



# 8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:  
do saber acadêmico à prática social"



## Projeto de Simulação "Diplomata Júnior"

Autores: Júlia Perrone Medina; Coordenadora do Grupo Cidadão Mundial da ORBE – Empresa Júnior de Relações Internacionais. Unesp- Franca; Relações Internacionais, juliamedina@hotmail.com, Profa. Dra. Paula Regina de Jesus Pinsetta Pavarina, Campus Franca, Faculdade de Ciências Humanas e Sociais, Docente na UNESP/FCHS e Professora Orientadora, paula\_pavarina@yahoo.com.br

**Eixo:** Direitos, Responsabilidades e Expressões para o Exercício da Cidadania

### Resumo:

O Projeto de Simulação "Diplomata Júnior" é realizado por um grupo de estudantes vinculados a ORBE - Empresa Júnior de Relações Internacionais e por membros do Grupo de Estudos, Pesquisa e Simulação de Organizações Internacionais (GEPESOI). Em execução desde 2006, o Projeto se caracteriza pela realização de um modelo de simulação da Organização das Nações Unidas (ONU), junto aos alunos do ensino médio de escolas públicas de Franca/SP.

**Palavras Chave:** *Diplomata Júnior, Relações Internacionais, Simulação.*

### Abstract:

The Project of Simulation "Diplomata Júnior" is realized by a group of students linked to ORBE – Junior Company of International Relations and by members of the Group of Studs, Research and Simulation of International Organizations (GEPESOI). Being executed since 2006, the project is characterize by the realization of a model of simulation of United Nations (UN), among the students of high school of a public school of the city of Franca/SP

**Keywords:** *Diplomata Júnior, International Relations, Simulation*

### Introdução

O Projeto de Simulação "Diplomata Júnior" é realizado por um grupo de estudantes vinculados à ORBE - Empresa Júnior de Relações Internacionais em conjunto com membros do Grupo de Estudos, Pesquisa e Simulação de Organizações Internacionais (GEPESOI). Trata-se de um evento que engloba as experiências de todo um ano de estudo e trabalhos com os alunos de Ensino Médio do Projeto 'Cidadão Mundial', desenvolvido pela Orbe, no qual é realizada uma simulação de um processo decisório da Organização das Nações Unidas (ONU).

Após a experiência de todo um ano de estudo o aluno está preparado para assumir o papel de um diplomata em um organismo institucional internacional, discutindo temas de política externa, treinando sua retórica e poder de persuasão.

A Simulação "Diplomata Jr." consiste em um Modelo da ONU para o Ensino Médio no qual os participantes terão a oportunidade de vivenciar o cotidiano de um dos mais importantes Organismos Internacionais da atualidade.

A Simulação é organizada em 'Conferências' onde os estudantes – denominados 'delegados' – praticarão procedimentos de negociação e tomada de decisão similares aos que ocorrem na realidade da Organização das Nações Unidas. Os alunos ou 'delegados', são divididos em vários países, e recebem a orientação de um tutor para dar continuidade nos estudos sobre o tema e o país que ele vai representar. O tutor é sempre um acadêmico do curso de Relações Internacionais da Unesp Franca.

Após uma intensa preparação, tem-se a realização da simulação propriamente dita, no qual é realizado um debate durante três dias seguidos, buscando um consenso entre os membros da comunidade internacional. No final da simulação é elaborada uma resolução acerca do que foi decidido.

### Objetivos

O Projeto de Simulação Diplomata Júnior corroborar a parceria entre a Universidade Estadual Paulista (UNESP), a Escola Técnica Estadual Dr. Júlio Cardoso, as Escolas Estaduais Torquato Calheiro/Lydia Rocha Alves e a ORBE – Empresa Júnior de



# 8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:  
do saber acadêmico à prática social"

Realização:

unesp

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA  
"JULIO DE MESQUITA FILHO"

PROEX  
PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Relações Internacionais. Tem o objetivo de criar um fórum de debates sobre temas internacionais para alunos do ensino médio da rede pública de Franca, promovendo conhecimentos básicos das Relações Internacionais em temas relacionados a atualidades da Geografia, Política internacional, Economia e também temas de História e Política Externa de diversos países. O Projeto de Simulação providencia aos participantes a oportunidade de vivenciar o cotidiano de um dos mais importantes Organismos Internacionais, a Organização das Nações Unidas (ONU). Visa estimular as principais habilidades nos estudantes, como o interesse pelas questões da agenda internacional, a negociação, oratória, argumentação, capacidade para solucionar conflitos, confecção de projetos de resoluções, entre outras.

