática, contribuindo para a produção de novas ações com as escolas, reforçando a articulação entre a universidade e a sociedade. VI) Transmissão de conhecimento científico em prol do enriquecimento do setor acadêmico no sentido de desenvolver ações complementares à escola. Participam alunos e professores do ensino fundamental e médio da rede de ensino estadual e particular de Ilha Solteira. Alunos do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas podem participar da Feira e das Oficinas como laboratório de prática pedagógicas. Além disso, toda a comunidade de estudantes abrangida com as oficinas está diretamente envolvida com a feira e a comunidade local também tem a oportunidade de visitá-la.

Competições SAE

Ilha Solteira
Faculdade de Engenharia de Ilha Solteira
Departamento de Engenharia Mecânica
Prof. Edson Del Rio Vieira - delrio@dem.feis.unesp.br

A Competição Desafio Roll le Mans, uma empolgante disputa de carrinhos de rolimãs que se encontra em sua sexta edição e a Competição Aero Mac Paper, outro evento envolvendo aviões construídos de papel e macarrão, que, atualmente, se encontra em sua terceira edição, são dois exemplos bem sucedidos de aprendizado por desafio e competição desenvolvidos no Campus de Ilha Solteira em acordo com a metodologia proposta pela SAE. O presente projeto também envolve a realização da Semana da Mobilidade, que se encontra em sua segunda edição, visando promover atividades envolvendo diretamente os alunos dos cursos de engenharia mecânica, elétrica e civil e alunos de ensino médio para aplicações da engenharia da mobilidade. O presente projeto de extensão envolve a realização de competições tecnológicas e a coordenação da Semana da Mobilidade. Esses eventos visam os alunos de engenharia e ensino médio, mas com uma grande penetração na comunidade local, divulgando, sobremaneira, as atividades internas da UNESP. Importante ressaltar que o presente projeto envolve as atividades do Projeto BAJA SAE e Projeto AeroDesign SAE. O projeto, ainda, realiza oficinas e palestras sobre a construção de carrinhos de rolimãs e aviões de papel. Assim, tem por objetivos: dar continuidade as competições tecnológicas envolvendo os alunos de graduação no primeiro ano de engenharia e alunos dos cursos técnicos profissionalizantes e eventualmente, alunos de cursos médios; mostrar aos estudantes de engenharia do ciclo básico e estudantes de ensino médio profissionalizante como aplicar o conteúdo teórico adquirido em sala de aula em uma situação prática enolvendo um desafio e uma competição; aplicar a metodologia de ensino da SAE (Sociedade dos Engenheiros da Mobilidade) de desafio e competição; desenvolver talentos e aptidões para a engenharia de mobilidade (aeronáutica e automobilísitica) e despertar talentos para a engenharia. Os beneficiários diretos são os alunos dos cursos de graduação em engenharia mecânica, elétrica e civil, alunos dos cursos técnicos profissionalizantes, alunos eventuais dos cursos de ensino médio e os indiretos são da comunidade local para assistir aos eventos e participar como público e da comunidade da cidade, que também é fortemente envolvida para assistir as competições e participar como público.

Conceitos de Estatística Descritiva Através da Resolução de Problemas para o Ensino Fundamental

Ilha Solteira
Faculdade de Engenharia de Ilha Solteira
Departamento de Matemática
Prof. José Marcos Lopes - jmlopes@mat.feis.unesp.br

Apresentamos neste projeto uma proposta para o ensino de alguns conceitos introdutórios da Estatística Descritiva, utilizando-se a metodologia de resolução de problemas associada à jogos. A resolução de problemas é utilizada como metodologia de ensino, ou seja, usamos o problema para ensinar Estatística. Apresentamos vários problemas, que despertam interesse nos alunos e, cujas soluções com a adequada intervenção do professor, induzem os alunos na construção/reconstrução dos conceitos básicos da Estatística Descritiva. Apresenta como objetivo, também, o desenvolvimento de jogos (originais) que possam ser utilizados como apoio para o estudo dos conceitos iniciais de Estatística Descritiva. A clientela é composta pelos alunos do ensino fundamental da cidade de Auriflama. O número estimado de alunos é de 100 (cem). O projeto é aplicado em três salas de 5a série. Como beneficiários do projeto destacamos além dos próprios alunos do ensino fundamental, três professoras da rede estadual de ensino. Estas tem a oportunidade de trabalhar os conceitos de Estatística Descritiva usando uma metodologia recomendada pelos Parâmetros Curriculares Nacionais e certamente mais motivadora para os alunos. Destacamos também como beneficiário o aluno bolsista. O aluno tem a oportunidade de desenvolver-se academicamente para o desempenho de sua futura profissão.

Astronomia para Todos

Ilha Solteira
Faculdade de Engenharia de Ilha Solteira
Departamento de Física e Química
Prof. Claudio Luiz Carvalho - carvalho@dfq.feis.unesp.br

O projeto tem como objetivo aproximar mais a população e estudantes dos cursos médio e fundamental da universidade, sendo que a astronomia é uma das ciências mais antiga e atrativa que existe. Busca dar suporte aos alunos do curso de licenciatura em física, para que tenham um melhor conhecimento da área de astronomia e desenvolver melhor o contato com a população e estudantes dos cursos médio e fundamental, bem como, entre a população de maneira geral e a universidade. Com esse projeto, os alunos do curso de licenciatura tem a oportunidade de se aprofundar nos conceitos de astronomia observacional e instrumentação, pois devem atender a população, escolas e estudantes que nos procuram. Baseados em projetos anteriores, o número de pessoas da população que nos tem procurados está aumentando significativamente e os estudantes dos cursos médio e fundamental estão participando cada vez mais da Olimpiada Brasileira de Física.

Universidade Aberta a Terceira Idade – UNATI

Ilha Solteira
Faculdade de Engenharia de Ilha Solteira
Divisão Técnica Administrativa
Maria Aparecida da Costa Paz - cida@adm.feis.unesp.br

O Núcleo UNATI é a inserção empírica do segmento idoso no meio acadêmico, resultante das múltiplas funções da Universidade sendo a extensão seu cunho primal, seguido pela pesquisa e direcionado pelo ensino. Seu objetivo é oferecer ações e propostas de aporte cultural, de educação, saúde, qualidade de vida , socialização e inclusão social. Objetiva desenvolver habilidades na pessoa idosa, buscando o seu aperfeiçoamento, potencializando sua coordenação motora e acuidade perceptiva através dos cursos de artes; fomentar na pessoa idosa a possibilidade de ser produtivo através de atividades que sejam fontes de prazer e estímulos bio-psico-socais; descobrir expressão de potencialidades criadoras através da dança, música, artes plásticas, da Contação de Estórias e das Aulas Didáticas Culturais realizada nas viagens; dar aos alunos subsídios na apreensão dos conhecimentos básicos de informática, tornando-os aptos a utilizar sem receio os equipamentos da atual sociedade, incluindo-os digitalmente; provocar nos idosos à analise critica de suas relações com o ambiente e a sociedade; estabelecer relações intergrupais, através de processos continuados de discussão sobre o envelhecimento e memória afetiva (individual e coletiva); melhorar o desempenho de memória e a capacidade de aprendizagem; desenvolver a expressão oral em outros idiomas de forma lúdica, incentivando a integração e o autoconhecimento. O Projeto UNATI vai até VOCÊ - Ação do Núcleo UNATI nos Bairros, objetiva levar aos idosos residentes em regiões afastadas, em situação de vulnerabilidade social, ações educativas, culturais, de saúde e qualidade de vida. No Projeto de Preparação para a Aposentadoria, os servidores em fase de aposentadoria são convidados a participar de grupos de sensibilização. O Projeto de Incentivo à Saúde no Envelhecimento, aborda junto aos alunos e servidores do campus através de oficinas, palestras e encontros de bate-papo junto com profissionais da comunidade, as necessidades de saúde dos idosos, articulando ações de prevenção de doenças, agravos e promoção da saúde. Participam pessoas de 45 a 75 anos de idade, no total aproximado de 800 pessoas, sendo 300 nos cursos por semestre e 500 nas ações setoriais.

Informatizar para Incluir – Utilização da Informática como Ferramenta de Apoio Pedagógico para Educação de Alunos com Necessidades Especiais

Ilha Solteira
Faculdade de Engenharia de Ilha Solteira
Departamento de Matemática
Prof.ª Érica Regina Marani Daruichi Machado - daruichi@mat.feis.unesp.br

O computador é um instrumento que viabiliza o processo de aprendizagem e permite que o aluno com necessidades especiais realize atividades que, muitas vezes, em função das atividades motoras, não consegue desenvolver, e possibilita um aumento de suas habilidades cognitivas. Este instrumento, associado a softwares apropriados, favorece a criação de situações para aquisição de novos conhecimentos, complementando as diversas atividades pedagógicas e favorecendo ao aluno novas vivências. O presente projeto é desenvolvido na APAE de Ilha Solteira desde fevereiro de 2008 e envolve atividades como o desenvolvimento de Tecnologias Assistivas como ferramentas de acessibilidade, softwares especiais e de outras atividades como apoio em sala de aula, para aplicação e execução destas ferramentas, e cursos de capacitação para os funcionários da instituição. O objetivo principal deste projeto é utilizar o computador como uma ferramenta de apoio pedagógico para que os alunos com necessidades especiais possam construir o conhecimento e realizar atividades em que, muitas vezes, em função das dificuldades motoras, não conseguem expressar suas idéias. Desta forma o projeto visa: proporcionar melhor nível de aprendizagem, compreender melhor o pensamento da pessoa com deficiência intelectual, proporcionar uma nova ferramenta de comunicação, trabalhar os aspectos cognitivos, desenvolver no aluno motivação para enfrentar novos desafios, fazer com que o aluno sinta-se mais capaz, produtivo, elevando assim a sua auto-estima e autoconfiança e estimular a expressão de idéias e pensamentos. Para atingir estes objetivos são realizados estudos teóricos introdutórios sobre as diversas deficiências e desenvolvidas Tecnologias Assistivas como softwares e hardwares especiais, sempre com a colaboração de profissionais da instituição. Participam alunos e funcionários da APAE, especialmente os pedagogos e terapeutas que continuam o processo de treinamento dos softwares de informática. Aproximadamente 20 funcionários participam do treinamento e 100 alunos da instituição podem se beneficiar com o projeto.

Instrumentação para o Ensino de Ciências de Crianças com de Necessidades Especiais

Ilha Solteira
Faculdade de Engenharia de Ilha Solteira
Departamento de Biologia e Zootecnia
Prof.ª Ângela Coletto Morales Escolano - angelcme@bio.feis.unesp.br

O ensino de Ciências e de Biologia enfrenta dificuldades diversas e a situação torna-se crítica quando dentre os alunos encontra-se portadores de necessidades especiais. A inclusão escolar de alunos com necessidades educativas especiais é uma realidade, sustentada por dispositivos legais e pelo discurso oficial. Alunos com deficiência auditiva, visual, física e intelectual estão matriculados e frequentam classes comuns de escolas públicas e particulares (BRASIL, 2008). O despreparo de professores para a atuação junto a esses alunos é outra realidade. Este despreparo pode ser compreendido, mas não justificado, pela inexistência, da perspectiva de educação inclusiva em cursos de formação inicial de professores. A sugestão de inclusão de disciplinas e de conteúdos sobre educação especial e inclusão em Cursos de Licenciatura é uma das estratégias que auxiliam no preparo dos futuros professores para que eles possam: compreender e aceitar a inclusão de alunos deficientes em salas comuns, atuar de forma competente e compromissada junto a todos os alunos, atendendo à diversidade na escola. Neste sentido, justifica-se o desenvolvimento de propostas que articulem a formação inicial e a continuada com o objetivo de possibilitar reflexões e ações sobre e para a educação inclusiva. Esta proposta busca contribuir para a construção de uma nova realidade da educação inclusiva que articule a formação inicial e a formação continuada com o objetivo de possibilitar reflexões e ações sobre a educação. Ela se baseia na identificação dos pontos de dificuldades na educação inclusiva e na elaboração e construção de materiais de apoio que facilitem a aprendizagem de conteúdos de Ciências por alunos com necessidades educativas especiais, fornecendo instrumentos para os atuais e futuros professores. Portanto o presente trabalho tem como objetivo principal elaborar e propor estratégias e recursos didáticos para o ensino de Ciências para alunos com necessidades especiais, além de instrumentalizar professores e futuros professores (alunos do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas) para a Educação Inclusiva. Participam professores de Ciências da rede pública de Ensino Fundamental que ministram aulas para alunos com necessidades especiais, alunos do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, alunos portadores de necessidades especiais e demais interessados na instrumentação para ensino de Ciências para alunos especiais.

Despertando o Interesse pela Matemática através da Utilização de Softwares Matemáticos no Aprendizado de Funções

Ilha Solteira
Faculdade de Engenharia de Ilha Solteira
Departamento de Matemática
Prof.ª Silvia Regina Vieira da Silva - silviaregina@mat.feis.unesp.br

Em um mundo onde as necessidades sociais, culturais e profissionais ganham novos contornos, todas as áreas requerem alguma competência em Matemática e a possibilidade de compreender conceitos e procedimentos

matemáticos é necessária tanto para tirar conclusões e fazer argumentações, quanto para o cidadão agir como consumidor prudente ou tomar decisões em sua vida pessoal e profissional (BRASIL, 2000, p. 40). Mas, infelizmente, como destaca Souza e Silva (2006), os alunos em geral têm aversão à disciplina, a Matemática é "tida como difícil de entender, desinteressante, descontextualizada, infalível e pronta"(SOUZA e SILVA, 2006, p. 108). Alguns atribuem tal situação às práticas pedagógicas exercidas no ambiente escolar, outros à atual apatia por parte dos alunos, ou ainda, ou ao conjunto dos fatores elencados (sistema escolar, inclusive). Seja qual for o motivo, não podemos desconsiderar uma situação em particular: atualmente existem formas prazerosas de acesso ao conhecimento. Sendo assim, faz-se necessário criarmos estratégias que despertem o interesse do aluno da Educação Básica pela Matemática. Nesse sentido, este projeto tem como objetivo principal despertar (e/ou reforçar) o interesse de alunos da rede básica de ensino de escolas de Ilha Solteira - SP pela aprendizagem em Matemática. Para tanto escolhemos o tema funções associado à utilização de softwares matemáticos disponíveis. A escolha pelo tema se deve à sua importância tanto no contexto da Matemática quanto em outras áreas. O projeto atingi, diretamente, 40 alunos do ensino médio da rede de ensino público de Ilha Solteira- SP. E, considerando que cada aluno atingido, depois de construir outra concepção sobre a Matemática, poderá compartilhar a experiência vivenciada com colegas de sala, professores, parentes, amigos – contribuindo, assim, com a desmistificação da forma como a Matemática é vista – estima-se que muitos serão os beneficiados indiretos.

Formação Inicial e Continuada de Professores: Interação Universidade - Município

Ilha Solteira
Faculdade de Engenharia de Ilha Solteira
Departamento de Matemática
Prof. Ernandes Rocha de Oliveira - ernandes@mat.feis.unesp.br

A partir de um processo de reflexão-ação conjunto entre professores, acadêmicos e estudantes, condicionados por sua ação em salas de aulas de EJA, o presente projeto objetiva construir um espaço formativo e de relacionamento de mão dupla entre a Universidade e a Escola Pública de Ilha Solteira, trabalhando para a melhoria das condições de vida, via processo educativo, no convencimento dos estudantes de EJA de que a Educação é uma necessidade básica do cidadão e que é um direito que lhe é devido. Participam alunos de EJA do Município de Ilha Solteira (SP), cursando o ensino fundamental (5ª a 8ª séries), totalizando 120 jovens e adultos de variadas faixas etárias.

Ciência ao Alcance de Todos - Um Projeto de Difusão das Ciências Naturais e sua Aplicação em Questões de Conservação Ambiental

Ilha Solteira
Faculdade de Engenharia de Ilha Solteira
Departamento de Física e Química
Prof. João Manuel Marques Cordeiro - cordeiro@dfq.feis.unesp.br

Assuntos tratados pela moderna ciência natural, predominantemente física e química, são apresentados de forma didática e em linguagem acessível ao cidadão comum de forma a torná-lo mais capacitado a discutir questões envolvendo as modernas tecnologias, visando dismistificar não só a ciência mas o trabalho do cientista e seu papel social. Concomitantemente, esse conhecimento é utilizado para discutir a problemática envolvida no trato da conservação ambiental e das questões que se apresentam nessa nova geração do direito, sobretudo no que diz respeito à questão penal, que não estavam presentes até recentemente. Com o projeto objetiva-se fornecer subsidios teóricos, em linguagem simples, que permitam tornar ao homem comum lidar com as novas tecnologias e com as questões relacionadas à conservação do meio ambiente. Assim, são apresentados tópicos tratados pela moderna ciência natural em linguagem acessivel ao cidadão comum. O projeto pretende vir a somar no sentido de preencher uma lacuna existente quando se trata do cidadão comum compreender muito do que se divulga pela midia, sobretudo televisiva, a que ele tem mais acesso, e dar-lhe subsidios teóricos que lhe permitam participar das discussões que se colocam, de forma mais consistente.

Expectativa Profissional em Alunos com Baixo Desempenho Escolar: Resgate da Auto-Estima

Ilha Solteira
Faculdade de Engenharia de Ilha Solteira
Departamento de Biologia e Zootecnia
Prof. Edson Guilherme Vieira - edsongv@bio.feis.unesp.br

O presente projeto, que tem como alvo cerca de 650 alunos de ensino médio da EE Urubupungá, de Ilha Solteira/SP, promove ações visando o resgate da auto-estima e melhora do desempenho escolar desses alunos, bem como, objetiva contribuir para a formação de cidadãos mais conscientes e com maiores chances de inserção social, resultando em uma melhora no desempenho escolar desses alunos e reduzindo o tempo de conclusão do ensino médio e a evasão escolar. Além disso, uma parcela considerável desses alunos poderá sofrer uma ascensão social se a melhora de sua auto-estima os motivar suficientemente para prosseguirem seus estudos em nível superior. Na etapa já executada deste projeto, os alunos foram orientados e convidados a preencher anonimamente um questionário quantitativo

com questões sócio-econômicas, acadêmicas e familiares e um teste para avaliação da auto-estima e uma amostra de 31 desses alunos foi entrevistada para a coleta e confirmação de informações baseadas em sua própria visão, como sua história acadêmica, os motivos para seu baixo desempenho escolar, buscando informações sobre o histórico familiar e social, sua expectativa profissional e o relato das barreiras, tais como as sociais, financeiras e do mercado de trabalho, que possam estar sendo determinantes na definição de sua auto-estima, a expectativa dos pais em relação a eles, e a relação de pessoas que consideram se destacar no município e região pelo sucesso profissional e social (empresários, funcionários, profissionais liberais, atletas, políticos, artistas, líderes comunitários, religiosos ou sindicais etc.). Encontra-se em processamento os resultados de um questionário aplicado a todos os alunos da escola visando levantar informações sobre a profissão que o aluno almeja para si, se ele pretende realizar faculdade e quais fatores considera limitantes para realizá-la. Além disso, numa atividade de caráter contínuo, profissionais de sucesso estão sendo entrevistados visando à identificação daqueles cujo histórico familiar e social mais se aproximem dos alunos, preferencialmente entre as personalidades por eles relacionadas nas entrevistas e questionários. Em médio prazo, uma nova avaliação junto aos alunos e à escola será feita para identificar se as ações realizadas surtiram efeito no desempenho escolar e, assim, permitir a correção de rumos ou a proposta de novas ações.

Instrumentação para o Ensino de Ciências e Biologia

Ilha Solteira
Faculdade de Engenharia de Ilha Solteira
Departamento de Fitossanidade, Engenharia Rural e Solos
Prof.ª Kátia Luciene Maltoni - maltoni@agr.feis.unesp.br

Na área das Ciências Naturais, no Ensino Fundamental, está incluído o estudo da Terra, sob responsabilidade principalmente dos professores de Ciências, enquanto que, no Ensino Médio é dividida entre as disciplinas de Biologia, Química e Geografia. Tal temática, por sua vez, tem por objetivos, o estudo dos materiais inorgânicos naturais, as formas de energia que os produzem e os transformam, bem como as suas relações espaço-temporais (GUIMARÃES, 2004). Uma vez construído tal conhecimento pelo educando, este padrão irá levá-lo à compreensão do ambiente físico local e de suas relações com o contexto sócio-cultural, estendendo-o para contextos cada vez mais amplos, até chegar à concepção da Terra como um sistema evolutivo complexo, que favoreceu o surgimento e evolução dos organismos, bem como da humanidade, os quais, por sua vez modificam a superfície terrestre (GUIMARÃES, 2004). No entanto por, ainda hoje, o Modelo Tradicional de Ensino, ser a metodologia de ensino que amplamente vigora em nossas escolas de Ensino Fundamental e Médio, segundo Possobom et al. (2009), os conhecimentos passados pelos professores não são realmente compreendido pelos alunos, sendo apenas memorizados por um curto período de tempo e, geralmente, esquecidos em poucas semanas ou meses. Comprovando, a não ocorrência de um verdadeiro aprendizado. A situação se mostra mais grave quando o professor responsável pela disciplina de Ciências, não teve em sua formação, base acadêmica suficiente para que pudesse melhor trabalhar com os conteúdos, especialmente relacionados à Geologia. Sendo, dessa forma, tanto os alunos, quanto os professores vítimas de um sistema de ensino totalmente fragmentado. Embasado por tais premissas, o presente trabalho, tem por objetivos contribuir para a complementação do ensino das Ciências Naturais onde, por meio da experimentação, procurar-se-á maximizar a aprendizagem do conteúdo científico, priorizando o desenvolvimento do espírito investigativo tanto dentro, quanto fora do ambiente escolar. O projeto atende alunos e professores de 06 (seis) escolas do ensino fundamental e médio da rede de ensino municipal e estadual pública dos municípios de Ilha Solteira (SP) e Selvíria (MS). Os alunos do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas também participam.

Projeto de Divulgação do Curso de Engenharia Mecânica, Oportunidades de Bolsas e Auxílios na Universidade e sobre Obtenção de Isenção das Taxas de Inscrição dos Vestibulares para Alunos do Ensino Médio dos Colégios do Município de Ilha Solteira

Ilha Solteira
Faculdade de Engenharia de Ilha Solteira
Departamento de Engenharia Mecânica
Prof. Emanuel Rocha Woiski - woiski@dem.feis.unesp.br

Dificuldades na escolha profissional não constituem problemas exclusivos dos adolescentes prestes a ingressar na faculdade, apresentando-se com frequência na vida de universitários insatisfeitos com a escolha já feita. A falta de estímulo dos estudantes de ensino básico, principalmente de escolas públicas, para disputar por uma vaga na universidade e a evasão escolar de instituições dessa natureza são os alvos desse projeto, que iniciou no ano de 2010 pelo grupo PET Engenharia Mecânica da UNESP, câmpus de Ilha Solteira. O projeto consiste em apresentações na forma de palestras sobre o curso de Engenharia Mecânica e as diversas oportunidades de bolsas e auxílios financeiros que UNESP oferece, por integrantes do PET nos colégios de Ensino Médio e cursinhos pré-vestibulares, públicos e privados, do município de Ilha Solteira – SP, como uma tentativa de amenizar esse problema social, se não globalmente, visto a amplitude que um projeto deveria possuir e as dificuldades relacionadas a ele, mas pelo menos no contexto desta cidade. Também é feito um levantamento das dúvidas mais frequentes do público alvo destas palestras e discussões posteriores com os coordenadores pedagógicos sobre o impacto desta atividade em seus colégios. São beneficiados os alunos de todos os colégios de Ensino Básico do

município, que poderão adquirir uma visão mais clara do curso de Engenharia Mecânica e, portanto, serem auxiliados na escolha da carreira profissional. Os alunos que possuem problemas financeiros também, pois receberão estímulos diante da apresentação das diversas oportunidades de bolsas e auxílios dentro da universidade. Finalmente, são beneficiados a universidade e os cursos de Engenharia Mecânica, pela redução de evasão da universidade dos alunos que não possuem uma idéia clara do que é este curso.

Interação dos Alunos do Segundo Grau de Várias Escolas e Universidade Através do Estudo de Water Rocket

Ilha Solteira

Faculdade de Engenharia de Ilha Solteira
Departamento de Engenharia Mecânica
Prof. Antonio João Diniz - diniz@dem.feis.unesp.br

O projeto tem por objetivos interar os alunos do terceiro ano do segundo grau das Escolas; passar o conhecimento das formulações de física sobre o dispositivo; ensinar o manuseio dos quites de construção do dispositivo; mostrar como construir o dispositivo e ensinar como operar o dispositivo. A Faculdade de Engenharia de Ilha Solteira – UNESP – através dos Professores dos Departamento de Engenharia Mecânica, Elétrica e alunos, realizaram um estudo em conjunto com alunos do segundo grau das escolas, para um evento competitivo sobre "Water Rocket", isto é, trajetória com lançamento de foguete de água utilizando ar comprimido. Os beneficiários do projeto é a população de Ilha e, principalmente, 120 alunos (aproximadamente), os quais junto aos seus pais terá o importante envolvimento com a Universidade. Pois, alguns itens são de interesse: trabalhar em equipe, responsabilidade de executar trabalho junto aos colegas, conhecimento de equações envolvidas com a tecnologia, aprender teoria fazendo a prática, buscar o senso de competição, aguçar a criatividade e a curiosidade junto ao aprendizado com o dispositivo, relacionar com professores da Universidade de sua cidade e sentir o interesse de continuidade dos estudos para o seu futuro.

Iniciação Científica no Ensino Médio

Ilha Solteira

Faculdade de Engenharia de Ilha Solteira
Departamento de Matemática
Prof. Jaime Edmundo Apaza Rodriguez - jaime@mat.feis.unesp.br

Observando o desinteresse e a desmotivação dos alunos do Ensino Médio tanto no estudo quanto no ingresso nos cursos de licenciatura, queremos contribuir para tentar mudar este quadro. O objetido do presente projeto é fazer com que haja uma maior interação entre os alunos do Ensino Médio com os graduandos das Licenciaturas, onde estes exerceram papéis de pesquisadores, bem como, despertar o interesse de alunos do ensino médio pelo início à pesquisa e estudo da matemática. Da mesma forma em que há projetos de iniciação científica na universidade, onde os orientadores são os professores universitários, neste projeto de extensão são desenvolvidas pesquisas com os alunos do Ensino Médio, onde os orientadores são os alunos dos cursos de licenciatura da UNESP e os orientandos os discentes do Ensino Médio. Assim, são beneficiados os alunos das Escolas Públicas Estaduais de Ensino Médio, alunos do curso de matemática, bem como, o próprio curso.

Utilização de Filmes e Documentários como Ferramenta Facilitadora da Aprendizagem

Ilha Solteira

Faculdade de Engenharia de Ilha Solteira
Departamento de Fitossanidade, Engenharia Rural e Solos
Prof.ª Kátia Luciene Maltoni - maltoni@agr.feis.unesp.br

Em um mundo globalizado e interdisciplinar se faz necessário deixar um pouco de lado o giz e o quadro negro, para introduzir mudanças na forma de ensinar e aprender que acompanhe os novos meios de comunicação. O campo da educação exige portanto mudanças inovadoras, pois uma educação de qualidade pode produzir transformação em uma sociedade. É consenso entre os professores do Ensino Fundamental que a introdução de alguns conteúdos de Ciências constitui um grande desafio, pois são temas geradores de muitas dúvidas, que podem persistir caso esses fundamentos não sejam bem fixados. Para tornar esse processo mais efetivo e dinâmico, o docente pode utilizar ferramentas que facilitem o aprendizado, utilizando recursos que fixem conhecimentos por meio de uma atividade em que o aluno sinta prazer em realizar. A utilização de filmes e documentários, em sala de aula, deve ser valorizada e trabalhada repensando seu uso e desmitificando a imagem que muitos alunos tem de que filmes só servem para passar o tempo e se divertir. No presente projeto é abordada a utilização de filmes e documentários como ferramenta no processo ensino-aprendizagem, procurando analisar os efeitos positivos e negativos que esses dois tipos audiovisuais oferecem, justamente por apresentarem um enredo diferenciado. O objetivo é avaliar a eficiência da utilização de filmes e documentários como ferramenta de trabalho no ensino de ciências. Participam alunos e Professores de escola fundamental e discentes do curso de licenciatura em Ciências Biológicas.

Usina Ecoelétrica

Ilha Solteira

Faculdade de Engenharia de Ilha Solteira
Departamento de Engenharia Elétrica
Prof. Dionízio Paschoareli Júnior - dionizio@dee.feis.unesp.br

O projeto "Usina Ecoelétrica", da Faculdade de Engenharia (FE), câmpus

de Ilha Solteira, realiza atividades em escolas do ensino fundamental, analisando o impacto socioambiental de diversas fontes de energia. A iniciativa apresenta alternativas renováveis e sustentáveis, estimulando o uso racional da energia. O aporte financeiro recebido junto ao CNPq permitiu uma ampliação significativa do projeto, com a criação do Centro de Demonstração. O grupo já promoveu atividades na Escola Estadual ArnoHausser e no Colégio Euclides da Cunha. Criado em 2005, o "Usina" recebe apoio do Programa de Divulgação Permanente da Ciência na Unesp, ligado à Vice-reitoria, da Pró-reitoria de Extensão Universitária, e do Programa Núcleos de Ensino, da Pró-reitoria de Graduação. A clientela do projeto "Usina Ecoelétrica" é muito ampla, visto que as demonstrações e experimentos são apresentados para a comunidade interna e externa à Unesp. Eventos como o "Venha nos Conhecer", a "Feira de Ciências" e a implantação do "Centro de Exposição Permanente" permitem atingir um público estimado em mais de 3.000 pessoas. Já o projeto realizado conjuntamente com o colégio Euclides da Cunha, que abrange um público alvo mais específico (crianças do sexto e sétimo ano do ensino fundamental), é capaz de atingir os alunos matriculados nestas turmas, que servem como multiplicadores do aprendizado adquirido junto ao projeto, em suas residências e em sua comunidade, através das relações pessoais.

Pela Real Dignidade do Aluno

Ilha Solteira

Faculdade de Engenharia de Ilha Solteira
Departamento de Matemática
Prof.ª Lizete Maria Crnkowise Fernandes Garcia - lizetega@mat.feis.unesp.br

As disciplinas que apresentaram nestes anos letivos maiores dificuldades de aprendizagem foram: Física, Química, Matemática e Biologia. Este projeto busca atuar nestas disciplinas oferecendo oportunidades ao aluno de melhorar o seu nível de aprendizagem através de aulas de reforço e plantões de dúvidas, considerando agrupamentos com critérios de classes com número reduzido de alunos por disciplina, de modo que o educando nestas disciplinas tenham oportunidade de superar suas dificuldades. Isso fará com que os alunos se sintam mais capazes e também os motivará a enfrentarem novos desafios que aparecerão em suas vidas tanto no aspecto educacional quanto no aspecto pessoal. Sob a orientação dos professores colaboradores do projeto e com o auxílio dos alunos da FEIS são elaboradas as atividades de ensino desenvolvidas com os alunos. O desenvolvimento deste projeto ocorre através da instituição de aulas de reforço, plantões de dúvidas e de jogos para o desenvolvimento de concentração e raciocínio e de também do uso da informática com programas especiais. São desenvolvidos projetos especiais e reuniões envolvendo as famílias dos alunos participantes. Enfim, objetiva-se propiciar ao educando com grandes dificuldades de aprendizagem, oportunidades de vencerem-nas, resultando daí, aumento da auto-estima e de conhecimento que lhes permitam sentirem-se cidadãos competentes para integrarem a sociedade com dignidade. As classes são formadas com os alunos do 1º, 2º e 3º colegiais retidos parcialmente e alunos do 1º. ano matriculados, que apresentam intensa dificuldade.

Produção de Brinquedo Pedagógico a partir de Resíduos de Madeira para Creches Municipais da Cidade de Itapeva-SP

Itapeva

Câmpus Experimental de Itapeva
Prof.ª Cristiane Inácio de Campus - cristiane@itapeva.unesp.br

O presente projeto busca o desenvolvimento de brinquedos pedagógicos a partir do aproveitamento de resíduos de madeira proveniente do laboratório de processamento da madeira do câmpus de Itapeva e também resíduos doados por empresários locais. Os brinquedos produzidos são doados as escolas e creches municipais. Os principais beneficiários, portanto, são alunos das creches municipais, que tem novos brinquedos e que auxiliam os professores em suas aulas e, assim, estes auxiliam na aprendizagem das crianças.

O Ensino de Informática para Inclusão Digital de Senhoras Membros do Programa Renda Cidadã e do Programa PETI na Cidade de Itapeva

Itapeva

Câmpus Experimental de Itapeva
Prof.ª Cristiane Inácio de Campos - cristiane@itapeva.unesp.br

O projeto tem como meta auxiliar as senhoras no uso e manipulação dos recursos do computador, contribuindo para que as beneficiárias tenham oportunidade de desenvolver novas potencialidades a partir da aprendizagem de informática de forma a possibilitar maior qualificação das mesmas e inclusão no ambiente digital e tecnológico. O objetivo do projeto é que as senhoras adquiram uma capacitação para navegar no ambiente digital ou ainda para que possam concorrer no mercado de trabalho, pois o avanço tecnológico em que vive-se atualmente requer dos cidadãos a inclusão digital, que em diversas situações passa a ser um fator limitante para tal inserção. É ministrado Curso de Informática Básico, a partir de material gratuito disponível no site www.broffice.org , material desenvolvido por Gustavo Buzzatti Pacheco. O curso é ministrado pelo coordenador do projeto e docente do curso de Engenharia Industrial Madeireira, auxiliado por monitor que é um aluno de graduação. Com base no material didático escolhido o curso é dividido em cinco módulos. No Módulo 1 o aluno é apresentado ao equipamento de trabalho "o computador" para que possa tomar conhecimento e identificar a estrutura básica do equipamento. No

Módulo 2 o aluno toma ciência dos programas de computador. Destaque principal é dado sobre o Windows. O aluno aprende a abrir e fechar programas e gerenciar pastas e arquivos no Windows. No Módulo 3 o aluno aprende sobre processador de textos. O aluno aprende a utilizar alguns dos recursos de edição de texto: desde a criação de um novo arquivo até a impressão do mesmo. No Módulo 4 o aluno aprende sobre processador de planilhas, tabelas e gráficos. O aluno passa a utilizar alguns dos recursos: criação de tabelas e planilhas até a elaboração de gráficos e diagramas. No Módulo 5 o assunto abordado é a Internet, e o aluno aprende a navegar, fazer pesquisas e downloads. Os alunos aprendem a registrar um e-mail gratuitamente, fazer exercícios práticos de envio e recebimento de mensagens anexando arquivos. São beneficiadas senhoras de qualquer idade, membros das famílias moradoras do Assentamento Rural Pirituba, localizado entre as cidades de Itapeva e Bom Sucesso do Itararé.

Cursinho Comunitário Pré-Vestibular da UNESP de Itapeva Cuca-Fresca

Itapeva

Câmpus Experimental de Itapeva
Prof.ª Maria Angélica Martins Costa - mangelica@itapeva.unesp.br

O projeto tem por objetivo proporcionar aos alunos socialmente carentes da rede pública da cidade Itapeva e região, uma complementação do ensino (capacitação), estimulando este aluno ao estudo, mostrando o caminho para sua inclusão numa universidade pública, gratuita e de qualidade, ou mesmo capacitando esses alunos a ingressão em concursos públicos. Contando com o trabalho voluntário e deste modo oferecendo oportunidade aos alunos da Unidade Experimental de Itapeva, a adquirirem experiência profissional no ensino durante o período da graduação, praticando sua liderança, além destes colocarem em prática a capacidade de trabalhar em grupo e a relação interpessoal. O Cursinho Comunitário pre-vestibular de Itapeva oferece 140 vagas para alunos que cursam o terceiro ano de ensino médio ou cursaram escolas públicas, da cidade de Itapeva e região. O processo seletivo, bem como todo o material são totalmente grátis. O processo seletivo consta de duas fases: uma avaliação de conhecimentos específicos e uma avaliação socioeconômica. Os alunos matriculados tem aulas de todas as áreas necessárias para o vestibular, participam de simulados, além de Sarau de literatura e o contato propriamente dito com uma universidade pública e de qualidade, despertando assim o interesse pelo continuação de seus estudos ou mesmo prestar concursos públicos na cidade e região. Os professores são os alunos de graduação do câmpus e a maioria são voluntários. Os beneficiários são os alunos que estão cursando o 3º ano, ou que já tenham terminado o ensino médio em rede pública na cidade de Itapeva e região e que tenham interesse em prestar exame vestibular para a área de exatas ou qualquer outra área de atuação profissional. Também alunos que desejam prestar concursos públicos e que aproveitam o cursinho como forma de retornar aos estudos. Também são beneficiados os alunos do curso de Engenharia industrial Madeireira que podem estar vivenciando a prática profissional, e sem deixar de citar as universidades que receberão alunos com melhor qualificação.

A Alfabetização para Maior Integração do Jovem e do Adulto

Itapeva

Câmpus Experimental de Itapeva
Prof. Natal Nerímio Regone - regone@itapeva.unesp.br

A educação é um longo processo no decorrer da vida, nesse processo parte significativa ocorre em instituições escolares. Com o aumento da complexidade das ações cotidianas na nossa vida, a alfabetização - que permite a leitura e a compreensão do texto escrito tonou-se cada vez mais instrumento de inserção ou de marginalização do ser humano. Nesse sentido ler e escrever nos dá ferramentas mínimas, mas essenciais para integrar o jovem e o adulto à comunidade, ao mercado de trabalho e para aumentar seu papel na sociedade. Hoje em dia um(a) trabalhador(a) precisa ler, e fazer contas, essas habilidades são quesitos mínimos para arrumar um emprego, tomar um ônibus, fazer compras em supermercado, ou escrever uma carta. Assim, no presente projeto são criadas ações educativas para a alfabetização, nas quais os alunos, jovens e adultos, tem a oportunidade de aprender a ler e escrever. O acesso ao mundo símbolo, por meio da aquisição da leitura e da escrita transforma o jovem e o adulto, que sem esse conhecimento fica à margem da sociedade da tecnologia e do conhecimento. Para a execução do projeto é selecionado um aluno de graduação do curso de Engenharia Industrial Madeireira, que ministra três aulas por semana. Adotamos como orientação metodológica e orientação para o desenvolvimento do projeto de extensão o método Paulo Freire, que foi criado justamente para alfabetizar e letrar adultos. O perfil dos alunos de alfabetização são de pessoas semi-alfabetizadas e alfabetizadas. São trabalhadores na faixa de 30 a 70 anos e também jovens de 15 a 17 anos. Este projeto é importante porque permiti a retomada dos estudos das pessoas que por vários motivos não puderam ingressar, permanecer e terminar o ensino fundamental no período regular. O impacto que este projeto opera nesses alunos irá incidir sobre a aquisição da leitura e da escrita, o que permitirá uma nova leitura do mundo, a inserção social e a melhora na valorização como cidadãos.

Utilização de Jogos e Brinquedos Educativos no Ensino de Matemática na Cidade de Itapeva – SP

Itapeva

Câmpus Experimental de Itapeva
Prof.ª Elen Aparecida Martines Morales - elen@itapeva.unesp.br

A cidade de Itapeva está inserida no maior pólo de reflorestamento do Estado de São Paulo. Por outro lado, possui déficit em educadores na área de matemática, situação que se torna mais crítica para professores das séries iniciais que, em geral, não são preparados especificamente para o ensino de tal disciplina. Juntamente a esses dois fatores, tem sido bastante desenvolvida a pesquisa e utilização de jogos no ensino de matemática, porém nem todos os professores têm acesso a tal conhecimento e à sua aplicabilidade. O projeto de extensão universitária aqui proposto visa a utilizar jogos e brinquedos educativos, produzidos a partir de madeira ou de outros materiais, no ensino de matemática, a priori, para turmas de uma série (ano) do ensino fundamental da Escola Municipal José Lopez Ferraz, localizada no Bairro Vila Nova, em Itapeva (SP). Os jogos e brinquedos educativos são elaborados e depois aplicados em sala de aula por bolsista e/ou alunos ligados ao projeto, de acordo com os conteúdos da ementa da série em questão. Os jogos e brinquedos educativos produzidos a partir de madeira são executados pelo projeto de extensão intitulado "Produção de brinquedo pedagógico a partir de resíduos de madeira para creches municipais da cidade de Itapeva – SP", já em andamento. O projeto atende alunos do ensino fundamental da rede municipal de Itapeva (SP), entre 5 a 6 turmas compostas por cerca de 30 alunos cada uma, perfazendo um total de 180 alunos.

Ensinando Física e Matemática com um Autorama

Itapeva

Câmpus Experimental de Itapeva
Prof. Cláudio De Conti - conti@itapeva.unesp.br

O ensino público de nível Fundamental e Médio, no Estado de São Paulo, é feito desde o ano de 2008, através de um material em formato de cartilha, denominado "Cadernos do Professor". Este material possui a proposta curricular do Estado para todas as áreas do conhecimento, inclusive para o ensino das componentes curriculares Física e Matemática, que agora pertencem a área denominada de Ciências da Natureza e suas Tecnologias, que compreende Biologia, Química, Física e Matemática. Embora esse material unifique o ensino no Estado de São Paulo e ainda procure tratar da problemática do ensino de Física apontada pelos Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio (PCN 1999), ele não contempla a experimentação. As atividades experimentais são importantes recursos didáticos, pois estimulam e afetam o aluno, e por isso proporcionam a apropriação de novos conceitos através de uma ação vivenciada por ele mesmo. Além disso, o brinquedo e o ato de brincar proporciona aprendizados, seja no nível Fundamental e Médio. Segundo Mário Quintana, "Nunca se deve tirar o brinquedo de uma criança, tenha ela oito ou oitenta anos". Na brincadeira o indivíduo vivência regras sociais, éticas e das ciências naturais. Interage com leis da natureza e conceitos físicos e matemáticos, ainda que os desconheçam de forma qualitativa e ou quantitativa. Baseado nisso, neste projeto é desenvolvido e ministrado aos professores de Itapeva e região, diferentes roteiros de práticas experimentais para o Ensino de nível Médio de Física e Matemática, com a utilização do clássico brinquedo "autorama", visando contribuir para a inclusão de atividades experimentais na prática docente dos professores da rede. O autorama trata-se de um brinquedo constituído de uma mini-pista de corrida com carrinhos movidos a eletricidade. Ao introduzir este brinquedo na sala de aula é desenvolvido com os alunos atividades práticas que envolvem conceitos de unidades de medidas, medidas, trajetória, tempo, funções, distância, velocidade, aceleração, movimento, repouso, força, carga elétrica, campo elétrico e campo magnético, dentre outros e ainda apresentar as leis da natureza que relacionam essas quantidades. São beneficiados diretamente os educadores e indiretamente e, aproximadamente, 12.000 estudantes da região.

Projeto de Humanização, Modernização e Flexibilização do Colégio Técnico Agrícola José Bonifácio - CTA

Jaboticabal

Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias de Jaboticabal
Departamento de Zootecnica
Prof.ª Maria Cristina Thomaz - thomaz@fcav.unesp.br

O projeto procura cuidar das questões pertinentes contidas nas relações dos diferentes seguimentos de uma comunidade escolar, em regime de residência, inserida em um Campus Universitário de Ciências Agrárias e Veterinárias e num curto prazo de tempo forma profissional - Técnico em Agropecuária. Nesse espaço, busca-se refletir sobre os processos didático-pedagógicos, a formação técnica profissional e a desenvoltura pessoal, bem como oferecer, oportunidades e condições que favoreçam o aprimoramento do individuo. Explora as capacidades e habilidades necessárias para: incentivar o processo educativo que priorize os valores humanos, trabalhar em conjunto, avaliar o funcionamento da escola, buscar formas de atendimento que leve em conta as diferentes experiências e modo de ser, provocar a interação entre os participantes da comunidade escolar, possibilitar um ambiente favorável ao convívio, ao estudo e á criatividade e proporcionar situações que favoreçam o aprimoramento dos componentes da comunidade escolar. O projeto tem a finalidade de contemplar as necessidades e prioridades

dos alunos, professores e servidores técnicos administrativos dos Ensinos Médio e Profissionalizantes, possibilitando melhorias na prática da ação educativa frente às exigências e constantes mudanças das diretrizes e bases para o ensino, nas capacidades e/ou atitudes, no relacionamento pessoal e interpessoal, nas condições necessárias para o desenvolvimento das potencialidades do indivíduo, na interação com o indivíduo, o meio e comunidade escolar, nas referências teórico-práticas e com os paradigmas que possibilitem a compreensão da subjetividade, na compreensão das ações das políticas internas e externas e dos conflitos ambientais, na capacitação do futuro profissional e nas nossas utopias.

Alfabetização e Inclusão Digital para a Cidadania e Autogestão

Jaboticabal

Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias de Jaboticabal
Departamento de Economia Rural
Prof.ª Tatiana Noronha de Souza - tati_noronha@yahoo.com.br

No Brasil, especialmente a partir da década de 90, as Organizações Não Governamentais e grupos da sociedade civil ganham maior importância. Diante da diminuição da atuação do Estado, no atendimento das demandas sociais, estes grupos e organizações crescem em número e passam a assumir, mais intensivamente, a responsabilidade pelas ações de assistência social e de consolidação da cidadania. Para o exercício pleno da cidadania, bem como para a promoção da autogestão em grupos de Economia Solidária alguns saberes são fundamentais, dentre eles: a leitura, escrita e conhecimentos básicos de informática. Não dominar esses conhecimentos significa estar privado de um direito fundamental, bem como estar distante do acesso de muitas informações, em um mundo cada vez mais interligado. Este Projeto tem por objetivo alfabetizar adultos de grupos e ONG's do Município de Jaboticabal, bem como oferecer capacitação em informática para que possam exercer mais plenamente a cidadania, visando atingir maior autonomia e auto-suficiência das organizações, as quais fazem parte. Pretende-se, desta forma, possibilitar uma participação mais ativa e consciente nos processos de tomada de decisão, a partir do momento em que se compreendam enquanto sujeitos da história, capazes de se autogerir. É desenvolvido por 2 professoras e 9 alunos (3 responsáveis e 6 monitores) do curso de Administração FCAV- UNESP/Jaboticabal. Objetiva, também, a um processo continuado de formação dos alunos que coordenam a alfabetização e informática, tendo por base as concepções teórico-metodológicas de Paulo Freire. Tem-se, como participantes, os atendidos pelo Projeto Suporte (Projeto que tem por objetivo apoiar ONG´s e grupos organizados da sociedade civil para uma gestão autônoma e auto-suficiente) que manifestaram interesse seja pela alfabetização, seja pela inclusão digital. Atualmente participam, tanto da alfabetização quanto da inclusão digital: integrantes dos Grupos da Sociedade Civil (42 pessoas) e das Organizações não Governamentais (7 pessoas).

SEJu: Sexualidade, Educação e Juventude

Jaboticabal

Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias de Jaboticabal
Departamento de Economia Rural
Prof.ª Ana Paula Leivar Brancaleoni - anapaula1977@hotmail.com

A sexualidade se estende para além do caráter reprodutivo, abarcando dimensões biológicas, psíquicas e sócio-culturais. Relaciona-se com a busca do prazer, um dos aspectos fundamentais na compreensão dos seres humanos. Manifesta-se de diferentes formas, desde o nascimento até a morte, através de uma cultura. Assim, é constituinte da identidade do sujeito. A adolescência, especialmente na configuração social que vivemos, é uma fase marcada por intensas transformações, dúvidas e angústias. Ainda que a mídia divulgue informações sobre sexualidade, não o faz de forma eficaz, na medida em que não possibilita espaços de reflexão e subjetivação. Muitas vezes, ainda, são reforçados preconceitos e estereotipias que em nada colaboram com uma vivência responsável da sexualidade por parte dos jovens. O Projeto SEJu constitui-se frente a este quadro. Tem como objetivo trabalhar temas relativos à sexualidade e práticas preventivas, junto a adolescentes de Escolas Públicas do município de Jaboticabal. Para tanto, são desenvolvidas oficinas, com frequência semanal (cerca de doze, no total). Tem-se como objetivos específicos: prover a clarificação de valores, através de um ambiente favorável à reflexão e expressão, fornecer informações sexualidade e doenças sexualmente transmissíveis, possibilitar a subjetivação de informações acerca de sexualidade e DSTs, promover o respeito à diferença e à diversidade, possibilitar que o adolescente se sinta responsável por suas escolhas. São beneficiados 250 alunos de Escolas Públicas do Município de Jaboticabal.

Núcleo Local da Universidade Aberta à Terceira Idade - UNATI-PROEX/UNESP, Campus de Jaboticabal

Jaboticabal

Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias de Jaboticabal
Departamento de Clínica e Cirurgia Veterinária
Prof. Aureo Evangelista Santana - santana@fcav.unesp.br

Em 2050 o planeta terá 2 bilhões de idosos segundo estimativas da Organização Mundial da Saúde-OMS. Mais de 80% deles estarão vivendo em paises emergentes como o Brasil, cuja percentagem de pessoas idosas saltará de 9 para 18%, em apenas 13 anos, ou seja de 2010 a 2022. Sendo assim, como adequar a sociedade a essa mudança demográfica tão brutal?. Ora, começando a pensar e a planejar desde já. Portanto, dentro dessa perspectiva, a sociedade, em geral, e a universidade, em particular,devem rever suas ações práticas no sentido de desmistificar o papel do idoso no mundo contemporâneo, ou seja, o idoso deve ser estimulado a se manter física e economicamente

ativo, no seio da sociedade, e, ao mesmo tempo, usufruir de suas conquistas com dignidade, sabedoria, disposição e elevado reconhecimento por parte da referida sociedade. Assim, inserido na problemática que o idoso enfrenta atualmente, especialmente no Brasil e, particularmente, na municipalidade local é que a Universidade Aberta à Terceira Idade - Unati/Unesp, Núcleo Local de Jaboticabal, objetiva-se desenvolver ações de integração sócio-cultural e artístico-cultural de cidadãos e cidadãs na terceira idade, mediante o convívio e desenvolvimento de atividades no ambiente universitário, dentro de um contexto intergeracional. Nesse sentido, o curso de informática tem o escopo principal de incluir digitalmente o idoso, procurando desmistificar a complexidade inerente à utilização de ferramentas eletrônicas e midiáticas, introduzidas cotidianamente a partir do advento do computador. A oficina de canto tem o objetivo de dar oportunidade aos idosos de descobrirem possíveis aptidões adormecidas, além de propiciar refinamento do potencial vocal daqueles que já detem alguma experiência na área de canto. Já, o curso de lingua (espanhol) tem a finalidade de descortinar uma nova fronteira de aprendizado linguístico ao sujeito da melhor idade. Os beneficiários são os cidadãos e cidadãs na faixa etária de 60 a 85 anos de idade, com independência para se deslocarem até os próprios da FCAV/Unesp, Campus de Jaboticabal, aonde são desenvolvidas as ações (Cursos de Informática e Espanhol e Oficina de Canto), no período de agosto a dezembro, atendendo a 121 pessoas idosas.

Alimentação Saudável

Jaboticabal

Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias de Jaboticabal
Departamento de Zootecnica
Prof.ª Maria Cristina Thomaz - thomaz@fcav.unesp.br

O projeto tem como intuito orientar aos pais, alunos e funcionários da Universidade, se estendendo à comunidade, enfatizando a importancia de ter uma alimentação saudável , tendo em vista que é um fator fundamental para o crescimento e desenvolvimento das crianças e contribuirá também à melhoria da alimentação da família como um todo, evitando-se a anemia, desnutrição, obesidade, entre outras, melhorando a qualidade de vida das crianças e adultos. Assim demonstra a escolha correta de alimentos, armazenamento, preparo, conservação e ingestão, afim de se ter uma alimentação saudável e equilibrada. A proposta é dar novos conhecimentos aos pais e crianças para a ingestão de alimentos nutritivos para prevenir a obesidade, desnutrição, anemia e desidratação. O beneficiário é a população atendida no CCI que encontra-se na faixa de 3 meses a 7 anos e os respectivos pais num total de 100 pessoas aproximadamente.

Associação Cursinho Pré-Vestibular Ativo

Jaboticabal

Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias de Jaboticabal
Departamento de Clínica e Cirurgia Veterinária
Prof. Aureo Evangelista Santana - santana@fcav.unesp.br

Os objetivos do projeto incluem revisão e aprofundamento dos conhecimentos adquiridos durante a formação de nivel médio de ensino, com vistas aos exames pré-vestibulares em todas as carreiras das grandes áreas do conhecimento; sensibilização e estímulo à atuação dos agentes universitários (docentes, estudantes de todos os níveis e servidores técnicos) na construção de um mundo mais justo, igualitário e de oportunidades, especialmente buscando incluir os jovens menos favorecidos. Participam jovens estudantes egressos ou concluintes do ensino médio e dos colégios técnicos profissionalizantes, especialmente com formação agropecuária e industrial em geral, sócio e economicamente menos favorecidos, do munícipio de Jaboticabal e região. O projeto beneficia diretamente 240 (duzentos e quarenta) jovens, cujo ingresso na universidade certamente terá impacto nas suas vidas e naquelas de seus familiares, e do meio onde vivem.

Rede Pública na UNESP

Jaboticabal

Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias de Jaboticabal
Departamento de Fitossanidade
Prof. Marcelo da Costa Ferreira - mdacosta@fcav.unesp.br

O Câmpus de Jaboticabal da UNESP desenvolve, desde 2006, junto às escolas de ensino médio da rede pública do Município, o piloto de um projeto que tem por objetivo levar informação aos alunos em fase pré-vestibular sobre as possibilidades de acesso e manutenção e aumentar a sua participação nos cursos da Universidade. Isto porque existem os pensamentos coletivos nestes estudantes de que não estão preparados para a prova e, mesmo que estivessem preparados, não teriam condições financeiras para a inscrição nos concursos e ainda, caso fossem aprovados, não teriam como se manter nos cursos. Estes pensamentos resultam na desistência de muitos alunos da rede pública até mesmo de tentar realizar o vestibular nas mais concorridas universidades do Brasil, como é o caso da UNESP. Nesse sentido, no presente projeto objetiva-se aumentar a participação de alunos egressos da rede pública de ensino médio na Universidade Estadual Paulista "Júlio Mesquita

Filho", bem como, levar informação aos alunos da rede pública de educação em fase pré-vestibular sobre as possibilidades de acesso e manutenção nos cursos da UNESP. A comunicação mais efetiva destas possibilidades pretende motivar mais jovens a se inscreverem no vestibular, melhorando a relação candidato/vaga nas universidades públicas e as possibilidades de ingresso dos alunos oriundos de escolas públicas de ensino médio, com a vantagem de terem conquistado a vaga devido ao seu próprio mérito. Os beneficiários direto são aproximadamente 3000 (três mil) alunos do ensino médio em fase pré-vestibular e comunidade em geral.

Intervenção Pedagógica e Psicopedagógica: Contribuições Para o Desenvolvimento Infantil

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Psicologia da Educação
Prof.ª Eliane Giachetto Saravali - eliane.saravali@marilia.unesp.br

Atualmente, observa-se o número crescente de alunos apontados pelas escolas como crianças que não aprendem ou que possuem desempenho acadêmico abaixo do desejável. Esse número sinaliza para uma epidemia escolar crescente que direciona a culpa do fracasso para distúrbios, transtornos e desordens inerentes ao aluno. Todavia, autores e pesquisadores (Ramozzi-Chiarottino, 1994, Montoya, 1996, Brenelli, 1996, Zaia, 2004, 2007) apontam que, em muitos casos, as escolas eximem-se de suas responsabilidades e desconsideram os aspectos relacionados ao ensino que podem provocar essas situações de não aprendizagem, gerando falhas no processo de desenvolvimento do aluno. Tais autores, fundamentados na teoria do epistemólogo suíço Jean Piaget (1896-1980), ao se depararem com crianças com dificuldades para aprender, analisam tais dificuldades como resultantes de falhas no processo de relação do sujeito com o meio, pressuposto básico do interacionismo-construtivista. Dessa forma, a pergunta que esses autores querem responder, ao se depararem com crianças que não aprendem é: o que ocorre com as crianças que não atuam sobre o meio e não estruturam o real, por serem impedidas, ou atuam pouco? E, de que forma é possível remediar as lacunas existentes? Nesse sentido, os resultados das pesquisas destes autores, as quais fundamentam o presente projeto, evidenciam que, uma intervenção pedagógica e psicopedagógica adequada, que considere aspectos essenciais ao desenvolvimento do indivíduo, em muitos casos, auxilia tais alunos a superarem as inadaptações escolares. Assim, a proposta que se apresenta é a de oferecer um ambiente profícuo e solicitador ao desenvolvimento do aluno, procurando, num atendimento em pequenos grupos ou individualizado, suprir possíveis lacunas no seu desenvolvimento. Nossa intervenção se baseia no processo de Solicitação do Meio (ASSIS, 1976, ZAIA, 1996) requerendo ações, reflexões sobre ações, antecipações, representações, criando desequilíbrios, entre outras ações, buscando oferecer as condições para que o conhecimento seja construído. Os beneficiários do projeto são crianças entre 3 e 13 anos com queixa de dificuldades de aprendizagem, encaminhadas por suas escolas, professores e/ou pais ao CEES.

Inglês Instrumental: Leitura para os Alunos do Câmpus de Marília

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Ciência da Informação
Prof.ª Mariangela Braga Norte - mariangela@marilia.unesp.br

O objetivo principal do projeto é conscientizar e preparar os alunos, graduandos dos cursos oferecidos pela Unesp, câmpus de Marília para o ensino de técnicas e estratégias de leitura em Língua Inglesa, atualizando-os e levando-os a desenvolverem a compreensão de textos com maior rapidez e eficiência. Tendo em vista a realidade do aluno brasileiro e sua necessidade de leitura de textos em inglês, e considerando o conhecimento mínimo, que o aluno tem da língua inglesa, faz-se necessário ajudá-lo a aproveitar ao máximo sua vivência anterior e colocá-la em prática ao se deparar com textos não simplificados. É muito importante conscientizar o aluno que leitura não significa tradução e sim, um processo que busca a significação. Durante o curso é fornecido ao aluno material prático e informações úteis para serem aplicados. O curso é presencial e on line como forma de trabalho extra-classe, para isso é utilizado o ambiente de aprendizagem TelEduc. Objetiva-se nesse curso realizar atividades de leitura utilizando textos extraídos de livros e periódicos acadêmicos, jornais, revistas e materiais disponíveis na rede. Nesse sentido, o curso tem por finalidade capacitar o aluno a ler e compreender com maior rapidez, possibilitando um melhor desempenho acadêmico e profissional. Uma das prioridades do inglês instrumental é atender as necessidades e interesses dos alunos. À partir de textos autênticos, técnicos, científicos e de assuntos gerais, os aprendizes são expostos a estratégias de leitura que tem por finalidade capacitá-los a uma compreensão em vários níveis : compreensão geral, compreensão de pontos principais e compreensão detalhada e crítica. Os beneficiários são 200 alunos graduandos dos 9 cursos oferecidos pela Unesp de Marília.

Universidade Aberta à Terceira Idade – UNATI

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Educação Especial
Prof.ª Maria Candida Soares Del Masso - delmasso@marilia.unesp.br

Atualmente, o Brasil começa a ser visto como um país de cabelos brancos, ou seja, em 2025 o país terá 16 vezes mais idosos do que em 1950. Nessa

perspectiva, a sociedade tem que rever suas ações práticas no sentido de desmitificar o papel do idoso na sociedade contemporânea. Conforme argumenta Norberto Bobbio a vida não pode ser pensada sem a morte. Levar a vida a sério significa aceitar a própria finitude. Nesse sentido, a Universidade Estadual Paulista – UNESP inicia a análise, em 1993, do Projeto Sênior com o objetivo de realizar a função social da universidade pública, ou seja, receber os alunos da terceira idade nos seus diferentes Campi para diferentes atividades. A Universidade Aberta à 3ª Idade é um projeto de Extensão Universitária, ligado à Pró-Reitoria de Extensão Universitária - PROEX, o qual é desenvolvido nas diferentes unidades acadêmicas da UNESP. Em maio de 2001 esse projeto foi institucionalizado pela PROEX marco significativo da sua trajetória na UNESP. Inserida na problemática que o idoso enfrenta atualmente, o Programa da Universidade Aberta à 3ª Idade – UNATI – UNESP – Marília tem como objetivo proporcionar condições para a integração social do participante, mediante o convívio no meio universitário. Já passaram pela UNATI cerca de 600 alunos e atualmente conta com 120 alunos regularmente matriculados, de ambos os gêneros, com a idade variando de 55 a 89 anos. Quanto ao nível de escolaridade, 70% dos alunos possuem nível superior completo. Os requisitos para a matrícula na UNATI são: idade mínima de 55 anos e independência em locomoção até os locais das atividades. Não é exigido nível de escolaridade. Um aspecto interessante é que os alunos não têm interesse em se desligar do projeto, tampouco em realizar formatura, nem o desligamento da UNESP, pois dizem sentir-se eternamente jovens convivendo no espaço acadêmico juntamente com os alunos dos cursos de graduação, pós-graduação, com servidores e docentes da universidade. A UNATI iniciou suas atividades no ano de 1995, oferecendo 40 vagas anuais. As matriculas são sempre realizadas no início de cada ano letivo. A UNATI - Marília oferece as seguintes atividades: palestras, cursos de línguas estrangeiras, fisioterapia para a 3ª Idade, Oficina de Leitura, Oficina de Teatro, Oficina de Cinema, Informática, entre outras. Essas ações possibilitam a integração intergeracional do idoso e de alunos de graduação e de pós-graduação dos diferentes cursos da FFC.

Linguagens Artísticas e Lúdicas na Educação Infantil

Marília
Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Didática
Prof.ª Ana Paula Cordeiro - napacord@flash.tv.br

A Educação Infantil constitui-se na primeira etapa da Educação Básica. Ela é um momento único da educação e privilegia a formação e crescimento da criança pequena (0 a 5 anos de idade). Assim, no presente projeto objetiva-se discutir e avaliar com profissionais da Educação Infantil em processo de formação continuada sobre a importância das linguagens artísticas e lúdicas para a formação e crescimento da criança pequena; oferecer e desenvolver com crianças da Educação Infantil atividades ligadas às linguagens artísticas (jogos dramáticos, artes visuais, musicalidade, literatura infantil) e lúdicas (jogos tradicionais, brincadeiras, jogos educativos, cantigas de roda, entre outras) capazes de levar a criança a desenvolver potencialidades e expressar seu mundo por meio da arte e do lúdico; oferecer a estas crianças atividades que privilegiem as linguagens artísticas e lúdicas é essencial para uma formação mais completa e humanizadora. Enfim, visa o desenvolvimento de um trabalho que privilegie a formação das crianças pequenas por meio de atividades que tem como mote o jogo, as artes dramáticas, musicais e visuais a fim de que as crianças falem de si e de seu mundo, valorizem a arte e tornem-se criadoras pessoais de cultura. São beneficiadas crianças matriculadas (filhos de funcionários, docentes e alunos), Agentes de Desenvolvimento Infantil e toda a equipe do Centro de Convivência Infantil.

Projeto LUDIBUS

Marília
Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Didática
Prof.ª Ana Paula Cordeiro - napacord@flash.tv.br

O Projeto LUDIBUS, ligado ao Departamento de Didática da FFC-UNESP, Campus de Marília, existe desde o ano de 1999 e visa aliar ensino, pesquisa e extensão, tripé da Universidade Pública, por meio de suas ações. O Projeto conta com um ônibus itinerante totalmente adaptado para o trabalho com artes, literatura infantil e jogos e atividades lúdicas. Também contou no ano de 2009 com o auxílio financeiro e com bolsistas vinculados ao Núcleo de Ensino de Marília e à PROEX- Pró Reitoria de Extensão Universitária. A proposta do Projeto é a de levar o ônibus lúdico às escolas públicas de Educação Infantil e Ensino Fundamental do município de Marília - SP, a fim de sensibilizar professores, profissionais da educação, alunos das escolas públicas e graduandos dos cursos da FFC para o fato de que a arte e o lúdico são importantes elementos da cultura e que, portanto, devem fazer parte do ambiente escolar. São beneficiadas 90 crianças do Ensino Fundamental e 100 crianças da Educação Infantil de escolas públicas da cidade de Marília.

Programa de Apoio Terapêutico Ocupacional a Inclusão de Crianças com Deficiência Física na Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Educação Especial
Prof.ª Luciana Ramos Baleotti - baleotti@marilia.unesp.br

Dentre as crianças com deficiência inseridas em escolas regulares, encontram-se as crianças com deficiência física (DF). No documento "Saberes e práticas da inclusão: dificuldades de comunicação e sinalização: deficiência física", esta se refere ao comprometimento do aparelho locomotor que compreende o aparelho osteoarticular, o sistema muscular e o nervoso (BRASIL, 2004). Sabe-se que muitos professores encontram dificuldades em atender as necessidades educacionais de crianças com deficiência. A literatura da área da Educação Especial tem apontado que os professores do ensino regular se sentem despreparados para atuar junto a alunos com deficiência (VITTA, SILVA, MORAES, 2004). Frente a essas considerações é que se objetiva um trabalho entre a Terapia Ocupacional (TO) e os professores de escolas da Rede Municipal de Ensino da cidade de Marília, dando origem ao projeto de extensão e pesquisa intitulado Programa Terapêutico Ocupacional de Apoio à Inclusão de crianças com deficiência física na Educação Infantil e séries iniciais do Ensino Fundamental, o qual se iniciou em 2009. Das ações do presente projeto, dentre elas destacam-se a atuação nos aspectos ergonômicos do ambiente escolar, a fim de adequar o meio para o acolhimento dos alunos com deficiência física, através da implementação de adaptações individuais, físicas e/ou dos materiais utilizados, quando necessário, a partir da constatação da melhor maneira de o aluno responder aos desafios inerentes ao contexto educacional. A atuação se amplia na medida em que promove formação continuada aos professores que atuam junto a alunos DF visando, em parceira, construir um meio social que permita aos sujeitos desse contexto vivenciar situações ricas de aprendizagem e de interação social. As ações têm como foco as crianças e os professores. As crianças do programa são atendidas no setor de TO do CEES, Unesp, Marília objetivando minimizar suas dificuldades e maximizar sua função a fim de que tenham maiores possibilidades de participação no contexto escolar. Os professores do programa participam de mini-cursos de formação continuada que abordam temas relativos à inclusão escolar, caracterização da deficiência física, bem como, de oficinas sobre adaptação e adequação de mobiliário escolar, de recursos pedagógicos e de instrumentos para atividades de vida diária.

Orientação Profissional – Universidade Ajuda Jovens a Encontrar Caminhos Profissionais

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Psicologia da Educação
Prof.ª Gilsenir Maria Prevelato de Almeida Dátilo - gdatilo@marilia.unesp.br

O projeto tem como objetivo auxiliar o jovem do CAUM - UNESP – Marília, no seu processo de escolha profissional e entender como se dá este processo, baseado na proposta de Orientação Profissional na abordagem sócio-histórica, seguindo autores como Bock (1995) e Bock (2006). Atualmente diante da enorme oferta de informações sobre as mais variadas profissões, os jovens podem sentir-se "perdidos" na hora da decisão de qual faculdade escolher. Nesta época de suas vidas, é importante que reflitam sobre o que esperam da vida em termos de ocupação ou trabalho, que reflitam sobre o que é "trabalho", quais os valores que o embasam, que consequências trazem para as pessoas e para a sociedade, que conheçam o cotidiano da profissão que pensam em seguir. É fundamental que reflitam sobre que tipo de profissional pretendem ser e como concebem o compromisso social da categoria escolhida. Ter um projeto de vida, de profissão, que vá além do individual e que considere o contexto social. A profissão representa um aspecto significativo na vida das pessoas, aspecto este, do qual outras pessoas também dependem. É considerável o tempo que se dedica ao trabalho, pelo menos um terço do dia, durante trinta anos ou mais. Com o seu desempenho, o individuo provê recursos para a própria subsistência e a de sua família, assim como contribui para o desenvolvimento econômico e social da comunidade e do país. Através do projeto é evidenciado o significado na vida do aluno do CAUM a escolha profissional, identifica qual é a concepção que esses jovens possuem a respeito do tema trabalho, propicia ao aluno atividades que estimulem o auto-conhecimento e a informação profissional, descreve os projetos de vida dos alunos. Em relação às políticas publicas, fica evidente a importância e necessidade de que os jovens oriundos das classes menos privilegiadas também tenham acesso a Orientação Profissional, no sentido de ajudá-los para uma escolha mais consciente. São atendidos alunos provenientes de escola pública, preferencialmente do CAUM - Unesp de Marília, bem como, alunos de outras escolas públicas.

Cursinho Alternativo da UNESP - CAUM

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamentos de Fonoaudiologia e de Didática
Prof. Luiz Roberto Vasconcellos Boselli - boselli@marilia.unesp.br

Sabe-se que há uma grande parcela de jovens brasileiros que não possuem condições de ingressar em uma Universidade, quer seja pela preparação

insatisfatória dos cursos regulares frequentados, quer seja pela falta de condições financeiras para pagar um cursinho pré-vestibular. Essa proposta nasceu do interesse de um grupo de alunos que, em situação semelhante e tendo o apoio de cursinhos alternativos, puderam ter acesso ao ensino superior. Assim, a proposta consiste em oferecer aulas ministradas em nível de ensino médio por alunos dos Cursos de Graduação com vistas à preparação daquela clientela para prestar o Concurso Vestibular em melhores condições de concorrência. Apresenta como objetivos: oferecer condições ao aluno carente de ingressar na universidade, preferencialmente pública, gratuita e de qualidade, proporcionar ao aluno o contato mais direto com o mundo universitário, complementar a formação do aluno adquirida em nível de ensino médio, através de transmissão e elaboração de conhecimentos adicionais, oferecer condições para a reflexão que defina as opções de carreira, proporcionar aos alunos de graduação: envolvimento em projetos de extensão - articulação teórico-prática, servindo inclusive como campo de estágio - melhor formação profissional vinculada ao ensino e à pesquisa. Trata-se de um Projeto de Extensão Institucional que vem cumprindo integralmente seus objetivos propostos. Os professores-alunos são orientados por Coordenadores de Área com formação específica em cada área de conhecimento e por um Supervisor de Atividades Didáticas. O projeto atingi a comunidade de baixa renda proveniente do ensino médio da rede pública do ensino e, para tanto, foram abertas 120 (cento e vinte) vagas e 6 (seis) outras vagas a mais para servidores do Campus de Marília.

Leitura e Contação de Histórias: Janelas ao Sonho e à Reflexão

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Didática
Prof.ª Cyntia Graziella Guizelim Simões Girotto - cyntia@marilia.unesp.br

Contar histórias é a mais antiga e, paradoxalmente, a mais moderna forma de comunicação. No passado, era o contador de histórias o depositário da experiência, conhecimento e sabedoria. Em tempos de supremacia da imagem (da televisão, do computador, das coisas prontas) as histórias contadas oferecem um divertimento que está dentro de cada um, em seus valores subjetivos. Em tempos passados, o rito familiar possibilitava o clima intimista na relação entre as gerações nas sessões de contação de histórias. A figura do avô ou da avó era símbolo do faz-de-conta, agente de introspecção imaginativa das crianças e jovens. Via de regra, brincadeiras entre crianças reproduziam e ampliavam as simbologias dos momentos mágicos extraídos dos livros. Os tempos mudaram: a relação intimista entre as gerações está prejudicada pelo acelerado dos ritos sociais modernos, e a nova figura do contador de histórias passa a ser o monitor de TV. As brincadeiras, antes essencialmente coletivas (sem desperdiçar momentos de introspecção), assumem caráter de um isolamento ou nos momentos coletivos, reproduzem imagens prontas de uma trama estereotipada. Em um mundo sem tempo, torna-se necessário o resgate do instante mágico da contação, da leitura e audição de histórias – proposta deste projeto, que visa contribuir para a formação de leitores e contadores de histórias, estimulando o trabalho voluntário – na arte de ler, contar e ouvir histórias - em instituições assistenciais/educacionais/de saúde de nossa cidade em parceria com a equipe do projeto – bolsistas e coordenação, a fim de: valorizar a relação com o livro como fonte de inspiração na busca de disseminar, pela prática, o direito de formar não somente leitores, mas antes de tudo, cidadãos sensíveis, mais humanizados, dessa forma também enfatizando a sua função terapêutica. Aproximadamente 150 pessoas, atendidas pelas instituições parceiras da extensão universitária, são beneficiadas. O impacto para a vida dessas pessoas é muito significativo.

Catalogação do Acervo da Brinquedoteca da FFC-Marília: Ações de Organização Para Preservação e Uso de Materiais Lúdicos

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Didática
Prof.ª Elieuza Aparecida de Lima - aelislima@ig.com.br

Este projeto dá continuidade às ações já desenvolvidas por outros docentes da UNESP – Marília – SP. entre os de 2002 e de 2009, no espaço da brinquedoteca da Faculdade de Filosofia e Ciências. No prosseguimento dessa história, estão sendo desenvolvidas ações de melhoria do acesso aos materiais ali existentes e sua preservação. Objetiva, também, a ampliação das reflexões sobre a importância da brincadeira nos anos iniciais da infância (entre zero e dez anos), iniciadas nesta Faculdade há mais de 15 anos. Nesse sentido, é realizada a catalogação dos materiais existentes na brinquedoteca para seu desfrute e preservação, com articulação com discussões sobre o papel da brincadeira na educação das crianças de entre zero e dez anos. São desenvolvidas, ainda, as seguintes atividades: a) consulta às fontes de informação digital para coleta de dados necessária à revisão bibliográfica, referente aos temas "brincadeira na educação infantil" e "brinquedoteca", b) leituras, estudos e discussões realizadas pelas alunas voluntárias, colaboradora e coordenadora envolvidas na pesquisa, acerca de bibliografia voltada à questão sobre o papel do brincar na educação e no desenvolvimento humano, entre 0 e 10 anos, bem como sobre a questão da brinquedoteca, c) catalogação dos materiais do acervo da brinquedoteca e elaboração de livro de registro para solicitação de empréstimos de materiais e visitas ao espaço da brinquedoteca, d) inclusão, no acervo desse espaço, de pasta com referências para consulta acerca dos temas: brincadeira na educação infantil e brinquedoteca. Tem-se a disponibilização de uma estagiária voluntária para trabalho de duas horas

semanais, dedicadas à supervisão de consulta do acervo e agendamento de visitas. Com essas ações, tem-se a organização de um espaço de formação inicial e continuada de professores/as. Considerando-se os alunos/as de turmas de graduação em Pedagogia da Faculdade de Filosofia e Ciências, dedicados em aprofundamento na educação infantil, e outros professores/as interessados no acervo da brinquedoteca como espaço de formação docente e de atuação lúdica da criança, o número de beneficiados é de 300 pessoas.

Tecendo Redes de Cidadania Através da Educação Ambiental

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Ciências Políticas e Econômicas
Prof.ª Mirian Claudia Lourenção Simonetti - mirian@marilia.unesp.br

O tema relativo à degradação ambiental está entre os mais relevantes do mundo contemporâneo. A destruição da natureza assumiu a proporção de catástrofe mundial. Urge juntar esforços, para atuar em prol de saídas sustentáveis visando sanar os problemas ambientais. Tais esforços também podem envolver a formação dos nossos estudantes, visto que caberá a sua geração as práticas educacionais acerca da temática ambiental. A crescente poluição da água, ar e solos e o esgotamento dos recursos naturais passam a ser cada vez mais tema dos debates dos organismos municipais e internacionais, bem como de Organizações Não Governamentais – ONGs. O efeito estufa e as mudanças climáticas representam as ameaças mais sérias da crise ecológica que afeta o planeta. O Relatório de Desenvolvimento Humano 2007/2008, do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD), destaca a relação entre a problemática ambiental e as enormes desigualdades sociais no mundo contemporâneo, sendo assim urge o desenvolvimento de ações, no âmbito local, visando ações que minimizem os impactos locais e sociais da degradação ambiental. Assim, o presente projeto objetiva aproximar a Universidade (UNESP Campus de Marília) e a comunidade da cidade de Marília, através da educação ambiental. Busca habilitar os trabalhadores do setor de limpeza do Campus (serviço terceirizado) nas questões relativas ao meio ambiente e sustentabilidade ambiental. Esses trabalhadores, por terem o contato com os resíduos sólidos (lixo) são habilitadas para as questões conceituais relativas ao meio ambiente e saúde, sobre a questão do lixo no mundo contemporâneo, elaboração de artesanato através da reciclagem do material descartável, curso para artesanato com sementes das arvores do Campus, curso para elaboração de artesanato através do tear, horta e alimentação orgânica a ser desenvolvido junto ao grupo de filosofia ecológica do Campus). São beneficiados trabalhadores e trabalhadoras do serviço de limpeza do Campus de Marília da UNESP, totalizando 14 mulheres e dois homens na faixa de 20 a 50 anos. O processo de educação ambiental é desenvolvido no Campus de Marília da UNESP e no Bairro nova Marília onde moram 70% dos mesmos. São desenvolvidas atividades com a comunidade onde eles residem e onde esses trabalhadores atuam como replicadores do conhecimento relativo a sustentabilidade ambiental.

Oficina de Confecção de Materiais para Comunicação Suplementar e Alternativa: Atuação das Famílias dos Alunos Com Deficiência do CEES

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Educação Especial
Prof.ª Débora Deliberato - delibera@marilia.unesp.br

Nos últimos anos, tem se percebido um avanço no crescimento do conhecimento e do uso de recursos e procedimentos de comunicação alternativa e suplementar entre os diferentes profissionais da saúde e educação. Pesquisadores da área de comunicação alternativa têm discutido a importância dos cuidados necessários no momento da avaliação desses materiais para que se possa selecionar, implementar e utilizar, de forma funcional, os recursos mais adequados a cada usuário e em diferentes ambientes naturais. Os profissionais envolvidos no processo de avaliação dos alunos não-falantes devem ter ciência da importância do processo de interação entre escola, professores, família, assim como preocupar se com as diferentes necessidades e tarefas as quais os alunos não-falantes deverão desempenhar nos diferentes ambientes comunicativos. Neste contexto, os diferentes profissionais devem acompanhar o uso dos recursos selecionados após o processo de seleção em diferentes ambientes naturais. O objetivo deste projeto é o de inserir a família no uso de recursos de comunicação alternativa na rotina das atividades de seus filhos, ou melhor, capacitar familiares de crianças e jovens com deficiência sem linguagem falada a respeito do uso de recursos de comunicação alternativa e elaborar recursos de comunicação para serem utilizados nos atendimentos especializados e na rotina familiar de seus filhos. Após a identificação da rotina familiar os recursos de comunicação alternativa são selecionados, confeccionados e adaptados durante as atividades programadas nas oficinas com famílias dos alunos atendidos no CEES Centro de Estudos da Educação e da Saúde. Durante as atividades relizadas estão participando 40 familias (5 grupos de 8 familias) de crianças, jovens e adultos com deficiência e severa complexidade de comunicação.

Subsídios Linguístico-Discursivos para o Trabalho com a Alfabetização

Marília

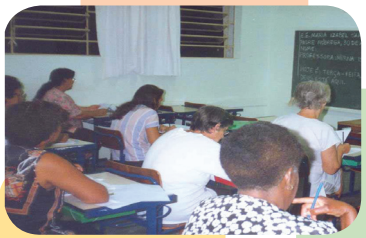
Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Fonoaudiologia
Prof. Lourenço Chacon Jurado Filho - chacon@marilia.unesp.br

O projeto tem como objetivos: (1) sensibilizar pedagogos, alfabetizadores

e fonoaudiólogos para questões linguísticas envolvidas em hipóteses ortográficas de iniciantes da escrita, (2) sensibilizar esses mesmos profissionais para a complexidade das relações entre oralidade e letramento envolvidas no processo de alfabetização, (3) sensibilizar, ainda, esses mesmos profissionais para as inter-relações entre essas práticas da linguagem, sobretudo no que diz respeito às relações entre fonologia e ortografia. Seu desenvolvimento é baseado em conjunto de ações que envolvem: (a) elaboração de oficinas pedagógicas junto a docentes alfabetizadores, (b) aplicação dessa oficinas em sala, (c) registro videogravado da realização dessas oficinas, (e) transcrição de comentários sobre a escrita feitos pelas crianças durante sua produção textual, (f) discussão entre coordenador e equipe pedagógica sobre os resultados das oficinas, (g) identificação das principais dificuldades linguísticas das crianças em seu processo de alfabetização. Os resultados do projeto fornecem as bases de elaboração e de revisão das práticas pedagógicas com a alfabetização, sobretudo no que diz respeito à dimensão linguística dessas práticas. O projeto beneficia professores (23), coordenadores pedagógicos (02), crianças entre 4 e 6 anos de idade (350).

PEJA – Projeto de Educação de Jovens e Adultos

Marília
Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Didática
Prof. José Carlos Miguel - jocarmi@terra.com.br



O PEJA é um projeto de extensão universitária destinado a contribuir para a minimização da enorme dívida social do analfabetismo mediante a escolarização de pessoas jovens ou adultas. Estabelecendo interfaces entre as diversas áreas do conhecimento, visa à articulação entre teoria e prática. Caracteriza-se pelo exercício de uma prática escolar comprometida com a interdependência escola/sociedade, tendo como objetivo situar os educandos como cidadãos, a partir do resgate de sua identidade cultural. Prioriza ações voltadas para a expansão da oferta de ações político - institucionais de alfabetização pela formação de agentes multiplicadores e pela inserção mais significativa da Educação de Jovens e Adultos no contexto do debate mais amplo sobre a educação. Desse modo, se estabelece como importante instrumento para a discussão sobre as políticas públicas de educação. Os objetivos específicos são: contribuir para a minimização da enorme dívida social do analfabetismo, promovendo a escolarização inicial de pessoas jovens e adultas; promover a discussão sobre políticas públicas voltadas para a educação de jovens e adultos bem como a desejável articulação entre ensino, pesquisa e extensão nesta área do conhecimento; desenvolver ações voltadas para a incrementação do processo de formação inicial e continuada de professores, aliando teoria e prática; contribuir para maior integração entre a universidade e a comunidade que a subsidia. Atende, aproximadamente, 100 educandos jovens e adultos das camadas populares; graduandos e pós-graduandos da UNESP e Professores da Rede Pública de Ensino.

Ensino de Filosofia em Espaços não Formais

Marília
Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Didática
Prof. Rodrigo Pelloso Gelamo - gelamo@gmail.com

O projeto visa a propor experienciar uma maneira de fazer filosofia que escape aos moldes institucionalidados e escolarizados de ensinar esse saber milenar. Em parceria com o "Projeto Barracão", que atende crianças e adolescentes em situação de risco, esse projeto desenvolve atividades que possibilitem aos participantes uma experiência com o pensamento filosófico que não esteja restrita ao "ensino de conteúdos filosóficos", mas que partam de uma problematização da própria vida. Nosso principal objetivo é problematizar o lugar que o ensino da filosofia foi colocado na atualidade e compreender uma possível mudança de posicionamento face a esse ensino a partir de uma experiência de fazer filosofia/ensinar a filosofia em espaços não formais (fora da instituição escolar). Para isso, fazemos uma intervensão no "Projeto Barracão", que atende crianças e adolescentes em situação de risco, propondo atividades que permitam aos participantes fazer uma experiência com a filosofia que escape dos moldes tradicionais de transmissão de conteúdos da história da filosofia. Nosso objetivo não é encontrar um lugar onde alguns alunos bolsistas possam "ter uma experiência" de ensinar filosofia (a exemplo daquilo que se faz em laboratórios), mas proporcionar um ambiente onde se possa realizar um exercício de experienciação do filosofar, onde seja possível construir/inventar conjuntamente com os participantes das atividades um modo de "ensinar" a filosofia experimentando-a a partir de um exercício filosofante. Ação que, de algum modo, já está implícito nos modos de formação reflexivos utilizados pelo próprio "Projeto Barracão".

Nós por Nós: UNESP e Ensino Médio em Ação

Marília
Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Didática
Prof.ª Sueli Guadelupe de Lima Mendonça - sueli_guadelupe@uol.com.br

O projeto visa aproximar a universidade pública da escola pública via

conteúdos formais e atividades de caráter político-cultural, buscando contribuir para uma formação mais ampla dos alunos envolvidos. O intuito de se trabalhar não apenas com atividades extra-curriculares, mas de contribuir para o reforço das disciplinas escolares advém de um cenário no qual grande parte dos alunos da rede pública que conclui o ensino médio com alguma defasagem de conteúdo. O reforço dos conteúdos formais, além de ser benéfico em si mesmo, tendo em vista a necessidade atual de domínio desses conteúdos para acesso à universidade pública, servirá de instrumento através do qual serão promovidas reflexões e atividades diversas de cunho político e cultural. Estas atividades tem como objetivo central a formação de indivíduos a partir da construção de um senso de dignidade e cidadania. Portanto, a vinculação das atividades de caráter político-cultural ao reforço dos conteúdos formais produzirá uma relação de sinergia entre as duas dimensões. Uma vez que a partir desta vinculação, as atividades político-culturais serão promovidas não de forma descolada da realidade dos alunos, mas a partir de uma linguagem e um conhecimento atrativo que lhes trará sentido ao próprio aprendizado dos conteúdos formais. Realizado diariamente (segunda à sábado) no espaço da Escola Estadual José Alfredo de Almeida, o projeto se apresenta como uma extensão no sentido de se trabalhar as áreas do conhecimento disponíveis no campus de Marília no espaço da escola quanto de vincular, via trabalho educacional, espaços públicos de fundamental importância para o desenvolvimento do país. A clientela do projeto é composta, principalmente, de jovens oriundos da escola pública, residentes nos bairros da periferia da cidade de Marília.

Títeres e Literatura Brasileira no PEJA

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Didática
Prof.ª Sandra Helena Escouto de Carvalho - s_carvalho_br@yahoo.com.br

Este projeto visa levar aos educandos do PEJA, e suas comunidades e origem, obras consagradas da literatura brasileira, através do Teatro de Bonecos (títeres), considerando suas características de ser portátil, necessitar de menos gente para fazê-lo acontecer e ter elencos que sobrevivem e readaptam por anos. Uma única pessoa, profunda conhecedora de títeres pode carregar todo um Teatro de Títeres, sozinho. Trabalha a literatura por meio do fascínio deste tipo secular de atividade cênica, explorando diferentes tipos de bonecos como fantoches, bonecos de vara, marionetes de fios, teatro de sombras e silhuetas, de várias regiões do país. Isto resgata, tanto pelas obras trabalhadas, quanto pelos tipo regionais de bonecos, a origem de muitos dos educandos de EJA. As peças são apresentadas também em suas comunidades de origem, multiplicando-se seu alcance, e contribuindo, pela ludicidade da literatura, para a formação cultural dos educandos e educadores. Participam educandos do PEJA e EJA e comunidades de origem dos mesmos, além de estudantes de Pedagogia, educadores de EJA. Com o curso proposto pelo projeto, o qual visa trabalhar a confecção, história e manipulação de títeres, atendemos igualmente alunos dos cursos de Terapia Ocupacional e Fonoaudiologia. Ressaltamos que o curso vem reunindo educandas de EJA e professoras da EMEF Prof.ª Maria do Carmo Pompeu Castro, de Garça, educadores de EJA E PEJA, acadêmicos de Terapia Ocupácional, Fonoaudiologia e Pedagogia.

Gênero na Escola: Aprimorando Conceitos e Discutindo Práticas

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Ciências Políticas e Econômicas
Prof.ª Lídia Maria Vianna Possas - lidia.possas@uol.com.br

O presente Curso em parceria com a Secretaria Municipal da Educação de Marília, tem como objetivo conceituar e contextualizar historicamente Gênero, visando a compreensão, por parte dos discentes da UNESP/Marília e dos Professores do Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal, de seu uso atual e relevância frente às políticas de inclusão social e de garantia de direitos e equidade. Os avanços dos estudos de Gênero evidenciam que durante o Século XX e início do XXI as lutas pela equidade de gênero têm sido amplamente estimuladas, sobretudo, pela influência dos movimentos feministas e movimentos de mulheres, mas que, apesar dos avanços conquistados, como o acesso feminino a direitos políticos e ao mundo do trabalho, ainda permanecem atitudes, práticas e convenções sociais discriminatórias em nossa sociedade. Nesse sentido, torna-se urgente analisar as relações de Gênero na sociedade brasileira, em uma perspectiva histórica, evidenciando como os papéis sociais são culturalmente construídos, definindo as identidades de homens e mulheres e atuando como instrumentos de hierarquização, poder e exclusão. Assim, ao fornecer referenciais teóricos e metodológicos e rever práticas pedagógicas que envolvam perspectivas de Gênero de modo à desnaturalizar concepção biológica de distinção fundamentada em diferenças sexuais que produzem valores, comportamentos e hábitos mantendo as desigualdades, o Curso almeja conscientizar e sensibilizar os alunos da graduação e os profissionais da educação, dotando-os de instrumentos teóricos, conceituais e atitudinais para atuarem com equilíbrio na busca da equidade de gênero. Somente através da desmistificação e da reconstrução histórica dos papéis de gênero por revisões e outras percepções, não só de grupos e de classes sociais, mas das instituições que se apóiam em categorias mentais formalizadas e ideologizadas, que ainda se mantém reproduzidas em esquemas interiorizados e estruturados em representações coletivas, será possível construir uma sociedade que respeita e valoriza a diversidade. Os beneficiários iniciais são 40 cursistas: Professores do Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal

de Marília e alunos de Cursos de Graduação (Pedagogia e Ciências Sociais) da UNESP/Marília. (A proposta é que tais cursistas sejam disseminadores entre seus pares dos debates mediados no curso).

Articulações Necessárias Entre a Educação Infantil e o Primeiro Ano do Ensino Fundamental: Brincadeiras, Brinquedos e Brinquedotecas

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Didática
Prof.ª Elieuza Aparecida de Lima - aelislima@ig.com.br

O projeto ora proposto parte de estudos realizados em grupos de pesquisa e na atuação docente no ensino superior, tendo como base a atual ampliação do ensino fundamental de nove anos, suas perspectivas e desafios para a garantia dos direitos essenciais da criança a uma educação humanizadora. Para isso, realizamos ações de extensão universitária, com parceria de uma escola de ensino fundamental municipal da cidade de Marília, SP. A perspectiva de ações é a reflexão continuada com professores/as atuantes e em formação inicial (estagiários/as) sobre atividades essenciais às aprendizagens imprescindíveis para a formação harmônica e integral da criança, constituindo-se momento de pesquisa, de ação colaborativa e de constituição da identidade docente. O intuito é a constituição de elos mediadores entre a teoria defendida e refletida por nós, alunos/as e professora e colaboradora do projeto oriundos da universidade, e a prática pedagógica na educação dirigida à infância (entre os cinco e sete anos de idade), para possíveis e necessárias articulações entre a educação da criança na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental. Nas etapas trabalhamos desde a formação teórica dos/as professores/as acerca da importância da brincadeira, do brinquedo e da brinquedoteca à construção de um ambiente lúdico na escola parceria deste projeto. Além de professores atuantes no 1º ano do ensino fundamental na escola parceira, beneficiam-se com as ações do projeto, as crianças matriculadas na escola parceira, com idades entre 6 e 10/11 anos, bem como seus/suas professores/as que podem apropriar-se dos resultados dos trabalhos realizados.

Formação Continuada das Equipes de Gestão de Escolas Públicas Estaduais: a Construção do Projeto Político-Pedagógico da Escola e do Conselho de Escola

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Administração e Supervisão Escolar
Prof.ª Graziela Zambão Abdian - graziela.maia@gmail.com

O objetivo do projeto é proporcionar trabalho alternativo de formação continuada de gestores municipais de ensino (diretor, vice-diretor, coordenador e supervisor) no âmbito da dialogicidade problematizadora. Os procedimentos para a realização do trabalho são: a) contato e agendamento com a Diretoria de Educação de Assis/SP, b) formação de grupo integrado pelos gestores do sistema municipal, coordenadores do projeto, alunos da Pedagogia, c) realização de encontros quinzenais com o grupo formado por equipes de gestão e dirigentes de ensino para o estudo e aprofundamento da temática projeto político-pedagógico e conselho de escola, d)reconstrução pelas escolas envolvidas dos seus projetos político-pedagógico, e) participação da equipe do projeto em reuniões nas escolas f) avaliação do projeto pelos seus integrantes. Várias são as perspectivas que permeiam o desenvolvimento do trabalho, entre elas destacam-se: possibilidade de desenvolvimento de trabalho integrado entre alunos e docentes do curso de Pedagogia e a ampliação do espaço de inter-relação da Universidade com os profissionais que efetivamente promovem a vida das escolas. Os objetivos específicos são desenvolver trabalho alternativo de formação continuada de gestores de educação, que privilegie o diálogo e a problematização; analisar, coletivamente (equipe do projeto de extensão, equipes de gestão de quatro escolas), os projetos político-pedagógicos das escolas envolvidas e a organização do trabaho nas escolas; realizar estudos coletivos sobre participação na escola e elaboração do projeto político pedagógico; reconstruir os projetos nas escolas,com o envolvimento da comunidade e avaliar o desenvolvimento do trabalho de forma coletiva e participativa. Participam quatro escolas de médio porte, mediante trabalho direto com suas equipes de gestão, sendo assim, o número de beneficiário aproximado é de 1500 a 2000. As quatro escolas são quatro escolas pertencentes à diretoria de ensino (escolas públicas municipais e estaduais) que, de acordo com visita realizada na Secretaria de Educação do Estado de São Paulo por uma das coordenadoras, apresentaram baixo desempenho nas avaliações de aprendizagem.

Estratégias de Ensino para a Compreensão de Leitura de Textos com Histórias Infantis no Ensino Fundamental

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Educação Especial
Prof.ª Regina Keiko Kato Miura - rkkmiura@marilia.unesp.br

O ensino de leitura que leva em consideração o interesse do educando pelo leque de texto disponível. O leitor aprendiz deveria ter a preocupação em superar suas dificuldades na fluência em leitura com o auxilio do professor. Por outro lado, o educador deveria ter disponibilidade de observar a sistematização dos dados de leitura de cada aluno para re-orientar o processo de compreensão de leitura. Imprescindível será a didática do professor para favorecer a atividade acadêmica e a motivação do aluno leitor. O projeto de extensão em questão tem por objetivo estudar o

processo de leitura de textos com história infantil apresentado por alunos com dificuldade de aprendizagem no ensino fundamental. Neste caso, são analisadas as estratégias de ensino para a compreensão de leitura provêem melhoras em fluência e interpretação de leitura de texto (livros, revistas, jornais, etc). Os participantes são os selecionados de duas EMEF, sendo no total 12 alunos que frequentam o 2º ano do ensino fundamental e que apresentem dificuldades em compreensão de leitura. É implementada uma avaliação pedagógica que possibilita a observação da provável alteração no desempenho de leitura do aluno no decorrer do tempo em função do uso de estratégia de compreensão de leitura ou de outras variáveis que não foram observadas durante a implementação do programa de leitura. A apropriação desses conhecimentos reverte, provavelmente, na formação acadêmica dos alunos envolvidos, bem como, na ampliação e aprimoramento sobre estratégias de ensino de leitura e sistematização de dados de atividades de leitura em escolares.

São Paulo Faz Escola: uma Abordagem Necessária

Marília
Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Didática
Prof.ª Maria Izaura Cação - cacao@flash.tv.br

O projeto, aliando ensino-pesquisa e extensão, visa analisar como inovações/reformas educativas afetam a construção curricular na escola pública. Busca refletir se a Proposta Curricular do Estado de São Paulo, deflagrada em 2008, preserva a autonomia e a identidade da escola, respeita seu projeto político-pedagógico e a autonomia docente. Altera o cotidiano escolar, o trabalho docente, as relações interpessoais, em sala de aula e de poder? Parte-se do pressuposto de que esta intervenção curricular pauta-se em princípios das reformas educacionais iniciadas em meados de 1990 mediante: adoção de currículos nacionais, introdução de mecanismos de mercado, gerando a fragilização da representatividade da categoria docente e sua desprofissionalização, relativização do papel do estado, estímulo a parcerias público-privado na gestão e financiamento do ensino, implantação de sistemas de avaliação externa, enquanto o discurso oficial prega a descentralização, a gestão democrática, o trabalho coletivo e a participação da comunidade na organização do trabalho educativo. Leitura inicial do Programa São Paulo faz Escola e da versão preliminar da Proposta Curricular permitem apontar alguns princípios recorrentes às reformas curriculares encetadas a partir da última década do século XX, ênfase: na sociedade do conhecimento, pedagogia das competências e do aprender a aprender, desviando-se o foco da escola que ensina para a escola que aprende. Entende-se que a proposta visa à homogeneização do conhecimento escolar e das práticas curriculares e de ensino, encerrando a noção de currículo como produto, artefato burocrático, não como processo realizado pelo coletivo dos educadores e voltado para o alunado desta escola pública concretamente considerada. Assim, tendo em vista: a natureza, o alcance e a profundidade das iniciativas tomadas em um sistema composto por aproximadamente 5000 escolas, a indissociabilidade que deve existir entre teoria e prática, ensino, pesquisa e extensão, no curso de formação de professores, justifica-se a importância do presente projeto de extensão. A escola parceira situa-se em bairro relativamente central, porém atende a alunos de faixa etária de 10 a 16 anos de favelas circundantes e de outros bairros mais distantes. A equipe pedagógica é composta de 20 professores de Ensino Fundamental - Ciclo II e 350 alunos, além da equipe diretiva e coordenação.

Estratégias de Ensino para a Compreensão de Leitura de Textos com Histórias Infantis no Ensino Fundamental

Marília
Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Educação Especial
Prof.ª Regina Keiko Kato Miura - rkkmiura@marilia.unep.br

O ensino de leitura que leva em consideração o interesse do educando pelo leque de texto disponível. O leitor aprendiz deveria ter a preocupação em superar suas dificuldades na fluência em leitura com o auxilio do professor. Por outro lado, o educador deveria ter disponibilidade de observar a sistematização dos dados de leitura de cada aluno para re-orientar o processo de compreensão de leitura. Imprescindível será a didática do professor para favorecer a atividade acadêmica e a motivação do aluno leitor. O projeto de extensão em questão tem por objetivo estudar o processo de leitura de textos com história infantil apresentado por alunos com dificuldade de aprendizagem no ensino fundamental. Neste caso, analisa se as estratégias de ensino para a compreensão de leitura provêem melhoras em fluência e interpretação de leitura de texto (livros, revistas, jornais, etc). Os participantes são selecionados de duas EMEF, sendo no total 12 alunos que frequentam o 2º ano do ensino fundamental e que apresentem dificuldades em compreensão de leitura. É implementada uma avaliação pedagógica que permite a observação da provável alteração no desempenho de leitura do aluno no decorrer do tempo em função do uso de estratégia de compreensão de leitura ou de outras variáveis que não foram observadas durante a implementação do programa de leitura. A apropriação desses conhecimentos reverte, provavelmente, na formação acadêmica dos alunos envolvidos, bem como, na ampliação e aprimoramento sobre estratégias de ensino de leitura e sistematização de dados de atividades de leitura em escolares. O desenvolvimento de projeto de extensão que envolve o ensino de leitura traz benefício direto à pelo menos 12 alunos com dificuldade de aprendizagem e respectivos professores, e pelo menos 6 graduandos de pedagogia.

Ensinando Habilidades para Graduandos de Pedagogia e Fonoaudiologia para Lidar com Transtorno de Conduta em Diversos Contextos Sociais

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Educação Especial
Prof.ª Regina Keiko Kato Miura - rkkmiura@unesp.marilia.br

Os professores e terapeutas da área da saúde, por diversas razões, chegam descrentes, sem saber o que ou como fazer, a fim de que seus clientes sejam participativos e respeitem as normas em ambientes de clínica e de escola. A presente proposta de projeto de extensão propõe o ensino em serviço para graduandos de Pedagogia e Fonoaudilogia de habilidades para lidar com transtorno de comportamento de seus clientes. Aumentar a competência da participação efetiva e motivadora dos educandos, principalmente em atividades escolares, e de pacientes em terapias na área da saúde parece ser necessário, de modo que a criança possa ter acesso a novas contingências de conhecimento e interação interpessoal (por exemplo: avançar na aquisição de novos conceitos e competências, jogar ou brincar com brinquedos prediletos, receber elogio dos professores, pais, terapeuta e outros adultos). Esta competência ou habilidade poderá ser essencial para facilitar a aquisição de repertórios relevantes de aprendizagem acadêmica ou social. A fundamentação teórica para uma abordagem coerente foi especificamente relacionada às práticas parentais em habilidade de manejo de comportamento, no que se refere às pesquisas comportamentais de pessoas com necessidades educacionais especiais, sobre como aumentar comportamentos pro - social de crianças e adolescentes, em interação com adulto. Os participantes são clientes com transtorno de comportamento em diversos contextos do atendimento no Centro de Estudos da Educação e da Saúde –CEES -FFC – UNESP – Marília/SP, e graduandos em estágio supervisionado na área de Fonoaudiologia e Pedagogia.

Ações Educativas para Prevenção de Acidentes Infantis: Coleta de Subsídios, Elaboração de Estratégias, Aplicação e Avaliação

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Fonoaudiologia
Prof.ª Sandra Regina Gimeniz-Paschoal - sandragp@marilia.unesp.br

Os acidentes infantis são uns problemas de saúde pública mundial, causando alta morbi-mortalidade, cuja solução depende de ações educativas, as quais são escassas, sobretudo integrando diferentes áreas do conhecimento, em parceria com Instituições de saúde e de educação. O Projeto de Pesquisa e Extensão AEPAI (Ações educativas para prevenção de acidentes infantis: coleta de subsídios, elaboração de estratégias, aplicação e avaliação) teve início em 2005 com a aprovação no Edital CNPq 024/2004 (financiado pelo CNPq e pelo Ministério da Saúde) e está em continuidade, em razão da demanda gerada junto às instituições e resultados positivos obtidos, tendo sido cadastrado também como projeto de Extensão junto à PROEX, da qual continua a receber auxílio financeiro. O projeto tem por objetivos específicos coletar subsídios para fundamentar ações educativas de prevenção dos acidentes infantis e promoção da segurança, elaborar estratégias a serem utilizadas nas ações sobre o tema, implementar as ações educativas junto à população usuária das instituições de saúde e de educação (por meio de profissionais das instituições e graduandos de cursos da área da saúde, da educação e de áreas correlatas) e avaliar os resultados obtidos, em termos da construção de conhecimentos e de ações por parte de todos os envolvidos (usuários, profissionais das instituições de saúde e de educação, graduandos). Durante todo o processo estão sendo aproveitadas todas as oportunidades que têm surgido de expansão das atividades que estiverem em consonância com os objetivos do projeto, destacando-se realização de capacitação de profissionais da educação e atuação destes com 2500 alunos da 2ª série do ensino fundamental, utilizando cartilha de prevenção de violências e acidentes. Os beneficiários são os usuários das Instituições de saúde e de educação parceiras e todos os envolvidos no projeto (discentes e docentes de cursos de várias áreas do conhecimento, profissionais das Instituições de Saúde, secretários do município, etc.). O quantitativo de usuários é aproximadamente em torno de 70 professores da rede básica de ensino (que diretamente atendem mais de 70 classes de 2ª série ou 3ºs anos), em torno de 2500 alunos da rede básica atendidos pelos professores, cerca de 40 profissionais da saúde (que diretamente irão atender centenas de usuários).

Cidadania em Construção: a Questão das Minorias Sociais

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Administração e Supervisão Escolar
Prof.ª Tânia Suely Antonelli Marcelino Brabo - tamb@terra.com.br

O presente projeto, em desenvolvimento, tem articulado a ação da Universidade e do Núcleo de Direitos Humanos e Cidadania de Marília (NUDHUC) com a comunidade de Marília (SP) e região objetivando a formação de agentes multiplicadores da cidadania e do conhecimento acerca dos direitos humanos, tanto no âmbito acadêmico quanto na sociedade em geral, tendo como foco principal os direitos das minorias sociais: mulher, negros, idosos e homossexuais. Objetiva, especificamente, a integração da Universidade com a comunidade; o diagnóstico da realidade local; conhecimento das Cartas, Tratados e Programas sobre Direitos Humanos, conhecimento do Programa de Direitos Humanos e Cidadania de Marília pelo conjunto da população; conscientização sobre as instituições e formas de cobranças junto aos poderes

públicos no que se refere ao aviltamento de direitos; aprimoramento intelectual dos/as bolsistas que integrarão o projeto na questão dos direitos humanos, gênero e cidadania; aprimoramento intelectual dos alunos e alunas que integrarão o Grupo de Estudos sobre Direitos Humanos, Gênero e Cidadania e Relações sociais de gênero e educação. Assim, os beneficiados são os grupos sociais, professores/as e alunos/as de Educação Infantil, do Ensino Fundamental e Médio do Município de Marília, representantes de Conselhos de Direitos de Associações de Moradores, alunos/as dos cursos de graduação da UNESP/Marília que atuam como bolsistas e/ou voluntários junto ao projeto, alunos/as participantes do Grupo de Estudos sobre Direitos Humanos, membros da Universidade, do Núcleo de Direitos Humanos e Cidadania e comunidade em geral, totalizando aproximadamente 1000 pessoas.

Centro de Línguas: Língua Inglesa e Mandarim para Alunos da Comunidade Unespiana e Mariliense

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Ciência da Informação
Prof.ª Mariangela Braga Norte - mariangela@marilia.unesp.br

Aprender uma língua estrangeira é uma forma de ampliar as possibilidades de visão do mundo e o acesso ao conhecimento e informaçoes das diferentes culturas e grupos sociais. Comunicar-se em línguas estrangeiras é estabelecer relações do indivíduo com diferentes pessoas, com diferentes objetos, com o patrimônio cultural, tecnológico e científico de sociedades diversas e desta forma possibilita a troca informações, experiências, inovações e saberes. À medida que o homem torna-se mais competente nas diferentes linguagens, ele se torna mais capaz de conhecer a si mesmo e a realidade em que vive. No mundo globalizado em que vivemos de intercâmbios internacionais, faz-se necessária a aprendizagem de línguas estrangeiras, pois isso pode vir a ser acesso a ciência, a tecnologia, a economia, a política, as negociações internacionais e a paz. É também um instrumento de ascensão profissional e social. O objetivo principal do projeto é conscientizar e preparar os alunos, graduandos, pós-graduandos, professores, funcionários, alunos da UNATI e CAUM do câmpus de Marília para o ensino da Língua Inglesa, atualizando-os e levando-os a desenvolverem a compreensão de textos com maior rapidez e eficiência, além da compreensão e produção oral. Tendo em vista a realidade do aluno brasileiro e sua necessidade de aprender inglês, é nossa intenção oferecer um curso prático voltado para leitura e conversação. Proporcionar o acesso democrático e gratuito às línguas estrangeiras e ao multiculturalismo é nossa intenção.

Biblioteca Móvel: Conhecimento e Diversão ao Alcance de Crianças Hospitalizadas

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Educação Especial
Prof.ª Andréa Rizzo dos Santos B. Giardinetto - andreagiar@marilia.unesp.br

A classe hospitalar é uma modalidade de ensino da educação especial e vem realizando um trabalho amplo entre a educação e a saúde. E entre esses esta sendo desenvolvido o Projeto Biblioteca Móvel na pediatria, levando aos pacientes que não podem sair do leito, atividades de cunho educativo, lúdico de teraupêtico. O Projeto Biblioteca Móvel está inserido nas atividades escolares, adaptadas para cada criança que se encontra internada. Duas vezes por semana a Biblioteca Móvel é passada nos quartos para que, cada criança de cada leito, possa escolher livros de histórias infantis (ilustrados), incentivando uma boa leitura e uma socialização. Além de lerem as histórias, elas colorem, desenvolvem a escrita, a acuidade visual e a coordenação motora. Esse trabalho é desenvolvido sempre respeitando o quadro clínico de cada criança e, busca incentivar a leitura, auxiliando no processo de aprendizagem da criança; contribuir para minimizar o trauma hospitalar, proporcionando uma recuperação mais rápida; melhorar a auto-estima da criança e desenvolver sua potencialidade e socialização. Assim, beneficia a população infantil hospitalizada em hospital geral e seus familiares, minimizando os efeitos da hospitalização e tornando o processo de internação menos estressante. Para as crianças é muito triste e angustiante estar doente, ficar em um ambiente hospitalar e afastadas de seus familiares, por isso, é muito importante a criação de atividades prazerosas como leituras infantis, jogos e brincadeiras para que fiquem animadas, e consequentemente melhorem seu estado de humor, o que preserva sua saúde mental.

Assessoria Estatística a Alunos e Professores dos Cursos de Graduação e dos Programas de Pós- Graduação da FFC-CM, UNESP e Outros Pesquisadores Vinculados a Outras Instituições de Ensino

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Psicologia da Educação
Prof. Sebastião Marcos Ribeiro de Carvalho - smrc60@gmail.com

A finalidade do projeto Assessoria Estatística é atuar em assessoria estatística nos projetos de pesquisa junto a comunidade discente e professores/pesquisadores, dos cursos de graduação e programas de pós graduação da FFC-CM, UNESP e também , junto a alunos e professores vinculados a outras instituições de ensino e/ou pesquisa. As ações são desenvolvidas no Departamento de Psicologia da Educação. Objetiva-se, especificamente,

orientar alunos e professores/pesquisadores, da comunidade interna ou externa, no planejamento das pesquisas, em relação a metodologia estatística, desenvolvidas nas monografias, dissertações, teses e trabalhos científicos a serem realizados junto aos cursos de graduação ou de programas de pós graduação da FFC-CM, ou junto a outras instituições de ensino e/ou pesquisa; realizar análise estatística dos dados provenientes das pesquisas desenvolvidas por alunos e professores/pesquisadores, junto aos cursos de graduação da FFC-CM; realizar análise estatística dos dados provenientes das pesquisas desenvolvidas por alunos e professores/pesquisadores, junto aos programas de pós graduação da FFC-CM; realizar análise estatística dos dados provenientes das pesquisas desenvolvidas por alunos e professores/pesquisadores, em nível de cursos de graduação ou programas de pós graduação, junto a outras instituições de ensino e/ou pesquisa. A população alvo são os alunos e professores dos cursos de graduação e dos programas de pós graduação da FFC-CM, UNESP, asssim como alunos e professores/pesquisadores vinculados a outras instituições de ensino e/ou pesquisa. Neste sentido, a prestação de serviços de assessoria estatísta aos interessados da comunidade universitária e comunidade externa, é de fundamental importância para a melhoria da qualidade da produção científica dos cursos de graduação e dos programas de pós graduação, onde for necessário o planejamento de pesquisa com metodologia estatística. Dessa forma a UNESP, por meio de seus membros, podem contribuir para melhorar a relação Comunidade/Universidade, ou seja, efetivar um dos papéis da universidade brasileira: a extensão dos conhecimentos gerados e adquiridos.

Centro de Educação Ambiental como Subsídio a Percepção da Paisagem de Ourinhos – SP

Ourinhos
Câmpus Experimental de Ourinhos
Prof.ª Luciene Cristina Risso - luciene@ourinhos.unesp.br

O centro de educação ambiental, criado desde 2007 visa a difusão e conscientização do conhecimento na área ambiental. O projeto é feito dentro do campus durante a elaboração dos materiais, kits e dinâmicas e a aplicação diretamente no parque ecológico com grupos escolares. No Centro são desenvolvidos materiais didáticos como vídeos e cartilhas ecológicas, oferecimento de mini-cursos, oficinas e teatros, trilhas monitoradas no parque ecológico e vivências. As atividades são realizadas pelo grupo – coordenador, alunos bolsistas e voluntários do curso de Geografia. Para isto, contamos com o apoio e parcerias da Prefeitura Municipal (através das Secretarias de Meio Ambiente e de Educação) e da Delegacia Regional de Ensino. Os objetivos específicos são capacitar alunos do grupo do curso de Geografia da UNESP/Ourinhos para serem estagiários monitores; difundir conceitos e problemáticas do meio ambiente à comunidade em geral, principalmente alunos da rede; conscientizar os alunos quanto à necessidade da conservação dos recursos naturais,Construir materiais, kits ambientais, vivências, dinâmicas para ficarem disponíveis no parque ecológico e para escolas; realizar eventos em datas comemorativas, como o Dia Mundial da Água, Dia Mundial do Meio Ambiente, etc e conscientizar a população sobre a importância do Parque Municipal Ecológico. Deste modo, esperamos que este projeto possa difundir a Educação Ambiental para os diversos setores sociais criando um local de referência para o monitoramento dos recursos hídricos e do meio ambiente em geral, tornando-se ato de cidadania. Participam alunos da rede pública e particular de ensino.

Elaboração do Atlas Municipal Escolar de Ourinhos-SP e Formação de Professores Tutores: Propostas para o Estudo da Localidade

Ourinhos
Câmpus Experimental de Ourinhos
Prof.ª Andréa Aparecida Zacharias - andrea@ourinhos.unesp.br

Atualmente, observa-se uma efervescência na produção de Atlas Escolares, principalmente aqueles destinados às escalas municipais. Os programas oficiais de Geografia e História, por exemplo, recomendam o estudo do espaço local e regional nas séries do Ensino Fundamental de cada município (LDB nº 9394/96). Especificamente, as informações municipais devem ser apresentadas de maneira simples utilizando-se uma linguagem adaptada aos alunos desse nível de ensino. Assim, a proposta da elaboração de Atlas Escolares Municipais, tendo como recorte quatro eixos temáticos – Geografia, História, Meio Ambiente e Cartográfico, sob variadas linguagens: Analógica, Digital, Cinematográfica e Tátil, vêm suprir a necessidade de materiais didáticos específicos, que contextualizem estudos sobre a localidade, que leve os alunos a uma consciência da espacialidade do seu município, dos fenômenos que eles vivenciam, como parte da história social. A perspectiva de responder às perguntas "onde", "em que época", "porque nesse lugar" e "quais as transformações sócio-ambientais", demonstram a atual importância dos Atlas Municipais, que numa tentativa de ir além da simples localização e representação, visam buscar um resgate da geograficidade e historicidade do município. Além de proporcionar ao aluno maior proximidade com as questões ambientais da localidade através do desenvolvimento das relações espaciais sobre o meio de vivência, estimulo para a consciência ambiental e, para práticas pautadas na ética quando de sua relação com a natureza. Neste sentido, este material (para)didático, composto de Atlas Analógico, Atlas Digital Interativo,

Atlas Tátil e Documentários, voltado para os alunos de 5ª a 9ª séries do Ensino Fundamental, acrescenta novas abordagens àquelas já enfocadas e publicadas pelo meio acadêmico científico. Os beneficiários diretamente e indiretamente são: a) Professores e alunos do ensino fundamental (3a a 6a séries) das redes municipal, estadual e particular, pela possibilidade da construção do ensino-aprendizagem, através do uso do material didático para o estudo da localidade do município de Ourinhos, b) Professores, pesquisadores e alunos da UNESP/ Ourinhos pelo desenvolvimento de projetos de extensão universitária, c) A Secretaria de Educação Municipal pela inserção de novas propostas e/ou materiais didáticos em prol do estudo local.

A Climatologia Vai a Escola

Ourinhos

Câmpus Experimental de Ourinhos

Prof. Jonas Teixeira Nery - jonas@ourinhos.unesp.br

A Climatologia é uma área da Geografia que tem ganhado muito espaço, ultimamente na midia e nas discussões do dia a dia, diante dos quadros catastróficos que o mundo tem observado. Com a globalização mundial, os meios de comunicação cada vez mais divulgam problemas concernentes ao clima e que apresenta semelhante em grandeparte do mundo. Desta forma a Climatologia merece um destaque como uma ciência atual e que requer um aprofundamento para conscientizar os alunos de graduação e pós graduação sobre os diferentes tema que esta área da Geografia aborda. Assim sendo, começar estas discussões no ensino médio é muito importante para criar uma base sólida na formação dos jovens, sobre os problemas dos recursos naturais. Para tanto, objetiva-se divulgar a área de Climatologia, tendo em vista que a mesma não vem tendo uma estruturação adequada no ensino médio em geral. Com todos os problemas climáticos que o mundo vem passando, a Climatologia continua sendo apresentada como um apêndice muito modesto dentro das grades das escolas, sem nenhuma reflexão sobre os problemas que o mundo vem passando, com diferentes transformações provocadas pelo homem. Atende Escolas municipais, estaduais e técnicas da região de Ourinhos.

CACUO - Cursinho Alternativo do Campus da UNESP-Ourinhos

Ourinhos

Câmpus Experimental de Ourinhos

Prof.ª Andrea Aparecida Zacharias - andrea@ourinhos.unesp.br

O CACUO (CURSINHO ALTERNATIVO DO CAMPUS DA UNESP-OURINHOS) atende a população de Ourinhos e região desde 2005, e é um projeto que recebe alunos vindos da escola pública que sejam socioeconomicamente desamparados. Visa preparar seus alunos para os vestibulares das faculdades e universidades públicas de todo país e desde seu inicio o CACUO tem demonstrado uma constante evolução em qualidade, quantidades de vagas, aprovações e professores voluntários, contando com 150 vagas, sendo destas, 50 vagas para a turma de semana (aulas de segunda a sexta das 13h40 às 19h00) e 100 vagas para as duas turmas de final de semana (aulas de sábado e domingo das 7h00 ao 12h40). O CACUO tem como objetivo auxiliar na formação da bagagem de conhecimento necessária para garantir o ingresso de seus alunos nas faculdades e universidades públicas do Estado de São Paulo e Paraná. Seu público alvo são pessoas que estão no último ano do ensino médio ou que já o tenham terminado. Estas pessoas devem apresentar comprovada carência socioeconômica. O CACUO também conscientiza, através da educação, quanto ao papel social de cada um, como cidadãos, para que nossos alunos saibam de seus direitos e deveres e colaborem para um todo melhor. Atende anualmente cerca de 150 alunos que não têm condições financeiras (comprovada através de questionário sócio-econômico) para pagar um curso pré-vestibular. A faixa etária da "Turma de Semana" (50 alunos) é de 17 anos (pessoas que, em sua maioria, ainda estão cursando o 3º ano do Ensino Médio), enquanto a da "Turma de Final de Semana" (100 pessoas) é de 21 anos (pessoas que trabalham durante a semana).

As Culturas da Infância como Eixos para a Qualificação do Trabalho Pedagógico no Contexto da Educação Infantil

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Educação Física

Prof.ª Márcia Regina Canhoto de Lima - marcialima@fct.unesp.br

O projeto é uma proposta de parceria entre a Escola Municipal de Educação Infantil e Fundamental Aparecida Alves, Escola Municipal de Educação Infantil Pioneiro Ettore Marangoni e a Faculdade de Ciências e Tecnologia – UNESP de Presidente. O objetivo é analisar como as culturas da infância são compreendidas no contexto da Educação Infantil e como são trabalhados os quatro eixos estruturadores dessas culturas, denominados de: interactividade, ludicidade, fantasia do real, e a reiteração. O interesse em pesquisar este tema surgiu da constatação de que os atores escolares pouco sabem sobre as culturas infantis e pesquisas e intervenções podem contribuir para que novas concepções sejam socializadas e até mesmo incorporadas pelos educadores da infância. Tem como metas: favorecer trocas de conhecimentos entre os docentes e discentes das duas instituições, contribuir para que os discentes dos Cursos de Educação Física, Pedagogia e Arquitetura e Urbanismo tenham uma formação inicial mais sólida, possibilitando relacionar teoria e prática e colaborar no aprimoramento da qualificação profissional dos docentes da Instituição beneficiada. Espera-se como resultados, ampliar a produção de conhecimentos consistentes e com rigor científico, qe promovam

a elaboração de indicativos e apontamentos que colaborarem em mudanças qualitativas nas práticas educativas dos participantes. As informações e os conhecimentos adquiridos serão selecionados, sistematizados para serem divulgados, auxiliando nas práticas educativas dos participantes do projeto e servirão de suporte para outros profissionais dessa modalidade educacional. São beneficiados por esse projeto, docentes e alunos da EMEIF Aparecida Alves e EMEI Pioneiro Ettore Marangoni e que atualmente conta com: 04 gestores (duas diretoras e duas orientadoras pedagógicas, respectivamente), 350 alunos, 25 professoras, 30 funcionários e 16 alunos da Unesp, sendo 02 bolsistas, 08 colaboradores e seis alunos que participam indiretamente, todos dos cursos de Educação Física, Pedagogia, Arquitetura e Urbanismo e 02 professores doutores, uma do Departamento de Educação Física e outro do Departamento de Educação.

O Lúdico como Instrumento para Problemas Emocionais que Afetam a Aprendizagem

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Educação
Prof. Fábio Camargo Bandeira Villela - fabiocbv@stetnet.com.br

É comum a queixa dos professores quanto às crianças com problemas de aprendizagem, principalmente quanto àquelas que julgam ter problemas emocionais e psicológicos. A psicologia escolar tratava desses problemas como inerentes ao próprio aluno. Hoje se entende que a relação professor-aluno, aluno-aluno e a dinâmica na sala de aula são fatores que influenciam no processo de aprendizagem, não se excluindo os casos em que a causa da dificuldade de aprendizagem é do próprio aluno. Tendo em vista a dificuldade que os professores têm de lidar com esse aspecto emocional e psicológico, pela falta de formação específica para esse fim, este projeto tem como objetivo, à luz da teoria psicanalítica, ter um entendimento sobre as crianças com dificuldade, sensibilizar o olhar de professores e alunos dos cursos de graduação da FCT/UNESP, futuros professores, para essas dificuldades das crianças e refletir sobre alternativas para elas. O projeto proporciona às crianças acompanhadas um espaço em que possam expressar livremente seus sentimentos e emoções através do brincar e a experiência de uma relação positiva com o aluno. Trata-se de um tipo de relação que podem não ter em outro lugar. Com o entendimento da criança com dificuldade, o professor poderá estar mais próximo do mundo interno dessa criança e entender o que se passa com ela, para propiciar alternativas de aprendizagem. Nesse sentido, os objetivos específicos são: possibilitar, através das discussões nas reuniões, que os professores possam, a partir da discussão da condição de uma criança, favorecer uma melhor compreensão dos alunos em geral; sensibilizar o olhar do professor; tornar o professor mais acolhedor (holding) e proporcionar uma formação diferenciada para alunos da graduação da FCT/UNESP, aproximando-os da psicanálise e educação. São atendidos, aproximadamente 30 sujeitos por ano, entre alunos e professores, mas indiretamente, espera-se que a experiência beneficie outros professores e outros alunos em situação (similar).

Formação do Orientador Pedagógico para a Escola Pública

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Educação
Prof. Fábio Camargo Bandeira Villela - fabiocbv@stetnet.com.br

A necessidade de orientar o trabalho do professor do ensino fundamental tornou-se reconhecida pela criação de funções específicas assumidas por um ou mais profissionais perante os demais professores da escola. Em Presidente Prudente, foi criada a função de orientador pedagógico e quem a assume responde, com o respaldo do diretor da escola, pela orientação técnica geral da escola, pela criação de rotinas e oportunidades que promovam a didática e o relacionamento no interior da escola, bem como contribuam com o aperfeiçoamento teórico dos professores em suas áreas específicas de conhecimento através de encontros, eventos ou dinâmicas específicas. Não obstante a importância crescente que a escola pública (Estadual ou Municipal) vem atribuindo à coordenação e à orientação das atividades e do trabalho do professor no Ensino Básico, os cursos de graduação de pedagogia,entre os quais o da FCT/UNESP-PP, apresentam uma carência não desprezível em sua grade curricular de disciplinas e conteúdos relacionados à formação desse profissional. O presente projeto visa a contribuir, teoricamente e em serviço, através de Atividades Complementares, para a formação do educador também preparado intensiva e intencionalmente para atuar na área de orientação e coordenação em escola pública, com foco no Ensino Fundamental. Como objetivos específicos busca contribuir para o aprimoramento da escola pública através do acompanhamento do trabalho do professor coordenador e interlocussão com este; acompanhar e orientar os professores em reuniões técnicas marcadas pelo professor coordenador e membros do presente projeto; propiciar ao aluno de graduação em pedagogia uma formação teórica e em serviço de orientador pedagógico; fortalecer os vínculos entre escola pública e Universidade pública, através da troca recíproca de conhecimentos e atuação profissional. Atende aproximadamente 400 sujeitos por ano, entre alunos, professores e coordenador pedagógico, beneficiados pela participação do discente em Atividade Complementar em atividades envolvendo discussão de planejamento ou orientação na escola de diversas naturezas e com o aperfeiçoamento das rotinas e providências adotadas pela escola, sempre ao lado do orientador pedagógico da escola e em interlocução com este.

Circuito Científico Cultural

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Planejamento, Urbanismo e Ambiente
Prof.ª Ruth Künzli - ruth@fct.unesp.br

Uma das formas de Extensão que a Faculdade de Ciências e Tecnologia criou para sua comunicação com a comunidade está no oferecimento de um Circuito Científico Cultural, principalmente a professores e alunos da rede de ensino dos vários graus e de instituições oficiais e particulares de Presidente Prudente e da região. Aos visitantes são oferecidas várias opções, no presente caso integradas em um roteiro: Centro de Ciências, Laboratório de Sedimentologia e Análise de Solos, Projeto de Meio Ambiente e Águas, Laboratório de Geologia e Geomorfologia, CEMAARQ , Laboratório de Geologia, Show de química e Sala de Leitura. Em todos estes locais têm monitores preparados para guiar os visitantes, procurando transmitir conhecimentos de várias Ciências e do Meio Ambiente, além de fazerem contato com os temas de nossas origens indígenas. Desta forma os alunos visitantes podem conhecer as instalações dos diferentes setores. O roteiro preparado inicialmente foi tomando corpo e agora transformou-se em um circuito quase que obrigatório para as escolas. Assim, escolas oficiais e particulares, da cidade e da região, em todos os níveis, são atendidas nos setores do Circuito. Registram-se aproximadamente 14.000 visitantes.

(Des) Caminhos da Educação da Infância na Região de Presidente Prudente: Políticas Necessárias Para um Atendimento de Qualidade

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Educação
Prof.ª Célia Maria Guimarães - cmgui@fct.unesp.br

O ordenamento legal tem instituído a educação como um dos direitos da infância e da criança desde a Constituiçao Federal de 1988. As políticas públicas municipais voltadas a esse segmento e as práticas educacionais não tem conseguido realizar um atendimento nas instituições públicas considerando tais direitos, sendo que quase sempre tem culminado em uma educação de baixa qualidade. Os municípios enfrentam problemas relacionados a falta de recursos, mas também sofrem com a falta de planejamento na destinação desses. Por outro lado, desde a LDBEN nº 9394/96 os municípios convivem com a exigência/necessidade da formação mínima docente, como também enfrentam o desafio da elaboração e execução de projetos de formação continuada e em serviço. A partir do diagnóstico da situação atual das redes municipais de ensino integrantes do Pólo Regional da UNDIME de Presidente Prudente e de Presidente Epitácio em relação a: atendimento realizado pelas redes municipais (aspectos qualitativos e quantitativos), formação exigida dos profissionais que atuam ecaracterísticas da carreira, projetos de Formação Continuada e em serviço existentes nessas redes, existência e características dos Projetos Pedagógicos das unidades de ensino municipais e em conhecer a situação dos municípios em relação ao Plano de Ações Articuladas(PAR), busca-se: promover ações com base nas demandas em relação a formação inicial e continuada, desenvolver ações junto aos dirigentes municipais em seus encontros e por meio de outras ações em parceria com o FORUM REGIONAL PERMANENTE DE EDUCAÇÃO DA INFANCIA, frente as dificuldades que esses municípios apresentam em relação a organização e funcionamento dos sistemas escolares, propor ações e intervir na definição das políticas públicas para a infância, especialmente no que se refere a qualidade do atendimento e o respeito aos direitos da criança do 0 aos 12 anos, desenvolver projeto piloto com duas unidades escolares situadas nos municipios de Presidente Prudente e de Regente Feijó-SP com objetivo de desenvolver ações de formação continuda com professores e com gestores.

A Participação dos Pais na Vida Escolar de seus Filhos e o Envolvimento da Comunidade na Escola como Elemento Fundamental da Melhoria da Qualidade da Educação

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Educação
Prof. Cristiano Amaral Garboggini Di Giorgi - digiorgi@fct.unesp.br

O objetivo central do projeto é realizar um processo de formação e conscientização junto aos pais sobre o seu papel de acompanhamento da vida escolar de seus filhos e envolvimento na dinâmica da escola, fornecendo-lhes ainda instrumentais para um acompanhamento mais efetivo da vida escolar de seus filhos. Ao mesmo tempo, realizar também um processo de formação e conscientização junto aos agentes escolares (gestores, professores e funcionários) sobre a importância de incentivar a participação dos pais e da comunidade na escola, de criar espaços onde esta participação possa se dar de forma mais efetiva, e de acolher de forma mais receptiva as diversas formas de presença dos pais e da comunidade na escola. Para tanto, são realizadas reuniões periódicas com os pais e agentes escolares, procurando mostrar como pode se dar esta relação de forma mais produtiva, trabalhando junto aos pais questões referentes à escolarização dos seus filhos, e junto a agentes escolares formas de incentivo e acolhimento dos pais e da comunidade. Além de reuniões na própria escola, busca-se realizar visitas domiciliares. Atende alunos e suas familias da EEPSG. Francisco Pessoa (cerca de 2.000 beneficiados).

Projeto DOWN: Estímulos e Desenvolvimento em Ação

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Educação Física
Prof. Manoel Osmar Seabra Junior - seabrajr@fct.unesp.br

Os aspectos neurológico, físico, psicológico e social das pessoas com Síndrome de Down, sofrem influencias e limitações devido às características genéticas, porém o desenvolvimento desses aspectos pode, em parte, ser determinado pelas oportunidades de vivencias que terão ao longo da vida. A partir desse pressuposto, entende-se que esses sujeitos precisam movimentar-se, relacionar-se em sociedade e também ter contato com as diversas formas de atividades da cultura corporal, para que assim ampliem o leque de possibilidades que poderá colaborar com as evoluções em seu desenvolvimento. É premente investigar e sistematizar recursos psicomotores, como as atividades lúdicas, os jogos, as brincadeiras e a dança, que podem ser oferecidos às pessoas com Síndrome de Down, como mais uma ferramenta no processo de desenvolvimento multilateral destes indivíduos. Todas essas atividades, enquanto importante elemento da cultura corporal, são oferecidas a esta clientela, como meio de investigação e construção de um programa de ensino-aprendizagem no que tange ao desenvolvimento dos aspectos psicomotores e sociais destas pessoas. Neste sentido, o projeto tem por objetivos identificar e intervir no desempenho psicomotor de alunos com Síndrome de Down, por meio de recursos pedagógicos adaptados como atividades lúdicas, jogos, brincadeiras e dança. Sobretudo, existem muitas barreiras para que essas pessoas possam ter uma vida ativa em sociedade e, em contrapartida, o quanto esses sujeitos devem ter condições diferenciadas de desenvolvimento. Torna-se, portanto, imprescindível os espaços de intervenção, consequentemente oportunidades de estímulos e desenvolvimento. São beneficiadas aproximadamente 55 crianças com Síndrome de Down com idade entre 06 a 16 anos, matriculadas na rede municipal de ensino de Presidente Prudente, na Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais.

Programa de Apoio ao Ensino de Matemática, Física e Português na Escola Pública

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Matemática, Estatística e Computação
Prof. José Roberto Nogueira - jrnog@fct.unesp.br

O projeto foi criado com o intuito de desmistificar o ensino de física e matemática junto aos alunos da escola, além de contribuir para uma melhoria no ensino destas disciplinas. Com o desenvolvimento do projeto durante os últimos anos os alunos tanto da escola quanto da universidade tiveram a oportunidade de conviverem e trocarem várias experiências. O projeto é desenvolvido dentro da escola e trabalha com aulas de reforço de matemática, física e português, grupos de estudos de matemática, física e leitura. Tais grupos são formados a partir do interesse dos alunos em participar e se envolver. Durante os anos que este projeto vem sendo desenvolvido (desde 2000) vários resultados positivos foram alcançados. Para destacarmos alguns, citamos premiação de alunos com medalhas na Olimpíada Paulista de Matemática, premiação de alunos nas Olimpíadas Brasileiras de Astronomia, premiação em Festival de Teatro realizado pela Secretaria Estadual de Educação entre outros. Podemos falar também de alunos da escola que se destacaram e hoje estão fazendo curso em universidade públicas. A ação de colaborar com uma formação mais autônoma e competente dos alunos tornou-se de certa forma fácil, pois o projeto com muito trabalho e dedicação dos monitores, coordenadores e alunos adquiriu espaço e respeito diante da direção da escola e da comunidade. O bom rendimento dos alunos participantes dos grupos de estudo de matemática, física e português estimularam outras crianças a participarem do projeto. O deslumbramento em aprender brincando, a busca pelo conhecimento, o ambiente de diálogo entre o educador e o educando são capazes de facilitar o aprendizado, visado a todo o momento, e torná-lo mais significativo. Os alunos aprendem a ser solidários uns com os outros, desenvolvem a concentração, o espírito coletivo, a vontade de estudar, de buscar novos conhecimentos, conceitos e compartilhá-los com os demais colegas. A Clientela são os alunos da Rede Pública que estudam na E.E. Prof. Hugo Miele num total de 100 alunos aproximadamente e a comunidade que vive no entorno da escola. Além disso, o projeto ainda beneficia os alunos do curso de licenciatura em matemática, pedagogia e fisica (monitores) que estão envolvidos no desenvolvimento do projeto.

Bola na Cesta Iniciação ao Basquetebol com Ênfase na Inclusão Social

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Educação Física
Prof. Dino de Aguiar Cintra Filho - dino@fct.unesp.br

O projeto com ênfase na inclusão social, entatiza a participação da comunidade, especialmente crianças do sexo feminino entre 10 a 13 anos. Se desenvolve na Escola Estadual Prof. Hugo Miele, mas também, aberta ao publico dessa idade. No projeto são desenvolvidas atividades relacionadas à coordenação motora e desenvolvimento de habilidade para a prática adequada do basquetebol. Os objetivos são oferecer iniciação esportiva na modalidade de basquetebol, para crianças de 10 a 12 anos, respectivamente para 5ª e 6ª séries do ensino fundamental, enfatizando a inclusão social, promoção da saúde através de palestras que abordam o tema nutrição,

enaltecendo o lúdico, e o divertimento da criança através da prática esportiva. Almeja-se, ainda, proporcionar às crianças o desenvolvimento físico e mental, estimulando o gosto e enaltecendo a importância da atividade através da prática esportiva. Além de oportunizar às crianças convivência e socialização, tendo a oportunidade de compreender as regras gerais do esporte e aplicá-las.

Informática para a Terceira Idade

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Física, Química e Biologia
Prof. Angel Fidel Vilche Pena - angel@fct.unesp.br

O Núcleo Universidade Aberta à Terceira Idade, UNATI, oferece cursos de informatica para os integrantes do Nucleo. São cursos de 40 horas onde o aluno é introduzido no conhecimento do Windows, programa editor de imagens (Paint), editor de texto (Word) e internet (e-mail, pesquisa e Messenger). O objetivo do projeto é contribuir com o Núcleo Universidade Aberta à Terceira Idade, UNATI, ministrando cursos de informática para a Terceira Idade. Servir como ponte de integração entre a UNESP e um segmento da sociedade onde estamos inseridos. Promover a inclusão digital dos participantes dos cursos. São 7 cursos de Informática, de 12 vagas cada. para membros da terceira idade, pertenecentes ao Nucleo UNATI da FCT.

A Dislexia e a Psicomotricidade

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presdiente Prudente
Departamento de Educação Física
Prof.ª Edelvira de Castro Quintanilha Mastroianni - edelviram@terra.com.br

O objetivo do projeto é verificar a importância das técnicas lúdicas baseadas na psicomotricidade em crianças disléxicas atendidas pelo LAR, que além da dislexia apresentam atraso no desenvolvimento psicomotor; verificar se os déficits motores foram minimizados mediante desenvolvimento de um programa individual de atividades lúdico-recreativas; analisar possível progresso da criança no ambiente escolar. Hoje, a dislexia merece atenção dos pesquisadores da área da educação, pois o desenvolvimento da criança na idade escola pode ser comprometido durante o processo de aprendizagem. Os distúrbios de leitura atingem cerca de 10% das crianças em idade escolar (CAPOVILLA et al. 2007), e segundo estatísticas da Associação Brasileira de Dislexia (ABD) cerca de 5 a 17 % da população mundial é disléxica. Em relação à população brasileira, a dislexia, é considerada a dificuldade de maior incidência nas salas de aula, devido ao elevado índice de crianças com dificuldade na aprendizagem. Tendo em vista a presença da dislexia junto a muitas crianças nas escolas e preocupados com o desenvolvimento das crianças acometidas por essa dificuldade, os membros do Laboratório de Atividades Lúdico - Recreativas (LAR), da Faculdade de Ciência e Tecnologia – UNESP, campus de Presidente Prudente, passaram a atender crianças encaminhadas por especialistas da área da saúde diagnosticadas com Dislexia. O LAR (Laboratório de Atividades Lúdico- Recreativas FCT/UNESP) realiza um trabalho de intervenção lúdico-pedagógico a crianças que apresentam necessidades educacionais e especiais, a partir da psicomotricidade, mediante reeducação psicomotora, possibilidades de superação e/ou amenização dos déficits no desenvolvimento motor. É importante ressaltar que a adoção das atividades lúdicas como recurso para a aprendizagem, além de possibilitar experiências favoráveis e necessárias a seu desenvolvimento, torna a criança sujeito da sua história e proporciona a interação em sua relação familiar e com o ambiente em que vive. Com isso, foi estruturado com o objetivo de realizar atividades de reeducação psicomotora, através de atividades lúdico-recreativas, voltadas a superação de dificuldades de aprendizagem que porventura estivesse relacionada a questões psicomotoras.

Diálogo Entre o Lúdico e o Educativo: Trabalhando com Crianças Tímidas e Agressivas na Sala de Aula

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Educação
Prof.ª Andreia Cristiane Silva Wiezzel - andreia@fct.unesp.br

A qualidade do processo de ensino e aprendizagem está ligada, dentre outros fatores, às relações desenvolvidas entre professores e alunos e entre os alunos. Apesar da importância das relações que se estabelecem nesse âmbito, nem sempre tal processo será vivido de forma tranquila pelas pessoas envolvidas. São frequentes, dentro das relações interpessoais na sala de aula, as queixas de professores envolvendo alunos que apresentam apatia, timidez excessiva, atitudes agressivas, isolamento e outras características congêneres que interferem de forma substancial em sua aprendizagem e/ou na do grupo. As emoções e a afetividade bem como o desenvolvimento social influenciam na aprendizagem. Portanto, se houver alguma dificuldade dos alunos com relação a tais aspectos, a situação exigirá um tratamento diferenciado por parte dos professores, já que os alunos que possuem dificuldades de relacionamento não costumam responder ao tratamento habitual que os professores mantém com os demais. Se houver uma sensibilização de pais e professores acerca de tais necessidades das crianças, estes estarão mais abertos para ouvir aos apelos destas em suas manifestações de raiva, hostilidade, agressividade, comportamento desafiador e mesmo na timidez, conformismo, isolamento. A principal preocupação é que as crianças possam

ser ouvidas e recebam auxílio em suas formas de conduzir e compreender seus papéis sociais. Diante dessa problemática, busca-se, por meio do projeto, trabalhar com crianças, pais e professores interessados de uma escola pública de Presidente Prudente-SP, no sentido de identificar possíveis problemas de relacionamento em salas de aula e investigar, do ponto de vista da psicanálise winnicottiana, as possíveis causas, privilegiando momentos de intervenção junto às crianças selecionadas. Além disso, proporciona subsídios aos professores, coordenadores, direção e pais acerca de possíveis formas de lidar com as crianças, sensibilizando-os para as necessidades emocionais das mesmas, possibilitando uma aproximação entre estes. O projeto também tem por objetivos proporcionar aproximação do aluno do curso de Pedagogia com a realidade escolar, por meio da relação teoria-prática e contribuir na formação inicial e continuada de professores quanto à conscientização acerca das necessidades afetivas da criança, possibilitando reflexões sobre a dinâmica da sala de aula.

Matemática Financeira: Formação de um Cidadão Crítico e Atuante

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Matemática Estatística e Computação
Prof.ª Cristiane de Oliveira Néspoli - cnespoli@fct.unesp.br

O objetivo principal deste projeto é socializar as práticas e conhecimentos da Universidade para a comunidade buscando atender uma demanda social. Conhecimentos de Matemática Financeira são essenciais na formação de um cidadão crítico, consciente de seus direitos e deveres na sociedade. Sabemos que existem diversas situações no cotidiano que exigem informações numéricas como reajustes de preços e salários, compras à vista e a prazo, realização de empréstimos, rendimentos de investimentos financeiros, entre outros. As pessoas com alguns conhecimentos financeiros são capazes de poupar, consumir, investir e reivindicar e, além disso, são menos suscetíveis às fraudes e propagandas enganosas tão frequentes na sociedade moderna. Neste cenário, com o projeto em questão, buscamos oferecer a comunidade local, aulas de matemática financeira através de uma abordagem prática e visual, desenvolvendo conteúdos imprescindíveis para a formação de um cidadão crítico e atuante.Por outro lado, um dos objetivos do projeto consiste em proporcionar aos bolsistas, futuros professores de matemática, momentos de aproximação entre os conteúdos estudados em sala de aula e suas aplicações no cotidiano. Mais especificamente, sensibilizar os futuros professores de matemática acerca da importância da Matemática Financeira na formação de um cidadão crítico, e de seus papéis como mediadores neste processo de formação, responsáveis por introduzir tais conceitos, desde o ensino fundamental, através de exemplos envolvidos no cotidiano do aluno. Além destes, temos ainda como objetivo fazer um levantamento do perfil dos alunos inscritos no curso permitindo o direcionamento das ações futuras e elaborar um relatório parcial e um final apresentando os resultados desta experiência. Os beneficiários são jovens e adultos com primeiro grau completo, da comunidade local.

Centro de Astronomia de Presidente Prudente

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Física, Química e Biologia
Prof. Angel Fidel Vilche Pena - angel@fct.unesp.br

O Centro de Astronomia da Unesp de Presidente Prudente promove todo mês, noites de observação dentro da Unesp e também em praças da cidade. Nessa oportunidade, é possível observar a Lua (na sua fase crescente) e os planetas visíveis para cada mês. Além da observação via telescopio refletor de 10" imagens astronômicas relacionadas são projetadas, utilizando um projetor multimidia. Para complementar a participação da comunidade, copias da carta celeste dessa noite são entregues gratuitamente, nela, além do mapa do céu, informações relevantes estão também incluídas. Assim, o projeto tem por objetivos a divulgação da Astronomia para a comunidade de Presidente Prudente, desmistificar a Astronomia para os estudantes e professores da rede de ensino e aproximar a comunidade em geral com a UNESP.

Programa de Avaliação e Desenvolvimento Psicomotor de Crianças Inseridas no Projeto de Recuperação de Ciclo da Secretaria Municipal de Presidente Prudente

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Educação Física
Prof. Irineu Aliprando Viotto Filho - tuimviotto@fct.unesp.br

A Educação Física Escolar pode contribuir de forma significativa no desenvolvimento integral das crianças na escola e, no que se refere a identificação das dificuldades motoras e psicomotoras e sua superação, a Educação Física nas suas relações com a psicomotricidade, pode oferecer novas possibilidades, condições diferenciadas de desenvolvimento, sobretudo ao valorizar as atividades lúdico-recreativas na escola. Nesse sentido, o projeto objetivo avaliar o processo de desenvolvimento motor de crianças matriculadas na 4a. série do ensino Fundamental da Secretaria Municipal de Educação de Presidente Prudente/SP e aplicar um Programa de Desenvolvimento psicomotor aos sujeitos participantes. Identificar possíveis defasagens no desenvolvimento motor e psicomotor dos sujeitos, discutir com seus professores novas possibilidades de atuação na superação de tais dificuldades e oferecer a Educação Física Escolar como importante possibilidade educativa no interior da Escola. Participam duas salas de 4a.

série, atendendo aproximadamente 90 (noventa) crianças na faixa etária de 09 a 11 anos de idade.

Brincando no Lar: uma Proposta de Formação Inicial e Continuada

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Educação
Prof. José Milton de Lima - miltonlima@fct.unesp.br

O Projeto Brincando no Lar tem como objeto de investigação e de intervenção as brincadeiras e jogos como recursos pedagógicos e é uma parceria entre a Faculdade de Ciências e Tecnologia - UNESP/PP e a Secretaria Municipal de Educação de Presidente Prudente, SP. Fundamenta-se em estudos e pesquisas da Teoria Histórico Cultural (THC) e da Sociologia da Infância que ressaltam a importância das atividades lúdicas, da interação social, da imaginação e da reiteração como eixos fundamentais das Culturas da Infância. De acordo com THC as atividades lúdicas influenciam no desenvolvimento das faculdades humanas da criança, destaque para a atenção, concentração, memória, motricidade, pensamento, criatividade, personalidade, linguagem, socialização e domínio da vontade. Estabelece como objetivos principais: - promover o intercâmbio de conhecimentos e experiências entre professores universitários, discentes dos Cursos de Educação Física, Pedagogia, Arquitetura e Urbanismo, orientadoras pedagógicas, professoras e auxiliares de desenvolvimento infantil das instituições públicas parceiras, - colaborar no processo de formação continuada de profissionais de Educação Infantil por meio do aprimoramento dos conhecimentos teórico-práticos alcançado nas situações de estudo, planejamento, execução e avaliação das atividades desenvolvidas, - ampliar os conhecimentos dos alunos da Graduação sobre a educação para a infância, a partir da estreita relação entre teoria e prática, enriquecer a cultura lúdica infantil das crianças das instituições parceiras nos momentos de intervenção, considerando que as atividades lúdicas são essenciais para o desenvolvimento das suas faculdades humanas. A equipe do Projeto respalda-se no suporte teórico-prático alcançado nas situações de estudo, planejamento, avaliação, realizadas em reuniões da própria equipe e, também, com os componentes do Grupo de Pesquisa Cultura Corporal: Saberes e Fazeres. A metodologia que norteia o projeto é a pesquisa-ação São beneficiados, por esse projeto, professores, alunos e funcionários da EMEIF Aparecida Alves, bem como, discentes universitários e professores doutores dos Departamentos de Educação Física e Educação.

O Jogo e a Brincadeira: uma Experiência de Educação Para Inclusão no Bairro Jardim Morada do Sol, Presidente Prudente/SP

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamentos de Educação Física de Educação e de Planejamento Urbanismo e Ambiente
Prof. José Milton Lima - miltonlima@fct.unesp.br

O projeto visa desenvolver atividades lúdicas e esportivas para crianças em situação de risco com vistas ao desenvolvimento de valores cidadãos. Nesse sentido, aplica-se programa de jogos e brincadeiras com vistas a contribuir para o desenvolvimento psicossocial de 40 crianças do bairro em epígrafe, considerado com alto índice de exclusão social. Como objetivos específicos busca: 1. aprofundar teórica e metodologicamente o estudo sobre intervenção lúdica e esportiva na realidade de crianças e adolescentes em situação de risco, 2. levantar dados atualizados (pesq. Secundária) sobre o local de intervenção, 3. organizar programa de atividades com vistas ao desenvolvimento de valores como respeito ao próximo, solidariedade, cooperação e autoconfiança, 4. analisar perfil psicossocial das famílias das crianças envolvidas no projeto, 5. analisar e disponibilizar os dados em produtos acadêmicos (artigos) e de divulgação. São atendidas diretamente: 40 crianças entre 03 e 12 anos do Bairro, o Proama atende cerca de 40 famílias, que serão indiretamente beneficiadas. Como universo maior, o Bairro em epígrafe abriga cerca de 5 mil moradores.

Centro de Ciências da UNESP de Presidente Prudente: Reativação e Funcionamento

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Física, Química e Biologia
Prof. Angel Fidel Vilche Pena - angel@fct.unesp.br

Nosso Centro de Ciências assim como qualquer outro espaço de educação não formal, tem a capacidade de fascinar, promover espectativas e provocar discussões em torno a assuntos diversos que acabam se tornando mais um elemento no processo educativo das escolas com educação formal. Isso explicaria em parte o grande número de visitas marcadas pelas escolas de Presidente Prudente e região. As montagens exibidas no Centro de Ciências são uma fonte de informação científica tanto no que se refere a conteúdos quanto a procedimentos da Ciência e, a interação com eles induz a uma análise pessoal que pode ser discutida com outros colegas, professores, etc. Nossos monitores são orientados a liberar o acesso a todas as montagens existentes, assim é o visitante e não o professor, é quem decide o que ver e quanto tempo dedicará a essa montagem em particular. O trabalho dos monitores é orientar a visita utilizando uma linguagem acessivel e

questionando, mas que perguntando. O Centro de Ciências é um espaço para muitas coisas, como por exemplo, ampliar o leque de vivências, experiencias sensoriais, contato com informações, conteúdos, etc. O Centro atende as escolas de Presidente Prudente e região. Neste espaço estão montadas diferentes experiências de Física e Ciências, onde o visitante pode manipulá-los do jeito que bem entender. É uma oportunidade para o esclarescimento de dúvidas e o surgimento de novas, como parte importante do ensino não formal. São beneficiados alunos e professores da rede de ensino. São alunos de todas as séries que visitam, sejam estas escolas públicas ou privadas. O número de visitantes chega a 7000.

PEJA - Projeto de Educação de Jovens e Adultos

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Educação, Matemática e Geografia
Prof.ª Maria Peregrina de Fatima Rotta Furlanetti - fatimarotta@hotmail.com

O presente projeto objetiva contribuir para a formação do educador na linha da esducação popular, na perspectiva de Paulo Freire, desenvolver métodos e técnicas em alfabetização de adultos, construir conhecimentos na área de EJA conhecendo seus sujeitos, suas polítcas, gestão e práticas educativas. O PEJA - vem construindo conhecimentos sobre a EJA através de suas salas de alfabetização e escolarização desde 2000, os estudantes apresentam seus trabalhos em congressos, seminários e simpósios, discutindo com muita propriedade essa modalidade de ensino; temos vários artigos, pesquisas, capítulos de livros e um livro sobre todo trabalho desenvolvido desde então. Atende pessoas que não tiveram a oportunidade de frequentar a escola e se alfabetizar ou então terminar o ensino fundamental.

PAS – Programa de Alfabetização Solidária

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Educação
Prof.ª Maria Peregrina de Fátima Rotta Furlanetti - fatimarotta@hotmail.com

O PAS desde 1999 é desenvolvido através da participação da UNESP na Alfabetização Solidária, onde busca desenvolver conhecimentos em outros estados e municípos para contribuir com a superação do analfabetismo. O presente projeto tem por objetivo pesquisar os sujeitos da EJA e suas políticas públicas, como são aplicadas em cada município, compreender os processos de alfabetização de jovens adultos e idosos. Envolve 110 educandos e 15 educadores de EJA.

Programa Pais e Filhos da Mamãe Gansa

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Educação
Prof.ª Renata Junqueira de Souza - renata@fct.unesp.br

"Programa Pais e Filhos da Mamãe Gansa" é um projeto destinado às crianças da Educação Infantil das redes pública e particular de ensino de Presidente Prudente e região. Através da Hora do Conto, as crianças são chamadas a se aventurarem em histórias da Literatura Infantil, possibilitando que elas possam interagir mais com o ambiente em que vivem, ou seja, tenham maior socialização e também um maior contato com a nossa cultura popular, bem como com a sociedade que a cerca. Além de formar a criança como leitora, dos livros e do mundo, com o auxílio da instituição escolar, este tipo de iniciativa possibilita complementar a educação familiar e ampliar, através da criança, as experiências com leitura dos adultos que a rodeiam. Assim, este projeto tem como foco principal estimular o gosto e o hábito da leitura das crianças e professores, bem como, contribuir para a formação dos pequenos leitores de forma lúdica e prazerosa, estimulando a sensibilidade, criatividade, reconstrução oral e produção coletiva, acarretando na ampliação de sua visão de mundo e contribuindo no desenvolvimento do intelecto. O projeto possibilita também às alunas da graduação (Pedagogia) que realizam as atividades do "Pais e Filhos da Mamãe Gansa" estar em contato direto com a elaboração e estruturação de atividades de contação de histórias e produção de texto (principalmente oral) que auxiliem o pequeno leitor a criar, pensar, imaginar, expressar suas emoções, etc. O projeto busca, através dessa aproximação entre crianças e literatura, amenizar o problema da falta de leitores existente em nossa sociedade. Além disso, este trabalho permite a formação teórico/prática das alunas da graduação (Pedagogia) e incentiva a participação em eventos científicos com apresentação de trabalhos, para que possam discutir e divulgar os resultados do projeto, assumindo assim uma postura de pesquisadoras. Anualmente, o projeto atende em média, 35 salas, somando um total de aproximadamente 1050 alunos (e seus professores).

A Ginástica Rítmica como Cultura Corporal de Movimento

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Educação Física
Prof.ª Denise Ivana de Paula Albuquerque - deivana@uol.com.br

A Ginástica Rítmica se caracteriza não só pela dificuldade de suas provas, mas também pela beleza de sua apresentação, a qual se assemelha a um espetáculo, que com as suas coreografias conquista a cada dia que passa, mais admiradores, sendo estes, crianças que sonham em um dia serem os

artistas principais deste grande espetáculo. A Ginástica Rítmica está além da valorização pelo seu glamour e exuberância, embora seja mais conhecida como uma modalidade esportiva competitiva, acessível a poucas pessoas face à sua enorme complexidade de execução, ela é caracterizada principalmente pelas possibilidades de trabalho que oferece, com uma enorme variedade de habilidades e capacidades que podem ser utilizadas sem a perspectiva do alto desempenho. Pensada desta forma esta modalidade proporciona aos seus praticantes, diversas possibilidades relacionadas ao movimento. Nessa perspectiva a sua prática aponta para um contexto histórico-cultural que abarca a cultura corporal de movimento. Não se deve negar o conhecimento da cultura corporal de movimento/esportivo, uma vez que é direito, do praticante e favorece as capacidades físico-motoras, além de propiciar a construção de relações interpessoais e a autonomia dos envolvidos para conhecer suas potencialidades. (TAFFAREL 2003). No cenário de transformações mundiais e novas exigências que emanam de diferentes segmentos do contexto social, a prática de uma modalidade esportiva destaca-se como um instrumento capaz de agregar múltiplos conhecimentos através de uma vivência concreta e desta forma corroborar na formação do futuro cidadão. Segundo o Coletivo de autores(1992) uma prática pedagógica que tematiza formas de atividades expressivas corporais, como jogo, esporte, danças, gin´satica, é que configura a Cultura Corporal. Nessa perspectiva, o projeto busca através de suas propostas proporcionar as suas participantes uma formação integral, agregada de valores que são essências para o convívio em sociedade. Os beneficiados são os discentes do curso de Educação Física que tem a oportunidade de relacionar conceitos teóricos a uma prática efetiva, bem como desenvolver trabalhos acadêmicos e, especialmente, as alunas participantes do projeto, crianças e adolescentes, entre 07 a 12 anos, que podem usufruir das atividades oferecidas pelo projetos.

Sala de Apoio à Aprendizagem de Matemática Elementar aos Calouros do Curso de Licenciatura em Matemática da FCT/Unesp

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Matemática, Estatística e Computação
Prof. Roberto de Almeida Prado - robertoprado@fct.unesp.br

Os Professores do curso de Licenciatura em Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia tem a constante preocupação em acolher e manter os alunos ingressantes no curso de Licenciatura em Matemática com o objetivo de devolver à sociedade cidadãos íntegros, justos e comprometidos com o serviço social, sejam eles atuando no ensino fundamental e médio das escolas da rede pública ou privada, ou sejam eles buscando conhecimento em nível de pós-graduação nas diversas áreas da Matemática ou em áreas afins. Os Professores do primeiro ano do curso de Licenciatura em Matemática da FCT - ano letivo 2009, sob a coordenação da Professora Monica Furkotter, reuniam-se frequentemente durante todo o ano letivo de 2009 para relatarem as suas experiências no ensino-aprendizagem com os calouros de 2009 e tentarem, algumas vezes, traçar um novo plano de trabalho. Nestas reuniões todos apresentavam uma enorme dificuldade de trabalhar os conteúdos descritos na ementa de suas disciplinas. Os alunos, na maioria das vezes, compreendiam os novos conceitos, entretanto, ao se depararem com a matemática elementar não concluíam as atividades propostas, gerando assim pouco êxito na disciplina e um sentimento de incapacidade. Portanto, para tentar acolher plenamente os alunos ingressantes no curso de Licenciatura em Matemática um grupo de professores do Departamento de Matemática, Estatística e Computação da FCT/Unesp apresentam esse projeto de extensão, o qual visa criar um ambiente favorável de estudos, discussão, dúvidas e reflexão em torno de atividades que envolvam a matemática elementar. Para o desenvolvimento deste projeto os Professores contam com o auxílio de monitores que são alunos do segundo, terceiro ou quarto ano do curso de Licenciatura em Matemática da FCT.

Educação Física Escolar Contemporânea nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Educação Física
Prof.ª Denise Ivana de Paula Albuquerque - deivana@uol.com.br

A Educação Física é uma disciplina que contribui para o processo de construção dos conhecimentos, e da formação cultural pautado na autonomia e na emancipação do sujeito ético e moral, ao apropriar-se dos elementos da cultura corporal/movimento os alunos poderão enxergar-se como sujeitos pertencentes a um processo histórico, que nunca foi e nem será estático. O trabalho faz parte de um projeto de extensão universitária do curso de Educação Física da FCT/UNESP, realizado na EMEIF Rosana Negrão Freitas dos Santos, município de Presidente Prudente-SP, que tem como meta promover à interação da teoria a prática nas aulas de Educação Física, através da vivência no contexto educacional, bem como, oferecer aos alunos desta escola a oportunidade de participarem das aulas com futuros profissionais da área, visto que as mesmas eram ministradas por professores polivalentes. Os professores são agentes sociais e devem constantemente refletir sobre suas práticas, tendo em vista o seu compromisso com a formação integral das crianças. As atividades desenvolvidas contemplam conteúdos como jogos, brincadeiras, músicas, debates e confecções de trabalhos, de forma a levar os alunos a refletir acerca da importância das aulas de Educação Física no que tange a cultura corporal de movimento. A clientela atendida pelo projeto corresponde à aproximadamente 150 crianças de 1ª a 4ª séries da EMEIF Rosana Negrão Freitas dos Santos.

Museu/Universidade: a Extroversão do Conhecimento

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Planejamento, Urbanismo e Ambiente
Prof.ª Neide Barrocá Faccio - nfaccio@terra.com.br

O Projeto Museu/Universidade: A Extroversão do Conhecimento atende a professores e alunos do ensino fundamental e médio e a comunidade em geral em temas relacionados a educação patrimonial, arqueologia brasileira e populações indígenas. Ainda realiza perícias em sítios arqueológicos a pedido da comunidade. O objetivo é contribuir para formação da noção de cidadania e identidade de professores e alunos de escolas municipais e estaduais do Estado de são Paulo e da comunidade em geral, bem como produzir mecanismos para o conhecimento e preservação do patrimônio e da memória cultural. Também divulga os conhecimentos produzidos na universidade dentro do âmbito do grupo de pesquisa Arqueologia Guarani, bem como proporciona aos alunos bolsistas e voluntários melhoria na oratória, na escrita, domínio dos conteúdos, rapidez de raciocínio, preparando-os para o mercado de trabalho ou para a pós-graduação. Atende o número de 5.000 a 10.000 pessoas por ano em visitas monitoradas no Museu de Arqueologia de Iepê/SP, em média 80 professores em cursos de atualização, em média 7.000 alunos e professores em palestras e oficinas de argila, em média 50 professores em assessoria de conteúdo programático, em média cinco perícias por ano. Esse projeto possui o mérito de nascer das reivindicações da comunidade, por isso pertence e é valorizado por essa comunidade, que deseja ver sua história cultural preservada e divulgada.

O Uso das Tecnologias de Informação e Comunicação como Ferramenta para Proporcionar a Inclusão Social, Digital e Educacional de Pessoas com Necessidades Especiais

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Educação Física
Prof. Manoel Osmar Seabra Junior - seabrajr@fct.unesp.br

O projeto aborda a temática da Inclusão quer no âmbito escolar, social ou profissional, atualmente foco de reflexão em todos os setores, principalmente dentro do campo acadêmico. O grupo de pesquisa Ambientes Potencializadores para Inclusão (API) realiza, desde 2002, estudos e estratégias pedagógicas e de formação de professores para a promoção da inclusão digital, social e educacional de Pessoas com Necessidades Especiais (PNE), inseridas em um ambiente denominado: Construcionista, Contextualizado e Significativo (CCS), para o desenvolvimento de projetos. Para tanto, o projeto visa a formação inicial dos alunos dos cursos de licenciatura da unidade e também a formação em serviço de professores da rede regular da região. A metodologia adotada (análise teórica e metodológica para fundamentação teórica, entrevistas, estudo das patologias, elaboração de atividades contextualizadas, entre outras), tem contribuído tanto para a construção do conhecimento e para o afloramento da afetividade e sociabilidade das PNE, quanto para a formação dos agentes atuantes no projeto. Deste modo, os avanços obtidos (desenvolvimento afetivo, social e cognitivo) comprovam que é possível alcançar a inclusão das PD, desde que seu potencial e não suas limitações sejam evidenciadas e exploradas, de forma que expressem seus valores, idéias e habilidades. A realização do projeto visa primeiramente o atendimento pedagógico e educacional junto a PNE da região de Presidente Prudente, onde os beneficiários são cerca de 60 alunos com diversas patologias. Além disso, para a aplicação dos objetos de aprendizagem e para a formação continuada de professores, atendemos aproximadamente 50 professores e 200 alunos da rede pública de ensino de Presidente Prudente. E finalmente, no oferecimento de oficinas pedagógicas, temos como beneficiários aproximadamente 80 pessoas entre os cursos de licenciatura, profissionais da Educação, Pessoas com Necessidades Especiais e comunidade em geral, de Presidente Prudente e Região.

Educação Física e as Diferentes Linguagens do Universo Infantil

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Educação Física
Prof.ª Denise Ivana de Paula Albuquerque - deivana@uol.com.br

A Educação Física é uma disciplina que pode contribuir de forma significativa para o processo de construção dos conhecimentos e da formação cultural das crianças. Embasada em princípios norteadores do processo educativo a Educação Física também pode influenciar na autonomia e emancipação do sujeito ético e moral, daí a importância de desenvolver um trabalho alicerçado nas recomendações contemporâneas da educação. Os conteúdos abordados por esta disciplina apontam para diversas dimensões do comportamento humano, proporcionando uma integração de vários aspectos que compõe o desenvolvimento humano, desde aspectos motores, até cognitivos, afetivos, sociais e éticos. A Educação Física na Educação Infantil tem um papel importantíssimo no desenvolvimento das crianças, organizando um ambiente adequado e dando oportunidade para que tenham experiências positivas que lhes proporcionem um crescimento sadio e o desenvolvimento de várias

habilidades. O desafio que se apresenta é o de transformar a concepção de Educação Física e seus objetivos numa cultura corporal capaz de assumir a responsabilidade de formar o cidadão. A concepção de cultura corporal amplia a contribuição para o pleno exercício da cidadania, na medida em que seus conteúdos desenvolvem práticas corporais advindas das mais diversas manifestações culturais. Assim, o projeto visa uma melhor qualidade de vida as crianças através de elementos da motricidade que lhes garantam um bom desenvolvimento motor e que favoreçam a conquista da autonomia, juntamente com atividades interdisciplinares; oportunizar por meio de jogos, de atividades lúdicas, uma formação contextualizada para a criança; proporcionar às criancas envolvidas uma descoberta de sua corporeidade, através de um desenvolvimento harmônico; contribuir para a conscientização e internalização da prática da cultura corporal de movimento; promover uma integração entre alunos, professores, família, através das atividades programadas, favorecer o desemvolvimento das crianças baseado em conceitos de inclusão e princípios norteadores de formação de personalidade; proporcionar aos alunos do curso de Educação Física vivências e experiências da prática desta disciplina, enriquecendo seu processo de formação inicial.

Cursinho IDEAL: Cursinho de Preparação para o Vestibular Destinado a Alunos Carentes de Presidente Prudente e Região

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Matemática, Estatística e Computação
Prof. Marcelo Messias - marcelo@fct.unesp.br

O presente projeto tem por objetivos: 1 - Oferecer aos alunos carentes, egressos do ensino médio de escolas públicas de Presidente Prudente e região, uma complementação de conhecimento de nível médio nas áreas de ciências exatas, biológicas e humanas, 2 - Aproximar os alunos provenientes da escola pública da vida acadêmica, mostrando-lhes como uma universidade poderá ajudar-lhes a permanecer nela através de bolsa de auxilio moradia, dentre outros, 3 - Formação da consciência social e política dos alunos, através de atividades extras curriculares. Exemplo - palestras mensais sobre temas diversos (ética, autonomia social, preconceitos, cidadania),divulgação de eventos que ocorrem dentro da FCT - Unesp, como também no decorrer dos conteúdos das disciplinas, 4 - Oferecer aos alunos da FCT enquanto coordenadores discentes a oportunidade de experiências administrativas e de gerenciamento, possibilitando o envolvimentos dos mesmos com questão do ensino e sua função social, oferecendo um campo de interação efetiva com a comunidade carente, 5 - Viabilizar, através do cursinho, a realização de um projeto de extensão universitária, tornando a FTC mais presente no dia-a-dia da região, 6 - Oferece alunos de licenciatura da FCT que farão as vezes de professores do cursinho, a oportunidade de entrar em contato com alunos da rede pública, facilitando a integração no mercado de trabalho. E aos alunos dos bacharelados, a oportunidade de exercitar a facilidade de expressão e relacionamento com diferentes pessoas, além de uma experiência a mais do que no seu campo de trabalho. Assim, o Cursinho Pré-Vestibular é direcionado aos alunos provenientes das escolas públicas de ensino médio de Presidente Prudente e Região. O projeto visa, portanto, preparar os alunos de uma camada social menos privilegiada para o ingresso em Universidades, preferencialmente públicas. Atende alunos carentes oriundos das escolas públicas de Presidente Prudente e região (300 alunos). Além destes são beneficiários os graduandos da FCT, com a oportunidade de aprimorar seus conhecimentos e habilidades para gestão educacional (27 graduandos).

Sala de Leitura: Formando Crianças Leitoras

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Educação
Prof.ª Renata Junqueira de Souza - renata@fct.unesp.br

O projeto Sala de Leitura: formando crianças leitoras iniciou-se no ano de 1996 e foi criado pelo Núcleo Lúdico de Pesquisa e Extensão, hoje Centro de Estudos em Leitura e Literatura Infantil e Juvenil (CELLIJ). A partir de atividades de leitura, como a "Hora do Conto", crianças são convidadas a viajar e a se aventurar em histórias da literatura infantil. O convite estende-se aos professores, que na Sala de Leitura, são orientados sobre os gostos infantis, as técnicas apropriadas para se contar cada história, os interesses de leitura, além de conhecerem também diversos títulos infantis e também serem incentivados a aliar a leitura com a produção de textos em sala de aula. Dessa forma, serão capazes de atuar como mediadores de leitura e consequentemente despertar na criança o gosto e o prazer pela leitura, pelo livro infantil e pela produção de textos, cooperando assim para a formação do leitor crítico. Este projeto objetiva estimular o gosto e o hábito de leitura das crianças e professores da Educação Infantil e dos primeiros anos do Ensino Fundamental da rede pública e particular de ensino de Presidente Prudente e região, contribuindo para a formação de leitores críticos e autônomos de forma lúdica e prazerosa, estimulando a sensibilidade, criatividade, ampliando, assim, sua visão de mundo e cooperando no desenvolvimento do intelecto. Anualmente o projeto atende em média, 6 salas de aula por semana, 30 alunos por sala, somando um total de aproximadamente 2880 alunos por semestre letivo. Além disso, o projeto permite às alunas

da graduação que participam da organização das atividades, o mérito de estar em contato direto com o ensinar a ler e escutar de forma prazerosa, de criar atividades que ajudem a criança criar, pensar, imaginar, provocando emoções. E ainda permite a formação teórico/prática dessas alunas da graduação, incentivando a realização de procedimentos investigativos a respeito da educação e das crianças, levando-as a assumir uma postura de pesquisadoras, para o ensino e aprendizagem da leitura.

Apoio aos Estudantes da Rede Oficial de Ensino de Presidente Prudente – São Paulo, Via Laboratório de Ensino de Ciências Exatas (LENCE)

Presidente Prudente
Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Matemática, Estatística e Computação
Prof. Suetônio de Almeida Meira - smeira@fct.unesp.br

O projeto tem por objetivos: 1) Oferecer aos alunos da rede oficial de ensino um plantão de dúvidas, com a participação de docentes do DMEC, alunos do terceiro e quarto ano do curso de Licenciatura em Matemática. 2) Ministrar cursos de extensão e atualização aos alunos da rede oficial de ensino, bem como aos alunos da FCT/Unesp de Presidente Prudente. 3) Elaborar material didático-pedagógico a serem utilizados no ensino fundamental e médio. Este material será elaborados pelos alunos dos cursos de licenciatura em Matemática, Física e Química, orientados por professores envolvidos no projeto. caso haja necessidade, conta-se com o auxílio da oficina da FCT/UNESP. 4)Oferecer aos alunos do cursos de Licenciatura em Matemática a oportunidade de trabalhar com alunos do ensino fundamental e médio. Espera-se que o laboratório de Ensino de Ciências Exatas (LENCE) possa contemplar as necessidades dos alunos da rede pública de ensino, em geral carentes, como também servir de apoio aos professores de ensino do ensino fundamental e médio nas questões de conteúdo programático, ensino e aprendizagem, bem como no desenvolvimento e aplicação das novas tecnologias existentes. Os beneficiários são alunos do curso de Licenciatura em Matemática, alunos do ensino fundamental e médio, totalizando aproximadamente 200 alunos por mês.

Pesquisa Sobre o Trânsito de Veículos e Pedestres no Quadrilátero Central de Presidente Prudente

Presidente Prudente
Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Matemática, Estatística e Computação
Prof. Silvely Nogueira de Almeida Salomão Néia - silvelysalomao@fct.unesp.br

A melhoria do transporte público e a diminuição dos veículos particulares é defendida por muitos como única solução para os problemas da mobilidade urbana, mas já se sabe que isso não é a verdade absoluta. Em Curitiba, por exemplo, que é considerada um exemplo de solução para o transporte público, a média de automóvel por habitante é 0,48, a segunda do país. Conforme o artigo publicado no site do IPEA por Cláudio O. da Silva em 2010, um dos fatores que influenciam os resultados positivos é o estímulo à cultura cidadã, ou seja, é necessário educar continuamente a população. Este projeto tem por objetivo estudar os principais problemas presentes no trânsito da região central de Presidente Prudente, promovendo ações educativas que venham senão acabar, ao menos diminuir os problemas sentidos pela população. Estima-se que em fins de semana de pico, mais de 10 mil pessoas frequentem a região central de Presidente Prudente. Os usuários tem origem tanto dos bairros da cidade como de outras cidades do entorno. Diretamente são ouvidos aproximadamente 1000 entrevistados.

Laboratório de Geologia, Geomorfologia e Recursos Hídricos: Elaboração de Kits Geológicos, Mapas e Maquetes Como Recurso Didático Para Auxiliar na Educação no Ensino Fundamental

Presidente Prudente
Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Geografia
Prof. Paulo Cesar Rocha - pcrocha@fct.unesp.br

Esse trabalho tem como objetivo dar continuidade às atividades didáticas do Laboratório de Geologia, Geomorfologia e Recursos Hídricos, de forma que ele possa atender as escolas da região do Município de Presidente Prudente, possibilitando assim a integração e aprendizado aos alunos do Ensino Fundamental e médio da rede pública do Estado de São Paulo e Municípios da região. O Laboratóro visa a adequação, em continuidade, no âmbito da geologia, geomorfologia e recursos hídricos. O Laboratório de Geologia, Geomorfologia e Recurso Hídricos reúne amostras significativas de rochas e minerais que são utilizadas nas aulas de Geologia e Pedologia para os alunos dos cursos de graduação em Geografia, Engenharia Ambiental e Arquitetura e Urbanismo, assim como de maquetes e equipamentos utilizados para análise. São atendidos aproximadamente 700 alunos de 20 escolas do ensino fundamental e médio.

O Trânsito no Quadrilátero Central de Presidente Prudente: Conflitos, Demandas e Ações

Presidente Prudente
Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Planejamento, Urbanismo e Ambiente
Prof. Claudemilson dos Santos - claudemilson@fct.unesp.br

O trânsito nas cidades médias vem crescendo paulatinamente, sem

haver melhoria na infra-estrutura no ritmo que seria necessário para suprir as demandas. Isso acarreta em diversos tipos de problemas, como congestionamentos, acidentes, lentidão, etc. Para evitar estes transtornos, podem ser feitas intervenções de diversos tipos, modificando vias, adequando a sinalização, etc. Entretanto, nenhuma intervenção pode surtir o efeito desejado se não houver adesão da população através da conscientização. Campanhas educativas podem promover a conscientização. Para atingir melhores resultados, as campanhas devem ser implementadas no lugar onde ocorrem os transtornos, atingindo diretamente o público alvo. A comunicação visual é uma destas estratégias que podem atingir o alvo mais corretamente, pois pode ser aplicada no lugar e no momento em que o público está vivenciando os fatos relacionados ao trânsito. Assim, o projeto tem por objetivo diagnosticar quais os transtornos ou conflitos que afetam a população e como podem ser amenizados, através da educação. A pesquisa de opinião pública é realizada em diversos momentos ao longo do ano, como forma de acompanhar a dinâmica das transformações. Uma parcela significativa da população do município de Presidente Prudente e das cidades vizinhas circulam pelo quadrilátero central de Presidente Prudente. Segundo o IBGE, Presidente Prudente tem aproximadamente 216.000 habitantes (2008). São atendidos cerca de 9000 pessoas. Em longo prazo, acredita-se que a campanha educativa pode atingir um número maior, pois espera-se que o efeito multiplicador da transmissão oral da informação possa atingir toda a população.

Prática Pedagógica na Educação Infantil

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Educação Física
Prof. Irineu Aliprando Tuim Viotto Filho - tuimviotto@fct.unesp.br

A Educação Física Escolar preocupa-se cada vez mais com o desenvolvimento e a formação do ser humano de forma integral e para isso precisa se fazer presente na vida dos sujeitos desde a mais tenra idade. Nas fases iniciais da infância identifica-se que o desenvolvimento acontece de maneira acelerada e qualitativamente diferenciada e defende-se que a Educação Física pode proporcionar á criança na escola possibilidades únicas e de forma lúdico-recreativa, para o seu desenvolvimento gradual e contínuo, oportunizando-a uma maior exploração do espaço e do tempo, levando-a a construção da sua maneira de ser, existir, pensar e agir na sociedade. Sendo assim, enfatizamos atividades com objetivo de atender às necessidades das crianças nos seus variados aspectos e sobretudo nos aspectos motores e psicomotores, sem negligenciar os aspectos cognitivos, afetivos e sociais, criando oportunidades de ampliação das possibilidades educativas das crianças que frequentam o C.C.I. da FCT/ UNESP. Assim, no presente projeto se investiga as práticas pedagógicas nas atividades lúdicas, realiza avaliação psicomotora e desenvolve novas propostas de intervenção no sentido de suprir as necessidades de desenvolvimento das crianças, através da construção de condições práticas e estimuladoras. São beneficiadas as crianças - alunos do CCI, na faixa etária de 04 a 07 anos de idade, divididas em duas turmas (matutino e vespertino) e os estudantes do Curso de Educação Física que atuam como estagiários do Projeto.

Desenvolvendo a Aprendizagem Lógico Matemática Através de Atividades Lúdicas Usando Sucatas

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Matemática, Estatística e Computação
Prof.ª Silvely Salomão Néia - silvelysalomao@fct.unesp.br

O projeto consiste repetir atividades propostas em bibliografias específicas e criar novas idéias para o desenvolvimento de atividades que promovam a aprendizagem de matemática com sucatas. As atividades serão desenvolvidas em locais públicos que contenham um número significativo de crianças. Os objetivos específicos são: desenvolver atividades que levem crianças a aprendizagem de conceitos matemáticos de forma lúdica e barata; envolver alunos do curso de licenciatura de matemática nos problemas da comunidade escolar e instigá-los a buscar soluções que os minimizem e a produção de material didático para auxiliar professores de matemática no desenvolvimento de suas aulas. Enfim, o objetivo é tratar de temas relacionados ao ensino fundamental, ciclo II, ou seja, crianças de 10 a 14 anos, desenvolvendo atividades que envolvam o maior número de crianças possível.

Tecnologias Assistivas e Autonômia na Atividade Motora – Construindo Recursos Pedagógicos Adaptados à Pessoas com Deficiências Físicas e Sensoriais

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Educação Física
Prof. Manoel Osmar Seabra Junior - seabrajr@fct.unesp.br

As propostas oferecidas na atividade física adaptada podem ser entendidas como pedagógicas, por serem inseridas na área educacional ou, ainda, na área da saúde, como terapia integrante de um processo de recuperação funcional. Atua indiretamente, de modo que procura identificar a capacidade funcional das pessoas com limitações sensoriais ou motoras. Na atividade física adaptada, considera-se, quando necessárias, adaptações e ou adequações de estratégias e recursos pedagógicos para o aprendizado ou desempenho de uma habilidade motora, com menores restrições na informação ou na

realização do movimento, fato esse que torna a atividade física adaptada necessária não somente no processo educacional, mas num contexto de equipe interdisciplinar. Em decorrência da formação do profissional de Educação Física, com ênfase na área de educação e saúde, bem como das comprovações acadêmicas da contribuição da atividade física no bem-estar e na qualidade de vida das pessoas, o professor de Educação Física tem sido requisitado para atender as mais diferentes demandas da sociedade, o que requer conhecimento e metodologia de intervenção própria a cada clientela. A tecnologia assistiva, como um termo novo, principalmente no campo da Educação Física, tem como função identificar todo arsenal de recursos adaptados que possam contribuir para proporcionar ou ampliar habilidades funcionais das pessoas com deficiências e consequentemente promover autonomia e inclusão a esses participantes. Considerando a apropriação de recursos pedagógicos adaptados, o projeto tem por objetivo proporcionar à pessoa com deficiência, maior independência e inclusão social para a prática de atividades físicas, lúdicas e recreativas, por meio da ampliação de sua comunicação, mobilidade, controle de seu ambiente, habilidades de seu aprendizado com jogos, brincadeiras e atividades motoras de coordenação, manipulação e equilíbrio. Atende pessoas com deficiências físicas e/ou sensoriais com idade entre 06 a 21 anos, matriculadas na rede municipal e estadual de ensino de Presidente Prudente e região, na Associação dos Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) e no Centrinho ligado à delegacia de Ensino de Presidente Prudente.

Física na Escola: Aproximação da Universidade e a Escola Através da Exposição de Pôster Sobre Temas da Física Moderna

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Física, Química e Biologia
Prof.ª Ana Maria Osório Araya Balan - amoa@fct.unesp.br

O Grupo de Professores de Física Moderna (GPFM) – tem como objetivo geral o estudo de temas da FMC. Vêm desenvolvendo este trabalho desde o ano de 2003, tendo alcançado grandes resultados no que tange a capacitação de professores até então leigos acerca das teorias modernas. O ambiente proporcionado pelas reuniões, que acontecem mensalmente, tem colocado os professores participantes frente a temas desconhecidos, mas que são passíveis de explicação. As reuniões são preparadas - desde a elaboração do cronograma, o contato com os participantes até a criação das atividades desenvolvidas nesta – pelos alunos do curso de Licenciatura em Física da FCT/UNESP. Paralelamente ao grupo, os alunos participantes desenvolvem atividades de ensino de Física Moderna (FM). As atividades têm o intuito de indicar metodologias e/ou atividades que auxiliem na inserção destes tópicos. Assim, os objetivos específicos do projeto são: reunir os professores de Física da região para estudo em grupo de temas da Física Moderna, dar suporte aos professores para realização de atividades presentes no caderno do professor de Física (Implantação do Currículo Oficial); apresentar temas da Física Moderna aos alunos de Ensino Médio por meio de exposições sobre as teorias desenvolvidas a partir de 1900; elaborar material no formato de painéis para divulgação da Ciência nas escolas visando contribuir com a cultura científica. Acreditamos que isto contribuirá para o entendimento da Física Moderna e a aproximação da Universidade e a escola. Os beneficiários deste projeto são os professores de Física principalmente, alunos de Ensino Médio da rede pública ou particular e alunos do curso de Licenciatura em Física.

O Estudo da Perspectiva e da Anamorfose: Princípios, Aplicações e Demonstrações

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Planejamento, Urbanismo e Ambiente
Prof. Claudemilson dos Santos - claudemilson@fct.unesp.br

Este projeto tem o objetivo de levar aos estudantes de escolas estaduais de ensino médio uma exposição que conta também com uma palestra e um mini-curso. Tem como assunto a perspectiva e a anamorfose. Estes temas são explicitados através de maquetes que demonstram os conceitos e demais experimentos interativos que despertam o interesse e a curiosidade do público. Ao final do curso, os alunos são capacitados a desenvolver uma anamorfose interativa, também conhecida com "3D street art" no pátio da escola em locais apropriados. Os professores que acompanham os alunos, geralmente ligados ao ensino de arte, também ficam capacitados a desenvolver o assunto, elaborando as correlações de outras matérias com a anamorfose. Outra meta é diversificar o público, pois ficou demonstrado em experiências anteriores que esta atividade pode servir como entretenimento cultural para a 3º idade e outros grupos que se interessarem.

Reconhecendo a Eletricidade e o Magnetismo no Dia a Dia

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Física, Química e Biologia
Prof. Moacir Pereira de Souza Filho - moacir@fct.unesp.br

O mundo moderno está repleto de fenômenos, processos e situações que envolvem propriedades elétricas e magnéticas da matéria, nem sempre percebidas diretamente. Por que uma bússola aponta sempre para o norte? Por que em um eletroímã não há ímãs? Como uma usina hidrelétrica produz energia a partir do movimento de queda da água? As repostas para estas questões envolvem conhecimentos de eletricidade e magnetismo. O estudo dos campos elétricos e magnéticos e a presença de destes fenômenos no cotidiano foram escolhidos para serem tratados neste projeto. Uso dos cadernos em sala

de aula pressupõe o conhecimento do conteúdo pelo professor. O objetivo dos cadernos é apoiar os professores em suas práticas. Para isto é necessário preparar o futuro professor na sua formação inicial, interagir e contribuir com o professor que atua em sala de aula e, muito importante, apresentar aos alunos do Ensino Médio uma Física diferente. Portanto, este projeto tem como objetivo principal aproximar a escola e a universidade visando a melhoria do Ensino de Física e orientando os professores para desenvolverem situações de aprendizagem proposta para o tema do eletromagnetismo. Assim, busca-se beneficiar todos os professores e alunos do Ensino Médio da rede pública ou particular e alunos do curso de Física.

Talento Olímpico Solidário

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Educação Física
Prof. Pedro Balikian Junior - balikian@fct.unesp.br

Nas mais diversas modalidades esportivas, o processo de detecção de talentos representa o ponto de partida para criação tanto de futuros atletas quanto de cidadãos conscientes de seus direitos e deveres na sociedade. Visto se tratado de forma responsável e coerente, o ambiente competitivo indubitavelmente irá contribuir para a formação do caráter destes jovens atletas/cidadãos. Nos aspectos que concernem a integridade moral destes indivíduos fatores como o a estrutura familiar, o ambiente de criação e o próprio meio esportivo (dentre muito outros) determinarão as características de cada um. Já no âmbito esportivo/competitivo, a genética e a detecção precoce junto com o acompanhamento adequado irão auxiliar no sucesso dos indivíduos. Dentro dessa perspectiva o projeto TOS (Talento Olímpico Solidário) visa integrar a formação esportiva e social dos adolescentes que buscam o a inclusão e ascensão social por meio do esporte. Como atividade sequencial a outro projeto desenvolvido em nossa instituição intitulado ANA (Assim Nasce Um Atleta), que tem por função a iniciação esportiva, O TOS encaminha jovens atletas a uma formação esportiva competitiva. Deste projeto jovens atletas participam de competições regionais, estaduais, nacionais e internacionais, sendo que dois atletas participaram de campeonatos mundiais e uma olimpíada. Não apenas a preocupação com as capacidades motoras das crianças são levadas em consideração, mas também todo o seu desenvolvimento afetivo, socialização e disciplina, aspectos originários de práticas esportivas, porém atualmente pouco explorados em jovens atletas, quando o objetivo de muitos treinadores e clubes é apenas a obtenção de resultados positivos em competições. Quanto a relação com o ensino de graduação, o projeto TOS tem contribuído reciprocamente, para que os conhecimentos teóricos nas disciplinas do curso, principalmente a disciplina de Treinamento Esportivo, sejam aplicados nas atividades do projeto, e os resultados práticos do projeto são aplicados nas disciplinas da graduação. Grupos de estudo e pesquisa são associados ao projeto, criando um mecanismo cooperação mútua, uma vez que os jovens atletas são contemplados com a aplicação da ciência ao esporte.

Cursinho Pré-Vestibular da UNESP de Registro

Registro

Câmpus Experimental de Registro
Prof. Ronaldo Pavarini - rpavarini@registro.unesp.br

O projeto tem por objetivo possibilitar oportunidade a jovens de baixa renda da região do Vale do Ribeira de se preparar para o vestibular objetivando, principalmente, o ingresso em instituições públicas de ensino superior. Atende, assim, estudantes de baixa renda que já tenham cursado ou estejam cursando o terceiro ano do ensino médio. Na proposta deste projeto são disponibilizadas 60 vagas, por meio de processo seletivo avaliando os aspectos econômicos e de conhecimento.

Criação e Implantação de um Curso de Introdução à Informática Aplicado à Terceira Idade

Registro

Câmpus Experimental de Registro
Prof.ª Silvia Helena Modenese Gorla da Silva - silvia@registro.unesp.br

É de conhecimento que quando o assunto é computador, muitos idosos se sentem excluídos, muitas por falta de conhecimento, por se sentirem incapacitador ou, então, pelos objetivos no aprendizado terem uma característica própria. Desta maneira, fica claro que tal categoria merece um tratamento diferenciado. O projeto tem por objetivo criar, montar e oferecer um curso de introdução à informática, voltado especialmente para idosos, procurando motivá-los e fazendo com que se sintam capazes e reconquistem a confiança em sua capacidade de aprender coisas novas. O projeto traz inúmeros benefícios a idosos da comunidade, contribuindo com melhoria da Qualidade de Vida.

Mulheres como Agentes Multiplicadoras do Uso Correto e Seguro dos Agrotóxicos no Vale do Ribeira

Registro

Câmpus Experimental de Registro
Prof.ª Gláucia Maria Pereira Pavarini - gmppavarini@registro.unesp.br

A bacia hidrográfica do Rio Ribeira de Iguape é uma região muito carente de área industrial e com intensa atividade agrícola. A aplicação indevida e incorreta de agrotóxicos, quando as regulamentações e recomendações

técnicas não são seguidas a campo afetam, tanto a saúde humana, quanto ecossistemas naturais. Os impactos acarretados ao meio ambiente são os mais diversos, podendo atingir o solo, as próprias plantas não alvos, os cursos de água, além do próprio homem. É evidente a necessidade de que a comunidade usuária destes produtos conheça seus efeitos sobre o meio ambiente e sobre a saúde humana. Portanto, é de extrema importância a realização de trabalhos relacionados ao diagnostico ambiental, social e agrícola da região, bem como de medidas educacionais, administrativas e psicológicas que possibilitem ao agricultor e seus familiares conhecimentos para utilizar os agrotóxicos apenas quando necessário e que o convença da necessidade de que ao usar estes produtos deverá fazê-lo de maneira correta e segura. Neste contexto, o presente programa tem por finalidade diagnosticar e instruir a "Mulher", mãe de família, que tem uma importante atuação como elo entre a realidade do campo e às necessidades de mudanças nas atitudes dos trabalhadores rurais, gerenciando os costumes e hábitos e de sua família. Estas "Mulheres", a princípio com função de multiplicadoras em suas famílias, comunidades e cidades, terão uma ação transformadora sobre a comunidade rural por meio da transferência de conhecimentos adquiridos, promovendo modificações dos hábitos e atitudes de seus familiares, pela conscientização em relação ao uso correto e seguro dos agrotóxicos. São realizadas também oficinas infantis com as crianças destas comunidades, de forma que tanto as mulheres como as crianças passem a atuar como agentes multiplicadoras junto a seus familiares, minimizando os riscos de contaminação ambiental e humana no Vale do Ribeira.

Atletismo para Crianças e Jovens

Rio Claro

Instituto de Biociências de Rio Claro
Departamento de Educação Física
Prof.ª Sara Quenzer Matthiesen - saraqm@rc.unesp.br

O projeto tem por objetivo dar continuidade ao trabalho iniciado em 1999, visando, em 2010, atender meninos e meninas, entre 10 e 16 anos. Difundir conhecimentos gerais e específicos relacionados ao Atletismo. Promover o ensino do atletismo, contribuindo para a difusão dessa modalidade esportiva ainda pouco difundida no Brasil, em especial, na cidade de Rio Claro. Incentivar a prática e conhecimento do atletismo entre as crianças da comunidade rio-clarense, as quais, infelizmente, a ele nunca tiveram acesso tendo em vista que este não é um esporte priorizado, ainda que necessário no âmbito da Educação Física escolar. Propiciar o conhecimento do atletismo e suas provas específicas, por meio de atividades e jogos pré-desportivos variados envolvendo as habilidades motoras, tais como: marchar, correr, saltar, arremessar e lançar e iniciação de movimentos técnicos específicos e regras básicas. Realizar exposições de imagens em escolas de Rio Claro, como uma forma de difusão do atletismo e incentivo do trabalho dos professores. Estimular os estagiários do Curso de Educação Física a atuarem no campo do atletismo em sua vida profissional futura, além de garantir a discussão e ampliação do conhecimento em torno dessa modalidade esportiva, sobretudo por meio do GEPPA – Grupo de Estudos Pedagógicos e Pesquisa em Atletismo. Atende crianças e jovens (meninos e meninas) da comunidade em geral, na faixa etária entre 10 e 16 anos.

Projeto de Extensão Judô

Rio Claro

Instituto de Biociências de Rio Claro
Departamento de Educação Física
Prof. Carlos José Martins - c.j.martins@uol.com.br

O presente projeto tem por objetivos iniciar técnica, tática e pedagogicamente os praticantes na modalidade de judô; promover a prática da modalidade esportiva enquanto meio de educação e socialização; melhoria dos aspectos motores, psicológicos, comportamentais e físicos; promover a iniciação ao esporte não competitivo, ensinando as técnicas básicas do judô, seus aspectos históricos e filosóficos além dos valores que são inerentes ao esporte. Os conteúdos do projeto são as técnicas básicas do judô do primeiro ao quarto kyo (conjunto de técnicas), bem como de atividades de desenvolvimento de força e resistência muscular e alongamento. Todas as técnicas são ensinadas de acordo com a habilidade e idade de cada aluno, as técnicas pedagógicas para o ensino do movimento são embasadas pelos conhecimentos adquiridos na graduação em Educação Física e articula-se com a disciplina de Fundamentos do Judô e Estudos Avançados de Judô, fornecendo oportunidade de aplicar o conhecimento adquirido nestas disciplinas. Assim, divulga-se a cultura da prática do judô dentro e fora da UNESP permitindo intercâmbios com outras instituições e associações comunitárias. O projeto de extensão conta com a participação das comunidades universitária e rio-clarense, abrangendo ambos os gêneros e faixas etárias variadas, bem como segmentos sócio-culturais distintos. A clientela são pessoas da comunidade em geral, crianças, adolescentes e adultos.

