

RESSALVA

Atendendo solicitação do(a)
autor(a), o texto completo desta tese
será disponibilizado somente a partir
de 26/06/2025.

Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”
Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia

**CARACTERIZAÇÃO E PERFIL DOS EGRESSOS, ENTRE OS
ANOS DE 2015 E 2019, DOS PROGRAMAS DE PÓS-
GRADUAÇÃO DA ÁREA DE MEDICINA VETERINÁRIA DA FMVZ
– UNESP – BOTUCATU**

JOSÉ ROBERTO DE LALLA JÚNIOR

Botucatu, SP
Junho – 2023

Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”
Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia

**CARACTERIZAÇÃO E PERFIL DOS EGRESSOS, ENTRE OS
ANOS DE 2015 E 2019, DOS PROGRAMAS DE PÓS-
GRADUAÇÃO DA ÁREA DE MEDICINA VETERINÁRIA DA FMVZ
– UNESP – BOTUCATU**

Tese apresentada junto ao Programa de
Pós-graduação em Biotecnologia
Animal para obtenção do título de
DOUTOR

José Roberto de Lalla Júnior
Orientador: Prof. Dr. Carlos Alberto
Hussni

Botucatu, SP
Junho – 2023

FICHA CATALOGRÁFICA ELABORADA PELA SEÇÃO TÉC. AQUIS. TRATAMENTO DA INFORM.
DIVISÃO TÉCNICA DE BIBLIOTECA E DOCUMENTAÇÃO - CÂMPUS DE BOTUCATU - UNESP
BIBLIOTECÁRIA RESPONSÁVEL: ROSEMEIRE APARECIDA VICENTE-CRB 8/5651

Lalla Júnior, José Roberto de.

Caracterização e perfil dos egressos, entre os anos de 2015 e 2019, dos programas de pós-graduação da área de Medicina Veterinária da FMVZ - UNESP - Botucatu / José Roberto de Lalla Júnior. - Botucatu, 2023

Tese (doutorado) - Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho", Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia

Orientador: Carlos Alberto Hussni

Capes: 70800006

1. Alunos. 2. Medicina Veterinária. 3. Pós-graduação.
4. Estudantes de pós-graduação. 5. Educação - Avaliação.

Palavras-chave: Alunos; Avaliação; Egressos; Medicina Veterinária; Pós-Graduação.

Nome do autor: José Roberto de Lalla Júnior

Título: CARACTERIZAÇÃO E PERFIL DOS EGRESSOS, ENTRE OS ANOS DE 2015 E 2019, DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA ÁREA DE MEDICINA VETERINÁRIA DA FMVZ – UNESP – BOTUCATU

BANCA EXAMINADORA

Prof. Dr. Carlos Alberto Hussni

Presidente e Orientador

Departamento de Cirurgia Veterinária e Reprodução Animal, FMVZ – UNESP – Botucatu/SP

Profa. Dra. Sheila Canevese Rahal

Membro

Departamento de Cirurgia Veterinária e Reprodução Animal, FMVZ – UNESP – Botucatu/SP

Profa. Dra. Ana Liz Garcia Alves

Membro

Departamento de Cirurgia Veterinária e Reprodução Animal, FMVZ – UNESP – Botucatu/SP

Profa. Dra. Raquel Yvonne Arantes Baccarin

Membro

Departamento de Clínica Médica, FMVZ – USP – São Paulo/SP

Prof. Dr. Carlos Eduardo Ambrósio

Membro

Departamento de Medicina Veterinária, FZEA – USP – Pirassununga

Data da defesa: 26 de junho de 2023.

DEDICATÓRIA

À **Deus**, pelo dom da vida e por ter cuidado de mim, sempre...

À minha amada esposa, **Juliana Gadum de Lalla** e aos meus queridos filhos, **Theodoro Gadum de Lalla (Théo)** e **Heitor Gadum de Lalla (Thor)**, vocês são a razão da minha vida...

Obrigado pelo amor, carinho, dedicação e paciência, especialmente nesta fase do Doutorado, pelas inúmeras ausências...

Aos meus pais, **José Roberto de Lalla** e **Nanci Berger de Lalla**, e aos meus irmãos **Renato de Lalla** e **Roberta Aparecida de Lalla**, pelo amor, confiança, respeito, apoio, dedicação...

À Dona **Lourdes Michelin Gadum** (*in memoriam*), minha querida sogra, carinhosamente chamada “Vó Lulu”, por todo amor e carinho...

AGRADECIMENTOS

Ao meu orientador, Professor Titular **Carlos Alberto Hussni – “Cal”**, pelos ensinamentos, orientação, incentivo, auxílio, amizade e, acima de tudo, confiança em mim para a condução deste trabalho!

Às Professoras Titulares **Ana Liz Garcia Alves**, Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia Animal, e **Sheila Canevese Rahal**, Vice-Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Animais Selvagens, pelo apoio, incentivo, contribuições no Exame Geral de Qualificação e, também, na Defesa, e, acima de tudo, amizade durante todo o curso.

