

**286 - EDUCAÇÃO FÍSICA INFANTIL: A DESCOBERTA DO CORPO** - Rodrigo Rodrigues Menegon (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Denise Ivana Albuquerque (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Pablo Barreto de Almeida (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente) - [rodrigo.menegon@bol.com.br](mailto:rodrigo.menegon@bol.com.br)

**Introdução:** O movimento está sempre presente na vida cotidiana de cada um, portanto, podemos considerá-lo como a base fundamental do aprendizado, a primeira forma de comunicação, expressão, intenção, reivindicação, construção, organização, descoberta e manifestação que a criança encontra na sua interação com o mundo, são através do movimento. A educação física proposta na educação infantil, é um componente curricular, (LDB n°. 9.394/96). Portanto deve ser uma disciplina, com horário definido, objetivos e conteúdos específicos, á realidade do contexto escolar, não contempla todos esses itens que são primordiais para a prática pedagógica desta disciplina. Neste sentido o projeto Educação Física Infantil a descoberta do corpo, busca preencher esta defasagem do ensino público, oferecendo as crianças inseridas na rede municipal, uma gama de atividades que contemplem o seu desenvolvimento global. **Objetivos:** Este trabalho procura enfatizar o crescimento e o desenvolvimento da criança nos seus aspectos físico-motor, afetivos, cognitivos, lúdicos, sociais e éticos, da forma mais natural possível, respeitando acima de tudo o espaço e a capacidade de cada um. **Métodos:** O projeto é realizado na EMEIF ROSANA NEGRÃO FREITAS DOS SANTOS, situada no bairro do Maré Mansa, da cidade de Presidente Prudente, estado de São Paulo, abrangendo crianças com faixas etárias de 4 a 6 anos de idade. As aulas são ministradas duas vezes por semana, com duração de cinquenta minutos cada aula. São propostas nas aulas, atividades recreativas, brincadeiras, jogos cooperativos, cantigas, e noções básicas de ginástica geral, possibilitando desenvolver um trabalho significativo com as crianças. Simultaneamente são realizadas reuniões e encontros entre os integrantes do projeto para planejar as aulas seguintes, discutir e debater textos relacionados à área, buscando cada vez mais o aprofundamento teórico. **Resultados:** As aulas ministradas e atividades propostas durante este período, vêm revelando um desenvolvimento considerável dos alunos, podendo destacar um melhor desempenho das capacidades físico-motoras, tais como força, velocidade, equilíbrio, lateralidade, orientação espaço-temporal, coordenação, bem como a criatividade, o bem-estar físico e mental, a auto-estima, a motivação, a disposição para participarem das aulas, o comportamento dentro e fora do ambiente escolar, o do respeito mútuo, a cooperação, e a socialização entre professor-aluno, aluno-professor, aluno-aluno e aluno-sociedade. **Conclusão:** O projeto vem cumprindo com seus objetivos até o presente momento, destacando que se as crianças assimilarem essas vivências e experiências da prática desta disciplina, em um futuro próximo elas contribuirão para a sua formação de cidadãos e apresentarão uma boa qualidade de vida.