Projeto de Extensão em Jiu-Jitsu

Rio Claro

Instituto de Biociências de Rio Claro
Departamento de Educação Física
Prof. Carlos José Martins - carlosjmartins@hotmail.com

O projeto tem por objetivos a iniciação à técnica, a tática e a aprendizagem da modalidade do Jiu-Jitsu para uma melhor qualidade de vida (diminuir o stress, aumento da resistência, da coordenação motora, flexibilidade), como para o aprendizado da defesa pessoal (aumento da auto-estima). Assim como apresentar a história do Jiu-Jitsu e seus aspectos filosóficos. Divulga-se a cultura e filosofia da prática do Jiu-Jitsu dentro da UNESP e possibilita intercâmbio com a comunidade e outras instituições. Atende pessoas da comunidade em geral, crianças, adolescentes e adultos.

Projeto de Extensão em Boxe Olímpico

Rio Claro

Instituto de Biociências de Rio Claro
Departamento de Educação Física
Prof. Carlos José Martins - c.j.martins@uol.com.br

O projeto tem por objetivo o desenvolvimento do Boxe Olímpico como prática esportiva e educacional, com o propósito de difusão da modalidade. Divulgar a cultura da prática do Boxe Olímpico na cidade de Rio Claro (uma das maiores referências de crescimento do boxe olímpico do Estado de São Paulo) e permitir intercâmbios entre a UNESP com a comunidade e com outras instituições. Busca-se, assim, transmitir a técnica, a tática e a aprendizagem da modalidade do boxe olímpico para uma melhor qualidade de vida através do desenvolvimento do ensino e do resgate da modalidade, bem como o estudo sobre gênero e prática esportiva. Atende a clientela de pessoas da comunidade em geral, crianças, adolescentes e adultos independente do gênero.

Projeto de Extensão de Dança do Ventre Tribal – Fusion

Rio Claro

Instituto de Biociências de Rio Claro
Departamento de Educação Física
Prof. Wilson do Carmo Junior - wilsonjr@rc.unesp.br

A palavra tribal deriva de tribo, ou seja, cada uma das divisões dos povos da Antiguidade. Na dança relacionamos o Tribal principalmente com a arte dos povos, mas também com qualquer arte de dança de uma determinada tribo ou grupo social e/ou histórico com relevância para a história da arte na humanidade. Dessa forma temos que o estilo de dança tribal não é um resgate, uma releitura do antigo, e sim uma nova forma de expressão da energia da dança da humanidade. Tribal Fusion é uma forma de dança do ventre moderna, em geral, referindo-se a uma combinação (fusão) de muitas formas de dança incorporando elementos de Popping, Hip Hop, Breakdance, Dança Egípcia, Moderna, e algumas formas tradicionais como o Flamenco, Kathak, Bhangra, Balinês, e outros estilos de Danças Folclóricas. Nesse sentido, o presente projeto tem por objetivos dar maior visibilidade às diferentes modalidades estética da dança, bem como abrir para a comunidade aspectos culturais, antropológicos sobre a dança tribal. Destacar a simbologia da dança como linguagem e expressão, tendo na corporeidade o símbolo linguístico no qual a cultura corporal se insere de tempos em tempos. São beneficiados estudantes universitárias, adolescentes e jovens da comunidade, bem como, alunos da rede pública e professoras das academias especializada em danças folclórica, danças de salão, danças circulares.

Anatomia Humana para Ensino Fundamental e Médio

Rio Claro

Instituto de Biociências de Rio Claro
Departamento de Educação Física
Prof. Carlos Alberto Anaruma - anaruma@rc.unesp.br

O projeto de extensão "Anatomia Humana para Ensino Fundamental e Médio" dá oportunidade às crianças e adolescentes das escolas da região de Rio Claro que adotam em seus programas pedagógicos visitas aos centros de referência da área de Ciência e Tecnologia, conhecer o corpo humano de maneira séria e ao mesmo tempo divertida e curiosa. Para este fim utilizamos diferentes maneiras de se enfocar o corpo humano. Dispomos de uma coleção completa de peças anatômicas artificiais (Deutsches Hygiene – Museum Dresdem), além de uma coleção de peças reais, as quais são demonstradas pelos alunos monitores, reunidas nos diferentes sistemas orgânicos. Vale ressaltar que os alunos que nos visitam, interagem com nosso material anatômico, e o fazem, com o intuito primordial de experimentar como é o peso, a consistência ou a cor de um órgão de verdade. Curiosidades sobre a manutenção do cadáver dentro da cuba de conservação, a artéria coronária de um coração de verdade, o peso do cérebro ou ainda um pulmão de pessoa fumante e de outra não fumante são abordadas. Assim nossos monitores demonstram o corpo humano de uma maneira interessante, curiosa e inesquecível, estreitando os laços entre a comunidade e a Universidade. Participam aproximadamente 1500 pessoas, entre alunos e professores do Ensino Fundamental e Médio da rede Pública e Particular de Ensino da cidade de Rio Claro e Região. Dentre estes alunos

encontram-se aqueles que estão em fase de escolha de um curso superior e de sua futura profissão, sendo a visita uma grande oportunidade para ajudar nesta escolha. Nesta oportunidade eles ficam sabendo que todos os cursos da área da saúde possuem em sua grade curricular a disciplina de Anatomia Humana sendo, o contato com o material de estudo que proporcionamos durante a visita, uma experiência que deverá ser considerada.

Futebol para a Juventude

Rio Claro

Instituto de Biociências de Rio Claro
Departamento de Educação Física
Prof. Wilson do Carmo Junior - wilsonjr@rc.unesp.br

O projeto visa o desenvolvimento físico dos participantes e o aperfeiçoamento dos fundamentos deste esporte, além de integrar os universitários envolvidos com a comunidade local e de aprimorar as suas competências profissionais como docentes. Desenvolve os conhecimentos, capacidades e habilidades da modalidade além de educar os participantes, melhorando a saúde, o comportamento social e psicológico dos adolescentes da comunidade ocupando seu tempo livre com atividades físicas e sociais. Utiliza o Futebol como ferramenta educacional de desenvolvimento humano e de inclusão social. Desenvolve aspectos técnicos, táticos, físicos e psicológicos de adolescentes. Cria condições para melhorias das aptidões físicas e da saúde dos participantes. Integra os universitários com a realidade da comunidade local desenvolvendo aptidões práticas necessárias a sua formação. Atende adolescentes (nascidos entre 1993 e 1997), que são divididos nas categorias sub-15 e sub-17, moradores da cidade de Rio Claro e alunos (as) da Unesp. Participam aproximadamente 88 adolescentes (44 garotas e 44 garotos).

Grupo de Formação: Diálogo e Alteridade

Rio Claro

Instituto de Biociências de Rio Claro
Departamento de Educação
Prof.ª Laura Noemi Chaluh - lchaluh@rc.unesp.br

O projeto tem como finalidade a constituição de um grupo de formação constituído por alunos do curso da Licenciatura em Pedagogia no âmbito do Departamento de Educação. Objetiva-se favorecer um espaço de diálogo e interlocução para: estudar, investigar, escrever e sistematizar acerca da prática pedagógica. Socializar as práticas pedagógicas e as experiências docentes pode favorecer a sistematização dos saberes produzidos na escola, sua sistematização e divulgação. Nesse sentido, busca-se a legitimação dos saberes produzidos pelos professores no cotidiano escolar. O Grupo é para alunos do Curso da Licenciatura em Pedagogia da Universidade Estadual Paulista (Rio Claro), preferencialmente alunos do 2º e 3º anos do curso. Os encontros acontecem semanalmente tendo como limite um máximo de 10 participantes. Também são beneficiados os professores envolvidos no projeto de pesquisa desenvolvido na escola e os professores que participam do curso de extensão. Isto, porque as discussões geradas nos encontros do projeto de extensão tem implicações diretas para contribuir na formação desses professores.

Projeto de Extensão Softball

Rio Claro

Instituto de Biociências de Rio Claro
Departamento de Educação Física
Prof. Wilson do Carmo Junior - wilsonjr@rc.unesp.br

O projeto tem por objetivo implantar uma nova modalidade esportiva comum nos países asiáticos e Oceania. A prática faz parte de uma cultura esportiva diferenciada, praticada por comunidades regionais e tem como principal objetivo divulgar uma cultura esportiva, cuja origem vem de programas pedagógicos e educacionais das comunidades rurais e folclóricas dos países onde os esportes olímpicos não tem muita penetração. Tem valores culturais importantes na formação geral de crianças e manutenção das tradições de comunidades tribais. Por ser um esporte que exige poucos materiais e ser praticado de forma simples, pode ser desenvolvido em espaços públicos, quadras, campos de futebol, centros esportivos, terrenos planos, etc. Como é uma modalidade pouco conhecida, o objetivo principal é atrair adeptos com o propósito de formação geral do praticante. Os beneficiados são os alunos universitários de todo campus (IB e do IGCE), tanto para o masculino quanto feminino, sendo ampliado para toda comunidade, como aprendizagem, aperfeiçoamento e treinamento.

1 Minuto de Ciência em Vídeo

Rio Claro

Instituto de Biociências de Rio Claro
Departamento de Botânica
Prof. Massanori Takaki - massa@rc.unesp.br

A proposta do projeto é a popularização dos estudos científicos, em todas as áreas do conhecimento, no formato de vídeo com duração máxima de um minuto. O portal 1 Minuto de Ciência em Vídeo está instalado na rede da UNESP com acesso irrestrito, para o incentivo à pesquisa científica e a sua ampla divulgação. Estes vídeos, como materiais didáticos, podem ser utilizados em salas de aulas como apoio às aulas teóricas e práticas. Somente pessoas com vínculos formais com a UNESP podem enviar os vídeos para a

participação do projeto 1 Minuto de Ciência em Vídeo. O envio dos vídeos é feito somente por e-mail. Não há restrição do número de vídeos postados por cada um dos participantes. Todos os vídeos postados são analisados por especialistas da área quanto aos aspectos científicos. São beneficiados os professores e alunos dos ensinos médios e superiores.

EPA! Educação, Periferia e Arte

Rio Claro

Instituto de Biociências de Rio Claro
Departamento de Educação
Prof.ª Célia Regina Rossi - celiarr@rc.unesp.br

O Projeto EPA! - Educação, Periferia e Arte, é um projeto que busca oferecer educação, lazer e cultura a crianças e adolescentes dos bairros de periferias da cidade de Rio Claro – SP: Bom Sucesso e Jardim Novo Wenzel. Através do desenvolvimento de atividades artísticas, recreativas e esportivas, realizamos três encontros semanais, com grupos de até 60 indivíduos, sendo que, nos encontros, são divididos por faixa etária, para otimização do trabalho: 7 a 10 anos e de 11 a 13 anos. Essas atividades são concebidas a partir dos eixos temáticos: linguagem, meio ambiente e sexualidade, sempre relacionando-os com diversas expressões artísticas. Este projeto tem por objetivo, então, proporcionar experiências formativas às crianças e adolescentes dos bairros Bom Sucesso, Novo Wenzel, do município de Rio Claro no período contrário ao horário escolar. Procura auxiliar estes jovens na construção de diferentes relações consigo mesmos e com o mundo. Para tanto, o projeto busca organizar as relações de ensino-aprendizagem de forma democrática, por acreditar que a construção coletiva destas relações pode propiciar aos seus participantes uma nova perspectiva de intervenção e interação social. Constitui-se como um dos objetivos ainda, a contribuição para a formação de educadores que se encontram em diferentes níveis da graduação nas diversas licenciaturas oferecidas na UNESP, campus de Rio Claro, já que os coloca em contato direto com a prática pedagógica, em uma situação de ensino não-formal (auxiliados ainda, pela participação no grupo de pesquisa e extensão sobre sexualidades - GSEX, por meio da leitura e discussão de textos diversos).

O Aprendizado da Escrita: o Trabalho Pedagógico com Alunos no Processo de Alfabetização

Rio Claro

Instituto de Biociências de Rio Claro
Departamento de Educação
Prof.ª Maria Cecília de Oliveira Micotti - mcom@rc.unesp.br

O projeto insere-se no contexto das políticas públicas educacionais praticadas no Brasil, referentes à educação básica. Mudanças curriculares e pedagógicas são instituídas, mas, muitos estudantes não apresentam as competências de leitura e de escrita compatíveis com seu nível de escolaridade, como mostram os resultados das avaliações nacionais e internacionais. Recentemente a duração do ensino fundamental foi estendida para nove anos. Como esta extensão foi atribuída ao início da escolaridade, com a antecipação da obrigatoriedade de matricula inicial para os seis anos de idade, as mudanças afetam diretamente a alfabetização, isto é, o processo que constitui um sério problema da educação escolar no país. Atualmente, há estudantes que chegam ao final do ensino fundamental sem saberem ler e escrever. O trabalho desenvolvido neste projeto pressupõe que a leitura e a escrita, realizadas em situações reais de comunicação, ao acolherem os diferentes percursos de interação textual, podem favorecer o aprendizado. Objetivos: espera-se que as crianças desenvolvam a compreensão da leitura, a organização e a escrita de textos, e, mediante consigam melhorar a auto-estima. Procedimentos: em situações significativas para crianças, são trabalhadas as abordagens da escrita mediante atividades com textos e a escrita com utilização de computadores. Ênfase é dada à compreensão da leitura e à produção textual, sem descuidar das correspondências entre grafias e sonorizações. Os desempenhos iniciais das crianças em leitura e escrita são comparados com os seus desempenhos, apresentados em diferentes momentos e, sobretudo, no final da realização do projeto. São beneficiados alunos e professores do Ensino Fundamental de escolas públicas de Rio Claro e estudantes universitários (licenciandos). São diretamente beneficiados pelo projeto 30 alunos de Ensino Fundamental. Além dos diretamente envolvidos, são beneficiados os que de alguma forma, tomam conhecimento com o andamento do projeto, por exemplo, os alunos graduandos que compartilham as aulas com os bolsistas.

Professores Alfabetizadores: Formação Inicial e Continuada

Rio Claro

Instituto de Biociências de Rio Claro
Departamento de Educação
Prof.ª Maria Cecília de Oliveira Micotti - mcom@rc.unesp.br

No Brasil, a formação inicial de professores não atribui à alfabetização tratamento correspondente à sua importância sócio-educacional. Em São Paulo, as fragilidades do ensino da leitura e da escrita e da formação docente ganharam mais visibilidade, há quase 30 anos, com a oficialização do construtivismo como orientação pedagógica, em contraposição às práticas tradicionais vigentes. Isto provocou embates que ainda hoje afetam a aprendizagem, propondo questões para a formação docente. Com a finalidade de promover o desenvolvimento de saberes teóricos e práticos por parte de professores do ensino fundamental para a realizar aulas de leitura e de escrita de modo mais adequado ao aprendizado dos alunos de nossas escolas públicas, o projeto tem por objetivos: - formação de professores

em exercício, com ênfase no ensino da leitura com compreensão e da escrita como expressão de idéias, - a formação inicial de professores com o desenvolvimento da integração do estudo das teorias com as práticas pedagógicas, por parte de alunos de cursos de licenciatura, mediante a observação dos intercâmbios e a integração dos relatos de experiência de professores do ensino fundamental no contexto das teorias pedagógicas, - proporcionar aos alunos do ensino fundamental, cujas professoras participam do projeto, a melhoria do desempenho em leitura e escrita de modo a propiciar a sua utilização em situações reais de comunicação.

Formação de Agentes Sociais e Professores em Políticas de Atendimento à Criança e Adolescente

Rio Claro

Instituto de Biociências de Rio Claro
Departamento de Educação
Prof.ª Débora Cristina Fonseca - dcfon@terra.com.br

Propõe-se, por meio deste projeto de extensão, realizar a formação de agentes sociais e professores do município de Rio Claro e da microrregião a ele correspondente na temática da "Política de atendimento a criança e ao adolescente". Após a realização da primeira edição, desenvolve-se uma pesquisa que subsidia a criação do Núcleo Permanente de Formação de Agentes Sociais da Área da Infância e Adolescência. A proposta surge pela evidente necessidade de fortalecimento dos atores sociais e de professores para a efetiva promoção da proteção integral à criança e ao adolescente nos termos preconizados pelo ECA, e do compromisso da universidade pública de servir à comunidade, contribuindo para a efetivação de mudanças que promovam a melhoria da qualidade de vida de todos e, de modo mais específico, de seus segmentos mais vulneráveis.

PROAMA - Projeto Amamentar

Rio Claro

Instituto de Biociências de Rio Claro
Departamento de Educação
Prof.ª Silvia Marina Anaruma - smarina@rc.unesp.br

Este projeto tem o objetivo de promover, defender e incentivar o aleitamento materno, através da participação dos alunos da graduação e especialistas, realizando pesquisas, campanhas, palestras, produção de material pedagógico, a capacitação, dentre outros. Está indiretamente ligado às instituições públicas e privadas relacionadas com a saúde materno-infantil e a educação e também com o poder público, portanto, tem um alcance bastante amplo. Busca, ainda, conscientizar a comunidade externa e acadêmica da importância do Aleitamento Materno (A. M.), promover a defesa e o incentivo ao A. M., aglutinar pessoas e instituições ligadas ao A. M., realizar pesquisas e produzir material didático sobre A.M., formar alunos multiplicadores de informações sobre o tema. O projeto de cunho educativo, tenta abranger não só a população em nível micro-social, pois damos orientação tanto individualmente, como para grupos, mas também atuamos de forma macro-social, já que estamos na mídia, escrita e falada, exposições em grandes eventos, etc. Exemplo disso é nossa Exposição de fotos de mulheres amamentando – que é itinerante, sendo exposta em bancos, hospitais, supermercados, escolas, consultórios, etc.). O site que desenvolvemos divulga a Universidade e amplia nossos contatos. Portanto, tanto tem um alcance micro-social, como macro-social.

Práticas Contemporâneas de Ginástica na Escola: Entrelaçando Ensino, Pesquisa e Extensão

Rio Claro

Instituto de Biociências de Rio Claro
Departamento de Educação
Prof. Roberto Tadeu Iaochite - iaochite@rc.unesp.br

Uma das possíveis razões para o baixo número de indivíduos aderentes à prática de atividade física pode ser devido às experiências vivenciadas nas aulas regulares de Educação Física, nas quais muitos alunos acabam não encontrando prazer e significado em tais vivências. Estudos tem revelado que as experiências motoras na infância e adolescência guardam relação com a prática de atividade física na idade adulta. Sobre essa constatação encontramos na literatura um conjunto de estudos que apontam as mais diversas causas para essa realidade. Dentre essas estão: baixo nível de interesse e habilidade dos alunos, falta de infra-estrutura, desconhecimento por parte dos professores de outros conteúdos que possam superar a exacerbada prática esportiva e atrelado ao desconhecimento está a insegurança de propor novas práticas. A proposição deste projeto está comprometida com a possibilidade de contribuir para a transformação dessa realidade, na medida em que busca oferecer aos professores conhecimentos contemporâneos sobre a prática e o ensino de conteúdos que possam se aproximar da realidade de seus alunos, fortalecida pelos veículos de comunicação. Dentre esses conteúdos estão as práticas contemporâneas da ginástica na escola, como a ginástica, aeróbica, dança de rua, ginástica localizada, ginástica geral entre outras. Tão importante quanto levar novos conhecimentos aos alunos em formação para a docência, professores e a partir desses, para seus respectivos alunos, é desenvolver neles a capacidade para sentirem-se seguros em aplicar tais conhecimentos. É nessa direção que o projeto fundamenta-se teoricamente nos pressupostos da Teoria Social Cognitiva de Albert Bandura, mais especificamente no construto da autoeficácia. Nesse referencial, o indivíduo é visto como um sujeito pró-ativo e co-responsável pelo seu próprio desenvolvimento, autônomo nas

suas decisões e que ao tomá-las, considera o contexto em que se relaciona, avaliando e refletindo sobre as possíveis consequências de suas ações. Construir crenças elevadas na própria capacidade para agir num dado contexto (autoeficácia) é necessário quando se pretende atuar de maneira inovadora frente aos desafios da prática. No âmbito do projeto, os desafios da prática estão relacionados a implantação das práticas contemporâneas de ginástica na escola.

PEJA – Projeto de Educação de Jovens e Adultos: Práticas e Desafios

Rio Claro

Instituto de Biociências de Rio Claro
Departamento de Educação
Prof.ª Maria Rosa Rodrigues Martins de Camargo - mrosamc@rc.unesp.br

O Projeto Educação de Jovens e Adultos: Práticas e Desafios propõe práticas educativas que venham a contribuir para uma participação social mais efetiva de jovens e adultos. Contemplando os processos e conteúdos da Educação Básica escolar, nossa proposta ancora-se na concepção que temos de sujeito, isto é, jovens e adultos plenos de história, auto-estima (quase sempre abalada), necessidades, interesses, expectativas, afetividades, lembranças, desejos. Constitui nosso desafio, contribuir para o repensar dadas políticas de subjetivação (Foucault: 2007) ancoradas na esfera pessoal, social, profissional, política, desses jovens e adultos, direcionando nossos esforços rumo a uma melhor qualidade de vida e permanente humanização. Nesse âmbito, temos acolhido estudos que tematizam a escrita de si (Foucault: 2007). Constitui desafio, pôr na pauta das conversas e indicar algumas condições que signifiquem a continuidade de estudos em outros níveis de educação escolar. Cabe ressaltar o caráter interdisciplinar do Projeto que se consolida nos aportes teóricos das atitudes interdisciplinares (Fazenda: 1994, 1998), nas contribuições da Educação Matemática no processo de letramento, na atuação prática que tem seus pontos de partida, para a seleção de temas a serem desenvolvidos e/ou aprofundados ao longo do ano, no diálogo (Freire, 1982), na interlocução (Bakhtin, 1986) entre os alunos/educadores/ bolsistas e os alfabetizandos/ educandos, e na constituição do próprio grupo de trabalho onde vem sendo privilegiada a escolha de bolsistas oriundos de diferentes cursos de graduação, visando à contribuição que diferentes olhares podem trazer a um mesmo tema. Ainda como aporte teórico, recorremos a Vigotski (2001, 2003) no que tange à abordagem de construção de novos conhecimentos. Cabe ressaltar, ainda, que a participação dos alunos-bolsistas no Projeto visa à contribuição para sua formação como educadores, além das propostas que têm se efetivado com a aproximação com professores de EJA da rede pública de ensino do município, por Cursos de Extensão e, atualmente, pela participação no Programa de Incentivo à Docência, PIBID, financiado pelo MEC-CAPES.

Grupo de Educação Ambiental Semente Viva

Rio Claro

Instituto de Biociências de Rio Claro
Departamento de Educação
Prof. Romualdo Dias - diasro@rc.unesp.br

O projeto tem por objetivo desenvolver atividades de Educação Ambiental com alunos de Escola de Educação Fundamental do Município de Rio Claro. Busca a construção de conhecimentos, de valores éticos e estéticos e da cidadania, visando a discussão e reflexão sobre ecologia com as crianças. As atividades são desenvolvidas a partir de procedimentos e recursos didáticos diversificados, incluindo atividades lúdicas, teatros, jogos, músicas e discussões. Os beneficiários são alunos em idade escolar (09 a 11 anos) da EEPG Professor Sylvio de Araújo, professora de ensino fundamental, estudantes universitários e comunidade beneficiados pelas palestras.

A Biologia no Escopo da Divulgação Científica – Jornal Bios Feras

Rio Claro

Instituto de Biociências de Rio Claro
Departamento de Educação
Prof.ª Marcia Reami Pechula - mreami@rc.unesp.br

O jornal on line Bios Feras, é um material de divulgação científica, produzido pelos alunos do curso de Ciências Biológicas da UNESP – Rio Claro (aberto aos alunos dos demais campus e de outras instituições de ensino superior), com a finalidade de divulgar os estudos e reflexões desenvolvidas para serem compartilhadas junto à comunidade científica e às escolas de ensino médio. Acreditamos que divulgar e informar a comunidade acerca dos temas relevantes e polêmicos da ciência, destacando-se a biologia, é uma das necessidades contemporâneas, e traz contribuições para uma maior compreensão da própria história da ciência. A divulgação científica, no escopo dessa experiência, significa a socialização do conhecimento científico, no intuito de forjar o aprofundamento das reflexões sobre os conteúdos estudados que nem sempre são possíveis no espaço da produção e aprendizagem. Nesse sentido, o termo divulgação científica significa a produção das leituras elaboradas pelos alunos quanto a sua forma e circulação de conhecimento. O jornal Bios feras está alocado na página principal da UNESP de Rio Claro, por isso está acessível a toda a comunidade acadêmica da UNESP e usuários de Internet.

Escola de Educadores

Rio Claro

Instituto de Biociências de Rio Claro
Departamento de Educação
Prof. Samuel de Souza Neto - samuelsn@rc.unesp.br

O Projeto "Escola de Educadores" é a proposta de um grupo de educadores da educação básica e do ensino superior da região de Rio Claro que buscou através encontros periódicos fazer uma reflexão sobre a educação, em sentido amplo, dando ênfase especial para a questão da formação de professores inicial e continuada. Portanto, desenvolveu-se, prioritariamente, como grupo de reflexão e estudo e, posteriormente, de pesquisa sobre a profissão docente, cultura do magistério, tendo como práxis promover reuniões pedagógicas entre estudantes e professores e como implementação ou laboratórios de prática, os cursos de extensão. O grupo de estudo e pesquisa, assim como os produtos ou processos gerados, tem como temáticas de reflexão o pensamento contemporâneo sobre a profissionalização do magistério na perspectiva de Maurice Tardif, Antonio Nóvoa, José Contreras. Nesta perspectiva também se trabalha com o pensamento de Chiara Lubich e Paulo Freire por enfatizarem a dimensão afetiva-social do ato pedagógico, considerando-se que as novas aprendizagens - quer seja por influência da neurociência ou abordagens cognitivas e socio-cultural - valorizam a afetividade. No âmbito desse processo, esta proposta destina-se à todas as pessoas envolvidas com o campo educativo que queiram pensar a prática pedagógica numa perspectiva de mudança. Dentro deste contexto tem como objetivo (a) repensar a prática pedagógica escolar e a própria vida numa perspectiva de mudança, (b) capacitar estudantes e profissionais envolvidos com o campo educativo e (c) fomentar a produção de material didático-pedagógico, tendo como condição sine qua non a abertura para o diálogo e a novas propostas. Dessa forma, através da troca de experiências visa contribuir com a Formação de Profissionais da Educação que acreditem na possibilidade de promoção do processo de ensino e aprendizagem e do ambiente de trabalho.

Conhecendo os Insetos Sociais

Rio Claro

Instituto de Biociências de Rio Claro
Centro de Estudos de Insetos Sociais
Prof. Osmar Malaspina - malaspin@rc.unesp.br

O laboratório mantém colônias vivas de insetos sociais (abelhas, vespas cupins e formigas) e atende visitas programadas e monitoradas de grupos de alunos, grupos de terceira idade e comunidade em geral. Presta serviços de informações para empresas e pessoal técnico especializado e atende a demanda da comunidade no controle de espécies consideradas pragas. Atende também a imprensa especializada da região e das grandes redes de televisão, dando suporte sobre conhecimento e no fornecimento de imagens. O projeto mantém também um laboratório de controle de qualidade que, na forma de prestação de serviços, realiza análises de produtos apícolas (mel, própolis, geléia real, pólen, cera), além de desenvolver novas metodologias e técnicas para o setor produtivo. Os beneficiados são as empresas, apicultores, profissionais do setor produtivo, alunos de cursos regulares de graduação e pós-graduação, técnicos especializados, alunos da rede do ensino fundamental e médio, grupos de terceira idade, veículos de divulgação, grandes mídias e comunidade em geral.

Museu Virtual de Formigas

Rio Claro

Instituto de Biociências de Rio Claro
Centro de Estudos de Insetos Sociais
Prof. Maurício Bacci Júnior - mbacci@rc.unesp.br

O presente projeto tem por objetivo a implantação de uma biblioteca virtual de formigas Attini, disponibilizada no endereço: http://omega.rc.unesp.br/formiga , dedicada a documentação e divulgação do conhecimento. Na fase inicial aqui descrita, são apresentadas imagens 3D, obtidas com o auxílio do software Automontage, de 17 espécies do gênero Atta. Cada imagem funciona também como um link para um banco de dados contendo informações a respeito do espécime de formiga, como nome e coordenadas geográficas do local da coleta, vegetação predominante, classificação taxonômica, nome do coletor e data de coleta. As imagens exibem os caracteres informativos para a Taxonomia, presentes na cabeça, tórax e abdômen das formigas. As páginas web são construídas usando-se a linguagem de programação PHP e

banco de dados relacional MySQL. Apresenta por objetivo, ainda, expandir a biblioteca virtual, acrescentando-se novos gêneros e espécies, além de mais informações, como distribuição geográfica e referências bibliográficas, de forma a tornar disponível na rede www um inventário completo de cada uma das espécies de Attini catalogadas, constituindo-se material bibliográfico para uso em disciplina de graduação e pós-graduação. Os beneficiados são aproximadamente 500 alunos de graduação e pós-graduação que trabalham com Zoologia.

Projeto Colaborativo entre Universidade e Escola: Articulando Saberes e Fazeres na Formação Inicial e Continuada de Professores

Rio Claro

Instituto de Biociências de Rio Claro
Departamento de Educação
Prof.ª Maria Antonia Ramos de Azevedo - razevedo@rc.unesp.br

As atividades de formação tem colocado aos professores formadores e futuros professores, desafios de construírem um projeto de educação no qual teoria e prática formem uma unidade. A abordagem teórica é imprescindível na formação de um educador crítico, mas para que ele se constitua crítico-reflexivo, necessita ir em busca de elementos básicos encontrados numa abordagem qualitativa da realidade escolar. Ao inferirmos que a formação inicial de professores assenta-se sobre uma base teórico-prática, em que saberes teóricos e saberes da prática se somam, estamos defendendo o pressuposto de que é pela permanente reflexão sobre a atividade pedagógica e educativa que os próprios professores formadores, os professores em serviço e os futuros professores se constroem enquanto sujeitos do processo. As experiências apresentadas neste trabalho demonstram a importância das estratégias formativas via atividades escolares e universitárias diversas nos cursos de formação de professores, na medida em que essas ações potencializam a produção do conhecimento de professores e alunos em diferentes espaços e contextos formativos. Assim sendo, o projeto tem por objetivo geral potencializar ações que contribuam para o desencadear de práticas investigativas sobre os saberes pedagógicos e sobre o fazer docente dos professores formadores, professores em serviço e futuros professores por meio do mapeamento dos projetos em andamentos e, a partir disso, possibilitar a construção, implementação e avaliação de projetos colaborativos entre a UNESP de Rio Claro e ESALQ/USP na área de formação de professores envolvendo escolas públicas das respectivas regiões. Como objetivos específicos propõe estabelecer parcerias interinstitucionais entre as Universidades e as escolas; desencadear os saberes de orientação, contidos nos saberes docentes, dos professores formadores frente as ações tutorais docentes; desenvolver nos futuros professores saberes investigativos a partir do contexto escolar; contribuir com a formação continuada dos professores em serviço via inserção e envolvimento destes professores no contexto universitário e com a formação continuada dos professores formadores que têm a oportunidade de ressignificarem seus aportes teóricos e práticos acerca da docência mediante convívio real do contexto escolar.

Preserve o Planeta Terra Reciclando

Rio Claro

Instituto de Biociências de Rio Claro
Departamento de Bioquímica e Microbiologia
Prof.ª Dejanira de Franceschi de Angelis - dangelis@rc.unesp.br

Os trabalhos de orientação do projeto "Preserve o Planeta Terra Reciclando" visam auxiliar as crianças a compreenderem o meio ambiente em que vivem. As atividades incluem exercícios físicos com música, dado com frases reflexivo-incentivadoras (dado reflexivo). Envolvem ainda, discussões sobre meio ambiente, trabalhos em grupo, atividades artísticas, confecção de artesanatos com materiais recicláveis. Há a possibilidade de serem incluídos vídeos educativo-reflexivos, recreações na forma de jogos criados por eles. Na visita à UNESP e um passeio nos arredores da escola onde estudam, visa à coleta de materiais recicláveis na forma de "mutirão", seguindo normas de higiene recomendadas para esta atividade. Busca-se focar mais companheirismo e respeito nas relações pessoais dentro do grupo (monitores, alunos e sociedade). Utilizam-se atividades lúdicas no início de cada aula, buscando desinibir e conhecer as vivências das crianças, e o emprego do dado reflexivo, para sensibilizá-las. Ambas as atividades objetivam diminuir a agressividade do grupo, conforme se constatou nos anos anteriores. As crianças passaram a ser mais atentas, afetivas, confiantes e participativas. Os monitores e as crianças formulam regras a serem seguidas por todos para haver melhor convivência. A seleção das crianças ocorre a partir da divulgação do projeto na escola e o interesse dessas em participar. Participa um grupo de no máximo 40 crianças, com faixa etária entre 8 e 10 anos de bairros periféricos.

Educação Física na Escola: Possibilidades de Construção e Implementação de Materiais Didáticos

Rio Claro

Instituto de Biociências de Rio Claro
Departamento de Educação Física
Prof.ª Suraya Cristina Darido - surayacd@rc.unesp.br

O objetivo desse projeto é elaborar materiais didáticos, para professores e alunos, baseado nos temas transversais, propostos pelos Parâmetros Curriculares Nacionais, que são: Ética, Saúde, Trabalho e Consumo, Orientação Sexual, Meio Ambiente e Pluralidade Cultural. Assim, Ética

será relacionada aos temas de Ginástica e Atividades Físicas de Aventura, Pluralidade Cultural aos temas de Atividades Circenses e Práticas Corporais Alternativas, Trabalho e Consumo com Ginástica e Jogos, Orientação Sexual com Lutas e Capoeira, Meio Ambiente com Práticas Corporais Alternativas e Saúde com Dança e Exercícios. No livro elaborado apresenta-se uma breve descrição do tema, descrito numa linguagem que visa facilitar o entendimento dos alunos e professores, além de exercícios de verdadeiro ou falso, charges, palavras cruzadas, curiosidades, dicas de filmes, tarefas para casa, textos, entre outros. Espera-se que esses materiais ofereçam aos alunos e aos professores uma melhor compreensão sobre o papel e a importância da Educação Física na escola e na vida de cada um fora dela. Os beneficiados são os alunos da rede estadual pública de Rio Claro.

Além do Livro Didático: Oficinas de Ciências para o Ensino Fundamental - Brinquedoteca Científica

Rio Claro

Instituto de Geociências e Ciências Exatas de Rio Claro
Departamento de Física
Prof.ª Alzira Cristina de Mello Stein-Barana - alzirasb@rc.unesp.br

A Brinquedoteca Científica é um projeto criado em 2005 e que ao longo destes anos, com finciamento da PROEX, tem se firmado por meio da construção de seu acervo de brinquedos de caráter científico. Brinquedos industrializados, artesanais e regionais foram selecionados e outros foram desenvolvidos à partir de material de baixo custo pelos alunos graduandos em Física, Matemática e Geografia que estagiaram na Brinquedoteca (brinquedistas). O aspecto interdisciplinar é considerado e assim temas tanto da Física como da Matemática tem sido trabalhados por meio da observação do comportamento desses brinquedos. Assim, o projeto tem por objetivos promover o conhecimento e a educação científica de jovens alunos do ensino fundamental e médio, por meio de espaços e recursos não formais que vão além do livro didático; incentivar os professores de ciências a buscarem alternativas ao ensino formal de ciências e usar brinquedos como ferramenta para o ensino complementar de ciências com temas ligados à Física, Matemática.

Organização e Disponibilização Eletrônica do Banco de Dados com Material Geológico da Litoteca do DPM/IGCE/UNESP

Rio Claro

Instituto de Geociências e Ciências Exatas de Rio Claro
Departamento de Petrologia e Metalogenia
Prof. Antenor Zanardo - azanardo@rc.unesp.br

O projeto tem por objetivos organizar o material geológico depositado na Litoteca do DPM, executar triagem, arquivar e catalogar o material de interesse e confeccionar um banco de dados que será disponibilizado eletronicamente para a sociedade em geral.Também constitui objetivo da proposta organizar pequenas coleções representativas dos diferentes tipos de rochas, minerais e minérios para serem doados a escolas de primeiro e segundo grau da rede estadual de ensino da região, que deverão ser acompanhadas de palestras sobre o material doado e temas geológicos em geral. Um terceiro objetivo é possibilitar treinamento especializado para alunos do curso de Geologia (bolsistas, integrantes da Lito Jr e PET), contribuindo efetivamente para melhorara a capacitação e competência para a execução de atividades profissionais e/ou de pesquisa. Como beneficiários podem ser destacados: professores e alunos (graduação e pós-graduação) dos cursos do IGCE que atuam na área das ciências naturais, pesquisadores, professores e alunos de outras instituições de ensino, professores e alunos das escolas públicas da região através da doação de coleções com o logotipo da UNESP e palestras enfocando o material que compõem as coleções doadas e temas geológicos em geral.

Teatro Universitário Cia. Teatral Bumba-Meu-Baco

Rio Claro

Instituto de Geociências e Ciências Exatas de Rio Claro
Departamento de Planejamento Territorial e Geoprocessamento
Prof.ª Bernadete Castro Oliveira - baaco@rc.unesp.br

Este projeto existe há cinco anos na Unesp de Rio Claro e tem como principal objetivo, promover cultura e arte dentro do Campus e como recurso didático-pedagógico em escolas da rede pública . Assim, anualmente o grupo realiza a montagem de pelo menos uma peça teatral, que é apresentada tanto dentro da Universidade, quanto fora, para a população da cidade de Rio Claro. O grupo também realiza oficinas semanais que são abertas para comunidade de toda cidade e para comunidade acadêmica. Além disso, a Cia. teatral também já contou com inúmeras apresentações em diferente Campus da Unesp e cidades, portanto a idéia é gerar maior divulgação da arte do teatro em todos os níveis. No presente ano, a Cia. Teatral Bumba-meu-Baco tem como objetivo principal desenvolver projeto de Oficinas de Teatro junto à escola pública de ensino fundamental e médio trabalhando temas da grade curricular organizados com os professores. As oficinas são ministradas pelos próprios alunos integrantes do grupo e é dividido em módulos, assim, cada aluno fica responsável por um módulo dado nas Escolas com agenda construída com os professores. São os objetivos específicos:- realizar oficinas

para estimular a criatividade, espontaneidade e potencialidade de alunos como de educadores no tratamento de temas referentes aos conteúdos programáticos da grade curricular, - estimular a arte teatral como forma de linguagem na transmissão de conhecimento e formação do espírito crítico, -montagem de esquetes, considerando o trabalho de pesquisa e criação como aprimoramento dos executores do projeto, professores e educandos enquanto trabalho colaborativo, - valorização das artes cênicas como forma de interpretação e compreensão da realidade, -intensificar o caráter extencionista que o projeto teve em anos anteriores-2007/2008/2009 - desenvolvendo, com intervenções, oficinas e apresentações para a comunidade da região de Rio Claro.

Cartografia Tátil e Mapavox: Uma Alternativa para Construção de Mapas e Jogos Táteis

Rio Claro

Instituto de Geociências e Ciências Exatas de Rio Claro
Centro de Análise e Planejamento Ambiental
Prof.ª Maria Isabel Castreghini de Freitas - ifreitas@rc.unesp.br

Com o intuito de promover a iniciação cartográfica de alunos cegos e de baixa acuidade visual de escolas do ensino básico, vêm sendo elaborados, desde 2001, conjuntos didáticos táteis. O desenvolvimento deste material didático possibilita ao professor a oportunidade de trabalhar conceitos cartográficos e geográficos em aulas integradas. Os procedimentos metodológicos desenvolvidos têm sido aprimorados continuamente por meio de projetos de iniciação científica, especialização, mestrado e doutorado envolvendo professores pesquisadores e estagiários dos Cursos de Graduação e Pós-Graduação em Geografia da UNESP, Campus de Rio Claro. O material didático tátil desenvolvido corresponde a maquetes, mapas, gráficos e jogos táteis, muitos deles providos de dispositivos sonoros do programa MAPAVOX, software criado no projeto, através de parceria com o Núcleo de Computação Eletrônica (NCE) da UFRJ. Os avanços metodológicos e de produção de material didático do projeto são periodicamente divulgado por meio de cursos de extensão para professores do ensino básico, interessados em aperfeiçoarem suas práticas didáticas relativas à inclusão de alunos cegos e de baixa visão nas escolas especiais e regulares. A proposta de continuidade do Projeto de Extensão tem como objetivo elaborar o conjunto didático "Do Local para o Global", composto de maquetes, mapas e jogos táteis que correspondem a: Maquete da Sala de Aula, Planta da Escola, Carta do Município, Mapa do Estado de São Paulo, Mapa do Brasil, Mapa da América, Mapa Mundi, e Maquete do Sistema Solar. O presente projeto tem por objetivo também aplicar este material nas escolas parceiras de Araras e Espírito Santo do Pinhal, por meio de aulas práticas e oficinas e aprimorar os procedimentos metodológicos já desenvolvidos, que contribuam para a inclusão sócio-espacial da pessoa com deficiência visual. Atende a comunidade de alunos cegos e de baixa acuidade visual das escolas envolvidas. São alunos que estudam desde o 2º ano do Ensino Fundamental até o Nível Superior, num total de 22 participantes, em 3 escolas localizadas respectivamente em Rio Claro, Araras e Espírito Santo do Pinhal, esta última agregada ao projeto neste ano de 2010.

O Laboratório de Ensino e Pesquisa em Educação Matemática: Reflexões Teórico-Metodológicas no Contexto da Formação de Professores

Rio Claro

Instituto de Geociências e Ciências Exatas de Rio Claro
Departamento de Matemática
Prof.ª Rosana Giaretta Sguerra Miskulin - misk@rc.unesp.br

O campo de pesquisa e ensino em formação de professores configura-se como um processo complexo e multifacetado que propõe a nós, educadores matemáticos, uma contínua reflexão e reelaboração de práticas docentes e teorias. Esse fato exige que criemos no espaço escolar da universidade comunidades de aprendizagem, nas quais professores em exercício na academia e na rede escolar de ensino público e alunos de graduação e pós-graduação possam compartilhar reflexões, concepções e idéias sobre a prática do professor. A a prática docente se constitui na aprendizagem compartilhada e o Laboratório de Ensino e Pesquisa torna-se um espaço privilegiado para ocorrer essa integração entre alunos e professores da Graduação e a Pós-Graduação e professores da rede pública de ensino. Este projeto tem por objetivo utilizar um Laboratório de Ensino e Pesquisa como um contexto propício para a formação inicial e continuada de professores possibilitando aos professores em serviço e futuros professores vivenciarem espaços formativos – LEPM - na utilização da tecnologia na sala de aula, na utilização de materiais manipulativos, vídeos e jogos educacionais, além de realizar a extensão das atividades da Universidade, realizando a aproximação entre a prática e a teoria, por meio da inter-relação da visão acadêmica e a visão dos professores e futuros professores. A filosofia utilizada no curso compreende aspectos teóricos e metodológicos referentes à prática docente do professor e do futuro professor de Matemática, como discussões de cunho teórico e prático, referentes à implementação da tecnologia no ensino e pesquisa, às potencialidades didático-pedagógicas dos jogos e materiais manipulativos, de vídeos, além de outros recursos didático-pedagógicos, fazem parte das atividades práticas desenvolvidas (cursos) e do referencial teórico discutido, de maneiras multimodal, devido às distintas formas de

interlocução e interação de ambientes que hospedam cursos a distância e/ou que apóiam cursos presenciais. Participam cerca de 30 alunos de graduação de Licenciatura em Matemática, 15 alunos do Programa de pós-graduação em Educação Matemática, 50 professores em exercício e alunos de escolas da Rede Pública de Ensino de Rio Claro e região e ainda professores de outros estados brasileiros e outros países, através de cursos a distância.

Capacitação em Informática a Jovens Ingressantes no Mercado de Trabalho

Rio Claro

Instituto de Geociências e Ciências Exatas de Rio Claro
Departamento de Estatística, Matemática Aplicada e Computação
Prof.ª Hilda Carvalho de Oliveira - hildaz@rc.unesp.br

As classes sociais mais carentes da nossa Sociedade formam um expressivo grupo entre os milhões de desempregados em nosso país, com um significativo número de jovens de 16 a 24 anos que não conseguem ser inseridos no mercado de trabalho. O perfil cultural e emocional tem sido apontado como um fator decisivo nas pesquisas de colocação desses jovens no mercado de trabalho. Muitos projetos de Inclusão Digital têm sido propostos nos últimos anos em vários segmentos da sociedade, atingindo grupos de diversas idades e classes sociais. Nesse contexto, o projeto Capacitação em Informática a jovens ingressantes no mercado de trabalho apresenta uma proposta inovadora para apoiar a educação de adolescentes e jovens das comunidades marginalizadas, através de Cursos denominados Inclusão Digital e Cidadania. É um projeto participativo com a sociedade local, contando com universitários e voluntários, como agentes multiplicadores da metodologia de ensino Indinia. Utiliza aulas presenciais, ambientes virtuais de educação a distância, com bibliotecas digitais próprias, e tecnologias digitais interativas. O projeto tem caráter multidisciplinar e está sendo desenvolvido pela Unesp – campus de Rio Claro em parceria com entidades assistenciais, com o apoio da Pró-Reitoria de Extensão Universitária da Unesp (PROEX). Em Rio Claro , a parceria é com a ONG União de Amigos do Menor (UDAM), com o apoio da Secretaria Municipal de Ação Social, do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA) e da empresa MicroCPD do Brasil. Também é aplicado em Rio Claro na Fundação CASA (Centro de Atendimento Sócio-educativo ao Adolescente) como curso profissionalizante. Em São Manuel, a parceria se dá com o Lar Anália Franco, com apoio da gráfica Grafilar Ltda. e da comunidade. Em relação aos resultados, o projeto promove a integração de vários grupos de pessoas com diferentes níveis de conhecimentos técnicos, culturais e sócio-econômicos, de modo que se envolvam com a tecnologia e metodologias científicas, numa ação de solidariedade e cidadania.

Cursinho Comunitário Pré-Vestibular Ação Transformadora do Homem - ATHO

Rio Claro

Instituto de Geociências e Ciências Exatas de Rio Claro
Departamento de Matemática
Prof. Sérgio Roberto Nobre - sernobre@rc.unesp.br

O Cursinho Comunitário Pré-vestibular ATHO – Ação Transformadora do Homem, é um projeto de Extensão Universitária promovido por alunos dos vários cursos da UNESP – Campus de Rio Claro. O Cursinho tem como objetivo difundir os saberes produzidos no meio acadêmico, de modo a dar condições para que os estudantes atendidos se reconheçam enquanto sujeitos do processo histórico e geográfico ao qual pertencem, da mesma maneira que, através do conhecimento científico transmitido, dê condições para que concorram de modo mais equilibrado no processo seletivo do vestibular.Seu funcionamento ocorre nas dependências da UNESP no bairro Bela Vista AV. 24A, S/nº. O material didático e as aulas são TOTALMENTE GRATUITOS. Nosso processo seletivo fundamenta-se na análise sócio-econômica e numa prova de conhecimentos básicos. Contamos atualmente com duas turmas. Uma cujas aulas ocorrem durante a semana no período noturno (240 vagas), e outra que ocorre aos sábados no período diurno (120 vagas). Atende jovens de Rio Claro e Região da rede Pública e Particular (desde que tenham ou têm bolsas de 75% a 100%) de Ensino, com carência sócio-econômica comprovada por análise de documentos.

UNATI

Rosana

Câmpus Experimental de Rosana
Prof. Sérgio Domingos de Oliveira - sedo@rosana.unesp.br

A sociedade brasileira, em especial, cresce vertiginosamente. Este detalhe evidencia a necessita de rever suas ações práticas no sentido de desmistificar o papel do idoso na sociedade contemporânea. A UNESP-Universidade Estadual Paulista iniciou em 1994, um projeto que objetivava realizar a função social da Universidade pública, ou seja, receber os alunos da terceira idade nos seus diferentes campi, para desenvolver diferentes atividades. Em maio de 2001 esse projeto foi institucionalizado pela PROEX, marco significativo da sua trajetória na UNESP. Em 2007 o Câmpus Experimental de Rosana foi inserido no programa e possui, com características específicas, o objetivo de proporcionar condições para integração social do participante, mediante o convívio no meio universitário. Os requisitos para o ingresso às atividades

da Unati-Câmpus de Rosana é que possuam no mínimo 50 anos de idade e para alguns cursos, como por exemplo o de Linguas, ter pelo menos 8a série. Para outros a escolaridade não é exigida. As matrículas são realiadas a cada início de semestre, com atividades no decorrer de cada um. Atualmente o núcleo de Rosana oferece os seguintes cursos: Inglês, Espanhol, Informática, Gastronomia, Recreação e, apartir do segundo semestre, Francês. Os cursos são ofertados segundo a disponibilidade dos alunos, dos conhecimentos específicos destes, assim como pela procura dos alunos da terceira idade. As diversas atividades são coordenadas em conjunto com os alunos, sendo necessários coordenadores para os diferentes grupos de atividades, além da necessidade de gerenciar documentos, material, agenda de atividades, acompanhamento de alunos, entre outros. A UNATI possui o mérito de efetivar e consolidar a interação entre a Universidade e a comunidade local, sendo um projeto que não apenas dissemina o conhecimento, mas proporciona condições para a interação e o convívio entre os próprios idosos no seio da Universidade, disponibiliozando, para isso, pessoal, material e muita disposição. Ao final de cada semestre, é realizada uma atividade festiva de encerramento, sendo o ponto alto na integração entre os diversos atores envolvidos.

Laboratório de Eventos do Campus Experimental de Rosana

Rosana

Câmpus Experimental de Rosana

Prof. Sérgio Domingos de Oliveira - sedo@rosana.unesp.br

Entre as áreas específicas de atuação do bacharel em Turismo, destaca-se o Planejamento e Organização de Eventos. Com o intuito de contribuir para o desenvolvimento turístico da região, o Câmpus Experimental de Rosana conta com um Laboratório para o Planejamento e Organização de Eventos, possibilitando aos discentes o exercício da prática profissional e apoio para o desenvolvimento dos eventos. O Laboratório, que é disponibilizado para toda a comunidade acadêmica e também para a comunidade rosanense, o que consolida-o como importante elo entre as mesmas. Os eventos atualmente são considerados pela OMT um dos setores econômicos mundial mais importantes e o Laboratório auxilia na formação de profissionais para esta área de atuação por meio de atividades gratuitas de prestação de serviço a comunidade interna e externa. O projeto beneficia os diversos eventos realizados no Campus Experimental da UNESP de Rosana, assim como a Comunidade Rosanense. Entre os eventos, destaca-se a Colação de Grau dos alunos formandos, a semana de turismo organizado pelo Campus, a semana da Biblioteca, auxílio aos eventos realizados pelos grupos de pesquisas e demais projetos de extensão, etc.

Inclusão Digital para à Terceira Idade

Rosana

Câmpus Experimental de Rosana

Prof. Sérgio Domingos de Oliveira - sedo@rosana.unesp.br

Projeto de Extensão Universitária do Curso de Turismo da UNESP de Rosana que visa proporcionar às pessoas da Terceira Idade do município um contato direto com as novas tecnologias de informática, tanto para uso pessoal quanto à capacitação suficiente para atuarem no mercado de trabalho. Além disso, o projeto viabiliza não apenas a interação entre a Universidade e a comunidade local, mas também estabelece um importante ponto de encontro para essas pessoas, carentes de opções no município e, ao mesmo tempo, ávidos para poder participar ativamente da sociedade. Além disso, propõe-se articular e difundir os conhecimentos obtidos no Curso de Turismo valorizando este segmento da população residente no Distrito de Ptimavera e, ao mesmo tempo, consolidar a inegração Universidade X Comunidade local. Atende pessoas com mobilidade independente, com 50 anos ou mais de idade. São oferecidas 40 vagas por semestre, englobando 4 diferentes horários. As atividade são encaradas pelos alunos como uma oportunidade de aprendizado e também uma forma de interação.Este é o curso que mais atrai alunos da terceira idade, possuindo uma forte procura por vagas.

Língua e Cultura Francesa para à Terceira Idade

Rosana

Câmpus Experimental de Rosana

Prof. Sérgio Domingos de Oliveira - sedo@rosana.unesp.br

O curso de francês para a terceira idade tem o propósito de pautar-se nos aspectos interacionais da linguagem por meio de uma metodologia diversificada nas aulas, que vai desde exposições dialogadas a jogos, vídeos, músicas, confecção de pratos típicos e organização de festas temáticas, entre outros. Além do ensino de língua, o projeto prevê a interação estre esses membros da população entre si, entre esses e as pessoas envolvidos no projeto, enfim, sua inclusão na comunidade acadêmica do Curso de Turismo da UNESP de Rosana. Participam pessoas com mobilidade independente, com 50 anos ou mais de idade. São oferecidas 20 vagas por semestre.

Futuro e Vida

Rosana

Câmpus Experimental de Rosana

Prof. Vagner Sérgio Custódio - vagner@rosana.unesp.br

O projeto Futuro e Vida visa desenvolver atividades lúdicas e recreativas com objetivos educacionais voltados para educação ambiental e alimentar em

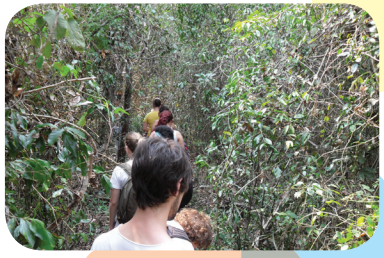
crianças com deficiência. Para isso atende cerca de 80 alunos com deficiencia intelectual ou física ou multipla na faixa etaria a partir de 7 anos de idade. Os resultados dessas atividades são analisados e discutidos no grupo de estudos GETARI (Grupo de Estudos em Turismo Adaptado e Recreação Inclusiva), podendo gerar publicações extensionistas e de pesquisa.

REATUR – Rede Ibero-Americana de Educação Ambiental e Turismo

Rosana

Câmpus Experimental de Rosana

Prof. Fernando Protti Bueno - fernando@rosana.unesp.br



A partir dos diálogos proporcionados pelo grupo de trabalho (GT) em Educação ambiental e Turismo no V Congresso Ibero-Americano de Educação Ambiental realizado em Joinville/SC, em abril de 2006, surgiu a concepção de formação da REATur – Rede Ibero-Americana de Educação Ambiental e Turismo. Esta detém enquanto objetivo prioritário, o estabelecimento de relações entre as interfaces de Educação Ambiental e Turismo em caráter Ibero-Americano. A REATur está organizada como uma rede social, temática e regional, vinculada ao projeto de extensão universitária de mesmo nome, desenvolvido a partir do Curso de Turismo da Unesp – Universidade Estadual Paulista -Júlio de Mesquita Filho (Campus Experimental de Rosana/SP/Brasil). A REATur tem por objetivo principal promover a troca de conhecimentos e experiências entre seus membros em relação a identificação, a verificação, a compreensão e a análise das possíveis relações existentes entre as temáticas de educação ambiental e turismo em caráter Ibero-Americano. Atualmente, dispõe de página na internet para sua divulgação (http://br.groups.yahoo.com/group/reatur), onde é possível o contato e a participação de novos membros, sendo que as articulações acerca das temáticas propostas ocorrem via a facilitação da comunicação eletrônica. Entretanto, participar desta rede social envolve algo muito maior do que apenas a troca de informações, envolve a articulação conjunta de uma série de ações concretas com o intuito de construção coletiva do conhecimento e interferência direta na transformação da realidade social a qual está inserido. A REATur atua com uma clientela diversificada, a partir, basicamente, de três grandes grupos sociais: os membros da comunidade de aprendizagem, que atualmente totalizam 35 indivíduos, oriundos prioritariamente de instituições de ensino superior, devido a origem de concepção e criação da rede (evento), os discentes do curso de graduação em turismo da Unesp de Rosana que se beneficiam dos resultados do projeto a partir da realização do ensino de modo formal e não-formal, que atualmente totaliza em torno de 80 alunos anuais, e os indivíduos da comunidade local que participam das atividades práticas de educação ambiental, que quando desenvolvidas em âmbitos locais e regionais atendem em torno de 50 pessoas. Além, obviamente, dos demais beneficiados indiretamente.

CAUR – Cursinho Alternativo da Unesp Rosana/SP

Rosana

Câmpus Experimental de Rosana

Prof. Fernando Protti Bueno - fernando@rosana.unesp.br

O CAUR – Cursinho Alternativo da Unesp Rosana – é um curso pré-vestibular gratuito e de caráter extensivo (anual) promovido pela UNESP – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – Campus Experimental de Rosana. Teve seu início em 2005 e, atualmente, atende a 180 alunos egressos ou em fase de conclusão do ensino médio de escolas públicas do município de Rosana/SP e dos demais municípios da região administrativa do Pontal do Paranapanema. O CAUR é parte integrante do Projeto de Extensão Universitária Cursos Pré-Vestibulares (institucionalizado), vinculado a Pró-Reitoria de Extensão Universitária da Unesp, por meio do Programa de Interação Social e Comunitária (PISC), que tem a finalidade de contribuir com a inclusão social na educação superior pelo critério do mérito da aprovação, bem como, promover a melhoria da qualidade de vida dos indivíduos envolvidos. Esse projeto possui como parceiro conveniado a Secretaria de Ensino Superior do Governo do Estado de São Paulo. Trata-se de um projeto socialmente relevante que apresenta como resultados aos seus participantes a melhoria da qualidade de vida, o acesso a informação, a cultura e a educação, o apoio escolar, o acesso ao ensino superior, a possibilidade de isenção da taxa de matrícula no vestibular da Unesp, e a média de 20% de aprovações em vestibulares de Instituições de Ensino públicas e privadas, além do auxílio para os concursos públicos em geral. Os beneficiários com o Projeto CAUR são alunos egressos ou em fase de conclusão do ensino médio em escolas públicas do município de Rosana/SP e da região administrativa do Pontal do Paranapanema, bem como de outros municípios próximos ou limítrofes dos Estados de São Paulo e Paraná.

LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais) e a Educação dos Surdos - Uma Abordagem Introdutória

São José do Rio Preto

Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas de São José do Rio Preto

Departamento de Educação

Prof. Júlio Cesar Torres - julio@ibilce.unesp.br

No contexto do processo educacional, os surdos têm apresentado um

prognóstico muito baixo, com poucos alunos concluindo os Ensinos Fundamental e Médio. Nas séries mais adiantadas do Ensino Fundamental, uma das características mais marcantes do aluno surdo é o de "copista", isto é, aquele aluno que apresenta o caderno organizado, mas que se encontra ainda nas primeiras etapas da escolarização. A Lei nº 10.436/2002, que reconhece a LIBRAS como a língua das comunidades surdas, e sua posterior regulamentação através do Decreto nº 5.626/2005, especificam que o processo educativo dos surdos, numa perspectiva de escola inclusiva, deve ocorrer com a presença de intérprete Libras-Língua Portuguesa. Este projeto visa à discussão com a comunidade acadêmica e público externo da LIBRAS como ferramenta social de inclusão do surdo na sociedade brasileira contemporânea. Para tanto, o projeto possibilita aos participantes uma abordagem introdutória da Libras, bem como noções básicas e do cotidiano escolar da Língua Brasileira de Sinais. Participam alunos dos Cursos de Licenciatura do IBILCE e Professores do sistema público de ensino de São José do Rio Preto.

Inclusão de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação em Escolas Públicas de São José do Rio Preto e Região

São José do Rio Preto

Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas de São José do Rio Preto
Departamento de Física
Prof. Eloi Feitosa - eloi@ibilce.unesp.br

O Projeto "Inclusão de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação em escolas públicas de São José do Rio Preto e região" busca facilitar o uso do computador para fins educacionais em escolas públicas. Para tanto, tem uma proposta pedagógica diferenciada que leva em conta a realidade da escola pública, na qual as tradicionais práticas de sala de aula ainda se verificam. Trata-se de uma proposta assentada na idéia de facilitar a aprendizagem usando o computador como ferramenta de apoio, especialmente nas áreas de Física e de Matemática, nas quais as dificuldades persistem, parecendo atemporais. Ao mediar a relação da escola e de seus professores com as tecnologias, este projeto busca contribuir para o fortalecimento do ensino presencial, atualmente criticado por seus resultados e métodos, bem como para o surgimento, no professor, de um sentimento positivo em relação ao computador e suas possibilidades pedagógicas. Este projeto beneficia o aluno, que pode aprender usando o computador, o professor, que pode dispor de ferramentas facilitadoras da aprendizagem, a escola e a sociedade em geral, uma vez que o aluno é também um cidadão. Participam, assim, professores e alunos da Educação Básica, da rede pública de ensino, estudantes de graduação envolvidos no projeto e demais estudantes dos cursos de licenciatura do IBILCE/Unesp, usuários da Internet que têm interesse pelo material didático veiculado ao site do Grupo Físicanimada (http://www.fisicanimada.net.br).

Blog de Aula – Mutirão de Sociologia

São José do Rio Preto

Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas de São José do Rio Preto
Departamento de Educação
Prof. Fábio Fernandes Villela - fvillela@ibilce.unesp.br

O objetivo central deste projeto, em 2011, é desenvolver tópicos da área de Ciências Humanas e suas Tecnologias, através do Blog de Aula – Mutirão de Sociologia (www.mutiraodesociologia.com.br), do responsável por este projeto, para alunos que manifestarem interesse, regularmente matriculados, na escola pública Prof. Dr. João Deoclésio da Silva Ramos, situada no distrito de Talhado, em São José do Rio Preto (SP), de forma experimental, e depois estender a experiência para outras escolas estaduais que tiverem interesse. Os objetivos secundários deste projeto são: 1. Melhorar o desempenho dos alunos na área de Ciências Humanas e suas Tecnologias especificamente no que diz respeito à articulação com o mundo do trabalho rural no distrito de Talhado, conforme a "Proposta curricular do Estado de São Paulo" (SEE-SP, 2008), 2. Armazenar hipertextos produzidos, no ambiente do blog de aula, pelos alunos atendidos pelo projeto, de modo a propiciar a elaboração de pesquisas interessadas na descrição e compreensão de processos que envolvem relações entre a educação e o mundo rural, especialmente aquelas relacionadas ao nosso projeto trienal "Formação de intelectuais e a organização do trabalho pedagógico" (Villela, 2010-2012), 3. Desenvolver metodologia que permita integrar as ferramentas das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) por meio do uso do blog de aula como parte das atividades de ensino-aprendizagem, conforme as sugestões do estudo "O uso do computador e da internet na escola pública" do Laboratório de Sistemas Integráveis (LSI) do Departamento de Engenharia de Sistemas Eletrônicos da Escola Politécnica da Universidade de São Paulo (LSI-TEC, 2009) e do projeto "A informática e o ensino de matemática" desenvolvido no Ibilce/UNESP disponível em http://www.mat.ibilce.unesp.br/ciencia/expo_info2008.htm, 4. Sistematizar os principais problemas de crianças e jovens de origem rural em ambientes urbanos identificados através dos hipertextos dos alunos, 5. Vislumbrar meios de aprimoramento das atividades de formação de professores, a partir do diálogo a ser feito com os professores e alunos participantes do projeto. Atende aproximadamente 250 escolares.

Desenvolvimento de Oficinas de Leitura, Interpretação e Produção de Textos no Ensino Fundamental

São José do Rio Preto

Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas de São José do Rio Preto
Departamento de Estudos Linguísticos e Literários
Prof.ª Luciani Tenani - lutenani@ibilce.unesp.br

O objetivo central deste projeto é desenvolver oficinas pedagógicas de leitura, interpretação e produção de textos de diferentes gêneros para alunos regularmente matriculados na oitava série/nono ano do Ensino Fundamental da escola pública Zulmira da Silva Salles, situada em São José do Rio Preto (SP). Os objetivos secundários deste projeto são: 1. Melhorar o desempenho dos alunos na área de Língua Portuguesa, especificamente, no que diz respeito à ortografia, pontuação, organização textual, 2. Coletar corpora de escrita produzidos por alunos do segundo ciclo do Ensino Fundamental de modo a fomentar pesquisas interessadas na descrição e compreensão de processos que envolvem relações entre enunciados falados e escritos, 3. Desenvolver metodologia que permita integrar as abordagens teóricas que tomam a escrita como sendo constitutivamente heterogênea às atividades de produção textual no Ensino Fundamental, 4. Sistematizar os principais problemas de escrita identificados nos textos dos alunos, 5. Vislumbrar meios de aprimoramento das atividades de leitura e escrita, a partir do diálogo a ser feito com os professores e alunos participantes do projeto. Este projeto visa atender, aproximadamente, 190 alunos da escola pública Zulmira da Silva Salles, situada na zona sul de São José do Rio Preto (SP), que frequentam as aulas do nono ano/oitava série do segundo ciclo do Ensino Fundamental.

Avalição do Perfil Sócio-Econômico-Epidemiólogico da Universidade Aberta à Terceira Idade do Campus de São José do Rio Preto-SP (UNATI/UNESP) e Análise e Agregação de Informações ao Sistema de Gerenciamento de Banco de Dados Referente ao Cadastro dos Alunos

São José do Rio Preto

Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas de São José do Rio Preto
Departamento de Biologia
Prof.ª Maria Tercília Vilela de Azeredo Oliveira - tercilia@ibilce.unesp.br

A universidade brasileira tem um papel fundamental no processo de envelhecimento, no sentido de fornecer subsídios às pessoas que estão envelhecendo para viverem esta fase da vida com qualidade. Por outro lado, necessita investir na formação e qualificação de recursos humanos para atuarem junto à população idosa. No Brasil é recente a preocupação das universidades em construir projetos educacionais que incluam os idosos. A idéia floresceu pela primeira vez, no Brasil, no Serviço Social do Comércio (SESC) que criou nos anos 70, as primeiras Escolas Abertas para Terceira Idade, com a finalidade de oferecer aos idosos as informações sobre os aspectos biopsicosociais do envelhecimento, programas de aposentadoria e atualização cultural. Na última década, instituições com essas características somavam, em nosso país, mais de 150 unidades. A Universidade Aberta à Terceira Idade (UNATI), da Universidade Estadual Paulista (UNESP), do Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas (IBILCE), no município de São José Rio Preto/SP, representa uma dessas instituições anteriormente citadas. A clientela da terceira idade tem sido beneficiada tanto pela aquisição de conhecimentos atuais como pela oportunidade de convivência no meio universitário. O entrosamento, interesse e aproveitamento dos alunos, durante as atividades realizadas, promovem um imediato retorno à universidade que, dessa forma, cumpre uma parcela de sua função junto à comunidade. Com o intuito de melhor atender à crescente demanda de idosos que buscam a UNATI/UNESP-IBILCE, o presente estudo tem por objetivos: a) identificar o perfil sócio-econômico-epidemiológico demográfico, b) continuar adicionando informações ao sistema de gerenciamento de banco de dados referente ao estudo, c) melhorar o sistema de banco de dados, d) Elaboração de um site do Programa UNATI (IBILCE/UNESP), e) estabelecer metas para a melhoria do atendimento à clientela da UNATI.

Química em Evidência

São José do Rio Preto

Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas de São José do Rio Preto
Departamento de Química e Ciências Ambientais
Prof.ª Lidia Maria de Almeida Plicas - plicas@ibilce.unesp.br

Atividades de diferentes ciências e culturas em um só lugar. E, para que as pessoas conheçam um pouco disso tudo, nada melhor do que experimentar. Essa é a meta do CICC – Centro Integrado de Ciência e Cultura "Prof. Dr. Aziz Nacib Ab'Saber". Aqui, o visitante é, a todo momento, convidado a "fazer ciência". A regra é interagir com os monitores e equipamentos para construir conhecimento. Ao entrar em contato com os inúmeros espaços temáticos do CICC, o visitante passa a conhecer os princípios físicos, químicos, biológicos e matemáticos que regem a nossa vida e a vivenciar manifestações artístico-culturais de diversas partes do mundo. Assim, o projeto tem por objetivos específicos, a divulgação da ciência e difusão do conhecimento na área da química a alunos, professores, de todos os níveis de ensino, das redes pública e privada, bem como à comunidade em geral, em um espaço próprio, no CICC Instituto, no qual são desenvolvidas atividades de experimentação em química, atividades lúdicas e outras dinâmicas, palestras abordando temas de químcia e da temática ambiental; articular os conteúdos da química com os aspectos sócio-econômicos e culturais da comunidade, objetivando o desenvolvimento de ações e novas práticas na busca da sustentabilidade

ambiental; formar multiplicadores para dar continuidade ao trabalho em Educação Ambiental, fornecer orientação educacional e formar grupos de trabalho educacional para suporte ao ensino básico e médio nas práticas de consciência ambiental, permitindo a inclusão social. Atende alunos, professores, de todos os níveis de ensino, das redes pública e privada, bem como à comunidade em geral. Por meio de agendamento com as intituições de ensino e das visitações da comunidade em geral, são beneficiados um público mensal de cerca de 1000 pessoas.

Formação de Agentes Multiplicadores para Divulgação e Uso de Medidas Preventivas às DST-AIDS entre Universitários e Alunos de Ensino Médio

São José do Rio Preto

Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas de São José do Rio Preto
Departamento de Educação e Unamos
Prof. Raul Aragão Martins - raul@ibilce.unesp.br

Foto: Heloisa Hernandes Lemo

Toda a sociedade conhece a dimensão da epidemia do HIV-AIDS, ela não escolhe cor, raça ou posição social-econômica, e um grupo em situação de vulnerabilidade é o dos jovens, entre eles os estudantes universitários. Assim, o projeto tem por objetivos: integrar o projeto DST-AIDS Universitários com os alunos da universidade e de ensino médio para um alcance maior das populações a serem atendidas e especificamente, formar agentes multiplicadores de prevenção entre universitários e alunos do ensino médio para atuação com seus pares, sensibilizar os universitários para a realização da testagem do HIV, sensibilizar e incentivar o uso consistente de preservativos, sensibilizar para práticas de sexualidade segura e responsável, e aproximar os universitários das Unidades Básicas de Atenção à Saúde. Para a formação dos agentes multiplicadores são utilizados os seguintes recursos: a) cursos de capacitação de 36 horas, b) oficinas de prevenção e sexo seguro, c) oficinas de habilidades. Para sensibilização dos universitários (não multiplicadores): a) oficinas de prevenção e sexo seguro, b) oficinas de habilidades, c) apresentação da peça teatral e oficina de vídeos. Para acompanhamento do projeto é utilizado o grupo focal com agentes multiplicadores e universitários. Atende aproximadamente 1.200 (um mil e duzentos) alunos do IBILCE-UNESP e da escola parceira.

Língua Inglesa na Escola Viva

São José do Rio Preto

Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas de São José do Rio Preto
Departamento de Letras Modernas
Prof.ª Giséle Manganelli Fernandes - gisele@ibilce.unesp.br

O projeto tem por objetivo oferecer às crianças atividades educacionais durante o período em que estão fora do horário de aulas, a fim de ajudá-las a desenvolver novas habilidades e a torná-las cidadãos responsáveis. Assim, leciona-se Língua Inglesa para crianças entre 06 e 10 anos que frequentam a Escola Viva, projeto do Fundo Social de Solidariedade da Prefeitura de São José do Rio Preto. São atendidas 60 crianças, sendo 30 entre 06 e 08 e 30 entre 08 e 10 anos.

Memórias Discentes em Cena: Depoimentos Filmogravados de Egressos da Primeira Turma do Curso de Pedagogia da FAFI – Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de São José do Rio Preto (1957/1960)

São José do Rio Preto

Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas de São José do Rio Preto
Departamento de Educação
Prof.ª Maria Dalva Silva Pagotto - pagotto@reitoria.unesp.br

A FAFI, denominação primeira do que viria a ser o IBILCE, uma das mais destacadas unidades da UNESP, teve início em 1957, quando São José do Rio Preto tinha 50 mil habitantes, como um dos Institutos Isolados de ensino superior do Estado de São Paulo, oferecendo os cursos de Pedagogia, Letras e História Natural. Com a criação da UNESP o curso de Pedagogia foi encerrado, vindo a ser recriado em 2004. Após mais de 50 anos dedicados à formação de profissionais de nível superior em uma cidade que tem hoje aproximadamente 450 mil habitantes, o IBILCE guarda uma história ainda palpitante sobre a sua criação, os seus primeiros alunos e primeiros professores. Ouvir essa história pelas declarações dos seus protagonistas, egressos da primeira turma do curso de Pedagogia, constitui-se oportunidade única de resgate do que foi um dos projetos pioneiros de interiorização do ensino superior no estado, especialmente no que diz respeito à formação qualificada de professores em nível superior. Esses egressos carregam consigo ricas memórias da instituição, da sua criação e do período compreendido entre 1957 a 1960, fundamentais para o entendimento da constituição da própria UNESP. As entrevistas filmogravadas com essas pessoas, hoje com idade em torno dos 70 anos, abordando aspectos da vivência acadêmica universitária, além de esclarecer aspectos ainda não desvendados sobre a história da instituição, como mencionado acima, darão a eles oportunidade de serem registrados como sujeitos da história. Ademais, este projeto coaduna-se também com as iniciativas que visam consolidar a UNESP como uma universidade pública democrática e participativa. Assim, com o presente projeto registram-se

por meio de entrevistas semi-estruturadas e filmogravadas as vivências acadêmicas de alunos que fizeram parte da primeira turma de concluintes (1957-1960) do curso de Pedagogia da Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de São José do Rio Preto (atual IBILCE), abordando questões como: motivação para o ingresso no curso, vestibular, ambiente escolar, trabalho dos professores, conteúdos estudados, métodos de ensino, bibliografia selecionada, movimento estudantil e trajetória profissional.

Apoio ao Ensino de Física em São José do Rio Preto e Região

São José do Rio Preto

Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas de São José do Rio Preto
Departamento de Física
Prof. Elso Drigo Filho - elso@ibilce.unesp.br

O projeto visa instruir e motivar alunos do Ensino Básico no que se refere a Ciência Física. Várias atividades são programadas para serem realizadas dentro e fora de salas de aula. A atuação direta com os alunos é realizada junto a aulas práticas e atividades de demonstrações de fenômenos físicos. Ações de apoio também são realizadas, como disponibilidade de informação on-line, empréstimo de material e orientação, quando solicitada. O objetivo principal é promover uma melhoria do conhecimento dos estudantes de Ensino Médio e Fundamental sobre Ciências Físicas. Neste sentido, o projeto procura instruir e motivar. Instruir por meio da ação direta com estes alunos, através de oficinas, palestras e demonstrações, e através de ações indiretas, dando apoio aos professores em aulas práticas, emprestando material às escolas e disponibilizando informações no site. Também se pretende motivar a comunidade, em particular os jovens, a aprenderem e se interessarem por temas ligados a Física, procurando mostrar de forma alternativa, prazerosa e participativa, os conceitos e assuntos abordados por essa ciência. O beneficiário final é o aluno de Ensino Médio e Fundamental, entretanto o professor envolvido também deve se beneficiar pelo uso do material disponibilizado e acompanhamento do docente envolvido e suporte dos bolsistas. Em termos numéricos, estima-se cinco mil visitas à home page do projeto ao longo de sua execução.

Site Multidisciplinar de Didática: Propostas para o Ensino

São José do Rio Preto

Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas São José do Rio Preto
Departamento de Educação
Prof.ª Maria Eliza Brefere Arnoni - meliza@ibilce.unesp.br

O projeto tem por objetivos divulgar trabalhos resultantes da disciplina Didática nos cursos de Biologia, Matemática e Pedagogia por meio de: (i) análises de Livros Didáticos (PNLD – Programa Nacional do Livro Didático) e (ii) propostas de aula; promulgar dois projetos institucionais com: (i) propostas de aulas do Núcleo de Ensino e (ii) propostas de aulas-jogo do Programa Ciência na UNESP, ambos coordenados por Maria Eliza Brefere Arnoni, proporcionar um espaço virtual de acesso livre a todos os que se interessam pela Educação, em especial, pelo Ensino. Tais atividades centram-se num exercício metodológico e na conversão do saber historicamente produzido em conteúdo de ensino, na perspectiva da mediação pedagógica. Desta forma, proporcionamos um espaço virtual de acesso livre a todos os que se interessam pela Educação, em especial, pelo Ensino. Por se tratar de um site livre, está sujeito ao acesso de milhares de pessoas, por meio de links, notícias, ideias, comentários e estudos exibidos, o Site possibilitará a interação: Universidade, Escola e Comunidade. Este espaço oferece grandes perspectivas para que os internautas sejam, além de receptores, incentivados a produzirem conhecimentos, colaborando com a formação inicial e continuada do professor.

O Bicho Ensina

São José do Rio Preto

Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas São José do Rio Preto
Departamento de Zoologia e Botânica
Prof.ª Eliane Gonçalves de Freitas - elianegfreitas@ibilce.unesp.br

O projeto " O Bicho Ensina" tem o objetivo de divulgar curiosidades sobre o comportamento animal por meio da produção de material educativo. Estão sendo desenvolvidos livros infantis e livros de apoio ao ensino fundamental e médio. A equipe principal é composta por especialistas na área de comportamento animal: Eliane Gonçalves de Freitas (coordenadora, IBILCE-UNESP), Fernando Barbosa Noll (IBILCE-UNESP)e Elias Francisco Lopes de Freitas (UNIRP). Além disso, integra a equipe o Biólogo Sidnei Olivio, que é autor de vários livros de contos e poesias, o qual fornecerá apoio literário ao material produzido. Alunos dos cursos de Graduação em Ciências Biológicas participam do projeto, elaborando textos e ilustrando os livros. Esperamos com isso produzir um material de boa qualidade e de fácil acesso a alunos e professores. A clientela principal é composta por professores de ensino infantil, fundamental, médio e superior. Podemos considerar que a cada 100 professores, são atingidas, no mínimo, 5000 pessoas.

Educação Ambiental: Trabalhando com o Ensino Supletivo

São José do Rio Preto

Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas São José do Rio Preto
Departamento de Química e Ciências Ambientais
Prof.ª Lidia Maria de Almeida Plicas - plicas@ibilce.unesp.br

O Projeto Educação ambiental: trabalhando com o ensino supletivo (EJA), visa despertar nesta parcela de alunos do ensino formal o senso

crítico quanto às questões ambientais da cidade e os caminhos para o exercício da efetiva cidadania. Assim, é proporcionado às escolas do EJA a implantação da Educação ambiental como uma atividade sistemática e, aos aproximadamento 500 alunos oportunidades de discussão dos temas relacionados aos princípios da Educação Ambiental contribuindo com a formação e para o exercício da cidadania.

Olimpíada de Matemática das Escolas Públicas

São José do Rio Preto

Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas São José do Rio Preto
Departamento de Matemática
Prof.ª Aparecida Francisco da Silva - afsilva@ibilce.unesp.br

O presente projeto, inserido no Projeto Nacional, desenvolve ações particulares, que complementam o grande projeto de preparação das futuras gerações. Assim, são desenvolvidas ações com os professores, utilizando parte do material que é desenvolvido com os alunos. Para tanto, são disponibilizadas quatro horas semanais, da coordenação, para juntamente com os bolsistas, realizarem discussão do conteúdo, comparação com a proposta São Paulo faz Escola e a proposta das Escolas Técnicas. Para os alunos interessados, está sendo instalado um clubinho da matemática, no Laboratório de Matemática do IBILCE/UNESP - por meio de inscrição dos interessados, para se reunirem uma vez por semana para discussão de problemas de matemática. Tambem, com a participação dos alunos dos cursos de matemática nas ações descritas anteriormente, objetiva-se complementar sua formação. Os objetivos específicos são a vulgarização do Conhecimento Matemático, por meio de competição seguida de ações de apoio aos premiados; fortalecimento da Escola Publica, permitindo a interação entre elas e reconhecendo o trabalho realizado na preparação de seus alunos para participarem das provas; valorização do Professor de matemática, por meio de premios - titulos para biblioteca, participação em cursos, cerimonias, etc - com o devido destaque; premiação de escolas pelo desempenho e envolvimento de seus alunos - biblioteca, material esportivo; encontrar e desenvolver talentos para a matemática, formando precocemente novas lideranças para o Brasil e incluir mais alunos e professores no processo de qualificação promovido pela OBMEP. Assim, participam alunos e professores das escolas de ensino fundamental e médio de São José do Rio Preto e região, com um público aproximado de 2.000 pessoas nas diferentes ações.

Cursinho Metamorfose – Aqui a Meta é Virar Bicho!

São José do Rio Preto

Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas São José do Rio Preto
Departamento de Engenharia e Tecnologia de Alimentos
Prof. Vanildo Luiz Del Bianchi - vicediretoria@ibilce.unesp.br

O cursinho Metamorfose é um projeto de extensão universitária destinado a comunidade que deseja ingressar em uma universidade pública, sendo prioridade para alunos de baixa renda, alunos ou ex-alunos de escolas públicas são disponibilizadas 90 vagas resultantes de um processo seletivo composto por duas fases: a primeira é um vestibulinho que conta com 60 questões de múltipla escolha e uma redação, a segunda fase é feita através de entrevistas sócio-econômicas com os 150 melhores classificados na primeira fase. A proposta conta com alunos de graduação e pós-graduação do Instituto de Biociências Letras e Ciências Exatas da UNESP, que voluntariamente desempenham tarefas de professores, monitores, secretários e coordenadores. As aulas do Metamorfose são realizadas no campus, no ambiente acolhedor da universidade, oferecendo a biblioteca para estudos, participação nos eventos culturais do campus, dança de salão e práticas de esporte. Assim, o envolvimento dos alunos da Unesp com a comunidade atendida, ao participarem do projeto cursinho Metamorfose, coloca, muitas vezes, em prática aquilo que é teorizado na graduação, tornando recíproco o conhecimento contribuindo na universidade. Desde seu início, o cursinho Metamorfose escreveu sua história com as mãos de cada aluno e de cada voluntário que passou pelo projeto. Em 2010 mais de 70% de alunos ingressaram em universidades públicas e privadas, sendo que nessas as aprovações se realizaram por meio do PROUNI, todos com 100 % de bolsa. Assim, a união da Pró-reitoria de Extensão Universitária da UNESP, dos alunos do campus e da comunidade é fundamental para o sucesso do projeto, o qual, desde sua fundação, atua visando reduzir uma defasagem educacional, contribuindo, assim, com uma educação de qualidade para todos.

PEJA – Projeto UNESP de Educação de Jovens e Adultos

São José do Rio Preto

Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas de São José do Rio Preto
Departamento de Educação
Prof.ª Maria Denise Guedes - mdgyuri@uol.com.br

O PEJA-Projeto UNESP de Educação de Jovens e Adultos tem como objetivos: dar subsídios para a formação dos estagiários que nele atuam no que se refere à Educação de Jovens e Adultos, garantir ao seu público alvo, jovens e adultos não escolarizados, oportunidade de letramento e apropriação dos conteúdos escolares por meio de atividades didáticas desenvolvidas pelas estagiárias que atuam no projeto, sob a supervisão da Coordenadora Local, contribuir para o

desenvolvimento de políticas públicas para a Educação de Jovens e Adultos, articulação com as atividades de ensino e pesquisa no campo da EJA. O PEJA tem como público alvo alunos adultos na faixa etária dos 50 aos 80 anos, majoritariamente do sexo feminino, donas de casa, moradoras da Zona Norte de São José do Rio Preto-SP. Trata-se de uma região de pessoas carentes e com dificuldades de frequentar a escola pública no horário noturno. Nesse sentido, o PEJA se constitui em uma oportunidade ímpar para essas senhoras, por atendê-las em horário diferenciado das escolas públicas da região. O maior impacto que esse projeto traz para seus beneficiários é o resgate da cidadania e da auto-estima dessas senhoras que chegam em nossas aulas desacreditadas do potencial que têm para continuar aprendendo.

Olimpíada de Matemática de Rio Preto (OMRP)

São José do Rio Preto

Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas de São José do Rio Preto
Departamento de Matemática
Prof.ª Parham Salehyan - parham@ibilce.unesp.br

A Olimpíada de Matemática pode ser definida como uma competição equivalente às esportivas, como a natação e o futebol, ou como os concursos de literatura e festivais de música. Como em qualquer disputa, a Olimpíada também exige preparação específica. O treinamento dos "atletas" de Matemática consiste na resolução de problemas de Matemática, individualmente ou em grupo. Atualmente temos várias Olimpíadas de Matemática acontecendo no Brasil e no exterior. A Olimpíada de Matemática de Rio Preto (OMRP) está na sua quinta edição e já faz parte do calendário das escolas públicas e privadas da rede oficial de ensino de São José do Rio Preto-SP. A OMRP é composta das seguintes etapas: encontro inicial com professores para divulgação do calendário, objetivo e estrutura da OMRP, prova da 1ª fase da OMRP (realizada nas escolas), prova da 2ª fase da OMRP (realizada na UNESP), Jornada Olímpica (realizada na UNESP), prova da 3ª fase da OMRP (realizada na UNESP) e premiação dos alunos classificados na 3ª fase. Os objetivos são estimular e aperfeiçoar o ensino de matemática em São José do Rio Preto; promover a integração do corpo docente do Departamento de Matemática do IBILCE-UNESP com o corpo docente de Matemática da Diretoria Regional de Ensino e da Secretaria Municipal de Educação de São José do Rio Preto, criando um espaço para discussão de Matemática entre os diferentes níveis de ensino, envolvendo os alunos do ensino fundamental e médio das redes pública e particular, como também alunos dos cursos de licenciatura e bacharelado em Matemática; descobrir alunos com potencial na área de Matemática, principalmente da rede pública, com criação de grupos de discussão de problemas de Matemática básica, coordenados pelos professores do Departamento de Matemática do IBILCE-UNESP, com a colaboração de alunos de cursos de graduação em Matemática e tornar a Matemática uma disciplina mais acessível, de modo que os alunos tenham prazer em estudá-la. Atende alunos do 6º ao 9º ano do ensino fundamental e 1º e 2º ano do ensino médio da diretoria de ensino de São José do Rio Preto-SP.

Laboratório de Matemática

São José do Rio Preto

Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas São José de Rio Preto
Departamento de Matemática
Prof.ª Aparecida Francisco da Silva - afsilva@ibilce.unesp.br

O Laboratório de Matemática do IBILCE/UNESP, tem se firmado como referência para alunos e professores da rede oficial de ensino de São José do Rio Preto e região, desde sua implantação. Também tem chamado a atenção de professores universitários de diversos pontos do país. Com as atividades desenvolvidas objetiva ampliar o leque de atividades desenvolvidas no Laboratorio de Matemática, especialmente no que concerne ao atendimento da comunidade externa, e apoio aos alunos e professores no desenvolvimento das atividades Cientifico - Culturais (AAC) previstas para os cursos de licenciatura e Bacharelado na modalidade pura, bem como, facilitar o acesso de professores e alunos da universidade e da rede oficial de ensino, ao acervo do Laboratório de Matemática, facilitando o seu uso e manuseio e ampliar o acervo de materiais disponiveis no Laboratorio de Matematica. As atividades como minicursos de matemática básica para concursos, minicursos de informática básica, empréstimo de material, são dirigidas ao público interno e externo da UNESP e permitem uma aproximação entre as diferentes comunidades que aqui convivem. São beneficiados os alunos dos cursos de matemática – pela ampliação de formas de atendimento e também de acesso ao acervo, os professores do Departamento de Matemática – pelo fato de terem a disposição material melhor elaborado ou com descrição de utilização mais detalhado, permitindo sua utilização em salas de aula, os alunos e professores da rede oficial de ensino – por contarem com a possibilidade de acesso (por agendamento) ao material disponível no acervo e melhores explicações sobre sua utilização, os bolsistas – por participarem de uma experiência inovadora em termos de ensino nos cursos de licenciatura e bacharelado em matemática

e a comunidade em geral (especialmente as de classes mais desfavorecidas, principal público alvo no que diz respeito a minicursos de matemática básica para concursos e cursos básicos de informática).

Cursinho VestJr.

São José do Rio Preto

Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas de São José do Rio Preto
Departamento de Engenharia e Tecnologia de Alimentos
Prof. Vanildo Luiz Del Bianchi - vicediretoria@ibilce.unesp.br

O Cursinho VestJr – curso pré-vestibular fornece desde 2003, um ensino de qualidade para alunos oriundos do ensino público e economicamente carente. Diversos foram os desafios até o presente momento, entretanto, muitos também foram os frutos colhidos com essa iniciativa, tanto pelas aprovações crescentes ao longo dos anos, quanto pela oportunidade de experiência em docência para a equipe de trabalho do cursinho. Nesse contexto, o cursinho VestJr retorna à sociedade os benefícios por ela adquiridos: confiança, seriedade e respeito. Assim, tem por objetivo fornecer um curso pré-vestibular de qualidade para alunos oriundos do ensino público e economicamente carente, bem como, auxiliar na formação dos alunos do Instituto, fornecendo oportunidade dos graduandos estarem em sala de aula, diante de obstáculos e desafios reais. O curso pré-vestibular ministrado pela equipe do Vestjr e destinado a todos os alunos oriundos do ensino publico e economicamente carente, desde o jovem recém concluído o ensino médio ate adultos já com algum tempo longe dos estudos, que visam entrar em uma universidade de qualidade. O cursinho beneficia aproximadamente 100 alunos por turma.

Ensino e Aprendizagem de Inglês por Meio de Tecnologias: Subsídios para a Criação de Cursos On Line

São José do Rio Preto

Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas de São José do Rio Preto
Departamento de Letras Modernas
Prof.ª Suzi Marques Spatti Cavalari - suzi@ibilce.unesp.br

O projeto oferece cursos semestrais de inglês para os alunos, professores e funcionários do IBILCE-UNESP. Com o intuito de explorar o potencial pedagógico das ferramentas disponíveis na internet e promover flexibilidade e personalização do processo de ensino-aprendizagem, o curso é desenvolvido parte (50% das aulas) presencialmente e parte por meio de atividades online. Os objetivos envolvem ensino, pesquisa e extensão, conforme seguem: (i) criar e implementar dois cursos de inglês com foco na comunicação oral e em formato híbrido (uma aula presencial e uma online por semana) para alunos, funcionários e professores do IBILCE-UNESP, (ii) envolver alunos de graduação em Licenciatura em Letras (professores-tutores) no ensino-aprendizagem por meio das tecnologias e (iii) criar um ambiente pedagógico para pesquisa e coleta de dados sobre ensino-aprendizagem de línguas via tecnologias. Os beneficiados são os alunos (de graduação e pós-graduação), professores e funcionários do IBILCE-UNESP.

Inclusão Digital de Idosos Através da UNATI

São José do Rio Preto

Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas de São José do Rio Preto
Departamento de Ciência de Computação e Estatística
Prof. Aledir Silveira Pereira - aledir@sjrp.unesp.br

A UNATI do Campus de São José do Rio Preto oferece cursos de inclusão digital para idosos em duas modalidades inicial e nível 2. No curso inicial o aluno aprende noções básica de uso do computador, usar a internet para acessar páginas e criar e utilizar conta de correio eletrônico (email)e utilizar um editor de texto para propiciar a criação de seus textos e cartas. Já no curso nível 2 ele aprende a utilizar melhor a internet explorando sua potencialidade e criando planilhas para seu controle doméstico. O programa tem por objetivos introduzir o idoso no mundo da informática, mostrar que o idoso é capaz de tratar com a nova realidade de mundo não ficando parado no tempo (por vezes à margem); integrar o idoso na família e principalmente com os netos que já vivem o mundo daq Internet e; propiciar aos nossos alunos monitores a possíbilidade de compreender melhor os idosos e por conseguinte seus avós. Este curso também se destina a funcionários da UNESP. São beneficiados alunos da UNATI do campus de São José do Rio Preto, que são idosos geralmente aposentados e que buscam adquirir conhecimentos que não tiveram oportunidade na juventude por circunstâncias da vida.

Divulgação, Educação e Pesquisa em Astronomia

São José do Rio Preto

Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas de São José do Rio Preto
Departamento de Ciências de Computação e Estatística
Prof. Masayoshi Tsuchida - tsuchida@ibilce.unesp.br

O projeto abrange três frentes: divulgação, educação e pesquisa em Astronomia. A divulgação é feita no Centro Integrado de Ciências e Cultura (CICC) de São José do Rio Preto / SP, e nas escolas do ensino fundamental e médio da região. Os meios de divulgação nas escolas são palestras, observações do céu, e eventos relacionados com a Astronomia (com enfoque do treinamento para a XIV OBA – Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica e para a V OBFOG - Olimpíada Brasileira de Foguetes). A divulgação para a comunidade interna e externa ao IBILCE é feita com atividades desenvolvidas no campus da UNESP/IBILCE. A promoção da educação em Astronomia é feita aumentando a competência dos

professores do ensino fundamental e médio, e também preparando os estudantes da Licenciatura de diversos cursos. A exploração do caráter interdisciplinar da Astronomia permite promover a educação não só em Astronomia, mas também em Matemática, Física, Geografia, Biologia, e ciências afins. A pesquisa neste projeto é desenvolvida principalmente no CICC, mas também nos trabalhos de campo. A cooperação com a Rede de Astronomia Observacional (REA Brasil) é fundamental para análise e divulgação dos dados observacionais. A pesquisa teórica é desenvolvida na área de Astronomia Dinâmica. O projeto beneficia um grande número de alunos do ensino fundamental e médio de São José do Rio Preto e região. São beneficiários também os atuais professores desses alunos e os alunos de Licenciatura que serão os futuros professores. A comunidade interna e externa ao IBILCE igualmente se beneficia com as atividades do projeto.

Sorria com Saúde

São José dos Campos

Faculdade de Odontologia de São José dos Campos
Departamento de Odontologia Social e Clínica Infantil
Prof.ª Rebeca Di Nicolo - nicolo@fosjc.unesp.br

O Projeto Sorria com Saúde integra as atividades extra-muros realizadas pelos alunos matriculados no último ano de Graduação em Odontologia e tem como meta realizar o tratamento restaurador em crianças pertencentes à comunidade São Mateus localizada na periferia do município de São José dos Campos. Assim, os objetivos do presente projeto são oferecer tratamento odontológico reataurador para crianças carentes vinculadas à Comunidade Beneficente Sao Mateus; possibilitar que os alunos de Graduação do Curso de Odontologia do período integral obtenham uma formação profissional inserida no contexto social e desta forma, contribuir para a melhoria das condições de vida da população, através da integração docente-assistencial, com visão integral das necessidades de uma população, adquirindo uma formação generalista, humanista, crítica e reflexiva. Atende aproximadamente 25 crianças entre 3 e 14 anos de idade vinculadas à Sociedade Beneficente São Mateus.

UNATI – Universidade Aberta à Terceira Idade

São José dos Campos

Faculdade de Odontologia de São José dos Campos
Departamento de Odontologia Social e Clínica Infantil
Prof.ª Denise Nicodemo - denise@fosjc.unesp.br

É crescente a população idosa no Brasil, fato que nos impele e nos motiva a realização de projetos desse tipo, visando estender os conhecimentos criados pelo ensino e pesquisa da FOSJC aos nossos cidadãos de São José dos Campos e região, resgatando, sobretudo, competências. Precisamos nos preparar e aos outros para que congreguem e acomodem, da melhor maneira possível, essa faixa tão importante da comunidade e que agora desponta com outras expectativas e com novas colaborações para a sociedade. Assim, objetiva-se favorecer e estimular as pessoas idosas da cidade de São José dos Campos e região a refletirem e estudarem os processos de envelhecimento. O intuito é que desfrutem dessa fase com naturalidade, postura e esperança, sem deixar de ter os cuidados que essa etapa da vida exige. Além da manutenção do perfil acadêmico do projeto com oferecimento dos cursos já existentes, objetiva-se, numa visão expansionista, dar continuidade ao ideário de atividades extra-murais da UNATI de São José dos Campos, na cidade de Paraibuna, por iniciativa da vice-direção da FOSJC, incluindo maior número possível de idosos no projeto, levando informações e colaborações adaptadas às suas necessidades e de acordo com nossas possibilidades. Os beneficiários são os indivíduos que possuem 55 anos em diante e que podem se locomover de maneira independente.

PreVest Unesp FOSJC

São José dos Campos

Faculdade de Odontologia de São José dos Campos
Departamento de Materiais Odontológicos e Prótese
Prof. Carlos Augusto Pavanelli - prevestunesp@yahoo.com.br

A Faculdade de Odontologia de São José dos Campos oferece à Comunidade Joseense e Paraibunense, curso preparatório para o vestibular em parceria com a PROEX (Pró-Reitoria de Extensão) da UNESP e Governo do Estado, exclusivamente a alunos advindos de rede pública, ou excepcionalmente de escolas privadas com bolsa de isenção total, que estejam concluindo ou concluíram curso de 2º grau e, que preencham os requisitos exigidos para isenção de vestibular da UNESP. A seleção dos candidatos é feita por critério sócio-econômico e exame de qualificação. O objetivo desta ação não é assistencialista e sim de inclusão social para alunos carentes, promovendo interação entre o aluno, o professor e a Universidade favorecendo assim, através do conhecimento, a ampliação do horizonte dos jovens.

Formando Multiplicadores: o Professor Atuando como Educador em Saúde Bucal aos Alunos

São José dos Campos

Faculdade de Odontologia de São José dos Campos
Departamento de Odontologia Restauradora
Prof.ª Alessandra Buhler Borges - alessandra@fosjc.unesp.br

O tema "Educação em saúde bucal" é de fundamental importância para o desenvolvimento e aplicação dos conceitos de saúde na comunidade. O conhecimento sobre os fatores que provocam doenças bucalis, bem como os métodos de prevenção deve ser divulgado entre a população para que o indivíduo possa estar consciente e motivado a aplicá-los por si próprio. No período da infância, o desenvolvimento de hábitos e atitudes saudáveis é determinante para sua formação e a participação de professores como agentes de difusão do conhecimento é oportuna. O projeto "Formando multiplicadores: o professor atuando como educador em saúde bucal aos alunos" está sendo desenvolvido por alunos e professores da FOSJC - Unesp em conjunto com a Fundação Héliio Augusto de Souza - FUNDHAS, que atende crianças e adoloscentes provenientes de classes menos privilegiadas ou de baixa renda e em situação de vulnerabilidade social. Este programa de promoção de saúde bucal, realizado por dentistas em conjunto com os educadores da Instituição, visa a transformação dos valores e conhecimento das crianças para que a saúde bucal faça parte do dia-a-dia das mesmas e não apenas quando elas comparecem ao consultório odontológico ou participam de programas de escovação supervisionados. Dessa forma, espera-se que a apresentação dos fatores relacionados às doenças bucais sendo constantemente enfatizada na escola, por meio da realização de atividades educativas e lúdicas, como passatempos e jogos, resulte na motivação das crianças para que elas realizem adequadamente os procedimentos de higienização e dieta, visando a manutenção da saúde bucal. Atende crianças e adolescentes matriculados na FUNDHAS. Esta é uma instituição criada pela Prefeitura Municipal de São José dos Campos, que tem como principal objetivo atender crianças e adolescentes entre 7 a 18 anos provenientes de classes sociais menos privilegiadas ou de baixa renda e em situação de vulnerabilidade social. O trabalho é desenvolvido em horário complementar à escola formal, envolvendo entre outras atividades, o apoio educacional, cultura, lazer e recreação.

Oficinas Culturais Casa Calazans

São José dos Campos

Faculdade de Odontologia de São José dos Campos
Departamento de Materiais Odontológicos e Prótese
Prof. Carlos Augusto Pavanelli - vice-diretor@fosjc.unesp.br

Os Projetos sociais nascem do desejo de um individuo ou grupo de propor mudanças da realidade com a qual se deparam objetivando proporcionar melhoria da qualidade de vida de pessoas ou de comunidades. Visam, sobretudo, conscientizar os indivíduos do papel que desempenham na sociedade e despertar o sentimento de solidariedade, ajudando a vencer as barreiras do preconceito. Dentre as várias atividades que a UNESP realiza está o cursinho pré-vestibular, Prevest, que é uma iniciativa da Vice-Diretoria e dos Alunos da Faculdade de Odontologia de São José dos Campos da UNESP com apoio da Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) da UNESP sustentada pela parceria entre o Governo do Estado de São Paulo e a UNESP, para atender alunos oriundos de escolas públicas que não possuem condições de arcar com os custos de um curso privado, preparatório para ingressar nas universidades públicas. Hoje o Prevest conta com dois núcleos de ação, um em São José dos Campos e outro na cidade de Paraibuna. Paraibuna foi escolhida para estender as atividades sociais da Faculdade de Odontologia de São José dos Campos, pelo interesse e facilidades que esse município demonstrou pelos benefícios que a parceria com a Universidade poderia trazer para a sua população. Atualmente a casa Calazans é alugada por parceiros do Prevest para possibilitar a realização de atividades nos períodos que o espaço disponibilizado pelo município não estiver aberto. A casa Calazans como tem sido chamada, disponibiliza uma área para estudo dirigido, acervo de livros e apostilas, plantões de dúvidas nos finais de semana, além de ambiente adequado a trabalho de orientação vocacional, entre outras. As atividades que incrementam a rotina da oficina são: 1- Oficinas de arte e ofício; 2- Aulas de espanhol e inglês; 3- Plantão de Dúvidas; 4- Biblioteca; 5- Palestras e orientação de higiene bucal e 6- Orientação vocacional. Como já exposto as atividades são apoiadas pela Vice-Diretoria da FOSJC e contam com o auxílio dos alunos e profissionais voluntários que disponibilizam tempo para atividades sociais. Nosso objetivo é contribuir para que todos possam ter oportunidades.

Da Capo – Curso Pré-Vestibular do IA da UNESP para as Provas de Conhecimentos Musicais

São Paulo

Instituto de Artes de São Paulo
Departamento de Música
Prof.ª Yara Borges Caznok - cazca@uol.com.br

O Da Capo é um cursinho que objetiva auxiliar na preparação de candidatos ao vestibular de Música para as provas específicas de Teoria e Percepção Musicais, incluindo conteúdos de História da Música e Apreciação Musical. As aulas são ministradas por alunos dos cursos de Licenciatura em Educação Musical e Bacharelado em Composição e Regência do Instituto de Artes da UNESP. Os objetivos gerais são auxiliar na preparação de vestibulandos para as provas de habilidades específicas dos vestibulares de música de 2012, capacitar alunos de graduação para o exercício docente, estimular o senso de responsabilidade social em alunos da graduação, tornar o acesso ao curso superior de música mais próximo de candidatos menos favorecidos cultural e financeiramente, elevar, a médio prazo, o nível de conhecimento e competência musical específicos dos alunos ingressantes na universidade e os específicos são desenvolver habilidades teórico-perceptivas do vestibulando nas áreas de Percepção e Teoria Musical e História da Música, reforçar, reorganizar e atualizar conceitos e conteúdos de específicos da linguagem musical, ampliar repertório musical e referências estilísticas, desenvolver prontidão e desenvoltura na leitura, escrita e pensamento musicais. Os beneficiados são jovens e adultos pré-vestibulandos de baixa renda, oriundos, em sua maioria, de escolas públicas nas quais a disciplina "música" inexiste, e cuja formação teórico-perceptiva musical não tenha sido desenvolvida de forma consistente e suficiente para atingir o nívelexigido pelos exames vestibulares das universidades públicas paulistas. A oportunidade de cursar um programa preparatório específico para a área de música, oferecido gratuitamente por uma universidade pública é inédito na Capital e decisiva para muitos jovens que desejam seguir carreira na área mas que não têm condições financeiras de se inscreverem em conservatórios e escolas particulares. Em razão da Lei 11.769, de 2008, que tornou obrigatório o ensino de música nas escolas públicas, o projeto permiti, também, que profissionais de outras áreas da educação tenham a chance de ampliar sua formação, cursando a graduação em música. O acesso desses públicos a uma universidade torna-se mais justo, democrático e próximo às necessidades brasileiras.

Universidade Aberta à Terceira Idade Núcleo Local do Instituto de Artes

São Paulo

Instituto de Artes de São Paulo
Departamento de Música
Prof.ª Kathya Maria Ayres de Godoy - kathya.ivo@terra.com.br

Com o propósito de desenvolver um programa de extensão universitária destinado ao público da Terceira Idade, O Instituto de Artes da Unesp, por meio de seu Núcleo Local Unesp Unati, oferece cursos e eventos característicos nas áreas de Artes Visuais, Teatro, Dança e Música. As atividades propostas buscam a aproximação e interação dessas pessoas ao universo das artes, possibilitando a discussão de questões que envolvam o envelhecimento saudável. São oferecidas 200 vagas semestrais para pessoas em processo de envelhecimento humano.

Teatro Didático da UNESP

São Paulo

Instituto de Artes de São Paulo
Departamento de Artes Cênicas, Educação e Fundamentos da Comunicação
Prof. Wagner Francisco Araújo Cintra - wagcintra@terra.com.br

O Teatro Didático, grupo de extensão universitária do Instituto de Artes da UNESP, com 15 anos de existência, tem dedicado os últimos três anos ao estudo e à produção de trabalhos relacionados a teatralidades híbridas, principalmente no que se refere às articulações que se estabelecem entre a prática do teatro de ator com a produção de imagens expressivas na cena. Nesse contexto, o teatro de formas animadas através das suas diversas especificidades, (bonecos, objetos, teatro visual, teatro da matéria, etc) tornou-se o principal elemento poético trabalhado pelo grupo. O projeto tem por objetivos: 1. desenvolvimento de linguagens expressivas referentes ao jogo cênico entre o humano com o inanimado; 2. pensar o teatro a partir da interface com as artes visuais e 3. desenvolver no aluno o interesse pela pesquisa, articulando o projeto com as atividades da graduação e pós-graduação. É desejo que o projeto, em seu desenvolvimento, atinja um público de mais de cinco mil pessoas, superando o que aconteceu em 2009 quando aproximadamente 3000 pessoas assistiram os trabalhos do grupo.

A Corda Toda

São Paulo

Instituto de Artes de São Paulo
Departamento de Música
Prof. Luiz Amato - lamato@terra.com.br

Professores de Universidades distintas reúnem-se para a confecção de um método de ensino original para instrumentos de cordas friccionadas (violino, viola, violoncelo e contrabaixo) em 3 volumes, cuja metodologia será aplicada e testada num período de 3 anos. Para isso desenvlve-se um programa de Educação Musical que visa inclusão social de crianças de 8 a 12 anos. O método consiste de três volumes, correspondente ao ensino coletivo para crianças e é acompanhado por CD com o seguinte conteúdo: músicas gravadas com acompanhamentos de formações variadas: cordas, base rítmica, piano e outros. Do ponto de vista teórico, partiu de análise crítica e comparativa realizada sobre os métodos coletivos de ensino musical, cuja origem remonta ao século XIX nos Estados Unidos e na Inglaterra, do estudo do desenvolvimento de novas idéias educacionais a partir dos chamados "métodos ativos" (de Dalcroze, Willems, Kodaly, que visavam, principalmente, a prática do canto em conjunto e da movimentação corporal) e da análise de três dissertações: de Jose Leonel Gonçalves Dias, Enaldo Antonio James de Oliveira e João Mauricio Galindo. Do ponto de vista prático, este projeto resulta da experiência docente e profissional dos docentes envolvidos, acumulada em muitos anos de atividade, e de suas observações sobre a necessidade de se repensar essa temática diante dos desafios das condições sociais e educacionais do país. O projeto objetiva também a formatação de um site dirigido especialmente ao futuro monitor de ensino coletivo de cordas. Além disso, tal site serve ainda como um fórum de discussão, como apoio para possíveis problemas que eventualmente surja na aplicação do método. Destaca-se a implementação de um pólo de ensino coletivo de cordas nos cercanias da Universidade Estadual Paulista, a UNESP. A equipe técnica é formada principalmente pelos alunos e professores do Departamento de Música. Outros departamentos do Instituto de Artes estão envolvidos, também, na confecção do Logo do Projeto, assim como na concepção artística dos concertos didáticos, que tem caráter lúdico e teatral. O público alvo do programa são as crianças que frequentam as escolas públicas do entorno do Instituto de Arte da UNESP, mais especificamente as 3000 crianças e adolescentes que frequentam os CCAs (Centro da Criança e Adolescente) ligados a 30 ONGs espalhadas pela subprefeitura da Lapa.

Universidade Aberta à Terceira Idade – Núcleo Central

São Paulo

Reitoria
Pró-Reitoria de Extensão Universitária
Prof.ª Maria Candida Soares Del Masso - unati.nucleocentral@reitoria.unesp.br

O Núcleo Central UNATI-UNESP vinculado à Pró-Reitoria de Extensão Universitária – PROEX foi institucionalizado pela Portaria UNESP nº 191, de 07 de maio de 2001, como resultado do trabalho coletivo desenvolvido nas diferentes Unidades Universitárias da UNESP. O projeto começou a ser discutido a partir da implantação do Projeto Sênior, em 1993, com objetivo de possibilitar às pessoas que estão envelhecendo acesso à Universidade Pública na execução de sua função social usufruindo o espaço educacional e cultural para a ampliação de conhecimentos, além de possibilitar a educação continuada, proporcionando a convivência social e a troca de experiências de vida entre os participantes das UNATIs, os alunos de Graduação e de Pós-Graduação dos diferentes cursos e programas da UNESP, assim como os docentes e os técnico-administrativos da Universidade. A programação do Núcleo Central UNESP-UNATI abrange atividades de ensino, de pesquisa, de extensão universitária e de gestão distribuídas nos 21 núcleos locais assumindo características específicas em cada uma das Unidades Universitárias. O objetivo deste projeto consiste em realizar pesquisas das atividades de gestão junto aos diferentes Núcleos Locais da UNATI – UNESP com o intuito de manter atualizados todos os dados referentes ao projeto, aos idosos envolvidos e as ações realizadas em cada uma das unidades universitárias da UNESP para manter atualizadas todas as informações da PROEX, do Portal da UNESP além de possibilitar a troca de experiência e o intercâmbio entre os docentes e os bolsistas, assim como os alunos da Unati envolvidos com o projeto. Também tem como objetivo identificar novas fontes de captação de recursos, editais em andamento e outras fontes de contato que auxiliem na execução das atividades dos diferentes Núcleos Locais das UNATIs. O foco central do projeto nessas unidades está pautado nas propostas elaboradas pelos coordenadores locais a partir das informações, solicitações e necessidades recebidas dos alunos das UNATIs, como dos bolsistas de Extensão Universitária – PROEX vinculados ao Programa de Apoio ao Estudante – BAAE, dos bolsistas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq e PIBIC/Reitoria, dos pesquisadores docentes e dos pós-graduandos, como forma didática de co-participação e co-responsabilidade na elaboração e execução das diferentes atividades.

Cursinho Pré-Vestibular do Campus Experimental do Litoral Paulista - UNESP - São Vicente "Cursinho Caiçara"

São Vicente

Câmpus de São Vicente

Prof.ª Tânia Marcia Costa - costatm@clp.unesp.br

O Cursinho Pré-vestibular Caiçara é uma iniciativa do Corpo Discente do Campus Experimental do Litoral Paulista. É comprovado que já poucos alunos provenientes da região da Baixada Santista que ingressam no curso de Ciências Biológicas da UNESP - São Vicente, e, entre eles, aqueles que moram no município de São Vicente são a minoria. O principal objetivo desse projeto é aumentar este número, fornecendo, gratuitamente, um ensino extra-escolar àqueles que não possuem, comprovadamente, condições econômicas para cursarem um cursinho pré-vestibular pago. Cada disciplina é ministrada por professores alunos do curso de Ciências Biológicas do Câmpus Experimental do Litoral Paulista. Assim, também propicia aos alunos de graduação do Campus Experimental do Litoral Paulista, oportunidade de adquirirem experiência profissional didática, colocando em prática a extensão universitária exercendo seu papel de cidadão através de participação em projeto de inclusão social. Os beneficiários são 80 alunos de baixa renda e com bom rendimento escolar, cursando (terceiro ano) ou que já tenham concluído o ensino médio na rede pública estadual. Estes alunos são selecionados com base em critérios como condição sócio-econômica, histórico escolar, entre outros.

Ações Simples para Economia e Preservação Ambiental no Campo

Sorocaba

Câmpus Experimental de Sorocaba

Prof. Paulo Sérgio Tonello - paulotonello@sorocaba.unesp.br

O projeto tem por objetivo desenvolver material didático (cartilha em papel e eletrônico) contendo propostas de equipamentos e/ou metodologias que possibilitem economizar energia e preservar o meio ambiente em uma propriedade rural. O material didático em linguagem simples, com ilustrações e esquemas para fácil compreensão, apresenta projetos como: a construção de uma bomba para transporte de água sem uso de energia (carneiro hidráulico) usando materiais de baixo custo, a construção de biodigestores de batelada para tratamento de resíduos orgânicos e possível produção de biogás, produção de lâmpadas para iluminação sem energia elétrica, processos desinfecção de água para consumo humano, entre outras propostas. O material é divulgado pelos alunos da UNESP nas escolas da rede pública do município onde são realizadas oficinas para demonstrações das propostas da cartilha. Os beneficiários são os próprios alunos da Unesp no desenvolvimento do projeto e a comunidade de estudantes das escolas do município, principalmente rurais que podem transmitir as informações às suas famílias.

Curso Pré-Vestibular da UNESP de Sorocaba - GeraBixo

Sorocaba

Câmpus Experimental de Sorocaba

Prof. José Arnaldo F. Roveda - roveda@sorocaba.unesp.br

O projeto visa proporcionar aos alunos de escola pública e de baixa renda que desejam prestar vestibular, um cursinho pré-vestibular gratuito. As aulas são ministradas por alunos da Unidade com apoio dos Professores que fazem parte do projeto. Assim, prepara estudantes com restrições financeiras para o ingresso à universidade, preferencialmente pública, ou complementação de conhecimentos gerais para concursos públicos, bem como, proporciona aos alunos da Unesp a oportunidade de promover e desenvolver a extensão universitária através da prática de ensino. Objetiva, ainda, dar continuidade ao trabalho que vem sendo feito pelo GeraBixo ao longo de três anos. O projeto disponibiliza um total de 100 vagas, sendo 40 no período vespertino e 60 no período noturno para ex-alunos da rede pública municipal e estadual.

Unesp Sorocaba Sem Fronteiras

Sorocaba

Câmpus Experimental de Sorocaba

Prof.ª Sandra Regina M. Masalskiene Roveda - sandra@sorocaba.unesp.br

Atualmente, as Instituições de Ensino Superior vem assumindo o papel de construir o desenvolvimento de uma sociedade sustentável a partir da preparação de estudantes e fornecimento de informações. Para que isso aconteça, entretanto, torna-se indispensável que a Universidade seja, de certo modo, atrativa e que se mostre adequada aos interesses dos estudantes. Dessa forma, o projeto UNESP Sorocaba Sem Fronteiras apresenta-se como um espaço que busca fornecer subsídios aos estudantes do ensino médio sobre o ensino superior. São promovidas atividades no Câmpus Experimental da Unesp Sorocaba que sensibiliza o estudante e oferece informações para auxiliá-lo na escolha profissional. Após divulgação do projeto nas Escolas da Rede Pública e Particular do município de Sorocaba, são realizadas visitas dos estudantes do ensino médio ao Câmpus de modo que os estudantes tem acesso aos laboratórios (de biologia, química, física, solos, pneumática, instrumentação, trifásico, eletrônica, automação e mecânica dos fluidos) em visitas monitoradas pelos universitários, palestras informativas sobre alguns cursos de graduação e oficinas práticas. Assim, os objetivos específicos do projeto são oferecer aos estudantes que estão no ensino médio a oportunidade de conhecer esta instituição, seus laboratórios de ensino e pesquisa bem como adquirir informações sobre o ensino superior, particularmente sobre a formação profissional dos cursos de Engenharia Ambiental e Engenharia de Controle e Automação desenvolvidos nesta Unidade; favorecer a interação entre a Unesp e as Secretarias de Educação municipal e estadual e as escolas

a elas vinculadas assim como com as escolas da rede particular de ensino; elaborar e desenvolver atividades para as visitas monitoradas desenvolvidas nos laboratórios; elaborar apresentações sobre o ensino superior, os programas de ajuda aos alunos, os perfis profissionais do curso e participar das feiras de profissões da cidade apresentando a UNESP e os cursos oferecidos bem como divulgando este projeto. Os principais beneficiários são os estudantes do último ano do ensino médio da rede pública e particular de ensino.

Cursinho Pré-Vestibular 180 graus

Tupã

Câmpus Experimental de Tupã

Prof. Gessuir Pigatto - pigatto@tupa.unesp.br

Visando atender a uma demanda proveniente da comunidade de Tupã e região, a respeito da necessidade de auxílio para acesso ao ensino Superior, e como forma de integrar a Universidade a comunidade, o Câmpus Experimental de Tupã, por meio de seus alunos oferece o Cursinho Pré-Vestibular 180º Graus, com 80 vagas oferecidas no período noturno. É um projeto social, sem fins lucrativos, com objetivo de dar oportunidades às pessoas de menor condição financeira, se prepararem para disputar uma vaga no Ensino Superior e/ou, uma melhor qualificação para o mercado de trabalho. Tal iniciativa proporciona um bom desenvolvimento do aluno em seus aspectos pessoal e científico, colaborando com seu ingresso em uma Universidade pública e gratuita. Em relação aos alunos da Universidade, que tem a possibilidade de trabalharem no projeto, o crescimento profissional e pessoal também é significativo, e torna-se um diferencial no mercado de trabalho. Os beneficiários são moradores da Região de Tupã, que possuem perfil de acordo com o exigido para um cursinho gratuito (frequenta ou frequentou escola pública, baixo nível de renda).

Balcão de Estágios e Empregos

Tupã

Câmpus Experimental de Tupã

Prof. Timóteo Ramos Queiroz - timoteo@tupa.unesp.br

O Balcão de Estágios e Empregos tem como objetivo prover oportunidades de estágios e empregos para alunos e egressos do curso de Administração do Câmpus Experimental de Tupã, bem como integrar e firmar convênios com empresas correlatas ao curso de Administração. O projeto de extensão "Balcão de Estágios e Empregos" tem servido como um instrumento para busca de oportunidades de estágios para alunos e empregos para egressos do curso de Administração do Câmpus Experimental de Tupã. Soma-se a este benefício a fixação de bons profissionais em Tupã e região, melhoria da qualificação e atuação das empresas e interação com a comunidade.

Com o balcão de estágios e empregos é gerado um banco de dados de empresas que necessitam de profissionais e um banco de dados de alunos/egressos que estão à procura de estágio ou emprego em áreas correlatas com curso de Administração. Os beneficiários são os alunos do curso de Administração do Câmpus Experimental de Tupã, cerca de 320 alunos matriculados e um número aproximado de 80 egressos que mantem contato com o Câmpus Experimental de Tupã demandando ou ofertando vagas para estágios, trainees ou empregos. Os alunos tem a oportunidade de estagiar em empresas e em setores específicos de seu interesse, em consonância com o seu perfil e o perfil do estagiário solicitado pela empresa.

espaços construídos

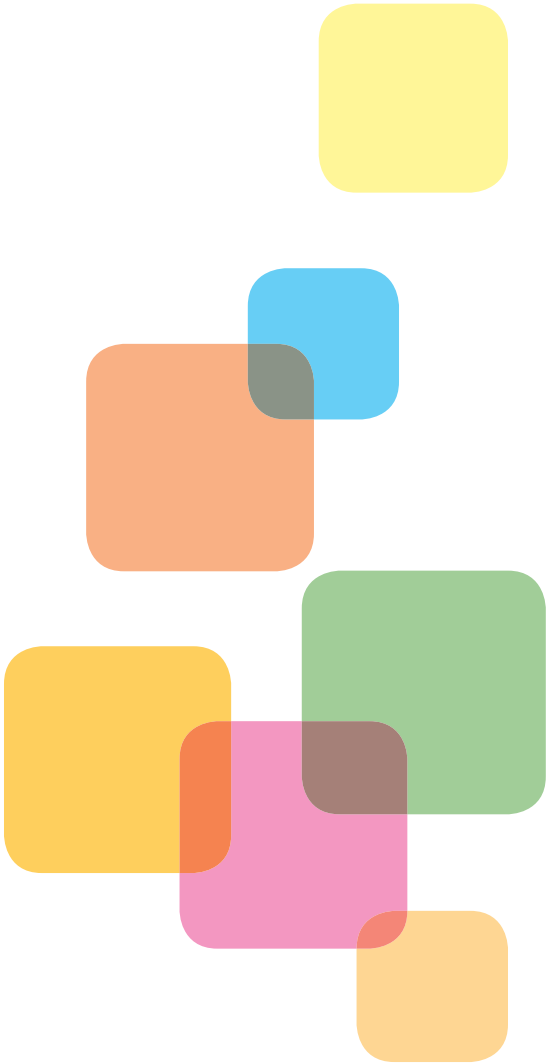


Foto: Fernanda Moço Foloni

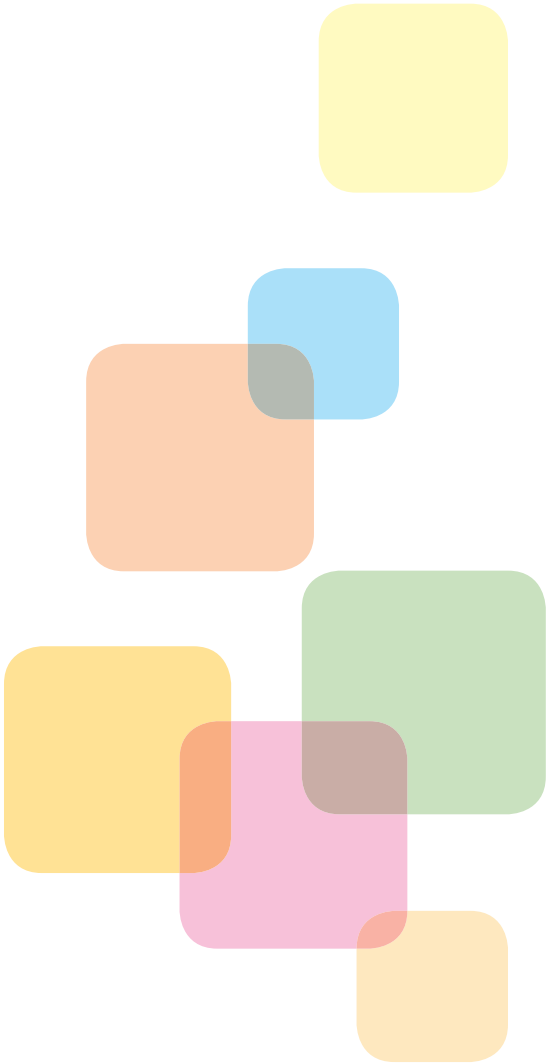
Foto: Camila Vergè Fanucchi

Foto: Acervo do Núcleo de Projetos Arquitetônicos e Urbanos

Foto: Evídio L. Minzoni e Vinícius Sanches Garcia

Foto: Victor Ruegger Lucredi

Foto: Juliana Cortez Barbosa



Projeto MUN - UNESP, Model United Nations

Araraquara

Faculdade de Ciências e Letras de Araraquara
Departamento de Administração Pública
Prof. Alvaro Martim Guedes - alvaro@fclar.unesp.br

Objetivos do projeto: 1) contribuir para uma maior presença da UNESP no cenário mundial, ao lado de importantes organismos internacionais; 2) incrementar e aprofundar a quantidade de convênios com instituições estrangeiras de renome, além do fomento a programas de mobilidade internacional para professores, pesquisadores e alunos; 3)contribuir para a melhoria da formação acadêmica e cultural dos alunos, professores e pesquisadores da UNESP; 4) contribuir para que se estabeleçam critérios de racionalidade socioeconômica visando a redução das desigualdades sociais. O Model United Nations, conhecido em português como Modelo da ONU ou pela sigla MUN, é uma simulação da ação dos organismos das Nações Unidas ou de outras organizações multilaterais similares, realizada por estudantes secundários e universitários de vários países do mundo. Ocorrem por meio de encontros em que as delegações lidam com a resolução de conflitos e negociações diplomáticas, exercendo dinâmicas de grupo e, sobretudo, desenvolvendo a oratória. Esse modelo de simulação e educação cívica antecede o próprio surgimento das Nações Unidas. Registros indicam que em 1920 estudantes dos Estados Unidos da América participavam de simulações do colegiado da Liga das Nações, a antecessora da Organização das Nações Unidas. Atualmente, o MUN representa uma das maiores conferências do mundo, com mais de 5.000 participantes/ano. As simulações da Assembléia Geral podem ocorrer na forma plenária ou por meio dos comitês de seus organismos, que são: Conselho Econômico e Social, Conselho de Segurança, Tribunal Internacional de Justiça, Fundo das Nações Unidas para a Infância, Conselho de Direitos Humanos, Comitê do Desarmamento, Alto Comissariado da ONU para os Refugiados, Programa Alimentar Mundial, Organização Mundial do Comércio e o Painel Consultivo. Os temas tratados são assuntos da atualidade, geralmente aqueles abordados nas agendas oficiais dos fóruns internacionais. Podemos citar como exemplos a questão palestina e o massacre de Darfur no Conselho de Segurança, temas ambientais, questões de saúde pública, etc.. O público preferencial é formado por alunos de graduação em Administração Pública que pretendam futuramente participar de Organismos Multilaterais enquanto administradores. Objetiva-se atingir 10 a 30 participantes.

Usina de Sonhos com Realidade

Assis

Faculdade de Ciências e Letras de Assis
Centro de Pesquisa e Psicologia Aplicada "Dra. Betti Katzenstein"
Heidi Miriam Bertolucci Coelho - luis.heidi@uol.com

Objetivos do projeto: Integrar a comunidade unespiana à comunidade assisense, oferecendo aos alunos dos cursos de Psicologia, Historia, Letras, Biologia e Engenharia Biotecnológica vivências extra-curriculares e prestação de serviços à essa comunidade carente da cidade, oferecer à clientela acesso à formação intelectual, emocional, política, cultural, visando processos de auto-gestão e a auto-conhecimento. Busca ainda instrumentalizar os cidadãos quanto às suas possibilidades de desenvolvimento emocional, cultural e intelectual. Também tem por objetivo capacitar alunos da graduação em atividades práticas em benefício à uma específica comunidade carente. Público: alunos dos cursos de Psicologia, Letras, História, Biologia e Engenharia Biotecnológica num total de 20 alunos. A clientela beneficiada são 50 crianças e adolescentes por encontro. Também participam adultos e líderes comunitários do bairro em trabalhos eventuais, com população estimada atualmente em 800 membros.

Arquitetura Escolar de Ensino Infantil: Centro de Convivência Infantil da UNESP

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo
Prof.ª Maria Solange Gurgel de Castro Fontes – sgfontes@faac.unesp.br

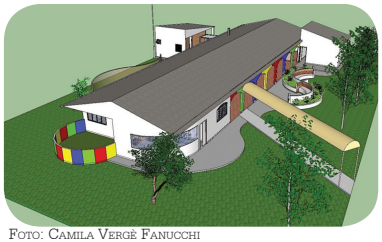


Foto: Camila Vergè Fanucchi

Diante da necessidade de uma avaliação continua do espaço construído dos Centros de Convivência Infantil (CCI) da UNESP, no sentido de identificar aspectos positivos e negativos em relação a questões de funcionalidade, conforto ambiental, estéticos, comportamentais, entre outros. O Projeto de Extensão Universitária: Arquitetura Escolar de Ensino Infantil: Centro de Convivência Infantil da UNESP tem como objetivos elaborar anteprojetos de arquitetura, de reforma e ampliação para os CCIs da UNESP, a partir de estudos de avaliação pós-ocupação, previamente desenvolvidos por bolsistas de Iniciação Cientifica PIBIC/CNPq.O presente projeto começou em 2004 com o projeto de ampliação desenvolvido para o Centro de Convivência Infantil da UNESP, Campus de Bauru. Até o presente momento, alunos de Arquitetura e Urbanismo com bolsa PROEX desenvolveram anteprojetos de arquitetura,

reforma e ampliação para os CCI's da UNESP de Bauru, Botucatu, Marília, Presidente Prudente e Assis. Em 2010 foi desenvolvido o anteprojeto de ampliação e reforma para o CCI da UNESP, Campus de Araraquara.Com o presente projeto pretende-se contribuir com a qualidade dos espaços construídos para o melhor desempenho psicomotor das crianças. Público: docentes e alunos dos Centros de Convivência Infantil da UNESP.

Assistência Técnica à Habitação de Interesse Social

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo e Núcleo de Pesquisa em Arquitetura e Habitação de Interesse Social
Prof.ª Silvana Aparecida Alves - silvana@faac.unesp.br

Foto: Fernanda Moço Foloni

O objetivo do Projeto de Extensão é oferecer projetos arquitetônicos e/ou urbanísticos, de assistência técnica e de regularização de moradias, para a comunidade de baixa renda, residente nos bairros de periferia da cidade de Bauru – SP. A autoconstrução pode ser definida como forma de produção independente da moradia, adotada pelos extratos da população de baixa renda, e via de regra realizada sem auxílio de profissionais da área de arquitetura e engenharia para a elaboração do projeto, planejamento da obra e orientação técnica na construção. Esse modo de construir pode trazer, por consequência, uma série de problemas técnicos nas casas, que são edificadas em etapas conforme a capacidade financeira ou o crescimento da família. O Poder Público não tem como refrear o processo de expansão dos loteamentos clandestinos, pelo simples fato dele próprio não apresentar proposta para resolver esse problema de ordem política, econômica e social. Para tanto, o poder constituído apenas cria decretos de anistias para que a população possa ser beneficiada com a implantação de infra-estrutura e regularização dos lotes por eles comprados.É com o objetivo de oferecer assistência gratuita para regularização de moradias ou elaboração de novos projetos arquitetônicos que o projeto de extensão proposto foi montado. Partiu da solicitação da ONG AMBIENTA e da Prefeitura Municipal de Bauru, com interesse em firmar parceria com o Grupo de Pesquisa ArqHab, para que os membros desse grupo (docentes e discentes) desenvolvessem os levantamentos das casas a serem regularizadas ou elaboração de projetos novos por meio da assistência técnica. Ao envolver os alunos do Curso de Arquitetura no desenvolvimento desse projeto tem-se como objetivo formar profissionais capacitados para responder e solucionar as questões da sociedade, introduzindo-os no Mercado de Trabalho. Os conhecimentos vivenciados "in loco" por este projeto trarão novas experiências e conteúdos a serem apresentados e discutidos em sala de aula, nas disciplinas ministradas pelos docentes envolvidos. Este projeto tem como premissas atender a necessidade de regularização das casas e orientar os moradores na reforma e ampliação dessas moradias para garantir condições mínimas de habitabilidade e salubridade. O público alvo são 225 famílias de baixa renda ao todo distribuídas por três bairros da cidade, a saber: Vila Celina, Parque Santa Cândida e Pousada da Esperança, localizados na periferia da cidade de Bauru/SP.

Difusão e Popularização do Ensino de Ciências através das Atividades do Observatório Didático de Astronomia

Bauru

Faculdade de Ciências de Bauru
Departamento de Física
Prof.ª Rosa Maria Fernandes Scalvi - rosama@fc.unesp.br

As principais metas a serem atingidas pelo Observatório de Astronomia da UNESP/Bauru são aproximar a astronomia da vida cotidiana da comunidade local e dar aos profissionais que atuam na educação básica oportunidade de aprimorar seus conhecimentos na área. Através do atendimento de escolas de ensino fundamental e médio pretende-se colaborar na criação de uma cultura científica e despertar o interesse dos jovens pelas ciências. O Observatório busca também atender os estudos e pesquisas na área de educação não formal, que embora em quantidade relativamente reduzida no Brasil, apresenta um crescimento do movimento de divulgação científica nos últimos anos, inclusive no Brasil, e que vem contribuindo para o movimento de alfabetização científica. As atividades do Observatório de Astronomia da UNESP são dirigidas aos professores e alunos de ensino fundamental e médio, e também de graduação, das escolas públicas e particulares de Bauru e região. O Observatório conta com equipamentos construídos pelos próprios alunos do curso de Licenciatura em Física e atendem mensalmente em torno de 15 escolas. Além disso, todos os meses o Observatório abre ao público em geral para visitação e observação do céu com telescópios. Todas as atividades são gratuitas e estão disponíveis no site http://unesp.br/astronomia As atividades propostas atendem toda a comunidade estudantil do ensino fundamental e médio da Diretoria de Ensino de Bauru e região, além de escolas particulares, com estimativa de atendimento de 500 pessoas por mês, através de sessão de observação astronômica, oficina de construção de lunetas, palestras e cursos. Beneficia também os alunos dos cursos de licenciatura do campus da Unesp de Bauru, principalmente Física, além de Química, Pedagogia, Matemática e Biologia, através de visitas monitoradas ao Observatório Didático e através da participação dos mesmos nas atividades propostas, tais como cursos e palestras. Além das

atividades destinadas as escolas públicas e particulares, o projeto atende também a comunidade geral, disponibilizando o Observatório para visitas de observação astronômica, todo último sábado do mês.

Educação em Madeira

Itapeva

Campus Experimental de Itapeva

Prof.ª Juliana Cortez Barbosa - jucortez@itapeva.unesp.br

Foto: Juliana Cortez Barbosa

O objetivo desse projeto é atrair empresas que tem a madeira como mercado potencial, para a produção de edifícios, refletindo todas as vantagens em sua aplicação (conforto térmico e acústico, agilidade de construção, disponibilidade de material, custo competitivo, qualidades arquitetônicas etc.), assim como sua aplicação em outros produtos que agreguem valor a este recurso renovável e gerem trabalho e renda a região, como a produção de móveis. Os objetivos são: demonstrar as vantagens da construção leve em Madeira por meio de exemplos construtivos no Campus da Unesp de Itapeva (Salas de madeira e Centro Acadêmico - C.A./ Empresa Júnior - PROMAD); construção de um modelo de sala de aulas, com custo reduzido, rápida execução, durável e com grande eficiência térmica e acústica; utilização do modelo construtivo para demonstração das qualidades de uma construção leve em madeira, tanto para os alunos do curso de Engenharia Industrial Madeireira, quanto para apresentação ao público externo à Universidade; monitorar, ao longo do tempo, as características dessa construção, a fim de comparar seu desempenho com as estruturas em alvenaria; desenvolver novos projetos utilizando novas técnicas construtivas, testando novos materiais e envolver alunos no processo de produção a fim de complementar a formação acadêmica; demonstrar novas possibilidades de usos da madeira, em especial pinus e eucalipto, na indústria, como a produção de móveis. Para a região este projeto significa uma alternativa para se agregar maior valor a matéria prima, além de gerar trabalho e renda. Foram construídas duas salas de aula em sistema leve de madeira, utilizando a tecnologia já existente e largamente utilizada na América do Norte, Europa, Oceania, Japão etc. Essas salas de aula, com capacidade para 50 alunos, estão localizadas no Campus de Itapeva, que oferece o curso de Engenharia Industrial Madeireira, e são utilizadas todos os semestres pelos alunos do curso nas disciplinas regulares. Está sendo concluído um novo projeto para o Campus, com cerca de 100 m2 que prevê espaço para o Centro Acadêmico, Empresa Junior e sala de apoio para o Cursinho gratuito da UNESP. A população em geral, é beneficiadando passando a conhecer uma nova opção de construção segura, confortável e eficiente de moradia, também alunos do curso de Engenharia Industrial Madeireira, que além de usufruir das qualidades dessa sala, terão a oportunidade de aprender a usar essa tecnologia, ainda nova no Brasil, e que faz parte das áreas de atuações profissionais dos alunos do curso. Além destes beneficiados estão as empresas que pretendem investir no uso da madeira, tanto na construção quanto a produção de móveis, pois contarão com exemplos produzidos e materiais bibliográficos disponíveis como referência. Em relação a construção terão ainda dados numéricos para quantificar consumo e custos para a aplicação desse sistema.

Núcleo de Projetos Arquitetônicos e Urbanos

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Planejamento, Urbanismo e Ambiente

Prof. Evandro Fiorin - evandrofiorin@fct.unesp.br

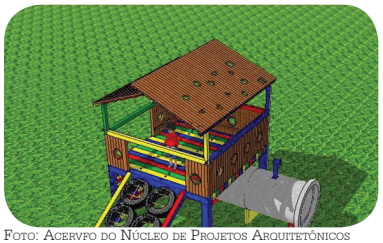


Foto: Acervo do Núcleo de Projetos Arquitetônicos e Urbanos

Os objetivos do trabalho são: Desenvolver projetos de edificações ou de intervenções urbanas para segmentos sociais diversos: população de baixa renda, ONGS, entidades civis e religiosas que não tenham condições de contratar um profissional específico e o poder público municipal, através de parcerias, convênios e termos de compromisso. Articular, através da elaboração de projetos arquitetônicos e urbanísticos, a integração de docentes e discentes com a prática da atuação profissional. Consolidar o curso de Arquitetura e Urbanismo da Faculdade de Ciências e Tecnologia da UNESP, reforçando sua inserção social e comunitária. Trata-se de produção de projetos de arquitetura e urbanismo através de núcleo de extensão universitária, que permite, de um lado, ao discente exercitar-se profissionalmente e responder a problemas e desafios concretos e, de outro, atender a uma parcela da população que não possui condições de acessar tais profissionais arquitetos e urbanistas através do mercado. Público: população de baixa renda local e regional, entidades civis e religiosas, prefeituras municipais da região de Presidente Prudente-SP.

Planta Popular Paulista: Tipologias Contemporâneas para Habitação de Interesse Social

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Planejamento, Urbanismo e Ambiente
Prof. Evandro Fiorin - evandrofiorin@fct.unesp.br

Foto: Evídio L. Minzoni e Vinícius Sanches Garcia

Objetivos: Promover estudos para a melhoria das condições de moradia da população carente, propondo alternativas de habitação de interesse social, que possam dar subsídios à elaboração dos projetos visando baixo custo operacional e propondo novas tipologias arquitetônicas, Fornecer projetos flexíveis aos beneficiários dos programas de planta popular dos órgãos públicos municipais, que possam refletir o modo de habitar contemporâneo e também a manutenção de um necessário diálogo construtivo entre: tradição arquitetônica, economia de materiais e o respeito ao meio ambiente, Discussão dos modelos fornecidos pelos orgãos municipais competentes (num primeiro momento os modelos serão os da Secretaria de Planejamento, Desenvolvimento Urbano e Habitação da Prefeitura Municipal de Presidente Prudente-SP, de 59,99 metros quadrados). O presente projeto de extensão universitária "Planta Popular Paulista: tipologias contemporâneas para habitação de interesse social" consiste em dar atendimento individual e produzir projetos arquitetônicos inovadores de moradia popular essencialmente voltados à população já credenciada, para ser beneficiada pelo fornecimento de "modelos" de plantas-tipo pelos orgãos municipais competentes da região oeste do Estado de São Paulo. Inicialmente, este trabalho se reserva a municiar algumas proposições projetuais na parceria firmada com a Prefeitura Municipal do Município de Presidente Prudente-SP podendo ser, futuramente, estendido à outras cidades. Público: Beneficiários que cumpram as exigências para concessão de planta popular dos orgãos municipais, especificamente da Secretaria Municipal de Planejamento, Desenvolvimento Urbano e Habitação da Prefeitura Municipal de Presidente Prudente-SP. Nesse acordo, não há responsabilidade técnica por parte da Universidade, docentes ou discentes, apenas o atendimento individualizado da comunidade cadastrada e apta a receber tal benefício pela triagem do serviço social municipal.

Paisagismo Arbóreo de Bairros Carentes e Conscientização Ambiental de Alunos da Rede Pública de Ensino

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Planejamento, Urbanismo e Ambiente
Prof. Claudemilson dos Santos - claudemilson@fct.unesp.br

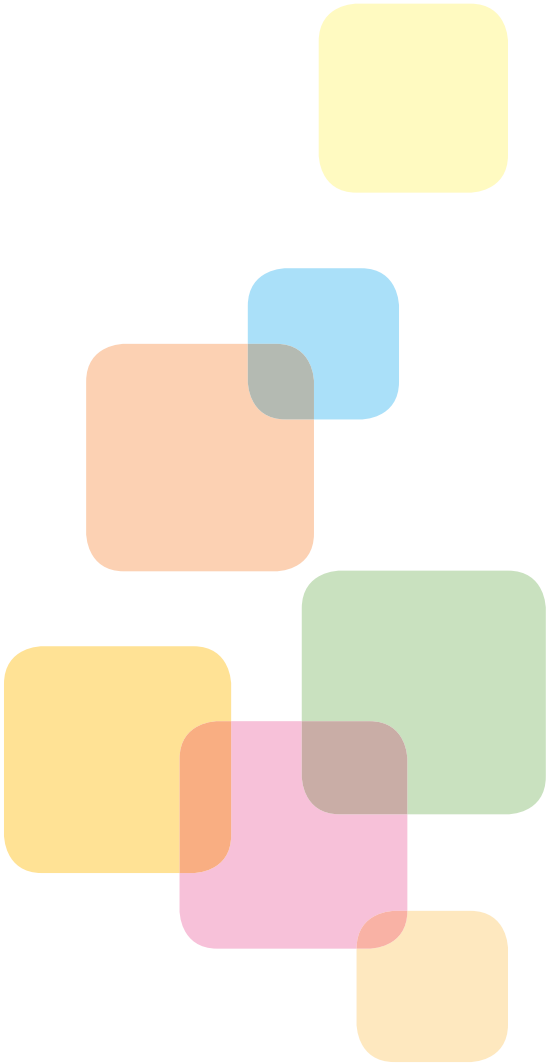
O objetivo do projeto visa melhorar os índices de conforto do bairro através do aumento da massa verde juntamente com um trabalho de conscientização dos alunos da rede pública da escola que está inserida no bairro. Os alunos propagarão os conhecimentos adquiridos, a partir da consciência da importância do meio ambiente como gerador de qualidade de vida. Assim, dada a grande importância da arborização para a saúde física e mental da população, a continuidade do projeto propicia uma melhor implantação do projeto, melhorando a arborização de todo o bairro, bem como abrangendo ainda mais as dinâmicas de inserção dos pré-adolescentes na questão ambiental. O ambiente urbano compreende o meio físico natural e o meio físico edificado pelo homem, a influência antropomórfica sobre a natureza nos centros urbanos altera as condições naturais de conforto ambiental para o ser humano, geralmente áreas que apresentam um grande índice de exclusão social também apresentam índices ligados ao conforto pouco favoráveis a uma boa qualidade de vida. Assim a escolha do local a ser trabalhado contou com estudos já realizados e dados disponíveis no Centro de Estudos e de Mapeamento da Exclusão Social para Políticas Públicas - CEMESP (FCT/UNESP)/IBGE, trabalhos anteriores mapearam a região de Presidente Prudente levando em conta alguns índices, tais como, cobertura vegetal, exclusão/inclusão social, conforto térmico e densidade de edificações. O projeto de extensão pretende levar os conhecimentos adquiridos na universidade para a comunidade, aumentando a massa verde do bairro, uma vez que os índices de conforto estão diretamente ligados a arborização. A arborização de todo o bairro Parque Castelo Branco terá participação de alunos e professores de ambas as instituições participantes, havendo uma troca de conhecimento entre universidade e comunidade, gerando um crescimento mútuo. Juntamente com a arborização do bairro, serão trabalhadas as questões ambientais com os alunos pré-adolescentes da escola Anna Antonio, estes levarão para o convívio familiar uma nova concepção de meio ambiente. Os alunos continuarão a participar junto do trabalho de cuidados iniciais das árvores já plantadas. Serão beneficiados pelo projeto diretamente 560 pré adolescentes do ensino fundamental

da escola prof Ana Antonio, através das dinâmicas de conscientização ambiental e também a população do bairro Parque Castelo Branco, que passará a ter uma maior massa verde, melhorando índices de qualidade de vida vinculados a arborização.

O Auxílio das Geotecnologias para o Adequado Planejamento Urbano e à Melhoria da Qualidade de vida da população Rioclarense: uma Experiência de Alfabetização Cartográfica

Rio Claro
Instituto de Geociências e Ciências Exatas de Rio Claro
Departamento de Planejamento Territorial e Geoprocessamento
Prof.ª Andréia Medinilha Pancher - medinilh@rc.unesp.br

O objetivo fundamental deste projeto de extensão é propor o uso das geotecnologias para a elaboração de mapas temáticos da área urbana de Rio Claro/SP. No Sistema de Informação Geográfica - SIG/ARCGIS esses mapas serão sobrepostos através da análise multicritério, gerando-se o mapa de áreas susceptíveis à expansão urbana e às atividades econômicas, com vistas ao adequado planejamento ambiental e urbano da cidade de Rio Claro/SP e à melhoria nas condições de vida da população local. Para o propósito, serão elaborados os mapas temáticos de declividade, pedologia, geologia e app. Além destes mapas, será utilizado também o mapa de uso e ocupação do solo, elaborado na primeira fase do projeto. Tais mapas servirão de base à elaboração do mapa de áreas susceptíveis à implantação de loteamentos e de atividades econômicas. Também, a base cartográfica digital de Rio Claro será simplificada e permitirá elaborar outros mapas temáticos destacando-se população, escolaridade, nível sócio-econômico, dentre outros, visando à alfabetização cartográfica de jovens e adolescentes de escola pública de Rio Claro. Com isso, utilizaremos os documentos cartográficos para que os jovens da comunidade exercitem seu papel de cidadãos e aprimorem seus conhecimentos sobre os problemas ambientais e sócio-econômicos da localidade onde vivem. Levando-se em conta a importância dos mapas temáticos como subsídio ao adequado planejamento ambiental e urbano, nesta pesquisa optou-se por trabalhar com toda a população da cidade de Rio Claro/SP, ou seja, cerca de 185.421 pessoas (IBGE, estimativa de 2007), que se beneficiarão indiretamente com os resultados do projeto. A partir do mapeamento das características físicas e antrópicas da cidade, será possível indicar quais as áreas susceptíveis à instalação de loteamentos e de atividades econômicas, evitando-se a degradação do meio ambiente e a melhoria nas condições de moradia da população local. Diretamente, havendo interesse da prefeitura em utilizar os produtos no formato digital, serão beneficiados moradores de Rio Claro que consultam os setores de planejamento urbano e cadastro da prefeitura municipal, cerca de 100 pessoas/mês. Também, de forma direta, serão beneficiados 20 jovens de escola pública de Rio Claro, que participarão na elaboração e análise dos mapas temáticos que abordam problemas ambientais e sócio-econômicos do município de Rio Claro, refletindo sobre os principais aspectos da vida da comunidade.



meio ambiente

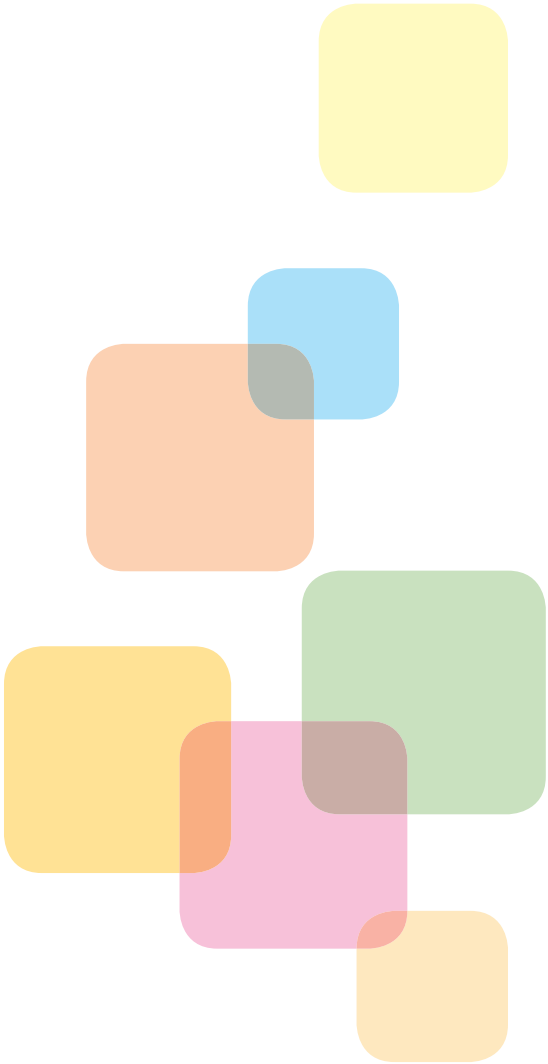
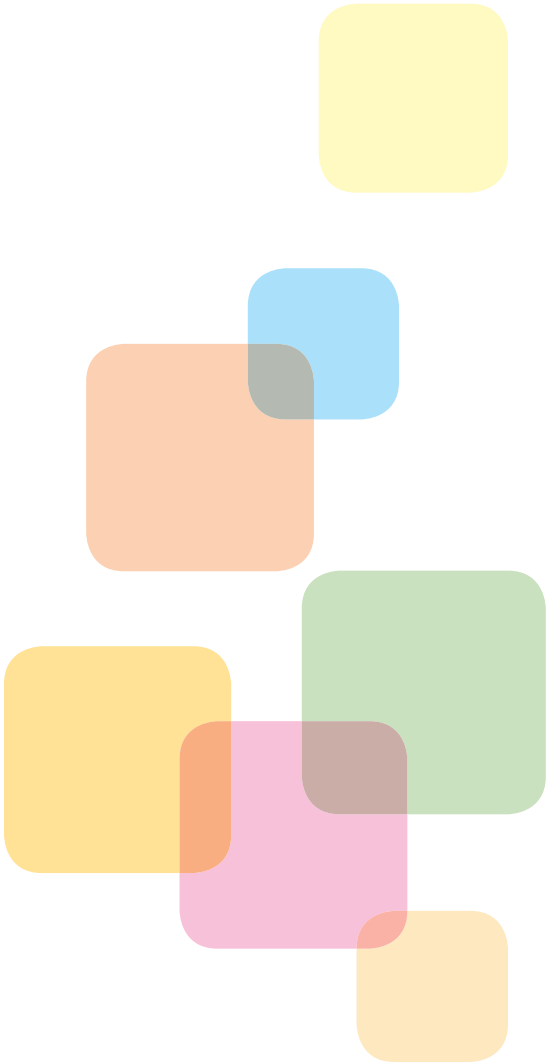


Foto: Gisele Fior

Foto: Fabiane Salles Ferro

Foto: Fabiane Salles Ferro

Foto: Iracy Lea Pecora



Empresa Júnior de Ciências Biológicas da Faculdade de Ciências e Letras – Campus de Assis

Assis

Faculdade de Ciências e Letras de Assis
Departamento de Ciências Biológicas
Prof.ª Solange Bongiovanni - solangeb@assis.unesp.br

O projeto tem por objetivos: fornecer conhecimento prático aos alunos do curso de graduação em Ciências Biológicas, na prestação de serviços, assessoria e consultoria, principalmente na área ambiental, em projetos no município de Assis e em toda região do Médio-Paranapanema, além de novas regiões, onde a empresa júnior for contactada. Tem por finalidade realizar projetos de arborização urbana com espécies nativas da região, entre outros projetos, ligadas principalmente à área de meio ambiente e sustentabilidade. A empresa júnior do curso de Ciências Biológicas poderá assessorar empresas e microempresas de Assis e região nas questões relacionadas à gestão ambiental, além de cursos e projetos na área de educação ambiental. Esta empresa júnior proporcionará aos alunos do curso de graduação em Ciências Biológicas a prática do que foi estudado em sala de aula, podendo incentivá-los ao empreendedorismo além do benefício que estes trabalhos, principalmente com baixos custos, resultarão em melhores condições ambientais para as populações atendidas. A clientela que se beneficiará dos serviços da empresa júnior de Ciências Biológicas são: empresários, comerciantes, população envolvida na proposta e os estudantes do curso de graduação em Ciências Biológicas do Campus de Assis.

História Ambiental do Interflúvio Médio Paranapanema-Aguapeí: Documentação e Memória

Assis

Faculdade de Ciências e Letras de Assis
Departamento de História e Centro de Documentação e Apoio à Pesquisa
Prof. Paulo Henrique Martinez - labhima@uol.com.br

Os objetivos do projeto são a formação de uma coleção museológica não especializada que propicie um painel de documentos variados; tridimensionais, audiovisuais e textuais; com fins preservacionistas, didáticos; escolar e universitário, para o estudo da história ambiental do vale do médio Paranapanema. O projeto aborda a ocupação territorial e o meio ambiente no interflúvio do médio rio Paranapanema e do rio Aguapeí como objeto de análise, campo de aplicação e disseminação de conhecimentos e de elaboração de políticas públicas; de ciências, educação, cultura, meio ambiente, turismo e cidadania. Clientela que se beneficiará serão os 51 municípios da região administrativa de Marília, na qual está inserido o município de Assis.

Espaços Livres na Escola

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo
Prof.ª Norma Regina Truppel Constantino - nconst@faac.unesp.br

Os objetivos são a realização e implantação de projetos paisagísticos em espaços livres de escolas municipais ou estaduais de Bauru-SP; re-encantar a educação através da imersão na paisagem, com suas diferentes escalas, cores e materiais, a aprendizagem das crianças pode ser estimulada; oferecer diferentes escalas, cores, materiais, espaços; propiciar espaço agradável e convidativo a novas experiências; aprofundar questões sobre meio ambiente e conservação dos sistemas naturais; experimentar a vida em grupo, possibilitando novas relações sociais. O projeto paisagístico de um jardim educativo deve contribuir para o bem estar dos usuários, permitindo a estimulação dos sentidos, através da cor, textura, sabor, fragrância, luz e som dos presentes. A aprendizagem emocional ocorre como uma experiência emocional e não articulada. O brincar é a maneira como as crianças estabelecem relação com o mundo físico e social, em um cenário multisensorial, estimulando o desenvolvimento da mente, corpo e espírito. Entre as características essenciais presentes no jardim educativo estão: a relação entre o programa de necessidades e o ambiente, na escala da criança, a relação entre a idade e quantidade de crianças, além do oferecer aos usuários variedade de opções e a oportunidade de fazer escolhas, possibilitando a estimulação sensorial e a manipulação, permitindo o contato social, inserido no espaço junto à natureza. Serão beneficiados os alunos/participantes de espaços livres, creches ou em escolas municipais ou estaduais de Bauru-SP, aproximadamente 200 pessoas/dia.

Atividade – Um Programa para quem não Cansa de Curtir a Vida

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Comunicação Social
Prof. Pedro Celso Campos - pcampos@faac.unesp.br

Levar notícias, reportagens, entrevistas e todo tipo de informação útil aos variados segmentos da terceira-idade. Éum programa que trabalha o sentido da inclusão social, do respeito à "diversa-idade", buscando despertar nos próprios jovens que fazem o programa a compreensão do "todo" representado pela ecologia humana. O programa "Atividade" é um projeto de extensão universitária, transmitido pela Rádio Unesp FM, o que faz com que o programa, de iniciativa e produção universitária, seja transmitido nos municípios de Bauru e região, além de disponibilizado pela transmissão on-line da rádio. Apesar de voltado para o público da terceira idade, as temáticas abordadas

no programa pretendem alcançar a comunidade em geral, cumprindo com o objetivo de interação entre comunidade e população idosa. A base principal do roteiro do programa é uma entrevista, com o objetivo de levar ao idoso informações que auxiliem e incorporem novidades ao seu cotidiano e conectem o idoso aos acontecimentos sociais. Entre os temas abordados em 2009, estão o novo acordo ortográfico, o espaço da terceira idade na mídia, tecnologia, sustentabilidade, nutrição, atividade física, entre outros. É nosso objetivo discutir o papel dos meios de comunicação na valorização da pessoa idosa como protagonista social e sujeito de direitos, jamais como alvo de piedade ou compaixão. Criticamos qualquer tipo de alusão pejorativa ou depreciativa aos idosos, de modo a construir na mente dos ouvintes um olhar de respeito, seriedade e interação para com esse segmento social. Assim, o idoso deve estar interado com os assuntos que movem o cotidiano social como um todo, além dos assuntos que fazem parte específica de sua faixa etária. A opinião, não só dos idosos, mas de toda a comunidade, sobre os assuntos tratados no programa tem papel fundamental, auxiliando na inserção e visibilidade do idoso na sociedade, além de proporcionar a troca de conhecimentos entre mídia e comunidade. Assim, temos no roteiro um espaço dedicado a ouvir as sugestões e opiniões da comunidade sobre os assuntos abordados no programa. Também está na grade do programa notícias de serviço, assuntos da atualidade e a programação de eventos que ocorrem em Bauru e região. O programa beneficia toda a audiência da Rádio UNESP FM não só em Bauru e Região mas também a nível mundial, pela Internet.

Ecoando: Educação e Atitude

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Comunicação Social
Prof. Pedro Celso Campos - pcampos@faac.unesp.br

O programa tem como objetivo uma abordagem profunda de questões ambientais e sustentabilidade, contextualizando-as na atualidade. A idéia é mostrar como assuntos cotidianos afetam o meio ambiente e como estes, por sua vez afetam nossas vidas diretamente, sempre buscando adequar o tema "Sustentabilidade" com o jornalismo radiofônico de forma a promover uma "comunicação pela sustentabilidade" que seja sensibilizadora. Os participantes do Projeto produzem pautas, entrevistas, relação de roteiros, gravações de programas, edição de texto e áudio e sonoplastia. Além de levar aos ouvintes da Radio Unesp a consciência para atitudes sustentáveis, visamos também envolver alunos de comunicação com a questão ambiental, aprofundando estudos, discussões e ações viáveis para os problemas encontrados, além de contribuir no aperfeiçoamento da produção jornalística, promovendo a oportunidade do contato entre os alunos de graduação e o veículo jornalístico.

O Ecoando: Educação e Atitude é um programa de educação ambiental voltado para a conscientização sobre questões ecológicas. Ele tem 15 minutos de duração e é quinzenal. Duas apresentadoras utilizam uma linguagem jovem e opinativa para falar sobre questões ligadas à Ecologia e ao Meio Ambiente. O programa temático também leva entrevistados com certo conhecimento do tema para realizar uma discussão no estúdio. O programa apresenta os quadros: "Antena Eco" (últimos acontecimentos relacionados ao tema), "Ecoando nas ruas" (dá espaço para as pessoas falarem o que acham sobre certas questões ambientais), "E eu com isso?" (mostra como as questões ambientais interferem no dia-a-dia), "Econsciência" (tenta explicar ao ouvinte como agir com consciência ambiental) e "Na ponta da língua" (explica as diferenças de termos ambientais). O Projeto Ecoando: Educação e Atitude é um programa da Web-Rádio UNESP VIRTUAL (www.radiovirtual.unesp.br), que funciona desde 2004, no laboratório de rádio do Departamento de Comunicação Social da FAAC-UNESP. O público beneficiado são alunos e professores das três habilitações do Curso de Comunicação social da FAAC-UNESP; comunidade local; usuários da internet e integrantes de comunidades virtuais que se interessam por meio ambiente.

Pauta Verde – Uma Experiência em Jornalismo Ambiental

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Comunicação Social
Prof. Pedro Celso Campos - pcampos@faac.unesp.br

O primeiro objetivo é proporcionar ao aluno a oportunidade de praticar, no contato direto com a sociedade, os ensinamentos teóricos apreendidos no Curso de Comunicação Social. O segundo objetivo é sensibilizar os futuros jornalistas no que se refere à Causa Ambiental. Um grupo de alunos de Jornalismo da UNESP, campus de Bauru, vem desenvolvendo, desde 2006, uma experiência em jornalismo ambiental na forma de um jornal bimensal denominado "(Im)Pacto Ambiental", que circula no campus da UNESP e em algumas escolas públicas de Bauru, com tiragem de 2.000 jornais em cada edição, no formato tablóide, sempre noticiando a temática ambiental a partir de um posicionamento crítico em relação ao modelo de produção capitalista que agrava e exaure as condições ambientais do planeta. O jornal é lido por alunos da rede oficial de ensino e por seus professores, por estudantes da UNESP e seus professores, e quando é possível aumentar um pouco a tiragem também é distribuído no Calçadão de Bauru para o público em geral, pois a temática ambiental, hoje, já desperta o interesse de toda a população, sem distinção. Considerando a tiragem de 2.000 exemplares por edição, ao longo de 5 edições por ano, e considerando que pelo menos 3 pessoas lêem cada jornal, pode-se dizer que o projeto atinge, anualmente, cerca de 30.000 leitores.

Idosomídia - Terceira Idade: a nova pauta do Jornalismo - Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Comunicação Social
Prof. Pedro Celso Campos - pcampos@faac.unesp.br

Tem por objetivo geral traçar um panorama do tratamento do idoso nos meios de comunicação e como objetivos específicos discutir o papel da Universidade na sensibilização dos futuros profissionais de Saúde e de Comunicação para a questão do idoso, estudar o potencial da mídia - especificamente do jornalismo na transformação do olhar sobre a pessoa idosa, comparar o discurso da mídia no Brasil e na Espanha no que se refere à pessoa idosa e propor uma abordagem sistêmica, compreensiva e inclusiva, no marco da cultura de paz e de sociedade solidária. Esta investigação acadêmica quer indagar a respeito da visibilidade das pessoas idosas nos Meios de Comunicação de Massa. Qual o papel da mídia no processo de inclusão social das pessoas acima de 65/70 anos? O que tem sido noticiado a respeito da chamada Quarta Idade (80/90)? Quais os interesses que levam a mídia a concentrar toda a sua atenção no público economicamente produtivo? Porque nas culturas orais (como entre algumas tribos indígenas e outros povos antigos) o idoso é visto como "velho sábio" e na cultura industrial o idoso é considerado "senil"? Os meios de Comunicação poderiam ser usados para mudar o comportamento das pessoas em relação aos idosos? Seria possível obter essa conscientização atuando diretamente junto à mídia ou seria necessário investir na formação ética dos futuros jornalistas ainda nos bancos universitários? Neste caso trata-se de incluir nos currículos das disciplinas voltadas para a cultura da paz, da tolerância, do respeito à alteridade, da preservação do meio ambiente, da ecologia humana, da visão crítica sobre as injustiças sociais etc. Assim poderíamos pensar uma sociedade mais humana onde todos, principalmente os idosos, fossem tratados com mais carinho, em respeito ao seu papel presente e passado como sujeitos sociais. Quem sabe, quando o olhar da mídia - que tudo vê, todo o tempo, em todo lugar - for menos impiedoso, talvez se possa levar um pouco de ânimo e de encorajamento aos seres humanos com expressões do tipo: "Sorria, você está envelhecendo!", sem parecer surrealismo. A pesquisa resultante deste projeto vem sendo disponibilizada no site http://www.faac.unesp.br/pesquisa/idosomidia/ , ancorado no Portal FAAC, - mensalmennte atualizado – professores, alunos e jornalistas podem buscar informações para trabalhos acadêmicos sempre que houver necessidade de estruturar produtos midiaticos voltados para a terceira idade. Tratando-se de Internet os beneficiários são inúmeras pessoas.

Educação Ambiental no Colégio Técnico Industrial da UNESP/ Bauru Recicla-CTI Bauru

Faculdade de Engenharia de Bauru
Departamento de Engenharia de Produção
Prof. Jair Manfrinato - jwsouza@feb.unesp.br

Os objetivos do projeto são: implementar um sistema de coleta seletiva de materiais recicláveis no Cólégio Técnico Industrial - CTI afim de contribuir para uma mudança cultural dos alunos e funcionários do colégio, através da educação ambiental, fazendo com que a quantidade de material reciclável jogado incorretamente, diminua tanto na escola quanto nas residências dos alunos; melhorar a qualidade de vida da população e aumentar a quantidade de material reciclável que chega na cooperativa de catadores de Bauru afim de melhorar a qualidade de vida dos cooperados; o homem, com todo seu desenvolvimento tecnológico e buscando maiores níveis de conforto, vem degradando o meio ambiente de forma intensa e irresponsável. Essa vasta exploração traz consequências alarmantes para todo o planeta, tais como: o acúmulo de materiais com longo período de degradação, a superlotação de lixões, constantes enchentes e a proliferação de doenças, principalmente em áreas carentes. Buscando contornar essa situação torna-se necessária a conscientização da população para que façam uma correta destinação de seu lixo, de forma a diminuir a quantidade de material lançado em locais inadequados e em aterros. Junto a isso, faz-se necessária a implementação de uma cultura voltada a prática dos 3Rs (Reduzir, Reutilizar e Reciclar). Uma das formas de conscientizar a sociedade é buscar a compreensão dos jovens, os quais poderão transmitir aos seus familiares os princípios aprendidos e disseminá-los com maior facilidade. Assim sendo, o "Recicla CTI" propõe a realização de projetos que permitirão a implementação de coleta seletiva no próprio Colégio. O interesse do CTI em realizar a coleta seletiva e a proximidade deste com os alunos envolvidos no "Recicla CTI" torna viável uma parceria entre as partes na implementação de um projeto-piloto. Serão beneficiados os alunos do Colégio Técnico Industrial – Unesp/ Bauru e a Cooperativa de Materiais Recicláveis – COOTRAMAT.

Inclusão Social e Educação Ambiental no Ferradura Mirim Bauru

Faculdade de Engenharia de Bauru
Departamento de Engenharia de Produção
Prof. Jair Manfrinato - jwsouza@feb.unesp.br

O projeto tem por finalidade auxiliar na reestruturação da Cooperativa COOTRAMAT Recicláveis de Bauru, através de parcerias a fim de gerar e permitir a inserção de novos membros, principalmente, moradores do Ferradura Mirim. Contribuir para a mudança cultural dos cooperados através

do estabelecimento de novas diretrizes e definição de procedimentos, resultando em uma nova forma de gerenciamento. A Cooperativa COOTRAMAT Recicláveis de Bauru possui capacidade paraatender uma demanda maior que a atual, mas necessita de investimentos que permitam a realização de processos de forma mais ágil e eficiente. Uma nova forma de processamento já foi detectada e encontra-se em fase de implementação. Será realizada a ampliação da divulgação e posterior ampliação do quadro de cooperados, sendo necessário o aumento do número de pessoas para trabalharem junto à coperativa. Público: A cooperativa possui no momento 25 cooperados, que separam menos de 5% de todo o lixo criado pela cidade, pretende-se ampliar este número para ao menos 40 cooperados, já que dimensões espaciais não permitem uma ampliação maior, sendo necessário, posteriormente a construção de novas cooperativas e da ampliação da coleta seletiva que atualmente recolhe uma quantidade pequena de material.

Recicla UNESP

Bauru

Faculdade de Engenharia de Bauru
Departamentos de Engenharia de Produção e de Engenharia Civil
Prof.ª Rosane Aparecida Battistelle - rosane@feb.unesp.br

O objetivo deste projeto é dar continuidade a incorporação da gestão sustentável de resíduos na Faculdade de Engenharia na gestão da universidade, bem como estimular a comunidade unespiana a participar deste processo através da proposição de alternativas de tratamento e aproveitamento dos resíduos sólidos gerados no campus. Composta por aproximadamente 1400 indivíduos entre docentes, funcionários e alunos, a Faculdade de Engenharia adotou um sistema de coleta seletiva por meio de coletores de lixo de cores diferenciadas para cada material descartado. Porém, devido à ausência de planejamento, conscientização da sociedade unespiana e um monitoramento os resultados esperados não foram satisfatórios. Como forma de erradicar este problema, o Projeto Recicla UNESP, implantado no ano de 2007 e em vigor até os dias atuais, propõe mudanças de hábitos e atitudes cotidianas dos docentes, alunos e funcionários da universidade, estimulando assim a promoção e a articulação de iniciativas junto à comunidade do campus em relação à preservação do meio ambiente por meio das seguintes práticas: informar sobre a importância da preservação do meio ambiente por meio de palestras, e-mails informativos, folders e faixas, emprego da coleta seletiva, por meio da separação continua de recicláveis, como papel, plástico, metais, pilhas e baterias e distribuição de canecas plásticas como forma de substituição dos copos plásticos descartáveis utilizados na universidade. Dessa maneira, o Recicla UNESP, por meio de suas práticas ambientais, permite estimular não somente a comunidade unespiana, mas também todos que participam direta e indiretamente deste projeto a ter uma maior e melhor percepção e compreensão da nossa realidade.

Indicadores de Sustentabilidade no Campus

Bauru

Faculdade de Engenharia de Bauru
Departamento de Engenharia de Produção
Prof.ª Rosani de Castro - rosani@feb.unesp.br

O objetivo deste projeto é analisar as práticas ambientais desenvolvidas pelos docentes, alunos e funcionários da UNESP, campus Bauru, a fim de verificar o cumprimento de seus objetivos através de indicadores de sustentabilidade. Dessa maneira será possível identificar as falhas no processo das atividades, impedindo que estas se propaguem de maneira incorreta, bem como melhorar as práticas ambientais, estimulando assim toda a comunidade a se comprometer com a preservação do meio ambiente. O desenvolvimento sustentável tornou-se a principal opção de desenvolvimento socioeconômico da atualidade. A constatação de que o meio ambiente não será capaz de suportar as atuais taxas de crescimento e de consumo da humanidade lançou pesquisadores e outros atores sociais na busca por um modelo de desenvolvimento que possa garantir a qualidade de vida das gerações atuais sem comprometer a capacidade de gerações futuras de sobreviverem e desenvolverem-se. Para alcançar a sustentabilidade de um sistema socioeconômico é necessário que se possa avaliar a evolução do sistema em direção a sustentabilidade. Várias ferramentas foram elaboradas na última década com o objetivo de mensurar a sustentabilidade de sistemas econômicos e sociais. Dessa maneira será possível identificar as falhas no processo das atividades, impedindo que estas se propaguem de maneira incorreta, bem como melhorar as práticas ambientais, estimulando assim toda a comunidade unespiana a se comprometer com a preservação do meio ambiente além de colaborar com a sua formação profissional e social, conscientizando-a da importância da preservação ambiental e capacitando-a a disseminar os seus conhecimentos adquiridos. Público: Composta por aproximadamente 4000 indivíduos entre docentes, funcionários e alunos, a UNESP, Campus Bauru, possui uma estrutura administrativa interessada na preservação do meio ambiente, fato este constatada pelos coletores seletivos de lixo distribuídos por toda a universidade. Porém, devido à falta de gestão, ações simples como o descarte correto do lixo impossibilita que outras práticas ambientais sejam estabelecidas, difundidas e preservadas dentro da universidade.

Programa de Educação Ambiental na Trilha

Botucatu

Faculdade de Ciências Agronômicas de Botucatu
Departamento de Recursos Naturais
Prof. Valdemir Antonio Rodrigues - valdemirrodrigues@fca.unesp.br

Este tem projeto tem por objetivos: a) promover a sensibilização e conscientização ambiental dos estudantes dos colégios de ensino fundamental e médio, b) proporcionar maiores conhecimentos sobre a natureza aos visitantes, c) promover o reencontro do homem com a natureza e promover a educação ambiental na trilha, d) desenvolver a Teoria dos Cinco Sentidos, uma forma adequada de integração homem/natureza, e) proporcionar alternativas de integração e passeios ecológicos com melhor qualidade de vida aos visitantes da Trilha, f) oportunizar espaço e conhecimento ambiental aos monitores estagiários, estudantes de Engenharia Florestal e Agronomia da FCA - UNESP. Uma proposta proativa, autosustentável e tranversal da educação ambiental no meio academico. O projeto Trilha e a Casa da Natureza integra a comunidade acadêmica de todos os níveis ao Meio Ambiente. A Casa da Natureza e o passeio ecológico na trilha são elos de ligação importantes entre a comunidade universitária e a sociedade,tornando-se laboratórios alternativos e interativos disponíveis para um melhor conhecimento e interpretação dos ecossistemas e sobre a temática ambiental. Os monitores participam de um processo contínuo de formação academica, como atividades complementares na formação do Engenheiro Florestal e Agronomo. Os beneficiados são os professores e estudantes dos colégios de ensino fundamental e médio, Secretaria de Turismo, Educação, Agricultura, Meio Ambiente do Município de Botucatu e região.

Coleta Seletiva no Campus Lageado/Unesp/Botucatu

Botucatu

Faculdade de Ciências Agronômicas de Botucatu
Departamento de Gestão e Tecnologia Agroindustrial
Prof. Waldemar Gastoni Venturini Filho - venturini@fca.unesp.br

Os objetivos do projeto são: manter e otimizar o sistema de coleta seletiva no local, proporcionando a correta destinação de todos os materiais que podem ser reciclados; promover ações para que um número maior de pessoas da comunidade acadêmica adquira hábitos de economia de recursos e estimular a reciclagem dos resíduos que produzem; auxiliar a idealização do projeto da prefeitura que pretende atingir 100% da cidade com a coleta seletiva; atender aos princípios do desenvolvimento sustentável (economicamente viável, socialmente justo e politicamente correto); educar a comunidade acadêmica para as questões ambientais; realizar a quantificaçao dos lixos reciclaveis nos departamentos do Campus Lageado. Será beneficiada a comunidade acadêmica da FCA segundo dados do site (89 professores, 655 alunos de graduação, 522 alunos de pós-graduação, 294 servidores técnicos administrativos), além dos trabalhadores da cooperativa de reciclagem de Botucatu.

Praça Sustentável para Educação Ambiental

Botucatu

Faculdade de Ciências Agronômicas de Botucatu
Departamento de Recursos Naturais
Prof. Valdemir Antonio Rodrigues - valdemirrodrigues@fca.unesp.br

Os objetivos deste trabalho são: levar os estudantes do campus para a cidade e desenvolver um sistema de sustentabilidade da água na praça pública, para diminuir as enchentes e aumentar o reabastecimento do lençol freático com drenagem vertical, horizontal, arborização circular e dos canteiros no jardim com alta biodiversidade de árvores, palmeiras e flores em forma de "mandala" com relógio de sol, quantificar os serviços ambientais: água, biodiversidade e belezas cênicas da paisagem produzidas pelo bosque implantado na praça, implantar os quatro portais na praça com os quatro elementos da natureza: ar, fogo, água, e terra, para a sensibilização na educação ambiental dos professores e alunos da rede de ensino fundamental e médio, monitorado pelos estudantes universitários. Adotar um modelo sustentável em uma praça pública, nova, com a implantação de drenagem vertical, horizontal sustentável e arborização, com o objetivo de diminuir o impácto dos alagamentos e amenizar as enchentes, aumentar a infiltração da água das chuvas e aumentar as áreas verdes preservadas, menos impermeabilizadas. O projeto será implantado em uma praça na cidade de Botucatu – SP. Público: Professores e alunos das escolas da rede de ensino fundamental e médio,Monitores estudantes de agronomia e engenharia florestal da FCA - Unesp. Quantitativo de 2 a 4 salas ou classes de alunos por semana, as quartas feiras. Cerca de 2500 a 3.000 alunos por ano.

Agricultura Modelo: Capacitação de Jovens Habitantes da Zona Rural da APA de Botucatu em Agricultura Sustentável

Botucatu

Faculdade de Ciências Agronômicas de Botucatu
Departamento de Gestão e Tecnologia Agroindustrial
Prof. Luiz César Ribas - lcribas@fca.unesp.br

Um dos principais objetivos deste projeto é o de divulgar conhecimentos e proporcionar a apropriação de tecnologias de forma a criar alternativas para a fixação do jovem na área rural da APA (Área de Proteção Ambiental) de Botucatu. Ademais, pretende-se envolver e comprometer os jovens agricultores para que se fixem no campo, para que possam contribuir para o processo de recuperação e gestão ambiental e, ao mesmo tempo, para que possam diversificar suas rendas e fazer frente ativamente à contaminação dos recursos hídricos do Aqüífero Guarani nesta área de recarga. Por outro lado, pretende-se contribuir para a conscientização ambiental dos jovens da área rural da APA de Botucatu. Outro objetivo refere-se à formulação de materiais didáticos, e realização de cursos e atividades voltados para a sistematização das principais atividades agrícolas visando a produção rural sustentável, o respeito ao meio ambiente, à geração de fontes de renda fixa, bem como à educação de questões relacionadas à saúde e segurança do trabalho. O projeto se propõe a trabalhar o tema da Agricultura Sustentável como um modelo de desenvolvimento rural sustentável. Para tanto, envolvemos os jovens habitantes da zona rural da Área de Proteção Ambiental (APA) Corumbataí-Botucatu-Tejupá (perímetro Botucatu), a qual tem uma área aproximada de mais de 218.306 hectares e envolve 9 municípios. As principais metas do projeto, a serem desenvolvidas dentro de um contexto multidisciplinar, interdisciplinar, integrado, sistêmico e focado no desenvolvimento de práticas agrícolas sustentáveis na APA de Botucatu, são capacitar uma turma de 20 jovens residentes na zona rural, com idades entre 15 a 18 anos, demonstrando as inúmeras possibilidades de atividades sustentáveis na zona rural; organizar capacitação dos 20 jovens residentes na zona rural (Saúde e Nutrição, Empreendedorismo e Gestão da Propriedade Rural, Ecologia e Utilização dos Recursos Naturais, Tecnologia e Produção Agrícola, e Exploração Agropecuária); organizar e divulgar material didático; formar o caráter crítico e questionador desses jovens, mobilizar a comunidade acadêmica e articular as demais entidades envolvidas para a implantação do projeto. O público beneficiado são alunos com perfil típico da zona rural, filhos de agricultores familiares, alunos regularmente matriculados, da rede de ensino médio dos municípios abrangidos pelo Perímetro Botucatu da Área de Proteção Ambiental - APA Corumbataí-Botucatu-Tejupá, Angatuba, Avaré, Bofete, Guareí, Itatinga, São Manuel, Torre de Pedra, Pardinho e Botucatu.

Moradia Estudantil Agroecológica

Botucatu

Faculdade de Ciências Agronômicas de Botucatu
Departamento de Produção Vegetal
Prof. Francisco Luiz Araújo Câmara - chicocamara@fca.unesp.br

O projeto tem como objetivos o aproveitamento de uma área localizada na Moradia Estudantil da UNESP - Unidade Botucatu, para implantação de sistemas agroflorestais (SAF), hortas orgânicas, bioconstruções e outras obras menores que colaborem para tornar o local sustentável e que possam ser utilizadas didaticamente em projetos de educação ambiental e social. Pretende-se utilizar a área em ações de caráter educacional com escolas de ensino fundamental e médio do município de Botucatu e em outras atividades de cunho didático, como aulas para os cursos envolvidos, oficinas e cursos de formação. A Moradia Estudantil da unidade de Botucatu comporta 64 universitários e dispõe de uma área construída de aproximadamente 1200m², além de uma área não construída de aproximadamente 4000m², onde ocorre o projeto "Moradia Estudantil Agroecológica". Com uma equipe multidisciplinar, composta por alunos dos cursos de Ciências Biológicas, Engenharia Florestal, Engenharia Agronômica e Nutrição, foram escolhidas a Agroecologia e a Permacultura devido à busca por um sistema sustentável que permita uma produção mais barata, diversificada, saudável e que apresente menos impacto ambiental. Vem sendo implantada na forma de Sistemas Agroflorestais (SAFs) e hortas orgânicas pela sua possível utilização para trabalhos posteriores em educação ambiental junto à comunidade local. Possíveis problemas fitossanitários são controlados com manejo cultural e homeopatia. A utilização da área foi aprovada em reunião pelo Grupo Administrativo do Campus de Botucatu. Público: A produção de alimentos é voltada, inicialmente para os 64 alunos residentes na Moradia Estudantil da Unesp, buscamos atender, diretamente, 20 alunos do Ensino Médio público de Botucatu e, indiretamente, toda a comunidade escolar. Com o oferecimento de oficinas e cursos de Design em Permacultura, já atendemos aproximadamente 500 pessoas diretamente.

Conhecendo as Árvores da Fazenda Lageado: Importância Ecológica e Histórico-Cultural

Botucatu

Faculdade de Ciências Agronômicas de Botucatu
Departamento de Recursos Naturais
Prof.ª Vera Lex Engel - veralex@fca.unesp.br

A Fazenda Lageado faz parte da história de expansão cafeeira no Brasil, tendo grande importância para a população local e regional, pois se trata de um dos maiores pontos turísticos da cidade, apresentando belezas naturais que

proporcionam aos visitantes, conforto visual e integração com a natureza. Por ser de fácil acesso, suas belezas naturais e importância histórica, milhares de pessoas visitam a Fazenda para passear, ler, exercitar-se, meditar ou mesmo para enfatizar os aspectos lúdicos pedagógicos. Este projeto tem como objetivo proporcionar aos visitantes um maior conhecimento sobre flora arbórea local, despertando seu interesse para os aspectos ambientais, culturais e históricos e conciliando lazer com aprendizado.O trabalho consta inicialmente de um levantamento florístico das espécies arbóreas, através de coletas sistemáticas, identificação, fotografia e descrição botânica do material coletado. Concomitantemente será feito um levantamento de como os visitantes atuais percebem a paisagem local e as árvores do entorno. As árvores serão identificadas com placas numeradas e serão georreferenciadas. A partir do levantamento, serão elaborados folhetos informativos com trilhas auto-guiadas contendo a descrição e localização das espécies. Elaboraremos um guia prático com curiosidades, características dendrológicas e pequenos detalhes que facilitarão a identificação de cada espécie e proporcionarão à comunidade maior entendimento sobre cada árvore selecionada. Após o trabalho de identificação e da distribuição dos guias, um novo levantamento será realizado para se avaliar o quanto a percepção do visitante mudou em relação às árvores da Fazenda Lageado. Cerca de 3.000 visitantes anuais de diferentes classes sociais e idades, procuram a Fazenda Lageado aos fins de semana para lazer, possibilidade de envolvimento e também alunos da rede pública de ensino.

Florestas Sociais: Semeando o Futuro

Botucatu

Faculdade de Ciências Agronômicas de Botucatu
Departamento de Recursos Naturais
Profª Magali Ribeiro da Silva - magaliribeiro@fca.unesp.br

O Projeto Florestas Sociais: semeando o futuro é um projeto de educação ambiental que vem sendo desenvolvido no Viveiro de Produção de Mudas do Departamento de Recursos Naturais da FCA-UNESP, voltado a crianças de bairros carentes do município de Botucatu. Atualmente, o projeto está trabalhando com dois grupos de 18 crianças entre 7 e 12 anos de idade, provenientes do projeto Crescer vinculado à Prefeitura Municipal. A freqüência de cada grupo é de uma vez na semana no período da manhã e tarde durante os meses de março a novembro. O número de crianças assistidas é de,aproximadamente, trinta e cinco ao ano. O trabalho desenvolvido enfoca a conscientização ambiental, formando indivíduos mais conscientes e multiplicadores de valores ambientais. Em todas as atividades desenvolvidas estão inseridos temas ambientais importantes, como por exemplo, água, lixo, flora e fauna. Numa abordagem mais ampla, também são estudados temas como: sociedade, cidadanismo, respeito, preconceito entre outros. Beneficiários diretos: ao ano são aproximadamente 35 crianças de 7 a 12 anos de idade, pertencentes ao Projeto Crescer vinculado à Prefeitura Municipal de Botucatu. São beneficados indiretos as crianças das escolas e bairros nos quais os envolvidos diretamente se inserem, alunos do curso de Engenharia Florestal que podem estagiar na área do projeto.

Educação Ambiental no Ensino Fundamental

Botucatu

Faculdade de Ciências Agronômicas de Botucatu
Departamento de Engenharia Rural
Prof. Marco Antônio Martin Biaggioni - biaggioni@fca.unesp.br

A atividade tem por objetivo levar às crianças da 2ª série do ensino fundamental de uma Escola Municipal da cidade de Botucatu, por meio de aulas práticas e teóricas, noções sobre Educação Ambiental e Produção de Alimentos Olerícolas, ou seja, como produzir alimentos respeitando a natureza. Pelo fato de se propor envolver os alunos da graduação (Grupo PET-Agronomia/FCA-UNESP/Botucatu) como agentes de disseminação do conhecimento (professores), o Projeto tem como objetivos específicos: desenvolvimento da formação técnica e cidadã de todos os agentes envolvidos no processo, aproximação da Instituição (IES) com a Sociedade, despertar o interesse das crianças pelo curso de Agronomia, a partir do maior contato das mesmas com o ambiente agrícola, maior contato do grupo de alunos da Universidade com questões pedagógicas, valorizando-as, maior envolvimento do grupo de estudantes da FCA com questões técnicas, especificamente, a olericultura obtendo-se um domínio diferenciado do assunto. Todos os temas planejados serão trabalhados de forma teórica, em sala, e, principalmente, de forma prática por meio de atividades lúdicas (dinâmicas, músicas, dobraduras, brincadeiras) e aulas na horta da escola. Todos os graduandos envolvidos nesta atividade farão um revezamento para ministrar as aulas pré-agendadas para cada semestre. Assim, por semana, dois alunos se responsabilizarão pelas duas aulas, sendo uma ministrada para a turma da manhã (12 às 13 h) e a outra para a turma da tarde (13 às 14 h). Nas épocas de implantação da horta, serão feitos mutirões em que todos os alunos do grupo se revezarão durante dois dias, ocupando-se com tarefas de preparo e confecção dos canteiros, obtenção das mudas e esterco, plantio, adubação, etc. As crianças acompanham todos os passos do processo. O público alvo são alunos da 2ª série do ensino fundamental da Escola Municipal Luiz Aranha Pacheco, na cidade de Botucatu-SP. Compreende cerca de 60 alunos (duas salas de aula), com idade entre 7 a 9 anos.

Plantas Alimentícias como Ferramenta na Conservação do Meio Ambiente, na Segurança Alimentar e Desenvolvimento Local

Botucatu

Faculdade de Ciências Agronômicas de Botucatu
Departamento de Horticultura
Prof. Lin Chau Ming - linming@fca.unesp.br

As finalidades do projeto são: implementar processos organizativos, metodologias participativas e tecnologias alternativas em bairros do Distrito de Rubião Júnior no município de Botucatu a fim de promover atividades de trocas de informações entre os membros da comunidade através de feiras e oficinas que envolvam agricultura orgânica de plantas alimentares, assim como suas formas de processamento e cultivo, atividades de educação ambiental, organização comunitária, segurança alimentar e saúde com o intuito de promover o desenvolvimento locas através de uma relação reciproca entre a sociedade e o meio cientifico visando formas sustentáves de manejo de recursos locais. As atividades promoverão aos moradores do Distrito de Rubião Júnior e seu entorno a otimização dos recursos locais alimentares, visando garantir segurança alimentar e desenvolvimento social.

Coleta de Sementes e Produção de Mudas para o Plantio em Núcleos de Regeneração no Parque Natural Municipal Cachoeira da Marta

Botucatu

Faculdade de Ciências Agronômicas de Botucatu
Departamento de Recursos Naturais
Prof.ª Renata Cristina Batista Fonseca - rfonseca@fca.unesp.br

O objetivo é garantir a efetividade da implantação dos núcleos de regeneração e acelerar o processo de restauração da Unidade de Conservação. O Parque Natural Municipal Cachoeira da Marta localiza-se no município de Botucatu, região Centro-Oeste do Estado de São Paulo. Foi criado pela Lei Municipal n.º 4.212, de 21 de fevereiro de 2002 e sua gestão é realizada pela Secretaria de Meio Ambiente, com a colaboração da Secretaria de Turismo, Sociedade Civil Organizada, UNESP, e comunidade local. Após a implantação de núcleos de regeneração será realizado o monitoramento da área degradada como um todo, visando à manutenção da áreas de plantio e o controle de espécies exóticas e daninhas em outras áreas degradadas do Parque, com o objetivo de aumentar a capacidade de estabelecimento da regeneração natural dificultada pelas condições de degradação da área. A intervenção no modelo da paisagem atual influi diretamente sob a fauna que se encontra suprimida pela falta de áreas verdes e beneficia os moradores do entorno, os visitantes do Parque e os habitantes da região. A idéia é estimular as visitas e o contato com o meio natural através da iniciativa de cuidar da natureza e prezar pela sua continuidade.

Monitoramento Climático Regional

Botucatu

Faculdade de Ciências Agronômicas de Botucatu
Departamento de Recursos Naturais
Prof. Dinival Martins - dinival@fca.unesp.br

Através da Estação Agrometeorológica da Faculdade de Ciências Agronômicas - UNESP, Campus de Botucatu, criada em 1970, fornecer informações meteorológica a Docentes, Pesquisadores, Alunos de Pós Graduação e Graduação da UNESP, dando suporte a vários projetos de pesquisa. A Estação também atende a comunidade em geral, informando as Secretarias Municipais, divulgando em meios de comunicação. A continuidade deste Projeto, tem como fundamental importância a publicação do Anuário Meteorológico mostrando os principais eventos meteorológicos ocorridos no ano. O público beneficado serão alunos de graduação e pós graduação, professores e pesquisadores FCA e outras unidades, comunidade de Botucatu e Região

Venha Conhecer as Aves do Campus

Botucatu

Faculdade de Ciências Agronômicas de Botucatu
Departamento de Recursos Naturais e Fazenda de Ensino, Pesquisa e Produção
Prof.ª Renata Cristina Batista Fonseca - rfonseca@fca.unesp.br

A finalidade do projeto é despertar o interesse da Comunidade para a observação de aves; treinar alunos de graduação para a observação, identificação e estudo das aves e treinar alunos de graduação para condução de grupos. O projeto visa a realização de visitas monitoradas para a observação de aves no campus da FCA de forma a despertar o interesse da comunidade em conhecer e conservar a biodiversidade local. Alunos de graduação serão treinados para atuarem como monitores durante as visitas, que ocorrerão de setembro a dezembro de 2011. Serão beneficiados com o projeto alunos de graduação e comunidade botucatuense

Projeto Centrofauna – Centro de Recepção, Triagem e Reabilitação da Fauna Silvestre

Botucatu

Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia de Botucatu
Departamento de Produção Animal
Prof. Nabor Veiga - nabor@fca.unesp.br

Os objetivos do projeto são triar e reabilitar animais silvestres vítimas de crimes ambientais e realizar levantamento de áreas naturais em propriedades rurais com a finalidade de diagnosticar a preservação ambiental.Todos

os anos mais de 30 milhões de animais silvestres são retirados das matas brasileiras. A maior parte vem a óbito devido a maus tratos e situações precárias a que são submetidos e os poucos sobreviventes passam o resto de suas vidas privados da liberdade. Mas os danos causados pelo tráfico vai muito além do que essa subtração de animais, pois sabe-se hoje que cerca de 80% das espécies vegetais de florestas tropicais dependem de animais para a deseminação de suas sementes, fenômeno conhecido por zoocoria. Um efeito em cadeia reflete na piora da qualidade de vida de todos os seres viventes, inclusive o homem. Esse projeto, Centrofauna, recebe animais e os reabilita com o objeto de retorná-los a natureza, para que possam cumprir seu papel biológico junto ao meio ambiente. Dessa forma aprimoramos o conhecimento científico das espécias que dão entrada ao projeto, treinamos e aperfeiçoamos mão de obra qualificada e realizamos intenso trabalho de educação ambiental com moradores de zonas urbanas e rurais. São beneficiadas as populações envolvidas no trabalho, zona urbana e rural com trabalhos de esclarecimentos sobre a realidade atual da fauna silvestre brasileira. Os próprios animais que voltam a viver em condições naturais, atendimento adequado aos animais deficientes físicos. Observa-se que os trabalhos de educação ambiental envolvem grande número de pessoas que as propagam em seus limites habitacionais, tornando-se parceiros do projeto, independente de faixa etária e nível sócioeconômico.