São objetivos específicos desta Simulação: (1) enriquecer a formação do estudante de Ensino Médio sobre temas internacionais; (2) buscar formas de implementar as Metas do Milênio da ONU na cidade de Franca; (3) complementar a educação formal; (4) contribuir para a melhoria do desempenho escolar do secundarista e a ampliação dos seus horizontes, desenvolvendo suas potencialidades; (5) conscientizar o secundarista da importância em se informar sobre a conjuntura internacional e mostrar como esta interfere em seu cotidiano; (6) incentivar uma cultura de paz e não violência; (7) contribuir para o conhecimento do secundarista vestibulando sobre questões internacionais da atualidade; (8) motivar a leitura de periódicos, jornais e informativos; (9) apresentar as áreas de atuação do profissional de Relações Internacionais; e (10) incentivar o debate sobre temas internacionais e proporcionar o intercâmbio de diferentes visões.

## Material e Métodos

Antes de o evento em si ser realizado são executadas oficinas de preparação com os alunos. Essas oficinas têm como objetivo preparar os alunos para participarem do evento e saberem das regras de simulação. As oficinas têm como temáticas: "O que são Modelos de Simulação das Nações Unidas"; "O que é Política Externa e como pesquisar sobre a Política Externa do país que será representado"; "Guia de Estudo: Histórico e Descrição do Comitê que será simulado"; "Guia de Estudo: Panorama geral do tema que será debatido no comitê"; "Guia de Regras: como se portar e se

comportar durante as reuniões"; "Dinâmica de simulação"

Após a preparação adequada dos alunos o evento é iniciado. O "Diplomata Júnior" funciona da seguinte forma: são formadas duplas de estudantes e cada dupla representa um país ou uma Organização Não-Governamental (ONG) ou ainda outra entidade internacional que fizer jus dentro do Comitê que será simulado, sendo chamados a partir de então de 'delegados'. Durante três dias são realizadas sessões de negociação nas quais os 'delegados' discutem um tema previamente definido, sempre defendendo o interesse do país ou ONG ou outro órgão que estão representando. Assim, os 'delegados' levantam questões para discutir com os outros países, ONGs e demais entidades, buscando um consenso que possibilite a redação de uma resolução que contemple os assuntos deliberados durante os dias do evento.

Os debates entre os 'delegados' são moderados por uma diretoria composta pelos estudantes de Relações Internacionais da Unesp Franca envolvidos no projeto. Tais diretores asseguram a observância das regras, que são as mesmas adotadas nas reuniões oficiais das Nações Unidas, com algumas adaptações para o evento em questão. Portanto, cabe à diretoria zelar pela ordem, conceder o direito de fala aos 'delegados', julgar a pertinência de questões e moções apresentadas, proceder com a votação das moções e anunciar as decisões tomadas.

No final do evento, há uma cerimônia de encerramento na qual se premia com certificados os delegados que mais se destacaram em diversas modalidades, como por exemplo, 'delegado mais argumentativo', 'delegado que melhor representou a política externa do país', 'melhor trabalho de pesquisa', etc.

## Resultados e Discussão

O principal resultado do evento é a promoção de uma alternativa de aquisição de conhecimento, de maneira complementar a carga horária regular a ser disponibilizada pela escola. Ademais, o "Diplomata Júnior" permite uma melhora no desempenho escolar do secundarista, devido ao desenvolvimento de potencialidades dos alunos e da motivação do hábito de leitura.

Após o evento, o estudante dispõe de ferramentas e conhecimentos úteis para que ele se posicione perante os fatos da atual realidade mundial. Ademais, estará conscientizado no que se refere à



# 8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:  
do saber acadêmico à prática social"

Realização:

unesp

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA  
"JULIO DE MESQUITA FILHO"

PROEX  
PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

importância da paz e da não agressão. Também deverá ser capaz de compreender a dinâmica da diplomacia mundial, entendendo a importância da negociação e do diálogo a despeito do conflito; enxergar a dinâmica existente entre os países e a dificuldade na obtenção de um consenso mundial acerca de diversos assuntos; e conhecer como funcionam e atuam os organismos internacionais e, especificamente, a ONU.

