

**439 - A ESCOLA NA ESTAÇÃO METEOROLÓGICA: EM TEMPOS DE MUDANÇAS CLIMÁTICAS GLOBAIS E DE SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL.** - Elisandra Carla da Silva, Tadeu Garcia Tommaselli - [lilika\\_crl@yahoo.com.br](mailto:lilika_crl@yahoo.com.br), [tadeutommaselli@gmail.com](mailto:tadeutommaselli@gmail.com)

**Introdução:** Há mais de 40 anos a estação meteorológica fornece dados para a análise e previsão de tempo, realizados pelo Instituto Nacional de Meteorologia. Sua importância é fundamental no diagnóstico de episódios meteorológicos de grande impacto na vida do prudentino, através de laudos técnicos e análises científicas. Durante esse tempo a estação meteorológica criou empatia com a comunidade prudentina, que sempre recorre a ela para explicar os eventos meteorológicos que geram impactos nessa mesma comunidade. A estação meteorológica recebe, aproximadamente, 1.400 visitas anuais da comunidade, principalmente alunos do ensino fundamental, médio, técnico e superior da região de Presidente Prudente.

**Objetivos:** Através da oficina atendemos, primordialmente, alunos do ensino fundamental, que a partir do 5º ano já têm algum tipo de contato, ainda que superficial, com a Meteorologia. Para facilitar o entendimento dessa disciplina, a oficina implementa práticas lúdicas, tais como elaboração de aparelhos meteorológicos simples. Junto à oficina tenta se introduzir o visitante aos detalhes do funcionamento dos aparelhos da estação meteorológica. A abordagem é feita em linguagem simples e pedagógica no intuito de gerar complementação à disciplina e desenvolver o aluno, tanto no aspecto do conhecimento, quanto no relacionamento social. Temas como mudanças climáticas, aquecimento global, camada de ozônio e outros, são debatidos para promover o senso crítico e entender as soluções propostas para resolver esses problemas, levando o tema para o seu cotidiano, instigando-o a apresentar soluções e contribuições, sempre focado nas questões de sustentabilidade ambiental. **Métodos:** A oficina é aplicada antes da visita à estação e atende aos cinco principais elementos da meteorologia: chuva, umidade, pressão, vento e temperatura. Com a utilização de materiais recicláveis são elaborados aparelhos meteorológicos rudimentares para mostrar, na prática, como funciona os aparelhos da estação meteorológica e relacionando outras disciplinas da natureza, como a física e a química, de forma educativa e transformadora, o aluno aprende como é o trabalho na estação meteorológica. São sugeridas tarefas e atividades aos docentes acompanhantes, buscando sedimentar os procedimentos básicos da Meteorologia e o entendimento de processos básicos envolvidos. **Resultados:** O projeto atende escolas de ensino fundamental (5º ano ao 9ºano), técnico: os alunos vêem o processo de funcionamento dos aparelhos da estação e criam seus próprios aparelhos meteorológicos, utilizando materiais recicláveis e de fácil acesso e com os debates adquirem mais informações sobre temas desenvolvidos. O projeto atende o ensino, pesquisa e, de modo marcante, a extensão, como forma de atingir a comunidade prudentina.