



376 - SALA DE LEITURA: AS CONTRIBUIÇÕES DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS - Bruna Belloti da Cruz, Evelise Raquel de Pontes - brubelloti@hotmail.com

Introdução: Apresentamos neste trabalho como é organizado o projeto “Hora do Conto” desenvolvido no CELLIJ - Centro de Estudos de Leitura e Literatura Infantil e Juvenil, da FCT-UNESP, no qual atendemos crianças de Educação Infantil e do Ensino Fundamental de escolas públicas e particulares de Presidente Prudente e região. Este projeto se caracteriza pelo ato de contar histórias com o auxílio de diversas técnicas, proporcionando também atividades artísticas e lúdicas que contribuem para o desenvolvimento da função simbólica e da linguagem enquanto expressão. **Objetivos:** O projeto visa contribuir para a evolução da linguagem enquanto comunicação e expressão, com o aumento significativo do vocabulário e o conhecimento das diferentes linguagens, envolvidas com o livro literário. Proporcionar um maior envolvimento com a leitura, pensando na formação do leitor mirim por meio de estímulos e vínculos diversos, fazendo com que as crianças interajam mais no ambiente em que vivem, e também tenham um maior contato com a nossa cultura popular. **Métodos:** Após o agendamento das escolas, fazemos um planejamento de escolha das histórias e técnicas para realizar a Hora do Conto, levando em consideração a faixa etária das crianças. O planejamento ocorre quinzenalmente com orientação de uma aluna do mestrado, no qual lemos diversas histórias infantis, preparamos atividades artísticas e brincadeiras ligadas à história. Nosso trabalho é baseado em discussões teóricas feitas no Grupo de Pesquisa uma vez por semana, assim refletimos sobre leitura e a literatura, pensando nas crianças que atendemos. O desenvolvimento motor pode ser favorecido através de atividades desenvolvidas no Projeto, tais como expressão corporal utilizada no acompanhamento de músicas, na encenação de histórias, no manuseio de fantoches e a motricidade fina utilizada na produção de materiais relacionados às histórias contadas. **Resultados:** Os resultados podem ser divididos em dois âmbitos: a participação das crianças e das bolsistas do projeto. Quanto às crianças, percebemos o brilho que as histórias proporcionam aos seus olhos, a recepção, o envolvimento na Hora do Conto, a oportunidade de falar sem medo de serem avaliadas e o maior interesse em ler e conhecer coisas novas. Sobre as alunas do curso de Pedagogia, a experiência tem sido muito rica, pois, podemos unir teoria e prática, aprendendo cada dia com as crianças. Contudo, concluímos que o projeto vem atingindo todos os objetivos citados, sendo mais que um passeio pedagógico, um passeio cultural, uma viagem no mundo do “Era uma vez...”!