

## 163 - O FUTEBOL COMO PRÁTICA SOCIAL E SEUS BENEFÍCIOS –

Érica da Silva Moraes (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Aparecido Lourenção (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente) - [ericamoraes\\_sep@yahoo.com.br](mailto:ericamoraes_sep@yahoo.com.br)

**Introdução:** - O futebol pode desenvolver um acervo de experiências corporais bastante diversificadas, podendo aproveitar essas habilidades no desenvolvimento bio-sócio-cultural de quem o pratica, e no caso do aprimoramento técnico, utilizar essa gama adquirida na modalidade, em outras atividades desportivas. A relevância do projeto da Escolinha de Futebol na UNESP se dá pelo fato de permitir que qualquer adolescente, independentemente da sua classe social, grupo étnico ou habilidades específicas, possa participar livremente do projeto.

**Objetivos:** - O projeto tem como finalidade proporcionar benefícios como: bom preparo físico, agilidade, senso coletivo, criatividade, persistência, superação, solidariedade, noções espaços-temporais, responsabilidade, senso organizacional, entre outros. Além do ensino do futebol propriamente dito, almejamos arduamente colocar em discussão as facetas da convivência em grupos, a possibilidade de questionamentos de regras que são postas de maneira unilateral, e, portanto, ditatorial, contribuindo com isso, para seu desenvolvimento moral e social.

**Métodos:** - Norteadas pela Pedagogia do Esporte são realizadas conversas sobre os acontecimentos das aulas, colocando os alunos em situações desafiadoras, estimulando-os a criar suas próprias soluções e a falar sobre elas, levando-o a compreender suas ações. Concomitantemente, são trazidas à luz da compreensão as idéias de alguns estudiosos que afirmam que as funções das escolinhas de esportes (futebol) se materializam por meio de uma prática pedagógica, preocupada com um desenvolvimento global de seus alunos, respeitando os seus estágios de crescimento e desenvolvimento, físico e cognitivo, e que por meio de sua práxis pedagógica, possibilita transcender apenas o aprendizado de gestos técnico-esportivos. As aulas acontecem semanalmente (terças e quintas), sendo que, simultaneamente, são realizadas reuniões para leituras e aprofundamento teórico, onde são levantadas questões como: qual o papel social das escolinhas de futebol em um país onde a cultura pela prática do futebol predomina? Mensalmente são realizadas avaliações que buscam compreender os avanços e retrocessos no que diz respeito a atuação coletiva, assim como nas habilidades motoras.

**Resultados:** - A Escolinha tem participado de campeonatos municipais e nacionais, evitando desenvolver o espírito de competitividade descontextualizado. O projeto vem cumprindo satisfatoriamente suas atividades e seus objetivos, dando aos adolescentes a oportunidade de inserção e participação social, melhorando sua qualidade de vida, e, por conseguinte, da comunidade.

