

O PEJA é um Projeto institucional da UNESP, realizado em 7 unidades (Assis, Araraquara, Bauru, Rio Claro, P. Prudente, S.J.R. Preto e Marília). Na FCL/Araraquara vem sendo desenvolvido há cerca de 8 anos. O objetivo do projeto é elaborar soluções inovadoras que contribuam para a redução do analfabetismo no município e possam ser disseminados nos sistemas públicos de ensino. O trabalho é realizado por meio de atividades diárias dos graduandos de diferentes cursos da universidade que atuam como alfabetizadores e auxiliares de alfabetização em salas de aula de escolas da periferia de Araraquara, atendendo a 32 alunos. Além das atividades em sala de aula, o projeto contempla outras ações:

- » Formação permanente dos alunos de graduação envolvidos, por meio de reuniões semanais, elaboração coletiva de atividades didáticas e avaliação dos resultados;
- » Formação inicial e continuada dos 24 alfabetizadores do Programa Brasil Alfabetizado de Araraquara por meio de encontros mensais e reuniões intensivas de planejamento
- » Assessoria à equipe técnica da Secretaria Municipal de Educação através de reuniões semanais com a equipe de supervisoras e gestores

Os principais resultados obtidos pelo projeto nos últimos dois anos são:

- » 24 alfabetizadores passaram e continuam passando pelo processo de formação continuada;
- » 1 conjunto de materiais didáticos está em processo de elaboração e validação, consolidando uma abordagem metodológica inovadora baseada no uso de textos e imagens como elementos motivadores da alfabetização;
- » 400 alfabetizandos foram beneficiados com o apoio da universidade, gerando um aumento das matrículas e do número de formandos, bem como a redução da evasão;

Em termos da pesquisa acadêmica:

- » Sete trabalhos foram apresentados em eventos em 2012 e há previsão de pelo menos 5 em 2013;
  - » Foram publicados sete resumos em anais de congressos, três trabalhos completos e dois capítulos de livro;
- No que se refere ao ensino, ocorreu:
- » Oferta de um curso de extensão em 2012
  - » Oferta de uma disciplina optativa na Licenciatura em Pedagogia: "Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos" em 2013
  - » Previsão de oferta de uma disciplina optativa na Pós-Graduação em Educação: "Alfabetização e Trabalho" para 2014

Apesar dos avanços obtidos ainda persistem alguns desafios no âmbito da política pública de alfabetização no município:

- » Falta de prioridade para a alfabetização e a educação de jovens e adultos
- » Fragilidades da política pública federal (Programa Brasil Alfabetizado - PBA)
- » Precariedade das escolas públicas
- » Alto índice de evasão

No aspecto metodológico, o PEJA vem consolidando uma abordagem histórico-cultural, baseada no contato com textos que expressam uma visão crítica da sociedade, a partir dos quais se realiza um trabalho sistemático visando ao domínio consciente das relações grafo-fonêmicas e a produção de novos textos, tendo como modelo o texto inicial. Dessa forma, procura-se assegurar a superação de dicotomias como: alfabetização x letramento, leitura significativa x consciência fonológica e várias outras que têm dificultado a elaboração e implementação de propostas viáveis para a alfabetização de jovens e adultos.