

0548 - O DESPERTAR DA VOCAÇÃO PROFISSIONAL PARA A ÁREA DE CIÊNCIAS DA SAÚDE ATRAVÉS DO ENSINO DA ANATOMIA HUMANA

- Carlos Alberto Anaruma (Instituto de Biociências, Unesp, Rio Claro), Ardiles Vitor dos Santos (Instituto de Biociências, Unesp, Rio Claro), Maycon Junior Ferreira (Instituto de Biociências, Unesp, Rio Claro) - anaruma@rc.unesp.br.

Introdução: Os jovens em idade escolar aptos à cursar o Ensino Superior revelam que suas escolhas, a despeito do acesso a informações sobre as profissões, são tomadas diante de muitas dúvidas e grande insegurança. Não raramente este sentimento leva-o a escolhas equivocadas e somente no transcorrer do curso percebem a insatisfação pela opção. Assim, torna-se evidente a necessidade de compreender esta dificuldade de escolha e de buscar possibilidades de enfrentá-la através do processo de Orientação Vocacional. Para contribuir com este processo o grupo de alunos do curso de Educação Física do IB - RC que participa do projeto de extensão "Anatomia para ensino fundamental e médio", procurou levantar junto aos estudantes que nos visitam se a experiência que acabaram de vivenciar poderia contribuir para despertar a sua vocação profissional para cursos da área das ciências da saúde. **Objetivos:** Dar uma visão geral sobre a anatomia do corpo humano e verificar dentre os alunos do Ensino Médio, o impacto deste conhecimento e desta vivência na decisão da escolha por uma futura profissão. **Métodos:** Antes do início da aula é explicado que cursos na área da saúde possuem em sua grade curricular a disciplina de Anatomia Humana. Logo após, com a ajuda de peças anatômicas artificiais e peças anatômicas reais são apresentados as características dos órgãos reunidos nos diferentes sistemas orgânicos. Em duas horas, conhecem como os órgãos são agrupados em sistemas, além de seu funcionamento e algumas curiosidades. A metodologia foi qualitativa, coletada dentre os alunos visitantes através de um questionário com perguntas abertas, cujo as respostas foram analisadas e sistematizadas. O período de coleta ocorreu ano letivo de 2010 com 441 alunos do Ensino Médio **Resultados:** Durante as visitas demonstramos as estruturas anatômicas mais importantes e interessantes do corpo humano. Nesta oportunidade existe um rico contato dos alunos com o corpo humano que só um curso de anatomia com peças anatômicas reais pode propiciar. É um material sui generis que choca, e por isso, chama a atenção dos alunos à reflexão sobre a escolha de sua futura profissão, o que acaba despertando a vocação profissional para a área de ciências biológicas ou não. Neste sentido, 51% dos alunos declaram estarem aptos a escolher a sua futura profissão. Destes, 60% pretendem fazer um curso da área da saúde. Os cursos mais preferidos foram o de Medicina (22%), seguido do curso de Educação Física (18%), Odontologia (6%), Enfermagem (6%) e Fisioterapia (5%). Concluímos que a oportunidade proporcionada aos alunos do ensino médio pelo projeto de extensão "Anatomia para ensino fundamental e médio" tem contribuído para despertar a escolha da sua futura profissão.