

0526 - MOLÉCULAS QUÍMICAS NA HISTÓRIA DO BRASIL: “O AÇÚCAR” DA ESCRAVIDÃO ÀS FESTAS JUNINAS - MARIA APARECIDA ZAGHETE BERTOCHI (IQ-AR, UNESP, ARARAQUARA), ANA CAROLINA BENFATTI (IQ-AR, UNESP, ARARAQUARA), NICOLE CRISTINA LYRA DE PRINCE (IQ-AR, UNESP, ARARAQUARA), LEINIG PERAZOLLI (IQ-AR, UNESP, ARARAQUARA) - zaghete@iq.unesp.br.

Introdução: Este trabalho ilustra o desenvolvimento da história da cana de açúcar destacando a aplicação da química e a história do período da colonização do Brasil pelos portugueses. Desde a época em que, o mel, era usado como fonte de doçura o ser humano tem atrativo pelo sabor doce. Esta atração pelo “doce” esta fundamentada em reações químicas, que ocorrem no cérebro, estimuladas pelo açúcar, as quais geram substâncias responsáveis pela sensação de prazer (serotonina). O interesse pelo açúcar levou os portugueses a usar as terras férteis do Brasil para o cultivo da cana de açúcar, gerando demanda de mão obra. Como o País não atendia a demanda criou se o sistema escravagista. Com a produção do açúcar, nas terras brasileiras, tivemos o desenvolvimento de outras frentes econômicas como produção de diferentes doces, principalmente de frutas cristalizadas e bolos que foram incorporados as festas Juninas. A tradição de comemorar as festas pagãs que ocorriam antes do cristianismo, no Egito, eram festas que aconteciam no início das colheitas. Os europeus, principalmente os portugueses transformaram essas festas em festejos religiosos que comemoram dia de santos do cristianismo. Estas festas eram em Portugal as chamadas festas joaninas, ocorriam em louvor a São João Batista. Com a vinda dos portugueses para o Brasil essas festas foram trazidas pelos jesuítas e incorporadas à cultura indígena e até hoje permanecem fortes, principalmente no nordeste.2. **Objetivos:** Tem se como objetivo oferecer informações que possam ser usadas como ferramenta didática para despertar o interesse de leitores, estudantes ou não, ilustrando como a história de um povo esta ligada à evolução das ciências, neste caso a química. 3. **Métodos:** Nesta proposta utilizou se a pesquisa bibliográfica como método para obter as informações e estabelecer o vínculo entre as frentes étnica, econômica e cultural que se interligam pelo “doce” da cana de açúcar.4. **Resultados:** Como resultado desta pesquisa resgatou se os fundamentos químicos ligados à produção do açúcar, assim como a influencia que este produto teve na historia econômica do Brasil. Estes dados organizados comporão um documento didático que será disponibilizado para o ensino de química. Portanto, com este projeto os alunos do ensino superior participam da difusão do conhecimento resgatando informações dispersas e tornado-as acessíveis aos diferentes seguimentos da sociedade.