A Escola Vai às Cavernas

Botucatu

Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia de Botucatu
Departamento de Produção Animal
Prof. Nabor Veiga - nabor@fca.unesp.br

A Escola Aitiara Waldorf é uma instituição filantrópica localizada no Bairro Demétria, primeira fazenda de agricultura biodinâmica do país. Foi fundada em 1984 para atender filhos dos pioneiros e dos agricultores da Fazenda Demétria e rapidamente atraiu uma numerosa população para o seu entorno, dando origem ao Bairro Demétria. Reconhecida pela UNESCO como escola associada, a Aitiara mantém seu foco de atuação na educação para a paz, e possui hoje cerca de 330 alunos distribuídos entre e Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio. A partir do 3.º ano são iniciadas as viagens pedagógicas, que complementam o currículo Waldorf, onde as vivências concretas são a base do aprendizado. Para o 7.º ano, está prevista uma viagem para as cavernas que está fundamentada no nùcleo pedagógico de aprendizado da Geologia Básica. O projeto tem por objetivos sensibilizar alunos do 7.º ano, professores, responsáveis pelos alunos da Aitiara Escola e comunidades do Bairro da Serra Município de Iporanga,SP. e Quilombo Ivaporunduva, Município de Eldorado, SP., sobre a importância do ecossistema caverna, conservação de seus recursos biológicos, geológico e cultural, bem como integração com os moradores do Bairro de Serra e Quilombo Ivaporunduva. O Projeto "A Escola vai as Cavernas" visa o desenvolvimento da consciência ambiental junto aos praticantes da espeleologia (exploração de cavernas) e moradores dos entornos das cavernas, principalmente em relação à fragilidade do escossistema "cavernas" e sua importância Biológica, geológica e sóciocultural. Alunos, professores, responsáveis pelos e alunos e comunidade do Bairro Demétria, município de Botucatu, SP, serão beneficiados com os conhecimentos a serem transmitidos através de programas de educação ambiental, cerca de 300 pessoas; moradores do Bairro Demétria, do Quilombo Ivaporunduva e guias locais do Parque Estadual Turístico do Alto Ribeira (PETAR) com informações sobre a importância da conservação das cavernas e aspectos sócioeconômicos ligados à sua exploração turística.

Projeto de Divulgação do Manual de Combate ao Tráfico de Animais Silvestres (Gibi) Junto a Rede Pública de Ensino Fundamental do Município

Botucatu

Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia de Botucatu
Departamentos de Cirurgia e Anestesiologia Veterinária e de Clínica Veterinária
Prof. Carlos Roberto Teixeira - teixeiracr@fmvz.unesp.br

Tem por objetivos: Divulgar Revista (Gibi) direcionada ao Combate ao Tráfico de Animais Silvestres, contribuindo desta forma para que se crie uma nova concepção de preservação da nossa Fauna e consequentemente do Meio Ambiente. Com este trabalho de concientização de nossas crianças estaremos não só combatendo o tráfico de Animais Silvestres que é hoje o terceiro maior mercado ilegal, como estaremos proporcionado indiretamento uma economia de recursos hoje investidos na recuperação destes animais. Local de divulgação: junto a Rede de Ensino Publico Municipal Fundamental do Manual de Combate ao Tráfico de Animais Silvestres. Público beneficiado são os alunos da Rede Pública do Ensino Fundamental do Municipio de Botucatu, alunos do Curso de Medicina Veterinária, População em Geral e principalmente o Meio Ambiente.

O Herbário BOTU como Instrumento de Conhecimento, Valorização e Conservação da Flora Regional

Botucatu

Instituto de Biociências de Botucatu
Departamento de Botânica
Prof.ª Silvia Rodrigues Machado - smachado@ibb.unesp.br

Esta proposta tem como objetivo geral divulgar para a sociedade e, em especial para os professores e estudantes do ensino fundamental e médio das escolas públicas da cidade de Botucatu, a importância dos Herbários

como instrumentos importantes para valorização das coleções biológicas e conservação da biodiversidade. Pretende-se promover a valorização da diversidade da flora regional através da popularização de técnicas de coleta, herborização, identificação taxonômica, ilustração botânica e organização de Herbário. Com isso, haverá maior visibilidade do Herbário BOTU (Instituto de Biociências – UNESP – Botucatu) e conseqüentemente a compreensão da importância das coleções biológicas para a Ciência e conservação da diversidade vegetal. Para isso, estão previstas atividades práticas nas dependências do Herbário, através de técnicas diversas. As técnicas que promoverão a construção dos conhecimentos e o alcance dos objetivos propostos são: apresentação das grandes obras botânicas, cursos de curta duração, aulas práticas de campo no Jardim Botânico, preparo das amostras para confeccção das exsicatas, manipulação de chaves dicotômicas para identificação botânica, glossários, atlas e banco de dados digitais e interativos. É necessário empenho das Universidades Estaduais, Federais e Institutos de Pesquisa, elas precisam disponibilizar os conhecimentos produzidos, seus recursos técnicos e materiais, a fim de tentar auxiliar a missão das escolas, trabalhando na capacitação de professores e na melhoria da aprendizagem de Ciências, através do ensino informal. Esse maior empenho pode funcionar ainda, como uma ponte que para diminuir o conhecido abismo existente entre o ensino básico e o ensino superior. É baseando-se neste contexto, que o Herbário BOTU do Instituto de Biociências da UNESP Botucatu propõe este projeto, que pretende desenvolver junto ao público, em especial professores e alunos de escolas da cidade de Botucatu. Embora alunos e professores de Ciências e Biologia sejam o público alvo prioritário, o projeto se estenderá a comunidade como um todo

IB Recicla

Botucatu

Instituto de Biociências de Botucatu
Departamentos de Microbiologia e Imunologia, de Educação e de Morfologia
Prof. José Maurício Sforcin - sforcin@ibb.unesp.br

Os objetivos do projeto são: treinar a comunidade intra e extra-muros para ministrar cursos sobre noções básicas de reciclagem, acondicionamento e destinação de material coletado; estabelecer parcerias com instituições públicas, privadas e não governamentais e com indivíduos que trabalham com reciclagem, realizar coleta de recicláveis e destinação correta dos mesmos. Diante da grande quantidade de lixo gerado diariamente, o presente projeto visa a orientação dos cidadãos quanto aos critérios para acondicionamento de recicláveis e consumo consciente, preparando os inscritos para ministrar cursos nas escolas de ensino fundamental e médio, bem como em quaisquer instituições. Ademais, será realizada coleta e endereçamento de recicláveis para indivíduos ou locais que tenham interesse em determinados materiais. Poderão se inscrever nos cursos os alunos, docentes e funcionários, e mesmo aqueles não ligados à Universidade, que tenham interesse em aprender noções básicas sobre reciclagem de materiais.

Monitoramento das Visitas ao Jardim Botânico do IBB/UNESP para Conscientização da População à Importância da Preservação da Flora e da Fauna Local

Botucatu

Instituto de Biociências de Botucatu
Departamento de Botânica
Prof. Luiz Fernando Rolim de Almeida - luizfernando@ibb.unesp.br

As finalidades do projeto são: monitorar as visitas da população ao Jardim Botânico nos finais de semana para a sensibilização desta na preservação do ambiente para a conservação da biodiversidade; conhecer o público que frequenta o Jardim Botânico e suas necessidades nessas visitas; sistematizar e avaliar a visitação pública aos finais de semana e feriados; melhorar a infra-estrutura e a adequação da linguagem ambiental à demanda da população que visita o Jardim Botânico. A sensibilização da população local para a preservação do ambiente, bem como o enfoque educativo destas ações contribuem para a conservação da biodiversidade e o desenvolvimento de pesquisas e atividades em Educação Ambiental. Neste sentido, a educação do público visitante para a conservação das espécies e ecossistemas ameaçados está em consonância com o Decreto nº 4.339/2002 da Política Nacional de Biodiversidade, onde fica estabelecido como meta a qualquer Jardim Botânico o compromisso de estabelecer elos entre o público em geral e as instituições de pesquisa. O Jardim Botânico do Instituto de Biociências tem desenvolvido projetos que visam o conhecimento da flora e da fauna local, como também atividades de Educação Ambiental voltada para a comunidade, principalmente para alunos de Escolas da Educação Básica de Botucatu e região. No entanto, pouco se conhece sobre o público que visita o Jardim Botânico, principalmente aos finais de semana, quando a população da região realiza visitas ao local buscando a aproximação com a natureza. A ausência de estratégias de recepção para este público, bem como a falta de avaliações sobre quais as expectativas da população a respeito do Jardim Botânico, vão contra os objetivos do local e dificultam a inserção da temática de preservação ambiental junto à comunidade local. Para buscar a aproximação mais efetiva junto aos visitantes, este projeto tem como objetivo conhecer, recepcionar, sistematizar e avaliar a visitação pública aos finais de semana e feriados. O público alvo é a população do município de Botucatu e região; estima-se que 500 pessoas visitem o Jardim Botânico por mês.

A Sociedade e Problemas Ambientais: Grupo de Estudo Mãe Terra

Botucatu

Instituto de Biociências de Botucatu
Departamento de Botânica
Prof. Luiz Fernando Rolim de Almeida - luizfernando@ibb.unesp.br

Os objetivos do projeto são proporcionar espaços de discussão sobre problemáticas ambientais, Identificar problemas de impacto ambiental que influenciam a qualidade de vida comunidade e subsidiar a formação complementar na área de Ciências Biológica na temática ambiental. O cenário ambiental no Brasil encontra-se em constante transformação devido, principalmente, aos recentes problemas decorrentes de impactos ambientais. Degradação de áreas verdes, ausência da cobertura do solo, insuficiente gestão dos resíduos sólidos e contaminação de cursos d´água são alguns dos problemas ambientais que afetam a qualidade de vida da população. As atuais aprovações de leis que asseguram a proteção do ambiente como, gerenciamento dos resíduos sólidos e estabelecimento dos Biomas Cerrado e Caatinga como Patrimônio Natural, são alguns exemplos desta transformação. Desta forma, torna-se evidente a necessidade de conscientização da comunidade e dos estudantes. Para tanto, o grupo de estudos "Mãe Terra", constituído por alunos dos cursos de graduação do Campus de Botucatu, e aberto para a participação de alunos de outras instituições de ensino, realizará reuniões semanais com caráter científico para o levantamento, reflexão e discussão de problemas locais que geram impacto. A abordagem multidisciplinar será utilizada para o embasamento teórico das questões levantadas e assessorada por docentes, pesquisadores e consultores voluntários. Com base nesse estudo serão organizadas oficinas, mini-cursos, cursos, palestras e discussões para atender toda a comunidade universitária, escolas do ensino básico, cursos pré-vestibular e população local. Essa dinâmica de trabalho aproxima o conhecimento científico e a legislação ambiental do cidadão, objetivando subsídios de reflexão sobre os problemas ambientais. Aliado a isso, atividades de campo serão realizadas para o mapeamento dos distúrbios ambientais locais como instrumento de reflexão, discussão e propostas de ação transformadora. Todas as atividades desenvolvidas serão avaliadas por meio de questionários e depoimentos. São beneficiados alunos de graduação, alunos da educação básica, funcionários da UNESP, população local: 30-40 participantes por atividade.

Olha o Passarinho: A Observação de Aves como Estratégia de Preservação da Natureza Através da Educação Ambiental e Formação para a Cidadania

Botucatu

Instituto de Biociências de Botucatu
Departamento de Fisiologia
Prof. Helton Carlos Delicio - hdelicio@ibb.unesp.br

O presente projeto de educação ambiental pretende mobilizar a sociedade para promover a conservação da natureza através do convencimento e mudança de atitude em relação a uma prática insustentável que é a caça e a comercialização de pássaros, valorizados por sua beleza exótica, plumagem e canto, utilizando como instrumento estimulador à atividade de observar, que não se restringe apenas às aves, mas é estendida à paisagem local e regional, que quanto mais conservada, mais condições oferecem para a qualidade de vida das populações. O projeto Olha o Passarinho é uma atividade para a preservação da natureza que utiliza a observação de aves como estratégia de educação ambiental e formação para a cidadania, destinada à população ribeirinha ao ribeirão Tanquinho e aos alunos do ensino fundamental da escola Woldorf Aitiária. Através de relatos da população ribeirinha e pela simples observação das áreas de preservação permanente reflorestadas do ribeirão, é possível notar a presença de grande diversidade de aves que a partir do ano de 2009, passaram a ser vistas com maior frequência. Foram identificados bandos de tucanos, tuins, jandaias, saracuras, socós e pequenos pássaros que indicam os ganhos qualitativos do ambiente ribeirinho após a recomposição da mata ciliar. Para que essas aves não se transformem em alvos fáceis da caça predatória, o projeto Olha o Passarinho pretende conhecer e proteger a avefauna que hoje encontra abrigo e alimento nas matas ciliares do Ribeirão Tanquinho. Como resultados, esperam-se mobilizar a população ribeirinha e os alunos nesta proposta de preservação do ecossistema ribeirinho e difundir a atividade de observação das aves. Como conseqüência, espera-se que moradores e alunos sejam multiplicadores de ações e de hábitos preservacionistas e, sirvam de modelo para ações similares de recuperação ambiental de outros rios urbanos do município. Aproximadamente 35 alunos da Escola Aitiara, moradores ribeirinhas e alunos do Instituto de Biociências serão beneficiados.

Horta Escola

Dracena

Campus Experimental de Dracena
Profª Maria Luiza Poiatti - luiza@dracena.unesp.br

Os objetivos são produzir hortaliças como um dos componentes de acesso e disponibilidade de alimentos de qualidade por meio de ação social; integrar os estudantes do Campus da Unesp de Dracena com os estudantes

da UNATI e a comunidade do município; ensinar técnicas da horticultura e disponibilizar visitas de escolas a fim de despertar interesse no cultivo de alimentos saudáveis; promover o acesso à produção agrícola de forma solidária, como instrumento de garantia da segurança alimentar; propiciar a oportunidade de trabalho em grupo. A Horta Escola deve sedimentar o trabalho coletivo, de forma cooperativada com a perspectiva de economia solidária, fazendo parte de espaços de convivência social, com a realização de atividades de educação alimentar e nutricional para o consumo, para a saúde, devendo a comunidade ser necessariamente envolvida na sua gestão. Suas instalações também servirão para a capacitação de mão de obra para o setor de produção de alimentos. O público beneficiado serão os estudantes da rede pública e privada do município de Dracena, membros da UNATI – Universidade Aberta à Terceira Idade e alunos interessados da unidade.

Educando Hoje para Pescar Sempre. Programa de Conscientização da Importância do Defeso

Dracena

Campus Experimental de Dracena
Prof. Leonardo Susumu Takahashi - takahashi@dracena.unesp.br

Objetivos: Analisar índices biométricos e monitorar o estágio reprodutivo de diferentes espécies de peixes coletados em trechos do rio Paraná. Conscientizar pescadores amadores e profissionais da importância da Piracema para o futuro da pesca. Com o aumento expressivo da pesca amadora e profissional, se torna cada vez mais importante trabalhos de conscientização da importância de se respeitar o período reprodutivo dos peixes. Com base nisto, o presente projeto avaliará índices biométricos, como o índice gonadosomático dos peixes, e a frequência de cada tipo de célula germinativa nas gônadas de diferentes espécies presente no Rio Paraná, entre as cidades de Paulicéia e Panorama. Serão realizadas coletas padronizadas mensais entre março de 2011 a fevereiro de 2012 em trechos do Rio Paraná. A partir do material coletado e análise dos resultados serão desenvolvidos cartazes, folders e panfletos e serão realizadas palestras, para conscientizar pescadores profissionais e amadores da importância de se respeitar a fase reprodutiva dos peixes (Piracema). Paralelamente, o projeto permitirá o monitoramento parasitológico dos exemplares coletados e da qualidade de água nos pontos de coleta. Pescadores profissionais e amadores da região de Panorama/Paulicéia e alunos podem participar do projeto.

Política Nacional de Resíduos Sólidos: Responsabilidade Compartilhada pelo Ciclo de Vida dos Produtos

Franca

Faculdade de Ciências Humanas e Sociais de Franca
Departamento de Direito Público
Prof. José Carlos de Oliveira - oliveira.unesp@gmail.com

O presente projeto tem por objetivo promover a educação ambiental, visando auxiliar o poder público, o setor empresarial e a coletividade na efetividade das ações voltadas para assegurar a observância da Política Nacional de Resíduos Sólidos, especialmente nos serviços de limpeza urbana e de manejo de resíduos sólidos. A contratação de serviços de coleta, armazenamento, transporte, transbordo, tratamento ou destinação final de resíduos sólidos, ou de disposição final de rejeitos, não isenta as pessoas físicas ou jurídicas da responsabilidade por danos que vierem a ser provocados pelo gerenciamento inadequado dos respectivos resíduos ou rejeitos e a sociedade tem a obrigação de colaborar para a efetivação da política ambiental. O público beneficiado será: a sociedade, composta pelos estudantes, empresários e comunidade.

Divulgação e Dimensionamento de Condutores Elétricos e Iluminação com Lâmpadas LEDs Visando Economia de Energia Elétrica para a População Rural e Urbana, Principalmente de Baixa Renda

Guaratinguetá

Faculdade de Engenharia de Guaratinguetá
Departamento de Engenharia Elétrica
Prof. Teófilo Miguel de Souza - teofilo@feg.unesp.br

O objetivo do projeto é a utilização das fontes de energia na região da cidade de Guaratinguetá-SP, propondo e divulgando, o aproveitamento de energia elétrica de modo eficiente e acompanhar a instalação dos equipamentos. Disponibilizar todos os procedimentos e acompanhar a população em geral a dimensionar os condutores elétricos e sistemas de iluminação econômica e utilizá-los. Realizar a divulgação e dimensionamento de condutores elétricos e iluminação com lâmpadas fluorescentes compactas visando economia de energia elétrica para a população rural e urbana, principalmente de baixa renda. Será beneficiada a população rural e urbana de baixa renda, estima-se cerca de 500 famílias.

Divulgação, Instalação e Utilização do Carneiro Hidráulico para Bombeamento de Água para a População Rural

Guaratinguetá

Faculdade de Engenharia de Guaratinguetá
Departamento de Engenharia Elétrica
Prof. Teófilo Miguel de Souza - teofilo@feg.unesp.br

O objetivo desta proposta é ampliar a divulgação dos equipamentos disponiveis no Centro de Energias Renováveis para viabilizar cada vez mais a utilização das fontes de energia na região do Vale do Paraíba-SP, propondo e divulgando, o aproveitamento de energia hidráulica Bombeamento de água, e acompanhar a instalação dos equipamentos. Disponibilizar todos os procedimentos e acompanhar a população em geral a montar e utilizar os equipamentos movidos a força hidráulica. O público beneficiado será a população rural, acima de 200 famílias

Divulgação, Instalação e Utilização da Microusina Hidrelétrica para Geração de Energia Elétrica para a População Rural

Guaratinguetá

Faculdade de Engenharia de Guaratinguetá
Departamento de Engenharia Elétrica
Prof. Teófilo Miguel de Souza - teofilo@feg.unesp.br

O objetivo dessa proposta é ampliar a divulgação dos equipamentos disponiveis no Centro de Energias Renováveis para viabilizar cada vez mais a utilização das fontes de energia na região do Vale do Paraíba-SP, propondo e divulgando, o aproveitamento de energia hidráulica para geração de energia elétrica, e acompanhar a instalação dos equipamentos. Disponibilizar todos os procedimentos e acompanhar a população em geral a montar e utilizar os equipamentos movidos a água. A proposta é a divulgação, instalação e utilização da microusina hidrelétrica para geração de energia elétrica com melhor rendimento eletromecânico para a população rural. A população rural será beneficiada, estimando-se mais de 200 famílias.

Reuso de Água de Chuva para Produção de Hortaliças

Guaratinguetá

Faculdade de Engenharia de Guaratinguetá
Departamento de Física e Química
Prof. Carlos Renato Zacharias - zacha@feg.unesp.br

Este projeto visa a implantação de um sistema de reuso de água de chuva, para a produção de hortaliças em estufa. Além disso, servirá como um laboratório de pesquisa, de ensino e de divulgação à comunidade. O desenvolvimento de pesquisa básica em modelos vegetais, usando-se estufas com irrigação automática, tem se mostrado importante para o estudo da atividade biológica de altas diluições e medicamentos homéopáticos. Este projeto trata da implantação de um sistema de reuso de água de chuva para irrigação de hortaliças produzidas em estufa. Questões sobre coleta, filtragem, conservação, qualidade e distribuição da água serão discutidas durante o desenvolvimento das atividades. O projeto dará suporte a atividades de ensino, pesquisa e extensão, e estará disponível aos interessados tanto de forma presencial (in situ), como virtual (website). Com isso, poderemos aliar redução de custos, qualidade da água e das hortaliças, desenvolvimento sustentável e conscientização ambiental. Público: Comunidade acadêmica (estudantes, pesquisadores e gestores) que poderá participar do desenvolvimento do projeto, adquirindo conhecimento específico e de interesse público, Sociedade em geral que poderá visitar o projeto, adaptando-o às necessidades particulares. O projeto proporcionará não apenas uma economia no consumo de água, mas principalmente auxiliará na formação de uma consciência ambiental e desenvolvimento sustentável.

Ruas Verde – Inserção do Verde Urbano na Realidade de Ilha Solteira

Ilha Solteira

Faculdade de Engenharia de Guaratinguetá
Departamentos de Fitossanidade, Engenharia Rural e Solos e de Fitotecnia, Tecnologia de Alimentos e Sócio Economia
Prof. [a] Katia Luciene Maltoni - maltoni@agr.feis.unesp.br

Com os objetivos de otimizar a utilização do Verde Urbano para melhoria do meio urbano, conforto térmico da cidade e estética da cidade, melhorando o bem estar.e melhorar a condição de vida, com relação a conforto térmico e a estética, incentivando a sustentabilidae ambiental urbana. O Projeto visa incentivar, ensinar, atualizar, dar subsídios de o que plantar e como cuidar nas vias comerciais e residenciais, inclusive bairros novos. A cidade, os munícipes e o turismo urbano serão beneficiados pelo projeto.

Caça-Vento, Vida-Sub e Bicho do Mato

Ilha Solteira

Faculdade de Engenharia de Iha Solteira
Departamento de Biologia e Zootecnia
Prof. Marcos Chiquitelli Neto - manera@bio.feis.unesp.br

O complexo de Urubupungá , ou também chamado de “Grandes Lagos”, descrito pela bacia represada do rio Paraná no noroeste paulista, detém uma das maiores áreas submersas artificialmente do país. Este fato promoveu uma grande transformação no ecossistema local e ainda são incipientes as

ações que visem uma exploração mais equilibrada desse ambiente. Apesar do impacto ambiental causado pela inundação de uma grande extensão territorial, a implantação das represas também promoveu a formação de outros nichos biológicos. Os recursos naturais (água cristalina, lagos, baias, ilhotas, canais, etc), bem como,recifes artificiais (ruínas, naufrágios, pedras e outros materiais submersos) acabaram se tornando um grande atrativo para a exploração do homem e também dos animais. No entanto, essa exploração ainda se dá de maneira desordenada, seja pela fiscalização insuficiente, ou mesmo, pela falta de informações que possam ser utilizadas no turismo sustentável e na melhoria desse ecossistema. Nesse sentido, a educação ambiental promovida pelo projeto Caça-vento, Vida-Sub e Bicho-do-mato demonstra ser mais uma forma de melhorar a interação do homem com o ambiente, promovendo o bem-estar das pessoas edos animais que convivem nessa região. Tem por objetivo aproximar as crianças e pré adolescentes das questões ambientais, promovendo a conscientização ecológica por meio de atividades práticas a campo. Serão beneficiados alunos do ensino médio e fundamental de escolas públicas e privadas, aproximadamente 500 pessoas por ano; Alunos dos cursos de graduação em Ciências Biológicas, Agronomia e Zootecnia (monitores do projeto), em torno de 20 por ano.

Planejamento e Gerenciamento Hidroagrícola e Ambiental

Ilha Solteira

Faculdade de Engenharia de Iha Solteira
Departamento de Fitossanidade, Engenharia Rural e Solos
Prof. Fernando Braz Tangerino Hernandez - fbthtang@agr.feis.unesp.br

Tem por objetivos disponibilizar informações agrometeorológicas que permitam ao interessado planejar e gerenciar o meio ambiente e os recursos hídricos (manejo da irrigação, ou seja, o quando e o quanto irrigar), também objetiva transformar todos os DADOS obtidos pela Área de Hidráulica e Irrigação em INFORMAÇÃO, disponibilizando-as e divulgando-as. Através de estações agrometeorológicas automáticas instaladas nos municípios de Ilha Solteira e Marinópolis, a Área de Hidráulica e Irrigação da UNESP Ilha Solteira disponibiliza informações agroclimatológicas completas da região oeste do Estado de São Paulo que permitem planejar e gerenciar o meio ambiente e também os recursos hídricos (através da evapotranspiração, que permite determinar o quanto e o quando irrigar). Esta proposta tem por objetivo manter este Sistema todo funcionando. O público beneficiado é a comunidade em geral: através do acesso em tempo real das informações agroclimatológicas, como por exemplo temperatura, umidade relativa, chuva, etc. Irrigantes: através do conhecimento da evapotranspiração, que é a perda de água pelo processo de evaporação do solo e transpiração das folhas e que deve ser reposto ao solo pela chuva ou irrigação, permitindo a realização do manejo da irrigação e os pesquisadores pelo fornecimento de base completa de dados agroclimatológicos, como radiação líquida, global e fotossintéticamente ativa, velocidade e direção do vento, pressão atmosférica, evaporação da água em superfícies livres e evapotranspiração por dois métodos etc. Seguradoras e Agências Ambientais: por exemplo a chuva, a velocidade e direção do vento como comprovar os efeitos de uma chuva ou ventania intensa ou até prover dados para estudos de dispersão de poluentes.

Projeto R.I.S.O. - Recicla Ilha Solteira o seu Óleo

Ilha Solteira

Faculdade de Engenharia de Iha Solteira
Departamento de Biologia e Zootecnia
Prof.ª Rosicleire Veríssimo Silveira - rosiverissimo@bio.feis.unesp.br

Este projeto tem por objetivo a conscientização da comunidade a respeito do efeito poluidor do descarte do óleo doméstico (na rede de esgoto), para o meio ambiente e das medidas mitigadoras que possam ser adotadas, a exemplo da confecção de sabão e detergentes, sendo tais atividades de extrema importância ambiental e social, indo de encontro aos anseios do Governo Federal, a exemplo da Política de Resíduos Sólidos. De acordo com o Ministério do Meio Ambiente, a produção diária de lixo nas cidades brasileiras chega a 150 mil toneladas. Deste total, 59% vão para lixões e apenas 13% são reaproveitados. Deste modo, foi sancionada em 02/08/2010 a Política Nacional dos Resíduos Sólidos, que tem o objetivo de incentivar a reciclagem de lixo e o correto manejo de produtos usados com alto potencial de contaminação. Entre as novidades na nova lei está a criação da "logística reversa", que obriga os fabricantes, distribuidores e vendedores a recolher embalagens usadas. A medida vale para materiais agrotóxicos, pilhas, baterias, pneus, óleos lubrificantes, lâmpadas e eletroeletrônicos. A legislação também determina que as pessoas façam a separação doméstico nas cidades onde há coleta seletiva. Catadores e a indústria de reciclagem receberão incentivos da União. O objetivo das novas regras é estabelecer a responsabilidade compartilhada entre a sociedade, empresas, governos estaduais, a união e prefeituras no manejo correto do lixo (noticias.ambientebrasil.com.br). Apesar de não contemplado na nova lei, a reciclagem do óleo doméstico tem sido realizada em vários municípios, evitando que o mesmo seja descartado na pia, no ralo ou no lixo comum. O óleo depois de eliminado na pia, segue para as redes de esgoto, sendo despejados, em sua maioria, em rios e mares. A reciclagem do óleo doméstico, assim como dos demais resíduos sólidos, é também de fundamental importância

na conservação do meio ambiente. A comunidade da cidade de Ilha Solteira e alunos do curso de Ciências Biológicas serão beneficiados. Serão selecionados 200 residências em Ilha Solteira, em diferentes setores da cidade envolvendo aproximadamente 400 pessoas.

Desenvolvimento de Equipamentos para Otimização do Processo de Compostagem Empregando Rejeitos de Alimentos

Itapeva

Campus Experimental de Itapeva
Prof. Marcos Tadeu Tibúrcio Gonçalves - tadeu@itapeva.unesp.br

Foto: Fabiane Salles Ferro

Projeto de extensão que visa o descarte ambientalmente mais correto de rejeitos de alimentos aliado ao aproveitamento de resíduos de madeira na forma de serragem. O projeto está baseado em promover uma forma ambientalmente correta e segura para descarte de rejeitos,sobras e resíduos de alimentos gerados em feiras livres, restaurantes ou mercados e residências contribuindo para a diminuição de materiais que são enviados para aterros sanitários e lixões. Como objeto principal por parte da UNESP, pretende-se projetar e construir um equipamento protótipo, empregando recursos de materiais e de pessoal com auxílio dos parceiros envolvidos, a fim de desenvolver um sistema eficiente de compostagem desses rejeitos/resíduos, capaz de atender a geração dos mesmos nos estabelecimentos citados, bem como ser utilizado em comunidades rurais ou condomínios residenciais. O projeto é um primeiro passo no sentido de contribuir para a diminuição de lixo enviado para os aterros sanitários e lixões, pois propõe um sistema eficiente e ecologicamente correto de utilização rápida dos resíduos orgânicos e alimentares gerados diariamente em restaurantes, feiras livres, centros de distribuição de alimentos, condomínios, residências etc. O projeto busca a conscientização da população em geral, dos empresários e do poder público sobre como pode ser benéfico para a sociedade aproveitar e transformar o resíduo orgânico. Essa conscientização poderá ser promovida, inicialmente, através de palestras, distribuição de folder´s, elaboração e exibição de vídeos e demonstração em locais de grande circulação de pessoas de um sistema eficiente e ecologicamente correto de transformação rápida de resíduo orgânico em composto sem a formação de mau cheiro. O material será transformado em composto equilibrado para uso como fertilizante. Dessa forma a quantidade de lixo enviada aos aterros será diminuída contribuindo para uma maior vida útil destes. Contribuirá ainda diminuindo o impacto ambiental causado pelos aterros sobre o solo e sobre a água. O projeto também contribuirá para a diminuição dos custos de transporte e gerenciamento do lixo nos municípios. O público beneficiado serão as: Prefeituras, Empresas e população em geral.

Programa de Coleta Seletiva e Educação Ambiental

Itapeva

Campus Experimental de Itapeva
Prof. José Cláudio Caraschi - caraschi@itapeva.unesp.br

Os objetivos do projeto são: dar continuidade a campanha de divulgação, incentivo e procurar despertar e incentivar a população, principalmente as crianças, a participar do programa de coleta seletiva e promover a separação do lixo tóxico, como pilhas comuns, baterias de celulares e lâmpadas fluorescente, visando a preservação da saúde e do meio ambiente; realizar palestras nas escolas e instituições públicas interessadas explicando a importância da coleta seletiva e sobre a contaminação do ambiente e o perigo a saúde das pessoas quando se descarta estes materiais no ambiente. Ao mesmo tempo em que lixões vão se entulhando de rejeitos a sociedade procura alternativas, uma das que tem apresentado melhores resultados, sem dúvida, é a reciclagem de materiais. A prática demonstra que a maior parte do material descartado pode ser transformada nos mais diversos itens à base de papel, plástico, vidro ou metal. Para isso é necessário um processo adequado para o seu descarte, seleção e destinação, conhecido como Coleta Seletiva. Está é a primeira etapa do ciclo de reciclagem, que além dos ganhos ambientais, gera empregos, melhora de vida de todos e resgata a cidadania dos trabalhadores envolvidos com este processo. Outro problema ambiental é o descarte de pilhas (alcalinas, Ni-Cd, etc.), baterias de celulares e lâmpadas fluorescente (devido ao vapor de mercúrio) ao meio ambiente por pessoas na maioria das vezes que desconhecem o perigo que estes materiais causam ao meio ambiente. O acúmulo de baterias primárias de Zn-MnO2 nos lixos domésticos e em aterros sanitários tem se tornado um sério problema ambiental. Nos lixões ou aterros sanitários, expostas ao sol e à chuva, as pilhas se oxidam e se rompem, os metais pesados atingem os lençóis freáticos, córregos e riachos. É preciso que a população esteja consciente e informado sobre a reciclagem e a contaminação causada por pilhas e baterias quando descartadas no solo. Portanto, o projeto tem como objetivo incentivar a população a contribuir para a coleta seletiva separando os materiais recicláveis e também incentivar os alunos, funcionários e docentes a participarem da coleta seletiva no campus da UNESP de Itapeva. Serão beneficiados os alunos, funcionários e docentes do Campus de Itapeva (250 pessoas), Alunos das escolas do ensino médio, fundamental e da população em geral do município de Itapeva, ETEC de Taquarivai (600 pessoas).

Educação Ambiental, um Caminho para o Desenvolvimento Sustentável

Itapeva

Campus Experimental de Itapeva
Prof.ª Maria Angélica Martins Costa - mangelica@itapeva.unesp.br

Foto: Tatiane Matos Vieira

Este projeto tem como objetivo desenvolver um material teórico-prático para alunos do ensino fundamental sobre educação ambiental com aulas expositivas, mini apostila com fotos, desenvolvimento de jogos a partir de material reciclado e dinâmicas. A educação ambiental já é prioridade em diversos países desenvolvidos do mundo e é também uma ferramenta importante na questão de gestão ambiental e produção mais limpa. É através da educação ambiental que podemos perceber que fazemos parte do meio ambiente, e não cometermos o erro de pensar que meio ambiente é somente fauna e flora. Para o desenvolvimento deste projeto será utilizado uma linguagem mais prática e moderna que ajudará os alunos a terem maior atenção e comprometimento com o assunto. As aulas expositivas serão preparadas com fotos e textos curtos, com forma de apresentação por projetor multimídia (do próprio campus), serão entregues no dia das aulas expositivas, mini apostilas contendo o mesmo assunto ministrado nas aulas. Essas mini apostilas serão confeccionadas pelo aluno bolsista e pelo coordenador do projeto. As apostilas serão confeccionadas com imagens coloridas e textos curtos e explicativos, da mesma forma as aulas expositivas. O aluno bolsista e o coordenador e colaboradores ministrarão as aulas nas escolas. Serão enviados convites e será realizada uma divulgação do projeto junto às escolas. A clientela a ser atendida pelo projeto são os alunos do ensino fundamental das escolas de Itapeva. Este projeto tem como objetivo desenvolver um material teórico - prático para alunos do ensino fundamental sobre educação ambiental. O público alvo serão: Alunos do ensino fundamental de escolas públicas da cidade de Itapeva e na zonal rural. Na cidade temos aproximadamente 60 escolas de ensino fundamental.

Informações Básicas para o Planejamento Estratégio Ambiental no Desenvolvimento do Município de Monte Alto, SP

Jaboticabal

Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias de Jaboticabal
Departamento de Engenharia Rural
Prof.ª Teresa Cristina Tarlé Pissarra - teresap@fcav.unesp.br

Os objetivos do projeto são: elaborar mapas temáticos do Município de Monte Alto e apresentar à sociedade um instrumento importante para o desenvolvimento de atividade nas áreas ambiental e rural; análise do meio e tomadas de decisões. Criar um banco de dados do Município de Monte Alto no que tange ao meio ambiente. As Informações Básicas para o Planejamento Estratégio Ambiental no desenvolvimento do Município de Monte Alto, SP., será elaborado com base em trabalhos realizados da Secretaria de Estado do Meio Ambiente (São Paulo - Estado, 2002). Este projeto se constituirá no esforço de reunir cartas temáticas, informações gerenciais e dados estimados de caráter ambiental para subsidiar o planejamento, a fiscalização, o licenciamento e o monitoramento ambiental, o desenvolvimento de pesquisas e trabalhos técnicos relacionados ao Município de Monte Alto. A avaliação do meio constitui fundamental instrumento de planejamento, pois a disponibilidade de dados confiáveis permite a quantificação e a distribuição das áreas e suas caracterizações. Os resultados decorrentes do levantamento de dados e suas respectivas análises serão apresentados na região político administrativa e em unidades de gerenciamento de recursos hídricos – áreas das bacias hidrográficas no Município de Monte Alto, SP. Na análise dos recursos técnicos disponibilizados na base digital georreferenciada, serão delimitados o município e os compartimentos hidrológicos, isto é, parte das microbacias inseridas no Município de Monte Alto, definidas como áreas de base para a indicação de variáveis e avaliação nas categorias dos mapas temáticos de uso e ocupação do solo, geologia, geomorfologia, solos, planialtimetria, drenagem, infraestrutura viária, limites das bacias etc. A comunidade de Monte Alto e região será beneficiada.

Jovem Florestal: A Semente em suas Mãos

Jaboticabal

Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias de Jaboticabal
Departamento de Produção Vegetal
Prof. Sérgio Valiengo Valeri - valeri@fcav.unesp.br

Os objetivos são: promover a profissionalização de indivíduos voltados para a produção de mudas e reflorestamento, como forma de inclusão social, conscientização ambiental de jovens de ambos os sexos com idade entre 11 e 16 anos, ligados ao Projeto Social "Caminhando Para o Futuro" da Prefeitura. Incluir socialmente e capacitar para o mercado de trabalho de pessoas com deficiência intelectual vinculadas à APAE de Taiaçu, a partir de 16 anos de idade. Formar indivíduos mais conscientes e multiplicadores de valores ambientais. O Projeto "Jovem florestal: a semente em suas mãos" destina-se a jovens de ambos os sexos com idade entre 11

e 16 anos, ligados ao Projeto Social da Prefeitura Municipal de Jaboticabal "Caminhando para o futuro", bem como aos alunos jovens e adultos da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de São Paulo – APAE de Taiaçu – SP. O trabalho tem o objetivo de profissionalizar indivíduos voltados para a produção de mudas e reflorestamento, colaborar com projetos de inclusão social e capacitação para o mercado de trabalho de pessoas com deficiência intelectual vinculadas à APAE. Como resultado prático tem por meta produzir cerca de cinco mil (5000) mudas de espécies arbóreas para reflorestamento e arborização urbana. Conta com apoio e acompanhamento de educadores do ensino fundamental e médio do município de Jaboticabal e da APAE de Taiaçu, apoio de Servidores da FCAV (Viveiristas e Secretária de Departamento), Engenheiro Florestal e Professor Titular em Silvicultura e Recuperação Florestal (coordenador do projeto) e alunos bolsistas e voluntários. Por meio de atividades tórica-práticas e com o uso de material didático elaborado na forma de módulos instrucionais disponibilizados no programa TelEduc, visa ensinar técnicas básicas de produção de mudas florestais e plantio de árvores no campo, além de tratar das questões ambientais, como tipos e conceitos de floresta, reflorestamento, revegetação, proteção de flora e fauna e benefícios diretos (produção de madeira, extrativos) e indiretos das florestas (proteção do solo, produção de água na bacia hidrográfica, despoluição, entre outros). Os beneficiários são jovens de ambos os sexos com idade entre 11 e 16 anos e que fazem parte do Projeto Social da Prefeitura Municipal de Jaboticabal. O número total de jovens beneficiados anualmente será em torno de 65.

Tratamento de Dados Meteorológicos para Elaboração de Banco de Dados e Atendimento aos Usuários da Estação Agroclimatológica da FCAV/UNESP

Jaboticabal

Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias de Jaboticabal
Departamento de Ciências Exatas
Prof. Gener Tadeu Pereira - genertp@fcav.unesp.br

Tem como objetivo geral ajudar na demanda atual pela disponibilização, especialmente eletrônica, dos dados meteorológicos armazenados nos ultimos 35 anos na Estação Agroclimatológica da FCAV/UNESP. Os objetivos específicos são: elaboração de planilha digital com dados de velocidade, direção e rajada de vento para o período de 1971 à 2009; tratamento de dados meteorológicos de dois pontos de coleta de vários elementos meteorológicos em sistema de aquisição de dados (DATALOGGER); digitação de dados meteorológicos para obtenção de banco de dados digital, utilizados para atualização da página na internet desde 2005 através do site: http://www.exatas.fcav.unesp.br/estacao; manutenção e instalação de sensores meteorológicos, leituras e irrigação em lisímetros.e acompanhamento na coleta e tratamento de dados para atualização diária e horária da página. Neste projeto estaremos digitalizando e analisando dados meteorológicos obtidos na Estação Agroclimatológica da FCAV/UNESP nas últimas décadas. A digitalização destes dados poderá nos ajudar não somente a disponibilizar tais informções via internet, como também na execução de análises matemáticas e estatísticas que visão caracterizar aspectos climatológicos da região. Será beneficiada a comunidade científica da FCAV/UNESP, órgãos públicos e privados diversos, jornais e revistas da região, rádios e outros meios de comunicação.

Coleções Vivas: um Laboratório de Ensino e Pesquisa a Céu Aberto

Jaboticabal

Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias de Jaboticabal
Departamento de Biologia Aplicada a Agropecuária
Prof. Vitor Fernandes Oliveira de Miranda - vmiranda@fcav.unesp.br

Tem por objetivos: a identificação de grupos de criptógamas e fanerógamas que circundam as proximidades do Depto de BiologiaAplicada; identificação de grupos de criptógamas efanerógamas e sua comparação com as espécies que ocorrem nas demais localidades do campus; levantamento das populações de grupos específicos e estudo de sua distribuição entre aslocalidades do campus; levantamento das populações de diferentes grupos e estudo de sua distribuição em uma mesma localidade no campus; elaboração de textos educativos sobre a Paleontologia e o Processo defossilização; estudo das características das formações rochosas nas quais se assenta a cidade de Jaboticabal, com ênfase no conteúdo fossilífero da região. O Projeto Coleções Vivas engloba uma série de atividades de levantamentos e observações flora-faunísticas, com o objetivo de identificar os organismos presentes no campus da UNESP de Jaboticabal. Além de conhecer a biodiversidade dessa área, o projeto conta ainda com outra vertente de atividades a fim de contextualizar a evolução geológica epaleontológica da área, ressaltando a compreensão da biodiversidade atual como resposta da evolução da flora e fauna, frente às mudanças climáticas e ambientais, ao longo de tempos passados. Assim, poderemos não somente tomar medidas visando à conservação dos organismos, como utilizá-las em atividades didáticas, de pesquisa e extensão. Os alunos terão a oportunidade de trabalhar com animais e plantas nativas que vivem em nosso campus, os quais passam a se constituir em material didático, sem custo para sua coleta e conservação, bem como sem o sacrifício da fauna e flora. Também, os alunos poderão conhecer as condições climáticas e ambientais em que flora e fauna estiveram submetidas, em tempos pretéritos, a partir do estudodas rochas e fósseis da região de Jaboticabal. A comunidade do campus e visitantes serão beneficiados pelo projeto.

Pau-Brasil em São Paulo: Um Exemplo de Cidadania e Amor à Vida

Jaboticabal

Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias de Jaboticabal
Departamento de Produção Vegetal
Prof. Sérgio Valiengo Valeri - valeri@fcav.unesp.br

O projeto faz parte de um programa que busca a conservação produtiva e o uso sustentável do pau-brasil (Caesalpinia echinata) em projetos de reflorestamento e silvicultura urbana. Mobilização e participação comunitária. Valorização cultural e cidadania. Criação de pomar de sementes de pau-brasil. Desenvolver metodologia de propagação assexuada da espécie através de enraizamento de estacas. Divulgar resultados de pesquisa e dados importantes nos diferentes meios de comunicação, escolas de ensino fundamental, médio e em Universidades. Proposta tem caráter sócio-ambiental e visa envolver o poder público, empresas públicas e privadas, organizações de base social e a comunidade urbana e rural no plantio da espécie para garantir a sua sobrevivência, produzir madeira nobre para a construção de arcos de instrumentos musicais de corda (violino, viola, violoncelo e contrabaixo), articular com a comunidade escolar (ensino fundamental, médio e superior) para a complementação de conhecimentos e pesquisas nas áreas de biodiversidade, silvicultura rural e urbana, divulgar nos meios de comunicação as técnicas de produção de mudas, plantio e condução de povoamentos florestais e urbanos com a inclusão do pau-brasil. São beneficiados estudantes do ensino fundamental, médio e superior, municípios, população urbana, produtores e comunidades rurais e no futuro a indústria de transformação madeireira. A previsão de atendimento é de 40 alunos por classe sendo, no mínimo 10 classes, totalizando 400 alunos, atendimento nacional e internacional por meio de divulgação no Canal de Rede de Televisão do Boi em parceria com Lagoa da Serra – Sertãozinho – SP. Indiretamente os beneficiários chegam a 1.000 pessoas.

Educação Ambiental, Agricultura e Segurança Alimentar na Educação Básica

Jaboticabal

Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias de Jaboticabal
Departamento de Economia Rural
Prof.ª Ana Margarida Theodoro Caminhas - anaflora@fcav.unesp.br

Tem por objetivos contribuir para que os participantes, estudantes e familiares, compreendam a interação da agricultura ao equilíbrio sócio-ambiental seja no seu cotidiano (localmente), seja no cenário mundial (globalmente); demonstrar que o conceito de segurança alimentar está relacionado à sustentabilidade e à qualidade de vida individual e coletiva; verificar as implicações desta abordagem educativa para a saúde, a qualidade de vida, a auto-estima e a realidade dos participantes; empregar uma linguagem educativa na abordagem do tema (palestras e oficinas centradas na arte-educação) geradora da troca de saberes (técnico-cientifico e popular) capaz de promover uma autogestão, ou seja, que após o término do projeto haja continuidade de suas propostas pelo público envolvido. Propomos um trabalho de educação ambiental caracterizado como uma ação cultural e interdisciplinar com ênfase na segurança alimentar, sustentabilidade e qualidade de vida. Desta forma, sua abordagem vai desde a origem e produção de alimentos no contexto dos agroecossistemas ao consumo no cenário cotidiano e suas inter-relações geradoras de equilíbrio sócio-ambiental. A docente responsável pela coordenação do projeto desenvolveu uma pesquisa com estudantes do ensino fundamental e 90% desconheciam a origem dos produtos de origem agrícola do seu dia-a-dia e sua articulação sócio-ambiental. Esta constatação estimulou à proposição deste presente projeto com ênfase na origem dos produtos agrícolas, sustentabilidade e segurança alimentar viabilizado pela prática da educação ambiental no ensino básico. Estas temáticas estão inseridas nas dimensões contemporâneas da sustentabilidade – econômica, social, cultural, política e ambiental. O público alvo são alunos do ensino fundamental, seus familiares e seus professores, além de coordenadores pedagógicos. Estima-se aproximadamente 100 participantes na escola e 400 familiares além de 20 integrantes da Graduação dos Cursos de Ciências Biológicas, Agronomia e Administração.

Avaliação da Contaminação de Amostras Ambientais com Agrotóxicos e Outros Poluentes com Testes Ecotoxicológicos

Jaboticabal

Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias de Jaboticabal
Departamento de Fitossanidade
Prof. Joaquim Gonçalves Machado Neto - joaquim@fcav.unesp.br

Tem por objetivos: avaliar a contaminação de amostras ambientais, água, solo e efluentes, por meio de testes de ecotoxicidade aguda com organismos aquáticos (peixes, plantas aquáticas e microcrustáceos) e terrestres (minhocas). Serão realizados testes de ecotoxicidade aguda com os organismos de acordo com as normas da Companhia Ambiental do Estado de São Paulo - CETESB e Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT, em condições de laboratório, em amostras ambientais e efluentes de empresas. As amostras serão classificadas pela toxicidade aguda causada aos organismos teste. Os resultados obtidos serão fornecidos a agricultores, prefeituras, empresas diversas e demias interessados.

O Retorno do Cervo-do-Pantanal (Blastocerus Dichotomus) Após 100 Anos de Extinção na Bacia do Rio Mogi-Guaçu: A Bandeira para a Conservação da Várzea no Estado de São Paulo

Jaboticabal

Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias de Jaboticabal
Deptamento de Zootecnia
Prof. José Maurício Barbanti Duarte - barbanti@fcav.unesp.br

Espera-se que com esse projeto possamos, a longo prazo, voltar a possuir populações sustentáveis de cervos-do-pantanal em liberdade no Estado de São Paulo. Esse objetivo inicial tem um reflexo imenso num contexto maior, pois para a conservação do cervo será necessária a conservação da várzea. Com isso os rios poderão ter de volta grande parte de sua biodiversidade de organismos aquáticos que utilizam a várzea como berçário. Uma boa estrutura de várzeas nos rios previne enchentes, pois possibilita extravasamento dos rios para áreas de grande permeabilidade do solo na época das enchentes. Isso tudo refletirá na qualidade de nossos mananciais e conseqüentemente da água. Dessa maneira, tornar-se-á possível, através de um programa desenvolvido para uma espécie, beneficiar uma enorme gama de outras espécies de nossa fauna e ainda do próprio homem. O cervo-do-pantanal se extinguiu na bacia do Rio Mogi-Guaçu há aproximadamente 100 anos, fruto da caça e das enfermidades transmitidas pelos bovinos. O presente projeto se propõe a utilizar o cervo-do-pantanal como uma bandeira para a conservação desse importante ecossistema e recuperar parte das várzeas já degradadas no Estado de São Paulo, reintroduzindo animais nesses locais em troca da conservação dos mesmos pelos proprietários. O presente projeto propõe realizar o monitoramento da população reintroduzida de cervos-do-pantanal na Estação Ecológica de Jataí por meio de armadilhas fotográficas, além da participação em eventos culturais e sociais do município através da montagem de estandes para divulgação dos trabalhos desenvolvidos pelo projeto ao longo dos 10 anos de reintrodução do cervo-do-pantanal na bacia do rio Mogi-Guaçu. Será beneficiada a população do município de Luiz Antônio com cerca de 10.000 habitantes em um primeiro momento, com reflexo no restante da população paulista em médio prazo.

INTRALAB - Programa de Gerenciamento e Descarte de Resíduos

Jaboticabal

Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias de Jaboticabal
Departamento de Fitossanidade
Prof. Joaquim Gonçalves Machado Neto - joaquim@fcav.unesp.br

O projeto se propõe a orientar e informar sobre o gerenciamento e o descarte de resíduos sólidos e líquidos e biológicos gerados nos laboratórios; capacitar as pessoas que trabalham nos laboratórios a usarem o site Intralab na intranet da FCAV, específico para os laboratórios para a divulgação de conhecimentos sobre resíduos químicos e biológicos; agregar os laboratórios no site INTRALAB para a comunicação geral rápida, direta e objetiva entre as pessoas que desenvolvem atividades nos laboratórios; divulgar listas atualizadas de reagentes, equipamentos e materiais disponíveis para troca e doação entre os laboratórios; divulgar normas, procedimentos e conhecimentos específicos e gerais relativos aos laboratórios e de interesse das Comissões Locais de Gestão e Descarte de Resíduos (Comissão de Resíduos) e a Comissão de Ética e Bem Estar Animal (CEBEO); proporcionar atividades de ensino, pesquisa e extensão sobre os conhecimentos relativos aos laboratórios da rede; auxiliar na execução das diretrizes determinadas pelas Comissões Locais de Resíduos e CEBEO da FCAV; gerar um banco de dados permanente sobre os resíduos gerados nos diversos nos diversos laboratórios da FCAV disponível no site INTRALAB. O público alvo são os docentes, discentes e funcionários técnicos da FCAV – Campus de Jaboticabal.

Filosofia Ecológica: Contribuições para a Educação da Vida Cotidiana

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Filosofia
Prof.ª Maria Eunice Quilici Gonzalez - gonzalezmeq@yahoo.com.br

O objetivo do projeto é duplo, correspondendo aos seus aspectos teórico e pratico. Por um lado, ele visa promover o estudo de temas centrais da Filosofia Ecológica, dentre os quais se destacam: A relação da Filosofia com a ação cotidiana, Ética ambiental, Ética e auto-organização, Educação Ambiental na perspectiva Sistêmica. Por outro lado, o projeto tem como objetivo pratico dar continuidade à conservação e plantio da Horta Ecológica da FFC, Organizar oficinas de plantio, conservação e utilização de Plantas Medicinais, Organizar oficinas de Culinária Vegetariana, Ministrar praticas semanais de Yoga para alunos da FFC e membros da comunidade em geral. A Filosofia Ecológica busca explicar como organismos em geral, e não apenas a espécie humana, percebem e agem harmoniosamente no meio ambiente. Tal busca envolve a tarefa de explicar como os seres vivos passam a agir como se o ambiente fosse normalmente significativo e perceptível. Essa questão envolve importantes conseqüências na compreensão do processo evolutivo dos seres vivos e de sua integração ambiental, algumas das quais serão consideradas pelas atividades desenvolvidas por este projeto. Público: Crianças da Escola Municipal de Educação Infantil Criança Feliz e da Escola Estadual Antonio Augusto Netto, estudantes do GAEC, do CEPEEA, membros da comunidade Argentina Maria e da FFC da Unesp de Marília. Estimamos que aproximadamente 40 alunos da FFC e membros da comunidade mariliense participem das Oficinas da Horta Ecológica e da Culinária Vegetariana, 10 a 15 alunos e membros da

comunidade mariliense participem das aulas de Yoga e aproximadamente 60 crianças participem das Oficinas de Filosofia Ecológica.

UNESP no Parque

Ourinhos

Campus Experimental de Ourinhos
Prof.ª Luciene Cristina Risso - luciene@ourinhos.unesp.br

Os objetivos deste projeto de extensão são: Aplicar os conhecimentos biogeográficos através de trilhas monitoradas e a sensibilização ambiental através de atividades de educação ambiental com os visitantes. Monitorar as trilhas do parque ecológico com grupos agendados. Ampliar o conhecimento geográfico dos graduandos envolvidos na área ambiental. Divulgar as atividades extensionistas da UNESP. Aplicar práticas educativas no parque - dinâmicas, palestras, jogos ambientais, vivências, etc. Em Ourinhos encontramos um importante remanescente florestal (floresta estacional semidecidual) que se transformou desde 2002 numa área protegida, denominada parque ecológico, com aproximadamente 10,96 hectares na área urbana. Observando que este local necessitava de atividades de educação ambiental e monitoramento nas trilhas, elaboramos este projeto para efetivar ações ambientais na área, atingindo diretamente a comunidade escolar local e regional. O local oferece atividades como trilhas ecológicas, dinâmicas educativas, palestras lúdicas sobre reciclagem, atividade e percepção, tudo sobre sustentabilidade e educação ambiental. As atividades são realizadas em dois dias da semana - terças e quintas feiras no período da tarde. Deste modo, com a inserção destas práticas, baseadas em teorias vistas em disciplinas de Biogeografia e Educação Ambiental e pesquisas de iniciação científica nestas disciplinas, esperamos ampliar o conhecimento e a conscientização ambiental na população e divulgar as atividades de ensino, pesquisa e extensão da UNESP na cidade. Serão beneficiados alunos da rede estadual e municipal pública e particular. Todavia atendemos também grupos especiais como crianças carentes. Este projeto beneficiará diretamente esta clientela, uma vez que diagnosticamos através de questionários, que as pessoas sentiam falta de explicações sobre a mata da área e atividades de educativas.

Projeto Colóide: Educação Ambiental Tendo como Eixo Principal o Recurso Natural Solo

Ourinhos

Campus Experimental de Ourinhos
Prof.ª Maria Cristina Perusi - cristina@ourinhos.unesp.br

O PROJETO COLÓIDE tem como objetivo trabalhar conceitos e conteúdos pertinentes à educação ambiental tendo como eixo principal o recurso natural solo. Para tanto, dispomos de materiais didáticos bem como de um acervo de minerais e rochas, matérias primas para a formação dos solos. Toda essa estrutura, montada junto ao Laboratório de Geologia, Geomorfologia e Pedologia da UNESP -Campus Experimental de Ourinhos, subsidia discussões durante as visitas de grupos organizados como deficientes físicos, "melhor idade", alunos e professores, predominantemente da rede pública de ensino, cursinhos, dentre outros. Também são usados nas disciplinas ministradas no curso de Geografia, notadamente Geologia, Geomorfologia e Pedologia. Durante o período de 2007/2010, aproximadamente 2.000 pessoas participaram do projeto. Cumpre esclarecer que todos os materiais são cuidadosamente acompanhados de fichas explicativas com dados e informações científicas obtidas através de revisão de literatura atualizada. Além disso, a classificação dos solos, que resultou na elaboração dos macropedolitos, pressupõe domínio de técnicas de laboratório e pesquisa científica, o que demanda dedicação por parte de todos os envolvidos. Além disso, dispomos de um espaço destinado à educação inclusiva, com materiais didáticos destinados à deficientes auditivos e visuais PEGAR PRA VER. Uma outra proposta interessante é o NATUREZA EM ARTE, onde concentram-se materiais do cotidiano feitos com recursos geológicos, que subsidiam a discussão acerca da interação sociedade/natureza. As atividades são desenvolvidas a partir de painéis com músicas e poemas que tratam da temática solo, exposição de artefatos elaborados a partir de recursos minerais, macropedolitos e manuseio de tintas feitas com solo. Um dos objetivos desse trabalho é fazer com que o visitante entenda que nem tudo que é "comprado" é "fabricado" pelo homem, além de destacar a exauribilidade dos recursos minerais e a importância da reciclagem. Cerca de 2.000 alunos do ensino fundamental e médio em 1 ano de trabalho são beneficiados. Além disso, o curso de formação continuada para professores da rede pública de ensino deverá favorecer 50 profissionais.

Mapas de Aplicação Localizada de Insumos e Técnicas para Agricultura Familiar

Ourinhos

Campus Experimental de Ourinhos
Prof. Edson Luís Piroli - elp@ourinhos.unesp.br

A Unesp de Ourinhos, universidade pública, consciente de seu papel social, vem através deste projeto propor o fortalecimento do núcleo de mapeamento das características do solo, visando a elaboração de mapas de aplicação de insumos e de técnicas de preparo do solo para apoio a agricultura familiar, setor este, que historicamente tem encontrado grandes dificuldades de acesso à tecnologias e oportunidades, comumente adotadas pelo agronegócio. Propõe ainda o estabelecimento e o fortalecimento de parceria com os órgãos públicos e privados da região atuantes neste setor. Busca ainda oferecer aos acadêmicos do curso de Geografia a oportunidade de aplicar os conhecimentos adquiridos durante sua formação universitária, relacionando a teoria à prática, sobretudo aqueles conhecimentos relativos a questões ambientais, sociais, de

características do solo e de espacialização de informações. Tem por objetivos: fortalecer no Campus de Ourinhos o núcleo de mapeamento de áreas de produção e de análises de solos para agricultores familiares; continuar a oferecer aos pequenos proprietários serviços de mapeamento de suas áreas de produção, de análises do solo e de elaboração de mapas de aplicação de insumos e de técnicas de preparo do solo que auxiliem na melhora de sua produtividade, minimizando os impactos ambientais; continuar buscando o estabelecimento de parceria com os órgãos públicos e privados da região atuantes neste setor, como casas da agricultura, prefeituras municipais, CATI (Coordenadoria de Assistência Técnica Integral), ONGs, Universidades, Escolas Técnicas e associações de produtores e sindicatos rurais; continuar a oferecer aos acadêmicos do curso de Geografia a oportunidade de aplicar os conhecimentos adquiridos durante sua formação universitária, relacionando a teoria à prática, sobretudo aqueles conhecimentos relativos a questões ambientais, sociais, de características do solo e de espacialização de informações. Serão atendidos pequenos produtores rurais, e futuramente poderá ser estendido para associações de produtores, e sindicatos rurais, principalmente do município de Ourinhos. Além disso, o projeto terá como beneficiários os próprios acadêmicos do Curso de Geografia.

Centro de Estudo e Divulgação de Informações sobre Uso da Terra em Áreas Protegidas (APPs e RLs)

Ourinhos

Campus Experimental de Ourinhos
Prof. Edson Luís Piroli - elp@ourinhos.unesp.br

Os objetivos do projeto são: fortalecer no campus de Ourinhos o centro de estudos e divulgação de informações relacionadas ao uso da terra em áreas de preservação permanente (APPs) e reservas legais (RLs) – Centro de Estudo e Divulgação de Informação Sobre Áreas Protegidas - CEDIAP; continuar estabelecendo parceria com os órgãos públicos e privados da região atuantes neste setor; criar e divulgar materiais educativos estabelecendo a diferença entre APPs e RLs, informando suas importâncias ambientais e sócio-economicas, como cada uma pode ser preservada ou recuperada e alternativas economicamente viáveis e ambientalmente sustentáveis para seu uso pelo homem; continuar realizando atividades educativas com proprietários rurais, estudantes, órgãos públicos, comunidade, ONGs e instituições atuantes na área, para demonstrar a importância da preservação destes locais (atendendo a legislação brasileira); continuar criando e alimentando o banco de dados com informações relativas à localização das áreas com necessidade de recuperação e com fontes de financiamento para projetos de recuperação destas áreas; continuar oferecendo aos acadêmicos do curso, a oportunidade de aplicar os conhecimentos adquiridos durante sua formação universitária, relacionando a teoria à prática, sobretudo aqueles relacionados à questões ambientais, sociais e de espacialização de informações. O público beneficiado são os produtores rurais, escolas de todos os níveis, associações de moradores, sindicatos rurais e urbanos, e técnicos dos órgãos responsáveis pela área, principalmente do município de Ourinhos.

O Rio da Minha Rua - Córrego Água da Veada, Município de Ourinhos/SP

Ourinhos

Campus Experimental de Ourinhos
Prof.ª Maria Cristina Perusi - cristina@ourinhos.unesp.br

O presente projeto tem como objetivo principal arborizar as calçadas dos bairros a montante da área fortemente degradada nas imediações do córrego Água da Veada, município de Ourinhos/SP, bem como divulgar e implantar o Decreto Municipal 5.651 de 29 de março de 2009, que obriga o "plantio de jardim" na faixa de serviços. A medida visa aumentar a percolação da água pluvial, minimizando a possível implantação de quadros de erosão hídrica. A área degradada nas imediações córrego Água da Veada, município de Ourinhos-SP, apresenta erosão hídrica na forma de ravinas e voçorocas, com dimensões superiores a 1 km de extensão, 10 m de profundidade e 20 m de largura no ponto mais crítico. Esse processo foi agravado pela urbanização e conseqüente ação antrópica degradante, manifestado na construção de uma galeria de águas pluviais oriundas dos bairros a montante ao córrego. O não dimensionamento adequado da obra resultou na implantação de uma espetacular erosão urbana, cujo produto final é o assoreamento do referido córrego. Também objetiva envolver a comunidade, motivando-os a se tornarem agentes capazes de contribuir para reverter o quadro de degradação ambiental. Para tanto, será necessário trabalhos de campo para diagnóstico das condições do calçamento dos referidos bairros, cadastro desses bairros localizados na párea de contribuição da microbacia, divulgação do projeto junto à comunidade, dia de campo para que os moradores conheçam a realidade do local e importância da cobertura vegetal e plantio das árvores. Estima-se atender aproximadamente 1000 pessoas, moradoras na área de contribuição da microbacia.

Trilhando Pelos Solos

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Geografia
Prof. João Osvaldo Rodrigues Nunes - joaosvaldo@fct.unesp.br

Tem por objetivos elaborar materiais didáticos que ajudam a ilustrar os fatores de formação, as características físicas, os processos de degradação e técnicas de conservação de solos, ampliando a melhoria da qualidade dos recursos didáticos sobre ensino de solos junto ao Laboratório de Sedimentologia e

Análise de Solos e vinculado ao Circuito Científico Cultural da FCT/UNESP. O Laboratório de Solos da FCT/UNESP desenvolve atividades de pesquisa, ensino e extensão desde 1984. Atualmente são realizadas pesquisas na área física de solos, além da realização do projeto de extensão TRILHANDO PELOS SOLOS, cujo objetivo é a elaboração de materias didáticos. O público alvo são alunos da rede pública e privada, bem como cursos técnicos e de nível superior uma vez que há uma adequação do conteúdo de acordo com o interesse e faixa etária. As visitas no Laboratório de Solos são monitoradas e visam promover discussões sobre a relação sociedade/natureza tendo como eixo central o recurso natural solo. Os beneficiários são alunos e professores da rede pública e privada de educação, envolvendo os níveis fundamental, médio e superior, bem como curso técnicos (agrícola e ambiental)

A Importância dos Recursos Hídricos: Sensibilizar e Conscientizar Crianças do Quarto Ano do Ensino Fundamental da Escola EMEF Coronel José Soares Marcondes, Município de Presidente Prudente

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Planejamento, Urbanismo e Ambiente
Prof.ª Renata Ribeiro de Araújo - reribeiro@fct.unesp.br

Os objetivos consistem em valorizar e conscientizar, as crianças do quarto ano do ensino fundamental da escola EMEF Coronel José Soares Marcondes, município de Presidente Prudente, sobre a importância da qualidade da água, reconhecer a importância dos recursos hídricos, diagnosticar e classificar as condições básicas do manancial rio Santo Anastácio, estudar as medidas de conservação e preservação do recurso hídrico, propor, desenvolver e aplicar a Educação Ambiental demonstrando problemas cotidianos relacionados à água, incentivar o corpo docente a desenvolver o tema em sala de aula e produzir material didático pedagógico para contribuir no desenvolvimento da Educação Ambiental nos vários níveis de ensino – professores e crianças da escola. Os alunos e professores da FCT/UNESP realizarão visitas mensais à escola EMEF Coronel José Soares Marcondes, município de Presidente Prudente. Foram elaborados, pelos alunos, sob orientação dos professores da FCT/UNESP, textos, atividades práticas, jogos lúdicos e quadrinhos que ficarão disponíveis aos professores e crianças para trabalhos em sala de aula. Os conceitos desenvolvidos serão abordados de forma específica, respeitando o nível de entendimento intelectual da série. Em relação às atividades práticas e quadrinhos, os alunos darão sugestões no sentido de colaborar na dinâmica em sala de aula, envolvendo professores e crianças, como por exemplo, a apresentação de aulas práticas, construção de maquetes e apresentações áudio-visuais. Para a dinamização os alunos apresentarão Kits para análise de qualidade da água. Pretende-se que este projeto seja um processo de aprendizagem satisfatório onde as crianças aprendam como funciona o ambiente e como dependemos dele, pois somos parte deste meio, principalmente no que se refere aos recursos hídricos. Os beneficiários: são crianças do quarto ano do ensino fundamental da escola EMEF Coronel José Soares Marcondes, município de Presidente Prudente, totalizando 180 educandos.

Adequando as Instalações e o Ambiente para Melhorar a Vida

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Planejamento, Urbanismo e Ambiente
Prof.ª Encarnita Salas Martin - encarnita@fct.unesp.br

O Núcleo TTERE DE TRABALHO-REALIZAÇÃO é uma entidade filantrópica sem fins que visa profissionalizar e inserir no mercado de trabalho, pessoas portadoras de necessidades especiais com diferentes níveis de complexidade / limitações. A realização de uma parceria entre a FCT-UNESP e o Núcleo TTERE significa a oportunidade de desenvolver projetos envolvendo alunos e professores dos cursos de Engenharia Ambiental e de Arquitetura e Urbanismo, que poderão contribuir muito para a melhoria do espaço e das instalações utilizadas pelo Núcleo. Em visita à instituição, observamos a necessidade de readequação e recuperação do local, uma vez que se trata de antigas instalações de um Centro Social e Urbano. Observou-se que as ferramentas das atividades da horta e da jardinagem são guardadas no galpão da marcenaria e que os alunos entram no local em momentos em que as máquinas estão em funcionamento, o que leva a um risco de acidentes dadas as dificuldades de mobilidade e de equilíbrio de muitos deles. Este projeto contribuirá com a melhoria da qualidade de vida e com a inclusão social dos alunos. Tem por objetivo geral fazer uma readequação ambiental do terreno e das instalações do Núcleo de modo a promover uma melhoria da qualidade ambiental e de vida dos usuários e alunos. Os objetivos específicos são melhorar as condições das instalações e edificações do Núcleo TTERE, Melhorar a acessibilidade de todas as instalações do Núcleo, Fazer um projeto para a contenção do processo erosivo que tem levado ao solapamento do caminho de acesso às piscinas e às quadras, colocando em risco a segurança dos alunos portadores de necessidades especiais. São beneficiários: 300 alunos portadores de necessidades especiais que frequentam o Núcleo TTERE anualmente e os alunos da FCT-UNESP que participarem do projeto.

Empresa Júnior GeoAmbiental Jr. (Empresa Júnior dos Cursos de Graduação em Engenharia Ambiental e Geografia da Universidade Estadual Paulista, Campus de Presidente Prudente – Faculdade de Ciências e Tecnologia)

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamentos de Planejamento, Urbanismo e Ambiente e de Geografia
Prof.ª Encarnita Salas Martin - encarnita.martin@gmail.com

O projeto de extensão "Empresa Júnior GeoAmbiental Jr.", através da promoção de eventos e oferecimento de oportunidades aos alunos dos cursos de graduação em Engenharia Ambiental e Geografia da FCT/UNESP, alia complementação significativa da formação acadêmica com prestação de serviços de qualidade à diversos ramos da sociedade, sendo de grande relevância por tratar de questões ambientais e estudos para oferecimento de alternativas para solucionar as mesmas de forma técnica, eficaz e com mínimo custo. Tem por objetivos socializar a Empresa Júnior GeoAmbiental Jr., torná-la dinâmica, aumentando a participação dos alunos dos cursos de graduação em Engenharia Ambiental e Geografia da FCT/UNESP e a integração dos mesmos. Capacitar os membros associados através de atividades e eventos de caráter instrutivo, científico, empresarial e social (cursos, palestras, workshops, oficinas, etc.). Promover oportunidades relacionadas às atribuições e atividades de atuação do profissional de Engenharia Ambiental e Geografia (trabalhos de campo, visitas técnicas, estudos direcionados). São beneficiadas as Micro, pequenas e médias empresas, públicas ou privadas, organizações não-governamentais (ONGs), órgãos públicos, particulares, sociedade civil (urbana e rural).

Conjunto Habitacional Sustentável de Interesse Social. O Protótipo. Fase 2

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Planejamento, Urbanismo e Ambiente
Prof.ª Encarnita Salas Martin - encarnita.martin@gmail.com

Os lodos de ETA (Estação de Tratamento de Água de Presidente Prudente) têm sido um problema ambiental devido às quantidades geradas e pelo fato de que, na grande maioria dos casos, são descartados no curso d'água mais próximo, podendo levar ao seu assoreamento e poluição. A ETA, utiliza o tratamento convencional da água e produz cerca de 60.000 m^3 por dia de água para o abastecimento público. Para tanto, possui 3 decantadores que, ao serem lavados, produzem mais de 90 toneladas de resíduos úmidos (lodo), por mês. No Brasil, o volume gerado deste lodo é muito grande, sendo que somente no Estado de São Paulo é de, aproximadamente, 30.000 toneladas/ano. Este projeto propõe a elaboração de um um protótipo em escala 5:1 de uma edificação sustentável em que sejam incorporados o conceito e princípios de sustentabilidade, que atenda aos princípios do desenho universal, em relação, principalmente, aos usuários com restrições físico-motoras, e o mais importante, que vise à habitação de interesse social. Para que tal objetivo seja atingido, serão utilizados materiais renováveis, novos materiais e suas técnicas construtivas, e posteriormente, será feita a escolha do mais apropriado ao projeto, além de avaliar as compatibilidades e viabilidades com o contexto de habitação popular. Outra questão relevante é a escolha do local onde será implantado o protótipo, bem como sua posição na área escolhida de modo a se tirar proveito das características naturais existentes. A técnica de construção com terra será testada e aprimorada visando atender a população de baixa renda. O objetivo do projeto é contribuir para o desenvolvimento de materiais e técnicas que possam diminuir os custos de uma habitação de interesse social, sem perda de qualidade de vida dos usuários da edificação.

Gestão Ambiental na Universidade

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Planejamento, Urbanismo e Ambiente
Prof.ª Encarnita Salas Martin - encarnita.martin@gmail.com

Para o funcionamento da Faculdade de Ciências e Tecnologia/UNESP, campus de Presidente Prudente uma quantidade considerável de recursos é consumida e com isso grande quantidade de resíduos é gerada. É exemplo disto, o alto consumo de energia elétrica, de água e de substâncias químicas e a conseqüente geração de diversos resíduos sólidos, efluentes líquidos e emissões gasosas, com diferentes composições químicas e físicas. Valem ressaltar, a geração de resíduos perigosos, provenientes dos laboratórios didáticos e científicos, lâmpadas de mercúrio e resíduos eletroeletrônicos. Estes resíduos possuem várias substâncias tóxicas e poluentes, tais como os metais pesados. O manuseio e/ou descarte incorreto dos mesmos têm o potencial de causar problemas à saúde humana e ao meio ambiente, por meio da contaminação, principalmente, do solo e das águas subterrâneas. Neste sentido, fica evidente a necessidade de implementar o SGA (Sistema de Gestão Ambiental) para a redução de riscos, quer ambiental quer em termos de higiene e segurança no trabalho. Para isso o SGA na FCT deverá ter como objetivos: reduzir a quantidade de recursos utilizados e resíduos produzidos, reutilizar resíduos quando não for possível reduzir, reciclar os materiais, não reutilizáveis, através da prévia separação seletiva e posterior deposição no respectivo ecoponto. Uma vez identificados e avaliados os impactos ambientais, será necessário que seja adotado um conjunto de medidas capazes, não só de minimizar os impactos negativos, como também de assegurar os benefícios trazidos pelos impactos positivos. As Instituições de Ensino Superior devem combater os impactos ambientais gerados para servirem de exemplo no cumprimento da legislação, saindo do campo teórico

para a prática. Todos os usuários permanentes do campus da FCT-UNESP se beneficiarão na forma de melhores condições para o desenvolvimento de suas atividades.

Arte-Educação para Assentados: A Questão da Educação Ambiental e do Desenvolvimento Sustentável em Projetos de Reforma Agrária

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Planejamento, Urbanismo Ambiente
Prof. Luís Antonio Barone - labarone@uol.com.br

O projeto "arte-educação para assentados: a questão da educação ambiental e do desenvolvimento sustentável em projetos de reforma agrária" busca, desenvolver a consciência ambiental dos assentados rurais do município de Presidente Venceslau/SP (região conhecida como Pontal do Paranapanema). A partir de um intenso diálogo com a comunidade assentada e com as autoridades municipais, elegeu-se a temática ambiental como eixo para uma intervenção educativa geradora de práticas de desenvolvimento sustentável. Através de uma metodologia de arte-educação, temas como a conservação dos recursos hídricos (APPs, represa e córregos do assentamento) serão discutido com vistas à geração de ações comunitárias voltadas ao desenvolvimento das experiências de assentamentos rurais no Pontal do Paranapanema, valorizando-se a temática ambiental. Tem por objetivos utilizar técnicas participativas para promover um maior envolvimento das comunidades assentadas em ações de preservação / recuperação ambiental; fornecer elementos para a formação de uma consciência ambiental e desenvolver ações de capacitação em manejo ambiental – sobretudo para jovens – através da metodologia da arte-educação. Serão beneficiados todos os moradores dos assentamentos Primavera, São Camilo e Tupãciretan (município de Presidente Venceslau/SP), uma população estimada em 1000 pessoas. Serão envolvidos crianças, mulheres, jovens e adultos produtores rurais e lideranças dos assentados. Também serão envolvidos os professores da Escola Municipal instalada no Assentamento Primavera e técnicos do Instituto de Terras do Estado de São Paulo - ITESP e do Serviço de Assistência Técnica do STR-Presidente Venceslau/SP.

Educação Ambiental: Águas e resíduos sólidos

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Geografia
Prof. Antonio Cezar Leal - cezarfct@unesp.br

O Projeto Educação Ambiental: Águas e resíduos sólidos, realizado desde 1996, junto ao Centro de Ciências da FCT-UNESP, conta com a participação de estudantes de graduação do curso de Geografia e Pedagogia. Com o objetivo de compreender a problemática ambiental e também promover atividades de Educação Ambiental, os estagiários desenvolvem as seguintes atividades: reuniões de estudos, confecção de materiais didáticos, atendimento às escolas de ensino infantil, fundamental e médio de Presidente Prudente e região, grupos de terceira idade e de projetos sociais, apresentação de peças de teatro de fantoches e palestras nas escolas, colaboração nas atividades de Educação Ambiental dos Comitês de Bacias Hidrográficas e participação em eventos científicos. O projeto possibilita maior aproximação das escolas com a Universidade e maior participação desta nos trabalhos de Educação Ambiental desenvolvidos em Presidente Prudente e região, contribuindo para a sensibilização da comunidade para os problemas ambientais, visando sua mobilização para a melhoria da qualidade ambiental e, em conseqüência, da qualidade de vida da população. Tem por objetivos desenvolver atividades educativas que apontem para a valorização da água no cotidiano da população, bem como para o estabelecimento de novas relações sociedade-natureza, com mudanças de valores e atitudes em relação ao meio ambiente, Motivar discussões sobre as problemáticas da água, dos resíduos sólidos e Educação Ambiental na cidade de Presidente Prudente e Região, Criar e desenvolver materiais didáticos e atividades educativas para alunos e professores do ensino fundamental, médio e superior. Realizar pesquisas e fazer leituras sobre a temática da Educação Ambiental, águas, resíduos sólidos e contação de histórias, Incentivar o estágio dos estudantes de graduação em Geografia e Pedagogia, realizando monitoria das atividades de Educação Ambiental no Centro de Ciências. Participar de eventos científicos visando à socialização da experiência adquirida durante o período de estágio. Serão diretamente beneficiados, professores de várias disciplinas, especialmente, Geografia, Ciências, Biologia, Artes e os do 1º. ao 5º. anos do ensino fundamental das escolas de Presidente Prudente e região. Também, são beneficiados os estudantes dos cursos de licenciatura. Poderão ser atendidos milhares de estudantes nas atividades didáticas e oficinas pedagógicas desenvolvidas no Centro de Ciências e comunidade em geral.

Educação Ambiental para a Proteção do Manancial Rio Santo Anastácio

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Geografia
Prof. Antonio Cezar Leal - cezar@fct.unesp.br

Os objetivos são desenvolver atividades de Educação Ambiental com alunos, professores, produtores rurais, moradores da área e demais interessados nos temas ambientais, que contribuam para a recuperação, conservação e proteção do Rio Santo Anastácio, manancial de abastecimento público de Presidente Prudente, em parceria com a Companhia de Desenvolvimento

Agrícola do Estado de São Paulo (CODASP), Comitê da Bacia Hidrográfica do Pontal do Paranapanema, Centro Tecnológico de Hidraulica e outras instituições parceiras. Neste projeto objetiva-se fomentar atividades de Educação Ambiental na bacia do manancial Santo Anastácio, de forma articulada com instituições parceiras, visando mobilizar a população em prol da proteção deste importante manancial de abastecimento público de Presidente Prudente. O foco central é a conservação de solos e águas, por meio de atividades monitoradas em equipamento didático, palestras, oficinas e distribuição de material informativo. São beneficiados os alunos, professores, produtores rurais, moradores da área e demais interessados nos temas ambientais

A Escola na Estação Meteorológica: Em Tempos de Mudanças Climáticas Globais e Novos Paradigmas de Sustentabilidade Ambiental

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Geografia
Prof. José Tadeu Garcia Tommaselli - tadeu@fct.unesp.br

Desde 1968, a Estação Meteorológica fornece dados para análise e previsão do tempo, realizados pelo Instituto Nacional de Meteorologia. Também contribui para a elucidação de episódios meteorológicos de grande impacto na vida e no cotidiano da coletividade prudentina através de laudos técnicos e análises científicas. Há uma empatia significativa entre a estação meteorológica a comunidade local, em estreita sinergia com os órgãos de comunicação. Anualmente, a Estação Meteorológica recebe aproximadamente 1400 visitas da comunidade, principalmente dos alunos do Ensino Fundamental, Médio, Técnico e Superior da região de Presidente Prudente. E seus professores, notadamente de Geografia e Ciências, reconhecem a importância deste trabalho para o seu desenvolvimento científico. Tem por objetivo atender cinco elementos climáticos: chuva, temperaturas, ventos, pressão e umnidade. A oficina funcionará na elaboração de modelos de aparelhos meteorológicos, utilizando materiais recicláveis para desenvolver aspectos de criatividade e socialização dos alunos, com o objetivo de transmitir conhecimento ambiental além da sala de aula e difundir entre amigos e familiares. Serão debatidos temas atuais (mudanças climáticas, aquecimento global, camada de ozônio, etc...) para promover senso crítico e busca de soluções. Manutenção da biblioteca com livros sobre climatologia, meteorologia e informações sobre o tema. Pequenas palestras sobre prevenção anti-UV e conscientização. Construção de maquetes para ilustrar aproveitamento de energias renováveis. O projeto pretende atender escolas de ensino médio (públicas e privadas) e o ensino técnico, em que os alunos terão mais informações sobre esses temas, a visualização e o processo de funcionamento dos aparelhos da estação e criação de aparelhos meteorológicos, com a criação de uma oficina, que irá utilizar materiais de fácil acesso e recicláveis. A importância do projeto está em atender o ensino, pesquisa e a extensão, como forma de atingir a comunidade prudentina. Beneficiários: Alunos e professores dos ensino fundamental e médio. Pessoal oriundo de setores organizados da sociedade.

Compostagem dos Resíduos de Poda e Capina da FCT/UNESP Acrescidos de Lodo de Estação de Tratamento de Água

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Planejamento, Urbanismo e Ambiente
Prof.ª Maria Cristina Rizk - crisrizk@fct.unesp.br

O presente projeto apresenta como objetivo geral melhorar a qualidade ambiental e de saúde pública do campus da FCT/UNESP, por meio do levantamento e tratamento dos resíduos de poda e capina produzidos na unidade. Os objetivos específicos do estudo são a quantificação dos resíduos de poda e capina gerados no campus, a instalação e operação de sistemas de compostagem convencional e acelerado, o monitoramento físico-químico dos parâmetros relevantes para o processo de tratamento, e a proposição de um sistema de tratamento em escala real para os resíduos gerados no campus da unidade. Resíduos de poda e capina são gerados em grandes quantidades em locais bastante arborizados e com muitas áreas verdes, como é o caso do campus da FCT/UNESP de Presidente Prudente. No momento, não há um sistema de gestão ambiental na instituição que permita o tratamento e destino final adequado para estes resíduos, sendo que os mesmos são depositados em curvas de nível e em buracos presentes no campus. Com isso, ocorre a geração de maus odores em decorrência da decomposição do resíduo, e a atração de possíveis vetores causadores de doenças, tais como o mosquito palha e animais peçonhentos, entre outros. Desta forma, o presente estudo tem como objetivo tratar e reciclar os resíduos de poda e capina gerados no campus da FCT/UNESP. Para isso, será estudado o processo de compostagem, que é um processo de oxidação aeróbia da matéria orgânica presente nos resíduos e que gera como produtos finais, entre outros, gás carbônico e adubo orgânico. Assim, com o desenvolvimento deste projeto haverá benefícios de ordem ambiental, de saúde pública e econômica (produção do adubo orgânico). Os principais beneficiários do projeto são a comunidade da FCT/UNESP. Além disso, a unidade da FCT/UNESP poderá se beneficiar economicamente com o projeto a partir da utilização do composto orgânico produzido. Outro beneficiário do projeto é a Companhia de Saneamento Básico do Estado de São Paulo - SABESP, em função de se utilizar no estudo o lodo gerado na estação de tratamento de água do município, contribuindo para a redução de tal resíduo no ambiente.

Registro Mais Verde: Adote uma Àrvore

Registro

Campus Experimental de Registro
Prof. Marcelo Vieira Ferraz - ferraz@registro.unesp.br

Foto: Marcelo Vieira Ferraz

A partir de um Inventário Parcial (levantamento das espécies) das árvores urbanas, realizado em parceria com a Prefeitura de Registro-SP observou-se que o município contém 577 quadras sendo que apenas um quarto delas arborizadas. Foi levantado que 77,22% das espécies eram exóticas e 22,78% das árvores eram nativas. Apesar de o Vale do Ribeira ser uma região que preserva a maior área de floresta nativa do estado de São Paulo, sendo uma região que se destaca pela conservação da Mata Atlântica, em uma observação rápida, verifica-se em seus municípios que as ruas, praças e avenidas das cidades são desprovidas de árvores plantadas. Baseado nesse contexto, o projeto tem por objetivo sensibilizar a população do bairro Jardim São Paulo em Registro-SP sobre a importância da arborização urbana. A expectativa é de realizar 2 oficinas em escolas, e 4 reuniões com grupos de pais. Os contatos serão feitos através de palestras, realizadas nas escolas do bairro. A previsão é de que na primeira etapa sejam realizadas atividades (oficinas) de educação ambiental e palestras com conceitos sobre importância das árvores e arborização urbana para as crianças das escolas. Na segunda etapa serão feitos convites aos pais ou responsáveis (moradores do bairro), sendo realizada uma palestra de 2 horas e uma visita ao entorno para detecção dos problemas. Durante os eventos será distribuída uma cartilha sobre arborização urbana e educação ambiental. A expectativa é de que ao final do projeto a Prefeitura do Município e a Fundação Boticário colaborem com doação de mudas de espécies nativas recomendadas para arborização urbana para plantio no Bairro. São beneficiados os alunos de escolas da rede pública de ensino, professores e moradores do bairro Jardim São Paulo, no município de Registro – SP.

Capacitação de Produtores para Produção de Mudas e Armazenamento de Sementes Florestais

Registro

Campus Experimental de Registro
Prof.ª Francisca Alcivania de Melo Silva - alcivania@registro.unesp.br

A presente proposta faz parte do projeto "Da semente à floresta": formação de uma rede regional de viveiros de mudas e um banco de sementes florestais nativas da Mata Atlântica do Vale do Ribeira é uma ação de diagnóstico, capacitação e fortalecimento das atividades de produção de mudas desenvolvidas por comunidades no Vale do Ribeira e de mobilização social, educação ambiental e comunicação, financiado pelo FEHIDRO (Fundo Estadual de Recursos Hídricos), sendo resultado da parceria entre a UNESP e o Instituto Ambiental Vidágua. A demanda por estas ações foi evidenciada durante os primeiros meses da Campanha Cílios do Ribeira, desenvolvida em parceria pelo Instituto Ambiental Vidágua e Instituto Socioambiental, quando foi percebida a necessidade de produção de mudas de boa qualidade, dentro dos parâmetros legais vigentes e de melhorias de processos nos viveiros existentes, inclusive na formatação de Planos de Negócios. Para equacionar seus problemas com relação à legislação vigente, a região precisa recuperar nos próximos anos uma área de 10.542,85 hectares.Viabilizar a produção de mudas e sementes na região, mais do que uma necessidade de adequação técnica e ambiental requer princípios legais obrigatórios, e é neste contexto que o projeto proposto se insere, uma vez que ao avaliar a situação das atividades hoje empregadas em toda a Bacia do Ribeira, e os impactos ambientais e econômicos inerentes, bem com os seus pontos de conflitos e convergência, cria-se um cenário favorável à compreensão e emprego dos procedimentos corretos para o desempenho das atividades de coleta de sementes e produção de mudas. Serão realizadas oficinas nas dependências da UNESP (Campus Experimental de Registro), utilizando para a parte prática a estrutura do viveiro de mudas da UNESP, sendo ministradas por técnicos qualificados. Com os bjetivos de capacitar produtores, comunidades, técnicos de instituições públicas e lideranças locais em atividades relativas a produção e plantio de mudas e coleta de sementes florestais. Pequenos agricultores, produtores rurais, comunidades indígenas, quilombolas, organizações não governamentais e instituições de ensino serão beneficiados. A expectativa é de que sejam atendidos 25 produtores em cada oficina, totalizando 100 participantes.

Museu Dinâmico da Mata Atlântica

Registro

Campus Experimental de Registro
Prof.ª Patrícia Gleydes Morgante - pgleydes@registro.unesp.br

Foto: J. V. Coffani-nunes

Tem por objetivos constituir um Centro de Referência Nacional de Informações sobre o Vale do Ribeira; organizar as informações científicas, produzidas no meio acadêmico, sobre o Vale do Ribeira; disponibilizar informações científico-tecnológicas junto à sociedade brasileira, especialmente para a comunidade do Vale do Ribeira; promover a conservação da biodiversidade da Mata Atlântica por meio da democratização das informações e da educação ambiental; fornecer

subsídios para o desenvolvimento sustentável da região; fornecer subsídios para desenvolvimento de cursos de atualização para professores e produtores da região; colaborar na melhoria da qualidade do ensino de ciências, especialmente das ciências naturais e proporcionar um espaço para o aprimoramento técnico-profissional aos alunos do Campus Experimental de Registro e de quaisquer outras instituições. O Museu Dinâmico da Mata Atlântica objetiva reunir, organizar e disponibilizar as informações técnico-científicas produzidas ao longo de décadas no Vale do Ribeira e pulverizadas entre os mais diversos centros de pesquisa. Para tanto, o Museu Dinâmico da Mata Atlântica é composto por um Centro de Informação Técnico-científica (CITEC), por uma exposição permanente onde são apresentados perfis dos ecossistemas, de solos da região, da produção de chá e banana, maquete da região de entremarés, uma carpoteca, uma coleção de insetos, uma exposição de artesanato utilizando uma espécie nativa da Mata Atlântica e maquetes de células. O projeto também tem se dedicado à elaboração e oferecimento de cursos à comunidade em geral, a professores da rede oficial de ensino e a produtores rurais da região. Futuramente, os docentes e bolsistas iniciarão um trabalho de levar o Museu às escolas, organizando atividades juntos aos professos da rede de ensino médio e fundamental. Pretende-se que o museu transforme-se num centro de referência para a democratização da informação no Vale do Ribeira. São beneficiários os estudantes da rede pública e privada do nível fundamental, estudantes da rede pública e privada do nível médio, estudantes da rede pública e privada do nível superior, professores da rede pública e privada, turistas e público em geral do município e região.

Educação Ambiental e o Trabalho com Valores

Rio Claro

Instituto de Biociências de Rio Claro
Departamento de Educação
Prof.ª Dalva Maria Bianchini Bonotto - dalvambb@rc.unesp.br

Sendo parte do processo de enfrentamento da questão ambiental, a Educação Ambiental (EA) tem estado cada vez mais presente em escolas e outros espaços, a partir de um consenso em que se vê, no processo educativo, uma das possibilidades de atuação da sociedade frente ao quadro de degradação ambiental, na tentativa de revertê-lo, tendo como base novos valores. Considerando que a EA apresenta um conteúdo valorativo que não pode ser negligenciado e reconhecendo as dificuldades existentes para sua inserção na escola, essas questões se apresentam como importante tema de investigação e de formação docente, surge o objetivo da presente proposta, que é o de articular a formação continuada de professores interessados no trabalho com a dimensão valorativa da EA com uma investigação em que se busca identificar os entendimentos e práticas que construirão ao longo do processo formativo, produzindo-se conhecimentos sobre esse processo. O trabalho se apresenta com possibilidades significativas para a formação docente, envolvendo o professor na reflexão de sua prática e de todo o processo de formação ocorrido, a serem traduzidos na forma de textos escritos. O projeto permite igualmente articular também a formação inicial dos nossos alunos licenciandos e pós-graduandos envolvidos com o projeto, tanto em termos de sua formação docente (ao aproximarem-se das experiências dos professores em formação continuada) como de sua formação para a pesquisa (ao envolverem-se com a pesquisa presente nesse projeto de extensão). Diante disso tudo, interessou-nos articular uma proposta de formação voltada a esse conteúdo com uma investigação que busque elucidar o modo como a apreensão e a incorporação desse conteúdo pode se dar. Busca-se com o programa de formação possibilitar aos professores participantes um espaço para discussões e elaboração de atividades voltadas à Educação Ambiental, privilegiando o trabalho com seu conteúdo valorativo. Os beneficiários são 16 Professores do ensino fundamental da rede pública estadual que participaram do projeto e do Curso "Educação Ambiental e o trabalho com valores" desenvolvido em 2010, alunos da universidade interessados nos processos de formação de professores, trabalho docente e pesquisa na área da Educação.

O Mundo das Leveduras

Rio Claro

Instituto de Biociências de Rio Claro
Centro de Estudos de Insetos Sociais
Prof. Fernando Carlos Pagnocca - pagnocca@rc.unesp.br

O projeto pretende oferecer, via internet, um texto que será atualizado quinzenalmente, abordando, numa linguagem acessível aos não-especialistas na área, assuntos relacionados com microrganismos, especialmente leveduras. Haverá possibilidade de contato para informações adicionais quando de interesse do usuário. Tem por objetivos divulgar informações, comentários e sinopses atualizadas sobre leveduras e outros microrganismos. Estudantes de Ensino Médio, de Ciências Biológicas e afins, bem como o público em geral serão beneficiados com as informações.

Monitoramento de Cupins na Arborização Urbana da Cidade de Rio Claro, SP

Rio Claro

Instituto de Biociências de Rio Claro
Centro de Estudos de Insetos Sociais
Prof. Odair Correa Bueno - odaircb@rc.unesp.br

Os objetivos do projeto são: Monitorar cupins na arborização urbana utilizando novas tecnologias de controle com o emprego de feromônios e outros compostos atrativos e aleloquímicos vegetais com características

repelentes ou tóxicas. Estes aspectos contêm forte apelo social pois permitem diminuir o uso de pesticidas e reduzir os danos causados pelos cupins. O presente projeto visa realizar um mapeamento da arborização urbana do Município de Rio Claro, SP, visando propiciar melhores condições ambientais. Toda a população de cidade de Rio Claro, SP, será beneficiada pelo trabalho.

Programa de Coleta Seletiva

Rio Claro

Instituto de Geociências e Ciências Exatas de Rio Claro
Departamento de Planejamento Territorial e Geoprocessamento
Prof.ª Maria Isabel Castreghini de Freitas - ifreitas@rc.unesp.br

Tem por objetivos dar continuidade ao Programa de Coleta Seletiva, implantado no campus desde 2003 em que busca estimular mudanças de comportamento e atitudes visando um manejo adequado com relação aos resíduos, sensibilizando os participantes, comunidade acadêmica e comunidade externa, quanto a redução do consumo e a importância de medidas preventivas em busca de uma melhor conservação do meio ambiente. Além disso, multiplicaremos os conhecimentos através das reuniões do grupo, organização de eventos e oficinas, com o intuito de despertar a consciência da comunidade quanto à problemática do lixo e realizar ações que propiciem o resgate da cidadania. No ano de 2011 daremos continuidade ao acompanhamento da coleta seletiva no campus em parceria com a cooperativa de catadores da cidade de Rio Claro e com apoio dos institutos, elaboração de material de apoio e de divulgação como folders e cartazes, elaboração e instalação de coleta de pilhas com coletores especializados e com parcerias de instituições, manutenção da coleta de óleo com parceria de empresa de Piracicaba, construção de ponto de coleta próximo à entrada principal a fim de facilitar a coleta seletiva para a comunidade do entorno. Também estão previstos a atualização do website firmando parceria com a Info Jr e promoção de eventos como a recepção aos ingressantes com entrega de canecas, IV Semana do Meio Ambiente, palestras e oficinas em escolas com as quais firmaremos parcerias, elaboração de trabalhos e artigos para que possam ser apresentados ou publicados em congressos, eventos pelos voluntários participantes do grupo. No ano de 2009 se consolidou a coleta de óleo vegetal junto a comunidade local. As ações do grupo de Coleta Seletiva, em parceria com funcionários, professores e alunos, são de extrema importância para nos afirmarmos como cidadãos que respeitam a natureza e atuam na busca de uma sociedade sustentável. Todo o campus da UNESP - Campus de Rio Claro, totalizando cerca de 4000 pessoas, assim como a comunidade externa ao campus será beneficiada.

Compreendendo as Enchentes Urbanas: O Caso do Córrego da Servidão de Rio Claro (SP)

Rio Claro

Instituto de Geociências e Ciências Exatas de Rio Claro
Departamento de Engenharia Ambiental
Prof. Rodrigo Braga Moruzzi - rmoruzzi@rc.unesp.br

Os objetivos são: transferir informação e tecnologia referente a questão da drenagem urbana na cidade de Rio Claro para a defesa civil e munícipes. O ponto norteador das atividades propostas neste projeto de extensão será a transferência de informações e tecnologias visando avaliação das condições de drenagem de uma área densamente urbanizada localizada no município de Rio Claro, SP. A área é drenada por um córrego canalizado no trecho urbano denominado Córrego da Sevidão. As informações e transferência de tecnologia referem-se a ocupação urbana e as obras de drenagens, assim como levantamentos geomorfológicos e hidrológicos. Posteriormente, modelos hidrológicos serão apresentados visando sensibilizar os participantes sobre o impacto da ocupação urbana e de medidas corretivas. Para consecução da proposta delineada o trabalho será executado por uma equipe multidisciplinar composta por docentes da área de engenharia, geologia e geografia. Diretamente serão beneficiados os funcionários da defesa civil do município que receberão um conjunto de informações sobre a questão das enchentes urbanas.Indiretamente, toda a população residente na área da bacia será benecifiada pelo maior entendimento da questão das águas pluviais e sua dinâmica no espaço urbano.

Macacos Urbanos

Rosana

Campus Experimental de Rosana
Prof. Sérgio Domingos De Oliveira - sedo@rosana.unesp.br

Considerando-se as pesquisas bibliográficas e documentais a respeito dos hábitos alimentares dos símios e os efeitos de sua alimentação inadequada, através de biscoitos, balas, frutas, informar à população do entorno os efeitos causados nos animais devido à essa alimentação: problemas de vetores, super-população, etc, assim como estímulo à invasão de suas residências devido à facilidade de alimentação que os macados encontram. Os macacos-pregos, que vivem na região do Horto Florestal, atraem a atenção da população local e, principalmente, de turistas e transeuntes nesta região. Para atraí-los, são oferecidos aos mesmos toda e qualquer sorte de produtos:

frutas, biscoitos, balas, cigarros, etc., visando uma aproximação. Entretanto, essas pessoas não preocupam-se com a saúdo dos animais, nem mesmo com as suas, pois estes podem ser portadores de vetores transmissíveis aos humanos, mas não levam em conta o perigo a que estão expostos.Apesar da colocação de placas informativas ao longo do Horto Florestal, estas são ignoradaS.Dessa forma, apesar da realização de palestras nas escolas do Distrito, é necessário ampliar as ações de informação à população e turistas, alertando-os sobre os perigos tanto à saúde dos macacos quanto dos próprios. Assim, a realização de palestras públicas, da realização de mutirões nesta região, assim como na ampliação dos conhecimentos adquiridos sobre os hábitos dos macacos faz-se extremanente necessária, pois somente dessa forma é que evitar-se-á um problema maior tanto para as pessoas quanto para os macacos. Os beneficiados são os macacos-pregos que habitam a região do Horto Florestal, a comunidade que habita seu entorno, assim como turistas e passantes na região.

Universidade no Bosque

São José do Rio Preto

Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas de São José do Rio Preto
Departamento de Zoologia e Botânica
Prof. Fernando Barbosa Noll - noll@ibilce.unesp.br

Tem por objetivos: realizar trabalho de Educação Ambiental por meio da utilização dos animais e da vegetação presentes no Bosque e Zoológico Municipal de SãoJosé de Rio Preto; despertar a curiosidade e interesse dos alunos de Ciências Biológicas para os assuntos abordados durante a graduação; desenvolver o aprimoramento profissional dos estudantes de Ciências Biológicas. O objetivo do projeto é realizar atividades de Educação Ambiental junto aos visitantes do Bosque e Zoológico de São José do Rio Preto. As atividades incluem jogos, pinturas, oficina de reutilização e reciclagem de lixo, informações sobre a fauna e a flora e sobre problemas ambientais de nossa região. São prestados esclarecimentos sobre animais peçonhentos (serpentes, escorpiões, aranhas), sobre peixes, anfíbios, morcegos e insetos. Também são prestadas informações sobre o comportamento dosanimais presentes no zoológico, principalmente daqueles de maior interesse da população, como os grandes felinos, o hipopótamo, as araras,tucanos, macacos-prego e o mandril. Nessa atividade, os visitantes são orientados do porque não se deve alimentar os animais com doces ou estressá-los com gritos e outras atitudes, além de despertar o respeito pelos animais em geral. O museu do Zoológico e a vegetação do Bosque também são utilizados nessas atividades. São realizados eventos bimensais no Bosque, sempre aos domingos, que é o dia de maior visitação. O projeto é desenvolvido por cerca de 50 alunos do Curso de Graduação em Ciências Biológicas. Esses alunos recebem treinamento por meio de reuniões, palestras e cursos ministrados por docentes do IBILCE e de outras universidades, incluindo o Zoológico Municipal). Os beneficiários são os Visitantes do Bosque e Zoológico Municipal de São José do Rio Preto, cerca de 2000 / domingo, entre crianças e adultos, o que totalizar cerca de 12.000 pessoas atendidas.

PACA - Postura Ativa Frente à Causa Ambiental

São José do Rio Preto

Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas de São José do Rio Preto
Departamento de Engenharia e Tecnologia de Alimentos
Prof. Vanildo Luiz Del Bianchi - vanildo@ibilce.unesp.br

Tem por objetivos: despertar, na população, a consciência ambiental através de uma série de atividades; minimizar os impactos ambientais no campus; desenvolver o aprimoramento profissional dos estudantes que participam do projeto. O PACA surgiu a partir de uma iniciativa de alunos do curso de Ciências Biológicas da UNESP, campus São José do Rio Preto. São realizadas reuniões semanais para discussão de questões ambientais e para o desenvolvimento de projetos, que visam desde a educação até a minimização dos impactos antrópicos ao meio ambiente. Alguns dos projetos em andamento são: a coleta de pilhas e óleo para a reciclagem, incentivo ao uso de caneca ao invés de copos plásticos, confecção de avisos contra o desperdício de água no campus, conscientização ambiental e coleta seletiva. OS beneficiários são a comunidade da UNESP – campus São José de Rio Preto, cerca de 3.000 pessoas, visitantes do Bosque e Zoológico Municipal de São José do Rio Preto, aproximadamente 2.000 pessoas, e toda comunidade externa interessada.

Educação Ambiental sobre Manguezais nas Escolas de Ensino Fundamental do Município de São Vicente (SP)

São Vicente

Campus de São Vicente
Prof. Marcelo A. A. Pinheiro - pinheiro@clp.unesp.br

A divulgação de conhecimentos para a comunidade litorânea, adquiridos em pesquisas científicas conduzidas pela Universidade, assumem primordial importância, principalmente em assuntos que abordam a preservação de ecossistemas costeiros, como os manguezais. Desde 1998 o Grupo

de Pesquisa em Biologia de Crustáceos (CRUSTA) tem desenvolvido pesquisas sobre a Biologia e Manejo do Caranguejo-Uçá (Ucides cordatus), obtendo diversas informações científicas sobre esta espécie endêmica de manguezais, com destaque a sua posição e importância neste ambiente. Para a transmissão do conhecimento aos agentes gestores (professores do ensino fundamental) e seus alunos, foi elaborada uma cartilha de educação ambiental, sob a forma de estória em quadrinhos, onde o assunto é trazido com profundidade e humor, numa linguagem acessível às crianças. Ao final da estória, são apresentados vários passatempos para que as crianças leitoras possam colorir, ligar-pontos, caçar palavras, e até mesmo montar uma dobradura (origâmi) de caranguejo. Antes de distribuir as cartilhas, os alunos serão submetidos a um questionário para avaliação de seu conhecimento empírico sobre o assunto, para depois participarem de uma pequena palestra elaborada em multimídia (15 minutos), após a qual receberão gratuitamente a cartilha de educação ambiental. Ao final deste processo será entregue ao professor de Ciências um novo questionário que será aplicado novamente às crianças, visando avaliar a eficiência do aprendizado. Tem por objetivos: capacitar os professores de ciências, como disseminadores de conhecimento, bem como alunos de escolas do ensino fundamental do Município de São Vicente (SP), utilizando informações básicas sobre a preservação de áreas de manguezal, bem como de sua flora e fauna, com ênfase ao ciclo de vida de uma de suas principais espécies: O Caranguejo-Uçá. São beneficiadas as Escolas de Ensino Fundamental do Município de São Vicente (SP), professores de ciências, que darão continuidade ao processo educacional.

Salvando e aprendendo com o Megalobulimus

São Vicente

Campus de São Vicente
Prof.ª Iracy Lea Pecora - ilpecora@clp.unesp.br

Foto: Iracy Lea Pecora

O caramujo terrestre conhecido como caramujo gigante ou aruá (*Megalobulimus paranaguensis Pilsbry & Iering*, 1900) está em risco de extinção. Este fato está relacionado com a introdução do caramujo gigante africano Achatina fulica Bowdich, 1822, que se adaptou plenamente aos mesmos habitats do aruá, tornando-se praga agrícola, ambiental e urbana, além de estar envolvido na transmissão de doenças. *Megalobulimus* é uma espécie de fácil manuseio necessitando de poucos recursos para mantê-los. Um dos fatores que contribui para a redução da população de aruá é o fato de ser um pouco parecido com o caramujo gigante africano, fato que facilmente é resolvido quando as diferenças principais são apontadas: formato e bordas da concha. *Achatina fulica*, por outro lado, deve ser manuseado com cuidado e sua população deve ser controlada através de campanhas comunitárias e ações individuais de catação. Os objetivos do projeto são divulgar e esclarecer entre escolares do Ensino Fundamental e Médio da rede pública, as diferenças e particularidades existentes entre as espécies de caramujos: a nativa (*Megalobulimus paranaguensis*) e a exótica (Achatina fulica) através de palestras e distribuição de folders. Dessa forma, através de palestras, distribuição de folders e demonstração prática das espécies pretende-se contribuir com a recuperação da população natural de *Megalobulimus* e a redução da espécie exótica promovendo palestras para estudantes da rede pública de ensino; as visitas ocorrerão mensalmente, totalizando 10 escolas no ano. Ao final da palestra, será realizada uma avaliação do aprendizado, na forma de questões de múltipla escolha de fácil entendimento que serão tabuladas e apresentadas conforme idade, sexo e nível de escolaridade. A inclusão dos estudantes objetiva formar agentes multiplicadores das informações veiculadas. No CLP, os caramujos serão mantidos em um cercado do seu ambiente natural e alimentados com folhas de plantas típicas da Mata Atlântica, ração, água e osso de siba ou sépia, como fonte de cálcio. Serão beneficiados diretamente os 200 alunos (5 classes de 40 alunos), professores e funcionários da EMEF República de Portugal, indiretamente, será beneficiada toda a população da Baixada Santista.

Rede de Educação Ambiental UNESP Sorocaba (REAUSO)

Sorocaba

Campus Experimental de Sorocaba
Prof. Roberto Wagner Lourenço - robertow@sorocaba.unesp.br

Os objetivos são: capacitar e sensibilizar novos agentes multiplicadores de conhecimento, de variadas faixas etárias, de acordo com a realidade do público-alvo. Dessa forma, promover uma relação mais participativa, democrática, saudável e integrada entre todos os atores sociais envolvidos na luta contra os paradigmas atuais de degradação ambiental. Gerir e garantir o fortalecimento das atividades de extensão, ou seja, dos projetos que compõe a Rede de Educação Ambiental UNESP Sorocaba, sendo estes: Projeto Reviva Educa, Projeto Coletores, Semana do Meio Ambiente UNESP Sorocaba e Projeto Com-Vida. Além de: Projeto Espaço Livre, Projeto União Pró-Tietê e Capacitação de Educadores Ambientais em diversos segmentos públicos e privados. Considerando os problemas ambientais atuais, a necessidade de a sociedade rever as bases de sustentação do planeta, e o dever social da universidade pública, torna-se premente o desenvolvimento de ações para a melhoria da qualidade de vida e do ambiente. A REAUSO busca consolidar seus projetos e multiplicar seus elos, através de ações articuladas no contexto da bacia hidrográfica do Sorocaba – Médio Tietê.

A REAUSO baseia-se em programas educativos pautados em propostas pedagógicas centradas na conscientização, mudança de comportamento e de paradigmas, desenvolvimento do senso crítico, com ênfase na sustentabilidade sócio-ambiental. Organizada de acordo com o padrão de redes proposto pela Política Nacional de Educação Ambiental, a REAUSO é atualmente a base para aplicação integrada de diversas frentes de trabalho. Estas são desenvolvidas por seus coordenadores e respectivos grupos de trabalho de maneira complementar, preocupados em prevenir e educar, além da remediação e minimização dos problemas ambientais. Os assuntos gerais, discussões organizacionais e trocas de experiências são tratados em encontros semanais com todos os integrantes da REAUSO. Beneficiários: Alunos, docentes e funcionários da UNESP - Campus Experimental Sorocaba, crianças e jovens carentes das instituições de ensino públicas e particulares, demais instituições como creches, asilos, sociedades assistenciais, parques e associações de bairro, incluídos também coletivos de meio ambiente, ONG´s, empresas e terceiro setor.

Observando o Rio Sorocaba – União Pró-Tietê

Sorocaba

Campus Experimental de Sorocaba
Prof. André Henrique Rosa - ahrosa@sorocaba.unesp.br

Foto: Gisele Fior

Com os objetivos de monitorar a qualidade a água do rio Sorocaba, com participação continua de alunos do Campus, principalmente calouros, para que possam ser sensibilizados e sintam-se engajados com a causa ambiental e participem ativamente da vida acadêmica no Campus; criar um banco de dados com os resultados das análises, que ficará disponível no site da fundação SOS Mata Atlântica; desenvolver continuamente atividades em escola municipal de ensino fundamental junto aos alunos, para sensibilizá-los em relação ao uso consciente da água. Toda pessoa deve ter água potável em quantidade suficiente, com custo acessível e fisicamente disponível, para usos pessoais e domésticos, conforme previsto na legislação brasileira e na Agenda 21. Cuidar da água é uma questão de sobrevivência, depende da decisão e da ação de cada pessoa, comunidade e da sociedade em geral. Em 1993, surgiu o Observando Os Rios da Fundação SOS Mata Atlântica, com uma proposta inovadora de educação ambiental, que visa envolver a sociedade civil organizadora na recuperação ambiental dos rios através do monitoramento participativo da qualidade da água. Durante o ano de 2007, a REAUSo teve a oportunidade de participar do Observando Os Rios, monitorando o Rio Sorocaba. Realizávamos as análises periodicamente e, durante o ano percebemos que queríamos aprofundar a discussão sobre a qualidade da água e o consumo sustentável, além de difundir nossa experiência e aprendizado para outros jovens, baseado no princípio "Jovem educa Jovem". Então surgiu o projeto Observando O Rio Sorocaba, onde a proposta é formar um grupo de jovens de ensino fundamental e trabalhar dinâmicas relacionadas à problemática da água, cumprindo um cronograma que abrange desde a sensibilização até a capacitação destes jovens como agentes multiplicadores. Este grupo irá monitorar a qualidade da água do Rio Sorocaba, periodicamente, junto ao projeto Observando O Rio Sorocaba e, terão a responsabilidade de implementar a Agenda 21 da Água na Escola, além de fazer campanhas de conscientização para a comunidade ao redor. São beneficiados a UNESP- Campus Experimental Sorocaba, instituições de ensino público e os cidadãos da cidade de Sorocaba.

Projeto Natureko: Implantação de uma Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida (Com-Vida) no Município de Sorocaba

Sorocaba

Campus Experimental de Sorocaba
Prof. Leonardo Fernandes Fraceto - leonardo@sorocaba.unesp.br

Tem por objetivo geral formar agentes socioambientais para a criação de uma Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida (Com-Vida) em uma Escola Técnica Estadual no município de Sorocaba-SP e como objetivos específicos: realizar um diagnóstico da realidade do público-alvo e da comunidade; desenvolver ações voltadas à melhoria do meio ambiente e da qualidade de vida, pautadas nos conceitos de educação ambiental; promover o intercâmbio entre a escola e a comunidade; fornecer subsídios para a implementação de uma Agenda 21 na escola a fim de contribuir para a efetivação do tema em âmbito local. A Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida (Com-Vida) foi uma proposta dos participantes da I Conferência Infanto-Juvenil pelo Meio Ambiente em 2003 onde foram discutidas e debatidas as questões ambientais e respectivas soluções. A Com-Vida é a possibilidade de colocar em prática as propostas debatidas e tem um grande objetivo para todo o Brasil: construir a Agenda 21 na Escola. A Agenda 21 é um processo de planejamento participativo que resulta da análise da situação atual de um país, estado, município, região ou escola, que planeja o futuro desejável de forma sustentável. Considerando a necessidade de realizar um trabalho local, cooperativo e solidário, orientado por princípios ecológicos, o presente projeto tem como objetivo formar agentes socioambientais para a criação de uma Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida (Com-Vida). As atividades serão planejadas e executadas pela equipe da Rede de educação Ambiental – Unesp Sorocaba (REAUSo). A REAUSo é um grupo composto por estudantes da Unesp Sorocaba que desenvolve projetos em educação

ambiental na bacia do Sorocaba Médio-Tietê desde 2005, elaborando metodologias de mobilização social, estabelecendo diversos contatos e parceiros que poderão contribuir para a execução do projeto. O projeto visa atingir alunos do 1º e 2º ano do ensino médio da rede pública (municipal, estadual ou técnica) mobilizando um grupo de agentes socioambientais e também professores e funcionários da escola selecionada e pessoas e organizações que estiveram interessadas.

Gerenciamento dos Resíduos Sólidos Gerados no Campus de Sorocaba

Sorocaba

Campus Experimental de Sorocaba

Prof. Sandro Donnini Mancini - mancini@sorocaba.unesp.br

Com os objetivos de incentivar a coleta seletiva, bem como o consumo e o descarte responsável por parte dos usuários do campus.Fazer com que a comunidade de Sorocaba tenha na UNESP um ponto de entrega de alguns tipos de resíduos (óleo de fritura usado, pilhas e baterias). O projeto já está em andamento desde 2004 e desde 2006 foi expandido. O projeto atua na coleta seletiva e encaminhamento para a reciclagem dos resíduos sólidos gerados no Campus Experimental de Sorocaba e trazidos para o local pela comunidade em geral. A coleta, separação e armazenamento são feitos pela equipe de limpeza. Um convênio com a empresa Flextronics International Tecnologia Ltda. permite o funcionamento da universidade como um ponto de coleta de pilhas e baterias para toda a comunidade de Sorocaba. As pilhas e baterias são considerados resíduos perigosos e, a partir desta coleta seletiva, tem a correta destinação financiada pela empresa. No ano de 2007 foi realizada uma extensão do convênio com a Flextronics, onde a empresa fica responsável pela correta destinação das lâmpadas fluorescentes descartadas pelo campus. São beneficiados toda a comunidade do Campus Experimental de Sorocaba, aproximadamente 700 pessoas, além da própria cidade de Sorocaba, que tem na UNESP um ponto de entrega de recicláveis.

GAIA – Grupo Ativista Institucional Ambientalista

Sorocaba

Campus Experimental de Sorocaba

Prof. Sandro Donnini Mancini - mancini@sorocaba.unesp.br

Tem por objetivos gerar resultados a respeito do comportamento ambiental da população e com estes propor mudanças a partir de educação ambiental. Especificamente, pretende-se realizar o estudo da composição gravimétrica dos resíduos sólidos coletados diariamente pelo Serviço Autônomo de Água e Esgoto (SAAE) de Sorocaba e divulgar os resultados visando chamar a atenção da sociedade para comportamentos equivocados, como o de jogar o lixo nas vias públicas. Ainda propor alternativas para a mitigação dos problemas relacionados. O Grupo Ativista Institucional Ambientalista (GAIA) é formado atualmente por estudantes do curso de Engenharia Ambiental da Unesp-Sorocaba. O Grupo visa criar núcleos para que sejam desenvolvidas ações específicas com a sociedade no sentido de colaborar com a preservação do meio ambiente, uso racional dos recursos naturais e melhora da qualidade de vida da população. A primeira ação proposta é sobre o descarte inadequado de resíduos sólidos, pois enquanto se abordam aspectos relacionados aos 3Rs (Reduzir, Reutilizar e Reciclar), ainda é notável a falta de consciência de muitos que não descartam corretamente seus resíduos, ou seja, não jogam o "lixo no lixo". O SAAE recolhe uma média de 12 toneladas de resíduos sólidos por dia dos bueiros e galerias de águas pluviais da cidade de Sorocaba. Essa quantidade se soma às cerca de 500 toneladas de resíduos sólidos domésticos encaminhados diariamente pelo sistema de coleta de lixo ao aterro sanitário municipal. Ao mesmo tempo, este aterro tem autorização de funcionamento temporário até que se contrate uma instalação particular de outra cidade para destinar os resíduos de Sorocaba, o que mostra a necessidade de se repensar o esquema de geração e recolhimento de resíduos não só por questões ambientais, como também econômicas. O projeto visa obter a composição gravimétrica dos resíduos recolhidos pelo SAAE para que se chame a atenção da sociedade para o comportamento inadequado de jogar o lixo em vias públicas, mediante a exposição dos resultados e de fotografias de resíduos amostrados na imprensa, escolas, congressos e outros eventos. Particularmente, deve expor a quantidade de materiais recicláveis descartados e que poderiam ser corretamente direcionados à cooperativas de catadores. Beneficiários: toda a população de Sorocaba, com 610 mil habitantes.

Reviva Educa – Rede de Educação Ambiental

Sorocaba

Campus Experimental de Sorocaba

Prof.ª Maria Lucia Pereira Antunes - malu@sorocaba.unesp.br

O projeto se propõe a conscientizar e esclarecer a população local sobre as questões ambientais sob uma perspectiva integradora, na qual os participantes sintam-se responsáveis pelo meio ambiente. Desenvolver valores e práticas de responsabilidade socioambiental com as crianças e funcionários do Educandário Bezerra de Menezes, do Colégio Aliança e com os alunos e funcionários da UNESP de Sorocaba, estimulando o desenvolvimento de habilidades e iniciativas necessárias às soluções de problemas socioambientais. O Projeto Reviva Educa teve inicio em 2007. Desde então vem desenvolvendo atividades semanais com crianças de instituições de ensino beneficente da cidade de Sorocaba (Educandário Bezerra de Menezes e Colégio Aliança) enfocando temas e problemáticas ambientais, além de desenvolver atividades que promovem o bom relacionamento entre as crianças e sua autoconfiança. Este projeto procura,

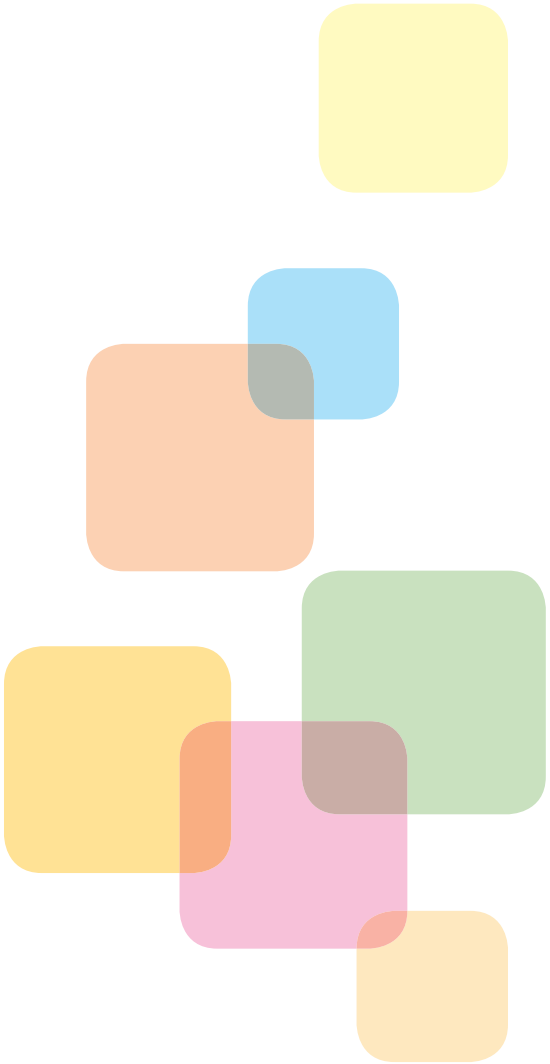
através de oficinas, atividades lúdicas, jogos cooperativos e pequenas palestras, promover a vivência integrada com o meio ambiente. Procura também agregar e compartilhar conhecimentos, a fim de conscientizar a comunidade da necessidade de formar agentes multiplicadores, jovens que atuem e tenham impactos positivos sobre suas comunidades. No ano de 2011, será dada continuidade às atividades deste projeto junto às duas instituições. Nesse novo ano, os temas abordados com atividades semanais serão: água, consumo sustentável, reciclagem, energia, boas práticas ambientais, respeito ao próximo e cidadania . Procura-se sempre relacionar as atividades com conceitos explorados na escola: matemática, arte, ciências, história, música, leitura, esporte, de forma a incentivá-los nas atividades escolares. Pretende-se incluir nas atividades do Educandário, atividades de informática para que desta forma também se possa contribuir com a formação e interesse das crianças pelas novas tecnologias (educação ambiental e inclusão digital). Todas as atividades desenvolvidas em cada ano são registradas e avaliadas, permitindo que se produza um caderno de atividades de Educação Ambiental desenvolvidas no período. São beneficiados os alunos das instituições de ensino envolvidas, assim como os funcionários que pertencem ao Educandário Bezerra de Menezes e ao Colégio Aliança e também alunos e funcionários do Campus experimental de Sorocaba.

Utilização de Técnicas de Bioengenharia Junto com Alunos e Comunidade no Controle de Erosão nos Parques Urbanos do Município de Sorocaba

Sorocaba

Campus Experimental de Sorocaba
Prof. Admilson Irio Ribeiro - admilson@sorocaba.unesp.br

Tem por objetivos utilizar técnicas de bioengenharia junto com alunos e comunidade no controle de erosão nos parques urbanos do município de Sorocaba. Atualmente a engenharia tradicional dispõe de vários métodos capazes de conter a erosão marginal fluvial. Dentre eles pode-se destacar o uso de gabiões (caixa ou colchão), manta de geocélulas, elementos articulados, enrocamentos, painel de concreto armado, cortinas atirantadas, diques e espigões. Estas estruturas em grande parte dos casos apresentam custo elevado, além de não se integrarem à paisagem e podem causar efeitos desconhecidos ao local de intervenção. As técnicas de bioengenharia se apresentam como uma possível solução para o controle de erosão e estabilização de taludes, uma vez que sua implantação geralmente é de baixo custo, se comparados às técnicas tradicionais e suas estruturas entram em maior consonância com a paisagem cênica local. A proposta desse projeto é utilização de técnicas de bioengenharia junto com alunos e comunidade no controle de erosão nos parques urbanos do município de Sorocaba. Esse projeto será realizado em parceria com a Secretaria de Meio Ambiente de Sorocaba, beneficiando aproximadamente 150.000 pessoas que visitam os parques de Sorocaba.



política e economia

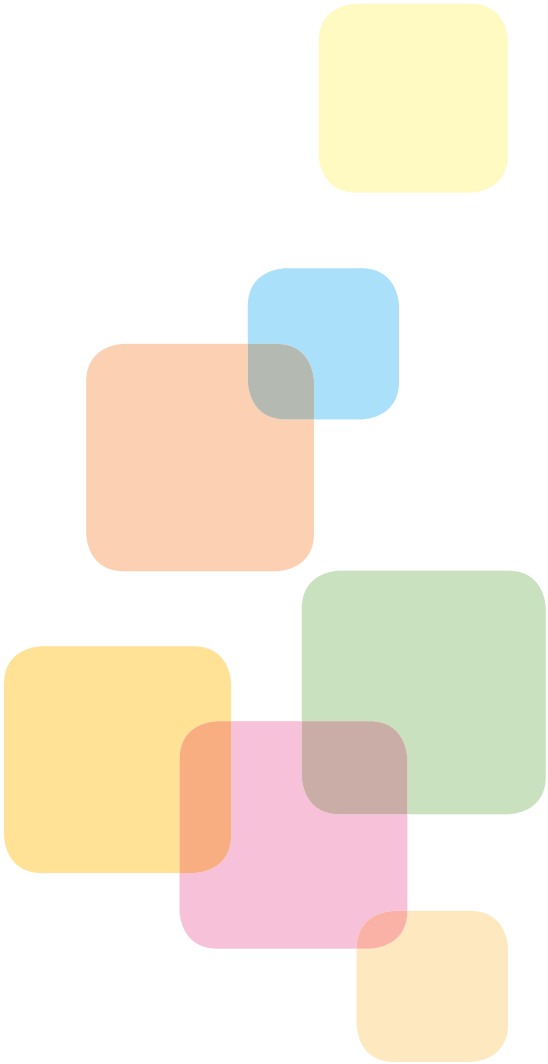


Foto: Wagner Luiz Lourenzani

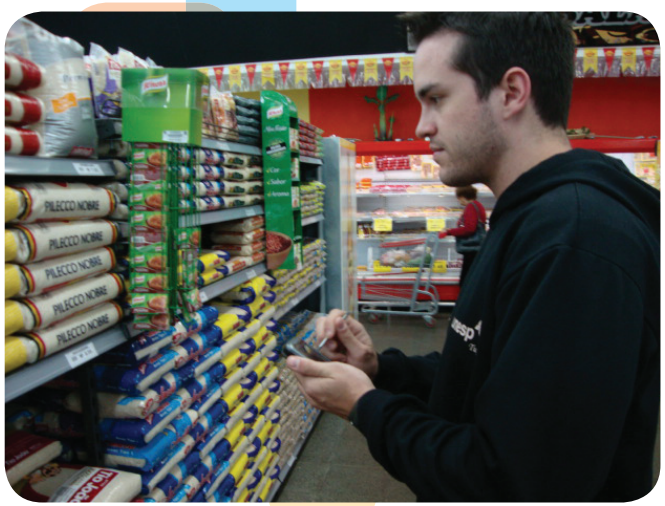


Foto: Wagner Luiz Lourenzani

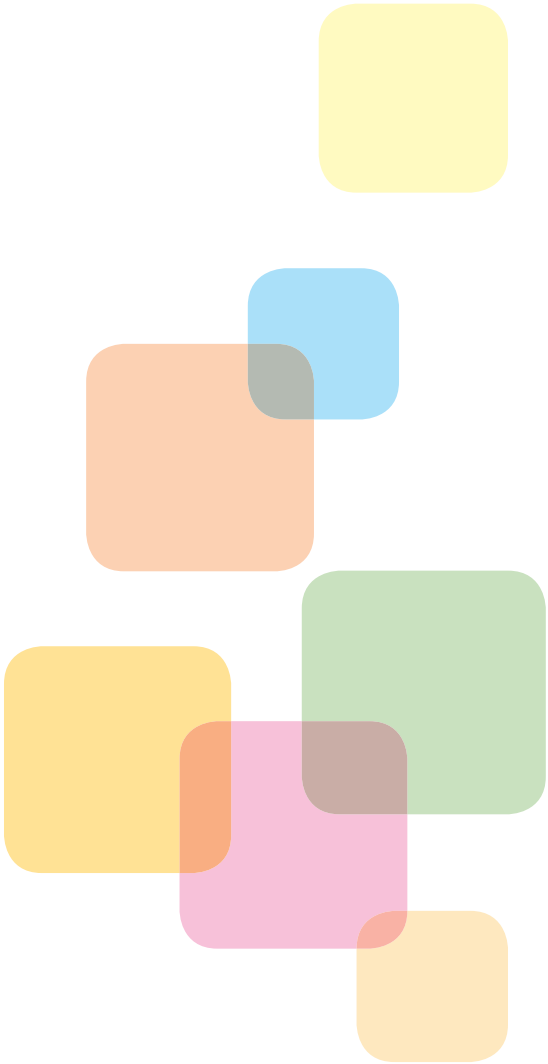
Donas de casa constatam diminuição do custo da cesta básica nas prateleiras dos supermercados

Índice de Variação da Cesta Básica em Tupã
Tupã 5/7/2011

	MÍNIMO	MÉDIO	MÁXIMO	VAR.SEM.(%)**	VAR.MEN.(%)**
1. ALIMENTAÇÃO	**194,00**	**238,52**	**281,71**	**-0,24**	**-1,23**
Arroz (tipo2) pct. 5Kg	4,99	5,45	5,87	1,11	-1,96
Feijão carioquinha pct. 1Kg	2,45	2,75	3,10	-0,12	-7,52
Açúcar cristal pct. 5Kg	7,59	7,80	7,95	-1,43	3,82
Café (papel laminado) pct. 500 g	3,99	5,03	6,55	-5,57	-5,39
Farinha de trigo pct. 1Kg	1,25	1,59	1,86	0,67	2,82
Farinha de mandioca (torrada 500 g)	1,78	2,42	3,09	12,09	10,55
Batata (1 Kg)	1,57	1,65	1,69	1,23	25,00
Cebola (1kg)	1,15	1,44	1,59	-9,07	24,93
Alho (1 Kg)	12,50	14,33	15,50	-0,69	0,70
Ovos Brancos (1 dz.)	2,27	2,60	2,85	-4,29	14,68
Margarina (250 g)	1,16	1,56	1,95	3,15	5,95
Extrato de tomate (350 a 370 g)	0,79	2,03	3,09	1,00	0,00
Óleo de soja (900 ml)	2,29	2,55	2,75	0,39	-1,54
Leite em pó integral (400 a 500 g)	2,49	6,00	8,40	2,88	5,97
Macarrão com ovos-trigo (500 g)	1,19	1,71	2,45	1,45	1,45
Biscoito maisena (200 g)	1,09	1,50	1,99	-7,89	-13,71
Salsicha avulsa (1 kg)	3,85	4,44	5,49	37,14	67,04
Linguiça fresca (1 kg)	5,12	6,20	7,49	-5,34	49,04
Queijo Mozarela fatiado (1 kg)	16,50	17,80	19,90	19,20	15,58
Carne de primeira (1 kg)	8,99	11,61	13,40	-2,42	-6,13
Carne de segunda sem osso (1kg)	7,96	9,10	10,80	-1,37	-10,40
Frango resfriado inteiro (1 kg)	2,99	3,29	3,69	-2,95	-5,73
2. LIMPEZA DOMÉSTICA	**22,95**	**32,14**	**40,21**	**0,39**	**-8,14**
Sabão em pó (1 kg)	2,55	4,24	5,49	0,32	2,25
Sabão em barra (unidade)	0,51	0,73	0,88	0,23	-3,73
Água sanitária (1 litro)	0,89	1,13	1,45	0,00	-4,24
Detergente (500 ml)	0,86	0,96	1,09	1,40	2,48
3. PRODUTOS DE HIGIENE	**15,80**	**24,74**	**34,80**	**-3,04**	**-1,58**
Papel higiênico (fino) (4 rolos)	1,35	2,83	4,99	-0,04	-3,78
Creme dental (tubo 50 a 65g)	0,85	0,95	1,19	-0,69	-2,72
Sabonete (100 g)	0,54	0,72	0,89	-1,98	5,23
Desodorante spray (90 a 100 ml)	1,55	1,81	1,99	-12,98	-8,59
Absorvente aderente (pct. 8 un)	0,85	1,67	2,19	-2,97	-1,25
CUSTO TOTAL *	**233,75**	**295,40**	**356,72**	**-0,42**	**-1,15**

* Custo = Somatória dos preços ponderados pelos respectivos pesos.
OBS.: As variações se referem às médias.

Foto: Wagner Luiz Lourenzani



Transparência Orçamentária Municipal via Web (TOM Web) na Região Administrativa Central do Estado de São Paulo

Araraquara

Faculdade de Ciências e Letras de Araraquara
Departamento de Administração Pública
Prof. Valdemir Pires - vapires@fclar.unesp.br

O objetivo deste projeto é desenvolver, alimentar e divulgar pela internet um painel com informações econômico-financeiras e orçamentárias dos 26 municípios da Região Administrativa Central do Estado de São Paulo, acompanhando a evolução do atendimento ao disposto na Lei Complementar 131/09 (divulgação de dados via internet). O trabalho é um aprofundamento de pesquisa em andamento no Grupo de Pesquisa sobre Controle Social do Gasto Público. Estudar casos escolhidos para aprofundar o conhecimento do conceito de transparência orçamentária municipal. O Grupo de Pesquisa sobre Controle Social do Gasto Público - GPLCGP da UNESP/FCL-Ar/Departamento de Administração Pública acompanhará ao longo de 2010-2013 o processo de atendimento da Lei Complementar 131/09 pelos municípios que compõem a Região Administrativa Central do Estado de São Paulo, a partir do conceito de Transparência Orçamentária Municipal via Web (TOM Web), desenvolvido pelo GPLCGP. O público para este trabalho é preferencialemnte constituído por interessados na transparência orçamentária municipal, entre estudiosos, cidadãos e políticos, especialmente vereadores, que têm a função de fiscalizar a execução orçamentária e a estimativa é de 20 pessoas por cidade.

A Economia dos Municípios da Região Central do Estado de São Paulo: de 2000 a 2011

Araraquara

Faculdade de Ciências e Letras de Araraquara
Departamento de Economia
Prof. Elton Eustáquio Casagrande - elton@fclar.unesp.br

O trabalho tem por objetivo ampliar as relações de extensão entre a Faculdade de Ciências e Letras/Departamento de Economia e os municípios da região definida através da difusão de indicadores e análises do perfil histórico e recente do mercado de trabalho dos municípios da região central do Estado de São Paulo. Para o ano de 2011 o projeto desenvolverá uma análise dos 52 ramos de atividade econômica e pontuará as necessidades de investimentos para melhoria do aproveitamento dos recursos humanos. O mercado de trabalho da região central é caracterizado pela existência de atividades econômicas tradicionais, de alta tecnologia e de agronegócios. O foco do trabalho é a difusão de indicadores desse mercado com suas novas dinâmicas e as relações institucionais que precisam ser fortalecidas para a consolidação e desenvolvimento de setores produtivos e as relações com o mercado externo. Uma análise desagregada se demonstra necessária e as informações segundo os 52 ramos de atividade fornecerá mais subsídios às políticas de qualificaçao do sistema S, do CIESP, do SEBRAE e da preocupação das Prefeituras com o meio ambiente. Os beneficários do projeto são as instituições de ensino da região, instituições do sistema S SENAC e SENAI que trabalham com ênfase na formação e qualificação profissional, Delegacia Regional do Trabalho e seus programas de qualificação profissional e Posto de Atendimento do Trabalhador. Em 2010 o foco de beneficários do projeto foram as instituições de ensino da região, instituições do sistema S SENAC e SENAI que trabalham com ênfase na formação e qualificação profissional, Delegacia Regional do Trabalho e seus programas de qualificação profissional e Posto de Atendimento do Trabalhador. Com os novos beneficiários a previsão de atendimento é mais que o dobro previsto para esse ano.

Programa para a Governança Municipal (PROGAM)

Araraquara

Faculdade de Ciências e Letras de Araraquara
Departamento de Antropologia, Política e Filosofia
Prof. José Luis Bizelli - bizelli@fclar.unesp.br

O objetivo central é avaliar o desempenho do PROGAM-Programa de Apoio à Governança Municipal no município de Lençóis Paulista, considerado como um dos modelos de implantação das chamadas Cidades Digitais, no Estado de São Paulo. Também está prevista a ampliação do trabalho para o município de São Luiz do Paraitinga. O PROGAM, vem atender a uma necessidade de reestruturação das administrações municipais, quando elas passam a buscar processos de qualificação de seus quadros e a aprimorar estratégias de gestão através da aplicação de Tecnologias de Informação e Comunicação – (TICs). O PROGAM, para trabalhar dentro do conceito de Gestão do Conhecimento, propõe, por um lado, a associação de ferramentas que passam a compor o sistema de informações para a governança municipal. As ferramentas disponibilizam e cruzam, de forma ágil e confiável, informações globais sobre a dinâmica sócio-econômica que se materializa na malha urbana, permitindo uma constante transparência sobre o processo das decisões que estão voltadas ao atendimento das demandas da comunidade, por prestação de serviços públicos e sua avaliação. Por outro lado, o projeto oferece um programa de educação continuada para a governança municipal. Os primeiros beneficiários são os funcionários da Prefeitura de Lençóis Paulista, depois seus 60 mil habitantes e depois, como modelo de desenvolvimento sustentável para o Estado de São Paulo, a população do estado como um todo.

Determinação do Índice de Variação dos Preços da Cesta Básica (ICB)

Botucatu

Faculdade de Ciências Agronômicas de Botucatu
Departamento de Gestão e Tecnologia Agroindustrial
Prof. Elias José Simon - ejsimon@fca.unesp.br

Este projeto tem como objetivo geral determinar e divulgar a evolução do custo da cesta básica em Botucatu e outras cidades, de acordo com a metodologia definida pelo Departamento Intersindical de Estatística e Estudos Socioeconômicos - DIEESE na cidade de São Paulo, para se construir índices de preços e determinar a variação periódica dos mesmos. Para tanto, são definidos como objetivos específicos, compararações com os resultados da cidade de São Paulo e de outras cidades. A análise dos resultados é desenvolvida considerando-se as variações semanais, mensais e anuais. Finalmente, os resultados e recomendações são divulgados semanalmente pelos órgãos de imprensa da região, visando auxiliar os consumidores na procura de preços menores destes produtos. Para tanto, os seguintes objetivos específicos são necessários: a) desenvolver um sistema de banco de dados informatizado para o armazenamento, sistematização e análise dos dados coletados, b) analisar e comparar a evolução do custo da cesta básica com outros índices de preços, bem como com custos de cestas básicas de outros municípios, e, c) desenvolver uma estrutura de divulgação dos resultados e recomendações, pelos órgãos de imprensa da região, visando auxiliar os consumidores na procura de preços menores destes produtos. Este projeto possibilita divulgação semanal dos preços da cesta básica em Botucatu e São Paulo e outras cidades, permitindo uma comparação entre os resultados e uma análise da variação dos preços semanalmente, mensalmente e anualmente. Para tanto, são levantados, semanalmente, os preços dos produtos da cesta básica definida pelo DIEESE, utilizando metodologia de pesquisa elaborada pelo Programa de Orientação e Proteção ao Consumidor - PROCON / DIEESE para a cidade de São Paulo. Esta cesta refere-se a uma família de quatro membros com renda média familiar de 10,3 salários mínimos mensais, e é composta por 31 produtos (68 tomadas de preços em razão de marcas diferentes), os quais são comercializados nos principais supermercados da cidade. Com o conhecimento destes preços, os consumidores podem rever suas estratégias de compras nos supermercados, podendo ter vantagens do ponto de vista econômico. O público é constituído pela população em geral, pesquisadores, órgãos de imprensa (rádios, jornais, televisão e sites). Com a divulgação dos resultados a população pode diminuir gastos com os produtos da alimentação, limpeza e higiene pessoal. Os beneficiários podem se organizar em grupos de compra e obter redução do valor de suas compras

Banco de Dados sobre Corrupção

Franca

Faculdade de Ciências Humanas e Sociais de Franca
Departamento de Educação, Ciências Sociais e Política Internacional
Prof.ª Rita de Cassia Biason - rcbiason@terra.com.br

Os objetivos deste projeto são: elaborar um banco de dados com os escândalos de corrupção da década de 80 até 2010, relatar as boas práticas de controle da corrupção, accountability e promoção da boa governança. Até o momento foram catalogados 235 casos de corrupção no Brasil e, dentre estes, 180 estão organizados com um resumo sobre o fato, ano de acontecimento, atores envolvidos e desdobramentos. O levantamento foi realizado por alunos que participam do grupo de estudos e pesquisas sobre corrupção. Trata-se de um banco de dados, que terá por objeto principal os principais escândalos de corrupção ocorridos no Brasil. Secundariamente retrataremos as boas práticas no controle da corrupção e boa governança. As informações estarão disponibilizadas eletronicamente, permitindo o fácil acesso aos interessados. O levantamento foi realizado por estudantes que participam do grupo de estudos e pesquisas sobre corrupção. O público preferencial são as organizações não governamentais (nacionais e estrangeiras), grupos de estudo, Rede TIRI- capítulo países lusófonos (grupo de pesquisadores que atuam no combate a corrupção), escritório UNODC, Controladoria Geral da União, jornalistas, estudantes em geral, agentes públicos e público em geral.

Grupo de Compras Coletivas: Despertando Cidadania Através do Consumo Crítico, Coletivo e Solidário

Franca

Faculdade de Ciências Humanas e Sociais de Franca
Departamento de História
Prof. Ivan Aparecido Manoel - ivan@franca.unesp.br

Objetivos: despertar na comunidade acadêmica da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais e em toda a comunidade Francana a consciência destes indivíduos de que consumidores são agentes de mudanças, que através do consumo estes exercem sua cidadania; desenvolver o território local e os empreendimentos econômicos solidários da região de Franca gradualmente; proporcionar o acesso da população de baixa renda a produtos saudáveis com preços acessíveis.O projeto Grupo de Compras Coletivas visa o desenvolvimento socioeconômico regional, uma vez que incentiva o comércio local e empreendimentos econômicos solidários, bem como dar acesso à população de baixa renda e a toda a comunidade francana a produtos saudáveis com preços acessíveis. Por fim, este projeto pretende através do consumo critico, coletivo e solidário despertar nos indivíduos a consciência de que estes enquanto consumidores são também agentes de

mudanças, são cidadãos. Público: toda a comunidade Francana e acadêmica da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais.

Grupo de Estudos de Marketing Internacional

Franca

Faculdade de Ciências Humanas e Sociais de Franca
Departamento de Educação, Ciências Sociais e Política Internacional
Prof.ª Paula Regina de Jesus P. Pavarina - paula_pavarina@yahoo.com.br

O objetivo do projeto para o ano de 2011 é dar continuidade à elaboração do plano de internacionalização de produtos agrícolas cultivados no interior do estado de São Paulo a partir da abordagem de teorias do Marketing Internacional. A inserção estratégica do produto no mercado internacional garante ao produtor vantagens competitivas em relação ao mercado nacional, possibilitando a diversificação e o incremento de renda dos pequenos produtores e cooperativas. Além disso, visa encontrar a opção mais viável ao produtor de acordo com as condições da empresa. A partir desta compreensão, é possível elaborar um panorama dos impactos que os acontecimentos internacionais têm em uma economia nacional e oferecer alternativas para a inserção competitiva da economia local no mercado global, objetivando a promoção do crescimento e desenvolvimento regional. O grupo de Estudos de Marketing Internacional, formado por 15 membros, todos graduandos do curso de Relações Internacionais, possui caráter de pesquisa, estudo e compreensão sobre marketing internacional. O grupo teve suas atividades iniciadas no ano de 2005 com uma pesquisa sobre o mercado calçadista francano. O projeto atualmente concentra-se na pesquisa de mercado e elaboração de estratégias de internacionalização da produção agrícola de uma pequena propriedade rural do interior de São Paulo, a Mata Viva, que planta palmito pupunha. O grupo desde o primeiro contato vem trabalhando em pesquisas e dados para encontrar diferentes opções que o produtor tem para exportar seu produto, analisando a viabilidade de cada alternativa. Está em andamento a pesquisa, juntamente ao produtor, e a conclusão do relatório. Na sequência serão buscados outros pequenos produtores do interior paulista com vistas a internacionalização do seu produto. Prosseguindo nas pesquisas direcionadas ao micro produtor, o grupo anseia seleção da opção ideal em prol de benefícios à empresa, à sociedade e aos consumidores. O escopo do projeto é a proposta da análise de medidas e estratégias de marketing que possam ser alternativas para beneficiar pequenos produtores em escala regional, visando a real integração entre ensino e pesquisa na tentativa de contemplar as demandas sociais. São potenciais beneficiários do projeto pequenos produtores rurais, almejando o desenvolvimento de uma concorrência saudável e o consumidor, pela maior variabilidade de escolha. Também a população do interior paulista dependente da circulação dos produtos a serem selecionados.

Observatório de Política Externa

Franca

Faculdade de Ciências Humanas e Sociais de Franca
Departamento de Educação, Ciências Sociais e Política Internacional
Prof.ª Suzeley Kalil Mathias - suzeley@uol.com.br

Objetivos Gerais do projeto: prestar informações gratuitas e de livre acesso, facilitando o conhecimento de dados selecionados e organizados sobre Política Externa brasileira; difundir uma cultura democrática e de paz que promova a resolução pacífica de conflitos na área de política exterior; estimular o desenvolvimento da área de Relações Internacionais na academia, com incentivo à pesquisa e ao estudo de Política Externa brasileira e do Cone Sul; por meio da disponibilidade de informações, fortalecer o interesse da comunidade em geral pelo acompanhamento das políticas públicas, em especial aquelas da área de relações internacionais. Os objetivos específicos são:reunir informações disponibilizadas na imprensa aberta sobre Política Externa Brasileira (PEB); sistematizar informações sobre PEB; veicular informação sobre PEB para instituições e pessoas interessadas; avaliar como a imprensa escrita noticia temas de PEB; analisar quais as prioridades governamentais em PEB; criar base de dados que permita aos interessados consultar e acompanhar temas relacionados à PEB. Público: estudantes e professores universitários, pesquisadores acadêmicos ou não, profissionais da área de Relações Internacionais e Comércio Exterior, orgãos governamentais e de representação diplomática.

ObDES - Observatório do Desenvolvimento Regional e Sustentabilidade

Franca

Faculdade de Ciências Humanas e Sociais de Franca
Departamento de Educação, Ciências Sociais e Política Internacional e Laboratório de Estudos sobre Desenvolvimento e Sustentabilidade
Prof. Agnaldo de Sousa Barbosa - agnaldoweb@gmail.com

Objetivos: levantar informações na imprensa nacional e local acerca de experiências de desenvolvimento econômico-social e práticas de sustentabilidade em andamento na região, assim como em outras realidades territoriais (no Brasil e no exterior); sistematizar e veicular, pública e gratuitamente, informações sobre a temática em foco de modo a atuar como agente de fomento da reflexão e do debate e buscar a integração com as instituições partícipes da estrutura de governança local por meio da difusão da informação; além de contribuir para a divulgação da UNESP agente de produção e difusão do conhecimento. O ObDES pretende ser um informativo que noticia as principais experiências de desenvolvimento econômico-social e práticas de sustentabilidade em andamento na região de Franca, com destaque para as inovações em termos de políticas públicas com esse

fim. Faz parte igualmente de seus objetivos a divulgação de experiências relevantes em outras regiões do país e do mundo, buscando tanto a obtenção de uma perspectiva comparada com a realidade territorial de Franca quanto novos referenciais para se pensar o assunto. Os principais beneficiários são os estudantes de diversas áreas das Ciências Humanas e Ciências Sociais Aplicadas que se interessam pela temática do desenvolvimento econômico-social e da sustentabilidade (de dentro e fora da UNESP), assim como gestores e profissionais de instituições públicas, privadas e do terceiro setor envolvidos na estrutura de governança local. A importância do projeto está na difusão da informação sobre as experiências desenvolvidas no território que afetam as dimensões da economia e do emprego, fatores fundamentais para se pensar os mais diversos aspectos da questão social, da cidadania e do bem-estar. Ao trazer à luz estratégias e políticas públicas de desenvolvimento e sustentabilidade em andamento em outras realidades territoriais no país e exterior pode vir a ser importante estímulo para a reflexão coletiva sobre as condições presente do contexto local e, por conseguinte, instrumento de pressão para a mudança de parâmetros. Desta forma, o público beneficiário pode ser mensurado em algumas centenas de estudantes e gestores, mas também numa escala muito maior se pensarmos no alcance mais amplo na reprodução destas reflexões.

Grupo de Elaboração de Cenários Prospectivos

Franca

Faculdade de Ciências Humanas e Sociais de Franca
Departamento de Educação, Ciências Sociais e Política Internacional
Prof. Samuel Alves Soares - samuel_soares@uol.com.br

O objetivo do Grupo de Elaboração de Cenários Prospectivos é elaborar cenários prospectivos sobre o futuro, combinando a consulta a peritos e outras metodologias para a construção de cenários. Cenários de futuro são ferramentas fundamentais para os planejamentos estratégicos de organizações públicas, privadas ou do terceiro setor. Desenvolve ainda atividades de pesquisa de aprofundamento sobre a temática de cenários e, precisamente, ocupa-se em definir temas de análise de interesse amplo dos setores indicados, tendo como foco as relações internacionais. Ocupa-se em estabelecer critérios, definir horizontes temporais e estabelecer consultas com peritos para a elaboração de cenários, orientados para órgãos tomadores de decisão tais como prefeituras, secretarias, grupos de interesse da sociedade e/ou organizações dos três setores. Realizada a elaboração de cenários, a fase seguinte comporta a preparação de boletins de conjuntura com base nos Cenários de futuro, que são análises de determinado assunto sob a ótica das Relações Internacionais. Verifica-se assim um projeto inovador no Brasil na área de análise de conjuntura. O grupo de elaboração de cenários prospectivos tem como foco principal o estudo e o desenvolvimento de ferramentas que auxiliam no planejamento estratégico a médio e longo prazo. Baseado em uma metodologia cientifica, não em uma especulação aleatória acerca das possibilidades, a cenarização auxilia no preparo para o posicionamento em situações de diversos escopos e favorabilidades. Foram analisadas diversas áreas estratégicas brasileiras que potencialmente teriam um lugar de destaque na política internacional, como política externa, matrizes energéticas e acordos econômicos. Paralelamente a elaboração de cenários, o grupo atua na formação e capacitação de gestores através de cursos, palestras e eventos de planejamento estratégico abertos à população. O projeto atual do grupo se pauta no estudo acerca do desenvolvimento, em seus diversos aspectos, da integração regional sul americana num horizonte temporal até 2030, sendo indispensável a obtenção de recursos para a sua concretização. O Público preferencial é constituído por: gestores públicos, representantes políticos, micro, médios e grandes empresários, membros de organizações do terceiro setor, estudantes e jornalistas do Brasil e dos demais países da América do Sul.

Pesquisa de Preços, Pós Plano Real, no Município de Ilha Solteira

Ilha Solteira

Faculdade de Engenharia de Ilha Solteira
Departamento de Fitotecnia, Tecnologia de Alimentos e Sócio Economia
Prof. Ércio Roberto Proença - proenca@agr.feis.unesp.br

Levantar mensalmente nos principais supermercados da cidade os preços da cesta básica, de 124 itens, e preços semanais de 28 produtos sendo 15 hortifrutigranjeiros. Ademais, tabular e divulgar os dados em planilhasimpressas e on line, como uma prestação de serviço a comunidade divulgando os resultados da pesquisa mensalmente. Em julho de 1994 docentes, técnicos e alunos da FEIS/UNESP iniciaram um trabalho de levantamento de preços nos 3 principais supermercados de Ilha Solteira, visando prestar um serviço à comunidade e ao mesmo tempo reunir um banco de dados que pudesse servir para futuras pesquisas na área. Todo dia primeiro de cada mês são pesquisados os preços de 124 itens relacionados à alimentação, bebidas, higiene e limpeza. Desde 2005 também são levantados preços médios semanais da cesta básica. Os dados mensais são tabulados em planilhas e após divulgados on line, nas escolas, nos jornais da cidade, órgãos públicos, e outros. O projeto é destinado aos consumidores do município e região, para um grupo de cerca de 3.000 pessoas.

Projeto Conjuntura Sócio-Econômica e Ambiental do Município de Jaboticabal

Jaboticabal

Faculdade de Ciências Agrárias e Vaterinárias de Jaboticabal
Departamento de Economia Rural
Prof.ª Ana Claudia Giannini Borges - agiannini@fcav.unesp.br

O trabalho consiste em um levantamento sistemático de dados do Município, objetivando construir um quadro de condições históricas, do dinamismo atual e das perspectivas de desenvolvimento de diversas áreas do município. Para tal, fazemos pesquisa, sistematização e publicação de base de dados, sem dissolução de continuidade, que revela os principais fatores, perspectivas e indicadores de desenvolvimento econômico, social e ambiental do município Jaboticabal. Os dados são sistematizados objetivando constituir uma série histórica que possibilite inferir sobre as tendências dos fenômenos observados. A publicação dos dados será anual, que passa a ser retroalimentada quantitativa e qualitativamente gerando anualmente um quadro da conjuntura econômica de Jaboticabal. O projeto tem como objetivo criar um material sistematizando os dados econômicos, sociais e ambientais do Município de Jaboticabal, de forma ininterrupta, o que possibilita uma perspectiva do desenvolvimento do município. Informações que podem fornecer subsídios para elaboração de políticas públicas nas mais diversas áreas de desenvolvimento do município, bem como ser elemento que contribua nas estratégias de competitividade e negócios de empresários de diversos ramos e portes de capitais de Jaboticabal ou externos. Além de ser um material que poderá se constituir em importante instrumento de ensino nas escolas públicas e particulares nos níveis fundamental e médio, permitindo aos alunos conhecerem a formação e a realidade social, econômica, cultural e ambiental de nosso município. O material pode fornecer subsídios para elaboração de políticas públicas, Prefeitura de Jaboticabal, nas mais diversas áreas de desenvolvimento do município, bem como contribuir para estratégias de competitividade e negócios para Empresas de diversos ramos e portes de capitais de Jaboticabal ou externos. Poderá ainda se constituir em importante instrumento de ensino nas escolas públicas e particulares nos níveis fundamental e médio, permitindo aos alunos conhecerem a formação e a realidade social, econômica, cultural e ambiental do município.

Boletim Informativo Mensal de Empregos e Salários no Complexo Sucroalcooleiro Paulista

Jaboticabal

Faculdade de Ciências Agrárias e Vaterinárias de Jaboticabal
Departamento de Economia Rural
Prof. José Giacomo Baccarin - baccarin@fcav.unesp.br

O trabalho objetiva acompanhar, mês a mês, a quantidade de ocupações formais geradas pelas empresas sucroalcooleiras no estado de São Paulo. Divulgar essas informações através de um Boletim Mensal. A atividade sucroalcooleira vem apresentando grande expansão no estado de São Paulo, com aumento das agroindústrias e da área plantada com cana-de-açúcar. Ao mesmo tempo, observam-se constantes avanços tecnológicos que resultam em menor necessidade de trabalhadores por área ou unidade industrial. Isso é particularmente evidente na atividade de colheita de cana, com a substituição crescente do corte manual pela colheita mecânica. O Boletim Informativo mensal faz o acompanhamento do número de pessoas formalmente ocupadas pelas empresas sucroalcooleiras do Estado de São Paulo. Uma de suas principais constatações é que vem ocorrendo, entre 2007 e 2010, queda no número de Trabalhadores Canavieiros não Especializados, em que se encontram os cortadores de cana. A fonte básica de dados são os registros de ocupação formal do Ministério do Trabalho Emprego, obtidos a partir de informações prestadas pelas empresas através da Relação Anual de Informações sociais (RAIS) e do Cadastro Geral de Empregados e Desempregados (CAGED). O Boletim vem sendo divulgado para as empresas sucroalcooleiras, para sindicatos patronais, para sindicatos de trabalhadores, para entidades públicas de pesquisa. A representação dos sindicatos citados abrange cerca de 250 mil pessoas.

Levantamento do Perfil das Empresas Industriais do Município de Jaboticabal/SP

Jaboticabal

Faculdade de Ciências Agrárias e Vaterinárias de Jaboticabal
Departamento de Economia Rural
Prof.ª Andréia Marize Rodrigues - andreiamarize@fcav.unesp.br

O objetivo deste projeto consiste no levantamento das principais características das empresas industriais do município de Jaboticabal/SP. Para tanto, são previstas três etapas: Etapa 1: Processamento dos dados sobre as empresas industriais do município de Jaboticabal: nesta etapa será realizada a conferência e atualização dos dados sobre as empresas industriais fornecidos pela Prefeitura Municipal, visando identificar as empresas efetivamente em atividade e atualizar seus dados de contato e localização. Etapa 2: Elaboração de roteiro semi-estruturado de pesquisa e sua aplicação em entrevistas nas empresas industriais: para a elaboração do roteiro está

previsto o levantamento de informações relevantes para o conhecimento do setor, tais como segmentos da indústria local, linha de produtos dos segmentos, porte das empresas, empregos gerados, tempo de existência das empresas, nível tecnológico, matérias-primas utilizadas, presença de fornecedores locais, destino das vendas, qualificação da mão de obra, aporte para a gestão, controle de qualidade. Posteriormente à elaboração do roteiro, as entrevistas deverão ser realizadas com representantes das empresas nos próprios locais de atuação das mesmas. Etapa 3: Tabulação e análise dos dados coletados na Etapa 2 e geração de relatório final: Aqui serão processados os dados coletados, que deverão ser agrupados e apresentados de forma a permitir que o perfil industrial do município seja identificado. Os resultados de um trabalho desta natureza trazem benefícios para órgãos públicos, que podem se valer da sistematização e do conhecimento das características das empresas industriais para a promoção de políticas públicas direcionadas às necessidades específicas deste grupo. Além disso, o conhecimento do parque industrial do município pode ser muito útil tanto para empresários já estabelecidos no município quanto para aqueles que necessitem do conhecimento do desenho industrial do município para a abertura de novos negócios que complementem as empresas já existentes. E a promoção de ações de melhoria direcionadas às necessidades das empresas pode gerar ganhos coletivos para toda a comunidade de Jaboticabal/SP, a partir da geração de empregos e de incrementos na coleta de tributos municipais.

Centro de Ensino Pesquisa e Extensão em Ciências Sociais (CEPECS)

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamentos de Ciências Políticas e Econômicas e de Sociologia e Antropologia
Prof.ª Rosângela de Lima Vieira - rosangela_vieira@uol.com.br

Os objetivos do projeto são: aprimorar a home page do CEPECS; divulgar o centro no campus, na UNESP e em outras faculdades e centros de pesquisa e promover seminários de articulação entre diferentes projetos desenvolvidos no curso de Ciências Sociais da FFC. O atual projeto do curso de Ciências Sociais tem como eixo pedagógico prioritário o oferecimento de uma formação teórica sólida, fortemente orientada na qualificação dos bacharéis e licenciados, egressos deste curso. É com base neste eixo de preocupações que o curso tem se consolidado e superado os antigos obstáculos, restando aos Departamentos a tarefa de aprimorar e responder às novas demandas e exigências advindas de uma sociedade em acelerada transformação. Em relação a estas novas demandas que o Conselho de Curso de Ciências Sociais, o Departamento de Sociologia e Antropologia (DSA), bem como, o Departamento de Ciências Políticas e Econômicas (DCPE) propõem a implantação do Centro de Ensino, Pesquisa e Extensão em Ciências Sociais – CEPECS. A boa qualidade didática para tratar de temas emergentes e de questões que se colocam no plano da inter e da transdisciplinaridade requer a existência de um espaço específico onde docentes e alunos possam desenvolver atividades, projetos e práticas que criem alternativas frente às novas necessidades de formação. Deste modo objetiva-se desenvolver uma consciência da necessidade de ultrapassar os limites estritos da sala de aula no processo de formação do aluno. A implantação do Centro de Ensino, Pesquisa e Extensão em Ciências Sociais é um desafio necessário e urgente, pois, criará entre docentes e discentes as condições para o exame de todas as questões pertinentes à formação do alunado. Nossa proposta inclui atividades conjuntas e específicas entre alunos e professores do curso. O principal objetivo do Centro constitui-se na articulação das inúmeras atividades já desenvolvidas pelos professores e alunos, que uma vez integradas, ganharão em potencial qualitativo e quantitativo. Por outro lado a implantação do Centro facilitará a elaboração, execução e operacionalidade de projetos que busquem financiamentos, acordos de cooperação e convênios com órgãos e/ou instituições nacionais e internacionais. O Público deste projeto são os alunos, professores e pesquisadores em Ciências Sociais da FFC e de outras faculdades e/ou universidades.

Projeto Observatório da Gestão Pública de Marília (OGP-Marília)

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Ciências Políticas e Econômicas
Prof. Marcelo Fernandes de Oliveira - oliveira.marcelof@gmail.com

Os objetivos primordiais do Observatório da Gestão Pública são a prática do Controle Social e da Advocacia de Idéias e Projetos de Gestão Pública no âmbito municipal,visando legar à sociedade de Marília e região, especificamente ao setor industrial, maior transparência nos gastos públicos e nos processos licitatórios de compras governamentais. Subsidiariamente, a experiência servirá também como projeto-piloto que, caso bem sucedido, poderá vir a integrar o rol de serviços oferecidos pela FFC-UNESP e IGEPRI (Instituto de Gestão Pública e Relações Internacionais) para a população mariliense, consolidando assim o papel da universidade pública na sociedade civil brasileira, especificamente na cidade de Marília. O poder público brasileiro nos últimos anos, especialmente no nível municipal, teve uma ampliação substancial da sua receita corrente liquida, a qual poderia ter sido utilizada pelos gestores na execução de projetos e obras que melhorariam as condições de vida da população e dinamizariam o mercado consumidor local e regional de bens comerciais e industriais. Entretanto, na maioria das localidades, o que se nota é o mau uso desses recursos públicos, gerando, ainda que de modo incipiente, um aumento de ações de improbidade administrativa contra prefeitos brasileiros, os quais, muitas vezes associados a redes de empresários adeptos à prática da corrupção, anulam artificialmente a capacidade competitiva de vários segmentos industriais fornecedores de produtos para

o setor público.Simultaneamente, o projeto propiciará também o exercício, por parte da sociedade civil, da Advocacia de Idéias e Projetos de Gestão Pública, o popularmente conhecida "lobby do bem". Trata-se de uma ação efetiva, socialmente legítima e politicamente engajada para o convencimento da opinião pública dos benefícios da tomada de determinadas decisões para o bem comum. A tarefa é convencer os gestores públicos a adotarem ferramentas práticas no cotidiano da administração, na direção das idéias e projetos elencados pela sociedade civil, especificamente o setor comercial e industrial, para gerar bens coletivos e difusos no município. Público: setor empresarial e comercial da cidade de Marília e região, bem como o conjunto da sociedade civil que poderá ter um espaço para informar-se sobre as ações realizadas pelo poder público municipal com recursos da arrecadação, ampliando assim a transparência da gestão pública na cidade de Marília/SP.

Diagnóstico do Potencial das Propriedades Rurais Familiares em Rio Claro/SP para a Multifuncionalidade

Rio Claro
Instituto de Geociências e Ciências Exatas de Rio Claro
Departamento de Geografia
Prof.ª Darlene Aparecida de Oliveira Ferreira - darlene@rc.unesp.br

O objetivo de uma estratégia para gestão de determinado espaço está relacionado com políticas de desenvolvimento do mesmo. Em nosso caso a gestão espacial voltada para o desenvolvimento busca proporcionar aos pequenos produtores rurais a possibilidade de um melhor acesso físico e econômico (condições materiais de vida) aos bens, serviços e equipamentos que possibilitem a satisfação das necessidades básicas, a habitação, o emprego, a educação, o lazer, a saúde, além da perspectiva de participação ativa na construção da coesão social. Diante disso, nosso objetivo central é levantar o potencial das propriedades rurais familiares para a multifuncionalidade no município de Rio Claro/SP, com a finalidade de auxiliar na formulação de políticas públicas, com vistas ao desenvolvimento municipal, baseadas em um plano de gestão do território, baseado nas práticas espaciais. Na primeira etapa de desenvolvimento do projeto pretende-se realizar pesquisa documental que objetiva utilizar toda e qualquer fonte de informação secundária disponível. A segunda etapa compreenderá elaboração, teste e aplicação de formulários junto aos produtores rurais tendo como parâmetro os elementos internos e externos da agricultura. A terceira e última etapa de realização do presente projeto objetiva completar o diagnóstico proposto através da construção de um banco de dados que reunirá as informações levantadas sobre o sistema agropecuário de Rio Claro em unidades de produção familiar. A partir deste banco de dados elaboraremos consultas variadas e a tabulação dos mesmos permitirá a análise das informações e a elaboração de textos, tabelas, gráficos, mapas e cartogramas temáticos, cartilha, cd rom. Em um levantamento prévio realizado junto ao LUPA 2007-2008 (CATI/SP), encontramos para o município um total de 990 unidades de produção agropecuária, deste total mais de 80% estão no estrato de área de até 50 ha, dos quais aproximadamente 500 unidades têm até 20 ha. Nosso objetivo é trabalhar com a totalidade deste grupo e efetuar a aplicação do formulário em 874 unidades de produção rural, distribuídas proporcionalmente pela área do município. Público: comunidade e escolas da rede pública e privada; agricultores e familiares, para aproximadamente 800 unidades de produção familiar.

Mapeando Papéis Sociais: Diagnóstico e Desenvolvimento de Políticas Públicas em Economia Solidária em Rio Claro/SP

Rio Claro
Instituto de Geociências e Ciências Exatas de Rio Claro
Departamento de Geografia e Laboratórios de Estudos Territoriais, de Análise Espacial Aplicada às Políticas Públicas e de Didático de Geoinformática
Prof. Auro Aparecido Mendes - auromende@uol.com.br

Objetivo geral: Elaborar um diagnóstico de atividades econômicas para promoção de ações de economia solidária capazes de serem sustentadas por Programas e Políticas Públicas no Município de Rio Claro- SP. Objetivos Específicos: A) Realizar mapeamento das atividades formais e informais; B) Gerar produtos e subprodutos das atividades sócio-produtivas frente as possibilidades de inserção mercadológica; C) Desenvolver trabalhos de assessoria junto aos sujeitos sociais, preferencialmente de forma associativa, em seus processos de trabalho, para que atinjam a auto-suficiência e autogestão, potencializando as atividades desenvolvidas; D) Ampliar a capacidade de inserção e atuação das Políticas Públicas das diversas secretarias municipais no que se refere à promoção da vida, da formação social e da economia tendo como referência central a formação da cidadania; E) Construir metas, indicadores e métodos de avaliação final e de acompanhamento das políticas públicas em economia solidária. As transformações ocorridas no sistema de produção sob a lógica do neoliberalismo produziram impactos na forma de organização social ao atingirem tanto a questão do trabalho e da renda, quanto a questão das oportunidades dos sujeitos superarem as barreiras da exclusão e de elaboração de mecanismos alternativos de inserção produtiva. Frente a este quadro, se faz premente identificar as condições sócio-espaciais de vida destes sujeitos com o objetivo de permitir a elaboração e o desenvolvimento de políticas públicas de economia solidária. Ações que tenham como escopo a inclusão sócio-produtiva, a geração de trabalho e renda, junto a grupos sociais organizados ou não, através de metodologias participativas onde os sujeitos sociais compõem a centralidade do processo, considerando as tecnologias sociais, a autogestão, a formação e estudo de estratégias de produção, de comercialização e agregação de valor por meio da reestruturação produtiva

do trabalho. Serão beneficiados as entidades sociais e os empreendimentos solidários da cidade de Rio Claro.

Projeto Cesta Básica

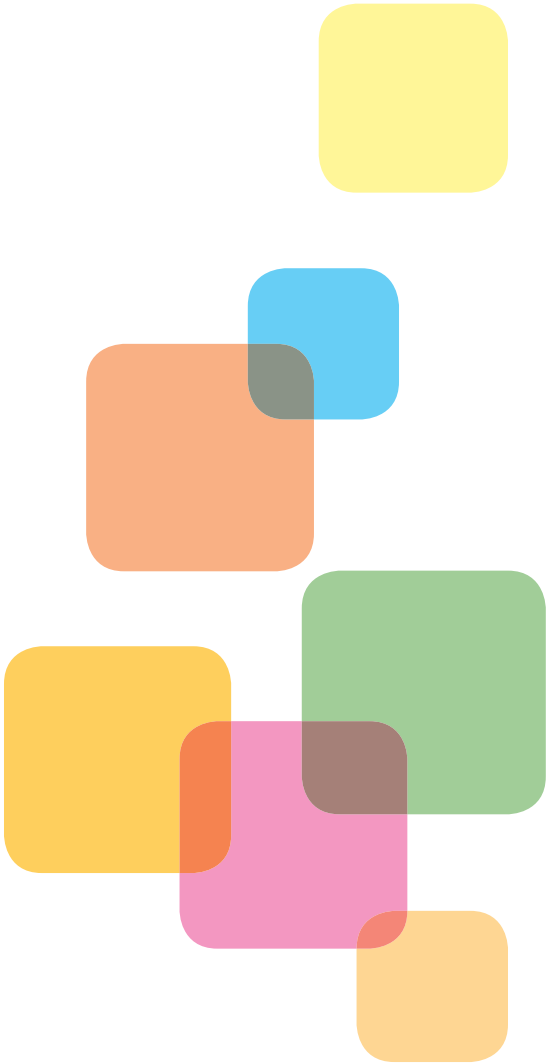
Tupã

Campus Experimental de Tupã
Prof. Wagner Luiz Lourenzani - wagner@tupa.unesp.br

Foto: Wagner Luiz Lourenzani

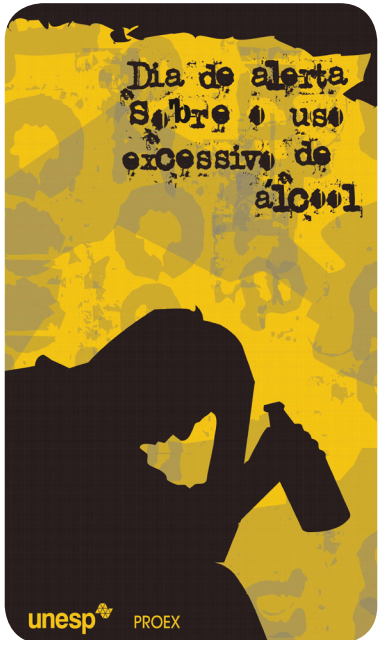
Este projeto tem como principais objetivos avaliar e divulgar a evolução do custo da cesta básica em Tupã, de acordo com a metodologia definida pelo Departamento Intersindical de Estatística e Estudos Socioeconômicos - DIEESE na cidade de São Paulo, buscando construir índices de preços e determinando a variação periódica dos mesmos. Para tanto, os seguintes objetivos específicos são necessários: a) armazenar, sistematizar e analisar os dados coletados; b) analisar e comparar a evolução do custo da cesta básica com outros índices de preços, bem como com custos de cestas básicas de outros municípios; c) divulgar os resultados e recomendações, pelos órgãos de imprensa da região, visando auxiliar os consumidores na procura de preços menores destes produtos. É um projeto de pesquisa e extensão que tem o objetivo de analisar a evolução dos custos da cesta básica no município de Tupã. Para tanto, são levantados, semanalmente, os preços dos produtos da cesta básica definida pelo DIEESE, utilizando metodologia de pesquisa elaborada pelo Programa de Orientação e Proteção ao Consumidor - PROCON / DIEESE para a cidade de São Paulo. Esta cesta refere-se a uma família de quatro membros com renda média familiar de 10,3 salários mínimos mensais, e é composta por 31 produtos (68 tomadas de preços em razão de marcas diferentes), os quais são comercializados nos principais supermercados da cidade. Em busca da difusão do conhecimento gerado neste projeto, são publicadas no site do Campus Experimental de Tupã, em jornais e rádios de notícias locais, análises semanais do custo da cesta básica no município de Tupã, bem como análises comparativas mensais do custo da cesta básica de Tupã em relação a outros municípios, como o de São Paulo. Público: aproximadamente 15% da população do município de Tupã (65.000 habitantes) que acessa os órgãos de imprensa da região. Com o conhecimento destes preços, os consumidores podem rever suas estratégias de compras nos supermercados, podendo ter vantagens do ponto de vista econômico. Os resultados permitem também um conhecimento do comportamento dos preços durante o ano, como um indicador de tendências. São considerados beneficiários também os pesquisadores e estudantes que estudam temas relacionados a análise do custo da cesta básica e/ou de outros índices de preços.

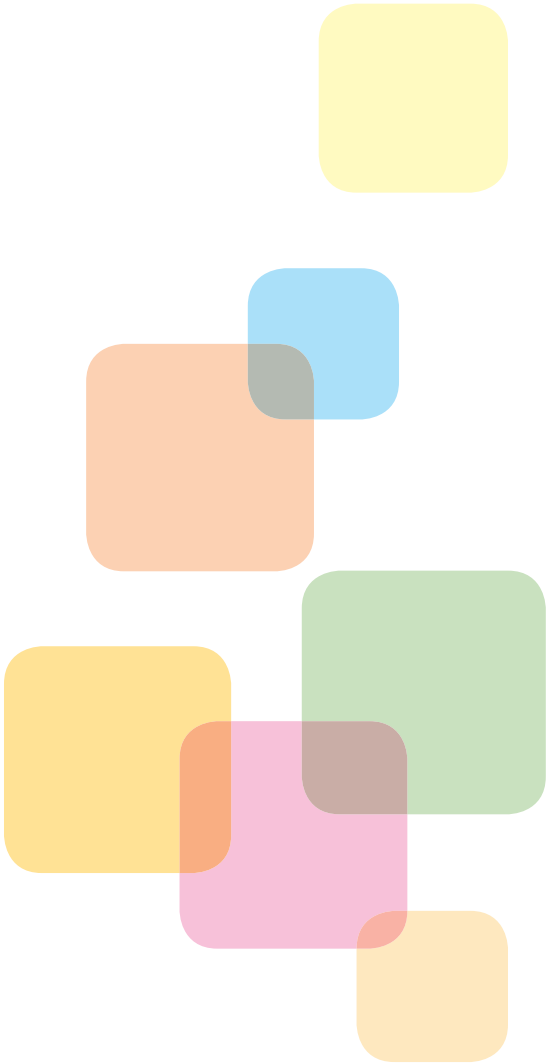
saúde



PERNAMBUCANAS

ATH S
unesp
ATENDIMENTO ODONTOLÓGICO MÓVEL
unesp


Dia de alerta
Sobre o uso
excessivo de
álcool
unesp
PROEX



Orientação sobre as Normas de Biossegurança da Vigilância Sanitária na Prática Odontológica, como Forma de Evitar Riscos à Saúde do Profissional, do Paciente e da Comunidade

Araçatuba
Faculdade de Odontologia de Araçatuba
Departamento de Odontologia Preventiva e Social
Prof. Artênio Jose Isper Garbin - agarbin@foa.unesp.br

A Biossegurança é uma área complexa, que exige consciencientização e adequação às normas da Vigilância Sanitária pelos profissionais que atuam na assistência à saúde, para que seja prestado um atendimento seguro e de qualidade à população. Na assistência ao paciente, o cirurgião-dentista e o auxiliar odontológico realizam uma grande variedade de funções que pode originar cadeias e rotas de contaminação de doenças infecto contagiosas. Assim as características próprias do trabalho odontológico, constituem um campo fértil para inúmeras hipóteses sobre possíveis vias de infecção cruzada. Desta forma, deter as infecções nos consultórios odontológicos tem sido um grande desafio para os cirurgiões-dentistas, pesquisadores e imunologistas. Este projeto analisa as condutas da equipe odontológica das Unidades Básicas de Saúde em relação às medidas de Biossegurança, verifica se esses profissionais seguem as Normas de Biossegurança da Vigilância Sanitária, para que haja uma conscientização destes quanto ao risco de contaminação pessoal, dos pacientes e ambientais, melhora o atendimento da população e a qualidade de vida e ambiental da comunidade. São realizadas visitas as Unidades Básicas de saúde dos Municípios com o intuito de analisar os problemas e orientar os profissionais dessas unidades com a entrega de um manual explicativo mostrando as melhores maneiras para se manter um consultório livre de agentes contaminantes tanto para o profissional quanto para o paciente, tornando o ambiente odontológico o mais seguro possível. Este programa esta sendo desenvolvido desde 2006 beneficiando os municípios de Araçatuba, Birigui, Presidente Prudente e Penápolis.

Ginástica Laboral Aplicada ao Cirurgião-Dentista

Araçatuba
Faculdade de Odontologia de Araçatuba
Departamento de Odontologia Infantil e Social
Prof. Renato Arcieri Moreira - rarcieri@foa.unesp.br

A ginástica laboral vem sendo cada vez mais utilizada como método de prevenção de doenças ocupacionais, e de melhoria da qualidade de vida dos trabalhadores. Consiste na prática de atividade física, como alongamentos e relaxamento com o objetivo de compensar as estruturas mais solicitadas durante o trabalho. Ela é realizada no local de trabalho, e tem um curto tempo de duração. As doenças ocupacionais vêm sendo uma das principais causas de afastamento dos cirurgiões-dentistas. O cirurgião dentista como profissional dependente da técnica, esta a mercê desta inevitável seqüência de trabalho ficando sujeito a sérias conseqüências, como as doenças ocupacionais. Por isso faz-se necessário o estudo das condições ambientais e estruturais do trabalho deste profissional, promovendo dessa forma melhores condições para o desenvolvimento com segurança de seu oficio. A ginástica laboral de compensação é um procedimento indicado para esse profissional, à medida que é uma atividade realizada durante pausas obrigatórias que objetiva o impedimento da instalação de vários vícios de postura. Ela tem sido apontada como o meio que melhor se adapta à compensação do esforço muscular, devido ao seu largo espectro de movimentos analíticos e aos efeitos benéficos gerais. Este projeto leva conhecimento sobre ginástica laboral, doenças ocupacionais, como LER e DORT, e ergonomia para os cirurgiões-dentistas que trabalham nas UBSs, UAO e CEO da cidade de Araçatuba – SP. Verifica se os cirurgiões-dentistas e pessoal auxiliar (THD e ACD) que trabalham nas UBSs do município de Araçatuba-SP apresentam algum tipo de queixa ou dor que esteja relacionada com as posturas durante a jornada de trabalho (LER ou DORT).Mostra a esses profissionais, que precisam se prevenir das doenças ocupacionais. Conscientiza estes profissionais da importância em se trabalhar de forma ergonômica (sempre que possível) e o quanto a ginástica laboral pode ajudar, prevenindo ou amenizando, LERs e DORTs. O projeto tem como público alvo os cirurgiões dentistas que trabalham no setor público da cidade de Araçatuba. Os pacientes também são beneficiados, pois devido a melhor qualidade de vida, os profissionais realizão seu trabalho melhor.

O Descarte de Lixo por Profissionais da Saúde e Seu Impacto sobre o Meio Ambiente

Araçatuba
Faculdade de Odontologia de Araçatuba
Departamento de Odontologia Infantil e Social
Prof. Artênio Isper Garbin - agarbin@foa.unesp.br

Os resíduos são uma característica do desenvolvimento industrial e urbano. O gerenciamento de resíduos deve ser implantado e implementado em qualquer estabelecimento que preste serviço de atenção à saúde. As instituições de saúde são produtoras de uma imensa quantidade de resíduos. A maioria destes estabelecimentos não possui um sistema adequado de segregação e destino do seu lixo. Segundo a legislação, o lixo recolhido nos estabelecimentos deve passar por tratamento antes de ir para aterros sanitários. Há no Brasil mais de 30 mil unidades de saúde, produzindo resíduos cuja destinação final não está resolvida, predominando os vazadouros a céu aberto. O gerenciamento de resíduos deve ser implantado e implementado em qualquer estabelecimento que preste serviço de atenção à saúde,

conforme determinam as legislações federal, estadual e municipal no Brasil. Este projeto verifica o gerenciamento dos resíduos de serviços de saúde (GRSS), analisando minuciosamente desde a fase de descarte interno até a disposição final dos resíduos. O foco das observações se dá nas Unidades Básicas de Saúde (UBS), consultórios odontológicos de escolas públicas, Centro de Especialidades Odontológicas, aterro. Confecciona também novos materiais didáticos para a distribuição e informação dos profissionais da odontologia envolvidos diretamente no descarte de resíduos. O projeto adequa, quando necessário, todo gerenciamento de descarte de resíduos de serviço de saúde em todos os locais visitados e avalia o conhecimento de profissionais da saúde e de profissionais ligados diretamente na área de limpeza e coleta de lixo, quanto ao gerenciamento de descarte e destruição de resíduos do serviço de saúde e quanto ao impacto desse tipo de lixo no meio ambiente. São beneficiados profissionais da saúde, gestores, secretários da saúde e meio ambiente, e funcionários dos setores responsáveis pela limpeza e coleta de lixo, pois tomam conhecimento das normas de biossegurança quanto ao descarte do lixo e estão colaborando para a preservação do meio ambiente, evitando a contaminação do mesmo e das pessoas da comunidade. Os pacientes e a própria comunidade são menos expostos à doenças infectocontagiosas e contaminação do ambiente. A comunidade tem menos problemas ambientais relacionados com o descarte incorreto do lixo.

Promoção de Saúde a Idosos Institucionalizados da Cidade de Araçatuba/SP

Araçatuba

Faculdade de Odontologia de Araçatuba
Departamento de Odontologia Infantil e Social
Prof.ª Tânia Adas Saliba Rovida - tasalibarovida@foa.unesp.br

A capacitação e atualização do conhecimento de cuidadores de idosos é um veículo fundamental para a promoção de saúde, prevenção de doenças e melhoria na qualidade de vida de idosos, principalmente quando o idoso possui alguma dificuldade para realizar suas atividades diárias. O projeto consiste na promoção de saúde, prevenção de doenças e melhoria na qualidade de vida de idosos institucionalizados, formação de recursos humanos (tanto em relação aos participantes - alunos de graduação em odontologia e de pós-graduação em saúde coletiva - quanto aos cuidadores de idosos). Em mais de dez anos de atuação, o Projeto tem superado suas expectativas por alcançar seus objetivos, prevenir doenças e proporcionar saúde e qualidade de vida a idosos, fortalecer as parcerias com as instituições asilares e garantir a formação de recursos humanos. O Projeto beneficia a totalidade de instituições de terceira idade de Araçatuba-SP, sendo elas: Abrigo Ismael, Asilo São Vicente de Paula e Lar da Velhice. Todo ano o projeto conta com a participação de aproximadamente 40 alunos de graduação em Odontologia, 5 pós-graduandos, 3 docentes, 20 cuidadores de idosos, todos os administradores das instituições, e cerca de 120 idosos. Tem ganhado grande visibilidade, pois é possível elaborar diversos trabalhos científicos, sendo contemplado com prêmios e menções horosas em eventos da comunidade odontológica. A interação da universidade com a comunidade traz consigo qualificação profissional e melhora nas condições de vida de idosos, sendo constante o aprendizado, a mudança de hábitos e práticas e adequação dos serviços à terceira idade. O projeto promove a diferenciação e humanização na formação acadêmica, visto que na grade curricular não há uma disciplina específica sobre cuidados do idoso, a experiência e criação de vínculo no cuidado com o idoso, e a oportunidade de melhor relacionamento com a população da terceira idade.

Serviço de Radiologia Odontológica

Araçatuba

Faculdade de Odontologia de Araçatuba
Departamento de Patologia e Propedêutica Clínica
Prof.ª Leda Maria Pescinini Salzedas - ledamps@foa.unesp.br

No diagnóstico das lesões do complexo maxilofacial, os exames radiográficos realizados pelo Serviço de Radiologia Odontológica constituem um exame complementar fundamental, sendo importante também no acompanhamento pós-operatório dos pacientes atendidos. Este projeto realiza exames na área de Radiologia Odontológica de pacientes atendidos na Faculdade e dos encaminhados pelo Sistema Único de Saúde, mediante solicitação especializada, e cria um banco de dados digital dando oportunidade para agilizar a identificação das patologias do complexo dentomaxilofacial. São identificadas a frequência e origem das solicitações pelas diversas especialidades, bem como o tipo de exame solicitado, avaliando a necessidade da população em estudo durante o período. Estes atendimentos e registros permitem ampliar os conhecimentos sobre as condições e as necessidades de tratamento detectadas na comunidade atendida, proveniente de Araçatuba e região, envolvendo docentes, técnicos, alunos de graduação e de pós-graduação voluntários ou bolsistas no ambiente de interpretação radiográfia e diagnóstico, enfatizando a importância desse exame complementar e a identificação das patologias prevalentes na comunidade, com direcionamento do atendimento na unidade universitária. Permite aos alunos envolvidos o aprimoramento técnicocientífico em interpretação radiográfica e acompanhamento na execução de diversas técnicas radiográficas intra e extrabucais para a

sedimentação do aprendizado, aliando teoria e prática. Este projeto oferece aos pacientes um serviço que atenda suas necessidades sob supervisão de equipe especializada. Amplia os conhecimentos sobre as condições bucais e as necessidade de tratamento da comunidade. Cria um cadastro digital e permite a identificação da frequência das patologias bucais da população e a melhoria na qualidade do atendimento, bem como amplia o serviço oferecido buscando novas tecnologias que melhor atendam à comunidade. A comunidade tem a sua demanda atendida, sendo beneficiada também na precisão do diagnóstico de suas patologias pelo uso deste importante exame complementar que são os exames radiográficos por diferentes técnicas.

Promoção de Saúde Bucal nas Escolas Municipais de Educação Infantil de Araçatuba/SP

Araçatuba

Faculdade de Odontologia de Araçatuba
Departamento de Odontologia Infantil e Social
Prof.ª Cléa Adas Saliba Garbin - cgarbin@foa.unesp.br

A educação é fundamental para despertar nas pessoas o interesse em manter saúde, porém de um modo geral, a mesma ainda é muito negligenciada. Portanto é importante a introdução da educação em saúde e cuidados com a higiene bucal nos primeiros anos de vida escolar. Para isso é preciso motivar a criança para que ela se conscientize de sua participação no processo de promoção de saúde, pois o aprendizado só se realiza a partir do desencadeamento de forças motivadoras. O presente programa estreita a relação entre faculdade estadual e as Secretarias da Educação e Saúde, desenvolve o lado cognitivo, afetivo e psicomotor da criança e, promove saúde bucal, além de possibilitar aos alunos da graduação integrar-se ao serviço público municipal e conhecer as condições de saúde bucal dessa parcela da população, através de atividades educativo-preventivas, estabelecendo a promoção, manutenção e motivação da Saúde Bucal em crianças matriculadas em escolas municipais de educação infantil, buscando assim elevar os indicadores de saúde. Envolve professores e pais como parceiros para auxiliar no processo de educação em saúde bucal e promover Saúde Geral e Bucal para pré escolares.Este programa "Promoção de Saúde Bucal nas escolas municipais de educação infantil de Araçatuba" é desenvolvido com a participação de docentes, pós-graduandos, graduandos, educadores, Prefeitura Municipal, Secretaria Municipal de Educação e aproximadamente 2010 pré-escolares, faixa etária de 0 a 6 anos, pertencentes a 11 EMEBs, onde a educação e a motivação são realizadas através da orientação direta associada aos recursos audiovisuais e à escovação supervisionada. Essas visitas freqüentes nas EMEBs são de grande importância para concretizar o aprendizado, pois estas crianças estão em idade propícia para incorporar as práticas de prevenção e hábitos de higiene bucal e corporal nas atividades diárias. As diretoras, professoras, funcionários. e as famílias dos pré-escolares também são beneficiadas, visto que aprendem com a própria criança hábitos de higiene oral, e através das palestras direcionadas aos pais. Os alunos de graduação também são beneficiados, pois desenvolvem atividades educativo-preventivo, visando a promoção de saúde bucal.

Atendimento Cirúrgico-Odontológico para Pacientes que Necessitam de Implantodontia e Prótese Maxilofacial em Nível Hospitalar e Ambulatorial

Araçatuba

Faculdade de Odontologia de Araçatuba
Departamento de Cirurgia e Clínica Integrada
Prof. Osvaldo Magro Filho - dinho@foa.unesp.br

A busca pela recuperação funcional e estética dos dentes perdidos tem ocasionado um aumento na procura dos implantes osseointegráveis bem como pelas inúmeras técnicas de reconstrução do rebordo alveolar quando estes estão atrofiados pela falta dos dentes. Da mesma forma, o sucesso dos implantes osseointegráveis também culminaram com o aumento da procura de novas técnicas para a reabilitação estética e funcional de outras áreas externamente à boca com a colocação das próteses maxilo-faciais. Sabe-se que o atendimento dos casos que requerem a instalação dos implantes osseointegráveis deveria ser realizado por cirurgiões dentistas, especialmente cirurgiões buco-maxilo-faciais, implantodontistas e protesistas especialistas em prótese implanto-suportadas. Portanto, os objetivos deste projeto são: 1) prestar atendimento cirúrgico-odontológico aos pacientes com necessidade de Implantodontia e Prótese maxilofacial em nível ambulatorial e/ou em nível hospitalar; 2) ensinar, educar, orientar e adestrar técnico-cientificamente os alunos da pós-graduação em nível de mestrado e doutorado na área de concentração em Cirurgia e Traumatologia Buco-maxilo-facial e na área da Implantodontia, voluntários deste projeto e 3) ensinar, educar e orientar alunos de graduação voluntários deste projeto ou não para que vivenciem os inúmeros tratamentos cirúrgico-odontológicos na área da implantodontia. Para isso, o corpo docente e discente voluntário do projeto, vinculado à área de concentração Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo-Facial prestam o atendimento nas clínicas e ambulatórios da Faculdade de Odontologia do Câmpus de Araçatuba levando tais pacientes aos hospitais da cidade, especialmente, Hospital Santa Casa de Araçatuba ou Santa Casa de Birigui, caso necessitem de intervenção grandes para reconstrução do rebordo alveolar e/ou a instalação cirúrgica de grande quantidade de implantes.

O público atendido são pacientes com necessidade de Implantodontia e Prótese maxilofacial que estão recebendo tratamento em nível ambulatorial e/ou em nível hospitalar. (Aproximadamente 250 pessoas).

O Escolar como Agente Difusor de Conhecimento Dentro da Própria Família: Estatística em Saúde Bucal

Araçatuba

Faculdade de Odontologia de Araçatuba
Departamento de Odontologia Infantil e Social
Prof.ª Maria Lucia Marçal Mazza Sundefeld - mlsundef@foa.unesp.br

Crianças e adolescentes se encontram na família como disseminadores de conhecimento e é possível que os conhecimentos adquiridos nas escolas possam ser passados pelos alunos às suas famílias. O câncer de boca apresenta uma alta taxa de mortalidade devido a seu diagnóstico tardio. Freqüentemente, ele é descoberto quando já está metastatizado, principalmente em nódulos linfáticos do pescoço. Sendo assim o prognóstico piora bastante quando comparado ao estágio localizado, daí então a importância de se obter um diagnóstico precoce. Este é obtido através de um auto-exame bucal que pode vir a se tornar um hábito entre pessoas. Tal exame pode ser ensinado nas escolas primárias como se ensina o ato da escovação. Através do treinamento para identificar lesões atípicas que venham a surgir na boca, e do conhecimento a respeito dos fatores de risco tais como: o etilismo (álcool), o tabagismo (cigarro, cachimbo, etc), e as condições precárias de higiene pessoal.. O objetivo deste projeto é desenvolver um programa de educação e prevenção de câncer bucal para tornar os escolares capacitados ao entendimento de noções básicas de estatística da saúde e aptos a difundir as informações adquiridas aos seus familiares. Este projeto conscientiza crianças e adolescentes quanto ao valor do auto-exame e populariza-o, assim como expõe os fatores de risco, demonstrando a importância da prevenção da doença, tornando-os aptos a difundir as informações adquiridas aos seus familiares. Esperamos que gradativamente consigamos aumentar a possibilidade de diagnóstico precoce do câncer, reduzindo o número de casos diagnosticados em estado avançado, situação esta que vem sendo constatada nos registros do COB (Centro de Oncologia Bucal) da Faculdade de Odontologia de Araçatuba – UNESP. Os hábitos que levam a boa saúde devem ser introduzidos o mais cedo possível, assim o nosso público alvo é composto por estudantes de escolas públicas de 6ª série do Ensino Fundamental, visando atingir o aluno que já possui idade para desenvolver senso crítico e que pode funcionar como agente difusor na própria família. O grupo envolvido consiste de 150 escolares e respectivos familiares, residentes em bairros de nível sócio econômico baixo.

