

### **0583 - PAULO FREIRE E A CULTURA CORPORAL DE MOVIMENTO: LIMITES E POSSIBILIDADES**

- Lucas Silvestre dos Santos (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Márcia Regina Canhoto de Lima (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), José Milton de Lima (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Janaina Hellen Lima Santos (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Thais Negrizolli Lemes (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente) - lks\_capoeira@yahoo.com.br.

**Introdução:** Este projeto de intervenção e pesquisa está sendo desenvolvido em uma Escola Municipal do Ensino Fundamental, Ciclo I no município de Presidente Prudente. O interesse nesta pesquisa surgiu a partir da constatação de que apesar do avanço na produção do conhecimento na área da Educação Física brasileira, ainda constata-se certa dificuldade em se materializar em igual proporção, esse avanço na prática docente no interior das escolas. Neste sentido, o desafio que se coloca aqui é desenvolver uma pesquisa de intervenção, conciliando o discurso crítico-social com a prática efetiva, que amparada nos pressupostos freireano, aponte indicativos que possam colaborar para a construção de um projeto de educação como prática de liberdade e emancipação humana. Um modelo, que buscará não negar a especificidade da Educação Física, mas partindo dos seus conteúdos, possibilitar a leitura dos signos e significados impressos na cultura corporal de movimento, para que seja possível além de vivenciá-la também reconfigurá-la de maneira consciente, crítica para uma vida mais ativa, integrada, solidária e humana.

**Objetivos:** Tem como objetivos principais investigar como a Educação Física escolar, embasada na perspectiva freireana, contribui para que os alunos possam refletir criticamente a respeito dos limites, das possibilidades, dos mitos e dos paradoxos que se manifestam no âmbito das diversas manifestações das práticas da cultura corporal de movimento e como uma educação amparada nos pressupostos freireanos pode auxiliar na formação de sujeitos mais conscientes de si mesmo, do mundo e da sua ação na sociedade. **Métodos:** A metodologia é de natureza qualitativa, caracterizando-se como Pesquisa-Ação. Ela representa uma possibilidade de relacionar teoria e prática, a fim de ocorrer à mediação entre pesquisador e grupo de participantes, entre o saber formal com rigor teórico metodológico e o saber empírico. **Resultados:** Apesar do pouco tempo de realização da pesquisa, já é possível observar mudanças em relação aos alunos. Alguns resultados em curto prazo já surgiram e atitudes como: cooperação, confiança, respeito ao outro, saber falar, ouvir, opinar, refletir, realizar tarefas, organizar, controlar a vontade, capacidade de pensar por si mesmo, começaram a ser observadas no contexto investigado. Atitudes e comportamentos que podem contribuir para romper com a Educação Física eletista, classificatória, excludente e opressora, dando a oportunidade de todos os alunos viverem sua corporeidade de maneira completa, harmônica e solidária, desenvolvendo intensamente todas as dimensões humanas em todas as situações vividas.