Aos Professores Titulares **Raquel Yvonne Arantes Baccarin**, Vice-Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Clínica Veterinária, da Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia, da Universidade de São Paulo e **Carlos Eduardo Ambrósio**, da Faculdade de Zootecnia e Engenharia de Alimentos, também da Universidade de São Paulo, e Coordenador Adjunto da área de Medicina Veterinária junto à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), pelas contribuições durante a Defesa.

Aos Professores dos Programas de Pós-Graduação da Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia, da UNESP, Câmpus de Botucatu (FMVZ), pelos conhecimentos ensinados, pelo respeito e amizade.

À **Ursula M. Schober**, da Veterinärmedizinische Universität Wien (Universidade de Medicina Veterinária de Viena, Áustria), **Margarita Calderón-Peter**, da Universität für Bodenkultur Wien (Universidade de Recursos Naturais e Ciências da Vida de Viena, Áustria), e ao Professor **Alexander Starke**, da Veterinärmedizinische Fakultät – Leipzig Universität (Faculdade de Medicina Veterinária – Universidade de Leipzig, Alemanha), pelo acolhimento e informações transmitidas sobre o sistema de avaliação e acompanhamento de egressos durante as visitas realizadas nas referidas Instituições.

À minha esposa **Juliana Gadum de Lalla** pelo auxílio na análise dos dados deste estudo.

Aos servidores da Seção Técnica de Pós-Graduação da FMVZ, em especial ao Supervisor e amigo **Carlos Pazini Junior**.

À FMVZ, pelo afastamento concedido para a realização deste curso, em nome dos Professores **Cezinande de Meira** e **Mário De Beni Arrigoni**, atuais Diretor e Vice-Diretor da Faculdade e, também, ao Professor **Celso Antonio Rodrigues**, Diretor da FMVZ no início do Curso de Doutorado.

Aos amigos **Carlos Pazini Junior**, **Ellen Cassimiro Guilhem**, **Renato de Lalla**, **Simone Fernandes** e **Vanessa Vidotto Bassetto**, pessoas especiais com quem tenho o privilégio de trabalhar todos os dias e, durante minhas ausências, sempre estiveram prontos para que o trabalho continuasse. Um agradecimento especial à amiga **Maria José Francisco**, agora já aposentada, mas que foi de fundamental importância para a boa condução do trabalho nas minhas ausências. Todos vocês são incríveis!

Aos Egressos dos Programas de Pós-Graduação da área de Medicina Veterinária da FMVZ, por terem aceitado participar desta pesquisa.

À Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), Brasil (código de financiamento 001), pelo apoio.

A todos que, direta ou indiretamente, contribuíram para a conclusão deste curso.

A todos vocês, meu **MUITO OBRIGADO!!!!**

*“O temor do SENHOR é o princípio do conhecimento; os
loucos desprezam a sabedoria e a instrução”*

Provérbios 1-7

RESUMO

LALLA JÚNIOR, J. R. **CARACTERIZAÇÃO E PERFIL DOS EGRESSOS, ENTRE OS ANOS DE 2015 E 2019, DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA ÁREA DE MEDICINA VETERINÁRIA DA FMVZ – UNESP – BOTUCATU**. Botucatu – SP. 2023. 50p. Defesa (Doutorado) – Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia, Campus Botucatu, Universidade Estadual Paulista.

A sociedade vem passando por inúmeras mudanças, nas mais diversas áreas do conhecimento. Assim, a universidade possui um papel fundamental neste processo de transformação. A continuidade de estudos de pós-graduação tem contribuído de forma significativa para este cenário de mudanças e, portanto, faz-se necessário o acompanhamento destes profissionais mesmo após o término do curso. Deste modo, o presente estudo teve por objetivo caracterizar e conhecer o perfil dos egressos, entre os anos de 2015 e 2019, dos Programas de Pós-Graduação, da área de Medicina Veterinária, da Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia (FMVZ) da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” – Unesp, no Câmpus de Botucatu, compreendendo os Programas de Pós-Graduação em Animais Selvagens, em Biotecnologia Animal e em Medicina Veterinária. De forma específica, objetivou-se, também, identificar as variáveis sócio-demográficas, a formação destes egressos, assim como verificar, a partir da percepção dos alunos, os pontos fortes e fracos dos Programas, as principais competências adquiridas ao longo do curso, analisar o envolvimento destes estudantes referente à produção científica e à participação em eventos técnicos e científicos e, por fim, conhecer, de maneira geral, o grau de satisfação do aluno após a conclusão do curso. A partir da aplicação de um questionário semi-aberto, em formato on-line, foram obtidas as respostas de 376 egressos, dos 401 elegíveis, fato que correspondeu a 93,8% do público alvo. Os resultados demonstraram um elevado grau de satisfação com o curso após o término (90,4% consideram ótimo e/ou bom). Ainda, houve um grande envolvimento dos alunos, com sólida formação técnica. Contudo, os relatos demonstraram a necessidade de desenvolvimento de habilidades voltadas à prática docente, com oferecimento de disciplinas voltadas à formação do professor, envolvendo pedagogia, estatística/bioestatística, redação científica, empreendedorismo e gestão acadêmica. A realização de parcerias público-privadas também deve ser incentivada, visando ao desenvolvimento de pesquisas e absorção destes profissionais pelo mercado de trabalho. Deste modo, é fundamental que as Instituições de Ensino Superior invistam no acompanhamento de seus egressos, tendo-o como uma ferramenta de auxílio às tomadas de decisões, fornecendo subsídios para estudos visando à atualização do currículo e do conhecimento que vem sendo transmitido, sempre com o foco naquilo que a sociedade espera e necessita. Por fim, o gerenciamento e acompanhamento dos egressos da pós-graduação se mostra de suma importância, pois essa modalidade de ensino é responsável, de modo geral, pela realização e desenvolvimento de pesquisa e investigação científica, contribuindo com o desenvolvimento científico e tecnológico do país.

