

## **RESSALVA**

Atendendo solicitação do autor,  
o texto completo  
desta **DISSERTAÇÃO** será  
disponibilizado somente a partir  
**de 26/03/2019.**

**UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA**  
**“JÚLIO DE MESQUITA FILHO”**  
**FACULDADE DE MEDICINA VETERINÁRIA**  
**CÂMPUS DE ARAÇATUBA**

**PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES DE ESCOLAS**  
**PÚBLICAS SOBRE BEM-ESTAR ANIMAL E**  
**OCORRÊNCIA DO TEMA EM LIVROS DIDÁTICOS**

**Heliton Aparecido Sitton**  
Biólogo

ARAÇATUBA – SP  
2018

**UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA  
“JÚLIO DE MESQUITA FILHO”  
FACULDADE DE MEDICINA VETERINÁRIA  
CÂMPUS DE ARAÇATUBA**

**PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES DE ESCOLAS  
PÚBLICAS SOBRE BEM-ESTAR ANIMAL E  
OCORRÊNCIA DO TEMA EM LIVROS DIDÁTICOS**

**Heliton Aparecido Sitton**

**Orientadora: Profa. Ass. Dra. Márcia Marinho**

Dissertação apresentada à Faculdade de Medicina Veterinária – Unesp, Campus de Araçatuba, como parte das exigências para a obtenção do título de Mestre em Ciência Animal (Medicina Veterinária Preventiva e Produção Animal).

ARAÇATUBA-SP

2018

S623p Sitton, Heliton Aparecido  
Percepção dos estudantes de escolas públicas  
sobre bem-estar animal e ocorrência do tema em  
livros didáticos / Heliton Aparecido Sitton. --  
Araçatuba, 2018  
46 p. : il.

Dissertação (mestrado) - Universidade Estadual  
Paulista (Unesp), Faculdade de Medicina  
Veterinária, Araçatuba  
Orientadora: Márcia Marinho

1. Bem-estar animal. 2. Ensino fundamental e  
médio. 3. Instituições acadêmicas. 4. Livros. I. Título.

Sistema de geração automática de fichas catalográficas da Unesp.  
Biblioteca da Faculdade de Medicina Veterinária, Araçatuba. Dados  
fornecidos pelo autor(a).

Essa ficha não pode ser modificada.



UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA

Câmpus de Araçatuba

CERTIFICADO DE APROVAÇÃO

Título: Percepção dos estudantes de escolas públicas sobre bem-estar animal e ocorrência  
do tema em livros didáticos

AUTOR: HELITON APARECIDO SITTON

ORIENTADORA: MARCIA MARINHO

Aprovado como parte das exigências para obtenção do Título de Mestre em CIÊNCIA ANIMAL, área: Medicina Veterinária Preventiva e Produção Animal pela Comissão Examinadora:

Profa. Dra. MARCIA MARINHO  
Departamento de Apoio, Produção e Saúde Animal / Faculdade de Medicina Veterinária - Câmpus de Araçatuba/Unesp

Profa. Dra. KATIA DENISE SARAIVA BRESCIANI  
Departamento de Apoio, Produção e Saúde Animal / Faculdade de Medicina Veterinária - Câmpus de Araçatuba/Unesp

Prof. Dr. RAFAEL SILVA CIPRIANO  
Curso de Medicina Veterinária / Centro Católico Auxilium - UNISALESIANO/Araçatuba

Araçatuba, 25 de setembro de 2018.

## **DADOS CURRICULARES DO AUTOR**

**Heliton Aparecido Sitton** - Barueri/SP, 25 de junho de 1982, graduado em Ciências Biológicas pela Fundação Educacional de Fernandópolis, no ano de 2007. Ingressou no ano de 2016 no programa de pós-graduação em Ciência Animal da Faculdade de Medicina Veterinária de Araçatuba (FMVA) - UNESP, como aluno regular do programa de mestrado.

## EPÍGRAFE

“Nas grandes batalhas da vida, o primeiro passo para a vitória é o desejo de vencer”.

