

**397 - DESENVOLVENDO A EDUCAÇÃO COM AS TEMÁTICAS:  
AMBIENTAL, NUTRICIONAL E SAÚDE COM CRIANÇAS DA PRÉ-ESCOLA -**

Fábio Rafael Corte Glanso, Cláudia Helena Pellizzon, Grupo PETCBB 2008 e 2009 -  
[fglanso@yahoo.com.br](mailto:fglanso@yahoo.com.br)

**Introdução:** Baseando-se na indissociabilidade da tríade universitária (ensino, pesquisa e extensão) graduandos bolsistas do Programa de Educação Tutorial (PET CBB) em parceria com a EMEI Vila São Lúcio de Botucatu formularam um projeto cujo eixo norteador foi à educação ambiental, contanto, temas como os benefícios de uma alimentação saudável, higiene pessoal, cultura e folclore também foram abordados. **Objetivos:** Trabalhar conceitos de educação ambiental, nutricional e saúde com crianças de 5 anos de idade em uma escola de Ensino Infantil da rede municipal, para formar cidadãos mais conscientes e participativos na sociedade. Esses conceitos estão diretamente relacionados à qualidade de vida que, por sua vez, agrega tanto os aspectos ambientais, quanto os nutricionais e de saúde. **Métodos:** Atividades desenvolvidas na EMEI Vila São Lúcio seguem a linha da pedagogia “Ensinar Brincando”, além de conceitos do Construtivismo, que consistem em elaborar atividades a serem transmitidas de forma simples (adequação da linguagem) e lúdica. Dessa forma, faz-se uso de histórias, jogos, brincadeiras e passeios turísticos, com a preocupação de o professor e o aluno construírem juntos o conhecimento. Desse modo, as crianças são questionadas sobre o que estão aprendendo, dando-se a oportunidade de participarem ativamente. Através de aulas e conversas, os mesmos temas podem ser discutidos com os pais, para que assim se formem cidadãos multiplicadores. **Resultados:** Desde 2008, desenvolvemos as atividades, sendo que, já são notórios comportamentos mais saudáveis na rotina da escola. O desperdício de água e alimentos e a não separação de lixos são hábitos que foram bastante reduzidos, percebendo-se uma consciência ecológica e sanitária, não só por parte dos alunos, como também dos funcionários da instituição. Com a implantação da horta na escola, as crianças e funcionários puderam perceber a importância das plantas, tanto para o ambiente no qual vivemos, quanto para nossa alimentação. Hábitos de alimentação saudável e balanceada, separação de materiais recicláveis e higiene pessoal são exemplos cada vez mais recorrentes no cotidiano escolar e familiar. As atividades desenvolvidas também tem como resultado a produção de materiais, como jogos educativos, cestos de separação de lixos, brinquedos com matérias recicláveis, hortas comunitárias, material didático, cartilhas educativas direcionadas aos pais, onde se encontram receitas com alimentos saudáveis e a importância de proteger o meio ambiente, e outros.