Palavras-chave: Alunos; Avaliação; Egressos; Medicina Veterinária; Pós-Graduação.

ABSTRACT

LALLA JÚNIOR, J. R. **CHARACTERIZATION AND PROFILE OF GRADUATES, BETWEEN 2015 AND 2019, OF THE GRADUATE PROGRAMS IN THE AREA OF VETERINARY MEDICINE AT THE FMVZ – UNESP – BOTUCATU.** Botucatu – SP. 2023. 50p. Defesa (Doutorado) – Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia, Campus Botucatu, Universidade Estadual Paulista.

Society has been going through countless changes, in the most diverse areas of knowledge. Thus, the university plays a fundamental role in this transformation process. The continuity of graduate studies has contributed significantly to this scenario of changes. Therefore, it is necessary to monitor these professionals even after the end of the course. Thus, this study aimed to characterize and determine the profile of graduates, between 2015 and 2019, of the Graduate Programs, in the area of Veterinary Medicine, of the School of Veterinary Medicine and Animal Science (FMVZ) of the São Paulo State University – Unesp, at the Botucatu Campus, comprising Graduate Programs in Wild Animals, in Animal Biotechnology and in Veterinary Medicine. Specifically, the aim was also to identify the sociodemographic variables, and the training of these graduates, as well as verify, from the students' perception, the strengths and weaknesses of the Programs, the main skills acquired throughout the course, analyze the involvement of these students regarding scientific production and participation in technical and scientific events and, finally, to know, in general, the degree of student satisfaction after completing the course. From the application of a semiopen questionnaire, in an online format, responses were obtained from 376 graduates, out of the 401 eligible, a fact that corresponded to 93.8% of the target public. The results showed a high degree of satisfaction with the course after completion (90.4% considered it excellent and/or good). Nevertheless, there was a high involvement of students, with solid technical training. However, the reports demonstrated the need to develop skills aimed at teaching practice, offering disciplines aimed at teacher training, involving pedagogy, statistics/biostatistics, scientific writing, entrepreneurship and academic management. Public-private partnerships should also be encouraged, with a view to developing research and absorbing these professionals into the labor market. In this way, it is essential that higher education institutions invest in the monitoring of their graduates, having it as an important tool to aid decision-making, providing subsidies for studies aimed at updating the curriculum and the knowledge that has been transmitted, always focusing on what society expects and needs. Finally, the management and follow-up of graduates are of paramount importance, as this type of teaching is responsible, in general, for carrying out and developing research and scientific investigation, contributing to the scientific and technological development of the country.

Keywords: Students; Assessment; Graduates; Veterinary Medicine; Graduate studies.

LISTA DE TABELAS

Tabela 1. Caracterização dos egressos dos Programas de Pós-Graduação da área de Medicina Veterinária da FMVZ, Unesp, Câmpus de Botucatu	21
Tabela 2. Recebimento de bolsa de estudo, por nível e agência de fomento, por parte dos egressos dos Programas de Pós-Graduação da área de Medicina Veterinária da FMVZ, Unesp, Câmpus de Botucatu	22
Tabela 3. Alunos que trabalharam durante o curso de Mestrado e de Doutorado dos Programas de Pós-Graduação da área de Medicina Veterinária da FMVZ, Unesp, Câmpus de Botucatu	23
Tabela 4. Participação em eventos técnicos e científicos antes, durante e/ou após a conclusão do curso de Mestrado e de Doutorado dos Programas de Pós-Graduação da área de Medicina Veterinária da FMVZ, Unesp, Câmpus de Botucatu	30
Tabela 5. Publicação de artigos científicos antes, durante e/ou após a conclusão do curso de Mestrado e de Doutorado dos Programas de Pós-Graduação da área de Medicina Veterinária da FMVZ, Unesp, Câmpus de Botucatu	31
Tabela 6. Desenvolvimento de pesquisa após a conclusão do curso de Mestrado e de Doutorado dos Programas de Pós-Graduação da área de Medicina Veterinária da FMVZ, Unesp, Câmpus de Botucatu	31
Tabela 7. Egressos com novas oportunidades de trabalho após a titulação do curso de Mestrado e de Doutorado dos Programas de Pós-Graduação da área de Medicina Veterinária da FMVZ, Unesp, Câmpus de Botucatu	33
Tabela 8. Relação de oportunidades de trabalho, na mesma área de formação, após a titulação do curso de Mestrado e de Doutorado dos Programas de Pós-Graduação da área de Medicina Veterinária da FMVZ, Unesp, Câmpus de Botucatu	34
Tabela 9. Contribuição da titulação para melhor inserção profissional dos egressos dos Programas de Pós-Graduação, cursos de Mestrado e de Doutorado, da área de Medicina Veterinária da FMVZ, Unesp, Câmpus de Botucatu	34
Tabela 10. Egressos com vínculo empregatício após a conclusão do curso de Mestrado e de Doutorado dos Programas de Pós-Graduação da área de Medicina Veterinária da FMVZ, Unesp, Câmpus de Botucatu	34

