

0671 - ARQUITETURA ESCOLAR DE ENSINO INFANTIL:CENTRO DE CONVIVÊNCIA INFANTIL DA UNESP/ARARAQUARA - Camila Savioli Silveira (Faac, Unesp, Bauru) - camila_savioli@hotmail.com.

Introdução: Diante da necessidade de uma avaliação contínua do espaço construído dos Centros de Convivência Infantil (CCI) da UNESP, no sentido de identificar aspectos positivos e negativos em relação a questões de funcionalidade, conforto ambiental, estéticos, comportamentais, entre outros, este trabalho pretende contribuir com a qualidade dos espaços infantis construídos para o melhor desempenho e desenvolvimento psicomotor das crianças a partir de medidas projetuais. **Objetivos:** Elaboração de um projeto arquitetônico, de reforma e adequação da unidade do CCI “Casinha de Abelha” – Unesp/ Campus Araraquara, considerando os aspectos técnico-construtivos, técnico-funcionais, técnico-estéticos, prezando pela percepção e cognição ambiental infantil no espaço e priorizando as normas estabelecidas pela UNESP e pelo Ministério da Educação. **Métodos:** Partiu-se da revisão bibliográfica referente à arquitetura escolar de ensino infantil, espaços psico-pedagógicos e sua relação com o ambiente construído, avaliação pós-ocupação (APO) e percepção ambiental; as características gerais do CCI “Casinha de Abelha”; os aspectos positivos e negativos do espaço construído; e as diretrizes projetuais. Com base nas normas para Creches estabelecidas pela UNESP e pelo Ministério de Educação, elaborou-se o projeto de arquitetura, reforma e ampliação para o CCI. **Resultados:** Os resultados de um modo geral vêm de encontro às necessidades observadas, e fazem parte da proposta, a qual prevê a construção de novos anexos e ambientes, como a ala do berçário e sala de atividades com banheiro e lactário próprios, vestiários feminino e masculino para os funcionários, sala de aula, mini casa e quiosque, além da re-adequação de espaços e setorização dos serviços, priorizando fluxos, como prevê o Manual para Elaboração de Projetos. Em função das fachadas serem pouco condizentes à ludicidade infantil, novas fachadas mais atrativas para os usuários do CCI foram desenvolvidas através da utilização de cores e de comunicação visual, as quais, além de tornarem o ambiente atrativos, pretendem identificar as salas de modo que as crianças reconheçam os espaços e a quem eles são destinados. A elaboração dessa proposta colocou em questão as necessidades básicas dos ambientes escolares infantis, e evidenciou as soluções dadas a estas necessidades. O projeto de re-adequação do CCI aperfeiçoa o espaço e permite melhor utilização deste, visando sempre o bem-estar das crianças atendidas. É de extrema importância avaliar o espaço como influenciador direto do desenvolvimento motor e psicológico da criança, sendo, portanto um item a ser cuidadosamente planejado e articulado conforme as atividades nele desenvolvidas.