Clínica de Atualização para Extração dos Dentes não Erupcionados e Impactados

Araçatuba

Faculdade de Odontologia de Araçatuba
Departamento de Cirurgia e Clínica Integrada
Prof.ª Alessandra Marcondes Aranega - alessandra@foa.unesp.br

Sob o ponto de vista cirúrgico, dente incluso é aquele que, depois de passado seu período de erupção, permanece alojado na maxila ou mandíbula, recoberto por tecido ósseo ou pela mucosa. Este projeto tem como objetivos: 1) Prestar atendimento cirúrgico-odontológico aos pacientes portadores de dentes não erupcionados ou impactados em nível ambulatorial, 2) Ensinar, educar, orientar técnico-cientificamente os alunos voluntários do projeto, com vínculo na disciplina de Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo-Facial ou que desenvolvem projetos de pesquisa nessa área e que desejam atualizar-se também na área clínica - concentração Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo-Facial. 3) Ensinar, educar e orientar alunos de graduação e pós-graduação voluntários do projeto na área de concentração Buco-Maxilo-Facial, para que vivenciem os inúmeros tratamentos cirúrgico-odontológicos dos dentes não erupcionados e impactados. Para isso, o corpo docente, alunos de pós-graduação e graduação, voluntários do projeto e vinculados à área de concentração Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo-Facial, têm prestado atendimento nas clínicas e ambulatórios da Faculdade de Odontologia do Câmpus de Araçatuba, avaliando, diagnosticando, priorizando casos e executando cirurgias para extração dos dentes não erupcionados e impactados conforme ocorrência de procura individual, pré-agendamento pelos docentes, pelos próprios alunos ou pelo setor de triagem. Concomitantemente, os casos clínicos gerados, além de documentados, estão sendo estudados para eventuais apresentações em jornadas ou realização de artigo científico, conforme acompanhamento e desenvolvimento destes. Estão sendo beneficiados os pacientes portadores de dentes impactados e não erupcionados que receberam tratamento em nível ambulatorial.

Atendimento Cirúrgico-Odontológico para Pacientes com Traumatismo Buco-Maxilo-Facial em Nível Hospitalar e Ambulatorial

Araçatuba

Faculdade de Odontologia de Araçatuba
Departamento de Cirurgia e Clínica Integrada
Prof. Idelmo Rangel Garcia Júnior - idelmo@foa.unesp.br

Dentre as principais causas de mortes entre adolescentes, os traumas causados por acidentes de trânsito correspondem à aproximadamente 42% destas e se considerarmos todos os demais tipos de traumas, essa incidência cresceria para valores superiores a 70%. Muitos destes traumas estão associados ao uso de bebidas alcoólicas ou a outros tipos de drogas e a prevenção no uso dos

mesmos poderia diminuir a incidência destes acidentes. A maior parte dos óbitos deve-se à gravidade dos ferimentos gerados nestes acidentes, porém a carência do pronto atendimento adequado nos hospitais, pronto socorros, postos de saúde, ambulatórios públicos ou particulares aumenta a ocorrência da mortalidade. Sabe-se que o atendimento destes casos deveria ser realizado de forma imediata e por um corpo médico clínico altamente especializado, formado por médicos de diferentes áreas, enfermeiros e cirurgiões dentistas, especialmente cirurgiões buco-maxilo-faciais. Este projeto tem como objetivos: 1) prestar pronto atendimento cirúrgico-odontológico aos pacientes portadores de trauma buco-maxilo-facial tanto em nível ambulatorial como em nível hospitalar; 2) ensinar, educar, orientar e adestrar técnico-cientificamente os alunos da pós-graduação em nível de mestrado e doutorado na área de concentração Cirurgia e Traumatologia Buco-maxilo-facial, voluntários deste projeto; 3) ensinar, educar e orientar alunos de graduação voluntários deste projeto ou não para que vivenciem as inúmeras causas, tipos e tratamentos destes traumas e 4) educar a população adolescente para que vivenciem a gravidade no uso de álcool e de drogas associada ou não às imprudências de trânsito, além de demonstrar, na forma de palestras, os tipos de traumas gerados e as seqüelas decorrentes destes acidentes.Para isso, o corpo docente e discente do projeto, presta atendimento nas clínicas e ambulatórios da Faculdade de Odontologia de Araçatuba, nos prontos socorros dos hospitais da cidade, especialmente, Hospital santa Casa de Araçatuba ou Santa Casa de Birigui, realizando avaliações , diagnóstico e tratamentos. Os casos clínicos gerados, além de documentados, são preparados para artigos, dissertações ou teses, e levados, na forma de palestras, para a população adolescente, composta por alunos de graduação dessa faculdade ou de outras faculdades da cidade e por alunos do segundo grau de várias escolas (aproximadamente 700 alunos).

Identificação e Abordagem de Violência Intrafamiliar Contra Crianças nas Escolas Municipais de Educação Infantil de Araçatuba/SP

Araçatuba

Faculdade de Odontologia de Araçatuba
Departamento de Odontologia Infantil e Social
Prof.ª Cléa Adas Saliba Garbin - cgarbin@foa.unesp.br

A violência contra crianças é apontada como uma das principais causas de morte e lesões permanentes na infância. Estima-se que anualmente milhares de crianças sejam assassinadas, e outras tantas sejam forçadas a manter relações sexuais ou submetidas a outras formas de violência sexual envolvendo contatos físicos ou não. A agressão de uma criança em sua própria casa, local onde supostamente estaria protegida da violência, cria uma situação de profundo desamparo para a vítima. Diante dessa alarmante realidade, a atuação dos profissionais que têm contato direto com a criança, a fim de prevenir ou interromper as situações de violência são necessárias, esperadas e obrigatórias. Os professores e os profissionais de saúde encontram-se em posição estratégica para intervir, porém, devem estar preparados para tal atitude. Nessa perspectiva, o "Projeto para Identificação de Violência Intrafamiliar contra Crianças nas Escolas Municipais de Educação Infantil de Araçatuba-SP", tem por objetivos: detectar e intervir nos casos de violência contra crianças, desenvolver atividades de capacitação dos alunos de graduação em Odontologia da Faculdade de Odontologia de Araçatuba (FOA-UNESP) para detecção, abordagem, acolhimento e notificação dessas ocorrências, e dar visibilidade à questão dos maus-tratos na infância, contribuindo para a formulação de políticas públicas de saúde. Participam do projeto alunos de graduação em Odontologia, alunos do Programa de Pós-Graduação em Odontologia Preventiva e Social, docentes do Departamento de Odontologia Infantil e Social e educadores de 6 Escolas Municipais de Educação Infantil de Araçatuba-SP. As atividades permitem que o aluno de graduação em Odontologia vivencie a realidade dos casos e suas implicações, adquirindo conhecimento e sensibilidade para lidar com uma questão tão delicada como a violência na família. Além disso, proporciona a oportunidade de aperfeiçoamento da experiência profissional dos professores de educação infantil, bem como dos docentes e pós-graduandos da FOA-UNESP. As crianças assistidas, aproximadamente 950, contam com a garantia de acolhimento para as situações de violência vivenciadas, o que lhes confere significativa proteção.

Programa de Atenção Odontológica às Gestantes das Unidades Básicas de Saúde (UBSs) de Araçatuba-SP

Araçatuba

Faculdade de Odontologia de Araçatuba
Departamento de Odontologia Infantil e Social
Prof.ª Suzely Adas Saliba Moimaz - sasaliba@foa.unesp.br

O Programa de Atenção Odontológica à Gestante, realizado pela Faculdade de Odontologia FOA-UNESP, garante acesso à saúde bucal às futuras mães inscritas nos exames pré-natais nas Unidades Básicas de Saúde (UBSs) do município de Araçatuba/SP. As gestantes participam de atividades educativo-preventivas e tratamento odontológico na FOA-UNESP. Essas atividades visam a promoção e manutenção da saúde bucal das gestantes e de seus futuros bebês, com a promoção de saúde bucal durante a gestação através de medidas educativo-preventivo-curativas e de ações multiprofissionais integradas. Capacita

alunos de graduação e pós-graduação para o desenvolvimento das atividades de promoção da saúde e prevenção, criando materiais educativos para a abordagem às gestantes nas UBSs e realizando o tratamento odontológico na clínica da faculdade. O projeto promove o intercâmbio de atividades assistenciais entre os serviços de saúde pública da Prefeitura Municipal e a Faculdade de Odontologia de Araçatuba, a fim de oferecer tratamento a um maior número de gestantes, melhorando as condições de saúde bucal das pacientes cadastradas no programa pré-natal nas UBSs. Valoriza a importância da atenção odontológica durante a gestação para a saúde bucal da gestante e do seu futuro bebê. Incentiva o aleitamento materno, por meio de orientações sobre as vantagens do aleitamento e auxílio no manejo técnico à nutriz. Através do conhecimento das condições de saúde bucal das pacientes assistidas, atua de forma efetiva em direção às suas necessidades, na tentativa de se elevar os indicadores de saúde. Promove a participação dos alunos de graduação nas atividades do PSF, junto aos agentes comunitários de saúde, médicos e enfermeiras, contribuindo para o desenvolvimento de conceitos e práticas que envolvem a promoção de saúde e o contato pessoal com diferentes classes sociais.Por meio da parceria, desde 1999, entre a Prefeitura Municipal e a FOA, aliado às pesquisas desenvolvidas pelo NEPESCO e o auxílio fornecido pela PROEX, o programa têm apresentado resultados positivos, atendendo a demanda de atendimento odontológico, auxiliando e contribuindo para a integração da universidade com a comunidade e o serviço local de saúde. São atendidas gestantes referenciadas pelas Unidades Básicas de Saúde a inscritas no Programa de Atenção Odontológica à Gestante, sendo que 72 gestantes participam das atividades didático-pedagógicas , 72 frequentam a clínica para atendimento odontológico.

Vigilância do Teor de Flúor das Águas de Abastecimento Público dos Municípios da Região noroeste do Estado de São Paulo/SP

Araçatuba
Faculdade de Odontologia de Araçatuba
Departamento de Odontologia Infantil e Social
Prof.ª Suzely Adas Saliba Moimaz - sasaliba@foa.unesp.br

A realização deste projeto objetiva monitorar, mensalmente os teores de íon flúor nas águas de abastecimento público de municípios do Departamento Regional de Saúde II-SP. O estudo avalia se a adição de fluoretos nesses municípios ocorre de forma contínua e dentro dos parâmetros recomendados, permitindo aos gestores e profissionais de saúde e da vigilância sanitária planejar suas ações em saúde coletiva e garantir a todas as classes sociais a promoção de saúde bucal. O heterocontrole na realização das análises por um órgão externo àquele responsável pelo abastecimento e tratamento da água é recomendado pelo Ministério da Saúde, para que sejam mantidos os teores adequados de flúor na água ingerida pela população, garantindo assim a maior eficácia na prevenção e controle da cárie e minimizando os riscos de desenvolvimento de fluorose dentária. As coletas das águas são realizadas mensalmente diretamente da rede de distribuição. Após a coleta, as amostras são transportadas ao laboratório do Núcleo de Pesquisa em Saúde Coletiva - NEPESCO da Faculdade de Odontologia de Araçatuba-UNESP, onde são analisadas em duplicata utilizando-se um analisador de íons acoplado a um eletrodo específico para flúor, sendo os resultados encaminhados aos municípios. Essa pesquisa tem apresentado resultados positivos, auxiliando os municípios no controle dos teores de fluoretos em suas águas de abastecimento público e evidenciando a importância da vigilância para que a população usufrua dos benefícios deste método preventivo. Participam do projeto as prefeituras e população urbana de 39 municípios da Região Noroeste do Estado de São Paulo, pertencentes ao DRS II, docentes do Departamento de Odontologia Infantil e Social da FOA-UNESP, alunos do curso de Pós-graduação em Odontologia Preventiva e Social e alunos do curso de graduação.

A Música Associada às Necessidades Terapêuticas de Pacientes Especiais

Araçatuba
Faculdade de Odontologia de Araçatuba
Departamento de Odontologia Infantil e Social
Prof.ª Sandra Maria H. Coelho Ávila de Aguiar - saguiar@foa.unesp.br

A proposta deste projeto é utilizar a música e seus elementos sonoros, bem como atividades recreativas, desenvolvidas em etapas denominadas: sessão de socialização, oficina de arte e atividades complementares, junto aos pacientes matriculados e assistidos no CAOE (Centro de Assistência Odontológica à Pessoa com Deficiência) e seus responsáveis, a fim de proporcionar-lhes: controle comportamental, inclusão e ambientação ao espaço físico, relaxamento, estímulo das percepções rítmica e sonora, memorização, exteriorização das emoções, auxílio e incentivo para o desenvolvimento da coordenação motora durante as atividades de vida diária (avds), atividades lúdicas, manuseio e contato com instrumentos musicais, emissão e produção de sons, estímulo da capacidade cognitiva, interatividade e entretenimento; atividades que podem contribuir sobre maneira para melhoria do comportamento e da adaptação desses pacientes, durante o tratamento odontológico ambulatorial. O objetivo do projeto é usar a música como recurso auxiliar para o condicionamento e integração do paciente especial ao tratamento odontológico. Este projeto utiliza a

música e seus elementos sonoros para desenvolver a sensibilidade musical e a coordenação motora, além de acalmar e relaxar os pacientes especiais, condicionando-os adequadamente para aceitarem e colaborarem com o tratamento odontológico, realizado pela equipe do CAOE. Os beneficiários são cerca de 10.000 pacientes matriculados e assistidos no CAOE, bem como seus acompanhantes e os alunos que participam ativamente deste projeto.

Interrelação entre a Disciplina de Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo-Facial e o Centro de Assistência Odontológica a Portadores de Necessidades Especiais (CAOE) da Faculdade de Odontologia do Campus de Araçatuba - UNESP

Araçatuba

Faculdade de Odontologia de Araçatuba
Departamento de Cirurgia e Clínica Integrada e Centro de Assistência Odontológica à Pessoa com Deficiência
Prof.ª Alessandra Marcondes Aranega - alessandra@foa.unesp.br

O medo e a ansiedade, quando relacionados ao ambiente e a diversidade de procedimentos clínicos (preventivos, curativos e cirúrgicos), durante a assistência odontológica, podem submeter o paciente a uma situação estressante. O estresse, por sua vez, desencadeia a liberação de adrenalina na corrente sanguínea alterando níveis da pressão arterial e glicemia dos pacientes. Algumas terapias, caracterizadas de alternativas (Arteterapia, Massagem terapêutica, Música), têm apresentado resultados relevantes em relação à diminuição do estresse e da ansiedade, durante as avaliações psicológicas de controle comportamental. na odontologia, a música tem sido utilizada para promover a descontração e o bem estar do paciente, diminuindo sua ansiedade, favorecendo a ambientação ao espaço físico odontológico e no processo de adaptação e condicionamento frente ao tratamento odontológico. Este projeto tem como objetivos: 1) Estabelecer comparações qualitativas entre o atendimento cirúrgico-odontológico realizado nos pacientes portadores de retardo do desenvolvimento neuropsicomotor e pacientes não portadores de tal deficiência e 2) Realizar comparações sobre a influência da música na pressão arterial de pacientes portadores com retardo do desenvolvimento neuropsicomotor e pacientes não portadores de tal deficiência que necessitam do procedimento cirúrgico-odontológico. Participam do projeto alunos de graduação, atuando no atendimento cirúrgico-odontológico no CAOE e no atendimento cirúrgico-odontológico na clínica da Disciplina de Cirurgia e Traumatologia Buco-maxilo-facial, auxiliando nos procedimentos odontológicos. Os beneficiários do projeto são os pacientes com necessidade de exodontias, devendo estes serem atendidos na Clínica da disciplina de Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial ou nos consultórios do Centro de Assistência Odontológica a Portadores de Necessidades Especiais. Os pacientes, em número aproximado de 100 para cada grupo, são acompanhados durante todo seu tratamento odontológico.

Atenção Odontológica Integral aos pacientes com Traumatismo Dentário

Araçatuba

Faculdade de Odontologia de Araçatuba
Departamento de Cirurgia e Clínica Integrada
Prof.ª Sonia Regina Panzarini Barioni - panzarin@foa.unesp.br

Um traumatismo dentário deve sempre ser considerado uma emergência e tratado imediatamente para aliviar a dor, facilitar a redução dos dentes e melhorar o prognóstico. As necessidades de tratamento de lesões traumáticas não são supridas adequadamente em função de um desconhecimento, por parte dos profissionais, no que tange ao diagnóstico, ao atendimento inicial e ao plano de tratamento e por parte da população, no que se refere à importância dos primeiros socorros e a sua relação direta com o sucesso do tratamento. O profissional melhor qualificado para atender esses pacientes é o clínico geral que terá condições de realizar, se não todos, pelo menos a maioria dos procedimentos necessários e será capaz de coordenar a equipe que irá tratar o paciente, ficando sob sua responsabilidade o acompanhamento por um longo período de tempo. Essa é uma preocupação da Disciplina de Clínica Integrada da Faculdade de Odontologia de Araçatuba – UNESP, que por meio do seu serviço de atendimento a pacientes que sofreram traumatismo dento-alveolar procura formar profissionais com perfil de clínico geral capazes de realizar esse tipo de atendimento. Assim, o objetivo desse projeto é oferecer atenção odontológica integral aos pacientes, educá-los e, ao mesmo tempo, formar recursos humanos para prestar esse serviço. Os beneficiários deste projeto são indivíduos de ambos os sexos, em uma faixa etária acima de 12 anos, de todas as classes sociais, sendo predominante os pacientes de classe socioeconômica baixa. São pacientes que geralmente estão psicologicamente comprometidos pela perda repentina da função e estética bucal, entre outros fatores pessoais, familiares ou que envolvem terceiros decorrentes de acidentes automobilísticos. Estes pacientes são encaminhados ao nosso serviço pelos hospitais, postos de saúde (SUS) e atendimento odontológico escolar de Araçatuba e região.

Núcleo de Diagnóstico e Tratamento das Disfunções Temporomandibulares, do Departamento de Materiais Odontológicos e Prótese, da Faculdade de Odontologia de Araçatuba, UNESP

Araçatuba

Faculdade de Odontologia de Araçatuba
Departamento de Materiais Odontológicos e Prótese
Prof.ª Maria Cristina Rosifini Alves Rezende - rezende@foa.unesp.br

O Núcleo de Diagnóstico e Tratamento das Disfunções Temporomandibulares da Faculdade de Odontologia de Araçatuba/UNESP realiza diagnóstico e tratamento ininterrupto à população de Araçatuba e região há mais de

uma década. O número de profissionais e centros de atendimento na área de saúde que encaminham pacientes a este serviço vem aumentando significativamente. O atendimento é realizado pelos docentes da área, além de Fisioterapeutas, Cirurgiões-Dentistas e Psicólogos (prestadores de serviço voluntário). Os objetivos do projeto são: 1) atender pacientes com transtornos da ATM instituindo o diagnóstico e realizando o tratamento e o acompanhamento desses pacientes; 2) oferecer atendimento integrado e multidisciplinar; 3) fortalecer o Serviço de Saúde Bucal da Faculdade de Odontologia de Araçatuba/UNESP como Centro de Referência Regional no atendimento de transtornos da ATM, atendendo pacientes encaminhados por serviços públicos e privados da cidade e região; 4) capacitar alunos de graduação e profissionais para realizar diagnóstico e tratamento de transtornos da ATM, propiciando interação profissional com diversas áreas de saúde e experiência de trabalho em equipe multidisciplinar e 5) desenvolver linhas de pesquisa na área de dor orofacial e disfunção temporomandibular. Além do benefício proporcionado a uma porcentagem cada vez maior da população, o Núcleo capacita alunos e profissionais para atuarem na área e propicia o desenvolvimento de linhas de pesquisa com publicações periódicas em revistas científicas nacionais e estrangeiras e intercâmbio com instituições no Brasil e Exterior. Tem sido realizado atendimento da população da cidade de Araçatuba e região encaminhada pelos Cirurgiões-Dentistas, Médicos e outros profissionais da área de saúde que atuam em Instituições Públicas ou Privadas, bem como pelas clínicas da Faculdade. Além disso, procuram o serviço pacientes oriundos de Araçatuba, Birigui, Penápolis, Promissão, Floreal, Guararapes, Rubiácea, Bento de Abreu, Mirandópolis, Andradina, Valparaíso, Ilha Solteira, Guzolândia, Murutinga do Sul, Santópolis do Aguapeí, Santo Antônio do Aracanguá, Bilac e Jales. Numa previsão aproximada de 200 pacientes ao ano.

UNATI - Programa de Orientação sobre o Controle de Sanidade em Pequenos Animais para a Terceira Idade

Araçatuba

Faculdade de Medicina Veterinária de Araçatuba
Departamento de Apoio, Produção e Saúde Animal
Prof.ª Katia Denise Saraiva Bresciani - bresciani@fmva.unesp.br

Este projeto tem sido desenvolvido desde o ano de 2006 e já foram publicados três artigos na Revista de Extensão Universitária da UNESP. O primeiro artigo avaliou o grau de conhecimento da Terceira Idade sobre conceitos básicos relacionados a parasitoses, o segundo analisou o nível de conhecimento dos idosos sobre questões básicas sobre a posse responsável de animais de estimação e o terceiro visou conscientizar idosos proprietários de cães sobre posse responsável com ênfase no controle da Leishmaniose Visceral Canina (LVC). Neste período, cães e gatos pertencentes a idosos do Município de Araçatuba, SP, tem sido examinados para a detecção de parasitoses e os que apresentam positividade tem sido adequadamente medicados. Também tem sido doadas coleiras impregnadas com repelentes para o controle da LVC. O controle de natalidade destes animais de estimação também tem sido motivo de preocupação das coordenadoras do projeto. Com os dados obtidos pode-se confirmar a carência de informações por parte destes idosos e também a necessidade de estabelecimento de programas de conscientização comunitária continuada. Atualmente, as bolsistas estão visitando um total de 200 proprietários idosos e prescrevendo orientação quanto ao controle de zoonoses parasitárias e sobre posse responsável de seus cães e gatos. Amostras fecais dos mesmos estão sendo processadas pelo Método de Willis-Mollay. A partir da interpretação dos resultados destes exames, serão indicados anti-helmínticos específicos para cada caso em questão. Em uma segunda etapa, a equipe retornará a esses locais e repetirá este procedimento, a fim de verificar a assimilação dos conceitos transmitidos e eventuais mudanças de comportamento dos indivíduos envolvidos no projeto. Este projeto tem como objetivo orientar os proprietários idosos quanto à posse responsável, ao controle de zoonoses e de natalidade de seus animais. Os participantes são: Alunos de Graduação e de Pós-Graduação, Idosos proprietários de pequenos animais do Município de Araçatuba, SP.

Brincar e Sorrir

Araçatuba

Faculdade de Odontologia de Araçatuba
Centro de Assistência Odontológica à Pessoa com Deficiência
Prof. Wilson Roberto Poi - poi@foa.unesp.br

Crianças portadoras de necessidades especiais, mesmo com significativo potencial cognitivo, podem apresentar dificuldades de aprendizagem relacionadas a alguma limitação física, mental, comportamental, sensorial, emocional, ou a combinação de algumas dessas. Essas dificuldades podem, conseqüentemente, dificultar ou impedir que colaborem para a realização do tratamento. Por esta razão, quando apresentam quadros que exigem intervenções odontológicas relativamente complexas, aliados ou não a dificuldades geo-econômicas para retornarem com freqüência ao CAOE, o tratamento odontológico sob sedação ou anestesia geral pode ser a indicação mais sensata, permitindo solução imediata ou em poucas ou uma só sessão. Também é uma forma de respeito ao paciente e seus cuidadores em relação às dificuldades de locomoção até o CAOE, à dor, ao medo e à ansiedade. Após o tratamento odontológico realizado sob sedação consciente ou anestesia geral, esses pacientes retornam para exames de rotina e manutenção desses tratamentos realizados e acabam representando, na maioria das vezes, grande desafio ao cirurgião-dentista, por não estarem adaptados a colaborarem para a realização de tais procedimentos. A

utilização de recursos terapêuticos e pedagógicos, apresentados como brincadeiras, pode ter grande significado como estratégia para motivá-los e treiná-los a se comportarem como pacientes odontológicos colaboradores, facilitando a manutenção de tratamentos já realizados (sob anestesia geral ou sedação consciente), a realização de novos tratamentos e a prevenção de doenças da cavidade bucal, proporcionando, concomitantemente, prazer em seus contatos com seus pais (e ou cuidadores). Este projeto se propõe ao desenvolvimento de um programa multi e interdisciplinar com a participação de graduandos do curso de odontologia, utilizando sistematicamente recursos terapêuticos e pedagógicos para desenvolver comportamentos adaptativos nos pacientes com necessidades especiais em relação à assistência odontológica, facilitando a manutenção de tratamentos já realizados. Os beneficiários são pacientes com deficiência, com potencial cognitivo e motor. O projeto melhora a saúde e o relacionamento social dos pacientes e, consequentemente, a qualidade de vida dos pacientes e de seus familiares.

Programa de Orientação Contra Zoonoses Parasitárias e Incentivo de Posse Responsável de Animais de Estimação Direcionado à Pastoral da Criança do Município de Andradina, SP

Araçatuba

Faculdade de Medicina Veterinária de Araçatuba
Departamento de Apoio, Produção e Saúde Animal
Prof.ª Katia Denise Saraiva Bresciani - bresciani@fmva.unesp.br

Este projeto tem como objetivos, assessorar as Pastorais da Criança e da Saúde com a realização de exames coproparasitológicos para o controle de endoparasitos em crianças; encaminhar ou orientar as mães das crianças acometidas a buscar tratamento frente às Unidades Básicas de Saúde; avaliar o grau de conhecimento das mães das crianças envolvidas no estudo sobre zoonoses parasitárias; implantar nas instituições assistenciais grupos de discussão direcionados para o esclarecimento de dúvidas a respeito de medidas de controle e prevenção de zoonoses; e, transmitir noções básicas sobre parasitoses para as crianças por meio de teatro de fantoches. As atividades estão sendo executadas nas Unidades Pastorais da Criança e da Saúde do Município de Andradina, SP. Amostras fecais de crianças cadastradas nestas instituições e seus respectivos animais de estimação são sendo obtidas para a realização de exames coproparasitológicos. A partir da interpretação dos resultados dos mesmos, mães ou responsáveis são orientados a buscar tratamento frente às Unidades Básicas de Saúde. Os animais positivos recebem tratamento anti-helmintico específico. Adicionalmente, tem sido aplicados questionários a estas mães ou responsáveis pelas crianças envolvidas no estudo com o intuito de avaliar o grau de conhecimento sobre zoonoses parasitárias. A seguir tem sido ministradas palestras de curta duração, com conteúdo especialmente adaptado ao público em questão, com formação de grupos de discussão direcionados para o esclarecimento de dúvidas a respeito de medidas de controle e prevenção destas zoonoses e sobre posse responsável de animais de estimação. Na sequência, estas mães são novamente entrevistadas para se verificar a assimilação das informações transmitidas. A patogenia e os sinais clínicos de infecções por parasitos são enfocadas por meio de situações simuladas em um teatro de fantoches para as crianças, incluindo noções básicas de profilaxia destas doenças.

Promoção de Saúde Bucal para Portadores de Necessidades Especiais

Araçatuba

Faculdade de Odontologia de Araçatuba
Centro de Assistência Odontológica a Portadores de Necessidades Especiais
Prof. Wilson Roberto Poi - poi@foa.unesp.br

Este projeto tem como objetivo preparar os recém ingressos na Faculdade de Odontologia de Araçatuba (FOA) para auxiliarem na prevenção e manutenção da saúde geral e odontológica do portador de necessidades especiais, por meio de estágio supervisionado por membros da equipe multidisciplinar do Centro de Assistência Odontológica a Portadores de Necessidades Especiais (CAOE) da FOA UNESP. Desperta os graduandos para a detecção de obstáculos que acompanham a realidade do portador de necessidades especiais, de suas famílias e (ou) de seus cuidadores, estimulando-os a encontrarem soluções que possam melhorar a qualidade de vida destas famílias e de seus dependentes. Enfatiza a importância de uma boa avaliação no momento da higienização bucal, detectando as dificuldades encontradas pelos pacientes e (ou) seus cuidadores no ato da escovação bucal com o propósito de propor medidas terapêutica e orientações individualizadas adequadas a cada quadro clínico em particular. Os beneficiários do projeto são os pacientes portadores de necessidades especiais, sobre tudo aqueles com deficiência neuro-psico-motora. O projeto melhora a saúde e o relacionamento social dos pacientes e, consequentemente, a qualidade de vida dos pacientes e de seus familiares.

Condição de Saúde dos Pacientes do Centro de Oncologia Bucal da UNESP, que não Retornam a mais de um Ano, Motivo do não Retorno e Motivação para Continuidade do Acompanhamento da Doença

Araçatuba

Faculdade de Odontologia de Araçatuba
Centro de Oncologia Bucal
Prof.ª Maria Lucia Marçal Mazza Sundefeld - mlsundef@foa.unesp.br

Devemos questionar o porquê uma pessoa com uma doença tão grave como o câncer bucal deixa de procurar assistência. O que faz com que esses pacientes

não procurem o atendimento são motivos irrelevantes, que não estão sempre associados com a ignorância frente à doença. Talvez eles não reconheçam a intensidade desse agravo, mostrando que eles devem ser motivados e instruídos de uma maneira intensiva e continuada. É difícil estimular pacientes que estão aparentemente bem, a retornar e passarem por uma nova consulta, mas é necessário, pois podemos estar salvando muitas vidas ou impedindo metástase ou recidivas. Os objetivos deste projeto são: resgatar os pacientes que deixaram de freqüentar o COB por mais de um ano; fazer uma avaliação da condição dos mesmos e conhecer os motivos de sua evasão, motivando-os a voltar regularmente para o retorno necessário no acompanhamento da doença. Através do Arquivo de Registro do COB, frequentemente é feito levantamento para verificar quais pacientes não retornam a este Centro a mais de um ano. São feitas visitas domiciliares aos pacientes cadastrados e entrevistas com os mesmos ou familiares. Durante a entrevista, os pesquisadores preenchem uma ficha de dados sócio-econômicos, condição de saúde dos pacientes e dos motivos do não retorno ao COB, dados familiares, nível habitacional, nível educacional, relacionamento familiar e intenção de retorno ao atendimento no COB. Quanto aos pacientes que já faleceram, é pedido aos familiares uma cópia da Certidão de Óbito para constar a causa-mortis. È feita uma análise quali-quantitativa procurando reconhecer o motivo da evasão, dando subsídio para um melhor atendimento ao paciente no COB. Os dados são armazenados em bancos de dados do COB. Os pacientes são motivados a se manter em contato com este Centro, uma vez que o acompanhamento é de grande importância na prevenção de recidiva da doença. Os beneficiários são os pacientes cadastrados e/ou atendidos no Centro de Oncologia Bucal –UNESP.

Divulgação Científica na Mídia Regional

Araçatuba

Faculdade de Odontologia de Araçatuba
Departamento de Ciências Básicas
Prof. Roelf J. Cruz Rizzolo - roelf@foa.unesp.br

Existe uma falta de comunicação gigantesca entre os centros de produção de ciência e tecnologia (C&T) e o público em geral. Isto não ocorre apenas no Brasil, mas aqui este fato ganha contornos extremos. A divulgação científica raramente ocupa um lugar significativo na mídia, limitando-se à cobertura de eventos espetaculares como a clonagem, a explicação científica dos terremotos (depois que eles ocorrem), etc. em parte isto acontece devido à percepção, equivocada, dos meios de comunicação que o público não tem interesse pelos assuntos relacionados com o universo da ciência. Já por parte dos centros produtores de C&T não existe, salvo exceções, um sistema de divulgação que vise democratizar o conhecimento, tornando a informação científica acessível ao publico não especializado. Esta é uma falha grave já que em nosso país quase todo o sistema de C&T é custeado pelo estado e, portanto, mantido pelo contribuinte a quem é devida essa ação de divulgação. Desta forma, jornalistas e pesquisadores deveriam trabalhar lado a lado e sem reclamar tanto uns dos outros no sentido de melhorar essa situação extremamente deficitária. Este projeto tem como objetivos: contribuir para a percepção pública da ciência; contribuir para o letramento científico da sociedade; incentivar a cultura da ciência; associar a cultura da ciência com a análise e resolução dos problemas mais candentes da sociedade; popularizar o método científico; divulgar o nome da UNESP; fazer a associação pública do nome UNESP com os processos de ciência e tecnologia; e utilizar a UNESP para a democratização do conhecimento científico (gerado dentro e fora da UNESP). Pois, divulgar correta e regularmente o conhecimento proveniente da ciência é um dos bons antídotos contra a desinformação e o obscurantismo. Tornar os meios de comunicação de massa agentes de atualização sobre o que de novo ocorre no universo da C&T deveria se tornar uma atividade prioritária, tanto para a Imprensa como para a Universidade.Os beneficiários são o público em geral; alunos e professores do ensino fundamental e médio (exemplares deste jornal são distribuídos gratuitamente em escolas da região).

Ocorrência de Hábitos Parafuncionais em Adolescentes do Ensino Médio

Araçatuba

Faculdade de Odontologia de Araçatuba
Departamento de Materiais Odontológicos e Prótese
Prof.ª Maria Cristina Rosifini Alves-Rezende - rezende@foa.unesp.br

A complexidade da adolescência como ciclo vital é indiscutível, já que envolve fatores biológicos, psicológicos, sociais, familiares e econômicos, além do enfrentamento de situações de estresse.A conclusão do Ensino Médio e a procura por uma ocupação ou projeto profissional também estão presentes nesse momento. O ingresso no curso superior torna-se prioritário para muitos adolescentes.Por outro lado, as expectativas referentes ao amadurecimento, independência e autonomia do indivíduo em transição são exigidas pela sociedade. Neste período ganha destaque a ocorrência de hábitos parafuncionais como apertar os dentes, mascar chiclete, roer unhas, morder lápis, caneta, além da língua, lábios e bochechas, os quais podem não só ocasionar posicionamento anormal dos dentes e levar a uma oclusão traumática, como também predispor à disfunção na ATM. Estes comportamentos são denominados de parafunção, porque, em contraste com os comportamentos funcionais, como a mastigação, a deglutição e a fala, parecem não ter propósito funcional. A prevenção, identificação e interceptação destas parafunções são componentes fundamentais para a saúde dos adolescentes nesta faixa etária. Este projeto tem como objetivos: 1) investigar a ocorrência de hábitos parafuncionais em adolescentes do ensino médio e correlacioná-los à presença de indicadores de ansiedade e disfunção temporomandibular; 2) promover a prevenção de hábitos parafuncionais por

meio de palestras educativas aos acadêmicos e corpo docente do Colégio Hermesindo Alonso Gonzalez - FUNLEC, Três Lagoas MS; 3) aprimorar o conhecimento teórico-prático na prevenção e detecção precoce dos fatores etiológicos geradores dos distúrbios da articulação temporomandibular entre os acadêmicos-bolsistas envolvidos no projeto. Os beneficiários são 123 alunos do ensino médio do Colégio Hermesindo Alonso Gonzalez, o corpo docente do Ensino Médio do Colégio Hermesindo Alonso Gonzalez e os acadêmicos da Faculdade de Odontologia de Araçatuba envolvidos no projeto.

Prevenção de Hábitos Parafuncionais em Crianças do Ensino Fundamental

Araçatuba

Faculdade de Odontologia de Araçatuba
Departamento de Materiais Odontológicos e Prótese
Prof.ª Maria Cristina Rosifini Alves-Rezende - rezende@foa.unesp.br

O crescimento craniofacial é o resultado da interação de mecanismos genéticos, hormonais e neurológicos, influenciados pela ação do meio ambiente e da função. As variações das funções normais de respiração, mastigação, deglutição, sucção e fonação, podem, devido à sua interdependência morfofuncional com o crescimento da face, resultar em maloclusões, as quais exercem importante papel no desenvolvimento da criança. A prevenção e interceptação dos hábitos parafuncionais é de fundamental importância para a saúde da criança. Assim os objetivos deste projeto são: 1) investigar a ocorrência de hábitos parafuncionais em crianças do ensino fundamental e correlacioná-los à presença de indicadores de ansiedade e disfunção temporomandibular; 2) promover a prevenção de hábitos parafuncionais por meio de palestras educativas aos alunos e corpo docente do COLÉGIO IPÊ DE ASSIS (Assis,SP) e 3) aprimorar o conhecimento teórico-prático na prevenção e detecção precoce dos fatores etiológicos geradores dos distúrbios da articulação temporomandibular entre os acadêmicos-bolsistas envolvidos no projeto. Os beneficiários são 83 alunos do ensino fundamental do COLÉGIO IPÊ DE ASSIS (ASSIS-SP), o corpo docente do Ensino Fundamental do COLÉGIO IPÊ DE ASSIS (ASSIS-SP) e os acadêmicos da Faculdade de Odontologia de Araçatuba envolvidos no projeto.

Programa de Orientação sobre Saúde de Idosos Institucionalizados no Município de Andradina, SP

Araçatuba

Faculdade de Medicina Veterinária de Araçatuba
Departamento de Apoio, Produção e Saúde Animal
Prof.ª Katia Denise Saraiva Bresciani - bresciani@fmva.unesp.br

Os objetivos deste projeto são: 1) prestar assistência de Enfermagem ao idoso, a fim de detectar e prevenir complicações decorrentes da pressão arterial e do Diabetes Mellitus não controlados; 2) orientar os responsáveis pelos idosos acometidos a buscar tratamento frente às Unidades Básicas de Saúde; 3) avaliar a capacidade funcional dos idosos em avaliações fisioterápicas; 4) realizar palestras sobre as patologias diagnosticadas durante estas avaliações; 5) efetuar exames coproparasitológicos dos idosos; 6) avaliar o grau de conhecimento dos funcionários do Asilo sobre enfermidades parasitárias, e, 7) implantar grupos de discussão direcionados ao controle da pressão arterial, do Diabetes e de parasitoses. Os executores deste projeto atuam nas dependências do Asilo São Vicente de Paulo no Município de Andradina, SP. Inicialmente, são efetuados a anamnese e o exame físico dos idosos, com monitoração periódica da pressão arterial com utilização de estetoscópio e esfignomanômetro e determinação da glicemia. A capacidade funcional dos idosos é mensurada por meio de avaliações fisioterápicas. Amostras fecais de idosos são obtidas e processadas pela Técnica de Sedimentação. A partir da interpretação dos resultados de todos estes exames, funcionários responsáveis pelos cuidados são orientados a buscar tratamento para os idosos nas Unidades Básicas de Saúde ou junto à equipe médica responsável (se houver na instituição). O grau de conhecimento dos funcionários do Asilo sobre enfermidades comuns a idosos e de etiologia parasitária (incluindo zoonoses) é investigado por meio de entrevistas e a partir daí, são ministradas palestras de curta duração, com conteúdo especialmente adaptado ao público em questão, com formação de grupos de discussão direcionados para o esclarecimento de dúvidas a respeito de medidas de controle e prevenção destas doenças. na seqüência, estes funcionários são novamente entrevistados para se verificar a assimilação das informações transmitidas. A patogenia e os sinais clínicos de doenças senis, complicações por pressão arterial e glicemia sanguínea descompensada como também infecções por parasitos, são enfocadas por meio de situações simuladas por meio de teatro e cartazes ilustrativos para os idosos e funcionários, incluindo noções básicas de profilaxia destas doenças. Os beneficiários são 50 idosos acima de 60 anos.

Ortodontia Infantil

Araçatuba

Faculdade de Odontologia de Araçatuba
Departamento de Odontologia Infantil e Social
Prof. Marcos Rogério de Mendonça - marcosrm@foa.unesp.br

O projeto ortodontia infantil é uma ação ampla tendo como objetivo principal o tratamento de más oclusões em crianças. Nesta fase do projeto o foco de atenção tem sido as mordidas cruzadas posteriores, por representarem uma má oclusão com prevalência de 30% da população infantil e que tem capacidade de provocar grandes problemas na fase adulta. Os objetivos deste projeto são: disseminar o conhecimento sobre o tratamento ortodôntico em crianças; promover o tratamento de crianças na fase de dentição decídua e

mista portadoras de mordida cruzada posterior; montar um banco de dados a partir do material coletado da população atendida pelo projeto e a partir deste banco de dados suportar pesquisas e trabalhos acadêmicos que dêem visibilidade a esta ação, e, estimular a participação de alunos de graduação, pós-graduação e outros voluntários ao aprimoramento científico por meio de estudos dirigidos e orientação de seminários sobre o assunto. O projeto tem oferecido aos executores e colaboradores a possibilidade de conhecer profundamente as mordidas cruzadas posteriores bem como apoderar-se de um método de tratamento simples,eficiente e de baixo custo. O público-alvo deste projeto são crianças, na faixa etária entre 5 e 10 anos, portanto na fase dentição decídua e mista, portadoras de mordida cruzada posterior. Estima-se realizar o tratamento em 50 crianças.

Projeto Bem Estar Homem Animal

Araçatuba

Faculdade de Medicina Veterinária de Araçatuba
Departamento de Apoio, Produção e Saúde Animal
Prof.ª Katia Denise Saraiva Bresciani - bresciani@fmva.unesp.br

Este projeto está sendo executado na forma de um conjunto de atividades como o objetivo de promover o bem estar de seres humanos e animais. Tem como objetivos também promover fisioterapia preventiva e educacional na área de saúde sem custos para a população; ministrar palestras sobre psicologia, história, fisioterapia, nutrição, assistência social, odontologia, educação física, enfermagem, ciências biológicas e medicina veterinária para a comunidade do Município de Araçatuba, SP; avaliar a condição física, psicológica, nutricional de idosos asilados e de Terceira Idade; e efetuar exames coproparasitológicos em idosos e em seus respectivos cães e gatos,bem como investigar sobre a interação dos idosos com seus animais em grupos de Terceira Idade. Assim, este trabalho está sendo realizado simultaneamente em vários locais e por diversos profissionais habilitados. Para a realização da fisioterapia preventiva, são desenvolvidas atividades em grupo com orientação de um profissional que utiliza a linguagem verbal e corporal como expressão da mente e do corpo. Reuniões mensais da equipe são realizadas para a interpretação das avaliações dos participantes (beneficiados), sendo consideradas estas sugestões e críticas com o intuito de melhorar a qualidade do trabalho executado. Adicionalmente, palestras são ministradas nas dependências da Faculdade de Odontologia de Araçatuba, SP, por profissionais especializados na área de psicologia, história, fisioterapia, nutrição, assistência social, odontologia, educação física, enfermagem, ciências biológicas, medicina veterinária. em um trabalho direcionado à Terceira Idade, um total de 60 idosos, sendo 30 do Lar da Velhice e Assistência Social e 30 Grupo Flor da Idade do Município de Araçatuba, SP, estão sendo submetidos a avaliações físicas, psicológicas, odontológicas e nutricionais com o intuito de se elaborar um programa de orientação. Estudantes de Medicina Veterinária executam exames coproparasitológicos nestas pessoas e nos cães e gatos que interagem com os mesmas. Adicionalmente, é aplicado um questionário a respeito da interação destes idosos com seus animais. Os beneficiários para a Fisioterapia Preventiva: 700 pessoas da comunidade de Araçatuba. As palestras são divulgadas para a população do Município de Araçatuba, SP.

Venha nos Conhecer

Araçatuba

Faculdade de Odontologia de Araçatuba
Departamento de Ciências Básicas
Prof. Paulo Roberto Botacin - botacin@foa.unesp.br

As visitas das escolas à Universidade são de grande importância para possibilitar aos acadêmicos uma ampliação do seu aprendizado técnico, social e humano por meio da diversificação dos métodos de ensino e reflexão de uma pratica comunitária, frente às condições de vida e desejos dessa parcela da população em relação a freqüentar um curso superior. Este projeto visa possibilitar que os jovens em vias de ingresso no Ensino Superior conheçam um bom modelo de Universidade Pública, e percebam que o ingresso de jovens carentes ou não aos bancos desta instituição de ensino é possível e está ao alcance daquele que realmente tenha interesse e vontade. Para tanto são agendadas visitas monitoradas de estudantes, onde estes podem conhecer as atividades teóricas e práticas que acontecem dentro dos cursos de graduação da UNESP de Araçatuba. Estes jovens têm a oportunidade de vivenciar atividades próprias da Universidade Pública e incorporar informações pertinentes a cursos do terceiro grau. Os esclarecimentos e influencias geradas podem beneficiar não só o estudante, como sua família, seus professores e outros indivíduos que lhe são próximos. No campus, os alunos conhecem laboratórios, núcleos, salas de aula, bibliotecas, ambulatórios e o hospital veterinário, departamentos, cursos e outros setores, assistem a palestras e recebem informações sobre cursos, bolsas e formas de ingresso. Eles são guiados por estudantes da própria UNESP, que atuam como bolsistas, com o objetivo de apresentar a Universidade aos estudantes do último ano do ensino médio e ajudá-los a definir a escolha da carreira no vestibular. Outro tema abordado é referente à estrutura física e a situação atual da Faculdade. É uma boa oportunidade para que os alunos que desejam ingressar no ensino público conheçam o Câmpus da UNESP de Araçatuba, que possui uma excelente qualidade de ensino e a cada dia vem mostrando um grande desenvolvimento. Cerca de 2000 jovens estudantes do último ano do ensino médio da rede pública ou privada do município de Araçatuba e região e/ou dos cursos preparatórios pré-vestibulares e/ou dos colégios técnicos da rede pública ou privada têm a oportunidade de vivenciar atividades próprias da Universidade Pública e incorporar informações pertinentes a cursos do terceiro grau.

Assistência aos Menores e seus Familiares Atendidos pelos Centros Municipais de Formação Integral da Criança e do Adolescente do Município de Araçatuba–SP por Meio de Ações de Promoção de Saúde Realizadas pela Faculdade de Odontologia de Araçatuba - UNESP

Araçatuba
Faculdade de Odontologia de Araçatuba
Departamento de Ciências Básicas
Prof. Paulo Roberto Botacin - botacin@foa.unesp.br

Os Centros Municipais de Formação Integral da Criança e do Adolescente (CEMFICAs) são unidades que atendem crianças e adolescentes na faixa etária de 07 a 14 anos, freqüentando o período inverso da escola de Ensino Fundamental em que estão matriculados, proporcionando-lhes atividades de acompanhamento escolar, esporte e recreação, iniciação musical e artes plásticas, bem como pré-profissionalizantes. Os bairros do município onde se localizam os CEMFICAs, são de um nível sócio-econômico muito baixo. As mães trabalham fora do lar e as crianças, não raro, convivem com marginais que perambulam pelos bairros onde as escolas se localizam. O Centro Municipal de Formação Integral da Criança e do Adolescente, (CEMFICA), prevê o amparo à família carente, à criança e adolescente. Este projeto visa promover a saúde, a cidadania e a inclusão por meio da assistência aos menores e seus familiares atendidos por estes centros do município de Araçatuba–SP, em parceria com a Secretaria de Educação Municipal e a Prefeitura Municipal de Araçatuba, atendendo-os quanto à necessidade de maior conhecimento sobre as saúdes sistêmica e bucal. O projeto desenvolve nos menores o interesse pelas técnicas de escovação e a manutenção de uma boa saúde bucal. Alguns são encaminhados para tratamentos odontológicos, na Faculdade de Odontologia de Araçatuba. São realizadas palestras sobre controle de placa bacteriana, técnicas e escovação, cárie dental, alimentação saudável. São também ministradas palestras sobre : prevenção de doenças bucais em pacientes geriátricos, orientação ao paciente geriatra, seus familiares e cuidadores quanto à higienização bucal e próteses, doença periodontal, cárie, câncer bucal, consumo de tabaco e álcool, hipertensão arterial e, diabetes e perda de dentes por acidentes. Com isto, objetiva-se atingir, não apenas as crianças e adolescentes, mas toda a família, e toda a comunidade envolvida com os CEMFICAs. Os beneficiários são cerca de 300 menores acolhidos pelos CEMFICAs do Município de Araçatuba-SP, seus familiares, servidores administrativos e docentes dos CEMFICAs.

Programa de Erradicação do Trabalho Infantil e Câmpus da UNESP do Município de Araçatuba – SP, Parceria para a Promoção da Saúde

Araçatuba
Faculdade de Odontologia de Araçatuba
Departamento de Ciências Básicas
Prof. Paulo Roberto Botacin - botacin@foa.unesp.br

O Brasil é considerado referência mundial no combate à exploração de crianças. É o único país a adotar política específica contra esta mão-de-obra. em 1996, o governo criou o Programa de Erradicação do Trabalho Infantil, o PETI, com o objetivo de retirar crianças e adolescentes de 7 a 15 anos do trabalho perigoso, penoso, insalubre e degradante. Um das ações propostas, no intuito de melhorar o funcionamento do PETI, desenvolve-se em parceria com o Campus da UNESP de Araçatuba para a promoção da saúde dos menores. O tema é abordado por meio de diversas palestras e ações educativas. O objetivo é sensibilizar os menores sobre a importância da saúde e dos cuidados que devemos ter em nosso dia-a-dia conosco, nossos familiares e mesmo com os animais domésticos. Ressalta a importância da boa saúde na infância para o alcance do desenvolvimento pleno do corpo na idade adulta. É consenso que a comunidade tem muito pouca informação sobre as importantes atividades e a relevância das pesquisas desenvolvidas pela Universidade Pública. Por isso acontecem também visitas monitoradas à UNESP para que os menores tomem conhecimento do dia-a-dia de uma instituição de ensino e pesquisa e, com isso, sintam-se valorizados, incluídos na sociedade e possam ter uma idéia daquilo que podem vir a realizar se não abandonarem os estudos e chegarem à Universidade. Doenças bucais identificadas no grupo de menores são encaminhadas para tratamento nas clínicas de atendimento da Faculdade de Odontologia de Araçatuba. O projeto desenvolve nos menores o interesse pelas técnicas de escovação e pela manutenção uma boa saúde bucal. São realizadas palestras sobre controle de placa bacteriana, técnicas e escovação, cárie dental, alimentação saudável. São Também ministradas pelos docentes, pós-graduandos e graduandos do Curso de Medicina Veterinária, palestras sobre saúde animal, raiva animal, posse responsável de animais domésticos. Objetiva-se atingir, não apenas as crianças e adolescentes, mas toda a família, com conceitos básicos de saúde. O público beneficiário consiste de cerca de 90 crianças acolhidas pelo PETI do Município de Araçatuba-SP.

Atendimento aos Pacientes do Centro de Oncologia Bucal da Faculdade de Odontologia de Araçatuba – UNESP

Araçatuba

Faculdade de Odontologia de Araçatuba
Centro de Oncologia Bucal
Prof. Glauco Issamu Miyahara - miyahara@foa.unesp.br

Existem muitas patologias bucais que necessitam de diagnóstico e tratamento. O Centro de Oncologia Bucal (COB/FOA) e Departamento de Patologia e Propedêutica Clínica (DPPC/FOA) realizam o tratamento multidisciplinar de inúmeros pacientes portadores de patologias benignas, câncer bucal e dor orofacial da cidade de Araçatuba e região, pois são centros de referência para tratamento dessas enfermidades. O objetivo deste projeto é realizar os atendimentos de pacientes portadores de patologias bucais, orientando os alunos nos procedimentos de exame clínico, complementares e cirúrgicos, visando o diagnóstico e tratamento dessas patologias. Foram selecionados alunos de graduação voluntários do projeto, que participam semanalmente do atendimento odontológico no COB/FOA e DPPC/FOA. Tais alunos realizam os exames clínicos, cirúrgicos e complementares e tratamento de suporte sempre sob a supervisão de um docente orientador. Os beneficiários são os alunos de graduação voluntários do projeto e os pacientes portadores de patologia bucais de Araçatuba e região.

Programa de Controle de Zoonoses Parasitárias na Região Noroeste do Estado de São Paulo

Araçatuba

Faculdade de Medicina Veterinária de Araçatuba
Departamento de Apoio, Produção e Saúde Animal
Prof.ª Katia Denise Saraiva Bresciani - bresciani@fmva.unesp.br

O "Programa de controle de zoonoses parasitárias na região Noroeste do Estado de São Paulo" tem o objetivo de promover ações de educação em saúde para o controle das mesmas na região. Tem-se como objetivo específico desenvolver projetos de investigação e intervenção educativa com os seguintes propósitos: orientar proprietários quanto ao controle de zoonoses parasitárias e posse responsável de seus cães e gatos; realizar exames coproparasitológicos em crianças carentes, idosos e estudantes do projeto EJA (Educação de Jovens e Adultos) e seus respectivos animais de estimação;- orientar crianças carentes, idosos, estudantes do projeto EJA em relação ao controle de zoonoses parasitárias; avaliar os conhecimentos e orientar gestantes, estudantes de escolas estaduais e agentes de saúde, a respeito de toxoplasmose, leishmaniose e criptosporidiose; avaliar os conhecimentos e promover situações de aprendizagem que abordem os conceitos e noções básicas de higiene e controle e prevenção de zoonoses; e, desenvolver objeto educacional sobre os temas abordados. Este projeto está estruturado em diversos seguimentos, envolvendo o trabalho com crianças, jovens, adultos e idosos, proprietários de animais de estimação, agentes de saúde e gestantes. Estão sendo realizadas um conjunto de ações de educação em saúde com o propósito de levar informações importantes para o controle das doenças abordadas pelo projeto e posse responsável de cães e gatos. Os beneficiários são estudantes do ensino médio da rede estadual de ensino de Araçatuba/SP (n=100), idosos, adultos, EJA (n=1000), crianças carentes, Sitio Escola Monteiro Lobato de Araçatuba/SP (n=170), agentes de saúde do CCZ de Araçatuba e Andradina/SP (n=200), gestantes atendidas pelas UBS de Araçatuba e Andradina/SP (n=200) e proprietários de cães e gatos (n=400).

Atenção Farmacêutica em Anemia Falciforme: Desenvolvimento de Modelo de Atenção Farmacêutica

Araraquara

Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Araraquara
Departamento de Fármacos e Medicamentos
Prof. Jean Leandro dos Santos - santosjl@fcfar.unesp.br

A anemia falciforme é uma anemia hemolítica hereditária crônica. O fenômeno mais conhecido da doença é a formação de uma célula com caráter de foice, que pode contribuir para os quadros de infarto de diversos tecidos e crises dolorosas, disfunção dos órgãos, e em alguns casos, morte. A anemia falciforme é uma doença hematológica negligenciada altamente incidente no Brasil. No município de Araraquara estima-se que cerca de 2,5% da população seja portador da doença. O quadro falciforme exige acompanhamento periódico e integração dos profissionais de saúde para melhoria da qualidade de vida do paciente. Com relação ao tratamento da doença, o único fármaco disponível é a hidroxiuréia (HU), um agente antineoplásico. O conhecimento dos pofissionais de saúde dos aspectos relativos à doença associado ao conhecimento epidemiológico correto permite delinear os planos de intervenção e atuação farmacêutica no contexto da anemia falciforme no município de Araraquara. Este projeto desenvolve um sistema que permite melhor gerenciar o tratamento da anemia falciforme. Tem como objetivos: 1) implantar um serviço de Atenção Farmacêutica em Anemia Falciforme na Farmácia-Escola da Faculdade de Ciências Farmacêuticas – UNESP Araraquara; 2) motivar e capacitar através de cursos alunos e funcionários da Farmácia-Escola para a prática da Atenção Farmacêutica em Anemia Falciforme; 3)- estudar e aplicar a utilização da metodologia Dáder de Atenção Farmacêutica mediante o seguimento farmacoterapêutico dos pacientes falciformes observando os aspectos descritivos, de adequação e operacionalização do método; 4) realizar o seguimento dos pacientes selecionados, delineando seu perfil farmacoterapêutico; 5) detectar, prevenir e sugerir as possíveis resoluções para os problemas relacionados a medicamentos reais e potenciais por meio da

atenção farmacêutica; e, 6) avaliar o efeito do modelo de Atenção Farmacêutica desenvolvido sobre os resultados clínicos e qualidade de vida de pessoas com anemia falciforme. O projeto beneficia estudantes e farmacêuticos da Farmácia Escola e portadores de anemia falciforme

Farmacovigilância de Plantas Medicinais e Fitoterápicos em Araraquara- SP

Araraquara

Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Araraquara
Departamento de Princípios Ativos Naturais e Toxicologia
Prof.ª Raquel Regina Duarte Moreira - moreirar@fcfar.unesp.br

Segundo dados da Organização Mundial de Saúde cerca de 80% da população mundial faz uso de plantas medicinais. Devido a este fato, tem crescido muito o número de reações adversas e interações medicamentosas decorrentes do uso concomitante de plantas medicinais e fitoterápicos. Portanto, o objetivo principal deste projeto é estabelecer o uso racional de plantas medicinais e fitoterápicos em Araraquara, através de entrevistas com os usuários da clínica de hipertensão do Serviço Especial de Saúde de Araraquara (SESA) da Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo e Farmácia Escola da Faculdade de Ciências Farmacêuitdas da UNESP- Araraquara. O projeto promove o uso racional de plantas medicinais e medicamentos fitoterápicos; detecta possíveis reações adversas; detecta interações medicamentosas decorrentes do uso concomitante de plantas medicinais e fitoterápicos com medicamentos sintéticos; e, detecta problemas de saúde relacionados à medicamentos. Os beneficiários são os usuários do Sistema Único de Saúde de Araraquara- SP (principalmente Clínica de Hipertensão do SESA) e os usuários da Farmácia-Escola da Faculdade de Ciências Farmacêuticas da UNESP- Araraquara- SP

Desenvolvimento e Avaliação de um Modelo de Atenção Farmacêutica com Metodologia de Empoderamento para o Acompanhamento de Indivíduos com Diabetes Tipo 2

Araraquara

Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Araraquara
Departamento de Fármacos e Medicamentos
Prof. Chung Man Chin - chungmc@fcfar.unesp.br

A Diabetes Mellitus (DM) é uma doença que acomete 13,7% da população adulta (20 a 79 anos) no país e destas entre 54 a 76% apresentam taxas de mau controle. Esta situação torna o DM um sério problema de saúde pública devido tanto ao número de pessoas afetadas, incapacitações, carga de sofrimento, perdas de produtividade, morbimortalidade prematura, como aos custos envolvidos no seu controle e no tratamento de suas complicações. No Brasil, o DM é um dos principais responsáveis pela primeira causa de mortalidade, de hospitalizações e amputações de membros inferiores. Este trabalho translacional desenvolve e avalia a efetividade de um modelo de atenção farmacêutica adequado para a realidade brasileira, centrado no seguimento/acompanhamento farmacoterapêutico, combinado com metodologia educacional de empoderamento, tendo em vista a possibilidade de contribuir na melhora dos resultados clínicos e qualidade de vida de pessoas DMT2 através da identificação, resolução e prevenção de problemas relacionados ao medicamento (PRM) e da melhoria da adesão ao tratamento prescrito, do autocuidado e da educação em diabetes. De posse dos resultados, se positivos para este modelo desenvolvido, esperamos que possa ser replicado em várias cidades do Brasil. Os beneficiários do projeto são os portadores de diabetes.

Projeto de Assistência Farmacêutica Estudantil

Araraquara

Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Araraquara
Departamento de Fármacos e Medicamentos
Prof.ª Adelia Emilia de Almeida - almeidaa@fcfar.unesp.br

O projeto realiza assistência farmacêutica à região de Araraquara, buscando sempre a melhoria da qualidade de vida da população. Por meio da assistência farmacêutica, os membros do projeto tornam-se co-responsáveis pela qualidade de vida do paciente, uma vez que é promovida orientação adequada sobre prevenção e tratamento de doenças. É importante ressaltar que a população de baixa renda não possui, muitas vezes, fácil acesso às informações básicas de saúde, o que é facilitado pelos eventos realizados pelo projeto. Além disso, como a assistência é feita por estudantes, a população sente-se desinibida em relatar suas possíveis dificuldades e sanar suas dúvidas. Os membros dos projetos promovem grupos de estudos, discussões e palestras ministradas por profissionais das diversas áreas de saúde, voltadas aos estudantes participantes do projeto, para que sejam criados subsídios necessários para uma orientação adequada à população. Os enfoques abordados em todas essas atividades compreendem temas como Anemia, Alimentação e Saúde, Diabetes, Doenças Parasitárias, Orientação Sexual, Uso Correto de medicamentos, Pressão Arterial, Prevenção do Câncer, Fitoterápicos e Homeopatia, Primeiros Socorros e Plantas Tóxicas. Também tem sido realizado um trabalho com o público infantil, denominado CrianSafe, que aborda temas como higiene pessoal, doenças parasitárias, prevenção de acidentes domésticos. O Projeto de Assistência Farmacêutica estudantil transmite à população conhecimentos básicos de Saúde, além de

reafirmar a importância do farmacêutico dentro de suas áreas de atuação, promovendo, dessa forma, uma melhoria na qualidade de vida da população. As palestras são realizadas em Instituições Públicas e Privadas, atingindo alunos do Ensino Fundamental e Ensino Médio de escolas da rede pública de Araraquara, pessoas com necessidades especiais de instituições específicas e a comunidade em geral (jovens, adultos e idosos de todos os níveis sociais) quando o evento for realizado em praça pública. O projeto pretende atingir cerca de cinco mil pessoas, contabilizadas em todos os eventos.

Perfil Epidemiológico e Atenção Farmacêutica a Pacientes Portadores de Psoríase Notificados e Atendidos pelo Serviço Especial de Saúde de Araraquara (SESA)

Araraquara

Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Araraquara
Departamento de Fármacos e Medicamentos
Prof. Marlus Chorilli - chorilli@fcfar.unesp.br

Na área de saúde, os indicadores epidemiológicos representam instrumentos de monitoração de condições de vida e concorrem para a construção de políticas públicas que possam direcionar recursos e ações para a promoção da saúde e melhoria da qualidade de vida dos cidadãos. Tais indicadores podem, por sua vez, serem empregados para se tratar o perfil de pacientes portadores de psoríase, que pode ser definida como doença inflamatória crônica da pele e articulações, de ocorrência universal, acomete igualmente homens e mulheres, sendo das dermatoses mais frequentes na prática clínica. No Brasil não existem estudos sobre a sua prevalência. Para que o paciente observe resultados mais concretos com relação ao tratamento, é fundamental a utilização correta do medicamento. Para tanto, torna-se importante o papel do farmacêutico. Este projeto tem como objetivos analisar o perfil epidemiológico de portadores de psoríase notificados e atendidos pelo Serviço Especial de Saúde de Araraquara-SESA, tomando como base 1) características sócio-demográficas, idade, sexo, naturalidade, escolaridade e estado civil; 2) hábitos de vida relacionados à saúde, tabagismo, etilismo e convívio social; 3) condições de saúde física e mental, sintomas depressivos, de angústia e estresse; 4) enfermidades prevalentes; e, 5) medicamentos utilizados. Realiza também atenção farmacêutica aos pacientes notificados e atendidos pelo Serviço Especial de Saúde de Araraquara, orientando-os quanto à utilização correta dos medicamentos e possíveis interações medicamentosas. A População bebeficiada é atendida no Serviço Especial de Saúde de Araraquara- SESA da Faculdade de Saúde Pública da USP, no Serviço de Vigilância em Saúde, área de notificação de doenças.

Universidade Aberta à Terceira Idade - UNESP/UNATI - Núcleo de Araraquara

Araraquara

Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Araraquara
Departamento de Ciências Biológicas
Prof. Adalberto Farache Filho - farachea@fcfar.unesp.br

O Núcleo UNATI-UNESP, Universidade Aberta à Terceira Idade, do Campus de Araraquara teve origem no Projeto Senior desenvolvido pela Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Araraquara desde 1995. O Núcleo de Araraquara envolve quatro unidades distintas, tem recebido a adesão da Comunidade da UNESP visando congregar as quatro Unidades Universitárias que compõem o Campus de Araraquara - Faculdade de Ciências Farmacêuticas, Faculdade de Ciências e Letras, Faculdade de Odontologia e Instituto de Química. A comunidade araraquarense vem mostrando interesse crescente em participar e colaborar com a UNATI, oferecendo e participando das atividades programadas para a população idosa da cidade e região. Este projeto oferece à população idosa de Araraquara e região, oportunidade de adquirir novos conhecimentos dentro das áreas de atuação das unidades universitárias do Campus de Araraquara e outras. Contribui para a melhoria da qualidade de vida desse grupo populacional, trazendo informações e orientações sobre como envelhecer de maneira saudável. Promove a integração da Universidade com a Comunidade, para que a UNESP amplie sua atividades de extensão suprindo a necessidade de atenção especial a esse grupo populacional que pouco recebe do poder público e da comunidade. Incentiva alunos, funcionários e docentes a participar de atividades de extensão, contribuindo para a integração UNESP e Comunidade e para a melhoria da qualidade de vida da população idosa da região. Contribui para a formação dos alunos chamando sua atenção para a nossa responsabilidade e os cuidados especiais que devem ser dispensados aos membros desse grupo populacional para que envelheçam de forma alegre e saudável. O Núcleo UNESP-UNATI de Araraquara conta com cerca de 190 idosos cadastrados, convidados periodicamente a participar das atividades programadas. Estima-se uma participação média anual de 80 a 100 desses cadastrados nas diversas atividades desenvolvidas durante o ano. Observa-se o interesse na comunidade com as solicitação de novas inscrições.

Implantação do Centro de Informações de Medicamentos na Faculdade de Ciências Farmacêuticas - UNESP – Araraquara

Araraquara

Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Araraquara
Departamento de Fármacos e Medicamentos
Prof.ª Marcia da Silva - silvam@fcfar.unesp.br

Do ponto de vista legal, o medicamento é uma mercadoria, e como tal, confere ao especial consumidor, paciente, pleno direito de acesso à informação

idônea, segura e mais completa possível sobre o mesmo. Em face ao enorme volume de conhecimentos acerca de medicamentos; à inexistência de Política de Medicamentos, que contemple a Atenção Farmacêutica efetiva, não se pode contar com disponibilidade e acessibilidade de informações sobre o medicamento, que promovam o uso racional daquele, do que se compreende uso do medicamento na dose e durante período corretos, que garantam a eficácia e evitem a toxicidade. O Centro de Informação sobre Medicamentos como local, onde se acumulam, organizam, processam, avaliam dados sobre medicamentos, tem como objetivo fornecer informações acerca de medicamentos, estimulando a participação interdisciplinar, interinstitucional e comunitária, tendo como meta maior a garantia do acesso à orientação que conduza ao uso racional de medicamentos, instituindo na prática uma das facetas da assistência farmacêutica. Desta forma o CIM proporciona soluções para problemas concretos sobre medicamentos ou para situações clínicas de pacientes, prestando informação selecionada, processada e avaliada por profissionais especializados, focalizada na necessidade particular do solicitante mediante um serviço altamente especializado. Com a implantação do Centro de Informação de Medicamentos na Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Araraquara o atendimento se extende além da cidade de Araraquara, para a região e o estado de São Paulo à medida que as atividades se consolidadam e os profissionais responsáveis adquirirem experiência no processamento e gerenciamento da informação, estando aptos a solucionar problemas e questionamentos que rotineiramente surgem em um CIM. O Centro de Informações de Medicamentos atende a população em geral, profissionais da saúde (médicos, farmacêuticos, enfermeiros, dentistas, fisioterapêutas, etc), professores e pesquisadores da área, e graduandos em estágio curricular supervisionado dos cursos da área de saúde (farmácia, medicina, odontologia, enfermagem, etc).

Atenção Farmacêutica Estudantil Permanente – AFEP

Araraquara

Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Araraquara
Departamentos de Ciências Biológicas e de Fármacos e Medicamentos
Prof. Adalberto Farache Filho - farachea@fcfar.unesp.br

A atenção farmacêutica, prática centrada no paciente, requer trabalho conjunto entre paciente, farmacêutico e outros profissionais de saúde. Assegura não apenas uma terapia efetiva mas também segura, promovendo saúde e prevenindo doenças. O Projeto promove atenção farmacêutica junto à população carente do Jardim das Hortênsias e leva os alunos a desenvolver habilidades e conhecimento para controle do uso de medicamentos e aconselhamento aos usuários, proporcionando-lhes novas experiências na área de saúde pública com atividades educativas e preventivas para melhoria do atendimento do serviço de saúde e da qualidade de vida da população. São atendidos com visitas periódicas pacientes cadastrados no programa de saúde da família do Jardim Hortênsias em Araraquara, que recebem orientações gerais em saúde, os portadores de doenças crônicas como diabéticos e hipertensos são acompanhados quanto ao tratamento e os problemas relacionados ao uso de medicamentos (PRM) com intervenção farmacêutica (IF) e sugestões aos médicos e orientações aos pacientes para melhorar a eficácia da terapia. A prática da atenção farmacêutica possibilita o contato direto dos alunos com os pacientes, conhecendo seus problemas de saúde e possibilitando crescimento profissional e humanístico por intermédio de ações de saúde pública inseridos em equipes multidisciplinares e desenvolvendo trabalho voluntário junto a comunidades carentes. O Projeto também atua entre os jovens e adolescentes da comunidade com a realização periódica do Cine AFEP. Os beneficiários são os pacientes portadores de doenças crônicas cadastradas no programa de saúde da família do Jardim Hortênsias, Araraquara, SP, e jovens e adolescentes incluídos no programa que tem cadastradas cerca de 1.130 famílias.

Treinamento, Educação e Capacitação em Segurança Alimentar

Araraquara

Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Araraquara
Departamento de Alimentos e Nutrição
Prof.ª Maria da Penha Longo Mortatti Catanozi - catanozi@fcfar.unesp.br

O desenvolvimento econômico, a globalização do mercado mundial, as alterações nos hábitos alimentares e a crescente utilização de alimentos industrializados expõem a população a vários tipos de contaminantes. As doenças transmitidas por alimentos (DTA) são causa de considerável índice de morbidade, associadas ao absenteísmo, e constituem grande problema de saúde pública em países em desenvolvimento e mesmo nos desenvolvidos. Evidências epidemiológicas sugerem que as principais falhas na segurança sanitária durante o preparo dos alimentos concentram-se em torno de cinco práticas inseguras: contaminação cruzada, falhas na higiene pessoal e ambiental, falhas no controle de temperaturas e consumo de alimentos de risco. Neste sentido, alguns estudos demonstram que a população, de maneira geral, não possui conhecimentos suficientes para se proteger destas doenças. Assim, neste projeto capacita a população em geral (adultos, adolescentes e crianças) na identificação dos riscos decorrentes da ingestão de alimentos preparados e armazenados de maneira incorreta, fornece educação comunitária e elabora modelos de treinamento que respondam ao desafio de desenvolver a divulgação do conhecimento na área segurança

alimentar à população, desenvolvendo atividades de caráter educacional com a população, incluindo-se a divulgação de filmes e debates sobre temas específicos, além da oferta de palestras, oficinas e material de divulgação, a fim de tornar públicas e acessíveis a educação em segurança alimentar. A população alvo do estudo é formada por crianças, adolescentes, adultos e idosos, que freqüentam os locais onde são desenvolvidas as atividades do projeto Governo Popular nos Bairros, uma iniciativa da Coordenadoria de Participação Popular da Prefeitura Municipal de Araraquara. As atividades a serem desenvolvidas tornam acessível às pessoas, diversos conhecimentos sobre segurança alimentar para que fiquem atentas em relação aos alimentos que consomem.

Atenção Farmacêutica Junto à Farmácia Escola

Araraquara

Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Araraquara
Núcleo de Atendimento à Comunidade
Prof.ª Adelia Emilia de Almeida - almeidaa@fcfar.unesp.br

Este projeto consiste no acompanhamento dos níveis de glicemia e aferição da pressão arterial de pacientes diabéticos e ou hipertensos acima de 50 anos de idade e posterior encaminhamento dos resultados obtidos ao médico do paciente. Além de fornecer informações farmacoterapêuticas aos pacientes. Acompanha o desenvolvimento da terapia medicamentosa, detecta e informa o prescritor de possíveis alterações significativas nos parâmetros analisados, níveis de glicemia e aferição da pressão arterial, visando a melhoria na qualidade de vida do paciente diabético e ou hipertenso. O público beneficiado são cerca de 50 pacientes diabéticos e ou hipertensos acima de 50 anos de idade, que têm a pressão arterial aferida e os níveis de glicemia medidos semanalmente.

Visita Monitorada ao Horto de Plantas Medicinais e Tóxicas da FCF-UNESP e Assistência Agrotécnica para a Produção de Plantas Medicinais, Aromáticas e Condimentares

Araraquara

Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Araraquara
Departamento de Princípios Ativos Naturais e Toxicologia
Prof. Luis Vitor Silva Sacramento - lvss@fcfar.unesp.br

A aproximação do Homem Atual à "filosofia do simples" e à preservação de sua saúde passa por inciativas que o contextualizem às suas origens sociais e atitudes básicas de consciência ambiental. As plantas medicinais são empregadas desde os primeiros tempos das grandes civilizações e ainda são utilizadas como remédios por grande parte da população mundial. São fontes de princípios ativos biologicamente ativos e possuem características peculiares quanto às técnicas de cultivo. Este projeto de extensão receber visita de estudantes do ensino fundamental e médio e também de pessoas da comunidade no Horto de PMed e Tóxicas; orienta os visitantes do Horto de Plantas Medicinais da FCF quanto às técnicas viáveis para o cultivo doméstico de plantas medicinais, condimentares e aromáticas; bem como, proporciona oportunidades de aprendizado quanto aos princípios fisiológicos básicos para o desenvolvimento das plantas, além de difundir as idéias fundamentais do cultivo sustentável. O público beneficiado são os estudantes do Ensino Fundamental e do Ensino Médio e indivíduos da sociedade comum que possuem interesse em conhecer o universo das plantas medicinais e que são atraídos a cultivá-las.

Conscientizar as Crianças das Escolas Municipais, de Ensino Fundamental, da Importância do Uso de Fotoprotetores

Araraquara

Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Araraquara
Departamento de Fármacos e Medicamentos
Prof.ª Vera Lúcia Borges Isaac - veraisaac@fcfar.unesp.br

A radiação ultravioleta é um carcinógeno responsável pela alta incidência de melanoma cutâneo, que cresce mundialmente, e pelos casos de câncer de pele não-melanoma. Estudos demonstraram que o desenvolvimento dessas patologias está associado a queimadura solares, devido ao excesso de exposição ao sol e ao bronzeamento artificial, onde há incidência da radiação UVA, causadora do melanoma cutâneo, por indivíduos que buscam o bronzeado, que passou a ser esteticamente valorizado, no início do século passado. Estudos provam que os casos de melanoma no Brasil e no mundo estão aumentando desde os últimos 40 anos. Da mesma forma, as estimativas do Ministério da Saúde, de novos casos de câncer de pele não-melanoma são preocupantes, demonstrando que este tipo de câncer é o mais incidente no país. Um dos grandes fatores que contribuem para este crescimento é a constante e prolongada exposição ao sol por pessoas que buscam um bronzeado homogêneo e duradouro, sendo que, na maioria das vezes, com a finalidade de acelerar este processo, deixam de usar filtros UV. O carcinoma basocelular representa 70% do câncer não-melanoma e, embora apresente baixa possibilidade de metástase, seu tratamento é dificultado devido à grande extensão e localização das lesões. No Brasil, é comum a procura por tratamento tardio, dificultando ainda mais o tratamento em função do tamanho das lesões. O uso precoce e constante de fotoprotetores poderia promover a diminuição de câncer de pele. Este projeto conscientiza as crianças das escolas municipais, de ensino fundamental, da importância do uso de fotoprotetores, para prevenção do câncer de pele. São beneficiados indivíduos com risco de desenvolver câncer de pele e as crianças das escolas municipais, totalizando cerca de 1000 pessoas ao ano.

Proposta para a Implantação de um Serviço de Farmacovigilância no Hospital Estadual de Américo Brasiliense

Araraquara

Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Araraquara
Departamento de Fármacos e Medicamentos
Prof.ª Patrícia de Carvalho Mastroianni - pmastro@fcfar.unesp.br

Com a implantação do serviço de farmacovigilância, pretende-se promover a notificação de eventos adversos, queixas técnicas, suspeitas de inefetividade terapêutica e promover o uso racional de medicamentos por previnir erros de medicação e corrigir eventos adversos pela efetiva notificação. O projeto realiza mapeamento do perfil do hospital, segundo: clínicas existentes, número de leitos ativos, número de profissionais de saúde, conhecimento prévio sobre farmacovigilância, prática de atividade referente à notificação de eventos adversos. Elabora projeto de intervenção educativa para os profissionais de saúde, para desenvolvimento de competências e habilidades para atuação em farmacovigilância. Descreve rotina do serviço de farmacovigilância, segundo: disponibilização das fichas de notificação de eventos adversos para os profissionais do hospital, preenchimento correto e completo das informações que deverão constar nas fichas, envio das fichas para os profissionais responsáveis por suas análises, identificação dos profissionais responsáveis pela análise das notificações, arquivamento e documentação das fichas de notificação, elaboração de procedimentos operacionais padrão. Propõe indicadores em farmacovigilância, os quais serão utilizados para avaliação do serviço. Avalia o impacto da implantação do serviço de farmacovigilância (análise dos indicadores propostos antes e após o serviço). Os beneficiarios são os usuários do Hospital Estadual de Américo Brasiliense, os profissionais de saúde e os alunos voluntários do projeto.

Yoga Laboral na FCF/UNESP: uma Intervenção para Promover Qualidade de Vida e Sáude

Araraquara

Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Araraquara
Departamento de Fármacos e Medicamentos
Prof.ª Patrícia de Carvalho Mastroianni - pmastro@fcfar.unesp.br

Proporcionar benefícios de qualidade de vida utilizando a prática de Yoga no ambiente de trabalho da Faculdade de Ciências Farmacêuticas da UNESP-Araraquara. A cada dia as pessoas buscam qualidade de vida no trabalho e fora dele. Nos locais de trabalho, as pessoas são estimuladas por programas de controle interno, como saúde ocupacional, segurança do trabalho, clima organizacional e outros incentivos que visam aumentar a produtividade dos funcionários. No entanto, há indicadores de estresse que demonstram forte relação com quedas de produtividade e problemas de saúde. A atual rotina universitária está frenética e exaustiva e classifica-se como uma atividade estressante provocando desconfortos ou injúrias psicossomáticas. Práticas frequentes de Hatha Yoga podem insuflar melhoras nas relações interpessoais, no autoconhecimento, na aprendizagem bem como na saúde física e mental. Os principais significados da palavra Yoga são: união e caminho. O Yoga esclarece que as pessoas devem cultivar uma persistência para não desistirem de seus objetivos nobres, incentivando a conquista de si mesmas, e também o ideal de melhorar-se adquirindo novos benefícios para a saúde e para a própria vida, e também metas essenciais para um traçar de caminhos novos e saudáveis, gerando consequentemente felicidade para sua vida, refletindo positiva e diretamente, por exemplo, em suas atividades de trabalho. O projeto proporciona benefícios de qualidade de vida utilizando a prática de Yoga no ambiente de trabalho da Faculdade de Ciências Farmacêuticas da UNESP- Araraquara, sendo beneficiados os servidores da Faculdade de Ciências Farmacêuticas.

Programa de Educação em Saúde Bucal para Pré-Escolares

Araraquara

Faculdade de Odontologia de Araraquara
Departamento de Odontologia Social
Prof. Silvio Rocha Corrêa da Silva - silvio@foar.unesp.br

Além da função pedagógica, a escola tem também a função social voltada para a transformação da sociedade, pois exercita a cidadania e dá acesso às oportunidades de desenvolvimento e de aprendizagem. O programa estimula a criança, na fase pré-escolar, ao autocuidado em saúde bucal, por meio de ações que facilitam a incorporação de hábitos saudáveis. As atividades visam trabalhar a percepção da criança sobre a boca e os cuidados necessários. O projeto também proporciona ao acadêmico de Odontologia uma formação mais humanística e voltada para a promoção de saúde, onde ele seja capaz de realizar reflexão sobre a educação em saúde e relacioná-la com as condições de vida dessa população. As atividades são desenvolvidas em quatro pré-escolas municipais de Araraquara, no período de agosto a novembro, onde duas escolas são visitadas a cada semana, num total de seis visitas por escola. em cada visita um tema de educação em saúde e prevenção em saúde bucal é abordado por meio de dinâmica de grupo e com materiais desenvolvidos pelos acadêmicos de Odontologia como cartazes, álbuns seriados, músicas, experiências científicas, jogos, teatro e escovação supervisionada. Todas as atividades tomam como ponto de partida a realidade e o conhecimento das crianças, respeitando e reconhecendo suas características cognitivas, sociais e afetivas. O projeto é desenvolvido desde o ano 2000, em quatro pré-escolas diferentes a cada ano, beneficiando crianças de 5 e 6 anos de idade. Os alunos de graduação em

Odontologia preparam e executam as atividades de educação e prevenção. A parceria entre a Universidade e a Secretaria Municipal da Educação favorece a capacitação de recursos humanos em saúde contribuindo para uma formação humanística e com responsabilidade social do futuro cirurgião-dentista. No total, o projeto de extensão beneficia, aproximadamente, 300 crianças e 24 acadêmicos de graduação em Odontologia.

Comunidade Sorriso

Araraquara

Faculdade de Odontologia de Araraquara
Departamento de Odontologia Social
Prof.ª Fernanda Lopez Rosell - flrosell@foar.unesp.br

O Projeto de Extensão Comunidade Sorriso, iniciou-se em 2006 junto às comunidades da Pastoral da Criança de Araraquara e atualmente estendido a comunidades carentes e orfanatos. Fundamenta-se na responsabilidade social, estreitando os laços entre a Universidade e a comunidade por meio de aprimoramento do conhecimento acadêmico e constante troca de experiências. O projeto propicia ao acadêmico a vivência da realidade de saúde pública das comunidades, contribuindo para o aprendizado profissional, pessoal e social. - Promove a saúde geral e principalmente bucal das famílias assistidas, enfatizando a importância do autocuidado e forma multiplicadores de saúde em seu meio. Quinzenalmente, aos sábados, são realizadas visitas da equipe em creches municipais, orfanatos, praças, salões de igrejas ou residências familiares, onde são realizadas atividades lúdicas e de entretenimento relacionadas à saúde bucal. Busca-se a interação e motivação das crianças e familiares, monstrando a importância da promoção de saúde, com linguagem e recursos adequados às necessidades de saúde da população assistida. Exames clínicos são realizados para detecção e prevenção de doenças bucais com entrega de folhetos informativos, escovação supervisionada e encaminhamento para as clínicas de ensino a Faculdade. Assim, as crianças aprendem a importância de cuidar da saúde bucal e ainda recebem instrução e instrumentos de higiene para efetiva ação de auto cuidado. Este projeto propicia aos acadêmicos a vivência da realidade de saúde bucal das comunidades, atuando como agentes promotores de saúde, e cultivando a responsabilidade cidadã e o crescimento pessoal e profissional.

Promoção de Saúde Bucal em Bebês

Araraquara

Faculdade de Odontologia de Araraquara
Departamento de Odontologia Social
Prof.ª Fernanda Lopez Rosell – flrosell@foar.unesp.br -

O atendimento ao bebê e, consequentemente, a educação e motivação dos pais em relação à saúde bucal são as formas mais práticas, simples, eficazes e de baixo custo para se realizar programas de saúde pública, já que a promoção da saúde é a combinação planejada de ações educacionais, políticas, regulatórias e organizacionais, que atuam na condição da saúde do individuo, do grupo ou da comunidade. A alta prevalência de cárie em bebês, mostra a necessidade de programas voltados para a promoção de saúde na primeira infância, que visam manter a saúde bucal dessas crianças. Com esse intuito este projeto realiza palestras interativas sobre as doenças bucais, como elas acontecem, sua prevenção e tratamento e aspectos sobre amamentação; a instrução teórica e prática dos procedimentos de higiene bucal em bebês de 0-8 meses,com a entrega de kits de higiene bucal para bebês (dedeira e pasta dental sem flúor); e, confecciona e entrega folders informativos sobre os assuntos abordados na palestra, visando memorizar o aprendizado e para ser consultado em caso de dúvidas. O projeto assiste todas as mães e seus bebês que procurarem atendimento na Clínica de Odontologia Preventiva e Sanitária da FOAr-UNESP e nas unidades básica de saúde do município. Desta forma, o projeto visa uma integração das ações clínicas e de saúde coletiva, viabilizando a ampliação ao acesso de mães e bebês para a promoção de saúde bucal desta população, aprimorando também o aprendizado do acadêmico.

Implante um Sorriso

Araraquara

Faculdade de Odontologia de Araraquara
Departamento de Diagnóstico e Cirurgia
Prof. Valfrido Antonio Pereira - dinho@foar.unesp.br

O Brasil possui cerca de 10 milhões de desdentados (IBGE, 2001), destes uma grande maioria pertencem a classes sociais que apresentam um rendimento familiar médio que varia de 2 a 3 salários mínimos. Portanto não tem acesso a uma odontologia moderna, em que se encontra o tratamento com implantes dentários. O projeto de Extensão Implantando um Sorriso tem o objetivo de

junto a iniciativa privada oferecer de forma ainda que incipiente um tratamento para estes pacientes de forma gratuita. Oferece tratamento reabilitador por meio de implantes dentários a pacientes edentados parciais e/ou totais das classes sociais D e E (IBGE, 2001). São beneficiados pacientes desdentados parciais e/ou totais que não teriam acesso a este tipo de tratamento.

Programa de Atenção Odontológica no Pré e Pós Natal. Promoção de Saúde Bucal em Gestantes e Lactantes

Araraquara

Faculdade de Odontologia de Araraquara
Departamento de Odontologia Social
Prof. Aylton Valsecki Junior - avalseck@foar.unesp.br

O projeto proporciona atenção odontológica a gestantes e lactantes com vistas a promoção da saúde individual e do núcleo familiar, face a perspectiva de que a mulher exerce um papel importante no desenvolvimento de rotinas de saúde no contexto da família. Nesse programa, gestantes e lactantes recebem atenção especial na recuperação e promoção da própria saúde bucal, em vista de ampliar tal benefício na educação dos demais membros da própria família. Para tanto, são estruturadas e desenvolvidas estratégias personalizadas de educação em saúde bucal e geral, controle do risco e da transmissibilidade patogênica inter-pessoal, prevenção e adequação estético-funcional do sistema oral. No mais, o programa estende-se as relações familiares com o oferecimento de tratamentos de urgência, controle do risco e educação em saúde para os maridos, uma vez diagnosticado sua relevância na promoção da saúde intra-familiar. São beneficiárias as gestantes e lactantes inscritas nos programas de saúde pré e pós-natal do serviço público municipal de Araraquara e municípios da DRS III pactuados. Anualmente são atendidas em média 200 mulheres, embora esse quantitativo possa sofrer alterações em razão da demanda ser livre (sistema de referência e contra-referência). Também, tem-se que com a perspectiva da atenção a saúde da família uma ampliação do quadro de cuidados, com a inclusão dos progenitores no âmbito das atividades educativas e de tratamentos de controle do risco.

Banco de Dentes Humanos da Faculdade de Odontologia de Araraquara

Araraquara

Faculdade de Odontologia de Araraquara
Departamento de Diagnóstico e Cirurgia
Prof. José Eduardo Cezar Sampaio - jsampaio@foar.unesp.br

Atualmente, os Comitês de Ética em Pesquisa, exigem que os dentes humanos utilizados para qualquer tipo de atividade, sejam provenientes de fontes legais, assim sendo, a manutenção de um Banco de Dentes é de suma importância para a continuidade das pesquisas com este tipo de orgão humano. Este projeto de extensão visa a continuidade das atividades do Banco de Dentes Humanos da Faculdade de Odontologia de Araraquara por meio de atividades de coleta, recebimento, limpeza, catalogação e armazenamento de dentes provenientes de clínicas odontológicas particulares ou de faculdades de odontologia ou de serviços públicos. Este Banco de Dentes é de suma importância para atividades de pequisa e didáticas pois os dentes são coletados em um Banco de dentes oficial. São beneficiados alunos de graduação, pós-graduação, docentes e pesquisadores de diversas universidades do país que necessitem de dentes para fins didáticos e de pesquisa. Salientamos que atualmente as universidades têm dado muita importância a pesquisa e a seus respectivos artigos científicos (papers). Desta forma, este projeto de extensão beneficará diretamente a própria UNESP facilitando a busca pelo orgão dental muito utilizado em pesquisas clínicas e de laboratório.

Serviço Odontológico para Pacientes Portadores de Necessidades Especiais

Araraquara

Faculdade de Odontologia de Araraquara
Departamento de Clínica Infantil
Prof.ª Elisa Maria Aparecida Giro - egiro@foar.unesp.br

O projeto caracteriza-se pelo atendimento odontológico preventivo, com enfase na educação e motivação para a manutenção da saúde bucal de pacientes com necessidades especiais de 0 a 12 anos de idade, mais especificamente, aqueles com deficiências físicas associadas à deficiência mental. Visa também, o atendimento odontológico curativo e de urgência nos níveis ambulatorial e hospitalar. Este trabalho é realizado pelos professores da Disciplina de Odontopediatria do Departamento de Clínica Infantil, com a participação de estagiários de atualização, alunos de pós-graduação nos níveis de mestrado e doutorado e por alunos do curso de graduação. Da oportunidade aos alunos e estagiários de ampliar os conhecimentos para o tratamento de pacientes portadores de diferentes necessidades especiais. São beneficiadas crianças na faixa etária de 0 a 12 anos, da cidade de Araraquara e região, que são portadoras de necessidades especiais. O quantitativo depende da demanda de pacientes e do número de estagiários e alunos de graduação e pós-graduação envolvidos no projeto a cada ano. O s alunos de graduação e de pós-graduação e estagiários, se beneficiam recebendo treinamento especial para atendimento deste tipo de pacientes e têm a oportunidade de estudar diferentes casos clínicos.

Gerenciamento de Reagentes Químicos: Manuseio, Armazenamento e Descarte

Araraquara

Faculdade de Odontologia de Araraquara
Comissão de Gestão de Resíduos
Prof. Luís Geraldo Vaz - lugervaz@foar.unesp.br

A Faculdade de Odontologia de Araraquara, preocupada e consciente da necessidade de uma correta destinação dos resíduos químicos gerados pela mesma, criou a Comissão de Gestão de Resíduos, que visa propor soluções práticas e, economicamente viáveis, para destinação correta dos mesmos. A estratégia foi criar um grupo de trabalho, constituído por membros do Conselho de Resíduos e, também, por alunos da Graduação, vinculados ao Projeto de Extensão Universitária, que tem como objetivo fazer um estudo completo e específico em todas as dependências da Faculdade que utilizam componentes e reagentes químicos, verificando a forma de armazenamento, validade, quantidade, utilização e forma de descarte. Para tal, elaborou-se um protocolo com normas corretas e eficazes de conservação e destinação dos reagentes, que está sendo divulgado para toda comunidade universitária.O projeto beneficia toda comunidade da Faculdade de Odontologia de Araraquara, docentes, alunos, funcionários, inclusive pacientes e visitantes.

Tratamento Preventivo e Curativo às Crianças da Zona Rural por Meio do Convênio Firmado entre a Faculdade de Odontologia de Araraquara – UNESP e a Prefeitura Municipal de Araraquara

Araraquara

Faculdade de Odontologia de Araraquara
Departamento de Clínica Infantil
Prof. Cyneu Aguiar Pansani - cpansani@foar.unesp.br

O Projeto de Extensão Universitária Tratamento Preventivo e Curativo às Crianças da Zona Rural por meio do convênio firmado entre a Faculdade de Odontologia de Araraquara - UNESP e a Prefeitura Municipal de Araraquara, destina-se a oferecer tratamento educativo preventivo e curativo às crianças, gestantes e familiares moradoras no assentamento Bela Vista, zona rural da cidade de Araraquara (SP). As atividades restauradoras curativas são realizadas semanalmente no Posto de Saúde do Assentamento e nos lotes com atendimento às crianças de 0 a 4 anos de idade. Desta maneira a população local recebe tratamento oportuno e prevenção podendo assim, adquirir hábitos saudáveis para promoção e manutenção da saúde bucal. A avaliação do programa no decorrer dos últimos anos tem indicado grande aprendizado e melhora no comportamento das crianças, além do controle efetivo das doenças da cavidade bucal. Os alunos do Curso de Graduação em Odontologia envolvidos nas atividades têm demonstrado muito interesse e aproveitamento com relação as atividades desenvolvidas e os dados coletados são utilizados para o desenvolvimento de trabalhos científicos. São beneficiados gestantes, familiares e crianças moradoras do Assentamento Bela Vista, envolvendo aproximadamente 300 indivíduos. Também os alunos do Curso de Graduação em Odontologia (realizam atendimento odontológico preventivo e curativo em condições especiais que a zona rural oferece) têm a oportunidade de trabalhar com comunidades carentes. Os estagiários da Disciplina de Odontopediatria (Categoria Atualização) ajudam na supervisão dos trabalhos curativos, preventivos e realizam atividades educativas.

Serviço de Radiologia Odontológica

Araraquara

Faculdade de Odontologia de Araraquara
Departamento de Diagnóstico e Cirurgia
Prof. Marcelo Gonçalves - marcelog@foar.unesp.br

A Radiologia Odontológica representa uma área da Odontologia que atua como um meio complementar ao diagnóstico das lesões do complexo dento-maxilo-facial. O Serviço de Radiologia Odontológica tem como objetivo oferecer aos pacientes que estão em tratamento na Faculdade de Odontologia de Araraquara – UNESP e aos encaminhados, um serviço que atenda às suas necessidades, concentrando o atendimento sob a supervisão de uma equipe especializada na qual participam também acadêmicos bolsistas e/ou voluntários. Exames radiográficos intra e extrabucais com a elaboração do respectivo laudo radiográfico são realizados nos dias em que não há aulas da graduação. Este Projeto de Extensão permite ampliar os conhecimentos sobre as condições e as necessidades de tratamento radiológico detectadas na comunidade da cidade de Araraquara e região. O Serviço é ininterrupto e desde 1997 tem sido recadastrado anualmente na PROEX, atendendo a demanda de pacientes encaminhados pelos Departamentos, Clínicas e outros Projetos de Extensão da Faculdade de Odontologia de Araraquara, incluindo o convênio que a mesma mantém para o atendimento de pacientes do Sistema Único de Saúde (SUS). Deste modo, proporciona ao acadêmico um conhecimento teórico e prático complementar, estimulando e desenvolvendo atividades inseridas em ações integradoras da Universidade com a população assistida e também origina pesquisas relacionadas com a saúde vivenciada, além de atender ao perfil proposto pelas Diretrizes Curriculares na cionais. Os beneficiados são pacientes que procuram atendimento e pacientes referenciados pelo SUS da região que necessitam de exame radiográfico para realização de seu tratamento odontológico. Pacientes da cidade e região encaminhados por outros profissionais de Instituições públicas. Estima-se que o projeto beneficie aproximadamente 2000 pacientes e 150 alunos de graduação anualmente matriculados, além dos acadêmicos voluntários que têm a oportunidade de ampliar o entendimento dos conceitos e teorias

aprendidos nas atividades acadêmicas, consolidando e complementando com o aprendizado nas atividades práticas sob supervisão dos docentes.

Serviço de Medicina Bucal da Faculdade de Odontologia de Araraquara – UNESP
Araraquara

Faculdade de Odontologia de Araraquara
Departamento de Diagnóstico e Cirurgia
Prof.ª Mirian Aparecida Onofre - maonofrefoar@uol.com.br

O Serviço de Medicina Bucal realiza diagnóstico e tratamento de lesões e repercussões bucais de doenças sistêmicas. Há 20 anos este centro vem realizando atendimento ininterrupto à população de Araraquara e região. O Serviço de Medicina Bucal FOAr-UNESP é um Centro de Referência de atendimento secundário e recebe pacientes com diferentes doenças bucais entre elas câncer bucal, lesões potencialmente malignas, pênfigo vulgar, eritema multiforme e outras doenças imunológicas graves e doenças bucais mais comuns (aftas, herpes, etc...), beneficiando assim a população com atendimento especializado, integrado, multidisciplinar e gratuito, contribuindo para a melhora da saúde e qualidade de vida dos pacientes que procuram o serviço. Atualmente há 9.955 pacientes cadastrados no serviço, sendo na sua maioria com classificação sócio-econômica da C e D, provenientes da zona urbana e moradores do município de Araraquara e cidades vizinhas (São Carlos, Ibaté, Américo Brasilense, Matão, Boa Esperança do Sul, Taquaritinga, Tabatinga, Ibitinga, Itápolis, Rincão, Santa Lúcia, Motuca, Ribeirão Bonito, Dourado, Descalvado, Analândia, Santa Ernestina, Novo Horizonte, Dobrada entre outros). em média anualmente são atendidos no Serviço 600 casos novos e 1.300 consultas de retorno. São realizados 5.000 procedimentos, 200 biópsias e 350 consultas para acompanhamento psicoterapêutico. Além disso, o Serviço promove anualmente a Campanha de Prevenção do Câncer Bucal e os docentes envolvidos colaboram com diferentes Campanhas de Saúde Bucal e Prevenção de Câncer Bucal (Programa Governo Popular nos Bairros (PGPB), SEST/SENAT, Triângulo do Sol, SESI, Projeto Rádio Cidadania, Campanha de Vacinação do Idoso, entre outros) realizadas na cidade e região, além de receber pacientes atendidos em outras campanhas. O Serviço de Medicina Bucal também promove freqüentemente exames e palestras em Escolas, Indústrias e Associações. Além do benefício proporcionado a uma porcentagem cada vez maior da população, o Serviço capacita alunos e profissionais para atuarem na área de Medicina Bucal (Estomatologia) e propicia o desenvolvimento de pesquisa e intercâmbio com instituições no Brasil e Exterior.

Programa de Educação e Controle das Disfunções Temporomandibulares
Araraquara

Faculdade de Odontologia de Araraquara
Departamento de Materiais Odontológicos e Prótese
Prof.ª Cinara Maria Camparis - cinara@foar.unesp.br

As DTM, apesar de muito prevalentes, ainda são desconhecidas da maioria das pessoas. Seus sinais e sintomas com frequencia são confundidos com outros problemas de saúde como cefaleias e alterações otorrinolaringológicas, fazendo com que o paciente tenha muita dificuldade para encontrar o atendimento adequado e onerando os sistemas de saúde (público e privados) com consultas e procedimentos inadequados e desnecessários. As disfunções temporomandibulares (DTM) são condições altamente prevalentes na população em geral. Além disso, a demanda por atendimento nas unidades de atendimento odontológico tem crescido consideravelmente, produzindo assim um déficit no atendimento desses pacientes. Muitas vezes, medidas simples de auto-cuidados domiciliares são capazes de controlar a intensidade e a frequência dos sinais e sintomas da DTM. Tal controle, além de trazer conforto e alívio para o paciente, tem importante papel na prevenção da cronificação da dor associada à DTM e também da progressão de limitações das funções como mastigação, fala e movimentação da boca.O Programa de educação e controle das Disfunções Temporomandibulares tem o objetivo de informar a população sobre o que é a DTM e como seus sinais e sintomas podem ser controlados por meio de auto-cuidados. O programa oferece palestras ilustrativas instruindo a comunidade sobre o tema. Os participantes recebem material impresso ilustrado e de linguagem acessível para que seja seguido em seu programa de auto-cuidados domiciliares. O público-alvo é constituído por indivíduos na espera de atendimento para DTM ou dor orofacial na FOAr-UNESP, e população da cidade de Araraquara. O programa é de grande importância para a comunidade, já que um de seus objetivos é educar a população sobre o que é a DTM e o que podemos fazer para controlá-la. Medidas simples que são ensinadas durante as palestras, podem oferecer controle de grande impacto na DTM, evitando o sofrimento do paciente e muitas vezes prevenindo a cronificação de sua dor ou disfunção.

Atendimento Odontológico Integrado aos Servidores da Faculdade de Odontologia de Araraquara
Araraquara

Faculdade de Odontologia de Araraquara
Departamento de Odontologia Social
Prof. Weber Adad Ricci - wricci@foar.unesp.br

Em continuidade desde 1998, o objetivo fundamental deste projeto consiste na prevenção das doenças cárie e periodontais, controle e tratamento de

suas seqüelas, eliminação de processos dolorosos e conforto mastigatório aos funcionários da Faculdade de Odontologia de Araraquara. O atendimento clínico integrado é oferecido de forma prioritária aos funcionários, sendo destinadas cerca de 10% das vagas de atendimento na Disciplina de Clínica Integrada, e conforme demanda, o serviço é oferecido aos ascendentes e descendentes diretos destes. Alunos do último ano de graduação, estagiários de atualização e docentes da disciplina de Clínica Integrada são responsáveis pela execução do projeto. Os procedimentos executados compreendem desde procedimentos preventivos até os mais complexos, como próteses e implantes, cuja ordem prioritária, integração de procedimentos, solução de problemas e planejamento de técnicas e materiais consistem na filosofia de ensino da disciplina envolvida. Cerca de doze funcionários, em média, são tratados anualmente, e além do atendimento, que qualifica o aprendizado do ensino de graduação, a melhora na qualidade de vida dos funcionários em função do amparo às suas necessidades odontológicas, o projeto tem procurado, por meio da pesquisa, melhor compreender o padrão de saúde bucal dos mencionados beneficiários.

Projeto Sorrindo na Escola – Inserção do Acadêmico de Odontologia em Programas de Promoção de Saúde Bucal nas Escolas Estaduais de Ensino Fundamental

Araraquara

Faculdade de Odontologia de Araraquara
Departamento de Materiais Odontológicos e Prótese
Prof. Carlos Alberto dos Santos Cruz - cruz@foar.unesp.br

Com o intuito de melhor atender ao perfil proposto para os novos profissionais de Odontologia, é objetivo deste projeto, proporcionar ao aluno de graduação experiência em programas de promoção de saúde bucal, junto a Escolas Estaduais de Ensino Fundamental. Desta forma, a Faculdade de Odontologia de Araraquara-UNESP procura estimular o desenvolvimento de atividades de graduação inseridas em ações sociais da Universidade e fortemente vinculadas à pesquisa e à extensão. O projeto promove educação na área de saúde bucal, por meio da orientação de escovação, dieta, controle de placa e palestras afins. São beneficiados alunos da escola EE Dep. Leonardo Barbieri, onde o projeto está sendo aplicado em 2011, na qual estão matriculados aproximadamente 800 alunos, da 1ª à 8ª séries do Ensino Fundamental, que recebem ensinamentos relativos à saúde bucal.

Atendimento Odontológico de Urgência para Crianças

Araraquara

Faculdade de Odontologia de Araraquara
Departamento de Clínica Infantil
Prof. Fabio Cesar Braga de Abreu-e-Lima - fabio@foar.unesp.br

O projeto oferece atendimento de urgência especializado para crianças de 0 a 13 anos; o desenvolvimento de habilidades clínicas específicas de estudantes de graduação matriculados na disciplina de Odontopediatria; o desenvolvimento de habilidades didáticas de estudantes de pós-graduação e o desenvolvimento de estratégias educativas para a prevenção de urgências odontológicas. É realizado por alunos dos cursos de graduação e de pós-graduação, treinados e supervisionados pelo corpo docente da disciplina de Odontopediatria. Este projeto beneficia crianças de 0 a 13 anos, de Araraquara e região, que apresentam quadros agudos de dor, infecções, lesões e traumatismos envolvendo a face e a cavidade bucal. Os casos atendidos recebem acompanhamento até que o problema eminente seja solucionado. Posteriormente, de acordo com a necessidade, eles são encaminhados para as clínicas dos cursos de graduação e de pós-graduação onde são realizados os tratamentos eletivos. Os dados obtidos com a execução do projeto são registrados, tabulados e seus resultados divulgados por bolsistas de graduação, sob a orientação do coordenador do projeto, com ênfase na educação para a prevenção de urgências odontológicas.Os beneficiários do projeto são crianças de 0 a 13 anos de Araraquara e região (entre 600 e 800 ao ano), estudantes de graduação (aproximadamente 75 ao ano) e de pós-graduação (aproximadamente 12 ao ano).

Grupo de Assistência, Pesquisa e Estudo em Dor Orofacial e Cefaléia (GAPEDOC)

Araraquara

Faculdade de Odontologia de Araraquara
Departamento de Materiais Odontológicos e Prótese
Prof.ª Cinara Maria Camparis - cinara@foar.unesp.br

O Grupo de Assistência, Pesquisa e Estudo em Dor Orofacial e Cefaléia realiza reuniões semanais, com apresentação de temas relacionados às pesquisas em andamento, projetos de pesquisa, revisão e atualização de assuntos da área, discussão de casos clínicos e artigos científicos. As atividades clínicas são realizadas no Centro de Pesquisas Clínicas do Departamento de Materiais Odontológicos e Prótese, com o atendimento de pacientes com dor orofacial e desenvolvimento de pesquisas clínicas. Participam desse grupo

professores, alunos de graduação e pós-graduação e profissionais das áreas de saúde que lidam com o controle da dor, como a Odontologia, Medicina, Fisioterapia e Psicologia. O projeto permite o aprofundamento do estudo do tema dor orofacial e o atendimento de pessoas que procuram tratamento na Faculdade. O projeto, portanto, integra ensino, pesquisa e extensão à comunidade. São beneficiados os pacientes de Araraquara e cidades vizinhas que procuram tratamento para dor orofacial.

Campanha de Prevenção do Câncer Bucal

Araraquara

Faculdade de Odontologia de Araraquara
Departamento de Diagnóstico e Cirurgia
Prof.ª Cláudia Maria Navarro - cnavarro@foar.unesp.br

O projeto se propõe a informar a população sobre a importância do auto-exame de boca periódico e sobre os fatores de risco para o câncer de boca por meio da distribuição de folhetos educativos; a aumentar os índices de diagnóstico precoce do câncer bucal e de lesões epiteliais potencialmente malignas (LEPMs); a tratar as LEPMs e encaminhar os portadores de câncer bucal para tratamento em Centros Especializados em Oncologia; a incutir a filosofia preventiva na formação dos alunos do curso de Odontologia; a favorecer a geração de dados epidemiológicos; a colocar os conhecimentos gerados na Universidade a serviço da comunidade, caracterizando a legítima atividade de extensão universitária extra-muros; e, a promover a articulação entre extensão universitária, ensino e pesquisa. As atividades relacionadas a exames bucais da população, associados à 19a. Campanha de Prevenção do Câncer Bucal estão sendo realizadas a cada 2 meses, ao longo de 2011, e envolvem a distribuição de folhetos explicativos sobre prevenção do câncer bucal, visando o esclarecimento da população sobre aspectos relacionados à prevenção a ao diagnóstico precoce do câncer bucal, incluindo orientação sobre a realização periódica do auto-exame de boca. São montados consultórios odontológicos em feiras, praças, ginásios de esportes, e nesses locais são realizados exames extra e intrabucais na população. Os pacientes são examinados pelos alunos da graduação e por bolsistas PROEX, Fundap e outros, sob supervisão de docentes da disciplina de Diagnóstico Bucal. Aqueles que apresentarem lesões bucais são atendidos no Serviço de Medicina Bucal do Departamento de Diagnóstico e Cirurgia da Faculdade de Odontologia de Araraquara, UNESP. Os beneficiários são a população do município de Araraquara, principalmente de baixa renda residentes em bairros da periferia da cidade e/ou pessoas que durante a campanha comparecerem aos locais de exame ou que procuram o Serviço de Medicina Bucal para esclarecimento sobre a natureza de suas lesões bucais. A campanha de prevenção do câncer bucal tornou possível examinar, até 2009, 5.460 pessoas, e esperamos que estes números se ampliem para benefício da comunidade. Anualmente são distribuídos 10.000 folhetos sobre prevenção, fatores de risco e auto-exame.

Programa de Manutenção da Saúde Bucal de Pacientes de Terceira Idade Usuários de Prótese Removível

Araraquara

Faculdade de Odontologia de Araraquara
Departamento de Materiais Odontológicos e Prótese
Prof.ª Ana Claudia Pavarina - pavarina@foar.unesp.br

A perda dos dentes traz grandes prejuízos à pessoa, pois além de desencadear desequilíbrios funcionais com alterações mastigatórias e fonéticas também desenvolve distúrbios psíquicos relacionados com sentimentos de insatisfação, frustração, redução da autoconfiança e auto-estima. Esse comprometimento ainda gera problemas sociais por colocar o indivíduo em desvantagem em relação ao grupo, afetando o seu desempenho diário e causando perda de oportunidades. de acordo com o Ministério da Saúde (MS, 2005), no Brasil há mais de 30 milhões de edêntulos. Grande parcela da população de idosos necessita de reabilitação com prótese parcial removível (PPR) e prótese total (PT). A clínica de prótese parcial removível do ensino da graduação da Faculdade de Odontologia de Araraquara realiza tratamento de pacientes que necessitam de PPRs e PTs, atendendo efetivamente uma média de 100 pacientes por ano. Durante a etapa de triagem é possível observar que muitos pacientes que procuram tratamento já são portadores de próteses realizadas em anos anteriores, que por falta de um programa de controle posterior tiveram seu tratamento comprometido por diversos fatores tais como estomatite protética, cáries, periodontite, desajuste da base de resina, fratura de dentes e da prótese, etc. Diante desses fatos, conclui-se que a colocação de próteses não garante o restabelecimento da saúde bucal ao longo do tempo. Assim, o acompanhamento periódico é necessário para assegurar as condições funcionais sem trazer alterações para os tecidos de suporte. Além disso, o diagnóstico precoce e o tratamento adequado de qualquer tipo de alteração da mucosa contribuem para manter condições de higidez nos pacientes desdentados, justificando a implantação de um programa de consultas de retorno para a manutenção da saúde bucal e das próteses. Atualmente estão cadastrados no programa 89 pacientes que são avaliados periodicamente a cada seis meses e os tratamentos necessários são realizados. Esse programa é extensivo a pacientes portadores de prótese removível, independente da etnia e do gênero. Também serão atendidos

indivíduos com baixo poder aquisitivo, pacientes idosos com deficiências físicas e motoras e pacientes institucionalizados.

Tratamento Odontológico para Pacientes com Saúde Comprometida

Araraquara

Faculdade de Odontologia de Araraquara
Departamento de Diagnóstico e Cirurgia
Prof.ª Elaine Maria Sgavioli Massucato - emaria@foar.unesp.br

O objetivo do projeto é o atendimento odontológico de pacientes com alterações sistêmicas incluindo: diabetes, cardiopatias, outras endocrinopatias, pacientes com câncer, doenças hematológicas e outras, além da orientação destes pacientes quanto aos cuidados gerais, prevenção e acompanhamento de suas condições bucais. O projeto realiza atendimento odontológico, com orientação quanto à prevenção e cuidados com a saúde bucal de pacientes com saúde comprometida. Os pacientes são encaminhados ou devem pessoalmente procurar este atendimento nesta unidade e passam por triagem para elaboração de planos de tratamento individualizados e são atendidos em clínicas específicas para este atendimento ou em outras clínicas da faculdade. Os beneficiários são os pacientes que apresentam saúde geral comprometida e necessitam de tratamento odontológico individualizado e específico.

Atendimento e Acompanhamento Longitudinal de Pacientes com Indicação de Cirurgia Parendodôntica

Araraquara

Faculdade de Odontologia de Araraquara
Departamento de Odontologia Restauradora
Prof. Mário Tanomaru Filho - tanomaru@foar.unesp.br

Alguns casos de tratamento de canal radicular não apresentam possibilidade de resolução pelo tratamento endodôntico convencional (insucessos e complicações). Estes casos podem apresentar indicação de cirurgia parendodôntica. No entanto este procedimento cirúrgico é pouco oferecido à população em geral. Este projeto visa realizar a triagem de casos com indicação de cirurgia parendodôntica e os procedimentos cirúrgicos dos casos indicados, possibilitando a manutenção do elemento dentário. São envolvidos alunos de graduação, estagiários e alunos de pós-graduação da Disciplina de Endodontia da Faculdade de Odontologia de Araraquara - UNESP, para realização da triagem de pacientes, cirurgias e acompanhamento de casos realizados nos últimos 10 anos. O projeto proporciona atendimento à população de Araraquara e Região que necessitem de cirurgia parendodôntica, assim como realizar o acompanhamento logitudinal dos casos já realizados. Este projeto serve como complementação da Disciplina de Endodontia oferecida aos alunos de graduação e pós-graduação. Os alunos de graduação e pós-graduação serão acompanhados por docentes e na seleção de casos, proservação dos casos realizados e procedimentos cirúrgicos. São triados em torno de 150 pacientes/ano. Contamos com casos já operados e com realização de acompanhamento perfazendo aproximadamente 150 casos/ano.

Tratamento Odontológico Integrado à População Adulta da Zona Rural, Assentamento "Bela Vista", por Meio de Convênio Firmado entre a Faculdade de Odontologia de Araraquara e a Prefeitura Municipal de Araraquara

Araraquara

Faculdade de Odontologia de Araraquara
Departamento de Odontologia Social
Prof. Maurício Meirelles Nagle - mnagle@foar.unesp.br

O projeto promove o atendimento odontológico paliativo e emergencial da dor ou desconforto, terapêutica medicamentosa, orientação e instrução para hábitos alimentares e higiene bucal à população adulta do Assentamento "Bela Vista". O atendimento Odontológico curativo e preventivo, é realizado com a orientação em Higiene Bucal, núcleos de preenchimento,próteses parciais provisórias, restaurações em amálgama e ou resina composta, restaurações provisórias em OZE e CIV, para a manutenção da saúde bucal pela recuperação do aparelho mastigador. Também é realizado tratamento dentário endodôntico com posterior tratamento restaurador. É feito o atendimento clínico de emergência em: adultos, moradores no Assentamento "Bela Vista, com ou sem alterações na cavidade bucal como lesões de cáries, necessidades cirúrgicas, doenças periodontais entre outras. Também são realizadas orientações sobre hábitos de alimentação e higiene bucal. Os procedimentos são realizados por alunos de graduação, de pós-gaduação, estagiários e docentes.

Atendimento Hospitalar em Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo-Facial e Centro de Pesquisa e Tratamento das Deformidades Buco-Faciais

Araraquara

Faculdade de Odontologia de Araraquara
Departamento de Diagnóstico e Cirurgia
Prof.ª Marisa Aparecida Cabrini Gabrielli - macg@foar.unesp.br

O projeto realiza atendimento hospitalar e ambulatorial de pacientes que necessitam de intervenção cirúrgica na área de Cirurgia e Traumatologia

Buco-Maxilo-Facial (CTBMF), a saber: trauma maxilo-facial, ou seja, fraturas de face, tratamento de deformidades dentofaciais, reconstruções ósseas, implantes osseointegrados, cirurgia bucal, tratamento dos tumores do complexo maxilo mandibular, tratamento cirúrgico da Articulação Têmporo-Mandibular. Sendo este atendimento realizado nos hospitais de Araraquara e na Faculdade de Odontologia de Araraquara – UNESP. Visa o treinamento e desenvolvimento técnico científico na especialidade e atendimento de qualidade aos pacientes que necessitem de tratamento dentro da especialidade. Os beneficiários são a comunidade necessitada em geral, especialmente paciente do SUS. Os hospitais que se utilizam serviço altamente especializado e qualificado. A UNESP, principalmente, já que o serviço tem divulgado o nome da Universidade por todo país e exterior, especialmente porque é utilizado para treinamento de residentes na área, pesquisa, didática e desenvolvimento de novos produtos e técnicas. A própria especialidade através de treinamento de qualidade para os envolvidos e os alunos de graduação envolvidos que passam a vivenciar a especialidade no seu dia a dia. A média de atendimento são de 1300 pacientes por ano.

Prevenção e Tratamento dos Efeitos Colaterais na Cavidade Oral de Mulheres em Tratamento Oncológico

Araraquara

Faculdade de Odontologia de Araraquara
Departamento de Diagnóstico e Cirurgia
Prof.ª Elaine Maria Sgavioli Massucato - emaria@foar.unesp.br

Este Projeto consiste em um conjunto de medidas padronizadas para a abordagem profilática e terapêutica dos principais efeitos adversos do tratamento oncológico na cavidade oral de mulheres em tratamento oncológico, objetivando inclusive a melhoria na qualidade de vida desta população e otimização do tratamento indicado. Promove: 1) atendimento de pacientes submetidas ao tratamento oncológico no Ambulatório da Saúde da Mulher do Município de Araraquara afim de informá-las sobre as possíveis complicações bucais que possam surgir no decorrer do tratamento; 2) auxilia na prevenção destas complicações; 3) elabora um protocolo de atendimento a estas pacientes; e, 4) realiza tratamento destas complicações quando estiverem presentes As beneficiárias são mulheres em tratamento do câncer atendidas no Ambulatório de Saúde da Mulher do Município de Araraquara-SP. Portanto salienta-se a importância do atendimento odontológico especializado por uma equipe multiprofissional que acompanha estas pacientes submetidas à quimioterapia e/ou radioterapia para proporcionar um atendimento globalizado, intencionando melhorar as condições gerais e orais destas pacientes.

Manutenção Periódica Preventiva do Paciente Tratado Periodontalmente

Araraquara

Faculdade de Odontologia de Araraquara
Departamento de Diagnóstico e Cirurgia
Prof. Joni Augusto Cirelli - cirelli@foar.unesp.br

O projeto visa dar atendimento periódico para manutenção da saúde periodontal em pacientes previamente tratados nas clínicas de Periodontia da Faculdade de Odontologia de Araraquara-UNESP. O seu propósito é baseado na importância dos procedimentos de manutenção para a prevenção da recidiva das doenças periodontais e na necessidade de redução da demanda de pacientes em retratamento nas clínicas atuais. Evitando-se retratamentos, ocorre um aumento na quantidade de pacientes novos atendidos nas clínicas de Periodontia. Após finalizada a fase ativa do tratamento, os pacientes das clínicas de graduação, pós-graduação e especialização em Periodontia são automaticamente agendados para o atendimento no Programa de Manutenção. O atendimento é realizado por bolsista, alunos voluntários da Graduação e do Programa de Pós-Graduação em Odontologia, Área de Periodontia, curso de Mestrado, supervisionados pelos docentes da Disciplina de Periodontia e por 02 (dois) alunos do Curso de Doutorado do referido Programa. Cada paciente recebe atendimentos em intervalos regulares de acordo com as necessidades individuais. Os pacientes recebem instrução e motivação para melhor desenvolvimento dos métodos de higiene bucal, profilaxias e raspagem e alisamento radicular (RAR) quando necessário. Os participantes do projeto são os pacientes que apresentam recidiva da doença periodontal, que são encaminhados para retratamento em uma das clínicas regulares da Periodontia, de acordo com seu tipo de necessidade. Os pacientes tratados nas clínicas de Periodontia da FOAr são os maiores beneficiados, uma vez que estão sendo supervisionados e recebendo tratamento preventivo por um longo período de tempo após finalizado o tratamento ativo. Estima-se um atendimento de 15-20 pacientes/mês, totalizando 120-160 pacientes/ano.

Sorriso Solidário

Araraquara

Faculdade de Odontologia de Araraquara
Departamento de Odontologia Social
Prof.ª Andréia Affonso Barretto Montandon - andreiam@foar.unesp.br

O objetivo fundamental do projeto é prover avaliação bucal, rastreio cognitivo e funcional, para planejamento e execução de procedimentos odontológicos, com ações pessoais que visem o estímulo e aprendizado em higiene bucal direcionado às limitações funcionais e cognitivas da população alvo atuando com os próprios pacientes e cuidadores da

Instituição, além de ações terapêuticas para melhora das condições de saúde dos idosos institucionalizados. Tais ações deverão alcançar as várias áreas da odontologia como Periodontia, Prótese, Cirurgia, Dentística, e Estomatologia, visando a melhor saúde bucal e qualidade de vida dos idosos institucionalizados. Assim busca-se aos idosos capazes de estímulo, a autonomia necessária para práticas de auto cuidado em higiene bucal, aos cuidadores, motivação e conhecimento para atenção necessária e à Instituição, um novo conceito de cuidados multidisciplinares com valorização da saúde bucal como meio de redução da morbidade e mortalidade entre idosos fragilizados. O paciente idoso é visto pelo projeto Sorriso Solidário como um paciente muito especial, com alterações orgânicas, psicológicas e funcionais que devem ser absolutamente priorizadas, desde sua avaliação, comunicação com o profissional, até sua abordagem direcionada e especificamente voltada a suas necessidades individuais. O paciente idoso no presente projeto deverá, indiscutivelmente receber atendimento humanizado, fundamental para que a saúde bucal tenha um importante impacto na qualidade de vida dos pacientes idosos institucionalizados. Os planejamentos clínicos visam o controle do risco e a promoção de saúde, segundo as reais necessidades e limitações do paciente, visando estímulo, autonomia e independência. Prestam atendimento no projeto docentes, profissionais do projeto do programa de aprimoramento, alunos da disciplina de odontogeriatria e alunos voluntários da Faculdade. Os beneficiários são idosos institucionalizados em casas de longa permanência da cidade de Araraquara, sendo cerca de 160 do Lar São Francisco de Assis, 40 da Casa Lídia e 50 do Asilo Vila Vicentina. Aproximadamente são 70 cuidadores.

Sorriso Junior

Araraquara

Faculdade de Odontologia de Araraquara
Departamento de Odontologia Social
Prof.ª Andréia Affonso Barretto Montandon - vice-diretor@foar.unesp.br

A capacidade de arriscar, propor e realizar é importante na formação acadêmica. O empreendedorismo, como formação complementar, está entre os principais objetivos de uma em presa Júnior. Tendo em mente as premissas da Universidade Pública, ou seja, ensino, pesquisa e extensão, a comunidade acadêmica da Faculdade de Odontologia de Araraquara - UNESP apresenta uma proposta de desenvolvimento profissional que envolve esta comunidade e aquelas que podem ser beneficiadas por projetos sociais. Trata-se de uma em presa Júnior de Odontologia, a SORRISO JÚNIOR, empresa esta sem fins lucrativos, autônoma, com Estatuto próprio e administrada por acadêmicos. A Sorriso Junior possui como objetivos fundamentais a consultoria, assessoria e planejamento em odontologia, visando especificamente: a) proporcionar aos seus membros efetivos as condições necessárias à aplicação prática de seus conhecimentos teóricos, relativos à área de formação profissional em Odontologia, sob orientação de Professor do Curso de Odontologia da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP, Campus Araraquara-SP; b) valorizar alunos e professores da UNESP no mercado de trabalho e no âmbito acadêmico, bem como a referida Instituição; c) incentivar a capacidade empreendedora do aluno, dando a ele uma visão profissional ainda em âmbito acadêmico; d) disponibilizar à sociedade retorno dos investimentos que ela realiza na Universidade, por meio de serviços de alta qualidade, realizados por futuros profissionais da área de Odontologia, com supervisão e orientação docente; e) realizar estudos e elaborar diagnósticos, bem como, relatórios sobre assuntos específicos dentro das atividades de atuação – odontologia; f) assessorar a implantação de soluções indicadas para os problemas diagnosticados; g) prestar consultoria odontológica a profissionais da área e a órgãos de gestão pública; h) promover cursos e eventos relacionados às atividades de atuação. Os beneficiários são toda a comunidade acadêmica da F.O.Ar. UNESP e a população de Araraquara, que será foco dos projetos sociais da empresa.

Serviço e Estudo de Histopalogia da FOAr-UNESP

Araraquara

Faculdade de Odontologia de Araraquara
Departamento de Fisiologia e Patologia
Prof. Luis Carlos Spolidorio - lcs@foar.unesp.br

A Faculdade de Odontologia de Araraquara proporciona, através da disciplina de Patologia Oral, diagnóstico histopatológico de lesões intra e extra ósseas que acomete a boca. É interessante ressaltar que a Patologia Oral é a especialidade da odontologia consagrada à natureza e identificação das doenças que afetam as regiões oral e maxilofacial. Naturalmente, membros da odontologia (incluindo clínicos gerais, especialistas e higienistas) podem se beneficiar do serviço e usufruir de informações atualizadas que os ajudarão na identificação e no tratamento de tais doenças. Tal serviço é gratuito, de extrema importância e, essencial para diagnóstico e prognóstico da extensa variedade de doenças que podem afetar a região oral e maxilofacial. É importante ressaltar que o diagnóstico e o tratamento adequados são essenciais na continuidade da assistência aos pacientes. O projeto visa ampliar o serviço de diagnóstico histopatológico por meio de laudos macroscópicos, descritivos e diagnósticos dos materiais obtidos em biópsias incisionais, excisionais ou peças cirúrgicas dos Departamentos de Clínica Infantil, Diagnóstico e Cirurgia, Periodontia, Endodontia, Materiais Odontológicos e Prótese e Odontologia Restauradora na área de abrangência da Faculdade de Odontologia da UNESP Araraquara. A proposta ainda é promover significativa ampliação de prestação do serviço de histopatologia

para todos os profissionais dentistas e serviços odontológicos que assistem as cidades que compõem a região de Araraquara e São Carlos. Os beneficiários são os membros da odontologia (incluindo clínicos gerais, especialistas e higienistas) das cidades que compõe a região de Araraquara e São Carlos, a população da região de Araraquara que procura tratamento oferecido pela Faculdade de Odontologia de Araraquara (FOAR-UNESP), e a população da região de Araraquara e região de São Carlos que procura tratamento em clinicas particulares e públicas.

Primeiro Atendimento da Demanda no Centro de Pesquisa e Psicologia Aplicada - CPPA: Triagem

Assis

Faculdade de Ciências e Letras de Assis
Departamento de Psicologia Clínica
Prof.ª Helena Rinaldi Rosa - helenarr@assis.unesp.br

O Projeto visa atender a comunidade externa com a triagem e escuta psicológica através de entrevistas. As entrevistas tomam a forma de uma intervenção breve, já que ao dar aos clientes uma oportunidade de se engajarem em seu próprio atendimento, torna-os responsáveis por seus problemas. As atividades são desenvolvidas por alunos do quarto e quinto anos do curso de psicologia que se interessaram em participar, realizando assim aprendizagens significativas. Conta com a supervisão semanal de duas professoras do curso e é oferecido de fevereiro a dezembro. Os beneficiários são a comunidade externa e interna que procura ajuda na clínica: crianças, adolescentes, adultos, casais, famílias, grupos.

Atendimento Psicologico no Hospital Regional de Assis - HRA

Assis

Faculdade de Ciências e Letras de Assis
Departamento de Psicologia Clínica
Prof.ª Maria Luísa Louro de Castro Valente - luisaval@uol.com.br

O projeto propicia a aprendizagem teórica e prática da psicologia hospitalar, através de uma escuta clínica interventiva junto aos pacientes. Busca-se a reflexão da atuação do psicólogo no hospital bem como a construção do espaço da psicologia hospitalar, o que se faz importante num momento de emergência na vida tanto do paciente como da família e da equipe profissional. Com isso, damos voz ao paciente e sua família não apenas como um corpo doente, mas como sujeito ativo, propiciando um espaço para a expressão das angústias causadas pela internação. A comunidade interna realiza aprendizagem significativa e prepara a inserção profissional de nossos alunos. O projeto envolve atividades desenvolvidas na clínica médica e no setor de gestação de risco do Hospital Regional de Assis. Ressaltamos a importância de ampliar o modo de olhar o paciente e sua família, pois ambos apresentam angústias, defesas e fantasias frente à doença, o que é notório na escuta diferenciada que os estagiários propõem nessa instituição. Os beneficiários são pacientes internados na clínica médica e acompanhados no serviço de gestação de risco do HRA e dez alunos do curso de psicologia que desenvolvem aprendizagem significativa.

O Brincar nos Transtornos Invasivos do Desenvolvimento: Criando Estratégias para o Desenvolvimento Cognitivo e Emocional

Assis

Faculdade de Ciências e Letras de Assis
Departamento de Psicologia Clínica e Centro de Pesquisa e Psicologia Aplicada "Dra Betty Katzenstein"
Prof. Jorge Luís Ferreira Abrão - abrao@assis.unesp.br

O objetivo do projeto é favorecer o desenvolvimento da capacidade cognitiva e emocional de crianças com transtorno invasivo do desenvolvimento por intermédio de atividades lúdicas interativas realizadas preferencialmente em grupo. O Projeto Fênix: socialização e educação, mantido pela Secretaria Municipal de Educação, deu inicio as suas atividades no ano de 2005.Entre os objetivos desta instituição destacam-se: amenizar os desvios presentes nos portadores de transtornos invasivos do desenvolvimento, auxiliar e apoiar suas famílias e difundir o conhecimento sobre o tema. Atualmente são desenvolvidas atividades acadêmicas, musicais, pintura educação física, entre outras atividades para 14 pessoas. A brinquedoteca integra o conjuntto das atividades oferecidas pela instituição auxiliando na ampliação da capacidade simbólica e na melhoria da inteiração social das crianças atendidas. Aproximadamente 10 crianças são atendidas no Projeto Fênix, que são divididas em pequenos grupos de segunda-feira a sexta-feira, totalizando uma média de 160 encontros ludicos durante o ano.

Universidade Aberta à Terceira Idade

Assis

Faculdade de Ciências e Letras de Assis
Centro de Pesquisa e Psicologia Aplicada "Dra Betty Katzenstein"
Prof.ª Lindomar Fátima Costa da Silva Poletto - poletto@assis.unesp.br

O projeto oferece para este segmento da população da cidade de Assis e cidades vizinhas, uma alternativa de resgate e amplidão de vínculos sociais e afetivos que possibilitem a expansão de relacionamentos, da auto-estima, de conhecimentos e de conquistas no plano do exercício da cidadania. A UNATI oferece à população da Terceira Idade serviços que são criados para atender necessidades e demandas específicas desta faixa etária. A programação contém atividades físicas, artísticas e didático-culturais, num

espaço de trocas e elaboração de experiências de vida. O projeto atende 220 usuários acima de 50 anos, de ambos os sexos e de diferentes classes sociais, provenientes da cidade de Assis e da cidade vizinha de Cândido Mota.

Pronto Atendimento à Comunidade Local

Assis

Faculdade de Ciências e Letras de Assis
Centro de Pesquisa e Psicologia Aplicada "Dra. Betti Katzenstein"
Heidi Miriam Bertolucci Coelho - luis.heidi@uol.com.br

Este projeto tem por objetivo prestar serviços à comunidade, através de Plantão, onde o cliente é atendido prontamente pelo estagiário de psicologia. Feito este atendimento, os clientes são encaminhados às diversas estratégias de saúde mental, dentre elas, acompanhamento de psicoterapia individual ou de grupo, oficinas culturais, grupos de vivência, orientação psicológica, entre outras. O projeto também articula teoria e prática, proporcionando aos estagiários do curso de psicologia uma antecipação e ampliação do conhecimento clínico, integrado à realidade de vida da população atendida. O suporte teórico utilizado para a formação do aluno e base clínica para supervisão, se dá através da Psicanálise contemporânea. Os beneficiários são a comunidade de Assis e região: jovens e adultos que procuram ajuda psicológica. São oferecidas 30 horas semanais de Plantão Psicológico no CPPA. São realizadas em média 65 sessões de psicoterapia individual por semana, destinadas aos clientes, oferecidas pelo grupo de estagiários do projeto e por sua coordenadora. Outros beneficiários são os alunos do 4º e 5º anos do curso de psicologia: 11 alunos que recebem supervisão semanal e formação teórico- clínica através deste programa. Este Projeto tem a importância de conscientizar a população a respeito da promoção de saúde mental, em um momento que a cultura contemporânea não promove espaços de reflexão e escuta à dor psíquica.

Clínica e Cidadania, em Contexto Social Desfavorável

Assis

Faculdade de Ciências e Letras de Assis
Departamento de Psicologia Clínica
Prof. Roberto Yutaka Sagawa - rysagawa@assis.unesp.br

Este projeto visa prestar atendimento psicológico fora dos padrões convencionais de clínica, no sentido de ir ao encontro das demandas de promoção da cidadania e geração de renda, tendo em vista a saúde mental. Esta proposta está articulada com outras atividades de bem-estar familiar e atividades de geração de renda (horta comunitária, pão caseiro etc). Este trabalho amplia o alcance da psicologia clínica para além do modelo convencional de consultório particular e alcança novas formas de promoção de saúde mental, rompendo o elitismo instituído dos modelos de Psicologia Clínica que são importados dos países capitalistas dominantes. Os beneficiários deste projeto são o conjunto de famílias em estado de carencia total que precisam receber cesta básica por estarem desempregadas, nos bairros de periferia da cidade de Assis, em termos quantitativos, cerca de 480 pessoas.

O Sono e o Motorista Profissional

Assis

Faculdade de Ciências e Letras de Assis
Departamento de Psicologia Experimental e do Trabalho
Prof.ª Maria Laura Nogueira Pires - laurapires@assis.unesp.br

Um dos setores estratégicos para a sociedade é a área de transporte. de maneira geral, as jornadas de trabalho dos motoristas profissionais são caracterizadas por horários irregulares. Nesse contexto, há amplo reconhecimento de que motoristas profissionais constituem uma categoria particularmente vulnerável aos problemas de sono e privação de sono em decorrência da jornada de trabalho a que estão submetidos. Entre outras, as principais conseqüências são em relação à qualidade de vida, desempenho e aumento do risco de acidentes, representando uma questão importante de segurança, tanto individual quanto publica. em 2008, integrantes de vários órgãos públicos firmaram parceria para a elaboração do Projeto Trânsito Seguro, com o objetivo de realizar campanhas educativas permanentes voltadas para os problemas de trânsito. A UNESP, participa através da equipe executora deste projeto. em 2011 projeto: 1) da prosseguimento à disseminação de informações sobre o sono e sua importância por meio da distribuição de folhetos/painéis com conteúdo educacional, tendo como base a literatura científica, 2) oferece palestras para grupos de motoristas profissionais, público envolvido com a área de transporte e comunidade geral, em combinação com a coordenação do programa Trânsito Seguro e outros interessados, 3) da continuidade à disseminação interna e externa de informações sobre sono e sua importância por meio da participação em congressos, fóruns e outros eventos científicos pertinentes, com apresentação de trabalhos, resumos expandidos, comunicações orais e/ou palestras, conteúdo disciplinar, 4) coleta, de maneira contínua, informações sobre comportamentos ao volante de motoristas profissionais, utilizando esse material para elaboração de estratégias de intervenção primária. Os beneficiários são: motorista profissional de transporte terrestre, das seguintes ocupações (Classificação Brasileira de Ocupações): geral (furgão utilitário), de ônibus (motorista de coletivo, transporte escolar, coletivo de empresa),

de caminhão médio (2 eixos), pesado (3 ou 4 eixos). Público envolvido com o setor de transporte e comunidade em geral.

A Infância e o Sono

Assis

Faculdade de Ciências e Letras de Assis
Departamento de Psicologia Experimental e do Trabalho
Prof.ª Maria Laura Nogueira Pires - laurapires@assis.unesp.br

O sono, uma necessidade vital que ocupa aproximadamente 40% do tempo de uma criança, tem papel fundamental no desenvolvimento, saúde, comportamento, aprendizagem e memória. Crianças que não dormem bem geralmente se apresentam irritadas, agitadas e desatentas. Este projeto tem como objetivo principal disseminar, de maneira contínua, informações aos pais sobre a importância do sono para a saúde das crianças, levando também informações a respeito das principais parassonias (sonambulismo, terror noturno, etc.) que acometem crianças e formas de manejo. Este projeto em 2011: 1) da prosseguimento à disseminação, através de campanhas educativas contínuas, levando informações para pais de crianças de 0 a 9 anos a respeito da importância e necessidade típica de sono ao longo da infância, suas características e padrões, através de material educativo em formato de folhetos e painéis distribuídos aos pais e famílias de crianças de estabelecimentos de educação infantil (creches e pré-escolas) e de ensino fundamental (1º a 4ª série), Unidades Básicas de Saúde (UBS), Unidades de Saúde da Família (USF), e unidade pública de atendimento psicológico Centro de Pesquisa e Psicologia Aplicada (CPPA) da UNESP/Assis); 2) oferece assistência à comunidade por meio de encontros de discussão/orientação com grupos de pais e familiares em creches e pré-escolas, combinados com a Secretaria Municipal de Educação e/ou no CPPA; 3) dissemina informações aos pais e famílias a respeito de duas parassonias comuns na infância, sonambulismo e terror noturno, por meio das mesmas estratégias citadas no item (1); 4) elabora material educativo sobre outras parassonais prevalentes na população infantil pré-escolar (3 a 6 anos de idade), especificamente medo noturno e pesadelo, e dissemina essa informação por meio das mesmas estratégias citadas no item (1); 5) dá continuidade à disseminação interna e externa de informações sobre sono e sua importância. É razoável supor que, com as ações continuadas do projeto, o material educativo (folhetos e painéis) atinja um quantitativo ao redor de 9 mil famílias.

Atenção Psicossocial na Saúde Coletiva

Assis

Faculdade de Ciências e Letras de Assis
Departamento de Psicologia Evolutiva, Social e Escolar
Prof. Silvio Yasui - syasui@assis.unesp.br

A atual política de assistência à saúde mental, inspirada no ideário da Reforma Psiquiátrica, preconiza a implantação de novos serviços, nomeados como Centros de Atenção Psicossocial (CAPS), como principal estratégia para a superação do modelo hegemônico centrado na internação psiquiátrica e como lócus de produção de cuidados e de inclusão social ao portador de transtorno mental. Este processo de mudança demanda a universidade o compromisso com a produção de conhecimentos teóricos e técnicos que estabeleçam um profundo diálogo com estas novas práticas assistenciais, na construção de uma práxis. Nesta perspectiva, este projeto de extensão tem por objetivos: a) contribuir para a implantação e consolidação do CAPS do município de Assis e do município de Candido Mota e da Associação de Usuários -PIRASSIS, por meio da participação dos coordenadores e de alunos do curso de psicologia nas seguintes atividades: organização e desenvolvimento de oficinas de atividades expressivas para os pacientes dos CAPS, participação nas reuniões da equipe técnica multiprofissional do CAPS, contribuindo para a elaboração dos projetos terapêuticos e na organização das rotinas dos serviços, participação na associação PIRASSIS contribuindo na elaboração e execução de projetos culturais e de geração de renda, b) contribuir para a reflexão e para a formação do aluno em uma perspectiva de atuação crítica do profissional psicólogo considerando as necessidades atuais do contexto da saúde mental, d) produzir reflexões e pesquisas que possam produzir conhecimentos sobre essas novas práticas assistenciais e estes novos serviços, e) contribuir para a melhoria da qualidade da assistência prestada pelos serviços envolvidos e na qualidade de vida dos usuários. Os beneficiários são pacientes e familiares do Centro de Atenção Psicossocial de Assis e de Candido Mota, e pacientes e familiares que frequentam e participam da Associação PIRASSIS, em um total estimado de 210 pessoas.

Enquadres Clínicos Winnicottianos na Saúde Pública

Assis

Faculdade de Ciências e Letras de Assis
Departamento de Psicologia Clínica e Centro de Pesquisa e Psicologia Aplicada "Dra Betty Katzenstein"
Prof.ª Diana Pancini de Sá Antunes Ribeiro - diana@assis.unesp.br

O projeto proporciona às crianças, usuárias de serviços de saúde mental pública, atenção psicológica embasada na psicanálise winnicottiana e

realizada por estagiários de psicologia. Contribui para a formação do aluno de psicologia, ao aliar conhecimento teórico e prática clínica extensa. Constrói conhecimento psicológico a partir de análise dos contextos nos quais trabalhamos e das atividades efetuadas junto a população em vulnerabilidade social. Trata-se de projeto que oferece acolhimento psicológico às crianças e seus responsáveis, usuários dos serviços de saúde mental pública, por meio de triagens agendadas, psicodiagnósticos interventivos, visitas domiciliares, realização de grupos com gestantes e outros atendimentos psicológicos necessários à demanda desta clientela. Também pretende construir conhecimento científico acerca de enquadres clínicos winnicottianos que sejam adequados às especificidades das questões apresentadas pelos usuários e que tragam a estes benefícios em um prazo considerado breve (no máximo 10 meses). Os participantes são os usuários -com idade até 12 anos e seus responsáveis- das sete Unidades Básicas de Saúde e do CIAPS, no município de Assis/SP. População em vulnerabilidade social que poderá ser beneficiada na medida em que as questões sociais não forem dissociadas das demandas psicológicas, mas sim consideradas nas avaliações e atendimentos efetivados. O projeto oferece escuta que possibilita que angústias sejam trabalhadas de forma breve. Poderá possibilitas, assim, melhor qualidade de vida para estas pessoas.

Saúde da Família e o Papel da Escola

Assis

Faculdade de Ciências e Letras de Assis
Departamento de Ciências Biológicas
Prof.ª Edislane Barreiros de Souza - edislane@assis.unesp.br

Alimentação é a base da vida e dela depende o estado de saúde do ser humano. O desconhecimento dos princípios nutritivos do alimento, bem como o seu não aproveitamento, ocasiona o desperdício de toneladas de recursos alimentares. O desperdício é um sério problema a ser resolvido na produção e distribuição de alimentos, principalmente nos países subdesenvolvidos ou em desenvolvimento. Uma das frentes deste trabalho é a Promoção da Alimentação Saudável e o Reaproveitamento Alimentar. As ações do projeto, neste tema é o resgate de hábitos e práticas alimentares que valorizem a produção e o consumo de alimentos locais de baixo custo e elevado valor nutritivo, bem como padrões alimentares mais variados. Este projeto contribui na formação acadêmica dos estudantes envolvidos através de sua aproximação com a realidade social de famílias carentes da periferia urbana de modo que possam compreender a dinâmica do processo de adoecimento e cura que ali ocorre e buscar formas apropriadas de intervenção Permite pesquisar sobre os caminhos de intervenção educativa e sanitária junto as famílias carentes de periferia urbana que valorize sua cultura e sua capacidade. Apresenta alternativas de higiene local e pessoal. Promove formação sobre Alimentação saudável, reaproveitamento Alimentar, Higiene e saúde ambiental. Promove uma nova visão do "cuidar" da família. Promove formação na prevenção de doenças, incluindo as sexualmente transmissíveis e AIDS. Vivencia a rotina de famílias, identificando os problemas alimentares. Conscientiza a população sobre a importância da higiene. Articula propostas e ações com Associações Comunitárias, Escolas Municipais e Universidade. Estão sendo beneficiados estudantes de uma Escola Municipal e Familiares , em um determinado bairro carente do Município de Assis. Nesta ação estão sendo atendidos alunos e familiares.

Conselhamento Fitoterápico e Capacitação de Profissionais da Saúde

Assis

Faculdade de Ciências e Letras de Assis
Departamento de Ciências Biológicas
Prof. Regildo Márcio Gonçalves da Silva - regildo@assis.unesp.br

O projeto Aconselhamento Fitoterápico e capacitação visa formar e capacitar profissionais da saúde sobre a utilização de plantas medicinais como tratamento complementar, assim como o conhecimento das plantas e suas atividades sobre a saúde da população. Contando com a colaboração de pesquisadores, médicos, profissionais da saúde e entidades ligadas a saúde. O projeto vem atendendo a população de diferentes municípios da região oeste do estado de São Paulo, tendo o Campus da UNESP/Assis como fonte de informação científica e organizadora do curso de capacitação e conhecimento de plantas medicinais. O presente tem por objetivo dar continuidade ao projeto de aconselhamento fitoterápicos iniciado nesta Unidade juntamente com os municípios e entidades participantes na busca de informações válidas e seguras sobre o uso de plantas com terapia complementar juntamente com orientações médicas e farmacológicas. Estão participando do projeto agentes e profissionais da saúde, agentes do projetos da saúde e família, estudantes da área de saúde e biológicas, representantes de entidades relacionadas ao bem estar e a saúde e agente comunitários, juntamente com secretários de saúde do meio ambiente.

Mensuração na Qualidade de Vida de Pacientes Submetidos a Cirurgia Bariátrica

Assis

Faculdade de Ciências e Letras de Assis
Departamento de Ciências Biológicas
Prof. Fernando Frei - ffrei@assis.unesp.br

A cada ano, milhares de pessoas que passaram a vida lutando contra a balança enfrentam uma cirurgia para redução do estômago no Brasil. A cirurgia bariátrica é apenas o começo de outra luta. Devido à alta complexidade do procedimento, diversos profissionais devem trabalhar em conjunto antes, durante e depois da intervenção. Segundo a Sociedade

Brasileira de Endocrinologia e Metabologia, o Brasil tem cerca de 70 milhões de indivíduos acima do peso, ou o dobro do que havia há três décadas. Destes, 18 milhões são considerados obesos. Para muitos, a única solução para evitar a obesidade mórbida, considerada pelos médicos doença grave, com risco de morte, é ou será a cirurgia bariátrica. Somente por meio do SUS, foram 1.813 procedimentos em 2003, cerca de 2 mil em 2004 e 2.266 em 2005. O pós-operatório requer uma série de cuidados e acompanhamento de equipe multidisciplinar. Por esta razão, a avaliação na qualidade de vida do paciente é fundamental para o sucesso da cirurgia. O objetivo do projeto é avaliar a qualidade de vida de pacientes submetidos a cirurgia bariátrica. Os participantes são os pacientes atendidos pelo Hospital Público de Heliópolis (SP), num total de 500 pacientes aproximadamente.

Arte de Ser Mulher: Melhorando Nossa Auto-Estima

Assis

Faculdade de Ciências e Letras de Assis
Departamento de Ciências Biológicas
Prof.ª Telma Gonçalves Carneiro Spera de Andrade - raica@assis.unesp.br

O projeto envolve sessões de educação em saúde, dinâmicas de grupo, exercícios físicos, excursões com trilhas, dentre outras atividades, visando o desenvolvimento do auto-conhecimento, da auto-valorização e consequentemente melhorando a auto estima. O projeto dá continuidade ao projeto iniciado no 1º semestre de 2010, que foi dedicado mais ao planejamento e treinamento de pessoal envolvido, como também ampliar o número de participantes, envolvendo mais funcionárias. O público envolvido são as funcionárias da limpeza da Prefeitura Municipal de Assis e esposas dos funcionários do mesmo setor.

Clínica Transdisciplinar: Pronto Atendimento Psicossocial. Atendimento Domiciliar e Oficinas Terapêuticas no Programa Saúde da Família da Vila Progresso

Assis

Faculdade de Ciências e Letras de Assis
Departamento de Psicologia Clínica
Prof. Wiliam Siqueira Peres - pereswiliam@gmail.com

O projeto visa oferecer escuta psicossocial para adolescentes e adultos através de pronto atendimento, acompanhamento terapêutico, visitas domiciliares, e oficinas expressivas e artísticas; contribuir com as discussões e organizaçao de atividades junto à equipe da Estratégia Saúde de Família; e, prestar o acessoramento junto ao Conselho Gestor de Saúde da comunidade da Vila Progresso e Jardim Alvorada. Os estagiários de Psicologia da UNESP desenvolvem ações psicossocias, políticas e culturais junto à comunidade da Vila Progresso e Jardim Alvorada, em uma perpectiva de defesa dos direitos humanos e promoção da cidadania. Trata-se de jovens e adultos em situação de vulnerabilidades frente as violências estruturais, que pouco acessam bens e serviços de qualidade, assim como, se encontram abandonados pelo estado e município de modo a dar resolutividade às suas urgências de vida: moradias dignas, transporte eficiente, desemprego, alcoolismo e uso abusivo de drogas, abandono de idosas e idosos sem seguridade. O projeto beneficiará em torno de 1000 pessoas durante o ano todo.

Projeto Clínica da Diferença – Trabalhando com Grupos

Assis

Faculdade de Ciências e Letras de Assis
Departamento de Psicologia Clínica
Prof.ª Marília Aparecida Muylaert - mmuylaert@uol.com.br

O Projeto efetua o processo de atendimentoo desde a Recepção Inicial, até o Atendimento a Grupos Terapêuticos e Oficinas propriamente ditos, na modalidade de Grupo Aberto, em consonância com os objetivos propostos pelos Programas de Atenção Psicossocial e Humanização do SUS, principalmente no tocante à singularização das ações terapêuticas com caráter transdisciplinar e multitudinal. Visa desenvolver atividades nas quais o terapeuta-estagiário possa produzir a multiplicidade do Encontro Clínico. Trabalha em ações terapêuticas o conceito de Clínica como Clinamem. Com a priorização dos atendimentos a Grupos Abertos - que são construídos partindo do princípio do recebimento constante de novos membros como estratégias de acolhimento coletivo e construção autogerida de parcerias - é usada como dispositivo e estratégis de ação. São vários os segmentos dos campos vivenciais que são abrangidos neste conjunto de ações, proprocionando o contato efetivo com as dificuladades de cada um e do grupo, num constante ir e vir, na constituição deste coletivo. A priorização de ações singulares é uma das diretivas do SUS que também compõe com os processos de Humanização da Saúde, por disponibilizar e investir na complexificação dos acontecimentos como vital ao acolhimento das diferenças e de sua efetuação no Espaço Público. Os beneficiários são usuários do CPPA, em qualquer faixa etária, que se disponibilizem aos encontros grupais semanais. Previsão de Atendimento: 150 usuários/ano.

O Acompanhamento Terapêutico Individual e Grupal como Dispositivo: Deslocamento de Circuitos

Assis

Faculdade de Ciências e Letras de Assis
Departamento de Psicologia Clínica
Prof.ª Marília Aparecida Muylaert - mmuylaert@uol.com.br

O Acompanhamento Terapêutico (AT) é um Dispositivo Clínico que

problematiza o campo social-existencial e sua relação de transversalidade com a exterioridade dos corpos, seus impedimentos e potências. Os princípios que sustentam esta prática estão em consonância com a Filosofia da Diferença e a Análise Institucional, além de produzir saberes singulares a este Dispositivo. Consideramos o paradigma Ético-Estético-Político e os fazeres e modos que problematiza. Neste movimento, instalam-se processos, muitos territórios existenciais são postos em movimento, abrindo-se um campo de produção de novos modos de existir, sempre provisórios. Como efeito das diferenças produzidas nos encontros, temos a afirmação do traçado de outros contornos, modos e valores na experiência do viver. A experimentação acompanhada de modo qualificado, singular e inventivo e, ao mesmo tempo, social, coletivo, político. A intervenção do AT inscreve-se no campo vivencial do(s) terapeuta(s), do(s) cliente(s), da cidade, dos modos de subjetivação, buscando desenhar uma intervenção singular, descaracterizando as angústias humanas como um (...) afazer psíquico que deve ser eliminado , como uma normatização das sensibilidades, modos e costumes. O projeto propõe a realização de Acompanhamentos Terapêuticos com Indivíduos e Grupos, a partir da demanda acolhida no CPPA Beth Katzseinstein. A prática de AT inscreve-se como um pensamento e uma modalidade de atendimento clínico, que consiste na circulação e realização de tarefas variadas, de indivíduos ou grupos com a parceria de um terapeuta-estagiário, favorecendo a experiência de situações antes impeditivas nas vidas dos envolvidos. Estão envolvidos no projeto grupos ou Indivíduos, em qualquer faixa etária, desde que tenham indicação e se disponibilizem a participarem desta modalidade de atendimento.

Arte na Humanização do Ambiente Hospitalar

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Artes e Representação Gráfica
Prof.ª Guiomar Josefina Biondo - guiguim@faac.unesp.br

O projeto Humanização no ambiente hospitalar em parceria com o Hospital Estadual vem suprir a importância de ocupar o período ocioso das mães ou acompanhantes que permanecem por muito tempo no local causando algum transtorno ao ambiente. Através das atividades artística as mães estariam ocupando melhor o tempo, melhorando a auto-estima para que possam enfrentar a situação com mais tranquilidade e estimulando seus filhos na recuperação. Assim o projeto possibilita atividades que estimulem a auto estima dos acompanhantes de pacientes infantis. Trabalha a auto estima da população alvo, buscando com isso engajá-los na recuperação dos pacientes. Proporciona atividades artisticas poupando os acompanhantes de um tempo ocioso e disponibilizar alternativas que possam otimizar a qualidade de vida dos pacientes e de seus acompanhantes. O Público alvo são os pacientes infantis e seus acompanhantes do setor pedriático do Hospital Estadual.

Academia da Praça de Esporte: Suporte na Prevenção de Distúrbios Ósteo-Musculares e Promoção do Bem-Estar Físico

Bauru

Faculdade de Ciências de Bauru
Departamento de Educação Física
Prof. Dalton Müller Pessôa Filho - dmpf@fc.unesp.br

O projeto oferece oportunidade de desenvolvimento da aptidão do sistema músculo esquelético, visando melhorar o vigor físico e, com isso, reduzir o esforço nas atividades do cotidiano e o risco de lesões, ou distúrbios, associados ao desuso e às tarefas repetidas. Ao mesmo tempo proporciona benefícios associados à saúde e ao bem-estar, como a redução da gordura e das circunferências corporais, aumento do tônus muscular e correção da postura, que afeta, sobre tudo, a auto-estima e o desempenho nas atividades pessoais e profissionais. Ainda, pretende-se que esta atividade seja um meio promissor para a intervenção profissional supervisionada dos discentes, expondo os conhecimentos adquiridos e confrontando-os com diferentes realidades da pratica. Trata-se de uma proposta de prática de exercícios resistidos (usualmente conhecida como musculação) na academia da Praça de Esporte. Disponibiliza exercícios para o corpo todo, com vistas à tonificação muscular, aumento do vigor físico e redução de medidas corporais. É oferecido ao público masculino e feminino em idade pós-púbere (acima de 15-16 anos para mulheres e 17-18 anos para homens). Os exercícios propostos resguardam as necessidades de melhoria da aptidão muscular individuais, atendendo às necessidades de saúde e bem-estar na vida pessoal e profissional. As atividades são direcionadas às comunidades próximas à localização do Campus da UNESP de Bauru, que não dispõem deste espaço em seus bairros e/ou não apresentem condições financeiras para dispor nestas atividades. Também podem participar discentes, docentes e funcionários administrativos do Campus de Bauru e de outras Instituições públicas e privadas de ensino da cidade. Alunos do ensino médio podem participar desde que atendam ao pré requisito de estarem no nível pós-púbere da maturação biológica (acima de 15-16 anos para mulheres e 17-18 anos para homens). A capacidade de atendimento está prevista em 100 (cem) beneficiados.

Clínica Psicanalítica I - Os Princípios da Psicanálise

Bauru

Faculdade de Ciências de Bauru
Departamento de Psicologia e Centro de Psicologia Aplicada
Prof. Andre Gellis - agellis@fc.unesp.br

Os objetivos deste projeto são: 1) atender à demanda de alunos do Curso de Psicologia e de profissionais de psicologia, medicina, etc., por conhecimento teórico e técnico em clínica psicanalítica; 2) oferecer tratamento psicológico

diferenciado para os clientes jovens e adultos de ambos os sexos da fila de espera por psicoterapia no CPA — com prioridade para os casos clínicos graves, de urgência ou que necessitam atenção prolongada; 3) atender às diretrizes do CPA e do Departamento de Psicologia de realizar a articulação entre ensino, pesquisa e extensão, o que leva a proporcionar um melhor atendimento à clientela que procura essa instituição. Como principais solicitantes deste Projeto tem-se: o próprio CPA, a comunidade de Bauru e região, e o próprio sistema de saúde do Estado. Proporciona iniciação às pesquisas em psicanalíticas em sua articulação com a prática clínica, atendendo à demanda por formação clínica dos discentes e por aperfeiçoamento dos profissionais formados. Participa no aprimoramento e na formação clínica em uma orientação psicanalítica em relação ao diagnóstico estrutural e à psicoterapia. Realiza estudos sobre ciência, metodologia de pesquisa, sobre a crítica psicanalítica das metodologias científicas e humanas, e sobre a investigação e a técnica psicanalíticas. Possibilita fundamentação metodológica e teórica consistentes para os discentes e profissionais formados com vistas a constituir um corpo de pesquisadores que, uma vez em formação contínua, atenderá com maior respaldo teórico-prático os clientes do CPA e as comunidades da UNESP e de Bauru e região. Promove fundamentação técnica em clínica psicanalítica, mediante a realização de triagem, entrevistas clínicas, diagnóstico estrutural, tratamento terapêutico sob orientação psicanalítica. Dá fundamentação teórico-didática da técnica em clínica psicanalítica mediante a realização de supervisão de casos clínicos, sob a orientação do Coordenador do Projeto, como parte do processo do atendimento clínico, conseqüentemente com a realização de discussões clínicas em grupo destinadas a permitir um maior entendimento e esclarecimento dos participantes envolvidos no Projeto. O público alvo consiste dos próprios participantes do projeto de extensão (alunos voluntários e bolsistas do Curso de Psicologia da UNESP, profissionais de psicologia, psicopedagogia, medicina e áreas correlatas), e cerca de doze a dezoito clientes da fila de espera do CPA.

Clínica Psicanalítica II - Estudos Avançados

Bauru

Faculdade de Ciências de Bauru

Departamento de Psicologia e Centro de Psicologia Aplicada

Prof. Andre Gellis - agellis@fc.unesp.br

O projeto objetiva propiciar tratamento psicológico a clientes jovens e adultos de ambos os sexos da fila de espera do Centro de Psicologia Aplicada (CPA) da UNESP, além da comunidade unespiana, que buscam atendimento psicoterápico — dando prioridade aos casos clínicos graves, de urgência ou que necessitam tratamento prolongado. Atende ao CPA, um dos principais solicitantes deste Projeto, cujo papel é realizar a articulação entre ensino, pesquisa e extensão, o que leva a privilegiar um melhor atendimento da clientela que procura essa instituição. Responde à demanda por aprimoramento da formação clínica dos discentes e dos profissionais de psicologia, medicina e áreas afins, propiciando, conseqüentemente, um atendimento clínico de qualidade à população. Diferencia a problemática da psicopatologia em psiquiatria da temática do sujeito e dos discursos em psicanálise. Desenvolve pesquisas psicanalíticas condizentes com a destinação prática de sua terapêutica. Aprimora a formação clínica em uma orientação psicanalítica em função da triagem, dos diagnósticos estrutural e diferencial, da psicoterapia, etc.. Realiza estudos sobre a crítica psicanalítica das metodologias científicas e humanas. . Promove fundamentação metodológica e técnica consistente para os participantes com vistas a constituir um corpo de pesquisadores em psicanálise que, uma vez em formação contínua, atenderá com maior respaldo teórico-prático os clientes do CPA e a comunidade unespiana que requerem psicoterapia de orientação psicanalítica. O público alvo consiste dos próprios participantes do projeto de extensão (alunos do Curso de Psicologia da UNESP, profissionais de psicologia, medicina e áreas correlatas); 15 a 30 clientes da fila de espera do CPA (1 a 2 por participante, 2 a 3 por bolsista) todos jovens e adultos de ambos os sexos (18 a 50 anos). em anos anteriores, os processos clínicos psicanalíticos permitiram a muitos clientes retomar seus trabalhos ou vencer o absenteísmo, diminuir significativa-mente a tomada de medicamentos e/ou deixar de recorrer a outros órgãos estaduais de saúde, o que obviamente desonera o Estado. Indiretamente, há inúmeros beneficiários: familiares dos clientes, amigos e colegas de trabalho, alunos e funcionários da UNESP, o próprio CPA, principal solicitante deste projeto, a comunidade de Bauru e região.

Atletismo na UNESP - dos Fundamentos ao Aprimoramento

Bauru

Faculdade de Ciências de Bauru

Departamento de Educação Física

Prof. Márcio Pereira da Silva - mpsilva@fc.unesp.br

Considerando-se ser este um dos poucos projetos oferecidos em nosso campus, cujo horário de realização permite a participação efetiva de alunos dos cursos noturnos das diferentes unidades, além da comunidade externa ao campus, o mesmo tem como principais objetivos: contribuir para melhor qualidade de vida dos participantes, a partir da disponibilização de espaço para a prática saudável de atividade física sob adequada orientação/supervisão, lazer e interação entre acadêmicos e membros da comunidade extracampus, através da vivência dos fundamentos da modalidade "Atletismo". Objetivamos ainda favorecer melhor formação/capacitação dos alunos-executores envolvidos, a partir das atividades/vivências pertinentes ao projeto. Por fim, o projeto objetiva também fomentar a iniciação científica

entre seus alunos-executores (bolsistas, voluntários, etc.), a partir de estudos fundamentados na observação e análise de aspectos que relacionam a prática do atletismo, enquanto modalidade de atividade física, com seus efeitos sobre o estado de saúde e/ou desempenho atlético. As atividades são realizadas as 3as e 5as (das 17:30 às 19:30) e/ou 4as feiras das 18 às 19 horas, na Praça de Esportes da UNESP/Bauru, atendendo à comunidade interna e externa ao campus. São beneficiários deste Projeto, alunos matriculados nas Unidades de Ensino da UNESP – Bauru (até 35 alunos) e pessoas da comunidade extra campus (máximo de 30). No caso de menores, estes devem ser devidamente autorizados pelos pais/responsáveis a participar do projeto.

A Saúde do Trabalhador da Saúde – um Programa de Condicionamento Físico

Bauru

Faculdade de Ciências de Bauru
Departamento de Educação Física
Prof.ª Sandra Lia do Amaral - slamaral@fc.unesp.br

O objetivo do projeto é identificar a condição física dos participantes e avaliar os efeitos do exercício físico regular individualizado. Para tanto, são analisados os efeitos do condicionamento físico sobre as variáveis pressão arterial, frequência cardíaca, cintura abdominal e sobre o perfil lipídico tanto em preventivos como em portadores de fatores de risco coronariano. A adesão ao programa é voluntária, e conta com o empenho dos chefes de seção para o apoio dos funcionários da UNESP. Após a análise clínico-laboratorial e a autorização do médico para participar do programa, o Professor de Educação Física (monitor do projeto) realiza, complementarmente, a avaliação física para avaliar a possibilidade do participante em iniciar o programa. A partir dos resultados das avaliações, o Professor de Educação Física realiza prescrição individual dos exercícios a serem realizados, os quais são acompanhados e monitorados pelo próprio profissional. A cada seis meses, o controle de variáveis bioquímicas e da aptidão física (re-teste) é efetuado para avaliação da eficiência e eficácia da intervenção aplicada. As aulas ocorrem nas dependências do Departamento de Educação Física da UNESP, praça de Esportes, campus de Bauru, com três sessões semanais. O projeto atende a todos os funcionários da saúde, da UNESP e da comunidade, tanto preventivos como portadores de fatores de risco coronariano, aptos para fazer atividade física.

Karate na UNESP

Bauru

Faculdade de Ciências de Bauru
Departamento de Educação Física
Prof. Sérgio Tosi Rodrigues - srodrigu@fc.unesp.br

O projeto KARATÊ NA UNESP propõe-se a oferecer à comunidade local prática de atividade física regular e organizada na modalidade esportiva Karatê-dô. A prática desta arte marcial traz todos os reconhecidos benefícios da atividade física à saúde, somados à melhoria das características de disciplina, autoconfiança, combate à violência, cortesia, formação do caráter e controle físico, emocional e mental dos praticantes. O Público envolvido consta de adolescentes e adultos a partir de 7 anos de idade, dos sexos masculino e feminino, moradores da comunidade bauruense da região do câmpus da UNESP (principalmente bairros Presidente Geisel, Redentor e Jardim Colonial) e professores, alunos e funcionários da UNESP. Estima-se a manutenção de um grupo de praticantes de proximadamente 40 pessoas.

Aikido na UNESP

Bauru

Faculdade de Ciências de Bauru
Departamento de Educação Física
Prof. Sérgio Tosi Rodrigues - srodrigu@fc.unesp.br

O projeto Aikido na UNESP visa oferecer à comunidade a prática de uma arte marcial de caráter cooperativo, que traz benefícios à saúde, somados à melhoria das características de disciplina, auto-confiança, respeito mútuo e controle físico, emocional e mental dos praticantes. A clientela é formada por indivíduos homens e mulheres de faixa etária entre 12 à 50 anos, moradores da comunidade próxima ao Campus da UNESP, além de professores, alunos e funcionários do próprio Câmpus. Estima-se a manutenção de um grupo de praticantes de aproximadamente 40 pessoas.

Psicologia da Morte: Grupos Terapêuticos e Atendimento Individual para Pessoas Enlutadas (GTPE/AIPE)

Bauru

Faculdade de Ciências de Bauru
Departamento de Psicologia e Centro de Psicologia Aplicada
Prof.ª Alessandra de Andrade Lopes - aalopes@fc.unesp.br

A morte é universal, irreversível, intransferível e pessoal. No entanto, esta informação não faz da morte um tema veiculado e discutido em nossa sociedade. Pelo contrário, é tema evitado e repudiado no contexto em que o foco é o futuro idealizado, sob a égide da produtividade, consumo e imortalidade.

Na perspectiva da Psicologia da Morte e da Terapia Comportamental do Luto, comportar-se diante da morte, das perdas e do luto, nos torna mais conscientes do conhecimento de quem somos, inseridos em um mundo físico, social e afetivo que podemos modificar, e que por este somos modificados. O presente projeto de extensão tem como objetivo consolidar a implantação do serviço de atendimento individual e grupal para pessoas enlutadas (AIPE e GTPE), no Centro de Psicologia Aplicada da Faculdade de Ciências (UNESP/Bauru). Para tanto, tem sido oferecido o acolhimento e o acompanhamento aos familiares e aos pacientes (demanda contínua). Como base em estudos que sustentam a necessidade do acolhimento, aconselhamento e acompanhamento em Terapia do Luto, o presente projeto de extensão tem buscado alcançar os seguintes objetivos: a) divulgar o atendimento a pessoas enlutadas; b) fazer o acolhimento, aconselhamento e acompanhamento terapêutico de pessoas e famílias enlutadas; c) atender individualmente e formar grupos terapêuticos de pessoas enlutadas; d) capacitar alunos de psicologia, dos últimos anos de graduação (executores), em Terapia do Luto, nas modalidades grupal e individual; e) identificar e avaliar técnicas mais efetivas que possam ajudar as pessoas que buscam o serviço no Centro de Psicologia Aplicada/Unidade Auxiliar da Faculdade de Ciências (CPA), câmpus de Bauru. Os beneficiados neste projeto são pessoas que espontaneamente solicitam atendimento no CPA (atendimento em grupo e individual). A previsão é de que mais de 100 pessoas, no ano, sejam atendidas pelo projeto (somando modalidade grupal e individual).

Seminários de Psicanálise e Saraus Artísticos

Bauru

Faculdade de Ciências de Bauru
Centro de Psicologia Aplicada
Prof.ª Christiane Carrijo Eckhardt Mouammar - chris@fc.unesp.br

Os objetivos dos Seminários de Psicanálise e Saraus Artísticos serão o de promover o estudo sistemático da teoria e clínica psicanalítica através do grupo de estudos com leituras sistematizadas dos mais importantes livros e artigos de Sigmund Freud, Jacques Lacan e Françoise Dolto, bem como, de discutir e refletir sobre a Psicanálise na atualidade com suas questões nos campos da ciência, da sociedade e da cultura. É nesse sentido que são promovidos Saraus Artísticos com o objetivo de propiciar um espaço para a cultura e o debate de ideias pertinentes às áreas que fazem interface com a Psicanálise, com atividades organizadas por participantes do grupo e com orientação da coordenadora do Projeto. Os Sarauzinhos para as crianças vítimas de violência e com agressividade também são realizados com o objetivo de aplicar a escuta psicanalítica conjuntamente com atividades lúdicas e artísticas. Os Seminários de Psicanálise e Saraus Artísticos é um grupo de estudos, reflexão, debates, incentivador de atividades artísticas que têm como objetivo principal estudar a teoria e clínica psicanalítica e promover a sua relação com a Cultura através dos saraus artísticos. Os beneficiários do grupo de estudos e dos saraus são alunos do curso de Psicologia da UNESP-Bauru e profissionais graduados, bem como alunos e profissionais de outras áreas que não a Psicologia, mas que têm interesse em participar dos Seminários ou dos Saraus Artísticos. Com a realização dos Sarauzinhos serão beneficiadas aproximadamente vinte 20 crianças vítimas de abuso sexual e 20 vinte crianças com problemas de agressividade.

Prescrição de Exercícios Físicos para Pessoas Portadoras de Hipertensão Arterial e Diabéticos de Núcleo de Saúde da Prefeitura Municipal de Bauru

Bauru

Faculdade de Ciências de Bauru
Departamento de Educação Física
Prof. Henrique Luiz Monteiro - heu@fc.unesp.br

Este projeto tem como objetivo levantar informações sobre o efeito do exercício físico regular sobre os níveis pressóricos e indicadores metabólicos em portadores de hipertensão arterial e diabetes mellitus tipo II, como também identificar os fatores limitantes de intervenção em local de poucos recursos e avaliar o impacto e as dificuldades deste tipo de iniciativa em população carente. Dá treinamento e prepara alunos de Educação Física para atuar junto a população portadora de necessidades especiais. A monitorização ambulatorial da pressão arterial é realizada pelos monitores e voluntários (alunos e professores de Educação Física devidamente treinados) no próprio departamento de Educação Física. Da mesma forma, a solicitação de exames laboratoriais é requerida pelo corpo médico do ambulatório para acompanhamento e controle da condição metabólica antes, durante e após a intervenção. A atuação do professor de Educação Física na equipe consiste na programação e supervisão das atividades físicas realizadas pelos pacientes, adequando-as à realidade local. Após a análise clínico-laboratorial e a autorização do médico para participar do programa, o professor de Educação Física realiza, complementarmente, uma avaliação física, verificando a possibilidade do paciente iniciar no programa. A partir dos resultados dos testes funcionais e antropométricos, o professor de Educação Física procede com a prescrição individual dos exercícios. Os pacientes são sempre acompanhados e monitorados pelos próprios profissionais. A cada seis meses o controle de variáveis bioquímicas e da aptidão física, denominado de re-teste,é efetuado para avaliação da eficiência e eficácia da intervenção empreendida. O projeto compreende três sessões semanais de

exercício aeróbio realizado com prescrições individualizadas e alongamento, com duração de duas horas/sessão. Atende no momento 30 articipantes portadores de hipertensão arterial, diabetes e obesidade, pertencentes ao núcleo de saúde ",Otávio Rasi", todos sob tratamento farmacológico, os quais receberam recomendação/liberação médica.

Acompanhamento do Desenvolvimento de Bebês de Risco: Avaliação e Orientação aos Pais

Bauru

Faculdade de Ciências de Bauru
Departamento de Psicologia
Prof.ª Olga Maria Piazentin Rolim Rodrigues - olgarolim@fc.unesp.br

A partir da identificação, ao nascer, da condição de risco do bebê, esse projeto monitora, mês a mês, seu desenvolvimento durante seu primeiro ano de vida, orientando os pais em como oferecer condições para que se desenvolva o mais próximo possível do esperado para sua idade cronológica. O projeto Acompanhamento do desenvolvimento de bebes de risco: avaliação e orientação aos pais pretende prevenir atrasos no desenvolvimento que poderiam resultar em perdas em outras áreas de desempenho acadêmico e desadaptação social. A avaliação sistemática e a pertinente orientação aos pais têm otimizado o desenvolvimento adequado dessa população. São beneficiários bebês, identificados como de risco (prematuros, baixo peso, filhos de mães adolescentes até 18 anos, filhos de pais com HIV positivo, com mal formação e sindrômicos) pelo setor de Pediatria, da Maternidade Santa Isabel, de Bauru (órgão conveniado com o SUS), e pelos que procuram espontaneamente pelo serviço, e seus familiares.

Psicomotricidade como Instrumento Auxiliar na Detecção e Intervenção de Dificuldades de Aprendizagem em Alunos Ingressantes no Ensino Fundamental

Bauru

Faculdade de Ciências de Bauru
Departamento de Ciências Biológicas
Prof. Francisco Gouvêa Junior - gouvea@fc.unesp.br

O desenvolvimento neurológico sensorial e motor adequado de uma criança é uma condição primordial para o processo de aprendizagem. Crianças com atrasos ou deficiências neste desenvolvimento são, comumente, rotuladas como desatentas e desastradas pelos próprios familiares e, geralmente, apresentam dificuldades de aprendizagem não relacionadas a alterações patológicas ou distúrbios. Estima-se que das crianças que apresentam alguma alteração no processo de aprendizagem, que entre 30 a 40% apresentam apenas dificuldades de aprendizagem. A detecção precoce de alterações no desenvolvimento neurológico a partir da avaliação psicomotora pode ser crucial para a melhoria do processo ensino-aprendizagem. O projeto tem como objetivo aplicar os princípios da psicomotricidade em crianças na faixa etária de 6 a 7 anos, ingressantes no ensino fundamental, com a finalidade de detectar, a partir de exame neurológico evolutivo, as dificuldades de aprendizagem correlacionadas ao atraso ou deficiência no desenvolvimento neurológico, bem como desenvolver propostas de intervenção para sanar ou atenuar estas dificuldades. Também divulga, junto aos professores e coordenadores da rede de ensino público, a importância da aplicação da psicomotricidade nas fases iniciais do ensino fundamental como uma prática de rotina para a melhoria da qualidade de ensino-aprendizagem. A clientela é composta por crianças na faixa etária de 6 a 7 anos, ingressantes no ensino fundamental da rede de ensino público, preferencialmente composta por provenientes de familiares de baixo nível sócio-econômico, de ambos os gêneros. Espera-se, aproximadamente, um total de 150 beneficiados.

Atenção Psicossocial nas Unidades de Saúde da Família (USF) – Formando Técnicos e Agentes Comunitários de Saúde

Bauru

Faculdade de Ciências de Bauru
Departamento de Psicologia e Centro de Psicologia Aplicada
Prof. Celso Zonta - celso.zonta@gmail.com

O movimento da luta antimanicomial presente no país desde o início dos anos 80, inspirou no Brasil a luta por uma sociedade sem manicômios, ensejando a reforma psiquiátrica, e a criação da política nacional de saúde mental. Os serviços de saúde mental existentes na maioria das cidades brasileiras têm se dedicado à desinstitucionalização de pacientes cronicamente asilados, ao tratamento de casos graves, às crises etc. Entretanto, uma grande parte do sofrimento psíquico menos grave continua sendo objeto do trabalho de ambulatórios e da Atenção Básica (AB) em qualquer uma de suas formas. O projeto em questão visa proporcionar aos participantes a compreensão crítica sobre os processos determinantes na construção da saúde/doença mental na sociedade, sobre as políticas públicas de saúde em geral e de saúde mental, sobre as formas de organização da sociedade, visando à instrumentalização para ações de promoção de saúde mental, melhorando sua qualidade, através de ações que favoreçam o desenvolvimento das relações sociais e humanas no convívio comunitário e no desenvolvimento da territorialização da atenção psicossocial em saúde mental. Este Projeto de Extensão da UNESP do Campus de Bauru, com a participação de Professor e alunos do curso de Psicologia, busca introduzir nas Unidades de Saúde da Família a reflexão sobre a temática da loucura, da política de saúde mental, a dimensão da atenção psicossocial, a instrumentalização técnica de ações grupais e comunitárias, o planejamento e organização de ações coletivas de saúde mental que busquem o estabelecimento de vínculos e acolhimento das

pessoas em sofrimento psíquico na comunidade. O presente projeto destina-se a trabalhar com Agentes Comunitários e equipes técnicas das USF da Vila São Paulo e Sta Edwirges. Participam do projeto 60 Agentes Comunitários, 06 médicos, 04 enfermeiros, 05 Atendentes de enfermagem, 2 Assistentes Sociais, 2 dentistas, e indiretamente 12.590 pessoas pertencentes à região de abrangência da USF da Vila São Paulo e 12.300 pessoas pertencentes à região de abrangência da Vila Sta. Edwirges.

Avaliação Física e Treinamento Individualizado

Bauru

Faculdade de Ciências de Bauru
Departamento de Educação Física
Prof. Milton Vieira do Prado Junior - miltonjr@fc.unesp.br

Através desse projeto, buscamos promover uma melhora significativa na qualidade de vida das pessoas participantes , sustentados por uma avaliação física sistematizada, a qual servirá de ponto de apoio para prescrição e estruturação de um programa de treinamento adequado às capacidades e limitações dos indivíduos participantes. Para tanto, estamos desenvolvendo atividades práticas 3 (três) vezes por semana a partir dos métodos científicos do treinamento com enfoque principal no método aeróbio. Busca-se portanto, através de um programa orientado, introduzir a atividade física na rotina de vida do participante, bem como, melhorar sua aptidão física e conseqüentemente a qualidade de vida. Os participantes são indivíduoas a partir da fase da adolescência que tenham com objetivo a prática regular de atividade física visando melhorar o condicionamento físico e a qualidade de vida.

Psicanálise, Grupos e Saúde Mental

Bauru

Faculdade de Ciências de Bauru
Departamento de Psicologia e Centro de Psicologia Aplicada
Prof. Edson Olivari de Castro - edcastro@fc.unesp.br

A centralidade no uso de tecnologias relacionais, que enfatizem o compartilhamento e descentralização de saber/poder, rumo a um cuidado integral e humano, valorizando o trabalho em equipe e tendo como eixo central a relação sujeito-sujeito e a idéia de que a saúde é um bem que se constrói coletivamente é o que dá base ao Projeto de Extensão Psicanálise, Grupos e Saúde Mental, que tem como objetivo discutir as práticas grupais à luz da Psicanálise e em consonância com as propostas ético-políticas da Reforma Psiquiátrica brasileira. Esse projeto é aberto aos discentes do Curso de Psicologia da UNESP - Bauru e demais interessados que desenvolvam sua prática profissional em serviços públicos de saúde, mais especificamente, de saúde mental. O público beneficiado diretamente, são os discentes que se inscreverem no projeto em 2011 e os profissionais que trabalham no serviço público de saúde mental que se interessarem. Indiretamente, são os usuários (adolescentes e adultos jovens de ambos os sexos) dos serviços (público e do CPA) e seus familiares, que freqüentam grupos terapêuticos e outros, tais como oficinas, ateliês, assembléias, etc. Além disso, por se tratar de um projeto que se fundamenta na linha da transdiciplinaridade proposta pela metodologia da atenção psicossocial, os demais profissionais com quem os participantes trabalham ou vierem a trabalhar serão também beneficiados.

Viva Mais

Bauru

Faculdade de Engenharia de Bauru
Departamento de Engenharia Elétrica
Prof. José Ângelo Cagnon - jacagnon@feb.unesp.br

A Faculdade de Engenharia da UNESP – Campus de Bauru e STS - Seção Técnica de Saúde/AG inseridos no papel extensionista da Universidade elaborou o projeto visando fazer prevenção dos efeitos nocivos de uso abusivo de bebida alcoólica, entre os jovens da rede pública de ensino de Bauru, melhorando a qualidade de vida da população jovem de Bauru. O projeto objetiva informar os riscos do uso de bebida alcoólica, visando a diminuição dos riscos à saúde dos jovens, e também colaborar com prevenção de acidentes advindos do uso abusivo da bebida alcoólica. Os beneficiários são alunos do ensino médio da rede pública de Bauru. Inicialmente: alunos de 3 escolas de ensino médio da rede pública de Bauru.

Produção de Espécies Medicinais nas Hortas Comunitárias em Bairros do Município de Botucatu para o Atendimento Primário de Saúde da População Local

Botucatu

Faculdade de Ciências Agronômicas de Botucatu
Departamento de Horticultura
Prof. Lin Chau Ming - linming@fca.unesp.br

O projeto tem por objetivo a produção de espécies medicinais nas hortas comunitárias em bairros do município de Botucatu para o atendimento primário de saúde da população local, através dos postos de saúde. As Hortas Comunitárias do município de Botucatu atendem atualmente, de maneira direta, 70 famílias e o cultivo é feito em 17 hortas espalhadas por diversos bairros da cidade: Jardim Monte Mor, Rubião Júnior, Parque Convívio, Parque Marajoara, Madre Marina, Parque do 24 de Maio, COHABs, Comerciários, Vila em a, Cambuí, Jardim Itamarati, Jardim Ciranda e Parque Imperial. Além das hortas em terrenos públicos também estão implantadas hortas em escolas municipais, Unidades de Saúde e em projetos sociais, todas elas atendem pessoas nas periferias da cidade. Um dos benefícios e atrativos

destas hortas é que a população consome produtos sem agrotóxicos a baixo custo. Segundo o Relatório do 1º Fórum Municipal de Agricultura Urbana e Hortas Comunitárias, realizado no Seminário São José em 20 de Março de 2009, algumas das hortas participantes do projeto apontam como problema a falta do cultivo de plantas medicinais bem como orientação técnica para o plantio e utilização das mesmas. Aliando o conhecimento tradicional ao científico podemos promover o atendimento primário da saúde nas Unidades de Saúde de cada bairro, através de suas equipes técnicas de saúde, sendo assim, as hortas comunitárias representam um espaço de grande potencial para promover o fornecimento de espécies medicinais de qualidade e com segurança para a população local. Os beneficiários serão as famílias envolvidas no projeto de Hortas Comunitárias, as famílias atendidas na Unidade de Saúde e a população de cada bairro que tem acesso às hortas ao que é produzido nas hortas.

Saúde do Trabalhador no SUS

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Saúde Pública
Prof.ª Maria Dionísia do Amaral Dias - dionisia@fmb.unesp.br

Esse projeto visa colaborar com os gestores municipais de saúde na implantação e/ou acompanhamento de ações de Saúde do Trabalhador no SUS. O programa é desenvolvido como assessoria a equipes de Centros de Referência de Saúde do Trabalhador (Cerest), integrantes da Renast (Rede Nacional de Atenção em Saúde do Trabalhador) entendendo-se que as equipes destes serviços são responsáveis pelo desenvolvimento de ações de ST e pela referência e apoio às equipes de outros serviços de saúde. O trabalho além de ser elemento estruturador na vida das pessoas é também importante determinante do processo saúde-doença. Sendo assim, as ações de saúde do trabalhador são responsabilidade do SUS, em todos os níveis do sistema, conforme previsto na Lei Orgânica de Saúde. Contudo, em muitos municípios essas ações não ocorrem ou não são realizadas de forma efetiva e resolutiva, muitas vezes por dificuldades técnicas na sua realização e/ou por falta de acompanhamento do controle social. O Projeto é desenvolvido com reuniões periódicas com equipe e coordenação do Cerest envolvido (mensal ou quinzenal)e oficinas de trabalho com participação de profissionais de diversos Cerest envolvidos no Projeto, para discussão de metodologias de trabalho. Os beneficiários são, diretamente, gestores municipais de saúde, equipes de Saúde do Trabalhador, conselheiros de saúde; e, indiretamente a população trabalhadora do município participante. O impacto previsto é de melhoria na qualidade da atenção em saúde, com a inclusão das ações de saúde do trabalhador nas redes municipais do SUS, beneficiando inúmeros trabalhadores.

Avaliação das Qualidades Vocais e Videolaringoscópica em Professores

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Oftalmologia, Otorrinolaringologia e Cirurgia de Cabeça e Pescoço
Prof.ª Regina Helena Garcia Martins - rmartins@fmb.unesp.br

Distúrbios vocais em professores têm implicações negativas sobre o desempenho profissional, econômico e social. Torna-se importante esclarecer precocemente o diagnóstico para que o tratamento inicie-se também o mais rápido possível. Orientações fonoaudiológicas sobre os cuidados com a voz são medidas preventivas necessárias. O projeto realiza avaliação videolaringoscópica e fonoaudiológica em professores com distúrbios vocais atendidos nos ambulatórios de Distúrbios da Voz. Os beneficiários são os professores que procuram atendimento por distúrbios da voz nos ambulatórios de otorrinolaringologia. Estima-se que o atendimento anual beneficie 100 professores ao ano.

Projeto de Inclusão Social e Digital Voltado a Adolescentes dos Municípios da Região de Botucatu

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Pediatria
Prof.ª Tamara Beres Lederer Goldberg - tamara@fmb.unesp.br

O projeto proporciona um espaço de discussão dos direitos integrais à saúde do adolescente, oferecendo oportunidade de vivência, questionamentos, troca de experiências, acesso a informações, que resultem em ações que contribuam ao processo de prevenção, promoção, manutenção e recuperação à saúde. Oferece oportunidade de iniciação/ qualificação profissional na área digital e vivência social a adolescentes, residentes nos Municípios da Região de Botucatu, provenientes de situação sócio-econômica desfavorável e/ou expostos a fatores de risco, com enfoque preventivo e promocional à saúde e qualidade de vida. Objetiva-se também contribuir quanto ao ingresso dos mesmos no mercado de trabalho, propiciando uma transição para a vida adulta de forma menos conflituosa, bem como, facilitando as relações com seus familiares, o entorno e a sociedade. São beneficiados atualmente, a cada seis ou sete meses, 25 adolescentes, perfazendo um total de 50-60 jovens por ano, com idades entre 14 anos completos e 20 anos incompletos, procedentes de municípios que compõem a Região de Botucatu, oriundos de famílias de baixa renda. Objetiva-se também apresentar e discutir com a clientela os direitos de uma atenção integral à saúde, utilizando-se de um espaço reservado para questionamentos, vivências, trocas de experiências e acesso a informações. Até o presente momento, mais de 180 adolescentes

foram beneficiados pelo Projeto de Inclusão Social e Digital, em seis anos de sua implantação e, a totalidade deles também teve oportunidade de concluir o curso de informática.

Associação Arte e Convívio: Espaço de Convivência de Pessoas em Sofrimento Psíquico e seus Familiares e Cenário de Aprendizagem para Discentes de Enfermagem

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Enfermagem
Prof.ª Vânia Moreno - vmoreno@fmb.unesp.br

A Associação Arte e Convívio, desde 1988, busca articular a dimensão sócio-cultural da reforma psiquiátrica através de oficinas de trabalho, espaços de convivência e atividades que favoreçam a transformação do imaginário social em relação ao doente mental e sua inserção na comunidade. É um cenário de ensino que possibilita o conhecimento de práticas inovadores em saúde mental aos alunos de graduação na área de saude, pós-graduação e trabalhadores da saúde. Possiblita um espaço de aprendizagem para discentes do Curso de Graduação em Enfermagem em um dispositivo que visa a construção de espaços de convivência e de oficinas de trabalho para pessoas em sofrimento psíquico e seus familiares, atendendo os pressupostos da Reforma Psiquiátrica Seus usuários são familiares e trabalhadores de saúde. Alunos de graduação e pós-graduação na área da saúde.

Qualificação do Trabalho em Equipe nas Unidades de Atenção Primária para o Melhor Cuidado aos Pacientes Hipertensos e Portadores de Doença Renal

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Clínica Médica
Prof.ª Vanessa dos Santos Silva - vanessasilva@fmb.unesp.br

Cerca de 30% da população adulta é hipertensa e , por se tratar de doença assintomática, muitos pacientes não sabem serem portadores desta doença e os que sabem nem sempre estão motivados a manterem um seguimento visando o controle da doença. O projeto visa a reorganização do trabalho de cada profissional da equipe de unidade de saúde para qualificação do cuidado ao paciente hipertenso e portador de doença renal. Estabelece parceria entre prefeitura Municipal de Botucatu e Disciplina de Nefrologia para qualificação do cuidado ao paciente hipertenso e portador de doença renal. Conduz oficina com os diferentes profissionais de saúde: médicos, enfermeiros, dentistas, auxiliares e técnicos de enfermagem, auxiliares de dentistas, agentes de saúde e equipe de saúde mental. Os beneficiários são profissionais de saúde da atenção primária nas diversas atuações. Cerca de 60 profissionais de nível superior, 140 profissionais de nível técnico, 120 profissionais de saúde entre agentes de saúde, secretários, recepcionistas e motoristas têm a oportunidade de discutir e programar como deve ser o trabalho da equipe de cada Unidade para qualificar o cuidado ao paciente hipertenso e portador de doença renal. em atividades anteriores (meses de maio a julho de 2010) foram trabalhados os diferentes grupos de profissionais separadamente, em oficinas com atividades teóricas e práticas e discussões de dinâmicas de trabalho. Como perspectivas, os próprios profissinais de saúde identificaram a necessidade de trabalho dentro de cada Unidade, juntando os diferentes profissionais de saúde para sistematização do trabalho, uniformização da linguagem e divisão de resposabilidades.

Sensibilidade Cutânea Plantar de Idosos e Estabilidade Postural em Movimento

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Oftalmologia, Otorrinolaringologia e Cirurgia de Cabeça e Pescoço
Prof. Onivaldo Bretan - onivaldobretan@uol.com.br

A população idosa, em aumento progressivo no Brasil, apresenta doenças sistêmicas, que provocam vestibulopatias, diabetes, em particular, provoca perda da sensibilidade cutâneo-plantar o que contribui para aumentar a instabilidade postural natural, decorrente do envelhecimento. Esta alteração pode levar a quedas e redução das atividades da vida diária. Há perda da independência para atividades básicas ou instrumentais dentro e fora do domicílio. Isto repercute de várias maneiras na qualidade de vida do indivíduo e em sua auto estima e sensação de segurança, assim como aumenta as tarefas e as responsabilidades dos familiares do idoso. O projeto avalia a presença de perda de sensibilidade cutânea plantar e sua repercussão sobre equilíbrio e orientar os idosos e familiares para medidas preventivas e reabilitativas da sensibilidade e do equilíbrio para prevenção de quedas, encaminhando-os para profissionais habilitados. O projeto abrange indivíduos a partir de 60 anos de idade freqüentadores de um ambulatório de geriatria.

Rastreamento e Detecção Precoce de Doença Aterosclerótica em Pacientes HIV Positivo

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Clínica Médica
Prof. João Carlos Hueb - jchueb@uol.com.br

Por seu caráter pandêmico e sua gravidade, a AIDS representa um dos maiores problemas de saúde pública da atualidade. No Brasil, já foram reconhecidos, aproximadamente, 506 mil casos da doença. Após a

introdução da política de acesso universal ao tratamento antirretroviral, a mortalidade caiu e a sobre vida aumentou. Por outro lado sabe-se que o tratamento antirretroviral, por modificar o perfil lipídico desses pacientes, pode ser um determinante de aterosclerose, o que, de certa forma, constitui um agravante na evolução dessa patologia. O projeto visa rastrear doença aterosclerótica em pacientes HIV positivo, tratados e não tratados com drogas antiretrovirais, por meio da medida da espessura médio-intimal das carótidas da determinação da rigidez arterial e dos níveis de proteina C reativa de alta sensibilidade e, a partir daí, traçar metas de tratamento visando a prevenção de eventos cardiocirculatórios. Seu objetivo é desenvolver projeto no Hospital-Dia Dr Domingos Meira, que atende pacientes HIV positivo (700 pacientes matriculados). O projeto tem como base o rastreamento de doença aterosclerótica, no sentido de ser instituído tratamento adequado objetivando a prevenção de eventos cardiovasculares, principalmente infarto agudo do miocárdio e acidente vascular cerebral, nesses pacientes. Após determinado o perfil aterosclerótico dos pacientes, aqueles que forem considerados portadores de aterosclerose subclínica ou de alto risco para eventos cardiocirculatórios, são orientados no sentido de: promover mudança do estilo de vida (dieta, atividade física e tabagismo) e ajustar a dose do antilipemiante para níveis preconizados para pacientes de alto risco para eventos cardiocirculatórios. O público alvo consiste da clientela de 700 Pacientes HIV positivo, acompanhados no Hospital-Dia Dr Domingos Meira e tratados tratados ou não, com drogas anti-retrovirais.

