

0597 - PRATICANDO CIÊNCIA: AULAS PRÁTICAS CONTRIBUINDO PARA A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO DOS ALUNOS DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DA REGIÃO DE ARAÇATUBA.

- Guilherme Sarauza Arsufi (Faculdade de Odontologia, Unesp, Araçatuba), Paula Fernanda Domenegheti (Faculdade de Odontologia, Unesp, Araçatuba), Thamires Priscila Cavazana (Faculdade de Odontologia, Unesp, Araçatuba), Sandra Aparecida Dos Santos Pinheiro (Faculdade de Odontologia, Unesp, Araçatuba), André Luis Mattos Piedade (Faculdade de Odontologia, Unesp, Araçatuba), Ana Cláudia Okamoto (Faculdade de Odontologia, Unesp, Araçatuba), Roelf Justino Cruz-Rizzolo (Faculdade de Odontologia, Unesp, Araçatuba), Alaíde Gonçalves (Faculdade de Odontologia, Unesp, Araçatuba), Cláudio Aparecido Casatti (Faculdade de Odontologia, Unesp, Araçatuba), Edilson Ervolino (Faculdade de Odontologia, Unesp, Araçatuba) - guilhermesarauza@hotmail.com.

Introdução: A construção do conhecimento nas disciplinas de Ciências e de Biologia é grandemente facilitada pela prática da experimentação, o que inclusive torna o ensino destas matérias mais dinâmico, interativo e contribui com o letramento científica do estudante. Embora a existência das aulas práticas na área das ciências biológicas e da saúde seja secular, verificamos que a grande maioria das escolas da rede pública de ensino fica pautada em um ensino tradicional onde a experimentação é praticamente inexistente.

Objetivos: A proposta do projeto foi, em parceria com os professores da rede estadual pertencentes à Diretoria de Ensino (DE) de Araçatuba, docentes e acadêmicos da Faculdade de Odontologia de Araçatuba, despertar nos alunos do ensino fundamental e médio o interesse e a valorização pelas disciplinas de Ciências e Biologia, através da execução de aulas práticas que tratam dos temas fundamentais das ciências biológicas (células, tecidos, órgão e sistemas biológicos) e da saúde (doenças e prevenção). O principal intuito foi retirar o estudo de tais temas do âmbito meramente subjetivo e os colocar de forma interessante e interativa na esfera do concreto. **Métodos:** Para tal propósito estão sendo feitas visitas às escolas da rede estadual de ensino pertencentes à DE de Araçatuba, onde são realizadas aulas práticas para pequenos grupos rotativos acerca dos grandes temas das ciências biológicas e da saúde. Os temas abordados no corrente ano estão sendo: 1. “A célula eucarionte: como visualizá-la, do que ela é composta e qual é a sua importância para nós”; 2. “Sangue: do que ele é composto e porque ele é tão importante” e; 3. Uma viagem ao sistema esquelético partindo do macroscópico ao microscópico. Para que houvesse uma consonância entre o projeto político-pedagógico e os temas abordados, os públicos alvos do presente projeto foram os alunos da sexta série do ensino fundamental e os da segunda série do ensino médio, com uma adequação da abordagem dependendo da idade do estudante. **Resultados:** Embora os trabalhos ainda estejam em andamento, constatamos que os estudantes da rede pública de ensino assistem e participam com grande interesse e entusiasmo das atividades práticas desenvolvidas em suas escolas. Estamos verificando ainda que uma parcela considerável de professores está sendo estimulada a adotar as aulas práticas como estratégia de ensino. Além disso, o projeto tem colocado os acadêmicos dos cursos de graduação de nossa unidade universitária em contato direto com a comunidade da região que será assistida por ele nesta, e em outras ocasiões, o que além de estar proporcionando uma ampliação do seu conhecimento acerca dos temas abordados, tem possibilitado a prática de sua responsabilidade social e sua formação humanista.