

0108 - A QUÍMICA AZUL DO JEANS NA HISTÓRIA MUNDIAL - Leinig Antonio Perazolli (Instituto de Química, UNESP, Araraquara), Ana Carolina Benfatti (Instituto de Química, UNESP, Araraquara), Nicole C. L. de Prince (Instituto de Química, UNESP, Araraquara), Bruno Estevam Amantéa (Instituto de Química, UNESP, Araraquara), Maria Aparecida Zaghete (Instituto de Química, UNESP, Araraquara) - leinip@iq.unesp.br.

Introdução: Neste trabalho criou-se uma ferramenta didática para a ilustração de como desenvolvimento do blue jeans influenciou na história da humanidade devido suas aplicações nas áreas de tecidos e corantes, gerando produtos com grande demanda. Esta ferramenta foi utilizada no enriquecimento das aulas de química, atuando como incentivo ao estudo da História e da Química e na interatividade entre as ciências. Este trabalho aborda a evolução da história do algodão, a revolução industrial, a escravidão, a Corrida do Ouro, a Guerra Civil Americana, o surgimento de Levi Strauss, o desenvolvimento da química na síntese de corantes, as disputas comerciais entre a Inglaterra e a Alemanha pelo controle do comércio do índigo, no início do Século XX, e a fome infringida à Índia devido ao desenvolvimento do índigo artificial. Estes fatos históricos são entrelaçados pela química dos tecidos e dos corantes, contando o desenvolvimento e a trajetória do jeans, desde as peças básicas até torna-se vestimenta obrigatória. **Objetivos:** Produzir ferramenta didática para a divulgação da química e auxiliar na formação de alunos de graduação. **Métodos:** Foi realizada pesquisa histórica do desenvolvimento do jeans, dos procedimentos químicos para produção e índigo artificial, das implicações comerciais e históricas associadas ao desenvolvimento de novas tecnologias. **Resultados:** Livro "A História e Química da Calça Jeans", ISBN 9788560322114, 2010. Participação no 1º Congresso Paulista de Extensão Universitária–2010, Campinas. Artigo "O JEANS NUNCA SAI DE MODA" Revista Costura Perfeita-2011. Preparação de aula didática que foi oferecida para escolas da região de Araraquara, para 300 alunos. **CONCLUSÃO:** Os objetivos iniciais foram atingidos, o desenvolvimento deste projeto propiciou a divulgação da Química, vinculada à História e contribuiu na formação de alunos.