Acompanhamento, Controle e Avaliação dos Resíduos de Serviços de Saúde Gerados na Faculdade de Medicina de Botucatu

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Enfermagem
Prof.ª Maria José Trevizani Nitsche - zecatre@fmb.unesp.br

A Faculdade de Medicina de Botucatu e Hospital das Clínicas – UNESP, consciente da importância do Gerenciamento dos resíduos de saúde gerados nesta Instituição, promove adequado descarte dos mesmos e implantação da coleta seletiva, propondo soluções práticas e viáveis. O controle dos resíduos é fundamental, pois diminuindo a quantidade produzida e realizando a coleta seletiva, podemos evitar acidentes de trabalho, a contaminação ambiental, o aquecimento global e sobre carga no aterro sanitário, além de contribuir com ações sociais com a doação dos produtos gerados a partir da coleta seletiva. O projeto prevê o gerenciamento, acompanhamento e avaliação dos Resíduos gerados no HC e FMB, com quantificação e classificação anual dos resíduos gerados e atitudes a serem tomadas frente aos problemas detectados. Também objetiva a diminuição do volume de resíduos gerados, melhoria do processo de descarte e coleta seletiva; a continuação dos treinamentos e orientações na Instituição e o apoio social junto a cooperativa de catadores. Como também a eliminação dos resíduos químicos passivos da Unidade, reciclagens periódicas para comunidade que utiliza o HC e FMB, alunos, funcionários e docentes da UNESP. O público alvo consiste de alunos, docentes e funcionários do HC e FMB, pacientes e seus acompanhantes que utilizam os serviços desta instituição, aproximadamente 20.000 pessoas

Avaliação de Pacientes Suspeitos de Glaucoma

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Oftalmologia, Otorrinolaringologia e Cirurgia de Cabeça e Pescoço
Prof.ª Maria Rosa Bet de Moraes Silva - rosabet@fmb.unesp.br

O glaucoma é a 1ª causa de cegueira irreversível no mundo. Aproximadamente 50% dos portadores de glaucoma desconhecem ser portadores. É necessário fazer semiologia completa para glaucoma assim como acompanhamento nos pacientes suspeitos. Este projeto visa verificar após 5 anos quais foram os fatores de conversão de suspeito para glaucoma, através da avaliação de pacientes triados com suspeita de glaucoma quanto ao risco de desenvolver a doença e identificar os principais fatores de risco. Os beneficiários são os pacientes com hipertensão ocular, com disco óptico suspeitos de alterações glaucomatosas e pacientes com câmara anterior rasa.

Atuação do Nutricionista em um Centro de Convivência Dia de Atendimento ao Idoso

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Enfermagem
Prof.ª Silvia Justina Papini Berto- spberto@fmb.unesp.br

O "CCI-Aconchego" é uma instituição que atende idosos dependentes, pelo sistema centro-dia. Os idosos permanecem na instituição durante o período da tarde, recedendo atendimento de enfermagem, nutrição, fisioterápico, além de participar de atividades recreativas, entre outras. Durante este período recebem uma refeição que deve atender às suas necessidades nutricionais, especialmente por serem dependentes. A atuação da nutrição é fundamental junto ao setor responsável pela preparação dos alimentos a serem oferecidos, desde o planejamento das compras, armazenamento, manipulação, distribuição, distribuição e aceitação dos alimentos. A dificuldade de manter o equilíbrio nutriconal nesta idade, agravada pelo fato destes idosos serem dependentes dos seus cuidadores, necessitam também de orientação nutricional do cuidador de modo a minimizar o risco de desnutrição, não só dos idosos que estão na instituição, como também dos atendidos a domicílio. O projeto atua junto à equipe de trabalho (funcionários

e voluntários)na elaboração e balanceamento dos cardápios dos lanches oferecidos aos idosos. Organiza as compras, armazenamento e distrubuição dos alimentos/preparações oferecidos. Treina os manipuladores quanto aos cuidados com higiêne e manipulação dos alimentos. Observa a aceitação dos alimentos e adequa de acordo com as preferências e necessidades nutricionais dos idosos. Avalia o estado nutricional e orienta o cuidado-familiar quanto as necessidades dos idosos de acordo com seu estado nutricional. Participa das visitas doiciliares para orientação nutricional. Ministra palestras ao funcionários e cuidadores sobre alimentação e nutricão. São assistidos pelo "CCI-Aconchego", pelo sistema centro-dia, em média 35 idosos dependente, e 10 por meio de visitas domiciliares. Além da orientação de cerca de 30 familias na espera por uma vaga.

Intervenções, Orientações e Assistência de Enfermagem aos Pacientes Diabéticos

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Enfermagem
Prof.ª Maria José Trevizani Nitsche - zecatre@fmb.unesp.br

O projeto tem como finalidade proporcionar uma melhor qualidade de vida aos pacientes diabéticos e seus familiares, realizando consulta de enfermagem com orientações quanto ao tratamento, acompanhamento e avaliação da doença, bem como visita domiciliar. São atendidos desde 1992 todos os pacientes diabéticos e seus familiares que são acompanhados no Ambulatório de Diabetes do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Botucatu – UNESP, todas as quartas feiras, de fevereiro a dezembro, através de consulta de enfermagem. A consulta de enfermagem visa direcionar a população, identificando os grupos de risco e promovendo orientação individual e familiar. O enfoque principal é o conhecimento sobre diabetes no processo de autocuidado, verificando: conhecimento sobre a doença, da condição crônica e incapacitante e principalmente os cuidados com a alimentação, com o uso das medicações, cuidados com os pés, necessidade de atividade física, entre outros. O público alvo consiste de aproximadamente 350 pacientes diabéticos e seus respectivos familiares e/ou acompanhantes e/ou cuidadores.

Orientação Nutricional no Controle do Ganho de Peso de Pacientes Tabagista em Tratamento para Abandono do Cigarro

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Enfermagem
Prof.ª Silvia Justina Papini Berto - spberto@fmb.unesp.br

Estimativas da Organização Mundial de Saúde (OMS) apontam que as doenças crônicas não transmissíveis (DCNTs)são responsáveis por 58,5% de todas as mortes e por 45,9% da carga total global de doenças expressa por anos perdidos de vida saudável. A projeção da OMS é que esse grupo de doenças seja a primeira causa de morte em todos os países em desenvolvimento até 2010. Dos fatores de risco para DCNTs o tabagismo é um dos principais, além de ser a principal causa de morte evitável em todo o mundo. O abandono do cigarro melhora em muito as condições de saúde do fumante. Durante o tratamento para cessar o tabagismo o paciente pode apresentar vários sintomas de abistinência, entre eles o ganho de peso, que o leva muitas vezes a desistir e voltar a fumar. Sabendo da associação do tabagismo e obesidade com o desenvolvimento de DCNTs, o objetvo deste trabalho é fazer orientação nutricional dos pacientes participantes do grupo terapêutico de apoio para cessação do tabagismo. A orientação é feita durante as reuniões semanais do grupo, de acordo com os conceitos e diretrizes da boa alimentação, além de discussões de problemas relacionados à alimetnação levado pelos pacientes. Participam do atendimento todos os pacientes inscritos no programa de cessação do tabagismo do Centro de Saúde Escola e do Ambulatório de Tabagismo do HCFMB. A população atendida no programa se caracteriza por tabagista de Botucatu e região, que procuram por livre vontade ou são encaminhados, além de servidores das Unidades da UNESP.

Prevalência da Inguinodinia em Pacientes Submetidos à Herniorrafia Inguinal na Faculdade de Medicina de Botucatu – UNESP

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Cirurgia e Ortopedia
Prof. José Guilherme Minossi - jminossi@uol.com.br

A dor inguinal crônica pós herniorrafia é uma situação preocupante no momento atual, pois acomete 10% dos pacientes submetidos ao tratamento cirúrgico desta moléstia. Os pacientes submetidos a herniorrafia inguinal serão contactados por telefone e a avaliação feita em sua residência ou em consulta ambulatorial. Aqueles que se encaixarem em um protocolo específico de dor crônica são analisados e tratados através de terapêutica clínica e/ou cirúrgica. O projeto busca detectar portadores de inguinodinia em pacientes operados de hérnia inguinal pela Disciplina de Gastroenterologia Cirúrgica e realizar o tratamento desta doença. Espera-se beneficiar os pacientes com dor inguinal crônica sub-diagnosticados.

Promoção da Saúde e Prevenção de Doenças – Programa de Controle e Promoção da Saúde

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Enfermagem
Prof.ª Sandra Regina Leite Rosa Olbrich - olbrich@fmb.unesp.br

O projeto oferece oportunidade de situar os alunos, docentes e servidores, quanto a prevenção e diagnóstico precoce do diabetes, hipertensão arterial e colesterol, bem como do sedentarismo, tabagismo e dieta inadequada, realizando exames de sangue e consulta de enfermagem individualizada, conhecendo seu estado de saúde e os cuidados necessários para uma melhor qualidade de vida. O Projeto de Extensão: Programa de Controle e Promoção à Saúde, é de extrema relevância, com aspectos sociais bastantes importantes. Realiza a detecção precoce do diabetes, colesterol e hipertensão arterial, sedentarismo entre outros, com Consulta de Enfermagem individualizada desde 2003. Este projeto faz parte do Programa Universidade Saudável, desenvolvendo suas atividades em parceria com a PROEX e a Faculdade de Medicina de Botucatu, Departamento de Enfermagem. Os alunos do Curso de Graduação em Enfermagem da Faculdade de Medicina de Botucatu, são alunos bolsistas, desenvolvendo as atividades a contento, com dedicação e responsabilidade. Contamos atualmente com 3 alunos bolsistas e 10 alunos voluntários. Assim, acreditamos que este programa venha ao encontro com as expectativas dos grupos de maior risco e nas modificações do estilo de vida. Com os dados obtidos foi desencadeado o projeto MOVIMENTO SÁUDE desde o ano 2006. Os beneficiários são os alunos, professores e sevidores dos diversos Campi da UNESP.

Avaliação de Pacientes Submetidos à Nefrolitotomia Percutânea: Resultados e Complicações

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Urologia
Prof. Carlos Márcio Nóbrega de Jesus - marcio@fmb.unesp.br

O tratamento de cálculos renais maiores de 2,0 cm pode ser realizada através da litotripsia extracorpórea (LECO) ou nefrolitotomia percutânea (NP). A LECO apresenta baixa resolução para cálculos maiores que 3 cm, o que propiciou o desenvolvimento da NP em centros de excelência. Trata-se de uma modalidade cirúrgica minimamente invasiva no qual o acesso ao rim se faz através da pele por uma pequena incisão. Os cálculos são retirados com auxílio de instrumentos especiais e fontes de energia diversas. são avaliadas as características pré-operatórias como: idade, sexo,quadro clínico, índice de massa corpórea, comorbidades e tratamento prévio ao procedimento. Os dados sobre o procedimento como tempo cirúrgico, número de punções, perda estimada de sangue, necessidade de transfusão sanguínea, complicações, tempo de internação e taxa de sucesso também são acessados. Avaliação da qualidade de vida destes pacientes também é alvo de nossa avaliação. O projeto visa avaliar e conhecer os principais fatores de sucesso e insucesso da Cirurgia de nefrolitotomia percutânea para tratamento de cálculos renais em pacientes submetidos a esta cirurgia para otimizar o tratamento e seguimento dos pacientes atendidos na Faculdade Medicina de Botucatu. Os beneficiários são os usuários do Sitema Único de Saúde que são submetidos a cirurgia de NP.

Tracoma – Pet Vigilância Epidemiológica

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamentos de Oftalmologia, Otorrinolaringologia e Cirurgia de Cabeça e Pescoço
Prof.ª Silvana Artioli Schellini - sartioli@fmb.unesp.br

No ano de 2010 o Ministério da Saúde em conjunto com o da Educação lançaram um edital conjunto para trabalhar doenças de base epidemiológica. Tivemos este projeto aprovado pata trabalhar em termos de ensino da doença e como quebrar a cadeia de transmissão. O que estamos fazendo agora é realizar com esta equipe que treinamos, uma atividade assistencial, visitando as escolas do Município de Botucatu em busca de crianças portadoras de Tracoma. em se diagnosticando a doença, procedemos a notificação e tratamento. Portanto, a proposta do projeto é ensinar para alunos de graduação conceitos sobre tracoma e pesquisar e tratar portadores de tracoma em Botucatu. Os beneficiários são os escolares do Município de Botucatu.

Frequência de Ocorrência de Alterações Oculares na População da Região Centro-Oeste do Estado de São Paulo

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamentos de Oftalmologia, Otorrinolaringologia e Cirurgia de Cabeça e Pescoço
Prof.ª Silvana Artioli Schellini - sartioli@fmb.unesp.br

O atendimento oftalmológico dentro das Unidades Básicas de Saúde pode ser considerado praticamente inexistente. A demanda para atendimento

dos problemas oculares é muito grande. Basta citar que a presbiopia, a dificuldade de ver de perto, ocorre em 100% das pessoas acima dos 40 anos de idade. Desta forma, fica claro que há necessidade premente de corrigir os erros refrativos, inclusive para possibilitar às pessoas que exerçam suas funções profissionais. Pensando desta maneira, montamos há seis anos um projeto de extensão, cadastrado na Pró-Reitoria de Extensão da UNESP e financiado pela FAPESP, com o objetivo de detectar e tratar causas preveníveis de cegueira e de melhorar a acessibilidade ao tratamento oftalmológico ao indivíduo carente. A abordagem da população alvo é feita por uma Unidade Móvel Oftalmológica que percorre cidades da DRS VI, regional de Saúde que tem o HC da Faculdade de Medicina de Botucatu (FMB) – UNESP como referencia. As visitas aos Municípios são feitas dois dias por semana, atendendo cerca de 250 pacientes por visita. A equipe é composta por alunos da Graduação, pós-graduação lato senso e estricto, técnicos e professores de Oftalmologia da FMB-UNESP. A avaliação oftalmológica realizada é completa, com prescrição de óculos e doação das armações. Os casos complexos que necessitam da realização de procedimentos cirúrgicos e acompanhamento são direcionados para o HC-FMB-UNESP.

Busca Ativa de Eventos Adversos e Queixas Técnicas Envolvendo Produtos de Saúde no HC da Faculdade de Medicina de Botucatu

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Enfermagem
Prof.ª Silvana Andréa Molina Lima - smolina@fmb.unesp.br

Falhas em produtos de saúde estão estreitamente relacionadas à qualidade da atenção prestada ao paciente e, não raro, podem ser responsabilizadas por agravos à saúde, seqüelas, e mesmo, mortes. A ANVISA tem como missão "a responsabilidade de promover e proteger a saúde, garantindo a segurança sanitária de serviços e produtos de saúde". A avaliação do desempenho de produtos de saúde pós-comercialização é fundamental para embasar as revalidações subsequentes ou a retirada de produtos do mercado, caso haja evidência de agravos à saúde ou efeitos adversos relacionados ao seu uso. O Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina – UNESP foi um dos escolhidos para participar do Projeto Hospitais Sentinela, que prevê responder à ANVISA a necessidade de obter informação qualificada sobre produtos de saúde, criando um meio intra-hospitalar favorável ao envolvimento de ações de vigilância sanitária, o que deve resultar em ganhos significativos de qualidade para o serviço e para os pacientes. O objetivo do projeto é obter informações qualificadas sobre o desempenho dos produtos de saúde pós-comercialização, participando desta maneira do processo de promoção e proteção à saúde, garantindo a segurança sanitária destes e a melhoria da qualidade do serviço e do atendimento prestado aos pacientes, como também efetuar medidas corretivas e preventivas relacionadas com as ocorrências notificadas. Os beneficiários são acientes, profissionais de saúde do HC da FMB e a própria UNESP.

Orientação e Tratamento da Hiperidrose

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Cirurgia e Ortopedia
Prof.ª Daniele Cristina Cataneo - dcataneo@fmb.unesp.br

O indivíduo com hiperidrose é tímido, de difícil convívio social e tem fobia de cumprimento com as mãos, porque estão sempre molhadas. Sendo um distúrbio que afeta cerca de 10% das pessoas, a quantidade de beneficiários será enorme. A pesquisa sobre a prevalência da hiperidrose na cidade de Botucatu, nos informou exatamente quantos portadores deste distúrbio existem em nossa cidade, pois não se sabe qual a prevalência no Brasil e nem mundial. O projeto visa orientar os portadores da hiperidrose para que possam tomar decisões a respeito deste distúrbio que tanto os incomoda. Essa orientação será tanto direta como através de aulas virtuais.

Capacitação e Atividades Educativas na Busca da Segurança Alimentar

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Saúde Pública
Prof.ª Karina Pavão Patrício - pavao@fmb.unesp.br

O número de estabelecimentos na área de alimentos cresce constantemente devido da facilidade e rapidez que este serviço oferece, garantindo muitas vezes uma alimentação rápida e barata próxima ao local de trabalho. No entanto, a maioria destes comércios não segue as normas de boas práticas de manipulação de alimentos e os procedimentos operacionais previstos na legislação sanitária preconizados pela Agência na cional de Vigilância Sanitária (ANVISA). Esta prática pode causar danos a saúde da população aumentando os riscos de ocorrência de Doenças Transmitidas por alimentos. A população, em sua maioria, desconhece os riscos que uma manipulação incorreta pode causar a sua saúde, desta forma, torna-se fundamental informá-la sobre o trabalho da vigilância sanitária e orientá-la para buscar a segurança alimentar, desenvolvendo boas práticas em sua própria casa e selecionando melhor onde irá adquirir seus alimentos. O projeto visa atualizar os funcionários das equipes de vigilância sanitária municipais dos 30 (trinta) municípios da área de abrangência do Grupo de Vigilância Sanitária de Botucatu – GVS XVI, responsáveis pela inspeção na área de alimentos e realizar atividades educativas com a população para a promoção de uma alimentação segura, discutindo sobre a importância do trabalho da

vigilância sanitária e segurança alimentar a fim de prevenir e minimizar os riscos à vida do consumidor. O público beneficiado é no total composto de 123 pessoas; sendo que 93 trabalham na área de alimentos. São oferecidas 90 vagas. Serão realizadas atividades no município de Botucatu, com 120.000 habitantes, com atividades em praça, divulgação educativa em jornais e rádios orientando como escolher um produto adequado, sua higienização e preparo, como escolher locais mais seguros para se alimentar, o que deve ser observados nos restaurantes, o papel da vigilância sanitária.

Orientação Nutricional para Pacientes com Massa Óssea Diminuída

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Clínica Médica
Prof.ª Gláucia Maria Ferreira da Silva Mazeto - gmazeto@fmb.unesp.br

O projeto visa a orientação de pacientes acometidos por osteoporose ou osteopenia quanto à necessidade de ingestão de alimentos adequados à saúde óssea, particularmente aqueles ricos em cálcio. Visa também ao ensino de técnicas de confecção de dietas com os teores adequados do elemento. Os beneficiários são pacientes com osteoporose e osteopenia, atendidos no Ambulatório de Distúrbios do Cálcio. Considerando-se os efeitos que a educação nutricional poderia trazer para as famílias dos pacientes, o número total de beneficiários (diretos e indiretos) pode chegar a 300 pessoas. A proposta está inserida no Aprimoramento em Nutrição endócrina, uma vez que participam do projeto duas aprimorandas de nutrição, na residência em Endocrinologia, uma vez que participará um residente da especialidade, e no de ensino de graduação, já que estão previstos dois bolsistas graduandos de nutrição.

Prevenção da Cegueira por Retinopatia da Prematuridade

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Oftalmologia, Otorrinolaringologia e Cirurgia de Cabeça e Pescoço
Prof.ª Eliane Chaves Jorge - elianej@fmb.unesp.br

A retinopatia da prematuridade é uma doença vasoproliferativa que ocorre na retina imatura dos recém-nascidos e que deve ser detectada e tratada precocemente para que estes bebês não fiquem cegos. É muito importante que todo recém-nascido prematuro seja acompanhado pelo neonatologista e pelo oftalmologista. Nosso projeto faz a triagem dos RNs prematuros de risco e os acompanha até que precisem ser tratados ou até que a retina esteja completamente vascularizada. O projeto busca a prevenção da cegueira por retinopatia da prematuridade por meio de exames oftalmológicos preventivos da população de RN prematuros de risco e do diagnóstico precoce e tratamento adequados dos casos indicados. O projeto beneficia de forma efetiva todos os RN prematuros de risco de desenvolver a retinopatia da prematuridade. Um bebê cego tem toda a vida pela frente. O custo pessoal e familiar é muito grande. Estas crianças precisam ser acompanhadas por vários profissionais de saúde, porque em geral também apresentam problemas de coordenação motora e neurológicos. A falta de visão influencia de maneira direta o desenvolvimento neurológico e cognitivo delas. Além disto, mesmo as crianças que apresentam a regressão da doença retiniana podem desenvolver outros problemas oftalmológicos associados à prematuridade como a catarata, o glaucoma, ametropias e estrabismo. A população atingida pelo nosso projeto é a da nossa regional de saúde e de outras regiões mais distantes que nos encaminham casos em função da falta de especialistas e de programas de triagem e prevenção da retinopatia da prematudiade em suas cidades.

Testes Estáticos e Dinâmicos na Avaliação Pré e Pós-Operatória para Caracterização de Distúrbios Funcionais Cardiopulmonares e Previsão de Risco

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Cirurgia e Ortopedia
Prof.ª Daniele Cristina Cataneo - dcataneo@fmb.unesp.br

O projeto avalia o risco cirúrgico cardiorrespiratório através de testes estáticos e dinâmicos. Cirurgias de grande porte, sob anestesia geral, causam um considerável estresse ao sistema cardiopulmonar, elevando a morbimortalidade nos indivíduos com baixa reserva nesse sistema. Pacientes com doença pulmonar têm altos índices de complicações pós-operatórias, e a frequência das complicações aumenta conforme a severidade da doença pulmonar. A incidência de complicações cardiopulmonares pós-operatórias em pacientes submetidos à cirurgia abdominal alta ou toracotomia é a maior encontrada, levando à permanência hospitalar prolongada e a altos custos para o sistema de saúde. Os testes estáticos de função pulmonar já são utilizados há longo tempo para avaliação pré- operatória, mas o estresse cirúrgico exige testes dinâmicos para que seja possível avaliar o risco. Assim, o teste ideal para previsão do risco de complicações pós-operatórias deve dar acesso à capacidade aeróbica e à reserva funcional que o paciente terá para que possa superar as múltiplas anormalidades fisiológicas subsequentes à cirurgia. Apesar de muito útil, a ergoespirometria não está disponível na grande maioria dos hospitais. Enquanto se pode avaliar individualmente a performance cardíaca e a função respiratória, o exercício cardiopulmonar permite examinar ambos os sistemas através de um único teste. Como as condições econômicas exigem testes mais baratos para que seja de fácil acesso à toda a população, padronizamos o TE em nosso serviço, pois os resultados de pesquisas prévias mostraram que o tempo de escada era o de

melhor acurácia entre todos os testes. Assim, passamos a usar o tempo de escada na avaliação pré e pós-operatória. Com isso, os pacientes podem ser melhor preparados para suportar o estresse cirúrgico. Da linha de pesquisa partimos para a prática, por isso achamos que agora podemos transportá-lo para um projeto de extensão. Atualmente temos duas fisioterapeutas realizando essas aferições tanto no ambulatório como nas enfermarias de Cirurgia Torácica e de Gastroenterologia, e, de acordo com as necessidades, fazem o preparo fisioterapêutico pré-operatório e dão o suporte no pós-operatório. Pacientes candidatos à Cirurgia Torácica ou abdominal alta.

Educação Nutricional para Pacientes Diabéticos Tipo 1 por Meio de Cozinha Experimental

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Clínica Médica
Prof.ª Célia Regina Nogueira - nogueira@fmb.unesp.br

Este projeto pretende por meio da cozinha experimental focar a importância da alimentação nutricional equilibrada, elaborar e realizar a degustação de preparações realizadas com o uso de edulcorantes, em substituição a sacarose, abordar o manejo nutricional nas alterações dos níveis de glicose sanguineo (hipoglicemia e hiperglicemia), introduzir conceitos básicos sobre a contagem de carboidratos no tratamento do diabetes tipo 1, e de maneira geral abordar a importância no estilo de vida para o bom controle da doença. Os pacientes e seus familiares participam das atividades didáticas durante a realização das receitas na cozinha experimental do IB de Botucatu. Visa também a orientação da população sobre o que é diabetes, quais sinais e sintomas, quando procurar o médico. Traz qualidade nutricional para todos os portadores da doença. A cozinha experimental realizada para os pacientes diabéticos tipo 1, conscientiza os pacientes sobre a importância no tratamento da doença e assim estimula que façam a mudança no estilo de vida, incluindo alimentos saudáveis no dia-a-dia e substituindo os alimentos que somente promovem o mal controle da doença, por alimentos indicados para esse grupo populacional,como por exemplo os edulcorantes em substituição a açucar.Além disso, espera-se que com a cozinha experimental o paciente supere o preconceito pelo alimento "diet", descobrindo que esse tipo de alimentação também é agradável ao paladar, sem colocá-lo em risco de descontrole da doença, desde que respeitando o limite do consumo. Por fim, esperá-se que o paciente e os seus familiares adquiram novos conhecimentos da doença, e que assim aprendam a conviver com ela de maneira agradável e segura. O projeto melhora o estilo de vida dos pacientes e seus familiares.O ambulatório de diabetes tipo 1 se caracteriza por ser um ambulatório multiprofissional, realizado mensalmente (os mesmos pacientes são atendidos a cada 2 meses). O ambulatório é composto por 50 pacientes e os mesmos são acompanhados por dois familiares para entendimento familiar da doença e suas complicações.

Conhecendo as Doenças Sexualmente Transmissíveis

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamentos de Patologia e de Enfermagem
Prof.ª Márcia Guimarães da Silva - mgsilva@fmb.unesp.br

No Brasil, embora campanhas educativas promovidas pelos órgãos federais, estaduais e municipais responsáveis pela saúde pública, enfatizem a prevenção das doenças sexualmente transmissíveis (DSTs), nos últimos 10 anos tem se verificado um aumento na incidência das DSTs. Segundo a OMS, ocorre no Brasil cerca de 12 milhões de DSTs ao ano e, segundo estimativas, cerca de 200 mil casos/ano são subnotificados. Sobretudo em adolescentes e adultos jovens, alarmantes taxas de DSTs vem demonstrando uma mudança no comportamento sexual desta população, o que exige maior atenção à educação sexual desse grupo. A falta de informação confiável e de fácil acesso sobre o assunto, somada à excessiva vulgarização deste tema pela mídia, tem relegado estes jovens a drásticas consequências que poderiam ser minimizadas pelo simples esclarecimento da população. Este projeto visa à disseminação de informações concernentes às DSTs em escolas públicas estaduais na cidade de Botucatu (SP), levando à democratização de conhecimento de importância pública, assim como a avaliação do conhecimento geral desta população sobre o tema abordado. No início das aulas, é aplicado questionário aos alunos das 1ªs séries do ensino médio de escolas públicas estaduais da cidade de Botucatu, São Paulo, para avaliar o nível de conhecimento dos estudantes em assuntos relacionados às DSTs. Aulas expositivas sobre DSTs são realizadas nas escolas participantes do projeto. São ministradas 4 horas/aula para a 1ª série do ensino médio. Material de divulgação em forma de revista em quadrinhos é distribuído nas escolas mencionadas. Uma revista, de caráter educacional, aborda temas relevantes sobre DSTs em linguagem acessível aos jovens. Este projeto beneficia cerca de 200 alunos/ano da rede estadual do ensino médio, da cidade de Botucatu, São Paulo.

Cuidados Clínicos Perioperatórios e Análise das Complicações Pós-Operatórias em Pacientes Adultos Submetidos a Cirurgias de Grande Porte

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Anestesiologia
Prof. Paulo do Nascimento Junior - pnasc@fmb.unesp.br

O projeto visa a avaliação e o esclarecimento, bem como o tratamento e

apoio, de pacientes adultos que são submetidos à cirurgias de grande porte no Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Botucatu. Para isso, são avaliados no período pré-operatório e na manhã do dia seguinte a realização do procedimento cirúrgico. É feito o acompanhamento clínico, analisando as complicações pós-operatórias e esclarecendo os pacientes quanto as mesmas e oferecendo todo o apoio necessário para a solução do problema Os dados são armazenados em fichas específicas e posteriormente incluídos em banco de dados eletrônico para análise. Os beneficiários são os pacientes adultos que são submetidos à cirurgias de grande porte.

Avaliação da Aderência aos Encaminhamentos Oferecidos às Crianças Vítimas de Violência Sexual

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Pediatria
Prof. Jaime Olbrich Neto - jolbrich@fmb.unesp.br

A violência sexual é devastadora para a infância e adolescência. Os maiores abusadores costumam ser pessoas do relacionamento próximo da vitima. Pode apresentar-se com a penetração, sexo oral, manipulação de genitais, exibicionismo, entre outros. A violência pode ser recorrente, alterar a formação da personalidade e sexualidade. Doenças, gravidez, aborto, podem ocorrer. Efeitos a longo prazo - inibição, agressividade, suicídio. Foram avaliadas crianças e adolescentes vitimas de violência sexual atendidas na Pediatria-UNESP - 2005 a 2008. O maior número de casos entre Junho e Setembro, 78,7% sexo feminino, idade média 110 meses (2 a 200 meses), 33,44% residiam com mãe e pai, tempo até denuncia acima de 1 ano em 18,5%, a criança denunciou em 44,9% , 55,6% reincidência, 27%, outro tipo de violência, 85,6% agressores eram conhecidos da criança ou família, 28,7% parente, 73,9% ocorreram na casa da criança ou agressor, 66% intimidação com uso de força e ameaça e 2,8% com arma, 36,6% com penetração e 46,3% manipulação, relação só anal 13,9%, só vaginal 44,9% só oral 3,74% , 43% com sintomas de depressão e irritação, 24,3% receberam medicamentos contra DST. Em 2009, 98 menores foram vítimas na região e, em 2010, 46 até julho. Este projeto, portanto, avalia a aderência aos encaminhamentos oferecidos às crianças vítimas de violência sexual. Realiza uma estatística vital, com epidemiologia descritiva sobre pacientes e famílias. Identifica as situações de risco, e sugere intervenções; além, de realizar acompanhamento médico e identificar doenças sexualmente transmissíveis. O público alvo consite de crianças e adolescentes vítimas de violência sexual.

Acompanhamento de Idosos em Instituição de Longa Permanência em Botucatu – SP

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Clínica Médica
Prof. Paulo José Fortes Villas Boas - pvboas@fmb.unesp.br

A população idosa em todo mundo está aumentando rapidamente. Entre 1970 e 2025 espera-se um crescimento de 223%. Um importante problema do envelhecimento populacional é a ocorrência de pessoas com dependência e necessidade de institucionalização Como causa de institucionalização do idoso destacam-se imobilidade, incontinência urinária e fecal e déficit cognitivo (demência). Os residentes de ILP (Instituição de Longa Permanência) apresentam múltiplas doenças, cursos crônicos, risco da perda de independência e recuperação longa e difícil, como características comuns. Tais condições resultam da combinação de reserva funcional diminuída e presença de doença orgânica, causas socioeconômicas e psicológicas. A cidade de Botucatu possui como ILP o Asilo Padre Euclides de Botucatu que é uma instituição filantrópica, que assiste cerca de 60 idosos, com variados graus de dependência. A proposta deste projeto é manter acompanhamento geriátrico baseado em equipe multidisciplinar, coordenado pela Disciplina de Geriatria de FMB, destes idosos institucionalizados. O público alvo são os indivíduos idosos institucionalizados do Asilo Padre Euclides, com a avaliação de 60 idosos mensalmente, com mínimo de 720 avaliações no ano.

Apoio ao Aleitamento Materno no Hospital das Clínicas da FMB

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Enfermagem
Prof.ª Maria Antonieta de Barros Leite Carvalhaes - carvalha@fmb.unesp.br

O Projeto Promoção e Apoio ao Aleitamento Materno, promove e apoia o aleitamento materno, que é um importante objetivo da Política na cional de Saúde da Criança. Alunos da UNESP, sob supervisão de profissionais e docentes, trabalham para facilitar o início do aleitamento materno e apoiar as mães que iniciam a amamentação no Hospital das Clínicas da FMB/UNESP. O público alvo são todas as mães que estiverem no Alojamento Conjunto com seus bebês, que recebem a visita de um membro do Projeto, quando podem falar sobre a experiência de amamentar, sobre suas dúvidas e mitos, e receber orientações. As gestantes que realizarem o Pré-natal no Hospital das Clinicas também são incentivadas e orientadas a amamentar em reuniões de grupo realizadas antes das consultas. O Projeto também desenvolve ações de Promoção do Aleitamento Materno junto à comunidade em geral. Todo ano, auxilia na realização da Semana Mundial de Aleitamento Materno, em agosto. O Projeto tem como público alvo prioritário gestantes e puérperas assitidas

pelo Hospital das Clínicas, mas a comunidade em geral também é envolvida. Estima-se que cerca de 400 puérperas e 200 gestantes estão envolvidas.

A Vivência em Grupo como uma Estratégia de Intervenção com Familiares e Cuidadores de Pacientes em Unidade de Diálise

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Clínica Médica
Prof.ª Adriana Henriques Ribeiro - adrianahr@fmb.unesp.br

A unidade de Diálise do HC/FMB/UNESP Botucatu é centro de referência em nefrologia e dispõe de ações inerentes ao portador de doenças renais crônicas. Atende a uma demanda de pacientes provenientes da cidade de Botucatu e região que abrange a DRS 6, e outros municípios, sendo que parte desses pacientes vêm acompanhados por um familiar ou cuidador, que enquanto aguardam o término da sessão dialítica ficam ociosos pelos corredores do hospital a espera do paciente. Diante dessa realidade constatou-se a necessidade da implantação de um projeto para oferecer local adequado para permanência dessas pessoas, para reuniões grupais, democratização de informações, orientações, troca de experiências, exercício de relações democráticas e solidárias. Proporcina ainda, atividade laborativa, interação entre outros cuidadores e atividades para geração de renda. São beneficiários do projeto em média 30% do total de pacientes inscritos no programa de terapia renal substitutiva-hemodiálise, entre eles pacientes, familiares, acompanhantes e/ou cuidadores que comparecem três por semana no período matutino e vespertino.

Tradução, Adaptação Transcultural e Validação do "Caregiver Priorities and Child Health Index of Life With Disabilities Questionnaire" (CPCHILD©) para a Língua Portuguesa no Brasil

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Cirurgia e Ortopedia
Prof.ª Erika V. Paiva Ortolan - epaiva@fmb.unesp.br

Atualmente, já é bem reconhecida a importância da avaliação da qualidade de vida dos pacientes portadores de deficiência do desenvolvimento, mormente de paralisia cerebral. Essas avaliações podem interferir nas decisões de tratamentos, direcionando o médico nas áreas que são realmente mais importantes para o paciente e seus cuidadores, e podem ser usadas na prática clínica para avaliar o resultado de vários tipos de intervenções no que tange à real melhoria de sua qualidade de vida. Considerando a inexistência, na literatura, de trabalhos de adaptação cultural e validação para o português do Brasil de um instrumento específico que avalie a qualidade de vida relacionada à saúde de pacientes com paralisia cerebral severa, e dada a relevância desse tipo de instrumento para os profissionais que trabalham com pacientes portadores de paralisia cerebral neste país, fica perfeitamente justificado realizar a tradução, adaptação cultural e validação do CPCHILD©, visando prover informações objetivas sobre os reais benefícios dos diversos tipos de procedimentos propostos para essa população. Inicialmente esse projeto avalia a qualidade de vida de pacientes com paralisia cerebral (PC) atendidos no ambulatório interdisciplinar de pacientes com PC do Hospital Estadual de Bauru. Após sua validação, deverá ser extremamente útil na avaliação da qualidade de vida de pacientes PC e seus cuidadores, em todo o Brasil, em todas as áreas da saúde que esses complexos pacientes recebem atendimento, desde nutrição, psicologia, até ortopedia e cirurgia pediátrica, entre outras.

Epidemiologia, Acuidade Visual e Ametropia de Crianças com Conjuntivite Alérgica

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Oftalmologia, Otorrinolaringologia e Cirurgia de Cabeça e Pescoço
Prof.ª Amélia Kamegasawa - kameg@fmb.unesp.br

Alergia ocular figura entre os importantes problemas de saúde pública devido a sua morbidade por conta do intenso prurido, fotofobia, lacrimejamento além de hipertrofia de papilas na conjuntiva palpebral / bulbar que pode provocar ptose, úlcera corneana e neovascularização alem da freqüente associação com ceratocone, ectasia corneana progressiva que cursa com alto astigmatismo ou até astigmatismo irregular causando queda da visão, devido ao fato de traumatizar a cornea no ato de coçar os olhos pela intensidade do prurido, com risco de ambliopia e cegueira. Um sexto da população mundial são alérgicos e mais de 5% dos pacientes alérgicos procuram especialistas por causa dos sintomas oculares. Diagnóstico clínico de conjuntivite alérgica se torna difícil por estar intrincado com outras causas de inflamações oculares como alteração qualitativas de lágrima e toxicidade farmacológica. O projeto visa prevenção de ambliopia/cegueira nas crianças portadoras de conjuntivite alérgica grave e persistente pela capacitação dos profissionais a diagnosticar conjuntivite alérgica e suas diferentes formas para abordagem clinica apropriada e conduta adequada para a entidade, documentar (fotografar) casos para material didático para discussão. O projeto proposto beneficia crianças (3 – 12 anos) portadoras de conjuntivite alérgica e familiares amenizando o desconforto e morbidade minimizando risco de ambliopia e cegueira, trata os sintomas e sinais e realiza correção óptica quando necessário.

Programa de Mudança de Estilo de Vida (MEV) com Alimentação/ Exercícios Saudáveis em Escolares

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Saúde Pública e Centro de Metabolismo em Exercício Físico e Nutrição
Prof. Roberto Carlos Burini - burini@fmb.unesp.br

Nas últimas décadas, a prevalência da obesidade infantil triplicou, com redução simultânea da desnutrição, caracterizando a transição nutricional. Este atual estilo de vida das crianças e adolescentes é resultante, principalmente, da influencia familiar e do ambiente escolar em que a crianças se desenvolve. Desse modo, o objetivo é avaliar as crianças e adolescentes de uma instituição privada. No projeto de intervenção o objetivo é estabelecer os benefícios da atividade física na criança, estimular principalmente o lazer ativo (combate ao sedentarismo) através da prática regular de atividade física, conhecimento e vivência das crianças em jogos, brincadeiras, atividades lúdicas e gincanas. Orientações de saúde, conhecimento do corpo humano e respeito ao meio ambiente de maneira lúdica e dinâmica. Colocar a criança em contato com os alimentos e apresentá-los de forma lúdica, conhecer novos alimentos, estimular, principalmente, o consumo de frutas e verduras e permitir que as crianças saibam fazer escolhas alimentares mais saudáveis. Os beneficiários do projeto são aproximadamente 500 alunos do 1º ao 9º ano.

Projeto de Apoio Institucional UNESP/SES-SP – Integralidade e Regionalização: Construção de Redes Regionais de Atenção à Saúde nos Departamentos Regionais de Bauru, Marília, Registro e Sorocaba

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Saúde Pública
Prof.ª Elen Rose Lodeiro Castanheira - elen@fmb.unesp.br

As ações de Apoio Institucional Permanente às Regiões de Saúde colocam-se como resposta à demanda da Secretaria do Estado da Saúde -SES de São Paulo que se viabiliza em um projeto para dois anos, tendo sido programadas para um período que se estende até dezembro de 2010. A FMB-UNESP propõe-se a construir, em parceria com as equipes técnicas das Diretorias Regionais de Saúde - DRS de Bauru, Marília, Registro e Sorocaba, destacadamente na sua atuação junto aos respectivos Colegiados de Gestão Regional - CGR e com os gestores municipais implicados, uma proposta conjunta de ação de fortalecimento da gestão regional de saúde, tendo como foco de atuação as equipes integrantes dos 14 CGR compreendidos na área de abrangência do Projeto. A parceria FMB-UNESP e SES se consolida com base em momentos de trocas de informações, conhecimentos e experiências entre os componentes das regiões de saúde dos CGR, os docentes e equipe técnica da FMB-UNESP. Esse Projeto tem por finalidade fortalecer o processo de construção e implantação do Pacto de Gestão e dos Planos de Redes de Saúde nessas regiões do estado de São Paulo, contribuindo com a organização dos serviços do SUS de forma a responder mais efetivamente às necessidades de saúde da população. Quanto ao apoio à gestão, o público alvo são as equipes dos DRS, aqui consideradas de forma ampliada, ou seja, sendo constituída também por profissionais vinculados às Vigilâncias Sanitárias - VISA e Vigilâncias Epidemiológicas - VE, além de outros profissionais da SES/SP com atuação regional, como a Superintendência de Controle de Endemias - SUSCEN, o Instituto Adolfo Lutz - IAL e a Assistência Farmacêutica, áreas vinculadas a diferentes coordenadorias. Beneficiários mediatos são os gestores municipais e suas respectivas equipes e principalmente a população.

Projeto Revisteca

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Clínica Médica
Prof. Pasqual Barretti - stss@fmb.unesp.com.br

O espaço Hospitalar implica em grandes mudanças na vida de qualquer pessoa, sobre tudo na vida de uma criança. Esse paciente passa a conviver em um novo cenário, formado por pessoas até então desconhecidas, tendo que se acostumar com consultas e os procedimentos necessários, e ainda com a insegurança e o medo, somados também com a saudade dos demais familiares quando necessário a internação. Nesse sentido, o ambiente hospitalar deve vir ao encontro das necessidades biopsicossociais deste paciente, contribuindo no fortalecimento de suas potencialidades, superando ou amenizando as dificuldades do tratamento. Por essa razão o Serviço Social do HC da FMB/UNESP tem buscado desenvolver açoes como esse espaço lúdico-educativo, para que os mesmos vivenciem momentos de descontração e diversão, estimulando o hábito da leitura e propondo a resignificação do cenário hospitalar, através de brincadeiras, contos com historia, pinturas, etc. Ao conhecer e desmitificar o ambiente hospitalar ressignificando suas práticas e rotinas como uma das propostas de atendimento pedagógico em hospital, o medo da criança, que paralisa às ações e cria resistência, tende a desaparecer, surgindo, em seu lugar, a intimidade com o espaço e a confiança naqueles que ali atuam. O projeto visa oferecer um espaço direcionado a população que frequenta o ambiente hospitalar. Enquanto aguardam o atendimento, tem esse local para lazer , leitura, brinquedoteca, etc, tambem atendendo com nosso acervo, os pacientes internados e até mesmo nosso publico interno com estantes em locais estratégicos como

centro cirurgico, quimiterapia e ambulatorio de pediatria. Os beneficiários são os pacientes, acompanhantes e público interno.

Avaliação dos Conhecimentos sobre Tabagismo e do Grau de Exposição ao Tabaco da População Atendida em Feiras de Saúde

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Clínica Médica
Prof.ª Irma de Godoy - irma@fmb.unesp.br

Atualmente, o tabagismo é um dos grandes problemas de saúde pública em todo mundo, responsável por milhões de mortes anuais em razão de doenças tabaco relacionadas. Apesar das sucessivas tentativas de conscientização da população sobre os riscos do tabaco verifica-se, sobre tudo entre as classes menos favorecidas e/ou com menor de escolaridade, o desconhecimento das relações existentes entre o uso regular do tabaco e o desenvolvimento de doenças crônicas e câncer. Nesse contexto, o presente estudo visa analisar o conhecimento em relação ao tabagismo e identificar o grau de exposição ao tabaco da população atendida pelas Feiras de Saúde de Botucatu e Itatinga. O delineamento do perfil populacional pode trazer avanço na abordagem do profissional de saúde ao tabagista, bem como, o desenvolvimento de estratégias mais eficientes para redução da prevalência do tabagismo. São elegíveis para esta pesquisa todos os indivíduos, maiores de 18 anos, que participam das atividades promovidas pela Feiras de Saúde (Botucatu/SP, Itatinga/SP) , os quais são convidados para participar do estudo.O público esperado é de aproximadamente 850 indivíduos, sendo 600 na Feira de Botucatu/SP e 250 na Feira de Itatinga/SP.

Diagnóstico da Capacitação Clínica e Nutricional de Desportista

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Saúde Pública
Prof. Roberto Carlos Burini - burini@fmb.unesp.br

Com exceção das modificações dietéticas não há outra intervenção simples conhecida e promissora como o exercício físico, para reduzir o risco simultâneo da obesidade e comorbidades. Com isso em mente, a procura às academias, clubes esportivos, a aquisição de equipamentos de ginástica e substâncias ergogênicas têm aumentado, independentemente do gênero, idade e escolaridade. Paralelamente, o desconhecimento dos limites do corpo, diferenças entre exercício saudável e treinamento esportivo têm povoado as clínicas ortopédicas e fisioterápicas. Neste ponto, desportistas ocasionais e atletas de alto desempenho se assemelham nas necessidades de avaliações para conhecimento dos seus limites. O objetivo deste projeto é diagnosticar doenças incapacitantes à atividade física, limitações motoras aos treinamentos e estabelecer condutas clínicas, farmacológicas e nutricionais ao melhor desempenho atlético. O público alvo são as equipes competitivas amadoras e profissionais.

Avaliação Diagnóstica e Evolutiva de Pacientes Portadores de Angiodisplasia, Submetidos ao Tratamento Clínico, Endovascular e Cirúrgico, Seguidos no Ambulatório de Malformação Vascular(MAV) do HC da Faculdade de Medicina- UNESP- Botucatu

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Cirurgia e Ortopedia
Prof.ª Regina Moura - rmoura@fmb.unesp.br

As angiodisplasias são anomalias do tecido vascular e linfático, que podem afetar qualquer local do corpo e geralmente são detectadas logo ao nascimento da criança. Há poucos serviços no Brasil que tratam destas malformações e fazem o seguimento evolutivo dos pacientes. em nosso hospital há um atendimento multidisciplinar onde vários profissionais atuam incluindo áreas como: cir. vascular, plástica, ortopedia, dermatologia, cir. infantil, oncologia pediátrica, neuroradiologia e etc. Estes profissionais acompanham os pacientes procurando oferecer o melhor tratamento possível pelo sistema único de saúde. Pouco deste trabalho é divulgado e muitos pacientes acabam por não serem assistidos da forma correta em nossa região. Neste sentido este trabalho visa organizar este atendimento oferecendo assistência aos pacientes, que muitas vezes não tem onde recorrer para fazer o seu tratamento e avaliar os nossos resultados resolutivos para estes casos. Assim o projeto avalia a prevalência das angiodisplasia na região de Botucatu, classificando os vários tipos de lesões encontradas e a evolução destes pacientes tratados em nosso HC. Os beneficiários são os pacientes portadores de angiodisplasias, a partir da idade de zero anos, ambos os sexos, moradores da região de Botucatu, oferecendo assistência não só para diagnóstico como tratamento.

Centro de Hipertensão Arterial

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Clínica Médica
Prof. Francisco Habermann - fhaber@uol.com.br

Um dos desafios modernos para redução da morbimortalidade cardiovascular e índices de internação hospitalar é o conhecimento e adesão ao controle individual dos fatores de risco para a população. Sabe-se que o conhecimento individual prévio sobre fatores de riscos cardiovasculares (RCV) e a mundaça de estilo de vida diminuem significativamente a incidência e a prevalência

de complicações cardíacas, encefálicas e renais crônicas. A Organização Mundial de Saúde vem manifestando preocupação crescente com o avanço das complicações cardiovasculares (CCV) e renais. Importa, urgentemente, conhecer mecanismos de facilitação da adesão populacional aos programas de prevenção das mesmas e esse é o objetivo do Centro de Hipertensão Arterial, que vem desenvolvendo projetos de atendimento ambulatorial de pacientes desde 1985 (CHA), reciclagem de profissionais de saúde, colégios técnicos e em parceria com associações de serviços (Rotary, ABAH, SESI). Avaliamos o índice de conhecimento individual sobre os risco cardiovascular em amostra multivariada. Identificamos na população fatores de RCV tendo em vista o estilo de vida, a avaliação física, antropométrica e a percepção individual desses riscos em voluntários. São participantes potenciais no projeto o perfil populacional geral: comunidade local e regional, profissionais de saúde e alunos do curso técnico de enfermagem e professores do ensino em geral.

Núcleo de Assistência a Ostomizados (NAO) no Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Botucatu

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Enfermagem
Prof.ª Magda Cristina Queiroz Dell - mqueiroz@fmb.unesp.br

A pessoa ostomizada é aquela que foi submetida a uma cirurgia na qual é realizada uma ostomia, abertura que permite a saída de fezes e/ou urina, efluentes, secreções. Cuidar de ostomizado demanda conhecimento especializado, pois há evidências de comprometimento em diversas dimensões, quanto à nova condição de vida, no processo saúde-doença, considerando um ser "bio-psico-sócio-histórico". O obetivo geral do projeto é promover assistência sistematizada e integral aos ostomizados e familiares/cuidadores,visando o autocuidado e a reintegração em suas relações sociais. O Núcleo de Assistência ao Ostomizado (NAO), após 13 anos de ensino, pesquisa e assistência, assiste em média 163 pessoas cadastradas. As ações desenvolvidas pelo grupo de alunos sob orientação, com a finalidade de rever sistematicamente o funcionamento desse serviço são: o agendamento semanal, elaboração de nova ficha de identificação com arquivamento e acesso facilitados já que ainda não há um sistema informatizado de informações, elaboração de um instrumento sistematizado para a Avaliação Clínica do ostomizado, que se utiliza durante as Consultas de Enfermagem, instituição de Discussão Clínica com supervisão durante as Consultas de Enfermagem realizadas pelos alunos e após o término da agenda no mesmo dia do atendimento, abertura da possibilidade de treinamento em serviço para profissionais oriundos de municípios e demais serviços de saúde, revisão de manuais que são oferecidos aos ostomizados no pós-operatório, confecção de um logotipo para o serviço com intuito de divulgação. A presença de alunos vinculados ao projeto de extensão no NAO, possibilita a experiência de aprender a cuidar em nível ambulatorial (Assistência primária e secundária), conhecendo o sistema de referência e contra-referência, a reavaliação do serviço, conforme demonstrado, resultando em integração ensino, pesquisa e serviço à comunidade. O projeto atende no momento 182 pessoas ostomizadas,oriundas dos 31 municípios da antiga Divisão Regional de Saúde (DIR XI) abrangendo 31 municípios. Este projeto tem ação abrangente para a comunidade que tem com referência esse serviço de saúde para sua condição de pessoa ostomizada.

Prevenção do uso de Álcool e de Suas Consequências Nocivas: Avaliação da Eficácia de Intervenção Breve para a Redução de Danos Resultantes do uso Excessivo de Bebidas Alcoólicas em Estudantes do Ensino Médio no Município de Botucatu

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Neurologia, Psicologia e Psiquiatria
Prof.ª Florence Kerr-Correa - correaf@fmb.unesp.br

O uso inadequado de bebidas alcoólicas é um importante fator de risco para a mortalidade e a morbidade em todo o continente americano, onde os níveis de consumo são maiores do que a média mundial. Seguindo essa tendência, o Brasil apresenta um elevado índice de problemas decorrentes do uso de álcool, incluindo diversas doenças físicas secundárias, lesões por brigas, acidentes de trânsito e de trabalho. Os homens apresentam níveis mais elevados de problemas do que as mulheres, devido ao padrão de consumo de maior quantidade e frequência, e com episódios de embriaguez ou porre. O porre, definido como cinco doses para homens e quatro doses para mulheres ingeridas em uma só ocasião, é também, isoladamente, associado a uma série de problemas e, em quase todos os países onde foi estudado, esse fenômeno gerou maiores custos sociais e de saúde do que o uso contínuo e com dependência. O projeto visa diminuir as consequências negativas do uso inadequado bebidas alcoólicas entre alunos do ensino médio de escolas públicas de um município de médio porte com um modelo de intervenção breve (BASICS). O projeto testará a eficácia desse método na prevenção do uso problemático de álcool numa amostra de alunos do ensino médio, Visa ainda desenvolver material educativo a respeito dos riscos e das consequências do uso de bebidas alcoólicas para jovens alunos do ensino médio e supletivo. Os beneficiários são cerca de 500 estudantes.

Centro de Referência Regional em Doenças Inflamatórias Intestinais

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Clínica Médica
Prof.ª Ligia Yukie Sassaki - ligiasassaki@fmb.unesp.br

Prestar assistência integral e multidisciplinar aos portadores de DII dentro de um sistema de saude hierarquizado. As Doenças Inflamatórias Intestinais compõem-se de duas entidades distintas, a Retocolite Ulcerativa e a Doença de Crohn. As DII geralmente acometem adultos jovens, de ambos os sexos, que compõe a população economicamente ativa Os pacientes cursam com um processo inflamatório crônico no trato gastrointestinal responsável pelo aparecimento das lesões, úlceras no intestino e cólon, fistulas e estenoses. Os doentes geralmente apresentam quadro de diarréia, às vezes com muco e sangue, dores abdominais, dores articulares e outros sintomas que pioram muito a qualidade de vida. As DII são doenças de abordagem complexa e caráter crônico, dessa forma os doentes necessitam de acompanhamento médico contínuo em centros especializados que dispõem de todos os recursos necessários para o adequado tratamento dos casos. O projeto tem como objetivos melhorar a assistência à esta parcela carente da população prestando um atendimento integral e multidisciplinar com uma equipe composta por médicos, nutricionistas, enfermeiros, psicólogas e assistentes sociais,além de outros profissionais da saude. Se propõe também a aperfeiçoar as técnicas de diagnóstico e tratamento destas doenças, formando e qualificando recursos humanos, produzindo conhecimento científico a atuando no sistema de saude valorizando os princípios de humanização e a produzir conhecimento científico através da pesquisa clínica.

Alimentação Saudável e Atividade Física na Promoção da Saúde dos Indivíduos Adultos

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Saúde Pública
Prof. Roberto Carlos Burini - burini@fmb.unesp.br

O brasileiro dobrou sua expectativa de vida no ultimo século, entretanto vive ¼ da vida adulta dependente de alguma ajuda motora. Esta longevidade mórbida tem custo social e financeiro à nação. Obesidade e comorbidades são os maiores determinantes com consequências sociais e econômicas atingindo cifras R$ 243 milhões. Ações secundárias e terciárias têm se mostrado de pouco alcance. Os objetivos principais deste programa são implementação e replicação de modelo de intervenção multiprofissional de Mudança do Estilo de Vida (MEV) aplicado à atenção primária à obesidade e comorbidades. O programa de MEV foi implantado em 1991 para atender indivíduos adultos e idosos sem limitação para a prática de exercícios físicos. São atendidos em demanda espontânea, indivíduos (>40anos) com capacitação submetidos às avaliações de composição corporal, ingestão alimentar (verificar a qualidade e adequação dietética), bioquímica sanguínea e aptidão física. A intervenção é feita com aconselhamento dietético e reavaliações semestrais. Foram atendidos desde o início do projeto em 1991, cerca de 1800 adultos, a maioria mulher. São atendidos, em média, 100 indivíduos adultos e idosos.

Atenção Domiciliar Multiprofissional aos Pacientes em Diálise Peritoneal

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Clínica Médica
Prof.ª Jacqueline Teixeira Caramori - jteixeir@fmb.unesp.br

Reconhecida no Brasil como terapia renal substitutiva desde 1983, a diálise peritoneal (DP) é uma alternativa de tratamento dialítico, com a possibilidade de realização no domicílio. A atenção para praticas de extensão nos cuidados com a DP fortalecem os subsídios aplicados para padronização, já que, ainda não há consenso sobre a melhor forma de treinar e avaliar os pacientes e/ou seus cuidadores. Alguns fatores como ambiente, treinamento, formação dos profissionais responsáveis por cada âmbito de avaliação estão entre os aspectos que podem ser relacionados com a evolução da terapia. O projeto propicia o atendimento no local onde a diálise esta sendo realizada, renovando conhecimentos da técnica, justificando a necessidade de um retreinamento mais amplo e avalia a adesão ao tratamento. Avalia o status social e o apoio familiar atual e planeja medidas e orientações .Avalia a oferta nutricional, as condições de suporte e a adesão as orientações já sugeridas. Apoia psicologicamente caso esteja indica. O público alvo consiste de pacientes em diálise peritoneal , pacientes do ambulatório de prédiálise.

Jornal Acadêmico "O Esteto & Pé de Atleta"

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Clínica Médica
Prof. Francisco Habermann - jornalesteto@yahoo.com.br

O Jornal "O Esteto e Pé de Atleta" tem como objetivos a exposição de idéias e divulgação dos projetos e atividades desenvolvidos no Centro Acadêmico Pirajá da Silva e na Faculdade de Medicina de Botucatu, trazendo opiniões acerca do mundo acadêmico e extra-acadêmico e constituindo um importante recurso para o exercício do senso crítico. em seu 14º ano de funcionamento, em 2011 o jornal visa assim colaborar com o incremento da intelectualidade dos acadêmicos ajudando a formar cidadãos mais conscientes e atuantes

em seu meio ao possibilitar a expressão de pensamentos que abordam desde temas como educação médica e estrutura curricular, até temas de atualidades contextualizadas do país e do mundo. Além disso o projeto visa o desenvolvimento de habilidades de trabalho em grupo, revisão ortográfica, organização e construção de textos, no ajudando a aperfeiçoar nossa prática em comunicação através da Extensão Universitária. Os beneficiários são o corpo discente do curso de Medicina da UNESP, estudantes de outros cursos existentes no campus, professores e funcionários da faculdade, estudantes de Medicina de outras instituições para os quais o jornal é enviado e eventuais leitores.

Avaliação, Prevenção, Tratamento e Reabilitação de Pacientes com Transtorno Afetivo Bipolar

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Neurologia, Psicologia e Psiquiatria
Prof.ª Florence Kerr-Correa - correaf@fmb.unesp.br

Voltado para pacientes portadores de transtornos bipolares e transtornos e esquizoafetivos e suas famílias. É ambulatório didático-assistencial e de pesquisa e dele participam, além dos profissionais da equipe fixa, residentes da especialidade e do PSF. O encaminhamento é feito pelo PS ou outras clínicas do HC-UNESP, após triagem geral e primeiro atendimento (caso novo) na Psiquiatria, realizada por internos de Medicina ou residentes de Psiquiatria e do PSF, conforme a disponibilidade de vagas. Todos os casos são atendidos com supervisão docente. O projeto avalia, previne, trata e reabilita pacientes com Transtorno Afetivo Bipolar e seus familiares. Atende cerca de 350 pacientes.

Avaliação, Prevenção, Tratamento e Reabilitação de Pacientes com Dependências Químicas – Adolescentes

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Neurologia, Psicologia e Psiquiatria
Prof. Ricardo Cézar Torresan - rictorresan@fmb.unesp.br

Voltado para pacientes dependentes de álcool e drogas e suas famílias (atendidas em separado), em funcionamento desde 1978 (dependentes de álcool) e desde 1996 (dependentes de drogas). Desde 2007, com a instalação do Centro de Atenção Psicossocial – Álcool e Drogas – (CAPS-AD) na cidade, o ambulatório para pacientes dependentes de drogas atende apenas adolescentes até os 18 anos. É ambulatório didático-assistencial e de pesquisa e dele participam, além dos profissionais da equipe fixa, internos de Medicina, residentes de Psiquiatria e aprimorandos de Serviço Social. Utiliza-se o referencial teórico de prevenção de recaídas e entrevista motivacional, acontecendo sempre com supervisão. O encaminhamento é feito pelo PS ou outras clínicas do HC-UNESP, após triagem geral ou por outras unidades de saúde de Botucatu e região, diretamente para o Ambulatório de Dependentes de Álcool e Drogas (ADAD). O projeto avalia, previne, trata e reabilita pacientes dependentes químicos e seus familiares. São beneficiários 450 pacientes e seus familiares.

Avaliação, Prevenção, Tratamento e Reabilitação de Dependentes de Álcool e Medicamentos Psicotrópicos do Sexo Feminino

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Neurologia, Psicologia e Psiquiatria
Prof.ª Maria Odete Simão - modete@fmb.unesp.br

Voltado para pacientes dependentes de álcool e drogas e suas famílias (atendidas em separado), em funcionamento desde 1978 (dependentes de álcool) e desde 1996 (dependentes de drogas). Desde 2007, com a instalação do CAPS-AD na cidade, o ambulatório para pacientes dependentes de drogas atende apenas adolescentes até os 18 anos. É ambulatório didático-assistencial e de pesquisa e dele participam, além dos profissionais da equipe fixa, internos de Medicina, residentes de Psiquiatria e aprimorandos de Serviço Social. Utiliza-se o referencial teórico de prevenção de recaídas e entrevista motivacional, acontecendo sempre com supervisão. O encaminhamento é feito pelo PS ou outras clínicas do HC-UNESP, após triagem geral ou por outras unidades de saúde de Botucatu e região, diretamente para o ADAD. O projeto avalia, previne , trata e reabilita pacientes álcoolistas e seus familiares. Atende cerca de 350 pacientes.

Médicos da Alegria

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Pediatria e Centro Acadêmico Pirajá da Silva
Prof.ª Francisca Teresa Veneziano Faleiros - frantvf@fmb.unesp.br

Os indivíduos hospitalizados ou institucionalizados são afastados de sua rotina, de seu convívio social, tendo a auto- estima afetada e seu desenvolvimento prejudicado. Torna-se essencial que sejam assistidos integral e profissionalmente e, que acima de tudo, se considere sua necessidade de brincar e seus medos e angústias frente aos problemas. O projeto tem como objetivos: oferecer um ambiente

menos hostil aos pacientes e seus familiares, aliviando-os dos possíveis sofrimentos advindos de seu problema bem como de seu tratamento. Instigar nos profissionais envolvidos um comportamento mais humano na relação com os pacientes e suas famílias. Após Curso de Capacitação aos participantes, os mesmos realizam atividades lúdicas e um Curso de Ingresso a cada 06 meses, contando com o apoio do Serviço de Psicologia ao Estudante da Saúde (SEAPES). As atividades se desenvolvem em diferentes cenários, intra e extra-muros. A modalidade e a intensidade das mesmas varia conforme o horário, a idade dos participantes e o local de atuação. em todas as situações, os acadêmicos se reúnem por 30 minutos, antes e depois das atividades, para o preparo do material a ser utilizado, bem como a higienização do mesmo, após o uso. O Projeto atinge cerca de 2000 crianças e aproximadamente 500 adultos, além de seus familiares. Anualmente, o Projeto beneficia cerca de 2000 crianças e 500 adultos, nos diferentes locais de atuação já citados, além de beneficiar seus familiares e a equipe de saúde envolvida.

Avaliação, Prevenção, Tratamento e Reabilitação de Pacientes com Transtornos Afetivos

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Neurologia, Psicologia e Psiquiatria
Prof.ª Florence Kerr-Correa - correaf@fmb.unesp.br

Voltado para pacientes portadores de depressão (unipolar, maior, distimia, dupla) e suas famílias. É ambulatório didático-assistencial e de pesquisa e dele participam, além dos profissionais da equipe fixa, residentes da especialidade e do PSF. O encaminhamento é feito pelo PS ou outras clínicas do HC-UNESP, após triagem geral e primeiro atendimento (caso novo) na Psiquiatria, realizada por internos de Medicina ou residentes de Psiquiatria e do PSF, conforme a disponibilidade de vagas. Todos os casos são atendidos com supervisão docente. Os objetivos do projeto são: avaliar, prevenir , tratar e reabilitar pacientes portadores de depressão (unipolar maior, distimia dupla), e seus familiares. Os beneficiários consistem de cerca de 700 pacientes por ano.

Prevenção e Controle da Obesidade nos Municípios da Divisão Regional de Saúde VI (DRS-VI) – Ano II

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Cirurgia e Ortopedia
Prof. Celso Vieira de Souza Leite - cleite@fmb.unesp.br

O projeto prevê a realização de oficinas de formação e planejamento para a sistematização do atendimento ao indivíduo obeso na DRS-VI. As atividades são destinadas aos gestores municipais de saúde e às equipes de cuidado primário e secundário da saúde e têm por objetivo apoiar a formação das equipes de saúde para o cuidado sistematizado da obesidade, desde a prevenção até a indicação da cirurgia, incluindo o cuidado na fila de espera e o monitoramento pós-cirurgico. Como resultado, se espera contribuir na sistematização da prevenção e cuidado ao obeso nos municípios, bem como com a definição de rotinas para o atendimento especializado. Tem como objetivo subsidiar a formação de equipes de saúde para o cuidado sistematizado da obesidade, desde a prevenção até a indicação da cirurgia, incluindo o cuidado na fila de espera e o monitoramento pós-cirúrgico. São oferecidas 2 oficinas (4 grupos simultâneos de 20 participantes). Os participantes são profissionais que compõem as equipes de cuidados primários e secundários do SUS (médicos, nutricionistas, fisioterapeutas, enfermeiros, psicólogos e demais profissionais participantes das equipes de cuidado).

Botucatu em Dados: Compartilhando as Informações em Saúde

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Saúde Pública
Prof.ª Margareth Ap. Santini de Almeida - malmeida@fmb.unesp.br

O projeto tem como objetivo processar dados dos Sistemas de Informação em Saúde (SIS) e os disponibilizar ao Conselho Municipal, aos Conselhos das Unidades Básica de Saúde (UBS) e Unidades de Saúde da Família (USF), à Secretaria Municipal de Saúde e à população. Os sistemas de informação em saúde apresentam-se como instrumentos epidemiológicos possíveis para desencadear o processo de análise, cujos resultados possibilitam mudanças importantes para o gerenciamento dos serviços e a busca de qualidade, principalmente, à atenção básica a saúde. Para o adequado planejamento em saúde é necessário que os municípios tenham informações associadas às características da sua população, desagregadas no nível de área de abrangência de suas Unidades de Saúde. È importante também que, os Conselhos de Saúde, Municipais ou de Unidades, ao representarem o forum da participação social na saúde, tenham acesso a essas informações. Neste sentido, o presente projeto objetiva: 1) Estimar e sistematizar anualmente, dados populacionais segundo as áreas de abrangências, respectivamente, Unidades Básicas de Saúde e Unidades de Saúde da Família do município de Botucatu. 2) Divulgar as informações e indicadores de saúde junto às seguintes instancias: Secretaria Municipal de Saúde, Conselho Municipal de Saúde e Conselhos de Saúde das UBS e USF (Conus). 3) Propiciar aos alunos de graduação (medicina, enfermagem e nutrição) o exercício aplicado do conhecimento demográfico e epidemiológico em Saúde Coletiva e organizar sua participação em diferentes espaços de decisão da área da saúde (Poder municipal, Serviços de Saúde e Sociedade organizada-comunidade). O projeto atende a um preceito constitucional para o exercício da cidadania,

que é o direito à informação. Os Conselhos de saúde municipais ao terem informações mais precisas sobre as condições de vida da população poderão propiciar um melhor conhecimento sobre a população a qual representam e toda a população atendida nas UBS e USF para a qual são direcionadas as ações em saúde. Serão beneficiados com o trabalho 100 pessoas dos Conselhos de Unidade, 30 pessoas do Conselho Municipal, 40 pessoas da Secretaria de Saúde, Alunos/ano que executam exercícios baseados nesses dados: 90 da medicina, 30 da enfermagem e 30 da nutrição, além dos pós-graduandos em Saúde Coletiva que utilizam esses dados em suas dissertações e teses. Total 320 pessoas e toda a população de 137.000 habitantes que é beneficiada indiretamente mediante um planejamento adequado das ações em saúde.

Atividades Lúdicas: Estratégias Facilitadoras na Busca da Assistência Humanizada

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Enfermagem
Prof.ª Ione Correa - icorrea@fmb.unesp.br

Este projeto de extensão universitária refere-se a uma prática de atividades lúdicas realizadas às crianças e seu acompanhante durante a hospitalização na Unidade de Internação Pediatrica. É uma proposta que considera tanto as funções terapêuticas quanto as recreativas, inserindo o processo do cuidar da criança enferma, baseando-se na Resolução 41, de outubro de 1995, do Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (CONANDA), nos artigos 8, 9, 10 que tratam dos direitos na situação de hospitalização. Nosso objetivo é proporcionar, através das atividades lúdicas, estratégias na busca de Assistência Humanizada à criança hospitalizada, o poder transformador e auto cicatrizante do brincar, melhorando as condições para o enfrentamento da experiência de hospitalização na infância. Os beneficiados são todas as crianças hospitalizadas e seus acompanhantes, internados na unidade de internação pediátrica do Hospital das Clinicas da FMB/UNESP. Participam da equipe estudantes do curso de graduação e pós graduação do departamento de enfermagem e uma aluna da Faculdade de Música/UNESP - São Paulo.

Educar para a Saúde: as Instituições de Educação Infantil como Local de Promoção e Prevenção

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Pediatria
Prof.ª Cátia Regina Branco da Fonseca - catia.fonseca@terra.com.br

O projeto se propõe a ampliar a prática inovadora na assistência pediátrica com estudantes de medicina, enfermagem e nutrição, conhecendo e atuando na creche e pré-escola.Pensar integradamente a saúde e a educação de crianças de 0 a 6 anos, atuando de forma a promover Educação em Saúde junto á pais e profissionais que atuam na Educação Infantil. O desafio de pensar integradamente a saúde e a educação de crianças de 0 a 6 anos, nas novas concepções para creche e pré-escola. Considerando que as instituições nos municípios possam estar voltadas para uma forma de atendimento mais assistencialista (necessidade de guarda, higiene e alimentação), ou mais pedagógica (estimuladora do desenvolvimento afetivo e cognitivo), ou até para nenhuma destas, fica claro que a formação inadequada dos profissionais que trabalham nessas creches e pré-escolas, e também daqueles que poderão vir a trabalhar conjuntamente com os educadores, pode gerar prejuízos importantes para o desenvolvimento e para a saúde dessas crianças. Nessa perspectiva, preocupados em adequar a formação dos profissionais que atuarão na área da saúde aos novos desafios das políticas públicas e do mercado de trabalho, propomos atividades de ensino-aprendizagem nas Instituições de Educação Infantil Municipais de Botucatu. Essa preocupação baseia-se no fato que médicos, enfermeiros e nutricionistas desconhecem o potencial de trabalho em parceria com as esferas municipais. O ensino atual pouco valoriza os conteúdos de planejamento em saúde, sendo que raros profissionais têm habilidade na formulação e entendimento de propostas de promoção à saúde em lactentes e pré-escolares, especialmente em espaços coletivos como creches, escolas e centros comunitários existentes na área de abrangência da Unidade de Saúde em que atua ou atuará. Nessa proposta de ensino, os futuros médicos visitam creches, conhecendo suas propostas específicas, conversam com as educadoras, diretoras e com as crianças, observam a rotina diária, os tipos de atividades desenvolvidas, conhecem e se relacionam com outros profissionais e com os pais e diagnosticam os principais problemas que envolvem a saúde dos grupos de crianças de forma coletiva, promovendo a saúde. Os estudantes de medicina tem a possibilidade de reconhecer problemáticas, pensar soluções e ampliar o campo de atuação no trabalho futuro. O projeto pretende beneficiar a saúde de uma média de 100 crianças, através da atuação junto a pais e funcionários.

Consulta de Enfermagem para Recém nascido em uma Unidade Básica de Saúde

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Enfermagem
Prof.ª Ione Corrêa - icorrea@fmb.unesp.br

O projeto tem por objetivo realizar consulta de enfermagem em uma unidade básica de saúde; acompanhando o crescimento e desenvolvimento dos recém nascidos; orientando os familiares nos primeiros anos de vida da criança; proporcionando ao aluno de graduação a vivência em um serviço em que o atendimento a criança segue a proposta de sistematização da assistência

do Conselho Federal de Enfermagem(COFEn). Tem-se constituido numa preocupação dos orgãos governamentais iniciativas no sentido de promover ações que visem cuidado contínuo ao recem nascido e sua familia. Desta forma, o projeto de extensão universitária objetiva realizar a sistematizção da assistência com recém nascidos aparentemente sadios, abordando o processo de crescimento e desenvolvimento, aleitamento materno, orientação alimentar, enfim as necessidades biopsicosocial da criança e sua familia. Além de articular o cuidado a essa população de risco proporciona aos discentes a vivência de participar de um serviço estruturado de atendimento à criança e a sua familia, permitindo ter experiência de um novo fazer dentro de uma unidade de saúde, que tem buscado seguir os pressupostos teóricos metodologicos, propostos pela sistematização da assistência de Enfermagem tão valorizada pelo Conselho de Enfermagem com garantia de ser um cuidado com qualidade. O público atingido pelo projeto são mães de récem nascidos e crianças até dois anos de idade. Criança/família e a equipe de trabalho são os alunos graduandos de enfermagem com a orientação do docente.

Prevenção de Acidentes na Infância: uma Prioridade em Saúde Pública

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Saúde Pública
Prof.ª Eliana Goldfarb Cyrino - ecyrino@fmb.unesp.br

No Brasil, milhares de crianças morrem todo ano por lesões não intencionais e outras milhares sobrevivem com incapacidade física permanente. Com base nisso, iniciou-se um trabalho de prevenção de acidentes, inserido nas ações do Programa de Saúde Escolar de Botucatu. Tem por objetivo responder à necessidade de se qualificar a comunidade na promoção da segurança infantil com relação aos acidentes domésticos e demais acidentes na infância e proporcionar ao estudante de Medicina uma experiência de educação em saúde com ênfase em uma relação dialógica, partindo da temática de prevenção de acidentes na infância. Alunos de Medicina e Enfermagem realizam aulas semanais com 30 a 90 crianças, entre 10 e 12 anos, da rede pública de Botucatu. As aulas são lúdicas e contam com a interação e participação das crianças, além disso, elas elaboram desenhos sobre os temas das aulas, participam de gincanas e atividades de memorização. Os resultados são muito positivos, as crianças ganham a percepção de que os acidentes podem ser evitados e disseminam o aprendizado dentro de seu meio de convívio. Os acadêmicos de Medicina e Enfermagem podem vivenciar uma experiência única de educação em saúde dialógica, aperfeiçoar suas habilidades de comunicação e observação, além de aprender mais sobre os temas que se preparam para ensinar. O projeto é bem sucedido, o que se comprova pela participação e interesse das crianças nas atividades realizadas. Simultaneamente, os estudantes de Medicina e Enfermagem ampliam a sensibilidade em relação aos problemas sócio-econômicos e culturais, obtendo assim, um desenvolvimento profissional tanto na área médica como na área da cidadania. Os beneficiados são os moradores de uma região periférica da cidade de Botucatu, assim como crianças e adolescentes da mesma região. As aulas são ministradas a 90 crianças em idade entre 10 e 13 anos. O conhecimeno adquirido por estas crianças é disseminado em seu convívio social, atingindo familiares, amigos e vizinhos.

Triagem Nutricional dos Pacientes Internados nas Unidades do Hospital das Clínicas de Botucatu

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Clínica Médica
Prof.ª Angela Valéria Pellizzon Barbin - abarbin@fmb.unesp.br

No Brasil a desnutrição hospitalar é detectada em estudo multicêntrico do IBRANUTRI, sendo que em 4000 pacientes internados 48,1% se detectou desnutrição. O paciente desnutrido apresenta comprometimento da função imune e cognitiva, com maior risco de infecções, maior probabilidade de queda e de delírio, fatores que aumentam o tempo de tratamento, a permanência hospitalar, elevando os custos hospitalares. Vários são os fatores propostos para explicar a alta prevalência de desnutrição: resposta metabólica ao estresse e a diminuição ao aporte nutricional. As causas extra-intestinais são as principais responsáveis pela diminuição do aporte nutricional, como por exemplo, o jejum para exames e procedimentos médicos. Para tentar garantir a instituição adequada da terapia nutricional e a redução da maior morbidade e mortalidade secundária à desnutrição é proposta a busca ativa de pacientes de risco nutricional. Assim, a detecção precoce do paciente com risco nutricional, por meio de triagem, pode permitir a instituição aporte nutricional adequado. O projeto tem por objetivo realizar a triagem nutricional dos pacientes internados na enfermaria de clinica médica e encaminhar os pacientes com risco nutricional para ser avaliado pelo serviço de terapia nutricional ou pelo serviço de nutrição e dietética (SND) e gerar indicadores de qualidade relacionados à terapia nutricional, identificar pacientes com risco nutricional é uma atividade considerada prioritária nas instituições de saúde, uma vez que pacientes desnutridos apresentam maiores complicações de suas condições patológicas, gerando assim maior permanência hospitalar, maior risco de infecções e por consequência maior custo à saúde e transtornos ao paciente e seus familiares. O projeto trará benefícios aos pacientes internados, pois uma vez identificado o risco nutricional a terapia nutricional adequada poderá ser instituída, contribuindo para diminuir a morbi/mortalidade dos mesmos; aos alunos que poderão aplicar os conhecimentos adquiridos em sala de aula; aos familiares pois terão seu sofrimento diminuído com a recuperação

ou melhora da saúde do paciente, e ao hospital, pois os custos hospitalares serão diminuídos com a redução de intervenções decorrente da piora clinica consequente a desnutrição diminuindo o tempo de internação.

Acidentes Causados por Animais Aquáticos em Pescadores e Banhistas do Município de Rosana/SP (Região do Alto Rio Paraná): Proposta de um Programa de Interatividade com a População para Avaliação, Tratamento e Prevenção dos Agravos

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Dermatologia e Radioterapia
Prof. Vidal Haddad Junior - haddadjr@fmb.unesp.br

As atividades desenvolvidas junto aos pescadores profissionais, amadores e banhistas tem por finalidade conhecer melhor a fauna de animais aquáticos potencialmente perigosa à saúde dos pescadores no local, através da troca de experiências entre os pesquisadores e moradores de comunidades tradicionais, já que a região do Alto Rio Paraná é rica em espécies de interesse médico e também vem sofrendo uma colonização por arraias fluviais, que são peçonhentas, nesse caso haverá a distribuição de um folheto educativo para alertar sobre os riscos oferecidos por algumas espécies de animais aquáticos que vivem na região do Alto Rio Paraná, especialmente arraias, demonstrando a forma de prevenir acidentes com esse animais e também socorrer eventuais envenenamentos decorrentes desse tipo de interação. Com os dados resultantes do trabalho, será elaborado um texto com imagens, folhetos e cartazes de divulgação, apresentando toda a fauna aquática potencialmente perigosa da região e medidas de primeiros socorros para acidentes para distribuição à comunidade local. Além do trabalho com os pescadores, um esforço específico será direcionado para os turistas que frequentam a região, em colaboração com o Curso de Turismo da UNESP presente no local. O projeto de identificação de animais peçonhentos e traumatizantes buscará minimizar os riscos existentes no cotidiano das atividades pesqueiras e de lazer e será realizado junto às comunidades locais e com turistas nas margens dos rios Paraná e Paranapanema no município de Rosana (estado de São Paulo). São beneficiados pelo projeto pescadores profissionais e amadores de Rosana (SP) e banhistas que utilizam áreas de lazer (praias criadas pelo represamento local de rios. A escolha de Rosana para a realização do estudo deve-se à presença de dois dos rios mais importantes do estado, sendo o município o ponto de junção do rio Paraná com o rio Paranapanema. Existem relatos comprovados pelos autores da colonização do local por arraias fluviais, capazes de causar acidentes graves em humanos.

A Extensão da Universidade na Prevenção da Doença Renal Crônica

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Clínica Médica
Prof.ª Jacqueline Teixeira Caramori - jteixeir@fmb.unesp.br

A Doença renal crônica (DRC) é um problema de saúde pública, pelo número de pessoas acometidas e a estimativa de crescimento. A hipertensão arterial (HA) e o diabetes melittus (DM) são as principais causas. Nos últimos anos, o número de pacientes com insuficiência renal crônica tem crescido de forma alarmante em todo o mundo, inclusive no Brasil, o que levou a que alguns se referissem à doença como a "nova epidemia do século XXI".O diagnóstico da doença renal manifesta não exige maiores esforços ou recursos diagnósticos sofisticados. Entretanto, o que mais preocupa é o fato de que a DRC em geral é silenciosa, e o indivíduo acometido pode não apresentar sinais ou sintomas que alertem para o problema, retardando o diagnóstico, que não raro é feito numa fase muito avançada, quando as alterações já são irreversíveis. Dessa forma, a prevenção às doenças renais justifica-se pela necessidade de se diagnosticar e intervir precocemente sobre pacientes que evoluem com perda de função renal. Os objetivos do projeto são rastrear a DRC na população; promover ações de prevenção, alertando para os fatores de risco da DRC; aferição da pressão arterial, glicemia capilar e coleta de exames bioquímicos e urinário no grupo de risco para DRC; avaliação e orientações nutricionais; promover ações educativas, gerando multiplicadores de conhecimentos sobre a prevenção da DRC, efetivando treinamento nas equipes da UBS e PSF; gerenciar o encaminhamento dos casos diagnosticados; criação do ambulatório para atendimento dos casos rastreados nas campanhas de prevenção da DRC no Centro de Saúde Escola com participação da liga acadêmica. Os beneficiados são as equipes de Saúde da UBS e PSF, a população de Botucatu, funcionários da UNESP, transeuntes e pacientes do Hospital das Clínicas de Botucatu.

Geriatria e Gerontologia: Atenção Multiprofissional ao Idoso

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamentos de Enfermagem e de Clínica Médica
Prof.ª Regina Célia Popim - rpopim@fmb.unesp.br

Uma das principais características do Seculo XX em nosso país, foi sem duvida o aumento da população idosa. Este fenômeno é mundial mas assume características peculiares em nosso meio. Entre os anos 2000 e 2025, o Brasil será o sexto pais mais velho do mundo. Hoje somos 8% e estima-se que teremos 15% da populção de idosos. em Botucatu a média hoje é de 13%, bem acima da nacional. Com esse fenômeno do envelhecimento,

temos também as doenças cronico-degenerativas, acidentes vasculares, demências, fraturas etc. Diante deste contexto os futuros profissionais de saude precisam se instrumentalizar, ter uma visão critica e visar oferecer uma assistencia de qualidade ao idoso. O projeto tem por finalidade promover a capacitação de acadêmicos da saude (graduandos de medicina e enfermagem) acerca da atenção à saude do idoso. objetivando que estes adquiram noções sobre o envelhecimento das pessoas, sua fisiologia, os programas nacionais de assistencia ao idoso, as patologias prevalentes nesta fase da vida, visando uma ação preventiva e assistencial desde o diagnósticos, tratamento e reabilitação. Os beneficiados são idosos com 60 anos ou mais, residente na Área de Saúde do CSE/Vila dos Lavradores. Hoje esta área apresenta 1.400 idosos cadastrados. Estes idosos são atendidos individualmente e também são convidados a participarem de grupos interativos de acordo com a demanda apresentada por eles. Exemplos são os grupos de diabéticos, obesos, fumantes, etc. Os acadêmicos ao atenderem essa população estudam temas da área, apresentam estudos de casos com o grupo de tutores, sempre derivados da pratica. Com isto vão se instrumentalizando no tema. Ao longo prazo essa população é beneficiada ao ser assistida de forma integral mas também beneficia os academicos na sua formação complementar.

Desenvolvimento de Protocolos para Identificação e Tratamento de Transtornos Mentais Prioritários na Rede Básica de Saúde de Botucatu

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Neurologia, Psicologia e Psiquiatria
Prof. José Manuel Bertolote - bertolote@gmail.com

Desde 2009 foram identificados os Transtornos mentais mais prevalentes deste município e as evidencias terapêuticas científicas para seu melhor manejo. A partir destes dados estão sendo elaborados protocolos de tratamento para pacientes portadores de transtornos afetivos, decorrentes do uso de álcool e drogas, ansiosos e esquizofrênicos. A equipe do projeto promove reuniões semanais para identificação das prioridades em Saúde Mental; Identificação das evidencias terapêuticas para o manejo destes Transtornos; Elaboração dos protocolos de identificação e tratamento e Treinamento das equipes da rede básica para implementação dos protocolos. O público alvo são cerca de 50 profissionais de saúde mental que atendem cerca de 100 mil habitantes de Botucatu. A previsão de atendimento é de, no mínimo, 30.000 pessoas, atendidas da rede básica de Botucatu.

Hierarquização da Assistência ao Parto e Recém-Nascido no Município de Botucatu

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamentos de Ginecologia e Obstetrícia e de Pediatria
Prof.ª Izildinha Maestá - imaesta@fmb.unesp.br

Trata-se de trabalho relacionado à extensão, ensino e assistência ao parto e recém-nascido hierarquizada em níveis de atenção secundária e terciária, envolvendo acadêmicos de Medicina, médicos residentes e docentes de Obstetrícia e Neonatologia. Teve início em 1995, com financiamento da Fundação Kellog e continua com financiamento atual por parcerias (PROEX, Faculdade de Medicina de Botucatu, Secretaria de Estado da Saúde de São Paulo). A avaliação dos resultados relacionados à Direção Regional de Saúde XI/SP (1995-2006) mostrou efetividade do Programa de Hierarquização: ao longo dos anos, houve aumento do número de partos na atenção secundária, redução na ocorrência de cesáreas e diminuição da Taxa de Mortalidade Perinatal (MPN) nos dois níveis de atenção. Além disso, tornaram-se equiparáveis as causas diretas e indiretas de morte materna. O estudo dos resultados relacionados ao Departamento Regional de Saúde VI/SP também evidenciou que a atenção obstétrica e neonatal estão integradas num sistema hierarquizado com adequada definição dos níveis secundário e terciário. Melhores índices foram observados no serviço secundário: menor porcentual de cesárea, nenhuma morte materna e baixa taxa de MPN. Esse trabalho foi apresentado no XIX Congresso Mundial de Ginecologia e Obstetrícia FIGO, em Capetown, África do Sul, recebendo homenagem da FIGO pela criação do Programa e melhoria nos resultados maternos e perinatais. Participam do projeto 10 acadêmicos de Medicina, 16 médicos residentes do Departamento de Ginecologia e Obstetrícia e mais de 2.000 parturientes/ano.

Programa de Cessação do Tabagismo

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamentos de Enfermagem e de Cliníca Médica
Prof.ª Ilda de Godoy - godoy@fmb.unesp.br

O tabagismo é uma doença crônica (CID F17.2) e fator de risco para inúmeras patologias e para as principais causas de óbito no mundo. O fumante precisa receber tratamento estruturado e de longo prazo. Atividades de prevenção e educação sobre os riscos do tabagismo e o tratamento dos dependentes deve ser prioridade nos serviços de saúde. Atualmente, recomenda-se que todos os indivíduos que procuram um profissional ou serviço de saúde sejam abordados sobre o uso do tabaco da mesma maneira como é tratada a prevenção de doenças por meio de vacinas de rotina. Os profissionais de saúde devem

ter conhecimento e competência para intervir eficazmente na cessação do tabagismo e as intervenções devem estar plenamente integradas no cuidado primário do indivíduo. O Programa de Cessação do Tabagismo, da Faculdade de Medicina de Botucatu de Botucatu, se destaca por ser interdisciplinar e incluir intervenções motivacionais e farmacológicas. Atende fumantes da área de abrangência do HC desde o ano 2000. O atendimento é realizado por meio de consultas médicas periódicas realizadas com a participação ativa dos alunos do ensino médico e residentes de Clínica Médica e Pneumologia. O aconselhamento estruturado é realizado em 5 ou 6 sessões com a participação de enfermeiros, assistente sociais, psicólogos, fisioterapeutas e alunos do Curso de Graduação de Enfermagem, Medicina e Nutrição. Além dos aconselhamentos iniciais, são realizados grupos de manutenção mensais pelo período de um ano. Os objetivos são: atender fumantes da área de abrangência da DRS VI e treinar alunos de graduação, pós-graduação e profissionais de saúde no desenvolvimento de atividades assistenciais, ensino e pesquisa na cessação e prevenção do tabagismo. Participam do projeto fumante da área de abrangência da DRS VI, alunos de graduação, pós-graduação e profissionais de saúde no desenvolvimento de atividades assistenciais, ensino e pesquisa na cessação e prevenção do tabagismo.

Liga do Rim e da Hipertensão Arterial

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Clínica Médica
Prof. Marcos Antonio Marton Filho - marcos_marton@hotmail.com

A Liga acadêmica desenvolve atividades de promoção de saúde e prevenção da doença renal crônica. São estratégias da liga para tal fim a capacitação de profissionais da rede básica de saúde, a realização de campanhas públicas, como feiras de saúde e atividades em praças públicas, a fim de alertar a população sobre fatores de risco para a doença renal crônica e identificar, através de pressão arterial, glicemia capilar e teste de proteinúria indivíduos com risco iminente de desenvolver complicações renais. As atividades contínuas da liga geram grande amostra populacional, o que permite desenvolver conhecimento epidemiológico de hipertensão, diabetes e doença renal crônica. Com isso, a liga pode integrar os eixos fundamentais da universidade, sejam eles extensão, pesquisa e ensino. O ensino é promovido através de cursos e aulas ao longo do ano, ministradas pelos docentes orientadores e professores convidados de outras unidades, permitindo ao aluno aprimorar seus conhecimentos e aplicá-los na prática cotidiana de ambulatórios, enfermarias e grupos organizados pela liga e supervisionados por docentes e residentes em suma, a liga acadêmica fornece subsídios teóricos aos discentes, para aplica-los a população, promovendo a saúde e, coletando dados que gerem conhecimento para a universidade. Os beneficiados são os Acadêmicos de Medicina, Enfermagem, Nutrição e Biomedicina de Botucatu (100), profissionais da rede básica de saúde de Botucatu (250), população geral (2000).

Tratamento da Obesidade por uma Equipe Multiprofissional

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Clínica Médica
Prof.ª Célia Regina Nogueira - nogueira@fmb.unesp.br

Obesidade é uma doença endócrino-metabólica crônica caracterizada pelo excesso de gordura corporal. Sua causa básica é multifatorial e, provavelmente, uma combinação entre genética, meio ambiente e fatores psicossociais que determinam o balanço entre a ingestão alimentar e o gasto energético. A incidência e prevalência da obesidade têm aumentado progressivamente nas últimas décadas. de acordo com a Organização Mundial de Saúde mais de um bilhão de adultos apresentam sobre peso e, aproximadamente, 400 milhões são obesos. No Brasil cerca de 40 milhões de pessoas estão acima do peso ideal e 10,5 milhões são obesas. A obesidade é considerada uma epidemia global e um importante problema de saúde pública, que afeta países desenvolvidos e em desenvolvimento. Também é fator de risco para muitas comorbidades, como diabetes mellitus tipo 2, dislipidemias, doenças cardiovasculares, respiratórias, digestivas, osteoarticulares, inflamatórias e psicológicas, as quais estão envolvidas com diminuição da qualidade de vida e aumento da mortalidade. Uma das estratégias mais utilizadas para perda de peso é a redução da ingestão calórica. As dietas hipocalóricas têm papel central na redução de gordura em indivíduos obesos. A redução da ingestão depende de uma reeducação alimentar que só será conseguida com o acompanhamento do paciente por uma equipe multiprofissional por meio de reuniões em grupos objetivando a integração paciente com os profissionais da saúde e entendimento das principais complicações da obesidade. Além disso a equipe esta constantemente motivando o paciente e procurando estratégias para a adaptação do paciente ao novo estilo de vida. As reuniões são mensais para 25 pacientes por grupo, pertencentes a mesma faixa etária. As reuniões dos grupos ocorrem semanalmente e portanto atingem 100 pacientes obesos por mês. Esses pacientes são diagnosticados como portadores de obesidade e síndrome metabólica e recebem orientação com nutricionistas, médicos e psicologos.

Prevenção da Cegueira por Catarata

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Oftalmologia, Otorrinolaringologia e Cirurgia de Cabeça e Pescoço
Prof. Antonio Carlos Lottelli Rodrigues - eye_acr@fmb.unesp.br

A catarata senil e a principal causa de cegueira do mundo. Com o aumento da expectativa de vida da população a demanda por tratamento cresce proporcionalmente. Se não fomos capazes de atender a demanda não só não conseguiremos acabar com esta causa de cegueira prevenível como também o número de cegos por ela aumentará. O projeto tem por finalidade atender e tratar cirurgicamente pacientes portadores de catarata triados pelo SUS e encaminhados ao HC da FMB, a fim de prevenir ou reverter a cegueira pela doença; pacientes com catarata atendidos nos postos de saúde dos municípios e pela unidade móvel oftalmológica. Estes são encaminhados ao ambulatório de oftalmologia da FMB. No ambulatório é realizada anamnese e exame clínico, com dados pessoais e sobre a doença. Após este atendimento, aqueles pacientes com indicação cirúrgica são operados e monitorados pós-operatoriamente. Os dados a respeito do caso novo, da cirurgia e seguimento pós-operatório serão compilados a fim de traçarmos um perfil a respeito da população atendida e nossa capacidade de tratá-la. O objetivo do trabalho é atender e tratar cirurgicamente pacientes portadores de catarata triados pelo SUS e encaminhados ao HC da FMB, a fim de prevenir ou reverter a cegueira pela doença. São beneficiados os pacientes com catarata atendidos pelos postos de saúde e cidades visitadas pela unidade móvel de oftalmologia em sua maioria idosos. Estimamos atender no ambulatório 110 casos novos/mês e nos centros cirúrgicos 90 cirurgias/mês.

Avaliação, Prevenção, Tratamento e Reabilitação de Pacientes com Transtornos Ansiosos e Obsessivo-Compulsivos

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Neurologia, Psicologia e Psiquiatria
Prof.ª Albina Rodrigues Torres - torresar@fmb.unesp.br

Os objetivos do projeto são: avaliar, prevenir, tratar e reabilitar pacientes com Transtornos Ansiosos e Obsessivo-compulsivos e seus familiares. Está voltado para pacientes portadores de transtorno obsessivo-compulsivo (TOC), transtorno de pânico, fobias e quadros correlatos, em funcionamento desde 1990. O ambulatório é didático-assistencial, com atendimentos diretos individuais e grupais, clínicos e psicoterápicos. O encaminhamento é feito após triagem geral e primeiro atendimento (caso novo) na Psiquiatria, conforme disponibilidade de vaga. Residentes de segundo e terceiro anos e estagiários de psicologia, assim como internos do quinto ano de graduação participam, atendendo sempre com supervisão direta docente. Há grupos psicoterápicos psicodramáticos quinzenais para pacientes com TOC e transtorno de pânico desde 1996. Cerca de 200 pacientes são beneficiados anualmente pelo projeto.

Prevenção ao uso de Álcool e Drogas: Levantamento da Prevalência de uso de Álcool e Drogas na População de Estudantes do Ensino Fundamental e Médio do Município de Botucatu

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Neurologia, Psicologia e Psiquiatria
Prof.ª Florence Kerr-Correa - correaf@fmb.unesp.br

A médio e longo prazo o projeto tem por finalidade fomentar e instituir medidas preventivas, políticas e estratégias públicas que diminuam os riscos associados ao uso de bebidas alcoólicas, tabaco e outras substâncias psicoativas pelos alunos do ensino fundamental, médio e supletivo no município de Botucatu. Avalia a prevalência do uso de álcool e drogas em uma amostra probabilística de 1786 alunos, representativa de 14.779 estudantes de Botucatu. Esta amostra incluiu alunos do ensino fundamental (a partir do 5ºano), médio e supletivo do município, matriculados nas escolas municipais, estaduais e particulares, dos períodos diurno e noturno. As entrevistas são conduzidas individualmente, utilizando-se um questionário padronizado, após a assinatura do Termo de Consentimento livre e esclarecido pelos pais e pelo próprio adolescente. Não há levantamentos anteriores referentes ao uso de álcool e drogas ilegais entre esta população de Botucatu, mas havia indicações de que o uso excessivo de álcool, bem como problemas associados, eram frequentes, tais como acidentes, brigas e violência. A médio e longo prazo, estas informações possibilitam instituir medidas preventivas, políticas e estratégias públicas que diminuam os riscos associados a este uso. Cerca de 11 mil estudantes fazem parte deste trabalho.

Esporte Pensante – Interação entre Universidade-Serviço e Comunidade: Avaliação Nutricional e de Risco Cardiovascular, de Adolescentes em Projetos Esportivos Sociais, em Botucatu/SP

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Pediatria
Prof.ª Joelma Gonçalves Martin - colaute@uol.com.br

O projeto visa atender todos os alunos cadastrados em projetos de esportes da prefeitura e através de um questionário padronizado identificar distúrbios nutricionais, metabólicos ou cardiovasculares em atletas e familiares e encaminhá-los em unidade de saúde responsável para posterior seguimento.

O objetivo deste trabalho é orientar familiares e atletas quanto ao estado nutricional e ao risco cardiovascular e metabólico que os mesmos correm quando há antecedentes familiares e encaminhá-los para seguimento além de identificar nessa população estudada a incidencia dessas morbidades. Os beneficiados são 580 atletas cadastrados em diversas modalidades esportivas pela prefeitura, correspondente a escolares e adolescentes entre 7-18 anos, sendo todos convocados, porém serão atendidos apenas os que respondem à convocação com permissão pelo responsável.

Avaliação da Atitude dos Médicos em Relação à Abordagem dos Fumantes na Prática Clínica

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Clínica Médica
Prof.ª Irma de Godoy - irma@fmb.unesp.br

Este trabalho visa avaliar a atitude dos médicos que atuam no Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Botucatu e nas Unidades de Saúde da Prefeitura do Município de Botucatu em relação à abordagem dos fumantes na prática médica. A coleta de dados é realizada por meio do preenchimento de questionário desenvolvido para esta pesquisa após o profissional ter concordado e assinado o termo de Consentimento Livre e Esclarecido. As questões avaliam a frequência e o modo como os médicos abordam os pacientes sobre o tema tabagismo e, também, alguns conceitos sobre o tema. Os resultados são utilizados para o desenvolvimento de estratégias para melhorar as habilidades e os conhecimentos médicos sobre o assunto e permitir a melhor eficiência da intervenção médica na cessação do tabagismo. O projeto abrange o seguinte público: Médicos da Faculdade de Medicina de Botucatu e das Unidades de Saúde da Prefeitura do Município de Botucatu.

Brinquedoteca – Enfermaria de Pediatria

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Pediatria
Janaina Chinaque Francisco Forti - janchinaque@hotmail.com

Promover o desenvolvimento de hábitos sadios, equilibrio psico-social satisfatório e integração das crianças, diminuindo o stress na hospitalização. Preparar a criança para situações novas. Proporcionar condições para que os familiares encontrem a criança em um ambiente favorável. O Projeto de Brinquedoteca na Enfermaria de Pediatria iniciou-se há aproximadamente 20 anos através de doações de brinquedos, livros, revistas, material escolar (lápis, borracha, massa modelar, etc). Este projeto é de extrema importância para diminuir o estresse causado pela hospitalização, traz uma melhor interação social e melhor qualidade de vida dentro de uma perspectiva de humanização hospitalar,entre outros. Mantém programas de recreação nos quartos, quando a criança se encontra impossibilitada de se locomover, ocupando assim o tempo ocioso durante a internação. Proporcionar desenvolvimento intelectual, coordenação motora através de atividades lúdicas. O público alvo são as crianças internadas na enfermaria (de 29 dias de vida até 14 anos 11 meses e 29 dias) e o número de beneficiados é cerca de 180 crianças internadas por mês.

Avaliação do uso de Laxantes na População Adulta de Botucatu e sua Distribuição Conforme Idade e Sexo

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Clínica Médica
Prof. Wellington Monteiro Machado - wmachado@fmb.unesp.br

É descrito o uso difundido de laxante pela população adulta, muitas vêzes sem orientação médica. Também é referido que os principais consumidores são mulheres e individuos idosos. Parte dessas opiniões são presumidas, podendo não corresponder a realidade. O presente estudo pretende esclarecer o valor destas idéias. Verificar a proporção do uso de laxantes pela população adulta de Botucatu e se isto ocorre com maior intensidade entre as mulheres e individuos idosos. A população adulta, e sobre tudo idosa, são as grandes beneficiadas. Dependendo dos resultados obtidos, se terá um quadro correto da realidade, isto é, existe abuso no uso desses medicamentos, há grupos mais suscetíveis que mereçam mais atenção. O conhecimentos desses aspectos permitira uma melhor abordagem pelos serviços médicos e um planejamento mais bem delineado pelas autoridades de saúde, incluindo campanhas de esclarecimento e orientação.

Manejo Intestinal da Incontinência Fecal em Pacientes com Anomalia Anorretal

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Cirurgia e Ortopedia
Prof.ª Erika Veruska Paiva Ortolan - epaiva@fmb.unesp.br

Não há como minimizar a importância da continência fecal para a vida em sociedade. Apesar dos muitos avanços nas técnicas cirúrgicas na correção da malformação anorretal, uma parcela significativa de crianças frequentemente sofre de incontinência fecal. Com isso, a responsabilidade do cirurgião pediátrico estende-se além do ato cirúrgico, para que a longo prazo seja garantida a melhor qualidade de vida possível para este paciente. A anomalia anorretal ocorre uma vez em cada 4000 a 5000 nascidos vivos.

Apesar da já bem aceita técnica da anoretoplastia sagital posterior proposta por Pena em 1982, 25-30% ainda sofrerá de incontinência fecal e outros 30% sofrerão de outros distúrbios da defecação como constipação, soiling e incontinência fecal durante períodos de diarréia. Diante desta problemática, Pena sugere esquema para o manejo das crianças incontinentes em pós-operatório das correções das malformações anorretais. Este esquema foi por nós adaptado frente às limitações sócio-econômicas da nossa clientela. Nosso objetivo é realizar o atendimento de crianças com incontinência fecal que foram submetidas a correção de anomalia anorretal, seguindo protocolo previamente estabelecido, de acordo com modelo realizado em outros países, adpatado frente as limitações sócio-econômicas de nossos pacientes e seus cuidadores. São atendidos pacientes com malformação anorretal que sofrem de algum grau de incontinência fecal. A Disciplina de Cirurgia Pediárica acompaha hoje, 230 crianças com anomalia anorretal. Dessas, serão selecionadas as que estão com algum grau de incontinência fecal para serem acompanhadas no ambulatório de incontinência. Poderemos também receber pacientes de outros serviços com incontinência fecal.

Atuação do Profissional de Saúde no Centro de Referência Regional na Assistência das Hepatites Virais

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Clínica Médica
Prof. Giovanni Faria Silva - giovanni@fmb.unesp.br

A hepatite C é uma doença infecciosa, com elevado potencial de evolução para cirrose e/ou carcinoma hepatocelular, que evolui silenciosamente, implicando ao seu portador um prognóstico obscuro em que o indivíduo é um ser doente sem nada sentir. Estima-se que 3% da população mundial esteja infectada com o vírus da Hepatite C. No Brasil cerca de 3 milhões de pessoas estão contaminadas, índice significativo que caracteriza a doença como um importante problema de saúde pública. Nota-se também o sofrimento desses indivíduos relacionado aos efeitos colaterais do tratamento que levam a mudanças de vida e a prejuízos financeiros que essa população doente pode acarretar para toda a sociedade devido à perda de sua capacidade laborativa. Atualmente são realizadas cerca de 4000 consultas/ano no Ambulatório de Hepatites Virais da Faculdade de Medicina da UNESP de Botucatu, usufruindo de tratamento especializado e individualizado onde recebem medicações de alto custo e são acompanhados por uma equipe composta por profissionais médicos, enfermeiros, nutricionistas, psicólogos e assistentes sociais. O projeto tem por finalidade capacitar recursos humanos para a assistência ao portador de Hepatite C, proporcionando assim a integração da equipe multiprofissional para um atendimento humanizado e de qualidade, além de estimular a inserção do aluno de graduação e pós-graduação na pesquisa a fim de fomentar a produção de conhecimento. O Centro de Referência Regional na Assistência das Hepatites Virais funciona no Ambulatório do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Botucatu. É composto por uma equipe multidisciplinar capacitada a proporcionar um atendimento integrado e humanizado, onde os pacientes são atendidos de forma individualizada.

Saúde Sexual e Reprodutiva: Educação em Saúde e Prevenção de DST e Aids para Jovens e Adolescentes

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamentos de Enfermagem e de Saúde Pública
Prof.ª Marli Therezinha Cassamassimo Duarte - mtduarte@fmb.unesp.unesp.br

O projeto tem por finalidade promover ações de educação em saúde e prevenção em DST/aids, com enfoque em saúde sexual e reprodutiva; promover os direitos sexuais e reprodutivos particularmente entre os grupos de maior vulnerabilidade, com especial atenção para jovens e adolescentes secundaristas; desenvolver metodologias de educação em saúde que promovam a participação ativa do conjunto dos sujeitos envolvidos; formar agentes multiplicadores em ações de educação sexual e reprodutiva, entre a população jovem e adolescente; ampliar a captação para diagnóstico precoce, por meio da divulgação da testagem sorológica para HIV, Hepatite e Sífilis; capacitar estudantes de graduação em abordagens de aconselhamento, diagnóstico e orientação em DST/aids, e organizar um grupo multidisciplinar, integrado por alunos da graduação em Medicina e Enfermagem, para estudo e formação continuada sobre saúde sexual e reprodutiva e prevenção de DST/aids. Observa-se ainda um elevado grau de vulnerabilidade, principalmente entre adolescentes, que pode ser evidenciada pelas taxas crescentes de gravidez não planejada. Preocupados com esta temática, acadêmicos da medicina e enfermagem, reunidos na "Liga de Saúde Sexual e Reprodutiva" (SASERE), docentes e profissionais vinculados ao Centro de Testagem e Aconselhamento do Centro de Saúde Escola da FMB/UNESP (CTA/CSE) e membros da comunidade, vêem atuando desde dezembro de 2002. Atualmente o projeto tem priorizado três frentes integradas de atuação: prevenção e educação em saúde em escolas de II grau; aconselhamento e testagem em DST/aids e cursos de capacitação dirigidos a estudantes, profissionais e para a comunidade. Espera-se com este projeto, contribuir para o desenvolvimento de novas práticas de prevenção dirigidas às DST/aids. na escola de II grau atingimos um total aproximado de 90 jovens.

No CTA/CSE atendemos entre 15 e 20 pacientes uma vez por semana com a participação de alunos no trabalho de sala de espera e no aconselhamento individual e atendimento clínico dirigido a pacientes portadores de doenças sexualmente transmissíveis (DST). Considerando-se a disponibilidade dos alunos que integram o projeto, estima-se uma clientela atingida entre 360 e 480 usuários do CTA/CSE ao ano.

Biópsia Renal por Retroperitoneoscopia em Crianças

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Urologia
Prof. Carlos Márcio Nóbrega de Jesus - marcio@fmb.unesp.br

A biópsia renal por retroperitoneoscopia é um método alternativo de se obter biópsias pelo seu caráter pouco invasivo, resultando em rápida recuperação com alta precoce. Este procedimento ainda é mais apropriado em crianças pelo fato de que neste grupo etário não permite colaboração para ser realizado a biópsia por agulha (o principal método para se obter biópsias renais atualmente). Suas vantagens são sua alta taxa de sucesso de biópsias com tecido renal viável e a possibilidade de se atuar diretamente sobre o sítio do sangramento, situações não obtidas pelo método de agulha. A finalidade do trabalho é ampliar a aceitação do método laparoscópico para obtenção de tecidos renais em crianças; divulgar o procedimento realizado no HC de Botucatu que é um dos poucos hospitais públicos que oferece este procedimento para clientela SUS e inserir no projeto alunos de graduação em Medicina. Os beneficiados são crianças de até 12 anos que necessitam de biópsia renal para diagnóstico de patologia renal ou sistêmica para orientar o tratamento adequado. Estima-se que 50 crianças são atendidas no período de 8 meses.

Novas Estratégias de Intervenção no Incentivo à Promoção da Alimentação Saudável na Atenção Primária

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Enfermagem e Centro de Saúde Escola
Prof.ª Estela Maria Barim - estela.barim@uol.com.br

O Centro de Saúde Escola (CSE) é uma Unidade Auxiliar de Estrutura Complexa subordinada à Faculdade de Medicina de Botucatu, tendo como missão: assistência, ensino e pesquisa na Atenção Primária. O CSE caracteriza-se assim como uma unidade que tem por finalidade investigar e desenvolver novas alternativas de intervenção nesse nível de atenção à saúde. Com base nessa concepção propomos desenvolver novas estratégias de intervenção com incentivo à Promoção da alimentação saudável na Atenção Primária, no campo da Nutrição com diferentes formas de abordagem: atividade educativa em sala de espera (AESE) e Oficinas de Culinária (OC). A AESE tem como objetivo aproveitar o tempo de espera dos pacientes, enquanto aguardam sua consulta, fornecendo informações e orientações relacionadas à alimentação, onde serão abordados assuntos sobre bons hábitos alimentares e estilo de vida que despertem a atenção de todos e incentivem a realização de práticas saudáveis. As OC tem como objetivo incentivar as práticas culinárias e mostrar como a alimentação saudável, pode ser estimulada a partir de receitas simples, de fácil preparo com custo acessível, sendo incorporadas no dia a dia dos usuários e de suas famílias. Esse tipo de intervenção pode ser aplicada nas diferentes fases da vida, com mães de bebês, crianças, adolescentes, adultos, gestantes e idosos com enfoque na promoção da saúde. Os beneficiados do projeto são os Usuários da Saúde da Mulher e da Saúde do Adulto do Centro de Saúde Escola - Unidade Auxiliar da Faculdade de Medicina de Botucatu.

Educação em Sala de Espera: Educação Direcionada a Familiares, Acompanhantes e Cuidadores de Pacientes Portadores de Doenças Oncológicas

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamentos de Saúde Pública e de Anestesiologia
Prof. Rodolfo Puttini - puttini@fmb.unesp.br

O atendimento à pacientes com diagnóstico de doenças oncológicas evolui com o avanço da medicina, projetando aumento de perspectiva de vida e/ou sobre vida dos pacientes. O diagnóstico tardio e o encaminhamento para tratamento já em fase adiantada compromete o prognóstico e qualidade de vida do paciente, sendo responsável pela maioria dos casos de morte e problemas de saúde de seus cuidadores. Os programas de Cuidados Paliativos têm por objetivo a melhoria da qualidade de vida através da busca de alívio e controle dos sintomas incapacitantes dos pacientes sem possibilidades terapêuticas. O projeto é desenvolvido no Centro TACP (Terapia Antálgica e Cuidados Paliativos) do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Botucatu (UNESP), que iniciou suas atividades em 1990, vinculado ao Departamento de Anestesiologia da FMB, prestando atendimento pelo SUS às pessoas portadoras de síndromes dolorosas crônicas e agudas. O serviço disponibilizou em 2006 cerca de 2500 atendimentos, vinculando a esse contexto ansiedades, angústias, dúvidas junto ao processo de morte. O trabalho com cuidados paliativos pressupõe favorecer o paciente e seus familiares e cuidadores no enfrentamento do processo doença-morte. Essas atividades permitem com êxito proporcionar a construção de espaço comunicativo, também entre os profissionais de saúde do serviço TACP, propiciando aos usuários o diálogo amistoso na sala de espera antes das entrevistas com os médicos do serviço. O projeto visa estender ao espaço hospitalar atividades educativas na sala

de espera; realizar dinâmicas educativas com cuidadores, familiares e pacientes na sala de espera, extensíveis ao acesso virtual por computadores; propiciar aos alunos de graduação o exercício aplicado de conhecimento da história natural da doença e dos aspectos biopsicosociais em Saúde Coletiva e organizar sua participação em espaços de assistência clínica no hospital. Cerca de 4500 pacientes por ano são atendidos no ambulatório do Serviço de Terapia Antálgica e Cuidados Paliativos em busca de alívio das dores. Familiares, acompanhantes, cuidadores são os beneficiados do presente projeto de extensão.

Interferência de Conteúdos Curriculares Relacionados ao Tabaco nas Atitudes e no Conhecimento de Alunos do Ensino Médio do Município de Botucatu

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Clínica Médica
Prof.ª Irma de Godoy - irma@fmb.unesp.br

Os danos do tabaco sobre a saúde humana já são amplamente conhecidos, mas, apesar disso, ainda se observa crescimento na prevalência do tabagismo entre os adolescentes. A adolescência representa um período de vulnerabilidade para a experimentação e posterior consumo regular do tabaco. Nesse contexto, o presente estudo visa avaliar o comportamento e os conhecimentos a respeito do tabagismo de estudantes do ensino médio do município de Botucatu, São Paulo, Brasil, através da aplicação de um questionário antes e após uma breve intervenção escolar, por meio da inserção de conteúdos curriculares a respeito do tabaco, e de uma orientação preventiva. O objetivo do presente estudo será avaliar o comportamento, assim como os conhecimentos, de estudantes do ensino médio de Botucatu da Escola Estadual Prof. Cardoso de Almeida, em relação ao tabaco, antes e após a inserção de conteúdos a cerca do tabagismo dentro das disciplinas curriculares da escola. Serão elegíveis para esta pesquisa todos os alunos matriculados no ensino médio (aproximadamente 700 alunos) e seus respectivos professores (aproximadamente 44), os quais serão convidados para participar do estudo.

Capacitação de Agentes Comunitários de Saúde: Construção de Relações de Respeito e Cidadania Contra a Violência Doméstica

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Saúde Pública
Prof. Rodolfo Franco Puttini - puttini@fmb.unesp.br

Construir, junto à Secretaria Municipal de Botucatu em Unidade de Saúde da Família em que atuam equipes de Agentes Comunitários de Saúde-ACS, espaços de reflexão para o desenvolvimento de diálogos sobre problemas cotidianos de violência doméstica vivenciados pelos ACS em sua área de abrangência. Especificamente, propiciar condições para construção da cidadania a partir de espaços de comunicação subjetiva na unidade básica. O foco nos relatos de vivências dos agentes comunitários de saúde estará direcionado pelas seguintes ações: propiciar o relato subjetivo dos ACS sobre casos de violência doméstica em sua área de abrangência, dar apoio psicológico aos sofrimentos relatados e propiciar a reflexão de modo a capacitá-lo a lidar com os problemas apresentados e propiciar a alunos de graduação o exercício aplicado do conhecimento das ciências sociais em Saúde Coletiva, participando de modo interdisciplinar nas unidades de saúde selecionadas. Desde 2002, sob supervisão do gestor local, foi criado o programa Agente Comunitário de Saúde (ACS) pela Lei 10507 (2002). O ACS, selecionado na própria comunidade, mantém permanente a tarefa de coleta de dados demográficos e morbi-mortalidade das diferentes populações de um município, com a finalidade de promover a prevenção e controle de doenças. Temos por objetivo desenvolver junto a equipe do ACS um processo de construção gradual e dar manutenção ao espaço de reflexão criado para a finalidade de estabelecer diálogos sobre problemas cotidianos relacionados à violência doméstica. A partir de anotações próprias dos ACS sobre problemas de violência doméstica enfrentados no trabalho cotidiano com a comunidade, reunimos mensalmente para discussão em grupo com a assessoria do gerente da Unidade de Saúde da Família. Contamos para o desenvolvimento do projeto com alunos de graduação, treinados pelo Núcleo de Estudos de Violência da UNESP-Marília, um psicólogo, do Grupo de Estudos da Violência da UNESP, de docentes. São beneficiados Agentes Comunitários de Saúde e indiretamente agentes comunitários e profissionais de saúde, funcionários públicos e comunidade local.

Ambulatório de Prevenção Secundária de Fratura Osteoporótica

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Clínica Médica
Prof.ª Adriana Braga de Castro Machado - abcmachado@widesoft.com.br

O objetivo deste projeto é diminuir a incidência de novas fraturas em pacientes que apresentaram uma fratura inicial ocasionada por trauma de baixo impacto (fratura de fragilidade). A osteoporose é uma doença com alta prevalência assim como sua consequência, a fratura de fragilidade. Metade das mulheres e vinte por cento dos homens apresentarão uma fratura relacionada à baixa massa óssea ao longo da vida. A ocorrência de uma primeira fratura aumenta em várias vezes o risco de uma nova fratura, no entanto, o tratamento adequado na ocasião da primeira fratura (prevenção secundária) diminui em 50% a incidência de novas fraturas. As fraturas osteoporóticas causam grande ônus ao paciente e ao sistema de saúde. em pesquisa realizada "Acompanhamento

do primeiro ano de evolução de idosos com fratura proximal de fêmur", realizada no HC da Faculdade de Medicina de Botucatu, uma das conclusões foi que quase 40% dos pacientes com fratura de fêmur já tinham história de fratura de fragilidade anterior, e apenas 12% destes pacientes recebiam algum tipo de tratamento, ou seja, quase 90% dos pacientes não receberam tratamento específico para osteoporose. Esta situação não ocorre apenas no HC de Botucatu, outros dados da literatura brasileira e mundial corroboram estes achados. Alguns países como Escócia e Canadá já possuem ambulatório para este tratamento, diminuindo assim o impacto da osteoporose em pacientes de alto risco para novas fraturas. Este serviço que iniciaremos visará atender de forma multidisciplinar, integrada e complementar, aos pacientes com 50 anos ou mais com história de fratura ocasionada por trauma de baixo impacto (ou espontânea), avaliando saúde osteomuscular e risco de queda. Participarão da equipe os seguintes especialistas:médicos, enfermeira, fisioterapeuta e nutricionista, alunos de graduação e residentes.

Apoio ao Desenvolvimento de Estratégias em Saúde do Trabalhador

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Saúde Pública
Prof. Ildeberto Muniz de Almeida - ialmeida@fmb.unesp.br

Esse projeto visa colaborar com o gestor municipal de saúde na implementação das ações de Saúde do Trabalhador. O programa é desenvolvido como assessoria à equipe do Centro de Referência de Saúde do Trabalhador de Botucatu (Cerest), integrante da Renast (Rede Nacional de Atenção em Saúde do Trabalhador), entendendo-se que a equipe deste serviço é responsável pelo desenvolvimento de ações de ST e pela referência e apoio às equipes de outros serviços de saúde. O trabalho além de ser elemento estruturador na vida das pessoas é também importante determinante do processo saúde-doença. Sendo assim, as ações de saúde do trabalhador são responsabilidade do SUS, em todos os níveis do sistema, conforme previsto na Lei Orgânica de Saúde. O Projeto é desenvolvido com reuniões periódicas entre equipe do Cerest e professores consultores, para discussão e planejamento das ações, e oficinas de trabalho com participação de profissionais convidados. Os subprojetos desenvolvidos serão disponibilizados para compartilhamento e discussões em página internet hospedada na plataforma moodle da Faculdade de Medicina de Botucatu (www.moodle.fmb.unesp.br). As ações do projeto são: Assessorar o Centro de Referência de Saúde do Trabalhador de Botucatu no desenvolvimento de ações de Saúde do Trabalhador; Desenvolver com a equipe metodologias e instrumentos de trabalho para as ações de Saúde do Trabalhador. Um dos primeiros subprojetos tratará especificamente da prevenção e proteção contra acidentes do trabalho envolvendo máquinas. Os segmentos de empresários, trabalhadores, profissionais técnicos de empresas serão convocados à participação. Podem participar o Gestor municipal de saúde, equipes de Saúde do Trabalhador e das Unidades Básicas de Saúde e indiretamente a população trabalhadora do município O impacto previsto é de melhoria na qualidade da atenção em saúde, com a inclusão das ações de saúde do trabalhador na rede básica de saúde e otimização das ações de vigilância em Saúde do Trabalhador, beneficiando inúmeros trabalhadores. Há, ainda, a possibilidade de beneficiar outras instituições, pois os suprojetos podem envolver sindicatos de trabalhadores e patronais, bem como organismos parceiros, como Ministério Público do Trabalho, Superintendência Regional do Trabalho e em prego etc.

Avaliação na Qualidade de Vida e Sua Implicação Clínica e Social do Doador Renal da Faculade de Medicina de Botucatu

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Urologia
Prof. Hamilto Akihissa Yamamoto - hamilto@fmb.unesp.br

O projeto se propõe a avaliar se o doador renal, após o seu ato nobre de doar o rim, apresentou alguma mudança em sua qualidade de vida, interferência na sua saúde e alteração na sua vida social. O levantamento será no formato de questionários para avaliar a qualidade de vida e as implicações clínicas e sociais nos pacientes, após o nobre ato de doar o rim. Nossa Universidade é a décima terceira em numero de transplante renal do Brasil, com caracteristicas peculiares de ser um hospital escola e estar localizado no interior do Estado de São Paulo. O beneficio do projeto é orientar o possivel doador renal que o seu ato, além de beneficiar e promover o melhor tratamento substitutivo para o paciente com insufiencia renal terminal, não venha a ter repercussão em sua vida. e o receptor (a população beneficiária) com insuficiencia renal terminal terá o melhor tratamento para a sua doença além dos beneficios gerados após o transplante renal, sem contar com a economia gerada nos cofres públicos brasileiros, pois o transplante renal é mais barato que a hemodialise. A finalidade é promover um aumento o número de doador renal.

Avaliação do Impacto Sócio-Econômico e Clínico-Laboratorial dos Pacientes Submetidos à Vasectomia em um Serviço Universitário

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Urologia
Prof. Paulo Kawano - kawano@fmb.unesp.br

O objetivo do projeto é conhecer as complicações e resultados relacionados à vasectomia e auxiliar no planejamento familiar da população carente da região. O planejamento familiar é uma tentativa de controlar o número de

filhos que o casal vai ter e o tempo entre cada nascimento. Podem ser usados métodos de contracepção, que impedem temporariamente a gravidez, ou a esterilização, para evitar a gestação de modo definitivo. As estatísticas mostram que, no Brasil 70% dos casais fazem uso de algum método anticoncepcional. Cerca de 40% das mulheres foram submetidas a laqueadura e 20% delas fazem uso de pílulas anticoncepcionais. Neste universo apenas 0,9% dos homens fizeram vasectomia. em bora seja um método altamente eficaz, a vasectomia tem sido pouco empregada no auxílio do planejamento familiar. A dificuldade em se obter uma vasectomia no sistema único de saúde e à falta de divulgação das vantagens oferecidas por este método, propicia a ocorrência de preconceitos e consequente rejeição por parte da população masculina. Sendo assim, o melhor entendimento desta técnica, suas complicações e resultados e suas repercussões na vida cotidiana do paciente e de sua familia, são fundamentais para auxiliar na divulgação deste método barato e eficaz de controle de natalidade. Este projeto tem por objetivo desmistificar algumas dúvidas relacionadas á vasectomia e auxiliar o pesquisador no melhor entendimento das alterações decorrentes da sua realização e suas implicações clinicas e sociais em longo prazo. São avaliados de forma prospectiva 50 casais submetidos a vasectomia neste serviço como forma de planejamento familiar. Para tanto, serão realizados espermogramas pré-operatórios para avaliação dos parâmetros seminais antes da cirurgia, e com 3, 6 e 12 meses de seguimento. Simultaneamente, estes casais serão acompanhados por meio de questionários previamente elaborados que visam avaliar os impactos sociais e pessoais da cirurgia no planejamento familiar da populaçao estudada. Após 12 meses, os dados serão analisados e trabalhados estatisticamente para confeccção de um estudo científico. Todas as informações obtidas a partir do estudo, além de propiciar o conhecimento acerca dos resultados e complicaçoes no serviço, poderao ser utilizadas para divulgação das vantagens e eventuais desvantagens do método na orientação de futuros candidatos à cirurgia. Os beneficiários serão as famílias pertencentes à população carente da região de Botucatu que desejam realizar planejamento familiar.

Psicologia da Saúde e Atenção Primária

Botucatu
Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Neurologia, Psicologia e Psiquiatria
Prof.ª Sueli Terezinha Ferreira Martins - stfm@fmb.unesp.br

A Reforma Psiquiátrica e a Estratégia de Saúde da Família (ESF) visam à integralidade do cuidado e têm como princípio o caráter substitutivo aos modelos tradicionais de atenção, priorizando ações realizadas na própria comunidade, sem que a pessoa seja retirada de seu meio social. na ESF a abordagem das questões em saúde mental tem sido problemática, pois a maioria dos trabalhadores não tem formação na área, o vínculo e a proximidade com a população trazem à tona os aspectos psíquicos, que por sua vez fazem eco na subjetividade do trabalhador, colocando em xeque sua própria saúde mental. Um dos problemas abordado por vários autores diz respeito a necessidade de formação de profissionais para que assumam as finalidades propostas pelas políticas públicas nessa área, assim como os princípios defendidos pelo movimento da reforma sanitária e psiquiátrica. Neste sentido, o projeto Psicologia da Saúde e atenção Primária, em realização desde 2007, tem como objetivos: garantir que alunos de curso de graduação em Psicologia e Pós-Graduação em Saúde Coletiva entrem em contato com o nível primário de atenção em saúde, conhecendo suas principais características, território, necessidades de atenção e atividades realizadas pela UBS; possibilitar a reflexão sobre o papel da Psicologia na atenção primária em saúde, com ênfase às possibilidades de desenvolver ações de promoção em saúde; propiciar o conhecimento e discussão das políticas públicas neste nível de atenção, em particular as políticas de saúde mental; utilizar os recursos da Psicologia Social Comunitária na elaboração e execução de projetos de ação no território. São realizadas atividades com a equipe de saúde da unidade: subprojeto "cuidando do cuidador" com agentes comunitários de saúde e acompanhamento de ações de matriciamento em saúde mental. São realizadas ainda atividades intersetoriais junto ao Projeto de Integração e Educação Comunitária (PIEC), instituição pública da área de abrangência da unidade de saúde. São beneficiados profissionais de saúde e 20 pré-adolescentes.

Prevenção e Diagnóstico do Carcinoma Anal e do Papiloma Virus Anal em Mulheres Atendidas na Rede Básica de Saúde da Cidade de Botucatu pelo Método de Citologia por Escovado do Canal Anal

Botucatu
Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Cirurgia e Ortopedia
Prof. Rogerio Saad Hossne - saad@fmb.unesp.br

Os objetivos do projeto são detectar a incidência e a prevalência do HPV do canal anal em pacientes do sexo feminino com ou sem história prévia ou atual de infecção genital pelo HPV; realizar a prevenção e tratamento de lesões pré neoplásicas e neoplásicas do canal anal. O câncer anal corresponde a 1,5% dos tumores do aparelho digestivo e entre 2 e 4% de todas as neoplasias malignas do intestino grosso. Sua incidência vem aumentando, desde os anos 80, especialmente entre homossexuais masculinos com infecção pelo vírus da imunodeficiência humana (HIV), parecendo estar intimamente relacionado com a infecção pelo Papilomavirus humano (HPV). As neoplasias intra-epiteliais anais de alto grau (NIAA) são prováveis precursoras do tumor invasivo, com clara associação com os tipos de HPV de alto risco. A

prevalência de NIAA também é elevada entre doentes HIV-positivo usuários de drogas injetáveis, indicando que a infecção anal pelo HPV e as NIAs podem ser adquiridas, mesmo pelos não praticantes do sexo anal receptivo. Já, as mulheres jovens adeptas dessa prática sexual e que têm passado de neoplasia intra-epitelial cervical (NIC) ou de infecção pelo HPV são consideradas as mais propensas. Devido à possibilidade da detecção das lesões precursoras, programas padronizados de rastreamento para a prevenção do câncer anal e protocolos de tratamento para NIA, em doentes infectados pelo HPV, deveriam ser instituídos. O uso dos esfregaços anais para citologia vem sendo realizado com bons resultados. Acreditamos que a citologia anal possa servir para rastreamento, selecionando os pacientes para colposcopia anal e biópsias, evitando a progressão para o carcinoma anal. A citologia por escovado do canal anal é método de fácil execução por qualquer profissional de saúde, sem necessidade de anuscópio, sendo muito semelhante àquela já realizada para a coleta de citologia do canal cervical das mulheres. Esses fatos levaram-nos a propor estudo no qual poderemos detectar a incidência e a prevalência do HPV do canal anal em pacientes do sexo feminino com história prévia, atual ou suspeita de infecção genital pelo HPV, bem como realizar a prevenção e tratamento de lesões pré-neoplásicas ou neoplasias do canal anal. O público alvo são todas as mulheres de rede básica de saúde do município de Botucatu, em acompanhamento ginecológico preventivo.

Programa de Educação em Saúde: o Médico Veterinário como Agente de Saúde para o Controle de Zoonoses

Botucatu

Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia de Botucatu
Departamento de Higiene Veterinária e Saúde Pública
Prof. Helio Langoni - hlangoni@fmvz.unesp.br

O projeto vem sendo realizado desde 1993, tendo por finalidade a realização de palestras e atividades em escolas de ensino fundamental e médio de Botucatu, visando consolidar entre os estudantes, informações sobre o que são as zoonoses e sobre as formas de prevenção. Este trabalho tem por finalidade também, a elaboração e produção de material pertinente, por alunos do Curso de Medicina Veterinária e Residentes do Programa de Aprimoramento em Zoonoses e Saúde Pública da FUNDAP, sobre Raiva, Leptospirose, Leishmaniose, Toxoplasmose, Tuberculose, Brucelose, entre outras zoonoses, como material didático e ilustrativo, para utilização durante a execução do programa. São visitadas escolas da rede de ensino local, e regional, trabalhando-se várias salas individualmente com grupos de dois alunos voluntários, que estão cursando a disciplina de zoonoses, e também bolsistas. Desta forma, procura-se abranger toda a escola em um mesmo dia. O tempo de atuação dos alunos é de 40 minutos. Os bolsistas atuam ainda em bairro carente do município no Projeto de extensão "Resgatando a Cidadania" no Bairro Santa Elisa, com realização de atividades educativas sob a forma de oficinas culturais, a cada quinze dias e aos sábados no período da tarde. São atendidas todas as famílias cadastradas, com atuação direta nas crianças e jovens, e seus pais. Os temas abordados são desde os hábitos higiênicos pessoais, prevenção de câncer, cárie dentária, gravidez indesejada, zoonoses, meio ambiente, etc. Os objetivos do projeto são a difusão do conhecimento, com informações sobre zoonoses, principalmente dos aspectos epidemiológicos da ocorrência destas nos animais e no homem, e das medidas profiláticas de controle, visando melhor qualidade de vida dos beneficiados. Os beneficiados são os alunos do ensino fundamental e médio de Botucatu e de comunidade carente, tendo em média a abrangência de 3800 alunos, sendo, entretanto, variável a cada ano, em função das escolas visitadas.

Extensão Universitária em Oftalmologia Veterinária

Botucatu

Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia de Botucatu
Departamento de Cirurgia e Anestesiologia Veterinária
Prof.ª Cláudia Valéria Seullner Brandão - valeriasb@fmvz.unesp.br

Este projeto visa à difusão de conhecimento em especial na área de oftalmologia Veterinária para regiões de Botucatu e demais regiões do país, colaborando ainda com o embasamento teórico-prático, aprimoramento e capacitação de alunos de graduação e pós-graduação, estagiários e residentes, assim como de profissionais da atividade privada. Pretende dar assistência a pacientes atendidos ou internados no Hospital Veterinário, e auxílio científico a outros em instituições privadas da região, apresentando afecções oftalmológicas, aumentar a precisão dos diagnósticos com a utilização de técnicas e aparelhos oftalmológicos específicos, bem como elevar o índice de tratamento com respostas satisfatórias e recuperação dos animais atendidos, identificar algumas doenças contagiosas, passíveis de serem realizadas por meio do exame oftalmológico, e com isso reduzir a sua disseminação entre os outros animais Os animais de estimação mantém contato direto com o ambiente familiar, em especial com as crianças, a recuperação desses animais elimina a possibilidade de contágio por doenças infecciosas, bem como a redução de lesões traumáticas causadas por mordeduras ou arranhaduras, decorrente de processos dolorosos e alterações sistêmicas, na população de modo geral. Para que estes objetivos sejam alcançados, as atividades previstas incluem: atendimento clínico-oftalmológico dos pacientes e cirúrgico quando pertinente, treinamento de, alunos, residentes e estagiários, assessoria a profissionais de Botucatu e outras cidades. Participam do projeto a população

de modo geral, em especial a portadora de animais de estimação, alunos de graduação, pós-graduação, estagiários, residentes em cirurgia de pequenos animais, bem como das demais áreas do Hospital Veterinário (HV) da FMVZ. Médicos Veterinários, por meios de assessoramento telefônico, e-mail ou carta.

Proprietários Fumantes e a Possível Correlação com as Alterações Radiográficas Pulmonares de seus Cães

Botucatu

Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia de Botucatu
Departamento de Reprodução Animal e Radiologia Veterinária
Prof.ª Maria Jaqueline Mamprim - jaquelinem@fmvz.unesp.br

O presente trabalho tem por objetivo avaliar se há correlação entre a presença de alterações radiográficas pulmonares em cães e o contato com proprietários tabagistas, se a fumaça de cigarro inalada por esses animais produz alterações pulmonares sérias no cão se comportando como um sentinela de doenças futuras para o proprietário, e sendo o médico veterinário , também um responsável por essa conscientização e aprofundar os conhecimentos dos alunos quanto ao diagnóstico radiográfico das alterações pulmonares e treiná-los para o entendimento da relação proprietário e animal. Caso consigamos encontrar a relação estreita entre a fumaça de cigarro e as alterações pulmonares de cães que vivam dentro de casa, faremos uma nota para publicação em jornal da cidade e faremos pôster para expor na triagem do Hospital Veterinário da FMVZ- Botucatu com o objetivo de informar a população.

Projeto Vital Brazil - Levantamento de Acidentes por Animais Peçonhentos na Região de Botucatu (2005-2010) e Orientações sobre Prevenção e Tratamento

Botucatu

Instituto de Biociências de Botucatu
Departamento de Farmacologia
Prof.ª Márcia Gallacci - gallacci@ibb.unesp.br

O aumento das atividades agrícolas nas zonas rurais, bem como, o crescimento dos centros urbanos com a ocupação desordenada de terrenos, a falta de cuidado com o lixo e, as mudanças climáticas que favorecem a ocorrência de enchentes são fatores que contribuem para aumentar o risco de acidentes por animais peçonhentos. Sendo assim, é fundamental orientar a população sobre medidas preventivas e os cuidados a serem tomados no caso destes acidentes. O público alvo deste projeto é o trabalhador rural, que está constantemente sujeito a acidentes por animais peçonhentos, e, alunos do ensino fundamental e médio, de escolas da periferia e da zona rural, que poderão atuar como multiplicadores de informação. Os objetivos do trabalho são: avaliar a incidência de acidentes por animais peçonhentos na região de Botucatu e orientar a população sobre medidas preventivas e os cuidados a serem tomados no caso destes acidentes. O levantamento será realizado através de consulta a prontuários em serviços de saúde e sistemas de informação. As orientações serão divulgadas através de palestras, panfletos e filmes e atividades lúdicas, destinados aos alunos de Ensino Fundamental e Médio de Escolas Municipais e Estaduais e Unidades de Coleta e Processamento de Cana-de-Açúcar da Região de Botucatu.

Avaliação e Orientação Nutricional em Creches e Pré-Escolas de Botucatu-SP

Botucatu

Instituto de Biociências de Botucatu
Departamento de Educação
Prof.ª Luiza Cristina Godim Domingues Dias - ldias@ibb.unesp.br

Realizar atividades de orientações alimentares de forma individualizada, e ações de educação nutricional por meio de diferentes métodos de educação à pacientes portadores de doenças crônico degenerativas. As atividades envolvem atendimento ambulatorial individual, orientações em grupos e oficinas para a prática de alimentação adequadas. A população recebe atendimento no Centro de Estudos e Práticas em Nutrição – CEPRAN-. O objetivo do trabalho é avaliar o estado nutricional e ensinar hábitos saudáveis para crianças em idade pré-escolar. Os participantes são provenientes da rede pública do município e de região de Botucatu sendo alcançados cerca de 80 a 100 pessoas ao mês, durante o ano letivo.

Cultivo de Horta como Ferramenta para a Educação Nutricional na Escola

Botucatu

Instituto de Biociências de Botucatu
Departamento de Educação
Prof.ª Luiza Cristina Godim Domingues Dias - ldias@ibb.unesp.br

O projeto acontece desde 2006 com ações educativas sobre alimentação por meio do cultivo da horta em ambiente escolar. Neste primeiro semestre foram realizadas atividades de plantio e cultivo da horta bem como ações de educação nutricional com crianças pré-escolares com idade entre 3 e 6 anos em dois Centros de Educação Infantil. Quanto às atividades da horta foram preparados 4 canteiros que receberam mudas e sementes de beterraba, cenoura, rabanete, couve, salsa, cebolinha e a ajuda da sub secretaria de agricultura da Prefeitura Municipal de Botucatu que forneceu o adubo, as mudas, e sementes das hortaliças. As crianças participam de todas as atividades da horta, desde o preparo da terra até a colheita, preparo e degustação das hortaliças. O cuidado diário com a horta é feito com a participação dos educadores e direção. Utilizar o cultivo de horta como ferramenta para atividades de educação nutricional com crianças em idade

pré-escolar. Serão atendidas crianças em idade pré-escolar, educadores e familiares totalizando aproximdamente 1000 pessoas. Temos ouvido dos pais relatos sobre as mudanças do comportamento das crianças em casa, que passaram a falar e a pedir frutas e verduras nas refeições. Este trabalho foi apresentado e premiado no IV Seminário de Extensão do IB, em 2010.

Educação Nutricional para Pacientes Portadores de Obesidade Mórbida

Botucatu

Instituto de Biociências de Botucatu
Departamento de Educação
Prof.ª Luiza Cristina Godim Domingues Dias - ldias@ibb.unesp.br

Este projeto teve início em 2011 e tem como objetivo trabalhar temas relacionados à alimentação saudável e à qualidade de vida com pacientes portadores de obesidade mórbida em fila de espera para a cirurgia bariátrica. Tem por objetivo realizar ações educativas voltadas para a promoção da alimentação saudável e mudança do comportamento alimentar inadequado em pacientes portadores de obesidade mórbida atendidos no Centro de Estudos e Práticas em Nutrição - CEPRAN do IBB-UNESP. Jovens e adultos de ambos os sexos portadores de obesidade mórbida atendidos no Centro de Estudos e Práticas em Nutrição-CEPRAN IBB -. Até o momento foram trabalhados assuntos como diet e light, consumo de sódio e alimentos fonte, gorduras na alimentação bem como foram organizadas oficinas onde foram preparadas receitas de alimentos com as consistências para o pós cirúrgico. Serão atendidos aproximadamente 50 pacientes.

Avaliação e Educação Alimentar para Crianças e Adolescentes Portadores de Sobrepeso e Obesidade Atendidos no Centro de Estudos e Práticas em Nutrição- CEPRAN - IBB-UNESP

Botucatu

Instituto de Biociências de Botucatu
Departamento de Educação
Prof.ª Luiza Cristina Godim Domingues Dias - ldias@ibb.unesp.br

Este estudo teve inicio no ano de 2011 em razão da crescente prevalência de excesso de peso entre as crianças e adolescentes. Temos atendido no CEPRAN crianças e adolescentes encaminhados pelas escolas da rede de ensino de Botucatu, dos ambulatórios do hospital da Faculdade de Medicina de Botucatu, das Unidades Básicas de saúde de Botucatu e de cidades da região. Realizará avaliação antropométrica com classificação do estado nutricional e atividades práticas de educação nutricional visando a mudança de comportamento alimentar inadequado de crianças e adolescentes atendidos no CEPRAN – IBB . O trabalho de educação alimentar e nutricional é feito não somente com a criança ou jovens mas, também com os pais, avós ou responsáveis. Apesar do pouco tempo de realização destas atividades, já é possível observar resultados satisfatórios entre estes pacientes seja na evolução do peso ou na qualidade da alimentação. São beneficiados crianças e adolescentes de ambos os sexos portadores de sobre peso ou obesidade atendidos no CEPRAN - IBB.

Museu de Anatomia: Ensino e Extensão

Botucatu

Instituto de Biociências de Botucatu
Departamento de Anatomia
Prof.ª Selma Maria Michelin Matheus - micmath@ibb.unesp.br

O Museu de Anatomia é um espaço anexo aos Laboratórios de pesquisa do departamento de Anatomia do IBB/UNESP. A implantação e a continuidade do Museu decorrem da presença de acervos didáticos das disciplinas anatômicas, sendo formado ao longo dos anos, desde 1963. O material anatômico tem sido catalogado e mantido no Museu, para exposição, consulta e estudos aos interessados. O acervo do Museu Anatômico compreende uma coleção de modelos anatômicos humanos, procedentes da Alemanha, pranchas para ilustração e um conjunto de várias peças ou preparações anatômicas. Visando dar apoio e complementação às atividades de ensino nos laboratórios das disciplinas de Anatomia, têm propiciado um prolongamento da dinâmica de grupos intraclasse. O objetivo deste projeto é efetivar o museu como parte integrante das atividades de extensão universitária vinculadas ao IB. Desse modo esta proposta visa garantir a extensão do ensino e conhecimento geral de Anatomias Humana e Animal Comparada no contexto de Ciências da Saúde, visando os ensinamentos em Ciências na turais e Biologia para discentes do Ensino Médio. O museu em questão também objetiva servir de instrumento de motivação para a escolha profissional, propiciando um espaço para esclarecimentos em relação à opção biológica na escolha das profissões. Para isto são organizadas visitas semanais ao Museu onde serão recebidos alunos do Ensino Médio do município de Botucatu e de cidades vizinhas. Durante as visitas os alunos são acompanhados por seus docentes de Biologia ou de disciplinas afins, e por estagiários, bem como pelos docentes envolvidos no projeto. Serão realizadas preleções teóricas com base no material do acervo e procurar-se-á responder às indagações dos docentes e discentes do Ensino Médio, relativo aos assuntos específicos de Anatomia. Após a visita, os alunos juntamente com o docente responsável, serão conduzidos a uma sala anexa, onde será ministrada uma aula teórico-prática com auxílio de multi-midia, sobre o tema "Método anticoncepcionais e DST" cujo tema será abordado com base anátomo-fisiológica suscitando revisão de vários conceitos biológicos. Além disso, poderão ser agendadas palestras específicas com recursos de pranchas anatômicas e filmes didáticos, conforme solicitação prévia do docente. Este

projeto beneficia o departamento e os seus docentes, a unidade e a própria instituição pelo processo de propagação de informações. Os alunos bolsistas envolvidos serão beneficiados pela oportunidade de vivenciar a relação aluno-professor e também através da troca de experiências.Além de alunos e professores do ensino médio (previsão de atendimento 850 alunos/ano e 70 professores da rede municipal e estadual de ensino).

Drogas Psicotrópicas: a Informação na Prevenção do Abuso

Botucatu

Instituto de Biociências de Botucatu
Departamento de Farmacologia
Prof.ª Mirtes Costa - mcosta@ibb.unesp.br

O Museu Escola do IB promove o acesso, por meio de um espaço virtual, a conteúdos relacionados à área de Ciências da natureza que visam facilitar a prática de ensino a professores dos níveis fundamental e médio, promovendo a articulação entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas no IB. O assunto "Drogas psicotrópicas e alterações do comportamento" está inserido no tema: Qualidade de Vida das Populações Humanas e tem como escopo fornecer subsídios teóricos para os professores desenvolverem os conteúdos em sala de aula. A diretriz fundamental para a produção dos textos sobre Drogas Psicotrópicas é o oferecimento de informação, confiável e em linguagem acessível, a respeito do mecanismo de ação, dos efeitos comportamentais após uso agudo e continuado e dos riscos à saúde física e mental, além de informações de cunho histórico, cultural e social. Nesta fase do projeto serão abordados: etanol, nicotina, bebidas energizantes, anfetaminas, maconha, cocaína, opióides e LSD. Considerando que o material disponibilizado no Museu Escola do IB é de livre acesso por meio da Internet, a quantificação precisa é de difícil execução. Pode-se, no entanto, estabelecer como beneficiários diretos os Professores e como beneficiários indiretos os Estudantes de ensino fundamental e médio das redes pública e privada.

Conheça um Pouco sobre Insuficiência Cardíaca

Botucatu

Instituto de Biociências de Botucatu
Departamento de Fisiologia
Prof.ª Juliana Irani Fratucci de Gobbi - jdegobbi@ibb.unesp.br

O presente projeto poderá validar uma forma de educação alimentar mais efetiva aos pacientes com insuficiência cardíaca. Essas orientações sobre alimentação poderão prevenir ou prolongar o intervalo entre possíveis hospitalizações, desta forma auxiliando também a reduzir custos hospitalares. Nosso intento é motivar os pacientes com insuficiência cardíaca melhorarem seus hábitos alimentares. Por exemplo, em casos específicos, seria preferível salgar o alimento com sal de cozinha comum do que utilizar aditivos, que contém alto teor de sódio. A entrega de uma cartilha educativa sobre esses aspectos poderá reduzir desfechos clínicos desfavoráveis nos pacientes com IC, favorecendo inclusive a aderência da família ao tratamento, colaborando na melhora do paciente. O presente projeto poderá validar uma forma de educação alimentar mais efetiva aos pacientes com insuficiência cardíaca. Essas orientações sobre alimentação poderão prevenir ou prolongar o intervalo entre possíveis hospitalizações, auxiliando também a reduzir custos hospitalares. O público alvo são os pacientes com ICC, atendidos pelo ambulatório de Clínica Médica do HC de Botucatu.

Acompanhamento e Implementação de Boas Práticas na Distribuição da Merenda Escolar em Três Escolas no Município de Botucatu, SP

Botucatu

Instituto de Biociências de Botucatu
Departamento de Educação
Prof.ª Flávia Queiroga Aranha de Almeida - aranha@ibb.unesp.br

A idade escolar é o período da vida em que o metabolismo das crianças envolvidas apresenta-se muito mais intenso quando comparado ao metabolismo de adultos, assim, faz-se necessário a oferta de uma alimentação adequada aos indivíduos que frequentam as escolas. A alimentação escolar torna-se fundamental nesta fase, e dentre seus objetivos, propõe a capacidade de formação de bons hábitos alimentares nos alunos envolvidos. No Brasil, o órgão responsável pelo programa de merenda escolar é o PNAE (Programa Nacional de Alimentação Escolar). Para que seja garantida a segurança alimentar da merenda oferecida, é preciso que sejam seguidos os procedimentos adotados pelas Portarias e Resoluções do Ministério da Saúde, que descrevem ao manipulador de alimentos as maneiras corretas de todas as etapas que envolvem a preparação das merendas. A este conjunto de descrições denomina-se de Boas Práticas de Fabricação (BPF), e são obrigatórios em todas as unidades de alimentações coletivas, visto que é necessária a garantia do fornecimento de uma alimentação livre de contaminação de microrganismos prejudiciais à saúde humana, ressaltando e mantendo assim, a qualidade da refeição ofertada. O objetivo deste estudo será de acompanhar e implementar Boas Práticas na distribuição da merenda escolar em três escolas no município de Botucatu, SP., para garantir e manter a segurança e qualidade da merenda oferecida pela cozinha piloto e treinar as merendeiras. O Projeto de Extensão é desenvolvido em três escolas: de grande porte com 2.108 alunos, de médio porte com 1.396 alunos e de pequeno porte com 192 alunos, totalizando cerca de 3.696 alunos.

Aplicações da Ciência da Complexidade no Acolhimento e no Gerenciamento de Consultas Numa Equipe de Saúde da Família

Botucatu

Instituto de Biociências de Botucatu
Departamento de Física e Biofísica
Prof. Ivan Amaral Guerrini - guerrini@ibb.unesp.br

Este projeto visa levar o conhecimento da Ciência desenvolvida no século XX, a chamada "Nova Ciência", especialmente os conceitos de complexidade, caos e fractais, para a unidade básica de saúde do Jardim Iolanda, Botucatu-SP, participante do Programa Saúde da Família - estratégia do SUS de reorientação do modelo assistencial. Eventualmente, conforme a necessidade e a possibilidade, alguma outra unidade também poderá ser incluída na participação do projeto. Após contato inicial com a Unidade de Saúde da Família em questão, há a intenção de estimular o enfermeiro responsável pela USF para uma nova maneira de gerenciar a equipe em consonância com as propostas do SUS, visando um acolhimento mais dinâmico, atualizado e com melhores resultados. Há também o objetivo de encorajar os integrantes da equipe da ESF a trabalhar com os novos conceitos da Ciência da Complexidade, motivando-os a realizar um trabalho integrado no acolhimento aos pacientes e a conscientizá-los da sua importância como membros atuantes da equipe, potencialmente capazes de transformar a realidade. em última análise, pretende-se que essa ação culmine com a melhoria da qualidade do acolhimento ao paciente, procurando igualmente melhorar a qualidade geral do serviço prestado na unidade. A iniciativa para mudança desses antigos padrões deve ser feita pelos dirigentes da unidade de saúde, oferecendo incentivos psicossociais a sua equipe, promovendo uma revalorização de suas atuações na saúde. em termos de métodos, estaremos usando as metodologias qualitativas, com as técnicas que mais couberem na realidade das unidades de saúde. Este projeto que será realizado em princípio na USF Jardim Iolanda, podendo se estender para outras unidades de Botucatu-SP, visa, no âmbito da Nova Ciência, estimular o enfermeiro responsável pela unidade de saúde a um gerenciamento aberto e atualizado, baseado em cenários, que valorize o profissional e integre-o à equipe, estimulando-o a uma prática diferenciada de acolhimento, com atendimentos e consultas mais inovadoras, que permitam ao paciente se sentir mais consciente e satisfeito na busca pela sua saúde. Os beneficiados são: funcionários da USF Jardim Iolanda, Botucatu-SP; pacientes dessa unidade de saúde e de outras unidades interessadas; alunos de graduação da UNESP, Campus de Botucatu e a população envolvida com cuidados na saúde.

Planejamento e Organização do Serviço de Alimentação na Casa Pio São Vicente de Paula – Asilo Padre Euclides, na Cidade de Botucatu/SP

Botucatu

Instituto de Biociências de Botucatu
Departamento de Educação
Prof.ª Flávia Queiroga Aranha de Almeida - aranha@ibb.unesp.br

A alimentação é de grande importância para o organismo humano, visto que é a fonte do fornecimento de energia para que as pessoas consigam andar, pensar, trabalhar e também combater e prevenir doenças. A refeição servida faz parte da alimentação diária e tem como objetivo principal contribuir para o bem estar e uma melhor qualidade de vida aos que as consumirem. Com estes objetivos o projeto visa organizar o recebimento e o estoque dos alimentos; desenvolver treinamento de boas práticas e higiene para as funcionárias; elaborar cardápios; organizar uma vez no mês juntamente com a equipe de terapia ocupacional o desenvolvimento de receitas práticas e nutritivas com as idosas; organizar e executar as seguintes atividades: desenvolvimento de receitas práticas e nutritivas em conjunto com a equipe de terapia ocupacional e com os idosos e desenvolvimento de receitas práticas com as funcionarias do serviço de alimentação e organização da atividade no asilo em que o projeto é desenvolvido. Serão beneficiados cerca de 80 idosos que residem no local.

Atividade Física como Ferramenta de Educação e Inclusão Social

Botucatu

Instituto de Biociências de Botucatu
Departamento de Genética
Prof.ª Lígia Souza Lima Silveira da Mota - lmota@ibb.unesp.br

A prática de atividade física tem se mostrado um importante fator na promoção da qualidade de vida, motivação, saúde e, principalmente, na inclusão social. É comprovado que a criança que pratica atividade física de maneira regular apresenta maior rendimento escolar, auto-estima elevada e maior integração social. Este projeto visa mostrar a ação eficaz do esporte como elemento educacional de transformação social e, por meio da prática esportiva, estimular o desenvolvimento motor e socioafetivo das crianças na faixa etária entre 7 a 12 anos do Distrito de Rubião Junior. Para tal, realizaremos diferentes atividades esportivas com as crianças, uma vez por mes, aos sábados, utilizando as instalações do Campus da UNESP de Rubião Junior. Os beneficiados diretos são 50 crianças na faixa etária de 7 a 12 anos residentes no Distrito de Rubião Junior e beneficiários indiretos a comunidade de Rubião Junior.

Atualização em Pediculose em Creches e Análise da Resistência aos Piretróides

Botucatu

Instituto de Biociências de Botucatu
Departamento de Parasitologia
Prof. Newton Goulart Madeira - nmadeira@ibb.unesp.br

Pediculose representa um problema para os estudantes, professores e comunidade em várias partes do globo. Ação é importante para diminuir a infestação. Crença de que são capazes de transmitir doenças, provoca estresse nos professores e pais, principalmente quando deve relacionar com os alunos infestados. O piolho de cabeça atualmente é um problema mundial e não está relacionado à pobreza, falta de higiene, desleixo. Sua prevalência é alta na idade escolar de três a doze anos de idade. Quando uma criança o adquire tem um sentimento de vergonha e deixa de ir à escola muitas vezes. Para isto é necessário informar e esclarecer aos mestres sobre a importância deste tema que pode ser trabalhado em sala de aula sem discriminação. O objetivo do projeto é levar aos estudantes informações sobre o problema, assim como informações de interesse aos alunos e familiares. Cerca de 800 crianças e seus pais serão beneficiados.

Comunicação e Educação em Alimentação e Nutrição na Atenção Básica à Saúde – Ano II

Botucatu

Instituto de Biociências de Botucatu
Departamento de Educação
Prof.ª Maria Rita Marques de Oliveira - mrmolive@ibb.unesp.br

Desenvolver estratégias e ferramentas para a promoção de alimentação adequada e saudável e o monitoramento nutricional nas Unidades de Atenção Básica à Saúde em Botucatu, em continuidade ao projeto já iniciado em 2010. A alimentação adequada e saudável é fundamental para a promoção da saúde. Assim, a equipe de atenção primária à saúde deve conhecer fundamentos de alimentação e nutrição e dispor de ferramentas para divulgação dos princípios e promoção de práticas alimentares saudáveis. Propõe-se o desenvolvimento de material educativo (impresso e virtual) a partir de oficinas desenvolvidas nas Unidades de Saúde e no Laboratório de Avaliação Nutricional da UNESP-Botucatu. O produto final do projeto, além da formação de pessoas, será uma série de materiais pedagógicos para uso na atenção básica. O tema alimentação e nutrição será trabalhado de forma interdisciplinar, no contexto, da saúde, do direito e do meio ambiente. Os parceiros são: 5 equipes de saúde (25 componentes) e os beneficiários diretos 55 equipes de saúde dos municípios participantes do projeto, num total de 220 componentes. Os beneficiários indiretos considerando que cada equipe atende em torno de 1.000 famílias atingiremos 70.000 famílias. Além do alcance por disponibilização do material online.

Avaliação e Educação Alimentar para Alunos Matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Botucatu,SP

Botucatu

Instituto de Biociências de Botucatu
Departamento de Educação
Prof.ª Luiza Cristina Godim Domingues Dias - ldias@ibb.unesp.br

Os distúrbios nutricionais, como excesso de peso, deficiência de micronutrientes são cada vez mais evidentes na população infantil. Além de verificar a prevalência do excesso ou déficit de peso, este projeto visa realizar atividades lúdicas para orientar crianças e colaboradores das escolas sobre alimentação saudável. Estas atividades devem ser realizadas de forma contínua, aplicadas considerando o grau de desenvolvimento da criança e enfatizando o papel da escola na formação de hábitos saudáveis. Objetiva realizar atividades de avaliação e educação alimentar com alunos do ensino fundamental da rede municipal de ensino de Botucatu. São beneficiadas crianças em idade escolar de escolas municipais de Botucatu. O projeto é aplicado em 3 ou 4 escolas de regiões mais sensíveis sob o ponto de vista socio-econômico. Além da população infantil, colaboradores da escola e familiares são diretamente e indiretamente beneficiados com as atividades desenvolvidas.

Liga Acadêmica de Toxicologia – CEATOX – IBB - Plantão 24 Horas (LAT)

Botucatu

Instituto de Biociências de Botucatu
Centro de Assistência Toxicológica
Prof.ª Sandra Cordellini - ceatox@ibb.unesp.br

Este serviço tem a finalidade de prestar informações tóxico-farmacológicas por telefone, nas condutas a serem tomadas nos casos de intoxicações humanas e veterinárias. O projeto tem por objetivo fornecer, gratuitamente, informação e orientação, por meio de atendimento telefônico, sobre o diagnóstico, condutas de tratamento, prevenção e toxicidade das substâncias químicas, bem como os riscos que elas ocasionam à saúde humana e veterinária para a comunidade em geral e profissionais da saúde. Para tanto, existe um plantão de atendimento telefônico (14-3811-6017, 3811-6034, 3815-3048, 0800 -722 6001 que funciona 24 horas por dia, durante o ano todo, contando, no horário de expediente, com os profissionais do CEATOX e com estudantes plantonistas para os períodos da noite, finais de semana e feriados). Podem se beneficiar do serviço profissional da saúde (médicos e paramédicos), veterinários, bem como a população em geral. O Centro de Informações Tóxico-farmacológicas de Botucatu, iniciado em 1983, tem atendido chamadas de Botucatu e região, cidades do Estado de São Paulo e outros Estados do Brasil. Destacamos o suporte a profissionais envolvidos no atendimento a emergências decorrentes de intoxicação, usuários de

pesticidas na lavoura ou na desinsetização de casas e edifícios, no comércio sobre alimentos contaminados, os responsáveis pela potabilidade da água de consumo e do ambiente, do ar que respiramos e do solo que usamos. O impacto para a clientela vai desde a orientação quanto à prevenção de exposição até a informação rápida e precisa da conduta terapêutica racional, fazendo até mesmo diferença entre a vida e a morte.

Prevenção às Drogas de Abuso – Anjos da Guarda

Botucatu

Instituto de Biociências de Botucatu
Centro de Assistência Toxicológica
Prof.ª Sandra Cordellini - ceatox@ibb.unesp.br

Promover a disseminação gratuita, por meio de palestras agendadas, de informações sobre o uso e abuso de drogas, seus malefícios à saúde, prevenção e custos sociais. Ainda, formar agentes multiplicadores entre os graduandos dos mais diversos cursos da área de saúde no tema Tóxico-farmacologia, capacitando-os para as palestras. O projeto de Prevenção às Drogas de Abuso denominado "Anjos da Guarda" tem por objetivo promover a disseminação gratuita, por meio de palestras agendadas, de informações sobre o uso e abuso de drogas, levando o conhecimento sobre os malefícios, prevenção, condutas de tratamento e custo social sobre as relações familiares e de trabalho, principalmente no que diz respeito à violência e às doenças sexualmente transmitidas (DSTs). Ainda, formar agentes multiplicadores entre os graduandos dos mais diversos cursos da área de saúde no tema Tóxico-farmacologia, capacitando-os para realizarem as palestras de prevenção ao uso e abuso de drogas, DSTs e violência, dirigidas aos diferentes segmentos da comunidade. Podem fazer uso do serviço a comunidade em geral e os profissionais de saúde, atendendo hospitais, escolas, associações de bairro, sindicatos, igrejas, empresas, prefeituras, entre outros segmentos, alunos de graduação em Ciências Biológicas, Biomedicina, Enfermagem e Medicina, alunos do ensino fundamental e médio da rede pública Estadual, Municipal e Privada de Botucatu (SP) e região, empresas entre outros.

Perfil Epidemiológico das Plantas Tóxicas no Município de Dracena

Dracena

Campus Experimental de Dracena
Prof. Fábio Erminio Mingatto - fmingatto@dracena.unesp.br

Projeto em andamento para preparação de catálogo com cerca de 70 plantas tóxicas mais comuns encontradas em casas e jardins, faremos visitas às residências e praças do município de Dracena (escolhidas por meio de sorteio) para avaliarmos quais delas estão presentes com maior frequência. Ao mesmo tempo, as pessoas visitadas serão alertadas com relação ao perigo da ingestão acidental dessas plantas por animais ou por humanos, principalmente crianças. Ao final do projeto pretendemos divulgar os resultados em matérias nos jornais e programas de rádio para alcançarmos um número maior de pessoas. Serão beneficiados os Pesquisadores do Curso de Zootecnia do Campus Experimental de Dracena/UNESP e cerca de 3000 pessoas residentes no Município de Dracena que têm acesso à mídia falada e escrita.

Orientações sobre Higiêne Manuseio e Conservação de Alimentos para Comerciantes de Cachorro Quente da Cidade de Dracena e Cidades Circunvizinhas

Dracena

Campus Experimental de Dracena
Prof. Everlon Cid Rigobelo - everlon@dracena.unesp.br

Capacitar e reciclar os comerciantes de cachorro quente quanto à importância da higiene na preparação dos lanches. em uma primeira etapa os alunos visitarão todos os comerciantes de cachorro quente da cidade de Dracena e aplicarão um questionário para se conhecer as formas de preparação, manuseio e conservação, empregados pelos comerciantes na preparação dos lanches. em uma segunda etapa os comerciantes serão convidados a irem até a Unidade Universitária onde serão orientados pelos alunos sobre os problemas diagnosticados na primeira etapa. Os comerciantes receberão informações na forma de palestras e dinâmica sobre boas práticas de produção de alimentos. Os beneficiários primeiramente serão todos os comerciantes, o público consumidor e os alunos que estarão se capacitando e retribuindo à sociedade todas as informações que receberam gratuitamente

Equipamentos para Promoção de Melhor Qualidade de Vida de Pessoas com Deficiência Motora

Ilha Solteira

Faculdade de Engenharia de Ilha Solteira
Departamento de Engenharia Mecânica
Prof. Antonio de Pádua Lima Filho - padua@dem.feis.unesp.br

Os objetivos do trabalho são: projetar e construir equipamentos de integração sensorial; construir carteira escolar para alunos cadeirantes; atender as necessidades específicas de alguns estudantes da APAE de Ilha Solteira; melhorar a qualidade de vida de pessoas com deficiência motora. Os equipamentos construídos e entregues à comunidade de Ilha Solteira "Triciclo adaptado para portador de deficiência física dos membros inferiores" tem tido participação direta dos alunos, dos técnicos do Curso de Engenharia Mecânica e do médico da Unamos. Estes projetos se iniciaram na disciplina "Seleção e Especificação dos Materiais" e os triciclos doados promoveram integração social. O presente projeto está relacionado com a APAE (Associação de Pais e Amigos do Excepcional) de Ilha Solteira para desenvolver: colher especial

para pessoas com deficiência motora; projeto de carteira escolar para alunos cadeirantes e projeto de integração sensorial (pórtico que atuará como suporte para os alunos da APAE realizarem atividades que trabalham o equilíbrio e coordenação motora). A origem dos tópicos deste projeto se iniciou com os alunos que cursaram a disciplina Seleção e Especificação dos Materiais em 2009 e 2010 no curso de Engenharia Mecânica. Os alunos da APAE de Ilha Solteira (cadeirantes, com deficiência motora e com necessidade de desenvolver integração sensorial) serão diretamente beneficiados com os equipamentos desenvolvidos neste trabalho de extensão.

Sexualidade, DST/AIDS: Reflexões com Adolescentes

Ilha Solteira

Faculdade de Engenharia de Ilha Solteira
Departamento de Biologia e Zootecnia
Prof.ª Ângela Coletto Morales Escolano - angelcme@bio.feis.unesp.br

Em nossa cultura, a escola é de grande importância na formação do autoconceito e da auto-estima da criança e do adolescente, podendo ser cerceadora das suas iniciativas ou então estimuladora de um processo de crescimento individual (Oliveira, 2000). Além de transmissão de conhecimentos sistematizados, campo do aprendizado formal, a escola reveste-se de importância pela formação do indivíduo do ponto de vista pessoal. Representa, portanto, um fator de promoção ao desenvolvimento adaptativo do indivíduo e de proteção às adversidades que ameaçam seu desenvolvimento. Deste modo, propomos o presente projeto de extensão universitária com o objetivo de avaliar através de questionários respondidos por alunos do Ensino Fundamental (9º ano) e Ensino Médio (1ª série) de escolas públicas da cidade de Ilha Solteira (SP), os conhecimentos já adquiridos sobre Sexualidade e Doenças Sexualmente Transmissíveis. Com base nas primeiras informações, será iniciada uma série de "mini-cursos" com o objetivo de propiciar discussões sobre a melhoria da qualidade de vida, através da orientação adequada e busca de hábitos e estilo de vida saudáveis. Serão trabalhados os seguintes conteúdos de forma contextualizada e não apenas sobre os aspectos biológicos: 1) conceito de sexualidade, sexo e sexo seguro; 2) anatomia e fisiologia do corpo humano e 3) doenças sexualmente transmissíveis e AIDS. Os "mini-cursos" serão oferecidos aos alunos divididos pelas séries que estão cursando (9º ano do ensino fundamental, e 1ª série do ensino médio), adequando-se os conteúdos aos conhecimentos apresentados pelos alunos no questionário inicial. Além disso, têm-se ainda como objetivos: 1) levar os futuros licenciados em Ciências Biológicas a tomar contato com recursos disponíveis para o ensino de Ciências e Biologia nas nossas escolas públicas; 2) proporcionar aos futuros professores o contato mais cedo com os adolescentes pertencentes à comunidade escolar; 3) desenvolver nos futuros licenciados a capacidade de mediação de conhecimentos, isto é, com base nos conhecimentos prévios dos adolescentes levá-los a reflexão sobre hábitos e estilo de vida saudáveis, buscando a melhoria da qualidade de vida; 4) transmissão de conhecimentos científicos em prol do enriquecimento do setor acadêmico no sentido de desenvolver ações complementares à escola e 5) proporcionar aos futuros professores a oportunidade de avaliar sua capacidade de coordenar grupos de adolescentes durante as discussões nos "mini-cursos".

A Hippoterapia como Terapia Alternativa para Portadores de Necessidade Especiais

Jaboticabal

Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias de Jaboticabal
Departamento de Zootecnia
Prof.ª Jane Maria Bertocco Ezequiel - janembe_fcav@yahoo.com.br

O objetivo da Hippoterapia é participar da reintegração de pessoas com necessidades especiais a se reintegrarem nas atividades diárias, de rotina, de lazer e recuperação total, através da terapia alternativa utilizando equinos. O projeto é representado por três integrantes básicos: o cavalo, o fisioterapeuta e o paciente. O paciente será avaliado devidamente sob o prisma das atividades fisioterapêuticas, se for constatado que a hippoterapia poderá ser um valioso coadjuvante na terapia do mesmo, será recomendada. A par dessa avaliação terapêutica, o médico principal do paciente deverá estar ciente das atividades a serem exercidas e, inclusive, deverá enviar ao Centro de Hippoterapia, documentação alegando a concordância com tais atividades. As atividades terapêuticas hippoterápicas serão: acompanhamento sobre o cavalo, atividades lúdicas de interação paciente, cavalo e fisioterapeuta. no momento a ser indicado pelo fisioterapeuta, o paciente poderá ter alta. São atendidos pacientes carentes e não carentes pela assistente social do campus. É nossa intenção conseguirmos parceria também com a Unimed local e regional, de maneira a conseguir que pacientes conveniados também possam ser atendidos. Os beneficiados pelo projeto serão pacientes com necessidades especiais neonatais ou adquiridas por acidentes de qualquer natureza que interfiram nas atividades motora, mental e cerebral normais.

Atuação Multiprofissional em Prevenção e Promoção da Saúde Materno-Infantil no Trabalho de Parto, Parto e Pós-parto Imediato

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Educação Especial
Prof.ª Angélica Mércia Pascon Barbosa - pasconbarbosa@uol.com.br

Os objetivos deste projeto de extensão multidisciplinar são: realizar em equipe orientações e condutas Fisioterapêuticas, Fonoaudiológicas e Terapêuticas Ocupacionais à gestantes internadas na Maternidade Gota de Leite em

trabalho de parto. O objetivo da atuação fisioterapêutica é proporcionar alívio do desconforto natural provocado pelo trabalho de parto e parto, com a utilização de técnicas de massagem, exercícios, posicionamentos, banhos, técnicas respiratórias adequadas para facilitar o parto e proteger as estruturas perineais. O objetivo da atuação fonoaudiológica é incentivar e colaborar para que o aleitamento aconteça na primeira hora após o nascimento e realizar orientações quanto ao manejo e conduta do aleitamento. O objetivo da atuação terapêutica ocupacional é proporcionar ambiente humanizado para o parto e realizar a avaliação para identificar as zonas de conforto do bebê e orientar os pais quanto as mesmas. Ressalto a importância da atuação multidisciplinar que tem como relevante objetivo oferecer para o binômio mãe-filho condições humanizadas e condutas preventivas que possam ser abrangidas integrando as áreas de Fisioterapia, Fonoaudiologia e Terapia Ocupacional. O projeto de extensão multidisciplinar é desenvolvido na Maternidade Gota de Leite no Município de Marília e tem por propósito realizar orientações e condutas Fisioterapêuticas, Fonoaudiológicas e Terapêuticas Ocupacionais à gestantes durante o trabalho de parto, parto e pós-parto imediato como também ao recém-nascido. Poderão ser atendidas as gestante internadas em trabalho de parto na Maternidade Gota de Leite de Marília, sem gestação de risco e que aceitem participar da proposta e como colaboradores profissionais da saúde da Maternidade Gota de Leite.

Grupo de Prevenção de Incontinência Urinária Feminina

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Educação Especial
Prof.ª Angélica Mércia Pascon Barbosa - pasconbarbosa@uol.com.br

O projeto tem por objetivo realizar orientação para comunidade feminina e profissional da saúde vinculado a rede quanto a problemática da incontinência urinária feminina, fatores de risco e formas de prevenção. Será utilizado recurso multimídia para apresentação do tema e recursos para realização da parte prática com cinesioterapia. Ao final dos encontros será elaborado material digital para que os responsáveis pelas unidades que participaram dos encontros possam utilizar como material de apoio para educação continuada em sua unidade. A incontinência urinária é um problema frequente entre a população feminina com grande impacto social, hiegênico e na qualidade de vida. A assistência fisioterapêutica pode estabelecer ações de prevenção primária capazes de eliminar ou minimizar a ocorrência dessa condição. Serão beneficadas as mulheres da comunidades das Unidades de Saúde do Município de Marília, bem como, profissionais da saúde vinculados a unidade participante. A previsão para 2011 é que possamos atender mais 6 unidades de saúde contemplando 20 mulheres da comunidade, somando 960 atendimentos e 2 profissionais da saúde por unidade, somando 96 atendimento.

Programa de Redução de Fatores de Risco e Agravos à Saúde (PREFIRA-SE)

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Educação Especial
Prof. Robison José Quitério - robisonquiterio@marilia.unesp.br

O objetivo deste projeto é melhorar a qualidade de vida e diminuir a ocorrência de doenças cardiovasculares por meio da intervenção em pessoas portadoras de fatores de risco: obesidade, hipertensão, diabetes, dislipidemia, incluindo também os idosos saudáveis (>60 anos), uma vez que o processo de envelhecimento pode ser considerado fator de risco. Serão incluídos no projeto 40 indivíduos, de ambos os gêneros, portadores de fatores de risco para doenças cardiovasculares. O Projeto é realizado na cidade de Marília na Associação dos Moradores do Bairro Castelo Branco. Inicialmente os sujeitos serão submetidos a uma avaliação individual que constará de: medidas dos sinais vitais (pressão arterial, frequência cardíaca, frequência respiratória e saturação periférica de oxigênio), exame cardiorrespiratório (mobilidade torácica, força dos músculos respiratórios, ventilometria (volume minuto, volume corrente, capacidade vital, pico de fluxo expiratório, exame antropométrico: massa corporal total, estatura, índice de massa corporal, percentual de gordura corporal, relação cintura-quadril, teste de caminhada de 6 minutos. Além disso, serão coletados os seguintes exames laboratoriais: glicemia, colesterol (total, baixa e alta densidade) e triglicérides. Após a avaliação os voluntários serão submetidos a duas sessões semanais com duração de 60 minutos cada uma, durante 10 meses. Cada uma das sessões constará das seguintes fases: a) aquecimento (mobilização articular e alongamento), b) atividades aeróbias (caminhada com intensidade de 50 a 80% da FC máxima ou circuito de exercícios), c) exercícios resistidos de baixa intensidade e atividades de propriocepção e equilíbrio, d) alongamentos e relaxamento. em todas as sessões serão aferidos os sinais vitais, antes da sessão, após o exercício aeróbio e no final da sessão. No quinto e no décimo mês do projeto será realizada uma reavaliação individual com todos os participantes do projeto seguindo os mesmos dados coletados na primeira avaliação. Além disso, os indivíduos participarão de palestras educativas com a equipe multidisciplinar (fisioterapeutas, enfermeiras, nutricionista e psicóloga).

Escuta Psicológica ao Paciente da Comunicação (PACO ESCUTA)

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Centro de Estudos da Educação e da Saúde
Prof.ª Maria da Graça Chamma Ferraz e Ferraz - chamma@marilia.unesp.br

Os objetivos do projeto são: oferecer orientação psicológica aos pacientes da comunicação do CEES e aos seus familiares; prestar auxílio à avaliação

diagnóstica multiprofissional dos pacientes em questão; desenvolver pesquisas que auxiliem a criação de um lugar comum de trabalho com pacientes da comunicação, os quais usualmente apresentam ditúrbios psicológicos; prestar suporte psicológico aos pacientes e seus familiares com prognóstico de óbito ou muito debilitados pela doença. O projeto mantém trabalho de apoio psicológico aos familiares de pacientes da comunicação com diagnóstico de Autismo e outros trantornos Invasivos do Desenvolvimento. O Núcleo de "Escuta Psicológica ao Paciente da Comunicação" (PACO ESCUTA) é um serviço de orientação psicológica e avaliação psicodiagnóstica prestado pelo Centro de Educação e da Saúde (CEES) da UNESP - Campus de Marília. Seu trabalho está dirigido aos pacientes com distúrbios da comunicação associados à distúrbios psicológicos severos. O Núcleo realiza além da orientação psicológica, encaminhamento aos exames e terapias necessárias que não puderem ser realizadas no CEES. São beneficiários imediatos (atendidos anualmente) 70 a 80 alunos estagiários do Departamento de Fonoaudiologia em supervisão psicológica, Orientação psicológica a um número entre 100 a 150 alunos e funcionários da FCL de Marília, 30 a 40 pacientes em atendimento fonoaudiológico no CEES, orientação a um número entre 30 a 40 familiares aproximadamente, 100 alunos da Faculdade João Paulo II. Como beneficiários potenciais tem ainda 2150alunos da FCL de Marília, 340 funcionários da FFC de Marilia.

Escuta Psicológica aos Estudantes e Trabalhadores da Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília – Projeto Esfinge

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Centro de Estudos da Educação e da Saúde
Prof.ª Maria da Graça Chamma Ferraz e Ferraz - chamma@marilia.unesp.br

O PROJETO ESFINGE - Escuta Psicológica aos Estudantes e Trabalhadores do Campus de Marília é um serviço de orientação psicológica prestado pelo Centro da Educação e da Saúde (CEES). Seu trabalho está dirigido aos alunos e funcionários da unidade de Marília. O Núcleo realiza além da orientação psicológica,encaminhamento aos exames e terapias necessárias que não puderem ser realizadas no CEES. Orientação psicológica a um número entre 200 a 300 alunos e funcionários da FCL de Marília, anualmente. Nossa intenção é ampliar os atendimentos com o oferecimento de Estágio Supervisionado para alunos do quinto ano de Psicologia da UNESP ou de outras universidades interessadas. Os atendimentos dirigidos aos jovens estudantes oferecem suporte psicológico a várias manifestações sintomáticas: depressão profunda, síndrome do pânico, desordens psicológicas pontuais, em virtude de experiência de luto, desordens emocionais em função da experiência de vida longe da família, dificuldades de adaptação no novo grupo (República) e à vida universitaria, entre outras. Os funcionários (uma demanda muito menor que a dos alunos) apresentam manifestações tais como: depressão, sindrome do pânico, dificuldade de experienciar luto,etc. O objetivo do trabalho é Prestar orientação e encaminhamento psicológicos aos alunos e funcionários do campus de Marília.

Prevenção de Quedas em Pessoas Idosas

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Educação Especial
Prof. Marcos Eduardo Scheicher - mscheicher@marilia.unesp.br

Orientar pessoas idosas (seus cuidadores e familiares) a fazerem adaptações em suas residências, com ações simples e práticas, diminuindo o risco de quedas. O organismo humano passa por várias fases durante seu desenvolvimento, sendo uma delas o envelhecimento. Nesta fase, aumenta a preocupação com as alterações posturais, que podem tanto ser compensações normais, quanto uma degradação do alinhamento neuromusculoesquelético. Tais alterações podem afetar o controle do equilíbrio, que requer a manutenção do centro de gravidade sobre a base de sustentação durante situações estáticas e dinâmicas. A queda pode ser considerada um desequilíbrio que leva o indivíduo ao chão, com uma insuficiência súbita do controle postural, podendo resultar em um estado de debilidade física considerável ou mesmo a morte. O impacto econômico das quedas tem ação direta sobre a família, a comunidade e a sociedade. O idoso caidor apresenta diminuição da qualidade de vida, podendo evoluir para um quadro de depressão e dependência. Existem ações que podem ser desenvolvidas para a prevenção primária das quedas em pessoas idosas. Tais ações envolvem orientações posturais e adequações do ambiente domiciliar, objetivando a diminuição dos riscos de ocorrerem quedas. O objetivo do projeto será orientar pessoas idosas (seus cuidadores e familiares) a fazerem adaptações em suas residências, com ações simples e práticas. As palestras serão dadas em associações, postos de saúde e outros. Os beneficiados são idosos, seus familiares e cuidadores, pertencentes à grupos de 3ª idade, frequentadores de postos de saúde. Estima-se uma abrangência das palestras em 1 ano de aproximadamente 400 pessoas. A relevância das palestras para a prevenção de quedas é grande, pois tem aumentado o número de idosos que caem anualmente (dados do DATASUS). Um idoso que cai diminui sua qualidade de vida e sua dependência, além dos custos diretos e indiretos para a família e a sociedade.

Estimulação Precoce: Atendimento Multidisciplinar a Bebês com Atraso no Desenvolvimento Sensório-Motor

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Educação Especial
Prof.ª Lígia Maria Presumido Braccialli - bracci@marilia.unesp.br

Intervir precocemente é fundamental para a reabilitação e inclusão social da criança com necessidades especiais. Dessa forma, o presente trabalho tem como objetivo oferecer atendimento multidisciplinar a bebês com atraso no desenvolvimento sensório-motor. O programa será desenvolvido no Centro de Estudos da Ciência e da Saúde, UNESP, Marília. A clientela a ser atendida será constituída de bebês, do gênero masculino e feminino, na faixa etária entre 0 e 3 anos que apresentem atraso no desenvolvimento sensório-motor. Os bebês serão avaliados e quando necessário atendidos pelos profissionais das áreas específicas das quais carecem de atendimento. Além dos atendimentos aos clientes será oferecida orientação e apoio aos familiares. O presente projeto tem como objetivo oferecer atendimento integral, humanizado e multidisciplinar a bebês com atraso no desenvolvimento sensório-motor e apoio aos seus cuidadores. Serão beneficiários do presente projeto bebês com atraso no desenvolvimento sensório motor, na faixa etária entre 0 e 3 anos, de ambos os generos, e os seus familiares. Atualmente, são atendidos 15 bebês nas diferentes áreas e apoio aos familiares e professores desta clientela.

Equoterapia: Programa de Atendimento Multidisciplinar à Pessoa com Deficiência

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Educação Especial
Prof.ª Lígia Maria Presumido Braccialli - bracci@marilia.unesp.br

A Equoterapia é um método terapêutico e educacional que utiliza o cavalo dentro de uma abordagem interdisciplinar nas áreas da saúde, educação e equitação, buscando o desenvolvimento biopsicossocial de pessoas com deficiência e/ou com necessidades especiais (ANDE-BRASIL, 2004). Medeiros e Dias (2002) destacam o principal objetivo da Equoterapia como sendo auxiliar no desenvolvimento e aquisição das funções psicomotoras, por intermédio do cavalo como instrumento terapêutico, junto a estratégias que visam potencializar e desenvolver habilidades motoras e atitudes diversas. É de extrema importância salientar a grande contribuição da biomecânica do cavalo, proporcionada pelo movimento tridimensional do cavalo. Observa-se um paralelismo entre a marcha humana e a do cavalo, ou seja, é possível obter um movimento rítmico, preciso e tridimensional do cavalo proporcionando um movimento semelhante ao do homem durante a marcha. Esta semelhança estimula o paciente a manter um padrão normal através da construção da percepção deste movimento. Medeiros e Dias (2002) afirmam que somente pelo alinhamento gravitário homem/cavalo, uma vez que estes permanecem imóveis um em relação ao outro, porém móveis em reação ao solo, consegue-se acionar o sistema nervoso, alcançando os objetivos neuromotores, tais como: melhora do equilíbrio, ajuste tônico, alinhamento corporal, consciência corporal, coordenação motora e força muscular. A Equoterapia emprega o cavalo como agente promotor de ganhos físicos e psíquicos. Esta atividade exige a participação do corpo inteiro, contribuindo, de forma integral ao desenvolvimento do praticante. O presente programa tem como objetivo proporcionar terapia em equoterapia para pessoas com deficiência em atendimento no CEES. São atendidos 14 pacientes, por ano no Centro de equoterapia da Polícia Militar de Marília. Adotar-se-à como critério de inclusão no programa: 1) estar e atendimento no CEES em fisioterapia em neurologia infantil, em comunicação alternativa, em terapia ocupacional, 2) ter mais de 3 anos de idade, 3) ter como diagnosticado alteração sensório-motor. Todos os pacientes selecionados para o atendimento em equoterapia devem ter: avaliação médica e fisioterapêutica atualizadas.

Tecnologia Assistiva: Desenvolvimento de Recursos de Baixo Custo

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Educação Especial
Prof.ª Lígia Maria Presumido Braccialli - bracci@marilia.unesp.br

As pessoas com qualquer tipo de comprometimento sensorial, motor ou cognitivo, comumente, apresentam dificuldades para a realização de atividades funcionais no seu dia-a-dia ou precisam de auxilio de outras pessoas para conseguir realizá-las adequadamente. Estas dificuldades podem estar relacionadas à mobilidade, a aprendizagem e a comunicação, e prejudicam o desempenho delas em atividades realizadas cotidianamente em casa, na escola, no lazer ou no trabalho. Estes fatores contribuem para a deteriorização da qualidade de vida ou a exclusão destas pessoas da vida em sociedade. Portanto, além dos atendimentos terapêuticos e pedagógicos, estas pessoas necessitam ter o acesso à tecnologia assistiva. O acesso a este tipo de tecnologia permite: maximizar as potencialidades destes indivíduos, melhorar a independência funcional, aumentar a interação social e evidentemente, melhor sua qualidade de vida e a das pessoas que os cercam. Assim o projeto tem como objetivo prescrever, desenvolver e acessorar professores, outros profissionais da saúde e familiares de

indivíduos com deficiência na confecção de tecnologias assistivas de baixo custo. São beneficiadas crianças com alteração motoras em antendimento no Centro de Estudos da Educação e da Saúde.

Aquisição Fonológica: uma Proposta de Trabalho em Parceria com o Professor

Marília
Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Fonoaudiologia
Prof.ª Larissa Cristina Berti - berti.larissa@gmail.com.br

O objetivo geral desse projeto é investigar o estabelecimento de contrastes fonológicos em crianças com desvios fonológicos a partir de ações educativas-coletivas em sala de aula, desenvolvidas juntamente com o professor. de modo mais específico, buscaremos: levantar o perfil fonológico de crianças com idades entre 3 e 5 anos que frequentam os níveis I e II (denominados Infantis I e II, respectivamente) de uma escola de educação infantil do Município de Marília; a partir desse perfil, propor ações educativas-coletivas que serão desenvolvidas em parceria pelo fonoaudiólogo e professor visando favorecer o estabelecimento de contrastes fônicos pelos educandos; verificar, posteriormente, se as ações educativas-coletivas desenvolvidas em sala de aula juntamente com o professor poderiam auxiliar na aquisição de contrastes fônicos por parte das crianças com desvios fonológicos, em que medida. Fonoaudiólogos e professores podem desenvolver ações intersetoriais que contribuam para o desenvolvimento da linguagem (tanto em sua modalidade oral quanto em sua modalidade escrita) de alunos dos diferentes níveis de ensino e, consequentemente, contribuam para a saúde e qualidade de vida desses educandos. As escolas de Educação Infantil são um dos locais elencados para o desenvolvimento de ações intersetoriais que favorecem o desenvolvimento da criança. Dentre essas ações, destacamos aquelas designadas como educativas-coletivas a ser realizadas em parceria pelo fonoaudiólogo e professor em sala de aula. em vista do alto índice de crianças em fase pré-escolar que apresentam atrasos de natureza fonológica, acreditamos que tais profissionais podem juntos desenvolver ações que venham contribuir para a aquisição fonológica de alunos de escolas de educação infantil. Os beneficiados são alunos de educação infantil, professores de educação infantil e diretores e auxiliares de direção de escolas.

Intervenção Terapêutica Ocupacional para Pacientes com Sequelas de Acidente Vascular Encefálico: Atendimento Ambulatorial e Domiciliar

Marília
Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Educação Especial e Centro de Estudo de Educação e Saúde
Prof.ª Rita de Cássia Tibério Araújo - ritac@marilia.unesp.br

A recuperação da funcionalidade após a fase aguda do AVE é parte importante do tratamento para essa população. Neste projeto, o oferecimento da intervenção terapêutica ocupacional propicia atenção específica no âmbito do desempenho ocupacional de maneira contextualizada considerando as condições corporais da pessoa e as demandas ambientais para a realização de Atividades de Vida Diária (AVD). As ações tem como prioridade a) orientações para o manejo de competência funcional; b) treinamento de habilidades abrangendo os componentes de desempenho sensório-motor, perceptivo-cognitivo e psicossocial; c) treinamento de AVD; d) orientação quanto ao posicionamento e facilitação para as mudanças posturais de forma independente; e) prescrição de adaptação para a realização de AVD, f) prescrição de órteses de membros superiores; g) levantamento de demandas domiciliares. Propõe-se uma intervenção com base em procedimentos previamente estabelecidos, distribuídos em períodos de ação pré-determinados, a fim de garantir a possibilidade de rotatividade dos atendimentos. Os atendimentos seguem protocolos de avaliação e intervenção utilizados pelo setor de terapia ocupacional do Centro de Estudo de Educação e Saúde do CEES. O objetivo do trabalho é favorecer a autonomia e independência do paciente em atividades de vida diária, prevenção de quedas, apoio psicossocial e orientações ao cuidador para procedimentos específicos relacionados à funcionalidade e participação social do paciente. Os beneficiados são pacientes com sequelas de AVE usuários do Sistema Único de Saúde. Com este projeto ampliam-se as oportunidades de tratamento reabilitacional para essa população, favorecendo a melhora de qualidade de vida do paciente com repercussão positiva em seu contexto social.

Triagem Auditiva em Pré Escolares

Marília
Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Fonoaudiologia
Prof.ª Ana Claudia Vieira Cardoso - anacvieira-cardoso@uol.com.br

Segundo a Organização Mundial de Saúde, 10% da população mundial sofrem de problemas auditivos. A perda auditiva pode surgir em qualquer fase da vida e, muitas vezes é irreversível. É caracterizada pela perda total ou parcial

da capacidade de ouvir. Qualquer tipo de perda auditiva pode comprometer a linguagem, o aprendizado, o desenvolvimento cognitivo e a inclusão social da criança. As causas de deficiência auditiva de grau moderado a profundo, mais frequentes em crianças, são a rubéola gestacional e outras infecções pré-natais. Contudo, em cerca de 30% dos casos não se consegue estabelecer uma etiologia para essa afecção. Nos casos de deficiência auditiva de grau leve a moderada, a otite média é a causa mais frequente na infância, com uma incidência ao redor de 33%, e com este grau de comprometimento podem passar despercebidos aos pais e professores. Por estes motivos, o diagnóstico da deficiência auditiva deve ser o mais precoce possível e neste sentido as Políticas de Saúde Pública têm preconizado e desenvolvido o Programa de Triagem Auditiva Neonatal (PTANU). Também, é recomendada a realização da triagem auditiva dos escolares. Um programa de detecção precoce de triagem auditiva em crianças na pré-escola e na alfabetização, não visa dar diagnóstico, mas prevenir dificuldades na aquisição da fala e no desenvolvimento da linguagem, já que ambos estão diretamente ligados à audição. A partir dessas considerações, este projeto tem como principal proposta contribuir não apenas para a identificação de crianças sem sintomas aparentes, que apresentam determinado problema auditivo, mas, sobre tudo, favorecer o encaminhamento dessas crianças para serviços especializados para realização de uma avaliação audiológica completa, com o intuito de minimizar ou acabar com os efeitos que determinada patologia pode acarretar. Além disso, o presente projeto busca esclarecer pais e educadores sobre a audição e problemas auditivos que podem ser encontrados em pré-escolares. São beneficiados alunos de educação infantil, professores de educação infantil, diretores e auxiliares de direção de escolas.

Programa de Assistência Psicológica ao Acadêmico, em Abordagem Cognitivo-Comportamental

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Psicologia e Educação
Prof.ª Regina de Cássia Rondina - rcassiar@terra.com.br

Os objetivos do trabalho são: oferecer ao corpo discente da universidade, um programa de atendimento psicoterapêutico em abordagem cognitivo-comportamental, para tratamento de transtornos psicológicos; disponibilizar atendimento psicoterapêutico a estudantes regularmente matriculados em cursos de graduação, que apresentem transtornos psicológicos; avaliar o grau de eficácia do atendimento psicoterápico em abordagem cognitivo-comportamental; na remissão de sintomas observados em quadros psicopatológicos específicos. A meta central deste trabalho consiste em disponibilizar ao corpo discente da UNESP (Campus Marilia), um programa de atendimento psicoterápico para tratamento de transtornos psicológicos. O trabalho será desenvolvido com estagiários do curso de Psicologia da Universidade de Marília (Unimar). A proposta foi elaborada, tendo em vista a crescente demanda por atendimento clínico observada nos serviços de natureza pública e privada e a consequente necessidade de encaminhamento de pacientes portadores de quadros psicopatológicos (como transtornos de humor, de ansiedade, dependência química, entre outros) para atendimento psicoterapêutico especializado. Serão desenvolvidas sessões semanais de psicoterapia com estudantes de graduação (encaminhados para atendimento após as etapas iniciais de triagem e avaliação diagnóstica) que sejam portadores de transtornos psicológicos diversos. Acadêmicos - estagiários regularmente matriculados no curso de Psicologia da Universidade de Marília (Unimar) efetuarão também sessões de atendimento psicoterápico, sob supervisão da docente responsável pelo projeto. Todas as atividades serão desenvolvidas junto às dependências da UNESP – Campus Marilia. Os beneficiados são os acadêmicos regularmente matriculados em cursos de graduação da Universidade Estadual Paulista(Campus Marilia).