Mahatma Gandhi

## DEDICATÓRIA

Aos meus familiares, que representam o melhor de mim.

## **AGRADECIMENTOS**

Primeiramente, agradeço aos meus pais, que com seus poucos anos de estudos, souberam me guiar com a maestria de suas experiências de vida e aos meus irmãos que são partes essenciais desta jornada.

À minha esposa e filho que abdicaram de minha companhia e compartilharam do meu sonho, palavras são insuficientes para mensurar tamanho amor por eles.

À minha orientadora, Márcia Marinho, uma mulher excepcional, humanitária, que com muito esmero e profissionalismo conduziu e possibilitou a realização do meu sonho.

A todos os professores que direta ou indiretamente me ajudaram a construir este sonho.

À Faculdade de Medicina Veterinária, Universidade Estadual Paulista, campus de Araçatuba em especial aos funcionários da Seção Técnica de Graduação e Pós-Graduação os quais sempre foram cordiais e receptivos.

À Isabel Pereira Matos pelas correções bibliográficas.

E por fim, agradeço a banca da qualificação, Márcia Marinho, Katia Denise Saraiva Bresciani e Flávia Lopes Lombardi, em melhores mãos eu não poderia estar.

## **PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES DE ESCOLAS PÚBLICAS SOBRE BEM-ESTAR ANIMAL E OCORRÊNCIA DO TEMA EM LIVROS DIDÁTICOS**

**RESUMO** - A preocupação com o Bem-estar animal (BEA) e o respeito atribuído aos animais é uma realidade crescente em todas as esferas da sociedade. O (IBGE) em 2013 estimou que 44,3% dos domicílios do Brasil possuíam pelo menos um cachorro, dados como estes evidenciam a relação cada vez mais estreita entre o homem e o animal. Tal relação exige que práticas e cuidados voltados ao bem-estar dos animais sejam disseminados e assimilados para que haja harmonia nesta relação. Não existe melhor lugar para difundir os conceitos e práticas em bem-estar animal do que nas escolas, onde o acesso aos recursos didáticos é livre e amplo. Neste estudo, utilizamos os pressupostos teóricos de que cabe ao livro didático a função de auxiliar os estudantes a compreender a sociedade nos aspectos científicos, filosóficos e estéticos. Os objetivos do estudo foram verificar a ausência ou presença de informações sobre o tema bem-estar animal em livros didáticos de Ciências e Biologia e avaliar por meio de um questionário a percepção de 430 estudantes sobre o tema bem-estar animal, comparando a influência do perfil socioeconômico do bairro e o desempenho no Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo (SARESP) na percepção dos estudantes por escola. A análise estatística consistiu na utilização de um teste não paramétrico de associação, Qui-Quadrado independente. As estatísticas foram consideradas significativas quando  $p < 0,05$ . O estudo revelou que apenas um livro abordava assuntos relacionados ao bem-estar animal e a comparação entre as percepções dos estudantes de escolas localizadas em bairros menos favorecidos com as escolas centrais, se mostrou significativa em apenas uma questão. Por meio dos resultados obtidos evidencia-se que o tema não está presente nos livros didáticos, assim como as percepções dos estudantes sobre o tema, independem do desempenho no (SARESP) e do perfil socioeconômico do bairro.