Tabela 11. Egressos dos Programas de Pós-Graduação, cursos de Mestrado e de Doutorado, da área de Medicina Veterinária da FMVZ, Unesp, Câmpus de Botucatu, que exercem atividades de docência, por tipo de Instituição	35
Tabela 12. Aumento de renda após a conclusão do curso de Mestrado e de Doutorado dos Programas de Pós-Graduação da área de Medicina Veterinária da FMVZ, Unesp, Câmpus de Botucatu	35
Tabela 13. Remuneração mensal dos egressos dos Programas de Pós-Graduação da área de Medicina Veterinária da FMVZ, Unesp, Câmpus de Botucatu	36
Tabela 14. Grau de satisfação dos egressos dos Programas de Pós-Graduação da área de Medicina Veterinária da FMVZ, Unesp, Câmpus de Botucatu	36

LISTA DE SIGLAS

CAPES: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

CNE: Conselho Nacional de Educação

CPE: Comissão de Ética em Pesquisa

CPF: Cadastro de Pessoa Física

FMVZ: Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia

IES: Instituição de Ensino Superior

LDB: Lei de Diretrizes e Bases

MEC: Ministério da Educação

PG: Pós-Graduação

PPG: Programa de Pós-Graduação

PPGs: Programas de Pós-Graduação

TCLE: Termo de Consentimento Livre e Esclarecido

Unesp: Universidade Estadual Paulista “Julio de Mesquita Filho”

USP: Universidade de São Paulo

SUMÁRIO

CAPÍTULO 1	1
1. INTRODUÇÃO E JUSTIFICATIVA	2
2. REVISÃO DA LITERATURA	3
3. OBJETIVOS	8
3.1. Objetivo geral	8
3.2. Objetivos específicos	9
4. REFERÊNCIAS	9
CAPÍTULO 2	12
ARTIGO CIENTÍFICO	13
Resumo	14
Abstract	14
Resumen	14
1. Introdução	15
2. Metodologia	20
3. Resultados e discussão	21
4. Conclusões	38
Agradecimentos	39
Referências	39
Apêndice I – Instrumento da Pesquisa	41
Apêndice II – Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE)	46
CAPÍTULO 3	48
CONSIDERAÇÕES FINAIS	49

CAPÍTULO 1

1. INTRODUÇÃO E JUSTIFICATIVA

A sociedade vem passando, sistematicamente, por grandes mudanças e constantes evoluções, especialmente devido à globalização, as quais repercutem em diversas áreas, como saúde, educação, habitação, economia, ciência, tecnologia, entre tantas outras.

Neste contexto, a universidade possui papel de suma importância, uma vez que é responsável não só pelo desenvolvimento de habilidades técnicas, mas, sobretudo, pela formação de cidadãos éticos, socialmente responsáveis, comprometidos, com pensamento crítico e reflexivo, enfim, indivíduos engajados com a sociedade.

A atualização de conhecimentos e o desenvolvimento profissional são buscados constantemente por parte dos alunos que recentemente terminaram sua graduação, mas, também, por aqueles que concluíram seus cursos há mais tempo. Assim, após a realização dos cursos de graduação, é comum o prosseguimento de estudos em nível de Pós-Graduação (PG), sejam cursos de especialização e residência (*Lato sensu*) ou de mestrado e doutorado (*Stricto sensu*).

Os cursos *Lato sensu* são oportunidades de atualização de conhecimento profissional, ao passo que a modalidade *Stricto sensu*, além da atualização que proporciona, é responsável pelo desenvolvimento da ciência e da tecnologia do país, pois possui um caráter eminentemente prático, tendo a investigação científica como base de todo o processo.

No entanto, é preciso uma avaliação, de forma sistemática, da qualidade destes cursos. No que se refere à modalidade *Stricto sensu*, essa avaliação é feita, em nível nacional, pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES¹. Ainda, dentro deste processo, um item que vem se destacando é, indubitavelmente, a avaliação dos egressos.

