

0622 - PROJETO MUSEU DINÂMICO DA MATA ATLÂNTICA: CURSOS DE EXTENSÃO EM BOTÂNICA, GENÉTICA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL.

- Kelly Botigeli Sevegnani (Campus Experimental de Registro, UNESP, Registro), Patrícia Gleydes Morgante (Campus Experimental de Registro, UNESP, Registro), João Vicente Coffani-Nunes (Campus Experimental de Registro, UNESP, Registro), Giovana Bertini (Campus Experimental de Registro, UNESP, Registro), Valéria Tebinka dos Santos (Campus Experimental de Registro, UNESP, Registro), Erick Willy Weissenberg Batista (Campus Experimental de Registro, UNESP, Registro), Lilian Elena Duarte Silveira (Campus Experimental de Registro, UNESP, Registro), Eduardo Maciel Haitzmann dos Santos (Campus Experimental de Registro, UNESP, Registro), Natalia Felipe Ansante (Campus Experimental de Registro, UNESP, Registro) - kelly@registro.unesp.br.

Introdução: O projeto Museu Dinâmico da Mata Atlântica da UNESP de Registro existe desde 2005, tendo como objetivo maior reunir, organizar e tornar disponível à comunidade todo material bibliográfico produzido sobre o Vale do Ribeira, região do Estado de São Paulo com o maior remanescente contínuo de Mata Atlântica do país. **Objetivos:** Um dos objetivos do projeto foi promover reciclagem na área de morfologia vegetal e genética para professores da rede pública do município; além do curso de educação ambiental para a comunidade. **Métodos:** Os cursos foram ministrados com aulas teóricas e práticas. O curso de genética totalizou 40 h teóricas e práticas, com o uso de 6 jogos feitos com materiais simples e mais 3 jogos emprestados do Micro&Gene do IB da USP/SP e de aulas práticas de laboratório (extrações de DNA com protocolos distintos, análise de DNA via eletroforese, confecção de lâminas para análise das fases da mitose e análise das fases da meiose com lâminas já preparadas). O curso de botânica foi oferecido em 20 h. Foi elaborada uma apostila para o curso, incluindo textos, comentários, fotos, atividade prática e referências. O Curso de Educação Ambiental apresentou abordagem teórica e discussões, com exemplos de atividades práticas, totalizando 10 h. As atividades práticas tiveram a função de estimular a produção/adequação de dinâmicas, jogos e de indicar "sites", planejamento de aulas e conteúdos. As aulas teóricas tiveram a finalidade de homogeneizar o conhecimento sobre os temas e possibilitar a discussão e troca de vivências. **Resultados:** Os cursos de extensão atingiram diretamente 50 professores e, indiretamente, todos os seus alunos (em média 2.000). Além disso, foram produzidos materiais didáticos e paradidáticos de apoio ao ensino que foram disponibilizados aos professores e divulgados na página da internet do museu. A avaliação dos cursos foi altamente positiva, enfatizando que a abordagem dos conteúdos, desde o seu conceito até as possíveis práticas em sala de aula, mesmo sem laboratório, as vivências em aula, as discussões sobre o ensino e o material fornecido foram os grandes diferenciais. No curso de educação ambiental foram disponibilizadas seis dinâmicas de fácil execução e com a utilização de materiais simples e baratos. As Dinâmicas abordaram os temas: Água, Poluição, Resíduos Sólidos, Conservação, Diversidade e inter-relações. Aulas teóricas e jogos completaram o programa. Todos os cursos tiveram ajuda dos alunos da unidade, estagiários do projeto, tanto na confecção das apostilas, jogos, programação, como também no apoio logístico no decorrer dos mesmos. Os cursos de Genética e Educação ambiental serão novamente oferecidos este ano. Agradecimentos: CNPQ (2008-11); Ciência na Unesp (2009-10); Proex/Unesp (2009-10).