

0600 - PRÁTICAS EDUCATIVAS SOBRE MEIO AMBIENTE E SAÚDE EM ESCOLA PÚBLICA DE ARARAQUARA - Celsa Raquel Villavedre Melgarejo (Faculdade de Ciências Farmacêuticas, Unesp, Araraquara) - quelvillaverde@yahoo.com.br.

Introdução: Atualmente nas escolas tem se discutido com mais freqüência assuntos relacionados ao meio ambiente e saúde, porém algumas dificuldades são encontradas para que esses temas sejam inseridos nos programas curriculares, tais como: falta de treinamento e conhecimento dos professores com esses temas, ausência de condições espaciais, materiais e poucos recursos financeiros direcionados para atividades extraclasse. Assim para que esses dois assuntos sejam vivenciados e não simplesmente tratados de forma superficial e sem articulação juntamente com projeto pedagógico da escola, é desenvolvido este projeto em parceria escola-universidade, com o pressuposto essencial da elaboração coletiva e integrada de temas meio ambiente e saúde no ensino fundamental I de escola pública. **Objetivos:** Orientação, prevenção e conscientização dos alunos do ensino fundamental I, acerca da relação causa /conseqüência do homem com a natureza e do homem com a sua própria saúde, de maneira a abranger os mais diversos assuntos inseridos nos temas envolvendo meio ambiente e saúde. **Métodos:** As atividades foram desenvolvidas nos 4º anos do ensino fundamental I da Escola Estadual em Araraquara, atendendo cerca de 60 alunos. Para a abordagem de assuntos ambientais foram realizadas atividades como visitas à centros educacionais como o Centro de Educação Ambiental de Araraquara onde os temas abordados foram: poluição, reciclagem de lixo, tratamento da água e quanto aos temas de saúde pública, foram realizadas palestras ministradas pela própria aluna da Unesp e por diversos outros colaboradores da mesma instituição abordando os temas de parasitologia, alimentos, prevenção de acidentes domésticos, uso de plantas medicinais, higiene corporal, e doenças como a dengue. Para o encerramento do projeto os alunos participaram de uma peça teatral do Instituto de Química da Unesp, retratando a importância da Química em nosso dia-a-dia. **Resultados:** No final de cada atividade ocorriam discussões e perguntas entre os alunos e palestrantes sobre a aula exposta naquele dia na qual de forma participativa os alunos demonstraram aprimoramento de seus conhecimentos e boa assimilação do tema abordado, sempre levando em conta a vivência do dia a dia destes alunos em sua comunidade, os quais também trouxeram muitas informações de sua realidade enriquecendo as discussões. Os resultados exaltam os objetivos pretendidos do projeto, merecendo destaque a formação de um cidadão consciente e guardião do futuro do planeta.