

0478 - ENSINO DE CIÊNCIAS : CONTRIBUINDO PARA A INCLUSÃO ESCOLAR DE ALUNOS
ENSINO DE CIÊNCIAS : CONTRIBUINDO PARA A INCLUSÃO ESCOLAR DE ALUNOS
ENSINO DE CIÊNCIAS: CONTRIBUINDO PARA A INCLUSÃO ESCOLAR DE ALUNOS C - Dianne Cassiano de Souza (Instituto de Biociências, UNESP, Botucatu), Luciana Maria Lunardi Campos (Instituto de Biociências, UNESP, Botucatu) - dianne_cassiano@hotmail.com.

Introdução: A inclusão escolar de alunos com necessidades educativas especiais é uma realidade sustentada por dispositivos legais e que exige reformulações nas propostas das escolas especializadas. Neste contexto, escolas especiais passaram a oferecer atendimento educacional especializado a alunos da rede regular em processo de inclusão escolar. Dentre os conteúdos e situações de aprendizagens que devem ser oferecidas por este atendimento, estão aqueles relativos às Ciências Naturais, por meio de temas como Ambiente, Ser Humano e Saúde e Recursos Tecnológicos e do desenvolvimento de atitudes como investigação, observação, discussão, experimentação e comparação. **Objetivos:** Face ao exposto, desenvolvemos um projeto junto a uma escola especial, que oferece atendimento educacional especializado a alunos com deficiência intelectual, visando favorecer a apropriação de conteúdos de Ciências Naturais, por meio do desenvolvimento de uma proposta educativa com atividades diversificadas, considerando as características e necessidades de alunos com necessidades especiais e pela organização de um espaço destinado ao estudo das Ciências Naturais (sala de Ciências). **Métodos:** Inicialmente foram realizadas conversas com professores e pesquisa bibliográfica para a seleção dos conteúdos e de estratégias e de recursos de ensino. **Resultados:** Para o desenvolvimento da proposta educativa, definiu-se dois temas gerais- animais e corpo humano-, tendo-se como proposta a metodologia de projetos. Para a organização do espaço foram definidos temas diversos relacionados aos conteúdos de Ciências Naturais e elaborados materiais didáticos diversificados. No momento, tem início a implantação da proposta, que se dará por meio de encontros semanais com os alunos e a confecção dos materiais didáticos. **Desafios e dificuldades:** O principal desafio, além de possibilitar aprendizagens significativas aos alunos, é favorecer o reconhecimento das Ciências Naturais, pelos professores, como conhecimento que pode contribuir para a inclusão escolar dos alunos.