



8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:
do saber acadêmico à prática social"



Cursinho Pré-Vestibular DACA: Lidando com a escolha profissional dos alunos ingressantes no ano de 2015.

Otávio Marino dos Santos Neto¹ (otavio_marino@yahoo.com.br), Ana Carolina Souza Barbosa¹ (anacarina_souzabarboza@hotmail.com), Karina Andrade Carvalho¹ (karinaandrade1702@hotmail.com), Pedro Henrique Chaves de Oliveira¹ (pedro-chaves94@hotmail.com), Mariela Fonseca Toscano² (marielatoscانو@hotmail.com bolsista de extensão universitária – PROEX), Ana Maria Pires Soubhia¹ (anamps@foa.unesp.br): todos do Campus de Araçatuba, ¹ Faculdade de Odontologia, Odontologia; ² Faculdade de Medicina Veterinária, Medicina Veterinária.

Eixo 1 - Inclui as áreas de: Comunicação, Cultura, Direitos Humanos, Educação, Política e Economia

Resumo

O curso pré-vestibular gratuito D.A.C.A é um projeto de extensão universitária vinculado à Unesp que possui como missão auxiliar pessoas sem condições de custear um cursinho particular na difícil tarefa de ingressar na universidade pública, além de possibilitar o acréscimo profissional para os participantes (professores, funcionários e coordenação) que são em sua maioria graduandos da Unesp. Por meio do processo seletivo selecionamos cento e quarenta estudantes que, durante o ano em questão, contarão com as ferramentas necessárias para a aprovação nos vestibulares de universidades públicas. Entre essas ferramentas, disponibilizamos aulas diárias, material didático, acervo bibliotecário, acompanhamento pedagógico e atividades extracurriculares que contribuem para a formação humana, cultural, política e científica de nossos alunos. A equipe de professores é formada por acadêmicos dos cursos de Odontologia (FOA) e de Medicina Veterinária (FMVA). Nos últimos anos o cursinho tem se destacado pelo êxito dos seus alunos nos vestibulares. Em 2015, durante a matrícula dos novos alunos, foi utilizado um questionário que tinha como objetivo realizar um levantamento dos cursos de nível superior que os estudantes ingressantes no projeto tinham como primeira escolha. Os resultados indicaram uma expressiva opção pela carreira de medicina, além de uma predileção pelos cursos da área de engenharia, o que vai de encontro com as atuais necessidades do mercado de trabalho, e também mostrou o expressivo interesse pelas carreiras de Odontologia e Medicina Veterinária, fato esse ligado a existência dos cursos nas faculdades do Campus de Araçatuba da Unesp. A obtenção

dessas informações propiciou um maior conhecimento acerca dos anseios dos nossos alunos, desmistificando algumas ideias que tinham sobre o assunto. E, também, revelou a necessidade de continuarmos com a pesquisa, bem como propor ações que auxiliem nesta tomada de decisão tão importante na construção da sociedade.

Palavras Chave: Vestibular, Formação acadêmica, escolha profissional.

Abstract:

Free pre-university course DACA is a university extension project linked to the Unesp whose mission is to assist people unable to afford a private prep school in the difficult task of joining public universities, in addition to enabling the professional addition to the participants (teachers, staff and coordination) that they are mostly students from Unesp. Through the selection process we selected 140. During the year in question, they will have the tools necessary to be approved in the public university entrance exams. Among these tools, we provide daily lessons, teaching materials, library collections, educational support and extracurricular activities that contribute to the human, cultural, political and scientific evolution of our students. The teaching staff consists of academics of Dentistry courses (FOA) and Veterinary Medicine (FMVA). In recent years the cram school has been highlighted by the success of their students in college entrance exams. In 2015, during the registration of the new students at the program, we used a questionnaire that aimed to conduct a survey of higher-level courses that the new students had as first choice. The results indicated an expressive choice of medical career, and a predilection for engineering



8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:
do saber acadêmico à prática social"



courses, which is in line with the current needs of the labor market, and also showed significant interest in the careers of Dentistry and Veterinary Medicine, this fact happens because of the existence of these courses in the campus of UNESP in Araçatuba. Obtaining this information, it provided us a better understanding about the

concerns of our students, deismystifying some ideas we had about it. And also highlighted the need to continue to research and propose actions that help them at making this so important decision in the building of the society.