Contudo, infelizmente, a grande maioria dos Programas de Pós-Graduação (PPGs) não consegue mapear, de fato, seus egressos e,

¹ Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) é uma fundação vinculada ao Ministério da Educação do Brasil que atua na expansão e consolidação da pós-graduação *Stricto sensu* do país.

3.2. Objetivos específicos

De forma específica, pretendeu-se também:

- Identificar as variáveis sócio-demográficas, bem como a formação dos egressos dos referidos Programas;
- Verificar os pontos fortes e fracos dos Programas, a partir da percepção do egresso, assim como as principais competências adquiridas ao longo do curso;
- Analisar o envolvimento do egresso referente à produção científica e à participação em eventos técnico-científicos;
- Conhecer, de maneira geral, o grau de satisfação do aluno após a conclusão do curso.

4. REFERÊNCIAS³

ABREU JÚNIOR, N. Sistema(s) de avaliação da educação superior brasileira. **Cadernos Cedes**. v. 29, n. 78, p. 257-269, 2009.

BITTNER-SCHWERDA, L. **Entrevista concedida pela Responsável da Seção de Alunos da Faculty of Veterinary Medicine, University of Leipzig, a José Roberto de Lalla Júnior**. Leipzig (Alemanha), 15 mar. 2023.

BRASIL. Lei de diretrizes e bases da educação nacional – LDB. **Lei nº 9.394, de 20 de dezembro, de 1996**. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm>. Acesso em: 30 ago. 2022.

CALDERÓN-PETER, M.; SOWA, M. **Entrevista concedida pela Chefe de Relações Internacionais e pelo Chefe da Associação de Alunos e Centro de Carreira, da University of Natural Resources and Life Sciences, Vienna, a José Roberto de Lalla Júnior**. Viena (Áustria), 8 mar. 2023.

CAPES. Coordenação de Aperfeiçoamento e Pessoal de Nível Superior. **Cursos recomendados / reconhecidos**. Disponível em <<https://www.capes.gov.br/cursos-recomendados>>. Acesso em 15 out. 2019.

CAPES. Coordenação de Aperfeiçoamento e Pessoal de Nível Superior. **Relatório de avaliação Medicina Veterinária 2013-2016 – Quadrienal 2017**.

³ Referências organizadas de acordo com a Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) NBR 6023 informação e documentação – Referências – Elaboração. Rio de Janeiro, 2018. 74p.

Disponível em: <<https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/sobre-a-avaliacao/areas-avaliacao/sobre-as-areas-de-avaliacao/colegio-de-ciencias-da-vida/ciencias-agrarias/medicina-veterinaria>>. Acesso em: 28 dez. 2022.

CAPES. Coordenação de Aperfeiçoamento e Pessoal de Nível Superior. **Documento de área – Área 24: Medicina Veterinária**. Disponível em: <<https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/med-vet-pdf>>. Acesso em: 28 dez. 2022.

CAPES. Coordenação de Aperfeiçoamento e Pessoal de Nível Superior. **Relatório de avaliação Medicina Veterinária 2017-2020 – Avaliação quadrienal 2021**. Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/documentos/avaliacao/19122022_RELATRIODEAVALIAOMEDICINA VETERINRIAFINAL.pdf>. Acesso em: 28 dez. 2022.

COELHO, M. S. C.; OLIVEIRA, N.C.M. Os egressos no processo de avaliação. **Revista e-Curriculum**, v. 8, n. 2, p.1-19, 2012.

CORREA, C. P.; RODRIGUES, L. M. A.; BEUTER, L. G.; MARTINS, C. B. **O acompanhamento de egressos de pós-graduação Stricto sensu como ação estratégica nas universidades**. In: XVI COLOQUIO INTERNACIONAL DE GESTIÓN UNIVERSITARIA. GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y COMPROMISO SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD. 2016, Arequipa, Peru. 2016. p. 1-14. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/171058/OK%20-%20103_00404.pdf?sequence=1>. Acesso em: 30 ago. 2022.

DANTAS, F. Responsabilidade social e pós-graduação no Brasil: idéias para (avali)ação. **RBPG**, v. 1, n. 2, p. 106-172, 2004.

DESIDERIO, T. M. P. **Desenvolvimento de metodologia de avaliação de egressos de um Programa de Mestrado em Pesquisa Clínica**. 2019. 177 f. Dissertação (Mestrado em Pesquisa Clínica) – Universidade Estadual Paulista, Faculdade de Medicina de Botucatu, 2019.

DIAS SOBRINHO, J. Avaliação e transformações da educação superior brasileira (1995-2009): do provão ao Sinaes. **Avaliação**, v. 15, n. 1, p.195-224, 2010.

MACCARI, E. A.; TEIXEIRA, G. C. dos S. Estratégia e planejamento de projeto para acompanhamento de alunos egressos de programas de pós-graduação stricto-sensu. **Rev. Adm. UFSM**, v. 7, n. 1, p. 101-116, 2014.

MIRANDA, C. S.; PAZELLO, E. T.; LIMA, C. B. Egressos como instrumento de avaliação institucional: uma análise da formação e empregabilidade dos egressos da FEA-RP/USP. **Revista GUAL**, v. 8, n. 1, p. 298-321, 2015.

