

0604 - PROCESSO SELETIVO: UM INSTRUMENTO DE ANÁLISE SOCIAL - Luciano Semenssato de Oliveira (Campus Experimental de Sorocaba, Unesp, Sorocaba), Caio Guilherme Barbosa (Campus Experimental de Sorocaba, Unesp, Sorocaba), Sandra Regina Monteiro Masalskiene Roveda (Campus Experimental de Sorocaba, Unesp, Sorocaba), José Arnaldo Frutuoso Roveda (Campus Experimental de Sorocaba, Unesp, Sorocaba) - lucianoseol@hotmail.com.

Introdução: A educação é um dos fatores que contribuem para inclusão social. Desta forma, o Projeto GERABIXO possibilita ao aluno carente uma via de acesso as Universidades Brasileiras. Para que os objetivos sejam alcançados faz-se necessário um estudo das influências do meio na vida do aluno, como o familiar e a presença do Estado em sua comunidade. Com a finalidade de uma melhor aplicação dos métodos de seleção tem-se analisado o aluno, desde a criação do projeto, em duas etapas: A primeira, uma prova de Conhecimentos Gerais, que visa avaliar o conhecimento adquirido ao longo da vida estudantil; e a segunda, que tem por objetivo a elaboração de um questionário socioeconômico e aplicação deste através de uma visita na residência dos 240 melhores classificados na primeira etapa do processo. As duas etapas possuem o mesmo peso. Os dados levantados geram um estudo analítico do perfil do aluno GERABIXO e, desta forma, pode-se trabalhar o ser como um todo levando em consideração o meio no qual está inserido e suas dificuldades. **Objetivos:** Estudar o perfil dos alunos ingressantes no cursinho GERABIXO a fim de reduzir as taxas de evasão. Possibilitar planos que possam colaborar com a melhoria das condições dos estudantes ingressantes a fim de aumentar as suas chances de ingresso à Universidade. **Métodos:** O Processo inicia com a formação de uma comissão, a qual elabora um cronograma de trabalho a ser seguido por todos os membros do Projeto, no qual são discriminadas as etapas e os custos relacionados ao processo, além de um estudo sistemático da prova de conhecimentos gerais, que segue as tendências dos vestibulares mais procurados do estado de São Paulo. O ponto mais importante a ser debatido por essa comissão é a camada social beneficiada pelo projeto e, desta maneira, elabora-se um questionário socioeconômico que reflita a situação real de cada candidato. Nele estão contidos dados como renda familiar, condições da moradia, acesso a meios de comunicação e transporte público, saneamento básico, doenças na família e influência do Poder Público nos bairros. Este ponto, aliado à vivência adquirida pelo visitante à residência do candidato, permite a elaboração de um relatório que é analisado pela comissão, o qual auxiliará na nota final do processo seletivo. **Resultados:** Desde o início do projeto, no ano de 2006, é verificado um elevado índice de evasão dos alunos. Desta maneira busca-se, através deste estudo, medidas que diminuam tais índices. Para tal, a melhoria na seleção dos candidatos e, principalmente, o mapeamento da realidade da sociedade abrangida pelo Projeto, aliado ao perfil do aluno, são necessários. As visitas socioeconômicas são de fundamental importância para levantar dados tão peculiares, como aumentar a vivência do universitário na comunidade