Keywords: entrance exams, Education, vocational choice.

Introdução

A opção por uma profissão nem sempre é algo fácil e pode tornar-se uma tortura para o jovem que necessita posicionar-se diante de uma profissão. Isso ocorre porque normalmente a escolha é feita numa época de transformações e mudanças físicas e psíquicas, o que por si só já gera conflitos. Além disso, a sociedade, a família e os amigos cobram urgência num posicionamento para o qual nem sempre o jovem está preparado (Filizatti 2003).

Vários estudos mostram que os estudantes de todo o mundo estão geralmente confrontados com um dilema na tomada de decisão escolha da carreira em suas vidas (Bandura et al 2001;. Cherian 1991; McMahon & Watson 2005; Watson et al. 2010). Mais muitas vezes, a escolha correta da profissão pode fazer a diferença no futuro. Cada indivíduo submetido ao processo de fazer uma escolha de carreira é influenciado por fatores tais como o contexto no qual elas vivem, suas aptidões pessoais e o nível educacional (Bandura et al 2001;. Watson et al 2010). Shumba e Naong (2012) reforçam ainda, que os professores são considerados um fator importante na escolha da profissão pelos jovens, nesse mesmo estudo concluíram também que o apoio familiar desempenha um papel significativo na escolha da carreira profissional levando em consideração as aspirações dos estudantes.

A escolha profissional dificulta na forma de viver destes jovens que possuem, além desta, muitas outras tarefas ainda a serem cumpridas nesta etapa da vida. Entretanto, deve ter consciência de que esta escolha seja consolidada por meio de uma satisfação laboral e pessoal, já que tal trajetória deverá ser realizada por estes adolescentes na sociedade como um todo, de forma que compreenda que será este seu papel social (Rodrigues & Bormio, 2008).

Objetivos

O objetivo do presente trabalho foi realizar o levantamento dos cursos preteridos pelos alunos ingressantes no Cursinho Pré-Vestibular DACA, permitindo assim um melhor acompanhamento dos jovens durante o ano letivo de 2015.

Material e Métodos

Durante a matrícula inicial dos nossos alunos, realizada em março de 2015, no formulário de matrícula, foi solicitado que os 140 alunos ingressantes respondessem a seguinte pergunta: "Qual o curso desejado?". O software utilizado para tabulação dados e cálculos foi o Microsoft Excel 2010. O intervalo de confiança utilizado foi de 95%.

Resultados e Discussão

Os dados coletados foram tabulados e as análises estatísticas estão apresentadas no Anexo 1.

18 % dos alunos ingressantes optaram a medicina como primeira opção de curso. Ramos et al. (2008) avaliaram alunos de uma instituição privada do Sul do Brasil e concluíram que vocação é a principal razão para a escolha da profissão médica. Os autores ainda observaram que a maioria dos estudantes (70%) tomou a decisão durante a infância e adolescência. Apesar de quase 44% dos 178 estudantes terem dito não terem sido influenciados na escolha pela profissão, pais (30%) e familiares (10%) foram citados como as principais figuras que influenciaram a decisão dos acadêmicos.

A maioria dos estudantes atendidos pelo cursinho pré-vestibular DACA são oriundos de cidades compreendidas na região de Araçatuba (Anexo 2). Esse fato evidencia o motivo pelo qual 22 % dos alunos escolheram pelos cursos de Medicina Veterinária (12%) e Odontologia (10%), tendo em vista que o principal objetivo dos alunos é aprovação em universidade pública e que esses



8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:
do saber acadêmico à prática social"

Realização:

unesp
UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"

PROEX
PROJETO DE EXTENSÃO

curso são oferecidos pelo campus da Unesp, na cidade de Araçatuba.

