

ROSEMARA PERPETUA LOPES

**APROPRIAÇÃO CRÍTICA DOS MEIOS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA DE
GOIÁS DURANTE A SUSPENSÃO DAS AULAS PRESENCIAIS**

Relatório de pós-doutorado realizado na
Universidade Estadual Paulista (UNESP),
Faculdade de Ciências e Tecnologia,
Presidente Prudente.

Supervisora: Profa. Dra. Maria Raquel
Miotto Morelatti

Presidente Prudente

2024

Relatório de estágio pós-doutoral

Instituição: Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (Unesp)

Faculdade de Ciências e Tecnologia (FCT)

Estagiária: Rosemara Perpetua Lopes

Supervisora: Maria Raquel Miotto Morelatti

Período: maio de 2023 a maio de 2024

1 Introdução

O presente relatório trata das atividades do estágio de pós-doutoramento (PD), realizado no período de 15 de maio de 2023 a 15 de maio de 2024, na Faculdade de Ciências e Tecnologia (FCT) da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (Unesp), sob supervisão da professora doutora Maria Raquel Miotto Morelatti, com o projeto intitulado “Apropriação crítica dos meios digitais na educação básica de Goiás durante a suspensão das aulas presenciais”, na modalidade “PD III - Sem financiamento”.

2 Desenvolvimento

Dada a modalidade de estágio, durante o período de vigência do PD, a estagiária se manteve trabalhando na Universidade Federal de Goiás (UFG) e no Programa de Pós-graduação da UFG no qual é professora permanente, desempenhando atividades de ensino (disciplinas ministradas semestralmente), extensão (projeto de extensão) e pesquisa (orientações e demais atividades de pós-graduação). Desse modo, conciliou suas atividades profissionais com as previstas para o PD.

Levando em conta tais condições, obtive como resultados o oferecimento de dois cursos de aperfeiçoamento de curta duração para estudantes de graduação; participação como membro titular em duas bancas examinadoras, uma de exame de qualificação e outra de defesa mestrado; participação no projeto de ensino coordenado pela Supervisora, intitulado “Cultura *maker* na escola: desenvolvendo o pensamento computacional”. Está em elaboração um artigo científico de autoria da estagiária e coautoria da Supervisora, com o título “Tecnologias móveis em sala de

aula”, a ser submetido a um periódico Qualis A. Esses resultados são descritos a seguir.

2.1 Cursos de aperfeiçoamento de curta duração ministrados

"WhatsApp na Educação Básica" - Palestra proferida a estudantes de licenciatura, integrada à disciplina "Informática no Ensino de Matemática", da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Unesp. Data: 23/05/2023. Horário: 19h00. Participantes: estudantes do curso de Licenciatura em Matemática e demais interessados. Evento gravado.

“Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) e ensino” - Palestra proferida em atividade do Grupo de Pesquisa Ensino e Aprendizagem como Objeto da Formação de Professores (GPEA) da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Unesp. Data: 26/06/2023. Horário: 14h00. Participantes: membros do GPEA e convidados. Evento gravado.

2.2 Bancas examinadoras

Banca de Exame de Qualificação de Mestrado. Instituição: Unesp/FCT - Programa de Pós-graduação em Educação. Título do trabalho: “A implementação do componente curricular ‘Tecnologia e inovação’ em escolas públicas do estado de São Paulo na perspectiva do professor”. Discente: Giácomo Romanini. Banca examinadora: Profa. Dra. Maria Raquel Miotto Morellatti (presidente e orientadora), Profa. Dra. Monica Fürkotter - PPGE/Unoeste (membro externo) e Profa. Dra. Rosemara Perpetua Lopes - PPGE/UFG Goiânia (membro interno). Data: 18/09/2023. Horário: 14h00.