RIBEIRO, J. L. L. S. Avaliação das universidades brasileiras: as possibilidades de avaliar e as dificuldades de ser avaliado. **Avaliação**, v. 16, n. 1, p. 57-71, 2011.

SCHOBBER, U. **Entrevista concedida pela Chefe de Relações Internacionais da University of Veterinary Medicine, Vienna, a José Roberto de Lalla Júnior**. Viena (Áustria), 6 mar. 2023.

TEIXEIRA, G. C. dos S. **Desenvolvimento de uma sistemática para acompanhamento de alunos e egressos sob a perspectiva da gestão de projetos**. 2015. 211 f. Dissertação (Mestrado Profissional em Administração) – Universidade Nove de Julho, São Paulo, 2015.

UNESP. Universidade Estadual Paulista. **Portal Alumni UNESP**. Disponível em: <<https://alumni.unesp.br/>>. Acesso em: 17 dez. 2022.

VERCESI, A.; HOGAN, D. J.; CHAMBOULEYRON, I.; MARTINEZ, J. M. Os desafios da pesquisa no Brasil. **Caderno Temático – Suplemento do Jornal da Unicamp**, ano I, n. 12, 2002.

ARTIGO CIENTÍFICO
CARACTERIZAÇÃO E PERFIL DOS EGRESSOS DOS
PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA FMVZ – UNESP
– BOTUCATU (ÁREA DE MEDICINA VETERINÁRIA /
2015-2019)⁴

CHARACTERIZATION AND PROFILE OF GRADUATES OF THE
GRADUATE PROGRAMS AT FMVZ – UNESP – BOTUCATU
(VETERINARY MEDICINE AREA / 2015-2019)

CARACTERIZACIÓN Y PERFIL DE LOS GRADUADOS DE LOS
PROGRAMAS DE POSGRADO DE LA FMVZ – UNESP – BOTUCATU
(ÁREA DE MEDICINA VETERINARIA / 2015-2019)

José Roberto de Lalla Júnior

Tecnólogo em Informática – Gestão de Negócios, Mestre e Doutorando em
Biotecnologia Animal. Diretor da Divisão Técnica Acadêmica, Faculdade de Medicina
Veterinária e Zootecnia – Botucatu – SP.

jose.lalla-junior@unesp.br

Carlos Alberto Hussni

Médico Veterinário, Mestre, Doutor e Livre-Docente. Professor Titular do
Departamento de Cirurgia Veterinária e Reprodução Animal, Faculdade de Medicina
Veterinária e Zootecnia – Botucatu – SP.

carlos.hussni@unesp.br

Recebido em: DD/MM/AAAA

Aceito em: DD/MM/AAAA

Publicado em: DD/MM/AAAA

(preenchido pela Comissão Editorial)

⁴ Manuscrito elaborado de acordo com as *Diretrizes para autores* da Revista Brasileira de Pós-Graduação, disponível em <https://rbpg.capes.gov.br/index.php/rbpg/diretrizesautores>.

Resumo

O presente estudo teve por objetivo caracterizar e conhecer o perfil dos egressos, entre os anos de 2015 e 2019, dos Programas de Pós-Graduação, da área de Medicina Veterinária, da Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia (FMVZ) da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” – Unesp, no Câmpus de Botucatu, compreendendo os Programas de Pós-Graduação em Animais Selvagens, em Biotecnologia Animal e em Medicina Veterinária. De forma específica, objetivou-se, também, identificar as variáveis sócio-demográficas, a formação destes egressos, assim como verificar, a partir da percepção dos alunos, os pontos fortes e fracos dos Programas, as principais competências adquiridas ao longo do curso, analisar o envolvimento destes estudantes referente à produção científica e à participação em eventos técnicos e científicos e, por fim, conhecer, de maneira geral, o grau de satisfação do aluno após a conclusão do curso. A partir da aplicação de um questionário semi-aberto, em formato on-line, foram obtidas as respostas de 376 egressos, dos 401 elegíveis, fato que correspondeu a 93,8% do público alvo. Os resultados demonstraram um elevado grau de satisfação com o curso após o término (90,4% consideraram ótimo e/ou bom). Ainda, houve um grande envolvimento dos alunos, com sólida formação técnica. Contudo, os relatos demonstraram a necessidade de desenvolvimento de habilidades voltadas à prática docente, com oferecimento de disciplinas voltadas à formação do professor, envolvendo pedagogia, estatística/bioestatística, redação científica, empreendedorismo e gestão acadêmica. A realização de parcerias público-privadas também deve ser incentivada, visando ao desenvolvimento de pesquisas e absorção destes profissionais pelo mercado de trabalho.

Palavras-chave: Alunos; Avaliação; Questionário; Medicina Veterinária; Pós-Graduação.

