

171 - O PROJETO CURSINHO PRÉ-VESTIBULAR IDEAL DA FCT/UNESP: PRÁTICA COTIDIANA E INCLUSÃO SOCIAL

Pedro Willian Guedes Bretas Gonçalves (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Anderson Alberto da Silva (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Alain Patrick Macedo de Carvalho (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Antonio Nivaldo Hespanhol (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Divino José da Silva (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Carlos José Leopoldo Constantino (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente) - cursinho@fct.unesp.br

Introdução: O Projeto de Extensão Curso Pré-Vestibular IDEAL, foi criado em setembro de 1998 e as suas atividades foram iniciadas no ano subsequente, com o apoio da Pro-Reitoria de Extensão Universitária (PROEX). Atualmente a PROEX concede 22 bolsas. O cursinho oferece 210 vagas e conta com 20 monitores, os quais são responsáveis pelo oferecimento das disciplinas, além de 3 bolsistas que compõem a coordenação de turma (todos graduandos da Faculdade de Ciências e Tecnologia/UNESP) e 3 docentes da unidade que colaboram na coordenação pedagógica.

Objetivos: O principal objetivo é oferecer à comunidade de Presidente Prudente e região a chance de frequentar um curso pré-vestibular a um custo acessível às camadas menos favorecidas da sociedade, visando a conquistar uma vaga na Universidade Pública.

Métodos: Seleção de professores-monitores no contexto da UNESP, por meio de uma prova teórica e didática relacionada à disciplina que pretende ministrar, na qual participam os discentes da graduação para exercerem funções de 10 à 15 horas semanais, e também a Seleção dos Alunos, já que desde 1999 vêm sendo desenvolvidas estratégias que permitem selecionar os candidatos realmente carentes, que de outra maneira não teriam acesso a cursinhos pré-vestibulares. Hoje utilizamos de um questionário de avaliação sócio-econômica e prova de conhecimentos gerais do Ensino Médio e, se necessário, é realizada visita domiciliar. Todos os membros do Projeto têm funções bem definidas no Regimento Interno, cabendo aos coordenadores a parte administrativa e pedagógica do Cursinho Ideal, desde as tarefas cotidianas do projeto até o aprimoramento pedagógico dos monitores. Por fim, tudo em busca da plena qualidade, de resultados, para proporcionar as reais condições de ingresso do aluno na universidade. Vale ressaltar que uma das dificuldades do cursinho é controlar a evasão, que após o segundo semestre tende a aumentar, contudo, novas práticas, como uma lista de espera extensa foi introduzida de modo que se tenha sempre um grande número de alunos atendidos pelo projeto.

Resultados: A aceitação do Cursinho pode ser demonstrada na crescente procura ao longo do ano letivo com um número considerável de inscrições anuais para o processo seletivo e pelo número significativo de aprovados em diferentes vestibulares, em particular na UNESP. No último ano, por exemplo, aprovou 42 alunos em diversos vestibulares e sete no vestibular desse meio de ano (2007).