

## **AÇÕES EDUCATIVAS SOBRE VOZ NO CONTEXTO DA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES.**

Rodrigues, Jacqueline Silva; Sebastião, Luciana Tavares; Viana, Leandro Alves; Fabron, Eliana Maria Gradim. FFC – Unesp – Campus de Marília

**Introdução:** Na literatura encontramos vários estudos que abordam a saúde vocal dos professores. Entre eles podemos destacar levantamentos das principais patologias laringeas que afetam a voz do professor, assim como estudos que caracterizam as queixas vocais destes profissionais. As conclusões de muitos desses estudos enfatizam a necessidade de se empreender ações preventivas voltadas a essa população. As estratégias de prevenção incluem palestras, cursos, seminários ou vivências que podem acontecer até mesmo durante a formação acadêmica do professor. **Objetivo:** Relatar as atividades desenvolvidas no Projeto de Extensão intitulado “Ações educativas sobre voz no contexto da formação inicial de professores”.

**Métodos:** Este projeto propõe o desenvolvimento de um programa com conteúdo teórico-prático que visa à construção de conhecimentos e à incorporação de hábitos vocais saudáveis, bem como trabalhar a expressividade da voz e comunicação oral do futuro profissional que utiliza a voz como instrumento de trabalho. As atividades desse programa são desenvolvidas no formato de oficinas num total de oito encontros em que são abordados: anatomia e fisiologia da fonoarticulação; conceito de voz profissional; psicodinâmica vocal; saúde vocal entre profissionais da voz; exercícios de aquecimento e desaquecimento vocal; estratégias para manutenção da qualidade vocal em situação de ensino. Além disso, o projeto inclui o desenvolvimento de pesquisas que visam o estudo da voz e da comunicação oral dos futuros professores.

**Resultados:** As oficinas de voz vêm sendo realizadas desde o ano de 2011 e são oferecidas aos alunos do Curso de Pedagogia da FFC em dois horários diferentes para favorecer a participação dos discentes. Além das oficinas, são realizadas avaliações fonoaudiológicas dos interessados e oferecidas orientações específicas sobre voz. Os dados obtidos nas avaliações fonoaudiológicas constituem o material de estudo de algumas pesquisas que são desenvolvidas no contexto do Projeto de Extensão. Dois projetos de IC Fapesp foram também desenvolvidos a partir do desenvolvimento do Projeto de Extensão. Os resultados dos estudos são divulgados em eventos científicos. O Projeto de Extensão articula-se com o ensino, pois viabiliza aos discentes (bolsistas ou voluntários) aprofundamento teórico e vivência em trabalho com promoção da saúde em voz profissional, bem como contribui para sua formação em pesquisa. Quanto às demandas sociais, o Projeto contribui para a capacitação do futuro professor no que se refere à adoção de estratégias de comunicação efetiva e à adoção de cuidados vocais importantes quando da sua inserção no trabalho docente.