Apoio Terapêutico ao Paciente em Tratamento Dialítico: Ações Educativas e Cuidados Multiprofissionais na Afecção Crônica

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Educação Especial
Prof.ª Rita de Cássia Tibério Araújo - ritac@marilia.unesp.br

A doença crônica reúne uma variedade de enfermidades prolongadas que apresentam em comum a propriedade de modificar o funcionamento físico, psicológico ou social da pessoa em diferentes níveis. Algumas afecções clínicas têm um início assintomático, mas com o tempo advêm demandas decorrentes da doença e de seu tratamento. Diferentes tipos de demandas podem ser observados no tratamento das afecções crônicas: a) de ordem física, envolvendo capacidade funcional, sensitiva e motora, b) de ordem cognitiva, como o comprometimento da orientação, do raciocínio e da tomada de decisão, c) de ordem social, como a dependência física e financeira dos familiares e a modificação no desempenho de papéis, d) de ordem psicológica, quando ocorre baixa auto-estima, déficit motivacional, depressão, ansiedade, agressividade, negação da doença e outras. Este projeto dirige a atenção ao paciente com insuficiência renal submetido à terapia renal de substituição, tendo como propósito a intervenção multidisciplinar para acompanhamento, observação e cuidados do paciente, a fim de contribuir para o seu ajuste psicossocial, cooperação com o seguimento da terapêutica e para a sua aprendizagem em conteúdos específicos que o auxiliem a agir diante de alguma complicação. A assistência está centrada nas ações educativas que são consideradas como componentes essenciais dos cuidados de terapia ocupacional, fisioterapia

e fonoaudiologia e que estão direcionadas para a promoção, manutenção e restauração da saúde, como também para a adaptação às sequelas que a doença possa ocasionar. A estratégia de intervenção inclui as seguintes atividades: atividade de memória, atividade de relaxamento autógeno, atividade expressiva, atividade de alongamento e fortalecimento muscular / adequação postural. Este projeto atende pacientes com quadro clínico de Insuficiência Renal Crônica, submetidos ao tratamento de hemodiálise. As intervenções ocorrem durante as sessões de hemodiálise. São oferecidas 2 intervenções por semana contemplando aproximadamente 35 pacientes.

Terapia Ocupacional Junto à Criança com Risco Estabelecido ao Desenvolvimento Neuropsicomotor

Marília
Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Educação Especial
Prof.ª Fabiana C. F. de Vitta - fabianavitta@gmail.com

A criança de 0 a 12 meses se desenvolve a partir das experiências que lhe são proporcionadas pelo ambiente no qual se insere. Neste primeiro ano, será atendida pelo cuidador (pais ou responsáveis), sendo estas ações determinantes para a aquisição de padrões posturais e de ação sobre os objetos, construindo o seu entendimento da criança sobre o mundo que a cerca. As atividades de auto cuidado que geralmente ocupam a maior parte do tempo são de extrema importância. A Terapia Ocupacional objetiva estimular e integrar as várias áreas do desenvolvimento cognitiva, sensorial, motora, emocional e social e orientar a sociedade, principalmente a mais próxima à criança, família e escola, sobre suas necessidades desenvolvimentais e sobre as atividades que favorecem sua aprendizagem.Assim, a identificação de crianças que apresentam risco para o desenvolvimento global saudável e a orientação da família para a realização de atividades que o estimulem junto a Unidade de Saúde da Família, vai ao encontro da idéia de promoção do desenvolvimento da criança na atenção continuada à saúde. Atende ao primeiro nível de prevenção, ou seja, permite facilitar o desenvolvimento holístico e prevenir o aparecimento de danos. Possibilita que atrasos no desenvolvimento sejam evitados e o encaminhamento precoce para setores especializados quando constatada alguma alteração. O trabalho objetiva identificar as crianças com risco para o desenvolvimento, cadastradas na Unidade de saúde da família no Parque dos Ipês; avaliar as condições ambientais e orientar sobre formas de otimizar a estimulação do desenvolvimento da criança. São beneficiadas as crianças da região coberta pela Unidade de Saúde da Família Parque dos Ipês - Marília.

Avaliação do Desenvolvimento das Crianças de 4 a 12 Meses que Frequentam Berçários da Cidade de Marília

Marília
Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Educação Especial
Prof.ª Fabiana C. F. de Vitta - fabianavitta@gmail.com

Hoje, no Brasil, a criança pequena frequenta as instituições de educação infantil, desde o berçário. Essa fase é importante pois a escola tem por objetivo possibilitar à criança o desenvolvimento integral, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade. As crianças permanecem nessas instituições, geralmente, em tempo integral e as atividades das quais participam devem ser planejadas para estimular a aquisição de novas habilidades. Para a organização de objetivos educacionais nesta faixa etária, há necessidade de avaliar quais os comportamentos esperados para a sua idade, se o realiza e como. Esses dados possibilitam, além do acompanhamento do desenvolvimento da criança, a visualização dos novos comportamentos a serem adquiridos. Também, permitem a organização de atividades mais coerentes com as necessidades de cada criança e uma prática educacional mais eficaz e comprometida. A proposta é avaliar o desenvolvimento da criança de 4 a 12 meses que frequenta uma instituição de educação infantil na cidade de Marília, nas áreas motora, de auto cuidado, cognição, linguagem e socialização, possibilitando a organização de ações que visem a estimulação do desenvolvimento, principalmente áreas em defasagem. Serão avaliadas todas as crianças dos berçários, na faixa etária de 4 a 12 meses, totalizando cerca de 150 crianças.

Avaliação do Desenvolvimento das Crianças de 1 a 2 Anos que Frequentam Berçários da Cidade de Marília

Marília
Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Educação Especial
Prof.ª Fabiana C. F. de Vitta - fabianavitta@gmail.com

No Brasil, a Educação Infantil comporta a fase de 0 a 3 anos, sendo esta denominada de creche. Essa fase é importante, pois a escola tem por objetivo possibilitar à criança o desenvolvimento integral, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade. As crianças permanecem nessas instituições, geralmente, em tempo integral e as atividades das quais participam devem ser planejadas para estimular a aquisição de novas habilidades. Há necessidade de avaliar quais os comportamentos presentes nesta idade e sua correspondência com o esperado para a faixa etária, favorecendo a organização de objetivos

educacionais. Esses dados possibilitam, além do acompanhamento do desenvolvimento da criança, a visualização dos novos comportamentos a serem adquiridos. Também, permitem a organização de atividades mais coerentes com as necessidades de cada criança e uma prática educacional mais eficaz e comprometida. A Terapia Ocupacional tem importante contribuição nesta área, pois objetiva estimular e integrar as várias áreas do desenvolvimento cognitiva, sensorial, motora, emocional e social e orientar a sociedade, principalmente a mais próxima à criança família e escola , sobre suas necessidades desenvolvimentais e sobre as atividades que favorecem sua aprendizagem. A proposta do trabalho é avaliar o desenvolvimento da criança de 1 a 2 anos que frequenta uma instituição de educação infantil na cidade de Marília, nas áreas motora, de auto cuidado, cognição, linguagem e socialização, possibilitando a organização de ações que visem a estimulação do desenvolvimento, principalmente áreas em defasagem. Serão avaliadas todas as crianças dos berçários, na faixa etária de 1 a 2 anos - cerca de 150 crianças.

Campanha de Prevenção ao Tabagismo na População Acadêmica

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Educação Especial
Prof. Alexandre Ricardo Pepe Ambrozin - aleambrozin@gmail.com

Segundo a Organização Mundial de Saúde o tabagismo é considerado uma pandemia, sendo que a cada segundo morre seis pessoas em consequência das doenças causadas pelo cigarro. Acredita-se que quase 1,5 bilhão de pessoas fumam no mundo e que entre jovens a prevalência é de 12,8%. Considerando que o contato com o cigarro fica facilitado no ambiente acadêmico, pois muitos discentes saem de suas casas e fogem da repreensão dos pais, é também o momento em que muitos começam a fumar. Sendo assim, é importante traçar, dentre os acadêmicos, um perfil dos fumantes, e a partir deste perfil buscar estratégias que ajudem a diminuir a prevalência do tabagismo. O trabalho tem por objetivo informar a população acadêmica dos malefícios causados pelo cigarro, comemorar o Dia nacional de combate ao Fumo e o dia mundial de Combate ao Tabagismo com ações de alerta. Há, nos diferentes cursos da Faculdade de Filosofia e Ciências da UNESP – Campus Marília, um total de 1659 alunos, considerando que estaremos realizando a atividade duas vezes no ano e que estaremos durante uma semana todos os períodos, acreditamos toda a população acadêmica será beneficiada, além dos próprios docentes (123) e funcionário técnico-administrativos (137).

Memória e Envelhecimento Humano: Fatores de Risco e Estratégias Preventivas

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento da Psicologia da Educação
Prof. Edvaldo Soares - edsoares@marilia.unesp.br

A proposta desse projeto surgiu da necessidade de uma maior reflexão acerca da situação do idoso e da urgência em capacitar profissionais para atuar com esta população. Tal necessidade está ancorada no grande crescimento da população idosa em todo o mundo e especialmente no Brasil. Nesse o atendimento e elaboração de programas preventivos às patologias,especialmente aquelas relacionadas às chamadas demências tornam-se fundamentais para a manutenção da qualidade de vida dessa população. Os objetivos são: capacitar recursos humanos nas áreas de saúde educação para atendimento às populações idosas; contribuir, mediante trabalho multidisciplinar e integrado, para melhoria das condições das instituições residenciais de longa permanência para idosos; planejar e executar atividades preventivas às patologias de caráter demencial, visando principalmente minimizar fatores de risco associados; introduzir estudantes de Terapia Ocupacional, Fisioterapia, Pedagogia, Filosofia e Ciências Sociais, da FFC/UNESP de Marília no estudo da problemática biopsicossocial do idoso residente em instituições de longa permanência; promover oficinas para treinamento de memória, mediante atividades lúdicas e outras atividades que demandem utilização da capacidade cognitiva; contribuir para elevar o bem estar e a qualidade de vida do idoso em instituições de longa permanência, mediante atividades funcionais, cognitivas e de convivência; contribuir para aperfeiçoar os serviços de existentes nessas instituições; Treinar estudantes no exame do estado mental e na detecção e acompanhamento de transtornos cognitivos do idoso; incentivar a elaboração e realização de projetos de pesquisa acerca do processo de envelhecimento; estimular o trabalho cooperativo entre estudantes de diversas áreas; motivar os idosos à prática regular de atividades físicas e lúdicas, bem como, na medida do possível, atividades intelectuais e desenvolver pesquisa na área do envelhecimento. O projeto beneficia cerca de 118 idosos com idade média de 70 anos de idade, os quais apresentam em sua grande maioria quadros multipatológicos, além de distúrbios psicológicos (depressão e ansiedade). na sua totalidade são idosos carentes e, grande parte deles são abandonados pela família. Observamos que, em função do estado de saúde, cerca de 30% dos referidos idosos estão impedidos de participar das atividades práticas. Porém, continuam sendo acompanhados pelos integrantes do projeto.

Oficinas de Memória e Capacitação de Cuidadores

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento da Psicologia da Educação
Prof. Edvaldo Soares - edsoares@marilia.unesp.br

O envelhecimento deve ser entendido como um processo natural de desgaste fisiológico dos sistemas do organismo. Tal desgaste pode ocasionar diminuição das capacidades físicas, aumento relativo da incapacidade para realização de atividades cotidianas, modificações morfológicas, bioquímicas, psicológicas, perda de papéis sociais, solidão, perdas afetivas e aumento da vulnerabilidade, diminuição da capacidade de recuperação dos efeitos de eventos que desequilibram o organismo (resiliência). em função disso o projeto visa estabelecer um planejamento de intervenção visando a estimulação da memória através de oficinas de convivência, vivências, dinâmicas de grupos, e diversas atividades que estimulem o raciocínio, atenção, concentração e demais funções cognitivas determinantes para o funcionamento adequado da memória. O objetivo geral do projeto é estabelecer um planejamento de intervenção dentro do que prevê a estimulação da memória através de oficinas de convivência, vivências, dinâmicas de grupos, e diversas atividades que estimulem o raciocínio, atenção, concentração e demais funções cognitivas determinantes para o funcionamento adequado da memória. Os objetivos específicos são: a) Avaliar e acompanhar, mediante aplicação de testes o estado cognitivo dos idosos participantes, objetivando oferecer orientações práticas para o gerenciamento da memória; b)Oferecer atividades práticas que promovam a melhoria da capacidade cognitiva do idoso (memória, concentração e atenção); c) Orientar os idosos e a comunidade envolvida no projeto acerca das demências e dos principais fatores de risco; d) promover a interação social; e) proporcionar aos discentes envolvidos na proposta situações práticas de atendimento à terceira idade num enfoque preventivo; f) formação e orientação de equipe multidisciplinar de cuidadores; g) favorecer o relacionamento dos conteúdos teóricos com as situações de prática vivenciadas, desenvolvendo a capacidade de observação, avaliação, análise de atividade e determinação de objetivos terapêuticos. Cerca de 40 idosos pertencentes à comunidade carente (Vila Coimbra) de Marília-SP são beneficiados.

Atenção Integral aos Idosos Institucionalizados: Capacitação de Cuidadores

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento da Psicologia da Educação
Prof. Edvaldo Soares - edsoares@marilia.unesp.br

O projeto "Atenção Integral à Saúde dos Idosos: Capacitação de Cuidadores" surgiu da necessidade expressa pelos próprios cuidadores e administradores atuantes em instituições de longa permanência para idosos (asilos), de uma maior reflexão e orientação acerca do comportamento do idoso, bem como das suas necessidades. As atividades desenvolvidas consistem em encontros quinzenais, com duração de 1 (uma) hora. Nos referidos encontros são realizadas discussões, orientações e dinâmicas de grupo. Podem participar dos encontros funcionários e voluntários atuantes em instituições de longa permanência para idosos. O referido projeto fundamenta-se na necessidade de oferecer um melhor atendimento à população idosa, especialmente ao grupo de idosos institucionalizados. Articulado com o projeto já em desenvolvimento, denominado "Memória e Envelhecimento Humano", articula-se com o ensino na medida em que conta com a colaboração de cerca de 20 discentes (Cursos de Terapia Ocupacional, Fisioterapia e Pedagogia) da FFC/UNESP Campus de Marília SP, os quais são treinados para o atendimento à população idosa, a partir de atividades de caráter multidisciplinar. Os objetivos do trabalho são: a) trocar experiências e orientar os cuidadores acerca das necessidades e cuidados em relação ao cuidado com os idosos; b) discutir estratégias de cuidado; c) esclarecer temáticas relativas: ao comportamento do idoso, às patologias e às dificuldades dos cuidadores; d) promover a integração do grupo de cuidadores; e) Oferecer suporte psicológico ao grupo de cuidadores. Público alvo são os cuidadores de isosos (funcionários) de 02 instituições de longa permanência para idosos e participantes (estagiários e funcionários) ligados ao CRAS.

Tratamento em Grupo como Recurso Fisioterapêutico na Reabilitação de Pessoas com Hemiplegia

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Educação Especial e Centro de Estudos de Educação e da Saúde
Prof.ª Flávia Roberta Faganello Navega - frfaganello@marilia.unesp.br

A terapia em grupo tem demonstrado ser eficaz no tratamento de diversas doenças. Para indivíduos hemiplégicos, a terapia em grupo, além de proporcionar melhora na capacidade motora, produz melhora significativas em aspectos psicossociais e na qualidade de vida tanto para os pacientes quanto para seus familiares e cuidadores. O trabalho tem por propósito promover um programa de tratamento fisioterapêutico em grupo com o objetivo de melhorar a funcionalidade, equilibrio, simetria dos passos e qualidade de vida de indivíduos hemíplégicos. Serão beneficiados pacientes hemiplégicos, que necessitam de tratamento fisioterapêutico, sendo selecionados indivíduos que não tenham condições sócio-econômicas de custear o tratamento fisioterapêutico.

Programa de Atividade Física em Unidades de Saúde da Família de Marília

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Educação Especial
Prof.ª Flávia Roberta Faganello Navega - frfaganello@marilia.unesp.br

O sedentarismo é considerado um grande risco à saúde, e está associado ao aumento da incidência de diversas doenças e males, como a obesidade, diabetes, aumento do colesterol, hipertensão arterial entre outros. A prática de atividade física é recomendada a fim de se evitar as consequencias do sedentarismo, além de propiciar aumento da expectatica de vida. Com esse intuito, o projeto Programa de atividade física em UFSs será realizado as terças e quintas feiras, nos Centros Comunitários dos bairros Três lagos e Jóquei Clube. O projeto tem por objetivo dar continuidade na realização de atividade física em grupo, supervisionado por academicos do curso de Fisioterapia, para adultos e idosos que estão inseridos no Programa de Saúde da Família, para evitar o sedentarismo, melhorar a qualidade de vida e diminuir as queixas de dor. Serão beneficiados adultos e idosos de ambos os gêneros, que possuem condições de realizar atividade física em grupo.

PRONIC- Projeto do Núcleo de Interação da Criança: Avaliação e Terapia de Linguagem em Crianças Pequenas

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Fonoaudiologia
Prof.ª Andréa Regina Nunes Misquiatti - amisquiatti@uol.com.br

O atraso de linguagem em crianças pequenas é caracterizado pela emergência tardia das primeiras palavras ou pelo desenvolvimento tardio, lento ou peculiar das primeiras combinações de palavras ou da organização da estrutura frasal (FREIRE, 1993). As defasagens observadas respeitam as etapas habituais do desenvolvimento e se reduzem com o tempo, com ou sem intervenção. O objetivo deste projeto é realizar avaliação fonoaudiológica em crianças pequenas a fim de diagnosticar alterações de linguagem precocemente. Além disso visa oferecer terapia de linguagem em grupo para crianças com idade variável de 1 ano e 8 meses a 5 anos de idade, com diagnóstico fonoaudiológico de atraso de linguagem e realizar avaliação auditiva de todos os casos em atendimento, objetivando diagnosticar limiares auditivos compatíveis com a normalidade, possíveis problemas auditivos que possam estar prejudicando o desenvolvimento de linguagem e, perdas auditivas severas e profundas. Cada grupo terapêutico irá constar de 4 crianças, que serão atendidas por 3 estagiários do 4 ano de Fonoaudiologia, sendo que um dos estagiários realizará gravação dos atendimentos e orientação aos pais. São realizadas sessões semanais, com duração de 50 minutos. É objetivo deste projeto também a gravação de situações dialógicas, a aplicação de protocolos de avaliação de linguagem para a análise do perfil comunicativo das crianças a fim de verificar a evolução dos casos. Muitas crianças com diagnóstico de atraso de linguagem, permaneciam em listas de espera e eram atendidas muito tardiamente, possibilitando a aparecimento de outros sintomas. As crianças nessa faixa etária serão triadas, avaliadas e encaminhados quando recebem o diagnóstico fonoaudiológico de atraso de linguagem para atendimento fonoaudiológico em grupo no Núcleo de Interação da Criança ou apenas será realizado orientações periódicas aos pais e professores com o intuito de prevenir o atraso de linguagem. Os beneficiados são: 1)População de Marília e região: 20 crianças permanentes em esquema de atendimento fonoaudiológico em grupo; 2) 20 famílias de crianças atendidas que recebem orientação; 3)08 estudantes do 4 ano de Fonoaudiologia, que realizam pesquisas, atendimento em terapia de linguagem e exames audiológicos, com supervisão de docente fonoaudiólogo; 4) 04 estudantes do 2 e 3 ano de Fonoaudiologia que realizam pesquisas e observação dos atendimentos, com supervisão de docente fonoaudiólogo 5) 01 Fonoaudióloga voluntária, que realiza pesquisa e acompanha os atendimentos realizados e 6)Psicólogo voluntário para acompanhar os atendimentos dos pais.

PAeDEA - Programa de Atendimento em Distúrbios do Espectro Autístico

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Fonoaudiologia
Prof.ª Andréa Regina Nunes Misquiatti - amisquiatti@uol.com.br

O Programa de Atendimento em Distúrbios do Espectro Autístico - DEA tem como objetivo oferecer atendimento na área de diagnóstico e terapia para crianças e adolescentes com DEA: (Autismo, Síndrome de Asperger, Transtorno Desintegrativo da Infância, Transtorno Invasivo do Desenvolvimento Sem Outra Especificação). Oferecer orientações para pais, familiares e professores, por meio de programas de orientação e escuta. Promover o desenvolvimento de pesquisas na área de linguagem infantil relacionados aos Distúrbios do Espectro autístico, envolvendo métodos de avaliação de linguagem, discussões de abordagens terapêuticas, programas de orientação para pais e professores e diagnóstico precoce nestes Distúrbios. Pretende-se melhorar a qualidade de vida de familiares e crianças com alterações de linguagem associadas aos Distúrbios do Espectro autístico, da cidade de Marília e região. Além de promover maior eficiência no diagnóstico e reabilitação dos DEAs, devido a escasses de serviços nesta área na cidade de Marília e região. As atividades deste Projeto podem ser relatadas da seguinte maneira: 1) realizar atendimentos aos pacientes com Distúrbios do Espectro Autístico; 2) promover o intercâmbio científico entre o câmpus de

Marília, e outros campus da UNESP, bem como com outras Universidades; 3) promover reuniões científicas multiprofissionais; 4)promover pesquisas interdisciplinares; 5) aprimorar a formação do Fonoaudiólogo no âmbito da pesquisa e da atuação terapêutica em DEA e 6) Promover eventos, afim de divulgar os trabalhos realizados neste programa, promover o intercâmbio profissional e difundir conhecimentos. São beneficiados: 1) 30 crianças e adolescentes em processo diagnóstico e terapia; 2) familiares dos pacientes atendidos; 3) 2 Fonoaudiólogas – pesquisadora; 4) 10 estudantes de fonoaudiologia (4º ano) que realizam pesquisas e atendimento com supervisão de docentes fonoaudiólogo, além de discussão de casos com colaboradores; 5) 6 estudantes de fonoaudiologia (2º e 3º ano) que realizam pesquisa e observação de atendimento e 6) 1 psicóloga voluntária.

Escola da Coluna e Postura da UNESP Marília

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Educação Especial e Centro de Estudos da Educação e da Saúde
Prof. Marcelo Tavella Naveja - navegamt@marilia.unesp.br

A UNESP Campus de Marília, por meio de projeto de Extensão envolvendo docentes e discentes dos cursos da Faculdade de Filosofia e Ciências, oferece um programa de capacitação teórico-prático sobre como cuidar da Coluna e Postura, evitando assim problemas como dor lombar, escoliose, má postura, hérnia de disco e ciatalgia. Ao participar do programa, espera-se que seja aprendido como adotar hábitos saudáveis para saúde da coluna, evitando assim o surgimento de complicações resultantes da má postura. São beneficiadas pessoas de ambos os gêneros, adultos e idosos, que tenham interesse de aprender como evitar o surgimento de problemas musculoesqueléticos na coluna. Espera-se que adultos em idade produtiva sejam beneficiados, evitando assim prejuízos com falta do trabalho, aposentadorias precoces, entre outras. em especial para população idosa, espera-se orientar para evitar que dores dorsais dificulte as atividades sociais dessa população. Os adultos jovens serão beneficiados também quanto á aquisição de informações pertinentes as posturas que devem ser evitadas no dia-dia para minimizar o surgimento de desalinhamentos na coluna vertebral. Para toda população, o maior impacto que pode ser obtido é a prevenção de problemas na Coluna Vertebral, possibilitando assim a realização de atividades laborais, recreativas, esportivas e sociais sem limitações.

Tratamento Fisioterapêutico das Disfunções Temporomandibulares

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Educação Especial
Prof.ª Cristiane Rodrigues Pedroni - pedronicr@marilia.unesp.br

A disfunção temporomandibular é um acometimento usualmente associado à odontologia e muitas vezes subestimada pela maioria dos clínicos. No entanto, a fisioterapia possui recursos e técnicas que podem auxiliar não apenas na prevenção mas também no tratamento dos sinais e sintomas, melhorando com isso a qualidade de vida e diminuindo o impacto psicossocial causado pela disfunção. A UNESP Campus Marília oferece o atendimento fisioterapêutico à pessoas acometidas pela disfunção da articulação temporomandibular. Os atendimentos estão vinculados a um projeto de extensão do Departamento de Educação Especial e acontecem no Centro de Estudos da Educação e da Saúde CEES. Propicia também ao aluno o conhecimento teórico-prático a respeito da avaliação das disfunções temporomandibulares e treinamento para o adequado tratamento de acordo com as características da disfunção. São beneficiados adultos de ambos os gêneros, pretendendo-se com esse projeto aumentar a oferta de tratamento especializado do Curso de Fisioterapia, à população da cidade de Marília e região.

Programa de Capacitação de Alunos de Fisioterapia da UNESP - Campus Marília e Atendimento de Pacientes de Marília e Região com Sintomas Decorrentes de Distúrbios do Sistema Vestibular

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Educação Especial
Prof. Marcos Seizo Kishi - marcos.kishi@gmail.com

Estima-se que 45% das pessoas que relatam tontura têm problemas no sistema vestibular, representando um público numeroso com necessidades de atenções específicas. Uma conduta muito comum, por parte dos médicos, é prescrever medicamentos para suprimir a função vestibular. Entretanto, em longo prazo, estes supressores podem interferir na habilidade de realizar adaptações necessárias. Além do mais, estas medicações podem causar cansaço extremo e limitar a capacidade do indivíduo de se manter ativo. A reabilitação vestibular é um tratamento através de exercícios que reduzem os sintomas da tontura por promover uma compensação do sistema nervoso central para com as lesões da orelha interna. Assim, o presente projeto vem oferecer conhecimento básico a futuros profissionais da fisioterapia para o diagnóstico e tratamento das desordens vestibulares mais comuns, os quais podem, posteriormente, se especializarem na área. do ponto de vista social, o atendimento à população beneficiará a comunidade local, carente

de um atendimento específico oferecido de forma gratuita. São beneficiados alunos de Fisioterapia da UNESP - Campus de Marília (1ª fase - 12 alunos) e pacientes com sintomas decorrentes de distúrbios vestibulares (2ª fase - em torno de 48 pessoas/ano) com atendimento gratuito.

Tratamento em Grupo para Pacientes com Lombalgia

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Educação Especial e Centro de Estudos da Educação e da Saúde
Prof. Marcelo Tavella Navega - navegamt@marilia.unesp.br

A Lombalgia acomete cerca de 80% da população adulta, sendo responsável por piora na qualidade de vida, faltas ao trabalho e incapacidades. O tratamento em grupo torna-se uma estratégia de intervenção pois permite o atendimento a um número maior de pacientes, que trocam experiências com pessoas com o mesmo problema, além de poder contar com a intervenção de diversos profissionais. O trabalho da equipe tem por objetivo propiciar à população tratamento em grupo para lombalgia, para previnir incapacidades, controle da dor e melhoria na Qualidade de Vida. Serão beneficiados cerca de 50 adultos com queixas de lombalgia crônica e que não estejam realizando tratamento fisioterapêutico individual. Desta forma, pretende-se beneficiar pessoas que possuem um problema crônico, que devido à necessidade de acompanhamento contínuo não consegue realizar tratamento fisioterapêutico sem interrupção. Além disso, por ser uma proposta de tratamento em grupo, as sessões são consideradas uma atividade social importante para promover a troca de experiências e motivação para o cuidado da própria saúde.

Orientação em Grupo para Pais de Crianças e Adolescentes Deficientes Auditivos

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Fonoaudiologia e Centro de Estudos da Educação e da Saúde
Prof.ª Eliane Maria Carrit Delgado Pinheiro - elia@terra.com.br

A deficiência auditiva acarreta na criança não apenas alteração no desenvolvimento de linguagem, mas também nos aspectos cognitivos, social, emocional e educacional. Essas alterações podem ser minimizadas com o diagnóstico, adaptação de recursos de amplificação sonora individual (AASI) ou implante coclear (IC) e intervenção precoce, seguido de um programa de (re) habilitação adequado. Os pais devem estar cientes de que simplesmente colocar o AASI ou implante coclear e atuar normalmente com a criança deficiente auditiva não irão, automaticamente, resultar no desenvolvimento da comunicação oral. Dessa forma a participação dos pais é considerada um elemento imprescindível para o desenvolvimento da criança que não escuta e o apoio aos familiares e o acompanhamento da compreensão que os mesmos têm sobre as orientações torna-se ponto fundamental no processo terapêutico fonoaudiológico. Assim sendo, é muito importante um maior investimento no programa de orientação a pais para que isso traga repercussões no desenvolvimento da criança ou adolescente deficiente auditivo. Desta forma, na presente proposta realizar reuniões quinzenais, com duração de aproximadamente 2 horas, com grupos de pais de crianças e/ou adolescentes deficientes auditivos que participam de um programa de (re) habilitação, na área de Audiologia Educacional, no qual a proposta é o desenvolvimento da comunicação oral. Ressalta-se que orientações individuais deverão ocorrer sempre que necessário para esclarecer as etapas do processo terapêutico fonoaudiológico. Durante as reuniões também deverão ser utilizados materiais ilustrativos para desencadear as discussões como, por exemplo, vídeos didáticos sobre estratégias de comunicação e recursos tecnológicos como implante coclear e aparelho de amplificação sonora individual, textos adaptados às necessidades do grupo e vídeos com a apresentação de casos em diferentes etapas do processo terapêutico.

Avaliação e Intervenção Assistida por Computador

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Fonoaudiologia e Centro de Estudos da Educação e da Saúde
Prof.ª Cristiana Ferrari - ferrari@marilia.unesp.br

A avaliação e a intervenção assistidas por computador, aqui consideradas, referem-se a processos, procedimentos e condições inerentes à avaliação, intervenção ou instrução, nos quais estão envolvidos recursos de informática (hardware e/ou software). O presente projeto focaliza a aplicação de recursos de informática como apoio para a avaliação e/ou intervenção na clínica fonoaudiológica. No campo da educação e das ciências da reabilitação, o uso de programas computadorizados como recurso de ensino ou de terapia, vem recebendo considerável atenção pelos benefícios que podem trazer quando comparados a procedimentos mais tradicionais. Algumas características de programas baseados em tecnologias digitais de multimídia que podem tornar seu emprego mais vantajoso em relação a métodos tradicionais incluem: 1) o designer é forçado a organizar e estruturar os materiais e tarefas de avaliação, treino ou ensino para melhor atender às especificidades ou necessidades individuais; 2) as sessões de intervenção e avaliação que empregam recursos de informática parecem levar menos tempo; 3) os programas informatizados tendem a ser mais interativos, pois fornecem feedback imediato e isso parece ter um forte efeito motivacional, 4) possibilitam melhor controle

sobre o ritmo de aprendizagem; 5) os programas podem realizar o registro automático de dados de desempenho, fator este que facilita, por exemplo, o acompanhamento da evolução de um caso clínico e 6) podem ser usados em sistemas de assistência à distância, o que minimizaria alguns dos problemas com a locomoção frequente para centros de atendimento ou unidades de prestação de serviços de saúde. Os objetivos do projeto são: 1)Desenvolver procedimentos de avaliação e intervenção fonoaudiológica baseados em computador; 2) Avaliar a adequação e eficácia de tais programas baseados no computador em campo; 3) Contribuir para a disseminação de conhecimentos oriundos da pesquisa comportamental translacional e aplicada na prática clínica fonoaudiológica e 4) Promover o acesso a programas baseados em computador que venham a ser desenvolvidos como apoio para a avaliação e intervenção fonoaudiológica. Os beneficiários do projeto incluem crianças e adultos com comprometimentos graves em habilidades de linguagem falada (e.g. apraxia de fala de desenvolvimento, afasia, etc), que estejam recebendo atendimento fonoaudiológico no Centro de Estudos da Educação e da Saúde. Estima-se que cerca de 20 indivíduos poderão participar em atividades do projeto, relacionadas à avaliação ou intervenção assitida por computador.

Programa de Fortalecimento Muscular para Pacientes com Hemiparesia

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Educação Especial e Centro de Estudos da Educação e da Saúde
Prof.ª Flávia Roberta Faganello Navega - frfaganello@marilia.unesp.br

O Acidente Vascular Encefálico é uma importante causa de morbidade e mortalidade. Estudos afirmam que após os 55 anos de idade, a incidencia do AVE dobra a cada década de vida em ambos os gêneros. A maioria dos pacientes que sobre vivem a um AVE consegue readquirir a capacidade de manter a postura ortostática. Entretanto, a maioria deles apresenta alta incidência de quedas, o que resulta em fraturas, lesões de tecidos moles, complicações médicas e morte, acarretando altos gastos econômicos e problemas sociais. Estudos mostram que existe uma correlação positiva entre alterações de equilíbrio e diminuição da força muscular. Dessa forma, é de grande importancia a realização de programas de fortalecimento muscular em indivíduos hemiparéticos. Este projeto tem como objetivo desenvolver um programa de fortalecimento muscular para indivíduos hemiparéticos, visando a melhora do equilibrio, da funcionalidade e da qualidade de vida. Os beneficiários serão pacientes com sequela de AVE de ambos os gêneros.

Produção Oral de Crianças Pré-Escolares com e sem Problemas Oclusais e/ou Miofuncionais Orofaciais

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Fonoaudiologia
Prof.ª Viviane Cristina de Castro Marino - vivianemarino2@yahoo.com.br

A produção oral de crianças no período de aquisição fonológica tem sido um aspecto bastante investigado, uma vez que a mesma pode encontrar-se desviante dos chamados padrões de normalidade, podendo comprometer o entendimento dessas crianças pelos seus pares, pais e educadores. De forma geral, os problemas apresentados na produção oral de crianças têm sido atribuídos como de natureza fonológica e/ou fonética. No caso de problemas considerados como fonológicos, as produções das crianças não correspondem às categorias descritas na língua, sendo percebidas como uma substituição de um som por outro. Já no caso dos problemas considerados como de origem fonética, entende-se que as produções das crianças ocorrem de forma próxima do alvo, porém com distorções que, na maioria das vezes, estão relacionadas à presença de condições oclusais e/ou miofuncionais desfavoráveis. Ressalta-se, porém, que nem sempre é possível estabelecer uma relação direta entre problemas nas oclusais/miofuncionais e produções distorcidas. No entanto, independentemente de como se considere as produções orais não esperadas apresentadas por crianças em idade pré-escolar, é importante sua identificação e, ainda, o acompanhamento por profissionais especializados que possam empreender procedimentos visando favorecer a produção oral por parte dessas crianças. Além disso, é de extrema importância esclarecer os educadores dessas crianças sobre as possíveis relações entre as produções da fala e condições oclusais. A partir dessas considerações, este projeto tem como principal proposta: (a) contribuir para a identificação de produções orais não esperadas de pré-escolares; (b) favorecer o encaminhamento dessas crianças para serviços especializados e (c) favorecer a integração entre as áreas da saúde e da educação. Justifica-se a realização deste projeto uma vez que por volta dos 5-6 anos, espera-se que as crianças apresentem aquisição fonológica completa, mas que problemas na produção da fala podem resultar de alterações oclusais e/ou miofuncionais. O presente projeto também busca sensibilizar educadores sobre aspectos da aquisição fonológica tida como normal e desviante. São beneficiados alunos de educação infantil (50), professores de educação infantil (6), diretores e auxiliares de direção de escolas (3).

Atuação Fonoaudiológica com Idosos Institucionalizados

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Fonoaudiologia
Prof.ª Célia Maria Giacheti - giacheti@uol.com.br

A população idosa dos países em desenvolvimento vem aumentando em um processo rápido e contínuo. Estima-se que em 2025 entre os dez países com número maior de idosos, cinco serão os países em desenvolvimento (WORLD HEALTH ORGANIZATION, 1998, INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA e ESTATÍSTICA, 2000). Outros dados do IBGE indicam que os países emergentes da atualidade, chamados BRICS (Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul) possuem, juntos, 40,6% da população idosa mundial, isto é cerca de 273 milhões de pessoas. A audição, a fala e a linguagem estão entre as habilidades que podem sofrer algum tipo de mudança com o envelhecimento, mesmo na ausência de uma patologia de base. Quando alterações de audição e fala são acompanhadas por processos mórbidos, acidente vascular encefálico, esclerose lateral amiotrófica, doença de Alzeimer, prejuízos funcionais ainda mais graves podem ser observados na população idosa como afasia, disfagia, disartria, demência. Os problemas de saúde e as limitações da capacidade em funções sensoriais, motoras e cognitivas podem não apenas restringir atividades como também modificar a natureza, a qualidade e a frequência das interações comunicativas, que são essenciais para a manutenção da independência e autonomia. Idosos que vivem em asilos estão, geralmente, em situação de maior restrição na participação social. Todos os idosos residentes no Lar São Vicente de Paulo, do Município de Marília (SP), doravante referido como Lar, participam de pelo menos uma das ações do projeto. em relação ao estado civil, a maioria dos idosos que reside atualmente no Lar é de solteiros, seguido de viúvos. em bora o grau de escolaridade da maioria não tenha sido especificado no prontuário, informações obtidas diretamente com os idosos indicam que o nível de escolaridade é predominantemente baixo. Quanto ao tempo de permanência, a maioria dos idosos vive na instituição há oito anos ou menos. As causas de institucionalização dos idosos são diversas. de acordo com os dados coletados em prontuários, nota-se que a ausência de cuidador é o principal motivo de institucionalização. O projeto de atuação fonoaudiológica com idosos institucionalizados tem por objetivo manter as habilidades comunicativas (fala e leitura e escrita) dos idosos que residem no Lar São Vicente de Paula da cidade de Marília e por outro lado proporcionar ao aluno do Curso de Fonoaudiologia da UNESP-Marília experiência profissional com esta população.

Reeducação da Sensibilidade - Acompanhamento Pós-Alta Hospitalar

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Educação Especial
Prof.ª Cristina Yoshie Toyoda - cristoyoda@gmail.com

O AVE ou Acidente Vascular Encefálico é uma doença com grande incidência na população mundial e também a brasileira com enorme impacto na vida dos acometidos e suas famílias. em geral que acomete as pessoas adultas na idade produtiva e também em pessoas acima de 65 anos. A doença causa disfunção nos movimentos, na cognição, na fala e na sensibilidade. A perda da sensibilidade afeta o desempenho das tarefas cotidianas. A sensibilidade faz ajustes finos para que um objeto seguro na mão não caia ou não seja "massacrado" com força excessiva.Tarefas interessantes e variedade de estímulos constituem pontos fundamentais ao se efetuar a reeducação sensorial. A duração das sessões não devem ser longas pois de acordo com muitos autores é preferível sessões curtas de 10 minutos diários, do que uma única sessão semanal, com longo tempo de duração. A importância da reeducação sensorial para que os pacientes possam executar as atividades da vida diária de modo independente e sem fazer uso da força excessiva que pode causar danos e prejudicar a execução de tarefas delicadas que uma mão normal consegue realizar é comprovada pelos depoimentos dos pacientes beneficiados pela orientação recebida e devidamente executada pelos mesmos. Realizar o seguimento dos pacientes, que receberam orientação sobre reeducação no momento da alta constitui-se numa tarefa de importância crucial para o sucesso da recuperação sensorial. A equipe averiguará se os pacientes realizam adequadamente as tarefas de reeducação sensorial, dadas no momento da alta hospitalar. Os beneficiários serão 120 pacientes atendidos no Hospital Universitário da Unimar.

Orientação Domiciliar a Familiares e Cuidadores de Pacientes com AVE: Cuidados Pós-Alta Hospitalar

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Educação Especial
Prof.ª Cristina Yoshie Toyoda - cristoyoda@gmail.com

O AVE ou Acidente Vascular Encefálico é uma doença que acomete as pessoas adultas e idosas e que causa disfunção motora (sob forma de comprometimento no hemicorpo: hemiparesia que é uma fraqueza muscular ou hemiplegia que é a paralisia dos músculos do lado comprometido), disfunção na comunicação (sob forma de afasia), na cognição (problemas na memória) na incapacidade de realização de tarefas cotidianas e no desempenho funcional/ocupacional das pessoas acometidas pela patologia.

Uma disfunção invisível e que passa despercebida para o paciente e, por vezes, para os profissionais que o acompanham, é a perda da sensibilidade. A referida perda tem consequências no desempenho motor pois sem o "feed-back" sensorial torna-se difícil realizar movimentos delicados ou coordenados. e a disfunção sensorial pode agravar os problemas de negligência do lado afetado, uma vez que o paciente não sente o lado acometido, "abandonando" o uso da mão comprometida. Uma das grandes dificuldades da família e cuidadores é com relação às disfunções apresentadas pelo paciente e como realizar as atividades para que o mesmo alcance independência nas tarefas cotidianas. As orientações dadas pela Terapia Ocupacional no momento da alta hospitalar quanto às atividades da vida diária, para recuperação sensorial e adequação das atividades em geral, são bem recebidas pelos familiares. Um acompanhamento sistemático, com novas orientações e demonstrações poderá ser de grande valia para reduzir as dificuldades para desempenho das atividades da vida diária por parte dos pacientes e para minimizar as demandas junto aos cuidadores. Os beneficiários diretos serão os familiares e mais especificamente os cuidadores dos pacientes. Serão beneficiados aproximadamente 120 pessoas e a redução das demandas por parte dos pacientes será crucial para qualidade de vida. As pesquisas tem demonstrado que os cuidadores de pessoas com AVE tem sobre carga em termos físicos e psicológica, uma vez que as demandas dos cuidados exigem presença 24 horas. Tal condição estressante causa afastamento da vida social, fator que muitos cuidadores citam como causador de depressão e ansiedade. O objetivo do projeto é verificar se as orientações dadas no momento da alta hospitalar estão sendo seguidas, averiguar as condições dos pacientes com dificuldades físicas e funcionais em suas residências e demonstrar meios facilitadores para execução das tarefas cotidianas.

Programa de (Re) Habilitação em Audiologia Educacional para Crianças Deficientes Auditivas

Marília
Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Fonoaudiologia e Centro de Estudos da Educação e da Saúde
Prof.ª Eliane Maria Carrit Delgado Pinheiro - elia@terra.com.br

O impacto da deficiência auditiva na infância pode ser grave, sendo que as maiores consequências se observam, quando a privação sensorial auditiva ocorre nos primeiros anos de vida, pois nesse período restringe severamente a capacidade da criança em desenvolver a linguagem oral. Pesquisadores têm centrado esforços no aprimoramento de recursos que possibilitem o acesso ao som, como por exemplo, aparelhos de amplificação sonora individual, sistemas de frequência modulada e implante coclear. na intervenção junto á deficiência auditiva, o implante coclear representa o mais importante avanço tecnológico que auxilia o processo terapêutico de crianças deficientes auditivas pré-linguais. No entanto, para que o mesmo seja indicado há necessidade de acompanhamento sistemático das crianças deficientes auditivas nos primeiros anos de vida, com investigações que analisem a necessidade da indicação desse recurso de acesso ao som. O Programa de (Re) Habilitação em Audiologia Educacional (UNESP – Campus Marília), atende á crianças deficientes auditivas desde 1999, encaminhados pelo Estágio de Fonoaudiologia Educacional e Programa de Triagem Auditiva em Berçário Municipal. O PRAE realiza orientação familiar, o acompanhamento do processo diagnóstico, o acompanhamento dos testes, indicação e adaptação do aparelho de amplificação sonora individual (AASI) ou outros recursos de aproveitamento da audição residual como o implante coclear. As crianças usuárias de implante coclear, atendidas no PRAE, foram submetidas aos procedimentos cirúrgicos na USP e UNICAMP. Nos referidos centros um dos requisitos para que a criança seja candidata ao implante coclear é que mesma esteja em um programa de reabilitação estruturado para o trabalho com a função auditiva, possibilitando também o desenvolvimento global da criança deficiente auditiva. O Programa tem por objetivo acompanhar o processo terapêutico, fonoaudiológico, de crianças deficientes auditivas e realizar estudos de percepção dos sons da fala, nessa população. Essa proposta apresenta um maior enfoque em dinâmicas que possibilitem a participação familiar, além de realizar procedimentos que permitam investigar a possibilidade da indicação do implante coclear para essas crianças. São beneficiados famílias de vinte crianças deficientes auditivas da cidade de Marília, que frequentam os atendimentos fonoaudiológicos realizados no Centro de Estudo da Educação e da Saúde.

Programa de Intervenção na Disfluência Infantil – PIDI

Marília
Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Fonoaudiologia e Centro de Estudos da Educação e da Saúde
Prof.ª Cristiane Moço Canhetti de Oliveira - cmcoliveira@terra.com.br

O Programa de Intervenção na Disfluência Infantil - PIDI tem como objetivo analisar os fatores de risco para a cronicidade da gagueira e oferecer programas diferenciados para cada grau de risco que a criança poderá apresentar para o desenvolvimento do distúrbio, propiciando assim a obtenção de melhores resultados terapêuticos.Para 2011 estaremos ampliando nosso objetivo para desenvolver procedimentos diferenciados para a população de crianças em idade pré-escolar e em idade escolar. As gagueiras e disfluências infantis têm sido priorizadas na clínica e nas pesquisas, pois a intervenção precoce incluindo o trabalho de orientação familiar propicia a otimização dos resultados. A prevalência da gagueira em crianças pré-escolares é

de aproximadamente 4% e após a adolescência é de menos de 1%, pois existe a possibilidade da recuperação espontânea do distúrbio na infância. O conhecimento dos fatores de risco para a gagueira favorece a definição de condutas terapêuticas adequadas para cada caso. Nem toda criança disfluente é gaga, pois algumas crianças podem apresentar disfluência devido às incertezas linguísticas e a falta de domínio do léxico, principalmente no período de desenvolvimento da linguagem. Por isso é necessário analisar os fatores de risco que possam diferenciar as crianças gagas das que estão apresentando disfluências passageiras. A gagueira geralmente começa na infância e sua tendência é evoluir com o passar dos anos. Assim, a criança que está apresentando disfluências pode também estar iniciando uma gagueira crônica. Para detectar este risco na criança, coletamos informações sobre os possíveis fatores etiológicos, agravantes e mantenedores da gagueira, entre eles os antecendentes familiais, estresse ambiental, atitudes familiares, atitudes linguísticas da família, reações das crianças, entre outros. Após a análise dos fatores de risco é necessário informar aos pais ou familiares o resultado e oferecer a conduta terapêutica adequada. Este projeto tem como objetivo analisar os fatores de risco para a cronicidade da gagueira e oferecer a intervenção fonoaudiológica imediata com programas diferenciados para cada grau de risco para o desenvolvimento do distúrbio favorecendo a obtenção de melhores resultados terapêuticos. Nos casos de fluência ou de risco para a gagueira, a intervenção é realizada no PIDI, por meio de orientações familiares. Nos casos de gagueira - resultado disfluente - as crianças são encaminhadas para o Grupo de Estágio Supervisionado de Terapia Fonoaudiológica . O benefício é para a população de Marília e região.

Taquifemia: Manifestação da Linguagem Oral e Escrita

Marília
Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Fonoaudiologia/Centro de Estudos da Educação e da Saúde
Prof.ª Cristiane Moço Canhetti de Oliveira - cmcoliveira@terra.com.br

A taquifemia é um distúrbio da fluência mais raro do que gagueira e que tem sido pouco investigada. Este distúrbio apresenta características obrigatórias e facultativas. Entre as obrigatórias estão a velocidade de fala rápida ou irregular, disfluências, linguagem confusa e pouca ou nenhuma consciência do distúrbio. na taquifemia é frequente a presença de distúrbios no aprendizado da leitura e escrita, disgrafia, atraso no desenvolvimento motor, hiperatividade ou tempo reduzido de atenção, dificuldade com habilidade de organização ou atividades diárias e/ou dificuldade perceptual auditiva. Geralmente encontramos a recorrência familial com gagueira e/ou taquifemia. Quanto à leitura e escrita dos taquifêmicos se verificou que os casos analisados apresentaram distúrbios da leitura e escrita, entre eles os mais comuns foram a leitura silabada, a substituição de palavras, a omissão de grafemas e palavras e o não respeito às regras de acentuação na leitura. na escrita ocorreu frequentemente pontuação e acentuação inadequada, ausência de coerência textual, erros ortográficos e omissão de grafemas. Portanto, o objetivo deste projeto é avaliar e caracterizar a linguagem oral e escrita de indivíduos com taquifemia. São avaliados 20 indivíduos com taquifemia pacientes do CEES, e os seguintes procedimentos são aplicados após a assinatura do Termo de Consentimento: realização de história clínica, história familial, avaliação da linguagem escrita, registro audiovisual da conversa espontânea, avaliação da fluência da fala, realização de devolutivas do diagnóstico e explicação da conduta terapêutica indicada e orientação familiar. O objetivo é avaliar e caracterizar a linguagem oral e escrita de indivíduos com taquifemia. Será beneficiada a população de Marília e região e o número de atendimentos será de 30 pacientes com taquifemia.

Tecendo a Rede Amamenta Brasil no Contexto da Formação Inicial de Fonoaudiólogos em Unidades de Saúde da Atenção Básica do Município de Marília

Marília
Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Fonoaudiologia
Prof.ª Luciana Tavares Sebastião - luts@marilia.unesp.br

O tempo médio de Aleitamento Materno nas capitais participantes aumentou um mês e meio, passando de 296 dias, em 1999, para 342 dias, em 2008. A prevalência do aleitamento materno exclusivo (AME) em menores de 6 meses foi de 41,0% no conjunto das capitais estudadas. Também se observa um aumento do índice de AME em crianças menores de quatro meses que passou de 35% em 1999 para 52% em 2008. Neste estudo foi também analisado o uso de chupeta e mamadeira. Pesquisas demonstram que é frequente o uso de mamadeira (58,4%) e de chupeta (42,6%). O uso de mamadeira foi mais frequente na região Sudeste (63,8%) e menos frequente na região Norte (50,0%). Os dados sugerem que as diferentes políticas públicas voltadas para a promoção, proteção e apoio ao aleitamento materno (Iniciativa Hospital Amigo da Criança, Rede na cional de Bancos de Leite Humano, entre outras) vem contribuindo para melhora dos indicadores. Entretanto, apesar dessas estratégias, os índices obtidos ainda são inferiores ao preconizado pela Organização Mundial de Saúde e pelo Ministério da Saúde. em 2008, foi lançada pelo Ministério da Saúde uma nova estratégia para abordagem do Aleitamento Materno, desta vez na Atenção Básica, a Rede Amamenta Brasil. Esta política pública configura-se como mais uma ação de promoção, proteção e apoio à prática do aleitamento materno e tem por objetivo capacitar profissionais para auxiliar a mãe em todo o processo de aleitamento, contribuindo assim para aumentar os índices de aleitamento materno no país. É justamente no

contexto desta nova política pública de saúde que este projeto se insere. São objetivos do projeto de extensão universitária ora apresentado: 1) Caracterizar conhecimentos de mães usuárias de unidades de saúde da atenção básica do município de Marília sobre o tema aleitamento materno e sobre o uso de bicos artificiais; 2) Caracterizar as condutas adotadas no lar para a alimentação das crianças no primeiro ano de vida, bem como verificar os motivos e período de introdução de bicos artificiais; 3) Desenvolver, em conjunto com a equipe multiprofissional das unidades de saúde, ações de promoção, proteção e apoio ao aleitamento materno visando à incorporação de práticas que favoreçam a manutenção da amamentação durante os períodos mundialmente preconizados. A clientela atendida pelo projeto será composta por mães e seus bebês de até um ano de idade, bem como seus familiares. São beneficiados pelo projeto 40 binômios mãe-bebê, bem como seus familiares, totalizando aproximadamente 160 pessoas.

Avaliação Audiológica em Idosos Institucionalizados

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Fonoaudioloigia
Prof. Heraldo Lorena Guida - hlguida@marilia.unesp.br

A Fonoaudiologia é uma das áreas da saúde que está crescendo continuamente, buscando atender a população idosa em suas diversas necessidades, além de contribuir para a continuidade e qualidade de vida destes idosos. Afinal, o envelhecimento chegará para todos de uma forma ou outra, e é um processo irreversível. No início do ano de 2001, o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) divulgou que o brasileiro aumentou sua expectativa de vida em 2 anos, e o número de idosos cresceu de modo significativo. O Brasil é hoje um país com importante crescimento da população idosa. No ano de 2020 espera-se alcançar um total de 32 milhões de pessoas, com mais de 60 anos de idade. Este fato sem dúvida, o integra no panorama mundial de aumento da longevidade humana que se estende a limites antes impensados. Presbiacusia é um termo geral referente a perda auditiva no idoso e, como tal, representa a contribuição de um longo período de vida de danos ao sistema auditivo. Pelo fato de ser uma doença crônica, de etiologia multifatorial, a perda auditiva na população idosa é difícil de ser definida como um declínio da sensibilidade auditiva causado apenas pela degenaração associada à idade . A literatura especializada aponta a perda neurossensorial, como uma consequência frequente do processo de envelhecimento, sendo que a deficiência auditiva nesta população é uma das três condições crônicas mais prevalentes, ficando atrás somente da artrite e da hipertensão. Relataram também que o sistema auditivo em envelhecimento, geralmente apresenta uma perda na sensibilidade do limiar e uma diminuição na habilidade de compreender a fala em intensidade confortável. Além da limitação auditiva, verifica-se na população idosa, o aparecimento do handicap auditivo, relacionado a aspectos não auditivos e às alterações emocionais e sociais desencadeadas pela perda auditiva. O objetivo do presente projeto de extensão é realizar avaliações audiológicas nos idosos asilados, com o intuito de caracterizar o perfil auditivo nesta população, para acompanhamento das habilidades comunicativas do idoso e eventual encaminhamento para protetização nos casos de perdas severas. Assim como fornecer subsídio sobre o funcionamento desta habilidade, visando otimizar o trabalho das oficinas de linguagem. Os beneficiados serão 80 idosos institucionalizados do Lar São Vicente de Paulo da Cidade de Marília – SP.

Programa de Intervenção Junto a Cuidadores Informais de Pessoas com Transtornos Mentais

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Educação Especial
Prof. Nilson Rogério da Silva - nilson@marilia.unesp.br

Apresentar o diagnóstico de transtorno mental implica em prejuízos para o indivíduo, mas também na vida dos seus familiares. Tais implicações se apresentam em maior ou menor, sendo dependente do nível e esferas de comprometimento, ou seja, físico, cognitivo, atividades de vida diária. Neste sentido, há impactos para a vida do cuidador. No conjunto de atividades dos cuidadores pode-se mencionar: higiene pessoal, administração financeira da família, atendimento das necessidades físicas e/ou psicossociais de quem recebe o cuidado. Muitas vezes a rotina do cuidador é quase que integralmente centrada na tarefa de cuidar e sua vida gira em torno da pessoa que recebe os cuidados, o que pode levar a sobre carga de um dos membros da família. Tornar-se cuidador de um paciente com transtornos mentais, muitas vezes, acaba fazendo com que os familiares coloquem suas necessidades e desejos em segundo plano e reorganizem sua vida em função das necessidades do familiar. Neste sentido, há necessidade de propor estratégias de intervenção que capacitem o cuidador a exercer a atividade do cuidado de forma positiva, ou seja, com o menor impacto possível para a prória vida, bem como de orientar para a necessidade de incluir uma rotina na vida do cuidador que preserve seus interesses pessoais, profissionais e o lazer. Desta forma, o presente trabalho propõe a realizar um programa de intervenção junto a cuidadores informais de pessoas com transtornos mentais visando diminuir a sobre carga relativa ao cuidado. Participarão do programa 30 cuidadores de pacientes com transtornos mentais. O programa será realizado por meio de oito encontros de aproximadamente 90 minutos, uma vez por semana. Os cuidadores serão divididos em dois grupos de 15 para permitir que o trabalho em grupo seja efetivo. Será abordado os seguintes conteúdos: orientações sobre o cuidar, manuseio de pacientes,

reorganização da rotina relativa ao cuidado, orientação quanto a realização das atividades de vida diária, organização da rotina do próprio cuidador, importância do lazer.

Projeto Universitários – Promoção de Saúde e Educação sobre Doenças Sexualmente Transmissíveis entre Universitários da FFC- Marília

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamentos de Educação Especial e de Ciências Políticas e Econômicas
Prof.ª Flávia Cristina Goulart - flaviagoulart@marilia.unesp.br

Apesar da aparente simplicidade, as doenças sexualmente transmissíveis (DST) são hoje consideradas um grave problema de saúde pública por sua magnitude, pela dificuldade das pessoas identificarem seus sintomas e, principalmente, por serem grandes facilitadores da transmissão do HIV. As doenças sexualmente transmissíveis (DST) são causadas por vários tipos de agentes. São transmitidas, principalmente, por contato sexual sem o uso consistente da camisinha, seja feminina, seja masculina, com uma pessoa que esteja infectada e, geralmente, se manifestam por meio de feridas, corrimentos, bolhas ou verrugas. Algumas DST são de fácil tratamento e rápida resolução, outras têm tratamento mais difícil ou podem persistir ativas, apesar da sensação de melhora. O tratamento imediato das DST é, contudo, de importância fundamental, pois as feridas, inflamações, corrimentos e verrugas nos órgãos genitais são portas de entrada para outras DST. Usar preservativos em todas as relações sexuais é o método mais eficaz para a redução do risco de transmissão das DST, em especial do vírus da aids. Este também pode ser transmitido pela transfusão de sangue contaminado ou compartilhamento de seringas e agulhas, principalmente no uso de drogas injetáveis. Desta forma, informações sobre a DST e promoção de um fácil acesso ao diagnóstico e ao tratamento, contribui para com que as doenças não se propaguem em larga escala no meio estudantil, bem como traz a tona a discussão sobre a prevenção adequada para evitar uma gravidez indesejada. Assim, o projeto se propõe a viabilizar a realização de ações integradas de prevenção e promoção de saúde em DST e a gravidez precoce, bem como a descentralização das atividades, vinculando a Seção Técnica de prevenção em DST da Secretaria Municipal de Saúde com a Seção Técnica de Saúde da FFC, elegendo esta última como espaço privilegiado para identificação e orientação das populações mais vulneráveis as DST dentro do meio estudantil. O estudante fará o papel de multiplicador das informações recebidas sobre as doenças, os modos de transmissão e prevenção até que os demais colegas estudantes sejam atingidos e passem a modificar seus hábitos, prevenindo-se adequadamente. Os beneficiários são os 2.180 estudantes, que constituem população de risco às DST, da Faculdade de Filosofia e Ciências, Universidade Estadual Paulista, campus de Marília.

Ações Educativas sobre Voz no Contexto da Formação Inicial de Professores

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Fonoaudiologia
Prof.ª Eliana Maria Gradim Fabron - elianaf@marilia.unesp.br

O presente projeto visa o desenvolvimento de ações educativas sobre voz com alunos de cursos de Pedagogia ou outras licenciaturas. Os professores pertencem a uma classe profissional que utiliza a voz como instrumento de trabalho. Vários estudos demonstraram o elevado número alterações vocais entre professores e apontaram que os universitários que irão desenvolver atividades docentes na vida profissional, deveriam ter acesso às informações sobre o uso adequado da voz já durante a sua formação inicial. Dessa forma, ao se inserir no mercado de trabalho poderiam adotar estratégias e cuidados que contribuíssem para a prevenção de alterações vocais e a otimização da comunicação oral. Tal objetivo será alcançado por meio do desenvolvimento de ações que visam à construção de conhecimentos sobre anatomia e fisiologia da fonação e sobre a saúde vocal, bem como sobre exercícios de voz visando à incorporação de padrões saudáveis de fonação. Neste projeto também são realizadas discussões sobre a utilização de estratégias didáticas que garantam a manutenção da qualidade vocal do futuro docente. As ações são desenvolvidas no formato de Oficina, coordenadas por docentes e executadas por discentes do Curso de Fonoaudiologia da UNESP de Marília, em oito encontros, com aproximadamente 90 minutos de duração cada encontro. Nesses encontros são abordados os seguintes temas: a) Anatomia e fisiologia da fonoarticulação; b) Voz profissional; c) Psicodinâmica vocal; d) Saúde vocal entre profissionais da voz, e) Exercícios vocais e f) Estratégias para manutenção da qualidade vocal em situação de ensino. Aproximadamente 50 alunos de Cursos de Pedagogia e/ou cursos de licenciatura, matriculados na FFC/Campus de Marília serão beneficiados.

Comunicação e Saúde Vocal na Terceira Idade

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Fonoaudiologia
Prof.ª Eliana Maria Gradim Fabron - elianaf@marilia.unesp.br

A expectativa de vida do idoso brasileira está em ascensão o que torna necessário melhor compreender as mudanças vocais que ocorrem nessa faixa etária e, principalmente, encontrar estratégias para minimizar os efeitos do envelhecimento do aparelho fonador, proporcionando assim uma melhor qualidade vocal e comunicativa a essa população. O presente projeto visa promover a otimização da comunicação oral e a manutenção da saúde vocal de idosos minimizando os efeitos do envelhecimento natural do

aparelho fonador, contribuindo para a manutenção do potencial linguístico-comunicativo do idoso e, consequentemente, para mantê-lo plenamente integrado à comunidade em que vive. Tal objetivo será alcançado por meio do desenvolvimento de um programa de treinamento vocal que visará à construção de conhecimentos sobre anatomia e fisiologia da fonação, sobre o processo de comunicação na terceira idade, sobre a saúde vocal nesta faixa etária, bem como por meio da realização exercícios de vocais visando à incorporação de padrões saudáveis de fonação. Neste programa também serão desenvolvidas discussões sobre estratégias para a manutenção do potencial linguístico-comunicativo do idoso, contribuindo para sua integração social. O programa de treinamento vocal será desenvolvido no formato de oficina, por alunos do Curso de Fonoaudiologia da UNESP de Marília, em 10 encontros semanais, com uma hora e meia de duração cada encontro. Nesses encontros serão abordados os seguintes temas: a) Anatomia e fisiologia da fonoarticulação; b) Presbifonia: conceito e implicações para a fonação; c)Rejuvenescimento da voz; d) Psicodinâmica vocal; e) Saúde vocal na terceira idade; f) Exercícios vocais e g) Estratégias para manutenção do potencial linguístico-comunicativo. Antes do início do programa serão investigados os conhecimentos dos participantes sobre a produção da voz e cuidados e práticas de técnicas vocais adotadas em seu cotidiano. Também serão investigadas as queixas sugestivas de alterações vocais e as opiniões dos idosos em relação às mudanças vocais por eles observadas com o passar dos anos. Aproximadamente 40 idosos, dentre eles, participantes da UNATI da UNESP de Marília e usuários de Unidades Básicas de Saúde ou de grupos de terceira idade do Município de Marília, são beneficiados.

Atenção Multidisciplinar para Idosos com Osteoporose

Marília
Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Educação Especial e Centro de Estudos da Educação e da Saúde
Prof. Marcelo Tavella Navega - navegamt@marilia.unesp.br

O crescimento da população idosa é um fenômeno mundial e, no Brasil, as modificações ocorrem de forma radical e bastante acelerada. As projeções mais conservadoras indicam que, em 2020, o Brasil será o sexto país do mundo em número de idosos, com um contingente superior a 30 milhões de pessoas.A osteoporose é uma doença metabólica do tecido ósseo, caracterizada por perda gradual da massa óssea, que enfraquece os ossos por deterioração da microarquitetura tecidual óssea, tornando-os mais frágeis e suscetíveis a fraturas, principalmente em idosos. A perda da independência funcional, decorrente da incapacidade de andar é a principal consequência da fratura de quadril, seja por limitação funcional ou por medo de quedas. A inatividade física leva à piora da osteoporose e aumenta ainda mais os riscos de quedas e novas fraturas. Desta forma, programas multidisciplinares que propõe um acompanhamento sobre os aspectos que podem afetar a saúde de idosos com osteoporose são fundamentais, para evitar complicações e piora na Qualidade de Vida. O objetivo do trabalho é propiciar aos idosos intervenção multidisciplinar para prevenção e tratamento da osteoporose. Serão beneficiados cerca de 80 idosos, de ambos os gêneros, tanto da comunidade quanto de Instituição Asilar. Todos idosos receberão acompanhamento médico e fisioterapêutico, além da possibilidade de participação de eventos organizados pelos participantes do projeto e Liga de geriatria da Famema, envolvendo nutricionista, professores de educação física, psicólogos, entre outros.

Teleassistência Fonoaudiológica: uma Proposta de Integração de Serviços de Saúde para a Prevenção e o Tratamento das Alterações de Fala em Crianças com Anomalias Craniofaciais

Marília
Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Fonoaudiologia e Centro de Estudos da Educação e da Sáude
Prof.ª Viviane Cristina de Castro Marino - vivianemarino2@yahoo.com.br

A fissura labiopalatina (FLP) é considerada como uma das anomalias congênitas mais frequentes no seres humanos, ocorrendo numa frequência de 1 para cada 650 nascimentos. A fissura do palato, em particular, é a abertura ou comunicação entre a boca e o nariz que ocorre devido à falta de fusão dos processos faciais. Esta comunicação entre cavidade oral e nasal resulta em várias alterações na produção da fala e requer tratamento cirúrgico. A correção cirúrgica do palato (palatoplastia primária) e imprescindível e deve ocorrer por volta de um ano de idade, a fim de favorecer a produção da fala normal. No entanto, mesmo após a cirurgia, ainda pode permanecer uma abertura indesejada entre a cavidade oral e nasal, resultando em uma condição definida como disfunção velofaríngea (DVF). A fissura de palato não corrigida, assim como a DVF, pode comprometer a alimentação, a audição, a linguagem e a fala da criança. Além disso, quando o desenvolvimento da fala ocorre na fase em que a fissura de palato se encontra aberta ou na presença da DVF, a criança pode desenvolver pontos articulatórios atípicos o que dificulta ainda mais o entendimento da criança que apresenta estas produções pelos seus pares. Para que o tratamento de fala seja eficaz, há necessidade da integração entre os serviços de saúde oferecidos ao paciente, possibilitando a troca de informações entre profissionais e, ainda, permitindo o estabelecimento conjunto de metas terapêuticas. Os beneficiados do projeto são: 1 - Pacientes provenientes da cidade de Marília e região; 2 – Agentes de saúde e educadores pertencentes ao município de Marília e região e 3 – Discentes do curso de graduação do 4º. Ano de Fonoaudiologia que realizam

atendimentos fonoaudiológicos supervisionados, orientam os cuidadores, discutem casos com profissionais do CEES, do HRAC e de outros serviços.

Atuação Multiprofissional na Vigilância em Saúde da Criança: Aleitamento Materno

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Fonoaudiologia
Prof.ª Luciana Tavares Sebastião - luts@marilia.unesp.br

O Ministério da Saúde preconiza o aleitamento materno exclusivo até os seis meses de idade e não exclusivo, ou seja, associado à introdução de outros alimentos, até os dois anos de idade ou mais. Várias estratégias empreendidas pelo Ministério da Saúde objetivaram, nos últimos vinte e cinco anos, a promoção, proteção, apoio e incentivo ao aleitamento materno. Dentre elas citamos a Rede de Bancos de Leite Humano, a Iniciativa Hospital Amigo da Criança, entre outras. Entretanto, apesar do desenvolvimento dessas estratégias, dados obtidos em pesquisas mostram ainda grande e indesejável frequência de desmame precoce. Uma das possíveis explicações para esta situação pode estar relacionada ao restrito apoio que a nutriz recebe nas unidades de saúde da atenção básica, o que prejudica a continuidade da amamentação após a alta hospitalar. A Rede Amamenta Brasil, lançada pelo Ministério da Saúde em 2008, configura-se como uma potente estratégia para a abordagem do aleitamento materno na atenção básica. O objetivo geral da Rede é contribuir para aumentar os índices de aleitamento materno no Brasil. Segundo os proponentes desta política pública, vários fatores interferem nas ações voltadas à promoção e manutenção do aleitamento materno, dentre eles a ineficaz interdisciplinaridade do trabalho dos profissionais de saúde. Neste sentido, a proposta ora apresentada visa o desenvolvimento de ações de vigilância em saúde voltadas à promoção, proteção, apoio e incentivo ao aleitamento materno, desenvolvidas na perspectiva da atuação multiprofissional e da parceria ensino-serviço. O projeto incluirá a realização de ações diagnósticas (pesquisa) em relação ao aleitamento materno com o objetivo de conhecer a realidade em saúde relacionada a esta prática e identificar os fatores determinantes e condicionantes relacionados ao desmame precoce. Incluirá também o desenvolvimento de ações educativas e ações de assistência em saúde. As ações educativas serão destinadas às nutrizes e seus familiares, bem como à população usuária das unidades de saúde da atenção básica. As ações de assistência ao binômio mãe-bebê serão desenvolvidas por docentes e discentes das áreas de Fisioterapia, Fonoaudiologia e Terapia Ocupacional, em parceria com os profissionais do serviço de saúde em que o projeto será desenvolvido e visam dar apoio à nutriz com vistas à manutenção do aleitamento materno pelos períodos preconizados pelo Ministério da Saúde.

Fazendo Arte na Pediatria

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Educação Especial
Prof.ª Andréa Rizzo dos Santos B. Giardinetto - andreagiar@marilia.unesp.br

A hospitalização de uma criança envolve uma complexidade de aspectos que evidenciam uma problemática que tem sido discutida pela equipe mutidisciplinar envolvida no cuidado destinado a esta família. Neste processo, tanto a criança como os demais membros de sua família vivenciam mudanças significativas e impostas pela doença. Sofrimento, insegurança, ansiedade, tristeza, medo e estresse são sentimentos que são fortalecidos nos pais neste período. Apesar dos inúmeros benefícios, esta inserção no ambiente hospitalar não é tão simples, devido à necessidade de alterações no ambiente físico e estrutural do hospital, bem como na organização do trabalho, ficando, muitas vezes, a relação entre pais e equipe tensa e conflituosa. Assistir a criança hospitalizada de uma forma menos traumática, só é possível se expandirmos nossas ações também aos acompanhantes, permitindo que estes participem de forma positiva do cuidado dispensado ao filho, visando resultados significativos na vida de todos envolvidos neste processo. No entanto, é necessário e importante considerar também as necessidades do familiar que permanece junto à criança. Pensando facilitar a inserção do acompanhante no processo de hospitalização da criança, bem como minimizar o estresse que ela desencadeia, buscamos estratégias para que esta etapa transcorra de modo menos traumático, capaz de tornar o dia a dia de todos envolvidos mais humanizado e prazeroso, proporcionando uma melhor qualidade de vida. O objetivo do projeto é oferecer oficinas de trabalhos manuais, com uma gama variada de atividades artísticas como por exemplo: pintura, bordado, trabalhos com material reciclado, etc., a fim de facilitar e auxiliar a permanência de familiares durante o período de hospitalização de seus filhos. Este projeto pretende beneficiar os familiares de crianças hospitalizada em um hospital geral, minimizando os efeitos da hospitalização e tornando o processo de internação menos traumático. Com os atendimentos em conjunto da terapia ocupacional e da enfermagem, pretende-se organizar e implantar um trabalho voltado para o acompanhante, visando facilitar seu processo de inserção no espaço hospitalar, na integração ao cuidado proposto, nas relações com a equipe cuidadora, cumprindo assim, o oferecimento de uma assistência holística aos acompanhantes da criança hospitalizada.

Multiplicando Saberes: Ludicidade e Qualidade de Vida na Infância

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamentos de Educação Física e de Educação
Prof.ª Márcia Regina Canhoto de Lima - marcialima@fct.unesp.br

O projeto de extensão " multiplicando saberes: ludicidade e qualidade de vida na infância", é desenvolvido com crianças, educadoras e pais da EMEIF- Escola Municipal de Educação Infantil e Fundamental Aparecida Alves na cidade de Presidente Prudente. Tem como objetivo, sensibilizar a comunidade educacional, composta de alunos, pais e educadoras, sobre a importância da ludicidade para a melhoria da qualidade de vida na infância. Atualmente o tema qualidade de vida tem sido alvo de muitos debates e pesquisas, mas muito pouco tem sido produzido sobre o assunto relacionado à infância, especialmente no ambiente escolar. Neste sentido, este projeto parte do pressuposto de que é preciso criar condições que possibilitem uma educação amparada em suportes teóricos que elejam a saúde como prioridade e que valorizem a atividade física, não como modismo ou neurose, mas como linguagem possível, na qual a plasticidade do corpo se manifesta e o sujeito seja visto como unidade, superando, em especial, a dicotomia corpo/mente. Tanto a escola como a família, cada uma a sua maneira, pode contribuir para o processo de formação integral das crianças, colaborando para que elas alcancem níveis de conhecimentos e informações que colaborem para uma vida mais dinâmica, equilibrada e saudável. Nossa meta é ampliar a cultura lúdica das crianças da EMEIF para que tenham prazer em se movimentar e assim prevenir o sedentarismo infantil, possibilitando a adoção de hábitos saudáveis, que podem favorecer a redução da obesidade e colaborar para a integração social. Acreditamos que a criança que corre, brinca, salta, empina pipas, anda de bicicleta, joga uma pelada, brinca de pega-pega e que vive sua infância com plenitude, além de ser mais feliz, alegre e bem resolvida aqui e agora, neste tempo presente, também têm grandes probabilidades de se tornar um adulto mais ativo, menos sedentário e com mais qualidade de vida no futuro. Os beneficiários desse projeto são: alunos, pais e educadoras da EMEIF- Escola Municipal de Educação Infantil e Fundamental Aparecida Alves, a escola conta com conta com 250 crianças, 18 educadoras.

Hidroterapia no Tratamento de Portadoras de Fibromialgia

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Fisioterapia
Prof.ª Maria Rita Masselli - mrm@fct.unesp.br

A fibromialgia é uma síndrome reumática caracterizada por dores difusas e crônicas que se manifestam em várias partes do corpo e permanecem por longo tempo. Sendo a queixa de dor generalizada, realizar sessões de hidroterapia em piscina aquecida promove alívio das dores, relaxamento geral e sensação de bem-estar. Paralelamente, é realizada uma sessão semanal de psicoterapia, quando os pacientes têm oportunidade de expressar emoções, interagir com outras portadoras e compreender melhor sua condição. O objetivo primordial do projeto é dar um atendimento especializado a portadoras de fibromialgia, que inclui avaliações de qualidade de vida, sessões de hidroterapia, psicoterapia e dicas dentro de um programa educativo. O programa é aberto, ou seja, novos pacientes estão constantemente sendo encaminhados para avaliação e passam a integrar o grupo.

Projeto Hipertensão do Setor de Reabilitação Cardíaca da FCT/UNESP – Campus de Presidente Prudente

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Fisioterapia
Prof. Luis Carlos Marques Vanderlei - lcmvanderlei@fct.unesp.br

A hipertensão arterial constitui um problema de saúde pública de prevalência e incidência relativamente alta na atualidade, sendo um potente preditor para o desenvolvimento de doenças cardíacas e outras complicações. em grande parte, o aparecimento desta doença pode ser justificado ou explicado pela presença de condições intrínsecas ou extrínsecas que predispõem o indivíduo a ser um portador desta, sendo que o agravamento e o desenvolvimento dos aspectos fisiopatológicos em qualquer que seja a doença de gênero cardiovascular é, em geral, produto do desprezo ou da subestima que se dá a estas condições, genericamente denominadas de fatores de risco. Estes fatores podem ser alterados e, principalmente, evitados sendo a organização de programas de prevenção e acompanhamento fundamentais neste aspecto. Portanto o Projeto Hipertensão Arterial foi implantado com objetivo realizar um acompanhamento periódico, com o propósito de promover o controle da pressão arterial, por meio de verificação mensal da pressão arterial, e oferecer informações simples e objetivas sobre este fator de risco e outros que podem estar associados a hipertensão, aos funcionários administrativos e docentes portadores de hipertensão arterial da FCT/UNESP – Campus de Presidente Prudente, contribuindo para conscientização deste fator de risco e melhora da qualidade de vida destes indivíduos. Além desses objetivos, o projeto ainda pretende verificar a correlação dos fatores de risco que estão intimamente relacionados à hipertensão arterial e que agravam o seu quadro clínico, tais como diabetes, obesidade e sedentarismo, que serão obtidos por meio das mensurações de glicemia, índice de massa corpórea e aplicação do Questionário Internacional de Atividade Física, respectivamente. Esta iniciativa terá sequência ao longo deste ano, sendo bem recepcionada pela comunidade e com bons resultados.

Diabetes: Você Sabe O Que É Isso?

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Fisioterapia
Prof.ª Patricia Monteiro Seraphim - patricia@fct.unesp.br

O diabetes mellitus é um distúrbio metabólico no qual há prejuízo na entrada de glicose nas células do organismo. Várias podem ser as causas do diabetes, desde herança genética até desenvolvimento ao longo do envelhecimento. O problema maior consiste no fato de que o indivíduo que se torna diabético pode não aceitar o fato e não realizar o tratamento adequado para a doença, o que enfatiza o desenvolvimento de outros fatores de risco associados. O diabetes é uma disfunção que, se não tratada e bem controlada, acaba produzindo, com o correr do tempo, lesões graves e potencialmente fatais, como o infarto do miocárdio, derrame cerebral, cegueira, impotência, nefropatia, úlcera nas pernas e até amputações de membros. Por outro lado, quando bem tratado e bem controlado, todas essas complicações crônicas podem ser evitadas e o paciente diabético pode ter uma vida perfeitamente normal. A Organização Mundial da Saúde prevê que até 2030 haverá mais de 370 milhões de indivíduos com a doença no mundo, sendo que atualmente 194 milhões são portadores da doença. A maior incidência de desenvolvimento da doença ocorre em países ocidentais onde o hábito alimentar conduz à instalação progressiva da obesidade, fator fortemente correlacionado com o desenvolvimento posterior da doença diabetes em qualquer idade. Associado a isso, o sedentarismo também contribui de maneira importante para o surgimento da doença. Assim, o projeto tem por objetivo ser um grande alerta para toda a comunidade, trazendo esclarecimentos sobre o que é a doença, suas principais causas, consequências e principalmente trazendo informação de fácil entendimento para a população, salientando também a importância de se realizar um tratamento no indivíduo já diabético. Para isso, serão distribuídos panfletos e serão ministradas mini-palestras explicativas e aplicados questionário para avaliação de qualidade de vida dos indivíduos participantes, enfocando alimentação e sedentarismo.

Programa de Orientação e Reequilibrio Postural em Grupo

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Fisioterapia
Prof.ª Célia Aparecida Stellutti Pachioni - pachioni@fct.unesp.br

A maior parte dos problemas com a nossa postura é resultado de efeitos acumulados de uma má postura, uma vida estressante, maus posicionamentos no trabalho, maus hábitos no dormir e vida sedentária. Podemos dizer que os desequilíbrios são classificados como mecânicos, emocionais e orgânicos. Baseado nisso, com o passar dos anos torna-se visível o encurtamento natural da musculatura estática e o relaxamento da musculatura dinâmica, o que favorece a compressão articular e possíveis alterações posturais. A educação postural tem como finalidade possibilitar à pessoa ser capaz de proteger ativamente seus segmentos móveis, de lesões dentro das condições de vida diária e profissional, seja no plano estático ou dinâmico. Além de ter efeito relaxante, colaboram na tomada de atitudes corporais mais confortáveis tanto na prática de exercícios, quanto nos movimentos diários naturais além de promover o alívio de tensões musculares. O trabalho em grupo permite um encontro que aproxima, reconecta o individuo com seu próprio processo vital e o reconcilia com seu corpo. Ele também possibilita o encontro com outras pessoas, que tem problemas parecidos, num espaço onde o espelho e a identificação são facilitados. Os objetivos são: promover a saúde e o bem-estar, reeducar os padrões habituais de movimento, aumentar a flexibilidade, diminuir e/ou eliminar as dores causadas por tensões, promover a consciência corporal e proprioceptiva, melhorar a postura estática e dinâmica. O publico alvo são Indivíduos portadores de alterações posturais, de ambos os sexos, com idade superior a 12 anos com estimativa de atendimento a 30 a 580 pessoas.

Fisioterapia Aquática na Gestação

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Fisioterapia
Prof.ª Edna Maria do Carmo - edna@fct.unesp.br

O projeto de extensão tem por objetivos: 1) realizar atendimento fisioterapêutico humanizado em gestantes; 2) avaliar o efeito da fisioterapia aquática nos desconfortos músculos esqueléticos; 3) Avaliar a qualidade de vida; 4) Promover divulgação em centros médicos e hospitalares à classe médica e nas unidades básicas de saúde da cidade e região; 5) Realizar um estudo do perfil social, nutricional e psicológico de gestantes que participam do projeto e 6) Estimular a participação no atendimento pós natal da FCT/UNESP. Podem participar gestantes com encaminhamento por escrito de médicos ginecologistas e obstetras da cidade de Presidente Prudente e região, de qualquer faixa etária, a partir do segundo ou terceiro mês de gestação e poderão participar até última semana gestacional, conforme determinação médica. Gestantes com convênios também podem participar, só precisam do encaminhamento de médicos do SUS para serem atendidas no projeto. Gestantes com faixa etária inferior a 18 anos precisam estar acompanhadas do seu responsável. Os fatores de exclusão para não participar do projeto são: gestantes com sangramento, placenta prévia, hipertensão grave, diabética, risco aborto e sem autorização médica. Também pode haver participação paterna.

Qualidade de Vida de Pacientes Que Realizam Hemodiálise na Santa Casa de Misericórdia de Presidente Prudente

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Fisioterapia
Prof.ª Susimary Aparecida Trevizan Padulla - susi@fct.unesp.br

A Doença Renal Crônica (DRC) refere-se a um diagnóstico sindrômico de perda progressiva e supostamente irreversível da função renal, ou seja, diminuição da filtração glomerular, uma vez que ocorre perda progressiva da função de um número cada vez maior de néfrons. Essa doença provoca diversas alterações sistêmicas, físicas e fisiológicas, principalmente a função respiratória. Dentre as alterações pulmonares mais encontradas, estão a limitação ao fluxo aéreo nas vias aéreas distais, desordens obstrutivas e a redução da capacidade pulmonar. Pacientes com DRC apresentam alterações na estrutura e função muscular associadas a um conjunto de sinais e sintomas conhecidos como miopatia crônica. Essa síndrome pode se manifestar pela atrofia, fraqueza muscular proximal predominantemente nas pernas, dificuldade na marcha, mioclonias, câimbras, astenia, estando também associada a uma diminuição da capacidade aeróbica. A função respiratória pode ser comprometida pela DRC, a capacidade funcional assim como a baixa tolerância ao exercício é um outro fator acometido pela mesma, dificultando aos mesmos as atividades da vida diária. Desta forma, a compreensão das limitações encontradas nesta população parece ser relevante, à medida que programas padronizados de exercícios físicos venham contribuir para a melhora da capacidade funcional e da força muscular respiratória destes pacientes. O objetivo do trabalho é avaliar a capacidade funcional e escala de dor no pré e pós programa de exercício físico em pacientes com doença renal crônica que realizam hemodiálise. Os beneficiários deste projeto são pacientes com Doença Renal Crônica que frequentam o Centro de Hemodiálise da Santa Casa de Misericórdia de Presidente Pruente-SP.

Reabilitação em Paralisia Facial Periférica

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Fisioterapia
Prof.ª Lúcia Martins Barbatto - lubarbatto@fct.unesp.br

A paralisia facial periférica, do tipo idiopática, também chamada de paralisia de Bell ou a frigore, consiste de acometimento do sétimo nervo craniano, de forma aguda, podendo ser precedida por dor na região mastoidiana, resultando em paralisia completa ou parcial da mímica facial. Podem estar associados distúrbios da gustação, salivação e lacrimejamento, além de hiperacusia desgradável e hipoestesia na zona de Ramsay-Hunt. Estima-se que a incidência da paralisia de Bell seria de 20 a 30 casos por 100 mil habitantes, com prevalência ligeiramente maior entre as mulheres. É rara antes dos 10 anos de idade e sua incidência é bimodal com picos na terceira e oitava décadas de vida, dependendo da distribuição etária da população. A paralisia facial periférica (PFP) apresenta diversas etiologias: diabetes mellitus, hipertensão arterial, herpes zoster, viroses, otites médias, infecções (lepra, sífilis, doença de Lyme), sarcoidose, traumatismo, síndrome de Möebius e Melkenson e os tumores. A Paralisia Facial Periférica é uma agressão preponderantemente temporária e se o diagnóstico e tratamento são buscados em tempo hábil, os resultados são realmente animadores. em sua grande maioria, o quadro clínico tem regressão rápida e absoluta. Por isso as sequelas desta lesão podem ser evitadas. Sendo a literatura sobre a reabilitação escassa, é interessante mostrar o tratamento realizado no Centro de Estudos e Atendimentoem Fisioterapia e Reabilitação-CEAFIR da FCT/UNESP, suas características similares e diferentes em relação a outros tratamentos. Através desses aspectos, o presente estudo aponta o perfil dos pacientes portadores de paralisia facial periférica encaminhados para a reabilitação no Centro de Estudos e Atendimentoem Fisioterapia e Reabilitação da FCT/UNESP e o procedimento fisioterapêutico a que foram submetidos esses pacientes. O objetivo do trabalho é avaliar, reabilitar e orientar pacientes com diagnóstico de paralisia facial periférica encaminhados para fisioterapia no CEAFIR da FCT/UNESP. Todos pacientes deverão ter encaminhamento médico de paralisia facial periférica, sem distinção de sexo e idade.

Hanseníase: Prevenção de Incapacidades

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Fisioterapia
Prof.ª Claudia Regina Sgobbi de Faria - claudiasgfaria@gmail.com

Avaliar o acometimento sensitivo-motor de pés mãos e olhos de indivíduos portadores de Hanseníase com a finalidade de detectar precocemente as incapacidades e realizar as orientações dos auto-cuidados. No Brasil, apesar da redução drástica no número de casos, de 19 para 4,68 doentes em cada 10.000 habitantes, no período compreendido entre 1985 a 2000 a hanseníase ainda se constitui em um problema de saúde pública que exige uma vigilância resolutiva. Hanseníase é uma doença infecto-contagiosa, de evolução lenta, que se manifesta principalmente através de sinais e sintomas dermatoneurológicos: lesões na pele e nos nervos periféricos, principalmente nos olhos, mãos e pés. O comprometimento dos nervos periféricos é a característica principal da doença, dá um grande potencial para provocar incapacidades físicas que podem, inclusive, evoluir para deformidades. Estas incapacidades e deformidades podem acarretar alguns problemas, tais como diminuição da capacidade de trabalho, limitação

da vida social e problemas psicológicos. São responsáveis, também, pelo estigma e preconceito contra a doença. A hanseníase é doença curável, e quanto mais precocemente diagnostica e tratada mais rapidamente se cura o paciente. A neurite, geralmente, manifesta-se através de um processo agudo, acompanhado de dor intensa e edema. No início, não há evidência de comprometimento funcional do nervo, mas, frequentemente, a neurite torna-se crônica e passa a evidenciar esse comprometimento, através da perda da capacidade de suar, causando ressecamento na pele. Há perda de sensibilidade, causando dormência e perda da força muscular, causando paralisia nas áreas inervadas pelos nervos comprometidos.Os profissionais de saúde devem ter, sempre, uma atitude de vigilância em relaçãoao potencial incapacitante da doença, causado pelo comprometimento dos nervosperiféricos. O presente estudo objetiva a avaliação sensitiva-motora dos indivíduos com Hanseníase para detecção precoce de sinais de neuropatia hansênica, para proporcionar a orientação dos auto-cuidados de prevenção das incapacidades. Além da orientação verbal tem sido entregue uma cartilha para o indivíduo levar para o domicílio para relembra-lo dos cuidados de prevenção das incapacidades explicadas no momento da avaliação, todos recebem o material , mesmo aqueles que não apresentaram qualquer tipo de incapacidade, com a finalidade de alerta-lo para possíveis problemas. Os beneficiados são indivíduos portadores de Hanseníase e indivíduos encaminhados como suspeita da doença para confirmação do diagnóstico de Hanseníase.

Programa de Orientação e Conscientização Antitabagismo

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Fisioterapia
Prof.ª Ercy Mara Cipulo Ramos - ercy@fct.unesp.br

De acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS), o tabagismo é considerado uma pandemia já que 5,4 milhões de mortes por ano ocorrem em consequência de doenças provocadas pelo fumo. O cigarro contém mais de 4.720 substâncias já conhecidas. No organismo humano, tais substâncias, mesmo em pequenas doses, agem quimicamente e produzem danos à saúde. Desta forma, a disponibilização de programas que oferecem apoio à cessação do tabagismo é de extrema importância. O Programa Anti-tabagismo desenvolvido pela FCT/UNESP possui uma equipe multiprofissional e seu tratamento é baseado na associação da abordagem cognitivo-comportamental à terapia medicamentosa. O objetivo do projeto é conscientizar e intervir no auxílio da cessação ao tabagismo, além de avaliar a eficácia do Programa de Orientação e Conscientização Anti-Tabagismo implantado nesta instituição. São beneficiados os tabagistas que desejam se abster do vício.

Orientando e Educando: Pais Vamos Brincar no LAR- Laboratório de Atividades Lúdico-Recreativas

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Educação Física
Prof.ª Edelvira de C. Quintanilha Mastroianni - edelviram@terra.com.br

O desenvolvimento humano está ligado a processos contínuos de desenvolvimento que acontecem durante todo o ciclo vital. A infância pode ser considerada como um período central desse processo, pois é nessa fase que a criança, através das relações sociais e de sua condição objetiva de vida, se apropria dos objetos culturais, da linguagem, dos signos e outros instrumentos construídos pela humanidade e, em decorrência de sua atividade nesse processo e na relação com esses objetos, acumula muitas informações e experiências, as quais serão utilizadas durante toda a sua vida. Entende-se que esses conhecimentos, experiências e relações, adquiridos nesse período, formarão as bases para futuras aquisições cognitivas, motoras, afetivas e sociais da criança. Quando se fala em desenvolvimento infantil e oportunidades de estimular esse processo, destaca-se a brincadeira e o ato de brincar como facilitadores do processo de desenvolvimento global da criança. Estudos sobre o assunto afirmam que a atividade principal da criança é a brincadeira, e esta se encontra diretamente ligada com o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores do indivíduo, levando à construção de sua personalidade. O programa de intervenção desenvolvido no LAR tem a intenção de contribuir para que as crianças que apresentam tais dificuldades possam superá-las de forma a avançar em seu desenvolvimento pessoal e em sua vida escolar. Além disso, é importante salientar que este trabalho precisa assumir um caráter dialético, com objetivo de apreender o movimento histórico-social de desenvolvimento dos sujeitos. O projeto tem como objetivos fornecer orientação aos pais, que tendo filho com necessidades educativas ou especiais possam compreender e aprender a lidar com o problema, de forma a conscientizá-los de seu papel no processo de desenvolvimento de seus filhos, nos aspectos afetivo, emocional, cognitivo e motor, bem como contribuirem de forma

possitiva no processo de desenvolvimento. Orientação sistemática acerca da importância da brincadeira no processo de desenvolvimento de seus filhos. Os beneficiados são pais de crianças com necessidades educativas e especiais que apresentam atraso no desenvolvimento psicomotor.

Projeto TDAH: Transtorno do Deficit de Atenção e Hiperatividade

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Educação Física
Prof.ª Maria Edelvira de C. Quintanilha Mastroianni - edelviram@terra.com.br

O Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH), para os especialistas da área da saúde, é um transtorno neurobiológico e de causas genéticas, que aparece na infância e frequentemente acompanha o indivíduo por toda a sua vida. A principal característica deste transtorno é a falta de persistência em atividades que requeiram atenção, e essas crianças tentam fazer várias coisas ao mesmo tempo e além de não acabarem nada, deixam tudo desorganizado, como afirma Landerskron e Sperb (2008) ao relatarem sobre as dificuldades que as crianças com TDAH se deparam ao vivenciarem no ambiente escolar. Sabe-se do impacto que a criança com TDAH exerce sobre sua família, professores e entre outras relações sociais existentes no convívio diário da criança, e diante disso, torna-se relevante um trabalho especifico com essas crianças diagnosticas com essa psicopatologia. Tendo em visto a grande demanda de crianças diagnosticadas como Hiperativas inseridas nas escolas, sendo acometidas por diversas dificuldades encontradas tanto no processo de aprendizagem, quanto no aspecto motor. O LAR (Laboratório de Atividades Lúdico- Recreativas FCT/UNESP) realiza um trabalho de intervenção lúdico-educativa em crianças que apresentam necessidades educacionais e especiais, a partir da psicomotricidade, mediante reeducação psicomotora, possibilidades de superação e/ou amenização dos déficits no desenvolvimento motor. É importante ressaltar que a adoção das atividades lúdicas como recurso para a aprendizagem, além de possibilitar experiências favoráveis e necessárias a seu desenvolvimento, torna a criança sujeito da sua história e proporciona a interação em sua relação familiar e com o ambiente em que vive. Com isso, foi estruturado com o objetivo de realizar atividades de reeducação psicomotora, através de atividades lúdico-educativas, voltadas a superação de dificuldades de aprendizagem que porventura estivesse relacionada a questões psicomotoras. Participam do projeto 30 crianças que apresentam TDAH e seus respectivos familiares, professores da rede regular de ensino, alunos do curso de Ed. Fisica pedagogia e Psicologia e profissionais afins.

Programa Pé Diabético

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Fisioterapia
Prof.ª Cristina Elena Prado Teles Fregonesi - cristina@fct.unesp.br

O Pé Diabético é caracterizado pela associação de neuropatia periférica diabética com isquemia e infecção, abrangendo uma série de lesões cujo resultado pode ser a perda do membro. Sua detecção precoce reduz os riscos de desenvolvimento de incapacidades físicas, as vezes definitivas. O objetivo do projeto consiste em avaliar o acometimento sensitivo no dermátomo do nervo tibial, através de monofilamentos Semmes-Weinstein, e a força muscular dos pés de indivíduos portadores de diabetes mellitus, buscando a prevenção de complicações nos pés. Os indivíduos portadores de diabetes mellitus são encaminhados para avaliações preventivas para os pés, realizadas pelos integrantes do Projeto "Programa Pé Diabético". Nessas avaliações são realizados testes sensitivos, inspeção e palpação dos nervos periféricos e teste de força muscular. Para os participantes são oferecidas explicações, orientações e folhetos sobre a patologia. Os pacientes que apresentem complicações já instaladas são encaminhados para o Setor de Fisioterapia para realização de trabalhos de reabilitação. O objetivo do trbalho é avaliar o acometimento sensitivo no dermátomo do nervo tibial, através de monofilamentos Semmes-Weinstein, e a força muscular dos pés de indivíduos portadores de diabetes mellitus, buscando a prevenção de complicações nos pés. É beneficiada a comunidade do município de Presidente Prudente e região, com diagnóstico médico de diabetes mellitus. As atividades desenvolvidas proporcionam aos beneficiários a detecção precoce de neuropatias periféricas decorrentes do diabetes, bem como as orientações sobre os cuidados de prevenção das incapacidades dos pés que possam vir a ocorrer, quando o indivíduo não tem a informação dos procedimentos corretos para evita-las. Com a prevenção das incapacidades os indivíduos terão perspectiva de melhor qualidade de vida. São realizadas reavaliações periódicas, com acompanhamento e reforço dos cuidados de prevenção orientados previamente. Os indivíduos que apresentam complicações já instaladas são encaminhados para tratamento no Setor de Fisioterapia.

Programa UNESP Aberta à Terceira Idade

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Fisioterapia
Prof.ª Regina Celi Trindade Camargo - rcamargo@fct.unesp.br

O Programa UNESP aberta à Terceira Idade faz parte do antigo Projeto Senior e atual Núcleo UNESP-UNATI dessa instituição, sendo mais uma

iniciativa para garantir a extensão dos serviços à comunidade e integração do idoso à sociedade. Constitui-se na possibilidade da Faculdade de Ciências e Tecnologia acolher nos seus espaços de produção e divulgação de conhecimento, pessoas com mais de 50 anos oferecendo-lhes várias atividades, como: palestras, mini-cursos, excursões, disciplinas dos cursos de graduação e oficinas. Com o aumento de expectativa de vida do brasileiro e a aposentadoria muitas vezes precoce e insuficiente para o idoso, a sociedade deve se mobilizar e tentar sanar alguns problemas que são acarretados pelo envelhecimento populacional. Temos em nossa cidade 25.168 pessoas acima de 60 anos de idade o que representa 12,25% do total da população, índice maior do que o do Estado de São Paulo que é de 10,52%, a universidade pública deve se mobilizar e oferecer um serviço de qualidade à essas pessoas, utilizando de seus recursos humanos e físicos, possibilitando aos idosos condições de atualizar e/ou ampliar conhecimentos em áreas de seu interesse, bem como propiciar a integração dos participantes, visando maior desenvolvimento cultural e de lazer. O programa de atividades está sendo realizado no Núcleo Morumbi da FCT/UNESP, desde março de 2007, onde lhe foi destinada dependências próprias, contando com uma sala para as atividades físicas e outra para o escritório do Núcleo UNATI-UNESP. As atividades consistem de encontros semanais do grupo de idosos o que proporciona grande interação entre eles, acadêmicos e professores envolvidos no projeto. Alem dos encontros semanais são oferecidas também atividades como: curso de espanhol, atividade física para terceira idade, curso de computação, coral, oficina de origami, natação, dança do ventre para terceira idade entre outras. A interação e melhora na qualidade de vida das pessoas que participam ou já participaram deste programa é demonstrado em trabalhos de pesquisa de alunos dos diversos cursos de nossa unidade, mostrando o ganho importante que esse projeto acarreta ás pessoas envolvidas no programa. Os beneficiários do projeto são pessoas com mais de 50 anos da cidade de Presidente Prudente e região.

Basquetebol sobre Rodas da FCT/UNESP

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamentos de Educação, de Educação Física e de Fisioterapia
Prof. Paulo Roberto Brancatti - paulobrancatti@uol.com.br

O projeto atende pessoas com deficiencia fisica apta a participar da modalidade do basquetebol e oferece oportunidades das pessoas com deficiência integrarem-se a sociedade. Tem por finalidade desenvolver e trabalhar as diversas habilidades do basquetebol em cadeira de rodas, incluindo o condicionamento físico, tático e técnico, a força muscular, o domínio e condução da bola, o aprendizado do esporte a condição física de cada sujeito, a manobra da cadeira de rodas, além de outras capacidades motoras. O projeto procura trabalhar outros aspectos como, atitudes do grupo perante aos colegas, comportamentos, relacionamentos, articulando o esporte como eixo interacional na resocialização dessas pessoas em seu meio social. Participam atualmente 15 pessoas com deficiência física (paraplégicos, amputados, sequela medulares e outros). Os atletas integrantes do projeto são pessoas da Cidade de Presidente Prudente e Região (Ribeirão dos Índios, Pirapozinho, Presidente Bernardes e Álvares Machado), sendo a maioria vitima de acidentes de transito que causaram traumas motores, deixando-os com sequelas nos movimentos dos membros inferiores do corpo.

Atuação Fisioterapêutica no Programa Saúde da Família – Proposta de uma Abordagem Coletiva Voltada para a Atenção Básica em Saúde

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Fisioterapia
Prof.ª Ana Lúcia de J. Almeida - analu@fct.unesp.br

A fisioterapia como profissão e/ou área de conhecimento sempre foi identificada no Brasil com os procedimentos de reabilitação nos seus vários campos de especialização. Os avanços curriculares ocorridos na década de 1980, que tiveram como referência a Constituição brasileira de 1988, trouxeram um novo enfoque ao tema saúde. Mesmo com a implantação de disciplinas com objetos de estudo voltados à atenção primária e preventiva não foram suficientes para transformar a prática fisioterapêutica, e por isso, a concepção inicial predominante permaneceu. No entanto, a implantação do SUS e o reconhecimento desse modelo como hegemônico no atendimento em saúde da sociedade brasileira e a mudança do perfil etário e epidemiológico da população tornam premente que o discurso e a prática fisioterapêuticos sejam revistos no sentido de proporcionar uma abertura do campo de conhecimento e de atuação do fisioterapeuta em direção à lógica social do SUS. Esse projeto tem como pano de fundo proporcionar aos seus participantes o desenvolvimento de uma atuação fisioterapêutica dentro do preconizado pelo modelo SUS junto a uma unidade de Estratégia de Saúde da Família. Os objetivos do projeto são: ampliar o campo de atuação da fisioterapia na promoção de uma atuação fisioterapêutica com conotação coletiva; estender a atuação fisioterapêutica realizada no curso, centralizada predominantemente em clínicas especializadas e hospitais para o atendimento direto à uma comunidade que recebe atenção de saúde familiar; aprofundar uma discussão teórica sobre assuntos relacionados à fisioterapia coletiva e atenção primária na saúde e proporcionar uma práxis fundamentada nessa concepção; fornecer

atendimento fisioterapêutico domiciliar/comunitário para pessoas com agravos de saúde e suas consequências e investir em prevenção e educação para a saúde nesta comunidade. Podem participar pessoas cadastradas no Programa Saúde da Família- unidade Jardim Morada do Sol. Até o momento existem 718 famílias cadastradas e 2.389 pessoas atendidas pelo programa.

Hidroterapia Preventiva para Funcionários da Unidade FCT/UNESP

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Fisioterapia
Prof.ª Maria Rita Masselli - mrm@fct.unesp.br

O programa de hidroterapia preventiva objetiva proporcionar uma atividade física para combater os males do sedentarismo e da pressão dentro do ambiente de trabalho como estresse, doenças cardiovasculares e musculoesqueléticas garantindo ainda bem-estar, melhora da auto-estima e melhor disposição para enfrentar as atividades cotidianas. O Objetivo do programa é proporcionar uma atividade física regular aos funcionários no próprio local de trabalho. O projeto beneficia funcionárias da seção técnico-administrativo da FCT/UNESP, a fim de melhorar a qualidade de vida desses trabalhadores, e este aspecto tem sido verificado por meio de relatos dos próprios funcionários. Segundo os mesmos, após a realização das aulas se sentem mais relaxados, dispostos e menos estressados. Contudo, espera-se uma adesão maior, diante dos relatos dos benefícios que as aulas trazem.

Programa de Avaliação e Desenvolvimento de Atividades Ludico- Recreativas

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Educação Física
Prof.ª Edelvira de C. Quintanilha Mastroianni - edelviram@terra.com.br

A prática psicomotora pode ser entendida como um processo educativo que acompanha a criança em seu próprio percurso maturativo, que vai desde a expressividade motora e do movimento até o acesso à capacidade de descentração. Através de jogos e brincadeiras, as crianças conhecem e se inserem como sujeitos na vida social dos adultos, compreendem as regras e funções sociais que são decorrentes das relações humanas e sociais.
Na idade pré-escolar a criança encontra-se no auge do seu período de aprendizagem, na qual toda capacidade deve ser bem explorada, e também é o momento certo onde qualquer déficit no desenvolvimento precisa ser identificado e trabalhado buscando o melhor desempenho. Uma criança com desenvolvimento sadio, ao ingressar na escola, já sabe falar, compreende explicações, reconhece objetos e formas desenhadas e é capaz de obedecer às instruções complexas. A leitura e a escrita exigem da criança habilidades diferentes, no qual até o presente momento não faziam parte do seu cotidiano. No entanto, aprender a ler e escrever é uma tarefa difícil e complexa a todas as crianças, e é esperado que algumas crianças possam se deparar a diversas dificuldades no aprendizado durante o processo de alfabetização. Tendo em vista a presença de diversas dificuldades encontradas no ambiente escolar, o Laboratório de Atividades Lúdico - Recreativas (LAR), passou a atender diversas crianças encaminhadas por especialistas da área da saúde ou mesmo da área educacional. O objetivo do projeto é avaliar o desenvolvimento psicomotor de crianças de 2 a 11 anos; analisar os componestes que interferem no desenvolvimento; promover as crianças que apresentam dificuldades em seu desenvolvimento a participação em programas ludicos-recreativos, oportunizando a elas possiveis superações das dificuldades; prestar atendimento gratuito a comunidade; promover estágios extracurriculares a formação de academicos dos cursos de Ed. Fisica, Pedagogia e Psicologia no sentido de oportunizar a prática de conhecimentos concernentes a Psicomotricidade. São beneficiadas 60 crianças de ambos os sexos e etnias, entre 2 a 15 anos que apresentam atrasos no desenvolvimento psicomotor associados a problemas de aprendizagem, além de, familiares.

Plataforma Vibratória como Meio de Recuperação da Massa Óssea

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Educação Física
Prof.ª Sueli Nicolau Boaro - sueli@fct.unesp.br

A osteoporose é uma doença caracterizada pela perda de cálcio que atinge a microarquitetura dos ossos tornando-os porosos, resultando em enfraquecimento dos mesmos. Já na osteopenia os ossos não se encontram tão fragilizados. Entretanto, nesta etapa, a probabilidade de reverter o quadro da doença é maior. A fragilidade óssea progride silenciosamente e na atualidade é um problema de saúde pública mundial. É uma doença óssea comum, especialmente nas mulheres após a menopausa, onde as células que absorvem osso (osteoclastos) estão em maior atividade em relação às células que fabricam osso (osteoblastos). A falta de exercícios e a diminuição dos níveis do hormônio-estrógeno são fatores de risco para a osteoporose, atingindo especialmente as mulheres nesta fase. Para os homens a perda da massa óssea começa aos 45 anos e é cerca de 0,5% ao ano, muito menor se comparada às mulheres na menopausa que chegam a perder inicialmente de 2% a 4% ao ano e estabilizam para 1% ao ano na pós-menopausa. Dentre os fatores de que aumentam a chance do desenvolvimento da osteoporose estão: o sexo feminino, aumento da idade, baixa estatura, raça branca e asiática, hereditariedade, mulheres que nunca tiveram filhos, alcoolismo, tabagismo, alimentação pobre em vitamina D e cálcio, falta do hormônio

estrógeno e testosterona, problemas de tireóide, certos medicamentos como corticóides, alguns anticonvulsivantes, antiácidos a base de alumínio, vida sedentária ou longo tempo acamado, baixa exposição solar, alta ingestão proteínas animais, alta ingestão de sódio, entre outros. O presente estudo tem como objetivo avaliar o efeito da plataforma vibratória sobre a massa óssea. São realizados exames de densitometria óssea em todas as mulheres antes do início do treinamento em plataforma vibratória e após 4 meses de exercícios na plataforma e uma anamnese inicial. O objetivo do trabalho é fazer com que a massa óssea fragilizada seja recuperada com o treinamento em plataforma vibratória. O objetivo do trabalho é fazer com que a massa óssea fragilizada seja recuperada com o treinamento em plataforma vibratória. São beneficiadas as mulheres que apresentam fragilidade óssea.

Plataforma Vibratória como Meio de Melhorar a Qualidade de Vida em Indivíduos com Lesão Medular

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Educação Física
Prof.ª Sueli Nicolau Boaro - sueli@fct.unesp.br

Participam do projeto indivíduos parcialmente independentes nas atividades da vida diária, com locomoção em cadeira de rodas, portadores de paraplegia. A lesão medular poderá ser completa ou incompleta em nível sensitivomotor. Para a avaliação inicial será realizado o exame de densitometria óssea no Centro de Estudos e Laboratório de Avaliação e Prescrição de Atividades Motoras, localizado na FCT/UNESP. Será realizada também, uma anamnese. Após estes procedimentos será iniciado o programa de exercícios em plataforma vibratória. O treinamento será realizado durante 9 meses, 3 vezes por semana em dias alternados. Os treinos em plataforma vibratória serão realizados com a intensidade de 30 hertz. O tempo aumentará em 5 minutos a cada semana até chegar em 15 minutos. Os exercícios serão realizados inicialmente na posição sentado na plataforma vibratória sem a utilização de acessórios tais como: peso, elástico, entre outros. Nesta posição, o indivíduo será colocado em cima de uma almofada de ar para a realização dos exercícios, com a finalidade de evitar qualquer atrito. Será utilizada uma órtese (tala), com a finalidade de estabilização das articulações do membro inferior, para os exercícios na postura em pé. na etapa seguinte, o indivíduo realizará exercícios utilizando acessórios. O treinamento será composto de exercícios de força, alongamento, resistência e relaxamento. em todas as sessões de treinamento, duas pessoas estarão próximas ao cadeirante durante o desenvolvimento dos exercícios para auxiliá-lo nas trocas de posições e proporcionar maior segurança. Após dez meses de treinamento em plataforma, será realizado novamente o exame de densitometria óssea com finalidade de avaliar o efeito da plataforma vibratória em nível ósseo e muscular. O objetivo do projeto será a ativação da circulação sanguínea do cadeirante, através de vibração e o fortalecimento ósseo e muscular para melhor independência do cadeirante. São beneficiados indivíduos com lesão medular que fazem uso da cadeira de rodas. O uso da plataforma vibratória deverá estimular a circulação sanguínea periférica, evitando o aparecimento de escaras, bem como, o fortalecimento ósseo e muscular.

Programa de Prevenção Primária e Secundária de Doenças Cardiovasculares no Centro de Estudos e Atendimento em Fisioterapia e Reabilitação da FCT/UNESP

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Fisioterapia
Prof. Luiz Carlos Marques Vanderlei - lcmvanderlei@fct.unesp.br

É de consenso geral que a implementação da prevenção primária e secundária, por meio de orientação e educação da população sobre os fatores de risco (hereditariedade, sexo, idade, raça, tabagismo, hipertensão arterial, diabetes, hipercolesterolemia, estresse, obesidade, sedentarismo) são fundamentais para uma ampla melhora da pandemia que tem se instalado quando se trata de patologias ligadas ao sistema cardiovascular. Cerca de 75% a 80% das DCV, podem ser justificadas ou explicadas pela presença de fatores de risco, sendo que o agravamento e o desenvolvimento dos aspectos fisiopatológicos em qualquer que seja a doença de gênero cardiovascular é, em geral, produto do desprezo ou da subestima que se dá a estes fatores. Portanto, o objetivo deste projeto é dar continuidade ao combate às doenças cardiovasculares, por meio de atividades preventivas e educativas com indivíduos que frequentam o Centro de Estudos e Atendimento em Fisioterapia e Reabilitação da Faculdade de Ciências e Tecnologia – FCT/UNESP fornecendo orientações, educação e a conscientização aos indivíduos que frequentam este local sobre os fatores de risco: hipertensão arterial, diabetes, sedentarismo, obesidade, alcoolismo, tabagismo e hipercolesterolemia, e também meio ambiente e drogas. Os programas de prevenção tanto primários quanto secundários são extremamente importantes para evitar o aparecimento ou complicações das doenças cardiovasculares, pois podem modificar o perfil de risco dessas doenças. O projeto tem por objetivos orientar, educar e conscientizar os indivíduos que frequentam o Centro de Estudos e Atendimento em Fisioterapia e Reabilitação da Faculdade de Ciências e Tecnologia. O projeto pretende atender os frequentadores do Centro de Estudos e Atendimento em Fisioterapia e Reabilitação da Faculdade de Ciências e Tecnologia , em especial aos pacientes do Setor de Reabilitação cardíaca. O Centro atende pacientes encaminhados pelo Sistema Único de Saúde (SUS) nas áreas de: neurologia, ortopedia-traumatologia, pneumologia, ginecologia-obstetrícia, medicina desportiva e cardiologia.

Oficina de Memória e Reflexão sobre o Envelhecimento Humano

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Fisioterapia
Prof.ª Eliane Ferrari Chagas - eliane@fct.unesp.br

Ao longo da vida, o desenvolvimento do ser humano é contínuo. de modo geral, há a aquisição de muitas experiências e vivências que irão se acumular e garantir o seu desenvolvimento nos mais diferentes aspectos. Há, portanto, um crescimento humano contínuo que permite a sobre vivência, a aquisição de novos desafios, o aprendizado e a apreensão do conhecimento. No entanto, o processo de envelhecimento pode ser acompanhado pelo declínio de algumas capacidades tais como físicas, cognitivas, incluindo os processos de memorização e apreensão de conhecimento. Para alguns, a dificuldade existente relativa à memória é um sintoma evidente nas suas preocupações. A cognição envolve algumas capacidades como a atenção, a percepção, o raciocínio, o juízo, o pensamento, a linguagem e a memória. Esse sistema pode ser considerado de grande importância durante todo o desenvolvimento do ser humano. A proposta do projeto é desenvolver atividades para trabalhar a memória e a cognição de idosos para que possa obter ganhos, recuperação ou manutenção destas funções utilizando princípios neurológicos e funcionais. Para estruturar e analisar as atividades, são aplicados testes como o Mini-Exame do Estado Mental (MEEM), Teste de Stroop, Torre de Hanoi e percepção subjetiva de queixas de memória entre outros que houver necessidade. Os referidos testes são validados para uso em idosos e são aplicados antes do início das atividades e no final do período. As habilidades cognitivas enfocadas são: percepção subjetiva da memória, fluência verbal, memória e atenção. Após a avaliação inicial dos participantes, são ministradas atividades de estímulo à memória e demais aspectos que integram a mesma. Além desse propósito, durante os encontros semanais, também são organizadas discussões sobre o processo de envelhecimento a partir de informações, utilizando textos, imagens e as experiências pessoais que poderão compartilhar para reflexões. Os encontros são de 4 horas por semana, durante oito meses, com atividades em grupo. São beneficiadas pessoas com mais de 50 anos do município de Presidente Prudente e região. A previsão é do atendimento de 50 pessoas.

Treinamento e Esporte de Alto Nível

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Educação Física
Prof. Dino de Aguiar Cintra Filho - dino_atletismo@yahoo.com.br

O projeto acontece há mais de 10 anos, onde pudemos atuar prescrevendo, orientando e acompanhando atletas das modalidades do atletismo, do basquetebol, voleibol, e agora mais recentemente do karatê. Durante esse período o projeto auxiliou vários treinadores e atletas. Tem por finalidade Assessorar, programar e atuar na prescrição e orientação de treinamentos de atletas de esportes de alto nível, especialmente o atletismo. Os beneficiados são atletas das categorias menores (15 anos), juvenil (19 anos) e principalmente adulto, de ambos os sexos, de classe econômica de nível pobre e média, das modalidades do atletismo, basquete e karatê. No atletismo o projeto atenderá direta e indiretamente 100 atletas e 4 treinadores, no basquetebol 30 atletas e 3 treinadores e no karatê 01 atleta e 01 treinador.

Qualidade de Vida/Ação e Saúde

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Educação Física
Prof. Ismael Forte Freitas Júnior - ismael@fct.unesp.br

Através das atividades físicas e recreativas observa-se melhoria na saúde e aptidão física, assim como do bem-estar geral com consequente melhoria da qualidade de vida e dos hábitos alimentares dos seus participantes. As atividades incluem atividades físicas e palestras sobre diversos temas relacionados à saúde e, também, informações oportunas sobre os cuidados que se deve ter com a alimentação. São também oferecidas palestras para o grupo participante, mensalmente e os temas escolhidos referen-se aos benefícios de hábitos saudáveis para a saúde e qualidade de vida. O objetivo do trabalho é oferecer prática de atividades físicas e proporcionar a melhoria na qualidade de vida e nos hábitos alimentares dos funcionários da FCT-UNESP e da comunidade do município de Presidente Prudente. São beneficiados os adultos maiores de 18 anos, entre eles funcionários da FCT-UNESP e membros da comunidade de Presidente Prudente.

Atendimento Humanizado em Puerperas na Fisioterapia da FCT/UNESP

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Fisioterapia
Prof.ª Edna Maria do Carmo - edna@fct.unesp.br

A saúde materno-infantil, nos últimos anos, tem recebido especial atenção devido as frequentes discussões sobre a assistência na gestação, parto e puerpério, os quais podem promover e influenciar o restabelecimento materno e o desenvolvimento neonatal. Desde junho de 2000 o Ministério Saúde, no Brasil, instituiu Programa de Humanização do Pré-Natal e nascimento (PHPN), com objetivos de redução das altas taxas de morbimortalidade materna e perinatal, (BRASIL, 2000). em bora diminuída, a mortalidade infantil ainda

assombra os índices brasileiros atuais e atendendo a esse quadro e às demandas psico-fisicas é que propõe-se o serviço de atendimento puerperal . A atenção puerperal não está consolidada nos serviços de saúde, a mulher continua a precisar de amparo e proteção, assim como ao longo da gravidez. É necessário informar a mulher durante o período gestacional da importância de manter o tratamento após o parto, com o objetivo de garantir a saúde materna e do recém nascido (BRASIL, 2006). O puerpério proporciona grandes modificações corporais e psíquicas, predominando um catabolismo intenso, frequentemente, sem consequências patológicas, mas que, no entanto, dispõe da necessidade de atenção multidisciplinar (ELLIS, 1986).. O acompanhamento no pós-parto imediato e no puerpério são fundamentais no sentido de prestar o apoio necessário à mulher no seu processo de reorganização psíquica quanto ao vínculo com o seu bebê, nas mudanças corporais e na retomada do planejamento familiar. Podem participar puérperas hospitalizadas em maternidades e ou encaminhadas ao CEAFIR , por médicos ginecologistas e obstetras da cidade de Presidente Prudente e região, em qualquer faixa etária, no período pós natal imediato, remoto ou tardio. Puérperas com convênios também podem participar, só precisam do encaminhamento de médicos do SUS para serem atendidas no projeto. Puérperas com faixa etária inferior a 18 anos precisam estar acompanhadas do seu responsável. O projeto de extensão em puérperas tem por objetivos: 1) realizar atendimento fisioterapêutico humanizado, 2) avaliar o efeito da fisioterapia nos desconfortos músculos esqueléticos e no sistema cardio-respiratório, 3) Avaliar a qualidade de vida, 4) Promover divulgação em centros médicos e hospitalares à classe médica e nas unidades básicas de saúde da cidade e região, 5) Realizar um estudo do perfil social, nutricional e psicológico, 6) Orientação prática e teórica sobre amamentação e alterações físicas e psicológicas . Os beneficios são para as parturientes da região de Presidente Prudente.

Atividade Física e Qualidade de Vida em Pacientes Oncológicos

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Fisioterapia
Prof.ª Regina Coeli Vasques Miranda - re.miranda@fct.unesp.br

Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), 11 milhões de casos de câncer por ano, fator responsável por 12,5% das mortes do mundo anualmente. Por sua característica de doença crônica, seus efeitos extrapolam os sintomas físicos, atingindo significantemente o emocional das pessoas afetadas, embora o diagnóstico precoce e o tratamento adequado aumentem muito a chance de cura do paciente, pode muitas vezes causar mudanças psíquicas e comportamentais, isolando-os do convívio social. Os efeitos colaterais dos tratamentos quimioterápicos, a dor e as complicações decorrentes da própria doença como náuseas, alterações cardio-respiratórias e fraqueza muscular, diminuem consideravelmente a qualidade de vida dos portadores de câncer, afetando sua capacidade funcional. Desta forma a Qualidade de Vida tem se tornado importante critério na avaliação da efetividade de tratamentos e intervenções na área de saúde. Com esta finalidade, vêm sendo utilizados questionários para avaliar a Qualidade de Vida. A participação do fisioterapeuta nos cuidados oncológicos vai alem da dimensão física, o afastamento social associados ao estigma da morte, implica na "desesperança" do indivíduo, sendo assim, a comunicação entre os membros da equipe e a valorização das pequenas realizações obtidas durante o programa de fisioterapia induzem a um equilíbrio físico-emocional. O atendimento fisioterapeutico nos pacientes com câncer tem mostrado eficácia em todas as fases da doença, tais como as orientações preventivas relacionadas a úlceras de decúbito, complicações respiratórias, até as avaliações e tratamentos cinesioterápicos nos diversos graus de fadiga associados ao tratamento e/ou a própria evolução da doença. Desta forma, a reabilitação do doente com câncer deve maximizar continuamente as capacidades do individuo dentro das limitações impostas e a avaliação da qualidade de vida fornecem dados para avaliar a evolução da terapêutica e planejar o tratamento fisioterapeutico ou de reabilitação. O objetivo do projeto é avaliar a qualidade de vida de indivíduos com câncer, antes e após programa de atividade física, durante sua permanência em tratamento quimioterápico. São beneficiados os pacientes portadores de câncer que frequentam o Ambulatório de Oncologia da Santa Casa de Misericórdia de Presidente Prudente, SP

Escolinha de Futsal Feminino da UNESP - Inclusão da Comunidade no Esporte

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Educação Física
Prof. Aparecido Lourenção - louren@fct.unesp.br

Ensinar é um processo que além de integrar as outras dimensões do processo didático, transmite conhecimentos carregando a intencionalidade educativa e exigindo a apreensão da realidade. É uma prática social e tem como objetivos melhorar os resultados da aprendizagem destes e elevar a qualidade de sua formação. O processo de avaliação depende do tipo de relação que o professor estabelece com os alunos e dos referencias que serão construídos e que orientarão a escolha dos critérios ou indicadores desse processo e para alcançar este objetivo é necessária alguma consideração como a real situação que os praticantes se encontram perante a modalidade, tanto nos aspectos teóricos, quanto nos práticos, da identificação com a modalidade. A capacidade que o professor tem em perceber a evolução individual e coletiva é um fator muito importante, porque permite ao professor mudanças de treinamento na qual podem ser positivas ou negativas, assim

adequando o treinamento de acordo com a evolução dos alunos. Ainda que alguns consigam de certa forma responder aos estímulos mais rápidos que outros, o que é normal é necessário que o treinamento não prejudique o desenvolvimento dos que apresentam dificuldades nem favoreça aqueles que têm mais facilidade, ou seja, o treinamento passa então a ter um pouco mais de cautela, sendo assim proposto a trabalhar o desenvolvimento de todos. Este projeto se utiliza desta atividade esportiva para estimular a cooperação e organização entre as alunas, fazendo com que o ensino seja fundamental para o desenvolvimento corporal, a socialização e concentração em grupo. Temos como objetivo proporcionar experiências novas em relação a esta modalidade de futsal, buscando as atividades recreativas e táticas que possivelmente estes jovens ainda não houvessem tido contato. São benficiadas alunas de 14 a 21 anos, de duas cidades vizinhas, de Alfredo Marcondes e de Santo Expedito, e outras de Presidente Prudente, bairros Cecap, Cohab e Vila Industrial. São 50 alunas carentes, de baixa renda, que estão vivendo o esporte em si, onde nunca tiveram essa experiência antes.

Ginástica Laboral e Qualidade de Vida/Saúde Integral do Trabalhador da FCT-UNESP (SITRA)

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Educação Física
Prof.ª Olga Cristina de Mello Malheiro - olgaunesp@fct.unesp.br

Este programa vem sendo desenvolvido nas dependências da UNESP Campus de Presidente Prudente setores da diretoria de serviços, onde estão sendo ministradas aulas práticas com diversos tipos de atividades físicas como exercícios de compensação muscular, de flexibilidade, técnicas de relaxamento, alongamento, respiração, reorganização postural, e também atividades lúdicas visando a integração entre funcionários. Essas atividades são desenvolvidas visando a preparação das estruturas corporais que são utilizadas durante a jornada como também a compensação das posturas utilizadas na rotina laboral, alem da valorização individual dentro do ambiente de trabalho. São ministradas palestras educativas a mensais, a respeito de mudança de hábitos, postura física, alimentação, higiene, motivação entre outras, alem da realização de avaliações periódicas como medidas cardiovasculares, antropométricas, relação cintura-quadril e aplicação de questionários. O objetivo deste trabalho é estabelecer um programa de ginástica laboral, por meio de sessões de atividade física especifica a cada grupo de funcionários e trabalhadores de diferentes funções, objetivando a possibilidade da execução de suas atividades laborais com mais qualidade e disposição, visando também a prevenção de doenças como LER/DORT, hipertensão, diabetes, ajudando a melhorar o estresse, aspirando uma melhor qualidade de vida. São beneficiados 220 funcionários pertencentes a diretoria de serviços e técnicos e administrativos, a maioria dessas pessoas não encontra tempo para se exercitarem fisicamente de uma maneira coerente, orientada para suas funções, por falta de tempo ou motivação. Este programa por meio de um trabalho de professores e alunos, através de sessões de Ginástica Laboral, visa prevenir doenças, manter a saúde, informando, socializando, aumentando a comunicação entre funcionários da unidade, culminando com a melhoria da qualidade de vida e com o aumento da produção da empresa.

Prevenção e Atenção ao Idoso no Bairro

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Fisioterapia
Prof.ª Regina Celi Trindade Camargo - rcamargo@fct.unesp.br

O projeto objetiva inserir voluntariamente os alunos do curso de fisioterapia diretamente na comunidade por meio da reporodução de um programa de atendimento a idosos (já existente no departamento de fisioterapia), utilizando a atividade física, aulas expositivas teórias, debates e vídeos com o propósito de que o idoso resgate, incorpore em seu modo de vida, hábitos saudáveis por meio de informações e conteúdos que sejam capazes de modificar e acrescentar atitudes favoráveis para a manutenção e prevenção de sua saúde em seu significado mais abrangente (física, mental, emocional, social e espiritual). Os beneficiários do projeto são pessoas com idade igual ou superior a 60 anos, residentes no Parque Cedral e adjacências da cidade de Presidente Prudente. O programa avaliou inicialmente 57 pessoas e vem contando com a participação efetiva de 21 pessoas.

Programa de Reabilitação de Desvios Posturais

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Fisioterapia
Prof.ª Dalva Minonroze Albuquerque - dalva@fct.unesp.br

Tipos diferentes de exercícios afetam o corpo das seguintes formas melhorando a: flexibilidade, força muscular, resistência física e a eficiência dos sistemas cardiovascular e respiratório. A reabilitação em grupo busca benefícios para o corpo, mas também alcança benefícios para a mente. O trabalho em grupo é um encontro de pessoas, muitas vezes com problemas comuns ou semelhantes o que facilita a "aceitação" das suas deficiências, pois a aproximação, a integração e a identificação entre os membros do grupo fazem com que a proposta de "re-habilitar" se torne gratificante, prazerosa e eficiente. Os exercícios domiciliares complementam os benefícios do trabalho em grupo, pois intensificam e/ou mantém os resultados alcançados durante a sessão. A realização do exercício domiciliar busca despertar nos

participantes a responsabilidade para com a sua saúde, pois a melhora postural dependerá muito do seu empenho e assiduidade. As alterações posturais, que podem se beneficiar com a reabilitação em grupo, incluem a escoliose que é uma deformidade tridimensional que provoca uma inclinação lateral, rotação vertebral e alterações na cifose torácica e lordose lombar. Estas alterações muito comuns na população desde a infância até a idade adulta podem levar a deformidades estruturais permanentes e progressivas. Estas por sua vez desencadearão um mecanismo de desequilíbrio resultando em uma carga assimétrica que constituirá um "ciclo vicioso" com uma tendência inevitável de piorar com o tempo. Os sintomas mais frequentes são: dor e estresse psicológico. Um programa de tratamento, baseado em exercícios realizados em grupos e complementados com exercícios domiciliares, pode melhorar estes sintomas, com uma melhora geral da saúde física e mental, qualidade de vida, e correção da deformidade. Os objetivos propostos no projeto incluem a realização de exercícios em grupo e a orientação de exercícios domiciliares para complementar os benefícios da reabilitação nas alterações posturais da coluna vertebral. Os beneficiados são os indivíduos portadores de alterações posturais como escoliose, dorso curvo ou hiperlordose lombar, acima de 10 anos de idade. O trabalho de reabilitação em grupo beneficiará os pacientes encaminhados ao Centro de Estudos e Atendimentos em Fisioterapia e Reabilitação (CEAFIR), os funcionários, docentes e alunos do Campus de Presidente Prudente.

Aptidão Músculo-Esquelética para Saúde e Performance

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Educação Física
Prof. Ismael Forte Freitas Júnior - ismael@fct.unesp.br

O projeto tem por finalidade oferecer a comunidade um trabalho de fortalecimento muscular para melhoria da saúde, qualidade de vida e performance esportiva e propiciar aos alunos do curso de Educação Física oportunidade de atuação e aplicação prática dos conhecimentos adquiridos em sala de aula. Também serão utilizados os dados levantados durante o desenvolvimento do programa, para pesquisas de professores e alunos do curso de educação física. Para tanto, a comunidade é atendida recebendo a prática da musculaçào para melhoria da saúde, qualidade de vida e performance esportiva. Atende, além da comunidade em geral, os participantes de outros projetos de extensão e pesquisa da FCT/UNESP. Como as atividades da academia de musculação são realizadas durante o dia todo, de segunda a sábado, o projeto atende mais de 300 pessoas, entre alunos da FCT/UNESP, participantes de outros projetos de extensão e atletas pretendendo-se aumentar a quantidade de atendimento.

Projeto Hemiplegia

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Fisioterapia
Prof. Augusto Cesinando de Carvalho - augustocesinando@gmail.com

Projeto Hemiplegia objetiva melhorar a condição funcional e social de hemiplégicos crônicos através de utilização de exercícios ativos de mobilização articular, alongamentos musculares, exercícios de equilíbrio e coordenação, exercícios que mimetizam as atividades de vida diária e relaxamentos. Objetiva ainda promover um espaço que os pacientes se sentem mais incentivados para realizar tarefas motoras sem o conceito inadequado da velhice doente. Trata-se de um método terapêutico que baseia-se no encontros de portadores de hemiplegia crônica para realização de fisioterapia em grupo. Estes encontros ocorrem na CEAFIR da FCT/UNESP e proporcionam maior interação entre os pacientes hemiplégicos, promovendo uma visão mais ampla sobre as sequelas da lesão e ampliando as potencialidades funcionais remanescentes após um acidente vascular cerebral. Esta terapêutica é mais uma opção de tratamento que o portador de hemiplegia pode usufruir no intuito de amenizar suas dificuldades sensórios-motoras funcionais. Os beneficiados são pacientes hemiplégicos crônicos.

Domingo no Campus

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Educação Física
Prof. Aparecido Lourenção - louren@fct.unesp.br

Objetivou-se ao longo desse período oferecer a comunidade universitária e local das proximidades da universidade do campus FCT/UNESP, principalmente esta que não tem onde praticar atividades monitoradas e bem dirigidas, uma forma de lazer gratuito aos domingos, evitando os maus vícios. Buscou-se também atender aos alunos envolvidos na monitoria das atividades, proporcionando experiências diversificadas que lhe oferecessem uma vida prática, auxiliando como complemento na construção de suas características profissionais. O projeto se baseia no oferecimento alternativo de lazer e atividades lúdico-recreativas com diversificadas atividades esportivas e culturais à todos que queiram comparecer e desfrutar da experiência saudável proporcionada pelo projeto. O projeto inicia suas atividades aos domingos, nos horários entre as 15 e 20horas, oferecendo atividades monitoradas por alunos voluntários do curso de Educação Física da FCT/UNESP de forma gratuita. As atividades são: Vôlei de Quadra, Vôlei de Areia, Vôlei Adaptado, Basquetebol, Futsal, Futebol de Campo, Magic the gathering (card game/jogo de estratégia) e RPG (role playing game).

A clientela em sua maioria é composta por universitários da própria FCT/UNESP, geralmente vindos da moradia da universidade, alunos recém-formados e pessoas da comunidade. O sexo predominante é o masculino, e no geral a idade varia entre 17 e 60 anos.

Super-Ação Adolescentes

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Educação Física
Prof. Ismael Forte Freitas Júnior - ismael@fct.unesp.br

A obesidade é atualmente um problema de saúde pública que atinge grande parte da população mundial, acometendo principalmente a população pediátrica, contribuindo diretamente para o desenvolvimento de patologias metabólicas e distúrbios psicossociais. A finalidade deste projeto de extensão é constituir um grupo homogêneo quanto ao teor de gordura corporal, para assim proporcionar um tratamento a obesidade por meio de uma equipe multiprofissional, onde são oferecidos acompanhamento médico, orientação nutricional e psicológica, além das atividades físicas, que são monitoradas por alunos da graduação de Educação Física da FCT/UNESP. A população já atendida no projeto apresentou melhoras significativas quanto aos aspectos relacionados à obesidade, passando a praticar mais atividades físicas, alimentar-se de maneira mais saudável, relacionar-se com maior facilidade consigo mesmo e com o meio que o envolve. Mais de 400 adolescentes já foram atendidos pelo projeto que recebe apoio da Pró-Reitoria de Extensão da UNESP desde 2001, tendo maior adesão da população a cada ano percorrido devido a resultados benéficos obtidos gradualmente. O objetivo é oferecer a adolescentes obesos, residentes em Presidente Prudente e região, a prática de atividades físicas que proporcione melhorias significativas na qualidade de vida dos jovens ao desenvolver-se de maneira positiva em diferentes aspectos, destacando-se os motores, psicológicos, sociais e alimentares. O referido projeto também é composto por acompanhamento médico, orientação nutricional e psicológica. Atende-se 80 adolescentes obesos com faixa etária entre 12 e 16 anos que não têm oportunidade de praticar exercício físico sistematizado, contendo treinamento aeróbio e anaeróbio, em decorrência do excesso de adiposidade corporal, sofrendo preconceito e rejeição nas aulas de Educação Física Escolar e outros programas de atividades físicas.

ANA - Assim Nasce um Atleta

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Educação Física
Prof. Pedro Balikian Júnior - balikian@fct.unesp.br

O projeto ANA tem como principal objetivo iniciar crianças da região de Presidente Prudente na modalidade esportiva atletismo. Proporcionar experiências novas em seu cotidiano e a oportunidade vivenciar os benefícios do esporte ou a modalidade atletismo em sua vida e criando assim novas oportunidades. Proporciona experiências novas em seu cotidiano e a oportunidade vivenciar os benefícios do esporte ou a modalidade atletismo em sua vida e criando assim a possibilidade de ascensão social. O projeto é realizado na pista de atletismo da FCT – UNESP Presidente Prudente de Segunda a Sexta feiras das 9:00 às 11:00 Hrs da manhã e das 15:00 às 18:00 hrs da tarde, não havendo custo algum aos beneficiários. As aulas práticas e teóricas são diversificadas procurando não serem repetitivas para não haver um ensinamento empírico. As atividades são realizadas em horários que não coincidem com o escolar fazendo com que as crianças ocupem suas horas ociosas. A clientela é formada por crianças e jovens da comunidade prudentina e região que estejam obrigatoriamente matriculados e frequentando regularmente a escola.

Programa de Orientação e Prevenção de Lesões em Atividades Físicas

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Fisioterapia
Prof. Carlos Marcelo Pastre - pastre@fct.unesp.br

Atualmente a prática de atividade física, mais que lazer, tornou-se uma obrigação para manutenção de bons níveis de saúde, no caso da população geral e meio de vida, para atletas de diversos esportes. Contudo, o aumento da prática de atividade física elevou também o número de lesões a ela relacionadas ocasionando o que os especialistas da área consideraram como uma "epidemia de lesões desportivas". Entendendo a importância da atividade motora para os mais variados níveis de necessidade, seja saúde, lazer, ou profissional, faz-se necessário um modelo de exploração de fatores de risco e orientação sobre os mesmos, caracterizando o objetivo central deste programa de extensão. Sua realização assistirá a mais de 1000 praticantes de atividades físicas diversas e será aprimorado no sentido de atender uma demanda ainda maior da população, constituindo-se como base para realização mais segura de exercícios físicos em relação à ocorrência de lesões músculo-esqueléticas. Os objetivos gerais do projeto são: 1) explorar fatores de risco individuais e de grupos para instalação de

lesões musculo-esqueléticas relacionas à atividade física; 2) orientar os participantes de atividades sobre as possibilidades de lesões e métodos preventivos; 3) avaliar o efeito das orientações sobre a taxa de instalação de lesões e 4) Adequar o protocolo desenvolvido a populações praticantes de atividades físicas de outras naturezas para futuras intervenções. A população beneficiada pelo programa será diversificada, envolvendo praticantes de atividades físicas diversas, como: portadores de necessidades especiais (cardiopatas), iniciantes no esporte e atletas de alta performance. Estima-se uma população inicial de 1200 pessoas (homens e mulheres).

Projeto Equoterapia

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Fisioterapia
Prof. Augusto Cesinando de Carvalho - augustocesinando@gmail.com

A Associação na cional de Equoterapia descreve que a EQUOTERAPIA é um método terapêutico e educacional, que utiliza o cavalo dentro de uma abordagem interdisciplinar, nas áreas de saúde, educação e equitação, buscando o desenvolvimento biopsicossocial de pessoas portadoras de deficiências e/ou com necessidades especiais. A EQUOTERAPIA melhora o equilíbrio e a postura, melhora o desenvolvimento da coordenação de movimentos entre tronco, membros e visão, coordenação motora fina, simetria, estimulação da sensibilidade tátil, visual, auditiva e olfativa através do ambiente e do animal, promoção da organização e consciência do corpo, modulação tônica e fortalecimento muscular, aumento da auto-estima, facilitando a integração social e estimulação da disciplina, atenção e memória de pacientes portadores de sequelas neurológicas. O CAVALO é considerado um estímulo que propicia novas percepções e vivências. Por meio da relação com o cavalo, o paciente pode aprender a controlar suas emoções iniciais, como o medo, enfrentando o desafio de fazer um controle motor adequado. Cavalgar um animal de porte avantajado, leva o paciente experimentar sentimentos de liberdade, independência e capacidade que podem melhorar sua autoconfiança. O projeto EQUOTERAPIA é método terapêutico e educacional, que utiliza o cavalo dentro de uma abordagem interdisciplinar, nas áreas de saúde, buscando o desenvolvimento biopsicossocial de pessoas portadoras de deficiências e/ou com necessidades especiais. O projeto é uma realização da parceria do CEAFIR da FCT-UNESP com a Hípica de Presidente Prudente. As patologias neurológicas beneficiadas com atendimento de equoterapia são poliomielite, encefalopatia crônica da infância (Paralisia cerebral), traumatismo crânio encefálico, acidente vascular cerebral, lesão medular, doença de Parkinson e doenças desmielinizantes.

Aplicação da Musculação no Controle da Obesidade e Redução de Massa Muscular em Indivíduos Adultos

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Educação Física
Prof. Pedro Balikian Júnior - balikian@fct.unesp.br

Com o aumento da expectativa de vida, decorrente dos avanços da medicina e dos processos tecnológicos da sociedade moderna, houve um aumento da população, aumentando o número de pessoas com patologias crônicas, que quando controladas, não se tornam mais degenerativas. A atividade física proporciona aumento de força muscular, melhora a flexibilidade, aumenta a capilaridade e capacidade oxidativa muscular, incrementa a potência aeróbia, diminui ou mantém a gordura corporal central e periférica e aumenta a massa muscular, assim como exerce efeito hipotensor importante e provoca um aumento expressivo na demanda energética, o que exige ajuste metabólico e endócrino preciso. em bora pareçam existir poucas dúvidas quanto à melhora na qualidade de vida e, sobre tudo, na condição de saúde alcançada através de um programa de condicionamento físico, esses benefícios dependem de uma prescrição de exercício adequada, no que diz respeito a sua intensidade, duração, frequência e modalidade. Este projeto iníciou-se no primeiro semestre de 2006 e após divulgação, obteve boa repercussão na população local, por se tratar de um trabalho em que beneficia indivíduos com a necessidade de reduzir a massa corporal gorda, visando assim melhoras no quadro de saúde. As aulas são realizadas nas dependências: pista de atletismo, quadras poli esportivas e sala de musculação da Faculdade de Ciências e Tecnologia Presidente Prudente, três vezes por semana. As avaliações são realizadas no LAFE-Laboratório de Fisiologia do Exercício. Sendo analisadas variáveis antropométricas, de massa corporal, estatura, circunferência do braço, da cintura e do quadril, bem como índices de capacidade aeróbia. São beneficiados os indivíduos adultos do município de Presidente Prudente.

Suporte Fisiológico para Equipes Esportivas da Cidade de Presidente Prudente e Região

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Educação Física
Prof. Marcelo Papoti - mpapoti@yahoo.com.br

Considerando que a maioria das equipes esportivas no Brasil não possuem suporte financeiro para realização de testes específicos para avaliação fisiológica, o presente projeto de extensão terá como objetivos fornecer suporte fisiológico para equipes esportivas da cidade de Presidente Prudente e aplicar no contexto esportivo os conhecimentos teóricos provenientes

das disciplinas de fisiologia do exercício e teoria do treinamento esportivo. Aproximadamente 400 atletas de diferentes modalidades esportivas serão submetidos a testes diretos e indiretos de avaliação das capacidades e potências aeróbias e anaeróbias. As avaliações serão realizadas em períodos de aproximadamente quatro semanas. Para isso alunos pertencentes ao curso de Educação Física realizarão cursos de capacitação com duração total de 60 horas, para domínio de técnicas laboratoriais, avaliação, interpretação, prescrição e monitoramento do treinamento esportivo. Os dados obtidos serão utilizados pelos técnicos e atletas para maior controle dos estímulos aplicados nas sessões de treinamento, que serão apresentados em formato de relatório. Esses mesmos dados serão utilizados para elaboração de trabalhos de conclusão de curso, iniciação científica e confecção de resumos e trabalhos completos, para posterior apresentação em eventos científicos e periódicos da área. O objetivo do projeto é fornecer suporte fisiológico para equipes esportivas da cidade de Presidente Prudente e aplicar no contexto esportivo os conhecimentos teóricos provenientes das disciplinas de fisiologia do exercício e teoria do treinamento esportivo. São beneficiados atletas de diferentes modalidades esportivas (individuais e coletivas), engajados em treinamento sistemático com objetivo competitivo (aproximadamente 400).

Núcleo Local UNESP-UNATI – Campus de Rio Claro

Rio Claro
Instituto de Biociências de Rio Claro
Departamento de Educação Física
Prof. Sebastião Gobbi - sgobbi@rc.unesp.br

O projeto é fundamentado teoricamente na importância da transformação da realidade do idoso em todas suas esferas de vivência humana (lazer, educação, saúde, etc.), que demanda método próprio. A formação profissional dos graduandos demanda vivência pedagógica também específica, revitalizando o ensino. Há lacunas do conhecimento científico sobre os efeitos de intervenções no processo de envelhecimento. Dentro deste referencial, são elaborados os objetivos a seguir: - 1) Oferecer subsídios e contribuir para o desenvolvimento de políticas públicas para idosos; 2) Estimular a prática regular de atividade física pelos idosos como forma de promoção de todas as esferas de vivência, incluindo saúde e capacidade funcional para realização de atividades de vida diária em idosos, apoiando os em Programas de Atividade Física para a Terceira Idade (PROFIT) e Programa de Cinesioterapia Funcional e Cognitiva para Idosos com doença de Alzheimer (PRO-CDA) e 3) Apoiar outras iniciativas que eventualmente surjam e que visem a inclusão do idoso na Universidade. A quantidade de anos de existência do projeto retrata a sua exequibilidade pela completa aceitação do mesmo pela comunidade, ou seja, não é um projeto imposto. Sua importância também tem sido evidenciada pelas várias entrevistas e reportagens que ocorrem em relação ao mesmo durante o ano em veículos importantes de comunicação de massa. Contribuiu para a criação de disciplina e linha de pesquisa na pós-graduação. O desenvolvimento de políticas públicas voltadas à população idosa pressupõe um conjunto de informações e profissionais com formação adequada ao atendimento das necessidades deste segmento populacional, sendo que a universidade tem diferentes maneiras de contribuir neste campo. O Núcleo Local UNESP-UNATI do Campus de Rio Claro, propõe-se, nesta oportunidade, a apoiar órgãos públicos e privados no que diz respeito às políticas e ações voltadas à população idosa e à adoção de um estilo de vida ativo pelos idosos, como fator de qualidade de vida. Aproximadamente 300 idosos que rotineiramente frequentam os programas apoiados pelo Núcleo, incluindo aqueles com doença de Alzheimer, bem como seus cuidadores e indiretamente toda a população idosa de Rio Claro.

Programa de Atividade Física para a Terceira Idade-PROFIT

Rio Claro
Instituto de Biociências de Rio Claro
Departamento de Educação Física
Prof. Sebastião Gobbi - sgobbi@rc.unesp.br

O projeto é fundamentado teoricamente na importância da atividade física como contribuinte para todas as esferas de vivência humana do idoso (lazer, educação, saúde, etc.), que demanda método próprio. A formação profissional dos graduandos demanda vivência pedagógica também específica, revitalizando o ensino. Há lacunas do conhecimento científico sobre os efeitos da atividade física no processo de envelhecimento. O Programa de Atividade Física para a Terceira Idade (PROFIT), realizado pelo Departamento de Educação Física- IB–UNESP, vem sendo desenvolvido há 21 anos constituindo-se em um dos pioneiros no Brasil a oferecer atividade física regular para idosos. A quantidade de anos de existência do projeto retrata a sua exequibilidade pela completa aceitação do mesmo pela comunidade, ou seja, não é um projeto imposto. Sua importância também tem sido evidenciada pelas várias entrevistas e reportagens que ocorrem em relação ao mesmo durante o ano em veículos importantes de comunicação de massa (TV, revista e jornal). de forma eventual, participam aproximadamente 1200 idosos pessoas/ano (através de palestras, eventos, apresentações, etc. em instituições públicas e privadas. de forma rotineira (3 vezes por semana, durante todo o ano, o que perfaz 120

horas/idoso/ano) cerca de 200 idosos/dia da comunidade. Serão beneficiados também 20 colaboradores discentes de graduação e 06 de pós-graduação, que têm a oportunidade de prática pedagógica, administrativa e de pesquisa rotineira, além daqueles que se beneficiam do projeto para desenvolvimento de trabalhos de pesquisa (trabalho de conclusão de curso, dissertações de mestrado, tese de doutorado estudos independentes e iniciação científica. Conquanto possamos afirmar que, além dos já citados, um grande número de pessoas possam ser beneficiadas com a produção e a divulgação do conhecimento e a revitalização do ensino através das atividades do programa.

Iniciação ao Kung Fu

Rio Claro

Instituto de Biociências de Rio Claro
Departamento de Educação Física
Prof. Wilson do Carmo Junior - wilsonjr@rc.unesp.br

Trata-se da iniciação a prática esportiva e luta do Kung Fu como educação e disciplina na formação de crianças e jovens. Divulgar a modalidade junto aos centros esportivos, academias, escolas, pois no contexto da prática e a filosofia aplicada tem surtido resultados surpreendentes junto aos praticantes, principalmente entre os mais jovens. A disciplina e a coerência com aspectos filosóficos e pedagógicos têm atraído também professores das escolas da região. Tal atitude nos forçou a aprimorar a didática, aumentar o espaço da prática e fornecer melhor material para os praticantes. O projeto instituído pelo Departamento de Educação Física do IB - Rio Claro, educando crianças e jovens, no sentido de estimular a disciplina e a educação para a vida prática, indica a luta como modalidade de esporte, cuja prática mostra o caminho da cooperação, integração e espírito de competitividade sem uso da agressão. São beneficiadas crianças e jovens e também adultos da comunidade em geral e da comunidade da UNESP, a partir de 10 anos, com aproximadamente 20 alunos distribuídos por turmas. Também estamos ampliando o projeto e no ano de 2010, surgiram mais dois alunos especialistas na modalidade, os quais, já com grau elevado de habilidade, disputam campeonatos estaduais e brasileiro, projetando a UNESP e o Departamento como um dos melhores projetos de extensão da Unidade.

Iniciação em Rugby

Rio Claro

Instituto de Biociências de Rio Claro
Departamento de Educação Física
Prof. Wilson do Carmo Junior - wilsonjr@rc.unesp.br

O Rugby é um esporte, derivado do futebol, muito praticado em países como a Inglaterra, Austrália, França, entre outros. No Brasil a prática de Rugby ainda é restrita aos estados do Sul do país. Aos poucos esse esporte vem se fixando no estado de São Paulo e cada vez mais sendo praticado, principalmente por universitários. A possibilidade de trazer o Rugby para ser praticado na universidade, pelos estudantes e pela comunidade, proporcionará aos mesmos a oportunidade de vivência com esse esporte ainda quase não conhecido no Brasil e também outros benefícios como condicionamento físico, socialização e trabalho em grupo. Esse projeto visa também formar times, tanto masculinos quanto femininos, para futuramente ingressar nas diversas competições pelo Estado de São Paulo. Os objetivos do projeto são: ensinar os fundamentos básicos do Rugby, bem como promover a integração entre os estudantes de diferentes cursos com participação da comunidade e com times diversos de todo o estado; proporcionar aos participantes melhoras no condicionamento físico; projetar um esquema de divulgação do esporte por ser ele quase desconhecido no Brasil, mas muito praticado no resto do mundo; trazer a comunidade para o espaço da Universidade, sendo esta uma área de conhecimento que deve beneficiar a todos e por fim, participar de jogos amistosos e campeonatos na região, incentivando a prática deste esporte em crescimento no estado de São Paulo.Os beneficiados são 30 participantes do gênero masculino e 20 participantes do gênero feminino. Os participantes serão alunos da UNESP e jovens da Comunidade de Rio Claro. Esperamos poder contar com mais interessados em participar como monitores, o que dará mais e melhor visibilidade para a modalidade.

Iniciação ao Tênis de Campo

Rio Claro

Instituto de Biociências de Rio Claro
Departamento de Educação Física
Prof. Wilson do Carmo Junior - wilsonjr@rc.unesp.br

Dar início a prática do tênis de campo com metodologia para uma atividade de natureza educativa. Considerando a grande procura e que, alguns alunos querem dar continuidade as atividades, iniciamos um trabalho de aperfeiçoamento técnico. Assim, são realizados jogos pré-desportivos de caráter pedagógicos, para a formação técnica, porém mantendo espírito competitivo-cooperativo. Assinalar que a prática do tênis de campo pode ser dimensionada para todas as categorias sociais e em qualquer lugar ou quadra.O objetivo do projeto é a iniciação à aprendizagem e a prática do Tênis de Campo, para crianças e adolescentes da comunidade, matriculados em escolas. Os beneficiados são crianças e adolescentes da comunidade em geral, filhos de professores, alunos e funcionários da universidade. No ano de 2011, estamos contatando professores da rede estadual e municipal para ampliar o projeto e projetá-lo dentro da escola. Com isso o número de participantes, crianças e jovens será ampliado. Nossa intenção é dar

uma melhor expressão à modalidade e contando com os professores para implantação como modelo e opção da prática: o Tênis Escolar.

Futebol e Futsal para a Comunidade

Rio Claro

Instituto de Biociências de Rio Claro
Departamento de Educação Física
Prof. Wilson do Carmo Junior - wilsonjr@rc.unesp.br

O Projeto de Extensão em Futebol e em Futsal é oferecido para garotos e garotas da comunidade de Rio Claro e universitárias da UNESP - Rio Claro, visando o ensino e o aperfeiçoamento dos fundamentos destes esportes e a participação em eventos locais. Propõe ensinar e aprimorar os conhecimentos, capacidades e habilidades pertencentes às modalidades envolvidas, além de educar o(a) aluno(a) para melhorar seu comportamento, tanto psicológico como social, integrando os participantes entre si e com a comunidade local. Os objetivos são: ensinar os aspectos técnicos, táticos, físicos e psicológicos do futebol e do futsal; Integrar os(as) alunos(as) entre si e com a comunidade em geral e criar um ambiente saudável para a ocupação do tempo livre e melhoria das aptidões físicas e da saúde. São beneficiados garotos (nascidos entre 1992 e 1995), pertencentes à comunidade de Rio Claro, divididos em suas respectivas categorias por faixa etária. Estima-se uma participação de aproximadamente 60 garotos. Alunas Universitárias pertencentes aos cursos de graduação e pós-graduação da UNESP e garotas (nascidas entre 1991 e 1993), pertencentes à comunidade de Rio Claro, divididas em suas respectivas categorias por faixa etária. Estima-se uma participação de aproximadamente 40 garotas. No total, a estimativa é de aproximadamente 100 participantes.

Programa de Atividade Física para Pacientes com Doença de Parkinson

Rio Claro

Instituto de Biociências de Rio Claro
Departamento de Educação Física
Prof.ª Lilian Teresa Bucken Gobbi - ltbgobbi@rc.unesp.br

O quadro de referência teórica que fundamenta o PROPARKI é caracterizado pelos estudos que avaliam os efeitos do exercício físico no comprometimento motor progressivo e na alta prevalência de declínio cognitivo e de sintomas depressivos adjacentes à Doença de Parkinson. Tal patologia impõe um pesado ônus para o paciente e sua família, bem como apresenta significativo impacto sócio-econômico. Há evidências científicas de que a atividade física regular, com metodologia específica, pode contribuir com a terapia medicamentosa por: liberar fatores neurotróficos e neurotransmissores, proporcionar a neurogênese, estimular a cognição, diminuir o comprometimento motor e melhorar a perfusão sanguínea cerebral. Ainda, a atividade física propicia um contexto estimulante de interação social, reduzindo o isolamento decorrente da doença. O exercício físico tem sido utilizado apenas como forma de reabilitação dos sinais e sintomas motores, enquanto o PROPARKI avança o conhecimento ao propor metodologias e procedimentos em que o exercício físico regular e de longa duração é entendido como forma de intervenção holística associada à terapia medicamentosa. São objetivos do PROPARKI: a) Quanto à demanda social: Oferecer, rotineiramente, para 50 pacientes com Doença de Parkinson, atividade física regular; palestras e entrevistas atingindo aproximadamente 400 pacientes, profissionais e familiares estimulando os pacientes à prática regular de atividade física. b) Quanto à interface com o ensino: Beneficiar 15 colaboradores discentes (bolsistas e voluntários) de graduação e de pós-graduação, através de vivência pedagógica e administrativa e da participação em grupo de estudo e discussão. As atividades são desenvolvidas uma vez por semana, com duração de 1 hora, e são compostas por exercícios globais envolvendo principalmente capacidades funcionais como flexibilidade e equilíbrio, além de exercícios simulando atividades da vida diária como a marcha, o levantar e o alcançar. As atividades desenvolvidas visam treinar os componentes da capacidade funcional de pacientes com doença de Parkinson, tais como, equilíbrio, coordenação motora, resistência aeróbia, flexibilidade e força muscular. Os beneficiados são 50 Pacientes com Doença de Parkinson, eventualmente: aproximadamente 400 pacientes da região de Rio Claro, através de palestras e entrevistas. Com o apoio da mídia local e nacional, o PROPARKI tem beneficiado pacientes em diferentes pontos do país.

Ginástica Laboral

Rio Claro

Instituto de Biociências de Rio Claro
Departamento de Educação Física
Prof.ª Silvia Deutsch - sdeutsch@rc.unesp.br

No Brasil existem cerca de 140 milhões de pessoas que permanecem aproximadamente 8 horas por dia no local de trabalho. Desses, 50% são classificados como sedentários, o que contribui para o aumento na incidência das Doenças de Agravos Não Transmissíveis (DANTs). Desse modo, o local de trabalho é reconhecido como um importante meio de intervenção para a promoção de um estilo de vida fisicamente ativo. A Ginástica Laboral (GL) é um importante meio de intervenção para melhorar a qualidade de vida dos funcionários, prevenir das DORTS e diminuir gastos com a saúde. A GL é realizada no próprio local do trabalho com duração de 10 a 20 minutos com exercícios de alongamento, fortalecimento, dinâmica, massagem e postura. Informações: Departamento da Educação Física. Os objetivos do projeto são: 1) Para os trabalhadores do Campus: reduzir dores e estresse, aumentar a

disposição para o trabalho, melhorar o relacionamento interpessoal entre os funcionários, melhorar a saúde física, despertar o interesse de um estilo de vida sadio e ativo fora do ambiente de trabalho e 2) Para os alunos do curso de Educação Física: Proporcionar aos estagiários participantes do programa a vivência de experiência prática de planejamento e execução de aulas de GL, Contribuir na formação intelectual dos estagiários através de reuniões de formação, Promover a pesquisa envolvendo a GL, contribuindo para o progresso nessa linha de pesquisa através da apresentação de trabalhos em congressos e artigos em revistas científicas. Beneficiados: 35 trabalhadores da UNESP, Campus de Rio Claro. Alunos de graduação: Atualmente participaram do projeto de extensão 5 alunos do curso de Educação Física.

Programa de Cinesioterapia Funcional e Cognitiva em Idosos com Doença de Alzheimer (PRO-CDA)

Rio Claro

Instituto de Biociências de Rio Claro
Departamento de Educação Física
Prof. José Luiz Riani Costa - riani@rc.unesp.br

O projeto é fundamentado teoricamente no aumento da prevalência e comprometimento cognitivo progressivo causado pela Demência de Alzheimer (DA). Tal patologia impõe um pesado ônus para o paciente, seu cuidador, sua família, bem como apresenta significativo impacto sócio-econômico. Há evidências científicas de que a atividade física regular, com metodologia específica, pode contribuir com a terapia por liberar fatores neurotróficos, estimular cognitivamente, influenciar positivamente a capacidade cerebral, melhorar a perfusão sanguínea cerebral, bem como propiciar um contexto estimulante de interação social, que também contribui para a terapia. Assim, o desenvolvimento de um projeto, com método específico de intervenção, alta interface com ensino e pesquisa e buscando os objetivos descritos a seguir, pode contribuir para transformar a realidade dos participantes. Os objetivos são: oferecer, rotineiramente, para 30 pacientes com Doença de Alzheimer e seus respectivos cuidadores, atividade física regular sob forma de cinesioterapia como integrante do tratamento, por meio de método específico, com influência em todos os aspectos da vivência humana dos pacientes e seus cuidadores. Indiretamente, por meio de palestras e entrevistas, estima-se atingir aproximadamente 400 cuidadores e pacientes, estimulando-os à prática regular de atividade física. O projeto propõe-se a realizar a intervenção rotineira com atividade física nos citados pacientes, com frequência semanal de 3 vezes, duração de uma hora por sessão. Também propicia vivência pedagógica a alunos, de graduação e pós-graduação, contribuindo para a formação profissional dos mesmos. Os beneficiados são Comunidade externa: a) rotineiramente: 50 Pacientes com Doença de Alzheimer e Cuidadores. b) eventualmente: Aproximadamente 400 pacientes e cuidadores da região de Rio Claro, por meio de palestras e entrevistas. Comunidade Interna: 12 voluntários discentes.

Coordenação Motora e Aptidão Física em Escolares

Rio Claro

Instituto de Biociências de Rio Claro
Departamento de Educação Física
Prof.ª Cynthia Yukiko Hiraga - cyhiraga@rc.unesp.br

O desenvolvimento pleno da motricidade humana é um aspecto essencial para que os indivíduos se engajem de forma efetiva às práticas de atividades físicas e esportivas. Evidências científicas apontam, de forma indiscutível, os inúmeros benefícios que um estilo de vida ativo através da prática regular de atividades físicas pode trazer aos indivíduos. O período da infância/adolescência é essencial para o desenvolvimento motor global do indivíduo, assim como para a formação de hábitos de um estilo de vida ativo e saudável. As ações propostas para alcançar os objetivos estabelecidos no presente trabalho consistem de: (i) uma avaliação da coordenação motora e do desempenho físico dos alunos envolvidos no projeto; (ii) oficinas junto aos alunos avaliados para que os mesmos aprendam a interpretar os resultados do seu desempenho físico e da coordenação motora e (iii) realização de um conjunto de atividades junto aos professores de Educação Física da escola e alunos envolvidos no projeto com temáticas relacionadas à saúde, atividade física e esportes. A idéia central deste projeto é que os alunos envolvidos possam compreender as alterações biológicas do seu organismo em função da atividade física. Além disso, informar e educar os alunos envolvidos para que se engajem na prática da atividade física por toda vida em busca da promoção da sua saúde e bem-estar. São beneficiados crianças e adolescentes de ambos os sexos do ensino fundamental de uma escola pública do Município de Rio Claro.

Iniciação ao Karatê

Rio Claro

Instituto de Biociências de Rio Claro
Departamento de Educação Física
Prof. Mauro Gonçalves - maurog@rc.unesp.br

O Karatê-do é uma arte marcial originária do Japão, na qual se aprende a combater com as mãos nuas (sem armas), ao mesmo tempo em que se obtém controle de si mesmo e melhoria das qualidades físicas básicas. Sendo assim, o presente projeto tem por objetivo desenvolver estas qualidades físicas como a força, flexibilidade, velocidade, resistência e coordenação, por meio da repetição de movimentos que são os golpes (Kihon, Katas) e o treinamento de técnicas de defesa através dos golpes treinados nas fases anteriores as lutas que são os Kumitês. Sendo uma forma de atividade física

cujos fundamentos fisiológicos e cinesiológicos podem ser evidenciados. Além do trabalho psicofísico, o presente projeto abre a oportunidade para que os alunos do curso de Bacharelado em Educação Física aprimorem seus conhecimentos nestas áreas por meio de discussões com o coordenador e com docentes destas áreas em específico. O presente projeto tem como população alvo, inicialmente os alunos do curso de Educação Física, com intuito de praticarem a pedagogia do Karatê ao mesmo tempo de poder praticar uma atividade física regular e orientada e neste sentido a possibilidade de incluir participantes de outros cursos deste Campus, assim como da comunidade rio-clarense. Os beneficiados são os alunos do curso de Educação Física ou de outros cursos deste Campus, assim como da comunidade rio-clarense (aproximadamente 30 alunos).

Programa de Educação Física Adaptada - PROEFA INCLUSÃO

Rio Claro

Instituto de Biociências de Rio Claro
Departamento de Educação Física
Prof.ª Eliane Mauerberg de Castro - mauerber@rc.unesp.br

O PROEFA (Programa de Educação Física Adaptada) é um laboratório para desenvolver técnicas e possivelmente métodos específicos para a inclusão de indivíduos com deficiência na atividade física regular com alunos não-deficientes de 5a. a 8a. séries, desenvolvendo monitoria junto com os professores (estagiários universitários) do programa. O PROEFA é uma das poucas oportunidades onde alunos com necessidades especiais têm a oportunidade de ser educadores. Os objetivos gerais do PROEFA são: desenvolver e adaptar atividades, em grupo ou individualizada, que promovam as capacidades motoras básicas proporcionando aos participantes com deficiências, melhora do controle postural, habilidades motoras, e capacidades físicas através de exercícios e de atividades motoras específicas (ex. postura, mobilidade, controle de objetos e manipulação, orientação espacial, ritmo, etc.). Estes exercícios e atividades são organizados em forma de circuito e estações de atividades, jogos recreativos e cooperativos, atividades aquáticas, dança, atividades esportivas. Ainda, é preocupação do PROEFA promover a socialização, auto-estima, auto-competência através do modelo de inclusão com tutores de 5a. a 8a. séries provenientes de escolas regulares. Objetivos específicos do PROEFA são: 1. Padrões e habilidade motoras: aperfeiçoar habilidades motoras fundamentais e melhorar os níveis de coordenação durante atividades físicas adaptadas; 2. Integração sensório-motora: desenvolver a integração sensório-motora durante as tentativas de iniciação de movimento e movimento exploratório, e reduzir movimentos estereotipados e/ou reflexos patológicos, melhorar problemas posturais; 3. Aprendizagem perceptivo-motora: dar experiências para incrementar as habilidades perceptivo-motoras; 4. Auto-conceito positivo e competência social: desenvolver imagem corporal e auto-conceito positivos; 5. Aptidão física e estilo de vida saudável, postura e aparência; 6. Competência em jogos, atividades de lazer e relaxamento, habilidades esportivas e de competição: Adicionalmente, incorporar equipamentos como cadeira de rodas para a aprendizagem de modalidades esportivas para pessoas com deficiência. A cada ano estimamos que em torno de quase 340 pessoas sejam beneficiadas pela participação no PROEFA. Anualmente, 20 alunos de Educação Física, e em média 5 alunos de pós-graduação e profissionais de outras áreas (fisioterapia e pedagogia) são envolvidos na coordenação e execução do projeto. Outros 20 alunos não-deficientes de 5a. a 8a. séries provenientes de escolas regulares de Rio Claro são convidados a atuar como tutores. Aproximadamente 15 participantes com deficiência mental, sensorial e múltipla são beneficiados pelo PROEFA.

Atividades Físicas para Diabéticos e Hipertensos

Rio Claro

Instituto de Biociências de Rio Claro
Departamento de Educação Física
Prof. Eduardo Kokubun - ekokubun@rc.unesp.br

O Diabetes Mellitus do tipo 2 é uma doença resultante da combinação entre fatores hereditários e adquiridos que prejudicam o metabolismo, causando o aumento do nível de glicose no sangue. A doença pode provocar lesões em quaisquer órgãos e tecidos, porém suas principais complicações são as vasculares, envolvendo rins, retina, coração e sistema nervoso. A pressão arterial elevada ou hipertensão também constitui um sério problema de saúde e representa um fator de risco para as doenças cardiovasculares. Atividade física praticada regularmente, por outro lado, tem sido considerada importante para pessoas saudáveis e principalmente para pacientes portadores de diabetes e hipertensão. A realização de atividades físicas bem planejadas e orientadas, visando o bem estar, a redução de riscos e das complicações da doença, no entanto, não são acessíveis à população, principalmente de baixa renda. Assim, o Projeto de Extensão tem procurado atender os pacientes das Unidades Básicas de Saúde que apresentam os problemas mencionados. O projeto é desenvolvido pelos estagiários do Curso de Educação Física e alunos da graduação, pós-graduação em Ciências da Motricidade, orientados pelos professores que coordenam o projeto. Os pacientes realizam o programa de atividades duas vezes por semana e são avaliados regularmente quanto ao seu desempenho, pressão arterial e exames de laboratório. Os resultados obtidos até o momento têm mostrado melhora na aptidão física e na qualidade de vida dos praticantes, embora ainda não tenha sido possível atingir as expectativas quanto aos exames laboratoriais. A repercussão do projeto para a cidade de Rio Claro tem aumentado, o que levou a Prefeitura Municipal a solicitar a ampliação do atendimento para

todas as unidades básicas. Portanto, o Projeto deve continuar nesta linha de atuação, procurando sempre encontrar a intensidade ideal de exercício físico para minimizar os riscos, bem como as complicações da doença. Os objetivos são: contribuir para o controle de algumas variáveis fisiológicas e bioquímicas dos pacientes diabéticos e hipertensos por meio da atividade física, colaborar para a melhoria da saúde e da qualidade de vida dos referidos pacientes que não possuem recursos para frequentar clubes ou academias, transmitir de forma didática e instrutiva informações relevantes relacionados a atividade física e saúde aos pacientes participantes do programa, estimular a prática de atividade física de forma direta dentro do programa durante as sessões e de forma indireta através da divulgação do programa em meios de comunicação como jornais, revistas, rádio, televisão e internet, promover eventos que reúnam os participantes dos diversos postos e sejam divulgados o projeto e a Universidade promotora do projeto.

Projeto Mulher e Vida

Rio Claro

Instituto de Biociências de Rio Claro
Departamento de Educação Física
Prof.ª Angelina Zanesco - azanesco@rc.unesp.br

O Laboratório de Atividade Física e Saúde da UNESP - Rio Claro, é um laboratório de referência em Projetos de Pesquisas inovadoras na área de Saúde. em fevereiro de 2010 foi implantado um Projeto de Extensão direcionado às mulheres na menopausa, pois à medida que aumenta a longevidade, o número de mulheres nesta fase da vida aumenta todos os anos. Isto significa que uma parte da população feminina passa em média 1/3 de sua vida na menopausa. Este dado é de grande importância para os profissionais da saúde, pois maior atenção deverá ser dispensada a essa parcela da população, tendo em vista as inúmeras possibilidades de prevenção e tratamento disponíveis no campo das ciências. A menopausa ocorre por volta dos 51 anos, variando de acordo com a localização geográfica, medicamentos utilizados e fator hereditário. Nesta fase ocorre uma produção irregular e diminuída de estrógenos e progesterona, acarretando várias mudanças no organismo tais como: fogachos, alterações urogenitais, emocionais, doenças cardiovasculares e osteoporose. Como forma de atenuar os sintomas ocasionados pela menopausa, indica-se a prática de exercícios físicos, pois a adoção de um estilo de vida ativo proporciona uma consciência corporal da capacidade individual, com implicações expressivas na qualidade e na expectativa de vida das mulheres. Os objetivos do projeto são: conscientizar e motivar mulheres na menopausa a praticarem regularmente atividade física, como fator de manutenção da autonomia e independência, prevenção de doenças cardiovasculares, musculoesqueléticas, bem como resgatar a integração social e a auto-estima. As beneficiadas serão mulheres na menopausa visando à melhoria na qualidade de vida, no que diz respeito às condições biológicas e psicossociais nesta fase da vida.

Cinema, Educação e Saúde

Rio Claro

Instituto de Biociências de Rio Claro
Departamento de Educação Física
Prof. José Luiz Riani Costa - riani@rc.unesp.br

O Projeto de Extensão "Cinema, Educação e Saúde" visa contribuir na promoção da saúde da população idosa, integrando a discussão de temas relacionados à determinação da saúde com outras políticas sociais, especialmente Educação e Cultura, utilizando a linguagem do cinema. em cada sessão é apresentado um filme abordando um tema relacionado à saúde ou ao processo de envelhecimento, seguido por debate, contextualizando o tema e incorporando conhecimentos que possam ser úteis aos idosos participantes do projeto. Além disso, o fato do idoso sair de casa cria a oportunidade de convívio social e aumenta as chances de envolver-se em programas de promoção da saúde, especialmente a prática regular de atividade física. O Projeto de Extensão "Cinema, Educação e Saúde" é uma atividade apoiada pelo Núcleo Local UNESP-UNATI e pela PROEX com os seguintes objetivos: 1. Contribuir na promoção da saúde da população idosa. 2. Integrar a discussão de temas relacionados à determinação da saúde com outras políticas sociais, especialmente Educação e Cultura, utilizando a linguagem do cinema. 3. Estimular a prática de atividades físicas integradas às atividades culturais e sociais. É beneficiada a população idosa e demais interessados na temática do envelhecimento, além de alunos de diferentes cursos do Campus (graduação e da pós-graduação) e servidores técnico-administrativos.

Projeto de Extensão Muay Thai

Rio Claro

Instituto de Biociências de Rio Claro
Departamento de Educação Física
Prof. Wilson do Carmo Junior - wilsonjr@rc.unesp.br

Projeto instituído pelo Departamento de Educação Física do IB - Rio Claro, educando crianças e jovens, no sentido de estimular a disciplina e a educação para a vida prática. Indica a luta como modalidade de esporte, cuja prática mostra o caminho da cooperação, integração e espírito de competitividade sem uso da agressão. Os objetivos do projeto são: iniciação a prática esportiva e luta Muay Thai como educação e disciplina na formação de crianças e jovens. Divulgar a modalidade junto aos centros esportivos, academias e escolas. Treinar atletas para participação em campeonatos da modalidade em vários estados do

país. Os beneficiados são os jovens e adultos da comunidade em geral e comunidade unespiana.

Comportamento Motor no Processo de Escolarização de Crianças no Ensino de Educação Infantil e no Ensino Fundamental

Rio Claro

Instituto de Biociências de Rio Claro
Departamento de Educação Física
Prof.ª Ana Maria Pellegrini - anapell@rc.unesp.br

As dificuldades motoras têm sido identificadas como uma das causas do baixo rendimento escolar. em particular, as dificuldades motoras na escrita, têm sido apontadas pelos professores como as mais difíceis de serem solucionadas. Este projeto busca o desenvolvimento de procedimentos de avaliação da coordenação motora em crianças, acompanhamento e orientação docente quanto ao desenvolvimento motor de crianças atendidas em programas de Educação Infantil e Ensino Fundamental. Tem por objetivos identificar formas de intervenção no processo de escolarização, que atendam às diferenças individuais. Fornecer subsídios para o desenvolvimento de procedimentos para a avaliação, acompanhamento e orientação docente referente a problemas de coordenação motora de crianças atendidas em programas de Educação Infantil e Ensino Fundamental. Será dada continuidade no trabalho de avaliação antropométrica e na identificação de crianças com Transtornos do Desenvolvimento da Coordenação. Com a colaboração dos professores, serão elaborados os documentos que refletem os trabalhos desenvolvidos nestes três últimos anos, a saber: a questão da empunhadura do lápis, uma revisão da literatura sobre padrões de escrita manual, procedimentos para aquisição de tais padrões, avaliação da escrita manual, material de apoio para o desenvolvimento da escrita manual. Os beneficiados são o corpo administrativo da Escola: Diretora, Vice-Diretora, Coordenadoras Pedagógicas; Corpo docente: professoras dos Pré-I, Pré-II e Pré-III e das primeiras séries e indiretamente são atendidas 220 crianças dos Prés e 180 crianças de 1º ano de escolarização.

Voleibol para Todos: Fortalecendo Nosso Campus

Rio Claro

Instituto de Biociências de Rio Claro
Departamento de Educação Física
Prof. Afonso Antonio Machado - afonsoa@gmail.com

O projeto busca oferecer às pessoas do Campus e da comunidade uma possibilidade de conhecer e de aperfeiçoar os fundamentos técnicos necessários para jogar voleibol, com a intenção de aumentar, não só o número de praticantes da modalidade, mas também de melhorar a qualidade das relações entre os mesmos, tudo sob a orientação de estagiários supervisionados de perto pelo coordenador do projeto. Aprimorar e capacitar os alunos-mestres para a atuação com a modalidade, sem vínculo de rendimento mas sim educacional. Os objetivos são: oferecer o ensino e o aperfeiçoamento das habilidades básicas para a prática do voleibol, estendendo a prática da modalidade para todos os interessados no Campus, desde a população do bairro, até alunos, funcionários, professores e seus filhos. Formar e capacitar os alunos-mestres para a atuação com a modalidade, sem vínculo de rendimento, mas sim educacional. São beneficiados alunos da comunidade universitária e da comunidade em geral. O projeto atende grupos de 20 a 25 alunos. em relação aos licenciandos, não há limite de participação.

Sistema Computacional de Apoio a Gestão de Evolução Prontuários e Dispensário Farmacêutico para Hospitais Psiquiátrico–Doenças Mentais e Dependência Química

São José do Rio Preto

Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas São José do Rio Preto
Departamento de Ciência da Computação e Estatística
Prof. Carlos Roberto Valêncio - valencio@ibilce.unesp.br

Os objetivos são: a construção de Sistema Computacional online com recursos georreferenciados de automação e controle da evolução de prontuários médicos, dispensário farmacêutico para hospitais de atendimento de usuários de drogas (crack, cocaína, maconha, etilista, etc) e acometidos de doenças mentais. O referido dispensário farmacêutico e uma unidade que opera com medicamentos de altos custos, controlados por lei específica e que devem adotar os procedimentos de Farmacovilância recomendados pela Anvisa (farmacovigilância, reações adversas, notificação voluntária, etc). O sistema deve: proporcionar as medidas normativas e técnicas referentes ao controle da documentação médica, recuperação dos dados contidos nas mesmas e estatísticas. Também se propõe avaliar relatórios estatísticos para conhecimento qualitativo e quantitativo do funcionamento da instituição; estabelecer ferramentas para seleção e análise de dados dos documentos, que sirvam como base para a gestão hospitalar e possíveis modificações nos processos para melhorar o atendimento hospitalar; organizar o fluxo de informações que considerem os aspectos éticos, legais e confidenciais da guarda e liberação da informação hospitalar e oferecer recursos georreferenciados na gestão e extração de conhecimento. Tais propósitos funcionais visam atender os requisitos legais exigidos para certificação de Hospital Auxiliar de Ensino junto ao Governo Federal. Será beneficiado o Hospital Filantrópico Dr. Adolfo Bezerra de Meneses com area de atendimento para 101 municípios (região com população acima de 1200000 habitantes).

Companhia Dentes Brilhantes

São José dos Campos

Faculdade de Odontologia de São José dos Campos
Departamento de Odontologia Social e Clínica Infantil
Prof.ª Symone Cristina Teixeira - symone@fosjc.unesp.br

A Companhia Dentes Brilhantes é um grupo teatral formado por acadêmicos da FOSJC-UNESP, que se apresenta em diversos espaços físicos, através do agendamento prévio, com uma proposta de educação e motivação de crianças sobre saúde bucal. O projeto tem por objetivo proporcionar educação em saúde bucal a pré-escolares e escolares, institucionalizados ou não, através da linguagem teatral, bem como concretizar o conteúdo de educação em saúde bucal para os alunos de graduação. Serão beneficiados cerca de 2000 crianças/ano e 10 a 15 alunos de graduação. É uma oportunidade de aproximação da universidade e da comunidade e principalmente ampliando a visão dos alunos quanto ao planejamento, avaliação e pesquisa sistemática sobre o tema.

Projeto Onco

São José dos Campos

Faculdade de Odontologia de São José dos Campos
Departamento de Biociência e Diagnóstico Bucal
Prof. Lúcio Murilo dos Santos - luciomurilosantos@hotmail.com

Os Objetivos Gerais do projeto são: atendimento odontológico a pacientes portadores de neoplasias malignas, no pré e pós operatório, no pré ou pós tratamento radio e/ou quimioterápico, possibilitar a formação de profissionais qualificados e competentes para atender adequadamente a esses indivíduos, bem como, pesquisar, inovar e desenvolver novos protocolos, técnicas e metodologias, correlacionando as alterações clínicas com as características sistêmicas, dentro de um enfoque multidisciplinar e multiprofissional na área das ciências biomédicas, visando: desenvolver conceitos básicos e avançados sobre diferentes temas relacionados a este grupo de pacientes, numa abordagem interdisciplinar e multiprofissional, (cognitivo); desenvolver a habilidade de aplicar esses conhecimentos em estudos experimentais, ensaios clínicos e no atendimento clínico desses pacientes. (habilidade); desenvolver a capacidade de aplicar metodologia cientifica e de leitura crítica de artigos científicos. Os objetivos específicos são: estabelecer uma rotina de anamnese e exame clínico que servirá de base para todos os procedimentos subsequentes; identificar os fatores de risco que podem desenvolver complicações orais futuras; desenvolver estratégias para evitar complicações durante e após o tratamento estabelecido contra o câncer; realizar um tratamento para reduzir a probabilidade de complicações induzidas pelo tratamento oncológico; alertar a equipe médica sobre possíveis complicações que podem interferir de maneira negativa no tratamento oncológico do paciente e incorporar os resultados e experiências adquiridas a uma cooperação clínica oncológica visando ao aperfeiçoamento dos protocolos instituídos; formar recursos humanos capacitados para o atendimento. Promover treinamentos, seminários, debates e palestras, sobre os temas diretamente relacionados com a saúde bucal e sua relação com os problemas de ordem geral e comportamental. Os beneficiados são os pacientes portadores de neoplasias malignas que têm uma grande dificuldade em encontrar um atendimento odontológico adequado as suas peculiaridades, onde se exigem manobras, conceitos, equipamentos e pessoal auxiliar diferenciado, com capacidade de atender em consultório as suas necessidades que extrapolam os benefícios e padrões rotineiros oferecidos para a manutenção da saúde bucal da população. Pacientes pré e pós transplante de medula óssea.

Atendimento Clínico Odontológico a Pacientes Pediátricos em Tratamento Oncológico

São José dos Campos

Faculdade de Odontologia de São José dos Campos
Departamento de Odontologia Social e Clínica Infantil
Prof. João Carlos da Rocha - rocha@fosjc.unesp.br

O projeto tem por objetivo promover a saúde prevenindo a doença. Atende pacientes de 0 a 18 anos de idade, com diagnóstico, em tratamento ou em remissão de câncer. O atendimento está voltado a pacientes que podem ser assistidos em ambiente ambulatorial. Os beneficiados são cerca de 60 a 70 crianças recém diagnosticadas, em tratamento ou remissão de câncer. Os pacientes portadores de neoplasias são de difícil manejo em Odontologia. As drogas ministradas afetam sua saúde como um todo, com efeitos colaterais indesejáveis. Tanto do ponto de vista orgânico, como do emocional, estes efeitos colaterais alteram a vida destas pessoas. Os medicamentos anti-neoplásicos não são seletivos, sendo assim, atacam tanto células alteradas como células normais. Em consequência ocorrem alterações bucais importantes, afetando o estado geral dos pacientes. Em crianças estas alterações acarretam grande morbidade e até mortalidade em decorrência de complicações na cavidade bucal. A intervenção da área odontológica torna-se essencial: na prevenção, com promoção de saúde bucal antes do inicio da quimioterapia ou radioterapia, ou antes, dos ciclos de tratamento; no tratamento das doenças bucais pré-existente ou em consequência da quimioterapia ou radioterapia; e de manutenção da saúde bucal para minimizar a morbidade do paciente. Outro fator está relacionado

ao condicionamento psicológico do paciente e de seus cuidadores, para que estas crianças tenham um tratamento odontológico adequado e regular mesmo frente a uma doença sistêmica tão séria. A motivação para que os cuidados bucais não sejam negligenciados tem papel fundamental no sucesso da manutenção da saúde. O projeto tem por objetivo promover a saúde prevenindo a doença. Atende pacientes de 0 a 18 anos de idade, com diagnóstico, em tratamento ou em remissão de câncer e doenças hematológicas. O atendimento está voltado a pacientes que podem ser assistidos em ambiente ambulatorial, com atendimento semanal, mesmo após os ciclos de tratamento. Existe uma relação interdisciplinar com as equipes médicas que assistem estes pacientes no tratamento das neoplasias.

Educação e Prevenção em Saúde Bucal para Menores Abrigados, Vítimas de Violência Doméstica

São José dos Campos

Faculdade de Odontologia de São José dos Campos
Departamento de Odontologia Restauradora
Prof. Clovis Pagani - clovis@fosjc.unesp.br

A violência doméstica a qual crianças e adolescentes estão submetidas seja ela de ordem psicológica, por negligência, violência física ou mesmo sexual, não são exclusivas de países subdesenvolvidos, nos quais o desemprego e a fome assolam sua população. Trata-se de um problema global que deve ser considerado como um tema de grande preocupação de todas as esferas do poder público. Políticas de atendimento à criança e ao adolescente não são suficientes para terminar com o problema, porém são uma forma eficaz de acolher e oferecer atenção psicossocial, reinserção social e familiar às vítimas desse tipo de violência. Dentre as ações propostas estão: aquisição e distribuição de kits de escovação durante campanhas de prevenção, Elaboração de material didático de orientação e divulgação do projeto por meio impresso, audiovisual e digital; elaboração de uma website para o acompanhamento por parte da população das ações desenvolvidas pelo projeto; realização de palestras sobre diversos temas relacionados à saúde bucal, para os familiares dos menores; implementação de um programa de educação e promoção de saúde bucal continuada abrangendo os menores dos diferentes abrigos. A educação em saúde bucal será individualizada para cada grupo de acordo com a faixa etária, realização de um ciclo de palestras voltadas aos funcionários das unidades, a fim de realizar a capacitação dos mesmos para junto aos menores desenvolverem um papel de fiscalização e continuação do processo de educação em saúde bucal. Os objetivos são: realizar campanhas de prevenção e orientação, voltadas às crianças e adolescentes, seus familiares a aos funcionários dos abrigos e um levantamento epidemiológico dos problemas de saúde bucal dessa população. Os beneficiados são abrigados, familiares e funcionários dos abrigos municipais de São José dos Campos, totalizando cerca de 130 menores e aproximadamente 500 pessoas entre familiares e funcionários dos abrigos.

Núcleo de Atualização e Atendimento Geriátrico – NAAG

São José dos Campos

Faculdade de Odontologia de São José dos Campos
Departamento de Diagnóstico e Cirurgia
Prof. Warley David Kerbauy - warley@fosjc.unesp.br

O NAAG é um núcleo de estudos e de atendimento clínico multidisciplinar voltado ao tratamento de idosos, principalmente focando o sistema estomatognático. A participação de profissionais da área da saúde é gratuita e não remunerada nas formas da Lei do Voluntariado, nº 9.608, de 18/02/1998. Dentre os objetivos do NAAG está o atendimento gratuito de pacientes com essas necessidades específicas. Tem por objetivo oferecer aos cirurgiões dentistas, médicos, fisioterapeutas, fonoaudiólogos, psicólogos e outros profissionais da área da saúde envolvidos com o estudo gerontológico, programas de aperfeiçoamento visando melhorias do diagnóstico e tratamento e acompanhamento dos casos tratados, promovendo manutenção da saúde e bem estar do idoso; oferecer orientações sobre prevenção e atendimento ambulatorial visando a melhoria da qualidade de vida do idoso; receber alunos de pós-graduação interessados em se aperfeiçoar no conhecimento da Gerontologia; estimular o desenvolvimento de pesquisas pertinentes; manter intercâmbio cultural e científico com instituições afins, nacionais e internacionais; viabilizar no que lhe concerne, o estabelecimento de convênios da UNESP com Entidades Públicas e Beneficentes e realizar convênios com instituições nacionais e internacionais, órgãos públicos bem como com empresas privadas visando a saúde e bem estar dos idosos. Os beneficiados são os indivíduos residentes na cidade de São José dos Campos e região do Vale do Paraíba que apresentem faixa etária igual ou superior a 60 anos e profissionais da área de saúde que se interessem no atendimento de idosos, pós-graduandos de instituições de ensino e de pesquisa que promovam melhor qualificação para cuidar dos idosos.

Avaliação e Orientação sobre Higienização Bucal e Dieta aos Pacientes em Atendimento nas Clínicas de Endodontia e Dentística da Faculdade de Odontologia de São José dos Campos

São José dos Campos

Faculdade de Odontologia de São José dos Campos
Departamento de Odontologia Restauradora
Prof.ª Ana Paula Martins Gomes - paula@fosjc.unesp.br

Os objetivos do projeto são: 1- Avaliar o nível de conhecimento dos pacientes em atendimento nas Clínicas de Endodontia e Dentística da FOSJC sobre os

métodos de higienização bucal e dieta através de questionário específico e, após avaliação, orientar os participantes do projeto sobre técnicas de escovação, uso do fio dental e mudanças nos hábitos alimentares, visando a prevenção dos principais problemas bucais (cárie e doença periodontal), 2- A escovação correta e a utilização do fio dental são fundamentais para a manutenção da saúde bucal, pois removem a placa bacteriana que se deposita na superfície dos dentes e nos espaços interproximais, agindo de maneira preventiva contra as cáries e doenças gengivais. Infelizmente, a cada ano, muitos dentes ainda são perdidos em decorrência desses problemas. A população, de maneira geral, apresenta nível de conhecimento desigual sobre os métodos de higienização bucal e dieta recomendados para a prevenção dos problemas bucais, em decorrência da escolaridade, perfil sócio-econômico, nível de interesse ou oportunidade de aprendizagem. Será aplicado um questionário específico, contendo 20 questões, que deverá ser respondido por 500 pacientes, de forma voluntária, com idade entre 18 e 85 anos, sobre os aspectos em avaliação: uso ou não do fio dental, número de escovações diárias, dieta com potencial cariogênico, frequência de substituição da escova dental, conhecimento sobre técnicas de escovação, etc. Todos os participantes do projeto receberão uma escova e fio dental. Os pacientes assistirão a um DVD educativo, com duração de 15 minutos sobre os métodos de higienização bucal e orientações quanto à dieta. O projeto tambem proporciona treinamento aos alunos da Graduação para atividades em Saúde Pública, por meio de instrumentos educativos e possibilita aos alunos da Graduação maior conhecimento sobre as condições de saúde bucal da população, atuando de forma efetiva em direção às suas necessidades, na tentativa de se elevar os indicadores de saúde. Serão beneficiados 500 pacientes em tratamento nas Clínicas de Endodontia e Dentística da FOSJC. Esses pacientes receberão uma escova, um fio dental e orientação profissional sobre os métodos de higienização bucal e dieta adequada para prevenção de cáries e doença periodontal. Serão beneficiados também 10 alunos da Graduação envolvidos no projeto, uma vez que desenvolverão atividades educativas e preventivas, visando a promoção de saúde bucal dos pacientes.

Educação em Saúde Bucal UNESP/Sociedade Beneficente São Mateus

São José dos Campos

Faculdade de Odontologia de São José dos Campos
Departamento de Odontologia Social e Clínica Infantil
Prof.ª Rebeca Di Nicoló - nicolo@fosjc.unesp.br

O programa tem 2 objetivos principais: 1) Contribuir para a formação de Cirurgiões-Dentistas, com visão social e ampliada, desenvolvendo habilidades, competências e conteúdo e 2) Espera-se que a saúde bucal da população alvo apresente melhora por meio: do reconhecimento da importância de saúde bucal como um componente da saúde geral, do desenvolvimento de atividades que divulguem o tema na comunidade, além de promover a troca de experiências, da modificação e formação de hábitos saudáveis, que possibilitem à população atingida evitar o aparecimento de novas lesões nas estruturas bucais, além de atuarem como agentes multiplicadores em suas famílias, do envolvimento do núcleo familiar, da capacitação de agentes multiplicadores (professores, agentes comunitários de saúde, auxiliares odontológicos e líderes locais das comunidades) com a supervisão e apoio da equipe da disciplina de atividades extra-murais, para desenvolver conteúdos de saúde bucal em suas ações. Ao término do programa temos como meta: alunos do curso de graduação sensibilizados e capacitados para atuar em saúde coletiva, especialmente na área de Educação em Saúde Bucal; crianças da Sociedade Beneficente São Mateus com atenção integral em todos os níveis de prevenção de Saúde Bucal; multiplicadores sensibilizados e capacitados a atuar na área de Educação em Saúde Bucal. Durante o processo de educação será realizado o levantamento das condições de saúde bucal por meio dos índices CPOD e ceod. de acordo com os índices obtidos serão divididos em 3 grupos (sem atividade, baixa atividade e alta atividade) que terão a seguinte abordagem: Sem atividade: orientação, educação e motivação para hábitos saudáveis e monitoramento constante; Baixa atividade: orientação, educação e motivação para hábitos saudáveis, monitoramento constante e tratamento odontológico por meio da filosofia ART e Alta atividade: atenção odontológica individualizada, sendo encaminhado para atendimento na clínica de Odontopediatria da Faculdade de Odontologia de São José dos Campos/UNESP. O objetivo do estudo é oferecer educação e cuidado em saúde bucal, com a participação de alunos da FOSJC/UNESP, e também contribuir para a formação de CDs com visão social, desenvolvendo habilidades, competências e conteúdo. São beneficiadas 120 crianças entre 3 e 14 anos de idade vinculadas à Sociedade Beneficente São Mateus.

Educação em Saúde Bucal em Pré-Escolares

São José dos Campos

Faculdade de Odontologia de São José dos Campos
Departamento de Biociências e Diagnóstico Bucal
Prof.ª Cristiane Yumi Koga Ito - cristiane@fosjc.unesp.br

Entre problemas bucais encontrados durante a infância, estão a cárie dentária e hábitos de sucção não fisiológicos. A cárie dentária é uma das doenças crônicas e infecciosas mais comuns no mundo e pode levar à destruição total e consequente perda dos dentes. A sucção não nutritiva durante a infância pode levar a alterações oclusais e alteração no padrão de deglutição e na articulação das palavras. Assim, a adoção de programas que possam difundir os métodos de prevenção é importante, principalmente em saúde pública. O objetivo principal deste trabalho é detectar as principais

dificuldades existentes no Centro Comunitário de Convivência Infantil - CECOI/Santa Inês de São José dos Campos referentes à manutenção de saúde bucal e oferecer meios para transpô-los. O objetivo secundário será avaliar a presença de microrganismos patogênicos em chupetas, para, posteriormente, determinar uma maneira fácil, prática e de baixo custo para desinfectá-las. Serão programadas palestras com os pais e professores e atividades educativas com as crianças. Para análise de microrganismos nas chupetas, a coleta será realizada friccionando um swab em toda a superfície da chupeta e depois levando o material para processamento laboratorial. Serão beneficiados cerca de 180 crianças entre 0 e 6 anos de idade que estudam no CECOI Santa Inês, seus pais e os professores dessa unidade. As crianças receberão atividades educativas e de higienização bucal, enquanto que os pais e professores receberão orientações sobre os principais problemas bucais que podem acometer a cavidade bucal da criança, com ênfase à cárie dentária e aos hábitos de sucção.

