

**344 - POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO NO ESTADO DE SÃO PAULO: O PROGRAMA “LER E ESCREVER”** - Angela Maria Tonon (Ibilce, UNESP, São José do Rio Preto), Profª Drª Maria Antonia Granville (Ibilce, UNESP, São José do Rio Preto) - [angela\\_tonon@hotmail.com](mailto:angela_tonon@hotmail.com)

**Introdução:** O programa “Ler e escrever” foi implementado nas escolas estaduais de São Paulo (Capital) e Grande São Paulo em 2008, em ação conjunta da Secretaria de Estado da Educação (SEE) e Fundação para o Desenvolvimento da Educação (FDE), com o intuito de alfabetizar, até o ano de 2010, todos os alunos que se encontram em defasagem com relação ao processo de leitura e escrita na rede estadual de ensino. Em 2009, o programa estendeu-se às instituições de ensino básico do interior paulista. **Objetivos:** Os principais objetivos desta comunicação resumem-se, portanto, nos seguintes: apontar e comentar, sob o enfoque teórico de Brito (2007) e Frade (2007), alguns resultados da iniciativa da SEE/ FDE, já evidenciados nas instituições escolares de São José do Rio Preto e região. **Métodos:** O método utilizado para a coleta de dados foi a observação direta, em interação com professoras-alfabetizadoras, no cotidiano da sala de aula, complementado pela análise e discussão desses dados, sob o enfoque dos referenciais teóricos de apoio. **Resultados:** Entre os resultados detectados, ressaltam-se: o uso pouco freqüente do material didático do programa em sala de aula, noções pouco claras e insuficiente domínio sobre “gêneros do discurso”, “gêneros textuais” e “oralidade” por parte de professores-alfabetizadores, conceitos esses imprescindíveis para o desenvolvimento satisfatório do processo de alfabetização em sala de aula, pouco envolvimento dos professores com a proposta da SEE/ FDE, crenças sobre “como alfabetizar” que circulam pela sala de aula e impedem a reflexão sobre práticas alfabetizadoras em uso.