

0721 - EDUCAÇÃO AMBIENTAL COM ÊNFASE EM ECOLOGIA DE ABELHAS COMO ESTRATÉGIA PARA PRESERVAÇÃO DOS RECURSOS NATURAIS E DA BIODIVERSIDADE

- Kamila Vilas Boas Balieira (Dracena, UNESP, Câmpus experimental de Dracena), José Eduardo Martins de Oliveira (Dracena, Câmpus experimental de Dracena), Lumar Rubini (Dracena, UNESP, Câmpus experimental de Dracena), Juliana Fernandes (Dracena, UNESP, Câmpus experimental de Dracena), Daniel Nicodemo (Dracena, UNESP, Câmpus experimental de Dracena) - kamilabalieira@hotmail.com.

Introdução: O uso de trilhas interpretativas em unidades de conservação permite uma maior aproximação com os elementos da natureza e a realização de educação ambiental de forma dinâmica. Dessa forma, é possível conhecer um ambiente natural e atuar com maior consistência em sua preservação. Ao usarmos fundamentos capazes de sustentar o compromisso com a conservação ecológica, as crianças se tornam participantes conscientes de seu papel na sociedade e se tornam capazes para ponderar sobre as melhores decisões a serem tomadas em situações inerentes à preservação ambiental. A interpretação ambiental é uma estratégia que envolve a tradução da linguagem técnica de uma ciência em ideias que possam ser facilmente compreendidas pelo público em geral, de forma compreensível e interessante. **Objetivos:** Realizar um processo participativo de construção de uma trilha ecológica, como uma estratégia de educação ambiental para conscientizar os alunos do nono ano do ensino fundamental público de Dracena/SP e demais interessados, sobre a importância das abelhas nas relações ecológicas e assim, construir coletivamente ideias e alternativas para a compreensão da importância da conservação dos recursos ambientais. **Métodos:** Foi implantada uma trilha ecológica com o nome "Apiário Interativo", sendo a sua elaboração baseada na escolha de um local dentro do Campus da UNESP de Dracena que apresentava maior diversidade ecológica. A abertura da trilha, a coleta de enxames de abelhas nativas, a sinalização com placas e as apresentações aos visitantes foram realizadas pelos alunos e docentes pertencentes ao NOS - Núcleo de Operações Sustentáveis, todos vinculados ao curso de Zootecnia da referida instituição. As placas informativas foram elaboradas para aproximar e permitir a interação com as abelhas, outros insetos e outras espécies vegetais, em uma aula ao ar livre. **Resultados:** Os visitantes conheceram as abelhas Jataí (*Tetragonisca angustula*), Iraís (*Nannotrigona testaceicornis*) e Africanizadas (*Apis Mellifera*), as abelhas solitárias, vespas, cupins, formigas e várias espécies de árvores nativas. Foi discutido também sobre problemas de erosão e a importância da matéria orgânica para manutenção de matas e florestas. Os visitantes também visitaram o laboratório de ecologia e insetos úteis do Campus e conheceram as atividades ali desenvolvidas. Através das informações compartilhadas, foi elucidada a importância das abelhas e outros integrantes dos ambientes naturais no cotidiano dos visitantes. Embora muitas atividades antrópicas ocorram em centros urbanos, a apresentação do conceito de holismo durante o percurso da trilha foi fundamental para facilitar a compreensão das relações ecológicas, sendo a elaboração do Apiário Interativo uma estratégia viável de educação ambiental.