



GUIA DE ORIENTAÇÃO PARA NAVEGAÇÃO



MESTRANDA: Lyvia Paola Martim Capellini

Orientadora: Dr.^a Andréa Rizzo dos Santos

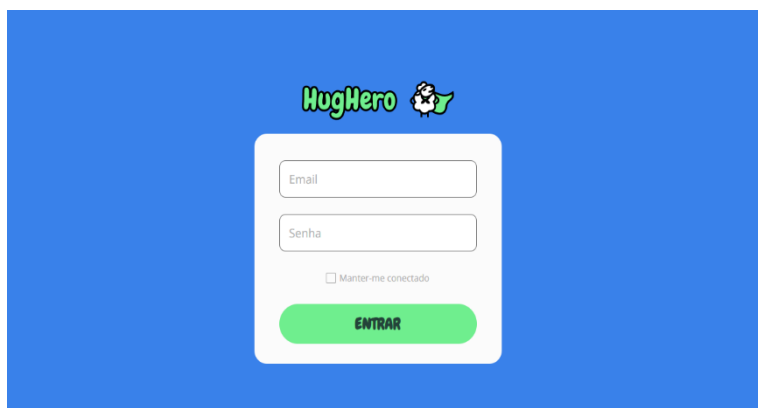
Desenvolvido por: MVC Consultoria e Soluções Tecnológicas

Bauru

2024

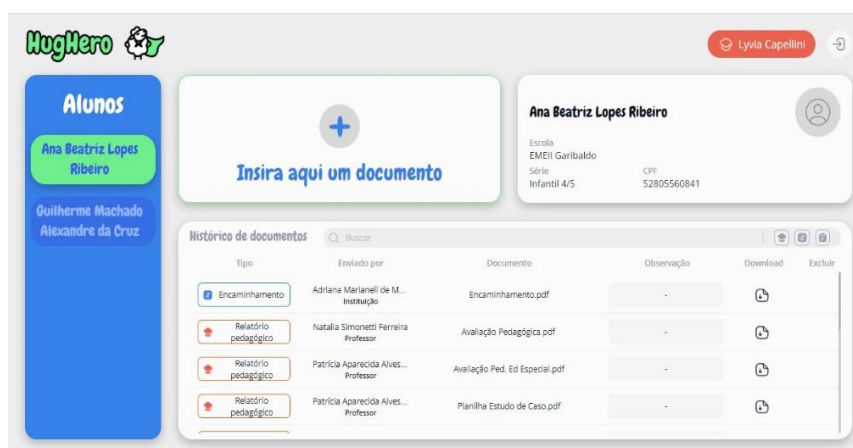
HUGHERO - Guia para Navegação

Para acessar esse sistema basta digitar na barra de ferramenta de procura da internet: <https://www.hughero.com.br> e a página irá direcionar para uma página de login, onde o usuário colocará seu e-mail e senha (quadro1).



The login form is centered on a blue background. It features the HugHero logo at the top. Below the logo are two input fields: 'Email' and 'Senha'. A checkbox labeled 'Manter-me conectado' is positioned below the password field. At the bottom of the form is a green button labeled 'ENTRAR'.

No quadro 2 basta clicar encima do nome do aluno no retângulo azul para que o sistema traga as informações sobre aquela criança específica. O retângulo branco com o sinal de (+) faz inclusão de documentos que poderá ser feita de duas maneiras. O usuário pode abrir a pasta onde está salvo o arquivo e com o mouse clicar com o botão esquerdo, segurar e arrastar o arquivo que o sistema irá inserir ou, clicar o botão circular que está dentro do quadro, que ele abrirá a pasta para busca, o usuário irá localizar o arquivo, selecionar e clicar em abrir e assim o arquivo será inserido. No campo ao lado temos as informações referentes à criança como seu nome, a escola, a turma em que está matriculado, seu CPF e a foto de identificação. No quadro maior abaixo, temos o campo que aparece todos os documentos que foram inseridos sobre determinada criança, denominado como histórico de documentos. O documento pode ser identificado pelo tipo: laudo, relatório, encaminhamento etc; quem enviou (professora, a fonoaudióloga, outro) e se o documento é em WORD, PDF etc; um campo de observação, o download e o excluir caso necessário. Do lado superior direito existe um retângulo vermelho com o nome da pessoa que está logada e ao lado um botão menor que quando clicado dá a opção de sair.



