

140 - INCLUSÃO DE DOIS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA MENTAL: ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO NO AMBIENTE ESCOLAR

Vanessa Aparecida Mariano Pelucco (Faculdade de Filosofia e Ciências, UNESP, Marília), Regina Keiko Kato Miura (Faculdade de Filosofia e Ciências, UNESP, Marília) - miura@flash.tv.br

Introdução: Há, na literatura da área de educação especial, muitos os relatos sobre a inclusão dos alunos com deficiência na escola regular, mas poucos ressaltam e analisam a prática pedagógica do professor com esses alunos.

Objetivos: O presente estudo tem por objetivo analisar as competências e habilidades aprendidas por dois alunos com deficiência mental, após uma sequência de estratégias de intervenção, nos aspectos comportamentais e pedagógicos.

Métodos: Participaram deste estudo dois com alunos com deficiência mental de uma 1ª série de uma EMEF do município de Marília. Os procedimentos utilizados contemplaram as observações em sala de aula, uma avaliação informal para o levantamento de informações das competências e habilidades desenvolvidas e as não desenvolvidas para a definição das estratégias de intervenção com cada um dos alunos.

Resultados: Os dados iniciais foram comparados com os dados posteriores às intervenções. Os resultados das estratégias de intervenção mostraram avanços significativos no desempenho não só nos objetivos definidos, mas em diferentes contingências no ambiente escolar.