**Palavras-Chave:** Bem-estar Animal, ensino fundamental e médio, instituições acadêmicas, livros

## PERCEPTION OF STUDENTS OF PUBLIC SCHOOL ON ANIMAL WELFARE AND ASSESSMENT OF THE THEME IN EDUCATION BOOKS

**SUMMARY** - The Concern about Animal Welfare (BEA) and respect for animals is a growing reality in all spheres of society. The Brazilian Institute of Geography and Statistics (IBGE) in 2013 estimated that 44.3% of the households in the Brazil had at least one dog, this data is evidence of the increasingly close relationship between man and animal. Such a relationship requires care and practices aimed at the animal welfare that are disseminated and assimilated to this harmonious relationship. There is no better place to spread the concepts and practices in animal welfare than in an academic institution, in particular public schools, where access to resources are free and ample. In this study, we used the theoretical assumptions from textbooks to help students to understand scientific aspects of society, philosophical and aesthetic. The objectives of the study was to verify the absence or presence of information on animal welfare in Science and Biology textbooks and to evaluate applying a questionnaire the perception of 430 students on the subject of animal welfare, comparing the influence of the socioeconomic profile of the neighborhood and the performance in the System of Evaluation of the School Performance of the State of São Paulo (SESPSP) on students' knowledge. Statistical analysis consisted of the use of a non-parametric association test, independent Chi-Square. The statistics were considered significant when  $p < 0.05$ . The study revealed that only one of the book dealt with issues related to animal welfare and the comparison between the student's knowledge from schools located in less favored districts with central schools, was not significant in 9 out of 10 questions, In the same study, a questionnaire was used to evaluate the influence of the socioeconomic profile of the neighborhood and the performance in (SESPSP) in the perception of students. Statistical analysis consisted of the use of a non-parametric association test, independent Chi-Square. The statistics were considered significant when  $p < 0.05$ . The study revealed that only one of the book dealt with animal welfare issues and the comparison between the perceptions of students from schools located in less favored districts with central schools, was significant in only one question. Through the results obtained it is evident that the theme is not present in the textbooks, as well as the students' knowledge about the theme, are independent of the performance in the (SESPSP) and the socioeconomic profile of the neighborhood.

**Keywords:** Animal welfare, books, school, education primary and secondary

## REFERÊNCIAS

- ALMEIDA C.G.; MARQUES S.M.T.; MIQUELLUTI D.J.; DE QUADROS R.M. Giardíase em crianças e cães do mesmo domicílio e de bairros periféricos de Lages, Santa Catarina. **Ciência & Saúde** , v.3 p.9-13, 2011
- AMORIM, M. A. L.; TERRAZZAN, E. A. A Relação Homem-Mundo Natural nos Livros Didáticos de Ciências. **Revista Educação**, v.23, n.01, p.45-49, 1998.
- BALIZARDO, E. **Cartilha de defesa animal**. Ministério Público do Estado de São Paulo, 2015. 1.ed. São Paulo. MPSP, 22 p.
- BRAMBELL, R. W. R. **Report on the technical committee of enquiry into the welfare of animals kept under intensive livestock husbandry systems**. London: HM Stationery Office, 1965.
- BRASIL. **Constituição (1988)**. Emenda constitucional nº 96, de 6 de junho de 2017. Da ordem social do meio ambiente. 2017. Disponível em: [https://www.senado.leg.br/atividade/const/con1988/con1988\\_06.06.2017/art\\_22\\_5\\_.asp](https://www.senado.leg.br/atividade/const/con1988/con1988_06.06.2017/art_22_5_.asp). Acesso em: 16 abr. 2018.
- BRASIL. Ministério da agricultura, pecuária e abastecimento (MAPA). Portaria nº 524, de 21 de junho de 2011. Institui a Comissão Técnica Permanente de Bem-Estar Animal nas diferentes áreas da cadeia pecuária. **Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil**, Poder Executivo, Brasília, DF, 18 mar. 2008. Disponível em: <[http://www.normasbrasil.com.br/norma/portaria-185-2008\\_206688.html](http://www.normasbrasil.com.br/norma/portaria-185-2008_206688.html)>. Acesso em: 16 abr. 2018.
- BRASIL. Ministério do meio ambiente (MMA). Lei nº 9605 de 12 de fevereiro de 1998. Dispõe sobre as sanções penais e administrativas derivadas de condutas e atividades lesivas ao meio ambiente, e dá outras providências. **Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil**, nº 31, de 13-2-98, seção 1, pág.1, Brasília, DF, 13 fev. 1998.
- BROOM, D.M.; JOHNSON, K.G. **Stress and animal welfare**. London: Chapman and Hall, 1993.
- CARVALHO, A. A. B. et al. Caracterização da população de cães e gatos e avaliação do nível de conhecimento dos moradores sobre zoonoses e posse responsável dos animais de estimação, em bairros do município de Jaboticabal/SP. **Revista Ciência em Extensão**, v. 7, n. 2, p. 158-159, 2011. Disponível em: <<http://hdl.handle.net/11449/143245>>. Acesso em: 18 abr. 2018.