The dashboard is divided into several sections. On the left is a blue sidebar with the title 'Alunos' and a list of student names: 'Ana Beatriz Lopes Ribeiro' (highlighted in green) and 'Guilherme Machado Alexandre da Cruz'. The top right shows the user's name 'Lyvia Capellini' in a red box. The main area features a large white box with a plus sign and the text 'Insira aqui um documento'. To the right of this is a profile card for 'Ana Beatriz Lopes Ribeiro' showing school, class, and CPF. Below these is a 'Histórico de documentos' table.

Tipo	Enviado por	Documento	Observação	Download	Excluir
Encaminhamento	Adriana Marianeli de M... Instituição	Encaminhamento.pdf	-		
Relatório pedagógico	Natalia Simonetti Ferreira Professor	Avaliação Pedagógica.pdf	-		
Relatório pedagógico	Patricia Aparecida Alves... Professor	Avaliação Ped. Ed Especial.pdf	-		
Relatório pedagógico	Patricia Aparecida Alves... Professor	Planilha Estudo de Caso.pdf	-		

Participaram do presente estudo., uma criança com Trissomia 21 de uma turma com 20 alunos na faixa etária entre 4 e 5 anos, de uma escola de Educação Infantil do município do interior do estado de São Paulo. Bem como, 2 professoras de educação

básica de sala comum, uma professora de educação especial, duas profissionais multidisciplinares, sendo uma fonoaudióloga e uma neuropsicopedagoga e uma gestora de escola de educação infantil.

As atividades abaixo foram desenvolvidas baseadas nas informações contidas no HugHero em que as professoras puderam consultar o que estava sendo desenvolvido com a criança por outros profissionais e assim escolher a melhor estratégia para promover um ensino eficaz e inclusivo. Salientamos que essas atividades feitas na educação infantil, são exemplos de como utilizar o HuhHero, mas que o sistema está apto para promover otimizar a efetividade do currículo em qualquer área de ensino e ciclo educacional.

PLANO DE AULA DE MATEMÁTICA DA TURMA DO INFANTIL IV E V " B "

ÁREA: MATEMÁTICA

EIXO: Números

CONTEÚDO: Noção de número natural.

OBJETIVO: (EI03ET07) - Relacionar números às suas respectivas quantidades.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

JOGO: LARANJA NA CESTA – ATIVIDADE EM GRUPO COM DADO



em segundo lugar e também em terceiro.

NÚMERO DE JOGADORES:

Quatro jogadores, sendo indispensável a presença do adulto participante, menos nas primeiras vezes.

REGRAS:

1. Um dos participantes, escolhido pelo grupo, por critério decidido entre eles, inicia a partida.
2. De acordo com o número apontado pelo dado, o jogador retira as laranjas de sua laranjeira e as coloca sobre a cesta desenhada ao lado.
3. O jogo continua até que um dos jogadores consiga encher sua cesta.
4. Vence o jogador que conseguir colher primeiro todas as suas laranjas. É comum continuarem jogando para ver quem "ganha"

OBS.: Mesmo que aparentemente, consiga entender a regra do jogo, ela não relaciona o número de pontos do dado, com exatidão, ao número de laranjas a ser retirado. A contagem recitativa não corresponde ao número de objetos apontados. O prazer é exclusivamente sensório-motor, de manipulação de peças. Porém aceita a ajuda dos colegas que já têm essa compreensão para ajudá-la durante o jogo e dentro do seu período de tempo e de interesse que consegue ficar envolvida.

PLANO DE AULA DE ARTES DA TURMA DO INFANTIL IV E V " B "

ÁREA: ARTES

EIXO: Pintura

CONTEÚDO: exploração de materiais diversos

OBJETIVO: (EI03TS02) - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais

RELEITURA DE NOITE ESTRELADA DE VAN GOGH

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: Iremos apresentar e conversar com as crianças sobre o pintor Van Gogh. Primeiro perguntaremos se eles conhecem ou já ouviram falar para sabermos quais são os conhecimentos prévios das crianças. Em seguida mostraremos o seu retrato e falaremos sobre as suas inúmeras obras, destacando a Noite Estrelada. Mostraremos e conversaremos sobre técnicas de pintura e de como eles podem se expressar por meio dos desenhos.

As crianças ficaram em suas mesas e será distribuído as folhas de A3, pincéis e as tintas. Separamos as cores azul, amarela e preta e iremos colocar em copinhos individuais para que cada criança produza sua releitura. Explicaremos as etapas, primeiro o fundo com o azul, em seguida o amarelo e o preto. Deixaremos as crianças colocarem as formas segundo suas percepções.

MATERIAIS: Folha A3, pincel, copos descartáveis, tintas azul, preta e amarela.



Para entender melhor como se dá a navegação, acesse o link do nosso vídeo instrucional:
<https://www.youtube.com/watch?v=iGYPjRU4ino>