Programa Viver Sem Cárie

São José dos Campos

Faculdade de Odontologia de São José dos Campos
Departamento de Odontologia Social e Clínica Infantil
Prof. Silvio Issáo Myaki - myaki@fosjc.unesp.br

Com a instalação da Bebê Clínica pelo Curso de Odontologia da Universidade Estadual de Londrina (UEL), em 1985, a Odontologia deu um passo adiante no estudo e na prevenção da cárie dentária, iniciando uma nova fase de atenção, começando no nascimento e não mais por volta dos 3 anos de idade como tradicionalmente se fazia. Baseado neste princípio inovador, o Centro de Estudos e Pesquisas em Odontopediatria (CEPO) da Disciplina de Odontopediatria da Faculdade de Odontologia da UNESP, campus de São José dos Campos, instituiu o Projeto de Extensão Universitária "Viver sem cárie". O referido projeto envolve uma palestra educativa, versando sobre noções de saúde bucal, em gestantes entre o 6o e 8o mês de gravidez. Após o nascimento do bebê, a primeira consulta é realizada aos 4 meses de idade e as rechamadas realizadas com intervalo de 4 meses, até que a criança complete 4 anos de idade. em cada consulta são abordados com a mãe assuntos sobre saúde bucal, especialmente no que diz respeito aos cuidados necessários para prevenção à cárie dentária e doença periodontal. Clinicamente é realizado exame clínico, eventualmente radiográfico, aplicação tópica de flúor, e caso haja necessidade, tratamento curativo. O projeto "Viver sem cárie" teve início de suas atividades no ano de 2000, sendo que até a presente data já foram atendidas aproximadamente 450 gestantes/crianças. Tem sido observado que as mães devidamente sensibilizadas e colaboradoras, ou seja, que não faltam nas consultas e seguem as orientações fornecidas têm os seus bebês livres de cárie. Espera-se para o futuro uma ampliação do serviço, com vistas a uma melhora nos níveis de saúde bucal dos bebês da população local. O objetivo principal é a continuidade do atendimento odontológico proposto, o qual é realizado em bebês de 0 a 4 anos de idade na Faculdade de Odontologia de São José dos Campos-UNESP, a fim de consolidar a prática da atenção odontológica oportuna precoce direta e indireta, inserida num contexto de saúde geral, mostrando a possibilidade de cuidado domiciliar precoce e obtendo manutenção da saúde e prevenção da cárie dentária na população de São José dos Campos de 0 a 4 anos de idade. São beneficiadas crianças carentes de 0 a 4 anos de idade do município de São José dos Campos.

Escola Sorridente

São José dos Campos

Faculdade de Odontologia de São José dos Campos
Departamento de Odontologia Restauradora
Prof. Cesar Rogerio Pucci - cesar@fosjc.unesp.br

Atingir um padrão ótimo de saúde bucal na população da Escola Estadual Profa Jeni Davi Pachá – Bairro do Buquirinha – São José dos Campos-SP. Sabe-se que somente através da prevenção, a saúde do ponto de vista de abrangência social, alcançará os seus objetivos de promoção do bem estar do indivíduo de uma forma economicamente viável para o Estado. Aliado a isto, trabalhos recentes mostram que o impacto social das pesquisas em Odontologia é praticamente inexistente, o que exprime o fato de haver uma lacuna entre as Universidades Públicas, a pesquisa, os docentes e a população. O objetivo deste projeto é promover a saúde bucal em uma comunidade escolar do Bairro do Buquirinha de São José dos Campos, São Paulo, que atende crianças do bairro e também da zona rural próxima, com a interação entre a unidade local da UNESP, Faculdade de Odontologia, através dos professores, alunos de pós-graduação e da graduação e a comunidade ligada a Escola Estadual Prof.ª Jeni Davi Pachá. Os alunos da escola estão distribuídos em três períodos: manhã, 1ª a 4ª série, com 320 alunos, com idade máxima de 10 anos, tarde, de 5ª a 8ª série, com 270 alunos, com faixa etária entre 10 a 14 anos, e, noturno, 1ª a 3ª série do 2º grau, com 160 alunos, com faixa etária entre 14 a 18 anos. A escola conta também com 23 professores, 12 servidores

e assessoria de 01 nutricionista. Além da melhoria das condições de saúde bucal desta comunidade, pretende-se criar uma consciência nos indivíduos envolvidos no projeto, de gestores de sua condição própria de saúde, como também de propagadores deste conhecimento no meio social no qual estão inseridos, ampliando desta forma os limites de abrangência do projeto. O projeto teve início com a realização de exames clínicos bucais nos alunos das diversas séries, para determinar não só as condições de saúde bucal destes alunos no ato do início do programa, como também para se ter um panorama da evolução da mesma ao longo dos anos. Durante o dois anos iniciais, foram implantadas medidas de prevenção tais como: orientação, monitoramento da higiene bucal, modificação da dieta na escola e orientação nutricional, visando à obtenção de melhores condições de saúde bucal, ciclo de palestras educacionais e criação de material didático voltado para os grupos e faixas etárias específicos envolvidos no projeto (professores, servidores, alunos). Estão sendo realizadas avaliações clinicas destes alunos e determinada a eficácia das medidas aplicadas. São beneficiados alunos, professores, servidores e respectivas famílias da Escola: 320 alunos, com idade máxima de 10 anos, 270 alunos, com faixa etária entre 10 a 14 anos, e, 160 alunos, com faixa etária entre 14 a 18 anos.

Educação e Motivação em Saúde Bucal para Adultos Atendidos na Faculdade de Odontologia de São José dos Campos – UNESP

São José dos Campos

Faculdade de Odontologia de São José dos Campos
Departamento de Odontologia Social e Clínica Infantil
Prof. Eliel Soares Orenha - eliel@fosjc.unesp.br

O programa educativo em saúde bucal para adultos coordenado pela disciplina de saúde coletiva do departamento de Odontologia Social e Clínica Infantil da Faculdade de Odontologia de São José dos Campos -UNESP com o objetivo de desenvolver ações de promoção de saúde com foco na educação em saúde bucal para adultos estimulando-os a serem co-responsáveis pela promoção de sua saúde e capazes de realizar o auto-cuidado e diminuir sua vulnerabilidade. O objetivo do projeto desenvolver ações de educação e promoção de saúde para adultos e aprimorar metodologias pedagógicas e desenvolvimento de atenção à saúde do adulto. Os beneficiários do programa são adultos frequentadores das clínicas da faculdade que em quase sua totalidade possuem baixa renda e baixo nível de escolaridade. nas empresas normalmente participam os empregados de todos os setores com predomínio daqueles de nível operacional e de menor poder aquisitivo. Estimamos abranger cerca de 4000 pacientes (contando com todas as ações programadas) e cerca de 10.000 a 15.000 empregados nas empresas.

Reaprendendo a Viver: Uma Vida Saúdavel Adaptada ao Uso de Prótese Dentária

São José dos Campos

Faculdade de Odontologia de São José dos Campos
Departamento de Materiais Odontológicos e Prótese
Prof. Rodrigo Máximo de Araújo - rodrigomaximo@fosjc.unesp.br

O projeto de extensão universitária é desenvolvido na Faculdade de Odontologia de São José dos Campos, com a participação de docentes da disciplina de prótese removível e alunos da graduação. O mesmo tem a finalidade de promover a saúde por meio de acompanhamento odontológico preventivo a pacientes participantes do projeto de extensão, usuários de próteses. A participação dos alunos de graduação no projeto é de fundamental importância para que os mesmos possam complementar sua formação em odontologia e ficar cientes que os portadores de prótese devem sempre ser acompanhados e orientados, para que não venham a ter problemas futuros e que agravem sua saúde geral. O projeto contempla a indissociabilidade entre ensino pesquisa e extensão universitária, ampliando os horizontes e a formação dos alunos da graduação. A finalidade do trabalho é orientar as pessoas usuárias de próteses a cuidar das mesmas para a maior durabilidade, assim como adquirir hábitos saudáveis relacionados a higiênização, além de indicar alimentos adequados nas diferentes fases de uso das próteses, isto é no momento da instalação e nos períodos subsequentes. São elaboradas cartilhas informativas para distribição aos pacientes participantes do projeto e oferecidas palestras de esclarecimento pelos alunos de graduação. Com o aconselhamento proposto, serão desmistificados fatores culturais que relacionam as próteses com má alimentação, lesões bucais, desconforto, precariedade da saúde bucal, a necessidade de acompanhamento profissional regular e expectativas que podem ser esperadas com este tipo de tratamento odontológico. São beneficiados os portadores de próteses, credenciados no setor de triagem da FOSJC e comunidade frequentadora do projeto local UNATi, postos de saúde da rede publica, asilos e centros de convivência. Além dos alunos de graduação e estagiários da disciplina de prótese parcial removível.

Sorriso Total: Promoção da Saúde Bucal para a Melhor Idade

São José dos Campos

Faculdade de Odontologia de São José dos Campos
Departamento de Materiais Odontológicos e Prótese
Prof. Tarcisio José de Arruda Paes Junior - tarcisio@fosjc.unesp.br

O projeto tem por finalidade transmitir informações e treinamento a indivíduos idosos institucionalizados e a seus cuidadores, sobre a importância da promoção da saúde bucal com ênfase à manutenção dos aparelhos protéticos, como um dos aspectos fundamentais para a prevenção de doenças. Realizar

levantamento sobre condição dos aparelhos utilizados pelos internos idosos, assim como o estado geral da cavidade bucal e promover adequação dos aparelhos utilizados conforme necessidade e dentro das possibilidades oferecidas pela infra estrutura. Com a participação no trabalho, os alunos de graduação têm a oportunidade vivenciar uma experiência além dos muros da Universidade tendo uma visão da realidade dos pacientes internos nessas instituições e assumindo a responsabilidade para melhorar as condições de qualidade de vida dos internos, desenvolvendo a missão profissional e de cidadania. São beneficiados os Indivíduos residentes no asilo e seus cuidadores, o que tornará possível a multiplicação da informação.

Integração Serviço-Escola: Atenção em Saúde Bucal Desenvolvida por Alunos da Faculdade de Odontologia de São José dos Campos Junto às Unidades Básicas de Saúde

São José dos Campos

Faculdade de Odontologia de São José dos Campos
Departamento de Odontologia Social e Clínica Infantil
Prof. Eliel Soares Orenha - eliel@fosjc.unesp.br

Os objetivos do projeto são: desenvolver nos alunos maior concientização das condições de saúde relacionando-a a condições sócio-ambientais junto ao serviço público; formar profissionais mais capacitados à luz das diretrizes e princípios do SUS, aproximando-os do cotidiano dos serviços do município; desenvolver maior proximidade da formação do aluno de odontologia às condições e realidade do cotidiano do serviço público, diminuindo as barreiras entre a universidade e o serviço público preparando o aluno na identificação das necessidades dos usuários e organização dos serviços. São beneficiados os Usuários que buscam atenção médica e odontológica nas Unidades Básicas de Saúde do Município de São José dos Campos. Além da assistência odontológica prestada nas salas de espera das Unidades Basicas de Saúde-UBS, ações educativas por meio de folhetos, cartilhas e vídeos em DVD, para todos os usuários em todos os dias da semana. Segundo dados fornecidos pela Secretaria Municipal de Saúde em média são atendidos cerca de 20.000 usuários/mês e 50 consultas clínicas/ano.

Programa de Atualização em Dentística para o Aprimoramento do Atendimento Odontológico Prestado Pela Rede Pública de Saúde (SUS)

São José dos Campos

Faculdade de Odontologia de São José dos Campos
Departamento de Odontologia Restauradora
Prof. Carlos Rocha Gomes Torres - carlosrgt@fosjc.unesp.br

Com o avanço das ciências de uma forma geral, o aumento do conhecimento acerca do funcionamento do organismo humano associado ao desenvolvimento dos materiais odontológicos, as técnicas restauradores estão constantemente mudando, se adequando aos novos princípios. Sendo assim, o profissional da Odontologia necessita buscar constantemente se atulizar sobre as tecnicais mais recentes para continuar a oferecer o melhor tratamento ao seu paciente. Por outro lado, no dia a dia corrido dos consultórios odontológicos, a atualização acaba sendo relegada a segundo plano. Isso é especialmente importante no sistema público de saúde, onde a carência financeira dos orgãos governamentais acaba por privar os profissionais de oportunidades de apliar seus conhecimentos. No final do processo, o maior prejudicado acaba sendo a população atendida, que deixa de receber a melhor alternativa de tratamento. A Universidade, particularmente a pública, como instituição responsável por gerar e difundir conhecimento, tem a obrigação de se epenhar, por meio da extensão, em colaborar com a melhora da qualidade do atentimento prestado pelos profissinais no mercado, resultando num impacto direto na saúde da população. Nesse contexto, o presente projeto tem por objetivo oferecer um programa básico de atualização para os profissionais da rede pública de saúde das cidades do Vale do Paraíba, onde se insere a Faculdade de Odontologia do Campus de São José dos Campos. Para tal serão ministradas aulas teóricas sobre temas básicos da Dentística. Dessa forma, o programa atigirá as atividades básicas do dia a dia dos profissinais da rede pública. Para tal, os professores da Disciplina de Dentística, juntamente com os alunos do Programa de Pós-Graduação em Odontologia Restauradora – Especialidade Dentística, ministrarão aulas teóricas e estarão à disposição dos profissionais para esclerecer dúvidas, durante o projeto. Os profissionais envolvidos também visitarão as Unidades Básicas de Saúde dos municípios atendidos, verificando as condições de trabalho, além dos recursos disponíveis para o atendimento, podendo sugerir ao setor responsável da administração pública as modificações necessárias para melhorar o atendimento à população. Para sua execussão participam alunos de graduação e de pós-graduação. Os beneficiados são profissionais de Odontologia da prefeitura da cidade de Paraibuna, com o intuito de reciclar os conhecimentos dos cirurgiões-dentistas que atuam no sistema único de saúde, indiretamente a população atendida.

CECRO- Clínica de Educação Continuada em Reabilitação Oral

São José dos Campos- Odontologia

Departamento de Materiais Odontológicos e Prótese
Prof. Lafayette Nogueira Junior - lafayette@fosjc.unesp.br

O projeto tem por objetivo oferecer assistência em saúde através da reabilitação bucal, em especial, na área de Prótese Dentária, para pacientes inscritos na triagem da FOSJC e não contemplados para atendimento pelos alunos do curso de graduação em virtude da complexidade do caso. São selecionados até 15 alunos de pós-graduação e cirurgiões dentistas estagiários, devidamente inscritos no Programa de Aperfeiçoamento

Profissional (PROAC), os quais realizarão o atendimento dos pacientes com necessidades de tratamento clínico geral incluindo-se próteses, que são acompanhados e orientados por 4 Professores especialistas em prótese dentária. Também participam do projeto, 4 alunos do último ano de graduação para acompanhamento dos tratamentos complexos e de longa duração oferecido aos pacientes que não dispõe de recurso financeiro nem assistência nesse nível de complexidade no setor público. Com esta participação os alunos da graduação terão a oportunidade de observar os tratamentos em toda sua extensão, adquirindo noção básica das dificuldades e possibilidades de resolução de diferentes problemas odontológicos. Os pacientes se beneficiarão de tratamento especializado e gratuito e ainda os cirurgiões dentistas tem a oportunidade de atualizar conhecimentos e solucionar casos de alta complexidade.

Escola de Futebol "Meninos do Bitaru"

São Vicente

Campus de São Vicente de São Vicente

Prof.ª Iracy Lea Pecora

O objetivo do projeto é promover a prática de esportes para crianças carentes da comunidade do entorno do Campus, utilizando os treinos para incentivar os estudos e aumentar a integração da universidade com a população do Parque Bitaru. Os alunos do CLP oferecem treinos de futebol a crianças da comunidade do entorno, o Parque Bitaru. Os treinos tem, além do intuito de promover a prática de esportes, incentivar os estudos e a integração da população do bairro com o campus que nele se insere. Ao final do treino, será oferecida uma refeição completa para todos, parte com recursos da PROEX, e em parte, com campanhas e doações obtidas. São beneficiadas as crianças entre 8 e 10 anos que mediante o esporte terão atividades programadas afastando-os da rua e consequentes desencaminhamentos que o tempo ocioso promove.

tecnologia

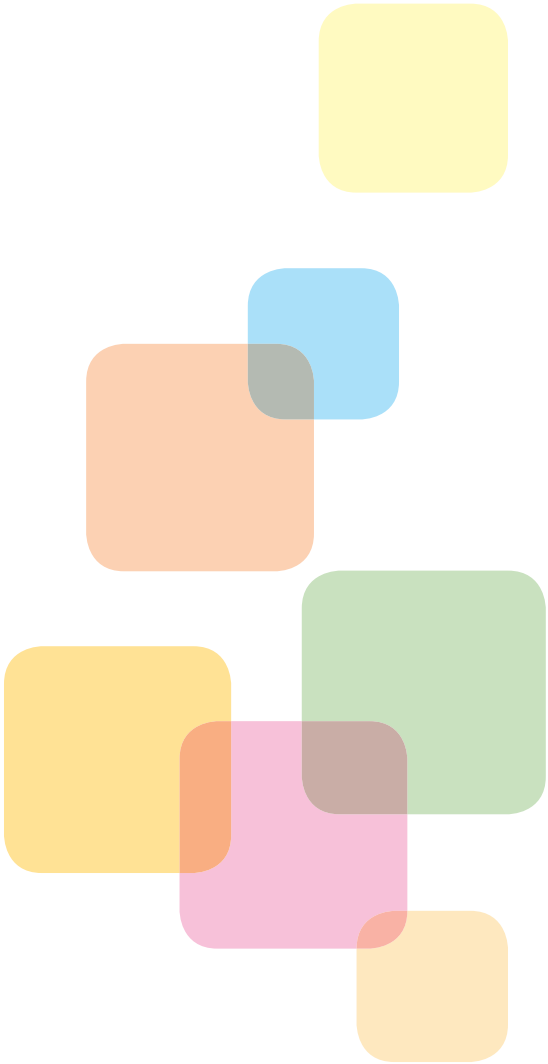


Foto: Thierso Brunharo Bortoluci

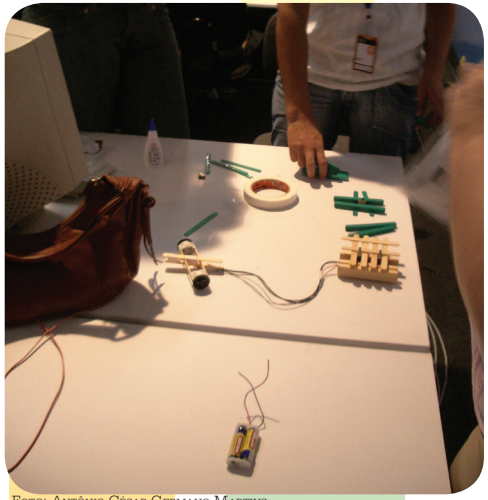


Foto: Antônio César Germano Martins

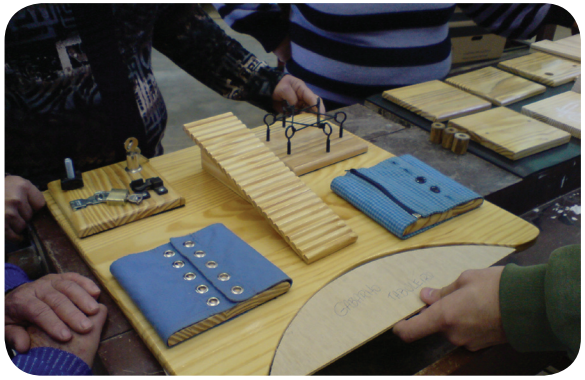
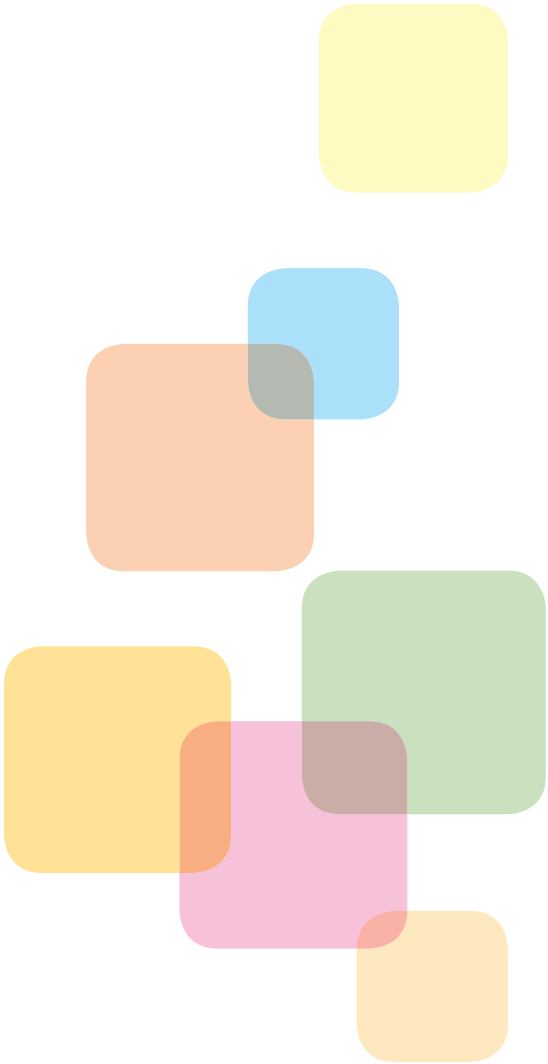


Foto: Juliana Cortez Barbosa



Centro de Pesquisa e Desenvolvimento da Qualidade de Cachaça

Araraquara

Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Araraquara
Departamento de Alimentos e Nutrição
Prof. João Bosco Faria - fariajb@fcfar.unesp.br

São objetivos do projeto: capacitar e melhor qualificar os produtores interessados e melhorar o seu processo e produtos, através de cursos de treinamento e orientação técnica; oferecer em parceria com o Serviço Brasileiro de Apoio a Micro e Pequena Empresa do Estado de São Paulo-SEBRAE-SP e o Serviço Nacional de Aprendizagem Rural-SENAR, serviços tais como análises físico-químicas e sensoriais, assessoria técnica e consultoria, com vista à oferecer suporte para o desenvolvimento e o controle de qualidade dos produtores interessados; criar um Portal para divulgar os conhecimentos já disponíveis, bem como as informações atualizadas do setor produtivo da cachaça que possam interessar aos produtores. Desta forma, o projeto oferece através do Centro de Pesquisa e Desenvolvimento da Qualidade da Cachaça, todo o tipo de suporte e apoio aos pequenos e médios produtores, com vistas ao desenvolvimento desse setor e a exportação da Cachaça. A aproximação entre a universidade e os setores produtivos, certamente trará benefícios não só a qualidade dos nossos projetos em desenvolvimento, como também e principalmente transferindo conhecimentos e tecnologia aos produtores, contribuindo assim para o crescimento e consolidação do setor.

Estatística Usando Planilhas de Cálculo

Araraquara

Instituto de Química de Araraquara
Departamento de Físico Química
Prof.ª Marisa Veiga Capela - marisavc@iq.unesp.br

O objetivo deste projeto é elaborar e divulgar material educativo com a finalidade de apresentar métodos e conceitos estatísticos básicos, empregando planilhas de Cálculo, como por exemplo, o Microsoft Excel. Esse material facilitará a compreensão e o emprego da metodologia estatística por usuários de diferentes áreas do conhecimento. No ano de 2009 foi desenvolvido o Portal Observatório de Estatística e em continuidade ao projeto, o objetivo para o ano de 2010 é o desenvolvimento de novos materiais, atualização e manutenção do Portal. A estatística é uma das áreas do conhecimento que tem sido amplamente facilitada pela utilização dos computadores. Entretanto, a maioria dos pacotes computacionais de estatística disponíveis no mercado exige do usuário um conhecimento prévio de vários conceitos e técnicas específicas. Assim, esses pacotes não são adequados ao ensino básico de Estatística. Portanto, o objetivo deste projeto é elaborar e divulgar material educativo de Estatística usando planilhas do Excel. Também tem-se como objetivo construir e manter um site na Web, denominado Portal Observatório de Estatística. O material facilitará a compreensão e o emprego da metodologia estatística por usuários de diferentes áreas do conhecimento. O Portal Observatório de Estatística terá como objetivo, entre outras coisas, divulgar os resultados do projeto e concentrar o maior número de informações úteis aos usuários interessados em Estatística. Os beneficiários do projeto, cerca de 400, são alunos de graduação e pós-graduação, professores de Ensino Médio e Superior, funcionários e técnicos de Indústrias, alunos de universidades ou centros universitários de outras regiões do país e/ou do exterior, assim como o público em geral interessado em compreender e saber aplicar procedimentos e métodos de estatística.

Empresa Júnior de Biotecnologia – Alfa Ômega Biotecnologia Júnior

Assis

Faculdade de Ciências e Letras de Assis
Departamento de Ciências Biológicas
Prof. Pedro de Oliva Neto - poliva@assis.unesp.br

A empresa júnior presta serviços de assessoria e consultoria em projetos biotecnológicos para os alunos dos cursos de Biotecnologia e Ciências Biológicas da Faculdade de Ciências e Letras de Assis. Oferece a oportunidade de se colocar em prática todos os conhecimentos obtidos em aulas na realidade do mercado de trabalho preparando os graduandos com visão de empreendedorismo, a fim de gerar mão-de-obra melhor capacitada e, também, futuros empreendedores que poderão abrir suas próprias empresas e beneficiar o mercado de trabalho, além de concomitantemente gerar benefícios à comunidade da região por meio dos serviços prestados com preços acessíveis, bem como através da responsabilidade social que cabe aos princípios de uma empresa júnior. Será feito um levantamento sobre as necessidades de serviços relacionados ao objetivo principal é conseguir um leque que abranja todas as áreas do conhecimento em biotecnologia, tais como: agronegócio, processamento de alimentos, saúde, bioprocessos, entre outros a fim de que se proporcione aos alunos uma visão da aplicação da biotecnologia. Além dos beneficícios sociais, a empresa júnior pode oferecer aos alunos a oportunidade de trabalhar com a sociedade, aplicando os conhecimentos adquiridos na Universidade e desta forma aprimorando seu saber e competência profissional. A clientela que se beneficiará dos serviços oferecidos pela empresa júnior serão micro, pequenos e médios empresários, agricultores e cooperativas recebendo serviços com preços reduzidos. Os graduandos serão beneficiados com todo o conhecimento que será adquirido por meio desses projetos.

Projeto de uma Aeronave em Escala Utilizando Fibra de Carbono e Aramida-kevlar

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Artes e Representação Gráfica
Prof. Roberto Deganutti - deganuti@faac.unesp.br

Objetivos: projetar e construir uma aeronave rádio-controlada capaz de voar com o menor peso útil possível, tudo isso seguindo normas e regras estipuladas previamente. A proposta do trabalho é realizar o projeto e produção de uma aeronave não tripulada, radio-controlada com 3,2 m de envergadura utilizando materiais compostos como fibra de carbono, fibra de vidro, kevlar e honeycomb objetivando maior resistência e leveza. Para tanto fez-se necessário o uso de softwares avançados na analise de elementos finitos e aerodinâmica. O público beneficiado serão os discentes de Engenharia Mecânica, Engenharia Elétrica, Design.

Guia Acadêmico 2012

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo
Prof. Nilson Ghirardello - nghir@faac.unesp.br

Este projeto tem por objetivo a melhora da divulgação da FAAC aos alunos ingressantes. Essa transformação(cuja primeira experiência aconteceu em fevereiro de 2009) permitirá a criação de um Guia Acadêmico em CD totalmente personalizado que será distribuído gratuitamente durante a matricula. Tem também como objetivo informar aos calouros aspectos sobre a cidade de Bauru e informações úteis sobre a faculdade e as possibilidades que ela oferece durante os cursos da graduação. A capa do CD deverá ser o Calendário Escolar. Serão beneficiados todos os alunos ingressantes da FAAC.

Informação Interativa Via Tv Digital

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação
Departamento de Artes e Representação Gráfica
Prof.ª Vânia Cristina Pires Nogueira Valente - vania@faac.unesp.br

O objetivo deste projeto é desenvolver aplicações interativas para serem disponibilizadas durante a programação jornalistica da TV Universitária da Unesp. A TVDi (TV Digital interativa) começa a florescer no Brasil seguindo as mesmas etapas, do ponto de vista de possibilidades de diagramação, que a web em 1996, abrindo campos para pesquisas nas áreas de artes e design e gerando novas especialidades para o mercado de trabalho.Os profissionais das áreas de programação visual, como artistas e designers, têm na TV Digital um novo campo de trabalho, no qual a confecção de imagens deverá ser elaborada com altas taxas de resolução. O primor por detalhes, luzes e cores é uma exigência elementar para a criação para a TV Digital. A implantação da TVDi com todos os seus recursos de interatividade demandará um volume crescente e cada vez mais diversificado de materiais audiovisuais, que ainda não são largamente produzidos pelo mercado comercial, sendo assim, o domínio operacional da tecnologia disponível é a primeira etapa em que muitos profissionais precisarão ser iniciados.Com foco no desenvolvimento tecnologico e capacitação dos acadêmicos de nossa universidade para a TV Digital, este projeto favorecerá uma parceria entre a TV Universitária da Unesp e de alunos dos cursos de Design e Pós-Graduação em TV Digital da FAAC para que desenvolvam formatos de interarividade para a programação jornalística e implementem-no via pilotos em ambientes computacionais. Público alvo serão os alunos dos cursos de Design e Pós-Graduação em TV Digital da FAAC (quanto à capacitação). População de Bauru e Região como teleespectadores da TV Universitária da UNESP.

PEDESS e PDPB – Planos Estratégicos de Desenvolvimento Saudável e Sustentável e Planos Diretores Populares de Bairros

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo
Prof. José Xaides de Sampaio Alves - josexaides@faac.unesp.br

Objetivos: Desenvolver projetos na área de planejamento urbano e regional, com bases nas metodologias participativas, envolvendo Planejamento Estratégico de desenvolvimento Saudável e Sustentável - PEDESS e Planos Diretores Populares de Bairros - PDPB. Contribuir para a ampliação do capital social das comunidades estudadas promovendo a cidadania, a percepção e o uso de seus direitos constitucionais, bem como o controle social e o acesso às políticas públicas envolvidas. O PEDESS o PDPB, são projetos do CP-Cidades (Centro de pesquisa Sobre Cidades do Departamento de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo da FAAC-Unesp de Bauru), que visam discutir, analisar, propor e implementar programas, projetos, soluções e ações de desenvolvimento nas áreas econômicas, sociais, ambientais, territoriais e de gestão democrática e participativa para os bairros que compõem o Eixo Mary Dota/Aeroporto de Bauru, para o Assentamento Rural Terra Nossa entre Pederneiras e Bauru e para os Municípios que compõem o Circuito do centro Oeste Paulista ou Coração de São Paulo. Público: Os projetos servem para a população no geral, lideranças comunitárias, gestores municipais, pesquisadores e outros interessados relacionados ao tema. Tem a possibilidade de qualificar uma região com cerca de 30 mil pessoas que vivem na área urbana e cerca de 1000 pessoas que vivem na região rural do assentamento terra Nossa.

Difusão de Tecnologia CAD e CNC como Ferramenta Básica de Criação e Produção em Pequena Escala, Acessível a Comunidade

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Artes e Representação Gráfica
Prof. Luiz A.V. Hellmeister - hellmeister@faac.unesp.br

Este projeto tem como objetivo incentivar a criatividade e o empreendedorismo, junto a comunidade, através da disponibilização de tecnologias de projeto assistido por computador – computed aided design – CAD, com vistas a aplicação de tecnologia de usinagem por controle numérico computacional – computed numerical control – CNC, cada vez mais acessíveis, disponíveis e de baixo custo. Introduzir, aproximando e sedimentando conceitos básicos de desenho, geometria, projeto, modelagem, simulação com vistas à produção de bens, serviços e produtos tecnológicos pelos alunos e principalmente para os alunos e suas comunidades de origem. Serão beneficiados os alunos de graduação e alunos do Colégio Técnico.

PLANUTS - Planejamento Urbano e de Transportes Integrado e Sustentável

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo
Prof.ª Renata Cardoso Magagnin - magagnin@faac.unesp.br

O objetivo deste projeto de extensão é melhorar a interface do Sistema PLANUTS - Planejamento Urbano e de Transportes Integrado e Sustentável através da sua integração com a ferramenta IMUS (Índice de Mobilidade Urbana Sustentável), para que possa ser utilizado no processo de participação popular, com vistas ao planejamento da mobilidade urbana de municípios brasileiros (sobretudo na Elaboração dos Planos Diretores de Mobilidade Urbana).O PLANUTS é uma ferramenta computacional destinada a promover um processo integrado e sustentável para elaboração e monitoramento de Planos Diretores de Mobilidade Urbana, sobretudo em cidades de pequeno e médio portes. Esta ferramenta que pode ser obtida no link: http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/18/18137/tde-21052008-173849/). Este sistema é composto por quatro Módulos de Avaliação da Mobilidade Urbana e um Módulo Administrativo. Ele foi concebido para auxiliar os municípios na definição de indicadores de Mobilidade Urbana para o desenvolvimento do Plano Diretor de Mobilidade Urbana Municipal Atualmente o sistema é acessado através da internet no site do projeto. Qualquer usuário pode acessá-lo através do sítio www.planuts.com.br ou através do link PLANUTS no sítio da FAAC (www.faac.unesp.br). O público atendido: Municípios de pequeno e médio porte no Brasil. A importância deste projeto consiste em incentivar e ampliar a participação popular no processo de discussão e tomada de decisão dos problemas urbanos, através da interface on-line, especificamente com relação aos problemas relacionados com a mobilidade urbana de cada região ou bairro do participante (avaliador), bem como a definição dos problemas de mobilidade do município que está utilizando o sistema como um todo.

Implantação do Sistema Gerenciador de Conteúdo Dinâmico na Página da Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação e Estudo de Usabilidade e Transparência

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo
Prof. Nilson Ghirardello - nghir@faac.unesp.br

Objetivos: Tornar a página da Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação dinâmica, totalmente atualizável através de uma ferramenta desenvolvida pelo Serviço Técnico de Informática de Marília, denominado Sistema Gerenciador de Conteúdo Dinâmico - SGCD. Possibilitar que a atualização da página seja realizada pelos próprios interessados (docentes, servidores técnico administrativos, bolsistas), no âmbito do câmpus ou mesmo fora dele. Através de estudo de usabilidade, tornar a página de fácil navegabilidade para toda a comunidade acadêmica ou ainda extra-acadêmica, para pessoas interessadas em conhecer a instituição. Tornar a página um instrumento que permita a visualização das informações financeiras da instituição, estimulando a transparência, sem prejuízo das facilidades de atualização dinâmica e de usabilidade. Concomitante a essa implantação, será estudada a navegabilidade, de forma que a página possa atender aos diversos perfis de usuário. Também serão disponibilizadas todas as informações financeiras, porém de caráter público, da Faculdade. O público beneficiado será em primeiro lugar, aqueles já envolvidos com a instituição, ou sejam, alunos da graduação e da pós-graduação, docentes e servidores técnico-administrativos. Em segundo lugar, aqueles que ainda não estão envolvidos com a instituição, mas podem vir a estar, como por exemplo candidatos a vestibular, candidatos a cursos de pós-graduação, candidatos a concurso público, fornecedores, pessoas interessadas em conhecer a instituição e a vida acadêmica.

A Utilização de um Ambiente de Realidade Aumentada no Ensino e Difusão da Robótica Móvel – Morfologia Robótica e Programação Visual de Robôs

Bauru

Faculdade de Ciências de Bauru
Departamento de Computação
Prof. Antonio Carlos Sementille - semente@fc.unesp.br

Este projeto tem como objetivos: 1) Demonstrar ambientes exploratórios direcionados à Robótica Móvel para fins didáticos, ao nível do ensino

fundamental e médio, os quais utilizam da tecnologia conhecida como Realidade Virtual e Aumentada, construídos de forma modular, incremental e com baixo custo; 2) Desenvolver um sistema capaz de gerar robôs virtuais que possam ser controlados por meio de dispositivos de entrada convencionais (tais como teclado, mouse e joystick) e não convencionais (marcadores fiduciais passivos reconhecidos por meio de técnicas de visão computacional e processamento de imagens). Estes robôs deverão ser integrados ao ambiente real, através do uso de técnicas de Realidade Aumentada, formando o que pode ser denominado Ambiente de Realidade Aumentada.- Esta ferramenta didática permitirá, principalmente, o ensino de morfologias robóticas e conceitos de lógica e algoritmos por meio da programação visual de robôs virtuais. 3) Difundir do sistema desenvolvido por meio da Internet (Web). O ensino dos aspectos práticos da Robótica Móvel geralmente requer equipamentos caros, e muitas vezes insuficientes para serem usados por muitos estudantes simultaneamente. Além disso, existe o risco do equipamento ser danificado se utilizados de forma inadequada. Felizmente, nos dias atuais, com o auxílio da Realidade Virtual e da Realidade Aumentada, é possível ao aluno executar seus exercícios práticos e, até mesmo, fazer sua auto-avaliação, através de laboratórios virtuais de robótica. Considerando este contexto, o presente projeto visa a construção de um ambiente de realidade aumentada, o qual permita ao aluno, aprender os princípios da Robótica Móvel, através do controle e programação de robôs virtuais, via Internet. O conhecimento adquirido no treinamento de controle de robôs virtuais pode ser aplicado em robôs reais, facilitando o aprendizado, a um baixo custo. Os beneficiários principais são os alunos do ciclo fundamental e médio das escolas públicas e privadas, porém o sistema deverá ser aberto ao acesso da comunidade em geral. Com distribuição do sistema via internet, espera-se que o número de acessos seja superior a 500.

Oficina de "Robótica e Educação"

Bauru

Faculdade de Ciências de Bauru
Departamento de Computação
Prof. Marco Antonio Corbucci Caldeira - caldeira@fc.unesp.br

O objetivo principal é demonstrar ambientes exploratórios para fins didáticos modulares e incrementais de baixo custo, já desenvolvidos ou em ainda em pesquisa, pelo Grupo de Integração de Sistemas e Dispositivos Inteligentes do Departamento de Computação da Faculdade de Ciências da Unesp de Bauru, e, adaptáveis aos vários ciclos do ensino, como uma ferramenta pedagógica motivadora e desafiadora para alunos destes ciclos e para diferentes disciplinas e desenvolvimentos de software com produtos comerciais.Ambiente Educacional Didático com Robôs Móveis é um ambiente experimental e didático com robôs móveis, desenvolvido pelo Grupo de Integração de Sistemas e Dispositivos Inteligentes – GISDI, do Departamento de Computação da Faculdade de Ciências da Universidade Estadual Paulista –UNESP, campus de Bauru, dentro do Grupo de Robótica da Manet. A flexibilidade de adaptação e uso por várias disciplinas e ciclos de ensino, onde vários experimentos podem ser realizados e o baixo custo são as premissas primitivas na concepção e desenvolvimento deste ambiente. Com o intuito de facilitar e incentivar o uso deste ambiente, as suas dimensões também foram pontos norteadores desta pesquisa. Os experimentos, neste ambiente, podem ser motivados para fins de pesquisa, aprendizagem ou, meramente, entretenimento. O ambiente do AEDROMO pode apresentar inúmeras opções para aplicações didáticas, como para pesquisa e entretenimento. As aplicações podem ser de um jogo entre os robôs, similar ao tênis ou de "caça-caçador", ou numa tarefa de deslocar objetos diferentes de uma área para outra, onde a cooperação pode ser a motivação da pesquisa ou ainda, de caminhos onde os robôs devem navegar e, com isso, criar situações para a verificação de conceitos físicos e tratamentos matemáticos, inerentes à atividade de navegação. Público: alunos dos ciclos fundamental e médio das escolas públicas. Espera-se atingir o número de 500 alunos.

Matemática e Arte

Bauru

Faculdade de Ciências de Bauru
Departamentos de Matemática e de Química
Prof.ª Emília de Mendonça Rosa Marques - emilia@fc.unesp.br

Este projeto de extensão objetiva apresentar os números complexos e suas funções num novo contexto, associado à Computação Gráfica, onde revela excelentes resultados. Objetiva também a divulgação de parte da produção científica do Grupo de Pesquisa: Ensino de Ciências e Tecnologia Educacional da Faculdade de Ciências da UNESP - campus de Bauru, que vem trabalhado sobre o tema há vários anos. A Análise Complexa tem sido apontada, pela literatura da área, como um tema central da Matemática. Apesar disso, as pesquisas mostram que existe deficiência no processo de ensino e aprendizagem desse tópico. O ensino usual dos números complexos é basicamente utilizando a abordagem algébrica, ficando isento de significado e/ou aplicações. Buscando um ensino mais significativo, especialmente para graduandos na área das ciências exatas e tecnológicas, dever-se-ia utilizar, conforme afirmam muitos pesquisadores, o enfoque geométrico dos números complexos e suas funções, uma vez que este proporciona melhor qualidade de compreensão e utilidade prática dos mesmos. Neste contexto, propomos este Projeto de Extensão, pois nosso campus possui diversas licenciaturas e bacharelados nessa área. O projeto é desenvolvido no saguão da Biblioteca do campus, através da exposição de quadros produzidos através das funções

complexas, utilizando o software F(C): Funções Complexas, Cada quadro será exposto durante uma semana, acompanhados de panfletos explicativos. Em cada troca de quadros (5ª feira), haverá um período previamente divulgado, onde os proponentes estarão à disposição do público para conversa sobre o tema. O projeto se desenvolve durante o período letivo do ano de 2011, com a exposição de aproximadamente 34 quadros. No 2º semestre, já com uma quantidade adequada de quadros, realizaremos exposições itinerantes acompanhadas de palestras sobre o tema, em escolas de Ensino Médio da Rede Oficial de Ensino de Bauru e região. Como o projeto é de caráter cultural tem como beneficiários toda a comunidade acadêmica do campus de Bauru, frequentadores da Biblioteca. Na 2ª fase estaremos beneficiando toda a comunidade escolar da escola onde a exposição etinerante ocorrer.

Programa de Incentivo ao Uso dos SOFTWARE Doados pela da Autodesk, entre os Discentes, Docentes e a Comunidade

Bauru

Faculdade de Ciências de Bauru
Departamento de Computação
Prof. Marco Antonio Corbucci Caldeira - caldeira@fc.unesp.br

A empresa Autodesk assinou uma parceria com o campus, doando todos os SOFTWAREs utilizados em diversas áreas do conhecimento. Desta forma, contamos com um espaço com equipamentos e programas instalados com a finalidade de disseminar entre o corpo docente, discente e a comunidade, os novos conceitos e tendências tecnológicas na área de desenho assistido por computador (CAD), segmento no qual a Empresa é líder mundial. Os alunos e professores tem a possibilidade de instalar gratuitamente a versão educacional dos programas da AutoDesk em seus microcomputadores pessoais. Entre os vários softwares disponibilizados, estão: - 3DS MAX, para diversas áreas do conhecimento -Autodesk Inventor, para Engenharia Mecânica e Design, - Autodesk Revit, Engenharia Civil/Arquitetura, - AutoCAD Civil – Engenharia Civil para Projetos de Infraestrutura, - AutoCAD MAP 3D – Engenharia Ambiental, Engenharia Cartográfica, Geografia, Geologia. Público: discentes e docentes dos cursos de Engenharias (Civil, Elétrica, Mecânica, Produção), Arquitetura, Design e Colégio Técnico, Profissionais e técnicos da comunidade. O público atingido serão alunos que terão acesso a todos os programas de última geração que só o teriam pela aquisição com um custo muito elevado. Por meio do programa/parceria poderão instalar gratuitamente em seus equipamentos pessoais uma licença educacional com todas as funcionalidades dosprogramas profissionais comercializados pela Autodesk.

Projeto de Preparação para o Trabalho e Geração de Renda: Formação de Eletricista Instalador

Bauru

Faculdade de Engenharia de Bauru
Departamento de Engenharia Elétrica
Prof. Luiz Gonzaga Campos Porto - porto@feb.unesp.br

O principal objetivo do curso é capacitar pessoas carentes da comunidade para exercer a profissão de eletricista instalador, realizando assim a inclusão social e pessoal dos alunos, dando-lhes a oportunidade de adquirir conhecimentos para ingressarem no mercado de trabalho. Vários alunos dos cursos anteriores conseguiram empregos em firmas ou trabalham como autônomos.Público atendido: O projeto atenderá pessoas a partir de 14 anos de idade com ensino fundamental concluído. A maiorida dos alunos atendidos são moradores da região do Jardim Ouro Verde e Jardim Ferraz, regiões carentes da cidade de Bauru.

Desenvolvimento de Produtos Artesanais e em Bambu Laminado Colado e a Transferência desse Conhecimento para a Comunidade do Assentamento Rural Horto do Aimorés (Terra Nossa)

Bauru

Faculdade de Engenharia de Bauru
Departamento de Engenharia Mecânica
Prof. Marco Antonio dos Reis Pereira - pereira@feb.unesp.br

Objetivos: Promover o desenvolvimento sustentável, Comprovar a viabilidade técnica da fabricação de produtos em bambu laminado colado (BLC) e produtos artesanais em bambu; permitir que este conhecimento chegue até camadas sociais desfavorecidas e seja capaz de gerar renda e que também seja estendido aos demais alunos interessados do Campus local; desenvolver e confeccionar protótipos de produtos artesanais, como: talheres, vasos, abajures e pequenos objetos etc, e com bambu laminado colado como: banqueta, tábua de cortar pão e caixa porta objeto,etc, promover palestras e oficinas, acerca das potencialidades do bambu para a comunidade do Assentamento Rural Terra Nossa e a comunidade de alunos do campus local. Promover a instrução e capacitação dos assentados e alunos interessados, na confecção de mudas de bambu, seu plantio apropriado, seu manejo adequado e seu uso na cadeia produtiva, no processamento e desenvolvimento de produtos artesanais e laminados de bambu; promover o

empoderamento dos alunos, bem como estimulá-los na iniciação científica, desenvolvendo pesquisas e gerando artigos voltados para o projeto de extensão.O projeto tem por finalidade dar continuidade ao projeto de extensão já existente e conseguir melhoria laboratorial ao Projeto Bambu, iniciado em 1990, cujo enfoque principal tem sido a produção de matéria prima renovável bambu e sua utilização em campo, pesquisas e laboratório, sobre a viabilidade do desenvolvimento de produtos artesanais e em bambu laminado colado, que possam substituir o uso de madeira nativa de floresta. Clientela: Assentamento Rural Terra Nossa, localizado no município de Pederneiras-SP e distante 15km do centro de Bauru-SP, com deficiências gerais de tecnologia e geração de renda. Este assentamento conta com mais de 200 famílias assentadas. Quantitativo estimado: 30 famílias podendo o numero ser maior ou menor dependendo do interesse despertado.

Simulador de Consumo de Energia Elétrica

Bauru

Faculdade de Engenharia de Bauru
Departamento de Engenharia Elétrica
Prof. José Ângelo Cagnon - jacagnon@feb.unesp.br

Objetivos: A gestão energética é um ato que conduz a um menor consumo de energia através da otimização na utilização de recursos disponíveis, mantendo a satisfação das necessidades do consumidor. Estamos perante uma situação de substituição do simples fornecimento de energia pela Gestão Energética. Nesta área, tem sido testemunhado nos últimos anos, pouca preocupação na avaliação do desempenho de equipamentos e processos, sendo necessário a utilização de ferramentas que possam ajudar a realização de programas de Gestão Energética. Já foi elaborado e planejado a implementação do simulador de energia elétrica para unidades consumidoras do tipo residencial. O objetivo desta etapa do projeto é a incrementá-lo, adicionando novos objetos no simulador e divulgá-lo à comunidade. O simulador será hospedado em uma página do Departamento de Engenharia Elétrica – FEB, Programa de Eficiência Energética. Para tanto, através deste será possível o visitante do referido link simular de acordo com vários tipos de carga existentes em uma residência (eletrodomésticos, motores e outras cargas), em função do número de horas de funcionamento e da tarifa de energia elétrica vigente, verificar o consumo de energia elétrica, totalizando o importe em reais do tempo em análise, a ser pago para a concessionária de energia cedente. Qualquer consumidor de energia elétrica que acessar a página com o link contendo o simulador.

IluminAÇÃO

Bauru

Faculdade de Engenharia de Bauru
Departamento de Engenharia Elétrica
Prof. André Nunes de Souza - andrejau@feb.unesp.br

Objetivos: 1) Identificar problemas comuns em comunidades carentes, tais como: instalações elétricas inadequadas, fraudes em instalações elétricas, falhas que levem a riscos em instalações elétricas residenciais, falta de informação a respeito do funcionamento de equipamentos elétricos e seus respectivos consumos de energia, bem como da tarifação de energia pelas concessionárias. Essa etapa deverá ser realizada através de pesquisas de campo e análise de dados pré-existentes; 2) Buscar soluções para os problemas identificados, através de pesquisas técnicas na área de Sistemas de Energia e elaborar um plano de ação para corrigir os problemas mais intensos e um extenso programa educacional para conscientização; 3) Executar o programa educacional, através da inserção dos participantes do projeto nas comunidades visadas e de um trabalho da mídia; 4) Ministrar pequenos cursos em escolas e comunidades carentes, que possibilitem aos próprios moradores resolver problemas elétricos de forma segura e eficiente; 5) Desenvolvimento e criação de equipamentos de material renovável que possam reduzir o uso de energia elétrica; 6) Estreitar a parceria com a CPFL e outras empresas do setor elétrico e colaborar com os programas de melhoria no fornecimento de energia às comunidades de baixa renda e 7) Realização das apresentações em outras cidades, da região de Bauru.O projeto de extensão universitária – IluminAÇÃO, com fins educacionais, técnicos e sociais leva a visão do consumo racional e correto da energia elétrica até as comunidades carentes de Bauru e região, através de alunos do curso de engenharia elétrica e outros cursos.Público: Os beneficiários diretos do projeto são moradores de comunidades carentes que não utilizam corretamente as fontes de energia elétrica principalmente por falta de formação/informação. O Público estimado para esta fase é de aproximadamente 50 pessoas por zona de ação atingindo algo em torno de 20.000 pessoas no médio/longo prazo. Outro público beneficiário indireto vem a ser a comunidade usuária de energia elétrica que sofre com as ações de mau uso e aplicação da energia elétrica.

Criação de um Canal de Relacionamento com Egressos (ex-alunos) da Faculdade de Engenharia de Bauru –

Bauru

Faculdade de Engenharia de Bauru
Departamento de Engenharia Elétrica
Prof. José Ângelo Cagnon - jacagnon@feb.unesp.br

O projeto tem por objetivos a criação de um canal de relacionamento com

ex-alunos da Faculdade de Engenharia, sendo suas prioridades: 1) promover ações que visem à atualização acadêmica e profissional; 2) promover a integração entre ex-alunos, assim como entre estes e a Faculdade de Engenharia; 3) oferecer subsídios à Instituição para a contínua melhoria na qualidade de seus cursos, através de avaliação pelos ex-alunos, em função da prática profissional.A Faculdade de Engenharia pretende criar um espaço de relacionamento que funcione como um canal permanente e dinâmico de comunicação com seus alunos egressos.Manter-se próximo aos ex-alunos não é uma tarefa complexa, nem mesmo onerosa, principalmente quando considerado o retorno do investimento. É, na verdade, um processo contínuo, que deve apoiar-se em uma premissa básica: só será receptivo ao contato da instituição o ex-aluno que foi bem atendido ainda quando era estudante, ou seja, quem recebeu um ensino compatível com suas necessidades. Optando-se por um relacionamento mais profundo, a Faculdade está decidindo também por montar uma estrutura permanente que levante e atualize as informações dos ex-alunos, e interaja com eles.

Veículo Off Road de Baixo Custo

Bauru
Faculdade de Engenharia de Bauru
Departamento de Engenharia Mecânica
Prof. Luiz Daré Neto - ldaren@feb.unesp.br

O projeto pretende fomentar a iniciação científica e a pesquisa na área automobilística, através da participação dos integrantes deste projeto e, assim, difundir os conhecimentos da área automobilística no meio acadêmico e na sociedade, através do Jeep Clube de Bauru, que serão pessoas multiplicadoras do conhecimento e através da publicação de trabalhos, também, incentivar os membros envolvidos no projeto a aprender e colocar em prática os conhecimentos que serão adquiridos, resultando em um veículo com características que possam superar obstáculos com a melhor performance. Com o produto da concretização do projeto, que é o veículo, iremos participar do evento nacional Baja SAE Brasil, divulgando o nome da UNESP através deste projeto.Trata-se de um projeto desafiador para os alunos do curso de Engenharia Mecânica e integrantes do Jeep Clube de Bauru, proporcionando inigualável bagagem de conhecimento técnico para membros da sociedade. Desenvolver pesquisas na área automobilística e estudar, projetar, documentar e construir um veículo motorizado, são metas a serem atingidas. Para isto é necessário pesquisar e analisar a influência de cada elemento que contribui para o desempenho do veículo em cada condição específica. O produto do conhecimento desse projeto poderá ser aplicado em diversas áreas que envolvam transporte terrestre, disponibilizando o conhecimento para a sociedade, através de membros do projeto que atuarão como multiplicadores e através da página do Departamento de Engenharia Mecânica.O desenvolvimento de produtos mecânicos para o conforto e qualidade de vida da sociedade é explicito, este fato ocorreu mesmo sem a participação direta da sociedade como um todo, assim sendo, a mão dupla entre a Universidade e a Sociedade está sendo efetivada, à medida em que a universidade abre espaço para a sociedade adquirir conhecimentos técnicos específicos, que só poderia obter nesta Instituição.Os beneficiários iniciais são os alunos do curso de Engenharia Mecânica e da Faculdade de Engenharia de Bauru, posteriormente, todos interessados da sociedade.

Aeromodelo Radiocontrolado Destinado a Portar Equipamento de Usos Múltiplos

Bauru
Faculdade de Engenharia de Bauru
Departamento de Engenharia Mecânica
Prof. Luiz Daré Neto - ldaren@feb.unesp.br

O objetivo principal é fomentar a iniciação científica e a pesquisa na área aeronáutica, através da participação dos integrantes deste projeto e, assim, difundir os conhecimentos da área aeronáutica no meio acadêmico e na sociedade, através da publicação de trabalhos, também, incentivar os membros envolvidos no projeto a aprender e colocar em prática os conhecimentos que serão adquiridos. Difundir os conhecimentos da área aeronáutica no meio acadêmico e na sociedade, incentivando os membros envolvidos no projeto, a aprender e colocar em prática os conhecimentos que serão adquiridos durante o seu desenvolvimento e a construir um aeromodelo cargueiro, radio-controlado, capas de transportar equipamentos diversos, e, também, com o produto da materialização do projeto (aeromodelo) iremos participar do evento nacional AeroDesign SAE Brasil.Trata-se de um projeto desafiador para os alunos do curso de Engenharia Mecânica e de inigualável bagagem de conhecimento técnico para membros da sociedade. O objetivo do projeto é estudar, projetar, documentar e construir um aeromodelo radiocontrolado, que decole com a maior carga possível, tendo como limitações, algumas características construtivas, como: potência do motor e área projetada, assim, os alunos necessitam pesquisar e analisar a influência de cada elemento que contribui para o desempenho do vôo e a sustentação do aeroplano. O produto deste projeto poderá ser aplicado em diversas áreas que envolvam reconhecimentos aeronáuticos, disponibilizando o conhecimento adquirido para a sociedade, de trabalhos publicados e através da página do Departamento de Engenharia Mecânica. Os beneficiários iniciais serão os alunos do curso de Engenharia Mecânica da Faculdade de Engenharia de Bauru e profissionais (Engenheiros Mecânicos) melhor preparados para desenvolver projetos para o mercado nacional.

Programa de Incentivo ao Uso dos SOFTWARE (Programas) Doados pela Autodesk, entre os Discentes, Docentes e a Comunidade

Bauru

Faculdade de Engenharia de Bauru
Departamento de Engenharia Elétrica
Prof. José Ângelo Cagnon - jacagnon@feb.unesp.br

No ano de 2009 foi criado um Centro de Excelência da Autodesk no campus de Bauru, o terceiro do Brasil. A empresa Autodesk que é a líder mundial no segmento de programas de desenho assistido por computador – CAD, assinou uma parceria com o campus, doando todos os *softwares* utilizados nas áreas de Engenharias e Arquitetura. Assim, temos hoje um espaço com equipamentos e programas instalados ao mesmo tempo que temos uma demanda de alunos e docentes pela utilização de software de última geração. O objetivo do projeto é a divulgação dessa parceria por meio de *workshops*, minicursos e cursos de média duração, mostrando as potencialidades destes programas, as possibilidades do seu uso gratuito em micros pessoais e disseminação da utilização desses *softwares* que utilizam tecnologia e conceitos modernos.A AutoDesk, uma das mais importantes empresas do mundo na área de software, inaugurou em 2009 no campus da Unesp em Bauru, um Centro de Excelência – CEA. A parceria feita entre a AutoDesk, Unesp e FunDeB, tem como finalidade, disseminar entre o corpo docente, discente e a comunidade, os novos conceitos e tendencias tecnológicas na área de desenho assistido por computador (CAD), segmento no qual a Empresa é líder mundial. Além dos programas doados ao campus, também a partir da parceria, os alunos tem a possibilidade de instalar gratuitamente a versão educacional dos programas da AutoDesk em seus microcomputadores pessoais. Entre os vários softwares disponibilizados, estão: -Autodesk Inventor – para Engenharia Mecânica, -Autodesk Revit – Engenharia Civil/Arquitetura, -AutoCAD Civil – Engenharia Civil para Projetos de Infraestrutura, -AutoCAD MAP 3D – Engenharia Ambiental, Engenharia Cartográfica, Geografia, Geologia. Público: discentes e docentes dos cursos de Engenharias (Civil, Elétrica, Mecânica, Produção) , Arquitetura e colégio técnico de mecânica. Profissionais e técnicos da comunidade, das áreas das engenharias e arquitetura. O público atingido terá acesso a todos os programas de última geração que só o teriam pela aquisição com um custo muito elevado. Por meio do programa/parceria poderão instalar gratuitamente em seus equipamentos pessoais uma licença educacional com todas as funcionalidades dos programas profissionais comercializados pela Autodesk.

FutFEB

Bauru

Faculdade de Engenharia de Bauru
Departamento de Engenharia Elétrica
Prof. Mário Eduardo Bordon - mebordon@feb.unesp.br

Este projeto tem os seguintes objetivos: 1 – Difusão de conhecimentos tecnológicos em escolas de ensino básico e fundamental visando estimular o interesse desses alunos para seguirem carreira nas áreas das engenharias e da ciência da computação. Isso deverá ser obtido através da construção de um conjunto de robôs móveis simples; 2 - Propiciar condições para que os alunos da FEB, (e potencialmente também alunos da FC e FAAC) desenvolvam atividades de pesquisa e desenvolvimento sobre robôs móveis autônomos funcionando como complemento e estímulo a sua formação acadêmica nas diversas áreas da engenharia elétrica, mecânica, e computação. Assim, espera-se a criação da cultura e de um ambiente propícios para desenvolvimento de pesquisas e de inovação tecnológica, que ajudem a consolidar os cursos de graduação e de pós-graduação da FEB através de um envolvimento maior dos alunos desses cursos com o projeto FutFEB. 3 – Como consequência dos objetivos acima, também propiciar condições para a participação em competições oficiais de robótica que permitam a divulgação dos cursos da Unesp, especialmente aqueles do campus Bauru, junto a comunidade acadêmica e sociedade em geral. Este projeto tem por objetivo estimular o interesse dos alunos do ensino fundamental e médio para seguirem carreira nas áreas das engenharias e da ciência da computação. Para isso serão utilizados robôs móveis simples em conjunto com material didático e áudio-visual para despertar de forma lúdica, através de palestras e demonstrações práticas, o interesse de crianças e adolescentes para os desafios e atrativos das carreiras tecnológicas, e a importância delas na vida moderna. Ao mesmo tempo o projeto desafia de forma positiva os alunos já cursando essas disciplinas na Unesp a demonstrarem seus conhecimentos e habilidades. Espera-se que alunos da própria Unesp sejam beneficiários deste projeto, bem como alunos do primeiro e segundo graus da rede publica estadual. Este projeto no seu primeiro ano deverá atuar em 2 escolas de ensino fundamental e 2 escolas de ensino médio como piloto para avaliação do projeto.

Assessoria, Projeto e Assistência Técnica para Construção pelo Sistema de Autoconstrução ou Autogestão de Habitação Social

Bauru

Faculdade de Engenharia de Bauru
Departamento de Engenharia Civil
Prof. Adilson Renofio - renofio@feb.unesp.br

Os objetivos são: Formar e preparar alunos para o desenvolvimento de projeto,

fornecendo parâmetros de estudos para análise e seleção de materiais e componentes (particularmente quanto aos aspectos técnicos e econômicos), preparar e orientar os alunos para o desenvolvimento de projetos de intervenção em habitação precária, orientar os alunos para desenvolverem projetos para produção, realizar treinamento com os alunos para que possam capacitar e prestar apoio técnico para as famílias envolvidas, orientar para o estabelecimento de especificações e procedimentos de materiais, atuar de forma a fortalecer nos alunos o espírito profissional e ético.O bairro Favela da Ferradura da cidade de Bauru, SP, caracteriza-se como área que foi precariamente urbanizada, sendo reconhecida pela administração municipal, as precárias condições em que vivem seus habitantes. Implantado na década de 90 na periferia da cidade de Bauru, abriga atualmente 5000 pessoas e conta com 1200 unidades habitacionais construídas de forma rústica e que se encontra em situação precária, com ausência de rede de drenagem das águas pluviais, inexistência de rede publica de água e esgoto, ausência de fornecimento de energia. Existem ainda, 200 unidades (em torno de 800 a 1000 pessoas) que não contam com sanitário. Para o bairro Mário Luiz Rodrigues Prado (lotes Urbanizados), serão beneficiadas 104 famílias com projetos individualizados, para que em regime de autoconstrução assistida, possam adquirir sua habitação. Os projetos, em ambas as ações, apresentam forte apelo de inclusão social, contribuindo tanto para a dignidade das pessoas quanto com a saúde pública, uma vez que propiciará melhorias de saneamento público, higiene e habitabilidade.

Preparação de Jovens para o Primeiro Emprego

Bauru

Faculdade de Engenharia de Bauru
Departamento de Engenharia de Produção
Prof.José de Souza Rodrigues - jsrod@feb.unesp.br

Objetivos: Capacitar jovens para o primeiro emprego por meio da educação e treinamento no uso de tencologia informática. Meta: prover formação de jovens em tecnologia informática, especificamente no uso dos aplicativos *word*, *excel* e *outlook* do pacote *ms_office*. São as seguintes as instituições envolvidas no projeto FEB/UNESP-Bauru, Prefeitura Municipal de Bauru/ Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial-SENAI/Bauru e a Loja Maçônica Arquitetos de Ormuzd de Bauru. O projeto foi instalado em sua configuração em junho de 2002, tendo sido atendidos aproximadamente 577 jovens desde então. O propósito inicial era oferecer uma formação básica para jovens de baixa renda e por isso ele foi instalado provisoriamente no prédio da Loja Maçônica Arquitetos de Ormuzd, em Bauru. Como a demanda pelo serviço foi grande, em junho de 2002 foi estabelecida uma parceria entre a Loja Maçônica Arquitetos de Ormuzd, Prefeitura Municipal de Bauru/Secretaria Municipal de Bem-Estar Social - SEBES, SENAI, e o projeto mudou-se para as dependências do CRAS (Centro de Referência de Assitência Social). Nesta parceria a Prefeitura disponibiliza o espaço físico, o serviço de assistência social, educação para a vida em sociedade e serviço administrativo. A Loja Maçônica faz a aquisição e manutenção dos equipamentos de informática, o SENAI fornece o material didático e a certificação em BrOFFICE. O projeto tem como finalidade acrescentar à formação dos jovens e adolescente em BrOFFICE (código livre) as competências e habilidades básicas para uso e manuseio dos softwares da Microsoft, melhorando a empregabilidade deles. Este projeto justifica-se, então, por atender a uma fragilidade detectada no projeto original . Atualmente há uma sala específica para o desenvolvimento das atividades aqui propostas, equipada com 17 microcomputadores. Beneficiados são: Jovens de baixa renda e ingressantes no mercado de trabalho, promovendo a formação para pelo menos 15 jovens.

Diagnóstico da Fertilidade do Solo das Hortas Comunitárias do Município de Botucatu-SP

Botucatu

Faculdade de Ciências Agronômicas de Botucatu
Departamento de Engenharia Rural
Prof. Marco Antônio Martin Biagioni - biaggioni@fca.unesp.br

Os objetivos deste projeto são: realizar um levantamento da fertilidade das 12 hortas comunitárias existentes no município de Botucatu, por meio de coleta e análise de amostras de solo; definir uma recomendação de adubação a partir dos resultados obtidos nas análises químicas e das informações coletadas junto aos agricultores; acompanhar todo o processo de correção da fertilidade do solo, desde a aplicação do adubo até a avaliação dos ganhos de produtividade advindos da intensificação do sistema de produção; conscientizar os agricultores urbanos da importância de se produzir respaldado pela tecnologia. O Programa "Hortas Comunitárias" é uma iniciativa da Prefeitura Municipal de Botucatu, através das Secretarias de Assistência Social e Agricultura, e atende, atualmente, 50 famílias. Entre as finalidades do projeto, pode-se destacar o combate à fome, a geração de emprego e renda, a promoção da inclusão social, o incentivo à produção para o autoconsumo, a redução do custo do acesso ao alimento para os consumidores de baixa renda e o desenvolvimento de práticas voltadas à educação ambiental e à promoção da saúde.Tendo em vista o grande interesse do Grupo PET-Agronomia em desenvolver atividades alinhadas com Políticas Públicas, estabeleceu-se uma participação no referido projeto. O papel do Grupo será oferecer, com o respaldo da FCA, capacitação e apoio tecnológico aos agricultores urbanos, além da aproximação da universidade com a sociedade. Entre os resultados esperados, pode-se destacar:- desenvolver, entre os alunos, a capacidade de trabalho em grupo- amadurecimento da comunidade acadêmica para a interdisciplinaridade- maior articulação entre ensino-pesquisa-extensão,

subsidiar políticas públicas em nível regional- interação contínua do grupo com as comunidades interna e externa à IES- possibilitar ao aluno assumir responsabilidades sobre a própria aprendizagem e desenvolvimento pessoal- aproximação da universidade com a comunidade. Além dos agricultores urbanos, de maior vulnerabilidade social, os próprios acadêmicos terão a oportunidade de vivenciar experiências não presentes em estruturas curriculares convencionais, possibilitando, assim, formação global mais completa (acadêmica e cidadã).

Divulgação, Instalação e Utilização da Roda D'água para Bombeamento de Água e Geração de Energia Elétrica para a População Rural

Guaratinguetá

Faculdade de Engenharia de Guaratinguetá
Departamento de Engenharia Elétrica
Prof. Teófilo Miguel de Souza - teofilo@feg.unesp.br

O objetivo dessa proposta é ampliar a divulgação dos equipamentos disponiveis no Centro de Energias Renováveis para viabilizar cada vez mais a utilização das fontes de energia na região do Vale do Paraíba-SP, propondo e divulgando, o aproveitamento de energia hidráulica para bombeamento de água e geração de energia elétrica, e acompanhar a instalação dos equipamentos. Disponibilizar todos os procedimentos e acompanhar a população em geral a montar e utilizar os equipamentos movidos a água.A proposta central é a divulgação, instalação e utilização da roda d'água para bombeamento de água e geração de energia elétrica para a população rural. Público: População rural, com estimativa de atingir acima de 200 famílias.

Divulgação, Instalação e Utilização de Painéis Fotovoltaicos para Geração de Energia Elétrica para a População Rural e Urbana

Guaratinguetá

Faculdade de Engenharia de Guaratinguetá
Departamento de Engenharia Elétrica
Prof. Teófilo Miguel de Souza - teofilo@feg.unesp.br

O objetivo dessa proposta é ampliar a divulgação dos equipamentos disponiveis no Centro de Energias Renováveis para viabilizar cada vez mais a utilização das fontes de energia na região do Vale do Paraíba-SP, propondo e divulgando, o aproveitamento de energia solar para geração de energia elétrica, e acompanhar a instalação dos equipamentos. Disponibilizar todos os procedimentos e acompanhar a população em geral a montar e utilizar os equipamentos movidos a energia solar. A proposta é a divulgação, instalação e utilização de paineis fotovoltaicos para geração de energia elétrica para toda a comunidade urbana e rural. Público: Toda a comunidade urbana e rural, com estimativa de 1000 famílias.

Divulgação, Instalação e Utilização da Eficiência no Consumo de Energia Elétrica em Sistemas Industriais

Guaratinguetá

Faculdade de Engenharia de Guaratinguetá
Departamento de Engenharia Elétrica
Prof. Teófilo Miguel de Souza - teofilo@feg.unesp.br

O objetivo dessa proposta é ampliar a divulgação da eficiência energética em sistemas industriais para viabilizar cada vez mais a utilização das fontes de energia na região do Vale do Paraíba-SP e RJ, propondo e divulgando, o aproveitamento eficiente e acompanhar os diagnósticos energéticos e instalação dos equipamentos. Disponibilizar todos os procedimentos e acompanhar os responsáveis pela eficiência energética nas indústrias a montar e utilizar os equipamentos de modo eficiente com relação ao consumo de energia. A proposta é a divulgação para a utilização de forma eficiente da energia elétrica para toda a comunidade industrial. Público: Pessoas envolvidas no meio industrial, com estimativa e atingir mais de 200 pessoas.

Utilização de Controle Eletrônico de Potência em Sistemas Híbridos de Aquecimento de Água

Guaratinguetá

Faculdade de Engenharia de Guaratinguetá
Departamento de Engenharia Elétrica
Prof. Dr. Rubens Alves Dias - rubdias@feg.unesp.br

Difundir o uso do aquecimento solar híbrido, associado ao controle eletrônico da potência, como uma solução intermediária para a redução da demanda elétrica dos aquecedores elétricos de passagem. Os sistemas híbridos de aquecimento de água surgiram como uma solução intermediária que tem de um lado o aquecedor solar convencional e do outro o baixo custo dos aquecedores elétricos de passagem, como, por exemplo, os chuveiros. Nos sistemas de aquecimento solar convencionais, o reservatório de água quente requer a instalação de uma resistência elétrica para prover energia térmica complementar nos dias mais frios e com baixa incidência solar. A energia fornecida por essa resistência, quando ligada, pode aquecer uma quantidade de água superior à que será realmente usada, caracterizando, dessa forma, o desperdício de energia. Os aquecedores elétricos de passagem permitem o aquecimento de uma quantidade de água ajustada à necessidade, mas demandam uma significativa quantidade de potência que, em algumas circunstâncias, aumentam muito a temperatura da água, obrigando aumentar a vazão para atingir uma dada temperatura. Nesse ponto que se encaixa o aquecimento híbrido, ao utilizar o sistema solar com um reservatório de água quente, sem aquecimento complementar, e um aquecedor de passagem que possui a potência controlada por um circuito eletrônico, permitindo tanto o

controle da temperatura quanto da vazão de água, nos dias em que água acumulada possuir uma temperatura abaixo de determinado valor. A presente proposta de projeto visa orientar a população do município de Guaratinguetá – SP quanto ao sistema híbrido de aquecimento. O município em questão possui, aproximadamente, 29000 domicílios, os quais estão distribuídos tanto na área urbana quanto rural (Fundação Sistema Estadual de Análise de Dados – SEADE). O público beneficiado dependerá da forma e do tipo de produto obtido na pesquisa, todavia, um referencial para a abrangência seria o número de pessoas que buscam os serviços e informações na Associação Guaratinguetaense de Engenheiros e Arquitetos – AGEA, a qual disponibilizou o seu espaço para a divulgação dos resultados do trabalho proposto no prazo previsto no cronograma.

Portal para Pesquisas Multicêntricas (e-HD)

Guaratinguetá

Faculdade de Engenharia de Guaratinguetá
Departamento de Física e Química
Prof. Carlos Renato Zacharias - zacha@feg.unesp.br

Criação de um espaço para arquivamento de documentos digitais (e-doc) focados na pesquisa em Altas Diluições. O Portal e-HD é o primeiro sistema para arquivamento de documentos eletrônicos (artigos, palestras, slides, ...) na área das Altas Diluições e temas relacionados, que pode ser acessado livremente via WWW. Esta ,e uma iniciativa para reunir, dar visibilidade e compartilhar a publicação científica e didática sobre o tema. A exemplo de outros sistemas de arquivamento, e-HD não é arbitrado por pares, mas exige uma formatação adequada dos e-docs postados. Os documentos são organizados em volumes (grandes áreas) e fascículos (sub-áreas) de forma a permitir a rápida localização de um tema. Mecanismos de busca, envio de mensagens aos autores e download estão disponíveis. O bolsista que aprenderá a gerenciar o *Open Journal Systems* - OJS e terá contato com toda a pesquisa realizada na área das Altas Diluições. Além disso, terá a oportunidade de entrar em contato com autores, sociedades científicas e editores, visando aumentar a divulgação e visibilidade do projeto. A comunidade científica que terá acesso a vários e-docs focados no tema das Altas Diluições.Aos autores que poderão aumentar a visibilidade de seus artigos, palestras, e produção eletrônica em geral.

HDnet – Diretório Internacional de Pesquisadores em Altas Diluições

Guaratinguetá

Faculdade de Engenharia de Guaratinguetá
Departamento de Física e Química
Prof. Carlos Renato Zacharias - zacha@feg.unesp.br

Organizar uma rede nacional de pesquisadores em Altas Diluições, tendo como fonte de dados os currículos depositados na base Lattes do CNPq. Este projeto visa a implantação de ReNPAD (Rede Nacional de Pesquisadores em Altas Diluições) que objetiva reunir informações fundamentais para a institucionalização deste campo de investigação, bem como fomentar a criação de grupos multidisciplinares e internacionais de pesquisa. A ReNPAD pode vir a se tornar uma ferramenta estratégica para a execução das políticas do Ministério da Saúde, em especial a Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares - PNPIC e a Política Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação em Saúde - PNCTIS. Os bancos de dados oficiais de agências de pesquisa, por exemplo, a Plataforma Lattes do CNPq, não atendem às particularidades da comunidade científica dedicada às HDs, uma vez que esta é multidisciplinar e ainda busca construir um consenso conceitual e metodológico, o que dificulta a definição de descritores comuns ou projetos conjuntos. Além da área de Saúde, a ReNPAD pode auxiliar a organização de grupos e projetos na área agro-veterinária. a ReNPAD é uma proposta inédita, factível, atual, com relevância científica, tecnológica, social e ambiental. Segue os princípios de acesso e software livres (Open Access / Open Software), contemplando o cadastro e permanência voluntários dos usuários, hierarquia dos usuários, consultores externos e um moderador responsável por manter o foco proposto. 1) O bolsista que terá a oportunidade de desenvolver ferramentas específicas para a manipulação dos dados dos pesquisadores. Também, poderá adquirir experiência no gerenciamento de uma rede nacional, cujo aplicativo pode ser expandido para outras comunidades; 2) Pesquisadores na área das Altas Diluições, Gestores, agências de fomento, Pró-reitorias, Estudantes que terão informações selecionadas e validadas sobre a área.

Implantação do Sistema de Coleta e Reciclagem de Papel no Campus de Guaratinguetá

Guaratinguetá

Faculdade de Engenharia de Guaratinguetá
Departamento de Materiais e Tecnologia
Prof.ª Ana Paula Rosifini Alves Claro - rosifini@feg.unesp.br

Implantar sistema de reciclagem de papel na unidade- montagem de oficinas e cursos de extensão na Fazenda Boa Esperança- elaboração de projeto de usina de reciclagem de papel. O projeto busca dar continuidade a implantação de um sistema de coleta e reciclagem de papel na unidade. Além

disso, o papel reciclado será destinado a um trabalho social desenvovlido em parceria com a Fazenda Boa Esperança. Serão beneficiados: Docentes e funcionários da unidade- comunidade integrante da Fazenda Boa Esperança.

Aerodesign 2010 – AEROFEG

Guaratinguetá

Faculdade de Engenharia de Guaratinguetá
Departamento de Materiais e Tecnologia
Prof. Marcos Valério Ribeiro - mvalerio@feg.unesp.br

Proporcionar aos alunos de graduação a oportunidade de projetar, contruir e realizar testes de vôo de uma aeronave cargueira radicontrolada, competindo com as demais faculdades de engenharia do Brasil e do exterior sob o patrocínio do Serviço de Apoio ao Estudante - SAE Brasil. O projeto Aerodesign promovido pela SAE Brasil, conta com a participação de diversas Escolas de Engenharia de todo país e também do exterior e tem participação efetiva de alunos desses cursos, proporcionando a estes oportunidades de aprendizagem extra-classe, quando podem colocar em prática, conceitos adquiridos em sala de aula e principalmente no que se refere ao desenvolvimento e gerenciamento de pessoas e materiais além do trabalho em equipe. Na última versão da Competição promovida pela SAE Brasil em 2009 participaram por volta de 83 equipes do Brasil, Índia, Venezuela e México, o que permitiu um intenso intercâmbio entre os diversos participantes, o que com certeza veio a enriquecer a formação dos nossos alunos. A Direção desde Campus sabedora da importância destas atividades extra-curriculares das quais o AERODESIGN faz parte, se colocou a disposição para em parceria com a Reitoria custear parte dos investimentos necessários para a manutenção da equipe, principalmente durante os dias de competição arcando com os custos de hospedagem, alimentação e transporte, além de custear também as despesas com inscrição para a competição e transporte durante todo o período de montagem e testes do aeromodelo. Alunos de graduação dos cursos de engenharia mecânica, produção mecânica e de materiais.

A Utilização de Sinais Elétricos no Estímulo da Circulação Sanguínea Visando Minimizar Úlceras de Pressão

Guaratinguetá

Faculdade de Engenharia de Guaratinguetá
Departamento de Mecânica
Prof. Mauro Pedro Peres - mperes@feg.unesp.br

Além de estudar as diversas formas de estimular a circulação sanguínea existentes, também tem por objetivo desenvolver um sistema que use sinais elétricos para minimizar úlceras de pressão. Uma das grandes preocupações da área da saúde ligada a pacientes acamados, são as úlceras de pressão. Úlcera de pressão é uma região localizada de necrose celular que surge em pacientes acamados durante um longo período de tempo. Seu desenvolvimento se dá devido a compressão do tecido epitelial com uma proeminência óssea e uma superfície dura. Pesquisas estimam que cerca de 3% a 14% de todos os pacientes hospitalizados desenvolvem úlceras de pressão (PETROLINO, 2002). Em portadres de problemas crônicos e residentes em asilos para idosos, a incidência estimada é de 15% a 25%. As localizações mais comuns das úlceras de pressão são região sacral e os calcâneos. Como consequência destas úlceras ocorre a formação de uma parte necrótica ou crosta da ferida comumente chamada de escara. A escara formada é considerada uma ferida crônica por ter longa duração e reincidência frequente, sendo de difícil cicatrização. Diversos são os tipos de camas hospitalares, colchões e materiais utilizados visando buscar o conforto do na internação de pacientes. Busca-se neste trabalho verificar a importância da movimentação do paciente para reduzir a formação de úlceras de pressão e também desenvolver um sistema utilizando sinais elétricos que estimulem a circulação sanguínea principalmente nos locais onde se originam todo o processo necrótico. Serão considerados na concepção deste sistema características como: fácil manuseio pelo próprio paciente, fácil limpeza, baixo custo e manutenção simples e barata. O público alvo serão: Hospitais, Asilos para idosos e casas de repouso.

Projeto e Construção de um Veículo Automotivo para Participação na Competição FORMULA SAE BRASIL – Petrobras

Guaratinguetá

Faculdade de Engenharia de Guaratinguetá
Departamento de Mecânica
Prof. Antonio Wagner Forti - awforti@feg.unesp.br

Fornecer aos alunos de graduação e pós-graduação a oportunidade de projetar e fabricar um pequeno veículo estilo formula para participar de um competição entre universidades de todo o Brasil.Fórmula SAE® (FSAE) é uma competição de estudantes de engenharia. Consiste em projetar e construir um protótipo de veículo tipo fórmula, monoposto e openwheels, conforme padrões e normas de segurança definidas no regulamento da competição.A competição entre as equipes é composta de provas estáticas e dinâmicas. Provas Estáticas - englobam o projeto de engenharia para a confecção do veículo, nas quais são analisados os aspectos de: segurança, apresentação de marketing, custo e manufatura. Provas Dinâmicas - aqui a performance do veículo é analisada em provas de: skid-pad (aceleração lateral), aceleração longitudinal, frenagem, economia de combustível, autocross, e enduro (percurso pré definido). Em virtude da complexidade do projeto e dos vários pontos que são julgados durante a competição, o

sucesso da equipe depende: do relacionamento entre os seus membros, da busca constante pela inovação no projeto e processos de contrução do veículo, e na determinação do grupo para superar os constantes desafios. No projeto e construção de um veículo automotor os alunos são estimulados a utilizarem seus conhecimentos adquiridos durante seus respectivos cursos e pesquisarem novas teorias e tecnologias para aplicarem no projeto. Os desafios enfretados durante o projeto e construção do veículo prepara os alunos a enfretarem adversidades que encontraram no mercado de trabalho.

Monitoramento Automático Parametors Ambientais e Operacionais do Centro de Energias Renováveis com Transmissão Via Rádio

Guaratinguetá

Faculdade de Engenharia de Guaratinguetá
Departamento de Engenharia Elétrica
Prof. José Feliciano Adami - josefeliciano@feg.unesp.br

Monitoramento a distância das variáveis fornecidas pelos equipamentos instalados no Centro de Energias Renováveis, baseando-se em aquisição de dados, transmissão via rádio, wireless, para o laboratório de instrumentação, análise de dados a partir de softwares gráficos e busca de melhorias para os sistemas instalados. O projeto apresentado tem como objetivo principal à continuidade aos trabalhos já realizados no Centro de Energias Renováveis (CER) que tem contribuído para Pesquisas e Extensão Universitária. Para isto, pretende-se monitorar os parâmetros ambientais e operacionais fornecidos pelos equipamentos instalados no CER, tais como velocidade do vento, temperatura, umidade, rotação, vazão de água e temperatura dos sistemas de aquecimento solar em seus diversos pontos via placas de aquisição de dados de forma automática e para transmissão destes dados do Centro para o Laboratório de Instrumentação será utilizado um sistema de rádio. O Projeto contribuirá para a formação de estudantes em Engenharia Elétrica, Mecânica, Civil, Materiais, Física e de Pós-Graduação em Energia. Os resultados desta pesquisa serão apresentados em congressos nacionais e internacionais. O projeto de pesquisa possibilitará avaliar varios tipos de aquecedores e molhora-los.Principalmente o de garrafa Peti.Podendo ser utilizados por pessoas de baixa renda para aquecimento de agua.

Desenvolvimento de um Espelho Elétrico com Micro-Câmera Acoplado

Guaratinguetá

Faculdade de Engenharia de Guaratinguetá
Departamento de Engenharia Elétrica
Prof. Agnelo Marotta Cassula - agnelo@feg.unesp.br

Este projeto estuda uma proposta para minimizar esse efeito, utilizando uma micro-câmera embutida no retrovisor, onde a imagem é transmitida para uma tela de cristal líquido colocado dentro do carro. O projeto tem por beneficiar os condutores de veículos, principalmente carros, ônibus e caminhões. A maior parte das mortes no trânsito ocorre nas rodovias e não nas vias urbanas. Na avaliação do estudo, a melhoria das condições das rodovias não significa que haverá uma redução dos acidentes, pois 90% são provocados por falha humana [SOS Estrada]. Esses dados se referem a muitos fatores, dentre eles está o problema da falta de um campo de visão maior por parte do motorista, para manobras ou ultrapassagens. Outro fator importante é a utilização frequente do insufilm nos automóveis atuais. A aplicação da película de filme nos veículos em todo o território nacional está relacionada à segurança do motorista, pois sua utilização limita a visão interna dos carros para possíveis assaltos. No entanto, assim como o insulfilm limita a visão de um agente externo ao interior do carro, também prejudica a visão do motorista, principalmente a noite, onde os motoristas se vêem obrigados a abaixar os vidros para efetuar uma manobra, tornando-os vulneráveis.Com o objetivo de minimizar esse problema, este projeto propõe criar um sistema que utiliza duas micro-câmeras que tem por objetivo aumentar o campo de visão dos motoristas e, assim, diminuir a região denominada de ponto cego. Através da micro-câmera a imagem será projetada para uma tela de cristal líquido (LCD) que estará localizada no interior do carro. Com este equipamento espera-se aumentar o campo de visão do condutor do veículo, evitando o ponto cego. Outra vantagem é reduzir, ou eliminar, problemas com a má visibilidade devido ao insulfilm, pois o motorista não mais necessitará abaixar o vidro para realizar uma manobra durante a noite, basta visualizar a tela. A previsão de atendimento engloba todos os condutores de veículos, por isso consideramos que a Previsão de atendimento seja um número muito alto, como o citado abaixo.

Projeto e Desenvolvimento de Uma Cadeira Articulada e Controlada pelo Usuário

Guaratinguetá

Faculdade de Engenharia de Guaratinguetá
Departamento de Mecânica
Prof. Mauro Pedro Peres - mperes@feg.unesp.br

Desenvolver uma cadeira que permita uma postura sentada de forma correta. Para tanto ela será projetada com todas as suas partes sendo articuladas e móveis para permitir uma regulagem adequada ao usuário. Atualmente a postura sentada é a posição corporal mais utilizada pelo ser humano. Ela é usada no trabalho, no laser, no carro, no trem, na frente da televisão, etc. Pode-se dizer sem exagero, que a posição sentada é características dos tempos modernos. Infelizmente a postura sentada provavelmente também é a mais nociva à saúde de todas as posturas prolongadas do corpo humano, principalmente devido as cadeiras utilizadas. Como resultado de sentar de forma errada, tem-se uma das maiores causas de dor lombar, trazendo grandes transtornos para a saúde do ser humano. Afim de minimizar este

problema, pretende-se com este projeto desenvolver uma cadeira que seja toda articulada para que possa ter controle de todas as suas partes, como assento, encosto e apoio para os braços de forma bastante simples em seu manuseio e com baixo custo.

Projeto Baja SAE Brasil

Guaratinguetá

Faculdade de Engenharia de Guaratinguetá
Departamento de Materiais e Tecnologia
Prof. Ângelo Caporalli Filho - caporalli@feg.unesp.br

O projeto tem por objetivo o planejamento, projeto e construção de um veículo Off road, mini baja, dentro do Projeto Estudantil Baja SAE Brasil. O veículo é desenvolvido e projetado por alunos dos cursos de engenharias. O projeto tem como clientela alunos dos cursos de engenharias, exceto de engenharia civil. A quantidade de beneficiados é aberta, pois a princípio qualquer aluno pode fazer parte do projeto. Os alunos participantes do projeto têm a oportunidade de colocar em prática os conhecimentos adquiridos em salas de aulas, tanto conhecimentos técnicos como de relacionamento interpessoal já que projeto Baja SAE é tratado como uma empresa cujo produto é o veículo e para isso os membros integrantes devem agir como profissionais responsáveis por um projeto com início, meio e fim. O projeto tem início no planejamento e projeto do veículo passando pela confecção de partes, desenvolvimento de fornecedores, patrocinadores e colaboradores do projeto e posteriormente construção e teste do veículo e finalmente a avaliação final na competição com duração de quatro dias com provas estáticas e dinâmicas onde o veículo será solicitado ao extremo.

Contribuição da Geotecnologia na Implantação do Parque Aquícola no Reservatório da Usina Hidrelétrica de Ilha Solteira

Ilha Solteira

Faculdade de Engenharia de Ilha Solteira
Departamento de Fitossanidade, Engenharia Rural e Solos
Prof. Helio Ricardo Silva - hrsilva@agr.feis.unesp.br

O presente projeto terá como objetivo fornecer subsídios para o monitoramento do Parque Aquícola do reservatório de Ilha Solteira, após finalização da sua implantação. O objetivo específico será a definição dos níveis de degradação das áreas localizadas nas margens da rede de drenagem que compõem a Bacia Hidrográficado Rio Dois Córregos e que são as fontes de eutrofização e assoreamento desta bacia hidrográfica e do reservatórioda Usina Hidrelétrica de Ilha Solteira. O reservatório de Ilha Solteira esta inserido na bacia hidrográfica do Rio Paraná. Com 1.195 Km2 de extensão ,este reservatório associa-se à Usina Hidrelétrica de Ilha Solteira, maior usina do Estado de São Paulo e terceira maior do Brasil. Face a sua extensão este reservatório possui um potencial para a exploração de atividades relacionadas a pesca em tanques rede. Para o aproveitamento do potencial pesqueiro, está sendo desenvolvido o Projeto Parque Aquicola que visa selecionar os locais para a instalação dos tanques rede. Assim para que este objetivo seja alcançado, foi proposto o mapeamento do uso e ocupação do solo e as erosões, numa faixa de 500 metros a partir das margens nos braços pré-selecionados para a instalação dos tanques redes. Entretanto, através da análise preliminar da imagem constatamos que o manejo inadequado de atividades agrosilvopastoril e mineração localizada além da faixa de 500 metros, poderão estar contribuindo para o assoreamento e eutrofização deste reservatório e assim comprometendo futuramente a criação de peixes em tanques rede no Parque Aquícola de Ilha Solteira. O objetivo será a definição dos níveis de degradação das áreas localizadas nas margens de toda a rede de drenagem da Bacia Hidrográfica do Rio Dois Córregos que poderão estar contribuindo para a eutrofização e assoreamento desta bacia hidrográfica e do reservatório da Usina Hidrelétrica de Ilha Solteira. Os beneficiários serão os órgãos governamentais nos níveis municipais, estaduais, empresa geradora de energia elétrica e o Ministério de Aquicultura e Pesca que poderão atuar mais efetivamente na fiscalização e na intervenção para solucionar os prováveis problemas queas áreas degradadas poderão causar nas atividades desenvolvidas no reservatório (produção de peixe em tanques rede, geração de energia elétrica, turismo).

Técnicas de Engenharia Rural em Pequenas Propriedades

Ilha Solteira

Faculdade de Engenharia de Ilha Solteira
Departamento de Fitossanidade, Engenharia Rural e Solos
Prof. Maurício Augusto Leite - mauricio@agr.feis.unesp.br

O projeto tem por objetivo levar às pequenas propriedades rurais do município de Ilha Solteira novas tecnologias em irrigação, mecanização agrícola, saneamento rural, uso racional da água, uso e ocupação do solo, com base nos problemas relacionados à engenharia rural, com vistas ao desenvolvimento e fixação dos agricultores ao campo com a aplicação de técnicas adequadas, rentabilidade e qualidade de vida. O projeto abordará conceitos sobre técnicas de irrigação (qualidade de água na irrigação, culturas adequadas), mecanização agrícola, uso e conservação do solo, climatologia, uso racional da água, saneamento rural, aproveitamento de água de chuva, manutenção de vegetação nativa, assoreamento de corpos d'água, as quais buscarão incentivar o pequeno agricultor a aplicar as novas técnicas viáveis à sua propriedade, visando lucratividade, uso racional dos recursos naturais e qualidade da propriedade rural. Tem-se como perfil do público-alvo pequenos agricultores do município de Ilha Solteira,

que apresentam-se distantes das novas tecnologias em engenharia rural, sem apoio técnico na área e com dificuldades em resolução dos diversos problemas em suas propriedades.

Sistemas Embarcados Aplicados em Automação

Ilha Solteira
Faculdade de Engenharia de Ilha Solteira
Departamento de Engenharia Elétrica
Prof. Alexandre César Rodrigues da Silva - acrsilva@dee.feis.unesp.br

Encontram-se na literatura especializada as mais várias definições sobre sistemas embarcados que vão desde as mais simples como um circuito integrado contendo capacidade computacional até as mais generalistas como um componente eletrônico que está incorporado dentro de um objeto como um avião, uma câmara fotográfica, um aparelho celular ou umequipamento médico. Um sistema embarcado também pode ser definido como uma combinação de hardware e software composto por recursos fixos ou programáveis concebidos especificamente para uma determinada aplicação computacional. Nota-se que para essa última definição o sistema deve ser mais do que um simples computador, ou seja, é necessário possuir um sistema completo e independente, mas que embora autônomo realize apenas determinadas atividades pré-estabelecidas pelo projetista do sistema. Atualmente um enorme segmento da economia está entre os muitos hospedeiros de um sistema embarcado, entretanto este tipo de sistema eletrônico foi inicialmente utilizado somente em grandes aplicações onde o fator segurança era crítico como os programas espaciais, sistemas de monitoramento por satélites, controle de produção de energia, controle de vôos ou onde o investimento envolvido justificasse o seu emprego. Países da Europa têm hoje forte posição no mercado de transporte ferroviário, aeronáutico, automotivo, em equipamentos de telecomunicação e dedistribuição de energia inteligentes, pois tais setores dependem cada vez mais da capacidade de inovação como uso da tecnologia embarcada. Sendo assim é essencial para um país desempenhar uma posição de domínio e liderança na tecnologia de sistemas embarcados. A utilização cada vez maior de sistemas embarcados e a sua integração em produtos eletrônicos do cotidiano têm marcado uma evolução significativa na ciência da tecnologia da informação e na metodologia para projeto de sistemas eletrônicos. O objetivo desse projeto é a disseminação do uso da tecnologia embarcada entre os alunos dos cursos técnicos e universitários da região de Ilha Solteira e levar aos participantes as mais recentes tecnologias eletrônicas empregadas no desenvolvimento de sistema sembarcados, apresentando o seu emprego através de exemplos práticos para que possam ser assimilados e utilizados nas atividades profissionais dos participantes.

Estudo de Possibilidades para o Reaproveitamento dos Resíduos Gerados pela Indústria da Construção

Ilha Solteira
Faculdade de Engenharia de Ilha Solteira
Departamento de Engenharia Civil
Prof. Antonio Anderson da S. Segantini - anderson@dec.feis.unesp.br

Estudar a possibilidade de reaproveitamento dos entulhos de construção na composição de novos materiais, procurando reduzir custos e contribuir para a preservação do meio ambiente. A realização de pesquisas nas quais se utilizam materiais e técnicas alternativas de construção, no contexto atual de aproveitamento de resíduos e preservação ambiental, está assumindo papel de destaque na engenharia, inclusive porque determinados tipos de resíduo podem até ser utilizados com vantagens técnicas e redução de custos, como é o caso da adição de material granular, oriundo de resíduos da construção civil, em misturas de solo-cimento e concreto. Estuda-se neste trabalho a influência e a possibilidade técnica da incorporação destes resíduos na composição de novos materiais, como solo-cimento compactado para fabricação de tijolos prensados, solo-cimento plástico para confecção de estacas moldadas in loco, e concreto para a fabricação de elementos de piso para a confecção de pavimentos intertravados.São beneficiados os próprios participantes do projeto, na medida em que adquirem novos conhecimentos e novas experiências, entre os quais se incluem os alunos de graduação e de pós-graduação, os técnicos de laboratório da UNESP e da Companhia Energética de São Paulo - CESP, os Docentes e os engenheiros envolvidos. Já tivemos também a participação de profissionais da prefeitura municipal e não se descarta a possibilidade de que novamente participem do projeto. Tivemos contato com uma liderança do movimento SEM TERRA (Sr. Marcos da Ilha de Papel) e existe a possbilidade de que sejam realizados trabalhos futuros em um dos assentamentos de Ilha Solteira e agora, recentemente a aproximação com uma fábrica de tijolos. São beneficiados os próprios participantes do projeto, na medida em que adquirem novos conhecimentos e novas experiências, entre os quais se incluem os alunos de graduação e de pós-graduação, os técnicos de laboratório da UNESP e da CESP, os Docentes e os engenheiros envolvidos.

Coleta, Tratamento e Processamento de Óleo de Cozinha Usado, Visando à Redução de Impactos Ambientais, a Produção de Biodiesel e o Aproveitamento da Glicerina, em Benefício da População de Ilha Solteira

Ilha Solteira

Faculdade de Engenharia de Ilha Solteira
Departamento de Engenharia Mecânica
Prof. Ricardo Alan Verdú Ramos - ramos@dem.feis.unesp.br

O objetivo do presente projeto é continuar promovendo a conscientização da população para a colaboração com a reciclagem de óleo usado de cozinha, mostrando todos os impactos ambientais causado pela sua dissolução no esgoto doméstico e as vantagens sócias e ambientais decorrentes do processo de coleta, tratamento e reutilização do óleo. O óleo coletado nos pontos preferenciais de coleta, com o apoio da Prefeitura Municipal, será filtrado, secado e neutralizado para poder ser usado na produção de biodiesel. Parte do biodiesel produzido será destinada para pesquisas laboratoriais em motores de combustão interna, parte será destinada para uso da UNESP para teste em tratores no campo e parte para a Prefeitura Municipal para abastecimento de um ônibus que leva semanalmente pessoal para o Hospital do Câncer em Barretos. O sub-produto resultante do processo de produção de biodiesel, a glicerina ou glicerol, deverá ser doado para uma cooperativa de trabalhadores a ser constituída, sendo aproveitado para a produção de sabão, o qual será por eles comercializado, sendo parte distribuída para a população carente da cidade e para entidades assistenciais. Portanto, trata-se de um projeto bastante amplo e importante, com forte ação social e ambiental e que certamente colocará a UNESP numa posição de destaque dentro da comunidade não só local, como de toda a região, além de trazer contribuição para o ensino, a pesquisa e para própria formação pessoal dos envolvidos. O projeto tem o apoio da Prefeitura e Câmara Municipal, da Secretaria Municipal de Educação, da Associação Comercial e Industrial de Ilha Solteira, da BIOCOM Biocombustível, além da própria UNESP. O processo de coleta será incentivado principalmente nas instituições de ensino por meio do oferecimento de prêmios àquelas que arrecadarem mais óleo. Acredita-se que beneficiará toda a população de Ilha Solteira, que é de aproximadamente 24 mil habitantes, mas em especial a população carente e/ou doente, as instituições assistenciais e os alunos das instituições de ensino de nível fundamental e médio principalmente, além dos universitários diretamente envolvidos com o projeto, bem como os membros da cooperativa a ser constituída para produção de sabão.

Projeto Ilha de Papel – Diagnóstico e Melhoria do Sistema Produtivo de Papel Reciclado em uma Entidade Municipal

Ilha Solteira

Faculdade de Engenharia de Ilha Solteira
Departamento de Engenharia Mecânica
Prof. Emanuel Rocha Woiski - woiski@dem.feis.unesp.br

Realizar um levantamento do sistema produtivo da instituição Ilha de Papel, da matéria prima aos produtos e destino dos efluentes e, com base em um diagnóstico preciso da situação, reestruturá-lo com vistas a sua melhoria e otimização. A Instituição Ilha de Papel, vinculada à Prefeitura do Município de Ilha Solteira, abriga, de forma visível, graves problemas em seu processo produtivo artesanal de papel com material reciclado. Projetar e produzir bens não é algo fácil, e esta dificuldade pode ser superada com um Plano de Produção ou Sistema Produtivo eficiente, que é uma aplicação direta do curso de Engenharia Mecânica, em busca da otimização do sistema produtivo da instituição Ilha de Papel, de modo a torná-lo auto-sustentável, visando, deste modo, atingir mais adolescentes da cidade. Além disso, será possível reciclar mais matéria prima que antes seria desperdiçada, o que indiretamente afeta toda cidade. Durante o projeto será realizadas varias visitas em loco, focalizando nos problemas e sugerindo soluções à instituição. Haverá benefício para a instituição, que, com a melhoria do sistema produtivo poderá oferecer a oportunidade de um ofício a um número muito maior de jovens carentes do município, aos alunos do Curso que terão a oportunidade de aplicar os seus conhecimentos em um projeto socialmente relevante e aos jovens carentes e suas famílias.

Disseminação do Conhecimento sobre Projeto em Engenharia à Comunidade Interna e Externa pelo Grupo de Pequisas e Projetos Aeronáuticos -GPPA

Ilha Solteira

Faculdade de Engenharia de Ilha Solteira
Departamento de Engenharia Mecânica
Prof. Emanuel Rocha Woiski - woiski@dem.feis.unesp.br

O projeto tem por objetivo a divulgação à comunidade interna e externa ao Campus do conhecimento em aeronáutica acumulado pelo Grupo de Pesquisas e Projetos Aeronáuticos - GPPA, durante os projetos Zebra, que vão desde os elementos fundamentais do voo, até a concepção e projeto completo de uma aeronave em escala reduzida. Embora a Empresa Brasileira de Aeronáutica S.A. - EMBRAER seja uma das grandes empresas de aeronáutica do mundo, o Brasil ainda carece de engenheiros e especialistas nesta área. Assim, O projeto tem por objetivo a divulgação à comunidade interna e externa ao Campus do conhecimento em aeronáutica acumulado pelo Grupo de Pesquisa e Projetos Aeronáuticos - GPPA, durante os projetos

Zebra, que vão desde os elementos fundamentais do voo, até a concepção e projeto completo de uma aeronave em escala reduzida. Todos os alunos das Escolas Municipais de Ilha Solteira, da Escola Técnica e os alunos dos Cursos de Engenharia do Campus.

Montagem de Experimento para Demonstração de Levitação Magnética Usando Material Supercondutor

Ilha Solteira
Faculdade de Engenharia de Ilha Solteira
Departamento de Física e Química
Prof. Rafael Zadorosny - rafazad@dfq.feis.unesp.br

Eletromagnetismo e elementos da Física Moderna são áreas da física presentes nas grandes evoluções tecnológicas dos séculos XX e XXI. Muito se discute em como apresentar tais assuntos para a população em geral. Dessa forma, esse projeto objetiva a montagem de um aparato experimental que será usado para instigar o público alvo, principalmente estudantes do ensino fundamental e médio, e assim, introduzir, de forma lúdica, elementos do eletromagnetismo, da mecânica quântica e das propriedades magnéticas da matéria. Desde a descoberta da supercondutividade em 1911 por H. K. Onnes, muito se descobriu sobre os materiais que apresentam tal fenômeno. Em meados da década de 1980, uma nova classe de supercondutores foi descoberta, os ditos supercondutores cerâmicos. Estes provocaram grande alvoroço na comunidade científica pelo fato de apresentarem o fenômeno da supercondutividade em temperaturas muito maiores das então conhecidas, possibilitando o uso de nitrogênio líquido (cuja temperatura é de 77 K) e não mais dependendo de hélio líquido (4.2 K) para o estudo de tais matérias. Instigando, assim, a busca por aplicações dos mesmos. Supercondutores já são usados em equipamentos de diagnóstico médico, como os aparelhos de ressonância magnética e, muito se pesquisa sobre a construção de trens que, se valendo da capacidade dos supercondutores em excluir fluxo magnético de seu interior, levitariam sobre trilhos magnéticos. Assim, trens de alta velocidade e de baixo consumo de energia tomariam o lugar dos atuais. Propomos, então, a construção de um experimento que mostre como a levitação magnética provocada por um supercondutor pode ser aplicada na construção de um transporte público, rápido e econômico. Baseado no princípio de que todos temos o direito de acesso ao conhecimento acumulado pela humanidade durante os séculos de sua evolução, sendo ele científico ou não, este projeto visa levar à população em geral e, principalmente, aos estudantes do ensino fundamental e médio, de uma forma lúdica, as possíveis aplicações de conceitos físicos que usualmente passam desapercebidos justificando também, o por quê da importância da pesquisa científica no desenvolvimento da sua cidade, do seu estado, do seu país e da humanidade.

Desenvolvimento de um Coletor Solar de Baixo Custo para Aplicação Rural

Ilha Solteira
Faculdade de Engenharia de Ilha Solteira
Departamento de Engenharia Mecânica
Prof. Cassio Roberto Macedo Maia - cassio@dem.feis.unesp.br

Desenvolvimento de coletores solares de baixo custo e de fácil construção, como uma alternativa ao tradicional chuveiro elétrico para moradias de população de baixa renda. No que diz respeito a demanda de energia elétrica, verifica-se, no Brasil, que uma parcela significativa deste consumo é devida ao tradicional chuveiro elétrico para aquecimento de água residencial. E este consumo representa custos elevados nas habitações populares, podendo ultrapassar 40% do gasto mensal na conta de energia. Neste sentido, o presente trabalho traz como proposta o desenvolvimento de uma unidade solar completa composta de reservatório térmico + superfície coletora que atendam três princípios básicos: fazer uso de materiais de fácil acesso, apresentar simplicidade construtiva e ter custo reduzido para permitir fácil alcance de populações de baixa renda. Neste sentido é fundamental que o desenvolvimento do projeto tenha acompanhamento de representantes do público alvo para identificação das eventuais dificuldades na construção do aparato, bem como, as suas respectivas soluções para o pleno sucesso do projeto. Nesta primeira etapa, o presente projeto será direcionado para a comunidade de um assentamento rural no município de Ilha Solteira, o Assentamento Estrela da Ilha, que é constituído de 202 residências.

Valorização de Construções em Madeira através do Estudo do Comportamento Térmico Anual usando Imagens Térmicas

Itapeva
Campus Experimental de Itapeva
Prof. Manoel Cléber de Sampaio Alves - manoel@itapeva.unesp.br

Foto: Thierso Brunharo Bortoluci

O projeto tem por objetivo mostrar que construções em madeira podem proporcionar ambientes mais confortáveis termicamente nas diferentes estações do ano sem utilização de aparelhos de ar condicionado ou aquecedores. O projeto baseia-se em capturar imagens térmicas, através de câmera de infra-vermelho, de construções em madeira e construções em alvenaria ao longo de um ano, sendo que as imagens serão capturadas sempre no mesmo horário. Dessa forma será possível ver o comportamento térmico ao longo do ano destes diferentes ambiente e compará-los gerando subsídios que possam

valorizar os aspectos das construções em madeira e proporcionar uma nova visão sobre as vantagens de se construir com madeira. Apesar da Europa e Estados Unidos utilizarem a madeira como principal fonte de matéria prima em suas construções, no Brasil a madeira é discriminada como material de construção. Normalmente madeira está relacionada a casas populares de pessoas de baixa renda. Contribui para o pouco uso da madeira nas construções brasileiras o baixo preço da alvenaria. Outro fator que contribui para a pouca procura por casas de madeiras é o baixo preço conseguido no momento de revender um imóvel. No entanto, há a necessidade de mostrar as vantagens que as construções em madeira proporcionam. Vantagens como rápida construção, conforto térmico e acústico. Busca-se ainda com este projeto mostrar que incentivando construções em madeira obtem-se uma excelente forma de retenção de carbono capturado da atmosfera ajudando a diminuir o aquecimento global e o efeito estufa. Público atendido: Serrarias, construtoras, setor agroindustrial, Setor industrial madeireiro. A sociedade em geral.

PROMAD JR - Empresa Júnior do Campus de Itapeva

Itapeva

Campus Experimental de Itapeva
Prof.ª Cristiane Inácio de Campos - cristiane@itapeva.unesp.br

Proporcionar aos alunos condições necessárias à aplicação prática de seus conhecimentos teóricos relativos à sua área de formação profissional, estender à sociedade os conhecimentos adquiridos pelos alunos, na forma de serviços os quais serão realizados pelos futuros profissionais da área de Engenharia Industrial Madeireira. Incentivar a capacidade empreendedora do aluno, dando a ele uma visão profissional já no âmbito acadêmico. Realizar estudos e elaborar diagnósticos e relatórios sobre assuntos específicos inseridos em sua área de atuação, assessorar a implantação de soluções indicadas para problemas diagnosticados e valorizar alunos da UNESP, Campus de Itapeva, na sociedade local e regional. A PROMAD JR é a empresa júnior da UNESP, Campus de Itapeva, especializada em projetos e assessoria na área de industrialização e utilização da madeira. Tem como objetivo principal proporcionar aos alunos de Engenharia Industrial Madeireira do Campus de Itapeva vivência prática de todos os conhecimentos adquiridos na universidade a fim de contribuir para o desenvolvimento do setor madeireiro, com o uso racional da madeira. A PROMAD JR. busca incentivar a capacidade empreendedora do aluno, permitindo uma visão profissional ainda no âmbito acadêmico. A PROMAD JR. tem como atividades a realização de estudos e elaboração de diagnósticos e relatórios sobre assuntos específicos do setor madeireiro, além de assessorar a implantação de soluções indicadas para problemas diagnosticados e valorizar alunos do Campus Experimental de Itapeva em toda a região e estado de São Paulo. No grupo dos beneficiários podemos apresentar de um lado alunos de graduação do curso de Engenharia Industrial Madeireira, do Campus Experimental de Itapeva, que vem desenvolvendo desde a criação da empresa os projetos solicitados. Do outro lado estão as empresas do setor madeireiro não só da região de Itapeva mas, como ao longo do Estado de São Paulo, assim como organizações sociais que demandam serviços relativos as atividades desenvolvidas pela PROMAD JR.

Gestão para Pequenas Empresas da Região de Itapeva

Itapeva

Campus Experimental de Itapeva
Prof.ª Glaucia Aparecida Prates - glaucia@itapeva.unesp.br

Desenvolver pequenas empresas de vários segmentos da região de Itapeva, considerando ferramentas gerenciais. O projeto visa a capacitação e treinamento em ferramentas gerenciais para profissionais das pequenas empresas do município de Itapeva/SP. Para cumprir este objetivo, este projeto está previsto para ser realizado em três etapas: 1- Disgnóstico, coleta e análise dos dados sobre as pequenas empresas do município de Itapeva/SP e região; 2- Levantamento das necessidades gerenciais das pequenas empresas; 3- Capacitação e treinamento dos profissinais destas pequenas empresas analisadas. Pequenas empresas em geral da região de Itapeva- SP. 50 pequenas empresas.

Laboratório de Química Ambulante

Itapeva

Campus Experimental de Itapeva
Prof.ª Maria Angélica Martins Costa - mangelica@itapeva.unesp.br

Este projeto visa levar o ensino de química experimental até as escolas públicas da cidade de Itapeva, atingindo principalmente os alunos do ensino médio, mas nada impede que os alunos do ensino fundamental desfrutem das aulas práticas planejadas. O projeto consiste da construção de kits experimentais, nos quais existem o material prático pré-estabelecido e também o material teórico. Com estes kits os professores de química das escolas públicas poderão ministrar aulas práticas em suas escolas, nas próprias salas de aulas, isto quando a escola não possuir um laboratório. Na cidade de Itapeva as escolas não possuem o laboratório. Estes kits consistem de: caixas de madeira reflorestadas (construídas com madeiras doadas pelas empresas da região, as quais seriam dispensadas como resíduos), material de laboratório em plásticos em micro escala - béquer, pipeta, bureta, pinça, tubo de ensaio,reagentes, também roteiros de aulas práticas prontos e material teórico destinado ao professor da disciplina de química. Com este projeto os professores do ensino médio têm mais autonomia e solucionam os problemas de transporte da escola até o Campus. Os temas das aulas

práticas são: Ácidos e bases, titulação, proteínas, separação de misturas, Preparação de soluções, Velocidade de Reação e Tratamento químico da água. Estas aulas são preparadas em micro escala e com soluções diluídas para minimizar custos e poderem ser realizadas em salas de aula. Os professores da cidade de Itapeva, devido sua localização geográfica, têm dificuldade em realizar cursos de aperfeiçoamento ou especialização, com este projeto será oferecido material didático, teórico, aos professores para melhorar a qualidade de ensino de química, para alunos da rede pública de ensino. Os beneficiados são: Alunos do ensino médio e fundamental de escolas públicas da cidade de Itapeva ou cidades próximas.

Arquivo Digital de Madeiras

Itapeva

Campus Experimental de Itapeva
Prof. Ricardo Marques Barreiros - rmbarreiros@itapeva.unesp.br

Elaborar um arquivo digital de madeiras comerciais, nativas e exóticas, com o propósito de disponibilizar aos interessados intra ou extra Campus da Universidade,uma consulta fácil, prática e rápida através da internet ao arquivo de madeiras que já existe no Campus da Unesp de Itapeva. O estudo da anatomia de madeiras destina-se ao conhecimento dos diversos tipos celulares que constituem o xilema secundário (o que conhecemos como madeira), suas funções, organização e peculiaridades estruturais. Este tipo de investigação tem comprovado sua importância na compreensão das adaptações do vegetal ao ambiente, na solução de problemas taxonômicos, em inventários florestais e em tecnologia da madeira. Sua aplicação abrange limites ainda mais amplos quando considerado sob o ponto de vista evolutivo, por fornecer bases firmes para estudos filogenéticos. Assim, esse projeto tem como objetivo Elaborar um arquivo digital de madeiras comerciais, nativas e exóticas, com o propósito de disponibilizar aos interessados intra ou extra Campus da Universidade,uma consulta fácil, prática e rápida através da internet ao arquivo de madeiras que já existe no Campus da Unesp de Itapeva. Isso proporcionará, aos estudantes e demais investigadores da comunidade, benefícios como: estudar as estruturas anatômicas das madeiras existentes no arquivo, subsidiar a taxonomia, através do estudo da anatomia comparada de espécies afins, subsidiar estudos comparativos entre espécies que ocorrem simultaneamente em formações vegetais distintas, e, proporcionar subsídios aos órgãos de fiscalização para identificação das madeiras comercializadas e/ou ameaçadas de extinção. Este projeto facilitará as pesquisas de estudantes de Engenharia Industrial Madeireira da Unesp e de outros cursos e universidades que têm a madeira como objeto de estudo, estudantes de 1º e 2º graus das redes pública e privada, bem como demais interessados nas áreas de serrarias, marcenarias e casas de comércio de madeiras no Brasil e no mundo.

Confecção de Tabuleiro para Exercícios Manuais em Fisioterapia a Baixo Custo a partir de Resíduos e Produtos Derivados de Madeira

Itapeva

Campus Experimental de Itapeva
Prof.ª Juliana Cortez Barbosa - jucortez@itapeva.unesp.br

Foto: Bruno Santos Ferreira

O objetivo principal é desenvolver equipamentos portáteis que reproduza as atividades cotidianas do ser humano de forma miniaturizada a um custo reduzido, para ser empregado na reabilitação de mãos. Para alcançar este objetivo serão utilizados, como principal fonte de matéria-prima, resíduos doados à Universidade por uma indústria moveleira da região e outros produtos derivados da madeira. As propostas são baseadas em acompanhamentos realizados em pacientes com deficiência nos movimentos das mãos, punhos e dedos. Em decorrência dos elevados custos de diversos equipamentos de fisioterapia encontrados no mercado aliados a possibilidade de aproveitamento de resíduos industriais do setor moveleiro. Este tabuleiro de AVDs (Atividades de Vida Diária) é um dos recursos da cinesioterapia (terapia por movimentos – exercícios que têm como objetivo trabalhar articulações e musculaturas) utilizado para a reabilitação de punho, mão e dedos, com o propósito de ganhar amplitude de movimento, ganhar força muscular dessas regiões e estimular os movimentos finos. O objetivo principal foi desenvolver equipamentos portáteis que reproduzam as atividades cotidianas de forma miniaturizada a um custo reduzido, para ser empregado na reabilitação de mãos. Para alcançar este objetivo foram utilizados, como principal fonte de matéria-prima, resíduos doados à Universidade por uma indústria moveleira da região e outros produtos derivados da madeira. A partir deste primeiro protótipo, pretende-se reproduzir outras unidades em parceria com a Prefeitura Municipal de Itapeva, o Instituto de Terras do Estado de São Paulo - ITESP e a Marcenaria Autogestionárias Rural de Mulheres (Assentamento Rural em Pirituba, com aproximadamente 400 famílias, onde adolescentes em situação de vulnerabilidade social poderão também participar e fabricar os tabuleiros após receber uma capacitação básica nas atividades de marcenaria.) Para tanto, será utilizada a infraestrutura do Laboratório de Mobiliário do Campus de Itapeva. Estima-se atender aproximadamente 10 pessoas por mês por aparelhos produzidos para as Unidades de Tratamento, além de cerca de 20 adolescentes que serão capacitados nas atividades básicas de marcenaria. Estima-se a confecção de aproximadamente 20 aparelhos por ano.

O Impacto da Implantação de Semáforos Temporizados na Dinâmica de Tráfico Urbano do Município de Jaboticabal – SP

Jaboticabal

Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias de Jaboticabal
Departamento de Ciências Exatas
Prof. Nelson José Peruzzi - peruzzi@fcav.unesp.br

Avaliar a dinâmica da rede semafórica da cidade de Jaboticabal – SP e o impacto da implantação de novo conjunto de semáforos temporizados segundo as variáveis de influência: horários de picos e ociosidade, adequação dos temporizadores quanto ao fluxo, confiabilidade e grau de satisfação dos usuários com os semáforos temporizados.Diante do número crescente de veículos nas cidades é comum que os usuários do sistema viário urbano estejam constantemente submetidos a conflitos por busca de espaço. O controle do tráfego urbano, através de uma rede semafórica, é uma estratégia eficiente para garantir a fluidez da corrente de tráfego e a manutenção da qualidade operacional do sistema viário, reduzindo atrasos e paradas excessivas.Em particular na cidade de Jaboticabal, a prefeitura da cidade está implantando 11 conjuntos semafóricos que são compostos por sinalização tradicional, sinalização lateral para pedestres e temporizador, numa tentativa de diminuir o *stress* dos usuários que estão parados aguardando o "sinal abrirem" e para proporcionar maior segurança para o pedestre que atravessa a rua.Como a instalação indevida de um semáforo pode ocasionar a ociosidade ou descrédito do sistema estimulando o desrespeito ao dispositivo e incentivar o hábito de "furar o sinal", este projeto tem por objetivo avaliar a nova rede semafórica da cidade de Jaboticabal – SP determinado os horários de picos e ociosidade, adequação dos temporizadores quanto ao fluxo, confiabilidade e grau de satisfação dos usuários com a rede semafórica. Espera-se que tal trabalho possa servir como um instrumento indicativo que possibilite traçar novas diretrizes para o planejamento da rede semafórica do município de Jaboticabal. Os principais beneficiários serão os cidadãos em geral, no que tange à uma contribuição para a melhoria do sistema viário urbano da cidade de Jaboticabal. No entanto, pode-se ainda destacar dentre os beneficiários, o conjunto com os motoristas e os pedestres poderão movimentar-se com maior segurança, com menor tempo de espera, economia de combustível e a consequente diminuição de emissão de gases poluentes, principalmente, na região central da cidade.

Centro de Empreendedorismo e Inovação (CEI) da UNESP de Jaboticabal

Jaboticabal

Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias de Jaboticabal
Departamento de Economia Rural
Prof. Waldir Barros Fernandes Jr. - waldirjr@fcav.unesp.br

Levantar processos e produtos inventados ou inovados pelos pesquisadores da UNESP de Jaboticabal, classificá-los quanto ao potencial e viabilidade de mercado e orientar os empreendedores interessados em transformar suas ideias em negócios, em consonância com a política da Agência UNESP de Inovação. A UNESP de Jaboticabal tem uma tradição de realizar pesquisas em ciências agrárias, veterinárias e zootécnicas de alto nível. Do universo de processos e produtos resultantes das pesquisas conduzidas pelos cientistas da unidade, estima-se que haja um número considerável de soluções que possam ser transformadas em negócio. O Centro de Empreendedorismo e Inovação da UNESP de Jaboticabal vem para apoiar o corpo de pesquisadores da unidade nos esforços de fazer seus produtos ou processos virarem empreendimentos de sucesso. Todos os docentes, pós-graduandos, graduandos, pós-graduados e graduados da UNESP de Jaboticabal serão beneficiados com os serviços prestados pelo Centro de Empreendedorismo e Inovação. Como muitas invenções e inovações podem passar despercebidas e ficar esquecidas nos arquivos dos gabinetes e das bibliotecas, os pesquisadores da UNESP de Jaboticabal terão a oportunidade de apoiar-se num serviço que os orientará quanto ao rumo negocial que poderão dar a suas ideias, invenções e inovações. Em se confirmando a viabilidade do produto ou processo, o pesquisador envolvido será contemplado com 30% dos royalties concedidos pela UNESP, contribuindo para o aumento da sua renda e o crescimento da captação de recursos externos à universidade. Em última instância, a sociedade vai beneficiar-se das ideias, invenções e inovações promovidas pelos pesquisadores das ciências agrárias, veterinárias e zootécnicas da UNESP de Jaboticabal.

Elaboração de um Banco de Dados Geográfico dos Acidentes de Trânsito do Município de Presidente Prudente – SP Visando o Mapeamento e Aplicação de Estatística Espacial

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Matemática, Estatística e Computação
Prof. Edilson Ferreira Flores - efflores@fct.unesp.br

O objetivo principal deste trabalho é de mapear os pontos de acidentes de trânsito do município com uso da estatística espacial e de caracterizar o tipo de acidente com informações presentes no banco de dados espacial. Estes mapas permitiram os orgãos reponsáveis planejar e tomar decisões

afim de prevenir e evitar os acidentes. A UNESP, através do Departamento de Matemática, Estatística e Computação realiza um estudo direcionado ao mapeamento dos acidentes de trânsito no Municipio de Presidente Prudente visando identificar e análisar os pontos criticos de acidentes de trânsito. Os resultados desta pesquisa será publicada na internet e enviadas aos jornais locais para que população e autoridades possam buscar soluções para os problemas. Os orgãos responsáveis - 18º BMP/I e a Prefeitura Municipal de Presidente Prudente pela Secretaria Municipal de Assuntos Viários - SEMAV, os alunos envolvidos e a população em geral.

Ópera Krios – Empresa Júnior de Arquitetura e Urbanismo

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Planejamento, Urbanismo e Ambiente
Prof.ª Carolina Lotufo Bueno Bartholomei - carolinalotufo@fct.unesp.br

Atender o estatuto da empresa e as finalidades previstas na portaria UNESP-603 (04/12/2007). Colocar os alunos de graduação, envolvidos com a Empresa Júnior, em contato com as atividades profissionais relacionadas à área de Arquitetura e Urbanismo e com o gerenciamento de uma Empresa, incentivando dessa forma o empreendedorismo dos mesmos. Além disso, contribuir com a sociedade, principalmente sua parcela mais carente, no auxílio e esclarecimento sobre aspectos e projetos relacionados à Arquitetura e Urbanismo. A Ópera Krios é uma empresa júnior da área de Arquitetura e Urbanismo, sem fins lucrativos, que tem por objetivo prestar serviços e dar consultoria em projetos arquitetônicos e urbanísticos. Sua diretoria é composta exclusivamente por alunos do curso de graduação em Arquitetura e Urbanismo da Faculdade de Ciências e Tecnologia (FCT - UNESP) de Presidente Prudente (SP). A Ópera Krios une o espírito empreendedor e a capacitação técnica proporcionados pela faculdade. Além disso, cumpre sua função social, retornando à sociedade, serviços de qualidade a custos operacionais. Os beneficiados são: Usuários de produtos arquitetônicos e urbanístico, as Prefeituras Municipais, a População de baixa renda e alunos de graduação da FCT - UNESP.

Avaliação dos Níveis de Ruído no Quadrilátero Central de Presidente Prudente – SP

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Planejamento, Urbanismo e Ambiente
Prof.ª Carolina Lotufo Bueno Bartholomei - carolinalotufo@fct.unesp.br

Realizar um levantamento dos níveis de ruído a que estão expostas as pessoas que transitam e/ou trabalham no quadrilátero central de Presidente Prudente. A partir dos dados coletados, realizar, se necessário, recomendações para restrição dos níveis de ruído máximos permitidos na área analisada. Essas recomendações poderiam orientar a elaboração de leis municipais sobre ruído urbano. O aumento do número de veículos nas vias das cidades, principalmente veículos pesados e motocicletas, além de gerar poluentes descarregados na atmosfera, promovem poluição sonora. Os veículos ocupam o espaço urbano e alteram a organização social retirando a prioridade dos pedestres, ocupando calçadas e praças. É fato que o ruído ambiental altera a vida das pessoas provocando danos à saúde da população, tanto físicos quanto psicológicos. Este projeto tem como objetivo realizar o levantamento das condições acústicas presentes na região do quadrilátero central do município de Presidente Prudente – SP, pois o local é de grande importância na cidade e possui alta frequência de utilização. A partir dos dados coletados e analisados, serão realizadas, se necessário, recomendações para restrição dos níveis de ruído máximos permitidos na área analisada. Essas recomendações poderiam orientar a elaboração de leis municipais sobre ruído urbano. A população de Presidente Prudente, principalmente a parcela que circula pela área central da cidade, assim como aqueles que trabalham no local são os beneficiados.

Ensino de Lógica de Programação para Alunos do Ensino Médio

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Matemática, Estatística e Computação
Prof. Ronaldo Celso Messias Correia - ronaldo@fct.unesp.br

O objetivo principal deste projeto é capacitar alunos regularmente matriculados no ensino médio (faixa etária entre 14 e 18 anos de idade) a resolver problemas computacionais por meio do ensino/aprendizado dos fundamentos básicos de lógica de programação. Para tanto, faz-se necessária a apresentação da teoria, de exemplos e de exercícios práticos inicialmente simples, aumentando-se a complexidade paulatinamente. Esta iniciativa também tem por objetivo despertar o interesse do jovem para a área de computação e informática de uma forma desmistificada. Tem também por objetivo incentivar o jovem a seguir carreira na área, no mínimo por intermédio de cursos de curta duração (cursos profissionalizantes), pois são de rápida absorção pelo mercado de trabalho. Os programas de inclusão digital desenvolvidos pelo governo não abrangem atividades voltadas à programação de computadores, apenas o treinamento em tecnologias, tendo como foco a informática básica - exemplo desta iniciativa são os Telecentros, que têm como objetivo promover a inclusão digital com o uso intensivo da tecnologia da informação, oferecendo cursos básicos de computadores e da Internet. Neste contexto, este projeto visa a capacitar alunos regularmente matriculados no ensino médio a resolver problemas computacionais por meio do ensino/aprendizado dos fundamentos básicos de lógica de

programação e estruturas de dados, despertar o interesse dos jovens para a área de Computação e Informática mostrando a possibilidade de uso da tecnologia como ferramenta para a solução de problemas, incentivar os jovens a seguir carreira na área, tendo em vista que a conclusão de cursos profissionalizantes já pode levá-los à inserção no mercado do trabalho, pois inserir-se rapidamente no mercado é uma necessidade para muitos alunos do ensino médio, motivar os alunos a participarem da Olimpíada Brasileira de Informática (OBI), organizada pela Sociedade Brasileira de Computação (SBC). São beneficiados aproximadamente 30 alunos, matriculados no ensino médio, de escolas públicas e privadas.

Uma Análise Quantitativa de Fluxo e Retenção de Veículos na Região Central de Comércio do Município de Presidente Prudente: Subsídios para Melhoria de Planejamento

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Matemática, Estatística e Computação
Prof. José Gilberto Spasiani Rinaldi - gilberto@fct.unesp.br

Os principais objetivos do presente trabalho são: - avaliar a quantidade de veículos e por qual local adentram a região central de comércio de Presidente Prudente bem como seu fluxo; – avaliar o fluxo de veículos nas vias internas da região central de Presidente Prudente; - avaliar a quantidade de veículos e por qual local saem daquela região e seu fluxo; - por meio da diferença entre o fluxo de entrada e saída, pode-se obter a taxa de ocupação daquela região, também, serão obtidos, por horário, os picos de retenção dos veículos para a região; – avaliar quais as vias internas daquela região ficam mais carregadas, ou seja, tem fluxo consideravelmente maior que as demais - tendo-se obtido as análises estatísticas, serão fornecidas conclusões sobre em quais períodos há maior ou menor ocupação pelos veículos que por lá circulam e/ou estacionam nas vagas internas da região central de comércio; - como objetivo final pode-se sugerir modificar até a área azul daquela região, como exemplo, pode-se tarifar diferentemente os veículos por horário de utilização. Também, pode-se propor mudanças que venham a uniformizar o fluxo interno de veículos da região estudada. Tal proposta pretende, finalmente, subsidiar informações que visem uniformizar a ocupação e a circulação interna por período, evitando que a região fique congestionada. Para haver um planejamento sobre uma melhor ocupação e gerenciamento de tráfego de veículos em uma região de alto fluxo e com grande permanência destes é de grande necessidade que se possa quantificar este problema. É difícil se propor melhorias sem conhecer o cenário no qual esta questão está inserida. A quantificação é primordial para um amplo conhecimento dessa questão. Este estudo permite que se faça uma ocupação mais racional da área para todos os usuários daquela área comercial. Desta forma, fica difícil quantificar o número de beneficiados com este projeto, trata-se do maior conglomerado comercial da cidade de Presidente Prudente. Os beneficiados são para todos que utilizam aquele espaço.

Empresa Júnior da Computação – EJComp – Empresa Júnior do Curso de Bacharelado em Ciência da Computação da Faculdade de Ciências e Tecnologia – Unesp / Campus de Presidente Prudente

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Matemática, Estatística e Computação
Prof. Milton Hirokazu Shimabukuro - miltonhs@fct.unesp.br

O objetivo da Empresa Júnior é estimular o senso de empreendedorismo e responsabilidade profissional nos alunos do curso de Bacharelado em Ciência da Computação por meio do planejamento, elaboração e execução de projetos, propiciando experiências tais como trabalho em equipe, gerenciamento de projetos e negociação com tomadores de serviço, contribuindo para a complementação da formação dos alunos participantes e, também, beneficiando a sociedade em geral. EJComp – Empresa Júnior da Computação é um projeto de extensão universitária da Faculdade de Ciências e Tencologia da Unesp – Campus de Presidente Prudente que visa oferecer aos alunos do curso de Ciência da Computação uma vivência profissional e de empreendedorismo ainda durante o curso, através da execução de projetos em Tecnologia da Informação, com benefícios ao público interno e à comunidade externa. São beneficiados os alunos do curso de Bacharelado em Ciência da Computação e de outros cursos e a comunidade da FCT – Unesp/Campus de Presidente Prudente que tenham interesse e demanda por Tecnologia da Informação, e a sociedade em geral pela execução de projetos ligados à àrea.

Assessoria e Consultoria em Pesquisas Através da Empresa Júnior de Estatística da FCT/UNESP

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Matemática, Estatística e Computação
Prof. Mario Hissamitsu Tarumoto - tarumoto@fct.unesp.br

Este projeto tem como objetivo principal, o desenvolvimento do aluno como um cidadão, em que além do profissionalismo precisa desenvolver o seu potencial na área da responsabilidade social e ambiental. Para a aquisição do profissionalismo, deve ter como objetivos a elaboração e execução de projetos supervisionados por professores e gerenciados por alunos que envolvam ferramentas estatísticas, tais como: planejamento e análise de pesquisas estatísticas, planejamento amostral, controle de qualidade, bioestatística, análise de séries temporais, pesquisa de mercado. Este projeto tem como

objetivo principal, proporcionar aos alunos a chance de se defrontar com problemas reais e encontrar a solução para os mesmos, através de pesquisas teóricas em disciplinas já cursadas ou em artigos especializados e realizar a aplicação prática. Outra finalidade importante, é o de despertar o espírito empreendedor aos alunos, considerando que esta é uma profissão na área tecnológica e pode possibilitar o profissional a seguir uma carreira como autônomo. Para o desenvolvimento da responsabilidade social, tem como objetivo dar continuidade aos projetos sociais, com trabalhos voluntários a entidades de assistência social e participação em campanhas de auxílio aos mais necessitados, desta forma, os alunos terão a oportunidade de além de desenvolver o lado profissional, a responsabilidade ambiental e social. Assim, novamente para o ano de 2011, tem como objetivo proporcionar a difusão do conhecimento estatística no Ensino Fundamental da rede Pública de Ensino, através de palestras e/ou oficinas. Assessoria e Consultoria em pesquisas através da Empresa Junior de Estatística da FCT/UNESP é um projeto de extensão que visa colocar o conhecimento da Universidade a disposição da comunidade, atendendo as micro, pequenas e médias empresas, organizações não governamentais, entidades e sociedades em geral. Os projetos são supervisionados por professores da FCT/UNESP, Campus de Presidente Prudente e são beneficiadas as Organizações não governamentais (ONGS), micro, pequenas, médias e grandes empresas, entidades, sociedade em geral e alunos do ensino Fundamental das Escolas Públicas de Presidente Prudente.

Criação e Implantação de um Curso de Introdução à Informática Aplicado ao Produtor Rural

Registro

Campus Experimental de Registro
Prof.ª Silvia Helena Modenese Gorla da Silva - silvia@registro.unesp.br

Propiciar a inclusão digital a produtores rurais e suas famílias, bem como capacitá-los a utilizar a informática de maneira aplicada ao meio rural. Não só à produção rural, mas também em outras áreas de produção, se faz extremamente necessário a obtenção de conhecimentos básicos de informática. Pode-se dizer, que é praticamente imprescíndivel o uso da informática no auxílio ao produtor rural, quer seja para auxiliá-lo em tarefas básicas como a de comunicação com o uso de e-mails, ou até mesmo como suporte a tarefas mais específicas da produção.Criar e implantar cursos gratuitos dessa natureza serão de grande valia principalmente ao pequeno produtor rural. Produtores e famílias de produtores rurais da região. O projeto promoverá a inclusão digital e fornecerá capacitação gratuitamente.

Aplicação da Tecnologia do RExLabRC na Implementação de Experimentos Remotos de Física em Escolas de Segundo Grau

Rio Claro

Instituto de Geociências e Ciências Exatas de Rio Claro
Departamento de Estatística Matemática Aplicada e Computação
Prof. Benedito Renê Fischer - bfischer@rc.unesp.br

Os objetivos do projeto são: utilizar a infra-estrutura e a tecnologia gerada no grupo de pesquisa e laboratório RExLabRC para a implementação experimentos remotos na área de Física para o ensino médio; testar o desempenho da plataforma e dos experimentos através do acompanhamento dos alunos em um laboratório de informática de escola estadual. O Laboratório de Experimentação Remota do DEMAC/UNESP - RExLabRC - (http://rexlabrx.rc.unesp.br). O experimento remoto visa o compartilhamento de recursos entre instituições de ensino, pesquisa e demais setores, permitindo que um mesmo recurso, ou equipamento, possa ser utilizado por estudantes, técnicos e pesquisadores de outras instituições, independentemente de sua localização geográfica e da hora de acesso. A Tecnologia desenvolvida no RExLabRC será empregada na implementação de experimentos de Física, para o ensino médio, acessados e controlados remotamente via Internet. Na primeira fase os experimentos estarão disponíveis apenas aos alunos da Escola Estadual Joaquim Ribeiro, que poderão acessá-los do laboratório de informática da escola ou de casa. e serão avaliados e monitorados pelos pesquisadores do RExLabRC, Em uma fase posterior os experimentos serão liberados para as demais escolas públicas de ensino médio. A Escola Estadual Joaquim Ribeiro conta com 32 salas de ensino médio e com aproximadamente 1200 alunos que poderiam estar acessando os experimentos. Considerando que normalmente as escolas públicas tem deficiência nos laboratórios de Física, o acesso a um laboratório remoto contribui de forma significativa para a melhoria do ensino.

ENGEALI - Empresa Júnior

São José do Rio Preto

Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas de São José do Rio Preto
Departamento de Engenharia e Tecnologia de Alimentos
Prof. Róger Darros Barbosa - roger@ibilce.unesp.br

Tem por objetivos: proporcionar aos alunos do curso de Engenharia de Alimentos da UNESP/SJRP a aplicação prática dos conhecimentos teóricos relativos à área de atuação; promover a integração aluno/empresa de alimentos; desenvolver o espírito crítico, analítico e empreendedor dos futuros profissionais; promover o desenvolvimento profissional e pessoal de seus membros; facilitar o ingresso de futuros profissionais no mercado, colocando-os em contato direto com o seu mercado de trabalho. A ENGEALI – EMPRESA JR é uma associação sem

fins lucrativos, situada no câmpus IBILCE da UNESP, na cidade de São José do Rio Preto, estado de São Paulo, sendo composta exclusivamente por alunos de graduação do curso de Engenharia de Alimentos. Fundada em 1996 por iniciativa dos alunos do curso de Engenharia de Alimentos, a ENGEALI – Empresa Jr. é uma empresa destinada a prestar consultorias, apoio técnico e desenvolvimento de estudos e projetos na área alimentícia para empresas, laboratórios, entidades e para a sociedade em geral. Os projetos desenvolvidos possuem custos reduzidos e ficam sob orientação de professores universitários e profissionais especializados, o que garante a qualidade dos nossos produtos. Os clientes são micro e pequenas empresas alimentícias da região, que não teriam condições de realizar projetos de melhoria da qualidade pelo custo destes. A Engeali torna isso possível com a redução do custo dos projetos por ser uma instituição sem fins lucrativos.

Introdução ao Sistema Operacional Linux

São José do Rio Preto

Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas de São José do Rio Preto
Departamento de Ciências de Computação e Estatística
Prof.ª Renata Spolon Lobato - renata@ibilce.unesp.br

O objetivo principal do projeto Introdução ao Sistema Operacional Linux é fornecer uma visão inicial do sistema, abordando a organização do Sistema Operacional Linux e seus aplicativos, provendo uma base sólida para o uso confortável do sistema. O projeto é sem fins lucrativos e desenvolvido e mantido por professores da UNESP, em conjunto com discentes do curso de Bacharelado em Ciência da Computação, que utilizam o sistema como ferramenta de trabalho. O projeto Introdução ao Sistema Operacional Linux consite de um curso de duração de aproximadamente 40 horas que capacitará os alunos para o uso do Sistema Operacional Linux e suas ferramentas. O projeto é voltado para usuários iniciantes no mundo do software livre e é muito interessante e importante para os dias atuais, onde o número de computadores que utilizam o Linux cresce a cada dia. O sistema operacional é de código aberto e distribuído gratuitamente pela Internet. Ou seja, não é necessário pagar pelo uso do Linux e não é crime instalar cópias em outros computadores, inclusive essa ação é incentivada. Serão abordados temas durante as aulas, iniciando por uma discussão rápida sobre a filosofia do software livre e em seguida as especificações e características de uma distribuição GNU/Linux. Serão beneficiados alunos e servidores do Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas do Câmpus da UNESP de São José do Rio Preto. Havendo vagas, poderão ser beneficiados estudantes de outras instituições de ensino superior públicas e servidores de autarquias municipais, estaduais e federais da cidade. O projeto pretende incluir essas pessoas no grupo de usuários do software livre e contribuir para a expansão do uso do sistema operacional Linux.

Problemas de Otimização Combinatória: Aplicações na Indústria

São José do Rio Preto

Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas de São José do Rio Preto
Departamento de Ciências de Computação e Estatística
Prof.ª Maria do Socorro Nogueira Rangel - socorro@ibilce.unesp.br

Desenvolvimento de sistemas de apoio para a tomada de decisões que incluam ferramentas de otimização combinatória com aplicação na indústria. Problemas de corte e empacotamento surgem em diversos tipos de indústrias. Na indústria de móveis hà necessidade de cortar a matéria prima principal para a produção dos móveis (por exemplo: painéis de madeira, madeira maciça, placas de aço) em peças menores. O problema do corte consiste em determinar padrões ou esquemas para efetuar os cortes. Para gerar este padrões, podem ser utilizados diversos objetivos tais como: minimizar a perda de material, o número de estágios em que o corte é feito, o número de peças diferentes em cada padrão. A elaboração destes padrões é uma atividade rotineira no dia a dia destas empresas. Gerar um padrão de corte exige um grande esforço pela natureza combinatória do problema, pela variação do tamanho da matéria prima, pela variação da demanda por peças menores. A maioria das empresas situadas na região noroeste do estado fazem o planejamento manual destes padrões. Não há no mercado sistemas específicos para o planejamento de padrões para a indústria de móveis. Nas fábricas onde são utilizados sistema computacionais, os padrões gerados são ajustados manualmente para atender restrições especificas. Outros aspectos do planejamento da produção, tais como a coordenação do dimensionamento de lotes com o corte do estoque e o sequenciamento da produção são problemas importantes para serem estudados e podem contribuir para aumentar a produtividade. O desenvolvimento de ferramentas computacionais, específicas para a realidade destas empresas, podem contribuir para tornar o processo de planejamento da produção mais eficiente e mais ágil. Indústria de móveis de pequeno e médio porte situadas na região noroeste do estado de São Paulo. A região conta com dois Pólos Moveleiros (Votuporanga e Mirassol) que juntos incluem mais de 400 empresas, responsáveis por mais de 15000 empregos diretos. Estas empresas são voltadas principalmente para a produção de móveis residenciais. É importante ressaltar que o Pólo de Votuporanga é hoje um dos oito pólos moveleiros mais importantes do Brasil. Outras empresas com interesse em utilizar as técnicas de otimização combinatória para aumentar a produtividade de seus processos também podem ser beneficiadas.

Rio Preto Tratando seus Resíduos

São José do Rio Preto

Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas de São José do Rio Preto
Departamento de Engenharia e Tecnologia de Alimentos
Prof. Vanildo Luiz Del Bianchi - vanildo@ibilce.unesp.br

A cidade de São José do Rio Preto, finalmente, irá tratar praticamente 100% de suas águas residuárias municipais. O objetivo deste projeto é informar a população, formar os alunos da rede Pública da importância de se tratar os resíduos e de economizar água em suas casas, através de palestras, visitas à Escola Técnica Estadual - ETE e da observação dos tratamentos efetuados através de unidades em nível de bancada. Venha saber mais sobre como são tratadas as águasresiduárias municipais de nossa cidade, de como épossível promover uma melhora sensível no meioambiente através desse tratamento e a importância de se economizar água em nosso dia-a-dia. Através de palestras, visitas e observações, você terá contato com a tecnologia disponível para despoluir os nossos rios.Unesp e Prefeitura Municipal de São José do Rio Preto: pelo respeito ao meio ambiente, por uma cidade mais linda, por uma vida melhor. O público alvo são 1600 crianças (50 alunos por semana, durante 32 semanas).

Sistema de Informação Georreferenciável para Auxílio na Análise de Notificações de Acidentes no Trabalho

São José do Rio Preto

Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatasde São José do Rio Preto
Departamento de Ciências de Computação e Estatística
Prof. Carlos Roberto Valêncio - valencio@ibilce.unesp.br

O Sistema de Verificação de Acidente do Trabalhador tem como objetivo permitir ao usuário o levantamento e cruzamento de dados relevantes para a compreensão, previsão e prevenção dos acidentes. O sistema deve ser capaz de guardar informações a respeito da localização dos acidentados bem como da empresa contratante. Além da localização, existe a necessidade da associação das informações a respeito da atividade que estava sendo realizada por ocasião do acidente. Atualmente, este sistema (http://www.gbd.ibilce.unesp.br/homolog/sivat/) conta com mais de 50000 registros. Estes acidentes referem-se a mais de 12000 empresas. O propósito deste projeto é estender as funcionalidades do sistema, por meio do uso das informações cadastrais de endereço e relevantes a este banco de dados. Tais informações visam permitir que os recursos de análises espaciais possam identificar os fenômenos que relacionam características sócio-econômicas e ambientais oriundas da localidade onde vivem os acidentados e onde se localizam as empresas, co-relacionadas com o conteúdo descritivo da base. O Sistema de Verificação de Acidente do Trabalhador tem como objetivo permitir ao usuário o levantamento e cruzamento de dados relevantes para a compreensão, previsão e prevenção dos acidentes. O sistema deve ser capaz de guardar informações a respeito da localização dos acidentados bem como da empresa contratante. Além da localização, existe a necessidade da associação das informações a respeito da atividade que estava sendo realizada por ocasião do acidente. Atualmente, este sistema (http://www.gbd.ibilce.unesp.br/homolog/sivat/). Os trabalhadores da região de São José do Rio Preto e os demais 100 municípios sob a coordenação deste centro de referência da saúde do trabalhador. Atualmente já efetuamos o treinamento no sistema on-line também para 10 municípios, a saber: Jales, Santa Fé do Sul, Catanduva, Votuporanga, Onda Verde, Mirassol, Fernandópolis, Bady Bassit, Guapiacu, Jose Bonifácio. Agora também será atendido o Centro de Referência em Saúde do Trabalhador - CEREST de Ilha Solteira e mais dez municípios pertencentes a esta regional.

Sistema de Informação Georreferenciável: Banco de Tumores do Hospital do Câncer de Barretos

São José do Rio Preto

Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas de São José do Rio Preto
Departamentos de Ciências de Computação e Estatística e de Biologia
Prof. Carlos Roberto Valêncio - valencio@ibilce.unesp.br

Pesquisadores nas áreas de Tecnologia da Informação e Biologia Molecular, vem atuando em parceria com o Hospital do Câncer de Barretos - HCB no desenvolvimento de um sistema Web para o gerenciamento de um banco de tumores. Este sistema computacional, denominado de Sistema Computacional Gerenciador do Banco de Tumores - SCGBT, gerencia informações sobre os pacientes, médicos, amostras, localização física das amostras organizadas hierarquicamente nos componentes freezer/estante/rack/gaveta/caixa, formulários médicos com informações detalhadas sobre o diagnóstico, prognóstico e histórico de pacientes com câncer de pênis, rim, adrenal, bexiga, próstata, testículo, esôfago, mama, entre outros, totalizando 17 tipos de formulários, pesquisadores e projetos de pesquisa que possam requisitar amostras, usuários do sistema, departamentos do hospital, entre outras. Um dos propósitos deste projeto é estender as funcionalidades do SCGBT transformando-o em um Sistema de Informação Geográfico, onde são considerados os aspectos georreferenciáveis nas incidências de câncer. Um outro propósito é efetivar a análise dos dados armazenados através da aplicação e desenvolvimento de técnicas/ferramentas Data Mining textuais, visuais e espaciais. Tais informações visam permitir que os recursos de análises espaciais possam identificar os fenômenos que relacionam características sócio-econômicas e ambientais oriundas da localidade onde vivem os pacientes, correlacionadas com o conteúdo descritivo da base. Os Sistemas de Informação Geográficos - SIGs possuem diversos recursos para clarificar os objetivos do pesquisador e

realçar os padrões espaciais de distribuição das variáveis da pesquisa em mapas temáticos. Tais recursos incluem a sobreposição camadas, uso de marcadores, gráficos localizados, entre outros. Um dos propósitos deste projeto é estender as funcionalidades do SCGBT transformando-o em um Sistema de Informação Geográfico, onde são considerados os aspectos georreferenciáveis nas incidências de câncer. Um outro propósito é efetivar a análise dos dados armazenados através da aplicação e desenvolvimento de técnicas/ferramentas Data Mining textuais, visuais e espaciais. Tais informações visam permitir que os recursos de análises espaciais possam identificar os fenômenos que relacionam características sócio-econômicas e ambientais oriundas da localidade onde vivem os pacientes, correlacionadas com o conteúdo descritivo da base. Serão beneficiados os Pesquisadores e médicos que atuam na área de câncer e usuários do hospital do câncer de Barretos, atualmente tem-se armazenado no atual sistema 12000 amostras/pacientes com câncer.

Sistema Computacional de Gestão de Eventos Científicos

São José do Rio Preto

Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas de São José do Rio Preto
Departamento de Ciências de Computação e Estatística
Prof. Carlos Roberto Valêncio - valencio@ibilce.unesp.br

Desenvolvimento de um sistema computacional online de gestão de eventos científicos. O sistema controlará eventos e suas respectivas subconferencias, possibilitando a submissao de artigos, avaliaçoes e pareceres, calculo da avaliação dos trabalhos científicos, ranking, relatórios, alem de toda a gestão dos eventos cadastrados. Construcao de Sistema de Gestao de Eventos Cientificos e que possibilitará a completa gestão de eventos científicos. As subconferencias e sessoes do evento, cadastro de autores e pesquisadores, submissão de artigos e trabalhos científicos, pareceres, avaliações, notificações e demais funcionalidades referentes a eventos científicos sao contempladas pelo sistema, o qual utiliza tecnologia recente e possibilita maior agilidade no processo, além de estar disponível online a toda a comunidade. Toda a comunidade científica da UNESP, do âmbito nacional e internacional, pois o sistema será online e de uso acessível a todos.

Sistema Computacional de Apoio as Atividades Departamentais – UNESP: Produção Acadêmica, Atividades Didáticas e Administrativo

São José do Rio Preto

Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas de São José do Rio Preto
Departamento de Ciências de Computação e Estatística
Prof. Carlos Roberto Valêncio - valencio@ibilce.unesp.br

Desenvolvimento de novos módulos para o sistema computacional de apoio as atividades departamentais da UNESP. O novo módulo no sistema contemplará o gerenciamento dos processos departamentais e pareceres que os docentes precisam dar quanto aos processos e a gestão e controle dos relatórios de docentes Plano Global de Atividades, Proposta de Atividades Docente e Planilha Desempenho Docente Anual. Sistema de apoio às atividades pertinentes às secretarias dos Departamentos junto aos Institutos e Faculdades da UNESP. Como piloto, já se encontra em andamento a implantação do sistema piloto junto a todas as secretarias departamentais do IBILCE-UNESP e implantação nas secretarias da unidade São José dos Campos, com alta portabilidade para outros departamentos e que tem como principais funcionalidades atividades como: atribuição didática, produção dos docentes, ordem de serviços e geração de multiplos relatórios. Através de interface web, os usuários cadastrados podem inserir dados relacionados aos serviços, às disciplinas, aos cursos e aos docentes que serão armazenados em base de dados do departamento. As informações de produção acadêmica sao importadas automaticamente dos currículos lattes, mantendo-se no banco de dados de cada departamento as informações pertinentes às produções de cada docente e, consequentemente, a produção dos respectivos departamentos. A proposta é que este sistema possa ajudar na organização das informações da Unesp, pois sistematiza as principais informações junto às celulas básicas da Universidade, ou seja, os departamentos e suas respectivas produções. A partir da organização dos dados proposta por este sistema é possível pensar em DataCenters contendo informações de suporte a gestão das direções locais e Reitoria. Todos os departamentos de todas as Unidades da UNESP e Reitoria.

Sistema Computacional de Apoio a Gestão de Processos dos Orgãos Colegiados Superiores UNESP

São José do Rio Preto

Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas de São José do Rio Preto
Departamento de Ciências de Computação e Estatística
Prof. Carlos Roberto Valêncio - valencio@ibilce.unesp.br

Desenvolvimento de um sistema computacional online de gestão dos processos dos Orgãos Colegiados da UNESP que controle todo o andamento dos processos e pareceres através de sistema online, os orgãos colegiados poderão saber o estado e local dos processos enviados as seções de comunicação das unidades da UNESP. Sistema de Gestão dos Processos dos Orgãos Colegiados da UNESP, online, contribuirá para que a secretaria geral da UNESP tenha controle sobre os pareceres despachados as unidades da universidade, garantindo rastreabilidade dos processos e maior controle sobre a quantidade de pareceres. Este controle é muito importante à secretaria geral da UNESP, pois centenas de processos são disparados mensalmente e, ter controle sobre o estado e localização de cada processo só é possível com suporte de um sistema computacional. Os relatórios do

sistema possibilitarão em questão de segundos, que a secretaria geral saiba a quantidade de processos despachados num período, onde estão, se estão dentro do prazo, etc. Com notificações disparadas automaticamente, o sistema alerta os docentes pareceristas sobre prazos que possuem para concluir pareceres, lembrando-os de que possuem pareceres pendentes. Todas as Unidades da UNESP e Secretaria Geral - Orgãos Colegiados.

Avaliação da Adequação e Conformidade dos Equipamentos Odontológicos de Fabricação Brasileira aos Requisitos Ergonômicos Definidos no Projeto de Norma ISO/TC 106/SC 6 N411:2008

São José dos Campos

Faculdade de Odontologia de São José dos Campos
Departamento de Odontologia Social e Clínica Infantil
Prof. Eliel Soares Orenha - eliel@fosjc.unesp.br

Os objetivos do projeto são: fortalecimento de estratégias de parcerias entre o setor produtivo (empresas) e Instituições de pesquisas no Estado de São Paulo; dar suporte aos fabricantes de equipamentos odontológicos, para adequaçãode seus produtos em conformidade com novas diretrizes ergonômicas internacionais; aplicar diretrizes ergonômicas para o planejamento, desenho, fabricação e seleção dos equipamentos odontológicos e do ambiente de trabalho do dentista. Os objetivos específicos são: estímulo à exportação e aumento do valor agregado e dacompetitividade dos equipamentos odontológicos produzidos no país; fornecer informação atualizada, conforme as novas diretrizes, aos setores ligados ao ensino, à assistência odontológica e aos fornecedores de equipamentos e insumos; determinar para cada equipamento quais aspectos ergonômicos devem e podem ser adequados para que o exercício de atividades odontológicas possa ser feito de maneira saudável e sem prejuízo à saúde do cirurgião-dentista. A proposta é realizar a apresentação e esclarecimentos aos fabricantes nacionais de equipamentos odontológicos sobre as Normas ISO 7043:1980, ISO 11226:2002, ISO 6385:2004 e da ISO/TC 106/SC 6 N 411 visando melhoria da qualidade e ao alcance da adequação e conformidade com as exigências ergonômicas dos equipamentos odontológicos fabricados no país. Indústrias brasileiras fabricantes de equipamentos e móveis odontológicos utilizados na sala de atendimento, serão beneficiados.

Projeto Mini Baja - UNESP/Sorocaba

Sorocaba

Campus Experimental de Sorocaba
Prof. Fernando Pinhabel Marafão - marafao@sorocaba.unesp.br

Temos por objetivo projetar e montar um veículo off-road para participar das competições Baja SAE Brasil e Baja regional. O projeto Baja UNESP/Sorocaba tem como objetivo principal promover o desenvolvimento técnico e humano dos alunos dos cursos de Engenharia do Campus de Sorocaba, na medida em que os mesmos devem apresentar soluções, em equipe, para o problema de construção de um veículo. Os primeiros beneficiários são os alunos envolvido no projeto, vindo em seguida a instituição na medida que tem sua exposição nas competições, nas indústrias e na mídia.

Impetus

Sorocaba

Campus Experimental de Sorocaba
Prof. Antonio César Germano Martins - amartins@sorocaba.unesp.br

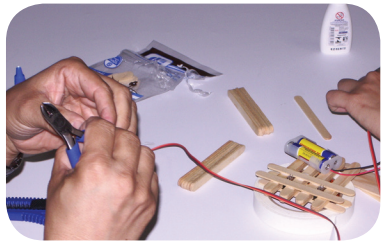


Foto: Antônio César Germano Martins

Os objetivos do projeto são: procurar motivar e despertar o interesse pelas ciências, tecnologia e engenharias nos alunos de escolas públicas estaduais e municipais; apresentar os conceitos envolvidos na pesquisas sendo realizadas no Grupo de Automação e Sistemas Integrais (GASI), ao qual os proponentes do projeto fazem parte; discutir assuntos relacionados às ciências e engenharias, procurando incentivar os alunos a prosseguir nos estudos; despertar o interesse pelas ciências nos alunos é uma meta que deve ser constantemente seguida pelos agentes educacionais, quer seja para formar profissionais nas áreas de engenharia, ciência e tecnologia bem como cidadãos conscientes das necessidades de tais conhecimentos para a melhoria da qualidade de vida da sociedade em geral. As dificuldades inerentes de algumas disciplinas, tais como: física, matemática e programação de computadores, fazem com que muitos alunos se desinteressem por carreiras ligadas às ciências exatas. No entanto, estas são importantes para o desenvolvimento tecnológico e o processo de inovação de um país. A universidade pode dar sua contribuição através de projetos de extensão que permitam: apresentar e torna acessíveis os resultados de suas pesquisas, fazendo com que os alunos tomem contato com temas tecnológicos atuais; discutir conceitos científicos e tecnológicos bem como a contextualização destes no desenvolvimento humano; levar os profissionais ligados ao ensino a refletirem sobre os conteúdos necessários para a formação dos alunos; apresentar para os alunos, principalmente os carentes, horizontes que possam ser perseguidos e as necessidades de qualificação que os habilite a participar no processo de desenvolvimento da sociedade; salientar a importância das ciências, tecnologia e engenharias no avanço da qualidade de vida de todos. Este projeto visa a apresentação de palestras e a realização de atividades junto a alunos e profissionais ligados ao ensino, principalmente aqueles de escolas públicas municipais e estaduais.

Serão abordados temas relacionados às ciências, tecnologia e engenharias buscando levar os alunos a continuarem seus estudos e a atuarem nas áreas de ciências exatas. Serão apresentados conceitos envolvidos na pesquisas sendo realizadas no GASI, ao qual os proponentes do projeto fazem parte. Alunos do ensino fundamental e médio e profissionais ligados ao ensino, principalmente de escolas públicas.

Formação Continuada para Professores de Matemática Através do Ensino à Distância

Sorocaba

Campus Experimental de Sorocaba

Prof.ª Sandra R. M. Masalskiene Roveda - sandra@sorocaba.unesp.br

Elaborar conteúdo específico de matemática, mediado por computador para que seja disponibilizado como elemento de educação continuada à distância para professores da rede pública. Reelaborar o curso de funções desenvolvido a partir das considerações obtidas na implementação do curso. Divulgar o curso para as secretarias de educação municipal e estadual, para professores do ensino fundamental e médio, para estudantes do ensino médio e superior no sentido de incentivar que os mesmos tomem contato e usem ferramentas de Ead como complemento em suas formações. Este projeto propõe o desenvolvimento de um curso à distância, mediado por computador, de caráter educativo, que ofereça ao professor a oportunidade de rever os conteúdos de matemática. Espera-se que o curso propicie ao professor uma apropriação sólida do conhecimento específico que encontrará então na metodologia a melhor forma de transmitir esses conhecimentos aos alunos assegurando que estes consigam estabelecer relações entre o conteúdo aprendido e situações reais, transformando assim efetivamente sua prática docente. Professores de matemática do ensino fundamental e médio, alunos do ensino médio e superior.

Dinâmica Engenharia Júnior

Sorocaba

Campus Experimental de Sorocaba

Prof. Roberto Wagner Lourenço - robertow@sorocaba.unesp.br

Os objetivos do projeto são: complementar a graduação dos alunos do campus com experiência na área de gestão; ser integrador de projetos nas áreas de Controle e Automação e Ambiental, em colaboração com os docentes e alunos da UNESP Sorocaba; manter a posição de realizar projetos técnicos, viabilizando aos alunos a prática do que se é aprendido. A Dinâmica é uma empresa júnior, formada em 2006, que busca integrar a excelência de ensino UNESP com as melhores técnicas de gestão para realização de projetos. Projetos na área de Controle e Automação, assim como, Ambiental, a baixo custo e com qualidade. Sobretudo micro e pequenas empresas da região de Sorocaba. Os preços incomparáveis, bem como a qualidade dos serviços vem ao encontro das necessidades dos empreendedores da região. O desenvolvimento da empresas que buscam inovar com novos produtos dependem diretamente da tecnologia e recursos humanos capazes de promover a integração do conhecimento. Os alunos e docentes são capacitados para realizar o que as novas empresas da região necessitam. Fazem parte dos nossos beneficiários grandes cooperativas e empresas ligadas ao PODI (Polo de Desenvolvimento e Inovação de Sorocaba). Os beneficiados com nossos serviços podem passar de 500 instituições.

Desenvolvimento de Software com Banco de Dados para Auxiliar o Processo de Agendamento e Acompanhamento do APADAS

Sorocaba

Campus Experimental de Sorocaba

Prof. José Roberto Ribeiro Bortoleto - jrborto@sorocaba.unesp.br

1. Sistematização e integração do processo de atendimento do APADAS na região de Sorocaba, 2. Banco de dados que permita a análise da evolução de cada paciente e a análise estatística para a detecção de problemas e procedimentos. Este projeto visa otimizar o sistema de atendimento e cadastro de pessoas portadoras de deficiência auditiva, através da criação de um sistema que interligue diversas cidades dentro do estado de São Paulo atendidas pelo APADAS. Este sistema agilizará o agendamento e a pesquisa de horários das consultas médicas. Crianças e adolescentes com deficiência auditiva bem como sua família, residentes na região do município de Sorocaba e que são atendidos e acompanhados pelo APADAS.

trabalho

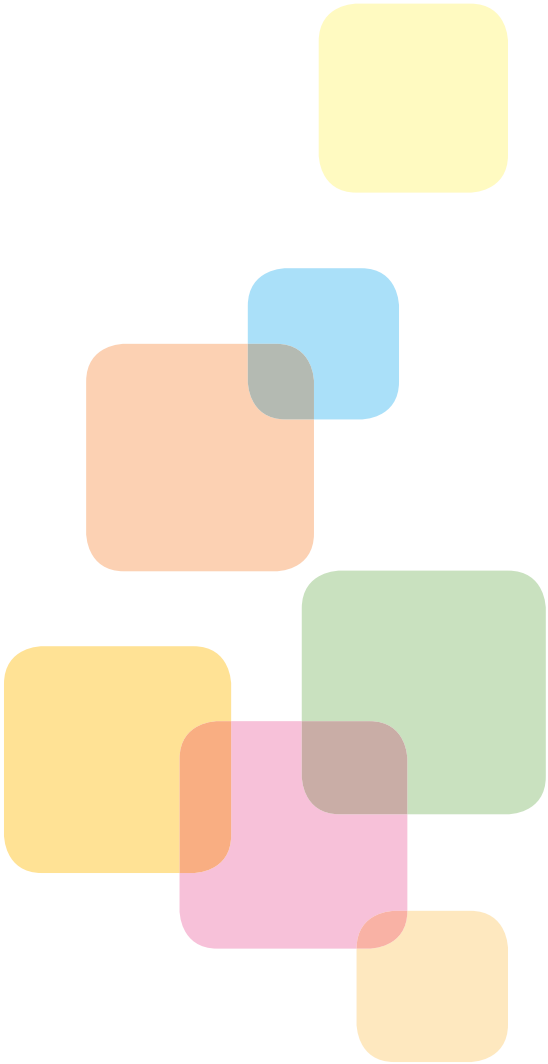
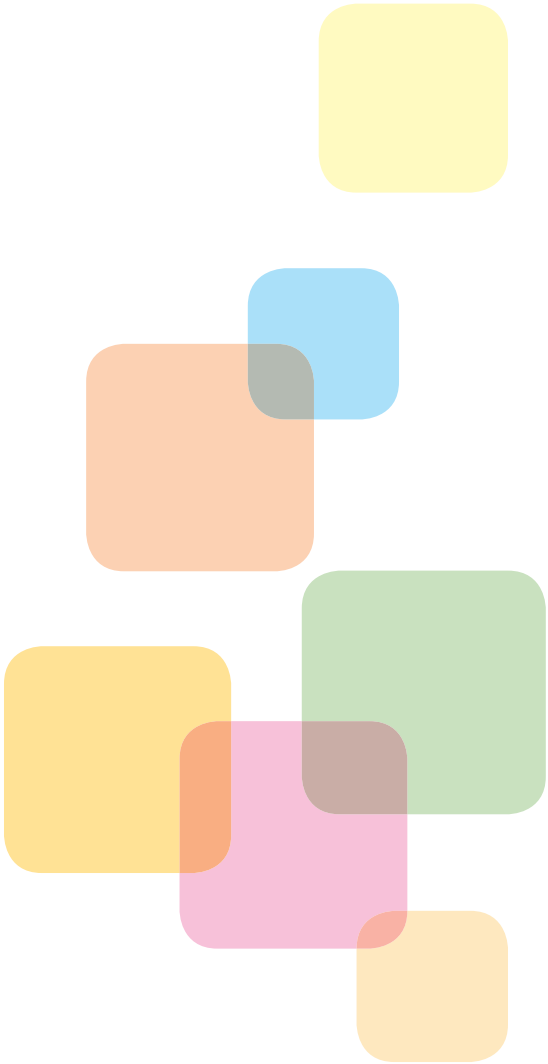


Foto: Acervo do design Solidário

Foto: Acervo do design Solidário

Foto: Ana Maria Rodrigues de Carvalho



Humanização e Qualidade de Vida no Trabalho dos Servidores do Curso de Odontologia do Campus de Araçatuba (H&QVT)

Araçatuba

Faculdade de Odontologia de Araçatuba
Departamento de Materiais Odontológicos e Prótese
Prof.ª Adriana Cristina Zavanelli - zavanelliac@foa.unesp.br

O projeto H&QVT tem o objetivo de realizar um treinamento para promover a reflexão e automotivação dos servidores do campus de Araçatuba na execução de suas tarefas visando a humanização e a qualidade de vida. Nessa perspectiva, visa provocar, através da execução do projeto H&QVT, a reflexão e a auto-motivação com mudanças focalizadas para uma nova postura profissional: autonomia, criatividade, orientação para resultados, comprometimento, valorização do trabalho em equipe e do trabalho transdisciplinar e ênfase ao vínculo relacionado a fatores internos e externos ao ambiente de trabalho. As atividades são realizadas por 300 servidores Técnicos Administrativos do Campus de Araçatuba, divididos em 8 grupos de 40 servidores. O treinamento é iniciado com a realização do diagnóstico organizacional seguido do treinamento propriamente dito. Os eixos do conhecimento que constituem o treinamento em H&QVT são denominados módulos e tem seu desenvolvimento realizado a partir de atividades vivenciais determinadas pelos facilitadores de acordo com o perfil do grupo. São abordados os seguintes temas: Liderança, Tolerância, Comunicação, Criatividade. Desenvolvimento do trabalho em grupo, Relação interpessoal, Relação intrapessoal, Motivação e automotivação, Desenvolvimento de trabalho de reflexão sobre H&QVT, entre outros.

Incubadora de Cooperativas Populares da UNESP - Incopunesp/Assis

Assis

Faculdade de Ciências e Letras de Assis
Departamentos de Psicologia Evolutiva, Social e Escolar e de Psicologia Experimental e do Trabalho
Prof. Carlos Rodrigues Ladeia - carlosladeia@terra.com.br

Foto: Ana Maria Rodrigues de Carvalho

A incubadora de cooperativas populares da UNESP – INCOP UNESP, instalada no segundo semestre de 2006, tem sua sede na FCL de Assis e mantém núcleos locais nos campus de Assis, Bauru, Presidente Prudente e Ourinhos. A Incubadora da UNESP surgiu de experiências acumuladas nos últimos cinco anos por docentes e alunos desses quatro campus universitários, no sentido de assessorar a organização de grupos populares de trabalhadores, sobretudo catadores de materiais recicláveis (Assis, Presidente Prudente e Ourinhos) e trabalhadores rurais assentados (Bauru e Assis). A INCOP UNESP esta integrada à Rede Nacional de Incubadoras Tecnológicas de Cooperativas Populares, que por sua vez esta vinculada ao PRONINC (Programa Nacional de Incubadoras Universitárias), estimulado e subsidiado pela Secretaria Nacional de Economia Solidaria do Ministério do Trabalho e Emprego e pela FINEP – órgão do Ministério de Ciência e Tecnologia. Conta ainda com o apoio da Pro - Reitoria de Extensão Universitária da UNESP – PROEX e das unidades locais onde os núcleos estão instalados. A INCOP UNESP tem como objetivos principais: 1- Incubar grupos populares que se organizam para a geração de trabalho e renda, de acordo com os princípios da Economia Solidária e do cooperativismo, 2- Contribuir para que sua organização propicie uma inserção mais ativa e critica na realidade social e no mundo do trabalho, a partir de valores que estimulam a autogestão, a autonomia e a pratica democrática e condições efetivas de auto-sustentabilidade, 3- socializar conhecimentos produzidos e sistematizados pela universidade, colocando-os à disposição desses grupos, 4- contribuir para que esses possam sistematizar e aplicar os conhecimentos produzidos de forma ativa e critica a partir de sua práxis (trabalho e vida social), 5- produzir novos conhecimentos a partir da pratica da incubação e 6- possibilitar aos alunos que participam do projeto a apropriação e a produção de conhecimentos teóricos e práticos para atuarem com grupos populares. A clientela atendida pela incubadora é composta sobretudo por trabalhadores desempregados, catadores de materiais recicláveis e trabalhadores rurais assentados, que desenvolviam atividades informais ou sob condições e relações de trabalho muito precárias. São geralmente grupos bastante heterogêneos no que se refere a sexo e idade, porem com alguns aspectos em comum: baixa escolaridade, rendimentos insuficientes para proverem o sustento e impossibilidade financeira de contribuírem com a Previdência Social, ficando assim impedidos de usufruírem os direitos e benefícios existentes nesse sistema.

Ética nas Relações de Trabalho

Assis

Faculdade de Ciências e Letras de Assis
Departamento de Educação
Prof. Alonso Bezerra de Carvalho - alonsobc@assis.unesp.br

O projeto "Ética nas relações de trabalho" desenvolve atividades com servidores da Faculdade de Ciências e Letras da Unesp/Assis, abordando temas como respeito, diálogo e valores éticos, com a finalidade de garantir um ambiente saudável do ponto de vista das relações entre as pessoas, de forma que proporcione uma boa convivência entre elas. Acrescido a essas

atividades, o projeto visa desenvolver ações de capacitação permanente com a finalidade de discutir e construir alternativas que colaborem no processo de formação do caráter e das atitudes dos beneficiários, tratando de temas relacionados aos valores éticos fundamentais. São elaboradas atividades que proporcionam um conhecimento das causas desses problemas de tal maneira que permite fazer uma intervenção na busca de soluções satisfatórias para as diferentes questões.

Assessoria à Formação e ao Desenvolvimento de Cooperativas e Grupos Populares

Assis

Faculdade de Ciências e Letras de Assis
Departamentos de Psicologia Experimental e do Trabalho e de Psicologia Evolutiva, Social e Escolar
Prof.ª Ana Maria Rodrigues de Carvalho - anamaria@assis.unesp.br

A Assessoria à Formação e ao Desenvolvimento de Cooperativas e Grupos Populares é um projeto de extensão de serviços à comunidade, cadastrado e apoiado pela Pró-Reitoria de Extensão da UNESP - PROEX. As atividades são desenvolvidas por um grupo de docentes, alunos do Curso de Psicologia e servidor técnico-administrativo da Faculdade de Ciências e Letras, Campus de Assis, que adota os referenciais da Psicologia Social Crítica, da Pesquisa Participante e da Educação Popular. O projeto tem por objetivo apoiar a formação e o desenvolvimento de grupos populares que visem à geração de trabalho e renda, de acordo com os princípios da Economia Solidária e do Cooperativismo Popular. Paralelamente, visa contribuir para uma formação mais abrangente e crítica dos alunos que dele participam, capacitando-os para trabalharem em contextos sociais e econômicos nos quais os grupos populares atuam, bem como para socializarem os conhecimentos produzidos com esses trabalhadores. Em Assis, o grupo do Projeto, desde meados de 2001, presta assessoria à Cooperativa dos Catadores de Materiais Recicláveis de Assis e Região – COOCASSIS, que realiza a Coleta Seletiva Solidária em 100% dos domicílios, gerando, em média, 130 postos de trabalho. Atualmente, o grupo da Unesp prepara juntamente com o Poder Público municipal a organização coletiva dos catadores de resíduos da construção civil. Participam da Cooperativa de Catadores de Materiais Recicláveis de Assis e Região 130 catadores e 15 catadores do aterro municipal de resíduos da construção civil. Tanto os membros da COOCASSIS, quanto os catadores do aterro de resíduos da construção civil possuem baixa escolaridade e pouca qualificação para o trabalho. São vítimas do desemprego que caracteriza o mundo do trabalho contemporâneo e quando trabalham autonomamente são explorados por "atravessadores", obtêm rendimentos irrisórios e trabalham sob condições e relações precárias e sem garantia de qualquer direito básico.

Laboratório de Design Solidário

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Design
Prof. Claudio Roberto y Goya - goyaclaudio@hotmail.com

Foto: Acervo do design Solidário

O Laboratório de Design Solidário (LabSol) é um projeto de extensão universitária constituído por um grupo de 10 estudantes do Curso de Desenho Industrial coordenados pelo Prof. Cláudio Roberto y Goya. O LabSol tem atendido diversas comunidades de baixa renda que tem no artesanato sua forma básica de subsistência, produzindo dezenas de protótipos e produtos, que são posteriormente reproduzidos pelas comunidades como fonte geradora de renda. A práxis tem propiciado aos alunos do curso de Desenho Industrial a oportunidade da aplicação dos conhecimentos do Design a serviço de uma sociedade mais solidária e democrática, pois, as atividades do LabSol possuem como característica principal "injetar" design nos objetos artesanais para agregarem-lhes maior valor comercial, além de desenvolver ações fundamentadas pelo Ecodesign, a medida que não se preocupa apenas com a qualificação do produto, sua inserção no mercado ou a possibilidade de geração de trabalho e renda e integração social de comunidades carentes, mas também com a preservação e conscientização ambiental, através da preferência pela utilização de materiais naturais ou biodegradáveis e processos produtivos que não agridam o meio ambiente, tanto pela metodologia e técnicas de produção, quanto pela preocupação com a reciclagem e reaproveitamento dos resíduos. São atendidos pelo LabSol artesãos, comunidades de artesãos, internos nas instituições assistidas e participantes de oficinas e workshops. O LabSol tem otimizado e revitalizado objetos artesanais e vem desenvolvendo projetos e ações cuja proposta central é de promover encontros e ações conjuntas entre o Design, o patrimônio cultural do artesanato e o Ecodesign, preocupado com a qualificação do produto artesanal de tradição e sua inserção no mercado, tendo em vista a autosustentabilidade das comunidades produtoras, além de funcionar como laboratório didático e de pesquisa.

Ação Ubá

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamento de Design
Prof. Claudio Roberto y Goya - goyaclaudio@hotmail.com

O Projeto Ubá consiste numa atividade complementar do Labsol que visa atender a Associação Bauruense de Artesanato. Implantado em Bauru o Projeto Circuito Turístico - Caminhos do Centro-oeste Paulista responsável por desenvolver o turismo em dez municípios da região centro-oeste, é uma parceria CODER, Instituto SOMA, SEBRAE-SP, CIESP Bauru, dez prefeituras da região de Bauru e do Labsol. O Banco do Brasil que tem como uma de suas ações responsáveis, o Desenvolvimento Regional Sustentável procurou os Artesãos de Bauru para firmarem uma parceria. Juntos, o Banco do Brasil e os Artesãos contataram o Labsol para que este realizasse o desenvolvimento da identidade visual (logotipo, etiquetas e embalagens padronizadas) e criação de produtos vinculados ao passeio de locomotivas (desenvolvido pelo Circuito Turístico). Por ser um projeto pertinente aos princípios de sustentabilidade defendidos pelo Laboratório de Design Solidário, teve apoio total deste, entretanto, devido ao seu grande porte e características próprias houve a necessidade do cadastramento de um novo projeto para requerimento de verbas. O projeto pretende se estender ao restante dos artesãos, aumentando os laços de contato com eles e continuar as ações de apoio e incentivo aos projetos já existentes, adequando-os as características do ecodesign, prezadas pelo Labsol. Aproximadamente 80 pessoas que fazem parte da associação Bauruense de artesanato, sendo que, o projeto pode ser estendido a um maior número de beneficiários através de palestras, oficinas e workshops.

Incubadora de Cooperativas Populares da Unesp – Núcleo de Bauru (INCOP-UNESP de Bauru)

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru
Departamentos de Ciências Humanas e de Design
Prof. Claudio Roberto y Goya - goyaclaudio@hotmail.com

A INCOP-UNESP de Bauru é um projeto de extensão, que possibilita a realização de pesquisas em Tecnologias Sociais diversas, formada por estudantes e professores que entendendo a realidade crítica da exclusão social imposta no trabalho do mundo capitalista, procuram desenvolver e estimular formas de organizações coletivas dessas pessoas, bem como suas tecnologias sociais necessárias, pautadas pelos conceitos e valores ditos da "Economia Solidária", que pressupõe formas de educação dialógica e popular, horizontalidade nas trocas de saberes, visão crítica e transformadora da sociedade, autogestão dos grupos, autonomia e busca de emancipação desses atores. Os empreendimentos associativos de Economia Solidária buscam se relacionar em rede, trocando informações, criando estratégias, fazendo formação, participando de editais comuns para superarem as fragilidades de um modelo imposto de fragmentação das ações e recursos disponíveis nas agências de Fomento. Pauta-se ainda pela convicção plena da necessidade de transformação da sociedade capitalista a partir da práxis, da confluência e relacionamentos das diversas ações que se realizam pelo país e mundo afora. De uma forma geral os trabalhos da INCOP-UNESP de Bauru se orientam para grupos de pessoas que se organizam e que estão à margem das possibilidades tradicionais do mercado de trabalho tradicional. Desde 2007, no Assentamento Terra Nossa, a INCOP desenvolve atividades com um grupo de cerca de 15 famílias de agricultores (cerca de 45 pessoas) que estão fazendo a transição para a agroecologia, e adotando princípios da bioarquitetura, grupo esse denominado "Grupo Viverde". Dos trabalhos desenvolvidos com esse grupo e as discussões sobre a comercialização e o consumo com base na Economia Solidária (ECOSOL), iniciou-se em 2008 a constituição de um grupo denominado de "Coletivo de Consumo Crítico, Comércio Justo e Solidário- CCCCJS", que possui cerca de 20 famílias ou 60 pessoas já tinham adotado consumir produtos orgânicos do grupo Viverde. Atualmente, estes dois grupos, o Viverde e CCCCJS estão em fase de reestruturação e busca de ampliação, ao mesmo tempo que aprofundam os conceitos da ECOSOL e seus significados sociais e econômicos, na busca de uma legalização adequada ao coletivo de seus participantes.

PSICOPAPO - Contribuições da Psicologia do Trabalho Para os Individuos e as Organizações

Bauru

Faculdade de Ciências de Bauru
Departamento de Psicologia e Centro de Psicologia Aplicada
Prof. Luiz Carlos Canêo - lcc@travelnet.com.br

A partir dos conhecimentos construídos pela Área da Psicologia do Trabalho é objetivo do projeto levar os participantes a adquirir e/ou desenvolver conhecimentos relacionados a diferentes temáticas pertinentes ao mundo do trabalho, levando-os ao aperfeiçoamento do senso crítico a respetido dos assuntos abordados. Por meio do desenvolvimento de temáticas relacionadas ao mundo do trabalho contemporâneo o projeto visa fomentar um processo de reflexão com os participante de maneira a desenvolver o senso crítico e, sempre que possível, alternativas para a melhoria do desempenho profissional. São beneficiados pelo projeto funcionários do campus da UNESP de Bauru e de instituições públicas (prioritariamente) de saúde e educação da cidade de Bauru.

Catadores de Lixo Reciclável: Contribuições da Psicologia Social, do Trabalho e da Saúde a esses Trabalhadores

Bauru

Faculdade de Ciências de Bauru
Departamento de Psicologia
Prof. Osvaldo Gradella Júnior - gradella@fc.unesp.br

A destinação final do lixo é um problema crescente, principalmente nas áreas de grandes centros urbanos, devido ao aumento contínuo de consumo da sociedade e, consequentemente, sua produção de lixo. Com isso, educação ambiental, preservação da natureza, tratamento de lixo e consumo responsável são temas em alta, já que existe urgência para amenizar os resultados da exploração do homem em relação ao meio ambiente. A reciclagem de lixo, além de ser uma solução para parte dos problemas ambientais, é fonte de renda para muitas pessoas, ou seja, a "cata do lixo" é uma atividade econômica. Atualmente, a catação de lixo se apresenta como única opção de vida para muitos brasileiros, apesar de oferecer comprometimento para a saúde e integridade física das pessoas devido à rotina exaustiva e às condições precárias de trabalho. A Psicologia Social e do Trabalho, por sua vez, deve buscar compreender o trabalho humano em todos os seus significados e manifestações onde se revela a dimensão da alienação e do sofrimento psíquico que se expressa nas relações humanas. Nessa perspectiva, este projeto visa contribuir com a formação dos alunos do Curso de Psicologia em um trabalho com os catadores de lixo reciclável da cidade com o objetivo de identificar as condições de trabalho a que estão submetidos, os problemas da saúde que possam advir dessas condições, os problemas relacionados a seguridade social, atenção a saúde, direitos trabalhistas, organização sindical e política. Visa também criar condições de reflexão coletiva e individual acerca das questões identificadas para ações que possibilitem encaminhamentos, soluções, melhorias nas condições de trabalho e na produtividade, melhorias nas condições de saúde e de vida e autonomia desses trabalhadores, oferecendo subsídios teóricos da teoria materialista histórico-dialética que permita aos participantes discutir e refletir sobre as questões do trabalho em si, das condições e organização do trabalho na cotidiano. São beneficiários do projeto os catadores de lixo reciclável e indiretamente seus familiares e discentes do curso de Psicologia. Esse projeto é importante pois procura caracterizar essa população e identificar as condições de trabalho a que estão submetidos, os problemas da saúde que possam advir dessas condições, os problemas relacionados a seguridade social, atenção a saúde, direitos trabalhistas, organização sindical e política.O impacto e a diferença que se pretende é na elaboração de atividades para garantir reflexão coletiva e individual acerca das questões identificadas que possibilitem encaminhamentos, soluções, melhorias nas condições de trabalho e na produtividade, melhorias nas condições de saúde e de vida e autonomia.

Programa de Saúde, Segurança e Qualidade de Vida dos Servidores da AG

Bauru

Faculdade de Ciências de Bauru
Departamento de Psicologia e Centro de Psicologia Aplicada
Prof. Edward Goulart Júnior - edward@fc.unesp.br

Baseado nos dados de afastamentos por Licenças Saúde, Acidentes de Trabalho e Exames Periódicos dos servidores da AG, constatamos a necessidade de realizar um programa de intervenção que vise a Prevenção e Promoção da Saúde, Segurança e Qualidade de Vida do Servidor. Entendemos que esse programa desenvolverá atividades importantes para um ambiente saudável de trabalho, em áreas como, por exemplo: Ergonomia, Ginástica Laboral, Saúde Mental, Saúde do Homem e da Mulher, Combate ao Uso Abusivo de Álcool, Drogas e Tabaco, Combate e Acompanhamento de Colesterol, Hipertensão e Diabetes, Segurança no trabalho, Combate a Obesidade e Sedentarismo, Reeducação Alimentar, Saúde Bucal, Prevenção de Doenças Infecto-contagiosas e Doenças Sexualmente Transmissíveis, e Atividades de Cultura e Lazer. No mundo do trabalho é cada vez mais frequente o número de doenças ocupacionais e/ou acidentes de trabalho. Um panorama das transformações no trabalho evidencia um aumento em seu ritmo e precarização de suas condições, que tem como resultado o crescimento das doenças profissionais e do índice de absenteísmo, demandando uma orientação profissional de forma a preservar a saúde e a produtividade. Diante do diagnóstico das principais causas de absenteísmo dentre os servidores e da importância de proporcionar programas de saúde do trabalhador, este projeto tem como objetivo a prevenção e promoção de saúde, segurança e qualidade de vida do servidor do campus de Bauru. Para isto são realizadas ações de combate ao stress, incentivo da prática de exercícios físicos regulares e de reeducação alimentar, combate de vícios nocivos à saúde, promoção de melhoria dos relacionamentos, prevenção de Doenças Ocupacionais Relacionadas ao Trabalho, entre outras, e, conseqüentemente, favorecer a qualidade de vida e o bem-estar do trabalhador.Este projeto visa também discutir com os trabalhadores estratégias de intervenção e modificação das condições de trabalho e orientar os trabalhadores quanto às posturas a serem adotadas no trabalho e na vida cotidiana, para evitar adoecimentos e encorajar as pessoas a serem responsáveis pela sua própria saúde, visando principalmente à valorização e o resgate do Ser Humano.

Jogo de Empresa para Apoio ao Processo Ensino-Aprendizagem

Bauru

Faculdade de Engenharia de Bauru
Departamento de Engenharia de Produção
Prof. José de Souza Rodrigues - jsrod@feb.unesp.br

O jogo de empresas Mercado Virtual foi desenvolvido sob a coordenação do Prof. José de Souza Rodrigues com a colaboração de alunos do Colégio Técnico Industrial Isaac Portal Róldan, supervisionados na área de tecnologia pelas professoras Kátia Lívia Zambon e Ariane Scarelli. O sistema já foi utilizado com alunos da graduação dos campi de Jaboticabal e Tupã da UNESP, alunos da graduação, especialização e mestrado em Engenharia de Produção da FEB/UNESP-Bauru. Assim, considerando os resultados obtidos e a maturidade do projeto, colocamos o mesmo à disposição da comunidade. O uso do sistema é de grande importância para a concretização das pesquisas de mestrado conduzidas sob nossa orientação e contribui significativamente para o aprendizado dos alunos nas unidades usuárias. Atualmente os sistemas comerciais disponíveis são de custo elevado e muitas instituições de ensino, especialmente a UNESP, não os utilizam devido a esse fator. Com o projeto pretendemos facilitar o uso do mesmo pela UNESP a um custo muito reduzido e, ao mesmo tempo, criar material para o desenvolvimento de projetos de pesquisa que permitam melhorar o sistema existente, desenvolver produtos adicionais e contribuir para a melhoria das condições de ensino de graduação e pós-graduação das instituições usuárias.

Informática para Jovens e Adolescentes

Bauru

Faculdade de Engenharia de Bauru
Departamento de Engenharia de Produção
Prof. José de Souza Rodrigues - jsrod@feb.unesp.br

O objetivo deste projeto é o de capacitar crianças/adolescentes com a idade entre 06 a 14 anos e 11 meses a utilizar recursos de informática. Foi definida essa faixa etária por esses participantes já estarem alfabetizados e capacitados a ler e utilizar manuais e softwares. Considerando o caráter de inclusão social, será prioridade do projeto utilizar softwares de domínio público como o BROFFICE e LINUX além de forneceder os rudimentos de navegador Internet, de editor textos, planilha eletrônica e sistema operacional para jovens de baixa renda. Para a execução deste projeto contamos com o apoio do Instituto Profissional de Reabilitação Social 1º de Agosto - IPRESPA, que possui uma sala equipada com computadores (Sala de Informática), mas não dispõe de monitores para oferecer serviços nesta área do conhecimento, condição essa realizada pelos alunos da UNESP envolvidos nessa proposta.

Acidentes do Trabalho: Análise, Prevenção e Aspectos Associados

Botucatu

Faculdade de Medicina de Botucatu
Departamento de Saúde Pública
Prof. Ildeberto Muniz de Almeida - ialmeida@fmb.unesp.br

O objetivo do presente projeto consiste em propiciar espaço de discussão de questões teóricas relativas à análise e prevenção de acidentes, assim como a discussão de casos, troca de experiências, compartilhamento de sugestões e de dúvidas relacionadas ao cotidiano dos participantes, além da troca de informações sobre atualidades e eventos de interesse. Acrescido a isso, o projeto constitui espaço de apoio a todos os interessados em análises e prevenção de acidentes e contribuir para a descontrução da prática de atribuição de culpa às vítimas de acidentes no Brasil. Nessa perspectiva, a proposta abre as portas da FMB-UNESP e da FSP-USP aos interessados na análise e prevenção acidentes propiciando espaço de debates e difusão de conhecimentos, mas também de apoio em casos de eventuais dificuldades. Destaque é dado para abordagens de acidentes como eventos psico-organizacionais ou sistêmicos buscando contribuir para a descontrução da prática corrente de atribuição de culpa às vítimas, como citado acima, e à construção de novos caminhos para a prevenção desses eventos. Atualmente, as reuniões presenciais realizadas nas cidades de São Paulo e de Piracicaba contam com a presença de mais de 100 participantes. Além, são realizadas outras atividades via plataforma de aprendizagem, a qual gradativamente é conhecida aumentando o número de profissionais que atuam na área. Há também constante interação com demandas de serviços de saúde do trabahador do SUS e da área de Segurança e Saúde no Trabalho do Ministério do Trabalho.

Incubação de Cooperativas: Cooperativa de Catadores de Materiais Recicláveis de Franca e Região (COOPERFRAN)

Franca

Faculdade de Ciências Humanas e Sociais de Franca
Departamento de História
Prof. Ivan Aparecido Manoel - ivan@franca.unesp.br

O Projeto "Incubação de Cooperativas: Cooperativa de Catadores de Materiais Recicláveis de Franca e Região (COOPERFRAN)" visa o desenvolvimento sócio-econômico, em âmbito local e regional, de cooperativas que realizem, como reflexo de seu trabalho, o interesse social e o bem comum, na forma da economia solidária. Este projeto objetiva trabalhar com a COOPERFRAN, Cooperativa de catadores de materiais recicláveis de Franca e região, composta essencialmente de pessoas de baixa renda, muitas vezes retiradas da marginalidade, vítimas do desemprego ou do subemprego. No ambiente cooperativo o trabalhador é reconhecido muito além de sua

capacidade laborativa, mas acima de tudo, enquanto ser humano e cidadão, transformando-se efetivamente no que se conhece hoje por "profissional-cidadão". O GEDE (Grupo de Extensão de Democracia Econômica) em sintonia com a tendência nacional, demonstrada pela criação da Secretaria Nacional de Economia Solidária, vinculada ao Ministério do Trabalho e Emprego do Governo Federal. Através deste projeto pretende viabilizar o desenvolvimento não só de famílias, mas, também, a melhora da qualidade de vida de toda a população da cidade de Franca e do Meio Ambiente, através do desenvolvimento regional sustentável. O perfil dos beneficiados (diretos) deste projeto é composto por 42 cooperados: pessoas de baixa renda e grau de instrução, normalmente com histórico de poucas oportunidades econômicas, sociais, culturais e profissionais, baixa auto-estima, mas com força de vontade para mudar. No entanto, em decorrência dos fatores citados anteriormente, o grau de auto-organização e auto-gestão é baixo, mas tem demonstrado melhorias significativas com o decorrer dos trabalhos realizados nesses anos. A extensão universitária, composta por docentes e discentes, proporciona a transferência de conhecimento de forma acessível e eficaz, pois une o conhecimento sólido da instituição (docentes), com a flexibilidade e determinação dos mais jovens (discentes).

PETI e COMPETI: Ação Interinstitucional na Erradicação do Trabalho Infantil

Franca

Faculdade de Ciências Humanas e Sociais de Franca
Departamento de Serviço Social
Prof. Edvania Angela de Souza Lourenço - edvaniaangela@hotmail.com

Este projeto de extensão universitária nasce da demanda diagnosticada pela Comissão do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI) em Franca, denominada COMPETI. Tem como objetivo realizar momentos de discussão, avaliação e soluções para os problemas vivenciados pelos assistentes sociais e educadores vinculados ao (PETI) em Franca/SP, bem como encontros com os familiares das crianças e adolescentes atendidos por este Programa e demais interessados, com vistas a desmistificar a questão do trabalho infantil e buscar formas coletivas de ação para a efetividade do PETI e a erradicação desse problema. Foi criada uma comissão para pensar e propor ações de combate ao trabalho infantil no município. Dessa comissão, nasceu a proposta de realizar oficinas com os assistentes sociais e educadores do PETI e com as famílias atendidas. Ou seja, quais as condições de trabalho que esses profissionais enfrentam? O que pode ser melhorado? Como? E as famílias, como vêem esse Programa? O que muda efetivamente nas suas vidas? E quanto ao trabalho infantil, qual a percepção que as famílias têm dele? O trabalho infantil, está erradicado em Franca? Quais as ações que devem ser implantadas? Nos dias, atuais, diante da expansão das formas de trabalho sem regulamentação, tais como o domiciliar e o familiar e os realizados em locais como a rua e o lixo, torna mais difícil a identificação e a erradicação do trabalho infantil. Assim, além das reuniões com os profissionais e familiares envolvidos com o PETI, propõe-se realizar uma pesquisa censitária em dois bairros em Franca. Como o foco deste Projeto é analisar como o PETI se desenvolve, seus avanços e suas dificuldades e, ainda, a percepção das famílias atendidas quanto a sua pertinência, assim, o projeto buscará informação de como está a questão do trabalho infantil no município e compreender os seus principais desafios num lócus específico.