Abstract

The study aimed to characterize and determine the profile of graduates, between 2015 and 2019, of the Graduate Programs, in the area of Veterinary Medicine, of the School of Veterinary Medicine and Animal Science (FMVZ) of the São Paulo State University – Unesp, at the Botucatu Campus, comprising the Graduate Programs in Wild Animals, in Animal Biotechnology and in Veterinary Medicine. Specifically, the objective was also to identify the sociodemographic variables and training of these graduates, as well as verify, from the students' perception, the strengths and weaknesses of the Programs, the main skills acquired throughout the course, analyze the involvement of these students regarding scientific production and participation in technical and scientific events and, finally, to know, in general, the degree of student satisfaction after completing the course. From the application of a semiopen questionnaire in an online format, responses were obtained from 376 graduates, out of the 401 eligible, a fact that corresponds to 93.8% of the target public. The results showed a high degree of satisfaction with the course after completion (90.4% considered it excellent and/or good). Nevertheless, there was a great involvement of students with solid technical training. However, the reports demonstrated the need to develop skills aimed at teaching practice, offering disciplines aimed at teacher training involving pedagogy, statistics/biostatistics, scientific writing, entrepreneurship and academic management. Public-private partnerships should also be encouraged, with a view to developing research and absorbing these professionals into the labor market.

Keywords: Students; Assessment; Questionnaire; Veterinary Medicine; Graduate studies.

Resumen

El presente estudio tuvo como objetivo caracterizar y conocer el perfil de los graduados, entre los años 2015 y 2019, de los Programas de Posgrado, en el área de Medicina Veterinaria, de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ) de la Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” – Unesp, en el Câmpus de Botucatu, que comprende los Programas de

demandas relatadas pelos egressos, especialmente no que se referem aos pontos fracos e dificuldades, as quais são passíveis de gerência pela Instituição.

Agradecimentos

Agradecemos ao apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), Brasil (código de financiamento 001).

Referências

ABREU JÚNIOR, Nelson de. Sistema(s) de avaliação da educação superior brasileira. **Cadernos Cedes**. v. 29, n. 78, p. 257-269, 2009.

ANCIRA, Claudia García; ELIZONDO, Arturo Castillo; REYNA, Idalia María Salinas. El seguimiento a egresados como orientación profesional para estudiantes y aspirantes a las carreras de ingeniería. **Revista Cubana de Educación Superior**, v. 36, n. 3, p. 63-73, 2017.

ANDOLSEK, Kathryn Marijoan *et al.* Internal Reviews benefit Programs of the review team members and the Program under review. **Journal of Graduate Medical Education**, v.2, n. 4, p. 604-609, 2010

BRASIL. Lei de diretrizes e bases da educação nacional – LDB. **Lei nº 9.394, de 20 de dezembro, de 1996**. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19394.htm>. Acesso em: 30 ago. 2022.

BITTNER- SCHWERDA, Lilli. **Entrevista concedida pela Responsável da Seção de Alunos da Faculty of Veterinary Medicine, University of Leipzig, a José Roberto de Lalla Júnior**. Leipzig (Alemanha), 15 mar. 2023.

CALDERÓN-PETER, Margarita; SOWA, Martin. **Entrevista concedida pela Chefe de Relações Internacionais e pelo Chefe da Associação de Alunos e Centro de Carreira, da University of Natural Resources and Life Sciences, Vienna, a José Roberto de Lalla Júnior**. Viena (Áustria), 8 mar. 2023.

CAPES. Coordenação de Aperfeiçoamento e Pessoal de Nível Superior. **Cursos recomendados / reconhecidos**. Disponível em <<https://www.capes.gov.br/cursos-recomendados>>. Acesso em 15 out. 2019.

CAPES. Coordenação de Aperfeiçoamento e Pessoal de Nível Superior. **Relatório de avaliação Medicina Veterinária 2013-2016 – Quadrienal 2017**. Disponível em: <<https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/sobre-a-avaliacao/areas-avaliacao/sobre-as-areas-de-avaliacao/colégio-de-ciencias-da-vida/ciencias-agrarias/medicina-veterinaria>>. Acesso em: 28 dez. 2022.

CAPES. Coordenação de Aperfeiçoamento e Pessoal de Nível Superior. **Documento de área – Área 24: Medicina Veterinária**. Disponível em: <<https>

<https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/med-vet-pdf>>. Acesso em: 28 dez. 2022.

CAPES. Coordenação de Aperfeiçoamento e Pessoal de Nível Superior. **Portaria nº 40, de 6 de março de 2023 – Dispõe sobre os critérios para distribuição de bolsas no âmbito do Programa de Demanda Social (DS) e de bolsas e/ou auxílios para pagamento de taxas escolares no âmbito do Programa de Excelência Acadêmica (PROEX), do Programa de Suporte à Pós-Graduação de Instituições de Ensino Particulares (PROSUP) e do Programa de Suporte à Pós-Graduação de Instituições Comunitárias de Educação Superior (PROSUC), referente ao período de março de 2023 a fevereiro de 2024, e dá outras providências.** Disponível em: <<https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-capes-n-40-de-6-de-marco-de-2023-468110543>>. Acesso em: 22 mar. 2023.