Para os alunos envolvidos a experiência de participar de um projeto de simulação como o Diplomata Júnior é uma experiência nova e de crescimento. Para a estudante do primeiro ano do Ensino Médio, Bruna Ortiz, de 15 anos, a experiência foi "inspiradora e cativante", seus maiores ganhos com o evento foram os aprendizados que os debates trouxeram, além de melhorar sua dinâmica em equipe. Já para Leonardo Henrique, de 17 anos, do segundo ano do Ensino Médio, que participou das segunda e terceira edições, o Diplomata Júnior foi uma experiência que o ajudou em suas habilidades de expressão e assim conseguiu expressar melhor seu ponto de vista. Além de fazer novas amizades e aprender com as temáticas discutidas, o Diplomata foi muito positivo no currículo do Leonardo e na sua conquista por um estágio. Para a aluna do segundo ano do Ensino Médio, Lauani Lima, a relevância do evento nas duas edições que ela participou foram as discussões e debates de temas importantes e de muito valor teórico. Ela destacou ainda o tema da terceira edição, que debateu a atuação da Onu Mulher e a garantia dos Direitos das Mulher no cenário internacional. Para Lauani, "discutir a importância da mulher na sociedade é algo que temos que fazer todos os dias". As alunas Rafaela Santos, participante da terceira edição, e Paola Marques, que participou do II Diplomata Júnior, destacaram a criatividade do evento e a importância dos temas abordados. Franciene de Souza, do primeiro ano do Ensino Médio, conseguiu ampliar seus "conhecimentos sobre outros países, culturas, e entender também como se resolvem problemas e projetos internacionais". Ao participar da terceira edição do Diplomata Júnior e debater o tema proposto, Jonathan Aquila, de 15 anos, adquiriu muita experiência e conhecimentos gerais e humanos.

## Conclusões

O Projeto de Simulação "Diplomata Júnior", realizado pela ORBE – Empresa Júnior de Relações

8º Congresso de Extensão Universitária da UNESP, 2015, Projeto de Simulação "Diplomata Júnior", Júlia Perrone Medina, Profa. Dra. Paula Regina de Jesus Pinsetta Pavarina – ISSN 2176-9761

Internacionais, e pelo o Grupo de Estudos, Pesquisa e Simulação de Organizações Internacionais (GEPESOI) proporciona um enriquecimento da formação escolar, somado à maior preparação para o mercado de trabalho. É capaz de instigar a capacidade de argumentação e negociação. Além disto, permite desenvolver ou motivar as habilidades de interesse pelas questões da agenda internacional, a negociação, a oratória, a argumentação, a capacidade para solucionar conflitos, a confecção de projetos de resoluções, entre outras. Permite que os alunos participantes possam desenvolver novas habilidades e competências, além de estimular o trabalho em equipe e individual.

## Agradecimentos

Agradeço primeiramente à PROEX, e Universidade Estadual Paulista pela realização do 8º Congresso de Extensão Universitária da UNESP. Agradeço à primeira equipe do projeto Cidadão Mundial, tanto os coordenadores, quanto os membros, formada em 2006, com um agradecimento especial à Daniela Medeiros, primeira coordenadora e uma das principais responsáveis pela criação e realização do projeto e à Natália Bueno e Juliana Bigatão, responsáveis pela criação e realização do primeiro "Diplomata Júnior". Agradeço a ORBE – Empresa Júnior de Relações Internacionais pelo trabalho em equipe, especialmente a todos os membros atuais do projeto Cidadão Mundial, e ao nosso parceiro de trabalho o Grupo de Estudos, Pesquisa e Simulação de Organizações Internacionais (GEPESOI), pelos conhecimentos aplicados para que a Simulação seja realizada. E um agradecimento especial à coordenadora da ORBE, Profa. Dra. Paula Regina de Jesus Pinsetta Pavarina pela ajuda e orientação e ao orientador do GEPESOI, Prof. Dr. Luis Alexandre Fuccille. E um agradecimento especial aos membros Filipe Bizari e Débora Pereira, do o Grupo de Estudos, Pesquisa e Simulação de Organizações Internacionais (GEPESOI) pelo trabalho em conjunto para dar continuidade a cada ano ao projeto, Diplomata Júnior.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. *O Sistema das Nações Unidas, Organograma*. Publicado pelo Departamento de Informação Pública das Nações Unidas DPI2470. Abril de 2011. Disponível em: <http://nacoesunidas.org/img/organograma.pdf>



# 8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:  
do saber acadêmico à prática social"

Realização:



ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. *Delegates*. Online

Disponível em:

<http://www.un.org/en/sections/resources/delegates/index.html>

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. *General Assembly of the United Nations*. Online. Disponível em:

<http://www.un.org/en/ga/about/subsidiary/committees.shtml>