Banca de Defesa de Mestrado. Instituição: Unesp/FCT - Programa de Pós-graduação em Educação. Título do trabalho: “A implementação do componente curricular ‘Tecnologia e inovação’ em escolas públicas do estado de São Paulo na perspectiva de professores”. Discente: Giácomo Romanini. Banca examinadora: Profa. Dra. Maria Raquel Miotto Morellatti (presidente e orientadora), Profa. Dra. Monica Fürkotter - PPGE/Unoeste (membro externo) e Profa. Dra. Rosemara Perpetua Lopes - PPGE/UFG Goiânia (membro interno). Data: 22/04/2024. Horário: 14h00.

2.3 Participação em projeto de ensino da Unesp

Projeto Núcleo de Ensino da Unesp "Cultura *maker* na escola: desenvolvendo o pensamento computacional". Forma de participação: participante externa/colaboradora (membro). Coordenadora: Profa. Dra. Maria Raquel Miotto Morelatti.

2.4 Elaboração de artigo científico para submissão a periódico

Título: "Tecnologias móveis em sala de aula". Autoria: Rosemara Perpetua Lopes, Monica Furkotter e Maria Raquel Miotto Morelatti. Periódico: a ser definido. Status: em elaboração. Previsão de submissão: 2024.

2.4.1 Resultados de pesquisa

O projeto de pós-doc previa a realização de uma pesquisa sobre a apropriação crítica de meios digitais na educação básica. Trata-se de um projeto mais amplo que continua após o período de vigência do pós-doc. O objetivo geral consiste em investigar possibilidades de apropriação crítica dos meios digitais na educação básica durante a suspensão das aulas presenciais ocasionada pela pandemia de Covid-19 e após esse período. Esse projeto teve início em 2021 e foi prorrogado em 2023 para desenvolvimento até 2025. A metodologia prevê aplicação de questionário, realizada entre 2021 e 2023. Os questionários foram aplicados por estudantes de graduação, sendo os resultados divulgados em trabalhos de conclusão de curso intitulados "Os desafios do ensino remoto segundo professores dos anos iniciais do ensino fundamental de uma escola municipal de Goiânia" e "O *WhatsApp* como ferramenta de trabalho no ensino remoto emergencial" e evento científico (título "Meios digitais e educação básica"), todos voltados a apurar e discutir o uso de com tecnologias digitais pelo professor durante o período pandêmico.

Entre 2023 e 2024, passou-se a investigar tecnologias e professores no período pós-pandêmico, sendo agregado ao projeto inicial um outro com financiamento e desenvolvimento por análise documental, intitulado "Formação de professores em cursos de licenciatura em tempos de Inteligência Artificial e Chat GPT". Desse modo, o projeto de PD ora relatado se encontra nesta etapa, em que se prioriza a investigação da formação inicial de professores para o trabalho com tecnologias da Inteligência Artificial (IA), como foco no *Chat Generative Pré-trained*

Transformer (GPT) pela análise dos projetos pedagógicos dos cursos de licenciatura da Universidade Federal de Goiás (UFG). O artigo em elaboração indicado no item 2.1 deste relatório discute tecnologias móveis, com destaque para o WhatsApp e sua interface com a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), enquanto meios que impulsionam a propagação e o acesso a tecnologias da IA. Nessa direção vem sendo elaborado o referido artigo, a ser submetido em 2024.

Conclusão

Diante do exposto, cumpre agradecer à Supervisora, professora doutora Maria Raquel Miotto Morelatti, e à Unesp, pela oportunidade e pelas contribuições para o aperfeiçoamento profissional pela via do estágio pós-doutoral sem afastamento.

A experiência no PD foi importante para a proposição de um novo projeto de pesquisa, intitulado “Formação de professores em cursos de licenciatura em tempos de Inteligência Artificial e Chat GPT”, financiado pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Goiás (Fapeg), Edital Pró-Licenciaturas, atualmente em desenvolvimento.

A Unesp é a instituição de origem da estagiária, nela cursou graduação, mestrado e doutorado. Espera-se acrescentar a esta história novas colaborações futuras.

Goiânia, 12 de agosto de 2024.

Rosemara Perpetua Lopes