DAWKINS, M.S. **Animal suffering**: the science of animal welfare. London: Chapman & Hall, 1980.

DEL CIAMPO, L. A.; RICCO, R. G.; ALMEIDA, C. A. N.; BONILHA, L. R. C. M.; SANTOS, T. C. C. Acidentes de mordeduras de cães na infância. **Revista de Saúde Pública**, São Paulo, v. 34, n. 4, p. 411-412, 2000.

FORTES, F. S.; WOUK, A. F. P. F.; BIONDO, A. W.; BARROS, C. C. Acidentes por mordeduras de cães e gatos no município de Pinhais, Brasil de 2002 a 2005. **Archives of Veterinary Science**, [S.l.], v. 12, n. 2, p. 16-24, 2007.

FRIAS, D. F. R. **Avaliação dos registros de profilaxia anti-rábica humana pós-exposição no Município de Jaboticabal, São Paulo, no período de 2000 a 2006**. 2008. 78 f. Dissertação (Mestrado em Medicina Veterinária Preventiva) – Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias, Universidade Estadual Paulista, Jaboticabal, 2008.

GALHARDO, L.; OLIVEIRA, R. Bem-estar animal: um conceito legítimo para peixes? **Revista de Etologia**, Lisboa, v. 8, n. 1, p.51-61, 2006.

HARRISON, R. **Animal machines**: the new factory farming industry. London: Vincent Stuart, 1964.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE), Pesquisa nacional de saúde 2013: acesso e utilização dos serviços de saúde, acidentes e violências: Brasil, grandes regiões e unidades da federação / **IBGE, Coordenação de Trabalho e Rendimento**. – Rio de Janeiro : IBGE, 2015. 100p. Disponível em: <<https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv94074.pdf>>. Acesso em: 31 Jul. 2018.

LAGES, S. L. S. **Avaliação da população de cães e gatos com proprietário, e do nível de conhecimento sobre a raiva e posse responsável em duas áreas contrastantes da cidade de Jaboticabal, São Paulo**. 2009. 76 f. Dissertação (mestrado) – Faculdade de Ciências Agrárias, Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, Jaboticabal, 2009.

LUNA, S.P.L. Dor e sofrimento animal. In: RIVERA, E.A.B.; AMARAL, M.H.; NASCIMENTO, V.P. **Ética e bioética aplicadas a medicina veterinária**. Goiânia: Editora UFG, 2006. p. 131-158.

LUDTKE, C. B. et al. **Abate humanitário de bovinos**. Rio de Janeiro: WSPA Brasil, 2012. Disponível em: <[http://www.agricultura.gov.br/arq\\_editor/Manual%20Bovinos.pdf](http://www.agricultura.gov.br/arq_editor/Manual%20Bovinos.pdf)>. Acesso em: 18 mar. 2018.

MEDINA, N. M. **A formação dos professores em educação ambiental**. In: PANORAMA da educação ambiental no ensino fundamental educação ambiental no ensino fundamental. educação ambiental no ensino fundamental Brasília: MEC: SEF. 2001.

MOLENTO, C. F. M. Medicina veterinária e bem-estar animal. **Revista CFMV**, 2003. v. 9, n. 28-29, p. 15-20.

NUNES, J. O. R. **Caracterização da população de cães e gatos e avaliação do nível de conhecimento dos moradores sobre zoonoses e posse responsável dos animais de estimação no bairro Centro do Município de Jaboticabal/SP**. 2008. 41 f. Monografia (Trabalho de Graduação em Medicina Veterinária) – Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias, Universidade Estadual Paulista, Jaboticabal, 2008.

PAIXÃO, R. L. Bioética e bem-estar animal: um encontro necessário. **Revista CFMV**, v. 7, n. 23, p. 20-26, 2001.