Dos alunos consultados, 18 % reportaram que desejam cursar um curso da área de engenharia. A maior expressão foi para o curso de Engenharia Civil (6%), porém cursos de engenharia tidos como "promissores" foram citados, tais como as engenharia de produção e ambiental. Já 4% dos alunos optaram pela carreira de Engenharia Química, o que pode ser justificado devido à presença de busca de profissionais capacitados no ramo sucroalcooleiro, sendo este de grande expressividade na região oeste do estado de São Paulo. O interesse dos jovens pelos cursos de engenharia deve ser considerado como benéfico, tendo em vista que o Brasil precisa formar "mais e melhores engenheiros" para galgar novos patamares, não só tecnológicos, mas também em termos de desenvolvimento econômico, social e político (Oliveira, et al 2013).

E por fim, 13 % dos alunos não souberam responder qual carreira gostariam de seguir. Segundo Hutz & Bardagir (2006), a indecisão deve ser considerada um componente esperado, inerente ao processo de escolha vocacional, que deve ser encarada como um fator normativo e até positivo, pois permite a reflexão.

Durante o ano de 2015, sabendo-se dos cursos de eleição dos alunos, o cursinho DACA organizou atividades didáticas que visaram influenciar positivamente nas suas escolhas. A primeira delas, foi o projeto "Conhecendo a Unesp", projeto que teve como objetivo apresentar aos estudantes participantes do projeto, os campus e faculdades da Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho", e principalmente os cursos oferecidos e seus enfoques. Já a "I Semana Universitária e das Profissões" foi organizada com o objetivo de permitir aos alunos contato com profissionais de diversas áreas e possibilitar um amadurecimento de suas escolhas.

Figura 1. Alunos ingressantes do Cursinho DACA em 2015.



Conclusões

Com esse levantamento estatístico, concluímos que a importância da sondagem das profissões dos jovens em nosso projeto de extensão foi importante para traçar propostas que levassem a eles informações sobre tais carreiras. Dessa maneira, a implantação dessas atividades mostrou-se vantajosa, pois permitiu uma maior segurança em nossos alunos ao escolher a profissão.

Nossa meta agora, é reaplicar a mesma pergunta, "Qual o curso desejado?", objetivando verificar se ocorrerão mudanças nos cursos escolhidos pelos alunos e se haverá variação no número de alunos de indecisos.

Agradecimentos

Agradecemos a Pró-Reitoria de Extensão da UNESP por permitir a execução do projeto e a todos os alunos ingressantes que participaram dessa pesquisa.

- BANDURA A, BARBARANELLI C, CAPRARA GV, PASTORELLI C. **Self efficacy beliefs as shapers of children's aspirations and career trajectories.** Child Development, v72, p. 187-206, 2001.
- CHERIAN VI. **Parental aspirations and academic achievement of Xhosa children.** Psychological Reports, v 68, p 547-553, 1991.
- FILIZATTI R. **O desafio da escolha profissional.** Psico-USF, v. 8, n. 1, p. 93-94, 2003.
- HUTZ CS, BARDAGIR MP. **Indecisão profissional, ansiedade e depressão na adolescência: a influência dos estilos parentais.** Psico-USF (Impr.), v.11, n.1, 2006
- MCAHON M, WATSON M. **Occupational information: What children want to know?** Journal of Career Development, v.31, p.239-249, 2005.
- OLIVEIRA VF, ALMEIDA NN, CARVALHO DM, PEREIRA FAA. **Um Estudo Sobre a Expansão da Formação em Engenharia no Brasil.** Revista de Ensino de Engenharia ABENGE, v. 32, n. 3, 2013.
- RAMOS GP, YAMAMOTO GYG, PINHEIRO ALRBB, MARQUES AP, RAMOS GP, SIMÕES JC. **Por que quero ser médico?** Rev. Med. Res., Curitiba, v.15, n.1, p.21-35, 2013.
- RODRIGUES ACL, BORMIO SNG. **Escolha profissional: tarefa complexa na adolescência?** In: II Simpósio Internacional de Educação Linguagens Educativas: Perspectivas Interdisciplinares na Atualidade. 2, 2008. Bauru. Anais 2. Simpósio Internacional de Educação.
- SHUMBA A, NAONG M. **Factors Influencing Students' Career Choice and Aspirations in South Africa.** J Soc Sci, v. 33, n. 2, p.169-178, 2012.
- WATSON M, MCAHON M, FOXCROFT C, ELS C. **Occupational aspirations of low socio-economic Black South African children.** Journal of Career Development, v. 37, n. 4, p. 717-734, 2010.