Determinação de Traços de Concreto Acessíveis aos Trabalhadores da Área de Construção Civil

Ilha Solteira

Faculdade de Engenharia de Ilha Solteira
Departamento de Engenharia Civil
Prof.ª Maria da Consolação Fonseca de Albuquerque - sao@dec.feis.unesp.br

A construção civil é uma das atividades mais importantes da economia brasileira e assim será por muito tempo. Em situações de retomada de crescimento, como a que estamos vivendo no presente momento, visualiza-se rápida resposta da Indústria da Construção Civil, o que de fato proporciona a destinação de vultosos recursos em investimentos e geração de empregos. Essa característica, de rapidamente responder aos anseios do mercado, faz com que a construção civil adquira contornos de destaque e posição de caráter estratégico na economia brasileira. Obviamente, a mão-de-obra qualificada assume grandeza de ordem equivalente às necessidades do país. É oportuno, portanto, capacitar os trabalhadores da área de construção civil a fim de que os mesmos possam executar as obras com consciência econômica e ambiental, somando-se a isso o conhecimento que leva à inclusão social. Este trabalho tem como objetivos, determinar dosagens de concreto com um trabalho racional e simples, a fim de obter economia e melhoria do material e qualificar a mão-de-obra da área de construção civil na região de Ilha Solteira, SP, oferecendo um curso de concreto para os construtores e suas equipes de trabalho. Com esse curso visa reduzir custos de construção e conscientizar ambientalmente esses trabalhadores. Para isso serão passadas as definições de concreto, CCR, CAD, confeccionados corpos de prova desses concretos de diversas formulações (ou traços), sendo algumas formulações obtidas da experiência dos trabalhadores e outras de planilhas de cálculo, de acordo com a distribuição granulométrica dos agregados e com tabelas empíricas. Para esses corpos de prova serão obtidas algumas propriedades mecânicas como resistência à compressão, tração na flexão e tração indireta. Para determinar as propriedades mecânicas serão realizados ensaios de medidas de resistência à compressão, à tração na flexão e indireta das várias composições obtidas pela experiência dos trabalhadores, com planilhas de cálculo e empiricamente. Os resultados serão comparados

e deverá ser observado se a resistência foi a mesma inicialmente desejada e de quanto foi o consumo de cimento para obter as diversas resistências, ou seja, de quanto foi a economia ou gasto. O público que se beneficiará com o projeto será a população da região de Ilha Solteira, de uma maneira geral, pois a obtenção de uma dosagem de concreto simples, econômica e eficiente beneficiará a todos que forem construir.

Avaliação de Ruídos, Conforto Térmico e Luminosidade em um Ambiente de Trabalho

Itapeva

Campus Experimental de Itapeva
Prof. Natal Nerímio Regone - regone@itapeva.unesp.br

A segurança do trabalho é uma área de significativa importância na indústria e se destaca para proporcionar a segurança e a saúde dos trabalhadores de uma empresa. Ter um ambiente de trabalho com conforto térmico, iluminado e sem ruídos permite mais atenção e maior produtividade. Um dos fatores que leva à perda de audição de um funcionário é o ruído em excesso durante a jornada de trabalho. Caso o funcionário não use os dispositivos do equipamento de proteção individual (EPI) há o risco iminente para sua saúde. Um local de trabalho quente e escuro gera stress e cansaço visual aos operadores, tornando as condições de trabalho inseguras. Através de um estudo das condições térmicas, ruído e iluminação no ambiente industrial determinaremos as condições que os trabalhadores estão submetidos e as ideais para trabalhar. Assim, pretendemos fazer medida de ruídos, luminosidade, temperatura, umidade em empresas e indústrias do setor madeireiro ou mecânico da região de Itapeva. As medidas de ruído, luminosidade, temperatura, umidade serão verificadas com o uso de aparelhos específicos disponíveis no Campus de Itapeva. A base teórica para verificar os níveis máximos permitidos para o ser humano no seu período de trabalho será obtida na literatura destinada à Segurança do Trabalho. Serão usados os livros: "Segurança e Medicina do Trabalho", "Ergonomia - Projeto e Produção" de Itiro Iida, "Ergonomia" de Antoine Laville, e "Ergonomia" de Itiro Iida e Henry A.J. Wierzbicki. Este projeto visa manter a saúde e bem estar dos trabalhadores e é também importante para os donos das empresas por informar se as condições de trabalho dos operadores estão dentro do limite estabelecido pelos órgãos regulamentadores. Os funcionários e donos das empresas podem se beneficiar através de palestras destinadas aos mesmos ou por folhetos informativos, caso haja interesse dos funcionários e empresários.

Projeto Suporte: Apoio a Organizações do Terceiro Setor e Grupos da Sociedade Civil em seus Processos de Gestão

Jaboticabal

Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias de Jaboticabal
Departamento de Economia Rural
Prof.ª Ana Claudia Giannini Borges - agiannini@fcav.unesp.br

No Brasil, especialmente a partir da década de 90, as Organizações Não Governamentais e grupos da sociedade civil ganham maior importância. Diante da diminuição da atuação do Estado, no atendimento das demandas sociais, esses grupos e organizações crescem em número e passam a assumir, mais intensivamente, a responsabilidade pelas ações de assistência social e de consolidação da cidadania. Sensível a essas transformações e a função social da Universidade, o "Projeto Suporte" tem por objetivo promover ações que possibilitem a capacitação de Organizações Não Governamentais e outros grupos da Sociedade Civil, da região de Jaboticabal, para uma gestão autônoma e auto-suficiente, bem como o fortalecimento de suas atuações por meio da consolidação de uma estrutura de rede. Participam do projeto quatro professores do Departamento de Economia Rural da Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias de Jaboticabal - UNESP e 22 alunos dos Cursos de Administração e Agronomia. As atividades são articuladas em quatro frentes, sendo elas: pesquisa, construção de espaços formativos, trabalho de assessoria e desenvolvimento dos grupos, e formação de redes. A organização do Projeto, nesses eixos, parte da compreensão da importância de se contemplar o tripé: ensino, pesquisa e extensão universitária, o que já vem sendo desenvolvido ao longo de sua história, tanto no que se refere ao ensino, com a elaboração de espaços formativos, dentre eles, o Colóquio de Economia Solidária, já em sua quarta edição e quanto à produção de conhecimento, na medida em que vários trabalhos já foram apresentados por alunos e professores do Projeto em Eventos Científicos da área. O Projeto utiliza, em suas ações, uma metodologia participativa, que entende os grupos, aos quais se destina, enquanto sujeitos de suas ações, visando ultrapassar a capacitação enquanto mera transmissão de conhecimentos técnicos, buscando o empoderamento dos grupos para atuações autônomas, pautadas na reflexão e análise de suas práticas e tomadas de decisões.

Consultoria Agropecuária Junior – CAP Jr.

Jaboticabal

Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias de Jaboticabal
Departamento de Economia Rural
Prof.ª Maria Inêz Espagnoli G. Martins - minezesp@fcav.unesp.br

A Consultoria Agropecuária Júnior é uma associação civil sem fins lucrativos e com fins educacionais, fundada em 26 de agosto de 1996 que surgiu da

necessidade dos alunos da FCAV - Unesp Jaboticabal terem um contato maior com a realidade do mercado de trabalho fora da universidade e assim adquirirem uma maior experiência, aprimorando a formação profissional. Ao longo desses anos a CAP Jr desenvolveu mais de 20 projetos de consultoria, cerca de 12 Dias de Campo, 5 visitas técnicas, mais de 20 cursos e palestras além de vários projetos sociais. Inicialmente os projetos estavam subordinados a três Diretorias de Projetos: da Agronomia, Medicina Veterinária e Zootecnia. Com os novos cursos da FCAV, foram criadas as Diretorias de Projetos de Ciências Biológicas (2003) e de Administração (2004). Já participaram da empresa 140 diretores, além dos inúmeros membros consultores, membros de equipes de organização de eventos, membros aspirantes e membros sócios que com certeza se orgulham em ter participado da construção dessa empresa. Hoje, a CAP constitui-se de uma associação civil sem fins lucrativos, com sede na Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias, Campus de Jaboticabal/SP, tendo como finalidade aprimorar a formação acadêmica, cultural e social dos alunos, oferecendo cursos, palestras, seminários, serviços de consultoria e projetos de alto nível para pequenas, médias e grandes propriedades do setor agropecuário com respaldo dos docentes e de toda infra-estrutura que o campus dispõe. Nessa perspectiva, cabe ao projeto aprimorar a formação acadêmica, cultural e social dos alunos da Faculdade que forem membros da mesma, proporcionar a seus membros as condições necessárias à aplicação prática do conhecimento teórico à sua formação profissional, dar a sociedade um retorno dos investimentos que realiza na Unversidade, através de serviços de alta qualidade, prestados por futuros profissionais da área dos cursos de graduação em Agronomia, Medicina Veterinária, Zootecnia, Biologia e Administração, promover atividades de caráter instrutivo, científico, social e cultural, de acordo com os preceitos de estudo, pesquisa e extensão universitária da Instituição de Ensino em que a mesma se insere, intensificar o intercâmbio sociedade-universidade, empresa-universidade e universidade-universidade, valorizar alunos e professores da Faculdade, facilitar a inserção de seus membros no mercado de trabalho, promover a inserção social e profissional de seus membros, segundo príncipios de ética, cidadania e justiça.

LABORSEG – Laboratório de Testes de Materiais e Vestimentas de Proteção no Trabalho com Agrotóxicos

Jaboticabal

Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias de Jaboticabal
Departamento de Fitossanidade
Prof. Joaquim Gonçalves Machado Neto - joaquim@fcav.unesp.br

O objetivo deste projeto consiste em avaliar a eficiência e selecionar materiais de proteção para fabricação de vestimentas de proteção no trabalho com agrotóxicos além de determinar a vida útil de vestimentas de proteção para essa modalidade de trabalho. Entre os testes realizados para a avaliação de repelência, retenção e penetração de agrotóxicos em materiais tratados com hidrorrepelência e impermeáveis. Esses testes serão realizados em condições de laboratório para avaliar a eficiência das vestimentas de proteção no controle da exposição dérmica aos agrotóxicos em condições de campo, durante o uso pelos trabalhadores. Serão beneficiados com esta proposta os agricultores, os empregados rurais, as empresas fabricantes de vestimentas de proteção e as cooperativas.

Profissionalização de Pessoas com Deficiência

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Educação Especial
Prof.ª Maria Candida Soares Del Masso - delmasso@marilia.unesp.br

O projeto tem como objetivo analisar as questões que envolvem o mercado de trabalho e o mundo do trabalho relacionados a pessoa com deficiência. O projeto consiste no desenvolvimento do processo de reabilitação profissional junto ao Centro de Reabilitação Profissional da Associação de Suporte ao Trabalho Inclusivo (CRP-ASTI). Para atingir os objetivos, são realizados sub-projetos: 1. Orientação para o Trabalho: visa organizar e ministrar os conteúdos de Orientação para o Trabalho para as pessoas com deficiência em processo de capacitação profissional junto à ASTI para que sejam informados sobre o Mundo do Trabalho e o Mercado de Trabalho; 2. Fluxo do Mercado de Trabalho: visa analisar, diariamente, as ofertas de mão-de-obra disponíveis na cidade de Marília. A base de coleta dos dados são os Jornais locais Impressos e as informações disponíveis nas instituições públicas e privadas que realizam a divulgação, a seleção e o encaminhamento de pessoas para o Mercado de Trabalho. A partir dessa análise é possível identificar qual função ocupacional é mais requisitada e absorvida pelo Mercado de Trabalho local, para que subsidie as áreas de Avaliação e Capacitação Profissional; 3. Desenvolvimento de Mercado de Trabalho: visa identificar junto às empresas e aos demais locais de trabalho as funções ocupacionais existentes para a elaboração do Cadastro de Empresa / Instituições e elaboração do Cadastro de Funções Ocupacionais. As funções analisadas são as identificadas no Fluxo de Mercado de Trabalho. Neste sub-projeto também é realizada a divulgação e conscientização dos empregadores acerca do trabalho de pessoas com deficiência; 4. CRP-ASTI: visa a Avaliação e a Capacitação Profissional de pessoas com deficiência para o Mercado de Trabalho Competitivo, Apoiado ou por conta própria. As atividades são

realizadas por docentes e discentes dos diferentes cursos de graduação da FFC/UNESP; 5. Organização do Banco de Dados de Gestão do CRP-ASTI para armazenar informações dos diferentes Cadastros utilizados, além do Cadastro dos reabilitandos / reabilitados. Paralelamente, desenvolvemos ações junto ao Grupo de Estudos de Reabilitação Profissional – GERP, vinculado ao Grupo de Estudos e Pesquisas Inclusão Social GEPIS/CNPq, que congrega diferentes profissionais da comunidade local – Ministério Público, Ministério do Trabalho, Insituições e Associações que atendem pessoas com deficiência, entre outras, para discutir os diferentes caminhos para a inserção da pessoa com deficiência no mercado de trabalho.

Capacitação de Pessoas com Deficiência para Inserção no Mercado Formal de Trabalho

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Educação Especial
Prof. Nilson Rogério da Silva - nilson@marilia.unesp.br

A inserção de pessoas com deficiências no mercado de trabalho ainda se constitui um desafio para a sociedade. As dificuldades para o ingresso no mercado de trabalho ocorrem em função de um conjunto de fatores: pelas limitações impostas pela deficiência, falta de estrutura social frente às suas necessidades de reabilitação, educação e profissionalização, e a necessidade de desenvimento de habilidades e competências. Como advento da Lei no 8.213/91 (BRASIL, 2007), art. 93 - denominada Lei de Cotas - que assegura a contratação obrigatória de pessoas com deficiência, desde que habilitadas ou reabilitadas, respeitando o seguinte percentual em empresas com mais de 100 funcionários, ampliam-se as possibilidades de inserção de pessoas com deficiência no mercado de trabalho. Contudo, tal mudança é processual e a consolidação do direito garantido ainda em fase de conquistas. A colocação no mercado de trabalho também esta associada ao processo de qualificação profissional. Nessa perspectiva, o presente projeto tem por objetivo capacitar pessoas com deficiência para inserção no mercado de trabalho. Entre as ações prevê identificar juntamente da pessoa com deficiência, a profissão adequada considerando as habilidades, as potencialidades, as limitações, as vocações, além de avaliar os aspectos sociais, psicológicos, médicos, pedagógicos e entre outros envolvidos. As atividades de intervenção são organizadas por meio de módulos: Módulo I: treino de habilidades funcionais, Modulo II: atividade de treinamento de leitura e escrita funcional, Módulo III: treino de atividades de vida diária que envolve cuidados de higiene pessoal, aparência e vestuário, Módulo IV: treino de atividades de vida prática e Módulo V: treino de habilidades de empregabilidade: permanência nos locais de trabalho, respeito às regras, relacionamento com colegas e chefia. São atendidas pessoas com deficiência previamente selecionadas. As atividades são realizadas diariamente com carga horária de 6 horas. Ao final do processo é esperado que as pessoas com deficiência tenham adquirido as habilidades e competências para o desempenho de uma atividade profissional e estejam aptadas a participar de processos de seleção junto às empresas do município.

Projeto Tela Crítica

Marília

Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília
Departamento de Sociologia e Antropologia
Prof. Giovanni Antonio Pinto Alves - giovanni.alves@uol.com.br

O Projeto Tela Critica (www.telacritica.org) é um projeto de extensão universitária de repercussão nacional e internacional abrangendo Portugal e Argentina, que visa utilizar filmes para discutir temas sociológicos, com destaque para a área de Trabalho e Sociabilidade. Em 2011 o Projeto deve priorizar a discussão do tema "Trabalho e Consumo", discutindo os filmes "Os delirios de consumo de Becky Bloom", de P. J. Hogan e "Rosalie vai às compras", Percy Adlon. O Projeto Tela Crítica através da sua Oficina de Video e da parceria com o Projeto CineTrabalho/Praxis Video/Observatório Social do Trabalho, investe também na produção de monografias audiovisuais do mundo do trabalho no Brasil. A proposta do projeto visa promover discussão de temas sociológicos através da análise critica de filmes do cinema mundial, dando destaque ao tema de trabalho e sociabilidade, realizar Oficina de Video Tela Crítica e do Projeto CineTrabalho/PraxisVideo, atividades subsidiarias do projeto de extensão fornecendo subsidios técnicos básicos para a produção de material audiovisual na área de trabalho e sociabilidade e produzindo etnografias visuais do mundo do trabalho de Marilia e região. Visa também das visibilidade às demandas do mundo do trabalho através da Mostra de Video CineTrabalho. São beneficiados com este projeto de extensão universitária os estudantes de ensino médio, alunos de graduação e pós-graduação da área de ciências sociais ou afins, lideranças sindicais, associativas e politicas, e profissionais em geral.

Cooperativas Populares: A Transformação da Associação de Catadores em Cooperativa

Ourinhos

Campus Experimental de Ourinhos
Prof. Jonas Teixeira Nery - jonas@ourinhos.unesp.br

Um dos maiores problemas neste século tem sido encontrar solução para

o crescimento das cidades, pois a sociedade urbana é amplamente consumidora e, conseqüentemente, é também uma grande produtora de resíduos. Durante décadas o lixo foi colocado de lado na agenda das administrações governamentais e da própria sociedade. Progressivamente o lixo passou a interferir dramaticamente na qualidade de vida da sociedade. O crescimento populacional, o aumento do consumo e da produção de lixo, aliados a certo descaso na resolução do problema tem trazido consigo inúmeras conseqüências, como a queda das condições de vida dos cidadãos, pois quando os resíduos não são tratados de maneira adequada, pode ocorrer a contaminação do solo, da água, além de propiciar a proliferação de inúmeras doenças, através de diferentes vetores. Assim, o processo de produção da materialidade termina por gerar resíduos que, com a contínua progressão da complexidade das relações capitalistas, tem-se o aumento da precarização nos mundos do trabalho e uma tendência à exclusão das possibilidades de consumo por considerável parte da população. Esse ritmo desenfreado de produção de materiais através dos recursos disponíveis no meio e as relações de trabalho do modo capitalista acentuam, cada vez mais, as desigualdades existentes nesse sistema. Temos assim uma sociedade produtora de resíduos, não somente resíduos sólidos (secos e úmidos), gerados através de grande volume de produção e consumo, mas também, sociais (através da precarização do trabalho e exclusão social). Dessa análise surge este projeto que busca resgatar este resíduo (humano) em busca de sua re-utilização e reintegração à sociedade. Também a questão da inclusão social dos catadores passa a ter um papel prepondenrante em toda esta discussão. A inclusão se dá mediante a valorização da sua atividade fim, tornando-os prestadores de serviço dos órgão municipais relacionados a essa atividade profissional. Além disso, o projeto visa contribuir para organizar os catadores, através de diferentes discussões e cursos e visa implementar o conhecimento da estrutura de uma COOPERATIVA POPULAR, entre os membros da associação de catadores. Acrescido a isso promove discussões sobre os novos convênios a serem assinados entre a Cooperativa e a SAE, para garantir a sustentabilidade da COOPERATIVA.

DATALUTA - Banco de Dados Luta pela Terra

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Geografia
Prof. Bernardo Mançano Fernandes - bmf@fct.unesp.br

A UNESP tem tradição em extensão universitária e pesquisas a respeito da questão agrária. Nossos objetivos neste projeto são os de levantar e sistematizar dados referentes às ocupações de terras e assentamentos rurais, mantendo um banco de dados permanente sobre a questão agrária brasileira. Ao construir essas informações visa socializar esses dados para o desenvolvimento da pesquisas, de projetos de políticas públicas, de estudos e para a imprensa, contribuindo assim com a democratização do conhecimento. Outro aspecto considerado na proposta visa formar alunos de graduação com base em metodologias geográficas para o estudo da geografia agrária do Brasil. O DATALUTA é projeto da CÁTEDRA UNESCO da UNESP de Educação do Campo Desenvolvimento Territorial. Nesse banco de dados - DATALUTA – Banco de Dados da Luta pela Terra reúne dados em escala nacional, de ocupações, manifestações, movimentos socioterritoriais, assentamentos rurais e estrutura fundiária. Os dados estão disponíveis em diferentes formatos, tabelas, gráficos e mapas por ano, por estado, por município, por região, assim como textos de análises da questão agrária brasileira. As informações estão disponíveis ni sitio da UNESP podendo ser acessada mediante o endereço http://www.fct.unesp.br/nera

Construindo o Centro de Memória Sindical "Florestan Fernandes" (CEMOSI) e a Produção de Vídeos-Documentários sobre a Exclusão Social do Trabalho no Pontal do Paranapanema

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente
Departamento de Geografia
Prof. Antonio Thomaz Júnior - thomazjr@gmail.com

A possibilidade em construir um acervo documental voltado ao temário sindical e operário, bem como realizar atividades programadas como Exposições Temáticas/Fotográficas, Mesas de Debates, que recapitulam marcos importantes da esquerda mundial, brasileira e regional, e mais recentemente, a produção de vídeos-documentários e clips sobre nossas pesquisas, nos põe diante do desafio de ordenar adequadamente um conjunto amplo de informações, documentos e assuntos que, sem dúvida, estão na ordem do dia, tais como: reforma sindical, Fórum Nacional do Trabalho, os ideários libertários das revoluções já registradas na história, como também questões que têm a ver com o cotidiano sindical e dos movimentos sociais e da classe trabalhadora em geral. Para tanto, faz-se imprescindível contar com

as bases e condições materiais necessárias, ou seja, verbas e recursos para garantir as operações e atividades propostas, sem interrupção. Tampouco acreditamos que o trabalho em nível de extensão deva funcionar em caráter precário. Assim, a clientela atingida contempla a comunidade universitária, sobretudo estudantes de graduação que se interessam pelo acervo sindical, e participam ativamente das atividades programadas pelo CEMOSi. Em segundo lugar está a comunidade local e regional que também tem demarcado sua participação, tais como lideranças comunitárias, sindicais e os movimentos sociais. O fato de estarmos conseguindo atingir público maior a partir dos nossos vídeos-documentários, bem como outros que dispomos no nosso acervo e que versam sobre assuntos de interesse das comunidades, pois a aceitação e os retornos têm sido muito mais freqüentes e marcantes. Assim, manter e ampliar a interlocução entre os três princípios estruturantes do trabalho - ensino, pesquisa e extensão, sendo que dessa maneira, as atividades vinculadas e/ou voltadas diretamente para as comunidades local, regional não fiquem isoladas. E mais, é importante reforçar que temos o propósito de fazer da extensão universitária um desdobramento e ao mesmo tempo um campo de novas idéias para as pesquisas e o envolvimento dos estudantes de graduação nos projetos que terão sequência. Através da manutenção do acervo sindical em condições de ser acessado, a organização e realização de Exposições Temáticas/Fotográficas, Mesas de Debates, bem como a produção de vídeos-documentários e de clips como produto das nossas pesquisas, poderemos cumprir o que efetivamente entendemos e queremos realizar no âmbito da extensão na universidade.

Manutenção da Pássus Junior - Empresa Júnior do Curso de Turismo do C.E. de Rosana - UNESP

Rosana

Campus Experimental de Rosana
Prof.ª Adriana de Menezes Tavares - adriana.trinus@uol.com.br

Atravessada por uma crise do emprego na década de 60, surgiu, na França, em 1967, a empresa júnior (EJ) da ESSEC-L'Ecole Supérieure des Sciences Economiques ET Commerciales-, de Paris, a primeira dentre tantas outras que vieram a se espalhar pela Europa até chegar ao Brasil, no final da década de 1980, por intermédio da Câmara de Comércio França-Brasil. Iniciaram o movimento, no Brasil, as EJ's EJ-FGV, Júnior FAAP e Júnior Poli Estudos. Dados recentes sinalizam mais de 600 EJ's e mais de 23 mil empresários juniores espalhados por todo território nacional. No cenário local e regional em que se encontra, marcado pelos intensos conflitos envolvendo proprietários rurais e organizações sociais de trabalhadores sem-terra e por um alto índice de desemprego e subemprego, a UNESP/UD-Rosana, mobilizada pelo interesse da própria comunidade unespiana e, em especial, pelos próprios alunos da unidade, passa a se inserir nesse contexto propondo a criação da Empresa Júnior do Curso de Turismo da Unesp. Seu objetivo, com isso, é o de estreitar a relação entre Universidade/Empresas-Organizações Sociais/Comunidade ao mesmo tempo que o de criar um instrumento didático-pedagógico para inserir o aluno na sua realidade profissional, prestando serviços de qualidade aos micros, pequenos e médios empresários, às cooperativas e às organizações sociais de economia solidária, de Rosana e região, que não possuem recursos para a contratação de serviços especializados na área do Turismo, participando assim, ativamente, do processo de desenvolvimento sustentável do Pontal do Paranapanema, em São Paulo. A Empresa Júnior Pássus Júnior da UNESP é uma empresa de Assessoria e Consultoria em Turismo que tem como objetivo o desenvolvimento de projetos de cunho turístico na cidade de Rosana e região, bem como a interação da Universidade com a Comunidade local. Além de projetos turísticos a empresa júnior desenvolve atividades para o desenvolvimento empreendedor dos integrantes da comunidade acadêmica e da cidade, promovendo palestras, cursos e eventos locais. Acrescido a isso, visa mostrar a importância da utilização de serviços profissionais especializados na área de Turismo; fornecer ao micro, pequeno e médio empresário, às cooperativas e às organizações de economia solidária do município de Rosana e sua região serviços de qualidade, na área de atuação da Empresa Júnior; incentivar a aplicação prática dos conhecimentos teóricos relativos à área de atuação da Empresa Júnior e do curso de Turismo da UNESP; antecipar a realidade profissional do aluno e facilitar o futuro ingresso do aluno no mercado de trabalho, por meio do desenvolvimento de um espírito crítico-analítico-empreendedor.

Plano de Desenvolvimento Profissional dos Servidores Técnico-Administrativos do IBILCE

São José do Rio Preto

Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas de São José do Rio Preto
Departamento de Engenharia e Tecnologia de Alimentos e Seção Técnica de Desenvolvimento e Administração de Recursos Humanos
Prof. Vanildo Luiz Del Bianchi - vanildo@ibilce.unesp.br

O projeto pretende atender as necessidades de treinamento das diversas áreas do IBILCE, promovendo o desenvolvimento profissional dos servidores técnico-administrativos. Também pretende oferecer a esses servidores uma reflexão sobre a prática profissional cotidiana, na suas diversas interfaces: relacionamento interpessoal, responsabilidade, qualidade do trabalho e motivação, sensibilizando-os sobre a importância de suas funções como atividade meio da Universidade. Numa perspectiva mais ampla, propõe-se a incrementar oportunidades visando à sensibilização dos servidores técnico-administrativos e docentes quanto à promoção do seu crescimento pessoal e profissional, bem como refletir e propor melhorias para a qualidade de vida. Nesse sentido, pretende-se o desenvolvimento de atividades que

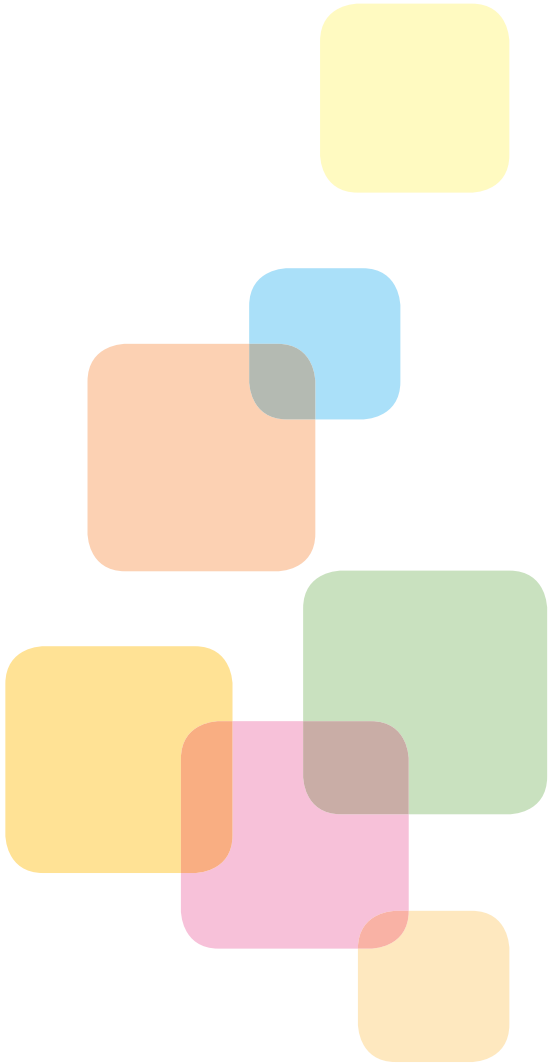
promovam a reflexão sobre a prática profissional cotidiana, nas suas diversas interfaces: relacionamento interpessoal, responsabilidade, qualidade do trabalho e motivação, sensibilizando-os sobre a importância de suas funções como atividade meio da Universidade e, também, o crescimento pessoal e profissional para uma melhor qualidade de vida. São atendidos nesta proposta 224 servidores técnico-administrativos bem como diversos servidores docentes do IBILCE, em atividades gerais e específicas, de acordo com a demanda de cada área de atuação. O principal resultado esperado é o aumento da motivação, melhor integração e colaboração entre os servidores, proporcionando melhor qualidade de vida no local de trabalho.

Universidade Aberta à Terceira Idade - UNATI

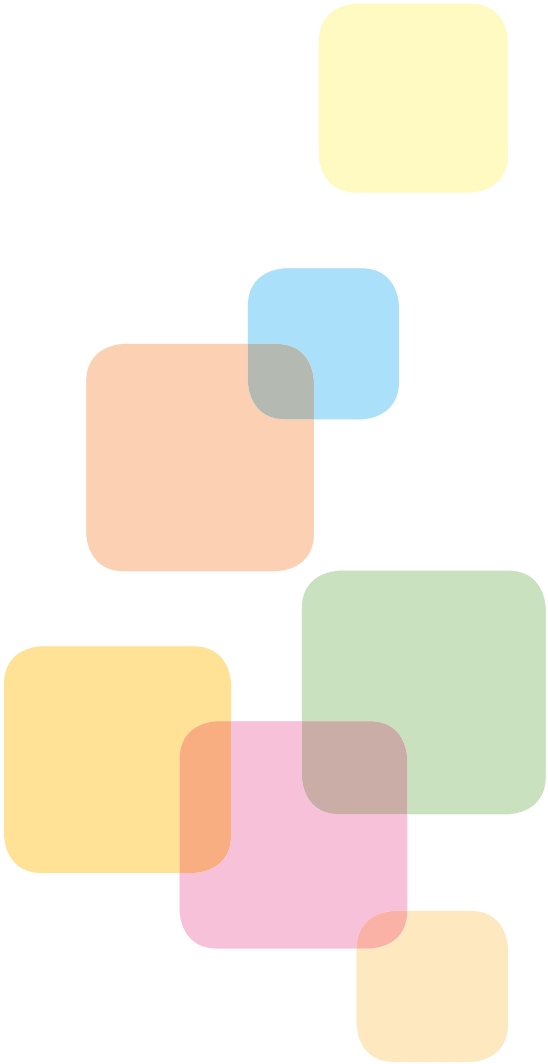
Sorocaba

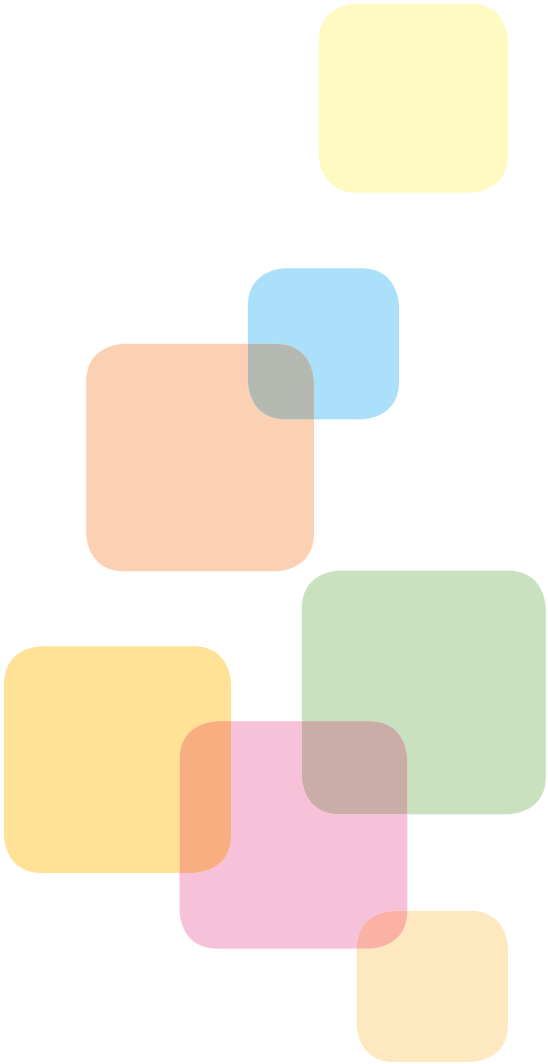
Campus Experimental de Sorocaba
Prof. Galdenoro Botura Jr. - galdenoro@sorocaba.unesp.br

Atualmente, o Brasil começa a ser visto como um país de cabelos brancos, ou seja, em 2025 o país terá 16 vezes mais idosos do que em 1950. Nessa perspectiva, a sociedade tem que rever suas ações práticas no sentido de desmistificar o papel do idoso na sociedade contemporânea. Inserida na problemática que o idoso enfrenta atualmente, a Universidade Aberta à 3ª Idade – UNATI – UNESP tem como objetivo proporcionar condições para a integração social do participante, mediante o convívio no meio universitário. Os requisitos para a matricula na UNATI são: idade mínima de 45 anos e independência em locomoção até os locais das atividades e não é exigido nível de escolaridade. Na realização deste projeto é possível facilitar a integração entre as gerações, em especial no convivío acadêmico e também a continuação do projeto já realizado nesta unidade.



coral





Coral Rairaram da UNESP Araraquara

Araraquara

Faculdade de Ciências e Letras de Araraquara

José Ricardo Godoy Ocampos - jricardo@fclar.unesp.br

O objetivo deste projeto é o de promover a divulgação das atividades culturais desenvolvidas dentro do Campus, integrando pessoas de diversos cursos de graduação, áreas de atuação e idades, fornecendo meios para que nelas se consolide o espírito humanístico através das atividades do Canto Coral. O Coral Rairaram da Unesp de Araraquara foi criado para difundir a Cultura da Música Coral entre os membros da comunidades local e acadêmica, harmonizando diferentes origens através do Canto Coral. São beneficiários os alunos, funcionários, professores e membros da comunidade local.

Coral da Unesp de Bauru

Bauru

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru

Irandi Fernando Daroz - ifdaroz@uol.com.br

O Projeto Coral da UNESP de Bauru tem o objetivo de promover o desenvolvimento da cultura artística, difundir o canto coral pelo aprimoramento do nível técnico-artístico-musical e integrar alunos, professores e funcionários do campus e a comunidade em geral efetivando seu caráter de extensão universitária. O Coral UNESP de Bauru é uma atividade de extensão permanente mantida pela Pró-Reitoria de Extensão Universitária para congregar a comunidade dos campi universitários. São beneficiários os alunos dos diferentes cursos de graduação do Campus de Bauru, principalmente aqueles pertencentes à Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação. O Coral possui em média 40 componentes.

Coral da Unesp de Franca

Franca

Faculdade de Ciências Humanas e Sociais de Franca

Cristina Moura Emboaba da Costa Julião de Camargo - crisemboaba@bol.com.br

A difusão da música vocal e suas especificidades nos diversos períodos históricos, a aprendizagem de repertório sacro e profano brasileiro e de outras nacionalidades, a técnica vocal, a profilaxia fonoaudiológica para a saúde vocal e a sensibilização artística e social através do canto são os objetivos fundamentais deste Projeto de Exensão Universitária. O Coral da Unesp de Franca destina-se ao ensino de repertório coral sacro e profano, brasileiro e universal, composto de obras originais e arranjos de canções folclóricas e popular urbana,com aprendizagem de técnica vocal. Os ensaios acontecem duas vezes por semana, as segundas e quartas-feiras, na sala do 4º ano co curso de graduação em Direito no novo campus da Unesp. O projeto é destinado aos docentes, discentes, funcionários da Unesp e pessoas da comunidade local, com idade mínima de 18 anos. São disponibilizadas 40 vagas aos interessados.

Coral da Faculdade de Engenharia de Guaratinguetá -UNESP

Guaratinguetá

Faculdade de Engenharia de Guaratinguetá

Sandra Mendes Sampaio de Souza - san_sampaio@uol.com.br

O Coral da Faculdade de Engenharia de Guaratinguetá - Unesp com a contratação de regentes profissionais, existe desde 1998. Funciona como um eficiente mecanismo de difusão cultural nas unidades, servindo como elemento de integração entre os diferentes segmentos da Universdade, assim como da Universdade com a comunidade na qual está inserida. O Coral da Faculdade de Engenharia de Guaratinguetá é um dos 15 grupos que atualmente integram o Projeto Coral da Unesp. Nesta unidade universitáruia conta com cerca de 30 integrantes e realiza apresentações regularmente na cidade de Guaratinguetá e região. São beneficiários desta proposta as comunidades da Unesp - docentes, servidores, alunos de graduação, pós-graduação, alunos da UNATI e externa local.

Coral FE/IS - UNESP - Campus de Ilha Solteira

Ilha Solteira

Faculdade de Engenharia de Ilha Solteira

Marcio Guirado Zuanazzi - marciogz@adm.feis.unesp.br

O Coral da Faculdade de Engenharia do Campus de Ilha Solteira tem por objetivo a harmonização e integração da comunidade envolvendo também a população local interessada, integração esse por meio da música. O Projeto se desenvolve com a realização de diferentes atividades que congregam a comunidade acadêmica e a população da cidade de Ilha Solteira na aprendizagem do canto coral. São beneficários os alunos, docentes e funcionarios da Faculdade de Engenharia e comunidade externa de Ilha Solteira.

Coral da UNESP de Jaboticabal

Jaboticabal

Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias de Jaboticabal

Cristina Moura E. da Costa Julião de Camargo - crisemboaba@bol.com.br

O Projeto Coral da Unesp de Jaboticabal destina-se ao ensino de repertório sacro e profano, brasileiro e universal, composto de obras originais e arranjos

de canções folclóricas e popular urbana, com aprendizagem da técnica vocal. Os ensaios acontecem duas vezes por semana, às terças e quintas-feiras, no Anfiteatro II do campus universitário da Unesp. Assim, essa atividade possibilita a difusão da música vocal e suas especificidades nos diversos períodos históricos, a aprendizagem de repertório sacro e profano brasileiro e de outras nacionalidades, a técnica vocal, a profilaxia fonoaudiológica para saúde vocal e a sensibilização artística e social através do canto. O Projeto é destinado aos docentes, discentes, funcionários da Unesp e pessoas da comunidade local interessadas nessa atividade com idade mínima de 18 anos. São disponibilizadas 40 vagas aos participantes.

Coral Unesp Presidente Prudente

Presidente Prudente

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente

Alexandre Amaral Torres Sanches - alex@foa.unesp.br

O projeto de extensão universitária Coral Unesp Presidente Prudente tem por objetivo desenvolver as técnicas de educação vocal, a familiarização e a leitura da escrita musical e a prática do canto polifônico. Para isso, utiliza-se de ensaios semanais que são realizados em uma das salas do núcleo Morumbi do campus da Faculdade de Ciência e Tecnologia -UNESP. As atividades buscam o enriquecimento do repertório do coral com melodias em diversos idiomas, clássicas e populares, sempre remetendo a história dessas peças, dando um maior valor significativo para os coristas. Todos os ensaios tem sido de grande importância para o coro na preparação que desempenham para atender aos convites recebidos no decorrer do semestre. São beneficiários os alunos, funcionários, docentes e membros da comunidade em geral.

Coral Uirapuru da UNESP de Rio Claro

Rio Claro

Instituto de Biociências de Rio Claro

José Ricardo Godoy Ocampos - jricardo@rc.unesp.br

O Coral Uirapuru da UNESP de Rio Claro foi criado para difundir a cultura musical entre os membros das comunidades local e acadêmica, harmonizando diferentes origens através do Canto Coral. O objetivo do Coral consiste emm promover a divulgação das atividades culturais desenvolvidas dentro do Campus, integrando pessoas de diversos cursos de graduação e de pós-graduação, áreas de atuação e idades, fornecendo meios para que nelas se consolide o espírito humanístico através das atividades do Canto Coral. São beneficiários os alunos, funcionários, docentes e membros da comunidade rio-clarense.

Coral da Faculdade de Odontologia de São José dos Campos - UNESP

São José dos Campos

Faculdade de Odontologia de São José dos Campos

Sandra Mendes Sampaio de Souza - san_sampaio@uol.com.br

O Coral da Faculdade de Odontologia de São José dos Campos e parte integrante do projeto Coral da Unesp e tem como objetivo promover a produção cultural na Universidade, integrando os diferentes segmentos que a compõe - docentes, discentes, tecnico-administrativos e comunidade em que o campus se encontra inserido. Nesse sentido, as atividades desenvolvidas possibilitam um maior contato com a linguagem musical por meio do canto coral, uma das práticas musicais de maior acessibilidade a amadores, além de oferecer cultura à comunidade acadêmica e da sociedade local.

Coral da Unesp

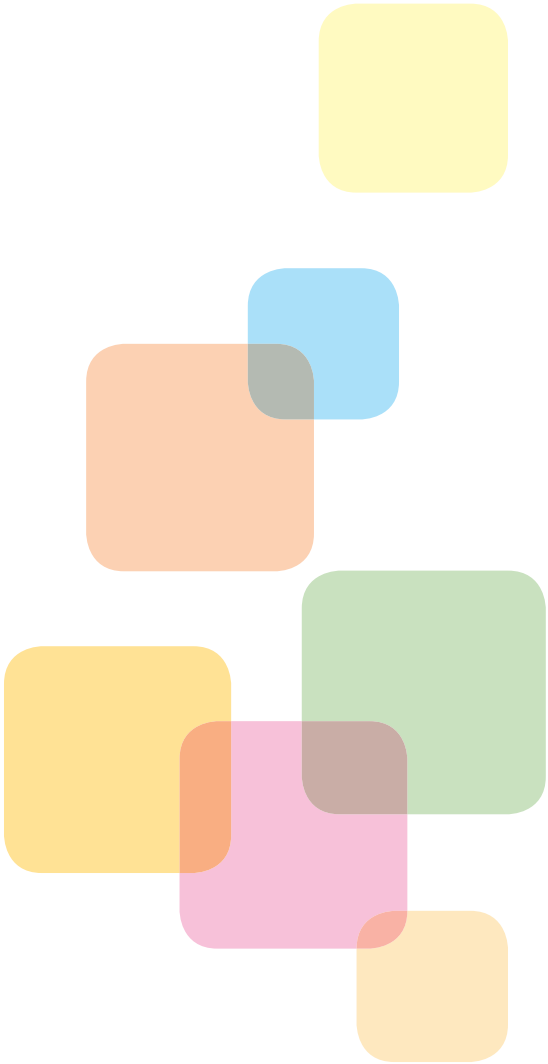
São Paulo

Instituto de Artes de São Paulo

José Ricardo Godoy Ocampos - jricardo@fclar.unesp.br

O Projeto Coral da Unesp, com a contratação de regentes profissionais, acontece nesse formato desde 1998. No entanto, seu início remonta ao final da década de 1970, quando era conduzido totalmente por bolsistas. Na fase atual, embora existam regentes concursados, preservou o caráter regente-bolsistas nas unidades do Instituto de Artes, Reitoria e Campus do Litoral Paulista - São Vicente, tendo como objetivo dar a oportunidade de aperfeiçoamento profissional aos alunos do curso de música do Instituto de Artes, uma vez que a proximidade geográfica entre as unidades atendidas e o Instituto de Artes torna o trabalho compatível com as atividades do curso de música que acontecem, em sua maior parte, no período vespertino. Vale ressaltar que o Projeto Coral da Unesp é uma parceria entre a PROEX e as unidades envolvidas com a participação dos bolsistas do Instituto de Artes. Assim, a proposta visa proporcionar oportunidade de vivência musical por meio da voz e pela prática coral, contribuir para a formação de regentes de corais aos alunos do Instituto de Artes, dando-lhes oportunidade de exercer de forma prática o que aprendem no curso de graduação. Acrescido a isso, visa promover a divulgação das atividades culturais desenvolvidas dentro do Campus do Litoral Pulista - São Vicente e da Reitoria, integrando pessoas de diversos cursos, áreas de atuação e idades, fornecendo meios para que nelas se consolidem o espírito humanístico através das atividades em grupo e, finalmente, dar mais possibilidades às comunidades locais para que desenvolvam essa arte tão democrática que é o Canto Coral. São beneficiários os alunos, funcionários, docentes e membros das comunidades próximas ao Instituto de Artes, à Reitoria e ao Campus do Litoral Paulista - São Vicente.

índice de autores



Adalberto Farache Filho, 342, 343
Adelia Emília de Almeida, 341, 344
Adelina Maria da Silva, 13
Adhemar Sanches, 56
Adilson Renofio, 460
Admilson Irio Ribeiro, 309
Adolorata Aparecida Bianco Carvalho, 54, 55, 56
Adriana Braga de Castro Machado, 391
Adriana Cristina Zavanelli, 485
Adriana de Menezes Tavares, 495
Adriana Giaqueto, 190
Adriana Henriques Ribeiro, 375
Adriana Polachini do Valle, 105
Adriano Marotta Araujo, 87
Afonso Antonio Machado, 441
Agnaldo de Sousa Barbosa, 106, 317
Agnelo Marotta Cassula, 465
Alaide Gonçalves, 144
Albina Rodrigues Torres, 387
Aledir Silveira Pereira, 256
Alessandra Buhler Borges, 258
Alessandra de Andrade Lopes, 170, 360
Alessandra Marcondes Aranega, 330, 333
Alessandra Turini Bolsoni Silva, 176
Alexandre Amaral Torres Sanches, 502
Alexandre César Rodrigues da Silva, 467
Alexandre Ricardo Pepe Ambrozin, 408
Alexandre Secorun Borges, 80
Alonso Bezerra de Carvalho, 485
Alvaro Martim Guedes, 267
Alzira Cristina de Mello Stein-Barana, 245
Amélia Kamegasawa, 375
Ana Cláudia Bortolozzi Maia, 167
Ana Claudia Giannini Borges, 319, 491
Ana Claudia Pavarina, 351
Ana Claudia Vieira Cardoso, 405
Ana Elisa Bressan Smith Lourenzani,122
Ana Lúcia de J. Almeida, 426
Ana Margarida Theodoro Caminhas, 294
Ana Maria Domingues de Oliveira, 98
Ana Maria Lopes, 186
Ana Maria Osório Araya Balan, 235
Ana Maria Pellegrini, 441
Ana Maria Pires Soubhia, 145
Ana Maria Rodrigues de Carvalho, 486
Ana Paula Cordeiro, 211
Ana Paula Leivar Brancaleoni, 208
Ana Paula Martins Gomes, 443
Ana Paula Rosifini Alves Claro, 463
Ana Sílvia Lopes Davi Médola, 75
Anderson Chagas Magalhães, 31
Andre Gellis, 360, 361
André Henrique Rosa, 307
André Nunes de Souza, 460
Andréa Aparecida Zacharias, 221, 222
Andréa Regina Nunes Misquiatti, 410
Andréa Rizzo dos Santos B. Giardinetto, 220, 420
Andréia Affonso Barretto Montandon, 97, 151, 353, 354
Andreia Cristiane Silva Wiezzel, 226
Andréia Marize Rodrigues, 319
Andréia Medinilha Pancher, 271
Angel Fidel Vilche Pena, 226, 227, 228
Ângela Coletto Morales Escolano, 201, 401
Angela Cristina Cilense Zuanon, 96
Angela Valéria Pellizzon Barbin, 383
Angélica Mércia Pascon Barbosa, 401, 402
Angelina Zanesco, 440
Ângelo Antonio Abrantes, 162
Ângelo Caporalli Filho, 197, 466
Angelo Sottovia Aranha, 72, 73, 77, 132
Anna Claudia Agazzi, 121
Antenor Zanardo, 245
Antonio Anderson da S. Segantini, 467
Antonio Carlos Barbosa da Silva, 157
Antonio Carlos de Jesus, 101
Antonio Carlos Lottelli Rodrigues, 387
Antonio Carlos Pizzolitto, 149
Antonio Carlos Sementille, 455
Antonio César Germano Martins, 479
Antonio Cezar Leal, 300
Antônio Chaves de Assis Neto, 32
Antonio de Pádua Lima Filho, 400
Antonio Francisco Magnoni, 69, 68
Antonio Francisco Marques, 166
Antonio Ismael Inácio Cardoso, 23, 24
Antonio João Diniz, 204
Antonio Lázaro Sant´Ana, 42, 43
Antonio Tadeu de Andrade, 49
Antonio Thomaz Júnior, 494
Antonio Vicente Marafioti Garnica,173
Antonio Wagner Forti, 464
Aparecida Francisco da Silva, 254, 255
Aparecido Antonio Camacho, 46
Aparecido Lourenção, 430, 432
Araguaia Solange de Souza Roque, 114
Artênio Isper Garbin, 327
Arthur Bernardes Cecílio Filho, 51
Augusto Cesinando de Carvalho, 432, 434
Aureo Evangelista Santana, 54, 208, 209
Auro Aparecido Mendes, 321
Aylton Valsecki Junior, 347
Beatriz Bojikian Matsubara, 181
Benedito Renê Fischer, 475
Bento Carlos Dias da Silva, 63
Bernadete Castro Oliveira, 245
Bernardo Mançano Fernandes, 494
Carina Alexandra Rondini Marretto, 155
Carlos Alberto Anaruma, 238
Carlos Alberto dos Santos Cruz, 350
Carlos Alberto Hussni, 29
Carlos Antonio de Miranda Bomfim, 19, 20
Carlos Augusto Moraes e Araujo, 44
Carlos Augusto Pavanelli, 257, 258
Carlos Eduardo Angeli Furlani, 50
Carlos José Martins, 237, 238
Carlos Marcelo Pastre, 433
Carlos Márcio Nóbrega de Jesus, 370, 390
Carlos Noriyuki Kaneto, 17
Carlos Renato Zacharias, 41, 289, 463
Carlos Roberto Teixeira, 285
Carlos Roberto Valêncio, 441, 477, 478
Carlos Rocha Gomes Torres, 447
Carlos Rodrigues Ladeia, 487
Carmen Maria Aguiar, 112
Carmen Silvia Fernandes Boaro, 187
Carminda Mendes André, 119, 138
Carolina Buso Dornfeld, 199
Carolina Lotufo Bueno Bartholomei, 473
Cassia Leticia Carrara Domiciano, 72
Cassio Roberto Macedo Maia, 469
Cátia Regina Branco da Fonseca, 382
Célia Aparecida Stellutti Pachioni, 422
Célia Maria Giacheti, 414
Célia Maria Guimarães, 224
Célia Maria Retz Godoy dos Santos, 75, 158
Célia Regina Nogueira, 372, 386
Célia Regina Rossi, 240
Célia Reis Camargo, 100
Celso Socorro Oliveira, 174, 175, 176
Celso Vieira de Souza Leite, 381
Celso Zonta, 364
Cesar Rogerio Pucci, 445
Christiane Carrijo Eckhardt Mouammar, 363
Chung Man Chin, 341
Cinara Maria Camparis, 349, 350
Cirlene Aparecida Hilário da Silva Oliveira, 136, 137, 191, 193
Claudemilson dos Santos, 233, 235, 270
Claudemira Azevedo Ito, 109
Claudia Maria Bertan Membrive, 38

Claudia Maria de Lima, 86
Cláudia Maria Navarro, 351
Claudia Regina Sgobbi de Faria, 423
Cláudia Valéria Seullner Brandão, 394
Claudio Angelo Agostinho, 30
Cláudio De Conti, 207
Claudio Luiz Carvalho, 200
Claudio Roberto y Goya, 487, 486
Cléa Adas Saliba Garbin, 329, 331
Cleopatra da Silva Planeta, 96
Clodoaldo Meneguello Cardoso, 131, 132
Clovis Pagani, 443
Cristiana Andrighetto, 32
Cristiana Ferrari, 412
Cristiane de Oliveira Néspoli, 227
Cristiane Inácio de Campos, 205, 469
Cristiane Moço Canhetti de Oliveira, 415, 416
Cristiane Rodrigues Pedroni, 411
Cristiane Yumi Koga Ito, 444
Cristiano Amaral Garboggini Di Giorgi, 224
Cristina Elena Prado Teles Fregonesi, 425
Cristina Moura E. da Costa Julião de Camargo, 501
Cristina Yoshie Toyoda, 414
Cyneu Aguiar Pansani, 348
Cynthia Yukiko Hiraga, 438
Cyntia Graziella Guizelim Simões Girotto, 213
Dalton Müller Pessôa Filho, 162, 360
Dalva Aleixo Dias, 69, 71, 77
Dalva Maria Bianchini Bonotto, 303
Dalva Minonroze Albuquerque, 431
Daniel Nicodemo, 39, 40, 83, 189
Daniele Cristina Cataneo, 371, 372
Danilo Domingues Millen, 34
Danilo Rothberg, 71
Darlene Aparecida de Oliveira Ferreira, 321
David Luciano Rosalen, 53
Dayse Iara dos Santos, 161
Débora Cristina Fonseca, 241
Débora Deliberato, 214
Deivis Perez Bispo dos Santos, 157
Dejanira de Franceschi de Angelis, 113, 244
Denise Aparecida Corrêa, 178
Denise Aparecida Soares de Moura, 189
Denise Fernandes de Mello, 169
Denise Ivana de Paula Albuquerque, 229, 230, 231
Denise Nicodemo, 257
Denise Rangel da Silva Sartori, 82
Diana Pancini de Sá Antunes Ribeiro, 357
Dinival Martins, 284
Dino de Aguiar Cintra Filho, 225, 429
Dionízio Paschoareli Júnior, 204
Dirceu Maximino Fernandes, 21
Dora Isabel Paiva da Costa, 148
Edelvira de Castro Q. Mastroianni, 226, 424, 427
Edemir de Carvalho, 85
Edilson Ervolino, 144
Edilson Ferreira Flores, 472
Edilson Marques da Silva, 65
Edislane Barreiros de Souza, 358
Edivani Aparecida Vicente Dotta, 150
Edna Maria do Carmo, 422, 429
Edson Del Rio Vieira, 198, 199
Edson Guilherme Vieira, 202
Edson Luis Furtado, 20
Edson Luís Piroli, 296, 297
Edson Olivari de Castro, 365
Eduardo Galhardo, 64,99
Eduardo Kokubun, 439
Edvaldo Soares, 408, 409
Edvania Angela de Souza Lourenço, 490
Edward Goulart Júnior, 488
Elaine Maria Sgavioli Massucato, 352, 353
Elaine Mendonça Bernardes, 43
Elcio Trujillo, 138
Elen Aparecida Martines Morales, 207
Elen Rose Lodeiro Castanheira, 376
Eliana Amábile Dancini, 195
Eliana Goldfarb Cyrino, 183, 383
Eliana Maria Gradim Fabron, 418
Eliana Marques Zanata, 165, 166
Eliane Chaves Jorge, 371
Eliane Ferrari Chagas, 429
Eliane Giachetto Saravali, 210
Eliane Gonçalves de Freitas, 253
Eliane Maria Carrit Delgado Pinheiro, 412, 415
Eliane Mauerberg de Castro, 439
Elias José Simon, 80, 316
Eliel Soares Orenha, 446, 447, 479
Elieuza Aparecida de Lima, 213, 217
Elisa Helena Giglio Ponsano, 19
Elisa Maria Aparecida Giro, 347
Elisabete Cardieri, 188
Elisabete Manigilia, 134
Elizabeth Berwerth Stucchi, 97
ELizabeth Moreira dos Santos Schmidt, 30
Eloi Feitosa, 250
Elso Drigo Filho, 253
Elton Eustáquio Casagrande, 315
Emanuel Rocha Woiski, 203, 468
Emília de Mendonça Rosa Marques, 456
Encarnita Salas Martin, 298, 299
Ércio Roberto Proença, 318
Ercy Mara Cipulo Ramos, 424
Érica Regina Marani Daruichi Machado, 201
Erika Veruska Paiva Ortolan, 375, 388
Ernandes Rocha de Oliveira, 202
Estela Maria Barim, 390
Evandro Fiorin, 269, 270
Everlon Cid Rigobelo, 400
Fabiana C. F. de Vitta, 407
Fabiana Lopes da Cunha, 86, 108
Fabiane Renata Borsato, 94
Fabiano Antonio Cadioli, 93
Fábio Camargo Bandeira Villela, 223
Fábio Cesar Braga de Abreu e Lima, 96, 151, 350
Fábio Erminio Mingatto, 189, 400
Fábio Fernandes Villela, 250
Fernanda Lopez Rosell, 346
Fernando Andrade Fernandes, 134
Fernando Barbosa Noll, 305
Fernando Braz Tangerino Hernandez, 290
Fernando Carlos Pagnocca, 303
Fernando Frei, 358
Fernando Pinhabel Marafão, 479
Fernando Protti Bueno, 249
Fernando Silva Teixeira Filho, 129, 130
Flávia Cristina Goulart, 418
Flávia Queiroga Aranha de Almeida, 397, 389
Flávia Roberta Faganello Navega, 409, 410, 413
Florence Kerr-Correa, 378, 380, 381, 387
Francisca Alcivania de Melo Silva, 302
Francisca Teresa Veneziano Faleiros, 380
Francisco Gouvêa Junior, 364
Francisco Habermann, 377, 379
Francisco Leydson Formiga Feitosa, 15
Francisco Luiz Araújo Câmara, 21, 282
Galdenoro Botura Jr., 496
Gelci Carlos Lupatini, 33,35
Genaro Alvarenga Fonseca, 190, 191
Gener Tadeu Pereira, 293
Geralda Dalglish (Lalada), 119
Gessuir Pigatto, 262
Giacomo Bartoloni, 120
Gilsenir Maria Prevelato de Almeida Dátilo, 212
Giovanni Antonio Pinto Alves, 493
Giovanni Faria Silva, 389
Giséle Manganelli Fernandes, 252
Giuliana Aparecida Santini Pigatto, 88
Glaucia Aparecida Prates, 469
Gláucia Maria Ferreira da Silva Mazeto, 372

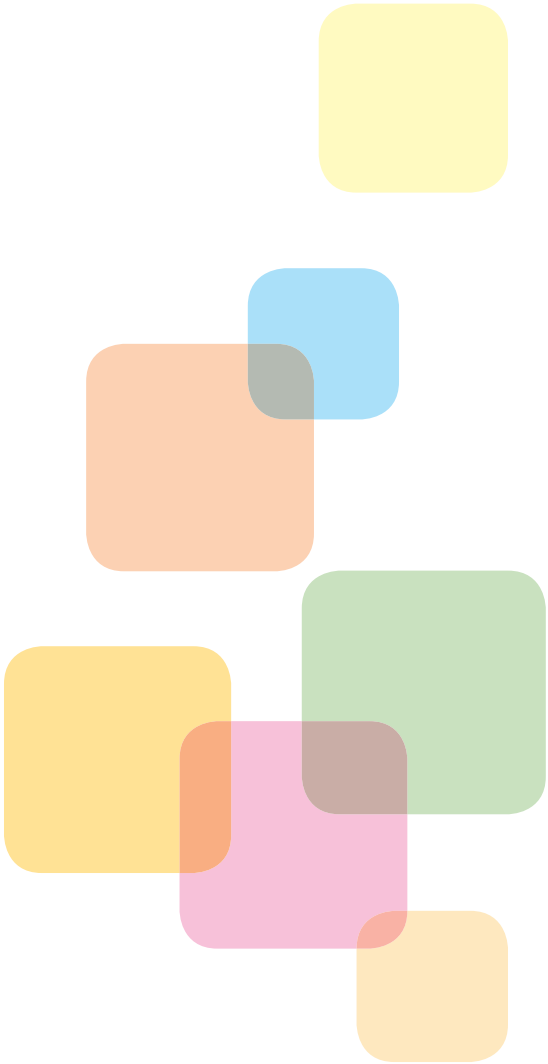
Gláucia Maria Pereira Pavarini, 236
Glauco Issamu Miyahara, 340
Graziela Zambão Abdian, 217
Guiomar Josefina Biondo, 160, 360
Hamilto Akihissa Yamamoto, 392
Hamilton Caetano, 19
Heidi Miriam Bertolucci Coelho, 128, 267, 356
Helen de Castro Silva Casarin, 107
Helena Rinaldi Rosa, 355
Helio Langoni, 394
Helio Ricardo Silva, 466
Heloisa Maria Heradão Rogone, 129
Helton Carlos Delicio, 287
Henrique Luiz Monteiro, 363
Heraldo Lorena Guida, 417
Hilda Carvalho de Oliveira, 247
Idelmo Rangel Garcia Júnior, 330
Ilda de Godoy, 385
Ildeberto Muniz de Almeida, 389, 492
Ione Correa, 382
Iracy Lea Pecora, 306, 448
Irandi Fernando Daroz, 501
Irineu Aliprando Tuim Viotto Filho, 227, 234
Irma de Godoy, 377, 388, 391
Isabel Cristina de Castro Monteiro, 197
Isabela Maria Piovesan Rinaldi, 187
Ismael Forte Freitas Júnior, 109, 429, 432, 433
Ivan Amaral Guerrini, 184, 398
Ivan Aparecido Manoel, 191, 193, 316, 489
Izabel Cristina Takitan, 25
Izabel Mano Neme, 99
Izildinha Maestá, 385
Jacqueline Teixeira Caramori, 379, 384
Jaime Edmundo Apaza Rodriguez, 204
Jaime Olbrich Neto, 374
Jair Manfrinato, 279
Jair Wagner de Souza Manfrinato, 179
Jairo Salim Pinheiro de Lima, 106
Janaína Chinaque Francisco Forti, 388
Jane Maria Bertocco Ezequiel, 401
Jean Leandro dos Santos, 149, 340
Jeffrey Frederico Lui, 47
João Antonio Telles, 154
João Batista Kochenborger, 45, 46
João Batista Neto Chamadoira, 64, 65, 130
João Bosco Faria, 453
João Carlos da Rocha, 442
João Carlos Hueb, 367
João José Caluzi, 173
João Manuel Marques Cordeiro, 202
João Olimpio Tognolli, 63, 77
João Osvaldo Rodrigues Nunes, 297
Joaquim Gonçalves Machado Neto, 294, 295, 492
Joedy Luciana Barros Marins Bamonte, 103
Joelma Gonçalves Martin, 387
John Edward Boudler, 120
Jonas Teixeira Nery, 222, 493
Joni Augusto Cirelli, 353
Jorge Luís Ferreira Abrão, 153, 355
Jorge Manuel Vieira Capela, 97
José Ângelo Cagnon, 79, 104, 178, 367, 458, 460
José Arnaldo F. Roveda, 261
José Carlos de Oliveira, 288
José Carlos Miguel, 215
José Carlos Plácido da Silva, 73
José Cláudio Caraschi, 291, 84
José de Souza Rodrigues, 461, 489
José Eduardo Cezar Sampaio, 347
José Eduardo Pitelli Turco, 50
José Feliciano Adami, 465
José Fernando Siqueira da Silva, 193
José Giacomo Baccarin, 319
José Gilberto Spasiani Rinaldi, 474
José Guilherme Minossi, 369
José Luis Bizelli, 315
José Luiz Riani Costa, 438, 440
José Manuel Bertolote, 385
José Marcos Lopes, 200
José Marcos Romão da Silva, 160
José Matheus Yalenti Perosa, 179
José Maurício Barbante Duarte, 295
José Maurício Sforcin, 286
José Milton de Lima, 228
José Nicolau Próspero Puoli Filho, 30
José Pedro Antunes, 95
José Rafael Modolo, 28
José Ricardo de Rezende Zenifone, 198
José Ricardo Godoy Ocampos, 501, 502
José Roberto Boettger Giardinetto, 163
José Roberto Fioretto, 182
José Roberto Nogueira, 225
José Roberto Ribeiro Bortoleto, 480
José Roberto Ruggiero, 117
José Tadeu Garcia Tommaselli, 301
José Walter Canôas, 133
José Xaides de Sampaio Alves, 76, 454
Juares Tadeu de Paula Xavier, 70, 76
Juliana Cortez Barbosa, 269, 471
Juliana Domingues Lima, 57
Juliana Irani Fratucci de Gobbi, 399
Juliana Presotto Pereira Netto, 134, 135
Juliano Maurício de Carvalho, 66, 67, 70
Júlio Cesar Torres, 249
Julio Wilson dos Santos, 164
karin Werther, 47
Karina Pavão Patrício, 371
Kathia Fernandes Lopes Pivetta, 53
Kathya Maria Ayres de Godoy, 119, 259
Kátia de Oliveira, 37
Katia Denise Saraiva Bresciani, 14,15, 334, 335, 337, 338
Katia Luciene Maltoni, 203, 204, 289
Kátia Regina Roseiro Coutinho, 155
Lafayette Nogueira Junior, 447
Larissa Cristina Berti, 405
Laura Noemi Chaluh, 239
Leandro Osni Zaniolo, 148
Leda Maria Pescinini Salzedas, 328
Leila Trevizan Braz, 48, 49
Leinig Antonio Perazolli, 63
Leonardo Fernandes Fraceto, 307
Leonardo Pezza, 152
Leonardo Susumu Takahashi, 31,37,288
Leticia Passos Affini, 78, 79
Lidia Maria de Almeida Plicas, 251, 253
Lídia Maria Vianna Possas, 216
Lígia Ebner Melchiori, 164
Lígia Maria Presumido Braccialli, 404
Lígia Souza Lima Silveira da Mota, 185, 398
Ligia Yukie Sassaki, 379
Lílian Aparecida Ferreira, 168
Lilian Teresa Bucken Gobbi, 437
Lin Chau Ming, 21, 181, 284, 365
Lindomar Fátima Costa da Silva Poletto, 156, 355
Lizete Maria Crnkowise Fernandes Garcia, 205
Loriza Lacerda de Almeida, 130
Lourenço Chacon Jurado Filho, 214
Luci Regina Muzzeti, 146
Lucia Galvão de Albuquerque, 55
Lúcia Martins Barbatto, 423
Luciana Maria Lunardi Campos, 188
Luciana Ramos Baleotti, 212
Luciana Tavares Sebastião, 416, 419
Luciani Tenani, 251
Luciene Cristina Risso, 221, 296
Luciene Ferreira da Silva, 171, 175
Lucilene dos Santos Gonzales, 73
Lúcio Lourenço Prado, 108
Lúcio Murilo dos Santos, 442
Luís Antonio Barone, 300
Luís Antônio Francisco de Souza, 138

Luis Carlos Marques Vanderlei, 421
Luis Carlos Spolidorio, 354
Luís Geraldo Vaz, 348
Luis Vitor Silva Sacramento, 344
Luiz A.V. Hellmeister, 455
Luiz Antonio Andrade de Oliveira, 152
Luiz Antonio Soares Hentz, 133
Luiz Amato, 260
Luiz Carlos Canêo, 487
Luiz Carlos Marques Vanderlei, 421, 428
Luiz César Ribas, 282
Luiz Claudio Nogueira Mendes, 14
Luiz Daré Neto, 179, 459
Luiz Eduardo Corrêa Fonseca, 18
Luiz Fernando Rolim de Almeida, 286, 287
Luiz Francisco da Cruz, 161
Luiz Gonzaga Campos Porto, 457
Luiz Roberto Hernandes Bicudo, 105, 186
Luiz Roberto Vasconcellos Boselli, 212
Luiza Cristina Godim Domingues Dias, 395, 396, 499
Luzia Helena Queiroz, 16,17
Magali Ribeiro da Silva, 283
Magda Cristina Queiroz Dell, 378
Manoel Cléber de Sampaio Alves, 469
Manoel Osmar Seabra Junior, 225, 231, 234
Marcelo A. A. Pinheiro, 305
Marcelo Carbone Carneiro, 68
Marcelo da Costa Ferreira, 209
Marcelo Fernandes de Oliveira, 137, 320
Marcelo Gonçalves, 348
Marcelo Messias, 232
Marcelo Papoti, 434
Marcelo Tavella Navega, 411, 412, 419
Marcelo Vieira Ferraz, 302
Marcia Cristina Argenti Perez, 165
Marcia da Silva, 342
Márcia Gallacci, 395
Márcia Guimarães da Silva, 373
Márcia Marinho, 13,14
Márcia Pereira da Silva, 105
Márcia R. F. Machado, 50
Marcia Reami Pechula, 242
Márcia Regina Canhoto de Lima, 222, 421
Marcio Guirado Zuanazzi, 501
Márcio Pereira da Silva, 361
Márcio Roberto Pereira, 129
Marco Antonio Corbucci Caldeira, 456, 457
Marco Antonio dos Reis Pereira, 457
Marco Antônio Martin Biaggioni, 180, 283, 461
Marco Antônio Martin Biagioni, 182
Marcos Américo, 78, 79
Marcos Antonio Marton Filho, 386
Marcos Chiquitelli Neto, 42, 289
Marcos Eduardo Scheicher, 403
Marcos Fernando de Souza Teixeira, 109
Marcos Rogério de Mendonça, 93, 337
Marcos Seizo Kishi, 411
Marcos Tadeu Tibúrcio Gonçalves, 291
Marcos Valério Ribeiro, 464
Margareth Aparecida Santini de Almeida, 381
Maria Angélica Martins Costa, 206, 470
Maria Antonia Ramos de Azevedo, 244
Maria Antonieta de Barros Leite Carvalhaes, 374
Maria Aparecida da Costa Paz, 200
Maria Candida Soares Del Masso, 210, 260, 492
Maria Cecília de Oliveira Micotti, 240
Maria Celeste Consolin Dezotti, 147
Maria Célia Portella, 52
Maria Cláudia Rodrigues Alves, 116
Maria Cristina de Senzi Zancul, 148
Maria Cristina Perusi, 296, 297
Maria Cristina R. Guedes Evangelista, 146
Maria Cristina Rizk, 301
Maria Cristina Rosifini Alves Rezende, 333, 336, 337
Maria Cristina Thomaz, 53, 207, 209
Maria da Consolação Fonseca de Albuquerque, 490
Maria da Gloria Buzinaro, 46
Maria da Graça Chamma Ferraz e Ferraz, 402, 403
Maria da Graça Mello Magnoni, 159, 161
Maria da Penha Longo Mortatti Catanozi, 343
Maria Dalva Cesario, 81
Maria Dalva Silva Pagotto, 252
Maria de Lourdes Spazziani, 185, 186
Maria Denise Guedes, 254
Maria Dionísia do Amaral Dias, 366
Maria do Carmo Jampaulo Plácido Palhaci, 159, 160
Maria do Carmo Monteiro Kobayashi, 167, 168
Maria do Socorro Nogueira Rangel, 476
Maria Edelvira de C. Quintanilha Mastroianni, 425
Maria Eliza Brefere Arnoni, 253
Maria Eunice Quilici Gonzáles, 295
Maria Helena Gamas, 64,100,101
Maria Helena Moraes, 25
Maria Helena Sebastiana Sahão Bizelli, 151, 153
Maria Imaculada Fonseca, 51
Maria Inêz Espagnoli G. Martins, 491
Maria Isabel Castreghini de Freitas, 246, 304
Maria Izaura Cação, 218
Maria Jaqueline Mamprim, 184, 395
Maria José Queiroz de Freitas Alves, 81
Maria José Trevizani Nitsche, 368, 369
Maria Júlia Canazza Dall Acqua, 146
Maria Laura Nogueira Pires, 356, 357
Maria Leandra Bizello, 84
Maria Lucia Gomes Lourenço, 26,28
Maria Lucia Marçal Mazza Sundefeld, 330, 335
Maria Lucia Pereira Antunes, 308
Maria Luísa Louro de Castro Valente, 355
Maria Luiza Calim de Carvalho Costa, 159
Maria Luiza Poiatti, 40, 41, 105, 287
Maria Odete Simão, 380
Maria Peregrina de Fatima Rotta Furlanetti, 229
Maria Rita Marques de Oliveira, 399
Maria Rita Masselli, 421, 427
Maria Rosa Bet de Moraes Silva, 368
Maria Rosa Rodrigues Martins de Camargo, 242
Maria Solange Gurgel de Castro Fontes, 267
Maria Sueli Parreira de Arruda, 172
Maria Tercília Vilela de Azeredo Oliveira, 251
Mariangela Braga Norte, 210,220
Mariângela Spotti Lopes Fujita, 86
Marília Aparecida Muylaert, 359
Marília Coelho, 110, 111
Marilia Freitas Campos Tozoni Reis, 187
Mário Eduardo Bordon, 460
Mário Fernando Bolognesi, 121
Mario Hissamitsu Tarumoto, 474
Mário Tanomaru Filho, 352
Marisa Aparecida Cabrini Gabrielli, 352
Marisa Eugênia Melillo Meira, 163, 177
Marisa Trench de Oliveira Fonterrada, 120
Marisa Veiga Capela, 453
Marli Teixeira de Almeida Minhoni, 20
Marli Therezinha Cassamassimo Duarte, 389
Marlus Chorilli, 342
Martha dos Reis, 137
Masayoshi Tsuchida, 256
Massanori Takaki, 239
Maurício Augusto Leite, 466
Maurício Bacci Júnior, 243
Maurício Meirelles Nagle, 352
Maurizio Babini, 117
Mauro de Souza Ventura, 72, 74
Mauro Gonçalves, 438
Mauro Pedro Peres, 464, 465
Milton Hirokazu Shimabukuro, 474
Milton Vieira do Prado Junior, 176, 177, 365
Mirela Tinucci Costa, 51
Mirian Aparecida Onofre, 349
Mirian Claudia Lourenção Simonetti, 214

Mirtes Costa, 397
Moacir Pereira de Souza Filho, 235
Mônica Rosa Bertão, 155
Nabor Veiga, 284, 285
Nádia Mara Eidt, 171
Nanci Soares, 136, 194
Natal Nerímio Regone, 206, 491
Neide Barrocá Faccio, 110, 231
Nelson José Peruzzi, 472
Nelson Pedro da Silva, 156
Newton Goulart Madeira, 399
Newton Key Hokama, 182, 183
Newton Nunes, 49, 52
Nilma Renildes da Silva, 133
Nilson Ghirardello, 102, 158, 454, 455
Nilson Rogério da Silva, 417, 493
Norma Regina Truppel Constantino, 277
Odair Correa Bueno, 303
Olga Cristina de Mello Malheiro, 431
Olga Maria Piazentin Rolim Rodrigues, 364
Omar Jorge Sabbag, 33
Onilda Alves do Carmo, 195
Onivaldo Bretan, 367
Osmar Cavassan, 165
Osmar Malaspina, 243
Osmir Batista de Oliveira Júnior, 127
Osvaldo Gradella Júnior, 488
Osvaldo Magro Filho, 329
Pablo Venegas, 170
Parham Salehyan, 255
Pasqual Barretti, 376
Patrícia Alves Ramiro, 113
Patricia Borba Marchetto, 145
Patrícia de Carvalho Mastroianni, 345
Patrícia Gleydes Morgante, 302
Patricia Monteiro Seraphim, 422
Patrícia Soraya Mustafa, 194
Paula Ramos de Oliveira, 147
Paula Regina de Jesus P. Pavarina, 317
Paulo Alexandre Monteiro de Figueiredo, 38, 189
Paulo Cesar Rocha, 233
Paulo do Nascimento Junior, 373
Paulo Domingos André Bolini, 150
Paulo Fernando de Arruda Mancera, 187
Paulo Francisco Domingues, 29
Paulo Henrique Martinez, 277
Paulo José Fortes Villas Boas, 374
Paulo Kawano, 392
Paulo Roberto Botacin, 143, 338, 339, 426
Paulo Sérgio Tonello, 261
Pedro Balikian Junior, 233, 433, 434
Pedro Celso Campos, 277, 278, 279
Pedro de Oliva Neto, 453
Pedro Geraldo Aparecido Novelli, 83
Pelópidas Cypriano de Oliveira, 118,122
Percival Tirapeli, 122
Plácida L. V. Amorim da Costa Santos, 85
Rafael Silvio Bonilha Pinheiro, 41
Rafael Zadorosny, 469
Raquel Regina Duarte Moreira, 341
Raquel Santos Sant'Ana, 192
Raul Aragão Martins, 252
Rebeca Di Nicolo, 257, 444
Reges Heinrichs, 31
Regildo Márcio Gonçalves da Silva, 358
Regina Aparecida Ribeiro Siqueira, 156
Regina Celi Trindade Camargo, 425, 431
Regina Célia Popim, 384
Regina Coeli Vasques Miranda, 430
Regina de Cássia Rondina, 406
Regina Gaino Bittencourt, 130
Regina Helena Garcia Martins, 366
Regina K. Takahira, 27
Regina Keiko Kato Miura, 217, 218, 219
Regina Maria Barretto Cicarelli, 127
Regina Moura, 377
Renata Cardoso Magagnin, 455
Renata Cristina Batista Fonseca, 284
Renata Junqueira de Souza, 229, 232
Renata Maria Galvão de Campos Cintra, 186
Renata Ribeiro de Araújo, 298
Renata Soares Junqueira, 93
Renata Spolon Lobato, 476
Renato Arcieri Moreira, 327
Ricardo Alan Verdú Ramos, 468
Ricardo Cézar Torresan, 380
Ricardo da Fonseca, 34
Ricardo de Oliveira Orsi, 29
Ricardo Luís Nicola, 74, 75
Ricardo Marques Barreiros, 45,471
Ricardo Ribeiro, 145
Ricardo Wurthmann Saad, 83
Rita de Cássia Biason, 196, 316
Rita de Cássia Tibério Araújo, 405, 406
Roberta Spolon, 169
Roberto Carlos Burini, 376, 377, 379
Roberto de Almeida Prado, 230
Roberto Deganutti, 454
Roberto Tadeu Iaochite, 241
Roberto Wagner Lourenço, 306, 480
Roberto Yutaka Sagawa, 356
Roberval Daiton Vieira, 47
Robison José Quitério, 402
Rodolfo Franco Puttini, 390, 391
Rodrigo Braga Moruzzi, 304
Rodrigo Máximo de Araújo, 446
Rodrigo Pelloso Gelamo, 215
Roelf Justino Cruz Rizzolo, 143, 144, 336
Róger Darros Barbosa, 475
Rogério de Oliveira Rodrigues, 198
Rogerio Saad Hossne, 393
Romualdo Dias, 242
Ronaldo Celso Messias Correia, 473
Ronaldo Pavarini, 56, 236
Rosa Maria Araújo Simões, 101, 104
Rosa Maria Fernandes Scalvi, 104, 268
Rosana Giaretta Sguerra Miskulin, 246
Rosana Marta Kolb, 154
Rosane Aparecida Battistelle, 280
Rosângela de Lima Vieira, 320
Rosani de Castro, 280
Rosemeire da Silva Filardi, 44
Rosicleire Veríssimo Silveira, 290
Rosio Fernández Baca Salcedo, 102
Rouverson Pereira da Silva, 51
Rubens Alves Dias, 196, 462
Rubens Pereira dos Santos, 156, 157
Rui Seabra Ferreira Junior, 179
Ruth Künzli, 108, 111, 224
Samuel Alves Soares, 318
Samuel de Souza Neto, 243
Sandra Aparecida Vestri Alvarenga, 84
Sandra Cordellini, 399, 400
Sandra Helena Escouto de Carvalho, 216
Sandra Lia do Amaral, 362
Sandra Maria H. Coelho Ávila de Aguiar, 332
Sandra Mendes Sampaio de Souza, 501, 502
Sandra Regina Gimeniz-Paschoal, 219
Sandra Regina Leite Rosa Olbrich, 370
Sandra Regina M. Masalskiene Roveda, 261, 480
Sandro Donnini Mancini, 308
Sara Quenzer Matthiesen, 237
Sarita Leonel, 23
Sebastião de Souza Lemes, 127
Sebastião Gobbi, 435
Sebastião Marcos Ribeiro de Carvalho, 220
Selma Maria Michelin Matheus, 396
Sérgio Augusto Domingues, 107
Sérgio Campos, 22,180, 181
Sérgio Domingos de Oliveira, 113, 247, 248, 304

Sérgio Roberto Nobre, 247
Sérgio Tosi Rodrigues, 362
Sérgio Valiengo Valeri, 292, 294
Sheila Canevese Rahal, 27
Silke Anna Theresa Weber, 184
Silvana Andréa Molina Lima, 371
Silvana Aparecida Alves, 268
Silvana Artioli Schellini, 370
Silvely Nogueira de Almeida Salomão Néia, 233
Silvely Salomão Néia, 234
Silvia Deutsch, 112, 437
Silvia Helena Modenese Gorla da Silva, 236, 475
Silvia Justina Papini Berto, 368, 369
Silvia Marina Anaruma, 241
Silvia Mitiko Nishida, 82, 188
Silvia Regina Quijadas Aro Zuliani, 174, 175
Silvia Regina Vieira da Silva, 201
Silvia Rodrigues Machado, 287
Silvio Issáo Myaki, 445
Silvio José Bicudo, 25,26
Silvio Rocha Corrêa da Silva, 345
Silvio Yasui, 357
Sirlei Aparecida Maestá, 35, 39, 40
Solange Bongiovanni, 277
Solange Maria Leão Gonçalves, 158
Sonia Regina Panzarini Barioni, 333
Soraia Georgina Ferreira de Paiva Cruz, 128
Stelio Pacca Loureiro Luna, 29
Sueli Aparecida Itman Monteiro, 94, 95
Sueli Guadelupe de Lima Mendonça, 215
Sueli Nicolau Boaro, 427, 428
Sueli Terezinha Ferreira Martins, 393
Suetônio de Almeida Meira, 233
Suraya Cristina Darido, 244
Susimary Aparecida Trevizan Padulla, 423
Suzeley Kalil Mathias, 317
Suzely Adas Saliba Moimaz, 331, 332
Suzi Marques Spatti Cavalari, 256
Symone Cristina Teixeira, 442
Tamara Beres Lederer Goldberg, 366
Tânia Adas Saliba Rovida, 328
Tânia Cristina Arantes Macedo de Azevedo, 197
Tânia Marcia Costa, 261
Tania Regina de Luca, 98
Tânia Suely Antonelli Marcelino Brabo, 219
Tarcisio José de Arruda Paes Junior, 446
Tatiana Noronha de Souza, 208
Teixeira Caramori, 379
Telma Gonçalves Carneiro Spera de Andrade, 359
Teófilo Miguel de Souza, 288, 289, 462
Teresa Cristina Tarlé Pissara, 292
Thais Cristina Rodrigues Tezani, 164
Thiers Gomes da Silva, 103
Timóteo Ramos Queiroz, 262
Ulisses R. Antuniassi, 23
Urbano dos Santos Ruiz, 35
Vagner Sérgio Custódio, 248
Valdemir Antonio Rodrigues, 281
Valdemir Pires, 315
Valeria Maria Savoya da Silva, 16,17
Valéria Nobre Leal de Souza Oliva, 18
Valfrido Antonio Pereira, 346
Valquíria Cação da Cruz, 36, 37
Valter Locci, 166
Vanessa dos Santos Silva, 367
Vânia Cristina Pires Nogueira Valente, 454
Vânia de Fátima Martino, 192
Vânia dos Santos Nunes, 182
Vânia Martins Nogueira, 154
Vânia Moreno, 367
Vanildo L. Del Bianch, 87, 114, 115, 116, 117, 254, 256, 305, 477, 495
Vera Lex Engel, 282
Vera Lúcia Borges Isaac, 344
Vera Lúcia Messias Fialho Capellini, 172,173
Vidal Haddad Junior, 384
Vitor Fernandes Oliveira de Miranda, 293
Viviane Cristina de Castro Marino, 413, 419
Wagner Francisco Araújo Cintra, 259
Wagner Luiz Lourenzani, 322
Waldemar Gastoni Venturini Filho, 281
Waldir Barros Fernandes Jr., 472
Warley David Kerbauy, 443
Weber Adad Ricci, 349
Wellington Monteiro Machado, 388
Wiliam Siqueira Peres, 359
Wilma Aparecida Starke Buzetti, 41
Wilson do Carmo Junior, 238, 239, 436, 437, 440
Wilson Massashiro Yonezawa, 177
Wilson Roberto Poi, 334, 335
Yara Borges Caznok, 259
Zélia Lopes da Silva, 98

índice de assuntos



A CORDA TODA, 260
ABASTECIMENTO PÚBLICO, 332
ABORDAGEM COGNITIVO-COMPORTAMENTAL, 406
ABORDAGEM COLETIVA VOLTADA PARA A ATENÇÃO BÁSICA EM SAÚDE, 426
ABORDAGEM, 218
ACADEMIA DA PRAÇA, 360
ACADÊMICOS, 17
AÇÃO TRANSFORMADORA DO HOMEM, 247
AÇÃO UBÁ, 487
AÇÃO, 215, 225
ACERVO DE LIVROS ANTIGOS, 173
ACERVO JOÃO ANTÔNIO, 98
ACERVO VIRTUAL IBERO-AMERICANO, 67
ACERVO, 213
ACESSO À JUSTIÇA, 134
ACIDENTE VASCULAR ENCEFÁLICO, 405
ACIDENTES, 395
ACIDENTES CAUSADOS POR ANIMAIS AQUÁTICOS, 384
ACIDENTES DE TRÂNSITO, 472
ACIDENTES DO TRABALHO, 489
ACIDENTES NA INFÂNCIA, 383
ACIDENTES NO TRABALHO, 477
AÇÕES DE ORGANIZAÇÃO, 213
AÇÕES EDUCACIONAIS, 191
AÇÕES EDUCATIVAS SOBRE VOZ, 418
AÇÕES, 219, 339
ACOMPANHAMENTO DA DOENÇA, 335
ACOMPANHAMENTO DE IDOSOS, 374
ACOMPANHAMENTO DE INDIVÍDUOS, 341
ACOMPANHAMENTO LONGITUDINAL, 352
ACOMPANHAMENTO PÓS-ALTA HOSPITALAR, 414
ACOMPANHAMENTO TERAPÊUTICO GRUPAL, 359
ACOMPANHAMENTO TERAPÊUTICO INDIVIDUAL, 359
ACOMPANHANTES E FAMILIARES, 390
ACROMEGALIA, 182
ACUIDADE VISUAL, 375
ADMINISTRAÇÃO, 147
ADOLESCÊNCIA,179
ADOLESCENTES, 336, 380, 401, 433
ADOLESCENTES INFRATORES, 94
ADOLESCENTES NÃO INFRATORES, 94
ADULTOS, 206, 215, 229
AERODESIGN, 464
AEROMODELO RADIOCONTROLADO, 459
AFECÇÃO CRÔNICA, 406
AFEP, 343
ÁFRICA, 65
AGENDAMENTO E ACOMPANHAMENTO, 480
AGENTE DIFUSOR DE CONHECIMENTO, 330
AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE, 364, 391
AGENTES MULTIPLICADORES, 191
AGITART, 116
AGRESSIVAS, 226
AGRICULTURA, 56
AGRICULTURA SUSTENTÁVEL, 21, 282
AGROECOLOGIA, 44
AGROPECUÁRIA JUNIOR, 491
AGROTÓXICOS, 236
ÁGUA DE CHUVA, 289
ÁGUAS E RESÍDUOS SÓLIDOS, 300
AIESEC, 106
AIKIDO NA UNESP, 362
AIPE, 362
AJA, 122
ÁLCOOL, 194
ALEGRIA, 380
ALEITAMENTO MATERNO, 374, 420
ALFABETIZAÇÃO CARTOGRÁFICA, 271
ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA, 174
ALFABETIZAÇÃO DE ADULTOS, 183
ALFABETIZAÇÃO DIGITAL, 177
ALFABETIZAÇÃO SOLIDÁRIA, 171
ALFABETIZAÇÃO, 157, 206, 208, 214, 229, 240
ALFABETIZADORES, 240
ALIMENTAÇÃO, 209, 376, 399
ALIMENTAÇÃO AUTOMÁTICA, 30
ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, 379, 390
ALIMENTOS BALANCEADOS PARA CÃES, 36
ALIMENTOS BALANCEADOS PARA GATOS, 36
ALMANAQUE ILUSTRATIVO, 81
ALTAS DILUIÇÕES, 463
ALTERAÇÃO RADIOGRÁFICA PULMONAR DE CÃO, 395
ALTERAÇÕES OCULARES, 370
ALTERIDADE, 239
ALTERNATIVO, 212
ALUNOS, 205, 210, 258
ALUNOS CARENTES, 174
ALUNOS COM DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM, 173
ALUNOS DA REDE PÚBLICA, 144
ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL, 169
ALUNOS DO ENSINO MÉDIO, 391, 473
ALUNOS DO QUINTO ANO, 184
ALUNOS ENSINO FUNDAMENTAL, 399
AMAMENTA BRASIL, 416
AMAMENTAR, 241
AMBIENTAL, 214, 242
AMBIENTE DE TRABALHO, 491
AMBIENTE HOSPITALAR, 360
AMBULATÓRIO DE MALFORMAÇÃO VASCULAR, 377
AMBULATÓRIO DE PREVENÇÃO SECUNDÁRIA, 391
AMBULATÓRIOS, 71
AMETROPIA, 375
AMOSTRAS FECAIS DE OVINOS, 41
ANÁLISE DE COMPORTAMENTO, 175
ANAMORFOSE, 235
ANATOMIA HUMANA, 144, 150
ANATOMIA, 238
ANDRADINA, 335, 337
ANEMIA FALCIFORME, 149, 340
ANGIODISPLASIA, 377
ANIMAIS, 185, 186
ANIMAIS AQUÁTICOS, 384
ANIMAIS CRIADOS EM CATIVEIRO, 40
ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO, 335
ANIMAIS DE TRAÇÃO,15
ANIMAIS PEÇONHENTOS, 395
ANIMAIS SELVAGENS, 47
ANOMALIA ANORRETAL, 388
APAE, 186
APIÁRIO, 189
APOIO AO ENSINO, 253
APOIO PEDAGÓGICO, 173
APOIO TERAPÊUTICO, 406
APRENDIZADO DE FUNÇÕES, 201
APRENDIZAGEM, 153, 163, 204, 223, 230, 234
APRENDIZAGEM DE HANDEBOL, 168
APRENDIZAGEM DE INGLÊS, 256
APTIDÃO FÍSICA EM ESCOLARES, 438
APTIDÃO MÚSCULO-ESQUELÉTICA PARA PERFORMANCE, 432
APTIDÃO MÚSCULO-ESQUELÉTICA PARA SAÚDE, 432
APTIDÃO MÚSCULO-ESQUELÉTICA, 432
AQUECIMENTO DE ÁGUA, 462
AQUICULTURA, 37
AQUISIÇÃO FONOLÓGICA, 405
ARAÇATUBA, 328, 329, 331, 333, 339
ARAMIDA-KEVLAR, 454
ARARAQUARA, 341, 342
ÁREA DE EXATAS, 198
ÁREAS URBANAS, 29
ARQUITETURA E URBANISMO, 473
ARQUITETURA ESCOLAR, 267
ARQUITETURA, ARTES E COMUNICAÇÃO, 158
ARQUIVÍSTICA, 86
ARQUIVO DIGITAL DE MADEIRAS, 471
ARTE, 105, 110, 160,162, 240, 359
ARTE DA CAPOEIRA, 110
ARTE NA ESCOLA,159
ARTE NA HUMANIZAÇÃO, 358
ARTE NA PEDIATRIA, 418
ARTE-EDUCAÇÃO, 300
ARTES E COMUNICAÇÃO, 102
ARTES PLÁSTICAS DA UNESP, 160
ARTES VISUAIS, 102
ARTINCLUSIVA, 138
ARTRÓPODES, 187
ÁRVORE, 302

ÁRVORES DA FAZENDA LAGEADO, 282
ASILO PADRE EUCLIDES, NA CIDADE DE BOTUCATU/SP, 398
ASSENTAMENTO "BELA VISTA", 352
ASSENTAMENTO MÁRIO LAGO, 195
ASSENTAMENTO RURAL HORTO DO AIMORÉS (TERRA NOSSA), 457
ASSENTAMENTOS RURAIS, 192
ASSESSORIA EM AQUICULTURA, 45
ASSISTÊNCIA AGROTÉCNICA, 344
ASSISTÊNCIA AO PARTO, 385
ASSISTÊNCIA AOS MENORES E SEUS FAMILIARES, 339
ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM, 369
ASSISTÊNCIA FARMACÊUTICA, 341
ASSISTÊNCIA HUMANIZADA, 384
ASSISTÊNCIA MÉDICO-VETERINÁRIA, 15
ASSISTÊNCIA PSICOLÓGICA AO ACADÊMICO, 406
ASSISTÊNCIA TÉCNICA À HABITAÇÃO, 268
ASSISTÊNCIA TÉCNICA EM AQUICULTURA, 45
ASSOCIAÇÃO ARTE E CONVÍVIO, 367
ASTRONOMIA, 104, 200, 227, 256
ATENÇÃO À SAÚDE NOS DEPARTAMENTOS REGIONAIS, 376
ATENÇÃO AO IDOSO NO BAIRRO, 431
ATENÇÃO AO IDOSO, 16
ATENÇÃO AOS ACADÊMICOS, 17
ATENÇÃO BÁSICA À SAÚDE, 499
ATENÇÃO DOMICILIAR MULTIPROFISSIONAL, 399
ATENÇÃO FARMACÊUTICA, 149, 340, 341, 342, 344
ATENÇÃO MULTIDISCIPLINAR PARA IDOSOS, 419
ATENÇÃO MULTIPROFISSIONAL, 384
ATENÇÃO ODONTOLÓGICA, 333, 347
ATENÇÃO PRIMÁRIA, 390, 393
ATENÇÃO PSICOSSOCIAL, 357, 364
ATENDIMENTO À PESSOA COM DEFICIÊNCIA, 404
ATENDIMENTO AMBULATORIAL E DOMICILIAR, 405
ATENDIMENTO AO IDOSO, 368
ATENDIMENTO AOS PACIENTES, 340
ATENDIMENTO CLÍNICO ODONTOLÓGICO, 442
ATENDIMENTO EM FISIOTERAPIA E REABILITAÇÃO DA FCT/UNESP, 428
ATENDIMENTO GERIÁTRICO, 443
ATENDIMENTO HOSPITALAR, 352
ATENDIMENTO HUMANIZADO EM PUERPERAIS, 429
ATENDIMENTO MULTIDISCIPLINAR, 404
ATENDIMENTO ODONTOLÓGICO 350, 447
ATENDIMENTO ODONTOLÓGICO INTEGRADO, 349
ATENDIMENTO PRIMÁRIO DE SAÚDE, 365
ATENDIMENTO PSICOLÓGICO, 355
ATENDIMENTO PSICOSSOCIAL, 359
ATITUDE, 278
ATIVIDADE ASSISTIDA, 186
ATIVIDADE EDUCATIVA, 371
ATIVIDADE FÍSICA, 379, 398, 435
ATIVIDADE FÍSICA EM DOENTES DE PARKINSON, 437
ATIVIDADE FÍSICA EM PACIENTES ONCOLÓGICOS, 430
ATIVIDADE FÍSICA PARA A TERCEIRA IDADE, 435
ATIVIDADE PEDAGÓGICA ALTERNATIVA, 110
ATIVIDADES DEPARTAMENTAIS, 478
ATIVIDADES FÍSICAS PARA DIABÉTICOS, 439
ATIVIDADES FÍSICAS PARA HIPERTENSOS, 439
ATIVIDADES INTERATIVAS, 153
ATIVIDADES LÚDICAS, 382
ATIVIDADES LUDICO-RECREATIVAS, 427
ATLETISMO NA UNESP, 361
ATLETISMO, 237
ATUAÇÃO FISIOTERAPÊUTICA, 426
ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA, 414
ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA COM IDOSOS, 414
ATUAÇÃO MULTIPROFISSIONAL, 401, 420
ATUALIZAÇÃO EM DENTÍSTICA, 447
AUDIOFÔNICO, 66
AUDIOLOGIA EDUCACIONAL PARA CRIANÇAS DEFICIENTES AUDITIVAS, 415
AUDIOVISUAL, 75
AUTOCONSTRUÇÃO, 460
AUTO-ESTIMA, 202, 359
AUTOGESTÃO, 208
AUTOGESTÃO DE HABITAÇÃO SOCIAL, 460
AUTOMAÇÃO, 467
AUTORAMA, 207
AUXÍLIO-RECLUSÃO, 137
AVALIAÇÃO AOS CUIDADORES DE BEBÊS, 164
AVALIAÇÃO AUDIOLÓGICA EM IDOSOS,417
AVALIAÇÃO DE ATIVIDADES LUDICO-RECREATIVAS, 427
AVALIAÇÃO DO USO DE LAXANTES, 388
AVALIAÇÃO DOS RESÍDUOS, 368
AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO ASSISTIDA, 412
AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO POR COMPUTADOR, 412
AVALIAÇÃO FÍSICA, 365
AVALIAÇÃO MICROBIOLÓGICA, 36
AVALIAÇÃO NUTRICIONAL E DE RISCO CARDIOVASCULAR, 387
AVALIAÇÃO PARASITOLÓGICA, 30
AVALIAÇÃO, PREVENÇÃO, TRATAMENTO E REABILITAÇÃO, 380
AVES DO CAMPUS, 284
AVICULTURA DE POSTURA, 18
BAIRROS CARENTES, 270
BAIXO DESEMPENHO ESCOLAR, 202
BAJA, 198
BALCÃO DE EMPREGOS, 262
BALCÃO DE ESTÁGIOS, 262
BAMBU LAMINADO COLADO, 457
BANCO DE DADOS, 251, 316
BANCO DE DADOS GEOGRÁFICO, 472
BANCO DE DADOS LUTA PELA TERRA, 494
BANCO DE DENTES HUMANOS, 347
BANCO DE SANGUE CANINO, 27
BANCO DE TUMORES, 477
BARROCO, 122
BASQUETEBOL SOBRE RODAS, 426
BASQUETEBOL, 225
BAURU NOS TRILHOS, 76
BEBÊS COM ATRASO NO DESENVOLVIMENTO SENSÓRIO-MOTOR, 404
BEBIDAS ALCOÓLICAS, 378
BEM ESTAR HOMEM ANIMAL, 338
BEM-ESTAR ANIMAL,13
BEM-ESTAR, 14
BERÇÁRIOS, 407
BIBLIOTECA, 96, 168, 220
BIBLIOTECA FALADA, 132
BIBLIOTECA INTERATIVA, 107
BIBLIOTECA SOBRE RODAS, 105
BIBLIOTECONÔMICA, 86
BICHO DO MATO, 289
BIODIESEL, 468
BIOLOGIA, 144, 184, 197, 201, 240
BIÓPSIA RENAL, 388
BIOTECNOLOGIA JÚNIOR, 451
BIOTECNOLOGIA, 451
BLOG DE AULA, 248
BOLA, 223
BOLETIM INFORMATIVO, 318
BOLSAS AUXÍLIOS, 201
BOMBEAMENTO DE ÁGUA, 277, 460
BOTÂNICA, 184
BOTUCATU EM DADOS, 379
BOVINOCULTURA DE CORTE, 33
BOVINOCULTURA DE LEITE, 34
BOVINOS DE LEITE, 20
BOVINOS, 34
BOXE, 238
BRINCADEIRA, 228
BRINCANDO, 178
BRINCAR, 167
BRINCAR E SORRIR, 334
BRINQUEDO PEDAGÓGICO 205
BRINQUEDOS, 217
BRINQUEDOTECA, 213, 217, 388
BÚFALOS,15
CAÇA-VENTO, 289
CAD E CNC ACESSÍVEL A COMUNIDADE, 455
CADEIA PÚBLICA FEMININA, 137
CADEIRA ARTICULADA E CONTROLADA PELO USUÁRIO, 465
CÃES, 395
CÃES CASTRADOS, 30

CALAGEM E ADUBAÇÃO, 21
CAMAS DE FRANGO, 37
CAMINHOS SONOROS, 121
CAMPANHA DE PREVENÇÃO, 351
CAMPUS DA UNESP, 222
CAMPUS EXPERIMENTAL, 248
CAMPUS, 432
CANAL DE RELACIONAMENTO, 458
CÃO-CIDADÃO, 18,40
CAOE ,333
CAPACITAÇÃO CLINICA, 377
CAPACITAÇÃO DE ALUNOS DE FISIOTERAPIA DA UNESP, 411
CAPACITAÇÃO DE CUIDADORES DA MEMÓRIA, 409
CAPACITAÇÃO DE CUIDADORES DE IDOSOS, 409
CAPACITAÇÃO DE JOVENS, 282
CAPACITAÇÃO DE OPERADORES, 51
CAPACITAÇÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA, 493
CAPACITAÇÃO DE PRODUTORES, 21
CAPACITAÇÃO DE PROFISSIONAIS, 358
CAPACITAÇÃO EDUCATIVA 371
CAPACITAÇÃO EM INFORMÁTICA, 247
CAPACITAÇÃO NUTRICIONAL, 377
CAPACITAÇÃO ORGANIZACIONAL DAS FAMÍLIAS DO ASSENTAMENTO, 42
CAPACITAÇÃO TÉCNICA, 50
CAPACITAÇÃO TÉCNICA DAS FAMÍLIAS DO ASSENTAMENTO, 42
CAPOEIRA, 110
CAPOEIRA ANGOLA, 101
CAPTURA DE ENXAMES DE ABELHAS, 29
CARACTERIZAÇÃO DA POPULAÇÃO DE CÃES E GATOS, 56
CARCINOMA ANAL, 393
CARDIOLOGIA, 181
CARDIOLOGIA EM CÃES, 46
CARDIOLOGIA EM GATOS, 46
CAREGIVER PRIORITIES AND CHILD HEALTH INDEX OF LIFE WITH DISABILITIES QUESTIONNAIRE" (CPCHILD©), 375
CARENTES, 232
CÁRIE, 445
CARNE BOVINA, 32
CARNE DE FRANGO COMERCIALIZADA, 36
CARNE SUÍNA, 44
CARNEIRO HIDRÁULICO 289
CARROÇA & CIA, 15
CARTILHA EDUCATIVA, 185
CARTOGRAFIA TÁTIL, 247
CASA CALAZANAS, 258
CATADORES DE LIXO RECICLÁVEL, 488
CATADORES DE MATERIAIS RECICLÁVEIS, 98, 489
CATADORES EM COOPERATIVA, 493
CATÁLOGO DIGITAL, 189
CATARATA, 387
CAUNESP, 46
CAUR, 249
CECRO, 447
CEDAP, 98
CEFALÉIA, 350
CEGUEIRA, 372
CEGUEIRA POR CATARATA, 387
CENÁRIO DE APRENDIZAGEM, 367
CENÁRIO PROSPECTIVAS, 318
CENTRO, 221, 227, 228
CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL, 194
CENTRO DE CONVIVÊNCIA, 368
CENTRO DE CONVIVÊNCIA INFANTIL DA UNESP, 267
CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO, 108
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL, 181
CENTRO DE ENERGIAS RENOVÁVEIS, 465
CENTRO DE ESTUDOS DE VENENOS E ANIMAIS PEÇONHENTOS, 179
CENTRO DE HIPERTENSÃO ARTERIAL, 377
CENTRO DE INFORMAÇÕES, 342
CENTRO DE LÍNGUAS, 154
CENTRO DE MEMÓRIA SINDICAL "FLORESTAN FERNANDES", 494
CENTRO DE ONCOLOGIA BUCAL, 340
CENTRO DE PESQUISA E DESENVOLVIMENTO, 453
CENTRO DE REFERÊNCIA REGIONAL EM DOENÇAS INFLAMATÓRIAS INTESTINAIS, 379
CENTRO JURÍDICO SOCIAL, 134
CEPECS, 320
CERÂMICA BRASILEIRA, 117
CERRADO, 163
CESSAÇÃO DO TABAGISMO, 385
CEVAP/UNESP, 179
CIA DE DANÇA DO IBILCE, 115
CIA ÉXCITON, 112
CIA. TEATRAL BUMBA-MEU-BACO, 245
CICLO DE VIDA DOS PRODUTOS, 288
CICLO ESTRAL EM CANINOS, 47
CIDADANIA, 137, 148, 194, 316, 391
CIDADANIA, 214, 199
CIDADÃO, 193, 227
CIDADE DE ITAPEVA, 207
CIÊNCIA 67, 143, 154, 186
CIÊNCIA AO ALCANÇE DE TODOS 202
CIÊNCIA DA COMPLEXIDADE, 398
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO, 474
CIÊNCIA E TECNOLOGIA, 161
CIÊNCIAS, 144,152, 189, 228, 239, 245
CIÊNCIAS NATURAIS, 202
CIENTÍFICA, 224, 242, 245
CINE, 180
CINE CAPSIA, 99
CINECLUBE, 77, 104
CINEMA, 77, 99, 440
CINEMA, 99
CINEMA FALADO, 77
CINEMART, 116
CINEPPEM, 104
CINESIOTERAPIA COGNITIVA EM IDOSOS, 438
CINESIOTERAPIA FUNCIONAL EM IDOSOS, 438
CIRCO DA BARRA, 121
CIRCUITO, 224
CIRCUITO INTERNO, 100
CIRCULAÇÃO SANGUÍNEA, 464
CIRSINHO PRÉ-VESTIBULAR, 192
CIRURGIA BARIÁTRICA, 358
CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO-MAXILO-FACIAL, 352
CIRURGIA PARENDODÔNTICA, 352
CIRURGIÃO-DENTISTA, 327
CIRURGIAS/GRANDE PORTE, 373
CIRÚRGICO-ODONTOLÓGICO, 329, 330
CLIMATOLOGIA, 222
CLÍNICA DE DENTÍSTICA DA FACULDADE DE ODONTOLOGIA, 443
CLÍNICA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, 447
CLÍNICA DE ENDODONTIA DA FACULDADE DE ODONTOLOGIA, 443
CLÍNICA E CIDADANIA, 356
CLÍNICA MÉDICA, 28
CLÍNICA PSICANALÍTICA I, 360
CLÍNICA PSICANALÍTICA II, 361
CLINICARTE, 130
CLUBE DE CINEMA DO IA, 118
COGUMELOS COMESTÍVEIS, 20
COGUMELOS MEDICINAIS, 20
COLÉGIO TÉCNICO AGRÍCOLA, 207
COLÉGIO TÉCNICO INDUSTRIAL DA UNESP, 279
COLETA DE SEMENTES, 284
COLETA E RECICLAGEM DE PAPEL, 463
COLETA SELETIVA, 281
COLETA SELETIVA UNESP, 281
COLETIVOS, 195
COLETOR SOLAR DE BAIXO CUSTO, 469
COLUNA E POSTURA, 411
COMERCIANTE DE CACHORRO QUENTE, 400
COMPETIÇÃO FORMULA SAE BRASIL-PETROBRAS, 464
COMPETIÇÕES, 199
COMPLEXO SUCROALCOOLEIRO, 320
COMPLICAÇÕES, 370
COMPLICAÇÕES PÓS-OPERATÓRIAS, 373
COMPORTAMENTO MOTOR, 441
COMPORTAMENTO TÉRMICO ANUAL, 469
COMPORTAMENTOS PRÓ-SOCIAIS, 176

COMUNICAÇÃO, 64, 214
COMUNICAÇÃO /EDUCAÇÃO, 399
COMUNICAÇÃO VOCAL NA TERCEIRA IDADE, 418
COMUNIDADE, 117, 220, 224
COMUNIDADE LOCAL, 356
COMUNIDADE SORRISO, 346
COMUNIDADES DE AGRICULTORES FAMILIARES, 21
CONCERTOS EM ESCOLAS PÚBLICAS, 121
CONDICIONAMENTO FÍSICO, 362
CONDUTORES ELÉTRICOS, 288
CONFLITOS, 233
CONFORTO TÉRMICO, 491
CONHEÇA MAIS, 185
CONHECENDO, 243
CONHECIMENTO, 199, 220, 231
CONHECIMENTO DA FLORA REGIONAL, 285
CONJUNTIVITE ALÉRGICA, 375
CONJUNTO DE CHORO, 119
CONJUNTO HABITACIONAL, 299
CONJUNTURA SÓCIO-ECONÔMICA, 319
CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL, 270
CONSCIENTIZAÇÃO ANTITABAGISMO, 424
CONSCIENTIZAÇÃO DA POPULAÇÃO, 26
CONSCIENTIZAR AS CRIANÇAS, 344
CONSCIENTIZAR PARA O BEM-ESTAR, 14
CONSELHAMENTO FITOTERÁPICO, 358
CONSERVAÇÃO AMBIENTAL, 202
CONSERVAÇÃO DA FLORA REGIONAL, 285
CONSERVAÇÃO DE RECURSOS VEGETAIS, 181
CONSERVAÇÃO DO LEITE CRU, 19
CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE, 284
CONSTRUÇÃO, 217, 119, 244
CONSTRUÇÃO CIVIL, 490
CONSTRUÇÃO DE MAPAS, 246
CONSTRUÇÃO DE UM SITE, 84
CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO EM AGROECOLOGIA, 44
CONSTRUÇÕES EM MADEIRA, 469
CONSULTA DE ENFERMAGEM, 382
CONSULTORIA AGROPECUÁRIA JUNIOR, 491
CONSULTORIA EM AQUICULTURA, 45
CONSUMO CRÍTICO, 316
CONSUMO DE ALIMENTOS, 36
CONSUMO DE ENERGIA ELÉTRICA, 458, 462
CONSUMO RESIDENCIAL, 196
CONTEMPORÂNEA, 230
CONTEMPORANEIDADE, 95
CONTEÚDO CURRICULAR, 391
CONTEÚDO DINÂMICO, 455
CONTEXTO SOCIAL DESFAVORÁVEL, 356
CONTOS, 156
CONTROLE DA POPULAÇÃO DE POMBOS, 55
CONTROLE DA RAIVA URBANA, 54
CONTROLE DAS DISFUNÇÕES TEMPOROMANDIBULARES, 349
CONTROLE DE POSSE RESPONSÁVEL DE ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO, 54
CONTROLE DE ZOONOSES, 394
CONTROLE DE ZOONOSES URBANAS, 54
CONTROLE DO GANHO DE PESO, 369
CONTROLE ELETRÔNICO DE POTÊNCIA, 462
CONTROLE ESTRATÉGICO, 17
CONTROLE PARASITÁRIO, 14
CONTROLE POPULACIONAL EM CÃES, 29
CONTROLE POPULACIONAL EM GATOS, 29
CONTROLE DOS RESÍDUOS, 368
CONVÊNIO GOVERNO, 198
COOPERATIVA DA COLABORAÇÃO, 128
COOPERATIVA DE CATADORES DE MATERIAIS RECICLÁVEIS, 489
COOPERATIVAS E GRUPOS POPULARES, 486
COOPERATIVAS POPULARES, 485, 487, 493
COORDENAÇÃO MOTORA EM ESCOLARES, 438
CORAL, 501, 502
CORAL INFANTIL,113
CORPO-HUMANO, 188
CÓRREGO DA SERVIDÃO, 304
CORRUPÇÃO, 316
CORTES HISTOLÓGICOS, 39
COZINHA COMUNITÁRIA, 43
COZINHA EXPERIMENTAL, 373
CPA, 165
CPC, 106
CPCHILD©, 375
CPEUSS, 135
CPPA, 355
CRAS, 134
CRAS SUL,136
CREAS, 191
CRECHES, 395
CRECHES MUNICIPAIS, 205
CRIAÇÃO CULTURAL,197
CRIAÇÃO DO “GEPAGRO”, 33
CRIAÇÃO E PRODUÇÃO EM PEQUENA ESCALA, 455
CRIADORES DE BÚFALOS, 15
CRIADORES DE EQUINOS, 15
CRIANÇAS, 150, 162, 220, 237, 337, 374, 375, 390
CRIANÇAS COM ANOMALIAS CRANIOFACIAIS, 419
CRIANÇAS COM PROBLEMAS MIOFUNCIONAIS OROFACIAIS, 413
CRIANÇAS COM PROBLEMAS OCLUSAIS, 413
CRIANÇAS DAS ESCOLAS MUNICIPAIS, 344
CRIANÇAS DE 1 A 2 ANOS, 407
CRIANÇAS DE 4 A 12 MESES, 407
CRIANÇAS DEFICIENTES AUDITIVAS, 415
CRIANÇAS E ADOLESCENTES,156
CRIANÇAS E ADOLESCENTES DEFICIENTES AUDITIVOS, 412
CRIANÇAS EM IDADE PRÉ-ESCOLAR, 169
CRIANÇAS HOSPITALIZADAS, 153
CUCA, 152
CUCA-FRESCA, 206
CUIDADORES INFORMAIS DE PESSOAS COM TRANSTORNOS MENTAIS, 417
CUIDADOS PÓS-ALTA HOSPITALAR, 414
CULTIVO DE HORTA, 395
CULTURA, 93, 96, 106, 222, 229
CULTURA CORPORAL, 175
CULTURA DE MILHO, 26
CULTURA DO AMENDOIM, 50
CULTURA ESPANHOLA,114
CULTURA FRANCESA, 248
CULTURA NO SÉCULO XXI, 148
CULTURA POPULAR, 111
CULTURA VISUAL, 160
CULTURAL, 224
CULTURAS, 95
CULTURAS DE INVERNO, 26
CULTURAS INTERCALARES, 26
CURATIVO ÀS CRIANÇAS DA ZONA RURAL, 348
CURRÍCULO É CULTURA, 111
CURSINHO, 212, 222, 232, 236, 256
CURSINHO 180 GRAUS, 262
CURSINHO ALTERNATIVO DA UNESP, 249
CURSINHO CAIÇARA, 261
CURSINHO COMUNITÁRIO, 206
CURSINHO COMUNITÁRIO PRÉ-VESTIBULAR, 247
CURSINHO DESAFIO, 182
CURSINHO DIFERENCIAL, 198
CURSINHO METAMORFOSE, 254
CURSINHO POPULAR, 195
CURSINHO PRÉ-VESTIBULAR, 81, 156, 159, 166, 178, 262
CURSINHO PRÉ-VESTIBULAR UNESP, 261
CURSINHO VEST JR, 256
CURSINHO VOLUNTÁRIO, 114
CURSINHO VOLUNTÁRIO VITORIANO,114
CURSO DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA DA FCL/AR, 145
CURSO DE INTRODUÇÃO À INFORMÁTICA APLICADO AO PRODUTOR RURAL, 475
CURSO DE ODONTOLOGIA, 485
CURSO DE TURISMO, 495
CURSO ON LINE, 256
CURSO PRÉ-VESTIBULAR, 145, 155, 157, 182, 197, 259, 261
CURSO PRÉ-VESTIBULAR DACA-UNESP, 143
CURSO PRÉ-VESTIBULAR UNESP, 259, 261
CURSO UNIFICADO, 152
CURSOS COMPLEMENTARES,179
CURTA METRAGEM, 77
CURTIR A VIDA, 277

DADOS CLIMÁTICOS, 38
DANÇA, 171, 238
DANÇA DE SALÃO,115
DANÇA DE SALÃO IBILCEANA,115
DANÇAS BRASILEIRAS,101
DE PATINHAS DADAS, 35
DEFESO, 288
DEFICIÊNCIA, 214, 234
DEFICIÊNCIA AUDITIVA, 174
DEFICIÊNCIA FÍSICA, 212
DEFICIÊNCIA MOTORA, 400
DEJETOS EM MÉDIAS PROPRIEDADES, 33
DEJETOS EM PEQUENAS PROPRIEDADES, 33
DEJETOS FECAIS DE ANIMAIS, 26
DEMANDAS, 233
DEMOCRACIA ATUAL,136
DEMOCRATIZAÇÃO,134
DEMONSTRAÇÃO, 197
DEMONSTRAÇÕES, 235
DEMONSTRAÇÕES SOBRE ANATOMIA HUMANA, 150
DENTES BRILHANTES, 442
DEPARTAMENTO DE MATERIAIS ODONTOLÓGICOS E PRÓTESE, 333
DEPARTAMENTOS DO IQ, 63
DEPENDÊNCIA QUÍMICA, 380
DEPENDENTES DE ÁLCOOL, 380
DEPOIMENTOS FILMOGRAFOS, 252
DESAFIO, 198
DESAFIOS, 242
DESCARTE DE LIXO, 327
DESEMPENHO AGRONÔMICO, 26
DESENVOLVIMENTO, 225, 227
DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES LUDICO-RECREATIVAS, 427
DESENVOLVIMENTO DE BEBÊS, 164
DESENVOLVIMENTO DE BEBÊS DE RISCO, 364
DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS, 407
DESENVOLVIMENTO DE MODELO, 340
DESENVOLVIMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS, 321
DESENVOLVIMENTO DE PROFESSORES, 154
DESENVOLVIMENTO DO POTENCIAL, 155
DESENVOLVIMENTO DO TALENTO, 155
DESENVOLVIMENTO HUMANO, 171
DESENVOLVIMENTO INFANTIL, 210
DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR, 407
DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL, 495
DESENVOLVIMENTO SAUDÁVEL E SUSTENTÁVEL, 454
DESENVOLVIMENTO SENSÓRIO-MOTOR, 404
DESIGN, 73
DESIGN SOLIDÁRIO, 486
DESLOCAMENTO DE CIRCUITOS, 359
DESMITIFICAÇÃO DOS MITOS, TABUS E PRECONCEITOS, 44
DESPORTISTA, 377
DESVIOS POSTURAIS, 431
DETECÇÃO E INTERVENÇÃO, 364
DETECÇÃO PRECOCE, 367
DIABETES, 422
DIABETES TIPO 2, 341
DIABÉTICOS E HIPERTENSOS, 439
DIAGNÓSTICO CLÍNICO-PATOLÓGICO, 54
DIAGNÓSTICO LABORATORIAL, 17
DIÁGNÓSTICO PRECOCE, 182
DIÁLISE, 375
DIÁLISE PERITONEAL, 379
DIALOGANDO, 178
DIÁLOGO, 226, 239
DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM, 156, 364
DIFUNDINDO, 186
DIFUSÃO DE MATERIAL DE APOIO, 83
DIFUSÃO DE TECNOLOGIA, 51
DIFUSÃO DE TECNOLOGIAS, 35
DIFUSÃO DO ENSINO DE CIÊNCIAS, 268
DIMENSÃO SOCIOEDUCATIVA,193
DIREITO DE FAMÍLIA, 127
DIREITOS DA CRIANÇA, 164
DIREITOS HUMANOS,131, 132, 133, 137
DIRETÓRIO INTERNACIONAL DE PESQUISADORES EM ALTAS DILUIÇÕES, 463
DISFLUÊNCIA INFANTIL, 415
DISFUNÇÕES TEMPOROMANDIBULARES, 333, 411
DISLEXIA, 226
DISPONIBILIDADE DE INGREDIENTES, 31
DISTÚRBIOS CARDIOPULMONARES, 372
DISTÚRBIOS DO ESPECTRO AUTÍSTICO, 410
DISTÚRBIOS DO SISTEMA VESTIBULAR, 411
DITERPENOS, 84
DIVERSIDADE CULTURAL, 65
DIVERSIFICAÇÃO AGRÍCOLA, 23
DIVISÃO REGIONAL DE SAÚDE VI, 381
DIVULGAÇÃO, 242
DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NA MÍDIA REGIONAL, 336
DIVULGAÇÃO DA FACULDADE DE ENGENHARIA, 79
DIVULGAÇÃO DA FACULDADE DE ENGENHARIA INDUSTRIAL, 84
DIVULGAÇÃO DO VESTIBULAR, 80
DNA, 127
DOAÇÃO DE SANGUE, 182
DOADOR RENAL, 392
DOCUMENTAÇÃO, 103, 277
DOCUMENTOS INTERESSANTES, 189
DOENÇA ATEROSCLERÓTICA, 367
DOENÇA DE PARKINSON, 437
DOENÇA RENAL CRÔNICA, 384
DOENÇAS CARDIOVASCULARES, 428
DOENÇAS INFLAMATÓRIAS INTESTINAIS, 379
DOENÇAS ONCOLÓGICAS, 390
DOENÇAS SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS, 418
DOENÇAS SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS ENTRE UNIVERSITÁRIOS, 418
DOENÇAS TRANSMISSÍVEIS, 373
DOMINGO, 432
DOPLLER, 184
DOR OROFACIAL, 350
DROGAS DE ABUSO, 400
DROGAS PSICOTRÓPICAS, 397
DST, 373
DST/AIDS, 401
DST/HIV/AIDS/HEPATITES VIRAIS, 150
DST–AIDS, 252
ECA, 190
ECOANDO, 278
ECOELÉTRICA, 204
ECO-ESCOLA, 49
ECOLOGIA, 154, 187
ECONOMIA AMBIENTAL, 261
ECONOMIA AMBIENTAL NO CAMPO, 261
ECONOMIA DE ENERGIA ELÉTRICA, 288
ECONOMIA DOS MUNÍCIPIOS, 315
ECONOMIA SOLIDÁRIA, 191, 321
EDUCAÇÃO, 96, 163, 171, 172, 190, 195, 214, 215, 217, 221, 222, 224, 228, 229, 230, 231, 234, 240, 242, 269, 278, 329, 398
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA, 16, 151
EDUCAÇÃO ALIMENTAR, 399
EDUCAÇÃO AMBIENTAL, 249, 253, 279, 281, 283, 300, 303, 305, 306
EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA TRILHA, 281
EDUCAÇÃO BÁSICA, 132, 165
EDUCAÇÃO CONTINUADA, 161
EDUCAÇÃO DE ADULTOS, 254
EDUCAÇÃO DE JOVENS, 254
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS,146, 156, 165
EDUCAÇÃO DE SURDOS, 249
EDUCAÇÃO E CAPACITAÇÃO, 343
EDUCAÇÃO EM ASTRONOMIA, 256
EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS, 131
EDUCAÇÃO EM MADEIRA, 269
EDUCAÇÃO EM SAÚDE, 183, 394
EDUCAÇÃO EM SAÚDE BUCAL, 345
EDUCAÇÃO FÍSICA, 175, 177
EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA, 439
EDUCAÇÃO INFANTIL, 212, 331, 382
EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 246
EDUCAÇÃO MUSICAL, 101, 121
EDUCAÇÃO NO SÉCULO XXI, 148
EDUCAÇÃO NUTRICIONAL, 373, 396
EDUCAÇÃO NUTRICIONAL NA ESCOLA, 395
EDUCAÇÃO POPULAR,193,194
EDUCAÇÃO SANITÁRIA, 46

EDUCAÇÃO SEM FRONTEIRAS, 163
EDUCAÇÃO SENSÍVEL, 95
EDUCADORES, 243
EDUCADORES AMBIENTAIS, 195
EDUCAR PARA A SAÚDE, 382
EFEITOS COLATERAIS NA CAVIDADE ORAL, 353
EFICÁCIA DE CARRAPATICIDAS, 17
EFICIÊNCIA REPRODUTIVA, 38
EGRESSOS (EX-ALUNOS), 458
ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO, 81
ELETRICIDADE, 235
ELETRICISTA INSTALADOR, 457
ELETRÔNICA, 196, 245
EMERGÊNCIAS EM PEQUENOS ANIMAIS, 49
EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO, 472
EMPRESA JÚNIOR, 277, 299, 470, 473, 475
EMPRESA JÚNIOR DA COMPUTAÇÃO, 474
EMPRESA JÚNIOR DE BIOTECNOLOGIA, 453
EMPRESA JÚNIOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, 277
EMPRESA JÚNIOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UNESP - FCL, 277
EMPRESA JÚNIOR DE ESTATÍSTICA, 474
EMPRESA JÚNIOR DO CURSO DE TURISMO, 495
EMPRESA UNIVERSIDADE, 47
ENCHENTES URBANAS, 304
ENERGIA, 196
ENERGIA ELÉTRICA, 289, 458, 462
ENFERMAGEM, 382
ENFERMARIA DE PEDIATRIA, 388
ENGENHARIA JÚNIOR, 480
ENGENHARIA MECÂNICA, 203
ENGENHARIA RURAL EM PEQUENAS PROPRIEDADES, 466
ENQUADRES CLÍNICOS, 357
ENRIQUECIMENTO AMBIENTAL, 40
ENSINANDO, 207
ENSINO, 148, 215, 225, 230, 233, 253
ENSINO Á DISTÂNCIA, 153, 480
ENSINO BÁSICO, 154
ENSINO DA ARTE, 160
ENSINO DE CIÊNCIAS, 201, 203
ENSINO DE ELETRICIDADE, 169
ENSINO DE ELETROMAGNETISMO, 169
ENSINO DE FÍSICA, 169, 253
ENSINO DE FÍSICA MODERNA, 170
ENSINO DE INGLÊS, 256
ENSINO DE LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO, 473
ENSINO DE MAGNETISMO, 169
ENSINO DO ALTRUÍSMO, 182
ENSINO DO SÉCULO XXI, 184
ENSINO E APRENDIZAGEM DE QUÍMICA, 175
ENSINO E DIFUSÃO, 455
ENSINO E EXTENSÃO, 396
ENSINO FUNDAMENTAL, 75, 200, 283, 337, 344
ENSINO INFANTIL, 267
ENSINO INFORMATIZADO, 175
ENSINO MÉDIO, 169, 170, 204, 336
ENSINO SUPLETIVO, 253
ENSINO-PESQUISA E EXTENSÃO, 82
ENTIDADE SOCIAL, 186
ENVELHECER, 158
ENXAMES DE ABELHAS AFRICANIZADAS, 29
EPIDEMIOLOGIA, 375
EQUÍDEOS DE CARROCEIROS, 19
EQUÍDEOS, 15, 29
EQUIPAMENTOS ODONTOLÓGICOS DE FABRICAÇÃO BRASILEIRA, 479
EQUIPE MULTIPROFISSIONAL, 386
EQUIPES ESPORTIVAS, 434
EQUOTERAPIA, 31,42, 404, 434
ERRADICAÇÃO DO TRABALHO INFANTIL, 339, 490
ERUPCIONADOS, 330
ESCOLA, 154, 159, 160, 164, 173, 190, 277, 285, 287
ESCOLA BÁSICA, 188
ESCOLA BÁSICA DE HORSEMANSHIP, 30
ESCOLA DA COLUNA E POSTURA, 411
ESCOLA DE FUTEBOL, 448
ESCOLA ESTADUAL PROF. RAIMUNDO CINTRA, 180
ESCOLA MUNICIPAL, 147
ESCOLA MUNICIPAL DE DANÇA, 147
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E EDUCAÇÃO INFANTIL, 180
ESCOLA PÚBLICA, 146, 157
ESCOLA PÚBLICA ESTADUAL, 162
ESCOLA SORRIDENTE, 445
ESCOLA VAI ÀS CAVERNAS, 285
ESCOLA VIVA, 252
ESCOLA, 218, 222, 243
ESCOLAR, 221
ESCOLARES, 376
ESCOLARIZAÇÃO DE CRIANÇAS NO ENSINO DE EDUCAÇÃO INFANTIL, 441
ESCOLARIZAÇÃO DE CRIANÇAS NO ENSINO FUNDAMENTAL, 441
ESCOLAS, 183
ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL, 182
ESCOLAS DE SEGUNDO GRAU, 475
ESCOLAS E UNIVERSIDADE, 204
ESCOLAS PÚBLICAS, 145, 250, 254
ESCOLINHA DE FUTSAL FEMININO DA UNESP, 430
ESCRITA, 240
ESCUTA PSICOLÓGICA, 402, 403
ESPAÇO VIVO DE ANIMAIS PEÇONHENTOS, 179
ESPAÇOS LIVRES, 277
ESPECIAIS RADIOFÔNICOS, 102
ESPÉCIES MEDICINAIS E AROMÁTICAS 187
ESPÉCIES MEDICINAIS, 365
ESPECTRO AUTÍSTICO, 410
ESPELHO ELÉTRICO COM MICRO-CÂMERA ACOPLADO, 465
ESPORTE, 78, 190
ESPORTE DE ALTO NÍVEL, 429
ESPORTE PENSANTE, 387
ESTABILIDADE POSTURAL, 367
ESTAÇÃO DE TRATAMENTO DE ÁGUA, 301
ESTADO DE SÃO PAULO, 315, 332
ESTÁGIOS, 262
ESTATÍSTA EM SÁUDE BUCAL, 330
ESTATÍSTICA DESCRITIVA, 200
ESTATÍSTICA ESPACIAL, 472
ESTATÍSTICA, 220
ESTETO & PÉ DE ATLETA, 379
ESTIMAÇÃO, 185
ESTIMULAÇÃO PRECOCE, 404
ESTÍMULOS, 225
ESTRATÉGIAS EM SAÚDE DO TRABALHADOR, 392
ESTRATÉGIAS FACILITADORAS, 382
ESTRATÉGIAS PARA O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO, 355
ESTRATÉGIAS PARA O DESENVOLVIMENTO EMOCIONAL, 355
ESTRATÉGIAS PREVENTIVAS DA MEMÓRIA E ENVELHECIMENTO, 408
ESTRATÉGIAS, 219
ESTUDANTES AFRICANOS, 147
ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO, 378
ESTUDANTES E TRABALHADORES DA FFC MARÍLIA, 403
ESTUDANTES, 44, 233
ESTUDANTIL, 341
ESTUDO, 191
ESTUDO DE HISTOPALOGIA, 354
ESTUDO, 221
ESTUDOS AVANÇADOS, 361
ESTUDOS DE BOVINOCULTURA, 34
ESTUDOS EDUCACIONAIS, 161
ESTUDOS GEOGRÁFICOS, 161
ÉTICA NAS RELAÇÕES DE TRABALHO, 485
EVENTOS ADVERSOS, 371
EVENTOS CIENTÍFICOS, 478
EXAME DE IDENTIFICAÇÃO HUMANA, 127
EXAMES ANATOMOPATOLÓGICOS, 47
EXCLUSÃO SOCIAL DO TRABALHO, 494
EXERCÍCIOS FÍSICOS, 363
EXERCÍCIOS MANUAIS, 471
EXERCÍCIOS SAUDÁVEIS, 376
EXPECTATIVA PROFISSIONAL, 202
EXPERIÊNCIA EM JORNALISMO AMBIENTAL, 278
EXPERIMENTOS REMOTOS DE FÍSICA, 475
EXPERIMENTOTECA, 185

EXPOSIÇÃO DIDÁTICA, 187
EXPOSIÇÃO DIDÁTICA DE PEÇAS ANATÔMICAS, 32
EXPOSIÇÃO E ATIVIDADES DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, 173
EXPOSIÇÃO, 235
EXPRESSÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA, 129
EXTENSÃO AGROECOLÓGICA, 21
EXTENSÃO DA UNIVERSIDADE, 384
EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA, 28, 148, 158, 192, 394
EXTENSÃO, 237, 238, 239, 241
EXTRAÇÃO DOS DESNTES, 330
FACULDADE DE ENGENHARIA, 197
FACULDADE DE MEDICINA DE BOTUCATU, 377, 392
FACULDADE DE ODONTOLOGIA 347, 446, 447
FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE ARARAQUARA, 349
FAMÍLIA DOS PRESOS, 135
FAMÍLIAS DO ASSENTAMENTO, 42
FARMACÊUTICA, 340
FARMACÊUTICAS - UNESP – ARARAQUARA, 342
FARMÁCIA ESCOLA, 346
FÁRMACOS NA ANESTESIA DE PEQUENOS, 52
FARMACOVIGILÂNCIA, 341, 345
FATORES DE RISCO DA MEMÓRIA E ENVELHECIMENTO, 408
FATORES DE RISCO E AGRAVOS À SAÚDE, 402
FCA/UNESP, 179
FCT/UNESP, 421
FEIRA DE INVENTOS, 25
FEIRA DE TECNOLOGIAS, 25
FEIRAS AGROPECUÁRIAS, 32
FEIRAS DE SAÚDE, 377
FEIS, 198
FÊMEAS BOVINAS DE CORTE, 38
FÉRIAS, 189
FERRADURA, 72
FERRADURA MIRIM, 279
FERRAGEAMENTO DOS EQUÍDEOS DE TRAÇÃO, 37
FERRAMENTA DE APOIO AO APRENDIZADO DE FÍSICA, 169
FERRAMENTA DE APOIO PEDAGÓGICOS, 201
FERRAMENTA FACILITADORA, 204
FERTILIDADE DO SOLO, 461
FIBRA DE CARBONO, 454
FILATELIA, 63
FILHOS, 229
FILMES E DOCUMENTÁRIOS, 204
FILOSOFIA, 147, 215
FÍSICA, 169, 235, 253
FÍSICA E MATEMÁTICA, 207
FÍSICA QUÂNTICA NA SAÚDE E NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, 184
FISIOLOGIA, 81
FISIOTERAPIA, 471
FISIOTERAPIA AQUÁTICA, 422
FISIOTERAPIA DA FCT/UNESP, 429
FISIOTERAPIA NA GESTAÇÃO, 422
FITOTERÁPICOS, 341
FLAUTA-DOCE, 113
FLORESTAS SOCIAIS, 283
FLUXO E RETENÇÃO DE VEÍCULOS, 474
FOAR, 354
FOLCLORE, 175
FONOAUDIÓLOGA, 219
FONOAUDIOLOGIA COM IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS, 414
FONOAUDIÓLOGOS, 416
FONTES JUDICIAIS, 99
FORMAÇÃO, 179, 195
FORMAÇÃO CONTINUADA, 159, 177
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES, 165
FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DE MATEMÁTICA, 480
FORMAÇÃO DE AGENTES MULTIPLICADORES, 252
FORMAÇÃO DE JOVENS, 157
FORMAÇÃO DE MUDAS, 22
FORMAÇÃO DE PROFESSORES, 175, 246
FORMAÇÃO DO PROFESSOR ALFABETIZADOR, 171
FORMAÇÃO E MANUTENÇÃO DE HORTA, 22, 180
FORMAÇÃO E MANUTENÇÃO DE HORTA E POMAR, 181
FORMAÇÃO E MANUTENÇÃO DE JARDINS, 22
FORMAÇÃO E MANUTENÇÃO DE POMAR, 22
FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES , 418
FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA, 202
FORMAÇÃO PERMANENTE DE FUNCIONÁRIOS, 166
FORMAÇÃO PROFISSIONAL, 134
FORMAÇÃO, 221, 227, 228, 239, 240, 244
FORMANDO, 232
FORMIGAS, 243
FORTALECENDO NOSSO CAMPUS, 441
FORTALECIMENTO MUSCULAR PARA PACIENTES COM HEMIPARESIA, 413
FORTALECIMENTO MUSCULAR, 413
FOTOGRAFIA, 84, 93
FRAGMENTOS DA MEMÓRIA, 100
FRATURA OSTEOPORÓTICA, 391
FRUTICULTURA, 23
FUMANTES, 388, 395
FUNCIONÁRIOS DA UNESP, 143
FUNCIONÁRIOS DE ESCOLAS PÚBLICAS, 177
FUNDAMENTOS AO APRIMORAMENTO, 361
FUSION, 238
FUTEBOL NA ESCOLA, 164
FUTEBOL PARA A COMUNIDADE, 437
FUTEBOL, 239
FUTFEB, 460
FUTSAL PARA A COMUNIDADE, 437
FUTURO, 248
GAIA, 308
GAPEDOC, 350
GATOS ADULTOS E IMPÚBERES, 13
GENÉTICA DE TOUROS LEITEIROS, 55
GEOAMBIENTAL, 300
GEO-ATA, 14
GEOLOGIA, 233
GEOLÓGICO, 245
GEOMORFOLOGIA, 233
GEORREFERENCIAMENTO DE IMÓVEIS RURAIS, 53
GEOTECNOLOGIA, 271, 466
GEPAGRO, 33
GERABIXO, 261
GERAÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA, 463
GERAÇÃO DE RENDA, 457
GERENCIAMENTO DE CONSULTAS, 398
GERENCIAMENTO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS, 308
GERENCIAMENTO HIDROAGRÍCOLA, 290
GERIATRIA, 384
GERONTOLOGIA, 384
GESTAL AMBIENTAL, 300
GESTÃO, 217
GHOEM (GRUPO DE PESQUISA “HISTÓRIA E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA”), 173
GIEU, 47
GINÁSTICA LABORAL, 327, 431
GINÁSTICA, 229, 437
GINGA, 190
GLÂNDULA, 188
GLAUCOMA, 368
GLICERINA, 468
GONADECTOMIA, 13
GRAU DE EXPOSIÇÃO AO TABACO, 377
GROTE, 191
GRUPO ALQUIMIA, 97
GRUPO DE AQUICULTURA, 37
GRUPO DE DANÇA CONTRATEMPO, 112
GRUPO DE DANÇAS, 113
GRUPO DE ESTUDO MÃE TERRA, 287
GRUPO DE ESTUDOS “NUCLEM”, 36
GRUPO DE ESTUDOS DE OVINOS, 14
GRUPO PIAP, 120
GRUPOS, 367
GRUPOS DA SOCIEDADE CIVIL, 491
GRUPOS POPULARES, 486
GTO.IA, 119
GTPE, 362
GUARATINGUETÁ, 197
GUIA ACADÊMICO, 454
GUIA DE ENDEREÇOS ELETRÔNICOS, 181
HABILITAÇÃO EM AUDIOLOGIA EDUCACIONAL, 415
HABITAÇÃO, 270

HABITAÇÃO SOCIAL, 460
HABITANTES DA ZONA RURAL, 282
HÁBITOS PARAFUNCIONAIS, 337
HANDEBOL, 168
HANSENÍASE, 423
HEMEROTECA, 98
HEMEROTECA DIGITAL, 86
HEMIPLEGIA, 432
HEMODIÁLISE NA SANTA CASA DE MISERICÓRDIA DE PRESIDENTE PRUDENTE, 423
HEPATITES VIRAIS, 369
HERBÁRIO BOTU, 285
HERNIORRAFIA INGUINAL, 369
HÍDRICOS, 233
HIDROTERAPIA PARA FUNCIONÁRIOS DA UNIDADE FCT/UNESP, 427
HIDROTERAPIA PREVENTIVA, 427
HIDROTERAPIA, 421
HIGIENE, MANUSEIO E CONSERVAÇÃO DE ALIMENTO, 400
HIPERTENSÃO ARTERIAL, 81
HIPERTENSÃO ARTERIAL, 377, 386
HIPERTENSÃO ARTERIAL, 386
HIPERTENSÃO DO SETOR DE REABILITAÇÃO CARDÍACA, 421
HIPPOTERAPIA, 401
HISTÓRIA AMBIENTAL, 277
HISTÓRIA DA CIÊNCIA, 63
HISTÓRIA DA MATEMÁTICAS, 163
HISTÓRIA DIGITAL E VIRTUAL, 106
HISTÓRIA E COSTUMES 189
HISTÓRIAS EM QUADRINHOS, 176
HISTÓRIAS, 213, 217, 218
HISTÓRICO-CULTURAL, 282
HORSEMANSHIP, 30
HORTA, 23, 287
HORTA ESCOLA, 287
HORTA ORGÂNICA, 40
HORTA POMAR, 22
HORTA SOLIDÁRIA, 23
HORTA TERAPÊUTICA, 40
HORTALIÇAS, 51
HORTAS COMUNITÁRIAS, 24, 365, 461
HORTAS ESCOLARES, 24
HORTO DO AIMORÉS (TERRA NOSSA), 457
HOSPITAL DAS CLÍNICAS, 374, 383
HOSPITAL DAS CLÍNICAS DA FACULDADE DE MEDICINA, 378
HOSPITAL DEPENDÊNCIA QUÍMICA, 441
HOSPITAL DO CÂNCER DE BARRETOS, 477
HOSPITAL ESTADUAL, 345
HOSPITAL PSIQUIÁTRICO-DOENÇAS MENTAIS, 441
HOSPITAL REGIONAL DE ASSIS, 355
HOSPITAL VETERINÁRIO, 27
HRA, 355
HUMANA, 238
HUMANIZAÇÃO, 132, 485
IADANÇA,120
IB RECICLA, 286
IBILCE, 86, 117
ICB, 316
IDADE, 226
IDENTIDADE ESTUDANTIL, 100
IDOSO, 16, 374, 384
IDOSO NO BAIRRO, 431
IDOSOMÍDIA, 279
IDOSOS, 328, 367
IDOSOS COM OSTEOPOROSE, 419
IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS, 193
IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS, 409, 417
IJHDR, 41
ILHA, 199
ILHA DE PAPEL, 468
ILUMINAÇÃO, 288, 458
IMAGENS TÉRMICAS, 469
IMIGRAÇÃO JAPONESA, 103
IMPACTO SÓCIO-ECONÔMICO, 392
IMPACTOS AMBIENTAIS, 468
IMPETUS, 479
IMPLANTAÇÃO, 236, 244
IMPLANTAÇÃO DE UM SERVIÇO, 345
IMPLANTAÇÃO DO PARQUE LINEAR DO CÓRREGO DA GRAMA, 77
IMPLANTE UM SORRISO, 346
IMPORTÂNCIA ECOLÓGICA, 282
INCIDÊNCIA DE COCCIDIOSE, 37
INCIDÊNCIA DE MASTITE SUBCLÍNICA, 32
INCLUSÃO, 225, 228, 231
INCLUSÃO CIENTÍFICA E UNIVERSITÁRIA DE ALUNOS, 175
INCLUSÃO CIENTÍFICA E UNIVERSITÁRIA DE PROFESSORES,175
INCLUSÃO DA COMUNIDADE NO ESPORTE, 430
INCLUSÃO DIGITAL, 151, 208, 256, 366
INCLUSÃO DIGITAL DE IDOSOS, 256
INCLUSÃO DIGITAL DE SENHORAS, 205
INCLUSÃO PREVIDENCIÁRIA, 135
INCLUSÃO SOCIAL, 127, 279, 366, 398
INCLUSÃO TECNOLÓGICA, 174
INCONTINÊNCIA FECAL, 388
INCONTINÊNCIA URINÁRIA FEMININA, 402
INCUBAÇÃO DE COOPERATIVAS, 489
INCUBADORA DE COOPERATIVAS POPULARES, 485, 487
INDICADORES DE SUSTENTABILIDADE, 280
ÍNDICE DE MECANIZAÇÃO, 31
INDÚSTRIA DA CONSTRUÇÃO, 467
INFÂNCIA, 224, 357
INFLUÊNCIAS NA AGRICULTURA, 38
INFLUÊNCIAS NA PECUÁRIA, 38
INFORMAÇÃO GEORREFERENCIÁVEL, 477
INFORMAÇÃO INTERATIVA, 454
INFORMAÇÃO, 231
INFORMAÇÕES EM SAÚDE, 381
INFORMÁTICA, 150,201,226, 236
INFORMÁTICA PARA JOVENS E ADOLESCENTES, 489
INFORMATIVO INSTITUCIONAL, 86
INGLÊS BÁSICO, 184
INGLÊS INSTRUMENTAL, 210
INGNORAR, 183
INGUINODINIA, 369
INICIAÇÃO CIENTIFICA, 148, 204
INICIATIVA DIGITAL, 132
INICIATIVA HOSPITAL AMIGO DA CRIANÇA, 71
INSENÇÃO DAS TAXAS DE INSCRIÇÃO, 203
INSERÇÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NO MERCADO FORMAL DE TRABALHO, 493
INSERÇÃO DO ACADÊMICO DE ODONTOLOGIA, 350
INSERÇÃO DO VERDE URBANO, 289
INSETOS, 243
INSPEÇÃO PERIÓDICA DE PULVERIZADORES, 23
INSTITUIÇÕES, 220
INSTITUTO DE ARTES, 259
INSTRUÇÃO DE OPERADORES DE MÁQUINAS AGRÍCOLAS, 50
INSTRUMENTAÇÃO, 201, 203
INSTRUMENTO, 223
INSTRUMENTOS CIENTIFICOS ANTIGOS, 148
INSUFICIÊNCIA CARDÍACA, 397
INSUMOS AGROPECUÁRIOS, 43
INTEGRAÇÃO COM A COMUNIDADE, 79, 84
INTEGRAÇÃO EMPRESA UNIVERSIDADE, 47
INTEGRAÇÃO SERVIÇO-ESCOLA, 447
INTERAÇÃO COMUNITÁRIA, 68
INTERAÇÃO DA CRIANÇA, 410
INTERAÇÃO DOS ALUNOS DE SEGUNDO GRAU, 204
INTERAÇÃO UNIVERSIDADE, 202
INTERATIVO, 189
INTERDISCIPLINARIDADE, 108
INTERESSE SOCIAL, 268, 299
INTERFLÚVIO MÉDIO PARANAPANEMA-AGUAPEÍ, 277
INTERNET, 150
INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS, 251
INTERVENÇÃO COM FAMILIARES, 375
INTERVENÇÃO JUNTO A ADOLESCENTES, 128
INTERVENÇÃO NA DISFLUÊNCIA INFANTIL, 415
INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA, 210
INTERVENÇÃO TERAPÊUTICA OCUPACIONAL, 405
IRRIGAÇÕES EFETUADAS POR PIVÔ CENTRAL, 50
JABOTICABAL, 208, 319, 320, 82

JARDIM BOTÂNICO, 286
JARDIM BOTÂNICO DO INSTITUTO DE BIOCIÊNCIAS, 187
JARDIM DE PLANTAS MEDICINAIS, AROMÁTICAS E CONDIMENTARES, 181
JARDINS, 22
JIU-JITSU, 238
JOÃO-DE-BARRO, 48
JOGO DE EMPRESA, 489
JOGOS E BRINQUEDOS EDUCATIVOS, 207
JORNAL ACADÊMICO, 379, 74
JORNAL COMUNITÁRIO, 132
JORNAL ESCOLAR, 159
JORNAL NOSSO CAMPUS, 64
JORNALISMO, 279
JORNALISMO AMBIENTAL, 278
JOSÉ BONOFÁCIO, 207
JOVEM, 206
JOVENS DE COMUNIDADES CARENTES, 177
JOVENS E ADOLESCENTES, 116, 489
JOVENS E ADULTOS, 195
JOVENS INGRESSANTES NO MERCADO DE TRABALHO, 247
JOVENS NO LABORATÓRIO,189
JOVENS PARA O PRIMEIRO EMPREGO, 461
JOVENS, 196, 212, 229, 237
JOVENS/ADOLESCENTE, 389
JUDÔ, 162, 229
JUIZADO ESPECIAL CÍVEL, 134
JUVENTUDE, 208, 239
KARATE NA UNESP, 362
KARATÊ, 438
KUNG FU, 436
LABORAL, 437
LABORATÓRIO DE ALIMENTOS E BEBIDAS, 114
LABORATÓRIO DE ATIVIDADES LUDICO-RECREATIVAS, 424
LABORATÓRIO DE DESIGN GRÁFICO, 72
LABORATÓRIO DE ENSINO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 246
LABORATÓRIO DE EVENTOS, 248
LABORATÓRIO DE FÍSICAS, 148
LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA, 255
LABORATÓRIO DE QUÍMICA AMBULANTE, 470
LABORATÓRIO, 233
LABORATÓRIOS DE CIÊNCIAS, 32
LAXANTES, 388
LAZER, 171
LEITORAS, 232
LEITURA, 146, 168, 213, 217, 217, 218, 232,85
LEITURA DE IMAGEM, 160
LEPTOSPIROSE E ERLICHIOSE, 47
LER, 146,168
LETS GO!, 184
LEVANTAMENTO BABESIA EM CÃES, 41
LEVANTAMENTO DE PREÇOS AGROPECUÁRIOS, 43
LEVANTAMENTO EHRLICHIA EM CÃES, 41
LEVANTAMENTO LEISHMANIA EM CÃES, 41
LEVANTAMENTO SÉRICO, 47
LEVITAÇÃO MAGNÉTICA, 471
LIBERDADE ASSISTIDA (L.A), 195
LIBERDADE ASSISTIDA, 191
LIBRAS, 174, 249
LICENCIATURA, 230
LIGA ACADÊMICA DE TOXICOLOGIA, 399
LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS, 174, 249
LÍNGUA ESPANHOLA, 114
LÍNGUA FRANCESA, 248
LÍNGUA INGLESA, 252
LÍNGUA PORTUGUESA NA MÍDIA, 65
LINGUAGEM DO VÍDEO, 116
LINGUAGEM EM CRIANÇAS PEQUENAS, 410
LINGUAGENS, 231
LÍNGUAS ESTRANGEIRAS, 146
LÍNGUAS, 220
LINGUÍSTICO, 214
LINUX, 476
LITERATURA AFRICANA, 129
LITERATURA E INCLUSÃO, 129
LITOTECA, 245
LIVREVISTA, 72
LIVRO PARADIDÁTICO, 161
LIVRO, 245
LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO, 473
LOMBALGIA, 412
LONGA PERMANÊNCIA, 374
LUDIBUS, 211
LUDICIDADE, 171
LUDICIDADE DE VIDA NA INFÂNCIA, 421
LUMINOSIDADE, 491
LUTA PELA TERRA, 494
MACACOS URBANOS, 304
MADEIRA, 269
MADEIRAS, 471
MAGNETISMO, 235
MAMÃE, 229
MANDARIM, 220
MANEJO E BEM-ESTAR DE EQUINOS, 38
MANEJO INTEGRADO DE PRAGAS (MIP), 56
MANEJO INTESTINAL, 388
MANEJOS ALIMENTAR, 37
MANEJOS SANITÁRIO, 37
MANIFESTAÇÃO DA LINGUAGEM ESCRITA, 416
MANIFESTAÇÃO DA LINGUAGEM ORAL, 416
MANUAL DE COMBATE AO TRÁFICO DE ANIMAIS SILVESTRES, 285
MANUSEIO, ARMAZENAMENTO E DESCARTE, 348
MANUTENÇÃO DE HORTA, POMAR E JARDINS, 180
MANUTENÇÃO PERIÓDICA PREVENTIVA, 353
MAPAVOX, 246
MARCOS URBANOS, 109
MARÍLIA, 210
MARKETING AGROPECUÁRIO, 25
MARKETING INTERNACIONAL, 316
MASSA ÓSSEA DIMINUÍDA, 372
MATA ATLÂNTICA, 302
MATEMÁTICA, 161, 163, 166, 201, 207, 225, 227, 230, 234, 255
MATEMÁTICA E ARTE, 456
MATERIAIS E VESTIMENTAS DE PROTEÇÃO NO TRABALHO COM AGROTÓXICOS, 492
MATERIAIS, 214, 244
MATERIAL SUPERCONDUTOR, 469
MATÉRIAS JORNALÍSTICAS DIGITAIS, 74
MEDICAMENTOS PSICOTRÓPICOS, 380
MEDICAMENTOS, 342
MEDICINA BUCAL, 349
MEDICINA VETERINÁRIA, 54
MÉDICO, 388
MÉDICO VETERINÁRIO, 394
MÉDICOS DA ALEGRIA, 380
MEDIDA SÓCIO-EDUCATIVA, 193
MEDIDAS DE PREVENÇÃO E CONTROLE, 46
MEDIDAS PREVENTIVAS ÀS DST–AIDS, 252
MEDIDAS PROFILÁTICAS, 30
MEGALOBULIMUS, 306
MEIO AMBIENTE, 307, 327
MELHORAMENTO GENÉTICO, 34
MELHORIA NA QUALIDADE DE VIDA, 110
MÉMORIA, 98
MEMÓRIA ACADÊMICA EM IMAGENS FOTOGRÁFICAS, 86
MEMÓRIA DOS IDOSOS, 109
MEMÓRIA DOS TRILHOS, 108
MEMÓRIA E ENVELHECIMENTO, 408
MEMÓRIA SINDICAL “FLORESTAN FERNANDES”, 494
MEMÓRIA VIVA, 122
MEMÓRIAS DISCENTES, 252
MENINOS DO BITARU, 448
MENSURAÇÃO, 358
MERCADO DE TRABALHO, 247
MERCADO FORMAL DE TRABALHO, 493
MERENDA ESCOLAR, 397
MESTRE JOÃO PEQUENO, 101
MÉTODO DE CITOLOGIA POR ESCOVADO, 393
METODOLOGIA DE EMPODERAMENTO, 341
MICRO-CÂMERA ACOPLADO, 465
MICROUSINA HIDRELÉTRICA, 289
MÍDIAS, 76
MODERNA, 235
MODERNIZAÇÃO, 207

MONITORAMENTO AUTOMÁTICO, 465
MONITORAMENTO CLIMÁTICO, 284
MONITORAMENTO CLIMÁTICO REGIONAL, 284
MONITORAMENTO DE CUPINS, 304
MONITORES DE CIÊNCIAS, 185
MORADA AGROECOLÓGICA, 44
MORADIA ESTUDANTIL, 282
MORADIA ESTUDANTIL AGROECOLÓGICA, 282
MORFOLOGIA ROBÓTICA, 455
MORTE, 170
MOTORISTA PROFISSIONAL, 356
MOVIMENTO, 229
MUAY THAI, 440
MUDAS DE HORTALIÇAS, 22
MULHER E VIDA, 440
MULHERES EM TRATAMENTO ONCOLÓGICO, 353
MULHERES, 236
MULTIPLICADORAS, 236
MUNDIAL, 193
MUNDO DIGITAL, 79
MUNICÍPIO, 202
MUSCULAÇÃO EM ADULTOS, 434
MUSCULAÇÃO NA REDUÇÃO DE MASSA MUSCULAR, 434
MUSCULAÇÃO NO CONTROLE DA OBESIDADE, 434
MÚSCULOS E GLÂDULA, 188
MUSEU DE ANATOMIA, 396
MUSEU DE ARTE REGIONAL, 76
MUSEU DE HISTÓRIA, 76
MUSEU DINÂMICO, 302
MUSEU ESCOLA, 108
MUSEU HISTÓRICO CIENTÍFICO, 96
MUSEU ODONTOLÓGICO, 97
MUSEU VIRTUAL, 117
MUSEU, 97,231, 243
MUSEU-ESCOLA, 82
MÚSICA, 107,117, 332
MUTIRÃO DA CIDADANIA, 137
MUTIRÃO DE SOCIOLOGIA, 250
NAAG, 443
NASCIMENTO DE UM ATLETA, 433
NATAÇÃO, 177
NEACE, 191
NECESSIDADES ESPECIAIS, 201
NECESSIDADES TERAPÊUTICAS, 332
NECRIA, 190
NEFROLITOTOMIA PERCUTÂNEA, 370
NEPPEM, 104
NEUROLOGIA VETERINÁRIA, 80
NICÉIA NOTÍCIAS, 132
NÍVEIS DE RUÍDO, 473
NÍVEL HOSPITALAR E AMBULATORIAL, 330
NORMA ISO/TC 106/SC 6 N411:2008, 479
NORMAS DE BIOSSEGURANÇA, 327
NOVAS TÉCNICAS NA ANESTESIA DE PEQUENOS ANIMAIS, 52
NUCLEM, 36
NÚCLEO ARTÍSTICO, 69
NÚCLEO CENTRAL, 260
NÚCLEO DE ARARAQUARA, 342
NÚCLEO DE ASSISTÊNCIA A OSTOMIZADOS (NAO), 378
NÚCLEO DE CAPOEIRA, 107
NÚCLEO DE ESPORTES, 70
NÚCLEO DE JORNALISMO, 70
NÚCLEO DE OPERAÇÕES SUSTENTÁVEIS, 39
NÚCLEO DE OPINIÃO, 75
NÚCLEO DE PROJETOS ARQUITETÔNICOS, 269
NÚCLEO DE PROJETOS URBANOS, 269
NÚCLEO DE RELAÇÕES PÚBLICAS, 69
NÚCLEO DE SAÚDE, 363
NÚCLEO LOCAL, 208
NÚCLEO LOCAL DO INSTITUTO DE ARTES, 259
NÚCLEO NEGRO DA UNESP, 127
NÚCLEO UHUU, 102
NUPE, 127
NUTRIÇÃO, 372, 399
NUTRIÇÃO E ALIMENTAÇÃO, 186
NUTRIÇÃO-CEPRAN, 372
NUTRICIONISTA, 368
O BICHO ENSINA, 253
O JUDEU, 93
O MUNDO DAS LEVEDURAS, 303
O OLHAR ATRAVÉS DE LENTES, 130
O PAPEL DA ESCOLA, 358
O RÁDIO CONTA O RÁDIO, 64
OBESIDADE, 317, 372, 381, 386
OBESIDADE MÓRBIDA, 396
OBSERVAÇÃO DE AVES, 287
OBSERVATÓRIO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS, 85
OBSERVATÓRIO DE CIDADANIA, 71
OBSERVATÓRIO DE COMUNICAÇÃO, 71
OBSERVATÓRIO DE EDUCAÇÃO, 131
OBSERVATÓRIO DE SEGURANÇA PÚBLICA, 138
OBSERVATÓRIO DIDÁTICO DE ASTRONOMIA, 268
OBSERVATÓRIO MÓVEL, 104
OCORRÊNCIA DE HÁBITOS PARAFUNCIONAIS, 336
ODONTOLOGIA, 151
ODONTOLOGIA ESTÉTICA E PREVENÇÃO, 127
OFICINA DE MEMÓRIA E REFLEXÃO, 429
OFICINA DE MEMÓRIA SOBRE O ENVELHECIMENTO HUMANO, 429
OFICINA DE TEATRO, 116
OFICINAS CULTURAIS, 258
OFICINAS DE LEITURA, 251
OFICINAS DE MEMÓRIA, 409
OFICINAS TERAPÊUTICAS, 359
OFTALMOLOGIA VETERINÁRIA, 394
OGP- MARÍLIA, 320
ÓLEO DE COZINHA USADO, 468
OLHA O PASSARINHO, 287
OLIMPÍADA DE MATEMÁTICA, 254, 255
OLIMPÍADA REGIONAL DE MATEMÁTICA, 166
OLÍMPICO, 236, 238
ONCO, 442
ONCOLOGIA, 51
ONCOLOGIA BUCAL, 340
ONDAS DO RÁDIO, 131
ÓPERA KRIOS, 473
OPERAÇÕES SUSTENTÁVEIS, 39
ORGANIZAÇÃO, 92
ORGANIZAÇÃO DO ARQUIVO, 99
ORGANIZAÇÃO DO SERVIÇO DE ALIMENTAÇÃO, 438
ORGANIZAÇÕES DO TERCEIRO SETOR, 491
ORGÃOS COLEGIADOS SUPERIORES UNESP, 478
ORIENTAÇÃO A PRODUTORES, 25
ORIENTAÇÃO ANTITABAGISMO, 424
ORIENTAÇÃO AOS CUIDADORES DE BEBÊS, 164
ORIENTAÇÃO AOS PAIS, 364
ORIENTAÇÃO DE LESÕES EM ATIVIDADES FÍSICAS, 433
ORIENTAÇÃO DOMICILIAR A FAMILIARES E CUIDADORES, 414
ORIENTAÇÃO EM GRUPO, 412
ORIENTAÇÃO NUTRICIONAL, 372, 369, 395
ORIENTAÇÃO NUTRICIONAL, 369
ORIENTAÇÃO POSTURAL EM GRUPO, 422
ORIENTAÇÃO SEXUAL, 179
ORIENTAÇÃO SOBRE HIGIENIZAÇÃO BUCAL E DIETA, 443
ORIENTAÇÃO SOCIOJURÍDICA, 134
ORIENTAÇÃO VOCACIONAL, 157
ORTODONTIA, 87
ORTODONTIA INFANTIL, 337
OS PRINCÍPIOS DA PSICANÁLISE, 360
OSTOMIZADOS, 378
OTIMIZAÇÃO COMBINATÓRIA, 476
OVINOS CRIADOS EM CONFINAMENTO, 35
OXOUZINE, 95
PACA, 305
PACIENTE COM LOMBALGIA, 412
PACIENTE DA COMUNICAÇÃO, 402
PACIENTE TRATADO PERIODONTALMENTE, 353
PACIENTES, 151, 329,372, 381
PACIENTES ADULTOS, 373
PACIENTES COM AVE, 414
PACIENTES COM DOENÇA DE PARKINSON, 437
PACIENTES COM HEMIPARESIA, 413
PACIENTES COM INDICAÇÃO, 352
PACIENTES COM SAÚDE COMPROMETIDA, 352
PACIENTES COM TRAUMATISMO DENTÁRIO, 333

PACIENTES DE TERCEIRA IDADE, 351
PACIENTES DIABÉTICOS, 369, 373
PACIENTES DO CENTRO DE ONCOLOGIA BUCAL, 335
PACIENTES ESPECIAIS, 332
PACIENTES HIPERTENSOS, 367
PACIENTES HIV POSITIVO, 367
PACIENTES INTERNADOS, 383
PACIENTES ONCOLÓGICOS, 430
PACIENTES PORTADORES DE PSORÍAS, 342
PACIENTES TABAGISTA, 369
PACIENTES, 368, 369, 370
PACO ESCUTA, 402
PAEDEA, 410
PAINÉIS E MATERIAIS DIDÁTICOS, 173
PAINÉIS FOTOVOLTAICOS, 462
PAIS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES AUDITIVOS, 412
PAIS VAMOS BRINCAR NO LAR, 424
PAIS, 229
PAISAGEM, 221
PAISAGISMO ARBÓREO, 270
PALESTRAS SOBRE ANATOMIA HUMANA, 150
PAPEL DO CIDADÃO, 136
PAPEL RECICLADO, 468
PAPILOMA VÍRUS ANAL EM MULHER, 393
PARALISIA FACIAL PERIFÉRICA, 423
PARALISIA FACIAL, 423
PARQUE AQUÍCOLA, 466
PARQUE DE EQUOTERAPIA, 42
PARQUE PROGRESSO, 191
PARQUES URBANOS, 319
PAS, 171
PASTAGEM, 33
PATRIMÔNIO HISTÓRICO E ARQUITETÔNICO, 109
PAU A PIXEL, 78
PAUTA VERDE, 268
PÉ DIABÉTICO, 425
PEÇAS ANATÔMICAS DESIDRATADAS, 50
PECIENTES PEDIÁTRICOS, 442
PEDAGOGIA, 172, 176, 219, 252
PEDAGOGIA DA UNIVESP, 159
PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA, 171
PEDESS E PDPB, 454
PEDIATRIA, 71, 420
PEDICULOSE EM CRECHES, 399
PEJA, 146, 156, 165, 254
PEQUENAS EMPRESAS, 470
PEQUENAS PROPRIEDADES, 19, 466
PEQUENOS ANIMAIS, 27, 28, 184
PEQUENOS PRODUTORES RURAIS, 23
PEQUENOS SITIANTES, 19
PERFIL DAS EMPRESAS INDUSTRIAIS, 320
PERFIL EPIDEMIOLÓGICO, 342, 400
PERFIL SÓCIO-ECONOMICO-EPIDEMIÓLOGICO DA UNATI/UNESP, 251
PESCADORES E BANHISTAS, 384
PESQUISA CIÊNTIFICA E TECNOLNÓGICA, 197
PESQUISA DA PERFORMANCE, 102
PESQUISA DE OVINOS, 39
PESQUISA DE PREÇOS, 318
PESQUISA E EXTENSÃO, 127
PESQUISA EM ASTRONOMIA, 256
PESQUISA PLÁSTICA, 103
PESQUISAS MULTICÊNTRICAS (E-HD), 463
PESSOAS COM DEFICIÊNCIA, 177, 492, 493
PESSOAS IDOSAS, 403
PESSOAS PORTADORAS DE HIPERTENSÃO ARTERIAL E DIABÉTICOS, 363
PET, 180, 370
PETI, 205
PIDI, 415
PLANEJAMENTO AMBIENTAL, 290
PLANEJAMENTO DE TRANSPORTES INTEGRADO E SUSTENTÁVEL, 455
PLANEJAMENTO FAMILIAR, 179
PLANEJAMENTO HIDROAGRÍCOLA 290
PLANEJAMENTO URBANO 271, 455
PLANILHAS DE CÁLCULO, 453
PLANO, 8, 118
PLANOS DIRETORES POPULARES DE BAIRROS, 454
PLANTA MEDICINAIS, 341
PLANTA POPULAR PAULISTA, 270
PLANTA TÓXICA, 400
PLANTAS ALIMENTÍCIAS, 284
PLANTAS CULTIVADAS, 39
PLANTAS MEDICINAIS E TÓXICAS, 344
PLANTAS MEDICINAIS, 341
PLANUTS, 455
PLATAFORMA VIBRATÓRIA EM LESÃO MEDULAR, 428
PLATAFORMA VIBRATÓRIA, 427, 428
POESIA E PROSA, 65
POLÍTICA EXTERNA, 317
POLÍTICA NACIONAL DE RESÍDUOS SÓLIDOS, 288
POPULAÇÃO ACADÊMICA, 408, 387
POPULAÇÃO ADULTA DA ZONA RURAL, 352
POPULAÇÃO DA REGIÃO CENTRO-OESTE, 370
POPULAÇÃO RURAL, 289
POPULARIZAÇÃO DO ENSINO DE CIÊNCIAS, 268
PORTADORAS DE FIBROMIALGIA, 421
PORTADORAS DE HIV-AIDS, 162
PORTADORES DE ANGIODISPLASIA, 377
ANGIODISPLASIA, 377
PORTADORES DE DOENÇA RENAL, 367
PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS, 334, 347, 401
PORTAL-WEB, 79
PÓS PLANO REAL, 318
PÓS-ALTA HOSPITALAR, 414
POSSE RESPONSÁVEL DE ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO, 56
POSTURA ATIVA FRENTE À CAUSA AMBIENTAL, 305
POTENCIAL ZOONÓTICO, 13
PRAÇA SUSTENTÁVEL, 281
PRÁTICA CLÍNICA, 388
PRÁTICA DO WEBJORNALISMO, 74
PRÁTICA ODONTOLÓGICA, 327
PRÁTICAS DE BEM-ESTAR ANIMAL, 13
PRÉ E PÓS NATAL, 347
PRÉ E PÓS-OPERATÓRIA, 372
PRÉ- ESCOLAR, 177, 345, 395
PREFIRA-SE, 402
PRESERVAÇÃO AMBIENTAL, 261
PRESERVAÇÃO DA FAUNA LOCAL, 286
PRESERVAÇÃO DA FLORA, 286
PRESERVAÇÃO DA NATUREZA, 287
PRESERVAÇÃO DO ACERVO DA BIBLIOTECA, 82
PREVALÊNCIA DE LARVAS DE HELMINTOS GASTRINTESTINAIS, 41
PREVALÊNCIA DE OVOS DE HELMINTOS GASTRINTESTINAIS, 41
PREVENÇÃO AO IDOSO NO BAIRRO, 431
PREVENÇÃO AO TABAGISMO NA POPULAÇÃO ACADÊMICA, 408
PREVENÇÃO AO TABAGISMO, 408
PREVENÇÃO ÀS DROGAS DE ABUSO, 400
PREVENÇÃO DA CEGUEIRA, 372, 387
PREVENÇÃO DA HANSENÍASE, 423
PREVENÇÃO DE ÁLCOOL E DROGAS, 183
PREVENÇÃO DE DISTÚRBIOS ÓSTEO-MUSCULARES, 360
PREVENÇÃO DE DOENÇAS, 370
PREVENÇÃO DE DST E AIDS, 389
PREVENÇÃO DE INCONTINÊNCIA URINÁRIA, 402
PREVENÇÃO DE LESÕES EM ATIVIDADES FÍSICAS, 433
PREVENÇÃO DE QUEDAS, 403
PREVENÇÃO DO CÂNCER BUCAL, 351
PREVENÇÃO DO USO DE ÁLCOOL, 378
PREVENÇÃO E CONTROLE DA OBESIDADE, 381
PREVENÇÃO E TRATAMENTO DAS ALTERAÇÕES DE FALA EM CRIANÇAS, 419
PREVENÇÃO PRIMÁRIA E SECUNDÁRIA DE DOENÇAS, 428
PREVENÇÃO SEXUAL, 373
PREVENÇÃO/DOENÇA, 384
PREVEST UNESP FOSJC, 257
PRIMEIRO ATENDIMENTO DA DEMANDA, 355
PRIMEIRO DE MAIO, 178
PRIMEIRO EMPREGO, 461
PRIMÓRDIOS DE UMA XILOTECA, 45
PROAMA, 241
PROBLEMAS AMBIENTAIS, 287
PROBLEMAS DE COMPORTAMENTO, 176
PRO-CDA, 438

PROCEDIMENTOS CIRÚRGICOS ESPECIALIZADOS, 27
PROCEDIMENTOS NO ÂMBITO DOMÉSTICO, 49
PROCEDIMENTOS NO ÂMBITO URBANO, 49
PROCESSO DE COLHEITA, 51
PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM, 489
PROCESSO SELETIVO, 195
PROCESSOS DE GESTÃO, 491
PRODUÇÃO DE BIODIESEL, 468
PRODUÇÃO DE BOVINOS, 35
PRODUÇÃO DE CAPRINOS, 29
PRODUÇÃO DE CARNE BOVINA PARA MICROS, PEQUENOS E MÉDIO PRODUTORES, 49
PRODUÇÃO DE COGUMELOS COMESTÍVEIS, 20
PRODUÇÃO DE HORTALIÇAS, 289
PRODUÇÃO DE LEITE DE BÚFALAS, 32
PRODUÇÃO DE LEITE PARA MICROS, PEQUENOS E MÉDIO PRODUTORES, 49
PRODUÇÃO DE MATERIAL DE APOIO, 83
PRODUÇÃO DE MICÉLIO, 20
PRODUÇÃO DE MUDAS, 284, 302
PRODUÇÃO DE OVINOS, 29, 39
PRODUÇÃO DE SEMENTES, 24
PRODUÇÃO DE TEXTOS, 251
PRODUÇÃO DE TIFTON PARA EQUINO, 31
PRODUÇÃO DE VÍDEOS-DOCUMENTÁRIOS, 494
PRODUÇÃO ORAL DE CRIANÇAS PRÉ-ESCOLARES, 413
PRODUTOR RURAL, 475
PRODUTORES AGROECOLÓGICOS, 21
PRODUTORES DE HORTALIÇAS, 56
PRODUTORES DE OVOS, 18
PRODUTOS ARTESANAIS, 457
PRODUTOS DE SAÚDE, 371
PRODUTOS DERIVADOS DE MADEIRA, 471
PRODUTOS LÁCTEOS, 41
PROEFA INCLUSÃO, 439
PROFESSOR EDUCADOR, 258
PROFESSORES DA REDE PÚBLICA, 144
PROFESSORES DE MATEMÁTICA, 480
PROFISSIONAIS DA SAÚDE, 170, 358
PROFISSIONAL DE SAÚDE, 389
PROFISSIONALIZAÇÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA, 492
PROFIT, 435
PROGAM, 315
PROGRAMA DE ATIVIDADE FÍSICA, 410
PROGRAMA DE COLETA SELETIVA, 304
PROGRAMA DE CONSCIENTIZAÇÃO, 288
PROGRAMA DE CONTROLE, 370, 340
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO, 345, 349
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, 281
PROGRAMA DE EQUOTERAPIA, 38
PROGRAMA DE FORMAÇÃO, 143
PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE MULTIPLICADORES, 16
PROGRAMA DE SAÚDE, SEGURANÇA E QUALIDADE DE VIDA, 488
PROGRAMA FARMÁCIA VIVA, 57
PROGRAMA PARA QUEM NÃO CANSA DE CURTIR A VIDA, 277
PROGRAMA PRO-BONO, 133
PROGRAMA SAÚDE DA FAMÍLIA, 359, 426
PROGRAMAÇÃO VISUAL DE ROBÔS, 455
PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO, 16
PROGRAMAS JORNALÍSTICOS E EDUCATIVOS, 101
PROGRAMAS SOCIAIS DO MUNICÍPIO, 129
PROJETO BAJA SAE BRASIL, 466
PROJETO CAMPUS, 101
PROJETO CÃO ESPECIAL, 186
PROJETO CÃO-CIDADÃO, 18, 40
PROJETO CENTROFAUNA, 284
PROJETO CESTA BÁSICA, 322
PROJETO CINE, 94
PROJETO CINE PIPOCA, 136
PROJETO CLÍNICA DA DIFERENÇA, 359
PROJETO CULTURAL CIDADÃO DO MUNDO, 115
PROJETO DE DIVULGAÇÃO, 285
PROJETO DE EXTENSÃO, 194, 440
PROJETO DE INTEGRAÇÃO, 130
PROJETO DE INTERVENÇÃO, 137
PROJETO DE UMA AERONAVE, 454
PROJETO EM ENGENHARIA, 468
PROJETO ESFINGE, 403
PROJETO FAVELA FERRADURA MIRIM, 163
PROJETO LAÇOS DE AMOR, 129
PROJETO MEMÓRIA, 179
PROJETO MINI BAJA, 479
PROJETO MUN, 267
PROJETO NATUREKO, 307
PROJETO R.I.S.O, 290
PROJETO REVISTECA, 376
PROJETO SORRINDO NA ESCOLA, 350
PROJETO TDAH, 425
PROJETO TELA CRÍTICA, 493
PROJETO UNIVERSITÁRIOS, 418
PROJETO VITAL BRAZIL, 395
PROJETOS AERONÁUTICOS -GPPA, 468
PROJETOS SOCIAIS, 83
PROJETOS URBANOS, 269
PROMOÇÃO DA SAÚDE, 172, 339, 370
PROMOÇÃO DA SAÚDE DOS INDIVÍDUOS ADULTOS, 379
PROMOÇÃO DE SAÚDE BUCAL, 350
PROMOÇÃO DO BEM-ESTAR FÍSICO, 360
PROMOÇÃO/ PREVENÇÃO, 382
PROMOVER QUALIDADE DE SÁUDE, 345
PROMOVER QUALIDADE DE VIDA, 345
PRONIC, 410
PRONTO ATENDIMENTO, 356
PRONTO-SOCORRISMO, 144
PROPAGANDAS SOCIAIS, 73
PROPERF, 143, 166
PROPRIEDADES FÍSICAS DO SOLO, 25
PROPRIEDADES NUTRICIONAIS, 32
PROPRIEDADES PRODUTORAS DE LEITE, 19
PROPRIEDADES RURAIS FAMILIARES, 321
PROPRIEDADES RURAIS, 32
PROTEÇÃO FITOSSANITÁRIA, 21
PROTEÇÃO NO TRABALHO COM AGROTÓXICOS, 492
PRÓTESE DENTÁRIA, 446
PRÓTESE MAXILOFACIAL, 329
PROVAS DE CONHECIMENTOS MUSICAIS, 259
PSICANÁLISE, 365
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO, 177
PSICOLOGIA DA MORTE, 362
PSICOLOGIA DA SAÚDE, 393
PSICOLOGIA DO TRABALHO, 487
PSICOLOGIA HISTÓRICO CULTURAL, 171
PSICOLOGIA SOCIAL, 172
PSICOLOGIA SOCIAL, DO TRABALHO E DA SAÚDE, 488
PSICOMOTOR, 227
PSICOMOTRICIDADE, 226, 364
PSICOPAPO, 487
PSICOPEDAGÓGICA, 156, 210
PUERPERAS NA FISIOTERAPIA DA FCT/UNESP, 429
PULVERIZADORES, 23
QUALIDADE DE CACHAÇA, 453
QUALIDADE DE SAÚDE, 429, 431
QUALIDADE DE VIDA, 307, 392, 485, 400, 431
QUALIDADE DE VIDA DE PACIENTES QUE REALIZAM HEMO-DIÁLISE, 423
QUALIDADE DE VIDA EM INDIVÍDUOS COM LESÃO MEDULAR, 428
QUALIDADE DE VIDA EM PACIENTES ONCOLÓGICOS, 430
QUALIDADE DE VIDA NA INFÂNCIA, 421
QUALIDADE DE VIDA/AÇÃO, 429
QUALIDADE DE VIDA DE PACIENTES, 358
QUALIDADES VOCAIS, 366
QUEDAS EM PESSOAS IDOSAS, 403
QUÍMICA, 63, 97, 109, 251
RAÇÕES PARA PEIXES, 31
RÁDIO DIGITAL, 68
RÁDIO UNESP VIRTUAL, 69, 70
RADIOFÔNICO, 64, 65, 73
RADIOLOGIA ODONTOLÓGICA, 348
REABILITAÇÃO CARDÍACA DA FCT/UNESP, 421
REABILITAÇÃO DA FAUNA SILVESTRE, 284
REABILITAÇÃO DE DESVIOS POSTURAIS, 431
REABILITAÇÃO DE PESSOAS COM HEMIPLEGIA, 409
REABILITAÇÃO ORAL, 447
REAGENTES QUÍMICOS, 348

REATUR, 249
REBANHO COMERCIAL, 34
RECÉM NASCIDO, 382, 385
RECICLA UNESP, 280
RECICLA-CTI, 279
RECICLAGEM, 244, 280, 286
RECICLAGEM DE ÓLEO, 290
RECICLAGEM DE PAPEL, 463
RECONSTITUIÇÃO DAS IDENTIDADES E DOS VALORES MICROGRUPAIS, 94
RECRUTAMENTO DE DOADORES, 27
RECUPERAÇÃO DA MASSA ÓSSEA, 427
RECURSO FISIOTERAPÊUTICO, 409
RECURSOS DE BAIXO CUSTO, 404
REDE BÁSICA DE SAÚDE, 385
REDE MUNICIPAL DE ENSINO, 399
REDE PÚBLICA DE ENSINO, 198
REDES REGIONAIS DE ATENÇÃO À SAÚDE, 376
REEDUCAÇÃO DA SENSIBILIDADE, 414
REEQUILÍBRIO POSTURAL EM GRUPO, 422
REFORMA AGRÁRIA, 300
REGIÃO DE RIBEIRÃO PRETO, 192
REGIÃO NOROESTE DO ESTADO DE SÃO PAULO, 340
REGISTRO MAIS VERDE, 302
RELAÇÕES DE TRABALHO, 485
RELAÇÕES SOCIAIS, 133
RENDA CIDADÃ, 205
REPRODUÇÃO ASSISTIDA DOS EQUÍDEOS, 19
REPRODUÇÃO DE BOVINOS DE LEITE, 20
REQUISITOS ERGONÔMICOS, 479
RESERVATÓRIO DA USINA HIDRELÉTRICA DE ILHA SOLTEIRA, 466
RESGATE SOCIAL, 116
RESÍDUOS AGRÍCOLAS, 56
RESÍDUOS DE MADEIRA, 205
RESÍDUOS DE OVINOS, 35
RESÍDUOS INDUSTRIAIS, 56
RESISTÊNCIA AOS PIRETRÓIDES, 399
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, 200
RETINOPATIA PREMATURA, 372
RETROPERITONEOSCOPIA, 390
REUSO DE ÁGUA DE CHUVA, 289
REVISTA CIÊNCIA, 73
REVISTA CONTEXTO, 77
REVISTA DIGITAL, 72
REVISTA EDUCA, 308
REVISTECA, 376
REVITALIZAÇÃO DE CANTEIROS, 187
REVITALIZAÇÃO DO PARQUE LINEAR DO CÓRREGO DA GRAMA, 77
RHIPICEPHALUS (BOOPHILUS) MICROPLUS, 17
RIDIOLOGIA ODONTOLÓGICA, 329
RIM, 386
RISCO CARDIOVASCULAR, 387
RISCO ESTABELECIDO AO DESENVOLVIMENTO NEUROPSICO-MOTOR, 407
RITMOS BRASILEIROS, 113
ROBÓTICA MÓVEL, 456
RUGBY, 436
RUMINANTES, 14
SABIÁ, 48
SAE, 198, 199
SALVAGUARDA DO PATRIMÔNIO ARQUITETÔNICO E URBANO, 103
SAQUE DO FUTURO, 176
SARAUS ARTÍSTICOS, 363
SAÚDE ANIMA, L16
SAÚDE BUCAL EM BEBÊS, 346
SAÚDE BUCAL EM GESTANTES E LACTANTES, 347
SAÚDE BUCAL EM PRÉ-ESCOLARES, 444
SAÚDE BUCAL PARA ADULTOS, 446
SAÚDE BUCAL PARA MELHOR IDADE, 446
SAÚDE BUCAL PARA MENORES ABRIGADOS, 443
SAÚDE BUCAL, 258, 329, 334, 443, 444, 446
SAÚDE COLETIVA, 357
SAÚDE DA FAMÍLIA, 358, 398
SAÚDE DE IDOSOS, 337
SAÚDE DO CONSUMIDOR, 41
SAÚDE DO PROFISSIONAL, 327
SAÚDE DO TRABALHADOR, 362, 366,392
SAÚDE MATERNO-INFANTIL, 401
SAÚDE MENTAL, 365
SAÚDE NO CAMPO, 151
SAÚDE PÚBLICA, 16, 357, 383
SAÚDE SEXUAL E REPRODUTIVA, 389
SAÚDE VOCAL NA TERCEIRA IDADE, 418
SEGURANÇA ALIMENTAR, 284, 371, 343
SEGURANÇA PÚBLICA, 138
SEJU, 208
SEMÁFOROS TEMPORIZADOS, 472
SEMENTES FLORESTAIS, 302
SEMENTES DE HORTALIÇAS, 24
SEMINÁRIOS DE PSICANÁLISE, 363
SENSIBILIDADE CUTÂNEA PLANTAR, 367
SERVIÇO DE ALIMENTAÇÃO, 398
SERVIÇO DE CARDIOLOGIA, 46
SERVIÇO DE FARMACOVIGILÂNCIA, 345
SERVIÇO DE PATOLOGIA CLÍNICA, 54
SERVIÇO DE RADIOLOGIA, 348
SERVIÇO ODONTOLÓGICO, 347
SERVIÇOS DE SAÚDE, 368
SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS, 495
SESA, 342
SEU, 192,195
SEXUALIDADE, 172, 208, 401
SEXUALIDADE NA ADOLESCÊNCIA, 167
SINAIS ELÉTRICOS, 464
SINTOMAS DECORRENTES DE DISTÚRBIOS DO SISTEMA VESTI-BULAR, 411
SISTEMA COMPUTACIONAL DE APOIO AS ATIVIDADES DEPARTA-MENTAIS, 478
SISTEMA COMPUTACIONAL DE GESTÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS, 478
SISTEMA COMPUTACIONAL DE ORGÃOS DA UNESP, 478
SISTEMA COMPUTACIONAL PARA PRONTUÁRIOS E DISPENSÁRIO FARMACÊUTICO, 441
SISTEMA DE GERENCIAMENTO DE BANCO DE DADOS, 251
SISTEMA DE INFORMAÇÃO GEORREFERENCIÁVEL, 477
SISTEMA DE PRODUÇÃO AGROPECUÁRIO, 31
SISTEMA FAMILIAR, 52
SISTEMA GERENCIADOR DE CONTEÚDO DINÂMICO, 455
SISTEMA OPERACIONAL LINUX, 476
SISTEMA ORGÂNICO, 24
SISTEMA WEB, 153
SISTEMAS DE PRODUÇÃO, 29
SISTEMAS EMBARCADOS APLICADOS EM AUTOMAÇÃO, 467
SISTEMAS HÍBRIDOS, 462
SISTEMAS INDUSTRIAIS, 462
SITE MULTIDISCIPLINAR DE DIDÁTICA, 253
SÍTIO MODELO, 26
SITRA, 431
SITUAÇÃO DE RISCO PESSOAL, 128
SITUAÇÃO DE RISCO SOCIAL, 128
SOBREPESO, 372
SOCIEDADE BENEFICENTE, 444
SOCIOLOGIA, 250
SOFRIMENTO PSÍQUICO, 367
SOFTBALL, 239
SOFTWARE COM BANCO DE DADOS, 480
SOFTWARE, 457, 460
SOFTWARES MATEMÁTICOS, 201
SOLIDÁRIA, 229
SORRISO JUNIOR, 354
SUINOCULTORES, 18
SUINOCULTURA ECOLÓGICA, 53
SUINOCULTURA SUSTENTÁVEL, 53
SUPORTE FISIOLÓGICO, 36
SUPORTE FISIOLÓGICO PARA EQUIPES ESPORTIVAS, 434
SUPORTE TECNOLÓGICO, 19
SUS, 366, 447
SUSTENTABILIDADE, 83
SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL, 300
SUSTENTABILIDADE DA PRODUÇÃO DE TILÁPIAS, 52
TABACO, 377, 391
TABAGISMO, 377, 385
TABULEIRO PARA EXERCÍCIOS MANUAIS, 471

TANQUES DE EXPANSÃO COMUNITÁRIOS, 19
TAQUIFEMIA, 416
TEATRO DE BONECOS, 118
TEATRO DIDÁTICO, 259
TEATRO DO OPRIMIDO, 119
TEATRO IBILCE, 116
TEATRO UNIVERSITÁRIO, 245
TÉCINCAS DE BIOENGENHARIA, 309
TECNOLOGIA ASSISTIVA, 404
TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO, 177
TECNOLOGIA DA PRODUÇÃO DE TILÁPIAS, 52
TECNOLOGIA DO REXLABRC, 475
TECNOLOGIA EM PROPRIEDADES LEITEIRAS FAMILIARES, 51
TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO, 85
TECNOLOGIAS DIGITAIS DE COMUNICAÇÃO, 252
TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO, 250
TECNOLOGIAS, 231, 234
TELA CRÍTICA, 493
TELEASSISTÊNCIA FONOAUDIOLÓGICA, 419
TELEVISÃO DIGITAL, 67, 68
TELEVISÃO UNIVERSITÁRIA, 78
TÊNIS DE CAMPO, 436
TEOR DE FLÚOR, 332
TEORIA DO CAOS,184
TEORIA DO WEBJORNALISMO, 74
TERAPÊUTICA, 48
TERAPÊUTICO OCUPACIONAL, 212
TERAPIA OCUPACIONAL JUNTO À CRIANÇA, 407
TERCEIRA IDADE, 88, 142, 150, 151, 158, 187, 189, 200, 210, 248, 257, 279, 342, 355
TESTES ESTÁTICOS E DINÂMICOS, 372
TIPOLOGIAS CONTEMPORÂNEAS, 270
TÍTERES, 216
TOXICOLOGIA – CEATOX – IBB - PLANTÃO 24 HORAS (LAT), 399
TRABALHADOR DA SAÚDE, 360
TRABALHADORES DA ÁREA DE CONSTRUÇÃO CIVIL, 490
TRABALHANDO COM GRUPOS, 359
TRABALHO COLETIVO, 188
TRABALHO COM O PROFESSOR, 405
TRABALHO COM VALORES, 303
TRABALHO DE PARTO, PARTO E PÓS-PARTO, 401
TRABALHO E CIDADANIA, 157
TRABALHO INFANTIL, 490
TRABALHO SOCIAL, 192
TRABALHO SOCIOEDUCATIVO, 136
TRAÇÃO ANIMAL, 29
TRAÇO FALCIFORME, 183
TRACOMA, 370
TRAÇOS DE CONCRETO ACESSÍVEIS, 490
TRADIÇÕES AFRO-BRASILEIRAS, 107
TRADUÇÃO E VALIDAÇÃO, 375
TRÁFICO DE ANIMAIS SILVESTRES, 285
TRÁFICO URBANO, 472
TRAJETÓRIA DOS ESTUDANTES AFRICANOS, 147
TRANSFORMAÇÃO, 131
TRANSFORMAÇÃO SOCIAL, 157
TRANSMISSÃO VIA RÁDIO, 465
TRANSPARÊNCIA ORÇAMENTÁRIA, 315
TRANSPORTE URBANO, 29
TRANSTORNO AFETIVO BIPOLAR, 380
TRANSTORNO ANSIOSO, 387
TRANSTORNO DO DEFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE, 425
TRANSTORNO OBSESSIVO-COMPULSIVO, 387
TRANSTORNOS AFETIVOS, 381
TRANSTORNOS INVASIVOS DO DESENVOLVIMENTO, 355
TRANSTORNOS MENTAIS, 385, 417
TRATAMENTO DA HIPERIDROSE, 371
TRATAMENTO DA OBESIDADE, 386
TRATAMENTO DAS DEFORMIDADES BUCO-FACIAIS, 352
TRATAMENTO DE PORTADORAS DE FIBROMIALGIA,421
TRATAMENTO DIALÍTICO, 406
TRATAMENTO E REUTILIZAÇÃO DE DEJETOS, 33
TRATAMENTO EM GRUPO, 409, 412
TRATAMENTO FICIOTERAPÊUTICO, 411
TRATAMENTO ODONTOLÓGICO, 352
TRATAMENTO ODONTOLÓGICO INTEGRADO, 352
TRATAMENTO ONCOLÓGICO, 442
TRATAMENTO PREVENTIVO, 348
TRAUMATISMO BUCO-MAXILO-FACIAL, 330
TRAUMATOLOGIA BUCO-MAXILO-FACIAL, 333
TREINAMENTO DE ALTO NÍVEL, 429
TREINAMENTO INDIVIDUALIZADO, 365
TREINAMENTO PARA EMPREGO, 52
TRIAGEM AUDITIVA EM PRÉ ESCOLARES, 405
TRIAGEM AUDITIVA, 405
TRIAGEM DA FAUNA SILVESTRE, 284
TRIAGEM EM PRÉ ESCOLARES, 405
TRIAGEM NUTRICIONAL, 383
TRIO UNESP, 118
TURISMO, 249
TV CULTURA,101
TV DIGITAL, 76, 454
TV UNIVERSITÁRIA, 64
UBSS, 331
ÚLCERAS DE PRESSÃO, 464
ULTRASSONOGRAFIA, 184
UNATI, 136, 158, 185, 194, 197, 200, 208, 210, 247, 256, 257, 334, 342, 435,496
UNESP ABERTA À TERCEIRA IDADE, 425, 64
UNESP SEM FRONTEIRAS, 261
UNESP, MODEL UNITED NATIONS, 267
UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE, 382, 410, 447
UNIDADES DE ATENÇÃO PRIMÁRIA, 367
UNIDADES DE SAÚDE DA FAMÍLIA, 410
UNIVERSIDADE ABERTA À TERCEIRA IDADE - UNATI, 88, 185, 189, 200, 257, 259, 260, 355, 496
UNIVERSIDADE NO BOSQUE, 305
URGÊNCIA PARA CRIANÇAS, 350
USABILIDADE E TRANSPARÊNCIA, 455
USF, 66
USINA HIDRELÉTRICA, 466
USO DE ÁLCOOL E DROGAS, 387
USO DE FOTOPROTETORES, 344
USO DE PÓTESE DENTÁRIA, 446
USO RACIONAL DE ENERGIA ELÉTRICA, 50
USUÁRIOS DE PRÓTESE REMOVÍVEL, 351
VACINAÇÃO ANTIRRÁBICA DE CÃES, 28
VACINAÇÃO ANTIRRÁBICA DE GATOS, 28
VALOR NUTRICIONAL DA CARNE SUÍNA, 44
VALORES CULTURAIS, 181
VALORES NUTRICIONAIS, 31
VASECTOMIA, 392
VEÍCULO AUTOMOTIVO, 464
VEÍCULO OFF ROAD DE BAIXO CUSTO, 459
VERSÃO DO PORTUGUÊS PARA O INGLÊS DE SITES, 63
VETERINÁRIA, 51
VIAS E LOGRADOUROS PÚBLICOS, 26
VIDA E AMBIENTE, 187
VIDA RURAL, 25
VIDEOLARINGOSCÓPICA EM PROFESSORES, 366
VIGILÂNCIA EM SAÚDE DA CRIANÇA, 420
VIGILÂNCIA EPIDEMIOLÓGICA, 370
VIOLÊNCIA DOMÉSTICA, 391
VIOLÊNCIA INTRAFAMILIAR, 331
VIOLÊNCIA SEXUAL, 374
VISITA MONITORADA AO HORTO, 344
VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA, 443
VOLEIBOL PARA TODOS, 441
VOLUNTÁRIOS S.A., 122, 45
YOGA LABORAL, 345
ZOONOSES, 16, 46, 56
ZOONOSES PARASITÁRIAS, 340

tipografia digital

rotissemi sans
serifa Lt Bt

formato

250 x 200 mm

miolo

couché 75g/m2

capa

cartão supremo 350g/m2

acabamento

laminação BOPP fosca/ verniz de reserva
lombada quadrada

impressão e acabamento

tiragem

2000