PAULA, L. I. **A crueldade na produção de alimentos de origem animal**. MPMG Jurídico, 2016. p. 68- 75. Disponível em: <<https://aplicacao.mpmg.mp.br/xmlui/bitstream/handle/123456789/1286/A%20CRUELDADE%20NA%20PRODU%20C3%87%C3%83O%20D E%20ALIMENTOS.pdf?sequence=1>> acesso em: 17 mar. 2018.

PFUETZENREITER, M. R., ZYLBERSZTAJN, A., DIAS, F., (2004). “Historical evolution of preventive veterinary medicine and public health”. **Ciência Rural**, Santa Maria, vol. 34, nº 5, p.1661-1668. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0103-84782004000500055&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-84782004000500055&lng=en&nrm=iso)>. acesso em: 16 mar. 2018.

REICHMANN, M. L. A. B. **Impacto de medidas de prevenção de agravos produzidos por animais da espécie canina, em carteiros da empresa de correios e telégrafos do Estado de São Paulo, no período de 2000 a 2004**. 2007. 133 f. (Doutorado em Medicina Veterinária) – Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2007.

REICHMANN, M. L. A. B.; PINTO, H. B. F.; ARANTES, M. B.; DOS SANTOS, M. B.; VIARO, O.; NUNES, V. F. P. **Educação e promoção da saúde no programa de controle da raiva**. São Paulo: Instituto Pasteur, 2000. 30p. (Manual Técnico, v. 5).

SAAD, C. E. P.; SAAD, F. M. O. B.; FRANÇA, J. Bem-estar em animais de zoológicos. **Revista Brasileira de Zootecnia**, Lavras, v. 40, p.38-43, 2011.

SÃO PAULO. **Constituição do Estado de São Paulo**. Lei nº 11.977, de 25 de Agosto de 2005. Institui o Código de Proteção aos Animais do Estado e dá outras providências, 2005. Disponível em: <<https://www.al.sp.gov.br/repositorio/legislacao/lei/2005/lei-11977-25.08.2005.html>>. Acesso em: 16 abr. 2018.

SILVA, E. R.; PONTES, C. A. A.; HOLANDA, M.C.R. Bem-Estar Animal e filosofia da ciência e ética: relação de interdisciplinaridade no curso de medicina veterinária. In: CONGRESSO INTERNACIONAL DE CONCEITOS EM BEM-ESTAR ANIMAL, 2., 2007, Rio de Janeiro. **Anais**. Rio De Janeiro: UFRGS, 2007. Disponível em: < [https://docgo.net/philosophy-of-money.html?utm\\_source=29-seminario-de-extensao-universitaria-da-regiao-sul-posse-responsavel-bem-estar-animal-e-zoonoses-saude-na-escola-e-na-familia](https://docgo.net/philosophy-of-money.html?utm_source=29-seminario-de-extensao-universitaria-da-regiao-sul-posse-responsavel-bem-estar-animal-e-zoonoses-saude-na-escola-e-na-familia) >. Acesso em: 14 de jun. 2018.

SINGER, P. **Animal liberation**. 2. ed. Londres: Paperback, 1991.

SINGER, P. **Vida ética**. Rio de Janeiro: Ediouro, 2002. 420p.

SLATER, M. The role of veterinary epidemiology in the study of free-roaming dogs and cats. **Preventive Veterinary Medicine**, Amsterdam, v. 48, n. 4, p. 273-286, 2001.

UCHOA, C. M. A. et al. Educação em saúde: ensinando a leishmaniose tegumentar americana. **Cadernos de Saúde Pública**, Rio de Janeiro, 2004. v. 20, n. 4, p.935-941.

VASCONCELOS, S. D.; SOUTO, E. O livro didático de ciências no ensino fundamental: proposta de critérios para análise do conteúdo zoológico. **Ciência e Educação**, v. 9, n. 1, p. 93-104, 2003.

## **5 CONCLUSÃO**

Assuntos inerentes ao tema bem-estar animal ficaram de fora da maioria dos compêndios descritos neste estudo e não foram estabelecidas conexões entre o nível de percepção sobre bem-estar animal dos estudantes e o perfil socioeconômico da escola.