8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:
do saber acadêmico à prática social"

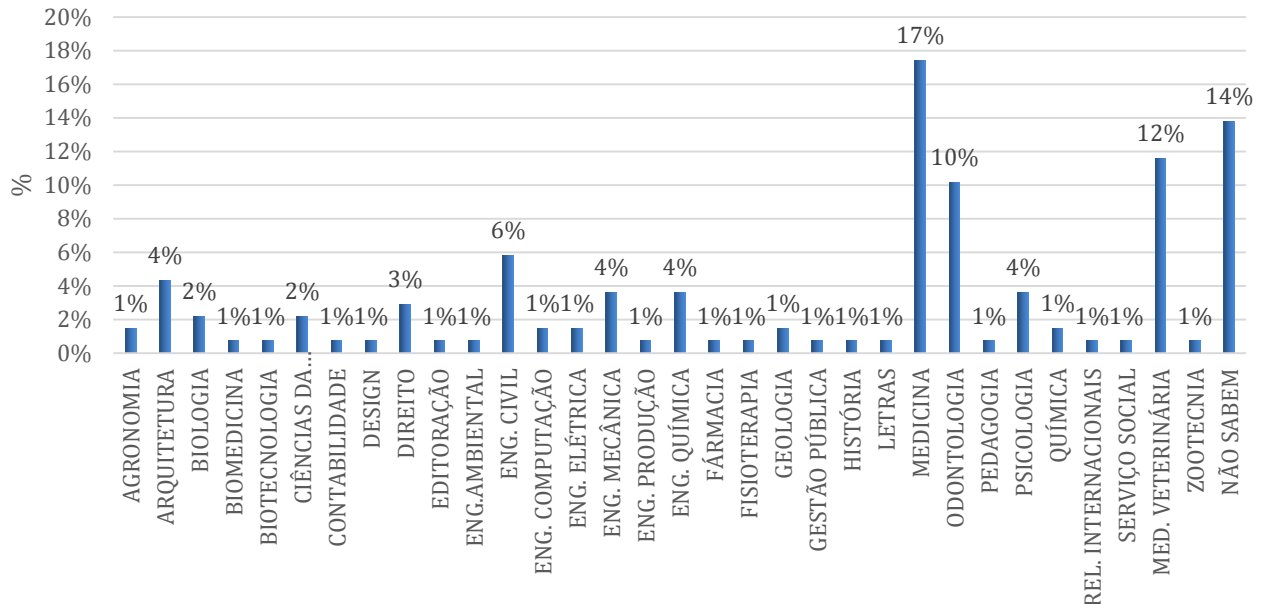
Realização:

unesp

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JULIO DE MESQUITA FILHO"

PROEX
PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Anexo 1 – Gráfico com as opções de cursos pretendidos pelos alunos ingressantes do Cursinho Pré-Vestibular DACA em 2015.



Anexo 2 – Gráfico representativo das cidades de origem dos alunos ingressantes do Cursinho Pré-Vestibular DACA em 2015.