CAPES. Coordenação de Aperfeiçoamento e Pessoal de Nível Superior. **Relatório de avaliação Medicina Veterinária 2017-2020 – Avaliação quadrienal 2021.** Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/documentos/avaliacao/19122022_RELATRIODEAVALIAOMEDICINAVETERINARIAFINAL.pdf>. Acesso em: 28 dez. 2022.

COELHO, Maria do Socorro da Costa; OLIVEIRA, Ney Cristina Monteiro de. Os egressos no processo de avaliação. **Revista e-Curriculum**, v. 8, n. 2, p.1-19, 2012.

CORRÊA, Cláudia Prim *et al.* **O acompanhamento de egressos de pós-graduação Stricto sensu como ação estratégica nas universidades.** In: XVI COLOQUIO INTERNACIONAL DE GESTIÓN UNIVERSITARIA. GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y COMPROMISO SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD. 2016, Arequipa, Peru. 2016. p. 1-14. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/171058/OK%20-%20103_00404.pdf?sequence=1>. Acesso em: 30 ago. 2022.

DANTAS, Flávio. Responsabilidade social e pós-graduação no Brasil: idéias para (avali)ação. **RBPG**, v. 1, n. 2, p. 106-172, 2004.

DESIDERIO, Tamiris Mariani Pereira. **Desenvolvimento de metodologia de avaliação de egressos de um Programa de Mestrado em Pesquisa Clínica.** 2019. 177 f. Dissertação (Mestrado em Pesquisa Clínica) – Universidade Estadual Paulista, Faculdade de Medicina de Botucatu, 2019.

DIAS SOBRINHO, José. Avaliação e transformações da educação superior brasileira (1995-2009): do provão ao Sinaes. **Avaliação**, v. 15, n. 1, p. 195-224, 2010.

LYPSON, Monica L. *et al.* Optimizing the post-graduate institutional program evaluation process. **BMC Medical Education**, v. 16, n. 65, p. 1-6, 2016.

MACCARI, Emerson Antonio; TEIXEIRA, Gislaine Cristina dos Santos. Estratégia e planejamento de projeto para acompanhamento de alunos egressos de programas de pós-graduação stricto-sensu. **Revista de Administração da UFSM**, v. 7, n. 1, p. 101-116, 2014.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente estudo teve por objetivo caracterizar e conhecer o perfil dos egressos dos Programas de Pós-Graduação, entre os anos de 2015 e 2019, da área de Medicina Veterinária da FMVZ – Unesp – Câmpus de Botucatu. De forma mais específica, identificar as variáveis sociodemográficas e a formação destes profissionais, bem como os pontos fortes e fracos dos Programas, a partir da percepção dos estudantes, as dificuldades enfrentadas, expectativas alcançadas ao longo do curso e, por fim, analisar o envolvimento dos egressos em relação à participação em eventos técnicos e científicos, à produção científica e o grau de satisfação destes egressos após o término do curso.

É inquestionável, tendo em vista os relatos dos participantes, a qualidade de formação técnica obtida pelos alunos dos PPGs estudados. Entretanto, ficou clara, também, a necessidade de desenvolver habilidades voltadas à prática docente, uma vez que um dos objetivos da pós-graduação *Stricto sensu* é a formação de professores para o ensino superior.

Deste modo, visando ao atendimento destas demandas, será necessário, a partir de uma alteração curricular, oferecer disciplinas nas áreas de pedagogia, estatística e bioestatística, de redação científica, de empreendedorismo e de gestão acadêmica, que auxiliarão, portanto, na formação completa do profissional.

A realização de parcerias público-privadas também deve ser incentivada pelos PPGs, uma vez que além de abrir novos espaços para o desenvolvimento de pesquisas, existe a possibilidade de absorção destes profissionais pelo mercado de trabalho.

Assim, foi possível observar a importância que o egresso possui não apenas no contexto educacional, mas, sobretudo, no aspecto social, pois é ele que se insere na sociedade e no mercado de trabalho, sendo, portanto, capaz de desenvolver o conhecimento adquirido nas universidades, na medida que transforma as realidades em que se encontra.

É imprescindível que as Instituições de Ensino Superior invistam no gerenciamento de seus egressos, sendo esta uma ferramenta de auxílio às tomadas de decisões, pelos gestores dos Programas de Pós-Graduação, pois esses ex-alunos possuem a vivência prática e necessária, na medida que

fornece subsídios para estudos pensando na atualização do currículo e do conhecimento que vem sendo transmitido, sempre com o foco naquilo que a sociedade espera e necessita.

Por fim, quando se pensa neste processo de gestão e acompanhamento de egressos, principalmente os de pós-graduação, sua importância se mostra ainda mais forte e relevante, haja vista que essa modalidade de ensino é responsável, de modo geral, pela realização e desenvolvimento de pesquisa e investigação científica, ou seja, apresenta-se como um fator essencial, que contribui com o desenvolvimento científico e tecnológico do país.