

237 - EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM PRAÇAS PÚBLICAS NO MUNICÍPIO DE BOTUCATU/SP

Giuliana Tocillo (Instituto de Biociências, UNESP, Botucatu), Luiz Roberto Hernandez Bicudo (Instituto de Biociências, UNESP, Botucatu) - bic@ibb.unesp.br

Introdução: As praças públicas estão sendo cada vez mais utilizadas em atividades extra-classe como instrumento para a prática pedagógica. Por estarem inseridas no contexto escolar devido a sua localização geográfica, as atividades podem ser otimizadas.

Objetivos: O objetivo deste trabalho é desenvolver atividades de educação ambiental em praças públicas e também sinalizar para o professor do ensino médio e fundamental essas possibilidades, incentivando-os a exercer esse tipo de atividade extra-classe.

Métodos: Antes da visita à praça é ministrada aula sobre os aspectos históricos da cidade de Botucatu e da praça a ser visitada. Posteriormente, já tendo despertado interesse pelo local, nos alunos, estes são encaminhados até a praça, onde são abordados alguns aspectos de botânica e ecologia, discutindo-se entre outros assuntos, a importância da preservação ambiental na praça, na vegetação do município, do Brasil e do mundo.

Resultados: Esses espaços permitem a abordagem interdisciplinar das áreas de “humanas”, “exatas” e “biológicas”, através da análise da vegetação, animais e prédios antigos, contextualizando o aluno com o local onde vive, se pretendendo assim, despertar no mesmo,o interesse pelo meio ambiente. O trabalho ainda se presta como instrumento para o exercício da profissão dos futuros professores do curso de Ciências Biológicas – Licenciatura.