

206 - RESGATE DE JOGOS E BRINCADEIRAS TRADICIONAIS NO CONTEXTO ESCOLAR

Lucas de Oliveira Gama (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Pudente), Denise Ivana de Paula Albuquerque (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente) - lu_cas90@hotmail.com

Introdução: A Educação Física Escolar é um espaço efetivo para introduzir os jogos e brincadeiras tradicionais na vida das crianças, interagindo-a na cultura e o processo de socialização. O brincar e o jogar são atos indispensáveis à saúde física, emocional e intelectual e sempre estiveram presentes em qualquer povo. Através deles, a criança desenvolve os aspectos cognitivos, motores e afetivos, além da auto estima, confiança e autonomia. No entanto, tal prática importante neste processo, vem perdendo seu lugar na escola devido à falta acentuada de conhecimentos relativos a essas antigas atividades. A violência urbana, falta de espaços, globalização e jogos eletrônicos se tornaram os principais fatores apontados para a diminuição dos jogos e brincadeiras nas escolas, onde, muitas acabaram sendo esquecidas pelas gerações atuais.

Objetivos: Neste sentido, os objetivos do presente trabalho foram resgatar propor e aplicar um conteúdo prático contendo jogos e brincadeiras tradicionais no período seis meses.

Métodos: Este trabalho é caracterizado como pesquisa-ação realizado no período de março a setembro de 2007 com 30 alunos da 3ª série do ensino fundamental com idade compreendida entre 8 e 9 anos, regularmente matriculados na escola EMEIF Prof. Ditão em Presidente Prudente. Foram realizadas duas sessões semanais de quarenta e cinco minutos. Antes de tal processo, foi realizada uma avaliação diagnóstica para verificar quais jogos e brincadeiras os alunos conheciam. Três estagiários participaram ativamente deste trabalho com o auxílio da professora.

Resultados: Através da avaliação diagnóstica constatou-se que os alunos tinham um repertório escasso de jogos e brincadeiras. Com isso, foi possível resgatar e ensinar atividades inerentes ao acervo cultural de jogos e brincadeiras construído ao longo do tempo. Durante o período do trabalho notou-se que os alunos, ao aprenderem novas atividades, relatavam a experiência de praticá-las e ensiná-las para os amigos fora do ambiente escolar. Todos os alunos participaram ativamente das aulas com alegria, prazer e divertimento. As situações lúdicas estiveram presentes em todas as atividades favorecendo o processo de aprendizagem, pois conseguem a atenção da criança na execução do exercício de forma satisfatória e agradável construindo assim, uma interação social bastante significativa atingindo a motivação para que seja mantido o interesse pela atividade. Conclusão: Através do exposto, fica claro que os jogos e brincadeiras tradicionais precisam estar contidos nas aulas de educação física devido a sua importância no auxílio do desenvolvimento global dos alunos, perpetuando assim, o ensinamento e aquisição de tais atividades no contexto escolar e nas próximas gerações.