



**190 - PROJETO DE EXTENSÃO “TRILHANDO PELOS SOLOS”** - Nivea Massaretto (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), João Osvaldo Rodrigues Nunes (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente) - [nivea\\_massa@yahoo.com.br](mailto:nivea_massa@yahoo.com.br)

**Introdução:** O projeto de extensão universitária “TRILHANDO PELOS SOLOS” vem sendo desenvolvido desde fevereiro de 2004, no Laboratório de Sedimentologia e Análise de Solos da Faculdade de Ciências e Tecnologia – UNESP, campus de Presidente Prudente, sob coordenação do Prof. Dr. João Osvaldo Rodrigues Nunes. O projeto foi idealizado a fim de facilitar a aprendizagem do tema solos e reforçar este conteúdo que é pouco explorado nos ensinamentos fundamental e médio, através da elaboração de materiais didáticos que ajudam a ilustrar conteúdos referentes ao processo de sua formação, características físicas, conservação e erosão inerentes. **Objetivos:** O objetivo principal deste projeto é a elaboração de uma estrutura temática no Laboratório de Solos, que possibilite representar os processos responsáveis pela formação, desenvolvimento e constituição dos solos, além de práticas de degradação e conservação deste recurso. Desta forma buscamos elaborar recursos didáticos para ilustrar conceitos e conteúdos relativos ao tema solos como maquetes, kits didáticos, macropedolitos, cartazes ilustrativos, representação de depósitos tecnogênicos, e outros, a fim de contribuir para a Educação Ambiental. **Métodos:** Para atingir tais objetivos, o projeto se embasa em procedimentos como revisão bibliográfica dos conceitos e classes de solos (EMBRAPA, 1999), coleta de amostras de solos com base em metodologia especificada pela EMBRAPA (1999), descrição e identificação das propriedades morfológicas do solo (cor, textura, estrutura, porosidade, cerosidade, consistência, espessura e arranjo dos horizontes) em campo e no laboratório, além das visitas agendadas que são recebidas no laboratório e exposições realizadas nas escolas do município de Presidente Prudente – SP. **Resultados:** O projeto tem tido um caráter inovador sendo capaz de suprir a lacuna deixada no ensino de solos, principalmente o seu uso adequado, além de práticas de conservação. A partir dele surge a alternativa de oferecer à sociedade o conhecimento até então pouco explorado sobre este recurso. É na prática do ensino de solos que pretendemos estimular comportamentos e ações que justifiquem a questão ambiental, pela dinâmica social à realidade nos quais os visitantes do projeto estão inseridos, reforçando a ideia de que o solo é um recurso finito passível de cuidados específicos. A Geografia, neste meio, serve como catalisadora da compreensão de toda a gama de utilidades que o solo possui e como este recurso deve ser utilizado e cuidado para que possamos manter nossa existência.